

RETOS Y DESAFÍOS DEL PERIODISMO CIENTÍFICO

Una realidad a la vuelta de la esquina

Por:

María Camila Franco Hincapié

“ radio, televisión, prensa e internet sólo hablan de la temible gripa porcina ”

Son las 3 de la tarde y Pilar, secretaria de gerencia de una empresa del Estado, se siente mal. La noche anterior no había dejado de toser y la fiebre no la dejó dormir bien. Su esposo está recién operado del colon y necesita descansar, pues su enfermedad fue tan grave que tuvo que dejar su trabajo en una ferretería del centro de la ciudad. Ella pasó toda la noche en vela, sufriendo lo que parece ser una de esas terribles gripas que no la dejan ni respirar y pensando en su situación actual; un coctel que a cualquiera le quitaría no sólo el sueño, sino la tranquilidad.

Pilar, quien desde hace 5 meses se encarga de todos los gastos de la casa, sabe que no puede darse el lujo de faltar a su trabajo, pues de ella depende no sólo el sustento diario de su familia, sino también los gastos de la recuperación de su esposo.

Desde hace un par de días las aterradoras noticias no dejan de llegar por todos los medios: Radio, televisión, prensa e internet sólo hablan de la temible gripa porcina que ataca a los mexicanos y de su inevitable llegada a Colombia. El 25 de abril, El portal en internet de El Universal de México, titulaba así en su primera página:

avis-oportuno.com.mx | inmuebles | empleos | vehículos | varios Buscar en: EL UNIVERSAL

EL UNIVERSAL.com.mx

AVISO OPORTUNO EL UNIVERSAL EL UNIVERSAL TV SECCIONES DISCUSIÓN

OMS declara emergencia en México

La Organización Panamericana de la Salud señala que al 23 de abril sumaban 854 casos de neumonía; 59 han resultado fatales

Comenta la nota Comentarios(8)

DORIS GÓMORA
EL UNIVERSAL
SÁBADO 25 DE ABRIL DE 2009
POLITICA@ELUNIVERSAL.COM.MX

La Organización Mundial de la Salud (OMS) instaló un comité de emergencia, que integra a especialistas y científicos, para enfrentar de manera ordenada y sistemática la emergencia en México por la epidemia de influenza.

El mecanismo multilateral mantuvo en el nivel tres, de una escala de uno a seis, la alerta de pandemia.

Sin embargo, el Centro de Control de Enfermedades (CCE), con sede en Atlanta, Estados Unidos, consideró que es tarde para

APOYO MILITAR Personal de la Secretaría de la Defensa Nacional repartió cubrebocas como parte de las medidas para reducir la cifra de contagios por influenza (Foto: Alma Rodríguez Ayala / EL UNIVERSAL)

Foto: www.eluniversal.com.mx

Al mismo tiempo, los gobiernos de todos los países prendían las alarmas pues lo más probable era que la enfermedad ya hubiera cruzado las fronteras y hubiera contagiado a un número no calculable, hasta el momento, de personas. Las noticias no eran para nada positivas, se hablaba de una influenza mortal que provenía de los cerdos y para la cual no existía cura. Los medios de comunicación locales mostraban las imágenes de las desoladas calles de México y los reporteros protegidos con tapabocas en todo momento.

Es claro que este no es el momento para sufrir una gripa de esas que en una ciudad como Bogotá hacen parte del día a día de los capitalinos, pues una simple enfermedad que en la mayoría de los casos pasa inadvertida, en ese momento se podía convertir en el peor estigma.

Pilar cada vez se siente peor y no sabe si contarle a su jefe de su enfermedad o quedarse callada, pues el miedo de no poder seguir trabajando por su familia, y en especial por su esposo, no la deja un sólo segundo tranquila.

Mientras tanto, de la oficina de recursos humanos a Pilar le llega un correo electrónico que dice lo siguiente:

“Servidores públicos y contratistas: Ante la alerta mundial generada por la gripa porcina, adjunto al presente remito documento de la Presidencia de la República que establece el ABC sobre el tema, es fundamental atender las precauciones aquí establecidas para reducir los riesgos de contagio del virus”(...)

“
La influenza porcina (gripe porcina)
es una enfermedad respiratoria de los cerdos
”

Esta información, en lugar de darle a Pilar una voz de aliento, es una alarma: Lo más probable es que esté contagiada con la A(H1N1). Inevitablemente, decide contarle a su jefe sobre su condición, quien inmediatamente le pide que vaya a un centro de salud para que la revisen. Hasta no tener un diagnóstico clínico Pilar no puede volver a su sitio de trabajo.

En este momento, las preocupaciones de esta mujer de 39 años no son pocas: En la oficina ya todos saben de su enfermedad y no podrá volver hasta nueva orden, su esposo está solo en la casa recuperándose de una complicada intervención quirúrgica y ahora, Pilar, debe ir a un hospital para que le confirmen sus terribles sospechas.

Casos como el de Pilar, no fueron para nada extraños desde que en abril de 2009 se confirmó la aparición del virus A(H1N1). Sin embargo, en un país como Colombia en donde las principales noticias siempre las dan la violencia, el narcotráfico y la pobreza, ver en las primeras páginas de los periódicos y abriendo los noticieros de televisión a científicos y expertos del sector de la salud dio un vuelco total a la forma de ver y producir noticias. Y es que hasta ese momento no era normal que una noticia científica, en la que los resultados inciertos, los intentos por impedir su propagación y el miedo generalizado, tuvieran en vilo a un planeta entero.

Pero es que más allá de todo lo que produjo la noticia en sí misma y del caos que se generó por unas cuantas semanas en todos los rincones del mundo, este hecho evidenció que no sólo el periodismo político, económico o deportivo es importante o vital para un medio de comunicación. El periodismo científico, al igual que todas estas especialidades, requiere de profesionales idóneos para cubrir este tipo de fuentes que evidentemente hacen parte del diario vivir de cualquier ser humano.

Por este motivo, los periodistas Fang Xuanchang, editor de ciencia del China News Weekly, Jia Hepeng editor jefe de Science News Bi-Weekly y Katherine Nightingale, directora asistente de noticias de SciDev.Net, crearon una guía sobre cómo informar sobre brotes y pandemias, el cual puede ser consultado por cualquiera en el portal www.scidev.net.

Aunque este tipo de herramientas pueden ser útiles para cualquiera que pretenda informar sobre estos temas, es importante hacer un alto en el camino y pensar realmente cuáles son las razones por las cuales en un país como Colombia, el periodismo científico es un área poco conocida tanto por quienes ejercen el oficio del periodismo, como por los científicos y la sociedad en general.

PERIODISMO CIENTÍFICO A LA VUELTA DE LA ESQUINA

Entender la ciencia como un evento aislado, asequible a unos pocos -afortunados, diferentes o fuera de la realidad social- es quizás el principal problema al que los países latinoamericanos, en su mayoría, se enfrentan diariamente. Los científicos, aunque son tratados con respeto, no son vistos por el común de la gente como seres capaces de solucionar los problemas “más comunes” a los que se enfrentan las sociedades a diario. Por ejemplo, en las principales universidades de Medellín: El Tecnológico Metropolitano, la de Antioquia, la Nacional, la de Medellín, la Eafit, la Escuela de Ingeniería de Antioquia, la San Buenaventura,

el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Pontificia Bolivariana, desde hace un par de años están viendo cómo la deserción en los primeros semestres de matemáticas, física y química se está convirtiendo en un problema recurrente.¹ Al respecto la periodista Macarena Álvarez del portal Universia, afirma que esto puede ser debido a que el proceso académico de estas carreras es mucho más extenso y sin resultados a corto plazo.²

Sin embargo, también hay quienes dicen que esto es un problema histórico, ya que en el siglo XVII, época en la que se empezaron a fundar las primeras universidades religiosas en el país, las carreras de orden científico no tenían mucho auge, debido a la falta de apoyo a quienes las ejercían, todo producto de la inestabilidad política de la época.

Si la ciencia en sí misma no se entiende como uno de los pilares de una sociedad, a partir del cual se construyen ciudades, se combaten enfermedades, se vence la pobreza y se ganan guerras, el avance de nuestros países seguirá siendo un proceso del que muchos hablan, pero siempre cíclico y sin resultados concretos y a gran escala.

La potabilidad del agua, la prevención de las diarreas, el crecimiento y desarrollo infantil, la seguridad de la vivienda popular en zonas geológicamente activas parecen temas de otros contextos cuando deberían ser parte de nuestro acontecer; además son temas con gran impacto político, económico y social.

Si la ciencia es vista de esta manera, igualmente, la divulgación científica, por lo menos en la región, también es dejada en un segundo plano. De la misma manera en que el tema científico no es visto en sí mismo como una cuestión de

gran importancia, los medios de comunicación siguiendo esta perspectiva, lo dejan en un segundo plano. En América Latina se ha creado un tipo de mito, producto de una idiosincrasia de baja estima que considera que la ciencia y los asuntos que le competen, son propios de países industrializados en donde abundan los recursos y las políticas de Estado, además de unos medios de comunicación que manejan agendas informativas con criterios de sorpresa y novedad y no de utilidad social.

Ana María Vara, periodista científica argentina, ganadora, entre otros galardones, del Premio Konex por el mérito a la divulgación científica, afirma lo siguiente: “como en la historia de los ludistas originales, en los recientes casos de resistencia a las tecnologías en América Latina hay mucha más política de la que quiere admitirse. En ese marco, las inequidades derivadas de situación periférica de la región, que se repiten a veces al interior de la misma y hasta al interior de los países, es una cuestión clave para comprenderlos”³.

¹ Universidad Pontificia Bolivariana, Universidades de Medellín analizarán la deserción en las carreras científicas. En: <http://www.universia.net.co/noticias/actualidad-universitaria/universidades-de-medellin-analizaran-la-desercion-en-las-carreras-cientificas.html>

² Alvarez, Macarena http://www.universia.cl/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=134733

³ Vara, Ana María, “Una ola de ludismo en América Latina?” en Revista Iberoamericana de Ciencia Tecnología y Sociedad, Número 12, volumen 4, Abril de 2009

Un ejemplo que se puede traer a colación, a la hora de ver lo importante de la ciencia para la vida, y por ende de una eficiente comunicación de la misma, es el Sida, enfermedad que a pesar de haber aparecido hace ya más de 25 años, hoy en día sigue siendo una amenaza letal para la humanidad. A pesar de ser prevenible, ha tenido aumentos en el número de contagios a raíz de la desinformación que existe sobre la enfermedad, sobre todo en países pobres con escasos medios de comunicación.

En el Reporte global sobre la epidemia en 2008, presentado por ONUSIDA, en varios países el número de nuevas infecciones ha bajado considerablemente, sin embargo, el índice mundial no presenta una alta disminución debido a que en la gran mayoría de países este número ha sido mucho mayor, pues la desinformación en dichos lugares hace que los esfuerzos en contra de este mal no tengan los efectos esperados.

En tanto que el porcentaje de personas que viven con el VIH se ha estabilizado a partir de 2000, el número total de personas que viven con el VIH ha ido aumentando de manera uniforme debido a las nuevas infecciones que ocurren cada año, a los tratamientos que prolongan la vida y a que las nuevas infecciones aún superan en número a los fallecimientos provocados por el Sida.⁴

Según este informe, los países en los que ha aumentado el contagio no cuentan con adecuados canales de información que le permitan a la sociedad conocer y prevenir el contagio de esta mortal enfermedad.

Frente a una problemática tan grande como esta, no sería un misterio para nadie que es a través de la ciencia que se puede llegar a alguna solución definitiva, y obviamente los esfuerzos de la comunidad científica no han sido

“*los países en los que ha aumentado el contagio no cuentan con adecuados canales de información*”

Según este informe del programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida, se estima que, en todo el mundo, 33 millones de personas vivían con el VIH en 2007; El número anual de nuevas infecciones por el VIH disminuyó de 3 millones en 2001 a 2,7 millones en 2007; En total, 2 millones de personas fallecieron a causa del Sida en 2007, mientras que las estimaciones para 2001 fueron de 1,7 millones.

pocos y cada vez se ven más claros; sin embargo, ¿estos esfuerzos han tenido la divulgación suficiente? ¿es más mortal la desinformación que la enfermedad en sí misma?

Un ejemplo que se puede traer a colación es el del compuesto MVA-B, desarrollado por científicos del Centro Nacional de Biotecnología del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, el cual está basado en el mismo virus con el que se logró erradicar la viruela y en enero de 2009 fue inyectado a 30 voluntarios.

⁴ ONUSIDA, Informe sobre la epidemia mundial de Sida, 2008.

El objetivo de este componente es lograr estimular las células del sistema inmune, de tal manera que si el individuo llegase a ser infectado, su organismo sea capaz de destruir el virus.⁵

Si bien es cierto que este experimento está aún en su primera fase, y que para obtener algún resultado concreto faltan muchas más pruebas que pueden durar años, también es cierto que esta es sólo una de las miles de soluciones que científicos alrededor del mundo están probando con el fin de acabar con este problema al que todos los seres humanos se encuentran expuestos.

Con este ejemplo, se puede ver de qué manera la ciencia es la herramienta mediante la cual, tal y como sucede con el caso de Pilar, se puede no sólo erradicar una enfermedad sino un problema letal de magnitudes globales, razón por la cual la información con respecto a estos temas no sólo es importante sino vital para cualquier ser humano. Por tal motivo es importante que la sociedad, y en especial los medios de comunicación, tome conciencia del compromiso social que tienen frente a estos temas.

Sin embargo, hay quienes podrían llegar a afirmar que se trata de un problema que desde su raíz es netamente científico y por lo mismo, la solución es un tema que le incumbe directamente a la ciencia. Por ende, con el fin de comenzar un debate en el que se presente la ciencia como un tema vital y elemental en todos los aspectos de la vida, se debería partir de un ejemplo cuya base no sea, en principio, un tema 'científico', incluso, uno en el que la ciencia no sea usada a favor del hombre.

Un estudio realizado entre junio de 2007 y julio de 2008, por la empresa de seguridad Symantec, calculó que los fraudes bancarios y con tarjetas de crédito a través de internet sobrepasaron los 5 mil millones de dólares en todo el mundo. Dicho estudio demostró que los ladrones, que usan la red para ejecutar millonarias estafas, usan medios como los chats y foros de discusión privados, con el fin de encontrar 'clientes' y especialistas capaces de realizar y ejecutar los fraudes en la red. Estos últimos, expertos en manipular los sistemas electrónicos, son quienes a la larga se están beneficiando del tema, porque aunque cada vez los sistemas de seguridad son más avanzados y complejos, ellos mismos se las ingenian para inventar nuevos mecanismos de estafa.

Para una comunidad como la nuestra que habitualmente se enfrenta a problemáticas sociales, económicas de desigualdad, y de violencia estos problemas parecen no tener relación alguna con la ciencia. Sin embargo, al adentrarse en dichas problemáticas aparecen problemas propios que la ciencia y las tecnologías podrían resolverlos. Por esta razón es importante contar con sistemas de información que, en este caso, demuestren de qué manera estamos todos expuestos a robos y fraudes al utilizar tecnologías como la Internet. No obstante, hay que resaltar que esta es información de la cual se deben ocupar periodistas con amplios conocimientos en este tipo de temas ya que se trata de temas completamente especializados que deben ser socializados con un lenguaje práctico, sin olvidar la veracidad de los mismos.

⁵http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/newsid_7752000/7752318.stm

Como se puede ver, es difícil pensar que alguien en el mundo no esté directamente afectado por la ciencia, y sus implicaciones definitivamente podrían ser las mejores o las más devastadoras. Por eso, el periodismo, oficio que se encarga de recolectar y transmitir la información relevante para la vida de la sociedad y que ejerce una evidente influencia sobre esta, no puede seguir dándose el lujo de ver la ciencia como un aspecto secundario, que ocupa las últimas páginas de los diarios y los últimos minutos de los noticieros de televisión

Desde esta perspectiva, el periodismo científico se vislumbra como una herramienta eficaz para la difusión de la ciencia como tema que afecta a todas las personas de una forma directa. Sin embargo, esta lucha sólo cuenta con unos pocos dolientes, que todos los días se esfuerzan por avanzar, pero que desafortunadamente no cuentan con el apoyo suficiente por parte de las universidades, el gobierno y los medios de comunicación.

¿QUÉ ES EL PERIODISMO CIENTÍFICO?

Para entender los desafíos que afronta el periodista científico en el ejercicio de su profesión, es preciso comprender qué es, y cuáles son las principales características de esta rama del periodismo:

Aunque hay muchas definiciones de periodismo científico, el español Manuel Calvo Hernando, periodista científico y quien se ha dedicado a estudiarlo durante las últimas tres décadas, ofrece una explicación breve pero completa en cuanto a esta especialización se refiere:

“informar y divulgar sobre ciencia y tecnología a través de los medios de comunicación de masas”

“...El periodismo científico, en su tarea de entregar el conocimiento a la sociedad, es una fuente de enseñanza y aprendizaje que busca hacer comprensible, para un público amplio, las investigaciones científicas y tecnológicas, cuya importancia radica en que se constituye en una verdadera herramienta de alfabetización científica por su fácil acceso a grandes grupos sociales con diferentes niveles educativos. Es una especialidad periodística que consiste en informar y divulgar sobre ciencia y tecnología a través de los medios de comunicación de masas. ...”⁶

Como rama del periodismo, cabe anotar que el ejercicio de esta profesión va más allá de la divulgación de los resultados de las investigaciones científicas o tecnológicas, labor que estaría en manos de los mismos científicos, quienes son los encargados de producir el conocimiento en esta materia.

⁶ Ver, Giraldez Alvarez, Lisandro Diego Bases del Periodismo Científico, <http://www.mailxmail.com/curso/vida/periodismocientifico/capitulo5.htm>

La información que debe divulgar el periodismo científico, según Calvo, sería entonces sobre los acontecimientos novedosos producidos en el mundo de la ciencia y que merecen ser divulgados por los medios de comunicación masiva, utilizando un lenguaje apto para la sociedad y enfocado hacia la utilidad o influencia que sobre esta tenga el acontecimiento.

TRES DESAFÍOS

Hasta el momento queda claro que el periodismo científico tiene una gran importancia en el diario vivir de cualquier ser humano, como es el caso de Pilar y el virus A(H1N1), en el cual la desinformación creó un gran caos que no le dio herramientas, ni a ella ni a quienes la rodeaban, para enfrentar lo que estaba sucediendo.

Mientras Pilar no sabía claramente si estaba contagiada o no, sus compañeros de trabajo e incluso los miembros de su familia la aislaron y al mismo tiempo se creó un pánico colectivo por quienes habían tenido contacto con ella durante las últimas semanas.

Así las cosas, es posible establecer, a mi juicio, tres desafíos a los que se enfrentan estos profesionales que quieren hacer un periodismo de calidad (Franco, 2007):

“
*desafíos a los que se
enfrentan estos profesionales
que quieren hacer un
periodismo de calidad*”

A continuación se presenta la opinión de tres expertas en el tema, tres mujeres latinoamericanas que han dedicado toda su vida profesional a trabajar en este campo del periodismo.

Zoraida Portillo, es peruana, es coordinadora de prensa y editora en español del Centro Internacional de la Papa, con sede en Lima, Perú.

Lucy Calderón es guatemalteca, editora, reportera-redactora y fotógrafa de la sección Buena Vida del diario Prensa Libre. Ha sido becaria en cinco ocasiones en seminarios, talleres y cursos sobre periodismo científico alrededor del mundo.

Valeria Román, argentina, es tal vez una de las mejores periodistas científicas del continente. Es especialista en periodismo científico y su trabajo le ha merecido varios premios, dentro y fuera de su país.

1.) Conocer: Es normal entrar a una sala de redacción y encontrar un periodista especializado en cada área del mismo, sin embargo, en cuestión de ciencia, se encuentra al 'periodista de turno', porque en los medios no le dan la suficiente importancia a esta especialidad, ya sea por cuestiones económicas o editoriales.

El periodismo científico es una rama profesional poco conocida por los mismos periodistas. En su mayoría creen que son temas poco importantes, que comparados con la política y la farándula no tienen cabida en los medios de comunicación.

Así lo expresó el editor judicial de uno de los principales noticieros de televisión nacional, quien prefirió no revelar su identidad: "Hablar de matas y animales no tiene razón de ser en un país como Colombia, en donde la violencia y los políticos corruptos están acabando con todo". Esto hace evidente que existe desconocimiento por el amplio número de temas que abarca la

ciencia y el periodismo científico, desde el periodismo mismo, lo cual dificulta la tarea de posicionarlo como las otras ramas del oficio.

2.) Educar: Las facultades de Comunicación Social y Periodismo no ven el Periodismo Científico como una asignatura fundamental para la educación de los futuros comunicadores y periodistas, y en algunos casos específicos, el decano de turno, lo implementa como asignatura electiva, pero una vez cambia, la asignatura también lo hace.

Actualmente la Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios en Comunicación e Información -Afacom, tiene 40 instituciones asociadas en todo el país. De esas, sólo la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Externado de Colombia cuenta con la enseñanza de Periodismo Científico dentro de su malla curricular.

¿Cuáles son los principales retos que debe superar un periodista científico?

Zoraida Portillo: Los retos son múltiples y dependen del área en la cual el periodista científico se desenvuelva, porque no es lo mismo trabajar en un medio, que en una entidad científica y aún dentro de un medio, los retos variarán según el formato en el que se trabaje.

Sin embargo, en términos generales, me atrevería a decir que un primer gran reto general para los periodistas científicos es lograr un espacio, hacer que los medios se ocupen de la ciencia y tecnología en forma regular y de manera asequible para el entendimiento público, lo cual implica no sólo informar sino generar corrientes de opinión en torno a estos temas, y debates en torno a las políticas públicas de ciencia y tecnología.

De este reto se deriva el segundo, que es superar la desconfianza mutua entre científicos y periodistas, pues este es muchas veces el principal impedimento para una comunicación más fluida y constructiva para ambas partes. Esto se pone de relieve particularmente en la cobertura de temas difíciles o controversiales.

Así las cosas, resulta muy complicado que un buen número de estudiantes, futuros periodistas, se interesen y conozcan esta rama del periodismo. Del mismo modo, los medios de comunicación tampoco exigen periodistas especializados en materia de ciencia y tecnología, y tampoco podrían hacerlo, ya que no existe una oferta significativa para tal especialidad.

3.) Difundir: Poco se conoce del trabajo científico que se hace en la región. La comunidad científica es recelosa con su trabajo, y le tiene poca confianza a la difusión que un periodista le pueda hacer. Creen que no están lo suficientemente preparados como para entender este tipo de temas especializados y, por lo mismo, que pierden su tiempo tratando de entenderlos. Se dedican a publicar sus avances en revistas especializadas como NATURE, y no se dan cuenta de que de esta manera la sociedad no llega a conocer lo que se está haciendo; incluso, posibles patrocinadores tampoco lo hacen.

“La comunidad científica es recelosa con su trabajo, y le tiene poca confianza a la difusión”

Finalmente, un tercer reto, es el uso del lenguaje, pues si bien el tratamiento de informaciones científicas requiere del rigor y precisión que predomina en las investigaciones, tampoco se puede olvidar que se escribe para un público lego, poco informado pero al mismo tiempo ávido de conocimientos.

Lucy Calderón: En Guatemala, por ejemplo, uno de los principales retos a superar es la falta de capacitación técnica especializada. Es a través de los años de práctica periodística y de escribir específicamente sobre temas científicos que uno va aprendiendo.

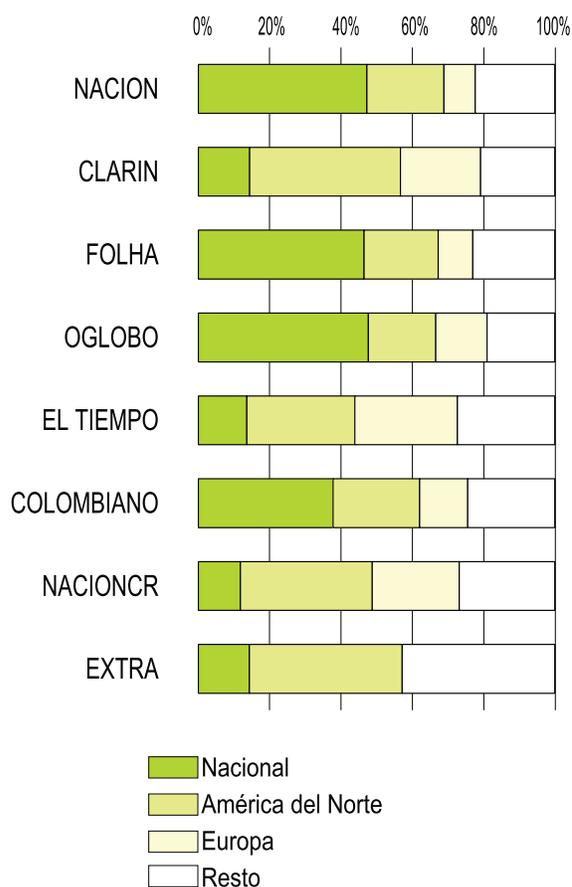
En segundo lugar, no existe a nivel nacional una revista científica o medio impreso que se dedique a la publicación de esta temática en específico y que vaya dirigida a todo público. Las universidades tienen sus revistas propias, pero están escritas para un grupo objetivo, en este caso, médicos, agrónomos, etc., un público conocedor del tema que se aborda.

Asimismo, los periodistas que cubren las secciones de ciencia sólo publican aquello que proviene de las agencias internacionales de noticias, tal vez porque creen que es lo único que puede generar algún interés en la audiencia.

Estas noticias que se basan en descubrimientos de grupos de investigación en Estados Unidos y Europa, que aunque pueden tener una importancia dentro de la sociedad, aíslan otras informaciones que podrían aportarle más y que se producen localmente.

Así lo revela un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud y el centro Redes, centro de estudios sobre ciencia, desarrollo y educación superior, titulado Los hallazgos científicos en salud en los diarios de América Latina: ¿Qué se ofrece al público lector?:

Distribución por diario del origen geográfico de la investigación en salud



En el caso de quienes laboramos en medios impresos nacionales, debemos abrirnos espacio poco a poco. En la actualidad lo que mueve a los periódicos guatemaltecos es la política, así que la cabida para notas científicas es bastante limitada.

Al menos en la sección Buena Vida, para la cual redacto reportajes sobre salud, nutrición, ciencia, ecología, psicología, salud sexual y reproductiva, entre otros, tenemos una página completa diaria para el tema principal y en ocasiones especiales, dos. Esto representa un avance muy importante teniendo en cuenta las condiciones del medio y del país.

Valeria Román: Los principales retos de un periodista científico son comprender los tiempos y el modo en que se realiza la investigación científica y tecnológica y comunicar de la manera más agradable y rigurosa a sus públicos.

Si bien es cierto que el panorama no es el más positivo, también lo es que no se trata de un futuro utópico, porque las iniciativas están presentes y ese es el mejor comienzo. Este mismo estudio, muestra cómo las secciones de ciencia hacen cada vez más parte de la cotidianidad de los medios escritos analizados:

DIARIO	TEXTOS SALUD	TEXTOS CYT	TOTAL
NACIÓN ARGENTINA	148	213	361
FOLHA BRASIL	144	206	350
CLARÍN ARGENTINA	111	181	292
NACIÓN COSTA RICA	119	148	267
OGLOBO BRASIL	132	119	251
COLOMBIANO	37	79	116
TIEMPO COLOMBIA	66	30	96
EXTRA COSTA RICA	7	19	26
TEXTOS TOTALES	764	995	1759

2. ¿Qué anécdotas recuerda que ejemplifiquen un reto que usted tuvo que superar?

Z. P: Para mí siempre constituye un verdadero “dolor de cabeza” la cobertura de los temas sobre biotecnología y, particularmente, sobre los organismos genéticamente modificados. Y no por el tema en sí, sino por la evidente politización que existe en torno a ellos, donde existen notables conflictos de interés que llevan a posiciones polarizadas e incluso enfrentamiento entre las partes involucradas, donde cada quien quiere obtener el mayor espacio, desacreditar al oponente e incluso desinformar a favor o en contra.

De antemano sé que cada vez que me ocupo de estos temas voy a tener una serie de quejas, comentarios y “sugerencias”. Eso me obliga a investigar más, a prepararme mejor y a esforzarme mucho más al elegir a los entrevistados, en el abordaje de la información, a repensar cada palabra, cada término, a usar citas textuales al máximo y a resignarme a que, pese a todo ello, terminará en medio de una polémica.

Pues bien, el panorama no es del todo favorecedor, pero no se puede desconocer que existen intentos importantes que hacen que las esperanzas no se acaben.

El camino a seguir es claro, teniendo en cuenta que la problemática con respecto al periodismo científico ya está definida. Si bien es cierto que la solución no llegará de la noche a la mañana, tanto las instituciones académicas, dando la oportunidad de tomar cursos especializados en esta rama del periodismo, como los medios de comunicación, a través de un seguimiento riguroso a estas fuentes de información, y el gobierno dando abriendo puertas para una capacitación, están en la capacidad de asumir y superar estos desafíos.

El punto de partida está en la concienciación de que el periodismo es una herramienta que no sólo informa sobre temas de salud, ciencia y tecnología, sino que a través de una correcta difusión puede mejorar la calidad de vida de miles de personas afectadas por problemas,

que en la mayoría de los casos, desconocen. Tal como el caso de Pilar, quien luego de pasar dos semanas encerrada sola en su casa sufriendo una gripa que ni ella ni los especialistas que la trataron en un hospital de la capital sabían exactamente de qué se trataba, tuvo que reintegrarse a la vida laboral pues, todos aquellos que laboraban con ella la veían con un especimen al que nadie se le podía acercar.

“... a través de una correcta difusión puede mejorar la calidad de vida”

Lo importante, creo yo, es mantenerse al margen de esas discusiones, que la calidad de la información esté fuera de duda y no prestarse a la manipulación que con toda seguridad se pretenderá ejercer sobre el periodista.

L. C: La primera fue que un médico me hizo esperar dos horas para atenderme y cuando me vio me preguntó si el medio para el que trabajo le pagaría por la información que él iba a proporcionar. Cuando le respondí que no, porque para él ya sería una gran ganancia aparecer en el diario Prensa Libre, debido a la trayectoria del medio, él me dijo que era muy joven para comprender el tema del que hablaríamos (estaba investigando sobre la andropausia). Le dije que lamentaba mucho que me hubiera hecho llegar si no pensaba darme la información, porque al igual que para él, mi tiempo era valioso.

“El mismo rigor periodístico (...) debe acompañar la labor investigativa en temas científicos”

El mismo rigor periodístico, que hoy en día se aplica para el resto de fuentes informativas en el día a día, debe acompañar la labor investigativa en temas científicos, de tal forma que el reportero sea capaz de transmitirlo, guardándole fidelidad al trabajo de los científicos y contribuyendo también a la formación de una audiencia pluralista que tiene el deber y el derecho de dar un uso adecuado a la información que se le brinda.

Al sol de hoy Pilar sabe que lo único que tenía era una gripe estacionaria, debido a los constantes cambios de clima de la ciudad; sin embargo, el caos creado por esta noticia le transformó la vida por completo, tal y como lo hizo con miles de personas alrededor del mundo, quienes por primera vez vieron cómo una noticia científica sí podía afectarlos al igual que la violencia, el narcotráfico y la pobreza.●

Cuando salí del consultorio empecé a llorar de coraje y frustración. Hable con la editora de la sección de esa época (hace ocho años) y me dio más tiempo para conseguir otra fuente.

Otro de los retos importantes a vencer es que cuando uno obtiene por su cuenta becas para capacitarse, no es bien visto por todos los colegas. Hay bastante recelo, y aunque afortunadamente he logrado asistir a las capacitaciones que personalmente he conseguido, me ha costado obtener los permisos respectivos.

V. R: Hace unos años, un editor me sugirió que escribiera una nota sobre una enfermedad muy rara que produce un esqueleto extra. Es una enfermedad muy penosa. Los familiares de pacientes con esta enfermedad se habían unido para darla a conocer y para encontrar a más personas que la padecieran. A pesar de lo beneficioso que era la movida, había algo en mí que se resistía a escribir sobre algo tan demoledor. Sin embargo, lo hice. Me costó muchísimo producir un texto interesante con un tema tan dramático, incluso no hay cura para la enfermedad.

Al poco tiempo, recibí la noticia que una adolescente de quince años había leído mi artículo periodístico y había llegado a la conclusión que ella padecía la enfermedad. La chica había estado años yendo a diferentes médicos que no le daban el diagnóstico correcto. Finalmente, llevó el artículo a su médica y le dijo: "Yo tengo esta enfermedad". La médica la derivó a un examen genético, que confirmó que era cierto. Ese día, me di cuenta cuán valioso es comunicar. Por supuesto que a veces implica hablar de temas dramáticos. Pero a muchos les puede ser muy útil acceder (al menos) a un buen diagnóstico, aunque aún no se disponga la cura.

3. ¿Qué consejos le daría a jóvenes periodistas que quieren dedicarse al periodismo científico?

Z. P: El primero sería que no se desanimen. Que sean persistentes consigo mismos y también con sus editores, lo cual implica superarse a sí mismos cada día, para presentar las informaciones científicas, normalmente frías y asépticas, de un modo novedoso, que atraiga al público. Tienen que ser muy creativos, romper esquemas, poner mucha imaginación porque los obstáculos que encontrarán serán mayores que los que enfrentarán los colegas que se dedican a otros temas.

También les diría que no tengan miedo de preguntar e, incluso, de confesar su ignorancia pues a pesar de que sean periodistas científicos no pueden conocerlo todo. Y que sean honestos, porque en casi todos los temas científicos existe cierto grado de incertidumbre, pero si el periodista científico desde sus inicios se acostumbra a trabajar con honestidad, sin aceptar la manipulación de los grupos de interés y sin dejarse presionar, sin duda estará en disposición de realizar un trabajo mucho mejor y más consistente.

Z. P: En primer lugar tienen que aprender la teoría, las herramientas básicas para redactar con claridad, sencillez y coherencia, porque quien no sabe escribir sus ideas en orden no podrá transmitir el mensaje deseado, menos cuando se trata de aspectos científicos que están cargados de tecnicismos.

Segundo, tienen que practicar lo aprendido. Deben procurar involucrarse en un medio periodístico desde el momento mismo en que se está estudiando, porque de la teoría a la práctica hay bastante trecho y debe tenerse experiencia para cimentar lo aprendido en la universidad.

Tercero, la ética es un aspecto que jamás debe olvidar, y esta la pone en práctica contrastando fuentes, informándose bien antes de efectuar una entrevista, redactando bien y sin errores ortográficos, ya que todo lo que publique es como su carta de presentación. Su firma avala lo publicado y es su responsabilidad que el mensaje quede claro y esté bien investigado.

V. R: Que hay que ser muy curiosos y trabajar con pasión cada día.

BIBLIOGRAFIA

*Polino, Carmelo - Centro REDES; de los Ríos, Rebecca– Organización Panamericana de la Salud; Fazio, María Eugenia - Centro REDES; Chiappe, Dolores – Centro REDES, Los hallazgos científicos en salud en los diarios de América Latina: ¿Qué se ofrece al público lector?, Buenos Aires, 2005.

*Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios en Comunicación e Información-AFACOM (on-line)
<http://www.afacom.org/portal/content/view/22/34/>, visitado el 25 de Octubre de 2007.

*Giraldez Alvarez, Lisandro Diego, Bases del Periodismo Científico,
<http://www.mailxmail.com/curso/vida/periodismocientifico/capitulo5.htm>, visitada el 25 de noviembre de 2007

*Franco, María Camila, “Los desafíos de hacer periodismo Científico en Colombia: conocer, educar y difundir” en Los Desafíos y la Evaluación del periodismo científico en Iberoamérica, Santa Cruz de la Sierra Bolivia, 2007.

*Polino Carmelo, “La investigación en Salud en Diarios de América Latina: reporte de un estudio corporativo en Los Desafíos y la Evaluación del periodismo científico en Iberoamérica, Santa Cruz de la Sierra Bolivia, 2007.

* Salazar, Luz Amanda; Torres Jaime Introducción a la historia de la ingeniería y de la educación en Colombia, Universidad Nacional de Colombia, 2002.

*www.eluniversal.com.mx

* Universidad Pontificia Bolivariana, Universidades de Medellín analizarán la deserción en las carreras científicas. En: <http://www.universia.net.co/noticias/actualidad-universitaria/universidades-de-medellin-analizaran-la-desercion-en-las-carreras-cientificas.html>

*Álvarez, Macarena “¿Carreras científicas en crisis?”, en
http://www.universia.cl/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=134733

BIBLIOGRAFIA

* Vara, Ana María, “Una ola de ludismo en América Latina?” en Revista Iberoamericana de Ciencia Tecnología y Sociedad, Número 12 , volumen 4, Abril de 2009

* ONUSIDA, Informe sobre la epidemia mundial de Sida, 2008.

* Navas, María Helena, Prueban nueva vacuna contra el sida en http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/newsid_7752000/7752318.stm

* BBC mundo, Robos multimillonarios en internet, http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/newsid_7745000/7745597.stm

* Gregori, Javier, El Periodismo Científico, Hoy, Revista QUARK número 34, octubre - diciembre 2004

* Mayor Mora, Alberto , Jiménez Gómez, Silvia Inés , Cardona Bueno Hugo , Inventos y patentes en Colombia, 1930-2000: de los límites de las herramientas a las fronteras del conocimiento, Fondo Editorial ITM, Bogotá, 2005.

* Parte de la información fue suministrada durante las JORNADAS "LA CIENCIA EN LOS MEDIOS MASIVOS: LOS DESAFÍOS Y LA EVALUACIÓN DEL PERIODISMO CIENTÍFICO EN IBEROAMÉRICA", realizadas en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia entre el 30 de julio y el 3 de agosto de 2007