



Cursos de
Introducción
a la Profesión

El próximo 12 de marzo se llevarán a cabo los Cursos de Introducción a la Profesión, llamados Cursos IP, día en el cual la Universidad del Rosario recibirá a más de quinientos estudiantes de los diferentes colegios convenio de todo el país con el objetivo de darles una muestra experiencial de lo que es la Universidad y sus diferentes opciones de carrera profesional.

Louisa Soto es la psicorientadora del Colegio Anglocolombiano, que ha participado en Cursos IP y muchas otras actividades organizadas por la Universidad con el objetivo de prestar orientación vocacional a los estudiantes de bachillerato de los colegios de Bogotá y el país. Visitó el nueva sede del norte y habló con nosotros para contarnos cuál fue su propia experiencia.

pág. 7

¿Conoces la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas?

¿Conoces su imagen?

¡La puedes crear tú!

Espera próximamente las condiciones del concurso



Por: María Lucía Torres
– Observatorio Legislativo
de la Universidad del Rosario.

El próximo domingo 14 de marzo, los colombianos elegirán los miembros que integrarán el Congreso de la República para el período 2010 - 2014, esto es, Senadores y Representantes a la Cámara. Igualmente, se elegirán, por primera vez por voto popular, los representantes de Colombia en el Parlamento Andino. Adicionalmente, se puede votar en las Consultas Internas de los partidos políticos para elegir su candidato presidencial. El Nova Et Vetera lo invita a votar y le cuenta todo lo que USTED DEBE SABER para que su voto cuente.

¿Cuándo son las elecciones legislativas?

El domingo 14 de marzo de 2010.

- ¿En qué horario se realizará la jornada electoral?

El horario de votación, tanto en el territorio nacional como en el exterior, es de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Al cerrar las mesas, se da inicio al conteo de votos por parte del jurado de mesa.

- ¿Qué es el Parlamento Andino?

Es el órgano que representa a los pueblos de la Comunidad Andina (Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia) y está integrado por representantes de los 4 países. Los representantes de Bolivia son designados por el Congreso, los de Ecuador y Perú son elegidos por votación popular, y Colombia, el próximo 14 de marzo, por primera vez, elegirá los suyos mediante voto popular.

- ¿Qué debo llevar a la mesa de votación?

Únicamente debe llevar su documento de identidad original.

- ¿Qué me entregan los jurados tan pronto me identifique?

Le entregarán 3 tarjetones (elecciones ordinarias): el del Senado, el de la Cámara y el del Parlamento Andino.

Si usted va a votar en las Consultas Internas de los partidos, deberá solicitar este tarjetón.

pág. 8 y 9

Contenido	
Opinión	2
EndNote, una herramienta sencilla	3
Empresarios colombianos fueron galardonados	7
Francisco José de Caldas	6
UR presenta los resultados de TRAMA	11
Exposición por el pueblo de Haití	12
Plazoleta	13
Trivia del Nova	13
Buzón de Servicio al cliente	14
Festival Iberoamericano de teatro	16



Cita mundialista
Mundiales y campeones
pág. 15



Comunidad Nova
Premiaron a los ganadores del CANE
pág. 4



Comunidad Nova
Esta es la UP
pág. 10

Editorial

Información electoral

“El derecho a elegir y ser elegido”

El año 2010 es para nuestro país un año de especial relevancia en la esfera política. Si bien los años electorales traen consigo una mezcla de sensaciones y los afanes propios de quienes quieren ser elegidos, muchas veces para nosotros como estudiantes, docentes o profesionales, no pasan de ser una época de contaminación de nuestro entorno: vallas publicitarias, eslogan de campañas, cuñas de radio y televisión, miles de folletos entregados en todos los lugares a los que acudimos, correos masivos de publicidad y utilización de los nuevos canales de comunicación como facebook y twitter.

Pues bien, este año, además de ser un año relevante por las elecciones, también mejorará la economía de quienes viven alrededor del mundo político (publicistas, medios de

comunicación, editoriales, fabricantes de pendones, pasacalles, etc.). El ambiente está colmado de muchas expectativas frente a lo que será una aparente renovación de los miembros del Congreso, después de la tormenta que significó la llamada “parapolítica” y la incertidumbre generada por una posible segunda reelección del Presidente de la República.

Es precisamente por ello que hacemos un llamado para que en este, como en los demás procesos electorales, todos como ciudadanos estemos preparados y seamos actores principales, de las decisiones que van a afectar nuestro futuro inmediato y el de nuestros hijos. De allí la necesidad de ser conscientes de la importancia de acudir masivamente a las urnas. Elegir es un derecho que tenemos todos los ciudadanos, es la manera de hacernos partícipes de la democracia, pero también es un deber de todos; abstenerse no es la mejor opción, pues el ejercicio de votar nos permite formar parte de grandes cambios, de protestas fundadas y manifestar con hechos lo que pensamos o queremos.

De allí que la Universidad del Rosario, desde diferentes escenarios, realice importantes esfuerzos por brindar a todos y cada uno de los miembros de la comunidad Rosarista herramientas básicas para ejercer el derecho a elegir y ser elegido. En su rol de Academia, la Universidad del Rosario, procura llevar a todos información veraz y oportuna, que les permite tener la tranquilidad



Por: Manuel Rueda –Director del Observatorio Legislativo de la Universidad del Rosario

lidad de acudir a las urnas de manera responsable, crítica y consciente.

Por conducto del Observatorio Legislativo de la Facultad de Jurisprudencia, la Universidad ha puesto en manos de la comunidad rosarista información electoral a través de Boletines Virtuales y encuentros con partidos políticos, y en esta edición del Nova Et Vetera llevamos a ustedes una serie de contenidos que esperamos sean de especial interés, más aún cuando muchos de nuestros estudiantes tendrán oportunidad de votar por primera vez.

Los invitamos entonces para que acudan a las urnas este 14 de marzo para las elecciones legislativas y el próximo 30 de mayo para las Presidenciales. La publicidad, las vallas, las camisetas, los gorros y toda la información que nos entregan en estos días, pasarán después de esas fechas, pero las personas que resulten elegidas, serán quienes conduzcan el destino de nuestra Colombia en los próximos cuatro años.

Breves



No se lo pierda

■ Encuentro con candidatos al congreso de la República.

Lo invitamos a asistir al Ciclo de Presentaciones de Partidos Políticos para las elecciones del 14 de marzo. Cada miércoles se invitarán dos partidos políticos los cuales presentarán sus programas en cuanto a los diferentes aspectos de interés, luego de esta presentación se abrirá un espacio de preguntas para los asistentes.

Mayores informes:
http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/obser_legislativo/index_2010.html



Con lupa

■ Ciclo de Conferencias Extensión/Proyección Social

La Dirección de Extensión estará realizando el próximo 9 de marzo de 2010, a las 7:30 a.m. en el Centro de Convenciones de Compensar Avenida 68 No.49A-47 Salón 2-1 la conferencia “Responsabilidad Social y Sostenibilidad en las Organizaciones” que presidirá el Doctor John Karakatsianis, director Sustainable Projects, experto en temas de sostenibilidad y responsabilidad social, primera conferencia del ciclo “En la búsqueda de la armonización del trabajo entre la Universidad, las Empresas, el Estado y la Comunidad” que busca acercar a la Universidad a su entorno y poner en práctica así su política de Responsabilidad Social. Estarán participando Gerentes de Recursos Humanos de Empresas Privadas.

Mayores informes: http://www.urosario.edu.co/extension/ciclo_conferencias.htm



Becas

■ Becas de la OEA para estudios académicos de posgrado 2011-2012

El Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura se complace en anunciar la distribución de la Nota Verbal OAS/DDHEC-NV/031/2009 la cual informa sobre los procedimientos para la presentación de solicitudes de becas de la OEA para Estudios Académicos de Postgrado y/o investigación conducente a un título para el proceso de selección 2011-2012.

Mayores informes:
<http://www.urosario.edu.co/internacionalizacion>



En inglés

■ Results of the English Classification Exam

You may consult the results of the English Classification Exam at: www.urosario.edu.co/internacionalizacion/IL_multilinguismo_resultadosingles. Remember that the level determined by the Exam is the one you can register next semester in any of the elective English courses offered by the School of Human Sciences.

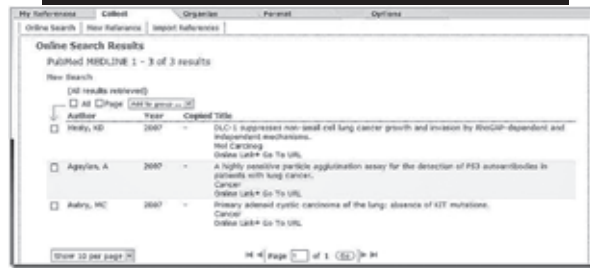
Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co



Una Herramienta sencilla que hace el trabajo Sencillo



La gran variedad de opciones que posee EndNote lo convierten en la herramienta perfecta para la citación y elaboración de bibliografía en el momento de componer de textos académicos.



Crear su propia base de datos, con sus categorías particulares es una de las facilidades que ofrece EndNoteWeb

Por: **Laura García**
garcia.laura@ur.edu.co

Los recursos que facilita la biblioteca de la universidad son diversos y de gran utilidad para el trabajo académico e investigativo. Tal es el caso de EndNote, gestor de referencias bibliográficas o, en palabras más sencillas, herramienta que ayuda en la organización de citas y bibliografías cuando se elaboran escritos técnicos. Si usted se encuentra en plena redacción de una Monografía o cualquier trabajo investigativo la herramienta EndNoteWeb facilitará su desarrollo y evitará el trabajo engorroso.

EndNoteWeb es un servicio que ofrece la biblioteca desde el año 2007, como parte de la suscripción que tiene la universidad, y por lo tanto toda la comunidad rosarista, a los recursos ofrecidos en la plataforma ISI WEB OF KNOWLEDGE. Los cuatro principales recursos por los cuales está conformada la plataforma son: el Journal Citation Report, El Web Of Science, Researcher ID y EndNote. La primera herramienta, permite conocer el

factor de impacto de las revistas más importantes a nivel mundial; Web of Science® ayuda a los investigadores a buscar información actual o retrospectiva relacionada con la ciencia, las ciencias sociales, las artes y las humanidades entre aproximadamente 9.300 de las revistas de investigación más prestigiosas y de alto impacto del mundo; Reseracher ID es un recurso que permite al investigador crear identificadores personales estables para presentar sus trabajos ante la comunidad y gestionar la forma de mostrar al público sus métricas personales; así mismo el investigador puede intercambiar bibliografías con un grupo de investigadores, conocer y dar a conocer áreas de interés, entre otros. Por último, el ISI WEB OF KNOWLEDGE, ofrece la herramienta EndNoteWeb que facilita el trabajo a la hora de citar, recoger y acumular bibliografía.

■ Simplifique su trabajo en línea

EndNote, cuenta con varias opciones que permiten que el trabajo de citación y elaboración de bibliografías se realice de forma más sencilla y sobre todo más ordenada y exacta. Una de las bondades que presta el servicio de EndNote, es la búsqueda de bibliografía dentro de las diferentes fuentes que posee la Biblioteca como bases de datos, catálogos bibliográficos, entre otros. Adicionalmente, si la bibliografía no se encuentra dentro de las fuentes consultadas, es posible importar las referencias bibliográficas o construirlas de manera sencilla y guiada.

La búsqueda e identificación de fuentes, no es el único beneficio de EndNoteWeb; dentro de su gran paleta de posibilidades, está la de crear una colección referencias propia en la que se pueden almacenar resúmenes y apuntes individuales, a gusto de usuario y de acuerdo a las categorías que considere convenientes. El sistema de EndNoteWeb incluso, es capaz de rastrear los duplicados o repeticiones de bibliografía dentro de las diferentes categorías que el usuario ha creado.

■ Pensando en la Monografía

Tal vez el elemento más innovador e importante de EndNoteWeb, es la herramienta Cite While You Write™ (cite mientras escribe), que a través de un plug-in que se agrega a Word, permite tomar fuentes bibliográficas completas de algún recurso electrónico en la red o de la colección personal creada en EndNoteWeb y referenciarlas de acuerdo con el estilo requerido por el escritor.

Por ejemplo, si se escoge el estilo para citar Chicago, el plug-in lo reconoce y cita de acuerdo a las normas específicas para éste, que en este caso particular requiere de una bibliografía al final del artículo escrito, que él solo va ordenando alfabéticamente, evitando el engorroso trabajo de copiar y pegar tantas veces como sea necesario. Complementariamente, la herramienta automáticamente también va agregando los respectivos Ibidem y op cit, que corresponden al desarrollo del texto.

■ ¿Dónde se encuentra y como aprender a utilizarlo?

Dentro de las estrategias de comunicación de la biblioteca de la universidad, y considerando la importancia e innovación de esta herramienta, desde el mes pasado se encuentra en el sitio Web de la biblioteca, un tutorial sobre cómo registrarse en la plataforma de ISI, para poder acceder a los diferentes recursos incluyendo EnhNoteWeb. Adicionalmente, está disponible en el sitio una guía que describe los usos y los elementos que contiene este recurso. Po último, a través de la biblioteca se tiene la posibilidad de acceder a capacitaciones en línea ofrecidas por el proveedor, de manera que los usuarios se conviertan en expertos en el manejo de este tipo de servicios. Acérquese a las instalaciones de la biblioteca y pregunte por el calendario de capacitaciones en línea o solicite una.

Para mayor información al respecto visite el link:

<http://www.urosario.edu.co/biblioteca/>



■ Make your online work easier and profit from it

The organization of a bibliography and the correct citation in complex academic papers is sometimes hard and time-consuming. That is why the University has simple and useful tools, such as EndNoteWeb which simplifies your work by helping you to complete it without making any major effort.



Cursos de inglés también para administrativos y docentes

En el entorno empresarial y educativo actual, la Universidad del Rosario ha detectado la necesidad que no solo sus estudiantes alcancen el dominio de otras lenguas, sino que sus funcionarios administrativos y docentes también lo hagan. Por esa razón, en el PID de la Universidad, en el programa de internacionalización, contempla que la Universidad brinde facilidades para que funcionarios y profesores adquieran las competencias requeridas para el dominio del idioma inglés.

La Universidad ha adoptado un plan de estudios conformado por 5 niveles, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, los cuales se han dividido en 15 subniveles. La metodología de estos cursos permite desarrollar las 4 competencias requeridas para el dominio de una segunda lengua, como son comprensión de lectura, comprensión oral, expresión oral y expresión escrita.

Lo invitamos a inscribirse en los cursos, los cuales se ofrecerán de acuerdo con la siguiente programación:



Siempre es un buen momento para aprender una segunda lengua.

Nivel	Fechas Inscripción	Fecha Examen de clasificación por internet	Fechas del curso	Horario
Elementary B	Abril 19 al 28 de 2010	Abril 19 al 28 de 2010	Mayo 3 al 1 de septiembre (periodo de vacaciones del 23 de junio al 23 de julio de 2010)	Martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.
Elementary C – Quinta de Mutis				Lunes y miércoles de 5:00 a 7:00 p.m.
Pre-Intermediate B				Martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.
Intermediate A				Lunes y miércoles de 5:00 a 7:00 p.m.
Upper-Intermediate A				Martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.
Advanced A				Lunes y miércoles de 5:00 a 7:00 p.m.
Elementary A	Septiembre 2 al 8 de 2010	Septiembre 2 al 8 de 2010	Septiembre 13 al 4 de diciembre de 2010	Martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.
Elementary A – Quinta de Mutis				Lunes y miércoles de 5:00 a 7:00 p.m.
Pre-Intermediate A				Martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.
Intermediate B				Lunes y miércoles de 5:00 a 7:00 p.m.
Upper-Intermediate B				Martes y jueves de 5:00 a 7:00 p.m.
Advanced B				Lunes y miércoles de 5:00 a 7:00 p.m.

Concurso Académico Nacional de Economía

El Banco de la República premia a los ganadores del CANE



La premiación se llevó a cabo en las instalaciones del Banco de la República.

El pasado 2 de febrero en las instalaciones del Banco de la República, los 15 estudiantes que ocuparon los tres primeros puestos en el Concurso Académico Nacional de Economía realizado el 14 de noviembre en el Campus Norte de la Universidad, recibieron de manos del Gerente General del Banco de la República el señor José Darío Uribe y del Rector de la Universidad del Rosario el señor Hans Peter Knudsen, un diploma de certificación y un computador portátil.



Los estudiantes ganadores de la Universidad Nacional y de la Universidad de los Andes, primer y segundo puesto respectivamente. Los ganadores de la Universidad Eafit de Medellín, no asistieron al acto de premiación.



El Gerente General del Banco de la República, el Rector de la Universidad del Rosario, El Sindico de la Universidad, El Decano de la Facultad de Economía y el Coordinador del CANE con los estudiantes de la Universidad Nacional.



Concurso Académico Nacional de Economía:

Fecha: 14 de noviembre de 2009.

Versión No.: 1.

Lugar: Campus Norte-Universidad del Rosario.

Nace como iniciativa de: el Consejo Estudiantil de Economía.

Facultades en concurso: 21 Facultades de Economía de todo el país.

Asistentes: 1200 personas.

Equipo organizador: 75 estudiantes voluntarios (Facultades de Economía, Administración y Relaciones Internacionales).

Coordinador: Juan Pablo Ayala.

Presentadora: Adriana Eslava.



El Gerente General del Banco de la República, el Rector de la Universidad del Rosario, El Sindico de la Universidad, El Decano de la Facultad de Economía y el Coordinador del CANE con los estudiantes de la Universidad de los Andes.

45 años

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

La Facultad de Administración está de celebración



Por: *María Fernanda Carrascal*

En el 2010 la Facultad de Administración cumple 45 años de fundación, celebrando una historia de logros que le permiten ubicarse en la posición privilegiada en la que actualmente se encuentra.

A lo largo del 2009 la Facultad recibió importantes reconocimientos como el de la Revista América Economía que la ubicó como una de las 25 Facultades de administración más importantes de América Latina. De la misma manera, el



Carlos Enrique Piedrahita Arocha, Presidente del Grupo Nacional de Chocolates, Ganador del Premio al Empresario del Año, DE MANOS DEL Rector de la Universidad del Rosario

Por: **María Fernanda Carrascal**
carrascal.maria@ur.edu.co

El 11 de febrero en el Aula Máxima de la Universidad del Rosario, La Facultad de Administración celebró la quinta versión del Permio al Empresario del Año, en esta ocasión galardonó a Carlos Enrique Piedrahita Arocha, presidente del Grupo Nacional de Chocolates, con la Mariposa de Lorenz al Empresario del Año 2009, por su dirección estratégica, eficiencia operacional, responsabilidad social y ética empresarial.

Por su parte, la Facultad premió conjuntamente con la Superintendencia de Sociedades a **Laboratorios de Cosméticos Vogue S.A**, quien recibió el Ave Fénix al Resurgir Empresarial, por su recuperación luego de estar a punto de iniciar proceso de liquidación.



Recibe el premio María Cortés de Chávez Socia Fundadora Laboratorios de Cosméticos Vogue S.A., Ganador del Ave Fénix, de manos del Superintendente de Sociedades

Empresarios
colombianos
fueron galardonados en UR

“Siento y sentimos, en el Grupo Nacional de Chocolates, una enorme gratitud de que nuestra institución haya sido escogida para este honor, tiene para nosotros un gran valor viniendo de la Academia, de una institución tan respetada, tan admirada como es la Universidad del Rosario y de una Facultad tan calificada como es la Facultad de Administración”.

CARLOS ENRIQUE PIEDRAHITA,
Presidente Grupo Nacional de Chocolates.
Ganador del Premio al Empresario del Año 2009.

Empresario del Año 2009
Mariposa de Lorenz

*Ganador:
Carlos Enrique Piedrahita Arocha
Presidente
Grupo Nacional de Chocolates.

Mención de Honor
*A:
Andrés Jaramillo
Presidente
Andrés Carne de Res.

Resurgir Empresarial
Ave Fénix

*Ganador:
Laboratorios de Cosméticos Vogue S.A.
*Recibe:
María Cortés de Chávez
Socia Fundadora.

Mención de Honor
*A:
Industria de Calzado Jovical S.A
*Recibe:
César Augusto Jaramillo
Gerente General.

Mención de Honor
A: Productos 3A
Recibe:
Andrés Augusto Aguirre Amaya
Gerente General.

“Es para mi un honor y motivo de gran orgullo en representación de Laboratorios de Cosméticos Vogue, el reconocimiento que hoy nos hace la Facultad de Administración de la Universidad del Rosario conjuntamente con la Superintendencia de Sociedades, como empresa ejemplo que después de haber transcurrido una complicada situación financiera ad portas de una liquidación, ha superado las dificultades con un equipo de trabajo comprometido”

MARÍA CORTÉS DE CHÁVEZ, Socia Fundadora Laboratorios de Cosméticos Vogue.

➔ Grupo de Investigación en Perdurabilidad Empresarial fue clasificado en la categoría A1 por Colciencias, clasificación a la que solo pertenecen 3 grupos en la disciplina de la administración en el país.

El comienzo del 2010 trae para la Facultad nuevos logros, como la aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional del Doctorado en Ciencias de la Dirección, cuya primera cohorte comenzará sus estudios en el mes de Septiembre.

A lo largo del año celebraremos juntos con eventos de los que desde ya queremos hacerlos partícipes:

Los Días “D”
El SOFÁ
Actividades con Egresados
Bingo del Consejo Estudiantil de la Facultad
Escuela de Verano

La Facultad que hemos construido

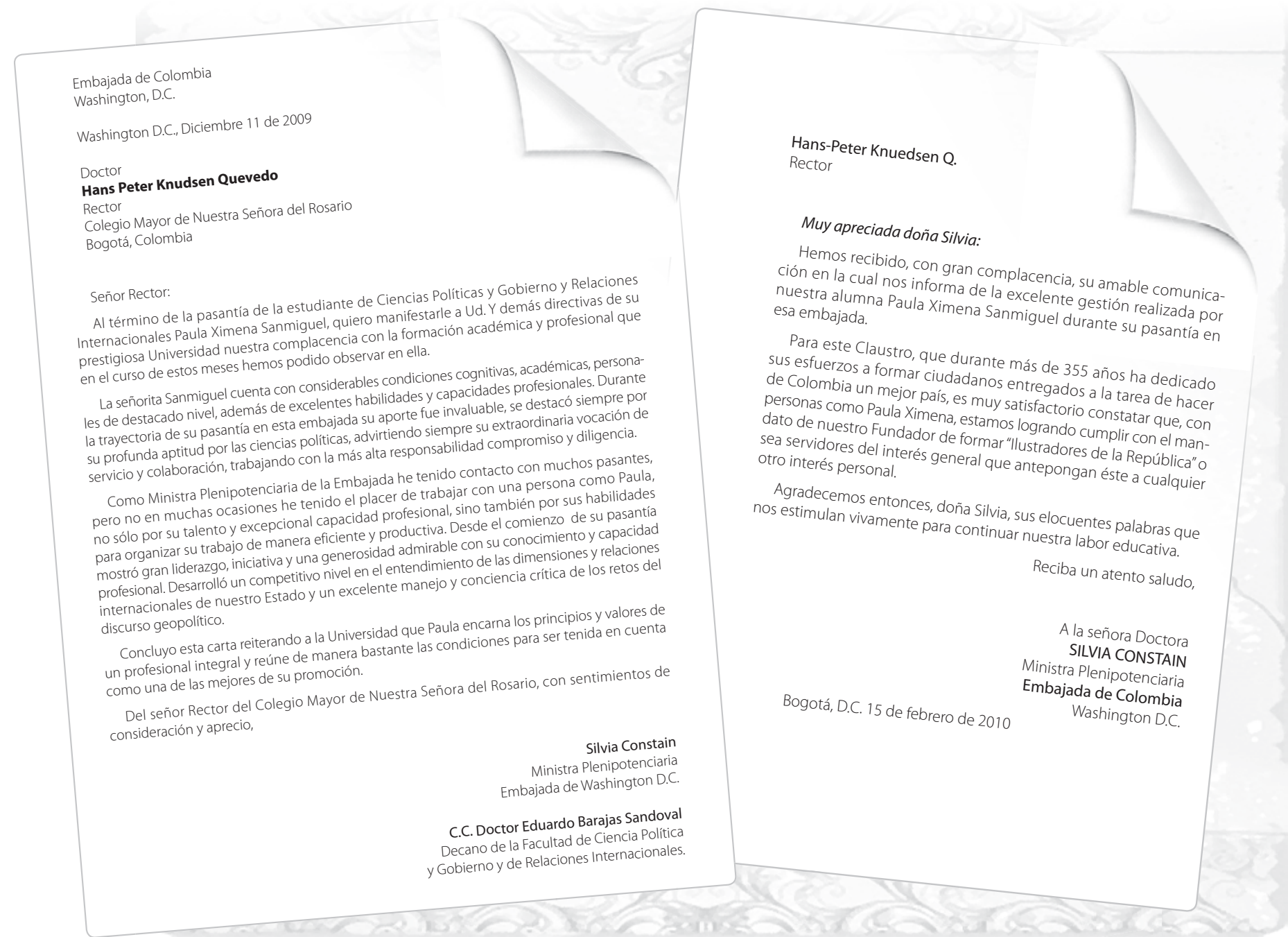
Ayer
1965

- 19 estudiantes.
- Programa de Administración de Empresas.

Hoy
2010

- 3000 Estudiantes.
- 3 Programas de pregrado.
- 17 especializaciones.
- 2 Maestrías.
- 1 Doctorado.
- 5 Convenios de doble titulación, más de 100 opciones para intercambio estudiantil.
- Centro de Emprendimiento.
- Extensiones en Medellín, Ibagué y Bucaramanga.

Para mayores Informes:
*Francisco Cubillos luis.cubillos@urosario.edu.co
*Luisa Godoy Luisaf.godoy@urosario.edu.co



Bicentenario

Francisco José de Caldas:
ideario de la élite criolla



El archivo histórico de la universidad guarda tras sus peurtas un cuaderno de anotaciones de Francisco José de Caldas.

Por: **Laura García**
 garcia.laura@ur.edu.co

Este año, Colombia y varios países latinoamericanos están conmemorando 200 años de las independencias, junto a esta celebración se reúnen todo tipo de preguntas y cuestionamientos sobre el pasado, sus protagonistas, antagonistas y momentos destacados, sin embargo, existen documentos, textos, libros y fuentes como cartas y diarios que nos acercan a la realidad de la época donde una gran cantidad de ideas están en pleno cambio y surgimiento.

La Universidad del Rosario como testigo presencial de la época, guarda tras su archivo histórico toda clase de documentos que acercan al estudiante y al país a la realidad de la época. En esta oportunidad, el periódico Nova Et Vetera quiere aprovechar la celebración nacional y los documentos que tiene la universidad para poner al alcance de toda la comunidad rosarista, en cada entrega de la publicación, algo de la historia que cuentan los pasillos de la Universidad.



Francisco José de Caldas se destacó en gran variedad de ciencias a pesar de haber realizado sus estudios en jurisprudencia.

Caldas: Inventor, estudiante, escritor y criollo

Si bien la universidad como institución tiene una carácter histórico importante, sus estudiantes también han realizado un aporte significativo a la historia nacional. Tal es el caso del reconocido astrónomo, biólogo, geógrafo y periodista Francisco José de Caldas, quien realizó sus estudios de jurisprudencia en la Universidad y tuvo el placer de acompañar a José Celestino Mutis como asistente en la Expedición Botánica.

Según Radamiro Gaviria, Director del taller de cultura rosarista, Caldas como parte de una élite letrada y con un pensamiento particular que si bien compartía los ideales de la revolución, fue un “criollo despojado” siempre esperó algo más y estuvo en constante aguar-do por el reconocimiento que había perdido después de las reformas de Carlos III, donde los criollos dejaban de tener gran parte de los privilegios que antes poseían.

Aportes y participación

Este carácter se evidencia en su lado creador, pues al no poder acceder a los privilegios de la élite española, a pesar de ser hijo de un burócrata español y de una mujer con ascendencia europea, tuvo que utilizar sus propios medios para crear elementos de medición geográfica, como es el caso de un instrumento para medir la altura por medio de la temperatura que el agua alcanza. A pesar de estos esfuerzos “Caldas nunca estuvo en posición de proclamar la prioridad del descubrimiento o para recibir un apropiado reconocimiento.”

Entre sus grandes proyectos, se encuentra la Expedición Botánica liderada por José Celstino Mutis. Al no poder compartir más viajes con el reconocido naturalista Alexander Von Humbolt y resignado a continuar en la Nueva Granada, territorio que consideraba enemigo de las ciencias, es invitado a participar de esta gran exploración, donde realizó aportes en recolección de plantas, principalmente quina, y en la ubicación astronómica de importantes espacios del territorio del Virreinato de la Nueva Granda.

Su legado

Entre los principales activistas de la independencia se encontraba Francisco José de Caldas quien resultó ser la expresión de una patria soñada, pero al fin de cuentas una patria criolla. En este proceso, caldas formó parte del ejército como ingeniero, organizó el arsenal para fabricar armas y estuvo a cargo del periódico revolucionario “El Diario Político.”

Esta actividad fue la que con la contrarrevolución y la llegada de Pablo Morillo al territorio lo llevó a la cárcel, y posteriormente a la ejecución en 1816. Sin embargo, Caldas fiel a su naturaleza criolla y letrada, nunca hipotecó su ideario y lo adaptó a las necesidades de su tiempo.

En la universidad sus contribuciones en la topografía, meteorología, botánica y geografía, aportaron a la enseñanza de las ciencias exactas, al asumir la cátedra de matemáticas después Mutis. Adicionalmente, vale la pena destacar que en el Archivo Histórico es posible localizar gran parte de su producción intelectual, entre los que se encuentra unos manuscritos inéditos sobre ciencia y astronomía nunca publicados en el semanario de Nueva Granada, escritos en el año de 1809.

Viene de la página 1

Elegir una perspectiva propia del mundo

Cursos de Introducción a la Profesión



Louisa Soto is the guidance counselor of Colegio Anglocolombiano and has participated in the PI Courses and many other activities organized by the University with the purpose of advising kids in high school about their professional decision. She visited the north campus and told us about her own experience.

Nova Et Vetera: You are the person in charge of advising students about their professional careers and what they are going to do the rest of their lives. That is a big decision! Tell us about your own decision in that matter.

Louisa Soto: I studied in the United States, I made the decision to go to school that was a liberal arts college, which would give me a lot of choice because I didn't know what I wanted to study, and I chose my major the last day of the last semester. I took one course, Sociology, and I loved it and I said "Ok that's what I want to study", and honestly, it was the perfect choice for me, even though I fell into it, because I feel that when you study in the university you get the foundation or the perspective you will be having the rest of your life. In my experience, I am a guidance counselor in Colegio Anglo Colombiano, which is the perfect job for me, and I can come back where I studied sociology and my natural curiosity for people, and cultures, and how people make decisions, and how cultures function, how they die, how they prosper, so on.

● **N.V.:** About that, We kniw that your school and your office develop activities for ninth and tenth graders, which is kind of particular because if you notice, most schools focus their attention on senior students. What inspires you to start thinking about the youngest ones?

L.S.: A couple of things. First of all, in Colombia you need to choose your career or what we'd call your major when you apply to university, so there is a need to start younger and to think "OK what are my academic interests? What do I think are my set of skills? What kinds of things can I see myself doing in the future?" They have to start younger because in eleventh grade they got to have their decision. They need some time to think that through and not feel forced into that. And also because my school is an International Baccalaureate School and ninth grade is the moment when they decide the six courses they will be taking for their IB Diploma, so ninth grade seems a natural time to start having those career conversations.

● **N.V.:** When it comes to the professional decision, what is the real importance students should give to their parents' opinion?

L.S.: Depends on the kid, depends on the family, and depends on the personalities. What I tell the students is that they should study what they like, and they should study what they're interested in, because if they don't they might be changing careers four times while they're studying, they are going to be studying eight years! It just doesn't make sense. Is there resistance against their choice? Well, where does it come from? a concern is that the student won't be

capable of studying what s/he is interested in, or there are no career options here in Colombia; well, that is a different conversation and we'd need to do some more research but think about music, and poetry, and the usual concerns. Well, look in the world... who is making the most money? People writing songs, doing rap, performers; there is a future for people who are talented. I try to encourage the students to be truth to what they want, but you should listen to your parents too; at the end of the day they do want what is best for you, but when there is a lot of family resistance it has to do a lot more with the family relationship rather than the career choice.

● **N.V.:** Lately you have had the opportunity of experiencing the University of El Rosario, and at the same time you have an objective view because you weren't raised here in Colombia. In the case of Rosario, what have you liked the most?

L.S.: The first interactions I had at El Rosario were when I took students on a tour in other school, and the level of professionalism I found in the people working there, specially the level of professionalism in that core of students and the people who worked in that department, the level of knowledge, and every event I ever attended at El Rosario is very well organized, very well executed, and just well done in general. That was my first



impression and of course, it was a positive impression. And as I attend events with my students, they tell me what they like and what they don't; missing a campus is one of the things they have mentioned. I think that with the new campus you are addressing that concern but also your need for space, for expansion. But also there is a sense of Internationalism, creating citizens of the world, and is something not just to talk about but I've seen your Rector actively pursuing opportunities to get Colombians outside of Colombia and also bring students to the country, which I think is very important for the future of this country; people in the world really need to know what Colombia is about and how we study and what our young people have to say.

Bringing students here is also an important part of that as well, because they are really doing an exchange. There are a lot of universities that send their students for a semester

or a year overseas but El Rosario is the only one I've seen has the reciprocal part, just like the Bologna agreement, where El Rosario goes there and Bologna comes here, and everybody learns Italian, and everybody learns Spanish; a real exchange of ideas, exchange of experiences, instead of sending the kids to Brazil to studying a couple of months, no! For me is not about and I think your Rector is being very forward-thinking in that aspect, and really pro-Colombian!

● **N.V.:** About El Rosario and its activities, what is the importance of Professional Introduction Courses for students in schools like yours?

L.S.: Being a counselor in a school in Bogota, it has amazed me that students don't visit the campuses and universities, having them in their backyards. When I was in high school most of the universities my friends and I were applying to, were three or four hours away, or you had to get on a plane. Here you get on a bus or a taxi, and you go to universities and experience their campus, and they don't do it! So, part of my role and my goal is to get them on the campuses, and El Rosario has some really nice activities where they get to experience, spend the whole day in real classes. One of my students tells me "I raised my hand to go to the bathroom" and the professor said "No, no, you are in the university, you go to the bathroom and you come back, you are an adult", they really like that. That is a good program to market the university, obviously, and universities are starting to do that. When you go to University Fairs, and there are 150.000 students, you're not in classrooms, basically is a tour, you don't get to experience what university is really like, and so I've been looking for more opportunities to get my students to El Rosario, to classes or maybe incorporate trial interviews, or tours, but my goal is to get these kids to the campuses, that's crucial.

● **N.V.:** If there was a confused student and asked you for advice, what would you say to him or her?

L.S.: Just one? Can I give two? (Laughs) The first thing is do is explore with the student: what do you like, so, study what genuinely interests you, and I go from there because what you study is not necessarily what you are going to do for the next years. It shouldn't be about that, it should be about how your study is going to inform your perspective. The architect is going to come to this country campus of El Rosario and is going to look around, how is this organized in a much different way that I do as a sociologist; I want to know where people are going to congregate, where they're going to be, where they will be exchanging ideas, the architect might be looking to structures, and how the buildings will be prizing the landscape. What you study in the university is what is going to give you that foundation, and that is finally how you look at the world and how you see yourself in it.

Louisa Soto
Guidance Counselor of Colegio
Anglocolombiano

¿Qué son los Colegios Convenio?

Son aquellas instituciones educativas de educación media que han suscrito un convenio de cooperación con la Universidad del Rosario en virtud de sus características específicas como lo son el bilingüismo, identidad curricular, nivel en las pruebas de estado ICFES, entre otras. Actividades como Cursos IP o Cátedras Introdutorias están dirigidas de manera exclusiva a los colegios convenio. Para saber si tu colegio es o no convenio puedes ingresar a http://www.urosario.edu.co/FASE4/nuevosestudiantes/nuevosest_convenios.htm

Mayores Informes: Coordinador de Mercadeo Escuelas y Facultades, Leonardo Reyes: holman.reyes@urosario.edu.co

Andino, el pasado 2 de febrero. Los partidos tienen hasta el 26 de febrero para realizar modificaciones, más no para aumentar el número de candidatos inscritos. A partir de ese momento, los candidatos ya son definitivos hasta las elecciones. Las listas de candidatos de cada partido se pueden consultar en la página web de la Registraduría.

- **¿Cuántos Senadores se eligen en total el 14 de marzo?**

Se eligen 102 Senadores; 100 curules están previstas para el nivel nacional y 2 curules están especialmente determinadas para las comunidades indígenas.

- **¿Cuántos Representantes a la Cámara se eligen en total el 14 de marzo?**

Se eligen 166 Representantes; 161 curules están previstas para los representantes de los 32 departamentos de Colombia, 1 curul para los indígenas, 1 para los colombianos en el exterior, 1 para las minorías políticas y 2 para las negritudes.

- **¿Cuántos Representantes de Colombia al Parlamento Andino se eligen el 14 de marzo?**

Se eligen 5 Representantes.

- **¿Qué es la circunscripción indígena?**

La Constitución de 1991 estableció que los indígenas tenían derecho a 2 curules en el Senado adicionales a las de los 100 senadores previstas a nivel nacional. Para la Cámara de Representantes, también se previó dicho derecho y hay 1 curul para la circunscripción indígena.

- **¿Cualquier persona puede votar al Senado por un candidato de la circunscripción indígena?**

Usted podrá votar por un candidato de la circunscripción indígena, así usted **no** pertenezca a ninguna comunidad de este grupo étnico. En la parte de abajo del tarjetón del Senado (parte B), usted encontrará los logotipos de los partidos y los números de los candidatos que se inscribieron por la circunscripción indígena. Es importante que tenga presente que si usted vota por un candidato al Senado de la circunscripción indígena, **no** puede votar por otro de la circunscripción nacional, es decir, solo debe haber marcaciones en la parte A o en la parte B del tarjetón, no en las dos.

- **¿Cualquier persona puede votar a la Cámara por un candidato de la circunscripción indígena o por uno de las negritudes?**

Usted podrá votar por un candidato de la circunscripción indígena o de las negritudes, así usted **no** pertenezca a estos grupos étnicos. En la parte del medio del tarjetón de la Cámara (parte B), usted encontrará los logotipos de los partidos y los números de los candidatos que se inscribieron por la circunscripción indígena y en la parte de abajo (Parte C), encontrará los logotipos de los partidos y los números de los candidatos que se inscribieron por las negritudes.

Es importante que tenga presente que si usted vota por un candidato a la Cámara de la circunscripción indígena, o de las negritudes, **no** puede votar por otro de la circunscripción de su departamento (parte A), ni de las negritudes (parte C), es decir, solo debe haber marcación en una de las 3 partes del tarjetón (A, B o C), no en dos o tres.

Que su voto cuente ¡marque bien su tarjetón!



La calidad de las personas que integran el Congreso es responsabilidad de todos.

Lo primero que usted debe saber, es si la lista de candidatos inscrita por el Partido de su preferencia es **con voto preferente** o **sin voto preferente**:

- **LISTA CON VOTO PREFERENTE:** es la lista en la cual el elector tiene la posibilidad de elegir a un candidato específico dentro del partido de su preferencia. A la hora de votar en este tipo de listas, se marca **con una X el logotipo del partido** y además, se coloca una **X en el número del candidato** de su elección. Esto quiere decir que en las listas con voto preferente, el elector hace **2 marcaciones**: una sobre el logotipo del partido y otra sobre el número y es completamente válido.
- **LISTA SIN VOTO PREFERENTE:** es la lista en la cual el elector **no** tiene la posibilidad de elegir a un candidato específico, simplemente el voto es por el partido de su preferencia. El voto se cuenta para el partido y los votos se irán repartiendo a los candidatos en el orden en que estos fueron inscritos por el partido. A la hora de votar en este tipo de listas, **solo se marca con una X el logotipo del partido y no se hace ninguna marcación sobre los números del tarjetón.**

Para saber si la lista del partido de su preferencia es con voto preferente o sin voto preferente, **usted debe revisar debajo de cada uno de los logosímbolos de los partidos ubicados en la parte superior del tarjetón (SEÑALAR IOS TARJETONES)**, (tanto de la Cámara, como del Senado y del Parlamento Andino), allí dirá: **preferente o no preferente.**

Es importante tener en cuenta que los tarjetones electorales **no** traen fotografías de los candidatos **ni** sus nombres, razón por la cual se recomienda consultar y tener claro el logosímbolo del partido de su predilección, así como el número de su candidato favorito en las listas con voto preferente, antes de ir a las urnas. En todo caso, como ayuda pedagógica, en todos los puestos de votación habrá un cuadernillo de consulta con los nombres y las fotografías de los aspirantes inscritos.

- ¿Si yo **solo** quiero votar por el partido y **no** por un candidato, puedo hacerlo?

Sí, independientemente de que la lista sea con voto preferente o sin voto preferente, usted puede votar sólo por el partido, **marcando con una X el logotipo de éste y no más**, es decir, no marca sobre ningún número. En estos casos, el voto es válido, se cuenta para el partido y los votos se irán repartiendo a los candidatos en el orden en que éstos fueron inscritos por el partido.

- ¿Qué pasa si solo marco un número en el tarjetón y no marco ningún logotipo?

Si marca solo el número sin marcar ningún logotipo, el voto será nulo, pues no se entenderá a quién le está dando el voto. Recuerde que las listas con voto preferente son aquellas en las que el candidato tiene un número asignado, pero no puede marcar solo el número, debe acompañarlo con la marcación del logotipo para saber por cual candidato está dando su voto.

- ¿Tengo opción de votar en blanco en todos los tarjetones?

Sí, usted tiene la opción de la casilla de voto en blanco en todos los tarjetones, pero recuerde que si marca esa casilla **NO** puede marcar ninguna otra, ni de logosímbolos ni números, pues una marcación adicional anularía el voto.



■ On march 14th Colombians will be voting

On March 14th, Colombians will elect the members of Congress, Senators and Representatives, for the period 2010 – 2014. Likewise, the Colombian representatives in the Andean Parliament will be elected by popular vote for the first time. Additionally, citizens can vote the Internal Consultations of the political parties for the election of their presidential candidates. Nova et Vetera invites all of you to vote and tells you what YOU NEED TO KNOW so that your vote counts.

Compromiso por convicción y trabajo en equipo: esta es “la UP”

Un chaleco negro y un pantalón beige; los zapatos bien lustrados y la sensación en la cara de que todo marcha a la perfección como tal vez solo en el Rosario podría pasar. Ellos son los de “la UP”, la Unidad Promocional, quienes tienen como labor la nada despreciable tarea de hacer crecer la familia rosarista día a día trabajando con los colegios de toda Colombia. 38 estudiantes de pregrado conforman este equipo que en diferentes eventos como las Ferias Universitarias, UR en las Regiones, Correrías, Cursos IP (introducción a la profesión), talleres informativos y muchos más frentes, apoyan la enorme gestión institucional para ofrecerle a los estudiantes de los colegios del país una posibilidad de vida en nuestra Universidad y una mejor asesoría para tomar la decisión más importante en esta etapa. En sus manos, “la UP” tiene la enorme responsabilidad de representar al Rosario desde su esencia humanística e histórica, hasta su solidez institucional convirtiéndose en un equipo de trabajo de fundamental importancia para el mejoramiento y crecimiento constante de la Universidad.

■ Los resultados de la gestión, donde los proyectos son una realidad visible...

Pero más allá de conceptos idealistas, después de cuatro años de labores, la misión es una realidad evidente que se cumple cada día y la visión está más que clara en la mente de sus protagonistas. Así, los números dan muestra de su gestión y de lo que significa este elemento para la Universidad. En 2009 esto fue lo que se hizo:

- 592 colegios de calendario A y B a nivel nacional incluido Bogotá, fueron atendidos a través de Ferias, Correrías, visitas a colegios y visitas a la Universidad.
- 8 Correrías en 14 ciudades, mas de 100 Ferias en 15 ciudades y 84 colegios visitados en 11 ciudades por UR en las Regiones, fue la cobertura de “la UP”.
- Se hicieron 40213 contactos con estudiantes en el año, de los cuales para los períodos 2-2009 y

1-2010 se inscribieron 10442 y se matricularon 2082.

- 38 rosaristas viajaron por Colombia estrechando vínculos con los colegios desde la Guajira en el Cerrejón hasta Pasto, y lograron transmitir la experiencia e identidad del Rosario dejando huellas que guiaron a nuestros nuevos estudiantes. .

■ “La UP” para “un UP”

“Cuando aplicas para la UP, piensas que solo será un trabajo como cualquiera y ni te imaginas todo lo que te espera en el camino. Los viajes a otras ciudades son una experiencia espectacular, y los nuevos amigos los encuentras desde el primer día, pero sobretodo, y esto es por lo que estamos acá: muchísimo trabajo por hacer, siempre con el compromiso y el sacrificio absoluto que caracterizan a “la UP”, pues nosotros somos la cara de la Universidad frente a los futuros estudiantes. Lo más importante es que podemos transmitir nuestra propia experiencia de vida y , por supuesto, nos ganamos unos



Los estudiantes pertenecientes a la Unida Promocional son los responsables de mantener la imagen institucional de la Universidad siempre en alto.



Estudiantes de diferentes carreras aprovechan la Universidad para dar sus primeros pasos en un ambiente laboral.

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

pesos que nunca sobran, pero más que eso, ganamos muchas personas valiosas en esto que es como una familia y lo hacemos trabajando por nuestra Universidad”.

Adrián Visbal, VI semestre de Economía y Finanzas.

UR Académica

¡Allez à Bordeaux!

y realiza el programa de doble titulación en el IEP

La internacionalización es sin duda uno de los ejes fundamentales alrededor del cual la Universidad ha crecido y trabajado constantemente. Programas de intercambio, doble titulación y relaciones académicas son una muestra clara del contacto permanente que existe con otras universidades del mundo. Esta vez el turno es para los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno, Relaciones Internacionales y Gestión y Desarrollo Urbanos quienes tendrán la opción de realizar el programa de doble titulación con el Instituto de Estudios Políticos de Bordeaux (IEP).

Como antecedentes, el Rosario ha venido realizando con el IEP programas de intercambio estudiantil donde se homologan materias cursadas; también, en cuanto al intercambio académico, el Coordinador y Docente del Programa de Ciencia Política y Gobierno, el Señor Germán Puentes, asistió a Bordeaux como profesor visitante en el 2008; en consecuencia, en 2009 representantes del IEP estuvieron en nuestra Universidad y tras evaluar la situación convinieron con éxito el programa de doble titulación para ambas instituciones.

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co



Programas de intercambio y doble titulación son una muestra clara del contacto permanente que existe con otras universidades del mundo.

► LOS DOCUMENTOS deben ser entregados hasta abril 30 de 2010 a la Asistente de Internacionalización de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales: Edificio Santa Fe, Carrera 6A # 14 – 13, oficina 219.

► PARA SABER las especificaciones de los documentos y mayor información de la doble titulación, comunícate con Mariana Ruiz Tonelli al mail mariana.ruiz@urosario.edu.co, o al teléfono 3414006 ext. 224. Y en la web www.urosario.edu.co/cienciapolitica/

► PARA OBTENER tanto el Diplome du Master del IEP de Bordeaux como el título de tu carrera en el Rosario, solo debes cumplir con los siguientes requerimientos:

1. Tener un promedio mayor o igual a 4.0
2. Haber cursado 8 semestres o haber aprobado el 70 % de los créditos del Programa al momento de inscribirse a la doble titulación. Se considera que el 70% de los créditos de las carreras equivalen a:
- 2.1. Relaciones Internacionales: 118
- 2.2. Ciencia Política y Gobierno: 119
- 2.3 Gestión y Desarrollo Urbanos: 119
3. Aprobar el examen B2 de la Alianza Francesa
4. No haber recibido sanciones disciplinarias
5. Llevar los documentos requeridos a la Facultad
6. Cursar un año de estudios en el IEP y aprobar 60 créditos europeos (ECTS).



■ ¡Allez à Bordeaux!

Si tu es étudiant de la Faculté de Science Politique et Gouvernement et Relations Internationales, tu peux prendre le nouveau programme de double titre avec l'Institute d'Études Politiques de Bordeaux. Ici, tu as la chance d'obtenir le Diplôme du Master du IEP comme le respectif de ton carrière dans le Rosario.

Historias de Mujeres

Archivo Histórico

¿Hiciste parte de ésta historia?



Agar

Y Sarai mujer de Abraham no había
sierva Egypcia por nombre Agar
se ha hecho estéril, para
menos podr



Eva

Vio pues la mujer, que el árbol era bueno para com
los ojos, y agradable a la vista: y tomó de su fruto
marido, el cual comió. Y fueron abiertos los
biendo ellos echado de ver que estab
higuera, y se hicieron delat
se paseaba en e



Séfora

Y estando en el camino, les sa
mesón, y quería matarle. Séfora tomó
aguda y circunció el prepucio de s
res para mi esposo de sangr
sangres a causa de la c

UR Académica

La Universidad del Rosario presenta los resultados de TRAMA

Curso básico
en Análisis de
Movimiento. Roma,
Septiembre 2007



Curso de Análisis en
laboratorio y análisis
clínico de la marcha:
casos clínicos. Chile,
Marzo 2008



Después de tres años de trabajo académico y práctico, el proyecto TRAMA (Training in Motion Analysis), del cual la Universidad del Rosario hizo parte fundamental, finaliza sus estudios y trabajos, invitando a toda la comunidad rosarista a unirse a la reunión de cierre los días 10, 11, y 12 de marzo. Allí se presentarán los resultados del trabajo consolidado de varios países latinoamericanos y europeos a lo largo de este tiempo.

El objeto de este proyecto, se dirigió principalmente a la conformación de una red de cooperación internacional que analizara las aplicaciones clínicas y ocupacionales del movimiento del cuerpo humano. Así, sus actividades se ocuparon primordialmente en el entrenamiento para el análisis cuantitativo del movimiento humano, con el propósito de aplicarlo a diversos campos de la salud y la investigación, tales como la rehabilitación, ergonomía, bioingeniería, entre otras.

Mayores informes

Lugar: Universidad del Rosario. Sede Claustro

Fecha: Marzo 10-12

Horario: 8:00 a.m. – 5:00 p.m.

Entrada Libre, El idioma oficial del evento es INGLÉS

Mayor información: Juan Alberto Castillo
Grupo de Investigación Salud,
Cognición y Trabajo
juan.castillom@urosario.edu.co
ergomotion.lab@gmail.com
3474570 ext: 388

¿Qué es TRAMA?

El proyecto TRAMA es financiado por la comunidad europea y hace parte del programa ALFA (América Latina – Formación Académica) que promueve la cooperación entre centros de educación universitarios de la Unión Europea y América Latina. Durante estos tres años participaron varias instituciones nacionales, entre las que se encuentra la Universidad del Rosario como miembro principal, a través del Grupo de Investigación en Salud, Cognición y trabajo, y el Instituto Roosevelt como miembro asociado.

La reunión final de TRAMA

Esta reunión final, que se llevará a cabo en el Aula Máxima de las instalaciones del claustro de la universidad, contará con la presencia de algunos de los mejores centros de investigación en la temática a nivel mundial. Los siguientes países hacen parte de los invitados especiales: Italia (Politécnico de Milán), Suecia (Instituto Karolinska), México (Centro de Rehabilitación Infantil TELETON), Bélgica (Universidad Libre de Bruselas), Chile (Universidad de Chile).



University of El Rosario
presents the results of TRAMA

The final meeting of the TRAMA Project will be held on March 10th, 11th and 12th and the final results of joint international work will be presented. These include clinical and occupational applications of the movement of the human body. The event is open to all the El Rosario community.

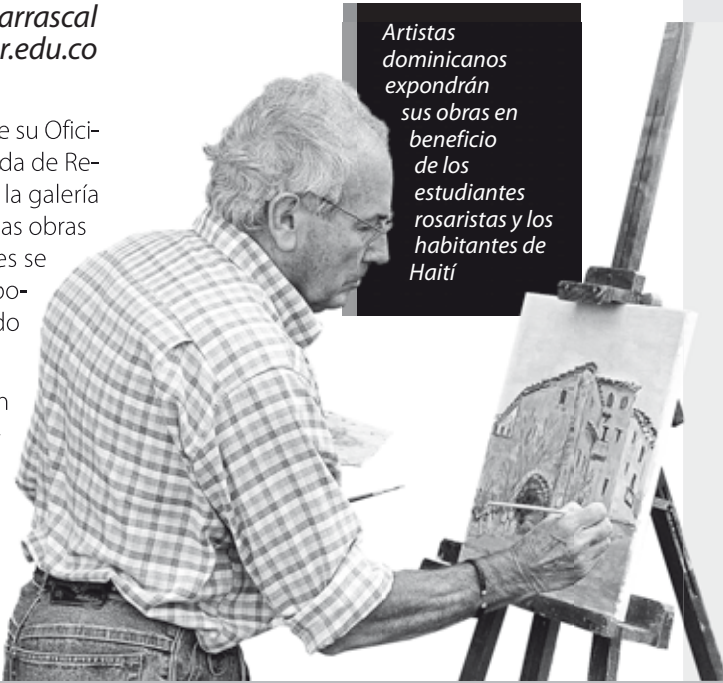


El Rosario y la Oficina de Donaciones apoyan a los Maestros de la pintura por Haití

Por: **María Fernanda Carrascal**
carrascal.maria@ur.edu.co

La Universidad del Rosario por medio de su Oficina de Donaciones se une a la Embajada de República Dominicana en Colombia y a la galería Arte & Arte para impulsar la exposición de las obras de diferentes artistas dominicanos, quienes se unen por los damnificados de Haití. La exposición será presentada en el hall del segundo piso del Claustro del 9 al 19 de Marzo.

Las ventas de esta exposición serán destinadas para el fondo para la reconstrucción de Haití. Posteriormente, las obras serán expuestas en la galería y harán un recorrido por diferentes ciudades del país. La comunidad rosarista está invitada a disfrutar de esta exposición y a contribuir a esta causa.



Artistas dominicanos expondrán sus obras en beneficio de los estudiantes rosaristas y los habitantes de Haití

Artistas en la exposición:

- **Antonio Guadalupe:** Realizó estudios en New York con el reconocido pintor italiano Prillo Grinilli Fundador de la Academia de Artes Vincent Van Gogh, hoy Escuela de Bellas Artes de la ciudad de Moca, Republica Dominicana.
- **Víctor Ulloa:** Obra denominada por un universo fantástico, gran manejo del color y armonía al mezclarlos.
- **Alberto Ulloa:** En su país ganó la beca "Abelardo Rodríguez Urdaneta" para cursar estudios de postgrado en España Especializado en pintura mural , su obra ha recibido varios premios y galardones a nivel internacional como el Primer Premio de pintura concurso Royall bank of Canadá.
- **Luz Severino:** Es ingeniera civil de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, posteriormente estudió en la Escuela Nacional de Bellas Artes de su país y en New York. Artista especializada en grabados con participaciones en principales bienales y exposiciones colectivas.
- **Osiris Gómez:** Realizó sus estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes de República Dominicana. Ha realizado murales para instituciones gubernamentales y religiosas de su país. Sus pinturas encuentran en importantes colecciones de arte alrededor del mundo
- **Ramón Sandoval:** Obtuvo el primer Premio de Dibujo y el Segundo de Paisajes en la escuela Nacional de Bellas Artes de su país

Rosarista Destacado

ERACOL en pro

del desarrollo Latinoamericano

ERACOL

La Comisión Europea eligió entre 22 propuestas al proyecto ERACOL, consorcio conformado por once universidades en América Latina y Europa, entre las que se encuentran las universidades colombianas del Rosario y Cauca.

Por: **Laura García**
garcia.laura@ur.edu.co

Histórica es la selección por parte de la Comisión Europea del proyecto presentado por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario, en conjunto con la Universidad de Erasmus en Holanda. La selección del proyecto ERACOL, en donde el consorcio entre 11 universidades latinoamericanas y europeas se verá beneficiado directamente, fue elegido entre 22 propuestas de carácter mundial.

La particularidad de ERACOL

El proyecto ERACOL se enfoca en la cooperación internacional y el nutrimento de los sistemas de salud en los países del tercer mundo. Por lo que la obtención de este reconocimiento, que incluye un aporte de 3 millones de euros, beneficiara a 139 estudiantes de pregrado, maestría, postgrado, doctorado y postdoctorado en lo que respecta a gastos de movilidad, alojamiento, seguros, visas y becas académicas.

Si bien el objetivo general se enfoca en los sistemas de salud, el proyecto busca, particularmente, la capacitación de estudiantes en esta área, de manera que los profesionales que resulten de este proyecto, fortalezcan la identificación y solución de problemas de salud, optimicen y corrijan los sistemas sanitarios, y fortalezcan la investigación en pro de los países en desarrollo. Todo esto no sólo en consideración de un país particular, sino en la comprensión de la problemática bilateral y el entendimiento de los llamados países del tercer mundo.

El reto

De acuerdo a la líder del proyecto Mónica María Or-

tegón, médica rosarista, especialista en epidemiología y Doctora en Ciencias de la Universidad Erasmus, esta elección es una oportunidad única y un reto enorme, donde se elevarán los estándares de calidad y el nivel académico en las universidades participantes.

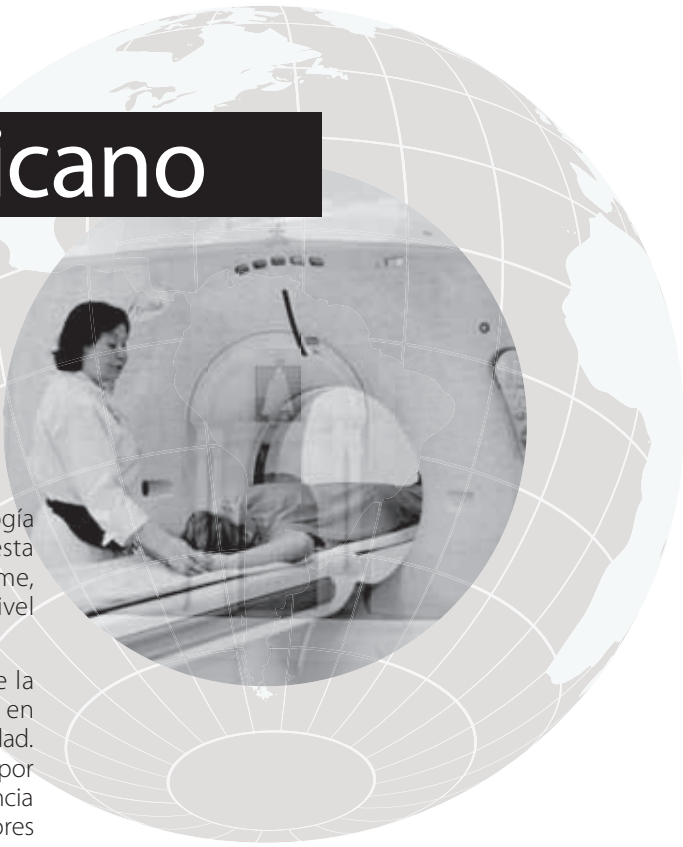
El proyecto ERACOL permitirá el desarrollo de la educación, especialmente en el nivel de pregrado en Colombia, mediante un altísimo nivel de competitividad. Este gran proceso que conlleva el proyecto liderado por la universidad, apunta también con especial importancia a una salud tangible dentro de los sistemas prestadores de servicios médicos en el país.

El proyecto ERACOL lo integran las universidades del Rosario y Cauca de Colombia; la Universidad Autónoma de Centro América y Universidad de Costa Rica en Costa Rica; la Universidad de Panamá y la Universidad Latina de Panamá; y en Europa, Erasmus University Rotterdam de Holanda, Karolinska Institutet de Suecia, Katholieke Universiteit Leuven de Bélgica, Universitat Pompeu Fabra de España y la Universidad de Torino de Italia.

Un proyecto para todos

Aunque a primera vista el proyecto parece estar enfocado a los estudiantes que desarrollan estudios en medicina y carreras afines, la convocatoria, que aún no está abierta, recibe en concurso a estudiantes de todas las carreras que estén interesados en participar y hacer parte de un proyecto de carácter mundial.

Para conocer información al respecto visite el link <http://www.erasmus-columbus.eu/>, donde periódicamente se estará publicando información sobre fechas, convocatorias y aspectos de importancia relacionados con ERACOL.



El trabajo en equipo, mezclado con unas buenas instalaciones para el desarrollo intelectual, comprueban que trabajando en comunidad se pueden alcanzar los más altos logros.



ERACOL favors Latin American development

The selection made by the European Commission of the project submitted by the School of Medicine and Health Sciences of University of El Rosario, jointly with Erasmus University in Holland, reaches historic dimensions for the University. It poses a particular challenge for the development of studies in medicine and related sciences.

Para no perderse



Foro “La Constitución, entre el cambio social y el retroceso político. ¿Qué sigue?”. Foro con ocasión de los 20 años de la Séptima Papeleta.

- **Organizan:** Universidad del Rosario, Revista Semana y la Fundación Séptima Papeleta.
- **Fecha:** Marzo 10 de 2010
- **Lugar:** Aula Máxima
- **Hora:** 8:00 am. a 6:00 pm.
- **Facultad:** Jurisprudencia.
- **Sumario:** La Séptima papeleta fue una propuesta de un Movimiento Estudiantil ante las elecciones del 11 de marzo de 1990 de Colombia, en las que se elegían Senado, Cámara de Representantes, Asamblea Departamental, juntas administradoras locales, Concejo Municipal y Alcaldes.
- El movimiento Estudiantil propuso incluir un séptimo voto en que se solicitaría una reforma constitucional mediante la convocatoria de Asamblea Constituyente. Aunque la papeleta no fue aceptada legalmente, sí se contó de manera extraoficial; al final la Corte Suprema reconoció la voluntad popular mayoritaria, validando el voto.
- El movimiento de la séptima papeleta es por tanto el origen de la Constitución de 1991.

Marzo

1

Métodos de enseñanza del español como lengua extranjera.

- **Facultad:** Escuela de Ciencias Humanas.
- **Lugar:** Sede Centro.
- **Hora:** 5:30 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-CHuman_MetodosEspanol.html

4

Seminario internacional acciones de grupo y de clase en casos de graves vulneraciones a Derechos Humanos.

- **Facultad:** Jurisprudencia.
- **Fecha y hora:** Marzo 4: 1:00 p.m. y Marzo 5: 8:30 a.m.
- **Lugar:** Biblioteca Luis Ángel Arango.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-jurisp_acciones-grupo.html

5

Exhibición de taekwondo

- **Facultad:** Decanatura del Medio Universitario.
- **Lugar:** Claustro
- **Hora:** 11:00 a.m.

9

Conferencia: “Sostenibilidad, un imperativo estratégico para el tercer sector colombiano”

- **Facultad:** Dirección de Extensión.
- **Lugar:** Centro de Convenciones Compensar (Avenida 68 No.49A-47 Salón 2-1).
- **Hora:** 7:30 a.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/extension/ciclo_conferencias.htm

9

Seminario: “El camino hacia el estudio de la biomecánica de un modo preciso y objetivo”

- **Facultad:** Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- **Lugar:** Centro Italiano de Bogotá Salón Italia, Av. 13 No. 127-60.
- **Hora:** 8:00 a.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/emcs/>

12

Diplomado en Gestión de Negocios Internacionales con Asia Pacífico Cámara de Comercio Colombo-chilena.

- **Facultad:** Facultad de Administración.
- **Lugar:** Claustro.
- **Hora:** 5:00 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-Admon_negocios-asia-pacifica.html

15

Planeación Estratégica desde el ser humano.

- **Facultad:** Decanatura del Medio Universitario.
- **Lugar:** Claustro
- **Hora:** 5:00 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-MedioUR_planeacionestrategica.html

Trivia del
NOVA

1.

Sudoku

		7	6			1		
		2		9				4
		8			3		5	
		5				7		
			1		8			
		6				2		
	9		4			6		
7				2		8		
		3			1	5		

2.

Criptograma.

En esta suma cada letra es equivalente a un número menor de 5.
Escribe el valor de cada letra.

+

A

B

3

C

B

D

E

E

C

A=

B=

C=

D=

E=

+

3

Buzón de servicio al cliente

La Universidad del Rosario te escucha

Por: Por: Juan Daniel Londoño

Colaboración Patricia Peña - Área de Gestión Organizacional

Sin duda todos hemos sido consumidores de un producto o un servicio alguna vez en la vida. De la misma manera, es claro que todos hemos tenido en un momento determinado algún inconveniente con el producto o servicio recibido y hemos radicado la correspondiente queja ante la persona indicada, y seguramente hemos recibido atención al reclamo, en algunos casos hemos sido objeto de actos dirigidos a indemnizar la incomodidad, como en otros hemos sido ignorados.

El momento más crítico de la atención al cliente es, sin duda, el primer contacto con la organización que presta el producto o servicio, el objetivo de la organización es lograr que el cliente perciba a la persona que lo está atendiendo como alguien que lo comprende. En el momento en que no existe esa comprensión entre cliente e interlocutor se genera una inconformidad con el servicio, y el primero querrá manifestar todo su sentir respecto de lo sucedido; es allí donde se originan las quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias. Es claro entonces que un sistema de canalización de reclamos e inconformidades en un mínimo para cualquier institución que preste algún tipo de servicio al cliente y que busque el desarrollo de sus actividades con calidad; ¿cuentan todas las empresas con el espacio para que los clientes manifiesten su opinión frente al servicio recibido? Existen organizaciones interesadas en el tema, y unas cuantas le dan una importancia tal, que están tomando decisiones con base en lo que sus clientes aportan.

El Rosario construido por sus rosaristas

La Universidad del Rosario es una de las instituciones que se preocupan por saber lo que piensan sus usuarios y por eso ha desarrollado mecanismos que permiten optimizar la comunicación con sus estudiantes, de tal manera que estos se sientan escuchados y sean partícipes en la mejora continua de los procesos. Para este propósito el canal más importante es el **buzón de servicio al cliente**, diseñado para que la Comunidad Rosarista pueda **ingresar reclamos, oportunidades de mejora, sugerencias, felicitaciones o solicitar información**.



Clarita investigó y encontró Que

Todo lo que ingresa al buzón de servicio al cliente es procesado por un equipo de trabajo debidamente calificado, el cual resuelve las inquietudes reportadas, transmite las felicitaciones recibidas y genera datos relevantes para la toma de decisiones dentro de cada área, dando respuesta oportuna al reclamo en un máximo de **ocho días hábiles**.

Clarita te aclara

- Cuando nos referimos a **oportunidades de mejora** estamos hablando de los momentos en que manifiestas la inconformidad con un producto o servicio recibido.
- Se habla de **reclamo** cuando quieres manifestar tu inconformidad pero además esperas que te den una respuesta o solución.
- Si nos expresas tu opinión referente al servicio que pueda llegar a generar un cambio en alguna de sus partes o en su totalidad en pro de la satisfacción del cliente o mejora de los procesos nos estas dando una **sugerencia**.
- Cuando quedas muy satisfecho con el servicio prestado y nos lo haces saber se denomina **felicitación**.
- Cualquier duda que tengas con respecto a los productos y servicios que préstamo la puedes aclarar solicitando información por medio del buzón de servicio al cliente. Si quieres ampliar la información sobre este tema puedes comunicarte con Gestión Organizacional a través del correo gestion.calidad@urosario.edu.co o llamando a la extensión 7342.

UR Académica

Reflexiones acerca

del aporte de Fernand Braudel

Fernand Barudel (1902-1985) fue uno de los historiadores franceses más importantes del siglo XX. Perteneció a la corriente historiográfica conocida como los **Annales**, que se caracterizó por desarrollar una historia interdisciplinaria en la que se incorporaron otras ciencias sociales como la geografía, la sociología, la antropología, etc.

Sus postulados más importantes se remiten al concepto de las duraciones históricas: la corta duración se refiere a acontecimientos, individuos y vida cotidiana; mientras que larga duración, se refiere a las estructuras que permanecen en el tiempo y que son determinantes en la historia. Su labor historiográfica también reconocía la pertinencia de los factores socioeconómicos en la narración y el deseo de la unión de las diversas áreas de la ciencia social.

Celebración de los aportes de Braudel en la academia

El programa de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Externado de Colombia y la Embajada de Francia (Departamento para asuntos universitarios), con la colaboración del Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA), la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional y el departamento de Educación de la Universidad Militar Nueva Granada invitan a un homenaje de la obra monumental y de la figura del historiador francés Fernand Braudel, en el marco de los 25 años de su muerte mediante un panel académico los días 4 y 5 de marzo de 2010, en la Universidad Externado de Colombia

El evento afrontará la problemática de la duración y de la influencia, tanto metodológica como epistemológica, que ha ejercido la obra de Braudel en la enseñanza de la historia y, ampliamente, en las ciencias humanas y sociales en occidente, particularmente en América Latina.

Entre otros conferencistas invitados al panel se contará con la presencia especial de Georges Lomné del IFEA, de Javier Tantalean y Claudia Rosa Laura de Perú, Hugo Fazio de la Universidad de los Andes, Luis Carlos Ortiz de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Oscar Almario García de la Universidad Nacional, sede Medellín. (Otros conferencistas nacionales por confirmar).

Concurso para el pregrado

Los Estudiantes de pregrado con ensayos relativos al tema del panel, interesados en participar en calidad de conferencistas, pueden enviar su texto a la dirección de inscripciones. Dos textos serán seleccionados para ser presentados en el panel por sus autores junto con los conferencistas nacionales e internacionales.

Información del evento:

Lugar: Auditorio D 201 Universidad Externado de Colombia Calle 12 No. 1-17 Este. Teléfonos: 3420288 y 3419900. (ext 1503) Bogotá, Colombia

Fechas: 4 y 5 de marzo de 2010 8:30 am- 5:00 pm



25 años después de su muerte, la Universidad Externado, invita a la comunidad estudiantil y académica de la ciudad y el país a hacer parte de un evento de alta calidad.

Inscripciones

Enviar un correo electrónico a historia@uexternado.edu.co con nombres y apellidos completos, documento de identidad, ocupación e institución de procedencia (si aplica).



Reflections on Fernand Braudel's contribution

Universidad Externado de Colombia has prepared an academic panel, to celebrate the 25th anniversary of Fernand Braudel's death, to be held on March 4th and 5th. The academic event will deal basically with Braudel's proposals and will include an essay contest on the topic of the panel. The contest is open to undergraduate students.

Mundiales y campeones, Segunda parte

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

El trofeo que
sustituyó al
Jules Rimet,
la Copa del
Mundo, es hoy
el máspreciado
del planeta.

La era moderna y el fútbol por el mundo

Italia recibió el mundial en 1990 con todo tipo de cubrimiento mediático y tecnológico como nunca el mundo lo había visto. El campeón fue Alemania Occidental que venció en la final a la Argentina de Maradona tomando revancha del torneo anterior, esta vez en el estadio Olímpico de Roma. Colombia por su parte, volvió a la competición en este año del cual siempre se recordará el agónico empate a uno contra los germanos en tiempo de reposición, con definición de Freddy Rincón tras un magistral pase del "Pibe" Valderrama; en 1994 por primera vez se realizó el torneo en Norteamérica y Estados Unidos fue la sede. Si bien esta no era una nación futbolera, ofrecía todas las garantías para la realización de semejante evento, y así mismo, con este mundial, el fútbol empezó a llevarse a todos los lugares en donde había sido hasta entonces poco conocido. Brasil fue el campeón y levantó la copa por cuarta vez en la historia, en esta ocasión frente a Italia por definición desde el punto penal después de que Roberto Baggio errara su tiro.



En el 90 Alemania se coronó campeón de la mano de Rudi Völler y Lothar Matthäus



Los goles que nunca se olvidarán

- ▶ Los dos de Maradona en México 86 frente a Inglaterra en cuartos de final: la "mano de Dios" y aquel en el cual emprendió una imparable carrera evadiendo rivales desde mitad de cancha.
- ▶ El de Carlos Alberto en la final del 70 a favor de Brasil frente a Italia: un pase profundo de Pelé casi sin mirar y un riflazo incontenible.
- ▶ En la final del 50, en el famoso "Maracanazo", el gol de Alcides Ghiggia que de manera increíble pasa ligeramente entre el palo y el arquero a 10 minutos del final dándole la copa a Uruguay.

Cuatro años después en Francia, los brasileiros volvieron a la final para enfrentarse al local. El marcador fue 3 a 0 a favor de los galos que con una espectacular actuación de Zinedine Zidane salieron campeones por primera vez e increíblemente aplastaron a los brasileiros. Este fue el último mundial jugado por Colombia, que solo conseguiría un triunfo frente a Túnez con gol de Leider Preciado por pase espectacular, otra vez del "Pibe"; no obstante los mejores del mundo, Brasil, tuvieron su revancha en 2002 en un hecho sin precedentes, dos países, esta vez asiáticos, organizaron el mundial: Corea del Sur y Japón. Alemania llegó a la final para jugar contra los **verde-amarelos** quienes asumiendo su esencia de reyes del fútbol, se consagraron pentacampeones con el sensacional desempeño de Ronaldo y Ronaldinho.

Finalmente en 2006, jugando la definición en el histórico Estadio Olímpico de Berlín, Francia e Italia se enfrentaron, y por la vía de los penales, el segundo levantó la copa por cuarta vez. Hoy, el mundo torna su mirada hacia Sudáfrica esperando volver a ver a un jugador extraordinario, una selección fantástica y una competición sin precedentes, donde los pueblos se unan alrededor del balón y el mejor obtenga la gracia de la victoria levantando la copa.

Brasil, es el eterno campeón que no se cansará de levantar la copa.



The modern era and football for the world

Italy, the United States, South Korea, Japan and Germany have hosted the World Cup celebrations in the last years. Thus, football has travelled around the world, and the extraordinary final scores, the unusual goals and the exceptional players have been admired throughout history. Today, the world is expecting South Africa 2010.

Festival Iberoamericano de teatro de Bogotá

Miguel Fernando Otálora, diseñador de 25 años de la Universidad Nacional y actualmente estudiante de Dibujos Animados en el Vancouver Film School de Canadá, ganó la convocatoria hecha por el Festival Iberoamericano de Teatro para definir la nueva imagen de la edición XII del Festival.

Por: María Fernanda Carrascal
carrascal.maria@ur.edu.co

XII FESTIVAL IBEROAMERICANO DE TEATRO DE BOGOTÁ
19 DE MARZO AL 4 DE ABRIL DE 2010



Fanny Mickey, fundadora del Festival Iberoamericano de teatro.

Del 19 de marzo al 4 de abril de 2010, se llevará a cabo el Festival Iberoamericano de Teatro. Este año es especial, pues se hará un homenaje a Fanny Mickey, fundadora del Festival que en 1988 reunió 59 compañías de 21 países, quién falleció en agosto de 2009.

El día 20 de marzo a las 3:00 pm, desde la Plaza de Toros La Santa María hasta la Plaza de Bolívar, se realizará el desfile de apertura del Festival y un concierto en homenaje a Fanny Mickey. Este año como invitado de honor estará el teatro de Cataluña y las islas Baleares, es por esto que se buscó el apoyo de una entidad tan prestigiosa y conocedora de la cultura catalana como el *Institut Ramon Llull*, para programar las obras que componen la muestra de teatro, danza, circo y música que se crean en Cataluña y las Islas Baleares.

Más información en: www.festivaldeteatro.com.co



Global Village

Espacios estudiantiles para compartir experiencias

Por: Tatiana Romero

En el transcurso de las muestras culturales, los organizadores dejaron claro que AIESEC pretende brindarle a sus miembros capacidades de liderazgo, diversos ambientes de aprendizaje y experiencias interculturales.

Durante el evento se compartieron diversas experiencias de intercambio cultural; una de éstas fue el intercambio a la India, por un periodo de 6 meses, que hizo el estudiante de la Universidad del Rosario Daniel Bocanegra, quien a parte de la experiencia cultural adquirida, homologó su requisito de grado con este viaje.

Durante el evento se vendió el pin para hacerse miembro de AIESEC a 8.000 pesos cada uno.



El objetivo del evento era invitar a los estudiantes de la Universidad a vincularse a AIESEC, mostrar sus beneficios y compartir las experiencias de quienes ya son parte de ésta organización.



El pasado miércoles 17 de febrero, los estudiantes de la Universidad del Rosario vinculados a la ONG AIESEC estuvieron a cargo del evento Global Village, en el cual presentaron a la comunidad Rosarista muestras culturales de Guatemala, México, India, Brasil y Malasia.