



NOVA ET VETERA

AÑO 7
EDICIÓN 22
SEPTIEMBRE 10 DE 2012
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866



**una visión
interdisciplinaria
al servicio del país**

Desde su inicio, La Escuela trabaja constantemente por mantenerse como el escenario ideal para la formación integral de médicos y profesionales de las ciencias de la salud, que contribuyen, desde sus diferentes disciplinas, al desarrollo de Colombia. Conozca en este Especial sus principales logros, proyectos y perspectivas.



Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, frente a los retos del siglo XXI



POR: **Leonardo Palacios Sánchez**. Decano de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Doce años después del inicio del nuevo milenio, la Universidad del Rosario consolida los recursos necesarios para asegurar a su comunidad académica: programas de ciencias de la salud en pregrado y postgrado de alto nivel, investigación pertinente y relevante para el país, internacionalización de sus currículos, con una importante movilidad de profesores y estudiantes; y una red hospitalaria universitaria privada, la más grande del país.

La Escuela ofrece seis programas de pregrado: Medicina, Fisioterapia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Psicología, único Programa en Colombia con posibilidad de doble titulación con la Universidad de Bolonia; y, desde hace año y medio, el Programa de Ingeniería Biomédica, en convenio con la Escuela Colombiana de Ingeniería - Julio Garavito.

Los programas con posibilidad de recibir la Acreditación de Alta Calidad están acreditados, y ya se inició la elaboración del documento de autoevaluación, con fines de acreditación, que se espera entregar al Consejo Nacional de Acreditación en febrero del año 2013.

La Escuela cuenta con 36 programas de posgrado del más alto nivel, en el campo de las especialidades médico quirúrgicas; tres maestrías: Ciencias con Énfasis en Genética, Mediación Familiar y Comunitaria y Salud Ocupacional y Ambiental; además de un Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas, que se ofrece en asocio con la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.

En adición a lo anterior y gracias a la Política de Coterminales, los estudiantes de nuestros diferentes programas pueden inscribir créditos de maestrías una vez cursado el 80 % de los créditos de su Programa de pregrado.

Por otra parte, conscientes del propósito del Rosario de avanzar en investigación, la Escuela cuenta con 14 grupos reconocidos ante Colciencias; en estos se realizan proyectos de investigación, cuyos resultados se publican en revistas académicas nacionales e internacionales.

Desde el año 2004, las alianzas estratégicas establecidas con la Corporación de Investigaciones Biológicas, con sede en Medellín, y con la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia han permitido realizar proyectos de investigación de gran importancia para el país; de hecho, varios doctorandos, del Programa Doctoral de la Escuela, realizan sus tesis en estos centros de investigación.

En cuanto a la internacionalización, se han establecido diferentes redes de cooperación, entre las que se destaca la participación en el proyecto Erasmus Columbus (ERACOL), ésta ha permitido, a partir del año 2010, la formación en Universidades Europeas de 22 integrantes de nuestra comunidad académica.

Adicionalmente, la participación en redes internacionales de actividad física, los vínculos con las Universidades de Bolonia y Milán, para el Programa de Psicología, y con la Universidad de Alberta y el Politécnico de Valencia, para el Programa de Ingeniería Biomédica, son sólo algunas de las alianzas estratégicas que la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud ha establecido a

nivel internacional, con el fin de asegurar la excelencia de sus programas.

El primero de mayo del año 2008 es una fecha histórica para las ciencias de la salud de nuestro país; pues ese día, bajo la unión de las voluntades de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, la Caja de Compensación - Compensar y la Universidad del Rosario, se inauguró Méderi, la red hospitalaria universitaria privada más grande del país.

Contar con el Hospital Universitario Mayor y el Hospital Universitario Barrios Unidos, además de los convenios que se tienen con los principales centros hospitalarios, de rehabilitación y psicología de la ciudad, permite ofrecerles a los estudiantes oportunidades de aprendizaje únicas y de gran valor en su proceso de formación.

Nuestra sede, la Quinta de Mutis, es de forma permanente objeto de mejoramiento estructural e inversión en equipos de alta tecnología. En el presente período académico, se están inaugurando las nuevas instalaciones de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, una de las más completas del país; amplias áreas de Bienestar y nuevas aulas de clase.

Lo anterior en pro de ofrecer a nuestra comunidad académica espacios físicos cómodos, amplios y confortables que contribuyan a cumplir el objetivo de la Escuela: formar los mejores profesionales en ciencias de la salud del país, con competencias que les permitan ejercer sus profesiones al más alto nivel nacional y global, con una enorme vocación de servicio y entrega a la comunidad que les da la capacidad de mejorar, con cada uno de sus actos, la salud de los colombianos.

El Programa de Terapia Ocupacional renueva su Acreditación

El Programa de Terapia Ocupacional obtuvo la renovación de la Acreditación de Alta Calidad por seis años, por medio de la resolución 3590 del 12 de abril de 2012, emitida por el Ministerio de Educación Nacional; ésta le fue otorgada por primera vez por un periodo de cuatro años.

Algunos aspectos destacados

Se evidenció que, desde la pasada acreditación, el cuerpo docente del Programa ha incrementado positivamente; también, se resaltó la coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa y el Proyecto Educativo Institucional (PEI), en cuanto a la familiarización e identificación de todos los estamentos del Programa con la Misión institucional.

Además, los pares reconocieron la coherencia entre el contenido de la Misión institucional, los objetivos del programa curricular y los procesos

académicos, expresados en el Plan Integral de Desarrollo (PID) 2004 - 2019.

Adicionalmente, el proceso de evaluación evidenció que el currículo es coherente con los objetivos institucionales, con el desarrollo profesional y con las necesidades que demanda el entorno; lo anterior, facilita el trabajo en equipo y la participación en proyectos de investigación interdisciplinarios.

En cuanto a los procesos de selección e ingreso, los pares determinaron que son transparentes y resaltaron el seguimiento continuo que se le hace al proceso de formación de los estudiantes, desde su admisión al Programa, y la retroalimentación, producto de la participación de los egresados en éste.

Es importante destacar el reconocimiento que se hizo a la iniciativa institucional de Inclusión de Población Discapacitada, al aporte a la investigación que ha hecho el Programa,



AUTOEVALUACIÓN UP
Para la Renovación de la Acreditación

con un grupo catalogado en la categoría A1 de Colciencias y dos en categoría C; y a la suficiencia de espacios de estudio, dotación y recursos bibliográficos con que cuenta.

Oportunidades de mejora

Continuar trabajando en el incremento del número de profesores de vinculación de tiempo completo y en su cualificación. Por otra parte, se sugiere seguir apoyando los grupos de investigación y las publicaciones de los docentes para que adquieran una mayor visibilidad.

Finalmente, se consideró importante estimular a profesores y estudiantes para que hagan mayor uso de los convenios nacionales e internacionales, favoreciendo así su movilidad.



El Programa de Terapia Ocupacional es el segundo en su tipo que ha logrado la Renovación de la Acreditación en el país; se encuentra dentro del selecto grupo de Universidades cuyos programas de Terapia Ocupacional cuentan con una Acreditación de Alta Calidad (*Universidad del Valle, Universidad Nacional y Universidad del Rosario*).

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo

Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Síndico Carlos Alberto Dossman Morales. **Secretaría General** Catalina Lleras Figueroa

Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. **Gerente Comercial y de Mercadeo** Ana María Restrepo Fallón. **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña.

Directora Editorial Tatiana Saturia Romero Camelo. **Reporteros** Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez.

Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8491 tatiana.romero@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



Fisioterapia,

por el bienestar del movimiento corporal humano



En el Programa de Fisioterapia de la Universidad se estudia, investiga e interviene el movimiento corporal humano, en campos de acción tales como la clínica, la actividad física y el deporte, la ergonomía, la discapacidad, la gestión social y la salud pública.

TIC para la formación y la integración en fisioterapia

Desde el II Encuentro Latinoamericano de Profesores de Fisioterapia, realizado en Bogotá en el año 2009, se propuso a la Universidad crear la Cátedra Virtual de

Salud pública a nivel latinoamericano, en coordinación con las Universidades Nacional, Manuela Beltrán y de la Sabana. Esta Cátedra se desarrolló durante

un año, a través de encuentros virtuales vía RENATA en 16 universidades de todo el país. Como resultado de esta iniciativa, se realizó el Encuentro de Experiencias en Salud

Pública, el pasado mes de mayo, y se encuentra en implementación el Proyecto “Caracterización de las condiciones laborales de los fisioterapeutas a nivel nacional”.

Fisioterapia, 44 años en el Rosario

La Fisioterapia nace en Inglaterra a finales del siglo XIX, en Colombia en el año 1952 se abre el primer programa académico para la enseñanza de esta profesión. Por su parte, el Rosario abrió sus puertas al Programa de Fisioterapia en 1968, inicialmente en convenio con la Escuela Colombiana de Rehabilitación, y desde 1996 asumió la plena gestión y potestad sobre el mismo. La Universidad cumple, entonces, 44 años formando personas insignes y líderes de la profesión para el país.

Renovación de la Acreditación
En el año 2002 el Programa obtuvo su primer certificado de Acreditación de Alta Calidad, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional por un periodo de cuatro años;

posteriormente, en el 2008 obtuvo la Renovación por seis años más. A partir de esta fecha, éste viene fortaleciendo sus procesos académicos y administrativos, con el propósito de seguir garantizando su excelencia académica. Actualmente, el Programa se prepara para renovar por segunda vez su Acreditación de Alta Calidad, razón por la cual se encuentra en etapa de autoevaluación, proceso que se desarrolla con la colaboración y participación de toda la comunidad académica.

En cuanto a Internacionalización
Hoy, en el Rosario estudian esta profesión personas de Venezuela y *Curazao*; también, está, en calidad de estudiante asistente, Theresa Bärtle de la Universidad Hochs-

chulefür Gesundheit en Bochum, Alemania, y llegarán, el próximo mes de octubre, 4 estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Por otro lado, la Rosarista Ana María Gutiérrez se encuentra en la Universidad de Sao Paulo, adelantando su práctica de profundización en el Área de Clínica Cardiopulmonar, y María Lucía Mejía Balaguer está cursando opción de grado y profundización en el Área de Actividad Física, en la Universidad del Desarrollo en Concepción, Chile.

Participación del Programa en la RAFA
El profesor Jorge Correa representó al Programa de Fisioterapia en la pasada reunión de la Red de Actividad Física de las Américas (RAFA), la cual tiene como propósito liderar en el continente la educación y la investigación alrededor de la promoción de la actividad física. Actualmente, Correa es el Coordinador del Comité de Investigación y Desarrollo de la RAFA.

En este escenario, Correa presentó el naciente programa de Maestría en Actividad Física y Salud, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, y obtuvo el apoyo y aval académico de la RAFA y de otras instituciones internacionales, como: el Centro Diagnóstico Cernaia (CDC), *American College of Sports Medicine* (ACSM), Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul (CELAFISCS), entre otras.

Egresados Destacados

Erika Ruiz, profesora de práctica en Actividad Física y Deporte del Programa de Fisioterapia, egresada Rosarista y Colegial de Número en el periodo 2004 - 2005; fue ganadora, entre muchos otros candidatos del área del deporte y la actividad física, de la posibilidad de liderar y coordinar a nivel nacional el Programa: “FIFA 11 para la salud”, iniciativa del F-MARC de la FIFA. Actualmente, ella participa en la implementación y evaluación de “FIFA 11 para la Salud”, a través de la capacitación a profesores y entrenadores de colegios de cuatro ciudades del país.

Una vez analizados los resultados de esta capacitación, se ampliará la cobertura a otras regiones del país. Ruiz comenta que “*Ser Fisioterapeuta Rosarista fue fundamental en su elección y en las posibilidades que ha tenido como profesional.*”

Jóvenes Investigadores

El Programa de Fisioterapia ha logrado ubicar a nueve egresados, como jóvenes investigadores, en el programa Nacional de Colciencias. Hoy siete de ellos cursan maestrías de investigación y doctorados en diferentes áreas del conocimiento:

Grupos de investigación	Convocatoria nacional Colciencias Programa Jóvenes Investigadores - Fisioterapia					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ciencias de la Rehabilitación	Diana Ortiz	Natalia Ortega María Fernanda Díaz	Mónica Pinilla	Indira Rodríguez Natalia Morales		Andrés Rojas
Actividad Física y Desarrollo Humano				Karen Rodríguez	Diana Preciado	



Para mayor información sobre el Programa de Fisioterapia consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/Pregrado/fisioterapia/>



dar visibilidad a sus productos de investigación, entre los que se resalta la publicación del fascículo “Entender el lenguaje oral: la diferencia entre escuchar y oír”, en el tomo Divulgación Científica Universidad, Ciencia y Desarrollo de la profesora Mónica Morales; además de la publicación de artículos de investigación en revistas SCOPUS, en ranking Q2, Q3 y Q4 de SCImago.

Jóvenes investigadores destacados

La línea de investigación dirigida por la profesora Adriana Fajardo presentó a la convocatoria de Colciencias para financiar un joven investigador a la egresada Juliana Rojas Rincón, quien resultó ganadora y apoyará el proyecto en Herramienta Informática para Voz Profesional (HIVP). Éste forma parte de la iniciativa del Programa de Fonoaudiología que pretende promocionar la salud vocal de los profesionales de la voz; además, de diseñar una herramienta tecnológica e interactiva que permita monitorear su emisión para prevenir el riesgo vocal.

Redes de cooperación en Fonoaudiología

Dentro de la política de establecer lazos con programas homólogos y con redes que comparten objeto de estudio, el Programa ha gestionado su participación en redes nacionales y multinacionales. Algunos ejemplos de lo anterior son: Janeth Hernández, Directora del Programa de Fonoaudiología, quien participa en la Red Acceso a Servicios de Rehabilitación Integral en Colombia, creada por las universidades Nacional y del Rosario; y la profesora Rocío Molina, Coordinadora de la Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad, de la cual es miembro fundador la Red Interuniversitaria de América Latina y el Caribe por los Derechos Humanos y la Discapacidad.

Adicionalmente, la Universidad, en cumplimiento de los marcos legales de inclusión para las personas con discapacidad, creó el Programa de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad (IncluSer) dirigido por Rocío Molina.

Fonoaudiología UR, al servicio de la sociedad, la academia y la investigación

Tras la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad otorgada el pasado 29 de diciembre por el Consejo Nacional de Acreditación, el Programa de Fonoaudiología continúa fortaleciendo su capacidad para la investigación.

Alianza para investigación en habla

El Rosario celebró un convenio con la Universidad de Zaragoza para realizar conjuntamente una investigación en habla, mediada por el uso de tecnología para el análisis y procesamiento de la señal acústica.

En este marco, el profesor William Ricardo Rodríguez, PhD en Ingeniería Biomédica, llevó a cabo el seminario “Herramientas para la intervención e investigación en fonoaudiología” y el curso de educación continuada “Cómo utilizar tecnologías en la intervención terapéutica y la vida diaria de las personas con discapacidad”. Para la realización de los proyectos producto de esta alianza, el Programa de Fonoaudiología cuenta con el Laboratorio de Voz y Habla ubicado en la Quinta de Mutis.

Escritura académica para divulgación con alta visibilidad

La escritura académica ha sido objeto de interés del Programa de

Fonoaudiología debido a que ésta constituye una competencia comunicativa cada vez más demandada por las comunidades académicas.

En el año 2008 el Centro de Escritura Académica (CEA), liderado por la profesora Martha Ortiz Fonseca, fue seleccionado como proyecto ganador en la convocatoria de Innovaciones Pedagógicas, para la promoción y el apoyo de la escritura de estudiantes y docentes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Para el Programa de Fonoaudiología el CEA ha sido clave para



Para mayor información sobre el Programa de Fonoaudiología consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/Pregrado/fonoaudiologia/>

PAC de Fonoaudiología

De forma particular y pertinente para el apoyo de la docencia y el bienestar, han sido creados los Programas Académicos de Campo (PAC), que tienen base en el Rosario. Éstos buscan agregar valor al Programa de Fonoaudiología y a la Universidad en cumplimiento de sus metas de Responsabilidad Social Universitaria.	Beatriz Álvarez, ofrece asesoría académica a estudiantes con necesidad en habilidades básicas para aprender; el segundo, a cargo de la profesora Adriana Fajardo, se centra en la práctica en salud ocupacional, específicamente en el manejo apropiado de profesionales de la voz. Ambos cuentan con evidencias positivas para los estudiantes que se forman en estas áreas y para los usuarios que se	han beneficiado con las intervenciones. De igual forma, se cuenta con PAC en los sectores de atención primaria en salud, bienestar comunitario, salud del trabajador, población en condición de discapacidad y educación, liderados por los profesores Mónica Morales y Carlos Andrés Gómez. Estos se llevan a cabo en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) por medio de los	programas: “Atención a necesidades de bienestar comunicativo en niños objeto explotación laboral”, “Atención integral a madres comunitarias, asesoría y consultoría fonoaudiológica en Centros Zonales” y “Características comunicativas de población infantil de los Hogares Infantiles del ICBF”; y en el Hospital del Sur con el programa “Perfil comunicativo del adulto mayor”.
--	---	--	--



Ingeniería Biomédica:

acciones en pro del desarrollo global

El Programa de Ingeniería Biomédica, realizado en convenio con la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, consta de 9 semestres, tiene 154 créditos, y se caracteriza por su pertinencia y flexibilidad, pues cuenta con 18 créditos en materias electivas, lo que equivale a un 12% del total.

Este es un Programa de doble titulación, soportado por las dos instituciones que lo crearon, el cual llegó este año a su tercera cohorte, desde su apertura en el segundo semestre del 2011; su objetivo principal es formar ingenieros biomédicos con la capacidad de

ser interlocutores entre la tecnología biomédica y el equipo de salud para solucionar problemas de esta área y de la profesión misma.

La calidad del Programa y de sus profesores, ha permitido que, en poco más de un año de funcionamiento, sea reconocido nacional e internacionalmente.



Para mayor información sobre el Programa de Ingeniería Biomédica consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/escuela-de-ingenieria/ingenieria-biomedica/ur/Descripcion/>

Congreso de Física Médica e Ingeniería Biomédica

Éste se realiza cada cuatro años y es el más importante de su área, cada vez que se lleva a cabo agrupa aproximadamente 7.000 participantes; su última versión se realizó el pasado mes de mayo en Beijing, China. Es un Congreso organizado por la *International Union of Physical and Engineering Sciences in Medicine* (IUPESM) y la *International Organisation for Medical Physics* (IOMP).

Durante el Congreso, los participantes pudieron compartir la más reciente información sobre los retos para la salud global, las últimas tecnologías e innovación en este campo.

Participar en este Congreso es un importante logro. En esta ocasión, Antonio Miguel Cruz, Ingeniero Nuclear, Ph.D y Codirector del Programa de Ingeniería Biomédica, participó con un doble rol. Por una parte, asistió como presidente de la mesa de trabajo “*Health Technology Management in Developing Countries*”; él fue seleccionado para realizar esta labor, debido a su amplia experiencia en este campo.

Por otra parte, el Profesor Miguel Cruz, junto con Adriana Ríos

y Gregory L. Haugan, realizaron la presentación del trabajo “*Measuring the Performance of Outsourcing Maintenance Service of Medical Devices: An Empirical Research*”, producto de una investigación, a la cual se le asignaron recursos financieros en la convocatoria de Procesos Prioritarios de Salud de COLCIENCIAS, en el año 2008.

El trabajo se basa en la evaluación de la calidad de los proveedores de mantenimiento de equipos médicos en los hospitales, éste proviene de la preocupación por el problema, que se presentan en las economías emergentes, de la tercerización de este tipo de servicios.

Teniendo en cuenta los paradigmas establecidos sobre la reducción de costos y el aumento de la efectividad al contratar los servicios de mantenimiento, el estudio aterriza la realidad de esta temática.

Los resultados obtenidos por la investigación permitieron resolver las dudas frente a los casos en los cuales la tercerización del servicio es favorable y los casos en que no lo es, de acuerdo con la afectación de la calidad del servicio al realizar la tercerización; el impacto de estos permite a los gerentes tomar las decisiones acertadas para la contratación del servicio de mantenimiento.



VIII Conferencia Panamericana de Salud y V Congreso Colombiano de Bioingeniería e Ingeniería Biomédica

En el año 2013, en la ciudad de Medellín se llevarán a cabo, de manera simultánea, estos dos eventos, los cuales son una plataforma para que estudiantes, profesionales e investigadores expongan los avances más recientes en bioingeniería, ingeniería biomédica y salud, en 12 áreas temáticas.

Se contará con la participación de representantes de: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela.

En los dos eventos su tendrá representación del Programa de Ingeniería Biomédica: Antonio Miguel Cruz participará como miembro del Comité Científico, por parte de la Universidad del Rosario, y Luis Eduardo Rodríguez, como Director de la mesa de programas Académicos en Bioingeniería e Ingeniería Biomédica, por parte de la Escuela de Ingeniería Julio Garavito.



- El Perro como Facilitador De Procesos Terapéuticos (Salud y Calidad de Vida)
- Curso Superior Universitario de Dolor
- Rehabilitación en Lesiones Osteomusculares
- Gestión en Seguridad Clínica y Curso CINELA
- Prácticas Comunitarias para la Inclusión Social

- Cómo Utilizar Tecnologías en la Intervención Terapéutica y la Vida Diaria de las Personas con Discapacidad
- **SINTONÍA COMUNICATIVA:** Herramientas Verbales y no Verbales para Establecer Conexiones Efectivas con los Pacientes
- Encuentro de Fisioterapeutas
- Desempeños Comunicativos de Alto Nivel
- Curso BLS y ACLS



Para los interesados en el área de la salud: cursos, diplomados y capacitaciones, a la medida



Los seis programas académicos con que cuenta la Escuela de Medicina

y Ciencias de la Salud, tienen una participación activa en Educación Continuada (EDUCON), lo cual permite el desarrollo de proyectos de capacitación altamente especializados y de carácter social en diferentes áreas, dirigidas a profesionales de la salud que requieran actualizarse, complementar sus conocimientos o desarrollar nuevas competencias.

Este portafolio incluye Programación Abierta, la cual se ofrece durante todo el año a los profesionales de la salud, y Capacitación a la Medida, proyectos cerrados que se construyen de acuerdo con las necesidades de quién los requiere; esta oferta tiene un amplio rango de programas que cuentan con el respaldo de expertos, en diferentes disciplinas, que desarrollan el contenido de los mismos.

Por otro lado, se cuenta con alianzas importantes, como las realizadas con el Hospital Universitario Mayor – Méderi y con las instituciones en convenio de docencia - servicio, con el aval internacional del *American Heart Association (AHA)*, para programas como el Curso de Soporte Básico Cardíaco y Avanzado de Vida (BLS – ACLS, por sus siglas en inglés).

Para lo anterior se cuenta con el Laboratorio de Simulación, dotado de equipos de alta tecnología, y con centros de investigación como

el CREA (Centro de Estudios de Enfermedades Autoinmunes), el CI-CUR (Centro de Investigación Clínica de la Universidad del Rosario) y el Centro de Estudios para la Medición en Actividad Física; además de 14 grupos de investigación reconocidos por Colciencias.

Un poco de nuestra oferta

Curso de Soporte Básico Cardíaco y Avanzado de Vida (BLS – ACLS)

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud es reconocida por la *American Heart Association (AHA)* como Centro de Entrenamiento de los cursos de ACLS y BLS.

El laboratorio de Simulación está diseñado para brindar entrenamiento en las aptitudes de rescate necesarias para la resucitación cardiopulmonar y el alivio de la asfixia; además, desarrolla habilidades de intervención y soporte vital ante una situación de paro cardiorrespiratorio en víctimas de todas las edades.

Curso Superior Universitario de Medicina del Dolor

Dirigido a profesionales en Medicina, Enfermería, Psicología, Terapia Física y Ocupacional, Odontología y Trabajo Social que se enfrentan a la problemática del dolor.

Entre sus propósitos se encuentran capacitar al personal de salud en temas relacionados con la medicina del dolor para que los pacientes se beneficien de este conocimiento, motivar a los asistentes

para que desarrollen planes de investigación científica y clínica, y servir como asesores permanentes de los egresados en temas de actualización y en la conformación de clínicas del dolor en sus sitios de trabajo.

El perro como facilitador de procesos terapéuticos

Este curso va dirigido a todas las personas interesadas en desarrollar la capacidad de conexión y contacto con sensaciones corporales, experiencias preverbales, imágenes interiores, y sentimientos y emociones que movilizan los perros; también aplica para los profesionales en salud, educación y disciplinas afines.

Permitirá a los participantes adquirir conocimientos y tener una visión científica de la utilización de los perros en la búsqueda de la salud de las personas; así, podrán desempeñarse, con fundamentos éticos, en el abordaje de todas las fases del ciclo de vida, en las problemáticas: del desarrollo, el afecto, las relaciones interpersonales, conducta, entre otras.



Para mayor información sobre la oferta de Educación Continuada de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Educacion-Continuada/Agenda-comercial-vigente/Escuela-de-Medicina-y-Ciencias-de-la-Salud/> o escriba a los correos electrónicos: maria.angel@urosario.edu.co y diana.becerra@urosario.edu.co

1er congreso de la medicina del dolor y cuidado paliativo

El pasado 6 y 7 de septiembre se llevó a cabo el 1er Congreso Internacional de medicina del Dolor y Cuidado Paliativo, en el Salón Rojo del Hotel Tequendama, organizado por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario.

Durante el Congreso se abordaron diferentes temáticas como: los medicamentos para el alivio del dolor, cáncer y dolor, manejo no farmacológico de las dolencias, dolor neuropatológico, el enfermo terminal y el dolor agudo.

Éste contó con la participación de dos conferencistas internacionales: Miguel Ángel Cruz, de Estados Unidos, y Francisco Pellicer, de México; además de 19 reconocidos conferencistas nacionales como: Omar Gómezese, Adriana Cadavid y Juan Mendoza, entre otros.



Producción investigativa

centrada en el avance de las ciencias de la salud

El Centro de Investigación en Ciencias de la Salud (CICS) se encarga de gestionar la investigación formal y formativa de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. La primera, es aquella que se desarrolla en los 14 grupos y centros de investigación que están clasificados en Colciencias.

La segunda, es la que parte de los currículos académicos de las unidades de la Escuela; de manera concreta, la investigación formativa está relacionada con la formación de los estudiantes en el aula de clase, tanto en pregrados como en posgrados y, en general, con el desarrollo de la cultura en investigación.

Actividades del CICS

Las actividades del CICS giran en torno al soporte, a la organización y al fortalecimiento de los grupos y centros que actualmente hacen parte de la Escuela. Además, coordina la política de apoyo al diseño, presentación, financiación y ejecución de proyectos de investigación, y vela para que haya una prolífica producción intelectual.

EL CICS es responsable de fomentar y acompañar a jóvenes investigadores y semilleros de investigación, adscritos a los grupos y centros, con el propósito de contribuir a su formación. De igual forma, coordina el apoyo en investigación y los trabajos de grado de los residentes de las especialidades médico quirúrgicas.

La divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas en eventos científicos, también, es una de sus funciones. En este punto es importante resaltar el apoyo al establecimiento y fortalecimiento de redes y vínculos de cooperación con otros grupos y centros nacionales e internacionales.

Otra de sus finalidades prioritarias está dada por el apoyo y fomento a la investigación clínica, a través del Centro de Investigación Clínica de la Universidad del Rosario (CICUR).

Producción académica

En el año 2011 se produjeron significativos logros y avances, a saber: se publicaron 91 artículos en revistas internacionales indexadas, 46 artículos en revistas nacionales, 14 libros producto de investigaciones y 39 capítulos de libros.

Es importante resaltar que la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud representa, aproximadamente, el 70% de la producción investigativa que se genera en la Universidad, lo cual contribuye a darle visibilidad a la Institución, en el contexto nacional e internacional.

Adicionalmente, durante el año 2012 se han obtenido los siguientes premios:

- Primer lugar en el VIII Encuentro Nacional de Enfermedades Infecciosas. Alianza EMCS-CIB.



Para mayor información sobre Investigación en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/ur/CICS/>

- Mejor trabajo en “*Clinical Science*”, En la 18th *International Conference for Human and Animal Mycology*. Alianza EMCS-CIB.
- Primer lugar del Programa Nacional de promoción de la excelencia educativa, Posgrado en Ginecología y Obstetricia. Grupo de Investigación Clínica.
- Primer Puesto, categoría: Poster. “1er Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Facultades de Medicina”. Semillero CREA.
- Segundo Puesto, categoría: Presentación Oral. “1er Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Facultades de Medicina”. Semillero CREA.

Nuestro Comité de Investigación

Esta instancia organizativa, que inició actividades en el año 2011, tiene como propósito fundamental ser un núcleo de reflexión, análisis y trabajo para contribuir al desarrollo y consolidación de la investigación en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Entre sus funciones se destacan el establecimiento de políticas de investigación, en concordancia con las institucionales, sobre esta materia; el seguimiento y evaluación a la investigación formal y formativa en la Escuela y el diseño y operacionalización de planes y

programas para fortalecer la investigación en la misma.

Nuestra Política de Investigación

Si bien la Universidad tiene una política estructurada y clara de investigación, deben crearse procedimientos, regulaciones y normas que apliquen a cada una de las unidades académicas.

En este sentido, el CICS consideró importante realizar un proceso de autoevaluación, de éste se pretende conocer cuál es el rumbo de los grupos de investigación, qué nuevos proyectos asumen, qué dificultades han encontrado y qué fortalezas tienen.

Ampliación de la Biblioteca

La nueva Biblioteca, de tres pisos, abrió las puertas al público el pasado 16 de julio. Ahora, en un solo lugar se pueden encontrar la Unidad de Servicios Especiales (USEB), las salas de consulta y préstamo de material bibliográfico, préstamo de equipos de portátiles, conexión a *WiFi*, terminales de consulta, cuatro salas especiales para trabajo en grupo y dos máquinas de autocopiado e impresión.

Es importante resaltar que en el transcurso del año 2012 se adquirieron 253 nuevos títulos y se aumentó el presupuesto de \$125.000.000 a \$135.000.000 para compra de material.



Seminario Permanente de Investigación

Éste busca establecer un espacio institucional para divulgar, analizar y discutir los resultados de las investigaciones en salud y áreas afines que realizan los grupos de investigación de la Universidad, principalmente los de la Escuela, y los hechos por invitados especiales. Conozca la agenda:

Nº del seminario	Área general	Título de la charla o proyecto de investigación	Nombre del expositor	Fechas
1	Bioquímica/ Biología / Genética	Papel de la activación de Nrf-2 en la resistencia a drogas en cáncer	Ruth Garzón	30 de agosto 11:00 am.
2	Fisiología Muscular	Assesing fatigue induced changes in excitation contraction coupling in single muscle fibers.	Javier Bonilla y Diana Ramos	27 de septiembre 11:00 am.
3	Psiquiatría	Suicidal ideation in depressed older Dutch patients	Isabel Pérez	25 de octubre 11:00 am.
4	Genética	Identificación y caracterización funcional de mutaciones en el gen GAA en pacientes colombianos afectados por la enfermedad de Pompe	Mónica Niño	29 de noviembre de 11:00 am.



NUEVAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Programa de Medicina, innovando desde la práctica



Cambios para aprender desde la práctica

Juan Fernando Cediel, actual Coordinador del Área de Morfología del Programa de Medicina, al obtener su título de Médico Cirujano Rosarista, se vinculó como docente de la Unidad de Morfología, en donde trabaja desde hace siete años.

Según Cediel, “Hoy en día se busca que el estudiante sea cada vez más autónomo en su conocimiento y capaz de auto regularse. Hoy por hoy, hay mucha más cercanía entre docente y estudiante”.

“... Quisimos empezar a cambiar un poco las estrategias pedagógicas, recreando casos clínicos, haciendo carreras de observación en grupos, presentando exposiciones y talleres grupales; ese tipo de cosas impactan y permiten permear el conocimiento” Continuo.

El Coordinador del Área de Morfología concluye que “Ha habido un importante cambio en los procesos pedagógicos, el cual radica en el hecho de tener un hospital de base, lo que acerca mucho a los estudiantes... Es en la práctica en donde se aprenden muchas cosas y el hecho de tener un lugar a donde ir a aprender hace que el método pedagógico funcione mejor”.

El Programa de Medicina, mediante nuevas estrategias pedagógicas y la incorporación de médicos con formación en ciencias básicas a su cuerpo docente, ha logrado una integración básica clínica, que le permite al estudiante comprender la aplicación de estas ciencias en la práctica.

Este fortalecimiento de su cuerpo docente da la oportunidad a los estudiantes de: comunicarse con figuras nacionales de la investigación en salud y medicina desde el pregrado, implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, redimensionamiento de escenarios tradicionales para la enseñanza de la medicina y de adquirir un compromiso social a través de salud pública.

Desde el año 2008 la enseñanza clínica se ha concentrado, principalmente, en la red hospitalaria

propia, Méderi, conformada por el Hospital Universitario Mayor y el Hospital Universitario Barrios Unidos; en las áreas de influencia de estos la Universidad tiene exclusividad académica, lo cual fomenta el espíritu y compromiso Rosarista.

Integración básica clínica

Para el tratamiento de asignaturas complejas como la Bioquímica, en alianza con la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, se ha implementado un método de enseñanza – aprendizaje activo, se han creado una serie de herramientas virtuales que facilitan el estudio autónomo, entre otros, que se reflejan en la mejora de las capacidades de discutir, argumentar y preguntar de los alumnos.

Aprovechando el hospital propio, para la enseñanza de la fisiología se introdujeron actividades prácticas en Méderi, con lo cual se ha hecho más atractivo y tangible el conocimiento aplicado al paciente real. En adición, se está innovando con la estrategia de laboratorio abierto, en el que los estudiantes tienen una franja amplia de tiempo para la experimentación y para fomentar su creatividad en actividades de fisiología y neurociencias.

Por ejemplo, la enseñanza a través de casos clínicos en asignatu-

ras como Genética, también fortalece la integración básica clínica; así como lo hace la investigación formativa, con la participación de estudiantes en los semilleros de investigación con los grupos de la Escuela.

La Anatomía, la Histología y la Embriología se han redimensionado para lograr que los estudiantes tengan una aproximación desde lo anatómico o histológico hacia lo clínico, no solo en el anfiteatro o bajo el microscopio sino también con personas reales en el Hospital Universitario Mayor; esta innovación involucra carreras de observación, trabajo lúdico en grupos, videos, talleres, entre otros.

Todas las actividades y herramientas nuevas buscan combinar la clase magistral con prácticas didácticas y participativas. Así, por citar un caso, en Farmacología se realizan actividades de administración de medicamentos, en la práctica clínica del Hospital Universitario Mayor.

De resaltar, es el grupo de profesores invitados que enriquecen las diferentes asignaturas, entre ellos: Andrés Isaza, especialista en Cirugía General; Jorge Reynolds, bioingeniero e inventor del marcapasos; Eduardo Posada, Director de la Academia Colombiana para el Avance de la Ciencia; Juan Manuel Anaya, del Centro de Estudio

de Enfermedades Autoinmunes (CREA); Manuel Alfonso Patarroyo, de la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia (FIDIC) y Carlos Calderón, farmacólogo, experto en medicamentos.

Comprometidos con la formación integral

Los esfuerzos de la Institución en la organización y vinculación del recurso humano, nos permiten contar con una relación docente - estudiante - paciente, que se encuentra en constante mejoramiento.

Existe un interés creciente a nivel institucional por la construcción de nuevos modelos de aprendizaje; es por esto que se ha incluido dentro del Programa de Internado el curso de reanimación avalado por la *American Heart Association* (AHA).

Además, se apoya a los estudiantes en la investigación, se les ofrece la posibilidad de ver créditos de otros programas o maestrías y se fomenta en ellos la inscripción de electivas en el último semestre.

Desde los primeros semestres, el estudiante tiene contacto con la comunidad y con el ejercicio de la Medicina, desde la Salud Pública; además, desarrolla prácticas en ámbitos escolares, comunitarios y municipales, en las cuales se genera un beneficio de doble vía.



Para mayor información sobre el Programa de Medicina consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/Pregrado/medicina/>



Programa de Psicología,

seis años de grandes avances

Junto con el Programa de Ingeniería Biomédica, el Programa de Psicología es uno de los más recientes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud; abierto en el año 2006, éste va en su cuarta cohorte y se ha caracterizado por sus avances durante los últimos años.

En la actualidad, el Programa cuenta con tres grupos de investigación y la Revista “Avances en la Psicología Latinoamericana”, con treinta años de existencia y categoría A1 de Publinex de Colciencias, lo cual le ha permitido obtener reconocimiento a nivel interno y externo.

Colaboración: Programa de Psicología y OIM

El Programa de Psicología, en asociación con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), fue el coordinador y anfitrión de los cursos de formación que se desarrollaron en las instalaciones de la Quinta Mutis los días 13, 14 y 15 de agosto.



Primera promoción del Programa de Psicología Universidad del Rosario - 4 de febrero de 2011.

Durante el taller, 150 funcionarios de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a Víctimas, bajo la guía de Renos Papadopoulos, Director del Centro de Trauma, Asilo y Refugiados de la Universidad de Essex en Inglaterra, estudiaron la atención a víctimas desde un enfoque psicosocial

Para mayor información sobre el Programa de Psicología consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/Pregrado/psicologia/>

y una perspectiva centrada en las personas.

Éste se desarrolló, en el marco del convenio de colaboración entre el Programa de Psicología y la OIM, para el cumplimiento de sus objetivos misionales y es el preámbulo de la capacitación de 400 funcionarios de todo el país, quienes trabajan en la implementación de los procedimientos previstos por la Ley 1448 de 2011, la cual estableció mecanismos y herramientas para brindar asistencia, atención y reparación a las víctimas del conflicto armado.

Un lugar para la Enseñanza y la Investigación

El Laboratorio de Psicología fue inaugurado el 18 de febrero del año 2010 y ha desempeñado un importante papel en el apoyo a la enseñanza e investigación de los docentes de Psicología y otros programas de la Escuela.

Éste cuenta con una colección de pruebas psicométricas, una cámara de *Gesell*, para la observación del comportamiento y la interacción de personas; un *software* especializado para el análisis cualitativo y cuantitativo de datos, y la rata “Sniffy”, un animal virtual que permite simular experimentos de aprendizaje.

La adquisición más reciente del Laboratorio es un sistema de registro de potenciales evocados, financiado por el Centro de Investigación en Ciencias de la Salud (CICS), éste es capaz de medir ondas cerebrales, una ventana al cerebro en acción que va desde la percepción inconsciente hasta el pensamiento complejo.

Con el fin de fomentar la colaboración con otros laboratorios e informarse sobre las tendencias internacionales en el uso de los mismos, su Director, Oliver Müller, visitó recientemente la *Università Cattolica del Sacro Cuore* de Milán, Italia, invitado por el Profesor Vittorio Cigoli, Director del Centro de Altos Estudios en Familia, de la misma.

Durante la visita, Müller pudo indagar sobre el uso de la Realidad Virtual en el ámbito organizacional y clínico, el análisis de interacciones interpersonales con un sistema de registro audiovisual de 360 grados, y acerca de los sistemas de

estimulación magnética y eléctrica del cerebro.

La Cátedra Mercedes Rodrigo

La Cátedra Colombiana de Psicología: Mercedes Rodrigo es un evento anual auspiciado por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI) y organizado por una o varias de las facultades miembros de la Asociación.

Ésta se lleva a cabo desde el año 2005, en homenaje a la pionera de la Psicología profesional en Colombia, la española Mercedes Rodrigo Bellido, y trata diferentes temas de interés para la ciencia y la Psicología.

Su octava versión se realizará entre el 18 de agosto y el 24 de noviembre de 2012, bajo el tema: “De las Neuronas a la Sociedad”; ésta es coorganizada por la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad del Rosario, la Universidad de los Andes, la Universidad Externado de Colombia y la Universidad Santo Tomás.

La participación del Rosario en esta Cátedra incluye los siguientes aspectos:

1. Organización general del evento, con la participación del profesor Andrés Pérez Acosta, del Programa de Psicología, en el Comité Organizador; Pérez Acosta también será comentarista en la Conferencia “Comunicación entre perros y humanos: un paradigma para el estudio de la cognición social en animales” que ofrecerá la Doctora Mariana Bentosela, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
2. La Conferencia “Comparación transcultural de las relaciones sociales”, a cargo de la profesora Luisa Fernanda Ramírez, del Programa de Psicología, se llevará a cabo el 27 de octubre.
3. El 1º de septiembre, el profesor Carlos Moreno Benavides, del Programa de Psicología, realizará comentarios en la conferencia del Doctor Josep Call, del Instituto Max Planck, Alemania, titulada “Cognición primate y la comprensión de la mente humana”.

Mayor información de la Cátedra Colombiana de Psicología: Mercedes Rodrigo en la página Web de la ASCOFAPSI: www.ascofapsi.org.co.



Programas de Pregrado

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

- **Fisioterapia** Cód. Snies. 1293
- **Fonoaudiología** Cód. Snies. 1294
- **Ingeniería Biomédica** Cód. Snies. 91049
Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito - Universidad del Rosario
- **Medicina** Cód. Snies. 1295
- **Psicología** Cód. Snies. 16010
- **Terapia Ocupacional** Cód. Snies. 1296

Mayor Información: www.urosario.edu.co/programas



Terapia Ocupacional,

entre la labor social y la académica

Al abordar la Terapia Ocupacional se establece una mezcla que combina su rigor científico con la vocación rehabilitadora, que responde a diversas problemáticas sociales.

El Programa de Terapia Ocupacional cuenta con procesos de formación acompañados de un trabajo orientado hacia la comunidad, éste genera acciones encaminadas al beneficio de las personas que hacen parte de ella. Además, consciente del valor de la ocupación y de los procesos de rehabilitación para responder a las diversas problemáticas sociales, el Programa se encuentra vinculado a diversos proyectos de investigación.



Para mayor información sobre el Programa de Terapia Ocupacional consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/Pregrado/terapiaOcupacional/>

Nuestros proyectos de investigación

Investigación Formal

Los estudiantes participan en el proyecto estratégico denominado “El acceso a los servicios de rehabilitación integral en Colombia: una aproximación desde los conceptos y las prácticas de distintos actores sociales”, financiado por el Fondo de Investigaciones de la Universidad del Rosario (FIUR). Esta iniciativa, que se ha caracterizado por su interdisciplinariedad, tiene el propósito de contribuir al desarrollo del conocimiento en el área de la rehabilitación y generar evidencias que permitan incidir en el desarrollo de políticas públicas a nivel local y nacional. Investigación Formativa En el Club de Libros y Revistas cada grupo de estudiantes, bajo la orientación de docentes del Programa, establece un tema de interés y un tipo de documento (análisis bibliométrico, estudio de caso o guía de atención), que es socializado en dos momentos durante el semestre. Lo anterior, permite a los estudiantes consolidar habilidades comunicativas, dominar el soporte teórico y desarrollar la capacidad para argumentar sus propuestas ante un auditorio, desde una perspectiva académica.

Terapeutas en la práctica

El Programa participa en una serie de escenarios, a través de sus prácticas profesionales, mediante las cuales se evidencia el papel del terapeuta ocupacional

Liceo Arkadia Colombia

Esta Institución Educativa cuenta con niños de estrato social 1 y 2; en éste los estudiantes Rosaristas se encuentran trabajando con un grupo de 70 niños con discapacidad. El trabajo consiste en realizar intervenciones para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, brindando asesoría y llevando a cabo actividades de capacitación. Además, se les apoya para seguir con un proceso educativo que vaya de acuerdo con sus circunstancias personales y que, posteriormente, los lleve a un proceso de inclusión laboral.

Fundación Teletón

Esta práctica busca lograr que personas con diferentes tipos de discapacidad puedan ser incluidas laboralmente. En coherencia, los estudiantes llevan a cabo actividades relacionadas con rehabilitación profesional, es decir: entrevista, orientación y seguimiento ocupacional; además, realizan la evaluación de puestos de trabajo para la inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad.

Red Hospitalaria Universitaria - Méderi

Es de resaltar la participación de los estudiantes como asistentes en procesos de investigación formal en dos proyectos: 1. El primero, relacionado con el Programa PERMEA (Programa de estimulación y rehabilitación de la memoria y la atención), dirigido a personas mayores con deterioro cognitivo; aquí se está desarrollando un proceso de rehabilitación y estimulación cognitiva para evitar un mayor deterioro. 2. El segundo, está vinculado a un proyecto interdisciplinario encaminado a caracterizar el desempeño motor, cognitivo y psicológico de personas con VIH Sida, de la Unidad de Atención del Programa Integral (UAPI) perteneciente a la Red Hospitalaria.

Fundación Procrear

En el área de Bienestar Social los estudiantes trabajan con esta Fundación que apoya a ciudadanos habitantes de la calle, comunidad LGBT, trabajadoras sexuales y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Procrear acoge a los pacientes para iniciar procesos de cambio, construyendo comunidades locales preventivas y de tratamiento comunitario. Lo que se propone a los pacientes es hacer una transición de la ocupación que tienen actualmente a otros procesos productivos, para así poder mejorar su calidad de vida. Además, se trabaja con los hijos de estas personas, pues es un grupo poblacional con problemas, que tiende a caer rápidamente en el consumo de diferentes sustancias.

Fundación Nacional Batuta

El proyecto financiado por el Departamento para la Prosperidad Social, denominado “Batuta Incluyente”, tiene como propósito incluir a niños con discapacidad en orquestas regulares, labor en la cual los estudiantes Rosaristas tienen un papel. En el aula de música los Terapeutas Ocupacionales en formación proponen actividades dirigidas, de acuerdo a las destrezas que se requieren para tocar un instrumento, y acciones de acompañamiento a docentes, mediante la construcción de metodologías de enseñanza de la música.



Dirección de Posgrados:

docencia de excelencia centrada en la persona

El Rosario es consciente de la profunda crisis que se vive al interior del sector salud y de la creciente deshumanización en la prestación del servicio, realidades que la motivan a esforzarse por cumplir con altos estándares de formación académicos y humanísticos.

La Dirección de Posgrados

Desde la fundación del Colegio Mayor de Nuestra señora del Rosario como centro generador de conocimiento, a finales de 1653, los estudios de Medicina han ocupado un lugar determinante para la Institución y, en general, para la dinámica y desarrollo del país. Así, a lo largo de más de tres siglos, las facultades de medicina y aquellas relacionadas con el sector salud han crecido en el territorio nacional, lo cual ha generado impacto en el mismo y en la academia que gira en torno a las Ciencias de la Salud.

Es así como en un panorama de desafíos constantes dados por la dinámica nacional, nace la Dirección de Posgrados de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, estamento que se ha convertido en una de las unidades académico administrativas más grandes de la Universidad.

Su objetivo se centra en el desarrollo, supervisión y actualización de los diferentes programas de especializaciones del sector salud de la Universidad; de esta manera, en la actualidad, la Escuela cuenta con especializaciones, maestrías y doctorados activos, en las áreas médicas, de rehabilitación y médico quirúrgicas, los cuales se desarrollan bajo el lema: Docencia de excelencia centrada en la persona.

Desde sus inicios como Oficina de Educación Médica, la alta calidad académica ha sido la marca del trabajo de la Dirección de Posgrados; muestra de lo anterior son los egresados de sus diferentes programas, líderes reconocidos en cada uno de sus campos de trabajo.



Reconocimiento a la calidad

En pro de la calidad, se ha realizado un proceso de evaluación constante sobre los programas de posgrado, producto del trabajo en equipo entre la Universidad y los diferentes Hospitales en los que se desarrollan; esto ha garantizado el cumplimiento de los requisitos exigidos por los Ministerios de Educación Nacional y de Salud y de la Protección Social.

En esta misma línea de trabajo, la Dirección de Posgrados cumple con el

proceso de renovación de los registros calificados de sus 38 programas médico quirúrgicos, labor que ha desarrollado en conjunto con las oficinas de educación médica de los Hospitales convenio y con el Departamento de Planeación Académica y Aseguramiento de la Calidad; además ha involucrado a los profesores, estudiantes y egresados.

De igual forma, se obtuvo la renovación del registro para la Maestría en Ciencias con énfasis en Genética Humana y se solicitó

la renovación del registro para la Especialización en Ejercicio Físico para la Salud, del área de Rehabilitación.

Es así como, paso a paso y entendiendo que la formación de especialistas en el área de la salud implica un proceso serio y comprometido, la Dirección vela por el cumplimiento de la responsabilidad que le ha delegado el país y el ser parte de una Universidad líder en exigencia y en producción de alta calidad.


Para mayor información sobre los programas de posgrado de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/>



Nuestros egresados

Por lo mencionado anteriormente y teniendo en cuenta que la Dirección de Posgrados cuenta con un número importante de estudiantes, el pasado 10 de agosto, en la Quinta de Mutis, se realizó una reunión con representantes estudiantiles de los programas médico quirúrgicos, con base en diferentes hospitales; el objetivo principal de ésta fue empoderar a este grupo de jóvenes, médicos especialistas en formación, de su presente y futuro académico.

La Universidad, entendiendo que los médicos residentes son actores fundamentales en la estructuración y construcción de escuela y país, busca generar conciencia de trabajo en equipo, y responsabilidad científica y gremial con sus semejantes y con las futuras generaciones.

Así, el Rosario cumple más de tres siglos participando en el desarrollo del país, aportando líderes que demuestran tener el espíritu Rosarista. La Dirección de Posgrados, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, contribuye a esta labor con la formación de especialistas integrales que se posicionan en los diferentes escenarios de sus áreas de profundización.

Programas de
Posgrado

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

6

Especializaciones

34

Especializaciones
Médico Quirúrgicas

2

Maestrías

1

Doctorado

Mayor Información: www.urosario.edu.co/programas



Intercambios globales en materia de salud



La estructura organizativa de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud se cimienta en tres pilares: gestión administrativa, docencia e investigación. Por su parte, la internacionalización se realiza con el apoyo de la Cancillería de la Universidad, a través de tres ejes fundamentales: internacionalización en casa, educación transfronteriza y colaboración y cooperación internacional.

En los últimos años, la Internacionalización se ha visto fortalecida, tanto en el movimiento de estudiantes y profesores al exterior como en la participación de diferentes miembros de la Escuela en calidad de conferencistas en diferentes eventos; lo anterior ha per-

mitido destacar su calidad y tener un mayor protagonismo en el exterior.

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, a través de sus programas, grupos y centros de investigación, ha venido incorporando estrategias que buscan hacer parte del concierto internacional en diferentes campos del conocimiento; además, progresivamente, ha venido ganando experiencia y evidencia en procesos de investigación, movilidad de estudiantes y profesores, y cooperación internacional.

Experiencias internacionales

Se destaca el hacer parte del Consorcio de Centros de Excelencia en Autoinmunidad (*Autoimmunity Consortium and Network* - <http://www.autoimmunity-network.com/>), a través del Centro de Estudio de Enfermedades Autoinmu-



Para mayor información sobre Internacionalización en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud escriba al correo electrónico: garzon.karim@urosario.edu.co

nes (CREA) de la Escuela, el cual adelanta trabajos multicéntricos internacionales con algunos de los integrantes del Consorcio.

Así mismo, el CREA desarrolla investigaciones colaborativas con el *Oklahoma Medical Research Foundation* (OMRF), el Laboratorio de Inmunología de la Universidad de Brest, Francia; el Departamento de Medicina de la

Universidad de Texas, Estados Unidos; entre otros.

Otro punto importante en esta materia, el reconocimiento que ha venido ganando el Programa de Psicología con la doble titulación del pregrado, con la Universidad de Bolonia, y con la Maestría en Mediación Familiar y Comunitaria, con la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán. Esto ha sido de gran valor para la Escuela en los procesos de formación y de investigación de doble vía, en un tránsito académico del Programa de cuatro cohortes de graduados de pregrado y una de la Maestría.

Por su parte, el Programa de Fonoaudiología ha impulsado su visión internacional, a través de la investigación y la agencia de procesos de movilidad de profesores y estudiantes. Dentro de los anteriores se destacan los vínculos con: la Universidad de *Maastricht*, Holanda, una de sus docentes, Anne Zumach, estuvo durante el último año en calidad de profesora visitante en la Universidad del Rosario; la Universidad de la Laguna, con la cual el grupo de investigación en Psicolingüística y Neurociencia Cognitiva desarrolla el proyecto "Procesamiento de palabras emocionales"; y con la Universidad de Barcelona con el proyecto de investigación de "Acceso Léxico", financiado por el FIUR.

En relación con el Programa de Terapia Ocupacional, es importante mencionar el valor de la cooperación académica alcanzada con la Asociación en Defensa del Infante Neurológico (AEDIN) y con el Centro de Integración Libre y Solidario de Argentina.

Erika Ruiz, profesora e investigadora del Programa Fisioterapia, y otros miembros participantes del Programa "11 para la Salud" – Entrenamiento en Namibia, África.



Anne Zumach, profesora visitante de la Universidad de Maastricht, y Adriana Fajardo, profesora del Programa de Fonoaudiología.