

Los documentos de investigación de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano de la Universidad de Rosario son un espacio y una invitación permanente a la reflexión y a la crítica sobre aspectos de trascendencia en nuestro país, con miras a contribuir a la construcción de una sociedad más justa e incluyente.

Los temas de discusión más recurrentes girarán en torno al bienestar humano, la integración y participación social, la comunicación humana, la salud y el bienestar de los trabajadores, el movimiento corporal humano, el ejercicio y la actividad física.



Hacia la consolidación colectiva del Instituto Rosarista de Acción Social - Rafael Arenas Ángel

Formulación y edición a cargo de:
Karin Garzón Díaz



Documento de investigación No. 26

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Medicina - Psicología - Enfermería - Rehabilitación y Desarrollo Humano:
Fisioterapia - Fonoaudiología - Terapia Ocupacional



HACIA LA CONSOLIDACIÓN COLECTIVA DEL INSTITUTO ROSARISTA DE ACCIÓN SOCIAL – RAFAEL ARENAS ÁNGEL Fines y medios de acción

*Formulación y edición a cargo de:
Karin Garzón Díaz*

*Grupo de Investigación en Rehabilitación
e Integración Social de la Persona con
Discapacidad*



Universidad del Rosario
Facultad de Rehabilitación
y Desarrollo Humano

GARZÓN DÍAZ Karin

Hacia la consolidación colectiva del Instituto Rosarista de Acción Social – Rafael Arenas Ángel. Fines y medios de acción / Directora Proyecto Karin Garzón Díaz.—Escuela Ciencias de la Salud. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2007.
35 p.—(Serie Documentos. Borradores de Investigación; 26).

ISSN: 1794-1318

Colombia – Política social / Educación superior – Investigaciones / Universidades – Proyectos de investigación / Acción social / Investigación social / I. Título / II. Serie.

378.1072 SCDD20

Editorial Universidad del Rosario
Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano
Karin Garzón Díaz

Todos los derechos reservados
Primera edición: diciembre de 2007
ISSN: 1794-1318

Impresión digital: Javegraf
Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

Para citar esta publicación: Doc.investig. Fac. Rehabil. Desarro. Hum.

Contenido

| | |
|--|----|
| Presentación | 4 |
| 1. Definiendo la apuesta | 5 |
| 2. Principios de desarrollo del proyecto | 6 |
| 3. Organización técnica y administrativa | 7 |
| 4. Arquitectura del proyecto | 9 |
| 5. Fases de desarrollo | 15 |
| 6. Equipo de investigadores. | 16 |
| 7. Cronograma | 33 |
| 8. Directorio equipo técnico | 34 |
| 9. Referencias. | 35 |

Presentación

Este documento contiene la propuesta que la Escuela de Ciencias de la Salud, y sus grupos de investigación en Salud Pública y Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad, han construido con el fin de participar en la convocatoria institucional del Instituto Rosarista de Acción Social: Fines y medios de acción del instituto.

Nuestra propuesta es el resultado de una serie de encuentros entre profesores y estudiantes de diferentes unidades académicas de la Universidad del Rosario. Representa el interés por ser agentes en los derroteros sociales que esta, en su calidad de institución de educación superior, promueve a través de un instituto que busca fundarse y convertirse en un recinto de pensamiento y acción, centrado en el valor del conocimiento, con sentido y utilidad en asuntos prioritarios para la sociedad.

Con esta propuesta se busca dinamizar a la universidad en pleno en función del objeto de la convocatoria, pues los resultados de la investigación no dependerán de manera exclusiva de los investigadores, y en cambio favorecerán la participación de diferentes integrantes de la institución que harán del proyecto un asunto concerniente a todos.

HACIA LA CONSOLIDACIÓN COLECTIVA DEL INSTITUTO ROSARISTA DE ACCIÓN SOCIAL – RAFAEL ARENAS ÁNGEL

Fines y medios de acción

*Karin Garzón Díaz**

1. Definiendo la apuesta

El Plan integral de desarrollo de la Universidad del Rosario 2004 - 2015, define una serie de elementos que dan razón al horizonte de la institución. En dos de sus apartados se identifican claramente las oportunidades que brinda contar con un instituto concebido como un lugar de confluencia de intereses académicos y de investigación:

“Una universidad en permanente interacción con el medio, con capacidad de anticipar e identificar las necesidades y problemas prioritarios del entorno en su campos de acción y que propone y desarrolla proyectos para aportar a su comprensión y solución...”(1).

“Una universidad reconocida por la pertinencia de su quehacer para avanzar hacia una sociedad colombiana justa y en paz, el desarrollo humano sostenible y el crecimiento cultural, social y económico del país. Cuenta con proyectos que pueden tomarse como referencia para generar políticas de Estado y como dinamizadores de estrategias de solución de problemas del país, en áreas críticas para la solución del conflicto y para el mejoramiento de la calidad de vida de la población colombiana”(1).

Estos elementos muestran claramente cómo la Universidad del Rosario, a través de diferentes estrategias, busca desarrollar su función social. Aunque esta función puede ser abordada a través de sus actividades de docencia, investigación y extensión, son innegables la oportunidad y la urgencia de generar

* Directora de proyecto. Profesora asistente de carrera. Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano. Investigadora Grupo de Investigación en Rehabilitación e Integración de la Persona con Discapacidad.

espacios integradores de pensamiento y acción que asignen identidad rosarista al tratamiento de asuntos sociales tales como la exclusión social, la pobreza, el desempleo, la desesperanza, la inequidad y la desigualdad social, entre otros, que atraviesan todo el ciclo vital de los colombianos.

La consolidación de la democracia, la necesidad de retomar el crecimiento económico y la reducción de la desigualdad social, son tres particularidades que señala el CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo) (2) como imperativos para transformar las sociedades en América Latina.

Teniendo en cuenta esos tres aspectos, el Instituto Rosarista de Acción Social Rafael Arenas Ángel puede ser un escenario donde el conocimiento no sea visto como un fin en sí mismo, sino como un diálogo de saberes en función de realidades sociales que reclaman una intervención con sentido y significado para quienes participen de ella. De esta manera se podría “romper los círculos que frenan el conocimiento” (3), en la medida en que podamos sintonizar discursos y prácticas dirigidos a realidades que ameritan ser comprendidas, construidas o deconstruidas, para dar paso a oportunidades de bienestar y realización humana.

Es así como el instituto puede convertirse en una de las formas en que nuestra universidad expresa su proyección social, observando tres referentes: “el primero, como una posibilidad para la formación integral, humana, académica y social de sus estudiantes; el segundo, como construcción del sentido social de las profesiones; y el tercero, como un aporte al desarrollo de la sociedad” (4).

Los objetivos del proyecto pueden verse en los numerales 4 y 5, referidos a cada componente y fase de ejecución.

2. Principios de desarrollo del proyecto

Umuntu Ngumuntu Ngabantu

Lenguaje zulu

“Una persona, es persona a causa de las demás”

Con base en los términos de la convocatoria, y en la dinámica de trabajo que ha desarrollado el equipo de investigadores en la preparación de la presente propuesta, se han definido cinco principios orientadores para el desarrollo del proyecto:

La participación

La acción con sentido está mediada por el principio de la participación, según el cual los sujetos “son y se hacen parte” cuando sus intereses confluyen con las dinámicas y organización del trabajo.

La cooperación

La perspectiva del bien común traza el horizonte de la integridad e integralidad del trabajo, en el cual el sentido de logro y la responsabilidad son compartidos.

La interdisciplinarietà

La confluencia de intereses y de alternativas plurales para la asunción de las realidades sociales, hacen que las disciplinas involucradas se pongan en función de estas, y no viceversa. Es la naturaleza del asunto social la que define el valor de lo interdisciplinario, no la agregación de saberes.

La pertinencia

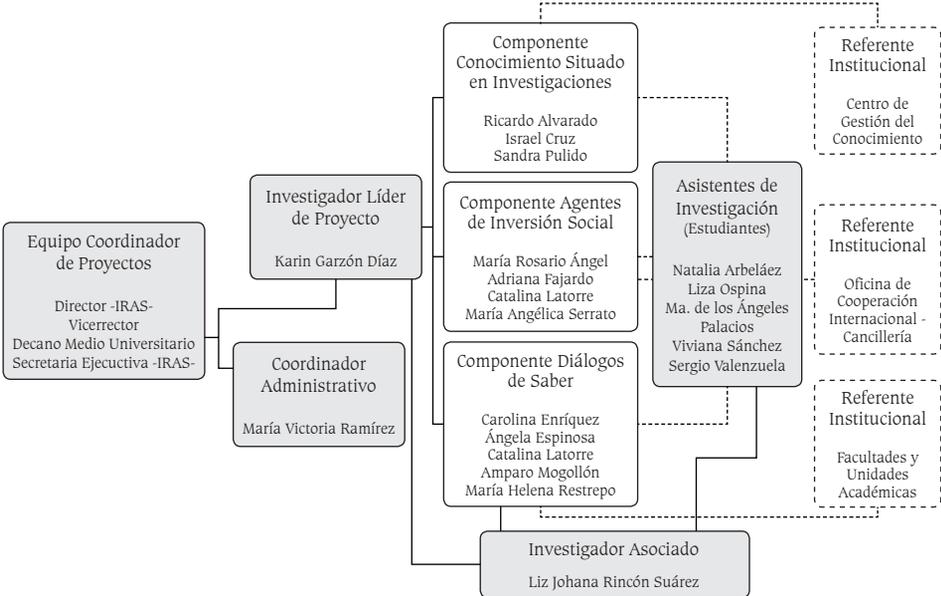
La pregunta por las finalidades estará presente en cada una de las acciones que emprenda el proyecto. Esta pregunta se responderá en función de la integridad y correspondencia entre cada uno de los componentes y fases del proyecto.

La flexibilidad

Este principio se orienta hacia la capacidad de adaptación, ajuste y acomodación a ideas o situaciones colectivamente compartidas o debatidas con miras a intereses comunes.

3. Organización técnica y administrativa

Figura 1. Organización técnica y administrativa del equipo del proyecto



La estructura que se acaba de presentar pretende dar cuenta de la transversalidad de los procesos, de la horizontalidad en las comunicaciones, de la integración entre diferentes unidades, así como de la conformación de equipos de trabajo dedicados a fines comunes.

De acuerdo con esta lógica, se busca identificar actores y narradores que harán parte del proyecto ya sea a través del equipo coordinador o del equipo de investigadores; e incluir a los referentes institucionales que harán del proyecto un asunto de la comunidad rosarista.

Pasamos, entonces, a dar cuenta de cada uno de los agentes que estarán presentes en el proyecto:

Tabla 1. Agentes que participan en el proyecto

| | |
|---|---|
| Autoridades académicas de la Universidad del Rosario y del Instituto Rosarista de Acción Social. | Equipo coordinador del proyecto. |
| Profesional en administración de empresas. | Coordinador administrativo del proyecto. |
| Profesora e investigadora de la Escuela de Ciencias Humanas, Programa de Sociología. | Investigadora asociada. |
| Profesores e investigadores de la Facultad de Medicina. | Equipo investigador de componente. |
| Profesora e investigadora del Programa de Psicología. | Equipo investigador de componente. |
| Profesoras e investigadoras del Programa de Enfermería. | Equipo investigador de componente. |
| Profesor e investigador de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, Programa de Fisioterapia. | Equipo investigador de componente. |
| Profesoras e investigadoras de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, Programa de Fonoaudiología. | Equipo investigador de componente. |
| Profesor e investigador de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Jefe de investigación. | Equipo investigador de componente. |
| Profesora e investigadora de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano – Jefe de extensión. | Investigadora líder de proyecto. |
| Coordinador de Educación Continuada – Área Salud. | Equipo investigador de componente. |
| Estudiantes de sociología, ciencia política, periodismo y opinión pública, psicología, historia. | Asistentes de investigación. |
| Centro de Gestión del Conocimiento. | Referente institucional, componente de Conocimiento situado en investigación. |
| Oficina de Cooperación Internacional – Cancillería. | Referente institucional, componente Agentes de inversión social. |
| Facultades y unidades académicas. | Referentes institucionales, componente Diálogos de saber. |
| Administración. Ciencia Política y Gobierno. Economía. Educación Continuada. Escuela de Ciencias Humanas. Jurisprudencia. Medicina (Medicina, Psicología, Enfermería). Medio Universitario. Rehabilitación y Desarrollo Humano (Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional). Relaciones Internacionales. | |

Con esta caracterización se pretende dar cuenta de la integralidad de los agentes y de la concepción interdisciplinaria del trabajo, uno de los principios de este proyecto.

4. Arquitectura del proyecto

De acuerdo con los términos de la convocatoria, el propósito de la investigación se concentra en dos preguntas fundamentales:



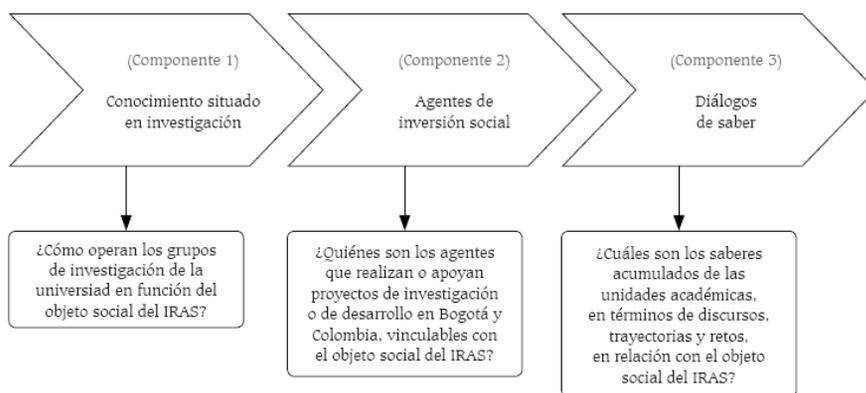
A partir de estas preguntas, los términos de la convocatoria definen una serie de alcances y condiciones que el equipo investigador estudió a profundidad, con el fin de identificar estrategias oportunas para el abordaje, comprensión y construcción de sentido de la investigación y del papel que esta tendrá para el instituto en su puesta en marcha.

De esta manera se definen tres componentes de desarrollo del proyecto, que buscan dar cuenta en su conjunto de los alcances estimados en la convocatoria.

Cada uno de ellos busca a su vez dar respuesta a una pregunta central, que en su dimensión aborda las condiciones presentadas en los términos de referencia de acuerdo con temáticas particulares.

A continuación se presenta entonces esta arquitectura que refleja en su conjunto la organización temática del proyecto:

Figura 2. Componentes de desarrollo del proyecto



Estos componentes se exponen a continuación bajo un marco lógico en el cual se define cada uno, se establece su alcance, se precisa su metodología, se describen los resultados esperados, las fases de ejecución, sus actividades, fuentes de verificación y los recursos previstos para alcanzar sus fines.

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO ROSARISTA DE ACCIÓN SOCIAL
RAFAEL ARENAS ÁNGEL
COMPONENTES DEL MARCO LÓGICO**

| NOMBRE DEL COMPONENTE: | | Conocimiento situado en investigación | | |
|--|-----------------------------|---|--|--|
| <p>DEFINICIÓN: este componente refleja el deseo de la Universidad del Rosario de generar una cultura de investigación en el campo social, y en particular sobre temas como equidad, participación e inclusión social, grupos vulnerables, efectividad de las políticas sociales y otros relacionados con la lucha contra la pobreza. En consecuencia, para este componente los grupos de investigación son actores protagónicos dado su compromiso de desarrollar proyectos de investigación orientados al diseño, implementación y evaluación de metodologías y estrategias para la acción e intervención social, que apoyen el desarrollo de diversos colectivos humanos en los distintos ámbitos en los que transcurre la vida social.</p> <p>ALCANCE GENERAL: caracterizar la trayectoria de los grupos de investigación de la Universidad en el estudio de problemas sociales, en particular sobre temas como equidad, participación e inclusión social, grupos vulnerables, efectividad de las políticas sociales y otros relacionados con la lucha contra la pobreza, y proponer agendas estratégicas de investigación para favorecer y potenciar el pleno cumplimiento misional del Instituto Rosarista de Acción Social.</p> <p>PRECISIONES METODOLÓGICAS: se partirá de reconocer a los grupos de investigación como unidad de análisis para establecer el estado de la investigación desarrollada en la Universidad del Rosario durante los últimos cinco años, en particular aquellos proyectos que tengan directa incidencia en la resolución de los problemas sociales. En consecuencia se buscará reconocer las líneas de pensamiento, enfoques conceptuales, discursos y metodologías que han empleado tales proyectos de investigación.</p> | | | | |
| RESULTADO ESPERADO | FASES | ACTIVIDADES | FUENTES DE VERIFICACIÓN | RECURSOS |
| Caracterización y priorización de la trayectoria, producción y avances obtenidos por aquellos grupos de investigación que en los últimos cinco años hayan tenido experiencias directas en el estudio, comprensión y manejo de las temáticas propias de esta convocatoria. | Caracterización. | Identificación y análisis de los grupos interesados en el tema, a partir de las bases institucionales SISIERO, previa definición de criterios de inclusión. Identificación líneas de investigación / proyectos de intervención. Primera aproximación para la identificación y mapeo de posibles relaciones categoriales . | Documento informe de avance. Bases de datos. | Recursos humanos: profesores Ricardo Alvarado, Sandra Pulido, Israel Cruz, tres asistentes de investigación y un digitador (un mes tiempo completo). |
| Revisión sistemática de las conclusiones y resultados obtenidos en los proyectos desarrollados por los grupos. | Análisis. | Revisión documental (informes finales, artículos o libros). Identificación de los centros que se han originado como producto de la actividad de los grupos. Análisis e interpretación de la información obtenida para la identificación de categorías específicas. | Documento informe de avance. 2 Bases de datos. | Fotocopias, computador y tres resmas de papel, grabadoras, pastas de argolla (5), insumos de oficina, tonner para impresora, cd's. |
| Proponer una agenda estratégica para favorecer el pleno cumplimiento de los principios misionales del Instituto Rosarista de Acción Social. | Generación de la propuesta. | Entrevista a profundidad con actores estratégicos (directores IRAS, CGC en un instituto). Grupo focal con directores de grupos de investigación. Análisis e interpretación de la información obtenida. | Documento informe final y registro de participantes. | Transporte de los asistentes. |

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO ROSARISTA DE ACCIÓN SOCIAL
RAFAEL ARENAS ÁNGEL
COMPONENTES DEL MARCO LÓGICO

| NOMBRE DEL COMPONENTE: Agentes de inversión social | | | | |
|--|---|--|--|---|
| DEFINICIÓN: el componente de inversión social se refiere a la caracterización de un grupo de agencias de gobierno, del mundo fundacional colombiano y de y las organizaciones no gubernamentales que estén comprometidas con líneas de inversión social. | | | | |
| ALCANCE GENERAL : caracterizar un grupo de posibles aliados y financiadores de proyectos de gestión social. | | | | |
| PRECISIONES METODOLÓGICAS : el grupo definirá unos criterios de inclusión de las agencias a caracterizar, con el apoyo de expertos de otras facultades, desarrollando instrumentos de recolección de información para análisis documental, entrevistas y visitas. | | | | |
| RESULTADO ESPERADO | FASES | ACTIVIDADES | FUENTES DE VERIFICACIÓN | RECURSOS |
| Documento de caracterización de cada una de las agencias seleccionadas. | Descriptiva. | Diseño de criterios de inclusión de las agencias con reunión de expertos. Construcción de instrumentos para recolección de información. Recolección de información; visitas, entrevistas y documentos. | Documentos que referencian inversión social en las entidades de gobierno, en el mundo fundacional empresarial colombiano y en las organizaciones no gubernamentales. | Humanos. Cuatro profesionales vinculados. Un asistente de tiempo completo. |
| | Análisis. | Sistematización de la información. Análisis de la información. | | Recursos para desplazamientos. Dos viajes nacionales para dos personas, con dos noches de alojamiento cada uno. Recursos físicos. |
| Documento de visión estratégica con el modelo Análisis estructural de sectores estratégicos. | Mesa de trabajo para desarrollo del modelo Análisis estructural de sectores estratégicos. | | | Dos grabadoras de mp3. Kit de oficina para cuatro personas. Fotocopias. Gastos de representación. |
| | | | | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO ROSARISTA DE ACCIÓN SOCIAL
RAFAEL ARENAS ÁNGEL
COMPONENTES DEL MARCO LÓGICO.**

| NOMBRE DEL COMPONENTE: Diálogos de saber | | | | |
|---|---|--|---|---|
| DEFINICIÓN: el componente hace referencia a los saberes, metodologías, discursos, trayectorias y retos que frente a la acción social han sido propuestos en los últimos cinco años por las unidades académicas de la Universidad del Rosario. | | | | |
| ALCANCE GENERAL: reconocer el diálogo de saberes existente entre las unidades académicas de la Universidad, con miras a establecer puntos de encuentro y desencuentro que posibiliten la formulación de líneas estratégicas para el Instituto de Acción Social Rafael Arenas Ángel de la Universidad del Rosario. | | | | |
| PRECISIONES METODOLÓGICAS: Se partirá del reconocimiento de los actores involucrados y de los lugares de acción que corresponden a los discursos encontrados. Se reconocerán los discursos como las concepciones, lineamientos, principios e imaginarios que orientan la acción social al interior de las unidades académicas. Por trayectorias, se reconocerán las relaciones con el entorno, las prácticas disciplinares e interdisciplinares abordadas; los aciertos y desaciertos en sus experiencias; las metodologías desarrolladas, la continuidad de las acciones. Finalmente los retos se asumen como las proyecciones que se prevén tanto a nivel de los ejes de formación como hacia el entorno. | | | | |
| RESULTADO ESPERADO | FASES | ACTIVIDADES | FUENTES DE VERIFICACIÓN | RECURSOS |
| Documento de caracterización de los discursos, trayectorias y retos que en relación con la acción social han planteado las unidades académicas de la universidad. | Caracterización de los saberes, trayectorias y retos que han sido desarrollados desde las unidades académicas en relación con la acción social. | a. Diseño de las metodologías. b. Elaboración de los instrumentos para la recolección de información. c. Acercamiento con los actores de las distintas unidades académicas. d. Acercamiento con los actores. e. Sistematización de la información. | 1. Registro de los instrumentos aplicados (entrevistas a profundidad y grupos focales) a directores de programa y coordinadores del Área de Extensión de las facultades de la Universidad del Rosario. 2. Documentos suministrados por las unidades académicas de la universidad. 3. Actas de reuniones sostenidas con los representantes de las unidades académicas de la universidad. | Recursos humanos: Profesionales Liz Corner, María Helena Restrepo, Carolina Henríquez, Ángela Espinosa, Amparo Mogollón y un asistente de investigación. 5 mp3, 500 fotocopias, 3 resmas de papel, 2 caruchos de tinta para impresión, 10 bolígrafos, 10 carpetas. 82 desplazamientos para un asistente de investigación durante los cinco meses del proyecto. Una digitadora (por dos meses de tiempo completo). |
| Documento de análisis de identificación de los puntos de encuentro y desencuentro de la acción social al interior de las unidades académicas. | Identificación de los lugares de encuentro y desencuentro de las unidades académicas en relación con la acción social. | e. Análisis e interpretación de la información obtenida de cada unidad académica. | | |

5. Fases de desarrollo

Para efectos de desarrollo del proyecto y atendiendo a los alcances previstos en los términos de referencia, se definen cinco fases fundamentales que guardan estrecha relación con el tiempo previsto para la ejecución del proyecto.

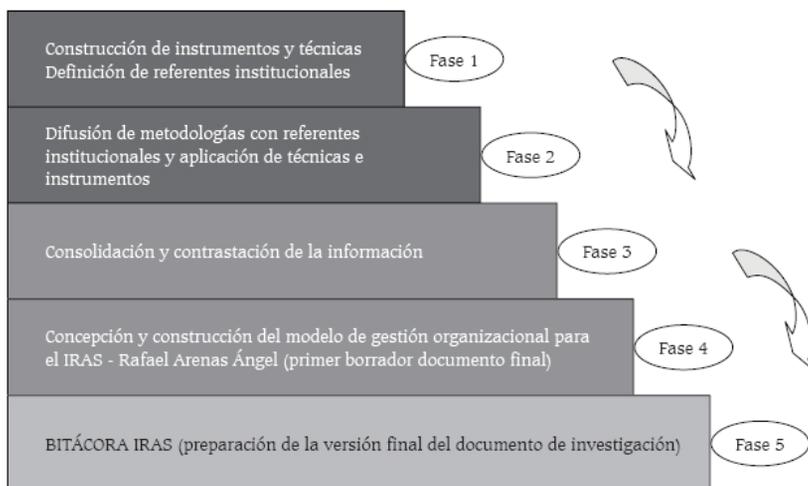
El avance entre las fases definidas se concibe en forma de un tránsito con una metodología de cascada, con el propósito de representar cómo el conocimiento alcanzado en cada una de ellas permite la ubicación y el desarrollo en la siguiente.

Asimismo, este tránsito se grafica en forma escalonada que representa el estado de avance del proyecto. El inicio de la ejecución se visualiza en las dos escalas superiores, el estado intermedio en las dos siguientes y el cierre del proyecto en la última.

Para la fase final, que se verá reflejada principalmente en el documento final de la investigación, se ha concebido el título de “Bitácora del Instituto Rosarista de Acción Social”, pues con ella se representan todos los saberes alcanzados en cada uno de los componentes del proyecto y el valor de su integración en función del objeto de la convocatoria.

Es importante señalar que estas fases son transversales en relación con los tres componentes definidos para el desarrollo del proyecto. Cada componente, a su vez, cuenta con su respectivo proceso de avance de acuerdo con los alcances estimados para cada uno, tal como fue presentado en la arquitectura del proyecto.

Figura 3. Fases de desarrollo para ejecución del proyecto



A partir de los alcances definidos por estos componentes y de los hallazgos y oportunidades visualizadas en cada uno de ellos, el equipo de investigadores definió una fase posterior en la que se busca concebir y proponer un modelo de gestión organizacional para el Instituto Rosarista de Acción Social - Rafael Arenas Ángel.

Esta fase, al igual que los componentes, busca responder a una pregunta central, formulada a partir de los mismos términos de referencia de la convocatoria: *¿cómo hacer que el instituto permee la cultura universitaria, para incentivar en ella el valor de la investigación social?*

La respuesta a esta pregunta se verá reflejada en la concertación de perspectivas misionales, de principios y líneas de acción, de estructura, de definición de agentes involucrados, temas que serán tratados en la carta de navegación del instituto.

6. Equipo de investigadores

De acuerdo con los términos de referencia, el sentido del trabajo interdisciplinario cobra valor en la forma como se constituye la organización y el proceso de concepción del proyecto.

La interdisciplinariedad en esta propuesta trasciende a la mera agregación de disciplinas o profesionales. Para el equipo proponente, la interdisciplinariedad se refleja en el sentido y significado de las maneras como se pueden hacer operar formas de acción con valor social.

De esta manera la interdisciplinariedad se verá reflejada transversalmente en el proyecto, desde la generación de ideas hasta los actores y narradores que harán parte de esta apuesta, todos trabajando por un interés común, el Instituto Rosarista de Acción Social – Rafael Arenas Ángel.

La interdisciplinariedad, pues, no se ve reflejada exclusivamente en los investigadores que hacen parte del proyecto, sino en las dinámicas que generarán el desarrollo de cada uno de sus componentes, en la medida en que harán parte del proyecto diferentes unidades y facultades de la universidad, que con su concurso y gestión ayudarán a mapear los diferentes aspectos definidos en el alcance de los términos de referencia.

Para esta propuesta, el equipo de investigadores está representando por diferentes perfiles profesionales y de estudiantes en proceso de formación, que pertenecen a las ciencias sociales, económicas y ciencias de la salud. Ellos, no sólo por su experiencia, sino especialmente por el interés en el trabajo colectivo, se encuentran en capacidad de generar formas de pensamiento y de interpretación de una realidad que sobrepasa los umbrales individuales, y pueden poner en juego oportunidades para generar colectivamente conocimiento, en función del objeto del Instituto Rosarista de Acción Social.

Tal como se presentó en la organización técnica y administrativa, los investigadores actuarán en equipos de acuerdo con los componentes definidos para el proyecto y atendiendo a los respectivos intereses personales y profesionales.

Se definió también la oportunidad de contar con asistentes de investigación que soporten los planes de desarrollo definidos para cada uno de los componentes.

El proyecto contará además con tres referentes que desarrollarán funciones de orientación, integración y soporte a la gestión y coordinación del proyecto en general: el investigador líder del proyecto, el investigador asociado y la coordinadora administrativa.

A continuación se presenta la relación del equipo técnico y de investigadores, con las respectivas funciones a desarrollar:

Tabla 2. Funciones del equipo técnico e investigadores

| NOMBRE | ROL EN EL PROYECTO | FUNCIONES GENERALES |
|--|---|--|
| Karin Garzón Díaz | Investigadora líder | <ul style="list-style-type: none"> • Orientar y coordinar los procesos de desarrollo del proyecto. • Diseñar y proponer instrumentos de seguimiento que favorezcan la unicidad en la lógica de presentación de informes. • Participar en las reuniones internas de cada componente cuando se requiera. • Convocar y coordinar las reuniones generales de proyecto. • Actuar de enlace entre el equipo coordinador del proyecto y el equipo de investigadores. • Preparar, compilar y presentar informes de avance a la luz del desarrollo de los componentes. • Representar al equipo del proyecto cuando se convoque. |
| Liz Johanna Rincón | Investigadora asociada | <ul style="list-style-type: none"> • Actuar como investigadora asociada en los tres componentes del proyecto. • Definir su plan de trabajo a la luz del plan de desarrollo de cada componente. • Participar en reuniones focalizadas de los componentes del proyecto. • Coordinar y concertar, con los investigadores de componentes del proyecto, las actividades a desarrollar por parte de los asistentes de investigación. • Preparar informes de avance de la gestión. |
| María Victoria Ramírez | Coordinadora administrativa | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar los procesos administrativos derivados del proyecto. • Orientar y tramitar el proceso de contratación de la investigadora asociada. • Tramitar los procesos de desembolso mensual al proyecto y garantizar su respectiva inversión. • Soportar y gestionar el acceso a recursos definidos por el proyecto a la luz de las necesidades de cada componente. • Preparar informes de avance de la gestión. • Preparar informes de ejecución presupuestal cuando se requiera. • Participar en reuniones internas o generales cuando se convoque. |
| Ricardo Alvarado Israel Cruz Sandra Pulido | Investigadores componente Conocimiento situado en investigación | <ul style="list-style-type: none"> • Definir el plan de trabajo del componente a la luz del cronograma general del proyecto. • Participar en reuniones internas del componente y del proyecto. • Preparar informes de avance del componente. • Diseñar instrumentos de recolección y análisis de la información. • Ejecutar y coordinar actividades definidas para el logro del alcance del componente. • Coordinar y supervisar actividades encomendadas a los asistentes de investigación en conjunto con el investigador asociado. • Participar en reuniones convocadas por el equipo coordinador del proyecto cuando se requiera. |
| María Rosario Ángel Adriana Fajardo Catalina Latorre Ma. Angélica Serrato | Investigadores componente Agentes de inversión social | <ul style="list-style-type: none"> • Definir el plan de trabajo del componente a la luz del cronograma general del proyecto. • Participar en reuniones internas del componente y del proyecto. • Preparar informes de avance del componente. • Diseñar instrumentos de recolección y análisis de la información. • Ejecutar y coordinar actividades definidas para el logro del alcance del componente. • Coordinar y supervisar actividades encomendadas a los asistentes de investigación en conjunto con el investigador asociado. • Participar en reuniones convocadas por el equipo coordinador del proyecto cuando se requiera. |

Continúa

Tabla 2. Funciones del equipo técnico e investigadores

| NOMBRE | ROL EN EL PROYECTO | FUNCIONES GENERALES |
|---|---|--|
| Carolina Enríquez Ángela Espinosa Catalina Latorre Amparo Mogollón Ma. Helena Restrepo | Investigadores componente Diálogos de saber | <ul style="list-style-type: none"> • Definir el plan de trabajo del componente a la luz del cronograma general del proyecto. • Participar en reuniones internas del componente y del proyecto. • Preparar informes de avance del componente. • Diseñar instrumentos de recolección y análisis de la información. • Ejecutar y coordinar actividades definidas para el logro del alcance del componente. • Coordinar y supervisar actividades encomendadas a los asistentes de investigación en conjunto con el investigador asociado. • Participar en reuniones convocadas por el equipo coordinador del proyecto cuando se requiera. |
| Natalia Arbeláez Liza Ospina Ma. de los Ángeles Palacios Viviana Sánchez Sergio Valenzuela | Asistentes de investigación | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar planes de trabajo en coordinación con el investigador asociado. • Ejecutar actividades definidas en conjunto con los investigadores de los tres componentes del proyecto. • Compilar y organizar documentos o registros producto de las actividades de los componentes. • Preparar informes particulares de gestión cuando así se requiera. • Participar en reuniones focalizadas de los componentes y del proyecto en general. • Asistir a reuniones de socialización del proyecto cuando sean convocados. |

Finalmente, se presenta una matriz que pretende resumir la experiencia particular de cada uno de los investigadores que harán parte del proyecto. Fue diseñada con el fin de relacionar los perfiles con el objeto de la convocatoria (se encuentran organizados por orden alfabético).

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL

| | |
|---|---|
| Nombre | Ricardo Alvarado Sánchez |
| Identificación | 3.227.279 |
| Teléfono | 347 45 70 |
| Formación de pregrado | Médico cirujano |
| Formación de postgrado | Maestría en Salud Pública y Medicina Comunitaria |
| Cargo en la universidad | Investigador docente/ Oficina de Investigaciones, Dto. Salud Pública y Gestión en Salud |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Investigación en Políticas en Salud, Investigación Clínica |
| Dirección electrónica | alvaradojfs3@yahoo.com |
| Unidad académica | Epidemiología, Salud Pública |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|---|-----------------------|------------|----------|
| 1. Intervención social cadena de transmisión TBC. | Secretaría de Salud Cundinamarca. | Familias con TBC. | X | |
| 2. Planeación en salud a nivel local/departamento. | Secretaría de Salud Cundinamarca. | Mpio. Fusa y la Mesa. | X | |
| 3. Atención primaria orientada a la comunidad. | UPA 92 Paitio Bonito/U. Rosario ASCOFOME. | Urbana. | X | |
| 4. Tamizaje SDDS enf. mentales en atención primaria. | U. del Rosario. | Urbana. | X | |
| 5. Manejo de la urgencia pre-hospitalaria/localidad Kennedy. | U. del Rosario - CRU Distrito. | Urbana. | X | |
| 6. Trabajo y cultura por un municipio saludable. | U. del Rosario Nocaima, Cundinamarca. | Rural. | | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| Nombre | María Rosario Ángel Reyes | | |
| Identificación | 41-779-753 | Dirección electrónica | maangel@urosario.edu.co |
| Teléfono | 347 45 70 ext. 300 | | |
| Formación de pregrado | Terapeuta Ocupacional | | |
| Formación de postgrado | Especialista en Educación de Adultos. Máster en Ciencias de la Educación | | |
| Cargo en la universidad | Coord. de Educación Continuada Área de Salud | Unidad académica | Facultad de Medicina y Rehabilitación |
| Grupo de investigación al que pertenece: | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|------------------------------|-------------------|------------|----------|
| 1. Sensibilización en democracia familiar en las 20 localidades del Distrito. | Universidad del Rosario. | 700 hombres. | X | |
| 2. Sensibilización en democracia familiar en las 20 localidades del Distrito. | Universidad del Rosario. | 1000 mujeres. | | X |
| 3. Sensibilización en democracia familiar a funcionarios de la Secretaría de Integración social. | Universidad del Rosario. | 750 funcionarios. | X | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|--|------------------------------|----------------------------|
| Nombre | Israel Cruz Yelandia | Dirección electrónica | icruz@urosario.edu.co |
| Identificación | 79.344.133 | | |
| Teléfono | 347 45 70 ext. 327 | | |
| Formación de pregrado | Terapeuta Ocupacional | | |
| Formación de postgrado | Doctor en Salud Colectiva, Magíster en Educación | | |
| Cargo en la universidad | Jefe de investigación | Unidad académica | Facultad de Rehabilitación |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|---|------------------------------------|--|------------|----------|
| 1. Formulación de la política pública sectorial en la discapacidad para el Distrito Capital. | Sistema Distrital de Discapacidad. | Personas y familias en situación de discapacidad. | X | |
| 2. Implementación de la política sectorial de salud para la prevención de la discapacidad. | Secretaría Distrital de Salud. | Personas y familias en situación de discapacidad. | X | |
| 3. Diplomado en Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) para los líderes de las 20 localidades de Bogotá. | Secretaría Distrital de Salud. | Personas y familias con discapacidad, profesionales de rehabilitación de la red. | X | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------|
| Nombre | Carolina Lucero Enríquez Guerrero | | |
| Identificación | 51.773.353 | Dirección electrónica | centrique@urosario.edu.co |
| Teléfono | 347 45 70 ext. 314 | | |
| Formación de pregrado | Enfermera | | |
| Formación de postgrado | Especialista en Gerencia de Servicios de Salud Maestría en Enfermería con Énfasis en Familia (terminando tesis) Especialista en Epidemiología | | |
| Cargo en la universidad | Instructora de práctica / salud pública | | |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Salud Pública | | |
| Unidad académica | Facultad de Medicina | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|---|---|---|------------|----------|
| 1. Desarrollo social desde salud para Patio Bonito. Programa de atención primaria orientado a la comunidad. | Unidad Primaria de Atención Patio Bonito II UPA 92. Localidad de Kennedy. Bogotá. | La asignada a esta unidad de atención. General. | X | |
| 2. Calidad de vida de los niños. | Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán, Localidad Barrios Unidos. Bogotá. | Niños en edad preescolar. | | X |
| 3. Escuela saludable. | Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario Arrayanes. Bogotá. | Comunidad educativa compuesta por niños, adolescentes, padres de familia, profesores y personal administrativo. | | X |
| 4. Salud escolar integral. | Centro Educativo Distrital Jackeline e Institución Educativa Distrital las Américas sede B. Localidad de Kennedy. Bogotá. | Niños en edad escolar (e a 12 años), padres de familia y profesores de las dos entidades. | | X |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| Nombre | Angela Fernanda Espinosa Aranzales | | |
| Identificación | 40.054.720 | Dirección electrónica | alespin@urosario.edu.co |
| Teléfono | 347 45 70 ext. 234 | | |
| Formación de pregrado | Enfermería | | |
| Formación de postgrado | Maestría Epidemiología (en curso) Especialización de Epidemiología Especialización en Salud Ambiental | | |
| Cargo en la universidad | Directora Programa de Enfermería | | |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Salud Pública | | |
| Unidad académica | Facultad de Medicina | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|---|--|------------|----------|
| 1. Proyectos ambientales escolares - Barrios Unidos: diagnóstico para la implementación. | Alcaldía Local - DAMA - Universidad del Rosario. | Escolares y docentes. | X | |
| 2. Por la calidad de vida de los niños. | Institución Educativa Distrital Alemania Solidaria, Barrios Unidos - Universidad del Rosario. | Escolares y docentes. | | X |
| 3. Implementación de la estrategia Escuela saludable - Colegio Arroyanes. | Colegio Arroyanes - Universidad del Rosario. | Escolares, docentes, administrativos y padres de familia. | | X |
| 4. Diseño participativo del Observatorio Ciudadano de Sostenibilidad. | Corporación Propuesta Ambiental. | Comunidades de dos barrios estrato 1 y 2 de Ciudad Bolívar y Suba. | X | |
| 5. Promoción y mantenimiento de la salud. | Seguro Social, Sopó. | Mujeres. | X | |
| 6. Promoción y mantenimiento de la salud. | Zasa-Slitz LTDA. | Trabajadores del oleoducto Cusiana - La Belleza. | X | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | |
|---|---|
| Nombre | Adriana Fajardo Hoyos |
| Identificación | 30.293.285 |
| Teléfono | 8618742 |
| Formación de pregrado | Fonoaudióloga |
| Formación de postgrado | Maestría en Educación. Énfasis en lengua escrita. Pontificia Universidad Javeriana |
| Cargo en la universidad | Coordinación programa de Tutoría - Equipo de Extensión |
| Grupo de investigación al que pertenece: | |
| | Dirección electrónica: afajard@urosario.edu.co |
| | Unidad académica: Facultad Rehabilitación y Desarrollo Humano |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|---|-----------------------------------|--------------------------|------------|----------|
| 1. Promoción de la salud integral y prevención de la enfermedad en escolares. | IED Jorge Eliécer Gaitán. | Escolares. | X | |
| 2. Laboratorio de audiolgía. | Universidad del Rosario, adultos. | Niños, jóvenes, adultos. | | X |
| 3. Laboratorio de voz y habla. | Universidad del Rosario, adultos. | Niños, jóvenes, adultos. | | X |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| Nombre | Karin Garzón Díaz | Dirección electrónica | kgarzon@urosario.edu.co |
| Identificación | 51.953.523 | | |
| Teléfono | 3474570 ext. 221 | | |
| Formación de pregrado | Terapeuta Ocupacional | | |
| Formación de postgrado | Especialista en Gestión Humana y Desarrollo Organizacional Magister Desarrollo Educativo y Social Estudios doctorales en Ciencias Sociales, Niñez, y Juventud | | |
| Cargo en la universidad | Jefe de Extensión | Unidad académica | Facultad Rehabilitación y Desarrollo Humano |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|---|--|------------|----------|
| 1. Implementación de la política sectorial en salud para la prevención y el manejo de la discapacidad en Bogotá. | Secretaría Distrital de Salud. | Trabajo intersectorial con Secretaría Distrital de Salud Secretaría de Educación y Secretaría de Integración Social. | X | |
| 2. Sistemas de rehabilitación en Nicaragua. | Ministerio de Salud de Nicaragua - Finnconsult. | Personas con discapacidad entidades gubernamentales. | X | |
| 3. Construcción de la política distrital de discapacidad. | Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal Alcaldía de Bogotá. | Personas con discapacidad entidades gubernamentales. | X | |
| 4. Reconstrucción humana en el Eje Cafetero. | Corregimiento de Barcelona (Quindío - Armenia). | Población víctima del terremoto de 1999, entidades municipales. | X | |
| 5. Sistema de competencias para comportamientos laborales seguros. | Nabors Drilling - Centro de Salud Ocupacional UR. | Trabajadores en campos petroleros. | | X |

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL

| | |
|---|---|
| Nombre | Catalina Latorre Santos |
| Identificación | 39.694.049 |
| Teléfono | 3474570 ext. 306 |
| Formación de pregrado | Médico |
| Formación de postgrado | Maestría en Administración en Salud Especialista en Epidemiología |
| Cargo en la universidad | Jefe Departamento de Salud Pública y Gestión |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Salud Pública |
| Dirección electrónica | clatorre@urosario.edu.co |
| Unidad académica | Facultad Medicina |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|---|--|------------|----------|
| 1. Los recursos humanos en salud y su tránsito a comunidades científicas: el caso de la investigación clínica. | Nacional. | | X | |
| 2. Derechos sexuales y reproductivos en adolescentes en tres localidades de Bogotá. | Bogotá: localidades Kennedy, Candalaria y Ciudad Bolívar. | Adolescentes. | X | |
| 3. Calidad de vida de los niños. | Barrios Unidos. | Niños en edad preescolar. | | X |
| 4. Desarrollo social desde la salud para Patio Bonito. Programa de atención primaria orientado a la comunidad. | Unidad Primaria de Atención Patio Bonito II UPA 92. Localidad de Kennedy, Bogotá. | La asignada a esta unidad de atención. General | X | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------|
| Nombre | Amparo Susana Mogollón Pérez | | |
| Identificación | 51.909.435 | Dirección electrónica | amogollo@urosario.edu.co |
| Teléfono | 3474570 ext. 394 | | |
| Formación de pregrado | Fisioterapia - Administradora de empresas | | |
| Formación de postgrado | Especialización en Docencia universitaria Estudios Avanzados en Salud Pública Ph. D. Salud Pública | | |
| Cargo en la universidad | Docentes, Directora Escuela de Posgrados | | |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad | | |
| | Unidad académica Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|---|--|---|------------|----------|
| 1. Necesidades en salud de la población desplazada por conflicto armado en la ciudad de Bogotá. | U. Rosario Centro de Atención al Migrante, Arquidiócesis de Bogotá. | Población en situación de desplazamiento. | X | |
| 2. Condiciones de acceso de la población desplazada a las ESE de primer nivel de la ciudad de Bogotá. | U. Rosario, Hospitales Vista Hermosa, Pablo VI de Bosa y Rafael Uribe Uribe. | Población en situación de desplazamiento. | X | |

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| Nombre | Sandra Cecilia Pulido Sánchez | Dirección electrónica | spulido@urosario.edu.co |
| Identificación | 51.827.158 | | |
| Teléfono | 3165745881 | | |
| Formación de pregrado | Fonoaudióloga | | |
| Formación de posgrado | Especialista en Epidemiología | | |
| Cargo en la universidad | Directora Programa de Fonoaudiología | Unidad académica | Facultad Rehabilitación y Desarrollo Humano |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|--|---|------------|----------|
| 1. Sistema de registro unificado de la información de la población en situación de discapacidad en los programas académicos de campo de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano de la Universidad del Rosario. | Universidad del Rosario Quinta Mutis. | Profesores y docentes de los PAC de la Facultad de Rehabilitación. | X | |
| 2. Convenio de cooperación interinstitucional 1004 DE 2005. Asesoría en la implementación de la política sectorial en salud para la prevención y manejo de la discapacidad en Bogotá - Componente de Fortalecimiento de la rehabilitación institucional - Guía de identificación de personas susceptibles de discapacidad por ciclo vital. | Universidad del Rosario Quinta Mutis. | Personas susceptibles de discapacidad y sus familias, profesionales y profesores. | X | |
| 3. Validación del cuestionario de chequeo de la directriz ergonómica en Ecopetrol. | Sociedad Colombiana de Ergonomía. | Trahajadores Ecopetrol. | | |
| 4. Descripción de algunas características a nivel motor, cognoscitivo y social de necesidades básicas de un grupo de sordociegos. | Instituto Nacional para Sordos - INSOR, proyecto PIASCI. | Niños y niñas Sordociegos (as). | X | |
| 5. Comportamiento de la mortalidad materna en Bogotá entre 1986 y 2003. | Universidad del Rosario - Quinta Mutis. | Maternas de Distrito Capital. | X | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
| Nombre | María Victoria Ramírez Pérez | | |
| Identificación | 52.420.438 | Dirección electrónica | victoria.ramirez@urosario.edu.co |
| Teléfono | 5474570 ext. 333 | | |
| Formación de pregrado | Administradora de Empresas | | |
| Formación de postgrado | Candidata Especialización en Evaluación y Desarrollo de Proyectos | | |
| Cargo en la universidad | Profesional Administrativo | Unidad académica | Facultad de Rehabilitación |
| Grupo de investigación al que pertenece: | | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)**

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------------|----------|
| 1. Convenio No. 1004 de 2005. | Secretaría Distrital de Salud. | Población con discapacidad. | X | |
| 2. Contrato No. 00283 de 2006. | Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal. | Población con discapacidad. | X | |

**La experiencia dentro de estos proyectos ha sido soporte administrativo.

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|--|--|--|
| Nombre | María Helena Restrepo Espinosa | | |
| Identificación | 32.543.041 | | |
| Teléfono | 3744570 ext. 309 | | |
| Formación de pregrado | Psicóloga | | |
| Formación de postgrado | Especialización en Técnicas de Investigación Cualitativa en la Educación, Maestría en Artes Candidata a Maestría en Mediación | | |
| Cargo en la universidad | Profesora de carrera | | |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Promoción de la Salud Mental | | |
| | Dirección electrónica <input type="text" value="maria.restrepo41@urosario.edu.co"/> | | |
| | Unidad académica <input type="text" value="Psicología"/> | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|--|-------------------|------------|----------|
| 1. Tren de vida. Coordinación técnica. | Secretaría Distrital de Salud de Bogotá Estratos 1 y 2 | 22 localidades. | X | |
| 2. Desarrollo de las líneas de acción: maltrato, violencia, salud mental ISS, Plan Nacional, 1995. | ISS. | País. | X | |
| 3. Consultoría Mujer y salud mental. | Presidencia de la República. | Bogotá. | X | |

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL**

| | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------|
| Nombre | Lilz Johanna Rincón Suárez | | |
| Identificación | 52.852.412 | Dirección electrónica | liz.comer@urosario.edu.co |
| Teléfono | 2210169 | | |
| Formación de pregrado | Socióloga | | |
| Formación de postgrado | Especialista en Gerencia y Gestión Cultural | | |
| Cargo en la universidad | Docente hora cátedra | | |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Salud Pública | | |
| Unidad académica | Escuela de Ciencias Humanas | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|---|--|------------|----------|
| 1. Prevención y erradicación del trabajo y la explotación laboral infantil. | Secretaría Distrital de Integración Social - Corporación Escuela Galán. | Menor trabajador. | | X |
| 2. Fortalecimiento a los procesos culturales locales. | Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte. | Base cultural del Distrito Capital. | | X |
| 3. Asesoría en el fortalecimiento a los consejos locales de juventud. | Departamento Administrativo de Acción Comunal. | Consejos Locales de Juventud. | X | |
| 4. Apoyo psico-social, Fortalecimiento a las iniciativas productivas. | Fondo de Desarrollo local Alcaldía Local Santa Fe. | Base comunitaria Localidad Santa Fe. | X | |
| 5. Formación en procesos culturales y construcción de lo público. | Universidad del Rosario - IDCT. | Consejos Locales de Cultura. | X | |
| 6. Levantamiento de la línea de base para la prevención del VIH-SIDA en tres municipios del Costa Caribe colombiana. | Plan Internacional - Asociación Turmequé. | Docentes y adolescentes del Caribe colombiano. | X | |
| 7. Producción de ciclo sobre derechos sexuales - Remedio para Homofóbicos. | Teatro Colón de Bogotá - Corporación Luna. | Población LGBT, público en general. | X | |
| 8. Diseño del Plan de intervención al programa de vivienda con Subsidio en Bogotá. | Fundación ESVIVIENDA. | Población vulnerable estratos 1 y 2 en Bogotá. | X | |
| 9. Hacia una planeación equitativa y concertada. | Cámara de Comercio de Bogotá Consultorio Habitat Urbano. | Líderes comunitarios. | X | |

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
EQUIPO TÉCNICO CONVOCATORIA
FINES Y MEDIOS DE ACCIÓN DEL INSTITUTO DE ACCIÓN ROSARISTA RAFAEL ARENAS ÁNGEL

| | | | |
|---|--|--|--|
| Nombre | María Angélica Serrato Aya | | |
| Identificación | 51.738.918 | | |
| Teléfono | 3474570 ext. 322 | | |
| Formación de pregrado | Fisioterapeuta | | |
| Formación de postgrado | Administración Hospitalaria Magister en Gerencia y Dirección de Empresas (en curso) | | |
| Cargo en la universidad | Profesora auxiliar de carrera | | |
| Grupo de investigación al que pertenece: | Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad | | |
| Dirección electrónica | miserrato@urosario.edu.co | | |
| Unidad académica | Fisioterapia | | |

Experiencia en la participación de proyectos sociales (Listar hasta los ocho más importantes)

| Nombre del proyecto | Entidad sede de la ejecución | Tipo de población | Finalizado | En curso |
|--|--|---|------------|----------|
| 1. Construcción de la política distrital de discapacidad. | Instituto Distrital de Acción y Participación Comunitaria. | Personas con Discapacidad. | X | |
| 2. Implementación de la Política Sectorial en Salud para la Prevención y el manejo de la discapacidad en Bogotá. | Secretaría Distrital de Salud. | Organizaciones y personas con discapacidad. | X | |
| 3. Formulación de la política de discapacidad en el Municipio de Zipaquirá. | Alcaldía Municipal. | Personas con Discapacidad. | X | |

7. Cronograma

| ACTIVIDADES | MES 1 | | | MES 2 | | | MES 3 | | | MES 4 | | | MES 5 | | | | | | | |
|--|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Semanas | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión equipo coordinador del proyecto con investigadores. | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construcción de instrumentos y definición de referentes institucionales. | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Difusión de metodologías con referentes y aplicación de técnicas e instrumentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consolidación y contrastación de la información. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación primer borrador documento final. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reuniones internas de equipo. | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación informes de avance. | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construcción modelo de gestión organizacional para el IRAS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primer borrador documento final. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Versión final informe de investigación -Bitácora IRAS-. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desembolsos proyecto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Directorio equipo técnico

| NOMBRE | UNIDAD DE DEPENDENCIA | DIRECCIÓN ELECTRÓNICA | TELÉFONO |
|-----------------------------|---|---|------------|
| Alvarado Ricardo | Facultad de Medicina. | alvaradojr53@yahoo.com | 3138361926 |
| Ángei María Rosario | Educación Continua- Coordinación Área Salud. | maangel@urosario.edu.co | 3115313678 |
| Arbeláez Natalia | Asistente de investigación. Estudiante de sociología y relaciones internacionales. | nata_ar@hotmail.com | 3153654706 |
| Cruz Israel | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Investigación. | icruz@urosario.edu.co | 3125888420 |
| Enríquez Carolina | Facultad de Medicina. | cenrique@urosario.edu.co | 3118768911 |
| Espinosa Ángela | Facultad de Medicina - Enfermería. | afespin@urosario.edu.co | 3103414091 |
| Fajardo Adriana | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Fonoaudiología. | adfajard@urosario.edu.co | 3107654947 |
| Garzón Díaz Karin | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Extensión. | kgarzon@urosario.edu.co | 3115142992 |
| Latorre Catalina | Facultad de Medicina. | clatorre@urosario.edu.co | 3115142482 |
| Mogollón Amparo | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Escuela Postgrados. | amogollo@urosario.edu.co | 3125888206 |
| Ospina Liza | Asistente de investigación. Estudiante de psicología y sociología. | ospinaliza@hotmail.com | 3003198708 |
| Palacios Ma. de los Ángeles | Asistente de investigación. Estudiante de sociología e historia. | Maria.palaciosca@urosario.edu.co | 3115607268 |
| Pulido Sandra | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Fonoaudiología. | spulido@urosario.edu.co | 3165745881 |
| Ramírez María Victoria | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano – Dirección Administrativa. | Victoria.ramirez@urosario.edu.co | 3114551902 |
| Restrepo María Helena | Facultad de Medicina - Psicología. | mariestrepo@yahoo.com maria_restrepo41@urosario.edu.co | 3102056924 |
| Rincón Liz johanna | Escuela de Ciencias Humanas - Profesor cátedra. | liz.corner@gmail.com | 3012645091 |
| Sánchez Viviana | Asistente de investigación. Estudiante de sociología y ciencia política y gobierno. | | |
| Serrato María Angélica | Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano - Fisioterapia. | mserrato@urosario.edu.co | 3112483576 |
| Valenzuela Sergio | Asistente de investigación. Estudiante de sociología, y de periodismo y opinión pública. | servalenzuela@gmail.com | 3168826364 |

9. Referencias

1. Universidad del Rosario. Plan Integral de Desarrollo PID 2004-2015, Editorial Universidad del Rosario, Bogotá, 2004.
2. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). Una nueva gestión pública para América Latina, [s.l.] 1998.
3. Knudsen, Hans-Peter. “Gratis es caro, creando crecimiento con educación”, Revista Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Vol.102, No. 596, septiembre de 2007, p. 56.
4. Hincapié Gómez, Ángela Esmeralda. “Lecciones aprendidas en la construcción del Programa social de Vallejuelos”, ponencia presentada en el IV Encuentro Nacional de Extensión Universitaria: entre el pragmatismo y la utopía, la pregunta por el papel y función social de la universidad, ASCUN, 2004.