

ESTUDIO DE CASO: UNICEF Y EL CICR EN LA COOPERACIÓN HUMANITARIA
PARA LA PROTECCION DE LA NIÑEZ EN UGANDA 2008-2012

ANDREA DEL PILAR MOLINA CONTRERAS

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES
BOGOTÁ D.C., 2013

“Estudio de caso: UNICEF y CICR en la cooperación humanitaria para la protección de la niñez en Uganda 2008-2012.”

Trabajo de Grado
Presentado como requisito para optar por el título de
Internacionalista
en la Facultad de Relaciones Internacionales
Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Presentada por:

Andrea del Pilar Molina Contreras

Dirigida por:

Olga Arcila Villa

Semestre II, 2013

A mis padres y hermano, por apoyarme en cada uno de los pasos que decido dar.

Gracias por su confianza y respaldo en esta etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo investigativo me permite culminar una etapa muy importante para mi vida. Quiero agradecerle a Dios por permitirme realizar cada uno de mis sueños y acompañarme en la realización de los mismos. A mis padres quienes con su amor incondicional siempre me han respaldado, a mi hermano de quien todos los días aprendo algo nuevo. A mis amigos y compañeros quienes con su compañía me brindaron diferentes momentos de felicidad en esta maravillosa etapa.

También debo extender mis agradecimientos a la Universidad del Rosario, espacio donde tuve la oportunidad de formarme como profesional y conocer personas maravillosas; A cada uno de los maestros que conocí a lo largo de la carrera, quienes me permitieron a través de sus enseñanzas crecer como persona. A mi directora Olga Arcila, por el acompañamiento en la presente investigación y confianza para la realización de la misma.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar la incidencia de los mecanismos de cooperación humanitaria utilizados por UNICEF y CICR en la protección de la niñez durante el conflicto en Uganda en el periodo 2008-2012. Se analiza y describen los proyectos implementados para proteger a la niñez en situación de conflicto, teniendo en cuenta las relaciones establecidas entre los actores del Sistema Internacional para generar la cooperación humanitaria. Se parte del hecho que la cooperación humanitaria genera efectos positivos en la población sin embargo se da un choque cultural cuando la cooperación internacional efectúa sus acciones en comunidades con tradiciones y costumbres diferentes.

Palabras clave:

Cooperación humanitaria, Derechos de los niños, Organizaciones intergubernamentales, Conflicto no internacional en Uganda, Ejército de Resistencia del señor.

ABSTRACT

The current investigation aims to analyze the mechanisms incidence on the humanitarian cooperation, held by the UNICEF and the ICRC in the childhood protection during Uganda's conflict (2008 - 2012). All Projects implemented will be analyzed and described mainly covering protected children in conflict situations. Relationships between the actors of the international system to generate humanitarian cooperation will be taken as guide. Assuming that humanitarian cooperation generates a positive effects on the population. It is evidence that, there is a cultural clash when international cooperation carry out actions on their communities which affect different manners and traditions.

Key words:

Humanitarian cooperation, Rights of Children, intergovernmental organizations, No international conflict in Uganda, Lord's Resistance Army.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
1. ALCANCES DE LA COOPERACIÓN HUMANITARIA	4
1.1 Cooperación humanitaria en caso de conflicto	5
1.2 Cooperación humanitaria para la protección de la niñez	8
1.3 Mecanismos de cooperación para la protección de la niñez en caso de conflicto UNICEF- CICR	12
2. SITUACIÓN EN UGANDA	19
2.1. Conflicto entre UPDA- LRA	20
2.2. Situación de los menores en Uganda	23
3. COOPERACIÓN HUMANITARIA DE UNICEF Y CICR EN UGANDA	30
3.1. Acciones de UNICEF en Uganda	31
3.2. Acciones del CICR en Uganda	36
4. CONCLUSIONES	41
BIBLIOGRAFIA	

LISTA DE GRÁFICOS Y TABLAS

	Pág.
Grafica 1. Desplazamiento en el Norte de Uganda	23
Grafica 2. Personas infectadas de VIH SIDA en Uganda	27
Tabla 1. Distribución de los recursos en las tres ramas del proyecto: “mantenerlos vivos, seguros y aprendiendo”	33
Grafica 3. Programa de desarrollo de aptitudes. Implementado por CICR.	39

LISTA DE SIGLAS

CICR: Comité Internacional de la Cruz Roja

LRA: Lord's Resistance Army

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

UPDA: Uganda People's Democratic Army

INTRODUCCIÓN

La cooperación humanitaria ha sido un tema de gran importancia en las situaciones de conflicto por el aporte significativo que esta brinda a las comunidades afectadas. Uganda ha vivido un conflicto interno durante los últimos 25 años, lo cual ha llevado a la comunidad internacional a tomar acciones para garantizar la protección de los derechos humanos de las comunidades víctimas. Los niños han sido la población más afectada, puesto que, son reclutados forzosamente en las filas armadas, lo cual repercute en su calidad de vida. Ante esta problemática, organizaciones intergubernamentales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Comité Internacional de la Cruz Roja cumplen un papel de vital importancia, trabajan en la defensa de las personas y niños en zonas de conflicto.

De ahí que, la presente investigación busca identificar la incidencia de los mecanismos de cooperación humanitaria de estas dos organizaciones para garantizar la protección de la niñez en el conflicto. Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos: 1. Identificar los mecanismos de cooperación humanitaria que lleva a cabo UNICEF y el CICR en situaciones de conflicto. 2. Diagnosticar el estado en el que se encuentran los niños en Uganda en aspectos de educación, salud y vivienda. 3. Analizar los alcances de los mecanismos de cooperación humanitaria en Uganda para la protección de la niñez.

Para la elaboración del presente trabajo se realiza un ejercicio de análisis cualitativo, con el fin de describir las acciones de las Organizaciones ya mencionadas y los proyectos que se llevaron a cabo con los menores de edad para garantizar su bienestar. No obstante, cabe anotar que se hace uso de algunos datos estadísticos para evidenciar los logros de las mismas, lo cual no significa que se de cambio en la metodología de la investigación.

La cooperación humanitaria beneficia a las comunidades a las que se les brinda asistencia, pero la cultura y las tradiciones que se practican en las regiones tienen diferencias, principalmente en las regiones africanas que siguen estando compuestas por tribus milenarias que tienen prácticas y creencias diferentes a otras regiones. Por lo mismo,

la forma de interactuar entre los individuos de estas culturas implica otros procesos que pueden ser lentos pero con un gran significado. Bajo estas condiciones, la hipótesis de la que parte el presente ejercicio investigativo es que: La intervención de las organizaciones benefició a los infantes y les permitió contar con las condiciones necesaria para estar a salvo a pesar del conflicto, sin embargo, hubo un choque cultural ya que se llevaron prácticas a la comunidad del norte de Uganda que generó cambios en algunas costumbres tradicionales.

La investigación analizó los proyectos implementados y sus respectivos resultados durante los años 2008 - 2012. Sin embargo la parte descriptiva de la situación de Uganda tiene en cuenta la última década del siglo XX, años en los que se presentaron los mayores abusos a los menores.

Inicialmente la metodología de la investigación planteaba entrevistas a expertos de UNICEF y del CICR para conocer como sus organizaciones manejaban la protección a la niñez en caso de conflicto, sin embargo, no fue posible cumplir con este propósito ya que los expertos no están autorizados a otorgar entrevistas debido a la sensibilidad de la información con que trabajan. Por lo cual la recolección de información de se dio a través de libros, informes oficiales de las páginas de las dos Organizaciones y videos donde se conoce la información del conflicto en Uganda.

Este estudio de caso será abordado por medio de tres capítulos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: en el primer capítulo se analiza cómo funciona la cooperación humanitaria en caso de conflicto, se hará énfasis en la protección de la niñez en caso de conflicto teniendo en cuenta los convenios, declaraciones y demás leyes creadas para garantizar los derechos de los menores en las situaciones de violencia, se conocerá también las actividades de cooperación humanitaria que realizan las dos organizaciones; en el segundo capítulo se conocerá las causas del conflicto, los actores beligerantes y la situación de los niños en Uganda, teniendo en cuenta el estado de su nutrición, salud , educación y la situaciones donde se han afectado sus derechos; por último se busca ver los programas específicos que desarrolló el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Comité Internacional de la Cruz Roja en Uganda con el fin de proteger a la niñez en medio de conflicto.

Con este trabajo se busca conocer las acciones de la cooperación humanitaria, teniendo en cuenta aspectos positivos y negativos que se realizan a favor de la población afectada en conflictos armados. Asimismo detectar proyectos e iniciativas que puedan ser implementadas en otros conflictos con características similares.

1. ALCANCES DE LA COOPERACIÓN HUMANITARIA

La cooperación internacional en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial adquirió gran importancia en el Sistema Internacional, convirtiéndose en una de las principales dinámicas entre los Estados y entidades No Gubernamentales para ayudar a aquellos que más lo necesitan. Se dio paso a la “creación de vínculos transnacionales que unen a diferentes grupos sociales en pro de una causa teniendo en cuenta que sin importar el lugar donde las personas se ubiquen cuentan con necesidades similares.” (Díaz 2008, pág. 36) desde entonces se han unido esfuerzos para el bienestar de la sociedad.

La cooperación internacional que no es propiciada por los Gobiernos es otorgada por instituciones internacionales, las cuales se consolidan en organizaciones internacionales que permiten la disminución de la incertidumbre sobre lo que harán los diferentes actores ante eventuales sucesos, a su vez facilita los acuerdos de cooperación ante determinados hechos permitiendo la colaboración en vez de competencia, lo que lleva a que todos ganen de manera equitativa (Keohane&Nye 1974, págs. 39-62).

Las relaciones entre los Estados y las Instituciones han permitido que la cooperación humanitaria con el paso de los años amplíe su campo de operación, inicialmente era destinada para aquellas poblaciones que se encontraran en medio de conflicto sin importar el carácter de éste. Hoy en día la asistencia humanitaria también se brinda en otras emergencias como lo son las ocasionadas por causas naturales o situaciones de pobreza. Se entiende que ante las diferentes emergencias es necesario actuar de manera rápida sin discriminar, dando prioridad de atención aquellas personas que tengan mayor riesgo de perder sus vidas (Abril 2004), de igual manera se atiende con medicamentos y asistencia alimentaria a la población civil afectada.

Con la cooperación humanitaria se busca dar cumplimiento a los Derechos humanos de los diferentes civiles que se encuentren ante situaciones no esperadas sin importar su color, raza, Etnia, Religión, sexo o partido político. También se tienen en cuenta los Derechos de los Niños pues, se considera que no cuentan con la madurez física ni mental para defenderse por sí solos (Organización de las Naciones Unidas [ONU] 1989), razón por la cual es necesario que existan unos mecanismos especiales para su protección.

Son diversas las instituciones que buscan ser parte de la cooperación humanitaria que se brinda en caso de emergencia incluyendo conflictos armados, tanto así, que se crearon unas normas internacionales las cuales deben ser respetadas por los Estados. Existe un compromiso en cumplir con el Derecho Internacional y así lograr que las acciones realizadas beneficien a la mayor parte de la población sin vulnerar sus derechos. Es importante tener en cuenta el Derecho Internacional Humanitario el cual se aplica para casos de conflicto y entiende que: “La asistencia humanitaria sería la provisión de servicio o el suministro de bienes que de forma humanitaria, imparcial y neutral [...] tiende a lograr la preservación de la vida y las necesidades básicas de supervivencia de la población civil afectada” (Abril 2001, pág. 41). Es decir, la asistencia humanitaria ambiciona satisfacer las necesidades básicas de una población. Para ello, cada Estado firma y aplica este derecho a su derecho interno para que haya complementariedad entre las normas nacionales e internacionales.

Los conflictos armados de larga duración son los que llaman la atención de la comunidad internacional por los daños estructurales que dejan, además de las víctimas indefensa como los niños, quienes se ven inmersos en estos conflictos. A lo largo de este capítulo se revisará en qué consiste la cooperación humanitaria en caso de conflicto, la protección a la niñez en conflicto y dos de las instituciones internacionales más importantes que asisten a la población ante estas emergencias.

1.1.Cooperación humanitaria en caso de conflicto

La cooperación humanitaria inicialmente se brindaba en caso de conflicto con el fin de socorrer a las víctimas directas y a los heridos en guerra. Con el paso de los años la cooperación ha ido en aumento para garantizar el cumplimiento de los Derechos Humanos a las personas a las cuales se les brinda atención indiferente de la emergencia que se presente, es decir la cooperación tiene en cuenta otros sucesos como los naturales y los ocasionados por la pobreza. Igualmente se tienen en cuenta los diferentes tipos de conflicto para asistir a la población (Abril 2001).

La asistencia humanitaria atiende los conflictos de carácter internacional y no internacional, se brinda cuando el conflicto es prolongado, es decir cuando tiene una duración de años y se da entre distintas partes sin importar el motivo de este conflicto, no se discrimina el origen del conflicto si es étnico, político o religioso. Ante la diversidad y número de actores que intervienen en el conflicto se hace más compleja la asistencia ya que implica intervención con un mayor número de actores que pueden tener diferentes intereses (Rey 2006, pág. 14).

Dentro de las consecuencias que tienen los conflictos armados se encuentra: Por un lado el desplazamiento de la población a distintas zonas de la misma región, o a los límites con otros países incluso atravesándolos, adquiriendo el carácter de refugiados. Por otro lado, el conflicto causa daños tanto a las estructuras públicas tales como hospitales, colegios, infraestructura gubernamental, como a estructura privadas tales como viviendas y demás entidades privadas. De igual modo, la población se enfrenta a situaciones de crisis alimentaria y salud, puesto que el acceso es complicado debido a los actos de beligerancia llevados a cabo por los grupos armados (Abril 2001); estos mismos actos pueden ocasionar que la población sea herida o incluso fallezca por la situación del conflicto pues, se dan ataques directos y el acceso a los servicios básicos es precario.

La asistencia humanitaria en zonas de conflicto se da cuando los actores beligerantes no respetan ni velan por el bienestar de la población civil, así mismo, cuando los heridos en guerra no son atendidos. Durante estos periodos de confrontación se debe proteger sobre todas las cosas el derecho a la vida y evitar los tratos crueles, inhumanos y degradantes, ya que el Derecho Internacional Humanitario protege a la población en estos casos (Rey 2006, pág. 21). El Derecho Internacional Humanitario distingue entre la población civil y los militares, así mismo el respeto para todos aquellos que no participan en el conflicto.

Cuando se logra el acceso a zonas que se encuentran en conflicto se busca velar por el bienestar de la población a través de la asistencia y la protección las cuales deben estar unidas para evitar la vulneración de los derechos de los ciudadanos (Abril 2001), para esto se realizan brigadas de salud donde se provee de medicamentos a la población que más lo necesite, así mismo, se construyen refugios que van de acuerdo al número de población

afectada, las condiciones climáticas y del terreno donde se establecen dichos refugios, en otras ocasiones estos resguardos se pueden localizar en edificaciones ya establecidas como lugares públicos con alta capacidad para amparar a la población desplazada.

Durante los conflictos armados la asistencia humanitaria es complicada debido a que no todos los grupos beligerantes están de acuerdo con la asistencia humanitaria, parte de su estrategia militar puede consistir en mantener a la población aislada y pasando necesidades para de esta manera, ejercer presión al Gobierno o a la comunidad internacional (Rey 2006, pág. 14). También durante los enfrentamientos se puede evitar el acceso a la asistencia humanitaria para una persona o un grupo de personas específicas pero esto afecta directamente a toda la comunidad que necesita de asistencia.

Posterior a la Guerra Fría han ido en aumento los conflictos internos y con ello el aumento de víctimas y organizaciones internacionales e intergubernamentales que buscan generar ayuda para las víctimas, se ha buscado no solo asistir, si no generar cambio para detener la guerra, por lo cual la asistencia humanitaria se prolongó para en primera medida generar asistencia durante el conflicto y posteriormente contribuir al desarrollo y termino del conflicto. (Perez&Zirion 2006) Sin embargo esto implica mayores esfuerzos y riesgos ya que los grupos armados pueden no estar de acuerdo con estas medidas e interrumpir el acceso a la asistencia humanitaria para la población civil.

Para asistir a los afectados que se encuentra en medio de conflicto se deben tener en cuenta diferentes elementos como el tipo de conflicto, tipo de armamento usado y la manera de acceder a la población sin afectar ni tomar parte en el conflicto(Anderson 1999); colaborar para que la paz llegue a las regiones en conflicto en los últimos años ha sido una contribución por parte de organizaciones que asisten a la población, sin embargo hay autores que afirman que esto en vez de ayudar puede contribuir al aumento de la violencia en contra de la población por lo cual plantean la necesidad de asistir a la población sin causar perjuicios.

Autores como Mary Anderson han desarrollado proyectos como “Do no Harm” (no hacer daño) el cual busca hacer un análisis de los aportes positivos y negativos que deja la cooperación humanitaria, además de ello busca analizar el contexto donde se da éste para así mismo obtener mejores resultados, y teniendo en cuenta este contexto se

desarrollen diferentes proyectos para generar paz y evitar que el conflicto siga generando víctimas.

La cooperación humanitaria busca dejar aportes positivos en las zonas donde hace presencia por tal motivo las diferentes organizaciones internacionales como intergubernamentales han planteado diferentes términos y etapas para la asistencia humanitaria en caso de conflicto, dentro de éstas se encuentran provisión de servicios de primera necesidad como agua potable, alimentación y medicamentos, promover la protección a los Derechos Humanos en el territorio en conflicto y por último crear un entorno seguro para la población, donde se evite la violencia y se promueva la paz incluyendo la prevención del conflicto (Pérez & Zirion 2006). Estas herramientas pueden contribuir a que la cooperación deje consecuencias positivas más que negativas y se vea con buenos ojos la actuación de éstas ante el conflicto.

La cooperación humanitaria ha contribuido a aliviar las situaciones complejas que se viven durante y posterior a los conflictos armados, pues, permite la generación de herramientas entre diferentes actores para el bienestar común. Sin embargo es necesario revisar la legislación internacional que permite que haya un control en la forma de actuar para la protección de la niñez ante los conflictos, legislación que será revisada en el siguiente apartado.

1.2 .Cooperación humanitaria para la protección a la niñez

Ante las diferentes amenazas y situaciones que afectan los Derechos Humanos, las leyes internacionales han protegido a los diferentes grupos sociales, partiendo de la no discriminación entre los grupos raciales, protección a los derechos de la mujer y por último la protección a los Derechos de los Niños.

El tema de la niñez en caso de conflicto ha tomado gran relevancia en los últimos años debido a la integración de los menores a conflictos internos como en Sudán, República del Congo, Somalia, Filipinas, Colombia, Afganistán, Uganda entre otros. Los niños son obligados a participar en los combates por su fácil manipulación y rápido aprendizaje de las diferentes actividades como manejar armas o ser informantes

(ONU2012). Así mismo por que los niños no pueden ser atacados lo cual representa una ventaja para aquellos que los vinculan.

Desde la declaración universal de los DD.HH. se aclaró que los infantes tienen derechos especiales para su protección. En la Convención sobre los Derechos del Niño que entró en vigor en 1990 se estipula que:“el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidados especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento”(ONU 1989) por lo cual los Estados deben velar por la protección de los menores y garantizar las condiciones para que se encuentre fuera de peligro en compañía de su grupo familiar.

Ante estas declaraciones los Estados se comprometieron a respetar y velar por los Derechos de los Niños¹. Como parte de la Convención antes mencionada se señaló que los Estados deben velar por el cumplimiento de estos Derechos y por las buenas condiciones de vida para los infantes que cuenten con los servicios básicos como alimentación, educación, salud y vivienda. También es importante que cuenten con una familia que los apoye y ayude en su crecimiento de una manera eficaz en un ambiente de felicidad y amor. De igual manera se estipula que se debe proteger especialmente a los menores de edad en condiciones que no son esperadas, como en las situaciones de guerra o de conflicto de carácter nacional o internacionales(ONU 1989).

La declaración sobre los Derechos del Niño establece los lineamientos por los cuales los Estados se deben regir una vez que los hayan firmado y ratificado para garantizar que los niños cuenten con las mejores condiciones para su desarrollo personal. Tanto el Estado como los padres de los menores deben garantizar las condiciones necesarias para que los infantes estén protegidos de cualquier forma de peligro incluyendo las agresiones físicas y/o psicológicas.

Desde la Declaración de los Derecho del Niño se han hecho diferentes protocolos teniendo en cuenta las necesidades que se han presentado después de esta Declaración, el *protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados* (ONU 2012), insta una reglas que deben cumplir los Estados en caso de conflictos ya sean nacionales o internacionales,

¹ Se entiende por niño cualquier persona menor de 18 años (Convención sobre los Derechos del Niño, 1989)

como lo son la protección a los menores y la garantía de sus derechos aún en medio del conflicto, así mismo el compromiso de no vincular a los niños al conflicto y mantenerlos al margen de las armas. En los Artículos 7° y 8° se solicita a los Estados que presenten mediante informes las medidas que se tomarán a nivel interno para aplicar el protocolo; en caso que los menores sean vinculados al conflicto, los Estados se comprometen a promover la desmovilización y reintegración de los niños nuevamente a la sociedad y permitir que se reúnan con su familia.

Para complementar la declaración y los protocolos en relación a los Derechos de los Niños se han realizado diferentes resoluciones debido a que no todos los Estados estaban cumpliendo a cabalidad con lo estipulado en éstas; la resolución 1612 (ONU 2005) exige la condena para aquellas personas que obligan a los menores de edad hacer parte activa de los conflictos, así como a aquellos que vulneren sus derechos básicos. De igual manera requiere a los gobiernos la emisión de un informe sobre qué acciones se están tomando para proteger a los niños y mantenerlos al margen de las hostilidades. Teniendo en cuenta los informes presentados por los gobiernos como por los comités que se encuentren a cargo de la vigilancia de la protección de los derechos de los niños, se hacen recomendaciones en los casos particulares para mejorar las acciones de protección y se asiste para la reintegración de los menores a la sociedad civil.

A pesar de las medidas tomadas por organismos internacionales y por los Estados ha sido inevitable que grupos al margen de la ley vinculen a los niños para las diferentes actividades de la guerra, a estos niños que de forma no voluntaria hacen parte activa de las filas armadas de los grupos que participan en conflicto se les llama niños soldados, los cuales son definidos como

Toda persona menor de 18 años que forme parte de cualquier fuerza o grupo armado, regular o irregular, con independencia de las labores que desempeñe y toda persona menor de 18 años que acompañe a esas fuerzas o grupos cuando ello no sea en condición de familiar. Se incluye también en esa categoría a las niñas a quienes se haya reclutado con fines sexuales o para obligarlas a casarse (*Ciudad del Cabo, 27 al 30 de abril de 1997*).

Si bien, la asistencia humanitaria se brinda en situaciones de conflicto, se debe prestar especial atención en los casos donde los niños son víctimas y participantes del

conflicto, esto se afirma desde la Declaración de los Derechos de los Niños, “De conformidad con las obligaciones dimanadas del Derecho Internacional Humanitario de proteger a la población civil durante los conflictos armados, los Estados adoptarán todas las medidas posibles para asegurar la protección y el cuidado de los niños afectados por un conflicto armado”(ONU 1989, Art. 38, Párr. 4). Esta cooperación humanitaria se brindará en todos los ámbitos, es decir se busca brindar alimentos, agua potable, servicios de salud, programas de reintegración a los niños que son víctimas del conflicto.

Los niños que hacen parte de las filas armadas de los grupos violentos llegan allí por diferentes motivos, muy pocos lo hacen de forma voluntaria, la gran mayoría de ellos han sido víctimas de engaños o de secuestros para ser parte de estos grupos (Coalitiono Stop the Use of ChildSoldiers 2008). Los menores son vistos por aquellos que los reclutan como personal fácil de manejar y entrenar, ya que no cuenta con la madurez mental para distinguir entre lo bueno y lo malo, entre lo que les conviene o no, cuando se dan cuenta en medio de lo que están ya es demasiado tarde para salir.

La asistencia humanitaria apoya las actividades de control sobre los derechos de los niños en tiempo de conflicto, además de ello establecen mecanismo para lograr la desvinculación de los niños. Una vez que los niños son desvinculados de las hostilidades se crean estrategias entre comunidad, gobierno y organizaciones internacionales que se encuentran brindando la asistencia humanitaria, para que de esta forma los niños puedan tener acceso a los servicios básicos, además se debe lograr el recuento con familiares o personas allegadas al niño.

Las organizaciones internacionales que realizan asistencia humanitaria para menores en caso de conflicto cuentan con diferentes expertos que desarrollan diferentes herramientas para lograr la reintegración de los menores a la sociedad a la cual pertenece, estos mecanismos se deben desarrollar de manera continua por un periodo superior a tres años para que los niños creen la confianza con el personal que lo desarrolla y así el proyecto tenga éxito. Se ha comprobado que las actividades lúdicas y la educación les permite desarrollar habilidades que pueden aplicar en su comunidad facilitando así la reintegración, junto con rituales y ceremonias culturales donde haya perdón por los actos cometidos (Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] 2003). Los niños que

pertenecieron directamente al conflicto sufren efectos físicos y mentales a largo plazo, por lo cual el acompañamiento de estas organizaciones es elemental para la recuperación de los jóvenes y niños.

Anualmente la Organización de las Naciones Unidas presenta informes acerca de la situación de los Derechos de los Niños a nivel mundial, haciendo hincapié en los niños que se encuentran en medio de conflictos armados. En los últimos años ha aumentado la preocupación debido a que los conflictos han tomado otras dimensiones donde los niños son utilizados como escudos o como bombas humanas para realizar ataques terroristas.

Continuamente en el sistema internacional se dan cambios que están encaminados a mejorar las condiciones de vida de la población, los cambios en la legislación o la creación de nuevas leyes para proteger a grupos específicos como la niñez, ha permitido que se disminuyan los actos violentos y que tengan consecuencias las acciones que afectan la vida y estabilidad de los menores, así mismo ha permitido que la cooperación humanitaria los tenga en cuenta, no solo para garantizarles sus necesidades básicas si no para protegerlos ante situaciones no habituales. Para lograr este fin Organización Intergubernamentales han unido esfuerzos y creado diferentes herramientas para proteger a la niñez, entre ellas se encuentra UNICEF y CICR. Acciones que se revisaran en la última parte de este capítulo.

1.3.Mecanismos de cooperación para la protección de la niñez en caso de conflicto (UNICEF - CICR)

Ante las necesidades de los niños y jóvenes (alimentación, salud, educación, apoyo familiar) diferentes Organizaciones Internacionales e Intergubernamentales trabajan para garantizar la protección de la niñez para que disfruten de las mejores condiciones para un libre desarrollo de la personalidad. Para atestiguar la protección a la niñez en caso de conflicto armado Organizaciones Intergubernamentales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), tienen como objetivo principal vigilar y garantizar los Derechos de los Niños en los Estados del Sistema Internacional.

En medio de los conflictos los infantes tienen que enfrentar diferentes situaciones que están ligadas y vulneran sus derechos. Cuando se presenta el conflicto en medio de una zona rural la población se ve obligada a desplazarse para buscar lugares más seguros, este desplazamiento implica abandonar sus hogares, cultivos o lugares donde tenían acceso a la alimentación.

Así mismo, los combates pueden provocar que los infantes pierdan a sus familias ya sea porque ellos mueren o que por situaciones del conflicto deban abandonarlos, dejando a los menores desprotegidos y a merced de la población cercana. Conllevando en ocasiones que acepten pertenecer a los grupos que se encuentran en conflicto para garantizarse que tendrán alimentación y quien los proteja (Coalition 2008). Estos conflictos también pueden ocasionar que los menores queden heridos o fallezcan por las armas usadas durante los conflictos o al ser víctimas directas de los actos de beligerancia.

Desde la convención de los Derechos de los Niños hay organizaciones que se encuentran pendientes de este tipo de situaciones para mejorar las condiciones de los menores. UNICEF, Organización integrante del Sistema de las Naciones Unidas, creada en 1946, “guiada por la Convención de Derechos del Niño tiene como objetivo hacer que los Derechos de la infancia sean principios éticos y estándares internacionales de comportamiento hacia la infancia en todo el mundo” (UNICEF 2000, citado por Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo). Por lo cual hace presencia en más de 191 países para corroborar la situación de la infancia. Realiza anualmente informes sobre la situación de los niños a nivel mundial.

UNICEF atendiendo las necesidades de los menores en caso de conflicto asiste a la población afectada en diferentes áreas, la principal es atención sanitaria y de nutrición, acompañada de programas de protección y educación, dependiendo de las características propias del conflicto y de la población a la cual se brinda asistencia. También realiza evaluaciones sobre la situación de los infantes durante los conflictos y cuáles de estos han sido obligados a pertenecer a las filas armadas de los mismos.

Durante los conflictos los menores están propensos a adquirir enfermedades epidémicas, por lo cual se realizan jornadas de vacunación en los lugares donde se concentran la gran mayoría de los niños que huyen del conflicto, se busca evitar

enfermedades como sarampión, polio y afecciones diarreicas que pueden comprometer en gran medida la estabilidad de los menores. Éstos programas de vacunación van acompañados de jornadas de nutrición para evitar que los niños sufran problemas alimenticios (UNICEF 2006).

UNICEF cuenta con oficinas regionales que le ayuda vislumbrar lo que ocurre con los infantes alrededor del mundo, igualmente le permite atender las emergencias de manera oportuna. Para ello, cuenta con personal preparado para atender las emergencias e implementar los diferentes programas y proyectos con las comunidades afectadas, garantizando la protección de los menores en situaciones eventuales como los conflictos (UNICEF 2006). Para lograr tal propósito UNICEF trabaja con los gobiernos y organizaciones internacionales o locales con el fin de propiciar un mayor acceso a la comunidad, contando con diferentes recursos para garantizar los Derechos de los Niños en todas las situaciones.

Ante el conflicto UNICEF despliega su personal en el menor tiempo posible, se hace una evaluación de la situación y se asiste en la contribución de satisfacción de las necesidades básicas, una vez que se tiene conocimiento sobre lo que está ocurriendo se realizan medidas más precisas para proteger a la niñez y mantenerla al margen del conflicto (UNICEF 2006); se evalúan las acciones que se realizarán para evitar que los niños sean vinculados al conflicto y lo que se hará una vez que el mismo se termine.

A lo largo de la historia UNICEF ha destinado sus programas a distintas zonas en conflicto especialmente a Latinoamérica y África donde se presentan el mayor número de conflictos. Inicialmente dichos programas, buscan brindar a los niños agua potable, alimentos y prevenir enfermedades a través de la vacunación y las condiciones sanitarias necesarias. Las acciones que se toman a largo plazo mientras dura el conflicto y durante el tiempo de post conflicto han sido implementadas por UNICEF con la participación de los jóvenes quienes son los afectados por la violencia pero a su vez los beneficiados por éstos programas.

La salubridad es importante en toda comunidad especialmente cuando de niños se trata, muchos de ellos mueren durante la primera infancia (0 a 5 años de edad) por no contar con las condiciones sanitarias necesarias. Con programas como “*programa de*

educación en salud”, *“VIH sida y salud juvenil”* y *“programa para madres jóvenes”* (UNICEF 2003), se enseña a los menores y a sus familias las medidas necesarias para prevenir enfermedades y mantenerse saludables. Complementario a estos programas se realizan actividades lúdicas y deportivas que traen consigo la salud física y mental de los infantes.

En la variedad de proyectos que ha desarrollado UNICEF se encuentran programas que se implementan durante el conflicto con miras al post conflicto, dentro de los cuales se encuentran *“zonas amigas de los niños”*, *“casas para jóvenes”*(UNICEF 2003). Creados para mantener a los niños al margen de los conflictos, se implementan zonas seguras para los menores, donde puedan seguir con sus actividades diarias sin verse amenazados por los actores violentos. Estas zonas funcionan también como espacios de protección, donde se les brinda a los niños nutrición adecuada para su desarrollo y educación, coadyuvando a su pleno desarrollo a pesar de las circunstancias.

Durante el conflicto también se busca promover la paz entre los jóvenes con proyectos como *“construyendopuentes para la paz”*, *“movimiento por la paz juvenil”*, *“participación cívica juvenil, promoción y reconciliación entre jóvenes”*(UNICEF 2003). Estos programas buscan la participación de los niños y jóvenes que han sido víctimas de la violencia o que han sido parte de los grupos armados, es decir, incentiva a los menores para que expresen lo que piensan de los conflictos y den su punto de vista sobre cuál sería la mejor forma de acabar con el conflicto, mediante juegos de roles y actividades lúdicas. Además de ello, se les enseña la importancia de tener buenas relaciones con los demás y de mantener la paz, porque con los horrores de la guerra los jóvenes se ven en un dilema moral por los delitos cometidos, por esto se busca que el niño con apoyo de profesionales y realizando actividades típicas de su cultura se perdone y se reconcilie consigo mismo y con la comunidad.

La educación es un factor importante para todos los infantes que se encuentran en desarrollo, gracias a ésta se puede formar a los menores para que sean mejores adultos. A través de la enseñanza los niños pueden aprender la importancia de la paz, el respeto hacia los demás y desarrollar sus habilidades para en un futuro trabajar en lo que mejor se desempeñan. UNICEF por medio de proyectos como *“programa refugio educación”*,

“programa para madres jóvenes”, “educación de emergencia”, “compañeros en el activo aprendizaje”, “iniciativa de educación para la paz y la vida”(UNICEF 2003). Contribuye al crecimiento físico e intelectual de menores. Igualmente tiene otros proyectos que mejora las habilidades de los menores para que puedan desempeñarse en diferentes trabajos y contribuir en sus comunidades, con proyectos como: *“programa de desarrollo de la comunidad”, “participación juvenil y desarrollo”*(UNICEF 2003), dirigidos a los menores ex soldados para enseñarles y demostrarle que se pueden realizar actividades diferentes al combate, así mismo para que la comunidad evidencie que los jóvenes pueden contribuir al desarrollo de la comunidad.

Posterior a los conflictos los jóvenes están desmotivados, por lo que el apoyo que reciben una vez finalizan los actos de violencia les permite tener estabilidad emocional, generando buen comportamiento ante diferentes situaciones, es de gran ayuda para los menores contar con personas que les enseñe las cosas positivas que tienen a su alrededor. Unos de los programas que más se destaca es *“campamento de verano”* (UNICEF 2003), donde junto a Organizaciones no Gubernamentales reúnen jóvenes que han estado en medio de conflictos en diferentes regiones. Mediante actividades recreativas los jóvenes crean lazos de amistad sin importar la cultura o etnia de sus compañeros, demostrándoles a los jóvenes que se puede vivir en paz a pesar de las diferencias.

Cuando el conflicto termina o se ha logrado la desmovilización de los menores empieza un proceso para la reintegración de los jóvenes a la sociedad y el reencuentro con sus familias, que son el mayor apoyo que pueden tener. UNICEF ha trabajado con los gobiernos y ONG’s para garantizar que se tomen las medidas necesarias para lograr el reencuentro entre los niños y sus familias, además que se realice el apoyo psico-social necesario para la reincorporación de los menores en sus comunidades.

Por otro lado el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) dirige actividades de socorro en caso de guerra, promociona y dirige la protección de los Derechos Humanos. El CICR tiene en cuenta los Convenios de Ginebra² para la protección de

²⁴En el Convenio de Ginebra IV se estipula la atención especial que debe recibir el niño, pero este principio está enunciado en el Protocolo Adicional I: *“Los niños serán objeto de un respeto especial y se les protegerá contra cualquier forma de atentado al pudor. Las Partes en conflicto les proporcionarán los cuidados y la*

civiles, especialmente de los niños para evitar que hagan parte de las hostilidades, igualmente hace recomendación a los Estados para mantener a los menores fuera de combate.

Al momento de brindar asistencia humanitaria el CICR diferencia entre la protección y la asistencia, se da prioridad en atender las víctimas directas del conflicto, es decir, evitar la vulneración de los derechos de los civiles durante el conflicto para luego si dar atención a las necesidades básicas de la población afectada. Los procesos iniciados por CICR pueden ser de larga duración dependiendo de las necesidades de la población y los efectos del conflicto.

La separación de las familias es una de las consecuencias de los conflictos internos, razón por la cual, dentro de su asistencia humanitaria

En el ámbito de la protección, las intervenciones del CICR para responder a las necesidades de los niños han estado tradicionalmente centradas en la búsqueda de los familiares de niños no acompañados y separados de su familia, y en la reunificación familiar, una actividad que el CICR en general lleva a cabo en estrecha cooperación con las Sociedades Nacionales (CICR, 2011).

Además de la reubicación de los infantes con sus familias se realizan asistencia en las necesidades básicas y apoyo post conflicto.

El apoyo post conflicto que realiza CICR lo hace a través de programas como “*niños afectados por el conflicto armado*” (CABAC, por sus siglas en inglés), que busca mejorar las condiciones de vida de los jóvenes quienes han sido traumatizados por la guerra, reconstruir la vida y futuro de los menores, olvidar los horrores de la guerra por medio de la interacción entre jóvenes y maestros, así mismo la reconciliación y la prevención de los conflictos (Comité Internacional de la Cruz Roja [CICR] 2011). Estos programas se llevan a cabo en escuelas para que los infantes estén alejados de las situaciones que les pueda recordar el conflicto. Además de ello se evalúa mensualmente el

ayuda que necesiten, por su edad o por cualquier otra razón" (art. 77). Este principio se aplica también en caso de conflicto armado no internacional (P II, art. 4, párr. 3)." (CICR, 2003)

proceso de los menores para realizar las mejoras necesarias y que los niños tengan una recuperación satisfactoria después del conflicto.

CICR entendiendo que las personas especialmente los menores que fueron afectados por los actos beligerantes son los que necesitan los programas de reinserción y reconstrucción social, ha generado la participación de los menores en los procesos de creación, decisión e implementación de los proyectos, forjando así un mejor recibimiento de los programas y un mayor alcance.

El Comité Internacional ha creado centros de promoción y rehabilitación de la infancia (CAR por sus siglas en inglés)(CICR 2011), donde los infantes por medio de actividades lúdicas como danza, música y teatro expresan lo que sienten, ocupando su mente y olvidando lo ocurrido en los tiempos de guerra, así mismo se busca involucrar a los familiares de los menores para que haya compenetración y confianza entre todos los miembros de la familia. En estos centros los especialistas que acompañan los procesos de los jóvenes tienen en cuenta las creencias culturales para de esta manera facilitar los procesos.

Las acciones generadas por estas dos organizaciones intergubernamentales han permitido mejorar la calidad de vida de menores que han sido afectados por situaciones de conflicto y pobreza extrema. La asistencia ha permitido que los infantes tengan mejores condiciones a pesar de las adversidades y cuenten con oportunidades para crear un mejor futuro.

En el siguiente capítulo se analizará la situación que se vive en el norte de Uganda, se examinará la situación de los menores tras el conflicto.

2. SITUACIÓN EN UGANDA

Uganda es uno de los territorios que presenta actualmente un conflicto armado no internacional. Tras la independencia de Uganda del protectorado Británico quedó una división política, étnica y regional, razón por la cual la población ante las diferencias se enfrentó. El conflicto comenzó en 1986, desde entonces ha dejado miles de víctimas y desplazados, entre lo más afectados se encuentran los niños.

La independencia del protectorado británico dejó al pueblo a merced de diferentes líderes que llegaron al poder para hacer reformas políticas que en la mayoría de las ocasiones no ayudó a la población si no que por el contrario la afectó. Los presidentes alcanzaron el poder por medio de golpe de Estado y se autoproclamaron como presidentes, como sucedió con Milton Obote e Idi Amin Dada, cuyos periodos presidenciales estuvieron marcados por la violencia, y la decadencia económica, especialmente durante el gobierno de Amin donde se estima que fueron asesinados 10.000 ugandeses (Royo 2008).

Desde el gobierno de Amin aumentaron las disputas por el poder, se estableció un gobierno militar que buscó mantener el control, sin embargo, esto provocó más violencia, finalmente tras unas elecciones celebradas en 1985 Yoweri Kaguta Museveni llega al poder para dar estabilidad al país, incentivó la economía para que está tuviera auge y así mejorar la calidad de vida de sus habitantes, además realizó campañas de salud para disminuir el número de afectados por VIH sida, logró disminuir la mayoría de los conflictos excepto aquellos que se desarrollan en el norte del territorio (Royo 2008). Las elecciones posteriores a la de 1985 han estado marcadas por la corrupción sin embargo Museveni se ha mantenido en la presidencia hasta la actualidad.

El conflicto en el norte de Uganda se desencadenó por diferencias políticas entre el Ejército de Resistencia del señor (LRA por sus siglas en inglés) y el ejército del gobierno, sin embargo con el paso de los años las intenciones del LRA se han ido modificando, aumentando su nivel de violencia para cumplir con sus objetivos.

Cada periodo de violencia entre el LRA y el UPDA (Uganda People's Democratic Army) está dividido por la firma de acuerdos de paz que se incumplen con el inicio de ataques más violentos hacia los contrincantes. El Ejército de Resistencia del

Señor tiene como objetivo formar un régimen basado en los mandamientos bíblicos, aumentar la importancia de la comunidad acholí en Uganda y derrocar a Museveni (Rodríguez 2009). El grupo guerrillero es dirigido por Joseph Kony, quien se declaró como el elegido para generar un cambio en el país, su ideología es católica con influencias animistas.

Las confrontaciones que llevan más de 20 años, ha generado el desplazamiento de miles de personas hacia a zonas alejadas donde no son afectados por los conflictos, o entorno a las fronteras. Los niños son las principales víctimas ya que el LRA los recluta para que haga parte activa de su ejército, por lo cual los infantes tienen que estar en continuo desplazamiento y así evitar que el movimiento los vincule y los obligue hacer acciones que atenten contra la vida de las personas de su comunidad (Rodríguez 2009). Otro de los efectos que tiene el conflicto en la vida de los menores es que deben dejar sus actividades diarias para refugiarse del peligro, con ello quedan expuestos a perder a sus familias y son vulnerables a enfermedades por la falta de una alimentación adecuada y las condiciones necesarias de salubridad.

En este capítulo se analizarán las principales características del conflicto y las consecuencias que ha tenido sobre los menores, teniendo en cuenta como se encuentra la población en educación, salud y vivienda.

2.1.Conflicto entre UPDA y el LRA

El conflicto suscitó en 1986 con la llegada de Yoweri Kaguta Museveni al poder, tras unas elecciones celebradas en 1985 que ponían fin al gobierno militar antecesor y con ello a los continuos enfrentamientos para tomar el poder. La llegada del nuevo gobierno estableció medidas que permitieron la recuperación de la economía especialmente en la zona sur del país (Royo 2008); disminuyó los conflicto entre etnias en algunas regiones del país, no obstante esto no fue posible en el norte de Uganda donde grupos guerrilleros se opusieron al gobierno de Musevini e iniciaron una lucha en contra del mismo.

El contrincante más fuerte del gobierno es el Ejército de Resistencia del Señor, el cual se ha caracterizado por secuestrar a los menores de edad, obligándolos a cometer actos

de violencia contra sus familiares y niños que intenten huir de las filas. El secuestro de las niñas tiene como fin que estas sean esclavas de los comandantes, algunas de ellas son obligadas a casarse y a tener hijos con ellos.

En la década de los noventa el LRA aumento sus fuerzas e implementaron la mutilación de nariz y labios para aquellas personas que los delataran o se negaran a participar en el conflicto, es sobre todo un castigo impuesto a los menores que escapan de las filas armadas. En esta misma década este grupo logró el control de la zona del norte de Uganda y estableció sus campamentos en la frontera con Sudan, el cual brindó apoyo militar al LRA y a cambio este grupo le vendía menores de edad para ser esclavos. (Dolan 2009, págs. 107- 150)

Para el año de 1994 los abusos por parte del LRA aumentaron, por lo que se implementaron campamentos donde la población podía dormir con la seguridad que no serían perjudicados por los ataques. Ante el masivo número de desplazados organizaciones internacionales como la Cruz Roja Internacional hicieron intervención brindando alimentos a las personas que se encontraban en estos campamentos. El fin del gobierno de estos campamentos más allá de proteger a la comunidad era evitar que la población ayudara a las guerrillas por lo cual bajo la medida de protección aisló a la comunidad y así mismo garantizó que el LRA no recibiera ningún apoyo. (Dolan 2009, págs. 107- 150)

En el año 1998 sucedieron importantes hechos en Uganda. Por un lado UNICEF reconoció la difícil situación por la cual estaban pasando los niños los cuales eran obligados a ser parte de las filas armadas del LRA dirigidos por Joseph Kony, así mismo presentó un listado de los niños que habían sido secuestrados por este grupo; segundo hubo una división entre el gobierno y la población. Por un lado el Gobierno no estaba dispuesto a negociar con el grupo insurgente, quería solucionar el conflicto por medios militares, mientras que la población pedía que se negociara y se acabara con el conflicto; por ultimo hubo intervención internacional por parte de potencias como Inglaterra y Estados Unidos quienes se preocuparon al ver el apoyo de Sudan al LRA. Su preocupación según el Gobierno de Uganda se debe a interés económicos en Sudan más no por acabar con el conflicto (Dolan 2009, págs. 107- 150).

El conflicto en Uganda ha llamado la atención de la comunidad internacional por el secuestro y posterior vinculación de alrededor de 20.000 menores, que ingresan a las filas porque su líder considera son inmunes y están protegidos por Dios (Coalition2008). El caso de las niñas es más grave ya que son utilizadas como esclavas sexuales y obligadas a hacer labores domésticas. Ante esta difícil situación, las diferentes ONG han hecho presencia en el territorio para proteger a las víctimas del conflicto así mismo para lograr acuerdos de paz entre las partes y la desvinculación de los niños del conflicto.

Desde 2005 se lograron acuerdos de paz contundentes que llevaron a procesos de cese de hostilidades más largos, tanto el gobierno como Joseph Kony se mostraron dispuestos a negociar y detener las acciones violentas. Se habló de procesos de reconciliación como el “*mato oput*” permitiendo mejorar las relaciones entre las víctimas y los victimarios, teniendo en cuenta que

La mentalidad de los acholis, el homicidio trae consigo automáticamente una separación entre las dos familias, la del asesino y la de la víctima. Esta barrera (llamada *ujaboen achoii*) crea un estado de enemistad (*mone*) que no permite que los miembros de ambos clanes puedan sentarse a comer y beber juntos, ni se puedan casar entre ellos, ni siquiera comprar en el mercado productos que vengan de la familia con la que existe este estado de separación. Además, el homicidio clama venganza (*chulo ktvor*) y provoca miedo. (Rodríguez 2009, pág. 12)

Este proceso de reconciliación fue aceptado por la comunidad del norte de Uganda, quienes estaban dispuestos a perdonar para no seguir inmersos en los actos de violencia y perdiendo a sus familiares, sin embargo, en 2006 la intervención de la Corte Penal Internacional que dictaminó orden de captura para las principales cabecillas del LRA detuvo el proceso (Rodríguez 2009), empero los líderes regionales redactaron un documento de paz que se firmaría en 2008, sin embargo Joseph Kony no se presentó por temor a ser detenido y judicializado.

Desde 2008 el ejército del LRA se ha refugiado en las fronteras del Sur de Sudán y Congo, sigue cometiendo actos criminales y enlistando niños para continuar luchando por su causa, además para no ser detenido y judicializados.

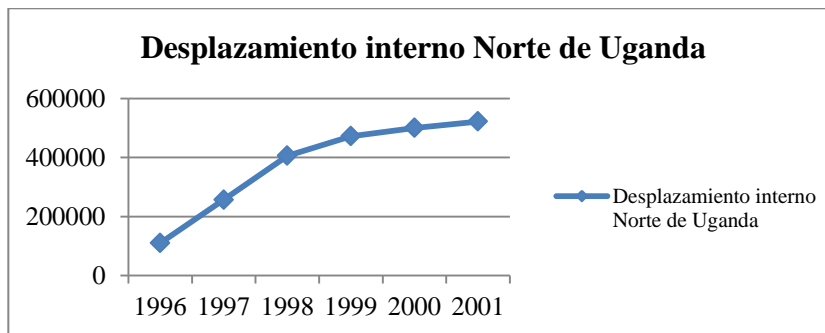
2.2. Situación de los menores en Uganda

Ante hechos de violencia masiva contra los habitantes de una nación, el gobierno debe garantizar seguridad, acceso a recursos para satisfacer sus necesidades básicas como lo son vivienda, alimentación, salud y para los menores de edad educación.

El conflicto armado que ha cobrado la vida de miles de civiles en Uganda, ha llevado a que el gobierno tome diferentes medidas las cuales han sido cuestionadas por sus efectividad y por los fines reales de las mismas. Una de las principales medidas del gobierno de Museveni para proteger a la población fue el establecimiento de las “villas de protección” las cuales tenían el objetivo de proteger a la población aunque ocurrió todo lo contrario, ya que en estos lugares se dieron múltiples violaciones a los Derechos Humanos (Dolan 2009, pág. 108).

El gobierno generó un desplazamiento de la población a zonas delimitadas, donde la comunidad podría resguardarse del peligro y de los ataques del grupo revolucionario, no obstante, tiempo después se conoció que el objetivo más allá de proteger a la población era evitar el contacto de la población con el LRA (Dolan 2009, págs. 108- 116). Para esto también los líderes de las villas de protección establecían horarios en los que la comunidad no podía salir de estos. El número de personas que se desplazaron fue aumentando con los años, debido al aumento de ataques por parte del LRA. Aumento de desplazados que se puede observar en la gráfica 1.

Grafica 1. Desplazamiento en el Norte de Uganda



Fuente: (Dolan C., 2009 pág. 108)

Las villas de protección no cuenta con el espacio necesario para albergar al número de personas que se han movilizadas hasta ellas, lo que pone en riesgo la salud de la población desplazada, un ejemplo, es el escaso número de baños que existen en estos campamentos, las personas deben compartir un baño entre ciento sesenta y ocho personas (Dolan 2009, pág. 112), lo que lleva a la propagación de enfermedades. Ante esta situación de salud pública ONG's se han acercado a las villas de protección para construir más letrinas y evitar la propagación de enfermedades.

Estas villas también se han caracterizado por no contar con la seguridad necesaria para proteger a la población del hostigamiento del LRA. El ejército obliga a ciertas personas por lo general a lo más jóvenes para que se vuelvan guardias. Las villas cuentan con diferentes grupos de guardias los cuales reciben un pago mínimo que correspondía a los soldados que han muerto. Estos guardianes ascienden y se convierten en soldados e inician a ser parte activa de las filas del UPDA (Dolan 2009, págs. 108-116).

Hay que sumarle a las difíciles condiciones espaciales de las villas, la escasa seguridad que tienen estas y la falta de confianza de la población. Esto se debe a que los soldados no cuentan con la preparación necesaria para defender a los habitantes. En la mayoría de las ocasiones cuando los campamentos están siendo víctimas de ataques por parte del LRA, el UPDA se demora en llegar o falla en sus ataques, por lo general el ejército suele reaccionar de manera efectiva cuando tienen conocimiento que el número de guerrilleros es mínimo y no presenta una amenaza para sus vidas. Las agresiones del LRA a estos campamentos son constantes ya que no están de acuerdo con que la población se concentre en lugares delimitados y protegidos por el gobierno (Dolan 2009, págs. 108-116), por lo cual, mediante ataques a la población e incendiando los campamentos buscan promover el temor en los pobladores y lograr que vuelvan a sus casas.

La inseguridad también es causada por los líderes del UPDA quienes abusan del poder que se les ha otorgado y atropellan los derechos de la comunidad, generando más violencia en los campamentos de protección. Además de ello en ocasiones actúan en nombre del LRA, es decir realizan acciones violentas en contra de la población y dicen ser guerrilleros de Kony. A pesar que la población ha denunciado estos abusos de poder, el gobierno no ha tomado medidas claras para detener los abusos del ejército.

El acceso a la alimentación cuando las personas se encuentran en estas zonas delimitadas es complicado, en el sentido que las tierras que normalmente las personas han cultivado en el pasado se encuentran lejos a las villas de seguridad y por protección propia y de sus familias no deben ir hasta allá. La ayuda alimentaria otorgada por el gobierno es muy poca para la cantidad de personas que se encuentran establecidas en los campamentos; Para tener el control sobre lo que se cultiva y aumentar el terror en la población tanto el UPDA como el LRA ha sembrado minas antipersona que ya han afectado a la población, sobre todo a los menores quienes por su desconocimiento se acercan a las zonas minadas a jugar y se ven afectados por la activación de estas, ocasionándoles la muerte o heridas de gravedad (Dolan 2009, págs. 108-116).

Como ya se ha mencionado el LRA busca hacer reformas políticas en Uganda teniendo en cuenta los mandamientos de la ley de Dios, por lo cual ha prohibido trabajar los Viernes y Sábados, aquellas personas que sean encontradas trabajando en estos días son asesinadas. Esto disminuye las posibilidades de las personas para acceder a los alimentos (Rodríguez 2009). Tradicionalmente aparte de la agricultura las personas se dedican a la caza para adquirir alimentos, pero se ha vuelto una práctica peligrosa ya que pueden ser confundidos con guerrilleros y ser atacados.

Como respuesta a la falta de acceso a sus tierras cultivables la población ha buscado otras opciones de empleo para así obtener recursos, poder comprar alimentos y otros elementos de primera necesidad. Por esto han recurrido a trabajar para el gobierno en la construcción de vías y letrinas, igualmente trabajan para las personas con mayores recursos en sus predios, en labores como arreglar sus hogares, cortar el pasto etc. Sin embargo como no todos pueden acceder a estos trabajos, hay quienes recurren a las actividades ilegales como lo son traficar con pieles de animales, elaborar bebidas alcohólicas y el tráfico de sustancias psicoactivas (Dolan 2009, págs. 116-131).

La cooperación humanitaria que se brinda en el norte de Uganda es importante en el sector de la alimentación debido que para algunas personas es la única forma de alimentarse, sobre todo para los menores que han perdido a sus padres por diferentes situaciones. Las organizaciones que brindan asistencia también ofrecen alimentación a aquellos menores que se encuentran en las escuelas. La labor de las organizaciones no se

detiene en ofrecer alimentación sino que también proporcionan diferentes semillas a los pobladores para que puedan sembrarlas cerca a las villas de protección y de esta manera puedan alimentarse y vender parte de la producción para así adquirir elementos que ellos no pueden cultivar (Dolan 2009, págs. 116-131).

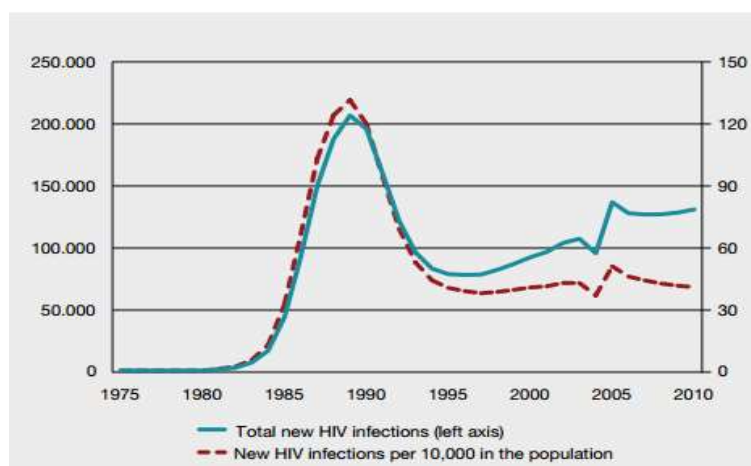
El gobierno y algunas organización contribuyen a la distribución de alimentos en los campamentos sin embargo esto no se hace de manera organizada, no se tiene en cuenta el número de personas por familia y se racionaba la misma cantidad para todos, se discriminaba algunas zonas por ser las regiones de donde provenían los guerrilleros, además hay corrupción para entregar estas ayudas.

Por el conflicto que se vive en Uganda el número de enfermedades y de heridos en guerra ha aumentado y el tratamiento de los mismo es complicado debido a que no se cuenta con las instalaciones adecuadas para brindar el servicio de salud a la población, son pocos los especialistas para atender las necesidades de las personas y reducido el número de ambulancias para transportar a los enfermos y heridos. Sumado al conflicto está la falta de inversión en salud por parte del gobierno, y el alto costo de tratamientos médicos a los cuales la población no puede acceder por falta de dinero.

El alto número de personas reunidas en pequeños espacios sin las condiciones de salubridad necesarias ha llevado a que la población sufra de enfermedades epidémicas que son difíciles de controlar. Además de ello aumentaron los índices de enfermos de VIH Sida, que es causada por: la poligamia que es permitida en la población, la falta de métodos de protección al momento de tener relaciones sexuales y transmisión ya sea por los padres o cónyuges. Los menores adquieren la enfermedad cuando son víctimas de violaciones o cuando son obligados a casarse con una persona que ya había adquirido la enfermedad con alguna de sus parejas (Dolan 2009, págs. 116-131).

La siguiente grafica evidencia el aumento de los casos positivos de VIH Sida en la población Ugandesa.

Grafica 2. Personas infectadas de VIH Sida en Uganda.



Fuente: Millennium Development Goals Report for Uganda 2010, pág 26

Uganda se encuentra entre los países con altas tasas de mortalidad infantil, mueren alrededor de 190.000 infantes al año, la mitad de estos niños mueren en la primera semana de vida, por la falta de atención adecuada. Algunos de estos niños nacen infectados de VIH Sida transmitido por sus madres, siendo otro de las causales de mortalidad infantil (UNICEF Uganda 2010). A pesar que se cuenta con cifras de mortalidad infantil este número podría ser mayor por el hecho de que muchos menores no son registrados al momento de su nacimiento, lo cual dificulta las labores tanto del gobierno como de las organizaciones internacionales que no saben a ciencia cierta la cantidad de menores y la inversión que debe realizar para la protección de los mismos.

Ante las necesidades de la población y el aumento de los problemas de salud, Organizaciones Internacionales han colaborado a través de misiones médicas brindando vacunas a los niños y a las personas enfermas. También se realizan campañas educativas para que las personas entiendan la importancia de tener buenos hábitos alimenticios y de cuidarse al momento de tener relaciones sexuales para así evitar enfermedades de transmisión sexual.

Las condiciones de los menores también se encuentran deterioradas por las circunstancias de violencia, las cuales no provienen solo de los grupos armados sino también de la comunidad que los rodea. En las escuelas los maestros y compañeros suelen

ser violentos entre ellos, especialmente los maestros con los estudiantes, tras un estudio realizado por UNICEF el 81% de los estudiantes manifestaron ser víctimas de violencia por parte de sus maestros (UNICEF 2013) razón que ha contribuido a que los menores se alejen de las aulas.

Los Estados deben garantizar los derechos de la población aun cuando el país se encuentre enfrentando una situación de conflicto. Uno de los derechos que no se le puede negar a la comunidad es la educación, por lo cual el gobierno ugandés junto con diferentes organizaciones internacionales ofrecieron este servicio aun durante el conflicto.

El primer desafío al que se enfrentó la comunidad fue el ataque a las escuelas por parte de los grupos armados dañando las edificaciones, además de generar temor en los padres y menores quienes preferían no volver al colegio antes de arriesgarse a que algo les sucediera. El desplazamiento a los campamentos también generó ausencia en las escuelas, al encontrarse retiradas a los nuevos lugares de residencia de los infantes (Dolan 2009, págs. 131-139).

Las tasas de alfabetismo desde el inicio del conflicto en el norte de Uganda se dispararon, ocasionadas por la deserción de profesores y alumnos ante los continuos ataques del LRA. Los alumnos se dedicaron tanto a actividades que les generaban ingresos como a esconderse para no ser secuestrados y obligados a luchar por parte de los grupos armados. Otra razón que empeoró las tasas de alfabetismo son las difíciles condiciones económicas de los menores y sus padres, que en muchas ocasiones no cuentan con el dinero necesario para comprar útiles escolares y uniformes, ni para pagar el costo de la matrícula de educación secundaria.

A pesar de las dificultades la comunidad internacional, el gobierno y los padres mostraron su interés para que los menores de edad pudieran continuar aprendiendo. Los padres contribuyeron en la reconstrucción de algunas escuelas, lo que sirvió de incentivo para el regreso de los menores a la escuela primaria, igualmente algunas organizaciones internacionales contribuyeron en el aporte de alimento a menores que se encontraban en las escuelas, por lo cual algunos menores se sintieron motivados en volver a las escuelas y con ello recibir aunque sea algo de comer (Dolan 2009, págs. 131-139). Sin embargo esto no

disminuía el problema de la falta de profesores calificados y el bajo número de docentes comparado con la cantidad de niños que asistían a las escuelas.

Cuando los niños terminaban la educación primaria en la gran mayoría de los casos no continuaban estudiando ya que se dedicaban a otras actividades que les podían generar ingresos económicos. A diferencia de la escuela primaria la educación secundaria tiene un costo de matrícula, lo que genera que un gran número de alumnos solo realicen la educación primaria por no contar con los recursos económicos para cancelar la inscripción a la secundaria (UNICEF 2010). La mayoría de escuelas para educación secundaria se encuentran ubicadas en las zonas urbanas y los menores se encuentran en las zonas rurales donde se establecen las villas de protección, lo que dificulta que los menores puedan acceder a ellas sin exponerse al peligro de ser atacados por los grupos armados.

Los menores han enfrentado pobreza, abandono, desnutrición y afectaciones médicas por falta de recursos y atención especializada cuando lo necesitan. Además cientos de niños se han visto obligados a esconderse en los bosques para evitar ser víctimas de la violencia del LRA.

Los niños que por diferentes razones entran a las filas armadas del ejército de Kony afrontan agresiones físicas y psicológicas que afectan su crecimiento y desarrollo. Los menores son obligados a matar a sus familiares y compañeros de grupos cuando se resisten a cumplir órdenes, el castigo más común que reciben los niños es la mutilación de labios, nariz y orejas.

Los menores deben enfrentar castigos inhumanos y posterior rechazo de algunos miembros de sus comunidades quienes no están dispuestos a compartir espacios con personas que ha asesinado a miembros de su familia y etnia. Parte de las creencias de la cultura de Uganda es romper todas las relaciones con personas que han matado a un miembro de la familia o de la comunidad creando enemistad entre los clanes.

Sintetizando, La complejidad del conflicto ha llevado a que el gobierno descuide a la población y se centre en distribuir recursos y tiempo en atacar el LRA. Por lo que los habitantes han enfrentado condiciones de pobreza extrema en algunas regiones del norte del territorio, situación que solo ha sido atendida por organizaciones internacionales que suplen estas necesidades y dan apoyo a las principales víctimas del conflicto.

3. COOPERACIÓN HUMANITARIA DE UNICEF Y CICR EN UGANDA

Desde mediados de los noventa UNICEF y CICR han hecho presencia en Uganda para colaborar y asistir a la población que ha sido víctima de los abusos del LRA y de la pobreza que se ha vivido en la región a raíz del conflicto. Estas dos organizaciones buscan acercarse a la comunidad para conocer sus necesidades y asistirlos, garantizando junto con la colaboración del gobierno los Derechos Humanos y los Derechos de los niños.

La cooperación humanitaria se ha llevado a cabo en la región norte donde se encuentra el mayor foco de violencia, además de ello porque en el norte del país la pobreza es cuatro veces mayor a la región central, y la desigualdad entre las zonas urbanas y rurales es bastante notoria (Millennium DevelopmentGoalsReportfor Uganda 2010), por lo cual se necesita del apoyo de la comunidad internacional para mejorar las condiciones de las personas que allí viven.

Para acercarse a los habitantes estas dos organizaciones realizan diferentes proyectos a través de diferentes actividades humanitarias. Garantizando que los menores pueden acceder a los recursos necesarios y mantenerse alejados de los horrores de la guerra. Así mismo se maneja el propósito de reunir a los menores con sus familias.

Teniendo en cuenta las necesidades de la población especialmente de los más jóvenes UNICEF ha participado en la donación y elaboración de proyecto que generan oportunidades a los menores. Se ha buscado que la comunidad tenga proyectos a corto y mediano plazo que le permita alejarse de la violencia y tener estabilidad a pesar del conflicto. Asimismo promueve la protección de los derechos de los niños a través de la educación a los padres en nutrición, salud y derechos de los menores.

Estas dos organizaciones manejan la cooperación de manera diferente y en diferentes ámbitos. A lo largo de este capítulo se observarán las actividades que ha realizado UNICEF Y CICR en Uganda para contribuir a la protección de la niñez durante el conflicto y posterior al conflicto. Para esto se tendrá en cuenta la información oficial que manejan estas dos Organizaciones acerca de su labor y resultados en esta región.

3.1. Acciones de UNICEF en Uganda

La cooperación humanitaria de Unicef en Uganda principio a mediados de los noventa tras los constantes abusos contra los menores por parte de los grupos armados. Durante los primeros años de asistencia es decir desde 1997 hasta 2006 los esfuerzos de UNICEF se centraron en atender las consecuencias directas del conflicto, es decir brindar alimentación y servicio de salud, a la comunidad que se encontraba en las regiones donde se estaba dando el conflicto.

A pesar que UNICEF busca brindar apoyo a toda la niñez del territorio ugandés las acciones de estos se han centrado en el norte de Uganda, principalmente en la región Acholí y Karamoja, donde se encuentra el mayor número de niños desprotegidos y que sobrellevan diferentes problemas causado por la violencia y la pobreza.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia desde que llegó al territorio ha identificado diferentes problemas en la sociedad, dificultades que también fueron reconocidas por algunos líderes de la comunidad, dentro de los que se encuentran: menores sumidos en la pobreza, violencia intrafamiliar, infantes hambrientos, niños sin asistir a las escuelas, abuso de drogas y alcohol, menores víctimas del secuestro y la violencia sexual. (UNICEF Uganda 2010c)

La labor que se ha realizado en Uganda ha tenido en cuenta a los Ministerios del gobierno ugandés. Por medio de reuniones periódicas se establecen las principales necesidades de la comunidad, se hace revisión a las leyes con el fin de realizar las reformas necesarias para así de esta manera proteger a la población desde el Derecho, así mismo se evalúa las acciones que se estén llevando a cabo y los aspectos que se debe mejorar (UNICEF Uganda 2010c).

En busca de una mejor labor UNICEF cuenta con el apoyo de diferentes Organizaciones No Gubernamentales que ayudan a implementar los proyectos. Además de ello fomentan la donación de diferentes recursos para así llegar a la mayor población posible. La cooperación humanitaria que se da en la región está encaminada a implementar el desarrollo, de tal manera que la comunidad pueda mejorar sus capacidades para crear un mejor entorno para ellos y sus familias (UNICEF Uganda 2010c).

Para cumplir con los diferentes objetivos que se ha propuesto el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en Uganda, se ha buscado junto con socios estratégicos capacitar al personal para realizar la implementación de los proyectos en las zonas en conflicto, asimismo el desarrollo de nueva tecnología para de esta manera poder organizar de forma rápida y eficaz los diferentes datos, como: el número de recién nacidos, registro de infantes afectados por la violencia y datos sobre el número de niños en las escuelas.

La regional de UNICEF en Uganda desde el año 2006 ha puesto dentro de su línea de acción el proyecto “*mantener a los jóvenes vivos, seguros y aprendiendo*” (UNICEF Uganda 2012). Teniendo en cuenta tres aspectos importantes para el desarrollo de los menores (salud, protección, educación), se establecen campos de acción que son medidos año a año, a través de estos resultados se puede observar que aspectos se debe mejorar para garantizar el cumplimiento de los propósitos. Los primeros resultados de este programa fueron observados en 2010, sin embargo se hará seguimiento de los mismos hasta 2015, año en el que se espera que la población cuente con mejores condiciones y con herramientas necesarias para llevar el programa por ellos mismos.

Para este proyecto UNICEF ha unido esfuerzos tanto de donantes como del gobierno para a través de actividades concretas desarrollar el programa, Para esto ha distribuido de acuerdo a los objetivos los diferentes recursos, de la siguiente manera:

Tabla1. Distribución de recursos en las tres ramas del proyecto “mantenerlos vivos, aprendiendo y seguros”

Componente del programa	% asignación del componente en el programa (vivo, aprendiendo y seguro)	
Salud y nutrición	100%	Vivo
Agua, saneamiento e higiene	70%	Vivo
	30%	Aprendiendo
Niños y sida	80%	Vivo
	20%	Seguro
Educación básica	10%	Seguro
	90%	Aprendiendo
Protección a la niñez	10%	Aprendiendo
	90%	Segura
Política social y evaluación	40%	Vivo
	20%	Aprendiendo
	40%	Seguro

Fuente: UNICEF Uganda2010, pág.9.

El programa “*mantener los niños vivos*”(UNICEF Uganda 2012). Se centra en las madres en lactancia y los niños menores de 5 años, se da prioridad a este grupo poblacional por presentar las mayores tasas de mortalidad. El programa busca atender a las mujeres embarazadas brindándoles servicios de medicina y capacitación sobre nutrición y salud para cuando sus hijos nazcan. Así mismo se han mejorado las herramientas para el registro de nacimiento de los infantes, teniendo un mayor control sobre el número de recién nacido y necesidades de los mismos. Igualmente se les brinda el esquema de vacunación completo

antes de cumplir los 5 años de edad, para de esta manera evitar enfermedades como la diarrea, neumonía y la malaria que pueden afectar su salud.

UNICEF también se ha encargado de preparar personal médico para que haga presencia en los diferentes campamentos para garantizar la atención a los menores en caso de enfermedad o de presentar heridas a causa del conflicto. Así mismo, este personal médico se encarga de vacunar y brindar vitaminas que complementen la nutrición de los menores en los primeros años de edad. Para los jóvenes se ofrecen asesorías con el fin de evitar que contraigan el VIH Sida, por medio de capacitaciones se les explica en que consiste la enfermedad y las formas de evitarla; igualmente se busca que los niños tengan acceso a agua potable y lugares limpios para evitar que adquieran enfermedades e infecciones.

Por otro lado “*mantener a los niños seguros*”(UNICEF Uganda 2012). Busca establecer mecanismos eficaces de protección a menores. Realizando las reformas legislativas necesarias para evitar que los niños sean víctimas de acciones violentas puedan afectar su estado físico y mental e impida un libre desarrollo de su personalidad, como la ablación genital y el matrimonio antes de los 18 años. Por medio de las leyes también se busca que se castiguen aquellos actores violentos que arremetan contra los menores de edad.

La violencia hacia los menores se ha vuelto un común denominador. Los niños en los diferentes espacios (campamentos, escuelas, hogares, calles) han sido objeto de agresiones físicas y psicológicas. Para evitar la violencia se han fortalecido las leyes y se ha promovido campañas como “*tolerancia cero con la violencia*” donde se incentiva a la comunidad a dialogar y no usar la violencia ni con los menores ni con las mujeres, de igual manera a denunciar ante las autoridades estos hechos.

Por último el programa “*mantenerlos aprendiendo*” (UNICEF Uganda 2012). Incentiva a los menores para que estudien y tengan una educación de calidad. Se tiene en cuenta la edad de los menores brindándoles programas de acuerdo a su proceso de aprendizaje. Se inicia con el programa de educación temprana para los menores de 3 a 5 años. Los menores deben asistir a los centros educativos desde edad temprana para desarrollar diferentes capacidades que se van fortaleciendo en las siguientes etapas. El

proceso educativo continúa con la educación primaria la cual es gratuita y busca que los menores en esta etapa escolar desarrollen sus capacidades lingüísticas y numéricas. Posteriormente la educación secundaria donde los jóvenes fortalecen sus capacidades y desarrollan otras para generar aportes a sus comunidades.

Campañas escolares como “*ir a la escuela, regresar a la escuela, mantenerse en la escuela*” “*clubes de educación*” “*centros de desarrollo para la primera infancia*” “*movimiento educación para niñas*”(UNICEF Uganda 2012), son programas promovidos debido a que la mayoría de los niños y niñas entre 7 y 18 años no han asistido a la escuela por el continuo desplazamiento que debe hacer a causa de la guerra. Los programas buscan estimular a los jóvenes para que asistan y terminen sus estudios, ya que cuando los alumnos se encuentran en los centros de aprendizaje se alejan de los problemas y la violencia a la cual están expuestos, además de ello se garantizan un mejor futuro para ellos y sus familias. Los programas buscan hacer presencia en diferentes escuelas y distritos con la capacitación a maestros, con lo cual se puede garantizar educación de calidad a los estudiantes. Para cumplir con el funcionamiento de los programas los docentes establecen un control de asistencia para así saber si se está presentando absentismo y las razones del mismo.

Para mejorar las condiciones de los menores y contribuir en su aprendizaje se han establecido “*centros juveniles*” (UNICEF Uganda 2012), en las villas y lugares cercanos donde se encuentran los menores, en dichos centros los jóvenes pueden jugar, acceder a información y aprender a través de diferentes recursos tecnológicos.

Las organizaciones locales con el apoyo de UNICEF también han contribuido en el cumplimiento de los derechos de los Niños. Un ejemplo de ello es “*empoweringhands*” organización local que contribuye en programas para los niños ex soldados, donde por medio de actividades lúdicas como la danza y el teatro crean conciencia en la comunidad de cómo protegerse para evitar ser víctima de secuestro.

El proceso que se lleva con los niños que son liberados de los grupos armados es un proceso más largo debido a que los niños necesitan el apoyo constante para lograr el perdón, reintegro y aportar nuevamente a sus comunidades. UNICEF para lograr este propósito ha trabajado de la mano con diferentes organizaciones que hacen presencia en Uganda y trabajan por la niñez. Tiene alianzas con Organizaciones Internacionales como

SavetheChildren, WorldVision entre otras, además de entidades gubernamentales y locales que han hecho presencia en este territorio a causa de las violaciones constantes a los derechos de los niños.

Para UNICEF es importante que en el proceso de reconciliación y reintegración participe toda la comunidad, no solo los menores que fueron secuestrados o vivieron hechos de violencia. La colaboración de padres, hermanos, profesores, líderes permite que los jóvenes se sientan identificados con su comunidad y estén dispuestos a integrarse.

En la región noreste de Uganda (región Karamoja) se desarrolla un proyecto que busca acabar con la pobreza de esta región que era la peor del país. Se trabaja en diferentes programas que incluyen educación, salud, alimentación, vivienda, oportunidades laborales, buen gobierno y buen uso de los recursos naturales. Para el desarrollo de este programa no solo se trabajó con UNICEF y diferentes entidades gubernamentales si no sobre todo con la población, fue un proyecto concertado entre líderes de la región y expertos internacionales. El plan de trabajo incluye la constante evaluación para evidenciar falencias y resultados positivos (UNICEF Uganda 2010b).

A pesar de las buenos planes de UNICEF se han presentado problemas que no han permitido el buen desarrollo de los programas y han dificultado que se obtengan los resultados esperados. Entre estos se encuentra la continua violencia que obliga a que las personas estén en continuo desplazamiento y no terminen los programas que inician, o que algunos de los menores sean secuestrados durante el proceso. Además las prácticas culturales dificultan algunas reformas legislativas que se han realizado, Un estudio realizado por Windsor Consult LTD para UNICEF Uganda, afirma “las tradiciones y la cultura frenan la aplicación de las leyes de protección, ejemplo en el caso de matrimonio precoz y la mutilación genital femenina” (UNICEF Uganda 2013a, pág. 1). Pero a pesar de las adversidades se sigue trabajando para brindar la protección a los Derechos de los Niños.

3.2. Acciones del CICR en Uganda

Desde que el Comité Internacional de la Cruz Roja tuvo conocimiento del número de desplazados que se encontraba en Uganda a causa de la violencia aumento su actividad

operacional. Lo primero que hizo fue establecer las necesidades básicas de la población, determinando el número de víctimas y de desplazados. A diferencia de las entidades gubernamentales que hacen presencia en las villas o campamentos donde se encuentra la población desplazada, CICR se acerca a los damnificados para conocer el número de personas que hacen parte del núcleo familiar para así mismo otorgar las ayudas, están se brindan teniendo en cuenta el número de personas que conforman el núcleo familiar diferenciando entre niños y adultos.

La cooperación otorgada por el Comité Internacional de la Cruz Roja en Uganda se realiza de la mano de Cruz Roja Uganda sociedad y Cruz Roja Uganda, cada una de estas divisiones brinda apoyo a la sociedad en diferentes aspectos. El CICR se centra en la atención a los directos perjudicados del conflicto armado, brindando apoyo y protección a las personas de las hostilidades del LRA, además de la protección se ha realizado una labor para la reintegración de los jóvenes ex soldados, quienes una vez logran salir de las filas armadas enfrentan diferentes problemas incluyendo el rechazo de la sociedad.

Uno de los principales problemas que ha detectado esta institución en el conflicto ugandés, es la facilidad para adquirir las armas por parte de los grupos armados, ya que estas son muy baratas y a través de sus países vecinos las pueden adquirir desafiando los controles que establece el gobierno.

Para aminorar las cargas del conflicto CICR ha establecido la comunicación entre las familias que han sido separadas por la violencia, da facilidades a los jóvenes para que se comuniquen con sus familias a través de llamadas telefónicas, 18.693 menores han logrado comunicarse con sus familias (CICR 2012), de igual manera colabora para el reencuentro entre familias que habían tomado distintos caminos a causa del conflicto para salvaguardarse. Para establecer estos contactos entre las familias CICR maneja un listado de las personas extraviadas o de las cuales han perdido contacto con sus familiares, por medio de estos listados es más fácil contactarse.

En los diversos territorios donde se presenta conflicto se ha implementado “el taller sobre los niños afectados por los conflictos armados y la violencia (CABAC)” (CICR 2011) programa que ha llegado a las diferentes naciones donde se presentan un conflicto interno

a este programa se le realizan algunas modificaciones teniendo en cuenta las necesidades y características de cada conflictos y de la comunidad afectada.

Un programa que ha tenido acogida y se ha desarrollado en Uganda es el “programa de desarrollo de aptitudes para hacer planes de vida en el norte de Uganda” (CICR 2011, pág. 15) está dirigido a los niños entre 12 y 15, se crean grupos conformados por niños de la misma edad, en estos grupos los menores mejoran sus capacidades y las emplean en generar recursos que los pueda beneficiar, es decir se le enseña a los jóvenes como a través de sus habilidades pueden trabajar y obtener recursos para ellos y sus familias. Les enseña como la educación les permite tener mayores oportunidades, además de ello que la violencia no conduce a cosas buenas.

Se trabaja en diferentes áreas donde los menores con apoyo de su familia y comunidad dejan atrás los efectos de la violencia y crean confianza nuevamente con ellos mismo y con la comunidad, igualmente sirve como proceso de reintegración ya que se evidencia que los niños que fueron parte de los grupos armados pueden dejar a tras las armas y ser una parte activa de la comunidad que genera beneficios. El apoyo de la familia es el más importante para que los niños que han sufrido violencia vuelvan a creer en ellos y en las oportunidades que ellos mismos pueden crear a través de su trabajo.

Grafica 3. Programa de desarrollo de aptitudes implementado por CICR



Fuente: CICR, 2011. Pág. 15

Para realizar este programa el Comité Internacional de la Cruz Roja tienen en cuenta el apoyo psicosocial que deben recibir los jóvenes víctimas de la violencia o que se encuentran viviendo una situación difícil a causa de enfermedad o la misma violencia.

El bienestar psicosocial no sólo guarda relación con la fortaleza de una persona, sino también con lo que sucede en la familia, la comunidad y la sociedad en su conjunto. El concepto de bienestar psicosocial se capta mejor si nos detenemos a considerar tres dimensiones esenciales de la vida de una persona: su capacidad humana: la salud física y mental de la persona, incluidos sus conocimientos, competencias, fortalezas y valores; la ecología o entorno social: esto incluye las relaciones que el individuo tiene con otros y el apoyo que puede extraer de dichas relaciones; su cultura y sus valores, que determinan las normas y comportamientos ligados a la sociedad en la cual vive el individuo. (CICR 2011, pág. 19)

El apoyo psicosocial se brinda a los menores que por diferentes situaciones participaron de los actos de beligerancia de los grupos armados ya que durante estas acciones se afectan las capacidades de los menores y los dejan vulnerables ante eventuales situaciones similares. Teniendo en cuenta el contexto donde se encuentran los menores se

busca disminuir los efectos del conflicto y que los menores estén en capacidad de salir adelante y no recaer en la violencia. Las actividades realizadas por CICR han permitido salvar y proteger a los menores en diferentes lugares del mundo que se encuentran en medio del conflicto, además ha ayudado al desarrollo de los menores en pro de un mejor futuro.

CICR también se ha acercado a los niños que han sido víctimas de mutilación en sus miembros inferiores y superiores. Por medio de donaciones ha logrado que los menores cuenten con prótesis que les permite tener un crecimiento normal a pesar de las circunstancias. Le ha brindado la oportunidad a 205 niños de contar prótesis y el respectivo tratamiento para aprenderlas a manejar y darles el uso adecuado (CICR 2012).

La Cooperación humanitaria de CICR ha logrado que los menores puedan tener oportunidades fuera del conflicto. Asimismo se motiva a la comunidad para que no rechace a los miembros de su grupo que por diferentes razones han tenido que pertenecer a los grupos armados y atentar contra las personas de su propia comunidad.

4. CONCLUSIONES

Los conflictos que se desarrollan en una sociedad pueden afectar y alterar las relaciones que se dan entre individuos, así mismo, las condiciones para satisfacer sus necesidades básicas. El conflicto afecta a la población, especialmente a los más vulnerables, los niños.

A través de esta investigación se examinaron los mecanismos de cooperación humanitaria liderados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Comité Internacional de la Cruz Roja para aliviar el sufrimiento en la población durante el conflicto en el norte de Uganda, especialmente las medidas que se llevaron a cabo con los menores de edad.

La cooperación humanitaria de estas dos Organizaciones tiene una estructura que le permite tener unos resultados positivos, cumpliendo con los propósitos planteados ante las diferentes situaciones que atienden, “El impacto de una Organización Internacional en su entorno depende de la interacción de su propia organización interna, además de la interacción con otros actores como Estados y otras organizaciones internacionales” (Keohane 1969). Las Organización internacionales que a través de los años se han dedicado a la cooperación humanitaria han acumulado la experiencia necesaria para lograr efectos tangibles en los procesos en los que intervienen, incluyendo las situaciones de conflicto.

El análisis de textos, datos e información sobre la situación que se vive en Uganda desde el año 1986, arrojó que la intervención de Organizaciones Internacionales e Intergubernamentales ha generado cambios en las comunidades. Estos cambios tienen que ver con la forma como se da atención a los problemas y como se desarrollan los diferentes procesos incluyendo los de paz.

Con la investigación se encontró que el número de afectados por el conflicto en la zona norte de Uganda es bastante grande sobre pasa las 200.000 víctimas, las cuales no son solo ocasionadas por el Ejército de Resistencia del Señor si no que las fuerzas armadas gubernamentales también han sido actores violentos, han obligado a los menores a participar en la guerra, privándolos de sus derechos fundamentales. Sin embargo la comunidad internacional en su gran mayoría solo tiene en cuenta las acciones violentas ocasionadas por el Ejército de Resistencia del Señor.

La actividad operacional de estas organizaciones ha llevado importantes cambios a los niños, teniendo en cuenta que los menores componen el 57.2 % de la población total (Coalition 2008, pág. 347), les ha ofrecido oportunidades que les había sido negadas a causa del conflicto. El aporte ofrecido por estas dos organizaciones ha sido el aumento en la calidad de vida a pesar de las dificultades. Es claro que el liderazgo y quien lleva el mayor número de actividades para los niños es UNICEF, empero las actividades y ejercicios realizados por CICR ha dejado un gran aporte entre los jóvenes beneficiarios.

Bajo el programa “mantenerlos vivos, seguros y educados” UNICEF logró grandes avances con los niños. Los programas de nutrición llegaron al 80 % de los menores, 70% de la población tuvo acceso a agua potable, se aumentó el número de personas beneficiadas con los tratamientos contra el VIH SIDA. Las campañas para proteger a los menores de la violencia y volver a la escuela obtuvieron buenos resultados, el 96% de los menores estaban asistiendo a la escuela primaria. Así mismo las campañas donde se les enseña a los padres la importancia de cuidar a sus hijos obtuvieron buenos resultados generando que en los últimos años la cifra de niños registrados antes de los 5 años aumentara a 417.173 (UNICEF 2012).

Los programas e iniciativas de UNICEF involucran a personas de Uganda, es decir a pesar que en su equipo de trabajo se encuentra personas extranjeras expertas para desarrollar estos proyectos, también se encuentra personal de Uganda quienes son los que conocen a la comunidad y por ende pueden acerca a ellos de una manera más fácil.

Por otra parte, los programas del CICR de reintegración, apoyo emocional y físico para los menores que habían sido víctimas de violencia especialmente niños ex soldado favoreció a 1.000 menores, permitiéndoles reconocer sus capacidades y brindándoles oportunidades para el futuro. Con este programa se afianzaron las aptitudes de los menores para desarrollar labores que generarán beneficios para ellos y sus comunidades. El programa sigue atendiendo a los menores que se desmovilizan de los grupos armados y acercándose a los niños para conocer sus necesidades y preocupaciones.

A pesar de la colaboración para que los menores cuenten con los elementos básicos para su desarrollo se han presentado diferencias entre las creencias culturales africanas y occidentales. Entendiendo cultura como “la forma en la que vive un grupo de individuos; la

manera como –habida cuenta de su medio ambiente- suele responder a los estímulos del medio en que vive para la satisfacción de sus necesidades.” (Robert 1970, pág. 14). La cultura africana tiene diferentes ritos para las ceremonias celebradas en la comunidad (matrimonios, funerales, ritos de reconciliación) que llevan en sus comunidades incluyendo el perdón, cuando comunidades internacionales llegan a prestar su ayuda desconocen dichas tradiciones y no se tienen en cuenta en los diferentes proyectos que se realizan.

La comunidad del norte de Uganda está compuesta por diferentes tribus las cuales cuentan con sus propios ritos, sin embargo a causa del conflicto estos se han visto alterados, la llegada de la comunidad internacional quienes aportan diferentes ayudas también han contribuido a la alteración de sus tradiciones culturales sobre todo entre los más jóvenes. Los principales cambios en la tradición se han generado en los procesos de reconciliación, como ya se mencionó para la reconciliación y perdón se lleva a cabo un ritual que involucra a las familias entre las que se irrumpió la paz, sin embargo, la comunidad internacional quienes buscan que la integración de los jóvenes que han cometido crímenes se haga de manera rápida, utiliza mecanismo de reconciliación que involucra a la comunidad pero no son exactos a los que tradicionalmente eran llevados a cabo (Rodríguez 2009). Igualmente las tradiciones culturales de canto y danza han sido desplazadas de las escuelas, se ha buscado fortalecer las capacidades matemáticas y lingüísticas de los menores sin reforzarles la parte tradicional de sus diferentes etnias.

Quienes notan estos cambios culturales y la llegada de nuevas tradiciones son las personas mayores y los líderes quienes consideran que los menores han cambiado su cultura por aprender y recibir los beneficios que trae la comunidad internacional, que han dejado de lado la danza y el canto para hacer uso de la tecnología, algo que es diferente y nuevo para ellos. “Hoy en día no es posible estudiar una sociedad sin tener en cuenta su aculturación, es decir, la influencia ejercida sobre ella por otra civilización” (Robert 1970, pág. 63), en el caso de Uganda vemos como la intervención de organismos internacionales han cambiado algunos aspectos culturales en la población ugandesa especialmente entre los más jóvenes. Los cambios generados en algunas de las tradiciones ya había sido motivo de investigación para otros autores como son Chris Dolan y José Rodríguez, quienes

coinciden que los aportes de las organizaciones internacionales han cambiado algunas costumbres de estos pueblos africanos.

Se puede concluir de la presente investigación que los mecanismos de cooperación humanitaria del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Comité Internacional de la Cruz Roja efectivamente protegieron a la niñez y generaron los recursos necesarios para cubrir las necesidades básicas de los menores más afectados por el conflicto, contribuyeron a la modificación de leyes para la protección de los derechos de los menores consignados en la Convención de los Derechos de los Niños. De igual manera a través de diferentes proyectos reforzaron las capacidades de los menores para que pudieran desarrollar actividades que les permitan generar ingresos y tener un mejor futuro alejados de la violencia.

Empero hay aspectos en los que se debe trabajar como es no perder las tradiciones de cada una de las comunidades a las cuales pertenecen los jóvenes, los programas de cooperación humanitaria deben trabajar fuertemente con líderes y personas de la comunidad que permita que la implementación de los programas no solo genere beneficios en nutrición, salud y educación sino que también enriquezca la cultura y tradiciones de cada niño beneficiario de los programas.

BIBLIOGRAFÍA

- Abril, R. (2001). *La asistencia humanitaria en los conflictos armados*, Valencia: Ed. Tirant
- Anderson, M. (1999) *Do no harm, How aid can support peace- or war*. Colorado: Lynne Rienner Publishers.
- Buckley-Zistel, S. (2008) *Conflict Transformation and Social Change in Uganda*. New York: Palgrave Macmillan
- Denov, M. (2010). *Child soldiers, Sierra Leone's Revolutionary United Front*. New York: Cambridge University Press.
- Díaz Abraham, L. (2008). *La cooperación descentralizada. Cambio y resistencia en las relaciones internacionales contemporáneas*. Madrid: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación.
- Dolan, C. (2009). *Social torture. The case of northern Uganda, 1986- 2006*. New York: Berghahn books.
- Finnström S. (2008). *Living with bad surroundings*. North Carolina: Duke University Press.
- Rey Marcos, F. (Coord.) (2006) *Derecho humanitario y ayuda de emergencia*. Cataluña: Associació Catalana d'Enginyeria Sense Fronteres. Disponible en: <http://grecdh.upc.edu/publicacions/cursos/iacpd/m6.pdf>
- Robert A. (1970). *ETHO, introducción a la antropología social*. Argentina: editorial universitaria de Buenos Aires.

Artículos en publicaciones periódicas académicas

- Abril R. (2004). La regulación jurídica de la asistencia humanitaria en los conflictos armados: logros y lagunas. En *IRRC*, 86 (855).
- Pérez K. & Zirion I. (2010). La acción humanitaria como instrumento para la construcción de la paz. Herramientas, potencialidades y críticas. En *cuadernos de trabajo de Hegoa*, (86), Disponible en: http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/18030/original/Acci_n_humanitaria_como_instrumento_para_la_construcci_n_de_la_paz.pdf

Robert K., Nye j. (1974) Transgovernmental relations and international organizations. En *World Politics*, 27 (1), 39-62. Disponible en: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/2009925?uid=3737808&uid=2&uid=4&sid=21102721043573>

Robert K (1969) Institutionalization in the United Nations. En *International Organization*. 23 (4), 859-896. Disponible en: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/2705901?uid=3737808&uid=2&uid=4&sid=21102725913173>

Rodríguez, J. (2009). Gobernabilidad y conflicto en el norte de Uganda. Posibilidades y límites de los ritos de reconciliación “mato oput”. En *CIDOB d'Afers Internacionals*, (87), 147-166. Disponible en: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/40586406?uid=3737808&uid=2&uid=4&sid=21102720704843>

Royo, J. (2008). Escenarios de paz y guerra en el norte de Uganda. En *Quaderns de Construcció de Pau*. (6), Disponible en: <http://escolapau.uab.cat/img/qcp/uganda.pdf>

Artículos en publicaciones periódicas no académicas

Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia, (2012) hoja de datos: niñas y niños soldados disponible en: http://www.unicef.org/spanish/emerg/files/NINAS_Y_NINOS_SOLDADOS.pdf

Otros documentos

Comité Internacional de la Cruz Roja. (2011). *Los niños afectados por los conflictos armados y otras situaciones de violencia*. Taller 14- 16 marzo 2011. Ginebra: Comité Internacional de la Cruz Roja

Comité Internacional de la Cruz Roja. (2012). *Reporte anual 2012. Uganda*. Geneve: International Committee of the Red Cross. Disponible en: <http://www.icrc.org/eng/assets/files/annual-report/icrc-annual-report-2012.pdf>

- Coalition to Stop the Use of Child Soldiers. (2008). *Global report*. London: Coalition to stop the use of child soldiers.
- Pérez K. & Abrisketa J. (2002) *Diccionario de Cooperación Humanitaria y de Cooperación al Desarrollo*. Barcelona: Icaria Editorial
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (2010). *Reporte acción humanitaria*. New York: UNICEF. Mayo 2010.
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (2006). *Proteger a la niñez en los conflictos*. Hoja Informativa sobre protección a la infancia. Disponible en: http://www.unicef.org/spanish/protection/files/ninez_en_conflictos.pdf
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia. (2003) *Map of Programmes for Adolescent Participation During Conflict and Post-conflict Situations*. Disponible en: http://www.unicef.org/spanish/emerg/files/Map_of_Programmes.pdf
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia. (1997). *Principios de Ciudad del Cabo sobre la prevención del reclutamiento de niños y niñas en las fuerzas armadas y desmovilización y reintegración social de los niños y niñas soldados en África*
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia. Uganda (2013a). *Assessing Child Protection, Safety & Security Issues For Children in Ugandan Primary and Secondary Schools*. Disponible en: [http://www.unicef.org/uganda/VACis_Study_Summary_July_8th_10.31am\(1\).pdf](http://www.unicef.org/uganda/VACis_Study_Summary_July_8th_10.31am(1).pdf)
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda (2013b) *Early Childhood Development: A Solid Investment in Uganda's Future*. Disponible en: http://www.unicef.org/uganda/ECD_economic_and_social_returns_July_8th_9.17am.pdf
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda (2012a). *Declaración 2012*. Disponible en: http://www.unicef.org/uganda/UNICEF_Uganda_2012_Statement__FINAL.pdf
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda (2012b). *UNICEF in Uganda, Keeping the children alive, safe, and learning* en: http://www.unicef.org/uganda/UNICEF_Uganda_Keeping_Children_Alive_Safe_and_Learning_2012.pdf

- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda (2011). *Declaración 2011*. Disponible en: [http://www.unicef.org/uganda/UNICEF_Uganda_2011_Statement\(3\).pdf](http://www.unicef.org/uganda/UNICEF_Uganda_2011_Statement(3).pdf)
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda (2010a). *Declaración 2010*. Disponible en: [http://www.unicef.org/uganda/UNICEF_Uganda_2010_Annual_Statement_final\(2\).pdf](http://www.unicef.org/uganda/UNICEF_Uganda_2010_Annual_Statement_final(2).pdf)
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda (2010b). *A Thriving Karamoja Creating Possibilities Together*. Disponible en: [http://www.unicef.org/uganda/A_THRIVING_KARAMOJA_Workbook_Final_hires_pdf\(2\).pdf](http://www.unicef.org/uganda/A_THRIVING_KARAMOJA_Workbook_Final_hires_pdf(2).pdf)
- Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia Uganda. (2010c). *Reporte anual 2010*. Disponible en: [http://www.unicef.org/uganda/Uganda_2010_Annual_Report_-_Summary_\(1\).pdf](http://www.unicef.org/uganda/Uganda_2010_Annual_Report_-_Summary_(1).pdf)
- Ministry of Finance, Planning and Economic Development (2010) Millennium Development Goals Report for Uganda 2010.
- Organización de Naciones Unidas, Asamblea General del Consejo de Seguridad. (2013). *Los niños y los conflictos armados*. Sesión 67.
- Organización de Naciones Unidas. Asamblea General del Consejo de Seguridad. (2012). *Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Participación de Niños en los Conflictos Armados*.
- Organización de Naciones Unidas. Asamblea General del Consejo de Seguridad. (2005). *Resolución 1612*.
- Organización de Naciones Unidas. Asamblea General del Consejo de Seguridad. (1996) *Promoción y Protección de los Derechos de los Niños. Repercusiones de los conflictos armados sobre los niños*. Sesión
- Organización de Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*.
- Torre, E. (1966). *Conociendo al pueblo Acholí del norte de Uganda a través del poema, "La canción de Lawino" de okot P'Bitek*. [Web log post]. Disponible en la página web:

http://www.africafundacion.org/IMG/pdf/EVA_TORRE_Conociendo_al_pueblo_Acholi_a_traves_de_poema.pdf