UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

**Facultad de Economía**
**Primer parcial - Microeconomía 3**

Profesor: Darwin Cortés.
Profesor Asistente: Daniel Gómez.

Instrucciones: Lea cuidadosamente los enunciados y use la rúbrica para poner sus respuestas en la hoja de respuestas. Está estrictamente **prohibido** el uso de calculadoras, celulares y cualquier otro dispositivo durante el parcial. Escriba con letra clara y sin tachones.

## 1. Intercambio puro

Las autoridades del país de Cabo Azul están considerando desarrollar un modelo de equilibrio general de su economía. Este modelo les ayudará a hacer mejores predicciones de los efectos de la política económica. Si bien en Cabo Azul cohabitan dos tribus, como es la primera vez que hacen un modelo de este tipo, quieren usar un modelo estático (una sola fecha) con dos mercancías y van a asumir un agente representativo por tribu.

Los miembros de Cabo Azul son muy parecidos entre sí en sus gustos sin importar la tribu a la que pertenezcan. Estimaciones previas de sistemas de demanda han mostrado que las preferencias de un miembro de cada tribu (que vamos a llamar como tribu 1 y tribu 2) se pueden representar a través de las siguientes preferencias,

$U^1(x_1^1, x_2^1) = x_1^1 x_2^1$, para el agente representativo de la tribu 1
$U^2(x_1^2, x_2^2) = x_1^2 x_2^2$, para el agente representativo de la tribu 2

Cada agente representativo tiene una unidad de cada bien como dotación inicial. Las autoridades del Banco Central de Cabo Azul están muy preocupadas por la corrupción que azota a su país, específicamente en el mercado de la mercancía 2 y deciden contratarlo a usted como experto en equilibrio general (después de todo, usted tomó el curso de micro 3 en la Universidad del Rosario). El objetivo primordial del estudio es ver los efectos que tiene la corrupción en la mercancía 2 ya que los caboazuleños no deben pagar sólo el precio de esta mercancía sino también deben pagar el costo de la corrupción, *c*. Las autoridades le plantean las siguientes preguntas (Los caboazuleños son reconocidos internacionalmente por hacer preguntas directas, y no andar con rodeos):

a) ¿Cuál es el equilibrio walrasiano de esta economía?
b) ¿Cómo cambia el equilibrio walrasiano de esta economía cuando se erradica la corrupción?
c) Grafique los resultados de los literales anteriores (incluyendo las curvas de indiferencia de equilibrio, la restricción presupuestal, el vector de precios, la asignación de equilibrio y las dotaciones iniciales en una caja de Edgeworth).

**2. Intercambio Puro**

José y María viven juntos en un apartamento grande, donde el aseo se puede realizar en cuatro horas, labor que deben realizar entre los dos. Por otro lado, en las noches hace frío y ellos cuentan con algunas cobijas como dotación inicial, las cuales pueden intercambiar. Como José y María llevan muchos años viviendo juntos, tienen las mismas preferencias, dadas por:

$$U^i(x_1^i, x_2^i) = x_1^i(4 - x_2^i), \text{ para } i = 1, 2$$

A María le da mucho frío en las noches, por esto cuenta con tres cobijas mientras que José tan sólo tiene una (mercancía 1). José y María tienen su propia empresa familiar, manejan sus horarios pero deben disponer de algunas horas de la jornada laboral para realizar el aseo de la casa. En el caso de José son tres horas y en el caso de María una sola hora (mercancía 2). Es decir, $w^1 = (1,3); w^2 = (3,1)$.

a) ¿Cuál es el equilibrio walrasiano de esta economía? (Asuma la mercancía 1 como numerario).

José asumirá algunas funciones de María en la empresa familiar, por lo cual ya no dispondrá de tiempo libre y ahora María es quien cuenta con las cuatro horas necesarias para realizar el aseo. La asignación de cobijas permanece sin cambios.

b) ¿Cómo se afecta la asignación de equilibrio?
c) Encuentre el conjunto de óptimos de Pareto de esta economía.

**3. Intercambio Puro**

Alexandra y Daniel son dos amigos a los que les gusta comer alitas con salsa. A Alexandra le encanta el picante y acompaña cada alita con un sobre de salsa mientras que Daniel acompaña cuatro alitas con tan sólo un sobre de salsa. Alexandra trae 30 sobres de salsa y Daniel 20 alitas.

a) Por medio de análisis gráfico, encuentre el equilibrio walrasiano de esta economía, tenga en cuenta la relación de precios. (Asuma que los sobres de salsa son el bien 1)

Ahora asuma que, por cuestiones ajenas a su voluntad, Alexandra sólo pudo traer 10 sobres de salsa.

b) Por medio de análisis gráfico, encuentre el equilibrio walrasiano bajo esta situación, tenga en cuenta la relación de precios. Asegúrese de encontrar todos los equilibrios walrasianos.
c) Analice y compare los resultados de los dos literales anteriores.

**Token**

El ministerio de agricultura ha llevado a cabo durante los últimos dos años y medio la política “Colombia Siembra”. Esta política ha hecho que aumente el área sembrada de 400 mil hectáreas al año a un millón de hectáreas. Los esfuerzos han aumentado la producción de varios productos, en particular de arroz. ¿Cuál es el efecto de esta política sobre el bienestar de los consumidores? (Considere dos tipos de consumidores: ricos y pobres y utilice lo que ha aprendido de intercambio puro para dar la respuesta).

**Hoja de respuestas**

Primer parcial – Microeconomía 3 – URosario

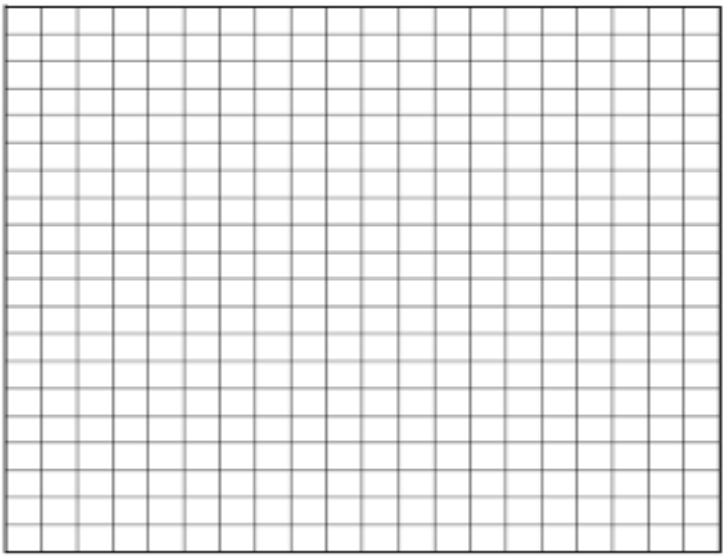
1. Intercambio puro

Tres literales correctos: 5.0
Dos literales correctos: 3.5
Un literal correcto: 3.0
Ningún literal correcto: 2.0 (>= 80% de monitorías). 1.0 en cualquier otro caso

Literal a.
a.1 Escriba su respuesta y enciérrela en un recuadro.
a.2. Interprete los resultados

Literal b.
b.1. Responda satisfactoriamente a la pregunta formulada, usando máximo cinco líneas.
b.2. Use frases cortas con sujeto y predicado.

Literal c.
c.1. Señale todos los puntos relevantes, incluyendo los ejes.



2. Intercambio Puro

Tres literales correctos: 5.0
Dos literales correctos: 3.5
Un literal correcto: 3.0
Ningún literal correcto: 2.0 (>= 80% de monitorías). 1.0 en cualquier otro caso

Literal a.

a.1 Escriba su respuesta y enciérrela en un recuadro.
a.2. Interprete los resultados

Literal b.

b.1. Responda satisfactoriamente a la pregunta formulada, usando máximo cinco líneas.
b.2. Use frases cortas con sujeto y predicado.

Literal c.

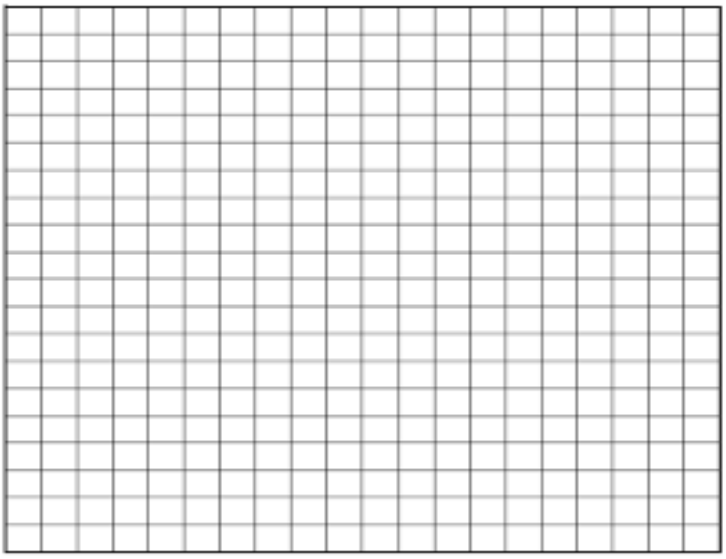
c.1. Escriba el procedimiento en máximo cinco líneas (sin dejar por fuera ningún paso principal).
c.2. En cada línea explique intuitivamente lo que está haciendo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

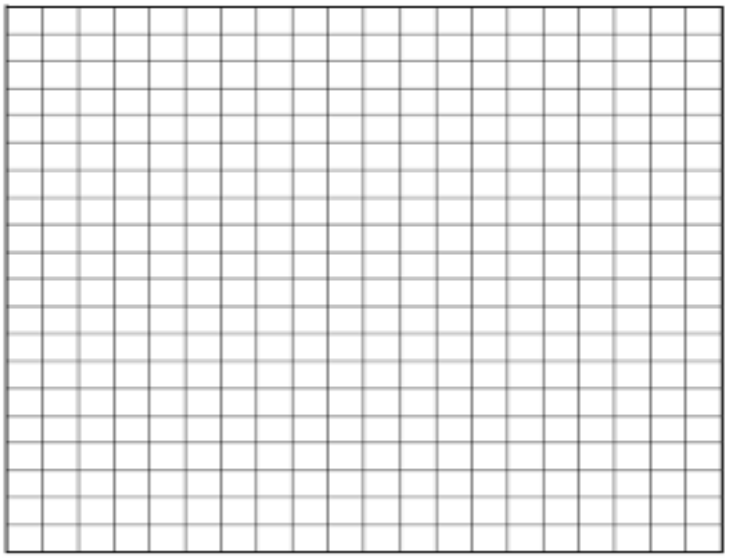
3. Intercambio Puro

Tres literales correctos: 5.0
Dos literales correctos: 4.0
Un literal correcto: 3.0
Ningún literal correcto: 2.0 (>= 80% de monitorías). 1.0 en cualquier otro caso

Literal a
a.1 Escriba su respuesta y enciérrela en un recuadro.
a.2. Interprete los resultados
a.3. Señale todos los puntos relevantes, incluyendo los ejes.



Literal b
b.1 Escriba su respuesta y enciérrela en un recuadro.
b.2. Interprete los resultados
b.3. Señale todos los puntos relevantes, incluyendo los ejes.



Literal c.
c.1. Responda satisfactoriamente a la pregunta formulada, usando máximo cinco líneas.
c.2. Use frases cortas con sujeto y predicado.

4. Token

_____

_____

_____

Final de hoja de respuestas

---

**(Sólo lo registrado acá se tendrá en cuenta para el uso de tokens)**

Token:

Voy a usar mi token en este parcial: Sí____, No____

Lo voy a usar en el punto ____

literal ____

Si no marca nada se entiende que no va a usar el token en este parcial.