



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

Año 3 • No. 9 • Mayo 19 de 2008 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866



Cómo son los profesores rosaristas

El pasado 16 de mayo se celebró el día del maestro en la Universidad del Rosario. Esta conmemoración se realizó a los profesionales que con su labor han resultado fundamentales en la consolidación y el crecimiento con calidad e identidad de la Institución.

La Universidad del Rosario busca que su comunidad de profesores se caracterice y reconozca por:

- Su compromiso con la filosofía, principios y valores rosaristas.
- Su disposición y actitud para dar cumplimiento a la Misión y al Proyecto Educativo de la Institución
- Su creatividad y espíritu crítico.
- Su tolerancia y respeto hacia los demás y las ideas divergentes.
- Un desempeño ético en todas sus actuaciones personales, profesionales e institucionales.
- Una actitud permanente de aprendizaje, indagación y actualización.
- Su compromiso con el ejercicio a cabalidad de la profesión de maestro.

» pág. 3

¿Quieres hacer parte del Nova?

El periódico institucional Nova et Vetera está buscando reporteros para conformar su grupo de producción editorial. Si eres estudiante de la Universidad, estás cursando de cuarto semestre en adelante y tienes habilidades para escribir y comunicarte, te estamos esperando en el Nova. Envíanos tu hoja de vida a comunica@urosario.edu.co antes del próximo 6 de junio.

Rosarista destacado

Monseñor José Vicente Castro Silva: moldeador de mentes humanas



» pág. 7

Decanatura del Medio Universitario

Juego limpio, regla más importante del ultimate frisbee



» pág. 7

Ejercita tu mente
La Biblioteca también acompaña en el periodo intersemestral



pág. 9

Estudiantes

Doble programa: opción que promueve el conocimiento



» pág. 10

Donaciones

No te 'empapeles', recicla en la oficina



» pág. 11

Editorial Del profesor

Por: Ovidio Oundjian B.
Gerente Centro de Investigaciones,
Estudios y Consultoría-CIEC-

En nuestra Universidad del Rosario de muy vieja data proviene el reconocimiento de la figura del Profesor como una persona de excepcionales condiciones que tiene una especial vocación de vida: Enseñar. Noble tarea que es a la vez ciencia y arte por cuanto involucra no solamente conocer el área y la disciplina de su predilección (lo teórico y lo práctico) que debe enseñar sino alcanzar particulares habilidades para poderlo hacer con eficacia. Esto último es lo que transforma en exitoso el proceso de enseñanza por el cual debe guiar a sus estudiantes, de tal manera que, paulatinamente transfiera a estos un aliciente que habrá de perdurarles de por vida en el aprender, precisamente lo que determinará sus destinos reales en la sociedad.

Así lo predicaba quien fue "un Maestro de Maestros" y además Rector Innovador de este Colegio Mayor, Monseñor José Vicente Castro Silva. Por eso expresaba que el profesor debe distinguir las potencialidades y debilidades de sus estudiantes y orientarlos para que sepan sortear las segundas y desarrollar las primeras. En otras palabras debe comprender al ser humano para ayudar a moldearlo, y contribuir a su formación. Debe pues saber entrenarlos para ser personas con conocimientos y valores que habiliten su desempeño en la Sociedad con esa perdurable impronta Rosarista de adoptar la tolerancia del ecumenismo, la valoración de la dignidad personal y el bienestar colectivo por el lente del humanismo.

La Sociedad y la Universidad reconocen que un profesor tiene muchos roles: Es guía en el aprendizaje, incita la discusión y el debate para agilizar la mente de los alumnos en el análisis, la síntesis, la crítica y la asociación creativa, debe saber inspirar visiones de grandeza en sus alumnos para acicatear sus potencialidades, debe dar ejemplo de los valores que predica, debe ser consejero, debe ser actor para captar y mantener una dinámica que espante la rutina y debe además servir tanto de puente para la comprensión moderna del pasado, como tener una función investigadora para depurar y perfeccionar el conocimiento y saber entrenar a sus discípulos en lo que puede ser para algunos de ellos un proyecto de vida.

Del buen ejercicio con excelencia de esta filigrana de tareas deriva que el profesor



alcance un público reconocimiento de "Maestro". De ello fue preclaro ejemplo Monseñor Castro Silva.

Si las sucesivas generaciones que transitan por las universidades son y determinan el desarrollo y futuro de una nación, la figura del Profesor y Maestro se hace preeminente y amerita destacarse, ya que ha sido y es agente, generalmente discreto, de esa realidad constante.

La Universidad del Rosario al reconocer y enaltecer sus merecimientos y la gratitud que le es debida por sus discípulos y su Sociedad, busca en tradicional continuidad apoyarlo y favorecerlo en su propio esfuerzo de perfección y excelencia en ambientes nacionales e internacionales a través de las diversas políticas convergentes, que emanan de su proyecto educativo. Publicar su saber y sus técnicas, beneficiarlos de intercambios en entornos globales, de accesos a múltiples experiencias que dinamicen los roles de los que son responsables, de perfeccionar su saber, son algunos ejemplos que las concretan.

La Universidad desea que quienes son y han sido sus profesores sientan el abrazo caluroso de felicitación y gratitud que el Claustro y su comunidad hoy les otorga.

Breves



Entrega recibos segundo semestre 2008

La Oficina de Registro Académico informa que desde el día 15 de mayo se están entregando los recibos de pago para la matrícula del segundo período académico de 2008 para los estudiantes de pregrado. La entrega se realiza en el patio del Claustro para los estudiantes del Centro y en la Quinta de Mutis en la oficina de registro de 9:00 a.m. a 4:00 p.m.



Participación rosarista en MOEA

Trece estudiantes de las facultades de Relaciones Internacionales, Jurisprudencia y Administración participarán por primera vez en el Modelo de la Organización de Estados Americanos –MOEA–, que se llevará a cabo en la Universidad EAFIT de Medellín del 21 al 23 de mayo.

En este modelo los estudiantes tendrán que asumir el rol de diplomáticos y, por tanto, deberán discutir temas de importancia para el futuro de las Américas como la lucha regional contra la delincuencia juvenil y la promoción de los derechos de los jóvenes. Los delegados contarán con la asesoría de profesores de la Universidad. En este modelo los estudiantes rosaristas representarán a Ecuador y a República Dominicana.



¿De intercambio a Europa?

La Universidad ofrece diversas posibilidades para realizar uno o dos semestres de estudios en Europa. Pero el asunto va más allá de empacar maletas y partir. Para viajar a Noruega, Inglaterra, Holanda, Dinamarca, Canadá, Francia o Estados Unidos hay que dominar el inglés o el francés según lo amerite el caso. Si está planeando estudiar en Europa o Estados Unidos es recomendable que practique el idioma por lo menos con un año de anterioridad y presente las pruebas correspondientes: IELTS o TOEFL para inglés y B1 para francés.

En 2008 el Nova, InNova.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: comunica@urosario.edu.co



Premio Juan Agustín Uricoechea

Distinción a la docencia de excelencia

Consientes que la formación de un estudiante no depende solo de los padres, sino que los profesores juegan un papel vital en la transmisión de conocimiento, comportamientos, valores y son el ejemplo para los jóvenes, la Universidad incentiva y promueve esta grandiosa labor de diferentes maneras.



Qué mejor oportunidad para reconocer el esfuerzo, la dedicación, la paciencia, el respeto, la creatividad, la constancia, el continuo aprendizaje e investigación y en sí todas las virtudes de los profesores. El premio **Juan Agustín Uricoechea** es el galardón a la excelencia de los catedráticos rosaristas, que se entrega en la celebración del día del maestro.

Lleva este nombre en honor a la vida de este egresado rosarista, quien se desempeñó en cargos políticos como: juez de distrito, gobernador, senador, representante y diputado. Igualmente, por un periodo de un mes, ejerció el cargo de presidente encargado de Colombia, cuando Tomas Cipriano de Mosquera tuvo que ausentarse a la frontera de Ecuador para atender una situación de conflicto. Asimismo, este personaje fue rector, vicerrector y docente de la Universidad.

Esta distinción se hace anualmente con el objetivo de premiar a los profesores de cada facultad. Algunos de los requisitos que deben cumplir son: tener una permanencia de dos años en la Universidad, conseguir una buena puntuación en las evaluaciones institucionales y obtener la aprobación del Consejo Académico de cada facultad.

Los decanos de las facultades proponen a cinco profesores y cada Consejo escoge a uno de los docentes de su área, luego reúne toda la información posible para justificar su elección. Este fallo es entregado a la Rectoría, donde se expiden los decretos y se informa el día de la ceremonia.

A continuación, un reconocimiento a quienes este año se hicieron acreedores de la distinción. A ellos y a toda la comunidad de docentes rosaristas una felicitación por la entrega, el acompañamiento y el apoyo en la formación integral de los jóvenes que hoy se encuentran en las aulas de clase.



Facultad de Medicina

Claudia Talero Gutiérrez

Una profesional fuera de serie

Claudia Talero es médica cirujana rosarista, especialista en foniatría, profesora de Neurociencia de la Facultad de Medicina y miembro del Grupo de Investigación en Neurociencia de la Universidad del Rosario –Neuros-. Esta docente tiene una relación bastante especial con sus alumnos, de quienes se ha ganado el apodo de mamá.

Es egresada de la promoción de Medicina del año 1973. Lleva muchos años ejerciendo la profesión y, sin embargo, se le ve como si acabara de graduarse; con energías de sobra, gran entusiasmo y una enorme sonrisa cuando recuerda su época de estudiante.

De las cosas que más disfrutó de su carrera fue el estar la mayoría del tiempo en el Hospital San José. Esto le permitió prestar atención social, estar en contacto directo con los pacientes y crear una identidad médica muy particular, esa que tanto caracteriza a los médicos del Rosario y se ve representada en la manera de tratar a sus pacientes.

A la foniatría (tratamiento de las patologías de la comunicación humana) llegó cuando recién

después de egresarse le ofrecieron la dirección de un centro de rehabilitación de niños sordos y con trastornos auditivos. “Comencé a investigar sobre esta especialización, pero en Colombia no existía y me era imposible viajar porque ya estaba casada y tenía mi primera hija. Afortunadamente, en el Hospital de San José me ayudaron y la Sociedad de Cirugía de Bogotá me certificó”, menciona Talero.

Posteriormente, fundó un centro para niños sordos, pero a pesar del esfuerzo por mantenerlo, la ley 100 afectó su funcionamiento y tuvo que cerrar sus puertas. Empero, Claudia disfrutó su trabajo como docente y tiene una relación muy especial con sus estudiantes. Los orienta, está pendiente de su proceso académico e incluso los regaña. También dice que se enriquece cada día más con las enseñanzas de sus alumnos. “Es una persona altamente calificada, muy amable y los estudiantes le tienen mucha confianza”, dice el doctor Carlos Moreno Benavides, quien lleva vinculado a la Universidad desde hace cuarenta años, fue profesor de la doctora Talero y actualmente colega suyo.

Claudia Talero dice sentirse honrada por el simple hecho de ser nominada, pero aún no entiende las razones por las cuáles recibe este reconocimiento. De lo que sí está segura es que va a llamar a su hijo a contarle que ganó, pues recuerda con alegría alguna vez que él, en una tarea del colegio dijo que su mamá soñaba con ganar el Nobel de Medicina. Aunque este no es ese premio, sí reconoce la hermosa vocación del maestro.

Decanatura del Medio Universitario

Margarita Guzmán Bejarano / Adicta a la pintura y la docencia



Hablar con Margarita Guzmán es una experiencia que enriquece la mente, no solo por su vasta cultura, sino porque con su tono de voz bastante amable crea un ambiente de confianza, que hace que sus alumnos se atrevan incluso a saludarla de beso y abrazo cuando la ven por los pasillos de la Universidad.

Dicta seis cátedras, entre ellas Dibujo Básico y Dibujo de Experimentación y Expresión. Las plazas de sus clases son las que primero se copan, tal vez porque

los estudiantes saben que si bien es una profesora estricta, los deja acercarse al dibujo de una manera creativa y divertida. “Hay estudiantes que creían que no podían dibujar, pero a lo largo del curso comienzan a hacerlo y los resultados son sorprendentes”, dice Guzmán.

Este año Margarita ha sido merecedora de un premio que destaca el trabajo de profesores como ella. “Una persona creativa, siempre dispuesta a colaborar, en sus clases permite que los estudiantes desarrollen su creatividad y pone a volar

su imaginación. Es una artista integral”, menciona Adriana Díaz Támara, coordinadora del área académica y cultural de la Decanatura del Medio Universitario.

Se declara una adicta a la pintura y a la música clásica y dice que ser docente la hace feliz pues ha sido la realización de su vida. Dice, además, que ser madre ha sido lo máximo que ha pasado en su vida y es otra profesión que ha sabido disfrutar. Luego de participar en varias exposiciones colectivas e individuales en la Galería de las Américas (Washington D.C) y en la Alianza Colombo Francesa en Bogotá, entre otras; en la actualidad se encuentra haciendo una maestría en Museología y Gestión de Patrimonio de la Universidad Nacional de Colombia.



◆ Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

María Constanza Trillos Chacón / La dedicación se premia

Es instructora de prácticas clínicas de los estudiantes de séptimo y octavo semestre del programa de Fisioterapia del Rosario en el Hospital Militar y, además, docente desde 2004. Las personas que la conocen dicen que duerme en la Universidad, pero todo para cumplirle a sus estudiantes y a los proyectos de investigación de los cuales hace parte.

Amabilidad y sencillez son dos palabras que describen a María Constanza Trillos, una fisioterapeuta graduada de la Universidad del Rosario, quien al saber que estaba nomi-

nada al Premio comentó: "Es un honor que me tengan en cuenta, esto quiere decir que debo seguir esforzándome para ser cada día una mejor docente".

Sus días, podría decirse, tienen más de veinticuatro horas. Trabaja medio tiempo como instructora de prácticas del Programa de Fisioterapia en la Universidad Militar. A las cuatro de la tarde se desconecta por unas horas para compartir tiempo con su hija de cinco años y a las ocho retorna al trabajo y no se sabe con exactitud a qué hora regresa a su casa.

Dice que la fisioterapia es una profesión bonita, pues poder ver la evolución del movimiento en un ser humano, ayudarlo a que pueda caminar o salir de algún trauma es bastante satisfactorio. Desde pequeña soñaba con convertirse en fisioterapeuta, pues debido a complicaciones en su espalda durante su niñez debió

asistir a varias sesiones de fisioterapia y desde ese entonces quedó encantada.

En este momento dicta las cátedras de Terapia Manual y Toma de Decisiones V, esta última orienta a los estudiantes frente a las disposiciones que deben ser tomadas en casos clínicos particulares. Hace parte, también, del Proyecto Training in Motion Analisis -Trama- en el cual se estudian los patrones y alteraciones del movimiento en los humanos.

Dicen por ahí que la pasión por lo que se hace es la clave del éxito, este seguro es el caso de María Constanza pues su dedicación ha sido premiada. A propósito, Javier Daza, director del Programa de Fisioterapia de la Universidad, la describe como una persona seria, dedicada e inquieta académicamente y comprometida con la Universidad y sus alumnos.

◆ Escuela de Ciencias Humanas

Adriana María Alzate Echeverri

"La historia más que un objeto de estudio, es una pasión en la vida"



Adriana Alzate es una paisa típica. Le gusta disfrutar, en medio del bello paisaje antioqueño que la vio nacer y en compañía de su numerosa familia. Educada en una familia de abogados, fue aplicada en sus estudios y desde sus primeros años el gusto por las humanidades brotó, como lo hacen los sueños de quienes luchan por cumplirlos.

Estudió cuatro años de derecho y se dio cuenta que no era lo que la *'encarretaba'*. Por eso, se pasó a estudiar Historia en la Universidad de Antioquia en donde fue reconocida como buena alumna. El gusto por la escritura e investigación se dieron rienda suelta en sus años de estudiante.

Luego la vida cambió. Viajó y aprendió. Realizó un Doctorado en Historia en la Universidad de Paris 1, Panthéon-Sorbonne. En Francia descubrió que quería trabajar en Colombia, se dio cuenta que la historia era un área por construir en este país en el que cree y pone todas sus esperanzas.

Por eso le apuesta a Colombia y a su juventud. Es catedrática hace diez años y en la Universidad del Rosario desde hace tres. Sus clases son más que horas de comprensión de lectura, son un espacio para la charla, el análisis y la interactividad entre el profesor y el alumno.

Se considera tímida, sin embargo, cuando está en confianza de sus amigos es risueña, espontánea y buena amiga. "Es una persona tremendamente leal, compañerista y, sobre todo, con muy buen sentido del humor, algo que no pareciera evidente por su aspecto serio", asegura Wilson Herrera, profesor de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario.

Sus alumnos le representan la esperanza de este país, y quienes le enseñan diariamente que ser maestro es una tarea constante en la que no se termina de aprender. "No considero las expresiones juveniles como signos de degeneración, todo lo contrario hay mucho que esperar de las nuevas generaciones, son pura esperanza. Mis alumnos son las personas que me exigen cada día saber y comunicarles más", concluye Adriana Alzate.

◆ Facultad de Relaciones Internacionales

Beatriz Franco Cuervo

Pedagoga del ejemplo



Para esta politóloga de la Universidad de los Andes, la elección de su carrera fue algo contradictorio, pues no era una de las alumnas más sobresalientes en el área de la política cuando estaba en el ciclo básico. Sin embargo, era lo que más le apasionaba. Igualmente, en el momento en que debió tomar la elección su padre y el entorno que la rodeaban le cultivaron la inquietud sobre el mundo de la política. Franco considera que con su decisión rompía los esquemas tradicionales que se tenían sobre la Ciencia Política.

Con el fin de profundizar su conocimiento en el área de interés y gracias a una beca otorgada por la Fundación Konrad Adenauer Stiftung viajó a Alemania donde realizó un doctorado en Ciencia Política. Oportunidad que le facilitó el aprendizaje de los idiomas alemán y francés. Beatriz comenta "la experiencia de estudiar en un país como este fue difícil, ya que el sistema es muy diferente al de aquí, además que la aceptación por parte de mis compañeros no fue fácil".

Su vocación por la docencia nació desde que se encontraba en la universidad estudiando el pregrado, cuando empezó a dictar seminarios sobre política en una Fundación que ella misma inició. Con la educación recibida en el exterior reforzó su habilidad para dirigirse al público y transmitir conocimiento, ya que en Alemania el método educativo se basa en charlas y conferencias.

Desde 1999 comparte su conocimiento con los estudiantes en la Facultad de Relaciones Internacionales de la Universidad. En 2003 creó el Observatorio de Procesos Electorales -OPE-, del cual es la directora.

Beatriz se considera como una profesora: "Estricta, me baso mucho en la pedagogía del ejemplo, lo que digo lo hago, las reglas de juego en mis clases son muy claras, no son negociables, pero eso no quiere decir que sea mala. Doy muchas oportunidades porque lo que me interesa es que la gente aprenda".

A lo largo de su carrera profesional ha realizado varias publicaciones entre artículos para revistas y capítulos de libros tanto a nivel nacional como internacional, entre los que se encuentran: 'Senado 2006: Impacto de la reforma política- electoral UR 2007', 'Elections in the Americans. Oxford', Mapas de Riesgo Electoral, conjuntamente con la Misión de Observación Electoral -MOE-.

Esta no es la primera distinción que recibe la profesora Franco, ganó una beca KAS concurso nacional y fue profesora distinguida en el año 2006. Hoy en su rostro se refleja la felicidad y el orgullo que siente al recibir el premio Juan Agustín Uricoechea, porque es el reconocimiento a su labor y al trabajo que ha desempeñado en estos años.

◆ Facultad de Economía

Juan Carlos Guataquí Roa

“Fui a aprender para volver a enseñar”



Era 1978, y en ese entonces, sentado frente al televisor en su casa en Bogotá, veía la serie televisiva “The Paper Chase”. En ella, un joven proveniente de una pequeña granja ganaba una beca para estudiar en Harvard. Una vez allí conoció al maestro Kingsfied, “que era como el clásico profesor cuchilla”, según recuerda Guataquí.

El protagonista de la historia tejía poco a poco una relación de respeto hacia su maestro, una confrontación de la que los dos sacarían el mejor provecho. Juan Carlos Guataquí tenía diez años, pero recuerda nítidamente esa relación, que se convertiría en un modelo a seguir.

“Lo mejor de ser profesor es ver entrar todos los días el futuro a mi salón de clases, como dice por ahí una frase de cajón”, dice Guataquí mientras sonríe sentado en su escritorio en el último piso de la Casa Pedro Fermín. En las paredes del cubículo hay un par de postales de Inglaterra, justo encima de un gato de cerámica de colores que reposa sobre unos libros y una pila de exámenes.

Los estudiantes se acercan con confianza a este economista de la Universidad Nacional. El trato con ellos, si bien informal, está lleno de exigencia. “Si hay algo que me decepciona de ser maestro es enfrentarme a la gente que no está lo suficientemente madura para enfrentar la universidad. No me gusta tener que madurar biches a los estudiantes en las clases”.

Por el contrario, cuando uno de sus alumnos alcanza un reconocimiento importante, Guataquí se llena de orgullo y celebra con ellos como amigos. “Es gratificante saber que llegan lejos y se llevan algo de lo que como profesor les puedo transmitir”.

En 2006, este profesor del Rosario viaja a Inglaterra para realizar su doctorado en la Universidad de Warwick. Según él mismo relata, obtener este logro fue producto de su terquedad, “o mejor de mi constancia, suena mejor, ¿no?”. Tan pronto finalizó regresó a Bogotá y reanudó labores con la Facultad de Economía, a la que lleva vinculado desde 1998.

“Es mejor ser cabeza de ratón que cola de león, por eso volví a Colombia. Fui a aprender para volver a enseñar. Ser académico es un proyecto de vida, una vocación que no espera una recompensa económica como podría tenerse en el sector público, pero que deja una gratificación más grande”, afirma el economista que entre sus logros cuenta con la Chevening Scholarship del Consejo Británico, que le permitió estudiar fuera del país.

Antes de convertirse en docente, Juan Carlos Guataquí se desempeñó como Director Nacional de Empleo en el entonces Ministerio de Trabajo, laboró en el Departamento de Planeación Nacional y fue investigador asociado de Compass (Oxford). “De no haber escogido ser profesor probablemente me habría quedado en el sector público, me apasiona” concluyó Guataquí.

Hoy está orgulloso del trabajo que realiza como investigador y docente en la Facultad de Economía y de ser merecedor del premio a la docencia de excelencia Juan Agustín Uricochea y Navarro. “Me gusta trabajar en el Rosario porque aquí las cosas están pasando, siempre estamos cambiando para ser mejores”.

◆ Facultad de Jurisprudencia

Juan Enrique Medina Pabón

Con derecho al humor

Escandido entre las pilas de códigos civiles y tratados de derecho que se amontonan sobre su escritorio, el doctor Medina trabaja silenciosamente. Suenan dos golpes en la puerta. Medina se asoma sobre los libros y mirando inquisidor por encima de sus lentes que han caído hasta la punta de la nariz saluda cortante. Es una primera impresión engañosa que reviste a este abogado rosarista de un acartonamiento que le es ajeno.

“En mi vida he aprendido a reírme, sobretodo de mí mismo. Yo no tengo seriedad. Ahora, una cosa es ser gracioso y otra muy distinta intrascendente”, dice Medina, quien trabaja como docente de planta de la Universidad desde hace 21 años. En sus clases de Derecho Civil, Derecho de Familia e Introducción al Derecho sus alumnos lo recuerdan como un profesor destacado, y al preguntarles por la cátedra sonríen; afirman que son clases casi histriónicas, coloquiales y ante todo inolvidables.

Juan Enrique Medina ha estado vinculado a la Universidad desde 1971, año en que entró a estudiar Jurisprudencia. Su posterior especialización en Derecho Contractual y la maestría en Educación Superior también las cursó en esta institución.

Fue un estudiante destacado y desde el pregrado se veía en la posición del maestro. “Buscaba cualquier oportunidad que me acercara a ser profesor: una conferencia, un grupo de estudio, o una explicación a otros compañeros”. De esta época de clases y preparatorios recuerda a un gran maestro, parte de su inspiración. Se trata del doctor Gustavo Orjuela Hidalgo, de quien Medina destaca la calidad personal y el tinte humano que le daba al ejercicio del derecho: “el doctor Orjuela nos decía, ‘no olviden que van a trabajar con seres humanos, hay que tener respeto y consideración’. Creo que estos dos valores comúnmente se pierden en el ejercicio de la profesión”.

En la docencia pone en práctica el humor y valora todo lo que sus estudiantes le puedan enseñar. “Con los estudiantes tengo una relación cercana, y ellos me favorecen con su amistad. Hay algunos que me detestan, todo el mundo ha detestado a algún profesor, pero incluso de ellos tomo valiosas enseñanzas. Realmente son dos frentes interesantes los de la docencia: transmitir y recibir. Yo no sé si a mí me pagan por enseñar o por aprender”

◆ Facultad de Ciencia Política y Gobierno

Federmán Antonio Rodríguez Morales

Un descubridor de conocimiento



Se describe como un docente apasionado por lo que hace, comprometido con la formación de los estudiantes y de la transmisión de conocimiento, con un gusto enorme por la investigación.

Federmán Rodríguez es egresado del Rosario de la carrera de Ciencia Política y Gobierno y continúa vinculado a la Universidad, pero ahora desde el otro lado, como profesor de la misma facultad, donde también se desempeña como miembro del Grupo de Investigación en Seguridad.

Llegó a estudiar Ciencia Política porque era bueno en filosofía y ciencias sociales, ahora piensa que estudiar esta carrera es necesario para crear discursos que vayan acordes con las situaciones del país y para formar gobernantes que puedan dirigir. Según él esta es una disciplina importante para la nación.

Su vida como profesor empezó desde que estaba cursando el pregrado “Me di cuenta que es la única profesión donde pagan por aprender y descubrir todos los días algo nuevo. Para preparar mis clases debo investigar y es en este proceso que cultivo nuevos saberes, esto es lo que más me apasiona de la pedagogía”.

Su agrado por la investigación sobresalió desde que se encontraba cursando el pregrado, pues se vinculó al programa Joven Investigador, el cual fue financiado por Colciencias, así como también fue Asistente de Investigación en el observatorio de la Facultad.

Siendo profesional desde 2004, Federmán ha realizado varias publicaciones, participó en la elaboración en conjunto con David Rubén de ‘Seguridad, democracia y seguridad democrática’, igualmente escribió ‘Seguridades en construcción en América Latina’. También ha escrito para revistas de circulación nacional e internacional. Su tema de interés y en el cual se han basado la mayoría de sus trabajos ha sido la seguridad económica.

Este joven politólogo destaca de la labor docente la oportunidad que se tiene de formar a los estudiantes tanto ética como profesionalmente, que asume con un alto sentido humano y de responsabilidad social.



Proveniente de una familia de médicos, fue el primer abogado, y ahora su hijo le sigue los pasos. Ganar el premio Juan Agustín Uricochea y Navarro a la excelencia docente es para el doctor Medina un honor, aunque afirma que quizá sea inmerecido porque la Facultad de Jurisprudencia cuenta con profesores increíbles, “de esos profesores, que como decían los cachacos, *me quito el sombrero*”, ilustra el doctor Medina con un gesto.

Con una sonrisa de orgullo habla de sus publicaciones, las cuales agradece a la editorial de la Universidad, y del limpio ejercicio de su profesión, que ha transcurrido sin problemas éticos y siempre con humor. “Toda circunstancia en la vida tiene una faceta de ridículo, y eso es lo que nos hace humanos”.



◆ Facultad de Administración

Mario Velazco Rubio

La docencia, el mejor pago por divertirse

Un cúmulo de sentimientos donde se mezclan la sorpresa y el agradecimiento con la Universidad, acompañados de plenitud y alegría ante la ratificación del deber cumplido. Esto es lo que siente Mario Velazco al ser merecedor de la distinción Juan Agustín Uricoechea.

Mario Velazco es Administrador de Empresas de profesión, egresado de la Universidad Externado de Colombia. Con gran interés intelectual ha profundizado sus conocimientos con una especialización en Derecho de los Negocios, master en Gestión realizada en España, Certified practitioner of the art NLP directamente por John Grinder, Diplomado en Inteligencia Directiva y Liderazgo Directivo, ASEIA y Certified international NLP Coach, Quantum Leap, Inc.

Se desempeña como profesor en posgrados, especializaciones y maestrías, sus clases giran en

torno a temas como: negociación, ventas y gerencia de ventas en las universidades: Rosario, Externado, Católica, Santo Tomas y Libre.

Su vida profesional está repartida entre las aulas de clase, las conferencias que dicta tanto a nivel nacional como internacional y la consultoría de negocios. "Como profesor me gusta ver cómo los alumnos crecen minuto a minuto a medida que se desarrollan los temas, es altamente gratificante, aún más, encontrarlos años después y ver que han crecido y son mucho más grandes que yo, brinda el goce de saber que se hizo bien la tarea" afirma Mario.

Es docente por esas cosas de la vida, tras varios años de incansable trabajo en el mundo de los negocios, la quiebra de su empresa lo llevó a buscar refugio en la Universidad, que le brindó no solamente un soporte económico, sino la posibilidad de acercarse aún más a los libros y al pensamiento académico ordenado. Su

trabajo de docente lo realiza con el mayor de los gustos, tanto que afirma "es maravilloso que durante tantos años me hayan pagado por divertirme".

Para este profesor es motivo de orgullo y satisfacción el poder transmitir a sus estudiantes la experiencia empresarial y combinarla con el ámbito académico, una formación muy valiosa para aquellos que están recopilando enseñanzas enriquecedoras.

"Soy exigente con el aprendizaje, estricto con los horarios y respetuoso con mi grupo de alumnos ante las preguntas y la participación. Me encanta que mis alumnos vean en mí a un amigo y alguien en quien pueden confiar cuando lo necesitan", comenta Velasco cuando se le pide que se describa.

La labor de docente y los años que lleva en la Universidad han hecho que se sienta como en su casa; con dedicación, compromiso y el sentimiento del deber cumplido, recibe el premio Juan Agustín Uricoechea.

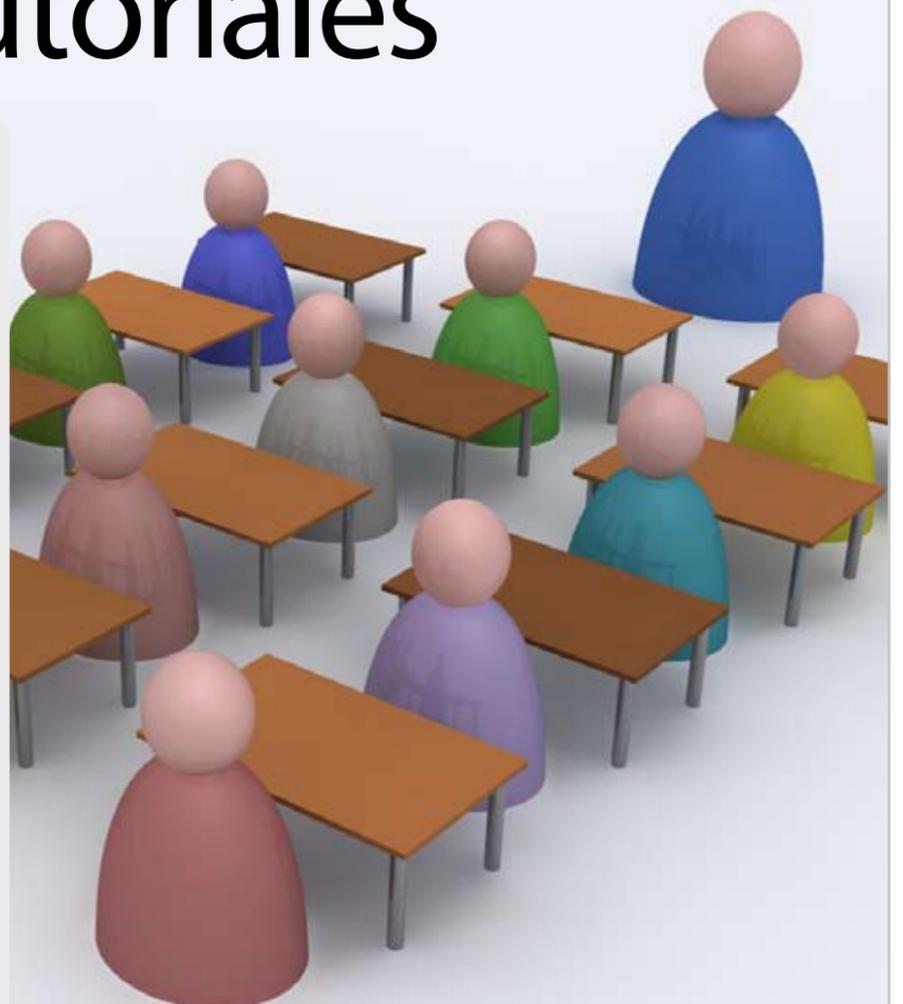
Premio de tutorías proyectos de prácticas tutoriales

En el Plan Integral de Desarrollo, dentro de los programas de fortalecimiento académico, la Universidad se propone "captar prioritariamente la población de estudiantes señalada en las políticas institucionales y generar los mecanismos adecuados para apoyarlos en su proceso formativo".

Los profesores tutores contribuyen a este propósito, apoyando y orientando a los estudiantes en su proceso de formación integral y estimulando el desarrollo de habilidades para fortalecer su desempeño académico. Para reforzar el logro de este ideal de excelencia, la Universidad presenta esta convocatoria para incentivar los procesos de innovación tutorial en las diferentes unidades académicas.

A través de la convocatoria se busca que un tutor o un grupo de tutores presente una propuesta sobre estrategia y práctica tutorial innovadora, aplicable tanto a su programa académico particular como a nivel institucional.

Los ganadores de la convocatoria se comprometen a realizar la presentación del proyecto ante la comunidad académica de la Universidad en las fechas que establezca la Vicerrectoría y la Decanatura del Medio Universitario y a entregar un informe de avance cada tres meses y un informe final en la primera semana del mes de mayo del siguiente año.





Se cumplen cuarenta años de la muerte del catedrático más atípico que ha tenido el Rosario

Monseñor José Vicente Castro Silva: moldeador de mentes humanas



Más que un catedrático y religioso, este sacerdote de corte liberal sigue siendo un modelo en la labor educativa de la Universidad del Rosario. Reconocido como el profesor más inusual que ha tenido la Institución, este bogotano que pasó 38 años de su vida frente a la rectoría de la Universidad, es recordado como un ejemplo y modelo de enseñanza.

Por: Vivian Murcia González

Monseñor José Vicente Castro Silva se formó como eclesiástico, educador y escritor. Nació en Bogotá el primero de marzo de 1885 y murió el 28 de marzo de 1968. Hoy, después de cuarenta años de su muerte, es recordado como uno de los más especiales rectores que ha tenido el Rosario. Un catedrático atípico quien en sus clases mezclaba sus conocimientos de arte dramático aprendidos en Francia, con el inconfundible saber intelectual que lo caracterizaba.

El inicio de una nueva etapa

La llegada de Monseñor a la rectoría marcó un importante punto en la historia de la Universidad. Ocurrió el 14 de junio de 1930, tras la muerte de Monseñor Rafael María Carrasquilla y a partir de la fecha tuvo en claro que la Institución necesitaba un cambio de raíz que la convirtiera en una de las cunas del saber en América.

"Monseñor significó un cambio para el Rosario desde el momento de su elección. Para los estudiantes demostró que el uso de la democracia era una herramienta que permitía adueñarse y responsabilizarse con el Claustro. Fue elegido por el cuerpo colegial, luego de que este poder le fuera restringido por asuntos políticos. Así, desde su inicio, tuvo respaldo de los alumnos quienes lo quisieron y admiraron hasta su muerte", dice Monseñor Germán Pinilla Monroy, Capellán de la Universidad del Rosario.

A partir de su llegada el Claustro tuvo un aire de renovación. Por los pasillos, los estudiantes observaban a un hombre que desarrollaba la táctica peripatética, que aprendió y enseñó a sus alumnos. Esta práctica consistía en ejecutar la lectura y el estudio de un texto mientras caminaba, impregnando el recinto del saber que lo caracterizó.

Impresionó desde el comienzo a sus alumnos por su alta capacidad oratoria en la que se manifestaba como una especie de embrujo que invadía al público que lo escuchaba. Valiéndose de movimientos corporales, que desarrolló cuando estudió arte dramático en París, envolvía al público en una atmósfera

atenta de la cual sus escuchas cerraban con aplausos sin fin que parecían ensordecer el auditorio.

También significó una ola de progreso en el conocimiento y sabiduría. Y es que Monseñor José Vicente Castro Silva, siempre se planteó como objetivo que el Rosario fuese una cuna de la República donde se formarían los líderes del país.

Por esto, observaba la necesidad de ampliar la perspectiva de la educación en Colombia, a través de la implementación de la interdisciplinariedad que desarrollara diferentes campos del conocimiento.

Así, realizó diferentes obras, que consolidaban al Rosario en lo que él pensaba era una verdadera universidad, agregando a la ya existente Facultad de Jurisprudencia, las de Economía, Administración de Empresas y la restauración de Medicina.

Era un hombre de múltiples facetas que siempre tenía como objetivo enseñar a los alumnos a desarrollar al máximo sus capacidades. Tal vez por eso se preocupó porque la educación fuera de alta calidad, no solo para quienes se formaban como profesionales, sino que también fuese impartida a los más pequeños. De tal manera, ejecutó la obra de la Quinta de Mutis destinada a la formación de primaria para los niños, con quienes siempre le gustó hablar.

El estudiante: una mente por esculpir

Para él los estudiantes constituían un material valioso que había que elaborar. Lo que lo constituía en un verdadero escultor de mentes. Se preocupaba por la educación que recibían sus estudiantes, de tal manera que exigía a los catedráticos que fuesen un modelo de vida, un vehículo del saber y de experiencia, quizá por esto entraba como si fuera un alumno más a las clases y hacía preguntas que retaba a los profesores en un debate argumentado y honesto.

Siempre pensó que los alumnos debían recibir una cátedra libre, en lo que no fuera impuesto el pensamiento. Ya que

como aseguraba "los alumnos no deben creer todo lo que se les dice, si lo hacen se volverán esclavos no libre pensadores".

En medio de su lucha por salvar a los estudiantes de lo que él consideraba los peores enemigos del saber (la pereza, la sumisión y la mediocridad), Monseñor tomó medidas que a sus compañeros de trabajo y a sus alumnos le parecían extrañas. Fue así como se le ocurrió la idea de impartir cátedras falsas, en donde los temas de clase correspondían ya fuese a irrealidades o a mentiras sobre un tema.

"Lo que buscaba este atípico maestro era que sus estudiantes se motivasen por encontrar en qué había mentido el profesor de tal manera que sus alumnos pasaba horas de estudio y lectura investigando sobre el tema dado en clase, para que pudiesen refutar, en un debate argumentado, sobre la equivocación en la que había incurrido el profesor", comenta Ovidio Oundjian Besnard, gerente del Centro de Investigaciones de Estudios y Consultoría, Línea de Historia -CIEC-.

Otro de sus métodos de enseñanza, que llamaba la atención, fueron sus alumnos imaginarios, con quienes en medio de la cátedra discutía como forma de enseñar a la clase, lo que él consideraba era clave en la formación: la necesidad de debatir con seriedad y suficiente personalidad, de tal manera que las personas se formasen con caracteres fuertes e ideas claras.

Su preocupación por hacer de la Universidad del Rosario un centro de formación de ilustres caballeros fue una tarea constante en la que tuvo minuciosidad, tal vez por esto conocía a todos los alumnos de la Universidad quienes a su ingreso eran sometidos a curiosas entrevistas por parte de Monseñor.

"El día de mi entrevista para ingresar a la Universidad, Monseñor me miraba fijamente y me hacía preguntas un poco inusuales como: ¿Qué haría usted si se encontrara en medio del desierto, sin nada de comer ni beber y de pronto encuentra huevos de murciélago, cómo los cocinaría? Preguntas con las que ponía a prueba la destreza de los alumnos, quienes deberían saber que los murciélagos no ponen huevos. Era su manera de probar la personalidad y el conocimiento de los alumnos que se formarían en el Claustro", comenta Luis Enrique Nieto, secretario general de la Universidad del Rosario.

Fue un colaborador de quienes consideraba sus hijos: los alumnos rosaristas, quienes desde el día de su partida saben que les dejó un legado sin igual en enseñanza pero sobre todo en modelo.





Deporte y entretenimiento de la mano

Juego limpio, regla más importante del ultimate frisbee

Aunque es un deporte que cuenta con cincuenta años de fundado y muchos han decidido practicarlo es poco el conocimiento que se tiene sobre él. La Universidad del Rosario cuenta con un equipo que practica este deporte y en julio dos estudiantes viajarán al mundial en Vancouver (Canadá) para representar a Colombia.

Por Sergio Camacho Iannini



El ultimate frisbee es un deporte de equipo. Se juega con un disco en un campo de césped de cien metros de largo por treinta y siete metros de ancho y dos zonas de anotación de dieciocho metros de largo. El equipo que tenga el disco debe llevarlo hasta la zona de gol mediante pases y el otro equipo debe defenderse e intentar que su rival falle en el intento de anotar.

En este deporte los equipos pueden ser femeninos, masculinos o mixtos. Sin embargo, existe una división por edades. Una de las características que más llama la atención de este juego es la ausencia de un árbitro. Es por esta razón que una de las bases del juego es el espíritu de jugador, que consiste en el juego limpio, la honestidad y respeto entre los jugadores.

“En el ultimate uno es su propio árbitro, no hay expulsión porque se supone que nunca se irrespeta a otro jugador; eso está mal visto y la misma comunidad rechaza esa clase de actos”, mencionó María Aristizábal, estudiante de Ciencia Política y Gobierno y deportista de esta disciplina.

Cuota rosarista en el exterior

María Aristizábal y Felipe Gómez, estudiantes de Ciencia Política y Gobierno, representarán a Colombia en el próximo mundial de Ultimate Frisbee que se llevará a cabo en Vancouver (Canadá) del 26 de julio al 12 de agosto, en el cual se celebrarán los cincuenta años de fundación del deporte. Cincuenta selecciones y todas las categorías participarán en este encuentro.

“Va a ser algo muy emotivo. Además debemos hacer un buen papel, pues hace dos años Colombia ocupó el tercer lugar en la categoría junior masculina”, dijo Gómez.

A ellos dos y a todos los colombianos que participarán en este evento, mucha suerte y excelentes resultados. 🍀

Asociación Rosarista



México más cerca del Rosario

La Asociación Rosarista organizó una noche mexicana en el Museo del Tequila. Los asistentes disfrutaron por unas horas el ambiente del país azteca.

Por: Sergio Camacho Iannini



No es necesario viajar a México para probar los mejores tequilas, comer unas ricas enchiladas o escuchar a un grupo de mariachis entonar algunas de las composiciones más tradicionales del país manito.

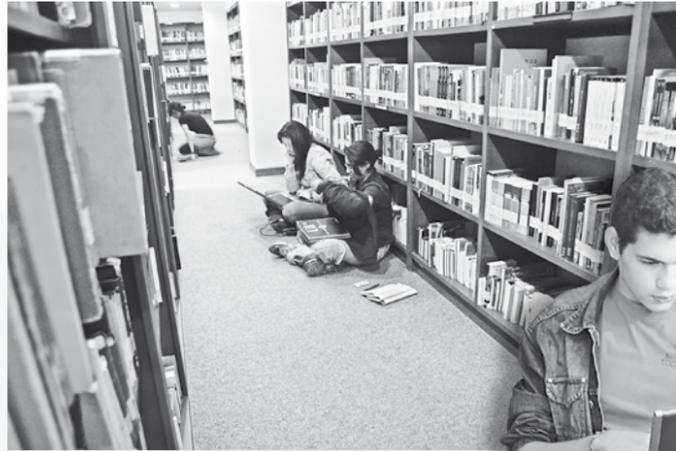
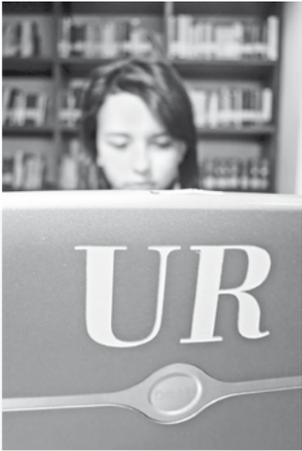
Gracias a la Asociación Rosarista, se disfrutó de una típica noche mexicana en el Museo del Tequila, que cuenta con 1.300 botellas de Tequila, la colección más grande de esta bebida por fuera de México.

“Aunque había escuchado de actividades similares, nunca había asistido a alguna, sin embargo, esta vez tomé la iniciativa e invité a un grupo de amigos y nos hemos divertido muchísimo. Es algo diferente y una forma de integración muy interesante”, mencionó María Cristina Cardozo, egresada de Economía de la promoción de 1971.

Mayores informes asorosario@urosario.edu.co 🍀



La mayoría de los asistentes estuvieron de acuerdo en que actividades como estas son un espacio de integración para compartir con sus amigos y familias.



Por: Paula Bravo Medina

Todo un mundo de información disponible

La Biblioteca también acompaña en el periodo intersemestral

El último artículo científico publicado en cualquier parte del mundo se puede consultar en línea desde la casa. Esta es una de las ventajas que ofrece la Biblioteca de la Universidad a través de una gran cantidad de recursos electrónicos de excelente calidad. Es necesario ejercitarse para usarlos y sacar de ellos el mejor provecho; el acceso es fácil, gratuito para la comunidad rosarista y puede hacerse desde cualquier computador con acceso a Internet.

En los últimos años la Universidad ha hecho importantes trabajos e inversiones para contar con una biblioteca de vanguardia y sin límites de acceso, además, que cuente con información actualizada y de calidad. Más allá de las puertas físicas de la Biblioteca se abre una ventana informativa.

Interesados por la calidad de la información y por prestar el mejor servicio a sus usuarios, la Biblioteca después de una evaluación conjunta con directivas y facultades, ofrece una variedad de recursos electró-

nicos de fácil acceso. Bases de datos, prensa, libros y revistas electrónicas acordes con las áreas del conocimiento con que cuenta la Universidad, hacen parte de este abanico de recursos al que se puede acceder tan solo con ser miembro de la comunidad rosarista.

Eugenio Girón, profesional de adquisiciones y recursos electrónicos en la biblioteca del Claustro, afirma que "Estos recursos electrónicos se caracterizan por su contenido científico y arbitrado, respaldado por las mejores editoriales académicas y científicas internacionales". Documentos en texto completo de la literatura más relevante a nivel mundial están disponibles las 24 horas del día los 7 días de la semana. Este acervo bibliográfico, unido a los servicios presenciales, hacen que la Biblioteca esté a la altura de las más importantes del mundo y a solo un clic del alcance del usuario.

En esta temporada de vacaciones, desde donde esté, ejercite su mente en la Biblioteca. Mejore sus rutinas de búsqueda y manténgase en línea digitalmente.

¿Cómo acceder a estos recursos electrónicos?

A todo este mundo de información se puede acceder de dos maneras:

- Si está dentro de la Universidad ingrese al sitio Web de la Biblioteca y haga clic en el enlace "Recursos Electrónicos".

- Si va a consultar desde otro lugar, el primer paso es conseguir una cuenta de correo electrónico institucional; una vez la consiga, ingrese al enlace "Recursos Electrónicos" del sitio Web de la Biblioteca. Deberá proporcionar el usuario y la contraseña; el nombre de usuario es la cédula de ciudadanía o tarjeta de identidad bajo la cual está registrado en la Biblioteca y la clave es la misma contraseña del correo.

Si desea ejercitar su mente conociendo más de estos recursos, la Biblioteca le invita a los talleres de capacitación que se llevan a cabo en la Quinta de Mutis y en el Claustro.



Biblioteca: horario intersemestral

Para esta temporada de vacaciones, la Biblioteca se permite informar a toda la comunidad rosarista que entre el jueves 12 de junio y el sábado 5 de julio el horario de atención será el siguiente:

DÍAS	HORARIO
Lunes a viernes	9:00 a.m a 6:00 p.m
Sábados	8:00 a.m a 3:00 p.m

- Para que no deje de ejercitar su mente, la Biblioteca le acompaña en este periodo intersemestral.



Doble programa: opción que promueve el conocimiento

El mundo laboral se consolida como un espacio competitivo donde la mayor cantidad de conocimientos en diferentes áreas hacen que algunos profesionales se destaquen más que otros. Buscando que los estudiantes del Rosario sean más competitivos y mejor calificados, la Universidad brinda la opción de realizar doble programa, una oportunidad que los lleva adelante en el tiempo.

Las condiciones y exigencias del entorno requieren cada vez más profesionales mejor preparados en diferentes disciplinas, que sepan abordar desde variadas perspectivas los problemas actuales. Por esta razón, la Universidad responde a las demandas del mercado facilitando a sus estudiantes cursar doble programa académico.

Al optar por un segundo programa de estudios, los estudiantes pueden homologar las asignaturas cursadas anteriormente, de acuerdo con los requerimientos del plan de estudios, así como cursar materias comunes a los programas estudiados permitiendo la obtención del título más rápida y económicamente que si los cursara por separado o en diferentes instituciones ya que los créditos inscritos en el segundo programa tendrán un descuento del cincuenta por ciento de su valor total.

"La opción de doble programa es una oportunidad que tenemos los rosaristas para salir con mayor preparación y ampliación en las opciones laborales a un costo significativamente menor a que si pagáramos dos carreras por aparte. Pienso que es una facilidad que brinda la Universidad que debería ser aprovechada por los estudiantes", comenta Vanesa Bautista Andrade, Colegial de Número y estudiante de decimo semestre de Administración de Negocios Internacionales y sexto de Relaciones Internacionales.

Dependiendo de los programas académicos seleccionados los estudiantes pueden obtener desde un treinta por ciento hasta un ochenta por ciento de homologación de las materias tomadas, según la afinidad de los programas cursados.

Requisitos para aplicar a un segundo programa de pregrado:

- Haber cursado y aprobado un mínimo de 16 créditos académicos
- No haber perdido ninguna materia del plan de estudios cursada a la fecha
- Mantener un promedio ponderado acumulado superior a 4.0
- Aprobar la entrevista personal que realizará la respectiva facultad en la cual se encuentre el programa de elección.
- Diligenciar el formulario correspondiente en la página Web www.urosario.edu.co.
- Acercarse a la Oficina de Admisiones (Cra 6 No. 14-13, primer piso) y adjuntar copia de resultados del examen Icfes y la sábana de notas, que debe registrar como mínimo 16 créditos académicos aprobados.



Algunas posibilidades de doble título profesional

Facultad	Programas académicos	Porcentaje aproximado de homologación de asignaturas
Economía	Economía + Finanzas y Comercio Internacional	80%
Administración	Administración de Empresas + Administración de Negocios Internacionales	70%
	Administración en Logística y Producción + Administración de Empresas ó Administración de Negocios Internacionales	30%
Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales	Ciencia Política y Gobierno + Relaciones Internacionales	50%
	Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística + Ciencia Política y Gobierno ó Relaciones Internacionales	30%
Escuela de Ciencias Humanas	Antropología + Artes Liberales en Ciencias Sociales ó Filosofía ó Historia ó Periodismo y Opinión Pública ó Sociología	60%



Facultad de Administración

III Encuentro Interuniversitario sobre Complejidad

Por: **Carlos Eduardo Maldonado**
Facultad de Administración

Los días 14 al 18 de abril se celebró el III Encuentro Interuniversitario sobre Complejidad organizado por las universidades: Nacional, Rosario, Javeriana, Distrital y Central. El evento se realizó descentralizadamente. El lunes 14 la sede fue la Universidad Nacional con la participación de profesores e investigadores del grupo "Complexus". Como invitado internacional participó el profesor Carlos Reynoso, de la U.B.A de Buenos Aires. El martes se llevó a cabo un taller-curso en la sede de la Universidad Javeriana con una parte teórica a cargo del Profesor Carlos Eduardo Maldonado, profesor del

Rosario, y un componente práctico o aplicado a cargo del profesor Nelson Obregón. El miércoles participaron profesores de la Javeriana y como invitado especial estuvo, en una videoconferencia, el profesor B. Mandelbrot. El día jueves el evento se reunió en la sede del Rosario con la participación de profesores de la Facultad de Administración. El invitado internacional fue Eligio Cruz, de la UNAM de México. El viernes el Encuentro se reunió en la sede de la Distrital y como invitado internacional estuvo el profesor Pedro Sotolongo de la Habana. Al finalizar el Encuentro se acordó realizar el IV Encuentro el próximo año.

Las presentaciones de los profesores se encuentran en la sede de la Facultad de Administración, así como una copia de la conferencia de Mandelbrot. El resul-

tado final de este encuentro se publicará como un libro. Cabe destacar que estos encuentros han venido reuniendo a las personas más destacadas en el país que trabajan en ciencias de la complejidad, un área en la que la Universidad se destaca ampliamente.



El profesor rosarista, Carlos Maldonado, compartió con otros colegas durante el Encuentro

Paper Less, campaña de reciclaje de papel

Por: María Angélica Moya López

No te 'empapeles', recicla en la oficina

En el papel se plasman importantes legislaciones y decretos, fórmulas matemáticas, documentos académicos, poemas, cartas de amor, historias reales o imaginarias, incluso, dibujos extraordinarios que reflejan la creatividad y el mundo detrás de cada persona. Pero al usarlo, ¿Se ha detenido a pensar a dónde llegará cada hoja escrita, pintada o en blanco que ha pasado por su mano?



Desde hace algunos años las alarmas se prendieron por la excesiva tala de árboles, el daño a los ecosistemas y la extinción de especies animales y vegetales. La principal razón: el gasto innecesario de toneladas de papel, que se derrochan en las casas, colegios, universidades y oficinas. Así, en cada espacio se ha visto la necesidad de implementar estrategias para la reutilización del papel.

El reciclaje es un tema que se ha tratado de diversas formas para lograr el apoyo y la puesta en práctica de toda la ciudadanía. Pero los resultados aún no son suficientes y solo unas pocas personas han tomado conciencia de la importancia de implementarlo, como un compromiso con el entorno y la supervivencia.

Una de estas empresas es Laboratorios Roche, con quien la Universidad ha construido alianzas en diferentes aspectos, entre ellos, un proyecto llamado **Paper Less**. Con el ánimo de compartir experiencias y beneficios para la comunidad esta organización entró a jugar un papel muy importante con la campaña de reciclaje que ha implementado al interior de sus instalaciones.

El Rosario, consciente de la problemática ambiental que implica el mal uso del papel y después de analizar otras estrategias, decidió adoptar el modelo de Roche. En la práctica la dependencia de la Universidad que menos gasto de papel haga en un tiempo determinado, ganará un premio y un reconocimiento a su esfuerzo por colaborar con el medio ambiente. Cuando se llegue al equivalente en dinero de un árbol se comprará uno y se sembrará en la Sede Complementaria.

Algunos datos demuestran la realidad de la situación; con una tonelada de papel reciclado se evita tala de 17 árboles. Pero no solo esto, también se ayuda a la disminución de la contaminación y al ahorro de agua y energía.

En la Universidad se utilizan 6.300 resmas de papel al mes y se recicla muy poco. Es por esta razón que de ahora en adelante en las oficinas del Rosario la meta será reutilizar papel. ¡Únase a este proyecto y más bien disfrute del aire y siga escribiendo sobre el papel reutilizado todo lo que su imaginación le dicte!



Extensión

Mutua colaboración en la acción social del país

A través del Instituto Rafael Arenas Ángel, la Universidad del Rosario firmó un convenio de ayuda voluntaria con la Patrulla Aérea Civil Colombiana con el fin de brindar soporte e infraestructura médico-quirúrgica a las zonas más alejadas y pobres de Colombia.

Buscando extender la acción social desarrollada por el Instituto Rafael Arenas Ángel, se firmó un acuerdo con la Patrulla Aérea Civil Colombiana, en el que las instituciones se unen en el fomento de la mutua colaboración para la inversión en las actividades de responsabilidad social.

Para lograr este objetivo el Instituto Rafael Arenas se compromete con la Patrulla Aérea Civil Colombiana en:

- Apoyar con voluntarios rosaristas para la atención y gestión social en los municipios que la Patrulla visita.
- Orientar en temas administrativos y de donaciones, así como en el campo jurídico, contable y financiero. Para ello, contará con la participación de estudiantes y funcionarios designados.
- Colaborar con médicos y profesionales de la salud de la Universidad del Rosario que tengan experiencia o estén en condiciones de orientar a la institución en lo relacionado con estos temas
- Colaborar en la capacitación, administración e inversión de recursos provenientes de donaciones, auxilios o subvenciones que se obtengan para los fines establecidos.

Por parte de la Patrulla Aérea Civil Colombiana, el compromiso consiste en facilitar el trabajo de investigación social al grupo de voluntarios del



Instituto Rafael Arenas Ángel durante las brigadas de salud realizadas en las distintas regiones del país. Para ello, la Patrulla Aérea Civil Colombiana:

- Brindará a los voluntarios de la Universidad del Rosario transporte aéreo a las brigadas a las que asistirán.
- Apoyará al Instituto Rafael Arenas Ángel en lo relacionado con las actividades sociales que hayan de desarrollarse durante estas brigadas.
- La Patrulla facilitará el proceso de contactar a la Universidad con las autoridades de los municipios a los cuales se extiende la actividad social, para auspiciar el trabajo de campo.
- Funcionará como medio de comunicación entre la comunidad rosarista y la población.

Coro de la Universidad reconocido por su trayectoria musical

La Bordadita

recibió las hermosas voces de quince grupos corales



El coro de la Universidad del Rosario realiza un promedio de treinta presentaciones anuales y ha asistido a importantes festivales nacionales e internacionales.



La directora del Coro Clary Cruz recibiendo por parte de Gabriel Silgado, las partituras del himno de la Bordadita.



Integrantes del coro de la Universidad Incca deleitaron a los asistentes con un repertorio que incluía El Aguacero de Charito Acuña con arreglo de Andrés Pineda Bedoya, director del coro.

Los pasados ocho y nueve de mayo, en la Capilla Nuestra Señora de la Bordadita, se realizó el V Encuentro de Coros, organizado por la Decanatura del Medio Universitario. El evento tuvo una gran acogida, lo cual demuestra la popularidad que los coros han adquirido en los últimos tiempos.

Por Sergio Camacho Iannini

Deleite produjo en los asistentes al V Encuentro de Coros de la Universidad del Rosario escuchar las bellas voces de los coros que participaron del evento al entonar canciones de diferentes géneros musicales como el bolero, el soul, el son cubano, entre otros.

Esta versión tuvo como propósito apoyar el programa de Internacionalización en Casa, que tiene como país invitado a Estados Unidos, razón por la cual se solicitó a todos los coros que participaron incluir en su repertorio una obra de música norteamericana.

Este encuentro tuvo una sorpresa muy especial. Gabriel Silgado, decano del Medio Universitario, hizo entrega de las partituras del himno de la Bordadita a Clary Cruz, directora del coro de la Universidad y

compositora del himno, para que fueran firmadas por ella. "Los rosaristas hemos sido bendecidos por la Bordadita", recordó Silgado.

Los encuentros de coros nacieron como una iniciativa de la actual directora, para abrir espacios para el coro y para que este fuera conocido dentro y fuera de la institución. "Comenzamos con pocos coros y ahora hemos evolucionado de una manera impresionante, tenemos ahora 15 coros invitados y dos días de presentaciones", mencionó Cruz.

En esta ocasión participaron los coros de las universidades Incca, Central, Andes, Javeriana, Externado, Pedagógica y los coros de cámara de la Universidad de los Andes, Give me Five, Oper, Cantus Firmus, Swing Choir, Padres del Gimnasio Moderno "Vivace", Funda-



Los integrantes del coro de la Universidad ensayan todas las semanas, por lo que se han convertido en una gran familia.

ción Música en los templos, el Grupo Vocal Femenino Voces en Claro oscuro y, por supuesto, el coro de la Universidad del Rosario.

Por el momento, Clary Cruz seguirá practicando con el Coro para que cada día puedan mejorar más y así poder asistir a más festivales nacionales e internacionales y tal vez sentar las bases para en un futuro abrir una facultad de música en la Universidad. 🎵

Plazoleta

Mayo
21
Miércoles

* **DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**

Organiza el grupo estudiantil Evolución Colombia
Aula Máxima

* 10:00 a.m.

Mayo
22
Jueves

* **JUEVES CULTURAL, CIERRE DEL SEMESTRE CON LOS GRUPOS INSTITUCIONALES**

* Organiza la Decanatura del Medio Universitario

* Teatrino

* 1:00 p.m.

Mayo
27
Martes

* **PRESENTACIÓN PROYECTO "SOLIDARIDAD EN EL CIELO"**

* En el marco de la celebración del primer aniversario del Instituto Rosarista de Acción Social "Rafael Arenas Ángel"

* Aula máxima

* 5:00 p.m.