



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

# NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 7  
EDICIÓN 11  
ABRIL 23 DE 2012  
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA  
ISSN 1692 - 5866

Actualidad

Página 3

Actualidad

Página 8

UR Geeks

Página 12



CIUDADES INTELIGENTES  
Foro 2012: Contratación Estatal

La UR en “La nueva era de las Ciudades Inteligentes y la Contratación Estatal”.



Escritores UR: Historias bogotanas desde la mirada de nuestros estudiantes.



Beneficios Congreso Internacional Rosarista. No deje pasar esta oportunidad.



## Otorgan al Rosario la

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad recibió la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad por un término de 8 años, un reconocimiento de los pares académicos a la calidad de sus programas, su organización, funcionamiento y cumplimiento de su función social.

Ver páginas 4 a 8.



## RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 2012

# Resultado del compromiso del Rosario con la calidad



POR: **JACKELINE OSPINA R.**

Coordinadora de procesos de Autoevaluación y Autorregulación - Departamento de Planeación Académica y Aseguramiento de la Calidad.

La Universidad en la última década, en su Plan Integral de Desarrollo 2004 – 2019 (PID) asume como un firme propósito el “*Desarrollo con calidad e identidad*”, evidenciando un compromiso permanente en la búsqueda de la calidad en el desarrollo de sus funciones sustantivas. Es así como esta responsabilidad ha sido direccionada hacia la preservación, fomento y desarrollo de la calidad de sus procesos estratégicos y misionales.

El avance en los procesos de aseguramiento de la calidad y la madurez alcanzada por la Universidad en la cultura de la evaluación demandó, en un principio, la formulación de mecanismos de evaluación y mejoramiento centrados en la Acreditación Institucional y de programas y, posteriormente, el tránsito hacia la estructuración y puesta en marcha del Sistema de Autorregulación, a través del cual se integran el conjunto de políticas, estrategias y accio-

nes orientadas a garantizar una gestión estratégica participativa, dinámica y efectiva en sus resultados, y una gestión de calidad que articula los procesos de planeación, evaluación, retroalimentación y mejoramiento continuo en la Universidad, tanto en lo relacionado con el fortalecimiento académico como en lo referente al aseguramiento de la calidad de los procesos administrativos, los cuales, en la actualidad, permean los diferentes insumos, procesos, resultados e impacto de la actividad académica de la universidad. (*Decreto Rectoral N° 1042 de 2008*)

En este marco, la Universidad solicitó al Consejo Nacional de Acreditación la **Renovación de la Acreditación Institucional** de alta calidad, en diciembre de 2010. Una vez cumplidas las etapas previstas para este proceso, El Rosario ha recibido con mucha satisfacción el concepto de este organismo, a través del cual la Señora Ministra de Educación

Nacional, María Fernanda Campo Saavedra, expidió el acto que otorga la Renovación de la Acreditación por el término de ocho años, a partir del 27 de diciembre de 2011.

Dicho concepto, se basó en el análisis detallado del Informe de Autoevaluación realizado por la Universidad y en el Informe de Evaluación Externa realizado por los pares académicos: doctores Guillermo Londoño Restrepo, Coordinador del equipo; Camilo Osorio Barker de la Universidad de la Sabana, Abelardo Poveda Perdomo de la Universidad de Medellín, José Gregorio Hernandez de la Universidad Católica de Colombia, y como pares internacionales: Doris Maravi del Perú y Jorge Brovetto de Uruguay.

En la opinión de los pares, la Universidad del Rosario demostró que ha logrado niveles de calidad suficientes para que sea reconocido públicamente este hecho a través del acto formal de

la Renovación de la Acreditación con la resolución número 12229, de la fecha anteriormente mencionada.

En la resolución se destacan tanto las fortalezas como las debilidades, que en este Especial se despliegan, con el fin de socializar con toda la Comunidad Rosarista los resultados obtenidos en este proceso.

Para terminar, cabe resaltar en las propias palabras de la Comisión de Pares lo siguiente: “*Los procesos gestados a partir del desarrollo de la autonomía universitaria con responsabilidad por parte de la Universidad del Rosario, permiten descubrir tesoros en el proceso de la autoevaluación y la autorregulación los cuales se manifiestan como activos o ganancias institucionales.*”<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Fuente Documento: Informe de Pares Visita Institucional CNA 2011.

## Clausura del Festival Iberoamericano de Teatro:

# homenaje a Fanny Mikey

**MARÍA PAULA GÓMEZ SALAMANCA**  
Gomez.maria@urosario.edu.co

La décimo tercera versión del Festival Iberoamericano de Teatro, que se llevó a cabo entre el 23 de marzo y el 8 de abril de 2012 en Bogotá, terminó con un evento dedicado a su fundadora Fanny Mikey, en el cual le agradecieron por todos sus aportes a las artes teatrales en Colombia.

En el Festival, el teatro de calle y de sala se tomaron la ciudad durante dos semanas; éste contó con la participación de compañías teatrales de 33 países, más de 385 funciones de sala, 218 de teatro de calle

Escenario de Clausura Festival Iberoamericano de Teatro.



Amelita Baltar, clausura Festival Iberoamericano de Teatro.

y más de 700 funciones en Ciudad Teatro; este año, el evento le rindió homenaje a Rumania, invitado especial del Festival, por su importancia en la historia del teatro<sup>1</sup>.

**Un homenaje a Fanny Mikey**  
Este año, la clausura del Festival Iberoamericano de Teatro se realizó en la Plaza de Bolívar y contó con la asistencia de más de 25.000 personas.

En el evento participó Amelita Baltar, quien interpretó varios temas del maestro Piazzola acompañada por la Orquesta Sinfónica de Bogotá; además, Juan Carlos Godoy, gran amigo de Fanny Mikey, interpretó varias de sus canciones junto a un grupo de guitarristas argentinos y colom-

**El espectáculo se caracterizó por su emotividad, en éste Baltar y Godoy expresaron su profunda emoción por haber sido invitados, no solo a cerrar el Festival de Teatro, sino a rendir un homenaje a Fanny Mikey.**

bianos. El concierto que reunió las voces de estos dos grandes artistas argentinos, permitió al público disfrutar de los sonidos del tango y la milonga.

El espectáculo se caracterizó por su emotividad, en éste Baltar

y Godoy expresaron su profunda emoción por haber sido invitados, no solo a cerrar el Festival de Teatro, sino a rendir homenaje a Fanny Mikey, por quien los dos dijeron guardar un enorme respeto y admiración.

Al final de la jornada se proyectó un video dedicado a la fundadora de este ambicioso proyecto, conocido hoy a nivel mundial. El público ovacionó a Mikey y a aquel “acto de fe en Colombia” del que tanto habló en vida. Con un espectáculo de juegos pirotécnicos, lanzados desde la Alcaldía, el Palacio de Justicia y el Congreso, finalizó la noche.

<sup>1</sup> XIII Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá. Tomado de: <http://festivaldeteatro.com.co/2012/gracias-colombia.html>

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Síndico Carlos Alberto Dossman Morales. Secretaria General Catalina Lleras Figueroa Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. Gerente Comercial y de Mercadeo Ana María Restrepo Fallón. Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña. Directora Editorial Tatiana Saturia Romero Camelo Reporteros Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez • Stephanie Moreno. Dirección Carrera 6 No. 14 - 16 Oficina 511 Teléfono 297 70 200 Ext. 150. [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co) Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



"La nueva era de las Ciudades Inteligentes y la Contratación Estatal."

# Ciudades Inteligentes,

en la era de las nuevas tecnologías

El 11, 12 y 13 de abril, se llevó a cabo en Corferias el evento "La nueva era de las Ciudades Inteligentes y la Contratación Estatal", en el cual la Universidad del Rosario estuvo a cargo de la parte académica, con la participación de los programas de Gestión y Desarrollo Urbanos - Ekística y de Jurisprudencia.

**JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN**  
gomezpinz.juan@ur.edu.co

El evento Ciudades Inteligentes reunió a ministros, alcaldes y gobernadores recién posesionados, directivos de empresas de alta tecnología e importantes académicos internacionales, con el objetivo de lograr una reflexión sobre los retos importantes para la construcción de ciudades inteligentes realizando una buena contratación estatal.

## Qué son las Ciudades Inteligentes

Cabe aclarar que como tal no hay un consenso sobre la definición de Ciudades Inteligentes; sin embargo existen ciertas aproximaciones, en las que se establece que una Ciudad Inteligente es aquella que utiliza las nuevas tecnologías para el desarrollo de plataformas de conocimiento, que incluyen tanto al gobierno como a la comunidad, con el fin de aumentar la calidad de vida de toda la población, comenta Martha Bonilla, Directora del Centro de Estudios Urbanos - CEUS, de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

Las Ciudades Inteligentes logran sinergia entre el Estado, los gobernantes y los ciudadanos, para construir una red de información en la cual el Estado obtiene toda la información que sus ciudadanos le brindan, a través de las nuevas tecnologías; con base en lo anterior, los gobernantes, con liderazgo y audacia, toman las mejores decisiones en beneficio de la población.

Por tal razón, a través del concepto de Ciudades Inteligentes se

**A través del concepto de Ciudades Inteligentes se busca que éstas sean más democráticas, responsables, transparentes y que tengan un buen manejo de la información para que adquieran la capacidad de afrontar mejor los tiempos de crisis.**



Deniss Frenchman, profesor Leventhal de Diseño y Planificación Urbana, MIT.

busca que éstas sean más democráticas, responsables, transparentes y que tengan un buen manejo de la información para que adquieran la capacidad de afrontar mejor los tiempos de crisis.

Según la Organización de Naciones Unidas (ONU), la población mundial urbana en el año 2010 se calculó en un 51.3% y para el 2050 se estima que será del 66.6% aproximadamente. En cuanto a Colombia cabe decir que aproximadamente el 74% de la población vive en zonas urbanas, con tendencia a aumentar.<sup>1</sup>

## "La nueva era de las Ciudades Inteligentes y la Contratación Estatal"

El evento contó con la participación de diferentes conferencistas de talla mundial, dentro de los cuales se destacan Dennis Frenchman y Ceasar McDowell profesores del *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), quienes fueron invitados por la Universidad para dar una visión más académica, conceptual y neutral acerca de las Ciudades Inteligentes y el impacto de éstas en la calidad de vida.

Deniss Frenchman habló sobre

la importancia de las nuevas tecnologías; él expuso que éstas deben rediseñar las ciudades, pues contamos con tecnologías del siglo XXI pero con ciudades construidas en el siglo XIX. Además, trató la importancia de revitalizar la ciudad creando empleo y no sólo vivienda; afirmó que si la gente no tiene empleo, no podrá tener vivienda y se creará un problema de movilidad que afectará a la ciudad.

Por su parte, Ceasar McDowell expuso que las nuevas tecnologías no necesariamente crearían más gobernabilidad ni democracia; comentó que éstas tienen un gran impacto en la amplificación de valores de las personas, si bien pueden crear mayor gobernabilidad y valores democráticos, pero también pueden crear mayor exclusión. A su vez, afirmó que los cambios en las ciudades requieren de tiempo y de participación, y deben estar guiados por la naturaleza.

El programa de Gestión y Desarrollo Urbanos - Ekística, en coherencia con su compromiso con el evento, desarrolló la Sala de Redes; un espacio, en el que más de 20 alcaldes, estudiantes y profesores del Programa compartieron un café, con el fin de oír las necesidades y prioridades de los programas de gobierno de los alcaldes, aprovechando su reciente posesión; identificar cómo la Universidad podría ayudar en estos y formular proyectos de investigación y de consultoría.

Finalmente, en el evento se concluyó que el uso de las nuevas tecnologías es indispensable para que una ciudad sea considerada como inteligente; sin embargo, no hay una definición específica de Ciudad Inteligente, debido a que las situaciones de todas las ciudades son diferentes y cada una puede moldearse con su propia inteligencia. Quedó claro que la tecnología no solucionará los problemas de las ciudades, sino que será una herramienta para la recolección de información y toma de decisiones, con miras a lograr una mejor calidad de vida.

1. Fuente. Página Web Vanguardia: <http://www.vanguardia.com/actualidad/colombia/149824-74-de-la-poblacion-colombiana-habita-en-zonas-urbanas>

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 2012

# Resultados del compromiso del Rosario con la calidad

La Universidad recibió la Resolución del Ministerio de Educación Nacional N° 12229, a través de la cual se otorga la Renovación de la Acreditación Institucional por un término de 8 años, en reconocimiento a la excelencia académica y la calidad de todos sus procesos administrativos y financieros.

MARÍA PAULA GÓMEZ SALAMANCA



AUTOEVALUACIÓN UR  
Para la Renovación de la Acreditación

## Qué es la Acreditación

*“Es un testimonio que da el Estado sobre la calidad de un programa o institución con base en un proceso previo de evaluación en el cual intervienen la institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).”<sup>1</sup>*

Ésta forma parte del Sistema Nacional de Acreditación (SNA), que representa el conjunto de políticas, estrategias, procesos y organismos cuyo objetivo principal es garantizar a la sociedad que las instituciones de educación superior cumplan con los más altos requisitos de calidad y que realicen sus propósitos y objetivos (**Artículo 53 de la Ley 30 de 1992**)<sup>2</sup>.

Este proceso es considerado mixto. Por un lado, está regido por la Ley y financiado por el Estado colombiano, siendo el Ministerio de Educación Nacional quien promulga los actos de acreditación. Por otro lado, el proceso está conducido por las mismas instituciones, por los pares académicos y por el CNA.<sup>3</sup>

Entonces, la acreditación en Colombia es un proceso que surge del fomento, reconocimiento y mejoramiento de la calidad; el cual tiene su base en una evaluación previa en donde intervienen la Institución, las comunidades académicas y el CNA.

Dentro de este proceso, se destaca que las instituciones de educación superior colombianas han venido haciendo inversiones, de diferentes tipos de recursos, en el diseño de planes de mejoramiento para poder entrar al SNA.



## Que significa para la Universidad la Renovación de la Acreditación

Después de llevarse a cabo, en el año 2010, el proceso de Autoevaluación para la Renovación de la Acreditación Institucional por parte de la Universidad y de haber recibido la visita de pares académicos por parte del CNA, durante los días 29, 30 y 31 de agosto y 1° de septiembre del año pasado, se otorgó a la Institución una nueva Acreditación por un término de 8 años.

Este reconocimiento es de gran importancia, pues pone en evidencia su excelencia académica y la calidad de sus procesos administrativos y financieros.

Antes de que Colombia avanzara hacia un sistema de aseguramiento de calidad y de acreditación, cuando todavía no había un esquema de registro calificado de acreditación institucional, el Rosario ya pensaba en la importancia de tener la garantía que los procesos se estaban llevando a cabo adecuadamente, dentro de un proyecto que buscara constantemente la excelencia.

Para la Universidad fue importante poner bajo evaluación externa el camino que estaba recorriendo, con el objetivo de encontrar

una credibilidad objetiva, rigurosa y que complementara la visión interna. Muestra de lo anterior es que, incluso antes de que se estableciera el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, ya se habían traído expertos para capacitar al equipo al interior de la Universidad.

El CNA evalúa a las instituciones de educación superior de acuerdo con ciertos criterios, áreas de desarrollo institucional y características u óptimos de calidad. Éste organismo reconoce la calidad de los programas e instituciones y presenta su concepto al

Ministerio de Educación Nacional, el cual emite el pronunciamiento formal que otorga la acreditación de calidad con términos que se ubican entre 4 y 10 años<sup>2</sup>, siendo el último la mejor acreditación existente. Dentro de este marco, la Universidad del Rosario recibió su primera Acreditación Institucional por un término de 6 años.

1. Consejo Nacional de Acreditación. En: [http://geografia.univalle.edu.co/imagenes/lineamientos\\_acreditacion.pdf](http://geografia.univalle.edu.co/imagenes/lineamientos_acreditacion.pdf)

2. Consejo Nacional de educación Superior -CESU. Acuerdo N° 01 de 2010



## Algunas recomendaciones de los pares académicos

- Analizar el proyecto de desarrollo de investigación para redefinir el alcance del mismo (*Universidad de docencia que hace investigación/ Universidad de Investigación*) y la meta en tiempo para lograrlo, con base en la evaluación alcanzada a la fecha.
- Propender por un adecuado equilibrio del crecimiento y asignación de la planta docente, en función del desarrollo de cada una de las unidades académicas, del crecimiento y surgimiento de programas de pregrado y de posgrado, del crecimiento de la población estudiantil y de las actividades de investigación y extensión.

1. Consejo Nacional de Acreditación. En: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186365.html>

2. Consejo Nacional de Acreditación. En: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186365.html>

3. Consejo Nacional de Acreditación. En: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186365.html>



## En conclusión...

El informe de la visita realizada por los pares académicos del CNA y la resolución emitida por el Ministerio de Educación, resaltan las siguientes fortalezas y oportunidades de mejora<sup>1</sup>, entre otras:

Fortalezas	
<b>Misión, Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan Integral de Desarrollo (PID)</b>	<p>Se resalta el sentido histórico de la misión y su capacidad para orientar los desarrollos y la capacidad de adaptación de la Institución. La realización cotidiana de su lema "NOVA et VETERA", hace visible la dinámica propia de la Universidad para desarrollar las capacidades institucionales de planeación estratégica, evaluación y mejoramiento continuo, arraigo de la cultura de la autoevaluación y autorregulación; lo cual permite resaltar la fidelidad de la Comunidad Rosarista a la carta de navegación de la Universidad, eje central de los proyectos realizadores de su misión y visión.</p> <p>El fortalecimiento de la capacidad de gestión para responder a los retos impuestos por la misión, visión y PEI, se manifiestan en la coherencia observable entre la literatura institucional y de los planteamientos y propuestas de la Universidad y la realidad académica, investigativa y de gestión de la Institución. La seriedad frente a la realización de la misión y desarrollo de sus funciones.</p> <p>El vínculo orgánico presente entre docencia, investigación y extensión, fundamentado en una clara visión de las sinergias y complementaciones que, entre estas tres funciones, deben darse para ganar en calidad, eficiencia y eficacia en el logro de los objetivos y propósitos institucionales.</p> <p>El incremento significativo de la oferta académica, con la puesta en marcha de siete nuevos programas de pregrado, seis programas de maestría y de los primeros cuatro programas de formación doctoral.</p> <p>La creación de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, comprendida como dependencia académica estratégica para la creación de nuevos programas y el impulso a la investigación.</p>
<b>Investigación</b>	<p>Se destaca el fortalecimiento de la investigación y la creación del Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación (CGCI), de las escuelas de doctorado y del Fondo Institucional para el Apoyo y el Fomento de la Investigación (FIUR).</p> <p>La dinámica que la Institución viene desarrollando orientada a generar la cultura de la investigación y en lograr "Una Universidad de docencia que hace investigación", concretada en la creación de cuatro programas de doctorado, seis nuevos programas de maestrías y el incremento, diversificación y consolidación de los grupos de investigación distribuidos así en el escalafón Colciencias: ocho en A1, seis en A, cinco en B, siete en C y cuatro en D, con 177 líneas de investigación y el desarrollo actual de 377 proyectos de investigación.</p> <p>La interacción de los profesores e investigadores con las comunidades académicas nacionales e internacionales. El incremento significativo de las publicaciones en medios indexados internacionales (ISI, SCOPUS) y la indexación de varias de las revistas institucionales. Entre 1999 y 2011 se publicaron 1595 artículos en revistas indexadas, 452 libros y 613 capítulos de libros.</p> <p>Los convenios de cooperación con la CIB, el FIDIC y el Hospital Universitario Mayor - Méderique concreta la apuesta por la transformación de un centro de asistencia en un hospital de investigación.</p>
<b>Profesores</b>	<p>El mejoramiento de la planta profesoral, al pasar de 172 profesores de Tiempo Completo (TC) en el 2004 a 285 profesores de TC en el 2010; en el mismo período, los profesores con título de doctor pasaron de 20 a 91, los magister de 95 a 125 y los especialistas de 90 a 139.</p> <p>Se destaca la existencia de un marco normativo en donde se tienen claros los procesos de vinculación, contratación, perfeccionamiento, promoción y evaluación del desempeño, que han creado un clima académico adecuado.</p>
<b>Estudiantes</b>	<p>Se resalta el alto sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la Universidad, lo cual los compromete con los desarrollos actuales y la visión del futuro.</p>
<b>Procesos Académicos</b>	<p>La implementación del sistema de créditos desde el año 2004, la flexibilidad de los programas y la interdisciplinariedad de los pensum, se destacan como avances significativos en los que se realiza un proceso constante de autoevaluación.</p> <p>El tema de movilidad estudiantil internacional también tiene una alta relevancia, así como la autonomía de pensamiento que se imparte en términos morales, políticos e intelectuales.</p> <p>Es fácil constatar que, fundados en el proceso de autorregulación, la planeación académica y la autoevaluación como cultura, el currículo y los programas se construyen, se crean u oficialicen con el perfil institucional y las estrategias pedagógicas y didácticas correspondientes; ello permite constatar la coherencia de los programas de pregrado, los de maestría y los de doctorado con el Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>El fortalecimiento de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos académicos y de gestión, modernización y dotación de hardware, software y de sistemas de información.</p>
<b>Pertinencia e impacto social</b>	<p>La pertinencia académica y social de todos los programas de pregrado y de postgrado ofrecidos por la Institución.</p> <p>Fortalecimiento de la función de Extensión, de la proyección internacional y de la pertinencia social de la Universidad, que además es reconocido por los estudiantes y egresados de la Institución. El compromiso de sus egresados con su universidad, y el impacto de éstos en los ámbitos cultural, científico, tecnológico, económico, cívico y político.</p> <p>La creación de la Unidad de Extensión y las acciones que viene realizando para elevar las comunicaciones entre las carreras, los trabajos multidisciplinarios, la enseñanza continua y otras, que respaldan el rol y la responsabilidad social de la Universidad.</p>
<b>Internacionalización</b>	<p>Se resalta la alta movilidad de los estudiantes y los profesores, punto en el que son importantes también los convenios de cooperación con instituciones, agremiaciones y organizaciones académicas internacionales, los programas de intercambio y de doble titulación.</p>
<b>Bienestar Institucional</b>	<p>La Universidad ha definido sus políticas y mantenimiento del clima institucional favorable para llevar a cabo las labores de la comunidad universitaria; con ese propósito existe una Decanatura del Medio Universitario que cuenta con una estructura administrativa y los recursos necesarios para abordar sus funciones y promover el desarrollo humano integral de todos sus miembros y en particular la de los estudiantes, ofreciendo las condiciones que están propiciando su desarrollo y el cumplimiento de los propósitos de la Institución.</p>
<b>Sistema de autorregulación institucional</b>	<p>Se reconoce el papel preponderante juiciosamente jugado por el Sistema de Autoevaluación y de Autorregulación, su vigilancia y fomento continuo de la calidad de las diferentes funciones y programas de cada una de las dependencias y de la Institución.</p> <p>El fortalecimiento del vínculo orgánico de este Sistema con los procesos de planificación estratégica y operativa, de mediano y largo plazo.</p> <p>La Universidad es reconocida por manejar una política de calidad compartida por todos los actores institucionales, en donde la estructura, los recursos humanos, físicos y financieros son utilizados adecuadamente.</p> <p>Además, se cuenta con criterios claros y mecanismos de garantía de los programas universitarios, los de extensión y los de cooperación.</p> <p>Se destaca la cultura de la planeación y rendición de cuentas, reflejada en la existencia del plan institucional de desarrollo y los planes operativos diseñados por cada una de las facultades, escuelas e institutos y los correspondientes informes de gestión presentados anualmente.</p>
<b>Gestión administrativa y financiera</b>	<p>La estructura administrativa ha tenido la capacidad de evolucionar y adaptarse para soportar adecuadamente el continuo crecimiento y la proyección institucional. Cuenta con una estructura organizativa adecuada a su cultura y tradición.</p> <p>La alta capacidad de diagnóstico alcanzada por la institución y, acorde con ello, de la oportuna reacción para resolver problemas o tensiones detectados.</p> <p>La universidad demuestra estabilidad financiera, liquidez creciente, fortaleza patrimonial basada en su capacidad de generación de recursos propios.</p>
<b>Recursos Físicos y de apoyo académico</b>	<p>Se destaca la decisión de la construcción de la Sede Complementaria de la Universidad, diseñada bajo parámetros de "Campus de Clase Mundial".</p> <p>Además, se reconoce que la planta física está dotada adecuadamente para el desarrollo de las actividades de la Institución, en donde también se evidencia la estructura de gobierno de la Universidad y su solidez financiera.</p> <p>Se ha dotado además de un sistema de información robusto como herramienta de apoyo para el diseño de sus políticas y para la toma oportuna de decisiones y ha puesto esta gestión en manos de un recurso humano idóneo.</p> <p>La universidad vela por la calidad del sistema de bibliotecas, por su evaluación periódica y la continua dotación del tipo de material requerido por cada una de las funciones misionales y de los servicios ofrecidos, así como por la disponibilidad de laboratorios y de recursos y equipos didácticos y cuenta con un plan de mantenimiento y reposición con el fin de garantizar su actualización y buen estado.</p>

Oportunidades de mejora	
<b>Investigación</b>	<p>Se recomienda intensificar la consolidación de los grupos de investigación como soporte de los programas de maestría y doctorado.</p> <p>Los semilleros de investigación, el Programa de Jóvenes Investigadores y el Programa de Formación del Relevo Generacional de la Planta Docente deben ser fortalecidos.</p>
<b>Profesores</b>	<p>La estimulación de la producción académica por parte de los profesores, especialmente de aquellas facultades que presentan niveles bajos de producción y divulgación de conocimientos, se considera relevante.</p> <p>Por otra parte, es necesario fortalecer la cultura de la evaluación de la actividad docente por parte de los estudiantes.</p>
<b>Estudiantes</b>	<p>Se debe establecer una mejor circulación de la información sobre la consolidación de los servicios de bienestar, así como de las posibilidades de lograr metas individuales de formación.</p>
<b>Currículo</b>	<p>Es necesario fortalecer la interacción entre los programas de posgrado, maestría y doctorado con los de pregrado, con el fin de que los primeros participen en la definición de contenidos y estructuras curriculares, esto se ve como una oportunidad para la formación investigativa.</p>
<b>Impacto social</b>	<p>Se recomienda el desarrollo de estudios continuos de impacto y pertinencia institucional, con el fin de mejorar las relaciones con diversos entornos.</p>
<b>Planeación y gestión</b>	<p>Es necesario establecer un sistema integrado de información de alcance institucional como herramienta de apoyo y de toma de decisiones en los órganos de gobierno y gestión de la Universidad.</p> <p>También se considera importante el monitoreo de la oferta de nuevos programas en relación con el crecimiento de la población estudiantil y el futuro de la planta física.</p>



AUTOEVALUACIÓN UR  
Plan de Renovación de la Acreditación

## Pasos a seguir

Para continuar con el proceso de autorregulación permanente, los resultados obtenidos en esta autoevaluación serán analizados desde la perspectiva del mejoramiento de las debilidades y la consolidación de las fortalezas del proceso anterior.

A partir de este análisis serán ajustados los proyectos que se requieran y alineados a los programas y subprogramas del Plan Integral de Desarrollo (PID).

La participación de la Comunidad Rosarista ha sido fundamental en el desarrollo de los procesos de calidad en la Universidad, con lo cual se ha demostrado la consolidación de la cultura de la autorregulación.

1. Documento oficial de la Renovación de la Acreditación Institucional, Ministerio Nacional de Educación.



**AUTOEVALUACIÓN UR**  
Para la Renovación de la Acreditación

## Nuestros Directivos Opinan

El periódico Nova et Vetera entrevistó a los directivos de la Universidad acerca de la Renovación de la Acreditación Institucional, ellos respondieron a las siguientes preguntas:

**1** ¿Qué representa para la Universidad del Rosario la Renovación de la Acreditación Institucional?

**2** ¿Cuál es la proyección de la Universidad del Rosario, después de recibir la Renovación de la Acreditación Institucional?

### Hans Peter Knudsen Quevedo, Rector:

**1** "Teniendo en cuenta que este es el más alto nivel de acreditación que hay en el sistema nacional es: primero, un motivo de enorme satisfacción porque significa que después de haber obtenido la acreditación inicial de 6 años, lo que nos comprometimos a hacer (...) se ha venido cumpliendo y ejecutando de manera adecuada. Segundo, es una tranquilidad muy grande para los estudiantes, las familias de los estudiantes y los egresados porque tener una Institución en donde distintos cuerpos externos reconocen que la tarea se está haciendo bien, es una ganancia. Tercero, es una responsabilidad muy grande porque, ya que nos hemos comprometido con un proyecto de calidad y



excelencia, tenemos que responder a esa meta. Eso implica que la Universidad tiene que implementar todos los mejoramientos que sean posibles (...)"

**2** "La calidad tiene que ser parte de una cultura permanente, que debe estar involucrada e introducida en cada uno de los funcionarios, profesores, egresados y estudiantes. Lo que viene entonces, de ahora en adelante, es seguir siendo muy juiciosos en mejorar y buscar la excelencia, en tener claridad de qué es lo que está pasando en el mundo y en Colombia para darle respuesta a una responsabilidad social como es la de la Educación Superior."

### Alejandro Venegas Franco, Vicerrector:



**1** "Constituye un acto de confirmación de la importancia de la calidad en la formación de profesionales en diversas disciplinas (...) del impacto de sus labores de investigación y en la cual se ejerce su responsabilidad social (...). Esa mirada externa de las instancias y autoridades competentes es motivo de satisfacción para toda la Comunidad Rosarista (...)."

**2** "Persistir en el empeño de excelencia. Continuar en el proceso de mejoramiento mediante la consolidación de los logros alcanzados y la proyección de otros retos que permitan a la Universidad mantenerse siempre al día en los estándares internacionales y nacionales de calidad."



### Catalina Lleras Figueroa, Secretaria General:

**1** "Representa un gran logro para nuestra Institución (...) siendo un reconocimiento a la calidad en cuanto a sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social. Esto nos confirma como una Universidad de excelencia, que está cumpliendo con su misión de formar integralmente personas de bien."

**2** "La Universidad debe seguir trabajando en el afianzamiento del proyecto institucional (...). Tenemos innumerables fortalezas que debemos seguir consolidando y debemos trabajar en las recomendaciones que se nos han hecho, con miras a seguir posicionándonos en el entorno nacional y proyectándonos internacionalmente (...)"

### Luis Fernando Chaparro, Director Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación:

**1** "La Renovación de la Acreditación Institucional es el reconocimiento de la alta calidad académica que tiene la Universidad del Rosario, hecho que la ubica entre las universidades líderes del país. La calidad académica es un intangible que se construye con base en un esfuerzo sostenido a lo largo del tiempo que busca asegurar la excelencia y que requiere el compromiso de todos los sectores de la Comunidad Rosarista (...). La Acreditación Institucional destaca la claridad de su visión y misión, la solidez de su planeación estratégica, la calidad de su investigación y su capacidad de aportar a la construcción de la sociedad colombiana que el siglo XXI requiere. Al recibir esta acreditación, es importante destacar el hecho que ella le asegura a sus estudiantes el reconocimiento de sus títulos no solamente en Colombia si no igualmente en el ámbito internacional (...)"

**2** "Hay tres tipos de proyección que debemos destacar. El primero se refiere a seguir profundizando y consolidando la calidad de sus programas académicos, de la investigación que realiza y de su capacidad de proyectarse en la sociedad colombiana y mundial (...). En segundo lugar, en el cumplimiento de su visión la Univer-



sidad debe seguir evolucionando hacia una Universidad de Investigación que la ubique entre las universidades de mayor reconocimiento en América Latina (...). Pero hay un tercer tipo de proyección que es igualmente importante si queremos seguir teniendo un sistema de educación superior de alta calidad. El Sistema Nacional de Acreditación de Colombia (SNA) ya tiene más de 15 años y acaba de tener una evaluación externa internacional en la que tuvo una excelente evaluación (...) debemos repensarlo y revitalizarlo para que pueda seguir cumpliendo con su misión hacia el futuro. Entre otras cosas, esto implica participar activamente en la construcción de sistemas transnacionales de acreditación que el mundo actual requiere (...)"

### Nohora Pabón Fernández, Directora Centro de Enseñanza y Aprendizaje:

**1** "Es un resultado muy importante y satisfactorio porque se encontró que mantuvimos la calidad y que la mejoramos (...) lo que se hizo después de la primera visita que fue montar el Centro de Aseguramiento de la Calidad, fortalecer la cultura de la acreditación y estructurar planes de mejoramiento, funcionó (...)."

**2** "La proyección de la Universidad es la de tomar esos resultados, socializarlos con toda la comunidad, estructurar planes de mejoramiento (...) y seguir haciendo un proceso continuo. Hay que asegurarse de que la cultura de la calidad cobre vida y debe ser algo inherente a la cultura institucional (...)."



### Miryam Amanda Rodríguez, Directora Administrativa y de Tecnología:

**1** "Es el reconocimiento al trabajo conjunto, comprometido y profesional así como la certificación integral de que estamos haciendo las cosas bien para nuestra comunidad (...). Es grato para nosotros saber que en el resultado final se destacó nuestra gestión por parte de los evaluadores."

**2** "Nuestra proyección es seguir trabajando con una orientación a la calidad, modernidad y eficiencia para mejorar permanentemente nuestros servicios, cobertura y canales. Para lo anterior, contamos con procesos internos eficientes, un Sistema de Gestión de Calidad que nos orienta al mejoramiento, un talento humano comprometido y la tecnología adecuada."



## Francisco Mejía Pardo, Director Extensión:



**1** “Para la Universidad la Acreditación de ocho años es un reconocimiento a la excelencia y un orgullo para nuestra Institución, como quiera que ésta sale fortalecida en todos los propósitos y objetivos que se ha impuesto. En el tema de Extensión pudimos mostrarle a los pares académicos una Política de Extensión que esta alineada a los propósitos, a la misión y a la visión de la Universidad y, una definición de unos objetivos estratégicos y un plan de mercadeo, unas publicaciones, un Fondo de Extensión, un Premio Bienal, semilleros de extensión... que de verdad nos hace

sentir muy orgullosos de lo que hemos alcanzado.”

**2** “Lo mas importante después de recibir la Acreditación de Alta Calidad, que sólo la tenemos 22 universidades de Colombia y solo siete somos acreditados por ocho años, es que en primer lugar nos va a permitir garantizar que nuestra Institución y nuestros programas estén considerados de alta calidad y además esto para efectos de la globalización de la educación va a ser un elemento indispensable que nos pone entre las mejores universidades de Colombia. Por otro lado,

también hay que decir que la Acreditación de Alta Calidad, en lo que respecta a maestrías y doctorados, nos va a incluir en los sistemas nacionales de ciencia y tecnología y en las redes internacionales que para estos efectos se organizan; es decir que por un lado tenemos la Acreditación Institucional de Alta Calidad para efectos de reconocimientos internacionales pero, por otro lado, en materia de investigación, doctorados y maestrías también nos va a poner en una proyección internacional, lo que nos hace decir que nuestro desarrollo científico - tecnológico es de punta.”



**AUTOEVALUACIÓN UR**  
Para la Renovación de la Acreditación



## Lucy Ariari Cortés, Directora División Financiera:

**1** “Representa la máxima distinción por parte de una comunidad académica reconocida a nivel nacional, respecto a la calidad institucional (...). Además, es un voto de confianza por parte de toda la Comunidad Rosarista (...) respecto de los planes y programas que se vienen desarrollando.”

**2** “Continuar avanzando en el reto de ser reconocidos como una Universidad de alta calidad, actuando en beneficio de la sociedad. Además, hacer de la Institución un modelo de gestión universitaria, caracterizada por el equilibrio entre las necesidades académicas y la disponibilidad de recursos, que garanticen una eficiente gestión y la perdurabilidad en el tiempo.”



## Nuestros Estudiantes Opinan

A los representantes de los estudiantes se les preguntó:

**¿Qué representa para los estudiantes que la Universidad del Rosario haya recibido la Renovación de la Acreditación Institucional?**

### Adrián Visbal, Presidente del Consejo Superior Estudiantil:

“Quiere decir que la Universidad está haciendo un buen trabajo en su formación académica, que es lo más importante para los estudiantes. La calidad de la formación que se está brindando en las aulas, la pertinencia de los programas en el mercado laboral y de lo que se está haciendo en términos de investigación y planta docente, es muy satisfactoria.

De igual forma, siempre hay cosas que mejorar y trabajar, y las directivas de la Universidad conocen cuáles son esas cosas y están trabajando para eso (...).”



### Daniela Guerrero Jojoa, excolegial:

“(...) Para los estudiantes, además del sentimiento natural de agrado y satisfacción, este hecho representa un reconocimiento al esfuerzo, traducido en el cumplimiento de nuestro rol, en el acatamiento a nuestros deberes y en el sano ejercicio de nuestros derechos.

Considero que hechos como estos, nos permiten estar seguros de que formamos parte de una Universidad que propende por la excelencia de la educación superior, que imparte una formación integral a sus estudiantes y que apuesta por un crecimiento con calidad (...) La Universidad promueve en sus estudiantes la vivencia de experiencias internacionales, a través del intercambio académico y los convenios de doble titulación (...).”





### Gabriel Silgado Bernal, Medio Universitario:

“La Acreditación Institucional de hace 6 años y la de ahora son una clara muestra de que la apuesta que hizo la Universidad fue seria y fundamentada (...). Internamente se logró generar una cultura en donde se trabajara la planeación y se tuviera la capacidad de mejorar.

Finalmente, es una herencia muy importante que esta administración deja y que da la posibilidad de que la nueva administración mantenga y mejore. Desde la Decanatura del Medio Universitario el informe habla muy bien del aspecto de la cultura y la identidad rosarista (...), la cual se conserva de manera especial, demostrando que existe un importante sentido de pertenencia.”

### Hernán Jaramillo Salazar, Facultad de Economía:

“La Universidad muestra consistencia con una política de educación superior reflejada en la acreditación de sus programas (...). Al tener las dos acreditaciones, la de la Universidad y la de los programas de pregrado, el mercado va a reconocer esos dos elementos: la calidad del Programa y la de la Universidad (...)

Además(...) hay pocas Universidades que están en la capacidad de recibir la acreditación en los términos de tiempo que ha logrado el Rosario, es decir, entre 8 y 10 años (...)La acreditación es un factor que genera mucha confianza para quienes ya hacen parte de la Institución y para quienes buscan hacerlo.”



## Nuestros Decanos Opinan

Con respecto al tema en cuestión los decanos de la Universidad respondieron a la siguiente pregunta:



AUTOEVALUACIÓN UR  
Proceso de Reconocimiento de la UR

¿Desde su perspectiva, qué representa para su Facultad el hecho de que la Universidad del Rosario haya recibido la Renovación de la Acreditación, por 8 años?



### Eduardo Barajas Sandoval, Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales - Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística:

“Quisiera subrayar que la Renovación se dio sin que hubiese sido necesario ningún ejercicio especial de ajuste a las condiciones de nuestro trabajo; esto quiere decir que el Rosario es una Universidad que en su cotidianidad funciona conforme a estándares de calidad reconocibles en cualquier

momento por calificadores externos y estrictos.

Además, el reconocimiento es un incentivo para el encuentro permanente del Rosario con el país, que puede confiar en la calidad de nuestra Universidad como formadora de un liderazgo colectivo, adecuado a las necesidades del presente y futuro de Colombia.



### Stéphanie Lavaux, Escuela de Ciencias Humanas:

“Para la Escuela de Ciencias Humanas es una oportunidad muy grande porque nos va a ayudar en procesos de internacionalización, de intercambios de profesores, de investigadores, de estudiantes en el nivel de pregrado, de maestría, de doctorado (...) Es un contexto maravilloso de crecimiento a nivel de investigación y redes, porque nos abre posibilidades de tener nuevos socios de internacionalización.

Estamos llegando a un nivel muy interesante, lo que nos genera un gran orgullo (...) el crecimiento de la calidad ha sido exponencial y de una visibilidad nacional e internacional muy fuerte y reconocida.”

### Leonardo Palacios Sanchez, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud:

“Es un muy importante reconocimiento para nuestra Universidad, mediante el cual se destaca, el cumplimiento de los más altos estándares de calidad en nuestra alma máter. Permite garantizar a los alumnos, profesores, egresados y a todas las personas que tienen conocimiento de los programas de la Escuela de

Medicina y Ciencias de la Salud (...) que formamos parte de una Institución a la cual el Estado colombiano le ha otorgado este sello de calidad.

Desde el punto de vista práctico, se agilizan procesos relacionados con trámites para la creación de programas y maestrías de especialización en áreas diferentes a las medicoquirúrgicas (...).”



### Fernando Locano Botero, Facultad de Administración:

“Representa un gran logro porque nos demuestra que cada vez tenemos mayor reconocimiento a nivel nacional y que los procesos de aseguramiento de la calidad y mejoramiento se están dando como una dinámica permanente.

Creo que demuestra que los procesos de autorregulación y

autoevaluación se han incorporado en la cultura institucional (...).

Finalmente, considero que nos genera un reto posterior que es la acreditación a nivel internacional. Ya en el país somos reconocidos como una Institución de altísima calidad, ahora tenemos que dar el paso al reconocimiento internacional.”



### Antonio Aljure Salame, Facultad de Jurisprudencia:

“Desde el punto de vista interno, es la ratificación de que la Universidad está haciendo las cosas bien. Desde el punto de vista externo es la manifestación a la comunidad que un control externo e independiente ha certificado la calidad en la Universidad del Rosario en todos los aspectos: estudiantil, pedagógico, curricular, control y seguimiento de las cuestiones científicas y disciplinarias.

Para la Facultad de Jurisprudencia tiene una repercusión directa en la Renovación de la Acreditación de la Facultad, siendo esta una manera de contribución muy importante. Es una especie de retroalimentación de la Facultad hacia la Universidad y viceversa.”

### Mauricio Linares Porto, Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas:

“Esto implica que el Rosario forma parte del grupo selecto de las Universidades más destacadas de Colombia, con una acreditación por ocho años. (...) Pienso que este hecho le va a facilitar a la Institución su desarrollo hacia el futuro y su consolidación como una de nuestras universidades más importantes en investigación (...).

Desde la perspectiva de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, me parece que la Acreditación es muy importante porque la

mejor manera de construirla y consolidarla es, en gran medida, promoviendo el fortalecimiento de grupos de investigación vigorosos que le van a dar a la Institución más reconocimiento y visibilidad a nivel nacional e internacional (...).

Yo veo la Acreditación Institucional con gran beneplácito y con gran ilusión para construir una Facultad de Ciencias Naturales muy fuerte en investigación básica y aplicada, que apoye a todas las unidades académicas de la Universidad (...).”



# Adelantos en la investigación de cáncer de seno UR



Sandra Ramírez Clavijo, Directora del Grupo de Investigación en Ciencias Básicas Médicas.

STEPHANIE MORENO TORREGROSA

moreno.stephanie@ur.edu.co

El Grupo de Investigación en Ciencias Básicas Médicas de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad, viene adelantando una investigación sobre cáncer

de seno, hace seis años. El grupo es dirigido por la profesora Sandra Ramírez Clavijo y ha contado con el apoyo de varios estudiantes.

En una primera fase, Yina Carrillo, estudiante de Maestría en Ciencias, Juan Manuel Cubillos, joven investigador, y Sandra Milena Rondón, estu-

diente de Doctorado en Ciencias Biomédicas, buscaron variaciones de la secuencia del genoma de algunos genes en grupos de individuos con o sin la enfermedad.

Derivado de estos primeros resultados y de investigaciones mundiales, surgió la idea de estudiar la molécula mamoglo-

bina, la cual ha sido propuesta como una candidata a biomarcador, éste es un elemento que sirve como indicador de presencia de la enfermedad.

En el caso del biomarcador de cáncer de seno, es una molécula que sirve para determinar que la enfermedad está presente o no en un individuo. "A partir de esos primeros estudios nosotros tomamos la mamoglobina para hacer análisis y evaluar si realmente podría ser o no un biomarcador de la enfermedad". Comentó Sandra Ramírez.

Con la ayuda de la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia, el Grupo de Investigación pudo elaborar unos anticuerpos que reconocieron la proteína en la sangre de los individuos; estos anticuerpos consisten en sustancias que reconocen la presencia de la mamoglobina en la sangre de las personas que participan en el estudio.

La prueba se realizó mediante la técnica que se "conoce con el nombre de ELISA, la cual es está estandarizada y es muy útil en estudios de búsqueda de elementos en los computadores de la sangre de los individuos". Afirmó Ramírez.

La prueba se ha realizado a 50 mujeres con cáncer de seno y a 50 sin cáncer, con el objetivo de comparar la sangre de estas personas y determinar si en verdad la proteína estaba pre-

**Se están adelantando estudios de la siguiente fase, los cuales consisten básicamente en aumentar el número de personas a quienes se les realiza la prueba para tener una mayor robustez en los resultados.**

sente o no en las mujeres que tenían la enfermedad. Como resultado se obtuvo que los pacientes con cáncer presentan la proteína en mayores concentraciones que los que no tienen la enfermedad.

Actualmente, se están adelantando estudios de la siguiente fase, los cuales consisten básicamente en aumentar el número de personas a quienes se les realiza la prueba para tener una mayor robustez en los resultados. Una vez se obtengan, el Grupo buscará obtener los anticuerpos con una mayor especificidad.

Gracias a este tipo de investigaciones la Universidad logra tener mayor impacto en los trabajos enfocados en las ciencias naturales y su aplicación en la salud del hombre.

# Resultados preliminares, asociación entre la enterocolitis y la sepsis en neonatos

STEPHANIE MORENO TORREGROSA

moreno.stephanie@ur.edu.co

Desde el 1° de julio del año 2011, se viene desarrollando el estudio multicéntrico de investigación: "Determinación de la asociación entre enterocolitis necrotizante y sepsis en neonatos pretérmino mediante el uso de herramientas clínicas, microbiológicas y moleculares", dirigido por el Doctor Nelson Arturo Salazar, Profesor e Investigador de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, con la participación del Hospital Universitario Clínica San Rafael, la Fundación Cardíof Infántil, la Clínica Colsubsidio de Orquídeas, el Hospital Universitario Mayor - Méderi, el Instituto Materno Infantil y el Hospital de La Victoria.

El proyecto tiene como objetivo principal encontrar algún tipo de asociación o relación entre la enterocolitis y la sepsis.

## ¿Qué es la sepsis?

Es una infección, con inflamación, causada por microorganismos; existen dos tipos de ésta: la sepsis temprana y la tardía, la primera se presenta antes de las 72 horas del nacimiento del niño y la segunda después de las 72 horas.

## ¿Qué es la enterocolitis necrotizante?

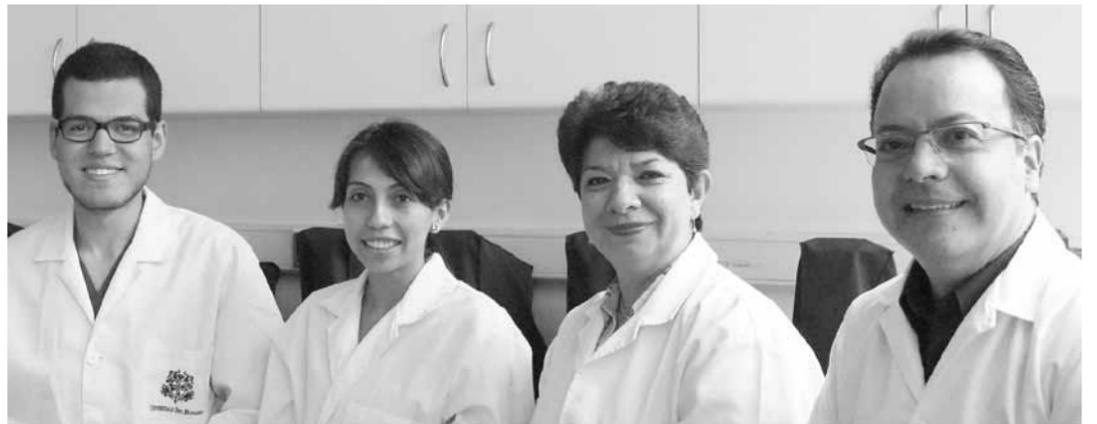
Es una enfermedad multifactorial, con factores de riesgo que incluyen: prematuridad, bajo peso al nacer, alimentación enteral y alteraciones en la colonización bacteriana del tracto gastrointestinal; de estos los más importantes son la prematuridad y el riesgo de desarrollar enterocolitis.

La severidad de la enterocolitis necrotizante se ha descrito en tres estadios de acuerdo a criterios sistémicos, abdominales y radiológicos:

1. Sospecha, se caracteriza por hallazgos inespecíficos como intolerancia alimenticia, y distensión abdominal.
2. Confirmación, en éste se presenta comúnmente neumatos intestinal (*acumulación anormal de aire entre la mucosa y submucosa*).
3. Avanzado, en el cual se puede presentar intestino perforado, asociado a necrosis.

## ¿Cómo va el proyecto?

Dentro de los avances del proyecto se destaca el hallazgo de enterocolitis en 11 neonatos de los cuales siete presentan enterocolitis y sepsis temprana o tardía. También, se encontraron cinco neonatos que fueron positivos en hemoculti-



De der a izq: Nelson Arturo Salazar, Microbiólogo, M.Sc. (DLSHTM), Ph.D, Director del proyecto; Dora Inés Ríos, Microbióloga, Coinvestigadora; Laura Uribe, Bióloga, Joven Investigadora, y Andrés Martínez, estudiante de Medicina de 5 semestre.

vos, en donde se identificaron *Staphylococcus epidermidis*, *Pantoea spp* y *Escherichia coli*, identificados por métodos tradicionales.

Para realizar una identificación más precisa los investigadores están utilizando la secuenciación de la subunidad

**El proyecto tiene como objetivo principal encontrar algún tipo de asociación o relación entre la enterocolitis y la sepsis.**

16S del ARN ribosomal de estos aislamientos bacterianos, el cual se usa en la actualidad para este tipo de estudios microbiológicos moleculares.

Además, están utilizando una técnica de biología molecular denominada *multilocus sequence typing* (MLST) que examina la variación de los nucleótidos en las secuencias de ADN de fragmentos internos de seis o siete genes constitutivos de esas bacterias (*un gen constitutivo es aquel que codifica funciones metabólicas fundamentales y está presente en todas las bacterias*). "A partir de secuencias de ADN obtenidas de fragmentos de 500 a 700 pares de bases de estos genes, hacemos alineamientos con las

*secuencias reportadas en las bases de datos para MLSTs.*" Afirmó el Doctor Salazar.

Este análisis ya lo realizamos con el primer aislamiento de *Staphylococcus epidermidis* (bacteria), obtenido del Hospital Clínica San Rafael y aislado de un neonato que tenía enterocolitis en estado avanzado, encontramos que esta bacteria ya había sido clasificada dentro del grupo ST81; este tipo de secuencia (ST) corresponde a un aislamiento idéntico obtenido en Dinamarca, a partir de una herida colonizada por esta bacteria. Los avances pretenden dar resultados preliminares en el mes de junio y el proyecto concluirá al finalizar el año, comentó Salazar.



Yuly García sirviendo la frijolada acompañada de arroz. Por: Felipe Cristancho.

## CRÓNICA DEL MES

# La Frijolada Egipcia

REPORTERA: STEPHANIE MORENO TORREGROSA,

moreno.stephanie@ur.edu.co

Cada mes el periódico Nova Et Vetera compartirá con sus lectores algunas crónicas destacadas, realizadas por estudiantes de Periodismo y Opinión Pública para sus asignaturas; este material también puede ser consultado en Plaza Capital: <http://www.urosario.edu.co/Plaza-Capital/>, el medio de comunicación digital de este Programa de la Escuela de Ciencias Humanas.

POR: FELIPE CRISTANCHO / PLAZACAPITAL.ORG

Son las seis de la mañana. En el barrio Egipto, en el oriente de Bogotá, Yuly García, una madre de familia, se levanta para comenzar con su rutina diaria: cocinar doce kilos de frijol rojo, 16 libras de arroz y fritar 90 chicharrones para los almuerzos que vende a 1.500 pesos, en la plazoleta de San Victorino, en el centro de la capital colombiana.

Su esposo, Ricardo Peña, de 31 años, alista a sus tres hijos para mandarlos al colegio. Ricardo, de 12 años; Milena, de 10 y Weimar, de 5, estudian en una institución del Distrito. Antes de salir, los 'chiquis', como les dice su padre, empaican los platos, vasos y cubiertos desechables que Yuly y Ricardo usarán más tarde en su negocio de comida.

"Yo trabajaba en la construcción de las obras de TransMilenio y mi esposa ayudaba a mi tío Plinio, que tenía el negocio de los almuerzos



desde hace seis años", comenta Ricardo. Plinio Alarcón, le heredó el negocio a la pareja de esposos hace dos años, luego de que una trombosis lo dejó con dificultades para movilizarse.

A las 9:30 de la mañana Ricardo y Yuly empaican los 75 almuerzos que él vende con su cuñado sobre la onza con Jiménez. Su menú para hoy: arroz atollado. Sin embargo, el plato fuerte siempre son los frijoles con chicharrón que Yuly vende sobre la décima con Jiménez.

Los esposos bajan la comida desde Egipto en dos carritos de mercado acondicionados con láminas de aluminio. Yuly, se recoge el cabello en un 'cebollita', y se pone una gorra negra brillante; Ricardo se acomoda la mochila donde guarda el dinero que recibe en el día.

"Es un trabajo muy tranquilo. Más relajado que echar pica y cargar piedra, sin embargo no faltan los problemas y más cuando uno es un vendedor ambulante", comenta Ricardo. Los esposos, que están casados desde hace 13 años, cuentan que su mayor obstáculo es la Policía. Casi a diario les toca esconderse con sus carritos.

Ricardo cuenta que en una ocasión, discutiendo con un policía, este le aconsejó que dejara de molestar con los almuerzos, a lo que Ricardo, creyendo responder con inteligencia dijo "Es preferible esto que robar". El policía le respondió "Le iría mejor robando."

Yuly sirve su primer almuerzo del día. La mujer revuelve los frijoles con un cucharón de aluminio y los echa a un plato de icopor; toma

los chicharrones con sus manos, sin guantes, sirve una buena cantidad de arroz y una arepita paisa, blanca, sin sabor.

Carlos Montenegro, un vendedor de almanques Bristol, es su primer cliente y sonríe cuando ve que el caldo de los frijoles reboza el plato. "Es un almuerzo muy sabroso, barato ¿en dónde más encuentra una comida por 1.500?", dice.

Fernando Bustos, dueño del corrientazo La Oficina, ubicado en el noroccidente de la ciudad, comenta que es casi imposible que un almuerzo bien hecho pueda tener un costo por debajo de los tres mil pesos: "Aquí vendemos un promedio de 156 almuerzos al día y el precio que manejamos es de cuatro mil quinientos, considerando todos los costos, como los empleados, el arriendo del local, los servicios y la comida".

Sin embargo, Ricardo y Yuly, hacen que un almuerzo de 1.500 sea posible. Cada tres días caminan hasta la plaza de mercado de la Macarena y compran arrobas de frijol, bultos de arroz y kilos de lentejas.

Los esposos comentan que el secreto del precio radica en que todo lo compran al por mayor y sólo tienen un empleado, además siempre venden la totalidad de los almuerzos.

En la plazoleta hay cerca de 15 personas que se dedican a vender esta clase de almuerzos. Platos de gallina a tres mil, cuchuco a mil ochocientos, tamales a mil seiscientos, entre otros, completan la oferta gastronómica callejera en el centro de Bogotá.

Hacia las tres y cuarenta empieza a caer una leve llovizna que promete convertirse en aguacero. Yuly abre su parasol para terminar de vender los seis almuerzos que le quedan.

Jorge Alberto García, ayudante de la pareja de esposos, atendiendo a los clientes. Por: Felipe Cristancho.

**ABRIL****ÚLTIMOS DÍAS:  
ACTUALIZACIÓN  
DE DATOS EPS**

- **Plazo máximo:** 25 de abril.
- **Actualización de datos y mayor información:** <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/Actualizacion-de-datos-EPS/ur/Inicio/>

**CICLO DE TERTULIAS SOBRE  
DERECHO  
PRIVADO**

- Conferencia "La ejecución de laudos anulados."
- **Fecha:** 27 de abril
- **Lugar:** Aula Mutis
- **Hora:** 10:00 am a 12:00 m.
- **Expositor:** Profesor Christian Larroumet.

**ENCUENTRO  
NACIONAL  
DE DERECHO**

Un evento desarrollado por la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad y el Consejo Estudiantil de la misma, con el apoyo del Colegio de Abogados Rosaristas, la Cámara de Comercio de Bogotá y la firma de abogados Gamboa y Chalela.

El Encuentro Nacional de Derecho es un espacio académico diseñado para la discusión y reflexión de temas relevantes para la actualidad jurídica, social y económica.

• **Tema:** "Hidrocarburos: Retos y futuro. Discusiones legales, políticas y empresariales."

• **Fecha:** 25, 26 y 27 de abril.

• **Lugar:** Cámara De Comercio De Bogotá, sede Chapinero, y Universidad del Rosario, sede Claustro.

• **Inscripciones y mayor información:** <http://www.urosario.edu.co/enderecho/>

**Encuentro  
Nacional  
de Derecho****FACULTAD DE  
ADMINISTRACIÓN****Conozca  
nuestra  
oferta de  
posgrados**

Inscripciones  
abiertas hasta el 3  
de mayo de 2012

• Mayor información en:  
[www.urosario.edu.co/programas](http://www.urosario.edu.co/programas)

**SEMESTRE  
DE ESPAÑA****CONFERENCIA****ETA****Y EL TERRORISMO  
INTERNACIONAL**

- **Fecha:** 24 de abril
- **Hora:** 1:00 pm
- **Lugar:** Auditorio Mutis
- **Dirigida por:** Iñaki Martínez, Delegado del Gobierno Vasco para Colombia, Venezuela y América Central, y Vicente Torrijos, Docente de la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

**EXPOSICIÓN DEL  
MODELO  
RELACIONAL  
SIMBÓLICO**

- **Fecha:** 24 de abril
- **Hora:** 1:00 pm
- **Lugar:** Claustro, Torre 1 - salón 701.



## Transparencia y Lucha contra la Corrupción Encuentro Rosarista 2012



### INSCRIPCIONES

Hasta el 30 de abril.  
Descuento del **40%** sobre el  
valor de la inscripción.

Valor con descuento:

Estudiantes: **\$132.000.**

Funcionarios, profesores o egresados: **\$288.000**

Miembros de la Asociación Rosarista: **\$229.500**

#### Facilidades para inscribirse, opciones de pago:

Tiendas Rosaristas de las tres sedes. Posibilidades de pagar en efectivo o con tarjetas debito o crédito.

Consignando en el Banco de Bogotá el valor de la inscripción. Cuenta corriente: 03340095-3 a nombre del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Para funcionarios de la Universidad, posibilidad de pago por descuento de nómina.

Para los miembros de la Comunidad Rosarista, el valor de la inscripción incluye la **fiesta de Clausura** que se realizará en los jardines del Hotel Hilton (Orquesta, show, bar abierto y cena.)

Para los profesores, el valor de la inscripción incluye un **viaje por la bahía de Cartagena** en el *Tour Velero Pirata Phantom* (Bar abierto, pasabocas, música...). Previa inscripción en el momento del registro en Cartagena.

La corrupción en su lugar.



## Conozca los beneficios vigentes para participar en el Congreso Internacional Rosarista

*"El mensaje de fondo es que menos corrupción significa más inversión, más desarrollo, más bienestar, más prosperidad para nuestro país."* Juan Manuel Santos Calderón.

Estas palabras pronunciadas por el Presidente de Colombia en la instalación del Taller:

Hacia la construcción de una Política Integral Anticorrupción, llevado a cabo el pasado mes de marzo en el Metropolitan Club de Bogotá, contextualizan el objetivo del Congreso Internacional Rosarista "Transparencia y lucha contra la corrupción" que realizará la Universidad del Rosario, en octubre de 2012.

El estudiante Rosarista, como orientador y servidor de la sociedad colombiana, tiene un papel fundamental en esta cita, al igual que profesores, personal administrativo y egresados, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

Para facilitar la participación activa de la Comunidad Rosarista en esta experiencia, la Universidad ha dispuesto una serie de beneficios que se detallarán a continuación.

1 Fuente. Página Web Presidencia de la República: [http://wsp.presidencia.gov.co/Prensa/2012/Marzo/Paginas/20120314\\_06.aspx](http://wsp.presidencia.gov.co/Prensa/2012/Marzo/Paginas/20120314_06.aspx)

### HOSPEDAJE

Tarifas preferenciales en  
diferentes hoteles de Cartagena:

- Cartagena Hilton
- Hotel Caribe
- Hotel Regatta
- Hotel Estelar Oceanía
- Hotel Charlotte
- Hotel Cartagena Millenium
- Hotel Bahía Cartagena
- Hotel Barlovento
- Hotel Cartagena plaza

Posibilidades de alquiler de  
apartamentos a cómodas tarifas:

- Apartamento de 1 habitación para 2 personas. Valor por noche (incluido IVA) \$ 275.000. **Valor de la noche por persona: \$137.500.**
- Apartamento de 2 habitaciones para 4 personas. Valor por noche (IVA incluido) \$418.000. **Valor de la noche por persona \$104.500.**
- Apartamento de 3 habitaciones para 6 personas. Valor por noche (IVA incluido) \$495.000. **Valor de la noche por persona \$82.500.**

### TRANSPORTE AÉREO

- Descuento del **15%** en tiquetes de ruta nacional con **CopaAirlines.** \*
- Descuento del **15%** en tiquetes de ruta nacional en Cabina turística y del **20%** en cabina ejecutiva, con **Avianca.** \*
- Descuento del **10%** en tiquetes de ruta nacional con **LAN.** \*

### OTROS BENEFICIOS:

**Valido como curso de Educación Continuada,** se debe certificar mínimo el 85% de asistencia a las actividades programadas dentro de la agenda académica.

Al identificarse como inscrito en el Congreso tendrá **descuentos en algunos restaurantes, almacenes y joyerías,** como:

- El Club de pesca
- Restaurante, La Olla Cartagenera
- Restaurante el Santísimo
- Restaurante La cocina de Socorro
- Restaurante la Bonga del Sinú
- Artesanías las 23 bodegas
- Joyería Museo de la Esmeralda

**Descuentos en tours,** chivas rumberas, paseos y excursiones a **Islas del Rosario,** santa Marta y otros

**Descuentos en pasajes de transporte terrestre.**