



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

# NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 7  
EDICIÓN 9  
ABRIL 9 DE 2012  
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA  
ISSN 1692 - 5866

Actualidad

Página 2



64 años después del Bogotazo, todavía hay historias para contar.

Actualidad

Página 5



VI Foro Mundial del Agua: Estados comprometidos con el líquido vital.

UR Geeks

Página 10



Conozca las novedades tecnológicas del iPad 3.



## VI CUMBRE DE LAS AMÉRICAS

CARTAGENA-COLOMBIA 2012



## “Conectando las Américas: Socios para la Prosperidad”

Los días 14 y 15 de abril Cartagena de Indias será el escenario para la sexta versión de la Cumbre de las Américas. Este evento reunirá a 34 jefes de Estado y Gobierno, quienes debatirán aspectos políticos compartidos y concretarán compromisos alrededor de los cinco ejes temáticos consensuados previamente para esta reunión. Ver página 6.

# El Bogotazo, 64 años en la memoria



Billete de mil pesos colombianos, homenaje a Jorge Eliecer Gaitán. Justo bajo el brazo del caudillo está Fidel Castro, de 22 años, quien se encontraba en Bogotá el 9 de abril de 1948.

STEPHANIE MORENO TORREGROSA

moreno.stephanie@ur.edu.co

En el año 1948 Bogotá se preparaba para recibir a las delegaciones de la IX Conferencia Panamericana, la más importante de su tipo por dar origen a la Organización de los Estados Americanos (OEA).

El 30 de marzo de ese año, la Conferencia fue instaurada por el entonces presidente de la República Mariano Ospina Pérez; a este evento el Partido Liberal, presidido por Jorge Eliecer Gaitán, no fue invitado.

Las sesiones de la Conferencia ya estaban en curso, cuando a la 1:00 pm del 9 de abril el caudillo liberal Jorge Eliecer Gaitán fue asesinado.

## Todo empezó...

En la mañana del 9 de abril Gaitán recorrió los espacios de su casa como tantos otros días y luego se dirigió a su oficina. Ya en su despacho, hacia el mediodía, salió con un grupo de amigos a almorzar al restaurante del Hotel Granada, que quedaba en frente de donde se hospedaban varios de los delegados de la Conferencia Panamericana.

Unos minutos después de la 1:00 pm, un hombre disparó dos veces a la espalda de Gaitán, quien cayó gravemente herido; luego el mismo personaje le propinó el tiro de gracia. El caudillo fue llevado a la Clínica Central.

Juan Roa Sierra, presunto asesino de Gaitán, intentó esconderse en la Droguería Granada; sin embargo, la multitud enfurecida rompió las rejas del lugar, tomaron a Roa Sierra, lo golpearon y arrastraron su cuerpo hasta el Palacio Presidencial.

De forma paralela, en la Clínica Central, los médicos hacían lo posible por salvarle la vida al caudillo pero no lo lograron. Gaitán falleció antes de las 2:00 pm del 9 de abril de 1948.

## ¡Mataron a Gaitán! Anunció la radio

Tras la noticia, uno de los primeros edificios incendiados fue la Gobernación de Cundinamarca, un grupo de intelectuales se tomó la Radiodifusora Nacional de Colombia para incentivar la rebelión popular contra el gobierno conservador, en la Plaza de Toros se organizó una gran manifestación para avanzar hacia el Palacio Presidencial, entre otras acciones de protesta.

Entre las 3:00 y 4:00 de la tarde, un cañón del Ejército fue dispuesto en el centro de Bogotá para controlar la situación, pues

De forma paralela, en la Clínica Central, los médicos hacían lo posible por salvarle la vida al caudillo pero no lo lograron. Gaitán falleció antes de las 2:00 pm del 9 de abril de 1948.

algunos vándalos aprovecharon las protestas para saquear establecimientos, incluso se mataban entre ellos para quitarse las objetos hurtados.

En este punto ya no hubo reversa, el centro de Bogotá y el país en general eran un caos total. Solamente en la capital, el Ejército durante cinco días llevó a la Galería Nueva del Cementerio Central los cadáveres producto de El Bogotazo.

## Conclusiones históricas

Luego de unos meses se constató que el autor material del magnicidio del caudillo fue Juan Roa Sierra, un desempleado humilde de 25 años de edad. El cadáver de este hombre fue identificado entre miles de cuerpos por estar desnudo y con dos corbatas de color rojo, la investigación la inició el periodista Felipe Gonzales Toledo, de El Espectador, tras sentir curiosidad por la particularidad de la imagen.

La Conferencia Panamericana fue suspendida por unos días; luego, los delegados fueron trasladados al Colegio Gimnasio Moderno, al norte de la ciudad, para reanudar las sesiones. El 30 de abril finalizó con la creación de la OEA, por medio de la Carta de la Organización de los Estados Americanos, y con la aprobación del Tratado Americano de Soluciones Pacíficas y la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre.

Las consecuencias de este hecho dieron origen a la época de la violencia en Colombia, la creación de las guerrillas campesinas y la ola de terror que se ha vivido en los últimos años en el país. "Historiadores actuales (Herbert Braun y Otto Morales Benítez) creen que el pillaje y el vandalismo fue obra de presos sacados de la cárcel por el propio Gobierno, una manera de crear caos e impedir que se presentara una toma del poder por el pueblo" comentó Luis Enrique Nieto Arango, Director de la Unidad de Patrimonio Cultural e Histórico de la Universidad.

## Breves

### Otorgado premio OISS al profesor Oscar Dueñas Ruiz

El pasado 16 de marzo, en el Congreso Iberoamericano de Seguridad Social, organizado por la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS), llevado a cabo en la ciudad de Montevideo - Uruguay, el profesor de la Facultad de Jurisprudencia Oscar Dueñas Ruiz, recibió uno de los dos galardones otorgados por su ensayo: Disyuntiva para el Comité Técnico Administrativo. Este Comité interpretará las normas del convenio sobre la conservación de los derechos adquiridos y

del derecho al trato igual, en cuanto a que el tiempo trabajado en otro país se puede acumular al tiempo laborado para efecto de reconocimiento de pensión, en las naciones donde esté vigente el convenio; éste ya está vigente en: España, Uruguay, Chile, Ecuador, Bolivia, Paraguay y Brasil. Esto favorecerá a miles de trabajadores migrantes y hace parte de la visión que se tiene sobre protección de los derechos pensionales. Colombia firmó el convenio pero no lo ha aprobado.

### Diplomado: Amenazas globales en contextos locales, radiografía de políticas de seguridad



El programa tiene el propósito de desarrollar en los participantes una visión integral de

las complejidades de la seguridad mundial, con el fin de determinar su incidencia en los ámbitos locales y viceversa.

En este contexto se expondrán los marcos explicativos más importantes para entender los fenómenos asociados a la seguridad en varias de sus dimensiones; además, se busca

favorecer el desarrollo de competencias analíticas que, combinadas con los conceptos, las teorías y los instrumentos metodológicos de varias disciplinas, permitan formular y hacer seguimientos transversales a las políticas públicas relacionadas con el ámbito de la seguridad. Fecha límite de pago: 23 de abril de 2012.

Mayor información y preinscripciones en <http://www.urosario.edu.co/Educacion-Continuada/Agenda-comercial-vigente/CPG---RI/Amenazas-globales-en-contextos-locales--radiografi/>

### Premian a ganadores del Concurso Académico Nacional de Economía



Premiación 3er Concurso Académico Nacional de Economía (CANE).

El pasado 20 de marzo, en el auditorio del Banco de la República, se realizó la premiación del 3er Concurso Académico Nacional de Economía (CANE), ceremonia que contó con la presencia de José Darío Uribe, Gerente del Banco de la República; Hans Peter Knudsen Quevedo, Rector de la Universidad del Rosario y Hernán Jaramillo Salazar, Decano de la Facultad de Economía. En el evento se hizo entrega de un computador portátil a cada estudiante ganador del CANE 2011. En éste, el primer lugar lo obtuvo el equipo de la Universidad del Rosario, integrado por Andrea Carolina Atencio, Daniela Saavedra, Viviana García Gómez, John Alejandro Pinzón y David Rodríguez; el segundo la Universidad de Antioquia y el tercero la Universidad Nacional.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo  
Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Síndico Carlos Alberto Dossman Morales. Secretaria General Catalina Lleras Figueroa  
Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. Gerente Comercial y de Mercadeo Ana María Restrepo Fallón. Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña. Directora Editorial Tatiana Saturia Romero Camelo  
Reporteros Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez • Stephanie Moreno. Dirección Carrera 6 No. 14 - 16 Oficina 511 Teléfono 297 70 200 Ext. 150. [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)  
Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



# ECAMI 2011: Mejores resultados en la prueba específica

**STEPHANIE MORENO  
TORREGROSA**  
moreno.stephanie@ur.edu.co

Del 1 al 4 de noviembre de 2011 se llevaron a cabo las pruebas específicas a los estudiantes convocados para el

Examen de Mitad de Carrera (ECAMI). Estos son los estudiantes que por Programa obtuvieron los mejores resultados en la **prueba específica**, la cual valora el conocimiento de los temas propios de su carrera en este período de tiempo.

## Estudiantes con los mejores puntajes de su grupo ECAMI - Pruebas Específicas 2011

### Ciencia Política

Aguirre Espinel Johnny Alejandro  
Hernandez Salinas Juan Pablo  
Campos López Daniela  
Mejía Morales Juan Felipe

### Relaciones Internacionales

Ruiz Botero Miguel Eduardo  
Calderón Bocanegra Camilo Alberto  
Gómez Villarraga Iván Santiago

### Gestión y Desarrollo Urbanos - Ekística

Linares Pulido Jairo Andrés  
Rincon Acosta Christian Andrey  
Quintero Jimenez Daniel Andres

### Economía

Moreno Quiroga Jairo Alexander  
Vidart Delgado Daniela Maria  
Salamanca Malagón Carlos Arturo

### Finanzas

Castillo Abril Julian  
Mor Garcia Edgar Saad  
Muñoz Carvajal Juan Manuel  
Cangrejo Jimenez Guillermo Andres

### Jurisprudencia

Noreña Ospina Luis Felipe  
Sanchez Soler Paola Andrea  
Cote Rangel Oscar Eduardo

### Administración de Negocios

Quesada Calderin Estewil Carlos  
Cabrera Pardo Daniel Felipe  
Bustamante Garcia Daniel

### Administración de Empresas

Viviana Andrea Ciro Báez  
Sebastián Chona Londoño  
Maria Ximena Velasco Zamora

### Administración de Logística

Juan Pablo Rodriguez Arango  
Maria Alejandra Garzon Gonzalez

Ana Karina Sanchez Berbesi  
Carlos Didier Castaño Contreras

### Escuela de Ciencias Humanas

Jairo Esteban Montaña Vásquez  
Jessica Mariela Giraldo Aristizabal  
Maria Alejandra Torres Castillo  
Nicolas Armando Ayala Triana

### Medicina

La Rotta Morales Diego  
Beltran Hernandez Briam Damián  
Cardenas Carrera Andres Mauricio  
Rincon Restrepo Carolina  
Brito Araujo Arnaldo Andres  
Rengifo Gutierrez Gabriela

### Psicología

Leguizamón Moreno Diana Catalina  
Moreno Zambrano Daniel Sebastián  
Cortes Muñoz Monica Daniela

### Fisioterapia

Monica Viviana Cortes Venegas  
Sandra Milena Rodriguez Lozano  
Edith Viviana Moreno Beltran

### Fonoaudiología

Edna Jeannet Galindo Rojas  
Jasmir Brisel Jara Moreno  
Diana Carolina Trespalacios Acevedo

### Terapia Ocupacional

Viviana Andrea Lopez Garzon  
Andres Felipe Barrera Gonzalez  
Juliana Duran Forero  
Yovanna Katherine Corva Perez

\*Espere en el siguiente Nova et Vetera la ampliación de esta noticia y la dirección Web donde podrá encontrar mayor información y las fotografías de todos los estudiantes destacados en la prueba específica ECAMI 2011.

Los estudiantes que obtuvieron los mejores ECAMI en la categoría de Prueba Específica, comentan sobre su logro



### Viviana López,

VI semestre de Terapia Ocupacional - Mejor ECAMI Terapia Ocupacional:

"Para mí fue un orgullo haber obtenido el mejor puntaje, además de ser gratificante, los esfuerzos que he obtenido a lo largo de mi carrera se ven reflejados en esta prueba."



### Diana Catalina Leguizamón,

VIII semestre de Psicología - Mejor ECAMI de Psicología:

"En parte me hace sentirme orgullosa de mi misma ya que no me esperaba obtener dicha puntuación, supongo que eso indica que he aprendido algo en el tiempo que llevo estudiando."



### Camilo Calderón,

VI semestre de Relaciones Internacionales - Mejor ECAMI de Relaciones Internacionales:

"Para mí la noticia de ser el mejor ECAMI, me tomo por sorpresa, la satisfacción que siento es darme cuenta que estudio lo que me gusta y eso se demuestra en los resultados"



### Jairo Andrés Linares Pulido,

Gestión y Desarrollo Urbano Ekística - Mejor ECAMI de Gestión y Desarrollo Urbano

"sentí una gran satisfacción personal, incluso familiar, fue también el reconocimiento de que así uno no haya estudiado para un examen, yo tenía nociones de lo que quería evaluar la universidad".



### Daniel Bustamante García,

VII semestre de Administración de Negocios Internacionales - Mejor ECAMI de Administración de Negocios:

"Esta prueba significa la oportunidad de medir mi conocimiento, de poder comparar y comprobar que tanto he aprendido y que tanto he permeado todos esos conocimientos en mí."



### Juan Pablo Rodríguez,

IX semestre de Administración de Logística - Mejor ECAMI Administración de Logística:

"Para mí significó que logré captar y recordar la mayoría de conceptos que me han enseñado en mi carrera."



### Alejandro Aguirre,

VI semestre de Ciencia Política - Mejor ECAMI de Ciencia Política:

"Es gratificante saber que todo el esfuerzo que uno ha tenido a lo largo de la carrera se vea reflejado en ese tipo de pruebas."



### Julián Castillo,

VII semestre de Finanzas - Mejor ECAMI Finanzas:

"Fue bastante satisfactorio, demuestra que está teniendo fruto todo el estudio durante todo este tiempo, que realmente no ha sido en vano y que ese esfuerzo ahora se ve reflejado en esa prueba."



### Estewil Carlos Calderin,

Administración de Negocios - Mejor ECAMI de Administración de Negocios:

"La posibilidad de presentarme en este examen la considere como un acercamiento al examen ECAES y los beneficios que puede significar en el buen puntaje en la carrera académica, este reconocimiento significa un poco el mérito a los esfuerzos que uno hace durante la carrera y es una forma de demostrar que uno estudia más que por una simple nota."

### Mónica Viviana Cortez Venegas,

VII semestre de Fisioterapia - Mejor ECAMI de Fisioterapia:  
"Lo que significó este reconocimiento fue un gran logro en mi carrera, ver como los frutos que había sembrado de los años anteriores se ven reflejados en los resultados de esta prueba."

### Viviana Andrea Ciro Báez,

VIII semestre de Administración de Empresas - Mejor ECAMI de Terapia Ocupacional:  
"Me di cuenta que sin haberme preparado para este examen, todo lo que he estudiado se reflejó en esta prueba, que también me generó satisfacción personal."

### Diego La Rotta,

X semestre de Medicina - Mejor ECAMI de Medicina:  
"En verdad no sabía que eran los ECAMIS, pero es interesante ser uno de los mejores porque logré fijarme en algunos conocimientos que he adquirido en mi carrera que tiende a ser muy de memoria, táctica y lógica."

### Jairo Alexander Moreno,

X semestre de Economía - Mejor ECAMI Economía:  
"Para mí haber sido el mejor ECAMI de mi Programa significa bastante, eso muestra que tengo muy buenas bases y que esas son importantes para que en el futuro tenga mejores argumentos para defenderme como profesional."

### Edna Galindo,

IX semestre de Fonoaudiología - Mejor ECAMI Fonoaudiología:  
"Para mí fue muy gratificante y muy satisfactorio haber obtenido ese puntaje ya que eso da cuenta sobre la base de conocimientos que nosotros manejamos."

### Luis Felipe Noreña,

IX semestre de Jurisprudencia - Mejor ECAMI Jurisprudencia:  
"Me sentí, de alguna forma, avalado en los conocimientos que he adquirido a lo largo de la carrera, a través de las diferentes clases. Fue también una manera de demostrar el compromiso que he asumido con mi formación académica y profesional, con mi familia, la universidad y el país."

El principal propósito de los ECAMI es generar información valorativa sobre los logros alcanzados por los estudiantes, la cual debe servir para: la cualificación permanente de sus procesos de formación, detectar las principales fortalezas, debilidades y oportunidades de mejoramiento, así como para brindar retroalimentación periódica a los programas académicos de pregrado de la Universidad.

# Pon a prueba tus conocimientos sobre Administración en el CRA

JUAN CAMILO DUSSAN  
PEDRAZA

dussan.juan@ur.edu.co



El Concurso Rosarista de Administración (CRA) es un espacio en el cual los estudiantes de la Facultad de Administración pueden poner a prueba los conocimientos que han adquirido durante la carrera.

El Concurso se llevará a cabo el jueves 10 de mayo en las instalaciones de la Universidad; allí los equipos competirán para demostrar que son los mejores de su Facultad.

Para inscribirte debes conformar un equipo de cuatro personas que cumpla con los siguientes requisitos:

- Ser estudiantes regulares de algún pregrado de la Facultad de Administración de la Universidad del Rosario.
- Contar con la participación

de un estudiante que se encuentre cursando el último año de carrera a noviembre de 2012.

- Máximo dos estudiantes del mismo año de la carrera a noviembre de 2012.

Una vez conformado el equipo deben enviar los nombres, cédulas, semestre actual y datos de contacto de los integrantes al correo electrónico:

Una vez conformado el equipo deben enviar los nombres, cédulas, semestre actual y datos de contacto de los integrantes al correo electrónico: [cra@ur.edu.co](mailto:cra@ur.edu.co), la inscripción estará abierta hasta el 5 de mayo de 2012.

[cra@edu.co](mailto:cra@edu.co), la inscripción estará abierta hasta el 5 de mayo de 2012.

## Metodología

El CRA consta de tres rondas de preguntas de opción múltiple con única respuesta. Luego de leer la pregunta, el equipo tendrá 60 segundos para responder; una vez terminado el tiempo, se presentará la opción correcta, en caso de existir réplica se dará a los equipos la oportunidad de argumentar a favor o en contra de la respuesta; finalmente, los jurados darán la justificación y decidirán cual es la respuesta correcta.

Habrà espacio de replica para máximo tres equipos y tendrán una sola oportunidad de responder a la argumentación del jurado. En caso de existir desacuerdo entre el jurado, tras los espacios anteriormente mencionados, éste tendrá la autonomía de decidir cual es la respuesta válida y



dar continuidad al Concurso o dar por anulada la pregunta.

Si se anula la pregunta se reemplazará por una del mismo tema, proveniente del banco de preguntas destinado para desempate.

La clasificación se hará así:

- Primera ronda: los seis equipos con mayor puntaje.
- Segunda ronda: los dos equipos con mayor puntaje.
- Tercera ronda: el equipo

con mayor puntaje será el ganador del CLA.

## Premios

Los ganadores del CRA podrán obtener la inscripción al Concurso Latinoamericano de Administración (CLA), la participación en calidad de asistentes a éste, entre otros premios.

Para mayor información consulta:

<http://www.urosario.edu.co/Administracion/CRA/ur/Informacion-General/>.

# El Rosario, presente en el Diálogo Nacional de Educación Superior

MARÍA PAULA GÓMEZ  
SALAMANCA

Gomez.maria@ur.edu.co

El pasado 8 de marzo se llevó a cabo una reunión entre la Ministra de Educación Nacional y los integrantes de los Consejos Superiores Estudiantiles de varias Universidades, con el objetivo de discutir la nueva propuesta de Educación Superior.

La reunión se realizó en el Ministerio de Educación y contó con la participación de aproximadamente 100 estudiantes que representaron a universidades de varias zonas del país, la Ministra de Educación, María Fernanda Campo y el Viceministro de Educación, Javier Botero.

Como representantes de la Universidad del Rosario, asistieron cinco Colegiales, tres estudiantes del Consejo Superior

Estudiantil y un representante de la Mesa Amplia Estudiantil Rosarista (MAER).

## Durante el encuentro

La Ministra hizo énfasis en que el nuevo modelo de educación será una construcción consensuada: "De ustedes, los estudiantes, es donde se genera el conocimiento, por lo que esperamos tener propuestas muy buenas de parte de las universidades y de la comunidad estudiantil"<sup>1</sup> Afirmó Campo.

Además, se reconoció la importancia de los espacios dedicados a la discusión y construcción de la propuesta de Educación Superior, como los Foros realizados en el Rosario. La Ministra insistió en que ese tipo de espacios generan resultados que aportan de manera significativa al proceso de *Diálogo Nacional*.



8 de marzo, reunión entre la Ministra de Educación Nacional e integrantes de Consejos Superiores Estudiantiles de varias Universidades. Tomada de Centro Virtual de Noticias de la Educación.

El Ministerio de Educación, con el fin de lograr este propósito, creó un espacio virtual en donde quienes estén interesados pueden plasmar sus comentarios y propuestas. La *Mesa Virtual* ([www.dialogoeducacionsuperior.edu.co](http://www.dialogoeducacionsuperior.edu.co)) es una herramienta que permitirá recoger todos los procesos que se estén llevando a cabo para que hagan parte de la construcción conjunta del modelo de educación.

Ana María Conde, estu-

dante de Antropología y Colegial de la Universidad, afirma que: "Aunque es un proceso al que todavía le falta metodología, también es un espacio muy importante que nunca antes se había abierto". Además comenta que: "En la Universidad ya se viene estableciendo un proceso muy visible y poder mostrar lo que se hace dentro del Rosario y los resultados que se obtienen es una gran oportunidad."

## Compromisos

En la reunión se generaron varios compromisos, entre estos se resalta el establecimiento de una segunda reunión el 7 de Mayo, para la que los estudiantes pidieron mayor organización y la delimitación de temas específicos que permitan una mejor discusión.

<sup>1</sup> Centro Virtual de Noticias de la Educación: En: [www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

La reunión se realizó en el Ministerio de Educación y contó con la participación de aproximadamente 100 estudiantes que representaron a universidades de varias zonas del país, la Ministra de Educación, María Fernanda Campo y el Viceministro de Educación, Javier Botero.



VI FORO MUNDIAL DEL AGUA

# El Rosario presentó en Marsella - Francia su Proyecto de Cooperación Descentralizada

El Foro Mundial del Agua es un evento que se realiza cada dos años, convocado por el Consejo Mundial del Agua. Allí se discuten diferentes temáticas relacionadas con el agua y se abordan temas como la conservación y la gestión del recurso hídrico, las prácticas sociales y culturales, el saneamiento básico y la seguridad alimentaria.

**JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN**  
gomezp.juan@ur.edu.co

Del 12 al 17 de marzo se llevó a cabo en Marsella - Francia la sexta versión del Foro Mundial del Agua, al evento asistieron aproximadamente seis mil personas. Durante éste se firmó la Declaración Ministerial del Sexto Foro Mundial, por parte de los representantes de los países asistentes; esta declaración compromete a los Estados a "Asumir los retos del agua en todos los niveles, con el fin de asegurar el bienestar de todos y acelerar el acceso al agua potable y al saneamiento".

Este año el Foro se denominó "Tiempo de las Soluciones", de manera que las discusiones sirvieran para avanzar en la presentación de alternativas para la solución de los distintos problemas que se presentan en este tema de impacto global.

Colombia estuvo representada por el Ministro del Medio Ambiente, el Director de la Empresa de Acueducto, empresarios y la Universidad del Rosario; ésta última está coordinando un Proyecto de Cooperación Internacional Descentralizada para la conservación del agua y de los ecosistemas.

En esta ocasión, las discusiones abordaron aspectos teóricos y prácticos en torno a problemas relacionados con el manejo del agua, especialmente el uso de buenas prácticas de cultivo en zonas de agricultura y zonas desérticas. Asimismo, se analizaron experiencias y alternativas de solución referentes al riego, el saneamiento básico, y a las tecnologías para el control de calidad y cantidad de agua, entre otros.



Presentación de la Universidad del Rosario en el Foro Mundial del Agua.

## El Rosario en el Foro

La Universidad jugó un papel muy importante representando a Colombia e incluso a Latinoamérica, pues presentó el único proyecto de la región.

El Rosario ha estado involucrado en aspectos tanto jurídicos como de buenas prácticas de manejo del agua, promoviendo espacios de intercambio entre actores colombianos y franceses, sobre aspectos de investigación y aplicación de prácticas en proyectos concretos. De igual forma, existe un gran compromiso en el tema de la legislación del agua para que sea un derecho fundamental.

## El Proyecto

La Universidad viene implementando un Proyecto de Cooperación Internacional Descentralizada en la Cuenca Cane - Iguaque, Departamento de Boyacá, en convenio con el *Sindicato Mixto* de los Valles de Orb y Libron de Francia, y con la participación del Ministerio de Medio Ambiente, a través de Parques Nacionales Naturales, la Corporación Autónoma Regional de Boyacá CorpoBoyacá y las alcaldías de Chíquiza y Villa de Leyva.

El Proyecto consiste en el mejoramiento de las prácticas de siembra y producción de

El Proyecto consiste en el mejoramiento de las prácticas de siembra y producción de papa, a través de la sustitución de insumos y agroquímicos por cultivos limpios (orgánicos).

papa, a través de la sustitución de insumos y agroquímicos por cultivos limpios (orgánicos). Esto contribuye a mejorar la calidad del agua que consumen los habitantes de la parte baja de la Cuenca, donde están ubicados los municipios de Villa de Leyva y Arcabuco.

Asimismo, se ha realizado un trabajo de sensibilización en varios municipios de la Cuenca; de esta manera, los habitantes de la parte alta de Iguaque y los habitantes de la parte baja han tomado conciencia sobre la importancia de la conservación del agua para la subsistencia de los ecosistemas y del medio ambiente, así como para la salud y el bienestar de la población. Así, los cultivadores de papa están vendiendo la producción en Villa de Leyva, lo que representa un mercado importante para los productos orgánicos.

En Francia, en el valle del río Orb, ocurre una situación similar en las zonas de viñedos, por el uso excesivo de agroquímicos que contaminaban las fuentes hídricas del sector. Por ello, el Estado les dio a los viticultores cinco años de gracia para transformar sus prácticas de agricultura y, así, bajar los niveles de contaminación.

El Ministerio de Relaciones Exteriores francés y el Sin-

dicato Mixto han apoyado el proyecto con recursos; por su parte, la Universidad se ha encargado de la administración de estos y ha apoyado al Proyecto en aspectos técnicos y de investigación.

En la actualidad, la agricultura en la zona de Cane Iguaque no es del todo limpia, pero gracias al Proyecto se está logrando que ésta cada vez contamine menos, con la perspectiva de llegar al punto en que no se contamine el agua. Para ello es necesario desarrollar acciones complementarias para la gestión del agua a escala de la Cuenca, en particular para mitigar la contaminación en la fuente, producida por las actividades agrícolas, pecuarias y de origen doméstico.

Finalmente, se proyecta en una nueva fase del proyecto, la construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales en el municipio de Chíquiza, a través de un sistema biológico (*filtros sembrados de juncos*). El alcalde entrante de este municipio se comprometió a aportar recursos provenientes de las regalías, como complemento a los recursos donados por la Cooperación Internacional.

<sup>1</sup> Fuente: Página Web Foro Mundial del Agua: <http://www.worldwaterforum6.org/fr>



## Facultad de Economía

Especialización en Evaluación y Desarrollo de Proyectos

Especialización en Finanzas

Especialización en Mercado de Capitales

[www.urosario.edu.co/programas](http://www.urosario.edu.co/programas)

Inscripciones abiertas

Del 27 de febrero al 2 de mayo de 2012

# Colombia, sede de la VI Cumbre de las Américas

La Sexta Cumbre de las Américas se llevará a cabo el 14 y 15 de abril de 2012 en Cartagena, Colombia. A la reunión asistirán 34 jefes de Estado y de Gobierno, quienes se reunirán bajo el lema “Conectando las Américas: Socios para la Prosperidad.”



**MARÍA PAULA GÓMEZ SALAMANCA**  
Gomez.maria@ur.edu.co

Después de la Quinta Cumbre de las Américas celebrada en el año 2009 en Trinidad y Tobago, los jefes de Estado y de Gobierno de 34 países se reúnen nuevamente este año en Cartagena.

La Cumbre contará con la participación de los Estados miembro de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y con la colaboración del Grupo de Trabajo Conjunto de Cumbres (GTCC); este último coordina el apoyo que le brindan doce instituciones interamericanas e internacionales al Proceso de Cumbres<sup>1</sup>.

## Papel de Cuba en la Cumbre

Este año el Estado cubano no fue invitado a la Cumbre, debido a que no hubo consenso de los miembros de la OEA. Para entender el papel de Cuba en la Cumbre de las Américas, Camilo Suárez, profesor e investigador de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, expo-

ne algunos puntos.

La problemática de la exclusión de Cuba debe ser analizada desde el siglo pasado. Cuando la revolución de Fidel Castro triunfa en el año 1959, dice Suárez, las relaciones con Estados Unidos empeoran hasta el punto de generar la expulsión de Cuba de la OEA en 1962.

La presión del gobierno estadounidense, que en gran medida estuvo determinada por la amenaza percibida a su seguridad nacional, no fue contradicha por los países del continente, a excepción de Perú y México.

Suárez afirma que “*Ese cambio de régimen a una dictadura basada en el ideario marxista-leninista de Castro, le dio los argumentos suficientes a la OEA para excluir a Cuba al no tener un régimen de democracia representativa*”. Lo anterior muestra que la hegemonía estadounidense en la época de la expulsión de Cuba era un factor preponderante en el sistema interamericano.

Hoy en día, opina Suárez, la influencia de Estados Unidos no es la misma de antes, razón por la cual en 2009 se levanta el veto a la isla y se abren las puertas para que pueda regresar a la OEA. Sin embargo,

es preciso preguntarse si a Cuba le interesa ingresar al sistema después de tantos años, considerando que ha logrado consolidar una presencia importante en esquemas multilaterales del continente como los No Alineados.

Adicionalmente, las relaciones diplomáticas con casi todos los países del continente son buenas y los lazos con la Alianza Bolivariana para los Pueblos Nuestra América (ALBA) cada vez se consolidan más.

<sup>1</sup> Sexta Cumbre de las Américas, Ministerio de Relaciones Exteriores. Tomado de: <https://www.vicumbredelasamericas.com>

<sup>2</sup> El Tiempo Online. Tomado de: <http://www.eltiempo.com/noticias/cumbre-de-las-americas>

<sup>3</sup> Sexta Cumbre de las Américas, Ministerio de Relaciones Exteriores. Tomado de: <https://www.vicumbredelasamericas.com>

 **La VI Cumbre de las Américas estará enmarcada en el establecimiento de cinco ejes temáticos: Pobreza y Desigualdades, Desastres, Acceso y Uso de Tecnologías, Seguridad e Integración Física de las Américas.**

## Ejes temáticos

Se diseñaron varios espacios para la participación de los diversos actores sociales que asistirán al evento, entre los que se destacan: foros, consultas virtuales, mesas redondas y sesiones de consulta, recomendaciones, entre otros. Todo lo anterior en el marco de los cinco ejes temáticos de la VI Cumbre de las Américas:

1. Pobreza y Desigualdades
2. Desastres
3. Acceso y Uso de Tecnologías
4. Seguridad
5. Integración Física de las Américas

### “Conectando las Américas: Socios para la Prosperidad”

es el lema central de esta Cumbre. Se hará entonces un especial énfasis en el tema de la Integración Física y la Cooperación Regional, lo que permitirá alcanzar mayores niveles de desarrollo; por tanto se discutirán temas como la pobreza, las desigualdades, la seguridad ciudadana, los desastres y el acceso y uso de las tecnologías<sup>2</sup>.

Los ejes temáticos de la Cumbre que fueron consensuados por los Estados miembros del proceso, son el resultado de un trabajo conjunto con actores sociales y centros de pensamiento.

### Eje: Integración Física

Se trata este tema como elemento esencial para el desarrollo económico y social sostenible, así como el desarrollo de infraestructura que se considera vital para la integración regional.

### Eje: Pobreza

Se tendrán en cuenta los Objetivos del Desarrollo del Milenio para seguir trabajando temas como las desigualdades y la distribución del ingreso.

### Eje: Desastres

Se trabajará sobre la necesidad imperante de promover una cultura de gestión de riesgos que se adapte al cambio climático.

### Eje: Acceso y Uso de Tecnologías

Se discutirá sobre el acceso a las tecnologías como factor necesario para satisfacer necesidades básicas de salud y educación.

### Eje: Seguridad

Sobre la necesidad de generar más seguridad y combatir la delincuencia común o cualquier forma de crimen.<sup>3</sup>

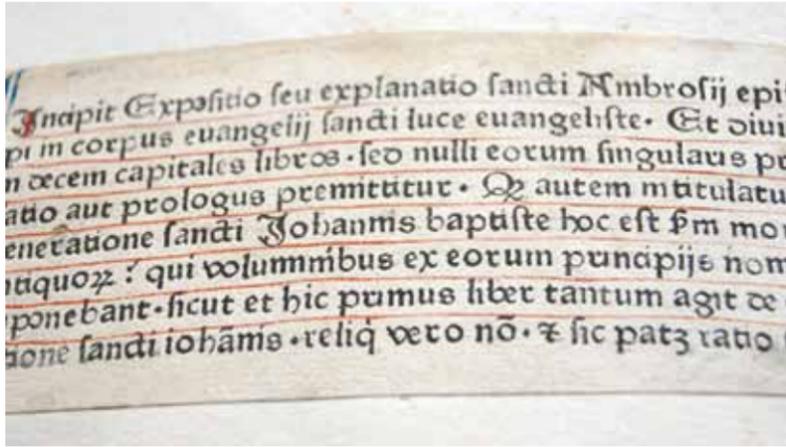
Consulte mayor información sobre la VI Cumbre de las Américas en: <https://www.vicumbredelasamericas.com/inicio.html>



Detalle colofón "Explicaciones sobre el Evangelio de S. Lucas" de San Ambrosio, 1476.



Detalle página de inicio "Explicaciones sobre el Evangelio de S. Lucas" de San Ambrosio, 1476.



Página de inicio "Explicaciones sobre el Evangelio de S. Lucas" de San Ambrosio, 1476.



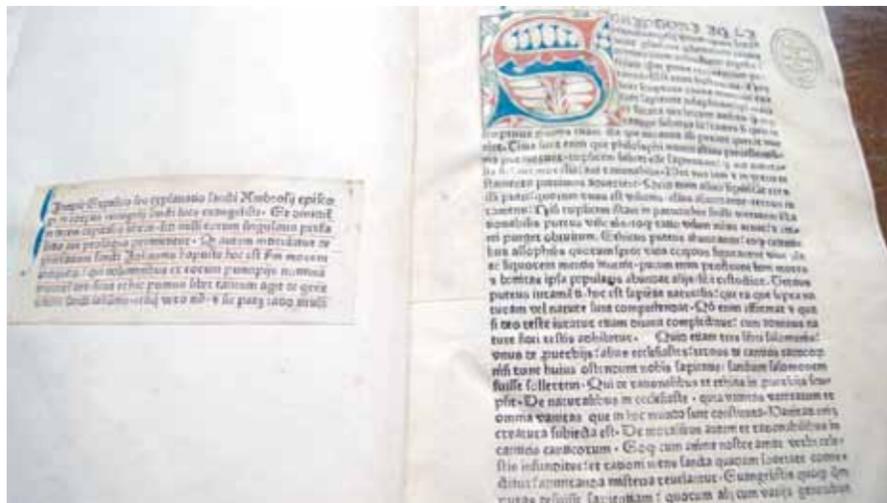
Jaime Restrepo, Archivo Histórico Universidad del Rosario.

Jaime Restrepo se dedicó a estudiar, desde el 30 de noviembre del año 2011 hasta el 30 enero del 2012, 12 libros que se encontraban en el estante 22 del Archivo Histórico; en un principio todos los ejemplares se consideraban incunables pero luego de estudiarlos se descubrió que solo 9 de estos lo son.

# Nuevos hallazgos sobre los Libros Incunables

STEPHANIE MORENO TORREGROSA  
moreno.stephanie@ur.edu.co

Jaime Restrepo, quien trabaja en el Archivo Histórico de la Universidad hace tres años haciendo traducción de los libros latinos y franceses, se dedicó a estudiar, desde el 30 de noviembre del año 2011 hasta el 30 enero del 2012, 12 libros que se encontraban en el estante 22; en un principio todos los ejemplares se consideraban incunables pero luego de estudiarlos se descubrió que solo 9 de estos lo son.



Colofón "Explicaciones sobre el Evangelio de S. Lucas" de San Ambrosio, 1476.

## ¿Qué son los libros incunables?

Son textos que fueron hechos durante los 50 años posteriores a la creación de la imprenta, es decir entre 1450 y 1500; el contenido de estos libros está en latín en su totalidad.

Además tienen características particulares que los hacen incunables. Según Jaime Restrepo "Hay que fijarse en el tipo de letra, ya uno sabe que

es un libro muy antiguo porque la letra principal con la que se escribe está dibujada completamente a mano, en colores como azul, rojo y verde; además de tener un tamaño mayor a todas las demás. Otra de las características es que el título es largo y dice el contenido del libro, es típico que se inicie de esta manera (tomando como ejemplo

uno de los textos): 'aquí comienza' la explicación de San Ambrosio obispo sobre el evangelio de San Lucas. Y concluían con 'aquí acaba...'

Una de las partes más importantes de los libros antiguos y en particular de los incunables es el colofón (anotación al final de los libros), en ese espacio se depositaban todos los datos

del autor, quién lo imprimió, en qué fecha, entre otros, pues estos textos no tenían portada.

El valor y el mérito de los libros incunables están en su grado de conservación, debido a que muchos de ellos son tan antiguos que ni siquiera habían descubierto América para el periodo en el que se escribieron.

Los libros incunables que se encontraron en el Archivo histórico de la Universidad son:

1. "Sermones", de Francisco de Mayronis, 1493.
2. "Ocho libros de cartas", de Cayo Plinio Segundo, 1483.
3. "Comentarios a la guerra de Galias" de Julio Cesar, 1494.
4. "Explicaciones sobre el Evangelio de S. Lucas" de San Ambrosio, 1476.
5. "Sobre restituciones, usuras y excomuniones", de Fray Francisco de Platea, 1473.
6. "Utilísimo Catalogo sobre la maldad de herejes y apóstatas" Anónimo, 1494.
7. "Disquisiciones sutiles y alegatos", de Nicolás Tedeschi, 1490.
8. "Lecciones", de Juan Calderini, 1496.
9. "Comentarios a La Consolación de la Filosofía" de Boecio, 1484-1485.



# Un punto de encuentro entre la cultura colombiana y la canadiense



Magali Boffet,  
Coordinadora  
Centro de  
Estudios  
Canadienses

## JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN

gomez.p.juan@ur.edu.co

El Centro de Estudios Canadienses (CEC) fue fundado en el año 1999 con el apoyo del gobierno canadiense, a través de la embajada de Canadá en Colombia; además, está adscrito al Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI) de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones In-

ternacionales de la Universidad del Rosario.

El Centro está dirigido a la Comunidad Rosarista y tiene como objetivo fomentar e incrementar el conocimiento sobre temas canadienses como: política, economía, cultura, historia, geografía, sociedad, entre otros; Con esto se busca realizar una investigación sobre Canadá para entender cuál es el papel que cumple actual-

mente en el mundo.

De igual forma, el Centro pretende crear un punto de encuentro de conocimiento entre la cultura colombiana y la canadiense, con el fin de ampliar y profundizar las relaciones entre dichos países.

## Cómo trabaja el Centro

El CEC cuenta con un Grupo de Estudios Canadienses conformado por estudiantes, docentes y es-

Para mayor información comuníquese con Magali Boffet, Coordinadora de Internacionalización y del Centro de Estudios Canadienses de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, en el correo electrónico: [magali.boffet@urosario.edu.co](mailto:magali.boffet@urosario.edu.co) o diríjase al edificio Santa Fe - oficina 216.

pecialistas en temas de este país, ellos se reúnen cada semana y discuten temas de interés para los participantes; además, participa en redes de Estudios Canadienses en América Latina como: la Red Latinoamericana de Estudios Canadienses (RELEC) y el Seminario Interuniversitario de Estudios Canadienses en América Latina (SEMINECAL).

La Universidad del Rosario es sede de la Asociación Colombiana de Estudios Canadienses y coordina una red de centros de estudios canadienses conformada por la Universidad EAFIT de Medellín, la Universidad del Norte de Barranquilla y la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Desde el Rosario también se han organizado giras académicas a Canadá, con el fin de fomentar la movilidad estudiantil y una mayor cooperación académica. Adicional a lo anterior, el Centro cuenta con una amplia base bibliográfica sobre temas canadienses, ubicada en la Biblioteca Antonio Rocha Alvir de la Universidad.

Finalmente, cualquier miembro de la Comunidad Rosarista que quiera formar parte del Centro de Estudios Canadienses puede presentarse a la convocatoria que se abre a principio de cada semestre.



Cruz Copta.

## STEPHANIE MORENO TORREGROSA

moreno.stephanie@ur.edu.co

El pasado 17 de marzo a sus 88 años, falleció el líder espiritual de esta comunidad, durante cuatro décadas. Fabián Salazar Guerrero, profesor del Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones (CENTRE) de la Escuela de Ciencias Humanas, comentó al respecto:

## Tras la muerte del Papa copto, ¿Cuál es el legado de Shenouda III?

*“Será recordado por su lucha por los derechos de la libertad religiosa, por su celo apostólico y por su llamado a la Paz. En medio de los disturbios en los cambios de gobierno en Egipto, el Papa Copto llamó a la cordura y a la calma.”*

Al funeral del Papa Shenouda III no sólo asistieron coptos, de hecho fue multitudinario y contó con la presencia de egipcios de varias religiones. Durante sus exequias se leyó una carta en la cual el Papa pedía a los feligreses *“Perseverar en la paz, mantenerse en contacto con los seres queridos, promover las buenas acciones y no apartarse del buen camino.”*<sup>1</sup>

## Religiones minoritarias

Afirmar que un grupo es *minoría religiosa* es relativo al contexto, por ejemplo el cristianismo a nivel mundial es la religión con más adeptos pero en algunos países se considera una minoría; otro ejem-

plo es el judaísmo, el cual aparece como una minoría pero no por ello se puede desconocer su influencia, importancia y paridad con otras religiones monoteístas.

## Los coptos

La palabra copto significa egipcio; existen dos tipos de creencia ortodoxos y católicos, siendo los primeros el grupo mayoritario. Los coptos tienen sus raíces fundaciones en el siglo I, con la predicación de San Marcos, y constituyen una minoría importante en oriente medio, con aproximadamente 10 millones de adeptos.

Los grupos religiosos aparecen como minorías por diferentes razones: algunos optan por ser una minoría ya que su círculo de acceso es muy limitado, otros han perdido miembros por causas de persecución o división, por control externo, violencia, porque están en sus primeros años de fundación, entre otros motivos.

Los grupos minoritarios pueden estar oficialmente registrados, es decir que se constata su estructura administrativa, sistema de creencias y de autoridades; o pueden ser informales y espontáneos, incluso algunos prefieren permanecer ocultos. Por tal motivo se dificulta la realización de un mapa exacto de las minorías religiosas.

<sup>1</sup> Fuente Página Web ABC España: <http://www.abc.es/20120320/sociedad/abc-entierro-shenuda-201203201437.html>



# KONY 2012, una polémica campana digital

MARÍA PAULA GÓMEZ  
SALAMANCA

Gomez.maria@ur.edu.co

La ONG *Invisible Children* lanzó una campaña en la Web con el objetivo de capturar a Joseph Kony, líder del movimiento *Lord's Resistance Army* (LRA) de Uganda, acusado de cometer crímenes de guerra. La campaña se difunde a través de un video viral que ha propiciado bastantes críticas.

## Kony y el LRA

Joseph Kony es líder del LRA desde 1987; él es una de las personas más buscadas por la Corte Penal Internacional por crímenes de guerra y contra la humanidad, desde el año 2007. El LRA centra su lucha en la defensa del milenarismo bíblico y la necesidad de un gobierno conforme a los Diez Mandamientos<sup>1</sup>.

Desde su conformación el LRA ha cometido violaciones a los derechos humanos en el norte de Uganda, especialmente en la ciudad de Gulu. Entre los crímenes más atroces se encuentran el secuestro forzoso de menores de edad, las mutilaciones y las masacres; se destaca, además, el hecho que los niños son obligados a matar a sus familias para eliminar cualquier lazo que los hiciera regresar y en muchos casos las niñas son obligadas a convertirse en esclavas sexuales.<sup>2</sup>

Estadísticas divulgadas por Organizaciones Internacionales como Amnistía Internacional y *Human Rights Watch*, entre otras, muestran que el LRA ha reclutado entre 20.000 y 30.000 niños en los últimos años.<sup>3</sup>

## La campaña de *Invisible Children*

*Invisible Children*, una ONG estadounidense, puso en marcha la campaña denominada KONY 2012, con el fin de capturar a Joseph Kony antes de que se acabe el año 2012; ésta se difunde por internet, a través de un video que explica la situación de los niños en el norte de Uganda y que busca "hacer famoso a Joseph Kony".

La campaña cuenta con el apoyo de reconocidos artistas y políticos; estas personalidades han estado visitando medios de comunicación para promocionar la campaña, se espera que su influencia logre aumentar el impacto del mensaje.

El Director de la campaña y narrador del video, James Rus-

 **Invisible Children, una ONG estadounidense, puso en marcha la campaña denominada KONY 2012, con el fin de capturar a Joseph Kony antes de que se acabe el año 2012; ésta se difunde por internet, a través de un video que explica la situación de los niños en el norte de Uganda y que busca "hacer famoso a Joseph Kony".**

sell, busca que todas las personas alrededor del mundo conozcan a Kony y aporten dinero para que sea capturado; para este fin, *Invisible Children*

diseñó el *Kit de Acción* en el que se incluyen dos brazaletes, los cuales son entregados a cambio de cualquier donación que se haga a la campaña.

Vea el video y consulte más información sobre esta iniciativa en: <http://www.kony2012.com/>

## Críticas a la campaña

KONY 2012 ha sido foco de diversas críticas provenientes de sectores tanto académicos como políticos. Uno de los problemas en los que más se hace énfasis es que el video trata de manera simplista la problemática ugandesa relacionada con el LRA. Este grupo fue expulsado de Uganda por el ejército entre 2005 y 2006, desde ese año el LRA habría salido de este país para empezar a moverse por Sudán del Sur, República Democrática del Congo y República Centroafricana.<sup>4</sup>

El video de la campaña muestra a la ciudad de Gulu

completamente sometida por el LRA, en donde los niños tienen que esconderse para sobrevivir. Sin embargo, en la actualidad Gulu se ha ido recuperando de la violencia vivida en años anteriores y no está en las condiciones que pretende mostrar el video.

Para dejar claro este último punto, el Primer Ministro Ugandés, Amama Mbabazi, respondió a la campaña con un video que también fue difundido por internet; en éste el mandatario afirma que: "Uganda no está en conflicto, es un país moderno y en desarrollo que disfruta de paz, estabilidad y seguridad."<sup>5</sup>

La impresión que deja la campaña para muchos de sus críticos, es que el video muestra la estructura y trabajo de la ONG, más no la problemática real del LRA. Algunos periodistas ugandeses, como Rosebell Kagumire y Angelo Izama, han escrito en sus *blogs* sobre las

inquietudes que KONY 2012 ha generado en la población local y califican el video como altamente irresponsable por promover la intervención militar estadounidense en Uganda, sin tener en cuenta las consecuencias colaterales<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> Fuente: The Telegraph UK. Tomado de: <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/joseph-kony/>

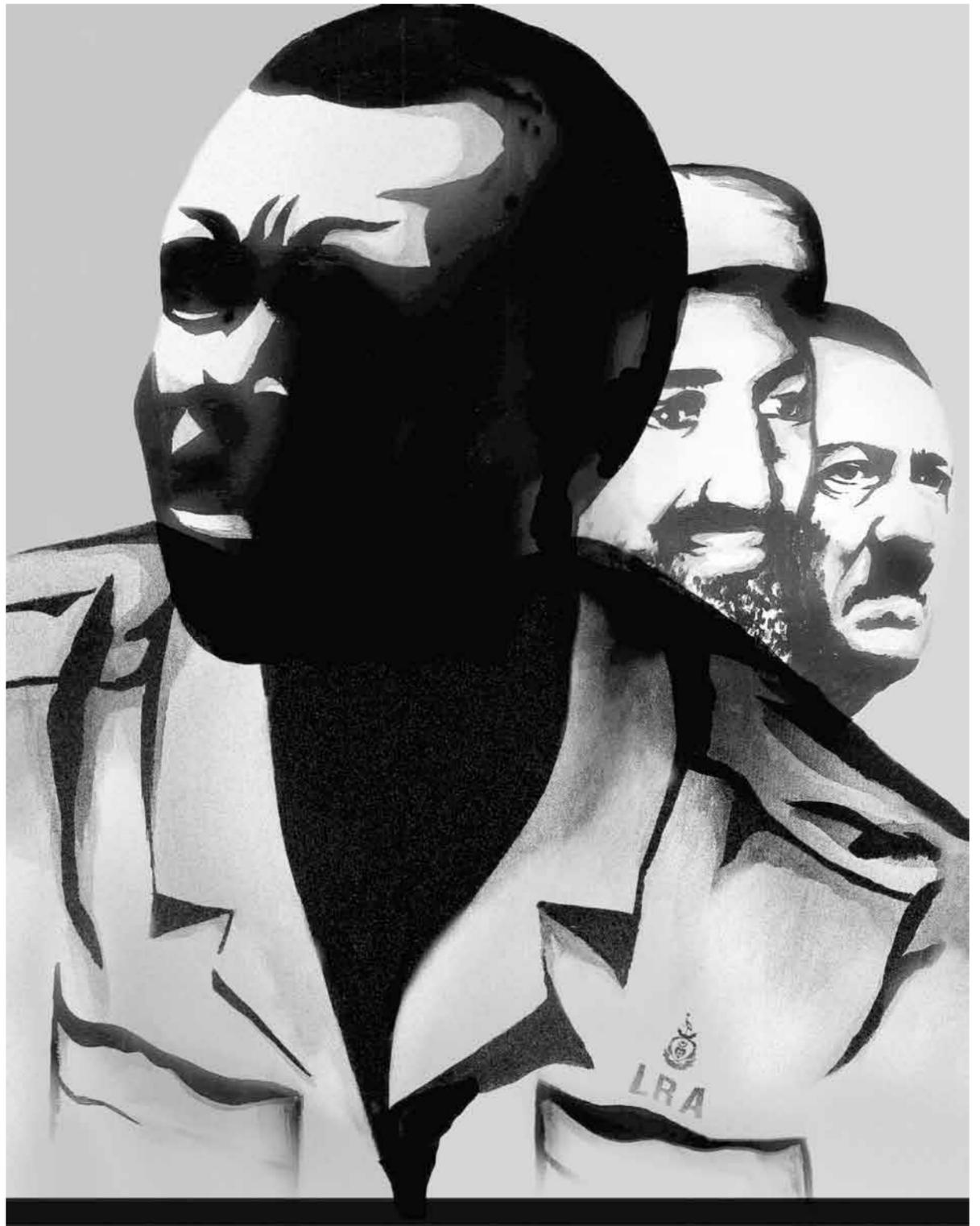
<sup>2</sup> Fuente: Human Rights Watch. Tomado de: <http://www.hrw.org/news/2010/08/11/cadr-congo-lra-conducts-massive-abduction-campaign>

<sup>3</sup> Fuente: Human Rights Watch. Tomado de: <http://www.hrw.org/news/2010/08/11/cadr-congo-lra-conducts-massive-abduction-campaign>

<sup>4</sup> Fuente: BBC Mundo. Tomado de: [http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2012/03/120319\\_ninos\\_soldados\\_cch.shtml](http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2012/03/120319_ninos_soldados_cch.shtml)

<sup>5</sup> Fuente: *Gente y la Actualidad*. Tomado de: <http://genteylaactualidad.wordpress.com/2012/03/23/primer-ministro-de-uganda-responde-a-kony-2012/>

<sup>6</sup> Fuente: El Espectador. Tomado de: <http://www.elespectador.com/impresso/internacional/articulo-331494-desinformacion-una-noble-causa-campana-kony-2012>



# KONY ▼ 2012

THE WORST

Poster de la campaña KONY 2012. De: [www.invisiblechildren.com](http://www.invisiblechildren.com)



# iPad 3:

supera en más de 3 millones de ventas a su antecesor



**JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA**  
dussan.juan@ur.edu.co

El pasado 16 de marzo *Apple* realizó el lanzamiento del denominado *iPad 3*, *iPad HD* o nuevo *iPad*; éste alcanzó y superó las ventas del *iPad 2*, con más de 3 millones de unidades vendidas, desde su lanzamiento hasta hace dos semanas.

## Características

El nuevo *iPad* tiene una pantalla retina que cuenta con una resolución de 2.048 por 1.536 píxeles, es decir que tiene cuatro veces más píxeles que el *iPad 2* y un millón de veces más que una televisión HD; además, posee el chip A5X que incluye dos núcleos de procesamiento y otros cuatro para generar gráficas, esto genera un mejor rendimiento gráfico en el dispositivo.

Por otro lado, incluye una cámara *iSight* de 5 megapíxeles que permite grabar videos en HD; además, cuenta con un sensor de iluminación posterior para tomar imágenes de gran calidad sin importar el tipo de luz, función de autoenfoco, exposición hasta en 10 caras y estabilización de video.

El lente de la cámara usa una óptica avanzada con una apertura de  $f/2.4$  y es de cinco elementos, lo cual permite la captura de la luz de forma efectiva para producir una imagen bien definida. Adicional a lo anterior, el filtro infrarrojo híbrido bloquea la entrada de la luz infrarroja nociva, lo que genera una mejor calidad en los colores y las imágenes.

## Otras características

El *iPad 3* está diseñado con antenas de telefonía móvil que acceden a una mayor cantidad de frecuencias, es compatible con 4G en todo el mundo y con tecnologías de redes como GSM y UMTS.

Sus velocidades de descarga llegan hasta los 42 Mbps y hasta 21.1 Mbps dependiendo de la red que se use; este *iPad* también funciona como punto de acceso personal para conectar hasta cinco dispositivos.

Incluye el sistema operativo *iOS* y *iCloud* que permiten almacenar música, documentos, fotos, entre otros, y enviarlos de manera inalámbrica a cualquier dispositivo de *Apple*. Su batería tiene una duración de hasta 10 horas.

## iPad 3 v/s iPad 2

Ítem	iPad 3	iPad 2
Chip	A5X	A5
Pantalla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantalla Retina de alta resolución.</li> <li>Resolución de 2.048 x 1.536 píxeles a 264 píxeles por pulgada (p/p).</li> <li>Cubierta oleófuga antihuellas.</li> <li>Compatible con la presentación simultánea de múltiples idiomas y grupos de caracteres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de 1.024 por 768 píxeles a 132 píxeles por pulgada (p/p).</li> <li>Cubierta oleófuga antihuellas.</li> <li>Compatible con la presentación simultánea de múltiples idiomas y grupos de caracteres.</li> </ul>
Cámara	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cámara iSight:</b> 5 megapíxeles con enfoque automático, enfoque por toque, detección facial en fotos, grabación de video en HD (1080p) de hasta 30 fotogramas por segundo con audio y estabilización de video.</li> <li><b>Cámara FaceTime:</b> para fotos y video de calidad VGA, de hasta 30 fotogramas por segundo.</li> <li>Geoetiquetado de fotos y videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cámara trasera:</b> grabación de video en HD (720p) de hasta 30 fotogramas por segundo, con audio, y fotografía con zoom digital de 5 aumentos.</li> <li><b>Cámara frontal:</b> grabación de video en VGA de hasta 30 fotogramas por segundo con audio y fotografía con calidad VGA.</li> <li>Control táctil de la exposición en video o fotos.</li> <li>Geoetiquetado de fotos y videos a través de Wi-Fi.</li> </ul>
Dimensiones y peso	<p><b>Wi-Fi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto: 24,12 cm</li> <li>Ancho: 18,57 cm</li> <li>Fondo: 0,94 cm</li> <li>Peso: 652 g</li> </ul> <p><b>Wi-Fi y 4G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto: 24,12 cm</li> <li>Ancho: 18,57 cm</li> <li>Fondo: 0,94 cm</li> <li>Peso: 662 g</li> </ul>	<p><b>Wi-Fi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto: 24,12 cm</li> <li>Ancho: 18,57 cm</li> <li>Fondo: 0,88 cm</li> <li>Peso: 601 g</li> </ul> <p><b>Wi-Fi y 3G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto: 24,12 cm</li> <li>Ancho: 18,57 cm</li> <li>Fondo: 0,88 cm</li> <li>Peso: 613 g</li> </ul>
Color	Blanco y negro	Blanco y negro
Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta 10 horas de navegación por Internet a través de Wi-Fi, reproducción de video y música.</li> <li>Hasta 9 horas de navegación por Internet a través de redes de telefonía móvil.</li> <li>Carga mediante adaptador de corriente o conexión USB a un ordenador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta 10 horas de navegación por Internet a través de Wi-Fi, reproducción de video y música.</li> <li>Hasta 9 horas de navegación por Internet a través de redes de telefonía móvil.</li> <li>Carga mediante adaptador de corriente o conexión USB a un ordenador.</li> </ul>
Precio	<p><b>Wi-Fi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>\$499.00 16GB</li> <li>\$599.00 32GB</li> <li>\$699.00 64GB</li> </ul> <p><b>Wi-Fi + 4G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>\$629.00 16GB</li> <li>\$729.00 32GB</li> <li>\$829.00 64GB</li> </ul>	<p><b>Wi-Fi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>\$399.00 16GB</li> </ul> <p><b>Wi-Fi + 3G</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>\$529.00 16GB</li> </ul>

Fuente: página Web Apple: [http://store.apple.com/us/browse/home/shop\\_ipad/family/ipad](http://store.apple.com/us/browse/home/shop_ipad/family/ipad)



# Luego de tres años de expedida la Ley de Control de Tabaquismo ¿Cómo vamos en la UR?



## UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD

**El respeto por sí mismo, por el otro y por el medio ambiente.**



### Bogotá positiva hace reconocimiento a establecimientos 100% Libres de Humo

“... El siguiente es el primer grupo de establecimientos nominados al reconocimiento por cumplir con excelencia el programa de ambientes libres de humo en Bogotá:

**Establecimientos educativos**

- Universidad Javeriana
- Universidad del Rosario

- Universidad La Gran Colombia
- Universidad Sergio Arboleda
- IDIPRON

**Establecimientos públicos**

- Aeropuerto El Dorado
- Centro Comercial Andino
- Hotel Tequendama
- Café Juan Valdez
- Biblioteca Luis Angel Arango

- Discoteca Theatron”<sup>1</sup>

Consulte la nota completa en: <http://www.saludcapital.gov.co/Lists/Anuncion%20principales/DispForm.aspx?ID=265>

<sup>1</sup> Fuente: Página Web Secretaría de Salud. <http://www.saludcapital.gov.co/Lists/Anuncion%20principales/DispForm.aspx?ID=265>

#### ÁREA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, DECANATURA DEL MEDIO UNIVERSITARIO.

La propuesta de Universidades Libres de Humo recibe cada vez más acogida; ésta se fundamenta en la Ley 1335 de 2009, en cuyo preámbulo dice: “*Disposiciones por medio de las cuales se previenen daños a la salud de los menores de edad, la población no fumadora y se estipulan políticas públicas para la prevención del consumo del tabaco y el abandono de la dependencia del tabaco del fumador y sus derivados en la población colombiana.*”

Como se observa en el siguiente fragmento de la nota de la Secretaría de Salud: “Bogotá positiva hace reconocimiento a establecimientos 100% Libres de Humo”, la Universidad del Rosario estuvo entre las primeras instituciones

que acogieron la norma, en coherencia con su principio de ser una Universidad Promotora de Salud, es decir comprometida con el cuidado de la calidad de vida de quienes en ella estudian y trabajan.

#### Estudio

En abril del año 2010, luego de un año de haber empezado a regir la Ley 1335 de 2009, la Secretaría de Salud realizó un estudio, a través de una encuesta de percepción aplicada a 519 trabajadores de los cuales el 57% fueron mujeres (297) y el 43% hombres (222); los resultados detectaron que:

- El 85,7% de la población encuestada percibe que la calidad del aire en su área de trabajo es excelente o buena, la percepción más alta de excelente calidad del aire se presentó en los centros

hospitalarios y la menor en los centros educativos.

- El 82,0% de los encuestados está de acuerdo con los lugares de trabajo libres de humo de tabaco.
- El 84,2% de las personas encuestadas perciben que la aplicación de la norma en el lugar de trabajo mejoraría la imagen institucional. Quienes más se beneficiarían con esto serían los centros de transporte (90,8%), y los lugares de entretenimiento y restaurantes (89,3%).
- El 79,4% de los encuestados no están de acuerdo con permitir a los trabajadores fumar en ausencia de público.

Lo más importante es que las personas se han concientizado de que la medida hay que tomarla en un sentido de prevención y protección, y no sólo en su aspecto restrictivo.

Si usted estudia o trabaja en la Universidad del Rosario y desea reducir el consumo de cigarrillo de manera que le permita estar en la Universidad sin fumar y sin que ello le cause estrés, la Decanatura

del Medio Universitario, a través del Área de Formación y Desarrollo, le ofrece la posibilidad de lograrlo.

Conozca los servicios que se ofrecen en el Servicio Médico de cada sede o en los

siguientes correos y extensiones:  
Lidia Rocio Prieto Varela: [lidia.prieto@urosario.edu.co](mailto:lidia.prieto@urosario.edu.co)  
Extensión: 467  
Uwe Mauricio Kustner Escobar: [uwe.kustner@urosario.edu.co](mailto:uwe.kustner@urosario.edu.co)  
Extensión: 781.



## ABRIL

### CINE CLUB

- **Fecha:** 11 de abril
- **Hora:** 12:00 m a 2:00pm
- **Lugar:** Quinta de Mutis, Auditorio.

- **Fecha:** 12 de abril
- **Hora:** 12:00 m a 2:00pm
- **Lugar:** Claustro, Auditorio 2 y Aula mutis.

### INSCRIPCIONES ABIERTAS: TALLER PARA DEJAR DE FUMAR

- **Mayor información:** En los servicios médicos de la sedes de la Universidad o en el teléfono 2970200 ext. 467.

### ESPACIOS PARA EL ARTE

- **Fecha:** 11 de abril
- **Lugar:** Sede complementaria, Módulo 2 – salón 8.



## España de visita en la Biblioteca



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

## LA BIBLIOTECA RECIBE A ESPAÑA

En el marco cultural del semestre de España de la Universidad del Rosario, la Biblioteca abre sus puertas a la

Madre Patria. España será el invitado de honor de la Biblioteca durante el primer semestre del año

2012, en el cual la Comunidad Rosarista podrá disfrutar de una variedad de exposiciones temáticas que les permitirán conocer más acerca de esta nación, en un viaje a través de su historia.

**Lugar:** Biblioteca del Claustro. ¡Próximamente en la Quinta de Mutis y en la Sede Complementaria!

**Fecha:** Durante el primer semestre del año 2012.



**Fecha:** del 25 al 27 de abril  
**Lugar:** Cámara de Comercio de Bogotá, Sede Empresarial Chapinero.  
**Mayor información:** [www.urosario.edu.co/endercho](http://www.urosario.edu.co/endercho)  
**Organizadores:** Universidad del Rosario, Colegio de Abogados Rosaristas, Consejo Estudiantil de Jurisprudencia Universidad del Rosario.  
**Con el Apoyo de:** Cámara de Comercio de Bogotá.

## PARTICIPA EN EL CONCURSO DE ENSAYO UR 2012

**Categoría 1:** Estudiantes Rosaristas.

**Categoría 2:** Estudiantes de Colegios Convenio.

**Categoría 3:** Profesionales (estudiantes de posgrado, egresados, profesores y administrativos de la Universidad del Rosario)

• **Inscripción y envío de ensayos:** Hasta el 15 de abril.

• **Consulte las bases del concurso en:**

<http://www.urosario.edu.co/Concurso-de-Ensayo-UR-2012/>

## SEMINARIO PERMANENTE EN ESTUDIOS DE LA SALUD

• **Área General:** Genética Humana

• **Tema:** Tissue- specific DNA methylation profiles in newborns

• **Expositor:** Marcela Gálvez

• **Fecha:** 12 de abril

• **Hora:** 11:00 am.

• **Lugar:** Quinta de Mutis, salón 222.