



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 7
EDICIÓN 5
MARZO 5 DE 2012
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

Actualidad

Página 3

Actualidad

Página 7

Actualidad

Página 10



Conozca la agenda del II Foro Sobre la Reforma a la Educación Superior.



En todas las sedes UR: alimentos saludables para la comunidad.



II Maratón Radial por la libertad de los secuestrados: 110 horas consecutivas de transmisión.

Ahora

la séptima es peatonal, desde la calle 19 hasta la 26



En coherencia con la Fase III de Transmilenio, el pasado 25 de febrero se demolió el puente de la calle 26 con carrera 7ª para dar paso a la construcción de la estación subterránea Museo Nacional. Conozca los cierres, cambios de sentido vial, desvíos y espacios para bicicletas y peatones que se generaron a raíz de esta obra. Ver página 6.



Asociación Rosarista, integrando a la comunidad

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezjp.juan@ur.edu.co

La Asociación Rosarista, creada en el año 2006, tiene como propósito fundamental la integración entre los miembros de la Comunidad Rosarista y la de estos con la Universidad, con el fin de fortalecer la comunidad en general.

Objetivos de la Asociación:

- Acompañar la formación y el desarrollo profesional y humanístico de sus asociados para su beneficio, el de la Universidad del Rosario y el del País.
- Aglutinar y estrechar los vínculos filosóficos, profesionales y de amistad de la Comunidad Rosarista.
- Fomentar la proyección social y el espíritu colectivo del Rosarista.
- Cooperar y participar en el mejoramiento de los planes y programas de la Universidad.

Nuestros miembros

La asociación tiene dos tipos de afiliados: los miembros de la Asociación Rosarista y los amigos de la Asociación Rosarista.

- **Miembros de la Asociación Rosarista:** conformado por egresados de bachillerato del Colegio del Rosario, egresados de pregrado y posgrado de la Universidad, estudiantes a partir de séptimo semestre o el equivalente en créditos y funcionarios de la Universidad vinculados con contrato.
- **Los amigos de la Asociación Rosarista:** son estudiantes que se encuentran entre primero y sexto semestre de cualquier

La Asociación Rosarista tiene como propósito fundamental la integración entre los miembros de la Comunidad Rosarista y la de estos con la Universidad, con el fin de fortalecer la comunidad en general.

programa y los estudiantes de posgrado de la Universidad.

Convenios

La Asociación Rosarista cuenta con un programa de convenios por medio del cual busca obtener beneficios para los Rosaristas al momento de efectuar compras en los establecimientos y empresas afiliadas al programa, y por medio de la promoción de las empresas y negocios de los Rosaristas.

Actualmente, se tiene convenio con empresas que ofrecen diferentes bienes y servicios como: automóviles, deportes, viajes y transporte, entretenimiento, gastronomía, servicios de salud, servicios profesionales, seguros, cultura, educación, entre otros.

Clubes de Afinidad

Con estos espacios se busca que los egresados tengan acceso a eventos de diferentes temáticas, tales como: cocina, cata de licores, cultura, etiqueta y protocolo, entre otros.

Logo de la Asociación Rosarista, El vínculo con la Universidad del Rosario perdura a pesar del paso del tiempo.



Asociación Rosarista

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo
Vicerrector Alejandro Venegas Franco
Sindico Carlos Alberto Dossman Morales. **Secretaria General** Catalina Lleras Figueroa
Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango.
Gerente Comercial y de Mercadeo Ana María Restrepo Fallón
Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña.
Directora Editorial Tatiana Satriura Romero Camelo
Reporteros Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón

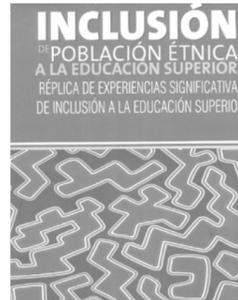
Dirección Carrera 6 No. 14 - 16 Oficina 511 Teléfono 297 70 200 Ext. 150. comunica@urosario.edu.co
Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.

Breves

Libro: Inclusión de Población Étnica a la Educación Superior

El Ministerio de Educación, con el apoyo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), adelanta un proceso de reconocimiento a la diversidad, el valor y el respeto por la diferencia de distintos grupos poblacionales del territorio nacional; este proceso ha permitido la generación de acciones encaminadas a facilitar el acceso, la permanencia y la graduación de jóvenes en la educación superior.

La publicación: Inclusión de Población Étnica a la Educación Superior trata el proceso de réplica de experiencias significativas en la inclusión de grupos étnicos a este tipo de educación, destacando el proyecto Cátedra Viva



Intercultural, dirigido por Gloria Amparo Rodríguez, Directora de la Especialización y la Línea de Investigación en Derecho Ambiental de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad.

Cine Foro Maduwer: reflexión y discusión alrededor del séptimo arte

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezjp.juan@ur.edu.co

Es una iniciativa de los estudiantes de la Escuela de Ciencias Humanas dirigida a la Comunidad Rosarista; un espacio de reflexión y discusión alrededor del cine y los elementos conceptuales aprendidos en las clases para la confluencia de ideas en las que la realidad se piensa, se ve y se siente de formas diversas a través del cine.

Cronograma 2012 - I:

- *Good Bye Lenin*. 9 de marzo, salón 208 Casur, 1:00 pm a 3:00 pm.
 - *Delicatessen*. 20 de marzo, salón 303 Casur, 3:00 pm a 5:00 pm.
 - *El Círculo*. 13 de abril, salón 208 Casur, 1:00 pm a 3:00 pm.
 - *XXY*. 17 de abril, salón 303 Casur, 3:00 pm a 5:00 pm.
 - *Lila Dice*. 4 de mayo, salón 208 Casur, 1:00 pm a 3:00 pm.
- Para mayor información visite la página en Facebook: <http://www.facebook.com/cineforomaduwer>

Leonardo Palacios Sánchez: ganador de la medalla Fundación Oftalmológica Nacional - Álvaro Rodríguez



El doctor Leonardo Palacios, Decano de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, fue seleccionado por el comité organizador del Tercer Curso Anual Institucional de la Fundación Oftalmológica

Nacional - Sociedad de Cirugía Ocular, Trigésimo Tercer Curso Anual de Educación Continuada en oftalmología, para recibir la medalla Fundación Oftalmológica Nacional - Álvaro Rodríguez. Además, lo nombraron recipiendario de la Conferencia Magistral que tendrá lugar el sábado 10 de marzo en el Centro de Convenciones AR de Bogotá, ubicado en la calle 113 No. 7 - 80. Durante el evento el Doctor Palacios realizará una conferencia denominada: Pintura y Oftalmología, posterior a la presentación que hará sobre él el doctor Rafael Riveros Dueñas, Director Científico de Méderi.

Diplomado: Redacción y nuevas tendencias comunicativas

Teniendo en cuenta que los desafíos del mundo contemporáneo exigen una capacidad para expresar las ideas de forma clara y efectiva, este Programa ofrece una serie de técnicas orientadas a lograr un desempeño óptimo en el empleo del lenguaje. Su metodología está basada en un enfoque teórico práctico en el que

los conocimientos de gramática y argumentación son reforzados por medio de ejercicios de elaboración de textos. El diplomado inicia el 17 de marzo. Mayor información e inscripciones en la página web: <http://www.urosario.edu.co/Educacion-Continuada/> Agenda-comercial-vigente/Ciencias-Humanas%20-Medio-Universitario-y-Centro-de-Redaccion-y-Nuevas-tendencias-comunicativas/



FOROS SOBRE LA REFORMA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tendencias y retos de la Educación Superior en el mundo

El pasado 3 de marzo se llevó a cabo el primero de cuatro foros establecidos en la agenda de *Foros sobre la Reforma a la Educación Superior*, por medio de esta iniciativa la Universidad busca contribuir al debate nacional entorno a la reforma a la Ley 30.

Lo anterior se seguirá desarrollando en el marco de un esquema de participación amplia y reflexiva de los miembros de la Comunidad Rosarista en Foros programados, con el fin de generar un análisis constructivo alrededor de las posibles decisiones que, desde diferentes puntos de vista, conducirían a la mejora de la Educación Superior en Colombia.

Segundo Foro: Tendencias y retos de la Educación Superior en el mundo

Fecha: Sábado 10 de marzo de 2012

Lugar: Quinta Mutis (Capilla)

Programa*: 7:30 am a 8:00 am: Registro de ingreso de asistentes.

8:00 am a 8:10 am: Instalación del Foro a cargo del doctor Eduardo Barajas Sandoval, Decano de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

Sesión 1: Moderador, Yann Basset

8:10 am a 8:30 am: Introducción - Los Modelos y Tendencias de Educación Superior. Yann Basset, profesor de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

8:30 am a 8:50 am: El Sistema de Boloña.

Doctor José Manuel Restrepo Abondano, Rector del Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA).

8:50 am a 9:50 am: Datos comparativos de distintos países en materia de Educación Superior. Estudiantes de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

9:50 am a 10:10 am: Síntesis de los modelos de Educación Superior. Enrique Serrano López, profesor de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

Sesión 2: Moderador, Eduardo Barajas Sandoval

10:10 am a 10:50 am: Panel de conferencistas invitados.

Leopoldo Múnera: Gobernanza de las universidades en forma comparada.
Juan Esteban Constain: Los cambios tecnológicos y la Educación Superior.

Sesión 3:

10:50 am a 12:15 pm: Presentación ponencias seleccionadas de los miembros de la Comunidad Rosarista.**

12:15 pm a 1:30 pm: Mesa final de preguntas e intervenciones.
Moderadores: Andrés Mira, Yann Basset y Carlos Patarroyo, profesores integrantes del Comité Técnico del Proyecto.

NOTA: En la sede Claustro, se realizará la retransmisión del Foro en el Aula Mutis.
*El programa puede presentar variaciones de última hora en conferencias y horarios.
**El tiempo de intervención variará en función del número de ponencias que se presenten y que se seleccionen para cada foro.

Participación - Reflexión
Opinión - Contribución
Amplitud - Equilibrio

Participación - Reflexión - Opinión
Contribución - Amplitud - Equilibrio

Participación - Reflexión
Opinión - Contribución
Amplitud - Equilibrio

Participación - Reflexión
Opinión - Contribución
Amplitud - Equilibrio

Recuerde... el ABC del Ciclo de Foros

En el micrositio de la página Web Institucional: *Foros sobre la Reforma a la Educación Superior*, puede encontrar la información pertinente para participar en el ciclo de Foros. ¡Infórmese y haga parte de esta iniciativa!

A. Infórmese: entre al micrositio <http://www.urosario.edu.co/Subsitio/Foros-de-Reforma-a-la-Educacion-Superior/> y conozca todos los detalles acerca de los Foros.

B. Inscribese: en el micrositio puede registrarse y asegurar su espacio en los Foros.

C. Agéndese: revise las fechas en las que están previstos los Foros y sepárelos desde ya en su agenda para poder participar activamente.

D. Prepare su ponencia: si quiere presentar un aporte para la construcción de la contribución de la Universidad, elabore una ponencia, los lineamientos para desarrollarla los

podrá encontrar en el micrositio.

E. Consulte las fuentes: en el repositorio documental del micrositio puede consultar los documentos nacionales o internacionales que considere interesantes para fundamentar su ponencia.

F. Envíe su aporte: una vez tenga lista su ponencia, envíela, antes del 15 de febrero, al correo electrónico: forosreformaley30@urosario.edu.co.

G. Replique la información: ayúdenos a llegar a todos los miembros de la Comunidad Rosarista para que este proceso sea ampliamente participativo.

- Envíe el link por correo electrónico.
- Siganos en el canal de Twitter: @Urosarionews.
- Siganos en la página de Facebook: Urosario Universidad.



Semana Humanista: El papel de las Ciencias Humanas en el siglo XXI

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

El Consejo Estudiantil de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad, invita a la Comunidad Rosarista a participar en la Semana Humanista 2012, la cual se llevará a cabo del 12 al 16 de marzo.

¿Qué es?

La Semana Humanista es una iniciativa que surgió en el año 2011 con el objetivo de visibilizar la Escuela de Ciencias Humanas ante la Comunidad Rosarista. En la versión 2012, el tema central del evento será: El papel de las Ciencias Humanas en el siglo XXI.

En el 2012...

La Semana estará dividida en tres bloques. El primer bloque se compondrá de dos conversatorios que buscarán un desarrollo amplio y juicioso de la temática central propuesta. El segundo bloque de la Semana Humanista estará compuesto por paneles con temas específicos y relacionados con las áreas de conocimiento consideradas lejanas o ajenas a las

humanidades.

Ambos bloques de conferencias se desarrollarán con invitados que, desde diferentes disciplinas de las Ciencias Humanas y desde otras áreas del conocimiento, darán cuenta del panorama actual de las temáticas propuestas, a partir de su trayectoria laboral y de sus perspectivas.

Para mayor información sobre la *Semana Humanista* consulte el blog: semanahumanista.blogspot.com o la página en Facebook: *Consejo Estudiantil Escuela Ciencias Humanas*.

Por último, la Semana Humanista tendrá un bloque cultural, en el cual se desarrollarán presentaciones de grupos musicales, un cine foro y una exposición fotográfica.

Así, la invitación está dada para que la Comunidad Rosarista participe activamente en la Semana Humanista y disfrute de un espacio académico y cultural.

El ave Fénix resurge en el Rosario

GONZALO PALAU RIVAS, profesor de la Facultad de Economía y Director de Posgrados de Economía de la Universidad del Rosario.

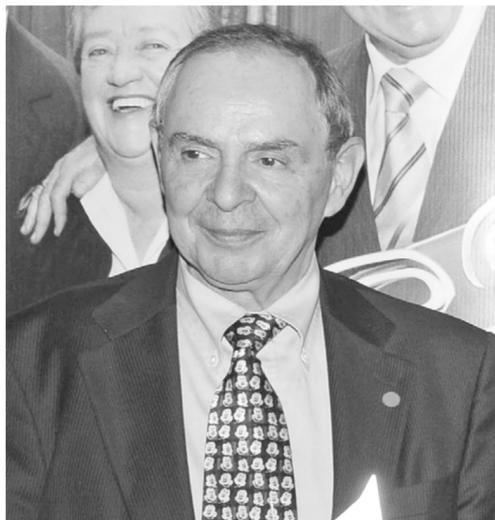
De acuerdo con la mitología griega, el ave Fénix era una colorida criatura que cada quinientos años se extinguía consumida por el fuego pero que a diferencia del resto de las demás especies mortales, tenía la virtud de renacer de sus propias cenizas. En la Universidad del Rosario el ave Fénix no tarda quinientos años para hacer acto de presencia, sino que lo hace un año calendario tras otro.

En efecto, la Facultad de Administración de esta Universidad (*la cual recientemente recibió la renovación de la acreditación como Institución Educativa de Alta Calidad por un período de ocho años*) hace anualmente un reconocimiento especial a una determinada empresa que haya tenido una evolución de características similares a las de la prodigiosa vida, muerte y resurgimiento del ave Fénix. Se trata, en concreto, de exaltar a aquella empresa que, por razones propias de su organización o por factores externos relacionados con ciclos económicos adversos, haya pasado por circunstancias extremadamente difíciles y complejas, pero que a la postre haya resurgido con más vigor y con renovadas energías para afrontar situaciones de crisis.

Es claro que esta dolorosa pero aleccionadora transición no se logra únicamente con el esfuerzo aislado de la empresa como tal, sino que requiere del concurso de varios actores tales como: trabajadores, proveedores, entidades financieras y de manera muy especial el Estado, a través de la "generosidad" de la Dirección de Impuestos. Todo ello, claro está, coordinado, vigilado y supervisado por la Superintendencia de Sociedades.

Premio: Ave Fenix

Es por lo anterior que esta Superintendencia, en convenio



Benjamín Bursztyn Vainberg, Presidente de ASECONES S.A. Ganador Premio Ave Fénix - 2012.

con la Universidad, se constituye en la entidad pública encargada de hacer la preselección de las empresas que reúnen los requisitos para acceder a tal distinción y de escoger la merecedora del premio denominado: Ave Fénix.

En ediciones anteriores han sido honradas empresas ampliamente conocidas en el ámbito nacional como Productos 3 A Ltda, La Alquería, productos lácteos, y Laboratorio de Cosméticos Vogue, tradicional patrocinador del Reinado Nacional de la Belleza en Cartagena.

Para el año 2011 y en senda ceremonia, llevada a cabo recientemente, fue distinguida con este premio la empresa ASECONES S.A., fundada en 1983 como compañía proveedora de equipos y servicios en radiocomunicaciones.

El caso ASECONES

La aparición de artículos tan novedosos y populares como el celular y otros similares puso en riesgo la sostenibilidad de la empresa. Sin embargo, sus dueños, al cabo de un sufrido e intenso proceso, supieron enfrentar el reto

planteado por los avances de la tecnología y con el concurso de los actores atrás mencionados, reenfocaron el negocio y despejaron los nubarrones que se cernían en el horizonte de la organización.

El mensaje o trasfondo de todo este proceso no se limita exclusivamente a exaltar la labor de una determinada empresa, sino fundamentalmente pretende dejar constancia del compromiso que ella y sus similares adquieren en el sentido de devolverle a la sociedad una retribución igual o superior al apoyo recibido.

Dicha retribución debe manifestarse en aspectos de gran impacto social, como por ejemplo la generación de nuevas y permanentes fuentes de empleo, la adopción de tecnologías de última generación y el mejoramiento continuo en la calidad de los productos ofrecidos.

Sea este un valioso ejemplo de la acción mancomunada que debe existir entre Estado y academia para obtener la tan anhelada responsabilidad social del mundo empresarial.



Andrea Ávila, una emprendedora con corazón Rosarista

Luego de un año de retiro, en el que Andrea Ávila estuvo en los Estados Unidos e Israel estudiando y realizando voluntariados que aportaron a su experiencia laboral; regresa como Directora al Centro de Emprendimiento de la Universidad del Rosario para continuar trabajando en su evolución.

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

La experiencia de Andrea Ávila en los temas de emprendimiento comenzó al tiempo con su vida laboral, luego de terminar sus estudios en la Universidad Externado de Colombia.

Con más de ocho años de experiencia, Ávila ha trabajado en entidades como la Cámara de Comercio de Bogotá, en el programa Bogotá Emprende, donde adquirió una experiencia muy valiosa que le permitió tener contacto con los sectores académico, público y privado, y con los emprendedores y empresarios directamente.

En el Rosario

En el segundo semestre del año 2009, y teniendo en cuenta la importancia de la creación de un Centro de Emprendimiento para la Universidad y para la Comunidad Rosarista, Ávila llegó a la Universidad con la meta de crear un Centro de este tipo en el Rosario.

En el año 2010 el Centro de Emprendimiento era una realidad y le ofrecía a la Comunidad Rosarista servicios en un sistema integral con mayores beneficios, se convirtió en la evolución de la Escuela de Emprendimiento.

En 2010, Ávila tuvo que ausentarse por un año, durante ese pe-

riodo realizó voluntariados en temas de liderazgo, emprendimiento e innovación en la Universidad de Auburn, Estados Unidos. En el año 2012, ella regresa a la Universidad con el fin de retomar lo alcanzado por el Centro de Emprendimiento, desde su establecimiento en el 2010, y de implementar las tendencias que encontró durante su viaje.

Ávila afirma "Desde la primera experiencia con la Universidad me encantó trabajar en ella. Siento que el papel en la sociedad de la Universidad es muy importante, lo que genera mayores retos y un mayor trabajo, ya que el impacto es mucho mayor. La calidad humana de las personas y el sello Rosarista que cada uno vive me cautivó y me contagió desde el comienzo."

El pasado, presente y futuro del Centro de Emprendimiento

Durante el año 2011, Nayib Abdala estuvo a cargo del Centro de Emprendimiento, él siguió con el proceso de proyección y planeación del mismo; ahora, Ávila asegura que "llegó el momento de actuar, y aunque hemos venido actuando, es hora de comenzar a centrarnos y trabajar en los servicios para los emprendedores, teniendo un mayor impacto e involucrando a toda



Andrea Ávila, Directora Centro de Emprendimiento - Universidad del Rosario.

la Comunidad Rosarista, diciéndoles que el Centro es de ellos y pueden hacer uso de éste... Hay que incorporar las nuevas tendencias que el mundo trae y adecuarlas al Centro."

Proyectos

Siguiendo con el trabajo realizado en el año 2011 y con el liderazgo de todo el equipo del Centro de Emprendimiento, se afianzará la Escuela de Innovación para el Emprendimiento, dónde se in-



"Se seguirá trabajando en temas de sensibilización y formación como El Sofá, con un grupo de estudiantes líderes y el Consejo Estudiantil de la Facultad de Administración; esta actividad es una manera de formar talento a partir de la experiencia real..." Afirma Andrea Ávila.

corporarán nuevos servicios, productos y herramientas para desarrollar y generar proyectos de emprendimiento innovadores, estructurados, claros y viables, que generen valor colectivo e individual y que sean impulsados por emprendedores y líderes con las capacidades y habilidades adecuadas.

Se busca que estos proyectos se pongan en marcha, sean exitosos y perduren en el tiempo para generar valor e impacto en la sociedad.

Primera Semana de Promoción - Méderi

KATHERIN OSORIO GUERRERO
katherin.osorio@urosario.edu.co

Febrero fue el mes escogido para que Rafael Riveros, Director Científico del Hospital Universitario Mayor - Méderi y exrector de la Universidad, y Gustavo Quintero, Asesor especial de Rectoría para la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud; con el apoyo de Carolina Ulloa, Ejecutiva de Posgrados, y de varios funcionarios, desarrollaran la Semana de Promoción, una estrategia para dar a conocer y posi-

cionar a la Universidad del Rosario en Méderi.

Lo anterior con el fin que estudiantes, docentes, funcionarios del Hospital y público en general conozcan las diferentes áreas del saber y ofertas académicas que la Universidad brinda a través de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, las cuales van más allá de la medicina.

Durante la Semana de Promoción

La feria se llevó a cabo en el Hospi-

La feria se llevó a cabo en el Hospital Universitario Mayor - Méderi, durante esta semana estudiantes de pregrado, posgrado, de programas de Educación Continuada y más de 7.000 personas entre usuarios y funcionarios del Hospital, tuvieron la oportunidad de conocer de forma integral la oferta académica de la Universidad.



tal Universitario Mayor - Méderi, durante esta semana estudiantes de pregrado, posgrado, de programas de Educación Continuada y más de 7.000 personas entre usuarios y funcionarios del Hospital, tuvieron la oportunidad de conocer de forma integral la oferta académica de la Universidad.

Los resultados de la primera feria, no solo fueron exitosos, sino significativos, durante ésta se obtuvieron 580 registros de personas interesadas en pregrados, posgra-

dos y programas de Educación Continuada, tanto de la Escuela como de la Universidad.

Debido a su éxito este evento se realizará cuatro veces al año, el próximo se llevará a cabo en la segunda semana de mayo y los otros dos en el segundo semestre. Los eventos futuros se harán con el equipo que lideró la prueba piloto y tendrán una retroalimentación de la primera experiencia para lograr resultados aún mejores.

Primera Semana de Promoción Hospital Universitario Mayor - Méderi.



Diplomado Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera NIIF IFRS

Inscripciones abiertas

Fecha de Inicio:

Del 16 de marzo al 30 de junio de 2012

Contacto:

Luz Myriam Acosta G.
luz.acosta@urosario.edu.co



Cicloruta y sendero peatonal carrera 7ª – calle 23

MOVILIDAD EN EL CENTRO DE BOGOTÁ

Peatonalización de la carrera 7ª, realidad y alternativas

El pasado sábado 25 de febrero se demolió el puente de la carrera 7ª con calle 26, primer paso para iniciar la construcción de la estación subterránea Museo Nacional, una de las estructuras clave para la Fase III de Transmilenio.

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

Tras la demolición del puente de la carrera 7ª con calle 26, se ampliará un carril para vehículos particulares en cada sentido de la 26 y se hará un nuevo puente para los buses de Transmilenio, el Instituto de Desarrollo Urbano (IDU) ha proyectado una duración de 5 meses para esta obra.

Según María Fernan-

da Rojas, Directora del IDU "Para garantizar que no se exceda el tiempo de ejecución, estarán la vigilancia constante de la interventoría y los coordinadores de obra, además los bogotanos podrán ver los trabajos desde Internet en www.portaldeobras.gov.co".¹

¹ Fuente: página Web de El Tiempo. http://www.eltiempo.com/colombia/bogota/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-11220444.html



Obras puente carrera 7ª con calle 26.

Medios alternativos

Llegar al centro en bicicleta también es una opción, pues se habilitó una cicloruta en el carril oriental de la carrera 13,

desde la calle 32 hasta la calle 26, el cual conecta con el sendero peatonal de la calle 23 y continúa al oriente hasta la carrera 3ª.

Vías que cambiaron de sentido

La calle 23 ahora funcionará en sentido oriente - occidente, desde la carrera 3ª hasta la Avenida Caracas.

La calle 36 funcionará en sentido occidente - oriente, desde la carrera 17 hasta la 13.

La carrera 9ª funcionará en sentido sur - norte desde las calles 19 y 26.

Rutas Alternas

Sur - norte

Los vehículos provenientes de la 7ª que se dirigen al norte deberán: tomar la calle 22 hacia el occidente, luego la carrera 10ª (podrán usar el carril de Transmilenio), girar por la oreja de San Diego en la calle 26 al occidente, tomar la carrera 15 al norte, continuar por la calle 30 al occidente hasta la carrera 16 y seguir hacia el norte hasta llegar a la calle 36, donde pueden retomar la carrera 7ª.

Norte - sur

Los carros pueden entrar al centro desde la Circunvalar por la carrera 5ª, desde la carrera 13 pueden ingresar por las calles 24, 22 o 19, las cuales van en sentido occidente - oriente, y desde la Avenida Caracas deberán bajar por la carrera 19 B para salir a las calles 24 o 22.

Occidente - centro

Desde la calle 26 se puede entrar al centro de la ciudad yendo hacia el oriente y conectando con la carrera 5ª, desde la calle 24 por las carreras 19 B, 17, 13 o 10ª, y por la calle 19 que conecta hasta la carrera 3ª.

Centro - occidente

Se puede salir del centro hacia el occidente desde la Circunvalar y las carreras 4ª, 6ª, 8ª y 10ª; los vehículos pueden tomar la Avenida Comúneros para conectar con la Caracas y la Avenida NQS. Las calles que se pueden tomar para el occidente son la 17, 19 y 26 desde las carreras nombradas anteriormente.

Peatonalización

Los peatones que circulan por la 7ª con 26 en sentido norte - sur deberán: cruzar la intersección de la calle 27 para tomar el andén occidental de la 7ª, tomar el sendero peatonal frente a la iglesia de San Diego hacia el occidente, cruzar el puente oriental de la 10ª entre calles 26 y 24, en este punto empalman con el recorrido habitual.

En sentido sur - norte deberán: cruzar por el costado norte de la intersección de la calle 24 o utilizar la calle 25 al occidente para llegar al andén occidental de la carrera 7ª, atravesar el puente oriental de la 10ª, hacia el norte, por la calle 26; tomar el sendero peatonal frente a la iglesia de San Diego hacia el oriente para finalmente empalmar con la 7ª.



ALIMÉNTATE EN EL ROSARIO

Desde pasabocas hasta almuerzos a la carta, comida saludable en tu Universidad

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

Pensando en el bienestar de la Comunidad Rosarista, la Universidad ha venido diversificando la oferta de alimentos, semestre tras semestre, adaptándose a los gustos de sus miembros y ofreciéndoles una mayor variedad.

En la Sede Complementaria

En el comedor principal, ubicado en la Casa Rosarista, se puede disfrutar del servicio de almuerzos caseros.

En la plazoleta de comidas, ubicada en diagonal a la Casa Rosarista, se encuentran los restaurantes de comida italiana, thai - mexicana y ensaladas de frutas y verduras.

Precios: de 4.000 pesos en adelante.



Cafetería piso 10, torre 2

Abrió sus puertas al público este semestre, en este lugar se puede encontrar variedad de productos de repostería y comida rápida.

Precios: a partir de 2.000 pesos.



La Fruterie

Ubicado en el segundo piso del patio del Claustro, se especializa en ensaladas de frutas y verduras, jugos naturales y sándwiches; en este lugar los Rosaristas pueden armar los platos a su gusto.

Precios: a partir de 3.800 pesos.



Plazoleta de comidas – Piso 5º, torre 1

Tiene una variedad de restaurantes que incluyen: comida thai - mexicana, italiana, delicias de Turquía, entre otros.

Precios: de 4.000 pesos en adelante.



Oma

Cuenta con puntos en todas las sedes de la Universidad, ofrece variedad de bebidas con base de café, además de pastelería y emparedados.

Precios: a partir de 2.000 pesos.



Restaurante Principal

Ubicado en el Claustro y con el servicio de Dialimentos, ofrece alimentos de tipo casero, orientado a los estudiantes les brinda un precio especial.

Precios: 7.000 pesos estudiantes – 8.000 pesos funcionarios.

A partir de este semestre, el restaurante ofrecerá festivales gastronómicos; el primero de estos se llevó a cabo en el mes de febrero y su temática fue Comida del Caribe, durante éste los miembros de la Comunidad Rosarista pudieron disfrutar de la gastronomía caribeña, acompañada de papayeras y un ambiente tropical.

Cafetería principal Quinta de Mutis

En ésta se encuentra el servicio de Dialimentos de comida tipo casero; además, cuenta con los servicios de los restaurantes de comida thai - mexicana, italiana y de ensaladas de frutas y verduras.

Precios: de 4.000 pesos en adelante.



Restaurante Casa Rosarista

Este restaurante dispuesto para toda la Comunidad Rosarista ofrece comida internacional, con platos a la carta y menús especiales.

En este restaurante también se podrá disfrutar de festivales gastronómicos internacionales como el programado para este semestre de comida española.

Precios: entre 10.800 y 28.000 pesos.



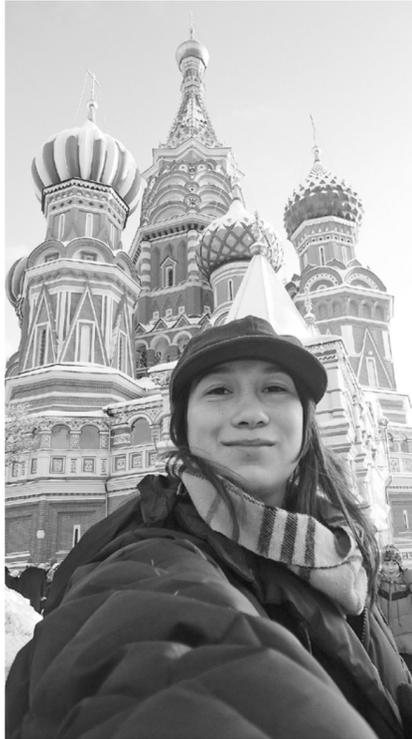
Cascabel

Especializado en repostería y pastelería, Cascabel ofrece ponqués, galletas, pies tartas, helados, muffins, emparedados, entre otros.

Precios: a partir de 2.000 pesos.



¿Qué esperas para vivir la experiencia que el mundo tiene para ti?



Ana María Vela durante su intercambio a Rusia.

que quería en mi vida y como AIESEC definitivamente la había cambiado.

En el maravilloso mundo de los zares, de la ortodoxia, de la fuerza rusa, de las matroshkas y de la reconocida arquitectura rusa, viví un intercambio lleno de aprendizaje, retos y amistad.

Tuve la oportunidad de participar en el proyecto 'Fairy Tales' donde trabajé con niños huérfanos que habían sido abandonados por tener discapacidad mental y con niños que habían sido diagnosticados de cáncer. Con ellos realizamos actividades con las cuales podíamos compartir nuestra cultura y mostrarles que personas de diferentes partes del mundo estaban ahí para acompañarlos.

La otra parte de mi intercambio estuve trabajando en colegios, hablando sobre nuestro hermoso país, mostrándoles que existe Colombia, que no solo son malas noticias... Ser embajador de tu país sentirte más colombiano que nunca, ponerte la camiseta y defenderlo a toda costa.

Tuve la oportunidad de conocer Moscú y San Petersburgo, la real cultura rusa; fui más allá de lo que una vez había leído en libros, conocí el pasado de la URSS y el poder ruso; además, viví tradiciones rusas, como entrar al río Volga para conmemorar el bautizo de Jesús y limpiar el alma...

A lo largo de esta experiencia conocí muchas personas de diferentes países... Puedo decir que fue maravilloso, viví la experiencia de AIESEC en otro nivel y en un lugar lejos de mi hogar, viendo así que no somos tan diferentes como pensamos y que unidos por la misma causa el mañana puede ser cada vez mejor."

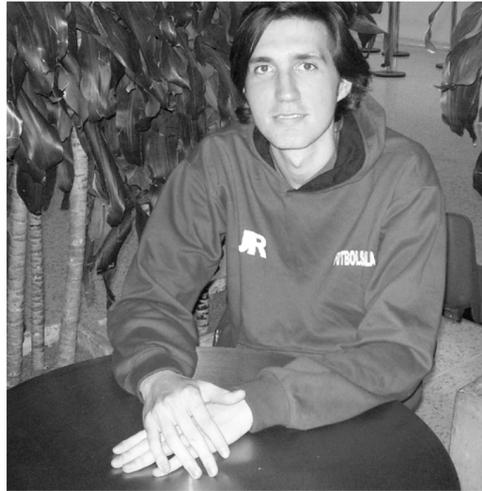
Tú también puedes vivir tu experiencia AIESEC Rosario. Para mayor información consulta la página Web: co.aiesec.org/rosario, escríbenos al correo electrónico: aiesecrosario2011@gmail.com o visítanos en nuestra oficina: carrera 7 No 13 - 41, Edificio Casur Rodeo, piso 9.

AIESEC es la organización de jóvenes universitarios más grande a nivel mundial, la cual pretende generar un impacto positivo en la sociedad a través de sus miembros; es por ello que hoy tú puedes desarrollar tu potencial de liderazgo y ser un agente de cambio.

Ana María Vela, estudiante de Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario, se convirtió en una agente de cambio; ella tuvo la oportunidad de hacer un intercambio social en Samara - Rusia, durante el invierno del 2010, con el apoyo de AIESEC.

Mi Experiencia

"Soy Ana María Vela. Tuve la maravillosa e inigualable oportunidad de viajar a Rusia, puedo decir que esta experiencia no fue un simple intercambio o tiempo de vacaciones, fue un momento donde tuve la oportunidad de reflexionar sobre lo



Humberto José Madriñán.

Un Rosarista en la primera división de Fútbol

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

Humberto José Madriñán Nava, estudiante de noveno semestre del Programa Medicina, a sus 23 años ha sido convocado para jugar con el equipo profesional Cándor FC Dalponte, el cual pertenece a la primera división de la Copa Argos de Fútbol - Colombia.

Toda la vida Madriñán ha practicado fútbol y tenis de campo, de hecho perteneció a la Liga de Tenis del Valle; él siempre pensó que en este deporte tendría más oportunidades; sin embargo, lo que más lo apasiona es el fútbol.

Por esta razón, desde que llegó a Bogotá a estudiar en el Rosario, se vinculó a la selección de Fútbol de ésta. Jair Barrera, entrenador de la Universidad y del equipo profesional Cándor FC Dalponte, convocó el año pasado a Madriñán al equipo profesional, él tuvo que rechazar la propuesta por cuestiones de tiempo y prioridades académicas.

Este semestre Madriñán volvió a recibir la propuesta y aceptó, pues ahora tiene mayor disponibilidad de tiempo

y según este deportista "en verdad es un sueño hecho realidad." Él ya empezó a entrenar con el equipo pero aún no ha debutado porque está en proceso de adaptación. "Tengo todas las ganas de jugar y darlo todo para ser titular" afirma Madriñán.



Toda la vida Madriñán ha practicado fútbol y tenis de campo, de hecho perteneció a la Liga de Tenis del Valle; él siempre pensó que en este deporte tendría más oportunidades; sin embargo, lo que más lo apasiona es el fútbol.



DEBATE MUNDIAL

En Internet: ¿censura o protección a los derechos de autor?

Durante este año, gobiernos de diferentes países del mundo han propuesto Proyectos de Ley que buscan detener la violación de derechos de autor y proteger la propiedad intelectual de los contenidos que circulan en Internet.

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

En enero de este año, se desató la primera polémica causada por la propuesta de restricción de contenidos en la Web en pro de la propiedad intelectual. Los hechos se llevaron a cabo en Estados Unidos, país en el cual el Senado iba a votar para aprobar los Proyectos de Ley *Stop Online Piracy Act (SOPA)* y *Protect Intellectual Property Act (PIPA)*.

La decisión de posponer la votación de los Proyectos de Ley SOPA y PIPA se dio por las protestas realizadas en ciudades como: Nueva York, Washington D.C, Seattle y San Francisco; además, de la oposición sustancial de gigantes de la Internet como Facebook, Google, Twitter, Wikipedia, entre otros.

Un ejemplo de lo anterior es el caso de Wikipedia, esta empresa cesó sus operaciones en Estados Unidos el 18 de enero de 2012, du-

rante 24 horas, como muestra de desaprobación hacia los Proyectos de Ley.

¿Qué son SOPA y PIPA?

SOPA y PIPA son Proyectos de Ley cuyo objetivo es detener la violación de derechos de autor y proteger la propiedad intelectual, por medio de la restricción de acceso a sitios Web que faciliten el intercambio de contenido pirata.

Beneficios y daños

El mayor soporte que recibieron SOPA y PIPA provino de grandes corporaciones de las industrias de videojuegos, cinematográfica y discográfica, como Warner Time Group, Universal, Sony, entre otras. El principal argumento de quienes se encuentran a favor se basa en que su implementación ayudará a mantener muchos puestos de trabajo que se han visto afectados por pérdidas de hasta 135.000 millones de dólares, según

reporta la Cámara de Comercio de los Estados Unidos.²

Por otro lado, los detractores de la ley argumentan que este tipo de normas terminarían censurando la Web y le otorgarían un control al gobierno similar al que tienen los de países como China e Irán, permitiendo el bloqueo de páginas Web y su transgresión.

De acuerdo con Carolina Botero, líder regional de *Creative Commons*, "El hecho de que algunas personas utilicen la Internet para compartir contenido pirata no significa que todos lo estén haciendo, existen personas que tienen un uso correcto de la misma y no se puede generalizar la normativa para todos."

Botero además explica que "La forma en la que se busca la protección de la propiedad intelectual genera un desequilibrio, hay que encontrar un punto en el cual se logre proteger la propiedad intelectual pero que de cierta manera de cuenta a excepciones que permitan la circulación de contenidos en la Red, sin llegar al extremo, para que sean los autores quienes definan los tér-

minos en que sus obras pueden ser usadas, qué derecho desean entregar y en qué condiciones lo harán."

Repercusiones para Colombia

De acuerdo con Carolina Botero, a pesar de que SOPA y PIPA se encuentran bajo la gobernabilidad de los Estados Unidos, la polémica se desató debido a que éstas pudieran haber tenido un alcance internacional, en especial SOPA que hubiera permitido el bloqueo de páginas en terceros países. Sin embargo, en Colombia la normatividad de estas leyes sólo hubiera estado bajo los alcances de los diferentes tratados que se tienen con Estados Unidos.

"Lo importante para Colombia cuando lleguen leyes como ACTA (Anti Counterfeiting Trade Agreement) y TPP (Trans Pacific Partnership) que tienen alcance internacional, es la manera en la que se adopten", aseguró Botero.

El caso de Megaupload

De acuerdo con el FBI, el pasado 19 de enero, siete personas fueron capturadas y se clausuró el sitio Web megaupload.com por tener en funcionamiento una organización internacional de crimen organizado, siendo responsables de múltiples violaciones de derechos de autor y generando más de medio billón de dólares en pérdidas a los dueños de estos derechos.³

La clausura de Megaupload generó disgusto en cientos de cibernautas y represalias por parte de Anonymus, que desactivó páginas de defensores de las leyes como *Universal Music* y la página oficial del FBI.



A pesar de que SOPA y PIPA se encuentran bajo la gobernabilidad de los Estados Unidos, la polémica se desató debido a que estas pudieron haber tenido un alcance internacional, en especial SOPA que hubiera permitido el bloqueo de páginas en terceros países.

¹ Fuente: http://money.cnn.com/2012/01/20/technology/SOPA_PIPA_postponed/index.htm
² Fuente: http://www.elpais.com/articulo/tecnologia/claves/eyes/SOPA/PIPA/elpepuec/20120119elpepuec_1/Tes
³ Fuente: <http://www.fbi.gov/news/pressrel/press-releases/justice-department-charges-leaders-of-megaupload-with-widespread-online-copyright-infringement>

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

Curso de SPSS

Cierre de Inscripciones 12 de marzo de 2012

InfoRosario: Bogotá 422 5321 - otras ciudades al 01 8000 511 888



SPSS®



Rosaristas participan en la II Maratón Radial de mensajes por la libertad de los secuestrados

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomez.p.juan@ur.edu.co

Del 18 y el 23 de febrero, en la Plaza de Bolívar de Bogotá, se llevó a cabo la II Maratón Radial de mensajes por la libertad y la reconciliación; durante 110 horas, sin interrupción, se transmitieron mensajes para los secuestrados y para las personas que los tienen cautivos, con retransmisión en diferentes emisoras de Colombia y el mundo. Así, se rompió el record de 90 horas im-

puesto en la primera Maratón en el año 2009.

La realización de la Segunda Maratón y la marcha de Natalia Duarte, hija del Intendente Carlos José Duarte, secuestrado, surgieron a partir de un cruce de ideas en un chat entre ella y Andrés Sandoval, estudiante de Periodismo y Opinión Pública del Rosario, quien conformó el equipo base de la transmisión y fue fotógrafo del evento.

El evento fue promovido con el



Natalia Duarte, hija del intendente Carlos José Duarte, secuestrado hace 12 años.

apoyo de la Asociación "Colombia Soy Yo", organización que promovió la marcha del 4 de febrero de 2008 contra las FARC y que propende por una Colombia sin grupos al margen de la ley; además, contó con el apoyo de Herbin Hoyos Medina, Director del Programa: las Voces del Secuestro.

La maratón también estuvo liderada por la desmovilizada Sara Morales, quien fue locutora de la emisora La Voz de la Resistencia, de las

FARC; en este evento le pidió a sus excompañeros que se desmovilicen y liberen a los secuestrados.

También contó con la participación de familiares de los secuestrados, civiles, exsecuestrados, desmovilizados y algunos personajes de la farándula nacional. A través de la maratón se buscó darle un golpe simbólico a los grupos armados y un mensaje de aliento a los secuestrados, recordándoles que no han sido olvidados.



A través de la maratón se buscó darle un golpe simbólico a los grupos armados y un mensaje de aliento a los secuestrados, recordándoles que no han sido olvidados.



II Maratón Radial de mensajes por la libertad y la reconciliación.

Investigación: hacia la prevención de la hipoxia perinatal

LILIA DEL RIESGO PRENDES
lilia.delriesgo@urosario.edu.co

El Grupo de Bioquímica y Biotecnología (Bio - Bio), de la Unidad de Bioquímica de la Universidad, adelanta la primera etapa de un proyecto de investigación que busca conocer el comportamiento de la hipoxia perinatal (HPN), en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario Mayor - Méderi; éste es dirigido por la profesora Lilia del Riesgo, médico y especialista en Bioquímica Clínica, y cuenta con la participación de la profesora Alba Lucía Salamanca.

Algunos datos

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 23% total de la muerte neonatal en el mundo corresponde a las infecciones, la prematuridad y la asfixia perinatal o complicaciones del parto¹. En América Latina y el Caribe más de 50.000 niños mueren cada año debido a la asfixia perinatal, lo cual representa el 29% del total de muertes en menores de 28 días².

Los reportes más recientes plantean que del 15% al 20% de los recién nacidos que sufren de asfixia durante el nacimiento o en un período cercano al mismo mueren en el período neonatal; además, el 25% de los que sobreviven a esta situación presentan un déficit neurológico permanente³.

Adicionalmente, los niños que sobreviven a la hipoxia perinatal sin daños neurológicos aparentes pueden presentar dificultades en la atención, lo que lleva a trastornos en el aprendizaje.

Según la OMS en Colombia, en el año 2008, la mortalidad por asfixia perinatal fue del 7%⁴. Por la importancia de esta complicación y las consecuencias que tiene a nivel personal, familiar y social, el fin de cualquier investigación en este campo debe ser: conocer el comportamiento de la HPN en la población de recién nacidos y diseñar estrategias que identifiquen las alteraciones metabólicas, las medidas de neuroprotección para la etapa de intervención y el seguimiento del neurodesarrollo. Lo an-



terior debe contribuir a disminuir los daños neurológicos y sistémicos en los recién nacidos.

La investigación en el Rosario

En el marco de este trabajo se analizan tanto la mortalidad como la morbilidad de la HPN, así como los factores de riesgo maternos y fetales asociados a la misma. A partir de los resultados alcanzados, se diseñarán estudios para comprobar marcadores bioquímicos asociados a esta complicación del neonato, con el fin de conocer las alteraciones metabólicas que subyacen en las complicaciones neurológicas de los pacientes.

A esta investigación se han incorporado los Estudiantes del Programa de Medicina: Pablo Andrés

Bermúdez y Juan Luis Vélez, desde el año 2010, y a partir de diciembre del año 2011, los estudiantes Alexander Tristano Baró, Carlos Santiago Botero Sánchez, Henry Mauricio Chaparro Solano y María Alejandra Vidal, quienes conforman el semillero de investigación que participa activamente en el desarrollo del proyecto.

Profesoras Alba Lucía Salamanca y Lilia del Riesgo con los estudiantes del Semillero de Investigación en Hipoxia Perinatal.

¹ World Health Organization. Statistical information system (WHOSIS). Mortality data 2005. Geneva: WHO, (2005).

² Biblioteca Sede OPS - Catalogación Organización Panamericana de la Salud "AIEPI Neonatal: Intervenciones Basadas en Evidencia" Washington, D.C.: OPS, © 2009 ISBN: 978-92-75-32976-4.

³ OMS 2006. Neonatal and perinatal Mortality: Country, regional and global estimates 2006. Organización Mundial de la Salud. Ginebra.

⁴ Estadísticas Sanitarias Mundiales 2010. OMS



Especializaciones Escuela de Ciencias Humanas: retos y actividades para el 2012

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

Las especializaciones en Traducción y en Gerencia y Gestión Cultural, de la Escuela de

Ciencias Humanas de la Universidad, son pioneras en el país y reconocidas por su excelencia académica y contribución a la sociedad colombiana.

Especialización en Gerencia y Gestión Cultural



Esta especialización también se enfrentará a una serie de retos durante este año. En primer lugar, ya se realizó la autoevaluación y la renovación del registro calificado, lo que permitirá plantear, desde la Especialización y la comunidad, el reto de la producción académica y científica en este campo.

En cuanto a los retos en extensión, se realizarán Laboratorios de Gestión Cultural en el tema de emprendimiento cultural; por medio de estos, los estudiantes de la Universidad que se encuentren realizando proyectos empresariales con contenido cultural recibirán una

asesoría en emprendimiento cultural.

El primer Laboratorio se realizará el jueves 29 de marzo de 5:00 pm a 7:00 pm; en este espacio las empresas realizan consultas a los asistentes del laboratorio para ser guiadas en la solución o viabilidad, desde la gestión y la gerencia cultural.

En el marco de la nueva administración de la Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte (SDCRD), la Especialización tiene el compromiso de evaluar el desarrollo del plan de Formación en Estrategias de Gestión Cultural para los consejeros de cultura de Bogotá.

Finalmente, a través de la Universidad, el 22 de marzo se evaluarán los aspectos culturales del Plan de Desarrollo de Bogotá Humana, de la SDCRD, por medio de la discusión de documentos con la comunidad académica y el sector cultural.

Especialización en Traducción

Reconocida por su contribución en la construcción de capital humano en la profesión de la traducción, este año llega a su cohorte número 19 y ya realizó la solicitud de renovación de su registro calificado.

En el año 2012, los estudiantes del Programa deberán realizar como requisito de grado una traducción de inglés a español o de francés a español, servicio que proporcionarán a los miembros de la Comunidad Rosarista que lo requieran, a través de la Coordinación de Posgrados.

Además durante este año, se realizarán tres conversatorios sobre la práctica profesional de la traducción en temas como: mercadeo y traducción, creación de empresas en traducción, entre otros; estos esta-



rán dirigidos a los estudiantes y egresados de la Especialización y a los traductores de oficio que no hayan estado en las aulas de la Escuela.

Por otro lado, uno de los proyectos pedagógicos que acompañará a la Especialización, en el año 2012, será Formación de Formadores; éste busca potenciar la formación de docentes capaces de dictar y elaborar contenidos para la Especialización.



Las personas que deseen inscribirse a los eventos que se realizarán en las Especializaciones pueden escribir a los correos electrónicos: johana.tafur@urosario.edu.co y diana.fajardo@urosario.edu.co o acercarse al Edificio Dávila piso 5°.



Trapiche panelero del Municipio de El Peñón.

Trabajando por el desarrollo integral del departamento de Cundinamarca

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

Buscando mejorar la calidad de vida de los habitantes de tres municipios del departamento de Cundinamarca, la Universidad, en convenio con la Gobernación de Cundinamarca, trabajó en el Programa de Fortalecimiento de los Municipios de Paime, El Peñón y Topaipí, ubicados en la provincia de Rionegro.

Estos tres municipios, con una población de aproximadamente 5.000 personas cada uno, se caracterizan por formar parte de los "25 Municipios del Milenio", cuyas poblaciones, en su mayoría rurales, presentan los más altos índices de pobreza del Departamento.

El Programa

A partir del año 2010, la Cancillería de la Universidad, en conjunto con el Centro de Emprendimiento, la Facultad de Administración y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, implementó un programa integral de desarrollo en los tres municipios, centrándose en tres temas principales: salud, desarrollo productivo y emprendimiento y fortalecimiento de organizaciones sociales. Actualmente, aproximadamente 150 familias participan en el programa.

El trabajo se ha realizado de manera directa con familias, organizaciones sociales, productores agropecuarios, instituciones de salud, madres comunitarias del Bienestar Familiar y alcaldías municipales; lo anterior, permite fortalecer las capacidades de los actores más relevantes de las localidades.

Componentes del programa

Salud: el programa se ha implementado para fortalecer prácticas en el hogar relacionadas con la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el acceso oportuno a los servicios de salud.

Por otro lado, desde el componente institucional, se han capacitado y fortalecido los servicios de salud existentes en la zona, a través de la capacitación del personal médico y la dotación de materiales que permitan prestar un mejor servicio de salud.

Con el fin de fortalecer aspectos de higiene y saneamiento, se entregaron filtros de agua a las madres comunitarias y a los colegios y escuelas rurales, pues fuera del casco urbano los sistemas de acueducto y alcantarillado son deficientes o inexistentes.

Desarrollo productivo y emprendimiento: en este componente se manejan dos líneas de acción. La primera se basa en el apoyo y fortalecimiento de microempresas, cooperativas y organizaciones, en términos de asistencia técnica, capital semilla y apoyo para la comercialización. De esta manera, se busca fortalecer las organizaciones y generar mayores ingresos.

La segunda línea de acción consiste en la promoción de la cultura del emprendimiento en el sector educativo. Como resultado de un proceso de sensibilización al emprendimiento, los estudiantes pusieron en marcha iniciativas y proyectos; así mismo, se construyó una malla curricular para la promoción de características y comportamientos emprendedores en las diferentes áreas de enseñanza en primaria y bachillerato.

Fortalecimiento de organizaciones sociales: busca el apoyo y el fortalecimiento de organizaciones sociales y productivas, y de espacios de participación. Además, apoya la formulación de políticas públicas, infancia y adolescencia.



Los municipios beneficiarios forman parte de los denominados "25 Municipios del Milenio", cuyas poblaciones tienen los niveles de pobreza más altos en Cundinamarca.



MARZO

PROTÉJASE CONTRA EL SARAMPIÓN Y RUBEOLA

La Decanatura del Medio Universitario lo invita a participar en la Jornada de Vacunación para la Comunidad Rosarista que se llevará a cabo en todas las sedes de la Universidad. La campaña busca prevenir casos de sarampión y rubeola, en el marco del plan de contingencia que se desarrolla en Bogotá. Las vacunas no tienen ningún costo.



Horario: 9:00 am a 4:00 pm.

• **Lugar:** Sede Complementaria, en la entrada del servicio médico.

Fecha: 7 marzo

• **Lugar:** Sede Quinta de Mutis, en el corredor principal al lado de la cafetería.

Fecha: 8 marzo

• **Lugar:** Claustro, piso 2 Casur.

Fecha: 9 marzo

EXPOSICIONES: ARTISTAS PLÁSTICOS

- **Expositores:** Felipe Arango y Alfonso Ariza
- **Fecha:** hasta marzo 11
- **Lugar:** Fundación Gilberto Alzate Avendaño (Cll 10 N° 3 -16)
- **Hora:** 10:00 am a 5:00 pm
- **Entrada:** Libre

INSCRIPCIÓN TRABAJOS DE GRADO PROGRAMA DE PERIODISMO Y OPINIÓN PÚBLICA

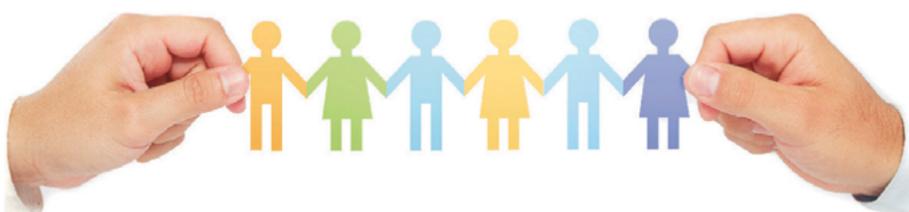
- **Fecha límite:** 7 de marzo
- **Lugar:** Edificio Santa Fe, oficina 509
- **Hora:** 9:00 am a 1:00 pm.
- **Encargado:** Profesor Leandro Peñaranda

PERIODO DE HOMOLOGACIONES – FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

- **Fecha:** del 1° al 30 de marzo de 2012

Soluciones
PAI

A partir del primer semestre de 2012 los estudiantes de la Quinta de Mutis cuentan con los servicios de Carnetización: expedición por primera vez y reexpedición, en esta sede.



**¡Así mejoramos día a día
para servirte mejor!**

ASAMBLEA GENERAL DE ESTUDIANTES – ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS

- **Fecha:** 7 de marzo
- **Lugar:** Aula Mutis
- **Hora:** 5:00 pm a 7:00 pm

DEMOSTRACIÓN DE **DANZA ÁRABE**

- **Fecha:** 10 de marzo
- **Lugar:** Claustro, Teatrino
- **Hora:** 10:00 am a 2:00 pm