



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

# NOVA ET VETERA

Año 8 • No. 09 • Mayo 28 de 2007 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

Ofertas de profundización, complementación y actualización de conocimientos y competencias

## Opciones académicas para las vacaciones rosaristas

Como una oferta educativa para el periodo de vacaciones, la Gerencia de Educación Continuada formula iniciativas para atender las necesidades de capacitación del entorno con alternativas de impacto pedagógico y social.



Para el periodo de vacaciones la universidad ofrece diversas alternativas académicas para contribuir al aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad rosarista ♦

Con el fin de brindar otras oportunidades para la formación integral de los estudiantes, docentes y egresados, la Universidad del Rosario abrirá cursos, diplomados y seminarios para la temporada vacacional. La oferta de estos programas no regulares, se brindará para las áreas de capacitación, actualización profesional y formación. Para ello, la universidad cuenta con el respaldo de las diversas facultades.

Educación Continuada busca afianzar los conocimientos en los rosaristas, fomentando su interés académico y ofreciendo programas complementarios en los que el estudiante puede profundizar en sus disciplinas de afinidad. Los cursos optativos, de diferentes ramas de estudio, permiten la ampliación de saberes alrededor de distintas especialidades.

Las ofertas están abiertas en las áreas de Administración, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Ciencias Humanas, Economía, Jurisprudencia, Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones (Cetre) y Medio Universitario.

Los temas de la oferta son tan diversos como extensos, van desde he-

rramientas de análisis para el abordaje de conflictos político-religiosos entre occidente y el mundo musulmán, hasta conceptos que fundamentan el mercadeo relacional, en función de su aplicación en el entorno de las nuevas tecnologías, pasando por cómo utilizar la imagen como herramienta de marketing. Estos programas tienen una duración entre 10 y 120 horas.

Los cursos de Educación Continuada proveen oportunidades educativas únicas que estimulan la mente, promueven el avance profesional y fomentan la búsqueda de intereses personales. Éstos también aumentan habilidades laborales y tienden a mantener un nivel de entrenamiento satisfactorio a todos aquellos que deseen mantenerse al día.

Este proceso está orientado a mantener una formación integral, en virtud que la educación no se limita a un espacio determinado, es un constante perfeccionamiento que ocurre en todos los momentos de la vida y no excluye el tiempo.

Por medio de esta oferta, la Gerencia de Educación Continuada de la universidad, aspira colaborar para el desarrollo integral de los estudiantes, ayudándoles a descubrir y desplegar todas sus capacidades, persiguiendo, además, la meta de una formación completa con una especial atención permanente a los nuevos conocimientos al proveer programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia, dirigidas al aprovechamiento del tiempo libre vacacional.



Mayores informes: <http://educon.urosario.edu.co>  
Correo Electrónico: [educon@urosario.edu.co](mailto:educon@urosario.edu.co)

### Contenido

#### INVESTIGACIÓN 2

- Entrevista sobre derechos humanos
- Reseñas de los fascículos 4 y 5 del Programa "Universidad, Ciencia y Desarrollo"

#### PUBLICACIONES 2

#### EVENTOS 3

- Tres formas de hacer periodismo, una sola interacción
- Rafael Riveros, inmortalizado sobre óleo

#### PROFESORES 4

- Día del profesor en el Rosario
- Convocatoria al Premio de Tutorías-Proyectos Prácticas Tutoriales

#### BREVES 5

- Nuevos convenios
- Nombramientos de la Facultad de Administración
- Visita en San Bernardo, Cundinamarca
- Investigación aplicada en "Imaginos del mercadeo local" en los municipios de San Bernardo y Tocaima
- Nuevo horario en la Biblioteca del Rosario
- Participación de la Facultad de Administración en la Junta Directiva de Acopi
- Firma de acuerdo de cooperación entre la Universidad del Rosario y Rehabilitación Internacional con sede en Nueva York.

#### ESTUDIANTES 5-6-7-8

- Financiación matrículas segundo semestre 2007
- Tu carné es tu imagen
- Las campañas contra el cigarrillo no son capricho de nadie
- Cetre, un semestre de crecimiento
- ¡Estudiantes en Japón es más fácil de lo que imaginabas!
- Técnica sencilla ideal para cualquier estudiante 100% eficaz
- Convocatoria para ofrecer vivienda estudiantil
- El Consejo Estudiantil de Jurisprudencia abre convocatoria para beca

#### PLAZOLETA 6

#### EGRESADOS 6

- Pronto, concurso de fotografía histórica del Rosario

#### INTERNACIONALIZACIÓN 8

- El Semestre Internacional llega a su fin

# INVESTIGACIÓN

## Entrevista sobre Derechos Humanos

*Dos profesores internacionales otorgaron una entrevista al semillero de investigación en derechos humanos, que giró en torno a la materialización de éstos y el papel de los tribunales constitucionales en su protección.*

En días pasados visitaron la Universidad del Rosario los profesores Miguel Ángel Ramiro Avilés, titular del área de Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid y la profesora María del Carmen Barranco, titular de la cátedra de Filosofía del Derecho y Directora del Doctorado en Derechos Fundamentales del Instituto de Derechos Humanos "Bartolomé de las Casas".

En la entrevista, Miguel Ángel Ramiro Avilés manifestó su interés por el derecho internacional de los derechos humanos, sin desconocer la importancia de la filosofía del derecho. En este contexto, indicó su preferencia por autores como Hart, Bobbio y Gregorio Peces-Barba, entre otros.

Relato que su interés por el estudio de los derechos humanos surgió con la elaboración de su tesis doctoral, ya que ésta versó sobre el pensamiento utópico y el derecho, pues considera que en la utopía es donde actualmente se pueden ubicar los derechos humanos. Al indagar sobre los países donde esa utopía se ha acercado más a la realidad, comentó que en materia de políticas públicas el más alto nivel ha sido alcanzado en los países escandinavos, mientras Alemania cuenta con grandes desarrollos teóricos. En cuanto a la forma de estado que favorece la garantía de los derechos humanos, afirmó que sólo es posible en el estado social y democrático de derecho. En este sentido precisó que la intervención del estado no es por sí mala, siempre que se respeten los principios democráticos y proteja a sus ciudadanos; para él, sería un error histórico retornar al abstencionismo estatal, pues éste dio lugar a movimientos "poco agradables" como los fascismos.

Para terminar, resaltó la existencia de problemas estructurales en América Latina que impiden la materialización y protección de los derechos humanos, entre los que se encuentran la corrupción y las deficiencias en educación cívica. La corrupción particularmente por cuanto afecta el erario público y reduce los recursos disponibles para la inversión

social y la educación cívica, porque funciona como presupuesto para la participación política y el control de la actividad estatal.

Por su parte, la profesora María del Carmen Barranco resaltó que la búsqueda de los contenidos de los derechos fundamentales denominados por parte de los tribunales constitucionales debe hacerse más que en la constitución, en la cultura jurídica y en los intereses públicos protegidos, porque los derechos a pesar de ser un concepto jurídico tienen una connotación cultural muy relevante; sin embargo, sostiene, que este tipo de interpretaciones, una vez el legislador se ha pronunciado al respecto, pueden resultar problemáticas desde el punto de vista democrático.

En relación con el papel de los instrumentos internacionales y la jurisprudencia internacional en materia de derechos humanos, así como de las observaciones y recomendaciones de los órganos encargados de velar por los anteriores, consideró que en la medida que los tratados internacionales han sido ratificados validamente por los estados, entran a formar parte del derecho interno y, por tanto, deben servir como instrumento interpretativo de la constitución y como límite a las decisiones legislativas subsiguientes. Aseguró que estas, por lo menos, la situación de España.

Sobre la vinculación del precedente constitucional, particularmente de los fallos que dotan de contenido los derechos fundamentales, expresó que en España es obligatorio para todos los jueces, pero no por una exigencia de derecho positivo sino de racionalidad de las decisiones. Esto no significa que la ponderación que se realiza en un caso deba hacerse igual en otro, pues, en cada caso se presenta matices diferentes, por lo tanto, "difícilmente podemos decir que la ponderación que tiene lugar en un determinado caso vincule en un caso posterior".

**\*Entrevista y artículo realizados por:**  
Juliana Nándar Beltrán (Estudiante de IV Semestre de Jurisprudencia)  
Semillero de Investigación en Derechos Humanos\*

## Publicaciones

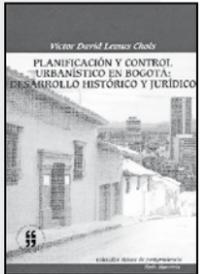
» **Medios, tecnologías y consumidores: perspectivas de mercado (novedad)**

**Marta Lucía Restrepo Torres**  
Editorial Universidad del Rosario  
Año edición 2007  
Páginas 200  
Precio: \$30.000



» **Planificación y control urbanístico en Bogotá: desarrollo histórico y jurídico (novedad)**

**Víctor David Lemus Chois**  
Editorial Universidad del Rosario  
Año edición 2006  
Páginas 224  
Precio: \$33.000



» **El cuidado de la salud de niños y niñas. Guía para todos los padres (novedad)**

**Ruth Pérez de Meza, Ángela María Pinzón y Sofía Botero Navia**  
Editorial Universidad del Rosario  
Año edición 2007  
Páginas 36  
Precio: \$2.500



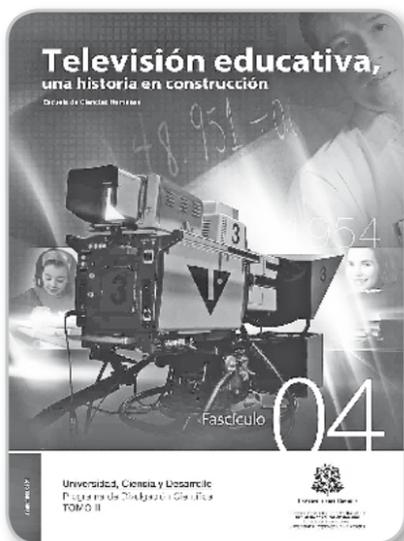
» **De las aulas a las urnas (novedad)**

**Cesar Augusto Torres Forero**  
Editorial Universidad del Rosario  
Año edición 2007  
Páginas 150  
Precio: \$22.000



## Reseñas de los fascículos 4 y 5 del Programa "Universidad, Ciencia y Desarrollo"

### Televisión educativa, una historia en construcción

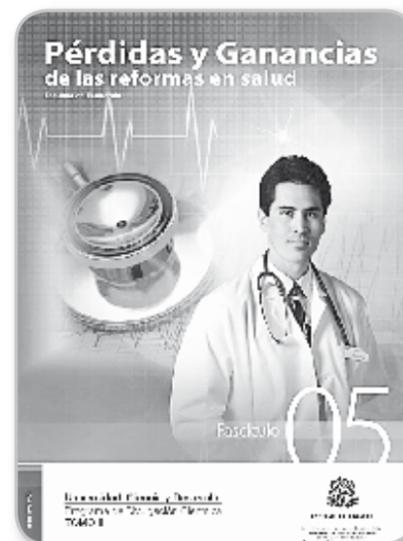


Portada fascículo 4: Televisión educativa, una historia en construcción

La televisión educativa en Colombia partió de un modelo utilizado desde el año 1954 hasta finales del siglo xx, basado en una comunicación unidireccional (del emisor al receptor), el cual se diversificó de modo sorprendente, con la aparición de nuevas tecnologías, nuevas concepciones educativas y audiencias más activas.

Este documento presenta un recorrido por la historia del modelo con el cual nació la televisión educativa en Colombia, que sin duda, constituirá un registro importante a la hora de pensar nuevos proyectos de este tipo en el país. Además, da cuenta de un interés que desde siempre ha estado en la sociedad colombiana: la búsqueda de metodologías y herramientas para educar.

### Pérdidas y ganancias de las reformas en salud



Portada fascículo 5: Pérdidas y ganancias de las reformas en salud

Aunque en la última década se ha registrado un notable aumento del gasto público en salud, han crecido las contribuciones de los afiliados, se ha elevado la cobertura del aseguramiento al sistema de seguridad social y se ha mejorado la focalización de los subsidios, todavía persisten inequidades en el aseguramiento por ingreso y en acceso y resultados de salud.

Por tanto, este fascículo constituye un estudio sobre las diferentes reformas que se han llevado a cabo en materia de salud y sus implicaciones en la prestación de los servicios a la sociedad. Ello, con la finalidad de establecer en qué se ganó, en qué se perdió y qué problemas subsisten para contribuir a la formulación de las políticas públicas, referentes a este tema.

Mantenerse actualizado de lo que sucede en el Rosario es ir adelante en el tiempo

[www.urosario.edu.co](http://www.urosario.edu.co)

**Rector** Hans Peter Knudsen Quevedo · **Vicerrector** José Manuel Restrepo Abondano · **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales · **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango

**Gerente Comercial y de Mercadeo** Martha Lucía Restrepo Torres · **Directora Editorial** Sandra Milena Falla Venegas

**Fotografía** Luis Sierra Rodríguez · Iván Mauricio Morales Carvajalino · **Reporteros** Karen Maritza González · Mónica Caicedo Angulo · Leopoldo Díaz-Granados Cruz · Sebastián Jiménez Valencia · Camilo Angulo Daccach.

Carrera 6 A N. 14-13 Of. 205 · Teléfono 3413876 · [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

**Diseño y Diagramación** Maz Marketing Diseño · **Impresión** Editorial El Globo

## EVENTOS

La visita de los expertos

## Tres formas de hacer periodismo, una sola interacción

Los estudiantes de Periodismo y Opinión Pública participaron de manera activa en el coloquio organizado por la Escuela de Ciencias Humanas en la semana del 7 al 11 de mayo. En esta oportunidad Félix De Bedout, Fidel Cano y María Jimena Duzán sacaron un espacio de sus agendas y analizaron temas nacionales y de la profesión.

La Escuela de Ciencias Humanas a través del programa de Periodismo y Opinión Pública y Juan Carlos Iragorri, invitaron a tres reconocidos periodistas colombianos para que interactuaran con los estudiantes. Félix de Bedout, Fidel Cano y María Jimena Duzán fueron los encargados en esta ocasión.

» **“La opinión es noticia”, El Espectador**

Fidel Cano, director del periódico El Espectador, habló sobre el trabajo que ha desempeñado en el semanario, el periodismo, la historia y la academia. “Nos proponemos, primeramente, aprovechar en servicio del liberalismo – como doctrina y como partido – la escasa suma de libertad que a la imprenta le han dejado las nuevas instituciones y sus intérpretes”. Esta es una parte del primer editorial que publicó el periódico El Espectador en el año de 1887 bajo la dirección de Fidel Cano Gutiérrez. Hoy, 120 años después, su sucesor Fidel Cano Correa trabaja por continuar cumpliendo este objetivo.

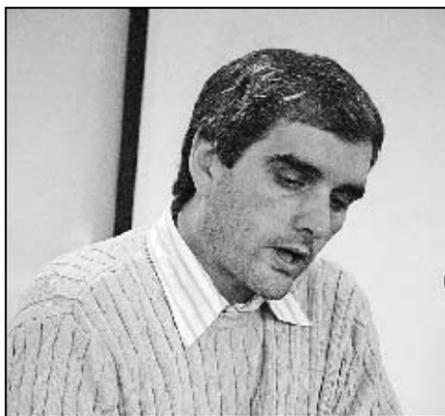
Son muchos los obstáculos que ha enfrentado este medio desde su creación. Censuras por parte del gobierno, guerras, crisis económicas, pero la más terrible fue el ataque terrorista por parte del narcotraficante Pablo Escobar, el 2 de septiembre de 1989.

“Es cierto que hemos sido víctimas de ataques de todo tipo, que el periódico ha sufrido crisis, pero hay que reconocer que todo el equipo que conforma El Espectador, está trabajando para sacarlo adelante, y seguir siendo el periódico de análisis de los colombianos”, afirmó Cano.

Respecto al trabajo periodístico y a los profesionales recién egresados de las facultades de comunicación, este empresario comentó que es necesario que los estudiantes de hoy día se preparen en aspectos culturales, políticos, económicos e históricos, pues de lo contrario, la profesión irá en decadencia.

» **“En el mundo se hace mucho periodismo lambón”. Félix de Bedout**

El primer invitado de Iragorri fue Félix de Bedout, quien actualmente hace parte de la mesa de trabajo del programa de noticias de la W. Este comunicador social y periodista de la Universidad Bolivariana



Félix De Bedout fue uno de los invitados a los coloquios de periodismo organizados por la Escuela de Ciencias Humanas. ◆

de Medellín, y quien ha trabajado en varios noticieros de televisión entre ellos el Noticiero Nacional, N.T.C, y en programas como Reportaje al misterio, es uno de los periodistas más reconocidos y temidos por su estilo de preguntar.

Felix, quien terminó siendo periodista por equivocación, recuerda que siempre tuvo pasión por la vida social. Primero quiso ser futbolista, después oceanógrafo, y se encarró con el cuento del periodismo después de leer un libro de Oriana Fallaci.

Su trayectoria en el periodismo ha sido larga, inició cuando aún no terminaba la universidad, y fue durante una de las épocas más violentas del país, cuando el cartel de Medellín y el de Cali se enfrentaron en una guerra que dejó muchas bombas y muertos.

Dispuesto a analizar la noticia sin adelantarse a los hechos, confiesa que llega todas las mañanas a la W sin saber con qué va a pasar, “uno de los atractivos de la W es que yo nunca sé con qué me voy a encontrar, a partir de la sorpresa que produzca ese día el invitado me monto en el carrusel, y así sale el programa” comentó De Bedout.

Sorprendido, y con una sonrisa en la cara explica que no entiende por qué se dice que hace preguntas muy duras “yo creo que pregunto lo que creo que se debe preguntar” afirma. En su concepto queda claro que no se deben hacer tantos reconocimientos, ya que los periodistas deben tener una visión crítica de los hechos, y más cuando se trata de funcionarios públicos que tienen una serie de obligaciones con la sociedad.

Cuando de entrevistas se trata, una las que más recuerda es la de Courtney Love,

porque ella estaba totalmente drogada, y cuando la llamaron pensó que la estaba llamando un novio “pasó pero no entendía que era de una emisora colombiana, pero al final se volvió un diálogo muy sentido, particular, sensible, del que se logró una sentida entrevista”.

Otra entrevista que recuerda fue la que se le hizo a Antonio García en días pasados, ya que además de ser dura por los cuestionamientos hechos por el proceso de paz y por los secuestros, lo fue más, por la llamada de una mujer cuyo marido fue secuestrado y asesinado por el E.L.N, quien agradeció que le estuviesen diciendo de esa forma las cosas a García.

A lo largo del coloquio, una de las declaraciones de Felix de Bedout que llamó más la atención y desató el mayor número de comentarios, fue cuando afirmó que en el mundo se hace muy buen periodismo lambón, ya que muchos medios se la pasan alabando la labor del gobierno. No los juzga, pero aclara que no comparte esa forma de hacer periodismo.

Así es Felix de Bedout, un hombre que cuestiona, pide explicaciones y no le tiene miedo a la polémica.

» **Ser crítico no es ser de la oposición**

“Tengo 47 años, pero con todo lo que me ha tocado vivir, parezco de 80” (risas)... Así es María Jimena Duzán, quien con su manera de hablar directa y sin tapujos, cautivó la atención de los espectadores en el coloquio de periodismo.

Desde los 16 años ha ejercido como columnista en la prensa escrita. Duzán ha sido



El aporte de las figuras de periodismo actual, fundamental en la formación de los nuevos periodistas. ◆

reportera, investigadora y actualmente es columnista del diario El Tiempo. Considera que “una de las grandes responsabilidades del periodista es contar las cosas realmente como son, aunque eso conlleve afrontar responsabilidades”.

¿Defensora del interés público o una periodista de la oposición? Sin lugar a dudas, su carácter crítico ha llevado a que en algunas ocasiones la tilden de periodista de la oposición, sin embargo, ella, dudando con fundamentos sobre lo que aparentemente está bien, demuestra lo contrario. “Desafortunadamente, a los críticos se les equipara con la oposición. No pertenezco a ningún partido político, incluso, he criticado a líderes de esos mismos partidos cuando considero que lo que hacen no es correcto”, afirma Duzán.

En busca de darle nuevos aires al periodismo, independizándolo de la comunicación social, María Jimena llevó adelante el posgrado de periodismo en la Universidad de los Andes. Ella tiene fe en las nuevas generaciones: “antes la gente no se preocupaba por el trasfondo del periodismo, sino por su parte estética. Sin embargo, las nuevas generaciones se perfilan como nuevas voces; hoy en día la sociedad necesita medios críticos, investigativos, que vayan más allá”, aseguró.

Sin embargo, Duzán no desconoce el riesgo que acarrea la importancia que ha tomado el periodismo últimamente: “los periodistas nos hemos vuelto muy importantes, sin embargo, hay que tener cuidado de no hacer el papel de la justicia, no podemos ir tan lejos” comentó Duzán.

María Jimena Duzán es un ejemplo que destaca la importancia de ser columnista, demostrando que éste no es quien escribe desde un escritorio sino que, por el contrario, hace reportería, analiza, investiga y presenta su punto de vista. Ella es una mujer a la que le gusta confrontarse con opiniones opuestas, que debate y que no tiene miedo de encarar a la verdad.

Para el siguiente semestre los estudiantes de periodismo esperan contar con la participación de otros “colegas”, quienes en algunos minutos comparten sus experiencias y fortalecen su preparación profesional.

Tradición rosarista sigue vigente después de 350 años

## Rafael Riveros, inmortalizado sobre óleo

Una de las tradiciones más antiguas que aún se conservan en el Rosario es retratar sobre óleo a todos los rectores. Por ello el pasado 16 de mayo, se destacó la obra del maestro Justiniano Durán del ex rector Rafael Riveros.

A la noble tradición de retratar al óleo a quienes han hecho parte de nuestro Colegio Mayor, a lo largo de más de tres siglos, ha permitido recordar a todos esos hombres que, en su momento, fueron rectores del Alma Máter.

Continuando la tradición de pedirle al artista Justiniano Durán, quien ha retratado a casi todos los rectores de la segunda mitad del siglo XX, Carlos Holguín, Álvaro

Tafur, Roberto Arias, Gustavo de Greiff, Mario Suárez y Guillermo Salah, se le pidió que plasmara la imagen de Rafael Riveros.

El actual rector de la universidad Hans Peter Knudsen, quien presidió la ceremonia resaltó la importancia del evento “En este recinto, en el día de hoy, descubrimos este óleo en el cual Justiniano Durán plasma para la eternidad la figura, el gesto, el ademán y el color de nuestro muy querido Rafael Riveros Dueñas, ex rector, ex consiliario, Colegial Honorario y catedrático de esta Alma Máter” afirmó.

Con esta nueva obra, el Rosario continúa preservando sus raíces y tradición, para así seguir consolidándose en el tiempo.



Óleo del doctor Rafael Riveros, ex rector de la Universidad del Rosario. ◆

# PROFESORES

La universidad y los alumnos conmemoran el día del profesor

## Día del profesor en el Rosario

“¿Quiénes son de verdad maestros y quienes no lo son? Esa distinción la establecen, con rapidez que sorprende, los propios estudiantes que, hasta que se demuestre lo contrario, son y serán nuestros jueces naturales”, dijo el Rector Hans Peter Knudsen, en la celebración del día del profesor, que celebró la universidad el pasado viernes 18 de mayo.

ejemplo de ello. María Carolina Gómez, estudiante de Terapia Ocupacional así lo cree. “Me gusta mucho que los profesores, a través de las tutorías, siempre están pendientes de uno. Angélica Monsalve, mi tutora desde primer semestre, siempre ha estado pendiente de mí. Cada vez que tengo problemas, que estoy confundida o que simplemente quiero charlar, la visito. En realidad, estar en mi casa o en la universidad, para mí no es mucha diferencia. En los dos me siento en una familia”, comentó Coco, como la llaman quienes la conocen, incluso algunos profesores.

Como lo afirmó Knudsen en la ceremonia, desde los tiempos remotos de la historia humana la sociedad se ha acostumbrado a pensar que sus maestros tienen por premio la admiración de sus discípulos. Sin embargo, “la Universidad del Rosario cree firmemente que no sólo la gratitud sentimental es suficiente para honrar a los profesores, sino que la gratitud también pasa por el respeto y la armonía organizacional, y de veras creemos que nadie merece tanto el beneficio de estos dos valores estructurales como nuestros docentes”.

Así pues, en ceremonia llevada a cabo en el Aula Máxima de la universidad, fueron exaltados los profesores eméritos y distinguidos; se otorgó el premio a la Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro”; también fueron destacados los profesores que han ingresado a la carrera y quienes han sido promocionados en el periodo 2006 – 2007.

La docente Stephanie Lavaux, en representación de la comunidad de profesores, pronunció unas palabras de agradecimiento y habló sobre el papel del profesor rosarista. “En nombre de todos los profesores aquí presentes, quisiera agradecer a la universidad por brindarnos la oportunidad de estar aquí, para celebrar este día tan especial; por incentivar de manera tan decidida y alentadora la búsqueda de la excelencia, y al mismo tiempo por reconocer los esfuerzos de muchos de nosotros, al otorgarnos calificaciones de distinguidos o eméritos”.

“Maestro y tutor; diseñador de currículo y de materiales didácticos; investigador y administrador académico. Todas esas son las caras indisociables que conforman la identidad del profesor rosarista, y que crecen y se com-



Profesores que recibieron el premio a la Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro”: de izquierda a derecha, arriba: Stephanie Lavaux, Lilia Virginia García, Carlos Moreno y Milciades Vizcaino. abajo: Jorge Andrés Zambrano, Adriana María Serrano, Ricardo González y Hernando Martínez. ◆

plementan en estrecha conexión con la sociedad, con visión de futuro y con alto sentido de responsabilidad y de autenticidad”, dijo la docente.

Por último, Lavaux, en nombre de todos los profesores, agradeció a todos los estudiantes, “sin los cuales, no estaríamos presentes esta tarde y gracias a los cuales hemos aprendido en lo profesional y en lo personal, que la docencia es cada vez más un arte y una magia, además de ser una profesión”, asintió la profesora.

Sin duda alguna ser docente va mucho más allá que una profesión; así lo ven los mismos profesores y así también, seguramente, lo veremos los alumnos que, muchos años después, cuando nos graduemos, tendremos la oportunidad de encontrarnos con nuestros profesores actuales, y les podremos agradecer por la forma como hoy nos están formando.



La celebración estuvo amenizada por la interpretación del coro de la universidad. ◆

Razón tiene el rector al pronunciar estas palabras, y razón tenemos los estudiantes del Rosario al pensar en nuestros profesores y sentirnos orgullosos de ellos. Porque el profesor no sólo enseña, también acompaña, también orienta y es una mano amiga cuando la necesitamos. Hace unos días la universidad conmemoró su día; hoy, los estudiantes queremos conmemorarlos también y darles las gracias por ser los mentores de nuestros destinos.

Diana Becerra es egresada de fisioterapia. Ella, como la mayoría de los egresados del Rosario, recuerda con nostalgia la vida universitaria y se enorgullece al recordar a sus profesores, no como aquellas personas que entran al aula a hablar sobre lo que saben, sino como personas que llegan a ser sus amigos. “Dos años después de graduarme, me casé. La gran sorpresa me la llevé cuando tres de mis profesores fueron a visitarme y a compartir conmigo uno de los días más felices de mi vida; es una satisfacción poder conservar la amistad, incluso después de haberme graduado”, comentó.

Indudablemente el profesor, entre otras características humanas y pedagógicas, manifiesta una preocupación permanente por el alumno, como lo afirmó el rector, “se preocupa por el cuidado honesto del bienestar intelectual, espiritual y moral del alumnado, razón de ser ayer, hoy y siempre de este Colegio Mayor”. Las tutorías son un

## Convocatoria al Premio de Tutorías - Proyectos de Prácticas Tutoriales

En su Plan Integral de Desarrollo, dentro de sus programas de fortalecimiento académico, la Universidad se propone “captar prioritariamente la población de estudiantes señalada en las políticas institucionales y generar los mecanismos adecuados para apoyarlos en su proceso formativo”. Nuestros profesores tutores contribuyen a este propósito, apoyando y orientando a los estudiantes en su proceso de formación integral y estimulando el desarrollo de habilidades para fortalecer su desempeño académico. Para apoyar el logro de este ideal de excelencia, la universidad presenta esta convocatoria para incentivar los procesos de innovación tutorial en las diferentes unidades académicas.

En concordancia con lo anterior, la Rectoría, la Vicerrectoría y la Decanatura del Medio Universitario invitan a los profesores tutores de los diferentes programas académicos de pregrado, a participar en la convocatoria para la presentación de propuestas sobre pro-

cesos y prácticas tutoriales innovadoras enfocados a la búsqueda de alternativas para mejorar y dinamizar la práctica de la tutoría en la universidad, que contribuyan al logro del ideal de una educación de excelencia centrada en la personas.

El objetivo principal de esta convocatoria es hacer un reconocimiento a aquellas propuestas presentadas y desarrolladas por profesores - tutores que se destaquen por su contribución al enriquecimiento del programa institucional de tutorías, en concordancia con el proyecto educativo de la Universidad del Rosario. A través de esta convocatoria se busca que un tutor o un grupo de tutores presente una propuesta sobre estrategia y práctica tutorial innovadora, aplicable tanto a su programa académico particular como a nivel institucional.



Mayor Información: [www.urosario.edu.co/FASE2/noticias/noticias.htm](http://www.urosario.edu.co/FASE2/noticias/noticias.htm)

### » Cronograma

Actividad	Fecha
1. Apertura de la convocatoria	18 de mayo de 2007, día del profesor
2. Fecha límite de recepción de propuestas en la Decanatura del Medio Universitario	10 de julio de 2007
3. Estudio de las propuestas por parte del comité	10 al 30 de julio de 2007
5. Selección de la propuesta ganadora por parte del comité presidido por la Vicerrectoría	31 de julio de 2007
6. Comunicación a la comunidad académica de la propuesta ganadora	Agosto, 2007
7. Entrega del apoyo económico en caso de requerirse y según lo convenido con el tutor o tutores y su facultad	Agosto, 2007
8. Entrega del primer informe de avance	6 noviembre de 2007
9. Entrega del segundo informe de avance	6 de febrero 2008
10. Entrega del informe final	2 de mayo de 2008
11. - Reconocimiento al proyecto ganador y entrega del bono económico al tutor o tutores - Presentación del proyecto ante la comunidad académica por parte del tutor - Mención de los proyectos participantes	Día del profesor 2008

## Breves

## » Nuevos Convenios

El Cetinfo (Centro de Información y Asesoría), realizó el 16 de mayo una charla informativa acerca de las opciones de intercambios estudiantiles en Europa, Estados Unidos y América Latina. Este semestre se abrieron convenios con la Universidad del Pacífico, en Ecuador y con la Universidad San Ignacio de Loyola en Perú. La próxima fecha de apertura de inscripciones para los procesos de intercambio con universidades de Estados Unidos y América Latina, se realizará entre agosto y septiembre del presente año. Mayor información en la página web de la universidad en el link Internacionalización.

## » Nombramientos Facultad de Administración

Dentro del proceso de mejoramiento de la Facultad de Administración y como resultado del nombramiento de Giselle Becerra como Decana de la Facultad de Administración de la Escuela Colombiana de Ingeniería, ha sido nombrado como Director de Pregrados de la Facultad Diego Cardona, quien venía desempeñando la dirección de Postgrados. El manejo de los postgrados en Gestión Empresarial será asumido por Gustavo Riveros, quien se desempeñaba como docente de cátedra, los postgrados en Gestión de la Salud seguirán bajo la dirección de Javier González y los postgrados de Gestión de Proyectos, seguirán bajo la dirección de Víctor Medellín.

## » Participación de la Facultad de Administración en la Junta Directiva de Acopi.

La decanatura de la Facultad de Administración designó a Winston Licona Calpe como representante de la universidad en la Junta Directiva de ACOPI Bogotá- Cundinamarca en reemplazo de Jorge Hernán Gómez, quien colaborará en la definición del plan estratégico de la corporación.

## » Visita a San Bernardo, Cundinamarca

Proexport, la Facultad de Administración y el Cidem visitaron el 27 de abril a la Asociación de Productores de Frutas y Verduras de clima frío – Frusan -, la cual agrupa a los fruticultores del municipio de San Bernardo; la visita tuvo como fin el observar de manera directa la viabilidad y madurez de esta asociación para corresponder a exigencias administrativas y financieras que permitan adecuar y poner en marcha la despulpadora de frutas como parte de un proceso agroexportador.

## » Investigación aplicada en "Imaginarlos del mercadeo local" en los Municipios de San Bernardo y Nocaima

En el marco del proyecto de integración de la universidad y el municipio, la experiencia piloto de interdisciplinas e interculturales "Un polo de desarrollo local integral", el profesor de Mercado Alexander Rueda, de la Facultad de Administración, realizó en el mes de mayo un trabajo de campo en los municipios de San Bernardo y Nocaima, Cundinamarca, con el fin de construir el imaginario del mercado local, para generar un diagnóstico que permita recomendar a los microempresarios y comerciantes identificar tendencias y escenarios de futuro para sus empresas, desarrollar productos académicos relacionados con la función de docencia y extensión para consolidar el proyecto educativo de la facultad.

## » Firma de acuerdo de Cooperación entre la Universidad del Rosario y Rehabilitation International con sede en Nueva York.

Este es un convenio que abre oportunidades de pasantías internacionales para estudiantes y profesores de investigación y extensión con la red mundial de organizaciones que trabajan en el campo de la discapacidad.

## » Horarios de Biblioteca para vacaciones

La Biblioteca estará cerrada los días 12 y 13 de junio, debido a la realización para un taller de capacitación de sus funcionarios.

En el período intersemestral, es decir, entre el jueves 14 de junio al lunes 9 de julio, la Biblioteca abrirá sus puertas en el siguiente horario:

- De lunes a viernes de 9 a.m. a 6 p.m.
- Los sábados de 8 a.m. a 3 p.m.

## ESTUDIANTES

*Cómo participar en las becas Monbukagakusho: Mext*

# ¡Estudiar en Japón es más fácil de lo que imaginabas!

Por Leopoldo Díaz-Granados Cruz

**S**i naciste después del 2 de abril de 1973, eres profesional, tienes buena salud física y psicológica, dominas el idioma inglés y te gustaría aprender japonés, entonces esta es tu oportunidad... Participa antes del 19 de junio de 2007 y sé uno de los candidatos a ganar una de las seis becas que ofrece la Embajada de Japón, a profesionales colombianos que deseen realizar estudios de investigación y/o posgrado en universidades del lejano país en el año académico 2008.

Los solicitantes de la beca podrán elegir una de las siguientes opciones: dos años, desde abril del 2008 hasta marzo del 2010; un año y medio, desde octubre del 2008 hasta marzo del 2010; y seis meses, más la duración de la asignatura. La beca incluye un curso intensivo de japonés.

## » ¿Qué incluye la beca?

Otorgar el cubrimiento de la matrícula no es el único objetivo de la beca. La embajada de Japón también se preocupa por su buena orientación y desempeño en el país que será desconocido para usted. Por esto, la beca también cubre los pasajes de ida y regreso; una asignación de llegada correspondiente a 25.000 yenes (407.500 pesos colombianos), para cubrir cualquier eventualidad que se presente con el becario cuando llegue a Japón; un aporte mensual de 170.000 yenes (2.771.000 pesos colombianos) para alimentación, transporte y vivienda; y un subsidio para gastos médicos, en caso de llegar a necesitarlos. En cuanto a los gastos académicos, serán exentos de derechos de matrícula, exámenes, inscripción y cuotas de la universidad.

## » El proceso de selección

El primer paso es una selección preliminar, a través del Icetex (Comité Nacional de Becas); allí se hará la selección de candidatos preliminares mediante la revisión de los documentos, un examen escrito (inglés: opcional – japonés: obligatorio) y una entrevista. El examen de japonés, a pesar de ser obligatorio, no influirá en la decisión del jurado, pues éste se practica para saber el nivel con el cual ingresarán al curso en Japón. Los resultados de los preseleccionados serán notificados por la Embajada de dicho país.

El segundo paso consiste en establecer un contacto con la universidad a la que se aspira, después de la primera selección preliminar. Es necesario obtener una carta de aceptación como estudiante de investigación antes de finales de agosto, puesto que las universidades no responden a la solicitud de carta o admisión después de estas fechas. Además, tendrá que enviar a la universidad de su elección los mismos documentos que envió para la convocatoria. La universidad podrá solicitar documentos adicionales.

Por último, el Mext (Ministerio de educación, cultura, deporte, ciencia y tecnología de Japón) llevará a cabo la selección final de acuerdo con los resultados del examen preliminar y seleccionará a los becarios después de haber decidido la universidad a la que se inscribieron. Es importante tener en cuenta que no todos los candidatos que pasen el examen realizado por la Embajada de Japón, pasarán al examen final de selección.



Mayor información: [www.cetinfo@urosario.edu.co](mailto:www.cetinfo@urosario.edu.co)

## » Documentos necesarios para la aplicación

Estos son algunos de los documentos que se deben tener en cuenta para aplicar a la primera selección: Formulario del Icetex (diligenciado en español), se puede imprimir desde la página de la entidad ([www.icetex.gov.co](http://www.icetex.gov.co)); formularios de aplicación del MEXT; resumen de la tesis de grado en inglés o en japonés; certificado de calificaciones (universitarias de pregrado y/o posgrado, si aplica); copia autenticada del título universitario; fotografías de 6 x 4 cm.; fotocopia de la cédula de ciudadanía; correo de confirmación de aplicación.

También existen algunos casos particulares, si usted hace parte de ellos, debe diligenciar los siguientes documentos: resultados de Ecaes; expediente artístico para las áreas de bellas artes, arquitectura, diseño, música, etc. En caso de que esté interesado en alguna de ellas; certificado vigente de conocimiento de idioma inglés y/o japonés, si los tiene; certificado de premios especiales y distinciones, dentro de éstos no cuentan los certificados de participación en cursos, seminarios, etc.

Si usted es seleccionado por el Icetex, entonces debe hacer lo siguiente: traducir al inglés o al japonés todos los documentos que estén en español. Además, debe contar con cartas de recomendación académica, expedida por el rector, decano o algún profesor de la universidad donde obtuvo el grado; una carta de recomendación del empleador, en caso de que trabaje y certificado de salud.

Una vez haya superado las selecciones y sea uno de los afortunados becados, entonces habrá llegado el momento de prescindir de los papeleos y preocuparse, más bien, por documentarse e iniciar un aprendizaje del idioma japonés y de conocer aspectos importantes del lugar al que se dirige (el clima, las costumbres, los modales, la educación japonesa, etc). También debe tener en cuenta que, aunque la cobertura de la beca es muy generosa, no estaría de más llevar algún dinero extra para solventar cualquier necesidad (se recomienda llevar aproximadamente 1500 dólares, o su equivalente en yenes). Entonces no habría más que tomar el avión con rumbo al país del sol naciente.

# PLAZOLETA

14 de junio

**Curso intensivo de preparación para el PET en vacaciones.**  
Invita la Escuela de Ciencias Humanas a través de Educación Continuada.

Mayo 30

**Ciclo de tertulias académicas "Cesión de crédito y derecho"**  
**Lugar:** carrera 15 No 93-75  
**Hora:** 6:00 p.m.  
**Invita:** Colegio de Abogados Rosaristas  
**Teléfonos:** 2834319- 2833042  
**Correo electrónico:** abogadosrosaristas@gmail.com

Junio 6

**"Contratos de mutuo acuerdo y comodato"**  
**Lugar:** carrera 15 No 93-75  
**Hora:** 6:00 p.m.  
**Invita:** Colegio de Abogados Rosaristas  
**Teléfonos:** 2834319- 2833042  
**Correo electrónico:** abogadosrosaristas@gmail.com

30 de mayo

**Cata de Vinos**  
**Lugar:** Hotel Windsor House  
Calle 95 No 9-9  
**Hora:** 7:00 p.m.  
**Valor:** \$ 50.000 por persona.  
**Correo electrónico:** clubes.afinidad@urosario.edu.co  
sergio.calle@urosario.edu.co  
**Invita:** Club del Buen Beber de la Asociación Rosarista

# EGRESADOS

Las mejores fotos de momentos rosaristas

## Pronto, concurso de fotografía histórica del Rosario

Para los aficionados a la fotografía y amantes de la tradición rosarista, llega el concurso en el que la universidad devela su historia a través de imágenes.

La idea es reunir la mayor cantidad de material fotográfico histórico de la universidad para el nuevo campus, juntando pedazos de la historia de la institución en una colección de momentos célebres.

La Oficina de Egresados invita a toda la comunidad rosarista (estudiantes, egresados, funcionarios, docentes) a enviar fotos del Rosario en los eventos más importantes durante su historia. Cualquier foto conmemorativa de los sucesos relevantes de los primeros 350 años del Colegio Mayor obtendrá un puntaje de acuerdo con su carácter histórico. Entre más significativo sea el evento fotografiado, mayor puntaje tendrá la imagen.

Las fotos ganadoras conformarán el álbum fotográfico de la Universidad del Rosario.

 **Mayor información:** Oficina de Egresados  
ofcegres@urosario.edu.co  
Adriana Cabrera acabrera@urosario.edu.co

# ESTUDIANTES

## Financiación matrículas-segundo semestre 2007

Con el propósito de brindar alternativas de financiación a los estudiantes de pregrado y postgrado, la universidad tiene suscritos convenios con entidades que tramitan las solicitudes de crédito, especialmente a través de la modalidad denominada "crédito respaldado con cheques posfechados y crédito respaldado con pagaré", en las que se requiere mínima documentación y la aprobación tiene una duración promedio de 15 minutos y máximo de 24 horas cuando sea respaldado en pagaré.

### » 1. Consideraciones generales

- Si requiere financiación, tramite oportunamente su crédito con la entidad de su preferencia.
- La orden de matrícula es indispensable para los trámites de matrícula de financiación. tenga presente sus fechas de vencimiento ordinario y extraordinario.
- Los estudios de pregrado y postgrado pueden ser cancelados mediante las siguientes opciones:
  - a. Cheque o Efectivo, en cualquier oficina del Banco Santander o Bancolombia de acuerdo con lo establecido en el recibo de pago.
  - b. Tarjeta de Crédito o Débito, debe efectuarse únicamente en la oficina del Banco Santander, ubicada en el claustro (Calle 14 No. 6 a -25 -Bogotá), y por la página web de la Universidad: [www.urosario.edu.co/pagos/Pago\\_via\\_web.htm](http://www.urosario.edu.co/pagos/Pago_via_web.htm)
  - c. Crédito a través de Entidades, con las cuales la universidad del rosario tiene acordado este servicio: Banco Santander, Inversora Pichincha, Fincomercio, Fundación Educativa Central Seguros, Fundación Roberto Michelsen Lombana, Banco de Crédito y Financiera Internacional.

Las alternativas de financiación que brindan son:  
Crédito respaldado con cheques posfechados.

### 2. Crédito a través de Entidades

Fincomercio tiene atención permanente en el segundo piso del claustro extensión 338, contiguo a la oficina del Banco Santander.

Adicionalmente, a partir del 22 de Mayo las entidades relacionadas a continuación están atendiendo las solicitudes de crédito en la sede del Claustro, primer piso (Teatrino), de lunes a viernes, de 8:30 a.m. a 5:00 p.m

Entidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversora Pichincha Teléfono: 6 50 10 00</li> <li>• Fincomercio Teléfono: 3 81 18 20 Ext. 3010 - 3215 - 3216</li> <li>• Centralseguros Teléfono: 3 38 14 88</li> <li>• Fundación Roberto Michelsen Teléfonos: 2 49 22 65 -2 17 04 85</li> <li>• Banco de Crédito Teléfono: 3 39 48 00 Ext. 4492 - 4053</li> <li>• Financiera Internacional Teléfono: 6 53 89 00 Ext. 8968</li> </ul>
Monto Crédito	Hasta el 100% del valor de la matrícula
Plazo	Hasta 6 meses
Intereses	Tasa vigente
Amortización	Mensual
Garantía	Cheques posfechados
Documentos	Orden de matrícula, solicitud de crédito y fotocopia cédula

### » 2.1 Crédito de Corto o Mediano Plazo

La documentación requerida puede variar de acuerdo con las políticas de la entidad financiera.

Entidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco Santander Teléfono: 3 34 38 24</li> <li>• Inversora Pichincha Teléfono: 6 50 10 00</li> <li>• Fincomercio Teléfono: 3 81 18 20 Ext. 3010 - 3215 - 3216</li> <li>• Centralseguros Teléfono: 3 38 14 88</li> <li>• Fundación Roberto Michelsen Teléfonos: 2 49 22 65 -2 17 04 85</li> <li>• Banco de Crédito Teléfono: 3 39 48 00 Ext. 4492 - 4053</li> <li>• Financiera Internacional Teléfono: 6 53 89 00 Ext. 8968</li> </ul>
Monto Crédito	Hasta el 100% del valor de la matrícula
Plazo	Duración del ciclo académico o hasta 36 meses, según políticas de la entidad
Intereses	Tasa vigente
Amortización	Mensual
Garantía	Personal o Codeudor

### » 3. Procedimiento para la financiación de la matrícula

1. Obtenga la información de las condiciones y requisitos de crédito que tiene establecida la entidad con la que piensa solicitar financiación.
2. Presente la documentación requerida, en las oficinas de la entidad o en el stand ubicado en la sede del claustro.
3. Una vez la entidad le notifique la aprobación y si el desembolso se realiza directamente a la Universidad, la entidad informará al funcionario de crédito y cartera de la universidad el cambio de la orden de matrícula donde aparezca cancelada en su totalidad.
4. Si se opta por la financiación parcial del valor de la matrícula, debe:
  - Acercarse a la entidad financiera para obtener la aprobación del crédito
  - Dirigirse al Departamento de Crédito y Cartera con la aprobación para el cambio del recibo
  - Pagar en bancos el saldo reflejado en el nuevo recibo de matrícula.

## Tu carné es tu imagen

La universidad ha decidido cambiar el carné actual por una tarjeta inteligente que ofrece no solamente una imagen fresca de acuerdo con la estrategia de identidad de marca, sino con tecnología de punta que permite almacenar información y capturar la huella dactilar dentro de un chip, evitando suplantaciones en caso de pérdida. Adicionalmente permite el acceso a diferentes servicios dentro de la institución que serán implementados progresivamente, siendo el primero en habilitarse, el préstamo de material en biblioteca.

La primera fase se iniciará el próximo mes con la carnetización de estudiantes de pregrado, posgrado y personal administrativo; si desea conocer cómo adquirir su nuevo carné consulte la [www.urosario.edu.co](http://www.urosario.edu.co) a partir del 28 de mayo.

*Por que portar mejor nuestra imagen es ir adelante en el tiempo.*

## ESTUDIANTES

## Las campañas contra el cigarrillo no son capricho de nadie

Según el Instituto Nacional Cancerológico, sólo en Colombia ocurren 25 mil muertes al año vinculadas al consumo de tabaco, tanto de forma activa como pasiva. La edad promedio en la que empieza este consumo es a los 13 años, y entre los daños que este vicio causa están el cáncer, las enfermedades cardíacas y las enfermedades de pulmón entre muchas otras. En cuanto a aspectos económicos, la pérdida de ingresos asociada al consumo de tabaco en el país asciende a 1,2 billones de pesos, es decir al 0,5 por ciento del PIB. El total de fumadores de 18 a 69 años de edad, es del 20 por ciento de la población, es decir que en Colombia existen aproximadamente 5 millones de fumadores.

A nivel mundial la problemática es la misma, por ello entró en vigencia desde el 27 de febrero de 2005 el Convenio Marco para el control del tabaco, un tratado antitabaco promovido por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Entre los países que ya se acogieron a este convenio están Alemania, Francia, el Reino Unido, España, Australia, Japón, India, Canadá, y Uruguay entre otros. En Colombia, el proyecto de ley No. 297/06, 128/05 del Senado, "Mediante el cual se aprueba el Convenio Marco del OMS para el Control del Tabaco, hecho en Ginebra el 21 de mayo de 2003", fue aprobado el 27 de diciembre de 2006 y ahora es la Ley 1109 del 27 de diciembre de 2006.

Por medio de esta ley se busca la prevención de daños a la salud de los menores de edad, la población no fumadora y se estipulan políticas públicas para la prevención del consumo del tabaco y sus derivados en la población colombiana, entre las que se encuentran campañas escolares para que los niños conozcan los daños que ocasiona el cigarrillo, la promoción de estas en televisión, sobre todo

en los programas infantiles, seminarios y orientaciones para suspender el vicio en los padres de familia fumadores y programas con incentivos para que los campesinos tabacaleros cambien de cultivo a otros productos rentables y saludables en los países productores.

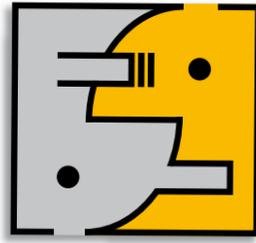
Este gran convenio mundial al que ahora se suma también Colombia, no es más que la respuesta tan esperada a una problemática que afecta a toda la humanidad. Es importante que los fumadores conozcan en realidad cuales son las consecuencias del vicio, tanto para ellos como para los que los rodean, por ello el enfoque educativo y de prevención del Convenio Marco.

La universidad del Rosario conciente de este tema, viene trabajando la campaña Espacios Libres de Humo, por medio de la cual se busca un equilibrio entre el respeto y el derecho a una vida saludable, entre quienes fuman y no. Por ello, es necesario recordar que los espacios designados para los fumadores no son un capricho de nadie si no un derecho de muchos, quienes han decidido no hacer parte de las estadísticas inicialmente citadas. El Convenio Marco es el primer tratado de salud pública de la historia, un hecho que demuestra las serias consecuencias que trae el tabaco a la sociedad. Es importante que este no sea solo un convenio de papel si no una acción constante en el diario vivir de todas las personas y aún más de todos los jóvenes.



#### Fuentes:

<http://www.anael.org/cigarro>  
[http://www.batcolombia.com/OneWeb/sites/BAT\\_6CFDZ6.nsf/vwPagesWebLive/71C56B6527F64E7BC125705800547DE2?opendocument&DTC=&SID=](http://www.batcolombia.com/OneWeb/sites/BAT_6CFDZ6.nsf/vwPagesWebLive/71C56B6527F64E7BC125705800547DE2?opendocument&DTC=&SID=)  
<http://petition.globalink.org/view.php?code=colomb>



**ESPACIOS  
LIBRES DE HUMO**  
Cada persona tiene su espacio



### Convocatoria para ofrecer vivienda estudiantil

El grupo ETNIA y la Decanatura del Medio Universitario quieren contactar a todos los rosaristas que deseen ofrecer vivienda a estudiantes de fuera de Bogotá. Los interesados pueden enviar su propuesta indicando el tipo de vivienda que ofrecen, el valor mensual del canon y lo que incluye, la dirección y los datos personales como nombre, tipo de vínculo con la universidad (si es estudiante debe indicar programa y semestre), celular, e-mail y teléfono fijo al correo electrónico: [rprieto@urosario.edu.co](mailto:rprieto@urosario.edu.co)



### El Consejo Estudiantil de Jurisprudencia abre convocatoria para beca

» "Toma mi mano, que un rosarista te apoya", es el lema con el que el Consejo Estudiantil de la Facultad de Jurisprudencia abre de manera oficial la convocatoria para la asignación de la beca "Óscar Olivella" para estudiantes de pregrado de la facultad haciendo énfasis en el fortalecimiento de los valores rosaristas, la fecha de apertura y recepción de documentos se estableció entre el 21 de mayo y el 8 de junio de 2007.



PROYECTO EVOLUCIÓN



El Cetre se afianza como uno de los centros de estudio más importantes de la universidad ♦

Por Sebastián Jiménez Valencia

“El Cetre se ha convertido en punto de referencia académica y de consulta de los medios de comunicación a nivel nacional” asegura Fabián Salazar, coordinador y gestor del avance del Centro. Frecuentemente distintos medios y universidades contactan y entrevistan a los miembros del centro de estudios en busca de información y documentación. Otro de los mayores logros lo constituye la creación espacios de unión y discusión entre los líderes religiosos y las autoridades académicas, teniendo la presencia de invitados internacionales de sumo prestigio. La comunidad universitaria, además, se está acostumbrando a las constantes conferencias sobre teología que se llevan a

### Balance

## Cetre, un semestre de crecimiento

*Este semestre el Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones del Rosario creció significativamente, ampliando su gama académica, ofreciendo más eventos de diferentes religiones para la comunidad y estableciéndose como el primer centro de estudios religiosos de una universidad en Latinoamérica.*

cabo, obteniendo así una comunidad estudiantil vinculada con los diálogos interreligiosos.

Uno de los aspectos partícipes del crecimiento es la participación en el blog "Confesiones" de [eltiempo.com](http://eltiempo.com), un espacio virtual de diálogo y discusión religiosos, donde la universidad y la prensa se unen para crear una opinión pública informada y crítica ante los temas religiosos que está en la capacidad de proponer y analizar la actualidad. El blog, que inició en diciembre, ya supera los 100 artículos.

Lo más importante para el equipo del Cetre es construir el camino de consecución de una facultad de estudios teológicos, un recorrido difícil y lento pero que en el último semestre ha avanzado de forma crucial. Cada vez está más cerca este objetivo, pues el gran desarrollo y la importancia institucional han permitido mirar la meta como una posibilidad cercana. La necesidad de análisis de las religiones desde puntos de vista tan variados como la sociología, la antropología, la historia y la psicología llevan a que una facultad sea una respuesta muy pertinente en la coyuntura académica.

La facultad –que sería un departamento de postgrados– requiere de una consolidación de redes internacionales para doble titulación con otra universidad y, adicional-

mente, necesita de un cuadro docente y directivo propicio, punto en que el Cetre ha logrado bastante. Esto responde a que el Centro ha formado escuela, reuniendo a jóvenes académicos e investigadores en torno a las religiones a partir de distintos semilleros de investigación y cursos de análisis teológico.

Este semestre el Cetre ofreció diez asignaturas de carácter electivo para los estudiantes rosaristas. Para el segundo semestre de 2007 el repertorio se ampliará, y los alumnos encontrarán 18 materias optativas del estudio de las religiones.

*En 2008 el Cetre será la sede del XII Congreso de la Asociación Latinoamericana para el Estudio de la Religión.*

El primer semestre fue un acercamiento a las religiones orientales; a partir de numerosas ceremonias y encuentros se conoció y discutió sobre sus perspectivas y pensamientos. Para el final del período académico, el Centro abrió los cursos de educación continuada "Horizontes nuevos para el espíritu y la reflexión" que van de mayo a junio, bajo el Ciclo de Religiones Orientales.

Los cursos, que se desarrollan en el Claustro, representan un acercamiento a los postulados religiosos de oriente, analizando sus tradiciones místicas, sus conflictos, cultura, espiritualidad y la interpretación occidental de sus formulaciones. En total son seis materias que terminarán en julio, consolidando la fuerza académica de las religiones.

## ESTUDIANTES

## INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO **EVOLUCIÓN**

Técnica  
del Borrador

## Técnica sencilla ideal para cualquier estudiante 100% Eficaz

### Tenga en cuenta para antes de su uso:

- ¿Suele usted copiar durante las evaluaciones?
- Si usted ha realizado fraudes copiando durante un examen o si piensa hacerlo pregúntese: ¿Por qué otros estudiantes pueden aprobarlos sin necesidad de copiarse?, ¿Tiene usted menos capacidades que ellos o posee problemas para aprender?
- ¿Vale la pena arriesgar una materia o asignatura por copiar en un examen? ¿Vale la pena defraudar el esfuerzo de las personas (papá, mamá, familiar, etc) que apoyan su estudio y creen en usted?
- ¿Qué clase de profesional se puede esperar de un estudiante que copia en los exámenes?

### » Modo de uso

Cuando sienta la necesidad de copiar o de dejar copiar a otros en un examen, utilice este borrador siguiendo las indicaciones:

Recuerde, borrador es: Primer esquema de un estudio o libro, sujeto a correcciones. Goma de borrar. Utensilio de paño para borrar los encerados o pizarras.

Tan sencillo como tomar un borrador para enmendar un error cometido en un escrito, debería ser la actitud de corregir cuando se cometen errores en la vida. El problema de muchos estudiantes es el de tomar borradores que no están limpios y que lejos de limpiar y corregir sólo ensucian más, valdría la pena preguntarse ¿Qué borradores utiliza en la vida cuando la embarra? ¿El sólo borrar soluciona los problemas?.

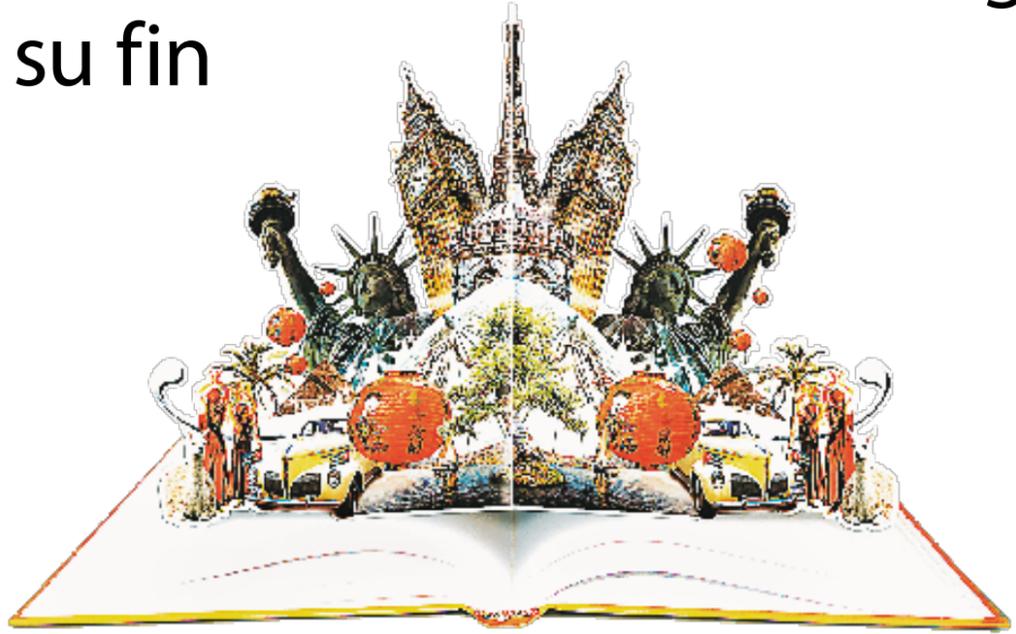
La mediocridad, la inseguridad, un inapropiado método de estudio, malas compañías, no saber manejar las emociones, el dejar que los problemas personales interfieran a la hora de estudiar, copiar por obtener una buena nota, entre otros, son elementos que pueden causar muchas dificultades en la vida y que no se resolverán anotando respuestas en un borrador para copiar.

Utilice este borrador para lo que está hecho: Corregir errores en sus escritos.



Una experiencia internacional

## El Semestre Internacional llega a su fin



Luego de haber contado con la participación de embajadas europeas, africanas y americanas, la Universidad del Rosario culmina el Semestre Internacional.

Países como Cuba, Israel, Palestina, Honduras, Francia, Alemania, entre otros, fueron los que por un semestre rondaron los pasillos del Claustro. Con muestras gastronómicas, fotográficas y debates, la comunidad rosarista tuvo la oportunidad de acercarse y conocer el mundo.

Tener un contacto con culturas extranjeras permite hoy a los profesionales ser más competitivos en el campo laboral. Es por esto que, la Universidad del Rosario ha implementado desde el segundo semestre de 2003 el programa de Internacionalización en Casa, un proyecto que cada día consolida más las relaciones internacionales de la institución.

En esta oportunidad la universidad organizó actividades curriculares que permitieron a los estudiantes abrir sus mentes y ver como los temas de cada una de sus asignaturas se aplicaba en la vida diaria.

Por otra parte, los debates fueron fundamentales en la formación profesional de cada una de las personas que conforman la comunidad rosarista. La interacción con personajes importantes como embajadores, o delegados de diversas organizaciones o entes sociales, demostraron que tan importante son este tipo de actividades en la vida universitaria.

Cabe mencionar que la asistencia a los eventos fue concurrida. Estudiantes de pregrado y posgrado y el personal administrativo participó de manera activa en cada una de las actividades que tuvieron como tema central contenidos políticos, económicos y religiosos.

