

publisher Universidad del Rosario

type info:eu-repo/semantics/article

type info:eu-repo/semantics/publishedVersion

title Identificación de los estilos de aprendizaje en los estudiantes de fisiología del ejercicio de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

title Identification of the Learning Styles in the Students of Exercise Physiology in the Rehabilitation and Human Development Faculty

subject Learning Styles; Physiology of the Exercise; Questionnaire CHAEA; Learning in Physiology

subject Estilos de aprendizaje; fisiología del ejercicio; cuestionario CHAEA; aprendizaje en fisiología

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 4 (2006): Número especial

source 1692-7273

source 2145-4507

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 4 (2006): Número especial

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 4 (2006): Número especial

rights <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

rights info:eu-repo/semantics/openAccess

relation <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/706/635>

language spa

format application/pdf

description El objeto de este estudio es identificar los Estilos de Aprendizaje (EA) utilizados por los estudiantes de la asignatura de Fisiología del Ejercicio del programa de Fisioterapia, con el fin de establecer una relación directa entre estos estilos y el reconocimiento de las posibles estrategias pedagógicas que favorezcan la comprensión de la asignatura. Este estudio es de tipo descriptivo, prospectivo y de cohorte transversal. Se encuestaron 48 sujetos de segundo y tercer año de carrera con el instrumento estandarizado denominado "CHAEA?". Posteriormente, se realizó un análisis univariado, descriptivo y de desviación típica de los datos. Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en los estilos de aprendizaje activo y reflexivo, frente a los estilos teórico y pragmático, lo que evidencia la necesidad

de generar estrategias pedagógicas dentro de la asignatura que estén acordes con la tendencia del aprendizaje activo y reflexivo de los estudiantes.

description The object of this study is to identify the learning styles (LS) used by the students of the subject of physiology of the exercise of the program of Physiotherapy, with the purpose of establishing a direct relationship later on between the learning styles and the possible pedagogic strategies that but they favor the compression of the physiology of the exercise 48 subject of second and third year of career they were interviewed through the instrument standardized compound number (CHAEA). This study carried out an analysis descriptive and of typical deviation of the data. They were differences statistically significant in the styles of active and reflexive learning, in front of the Theoretical and pragmatic styles what puts in evidence the necessity to generate pedagogic strategies inside the subject that this chord with the tendency of the active and reflexive learning of the students.

identifier.uri <http://hdl.handle.net/10336/7466>

identifier <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/706>

date.available 2014-07-09T15:56:02Z

date.accessioned 2014-07-09T15:56:02Z

date 2010-05-18

creator Correa Bautista, Jorge Enrique