



Universidad del
Rosario



De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos
para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

Visión Universidad del Rosario

En 2020 seremos la **primera opción** para los estudiantes que buscan **aprender a aprender** en una comunidad universitaria de **alto desempeño** y **vocación internacional**. Movemos fronteras a través de la **investigación** y la promoción de la **equidad** y **diversidad**. Entregamos a la sociedad **mejores ciudadanos** con **visión global** y somos **actores protagónicos** de los grandes **temas del país**.

Innovar es competir



Si nosotros no
estamos listos
los otros si lo
están

Y..... como en toda competencia

Hay tensiones durante la carrera



Y debemos llegar primero a la meta

Es necesario hacer alianzas y...



DESTACARSE



De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

Pero sobre todo...



Tomar decisiones consientes



Con visión clara

¿Cómo lo hicimos?

1. Entorno y tendencias

¿In an information world in which Google apparently offers us everything, what place is there for the traditional, and even the digital, library?

JISC, 2009



De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

1. Entorno y tendencias

NMC HORIZON REPORT. LIBRARY EDITION

- ✓ ¿Qué hay en el horizonte cercano (5 años) para las bibliotecas, a nivel global?
- ✓ ¿Qué tendencias y tecnologías acelerarán el cambio?
- ✓ ¿Cuáles son los retos solucionables o difíciles que debemos superar y cómo formulamos soluciones estratégicas efectivas?



1. Entorno y tendencias

RETOS

Solucionables

- ✓ Integrar las bibliotecas a los currículos
- ✓ Incrementar la alfabetización digital

Difíciles

- ✓ Competencia con otros medios de acceso a información
- ✓ Repensar el rol y las competencias del bibliotecario

Complejos

- ✓ Adaptarse al cambio radical
- ✓ Administrar la obsolescencia del conocimiento

TENDENCIAS

Corto plazo

- ✓ Incrementar valor en experiencia de usuario
- ✓ Priorización de contenido para móviles

Mediano plazo

- ✓ Naturaleza cambiante del record académico
- ✓ Foco en el manejo de los datos de investigación

Largo plazo

- ✓ Accesibilidad de contenidos
- ✓ Repensar espacios de bibliotecas



Corto plazo

(1 año o menos)

- ✓ Espacios creativos
- ✓ Aprendizaje online

Mediano plazo

(2-3 años)

- ✓ Visualización de la información
- ✓ Semantic Web

Largo plazo

(4-5 años)

- ✓ Ubicación inteligente
- ✓ Aprendizaje de máquina

**DESARROLLOS
TECNOLÓGICOS**

**NMC HORIZON
REPORT
LIBRARY EDITION**

1. Entorno y tendencias

Cambios del entorno, que afectan (rán) a las bibliotecas (2025)

26 posibles escenarios, que pueden tener un impacto en bibliotecas académicas y de investigación en los próximos 15 años

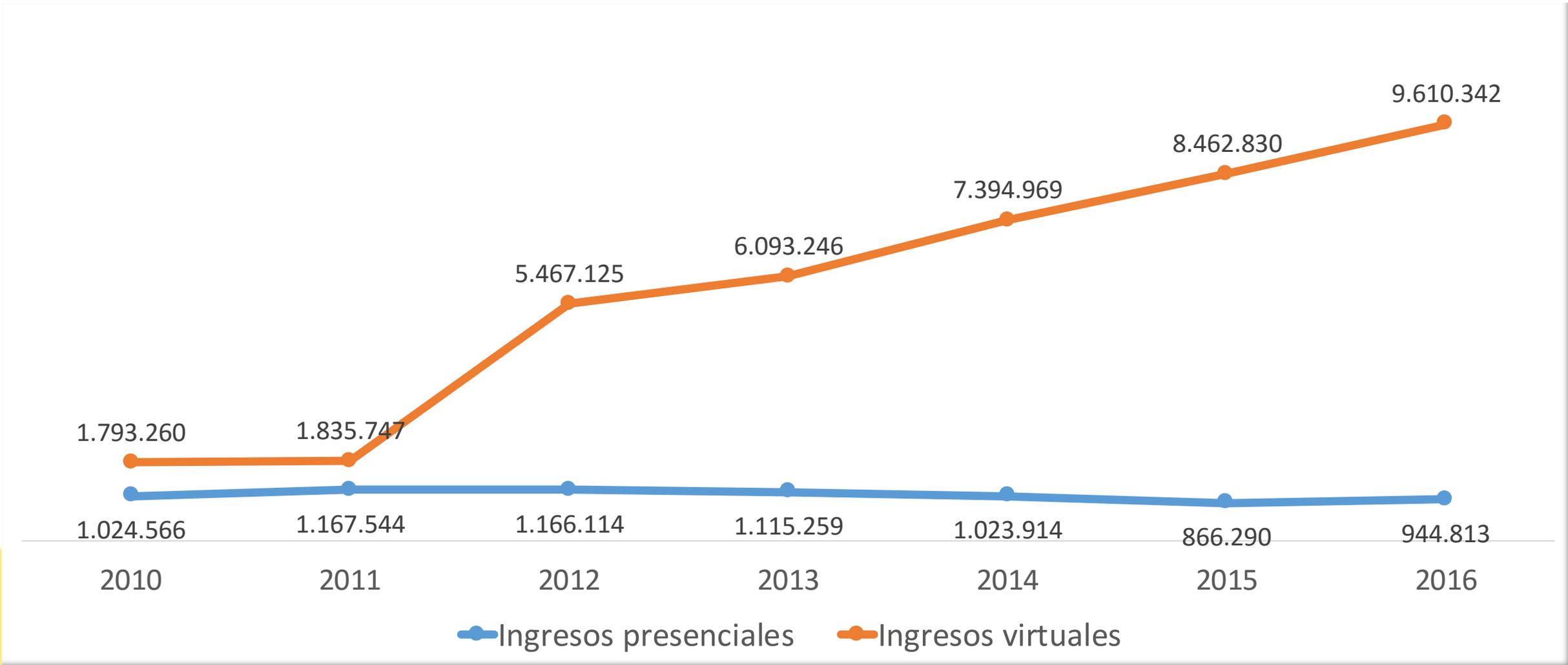
FUTURES THINKING FOR ACADEMIC LIBRARIANS: HIGHER EDUCATION IN 2025. Dr. David J. Staley Director of the Harvey Goldberg Center for Excellence in Teaching in the History Department of Ohio State University Kara J. Malenfant ACRL Scholarly Communications and Government Relations Specialist June 2010

1. Entorno y tendencias



Environmental Scan 2017

2. Analizamos datos



2. Analizamos datos

Servicios

Medición

Percepción



Percepción de préstamo de
material bibliográfico



92%



Percepción de consulta de
recursos electrónicos



90%



Percepción de formación de
usuarios



94%

PERCEPCIÓN
DEL SERVICIO
POR PARTE DE
ESTUDIANTES

2. Analizamos datos

86.218
Títulos de
libros



130.346
ejemplares
de libros



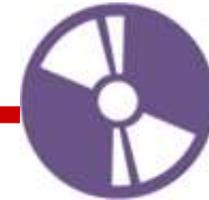
199.433
Títulos
de E-Book



27.515
Títulos de E-
Journal



5.132
Ejemplares



250
Unidades



2. Analizamos datos

Clasificación de libros

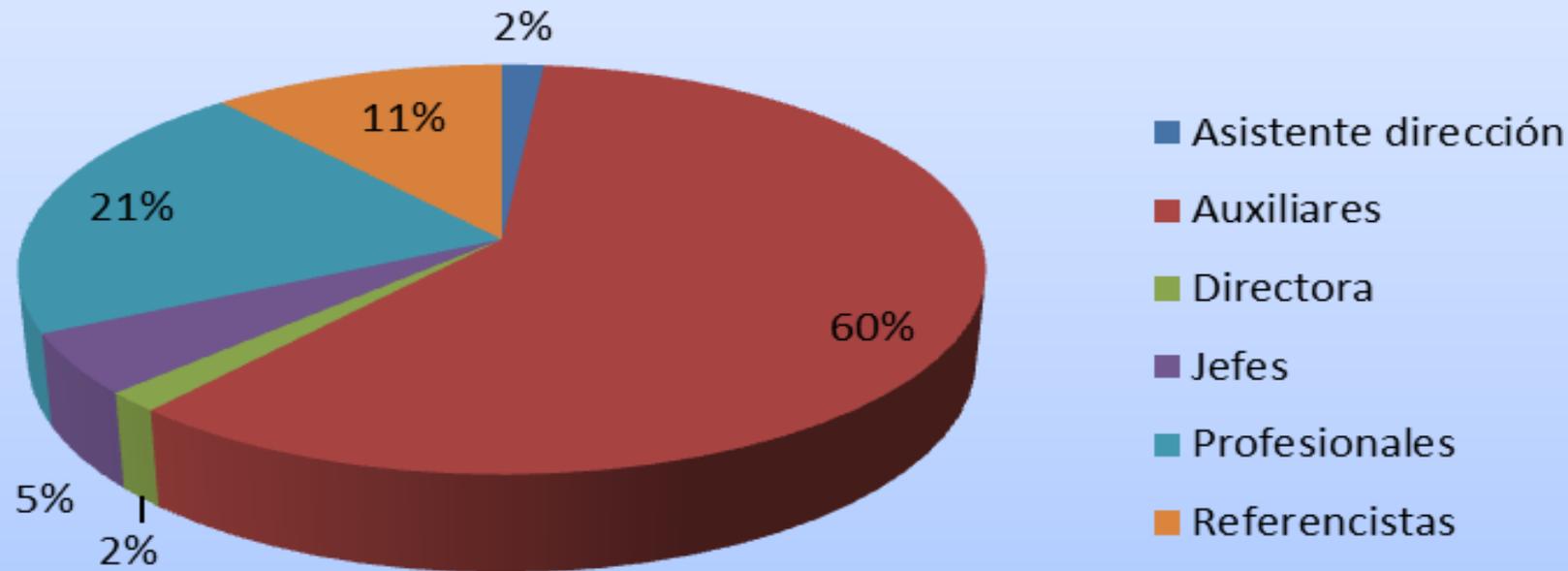
Inversión de mucho tiempo

Exhaustividad que usuarios ya no necesitan

Alto costo

2. Analizamos datos

Distribución porcentual del personal



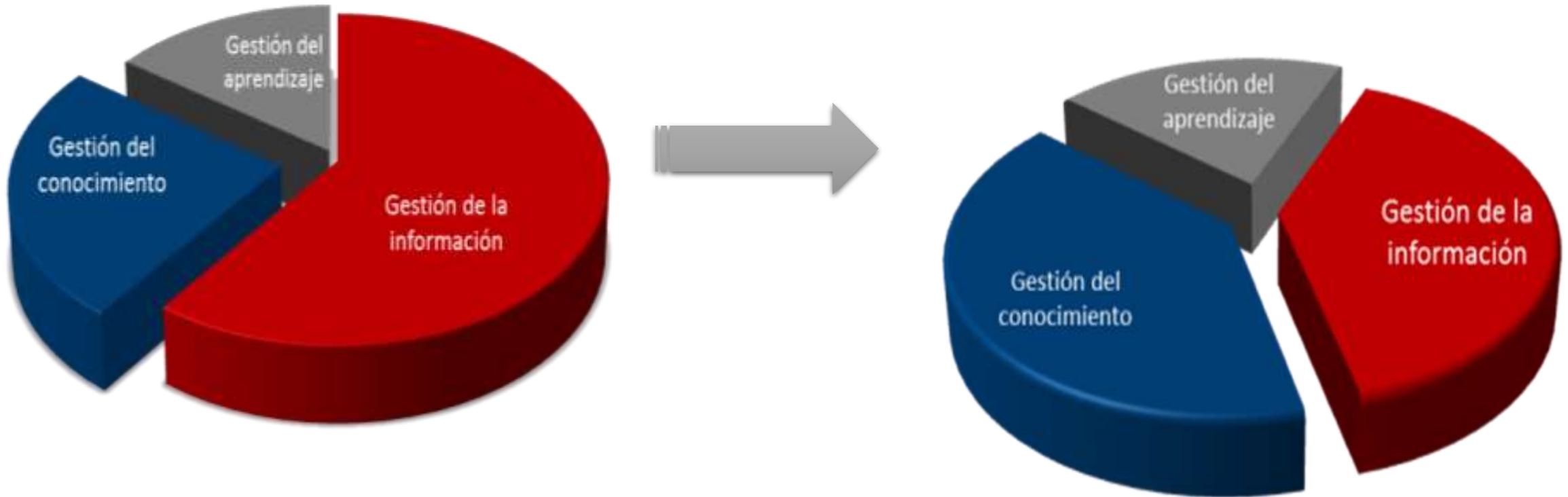
2. Analizamos datos

**Nuestro enfoque
como biblioteca**



De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

3. Reacción inmediata



3. Nuestra respuesta

REEMPLAZAR LO RUTINARIO....



- ✓ **Préstamo de material bibliográfico**
- ✓ **Inventarios interminables**

3. Nuestra respuesta

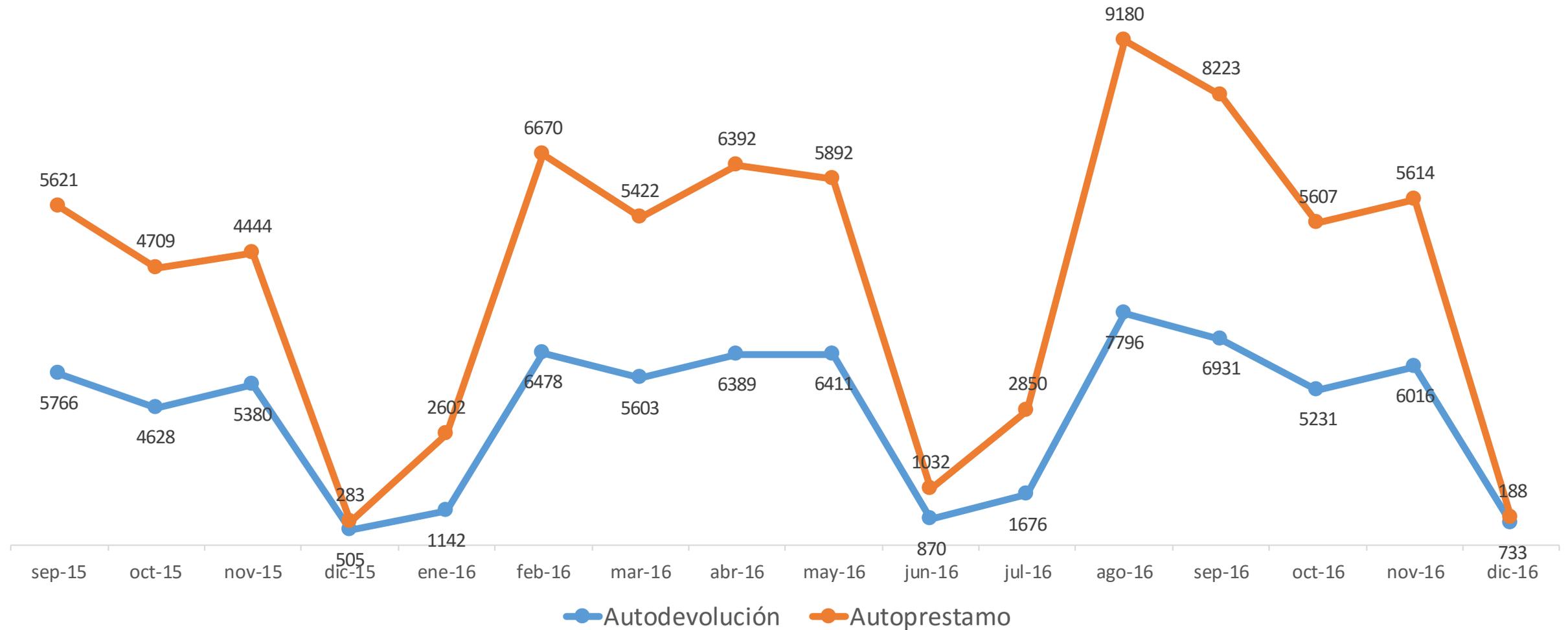
Implementación de tecnología RFID

Usuarios
autónomos



3. Nuestra respuesta

Utilización de las máquinas RFID



3. Nuestra respuesta

Aprovechar los tiempos de cambio

Ocupar aquellos
“espacios” en la
Universidad, que aún
están sin atender



2008 – Creación del Repositorio Institucional

3. Nuestra respuesta



The screenshot shows the homepage of the E-docUR Institutional Repository. At the top, there is a header with the Universidad del Rosario logo, the text 'Biblioteca - CRAI Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje e Investigación', and 'Repositorio Institucional E-docUR'. Below the header, there is a navigation bar with 'Repositorio Institucional EdocUR' on the left and 'MI EdocUR' on the right. The main content area features a paragraph describing the repository's mission: 'El Repositorio Institucional de la Universidad del Rosario, se encarga de preservar, difundir y brindar acceso al contenido electrónico producido por la Universidad en sus ambitos administrativo, académico e investigativo. Con el fin de impulsar la apropiación del conocimiento a través de iniciativas de acceso abierto.' Below this is a search section titled 'Buscar en EdocUR' with a text input field and a search button. At the bottom, there are five circular icons representing different categories: 'Acervo Institucional', 'Producción Editorial', 'Investigación', 'Trabajos de grado', and 'Tesis y disertaciones'. On the right side, there are several menu sections: 'Autoarchivo' with links for 'Ayuda' and 'Listar'; 'Comunidades & colecciones' with links for 'Títulos', 'Autores', 'Tipo', and 'Materias'; 'Mi cuenta' with links for 'Acceder' and 'Registro'; and 'Estadísticas' with links for 'Ver Estadísticas de uso', 'Ver Estadísticas de Búsquedas', and 'Ver Estadísticas del flujo de'.

2011 premio al **mejor repositorio** institucional RENATA

De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

3. Nuestra respuesta



The screenshot shows the 'Portal de Revistas UR' website. At the top, there is a navigation bar with links: INICIO, ACERCA DE, INICIAR SESIÓN, REGISTRARSE, and BUSCAR. Below this, the main content area features a large heading 'Portal de Revistas UR' and a paragraph explaining that the journals are free access and available in PDF format. There are links to the author rights policy and the ethics policy. A search bar is present with a dropdown for 'Ámbito de búsqueda' set to 'Todos'. On the right side, there is a sidebar with sections for 'USUARIO' (login fields), 'IDIOMA' (language dropdown), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (search bar), 'TAMAÑO DE FUENTE' (font size controls), and 'CATÁLOGO DE PUBLICACIONES UR' (a small image of a journal cover).

Universidad del Rosario

Portal de Revistas UR

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR

Inicio > Portal de Revistas UR

Portal de Revistas UR

Las Revistas de la Editorial de la Universidad del Rosario son publicaciones de libre acceso y se pueden descargar por medio de esta plataforma en formato PDF. No tiene ningún costo para autores su publicación o para los lectores el obtener la información.

Ver la política de derechos de autor [aquí](#).

Ver la política de ética de las publicaciones [aquí](#).

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ Todos

Anuario electrónico de estudios en Comunicación Social "Disertaciones"

El Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones" (ISSN: 1856 - 9536) es una publicación arbitrada e indizada, editada conjuntamente entre la **Universidad del Rosario** de Colombia (Escuela de Ciencias Humanas y el Programa de Periodismo y Opinión Pública), la **Universidad de los Andes** de Venezuela (Departamento de Comunicación Social de la ULA Táchira, Grupo de Investigación Comunicación, Cultura y Sociedad y Laboratorio de Investigación Educativa Simón Rodríguez - LIESR) y la **Universidad Complutense de Madrid** de España (Grupo Mediación Dialéctica de la Comunicación Social MDCS). En la última evaluación de Latindex, Disertaciones fue indizada cumpliendo un 100% de los criterios de calidad tomados en cuenta por este índice regional.

VER REVISTA | NÚMERO ACTUAL | REGISTRAR

USUARIO

Nombre de usuario

Contraseña

No cerrar sesión

Iniciar sesión

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Ámbito de búsqueda

Todos

TAMAÑO DE FUENTE

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES UR

EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



4. Personal competente y multidisciplinar



**Profesional de Recursos
de Investigación**



Asesores multimedia



**Atención integral,
especializada y memorable**



**Nuevos cargos para apoyar los
procesos de enseñanza y aprendizaje**



**Gestores de Relaciones
interdisciplinarias**



5. Planeación estratégica

HORIZONTE CRAI 2020
Planeación estratégica

Encuesta virtual

Jornada
planeación,
octubre 2015

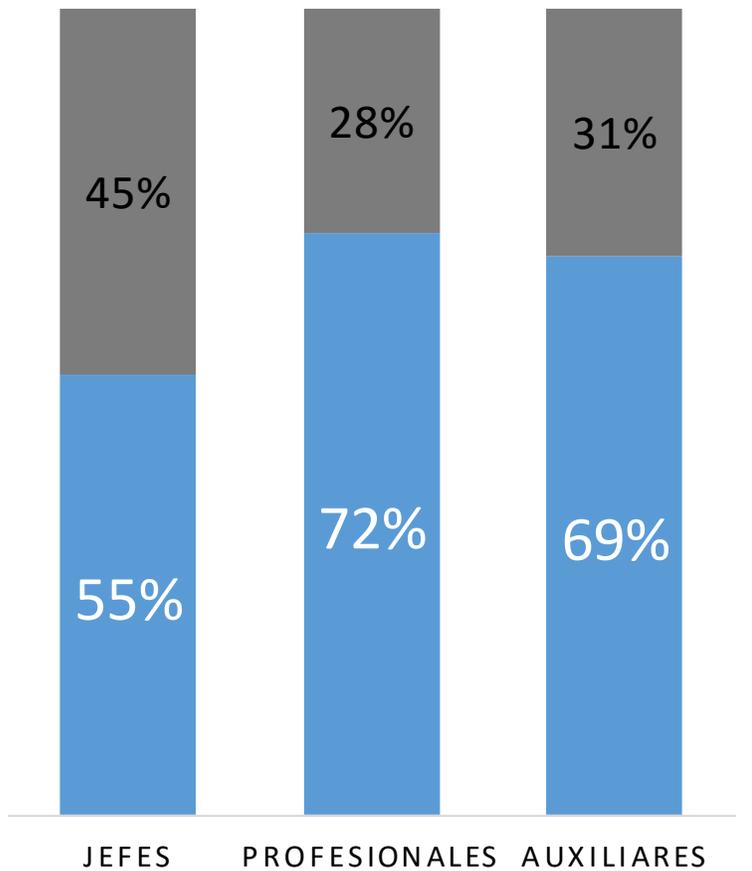
Borrador del
Horizonte 2020

Jornada de
revisión, enero
2016

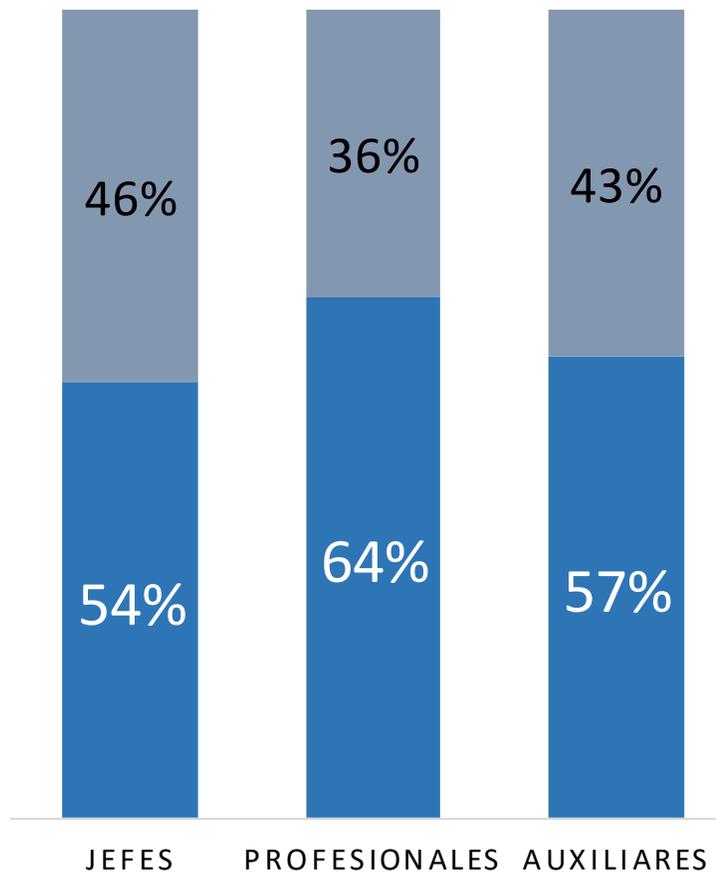
Compartiendo la misma visión

5. Planeación estratégica

NECESIDAD DEL CAMBIO
HACIA EL FUTURO



NECESIDAD DEL CAMBIO EN
VALORES Y COMPETENCIAS



Metodología –
opinión de los
colaboradores

Jornada de
Iniciación

5. Planeación estratégica



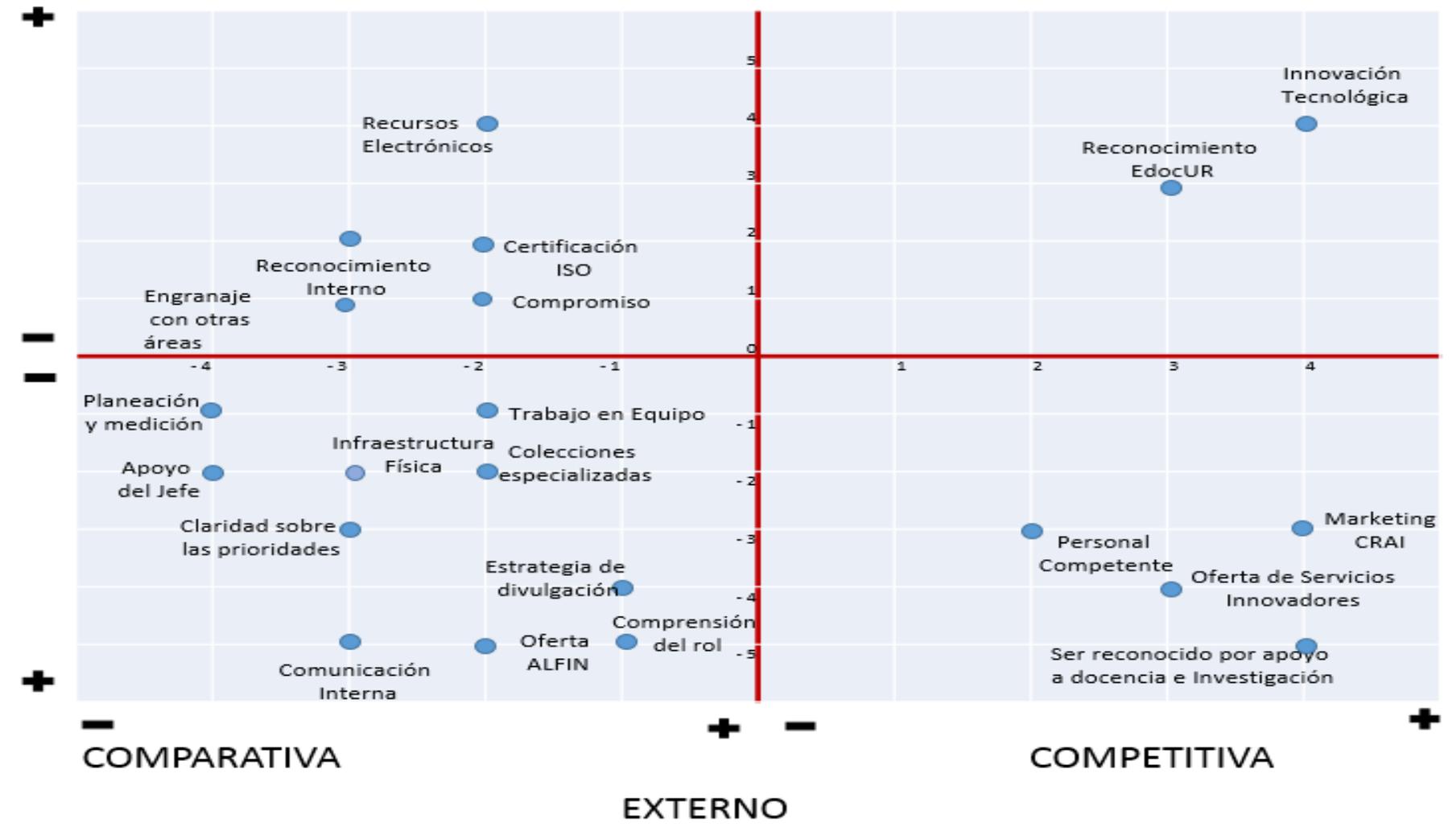
5. Planeación estratégica

Matriz de ventajas comparativas y competitivas

INTERNO

FORTALEZAS

DEBILIDADES





5. Planeación estratégica

MISIÓN

El Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación CRAI, contribuye al éxito de la formación de estudiantes sobresalientes y cuerpo profesoral de excelencia, mediante la prestación de servicios innovadores, recursos bibliográficos pertinentes, aplicación de las TIC y fortalecimiento de procesos de investigación, la visibilidad institucional e impacto en la sociedad.

5. Planeación estratégica

01

MODELO DE SERVICIOS

EJES

02

CAPITAL HUMANO

03

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

EJE 1

MODELO DE SERVICIOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1.1** Asesorar, facilitar y contribuir a los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y extensión de la comunidad rosarista.
- 1.2** Potencializar la visibilidad web institucional y de sus miembros a nivel nacional e internacional
- 1.3** Monitorear las tendencias de transformación de CRAI y necesidades de sus usuarios

5. Planeación estratégica

6. Modelo de servicios

Modelo de Servicio CRAI



De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

Experiencia
memorable y
autogestión

6. Modelo de servicios







6. Modelo de servicios



6. Modelo de servicios

MULTIMEDIA COACH

Creación y edición de:

- 01** Materiales multimedia
- 02** Presentaciones innovadoras
- 03** Infografías
- 04** Encuestas virtuales
- 05** Gestión de archivos

- Logros estratégicos del 2016
Implementación del nuevo modelo del CRAI con innovadores servicios de apoyo para el aprendizaje, la investigación y la visibilidad
- Utilización de los espacios de biblioteca = 754.602 ingresos presenciales y 2.282.585 virtuales
 - Se realizaron 126.549 préstamos del material bibliográfico, 67% de estos préstamos en las máquinas de auto préstamo y auto devolución
 - Implementación del horario extendido y 24 horas = se beneficiaron 1.400 usuarios
 - Se capacitaron 3.395 usuarios en habilidades informacionales
 - Se asesoró a 2.188 personas en búsqueda del material bibliográfico
 - Se entregaron 521 artículos del material no disponible en las colecciones del CRAI ahorrando aproximadamente 62 millones de pesos
 - Se implementaron servicios innovadores
 - Multimedia coach = 428 personas beneficiadas
 - Estilos y normas de citación = 19 personas beneficiadas
 - Listas bibliográficas = 18 personas beneficiadas
 - Apoyo de tecnología para utilización del CRAI
 - Implementación de kioscos con help zone
 - Reserva online de salas de trabajo en grupo
 - Integración del catálogo bibliográfico a la app de la Universidad
 - Implementación de pantallas informativas
 - 82% de ahorro en compra del material bibliográfico físico e impreso



CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA

6. Modelo de servicios

¿Estás haciendo trabajo de grado?...
Que la bibliografía no sea un obstáculo

El CRAI te invita a un taller para que aprendas a:

- Encontrar la bibliografía que buscas
- Almacenar y recuperar fácilmente la bibliografía
- Agregar automáticamente las citas mientras escribes
- Generar la bibliografía en diferentes estilos, de forma automática
- No incurrir en plagio



¿Cuándo? jueves 03 de noviembre de 2016
¿Dónde? Sede Salón M3-05 Sede del
Emprendimiento y la Innovación
¿A qué hora? 09:00 a. m. a 11:00 a.m.

01

¿Cómo y dónde busco la información que necesito?
Construcción y aplicación de estrategias de búsqueda.

02

¿La información que recupero es pertinente?
Evaluación y almacenamiento de la información recuperada.

03

¿Cómo uso la información?
Uso ético de la información

6. Modelo de servicios

ESTILOS Y NORMAS DE CITACIÓN

Dirigida a profesores e investigadores UR.

Beneficios

01

Minimizar la probabilidad de rechazo del artículo enviado a la revistas por no cumplir con los requerimientos respecto al estilo bibliográfico.

02

Disminución del tiempo invertido en el ajuste del estilo de citación.

03

Facilidad en la agregación de nuevas citas bibliográficas y su posterior ordenamiento.

04

Eliminación de la duplicidad referencias a una misma cita en el documento.

05

Almacenamiento de bibliografía en un gestor bibliográfico.



LISTAS BIBLIOGRÁFICAS

Dirigida a profesores e investigadores UR.



6. Modelo de servicios

Beneficios

01

Listas bibliográficas con amplia cobertura y pertinencia.

02

Disminución del tiempo en la búsqueda.

03

Facilidad en la agregación de nuevas citas bibliográficas y su posterior ordenamiento.

04

Disminución del tiempo en la evaluación de los documentos, debido a su pertinencia.

05

Listas bibliográficas creadas en el estilo bibliográfico de su elección.

IDENTIDAD DIGITAL

Dirigida a profesores e investigadores UR.

01

Fortalecimiento en la visibilidad.

02

Seguimiento exhaustivo e inmediato al impacto generado.

03

Conexión con pares académicos en áreas de interés.

04

Unificación de la presencia web y por ende citaciones.

6. Modelo de servicios



6. Modelo de servicios

INFORMES PERSONALIZADOS DE ALMETRÍA



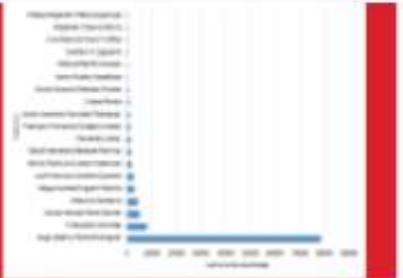
6. Modelo de servicios

INFORMES PERSONALIZADOS DE ALMETRÍA

Lo + leído **4.639**

"Contribution from East Culture to Western Companies: Sun Tzu a Strategic Classic Book"

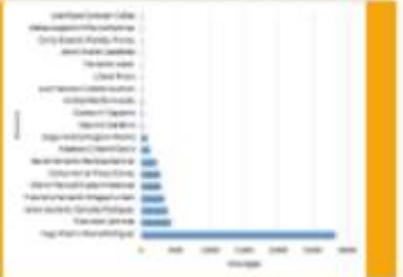
Por: Hugo-Alberto Rivera-Rodríguez, Carlos-Hernan Perez-Gomez y Marleny Natalia Malaver Rojas.



Lo + descargado **3.753**

Aplicación de colas de Poisson en procesos de "toma de decisiones" en la gestión de servicios médicos.

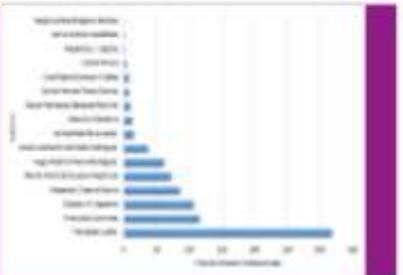
Por: Javier-Leonardo Gonzalez-Rodriguez



Lo + popular **291**

Componentes de vulnerabilidad cognitiva en el trastorno de ansiedad generalizada.

Por: Fernando Juárez



VISIBILIDAD ACADÉMICA

Comprometidos con la promoción de acceso abierto

2008

Lanzamiento de
repositorio Institucional



2010

Lanzamiento del
portal de revistas



2016

Decreto rectoral 1444
11 de agosto

2017

Firma de Declaración
de Berlín
09 de Febrero



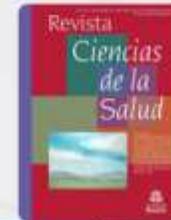
Política
de acceso abierto UR

6. Visibilidad Académica

Inicio | Acerca de | Iniciar sesión | Registrarse | Buscar

Buscar

Portal de Revistas UR



Desafíos
ISSN: 0124-4035
ISSN-e: 2145-5112



COPE

Repositorio Institucional
E-docUR Política
de acceso abierto UR

Gestionado por:
Centro de Recursos para el
Aprendizaje y la Investigación

6. Visibilidad Académica

Otras revistas UR | Inicio | Acerca de | Iniciar sesión | Registrarse | Buscar | Examinar | Avisos | Estadísticas

Buscar

Envíe una propuesta

Usuario

Nombre de
usuario/a

Contraseña

No cerrar sesión

Iniciar sesión

Contenido de la revista

Buscar

Ámbito de la búsqueda

Todo ▾

Buscar

Inicio / Vol. 35, Núm. 1 (2017)

Avances en Psicología Latinoamericana

ISSN-e: 2145-4515
ISSN: 1794-4724



Universidad del
Rosario

Descripción de la Revista

Indexada en

Métricas de la Revista

Equipo editorial

Avances en Psicología Latinoamericana (APL) es una revista electrónica cuatrimestral con evaluación por pares, que publica artículos en todas las áreas de la psicología. La revista se dirige a científicos y profesionales en psicología y disciplinas afines.

Incluye contribuciones empíricas y teóricas originales y excepcionalmente revisiones de literatura de alta calidad. Se publican artículos escritos en español, inglés, portugués o italiano con resumen y palabras clave (obtenidas del Thesaurus de la American Psychological Association) en español e inglés. Los artículos enviados deben seguir las normas del Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association (Sexta edición, 2010).

Clasificación OCDE:

Gran área:Ciencias Sociales

Área conocimiento:

Psicología **Disciplina:**Psicología (incluye terapias).

DOI:<http://dx.doi.org/10.12804/apl>



6. Visibilidad Académica



Avances en Psicología Latinoamericana
ISSN-e: 2145-4515
ISSN: 1794-4724

Universidad del Rosario

Descripción de la Revista | Indexada en | **Métricas de la Revista** | Equipo editorial

latindex | REDIB | Dialnet | DOAJ | Scopus | CLASE | SJR

SciELO | ScELO Citation Index | EMERGING SOURCES CITATION INDEX | ISI PLUS | Scilit | Psycodoc | JournalGuide

MIAR



Consulta el contenido | **Publica con nosotros** | Instrucciones para autores | Regístrese aquí

Número actual | Avisos

Submission of manuscripts, 2017

Our system is currently open for the submission of manuscripts.

Publicador: 2017-01-16 Más...

Google Scholar	
h	18
h5	10
Artículos	448
Citaciones	1438

Fuente: Publish Or Perish. Agosto-2016.

De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

6. Visibilidad Académica



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

Repositorio Institucional

Universidad del Rosario

Cargar documentos Preguntas frecuentes Español Ingresar

Repositorio Institucional E-docUR

IR

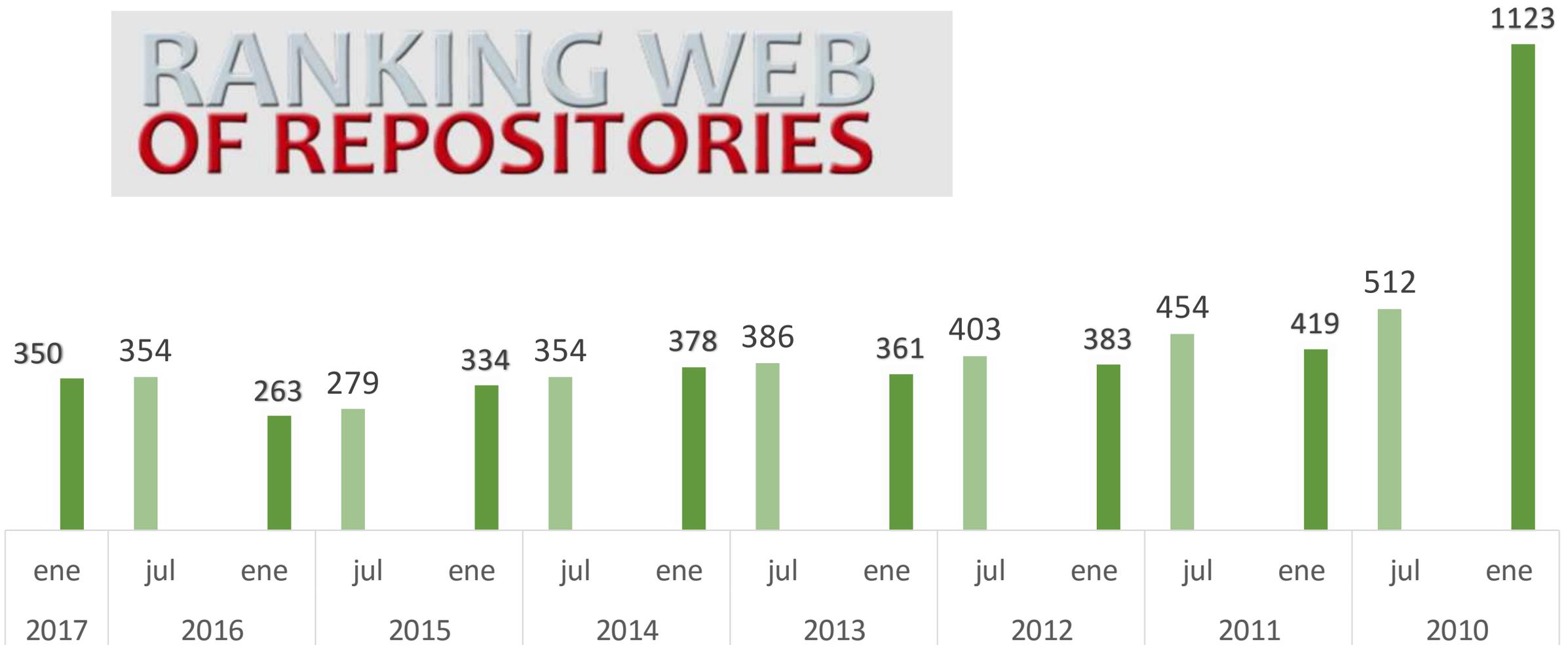
- Acervo institucional
- Producción editorial
- Investigación
- Tesis y disertaciones
- Trabajos de grado
- Méderi

Política de acceso abierto UR

UR Portal de revistas

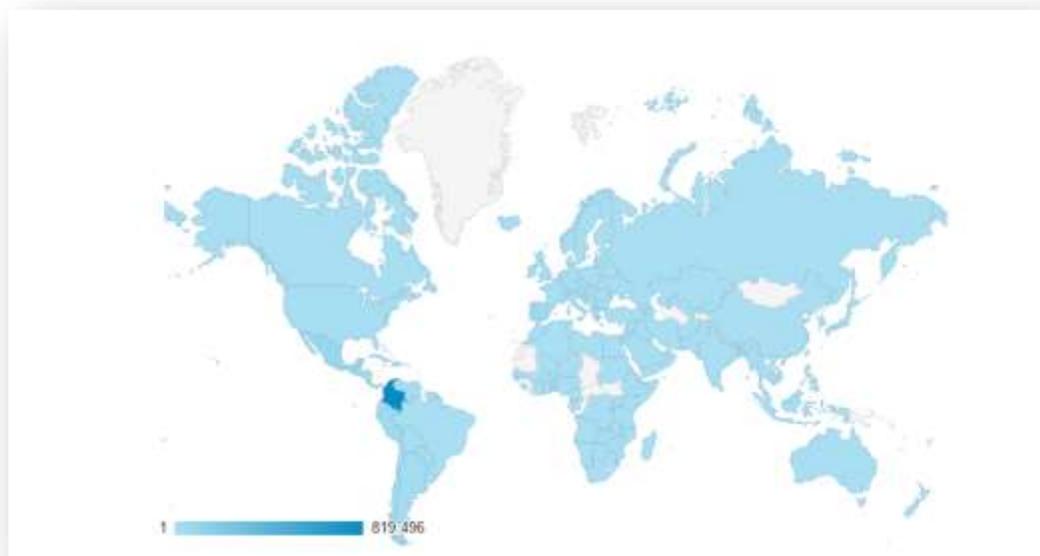
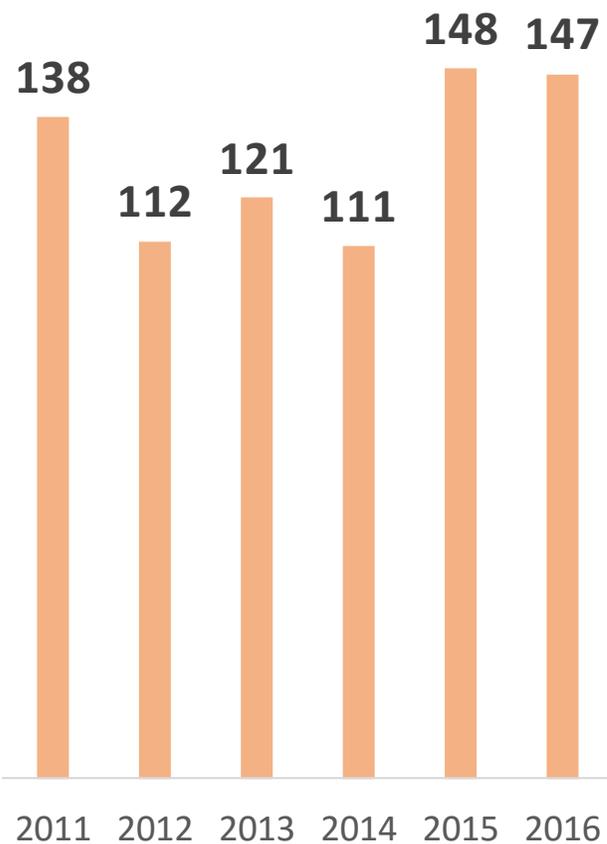
SOS

RANKING WEB OF REPOSITORIES



Visibilidad del Repositorio

Países que nos consultan



1.	Colombia	819.496 (67,94 %)
2.	Mexico	82.152 (6,81 %)
3.	Peru	53.968 (4,47 %)
4.	Spain	46.841 (3,88 %)
5.	Argentina	31.640 (2,62 %)
6.	Ecuador	29.205 (2,42 %)
7.	Chile	25.253 (2,09 %)
8.	Venezuela	22.657 (1,88 %)
9.	United States	14.348 (1,19 %)
10.	Bolivia	8.535 (0,71 %)
11.	Costa Rica	7.331 (0,61 %)
12.	Brazil	6.868 (0,57 %)
13.	Dominican Republic	4.820 (0,40 %)
14.	(not set)	4.611 (0,38 %)
15.	Guatemala	4.385 (0,36 %)
16.	Cuba	4.022 (0,33 %)
17.	Puerto Rico	3.956 (0,33 %)
18.	Panama	3.153 (0,26 %)
19.	Uruguay	2.886 (0,24 %)
20.	United Kingdom	2.789 (0,23 %)

LISTAR

Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Títulos

Autores

Tipo

Materias

Director de Tesis



Esta comunidad

Títulos

Autores

Tipo

Materias

Tesis y Disertaciones Académicas

LISTAR POR

Títulos

Autores

Tipo

Materias

Director de Tesis

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

Subcomunidades en esta comunidad

Escuela de Ciencias Humanas [63]

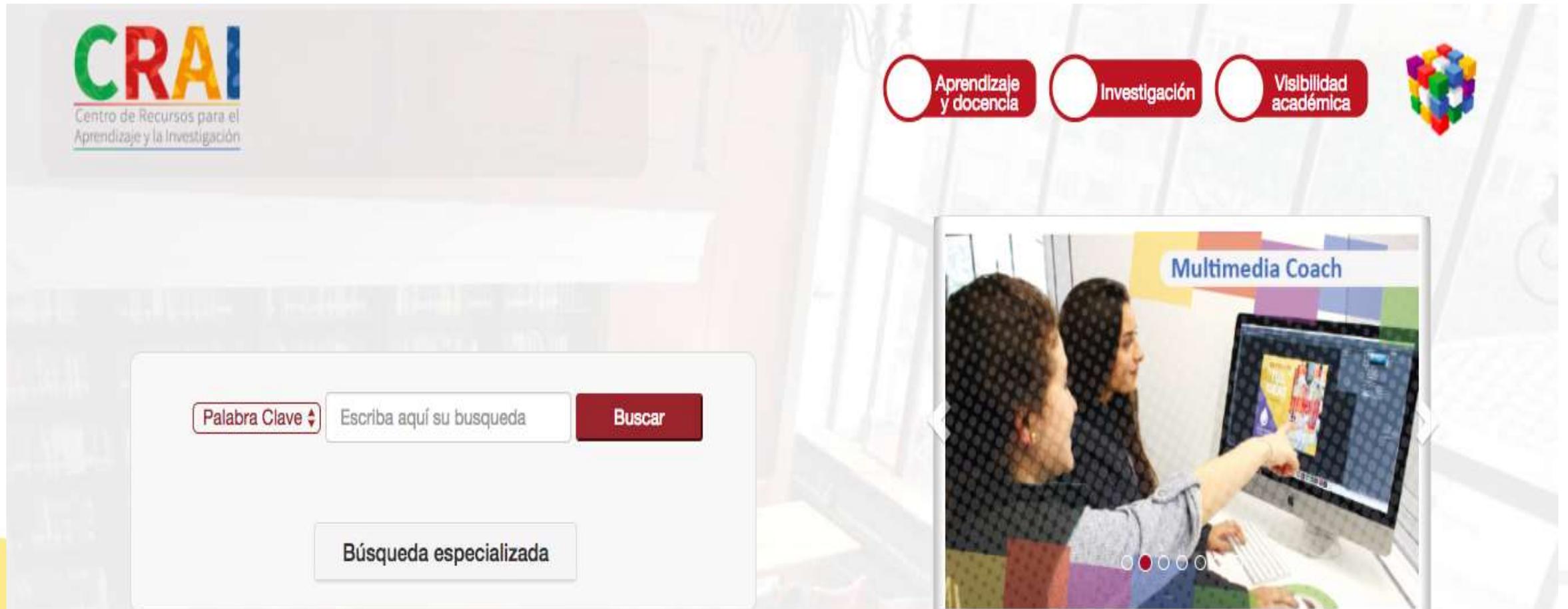
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud [233]

Facultad de Ciencia Política y Gobierno [38]

Facultad de Economía [96]



7. Divulgación



The screenshot shows the CRAI website search interface. At the top left is the CRAI logo with the text "Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación". To the right are three red buttons: "Aprendizaje y docencia", "Investigación", and "Visibilidad académica", followed by a colorful geometric logo. The main search area contains a search bar with a dropdown menu labeled "Palabra Clave", a text input field with the placeholder "Escriba aquí su búsqueda", and a red "Buscar" button. Below the search bar is a button labeled "Búsqueda especializada". On the right side, there is a video player showing two women looking at a computer monitor. The video title is "Multimedia Coach". The video player has a progress bar at the bottom.

7. Divulgación



The screenshot displays the CRAI website interface. At the top, there are seven service icons: 'Reserve su espacio académico', 'Agende su capacitación', 'Solicite sus artículos', 'Deposite su tesis', 'Pague sus multas', 'Solicite su libro a domicilio', and 'Ingrese a su cuenta'. Below these is a 'Sobre el CRAI' section with a navigation menu: 'Presente y futuro', 'Sedes y horarios', 'Liderazgo', 'Nuestro equipo', and 'Experiencia memorable'. The main content area features a 'Horario extendido' banner with a photo of students and a list of services: 'Salas de grupo', 'Servicio de fotocopia', 'Máquina de snack y café', 'Módulo para el Wi-Fi', 'Acceso a recursos bibliográficos', and 'Pagamiento gratuito \$00 por hora + \$100 por día'. To the right, there is a social media post from 'CRAI - Universidad del Rosario' dated '24 de marzo a las 16:35', which invites users to an event on March 28th at the 'Claustro'.

Transacciones
en línea

Lanzamiento
vivencial

7. Divulgación

Innova con materiales multimedia

Asesoría personalizada para la creación y edición de:

- Materiales multimedia
- Innovadoras presentaciones
- Infografías
- Encuestas virtuales
- Gestión de archivos (convertir, compartir, almacenar)



Accede al servicio

Asesores



Luisa
Sarmiento



Milton García



Elizabeth
Bernal



Diego Gómez



8. Experiencia memorable



**Excelente la demostración
de las herramientas de búsqueda**
para trabajos universitarios y empresariales.

Quiero agradecer el apoyo que nos brindaste para el diseño de la presentación. Quedó espectacular y todos nos felicitaron.

Listas bibliográficas

"Hasta ahora he terminado de descargar todo lo que me has enviado y no puedo estar más agradecida. Todos los artículos que me envías son atinentes a la investigación que estoy haciendo y sin duda serán un aporte fundamental. Te agradezco enormemente pues el trabajo es fenomenal"

Identidad digital

Margarita y Vice. Conocí hoy del Proyecto Normalización de Perfiles WEB....Las felicito!! que cosa tan profesional e importante...Sin duda es de lo mejor que he visto en el Rosario y sé que es innovación real de ustedes. Me encantaron las dos profesionales además que me visitaron por su conocimiento y dominio del tema además de amabilidad. Sin duda uno de los proyectos más importantes del Rosario hoy en día. ¡felicitaciones!!!!



EJE 2

CAPITAL HUMANO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 2.1** Consolidar el equipo CRAI, idóneo, competente e innovador a través de la implementación de estrategias de liderazgo y empoderamiento
- 2.2** Promover un ambiente de trabajo que facilite el desarrollo de proyecto de vida de los colaboradores

De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

9. Empoderamiento

Planeación Estratégica - CRAI 2017



Modelo “Dueños del CRAI” – equipos auto dirigidos

- 01**
Atracción
Captar y desarrollar estudiantes de desempeño sobresaliente
- 02**
Integración
Ser efectivos en el proceso formativo de los estudiantes
- 03**
Aprestación
Ser una universidad con carácter internacional y reconocimiento nacional
- 04**
Aprestación
Lograr la sostenibilidad de largo plazo en cualquier posicionamiento a corto plazo
- 05**
Aprestación
Fortalecer el cuerpo profesional de excelencia
- 06**
Aprestación
Soportar el desarrollo institucional en un hábitat competitivo

9. Capacitación especializada

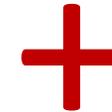
Cursos con expertos internacionales

2.016 – Felix de Moya

2.017 – Enrique Orduña

Intercambio de staff

Febrero 2.017 – Propuesta de
financiación de Erasmus Mundos
para intercambio con la Universidad
del Minho



**Escuela CRAI - autoformación
2017 – año de Acceso Abierto**

9. Capacitación especializada

Escuela CRAI autoformación

Convocatoria

SEMILLERO DE REFERENCISTAS

Dirigida a los colaboradores del CRAI, que quieran adquirir o ampliar sus habilidades informacionales y conocimientos sobre acceso abierto, como apoyo a los usuarios del CRAI en sus actividades académicas e investigativas.

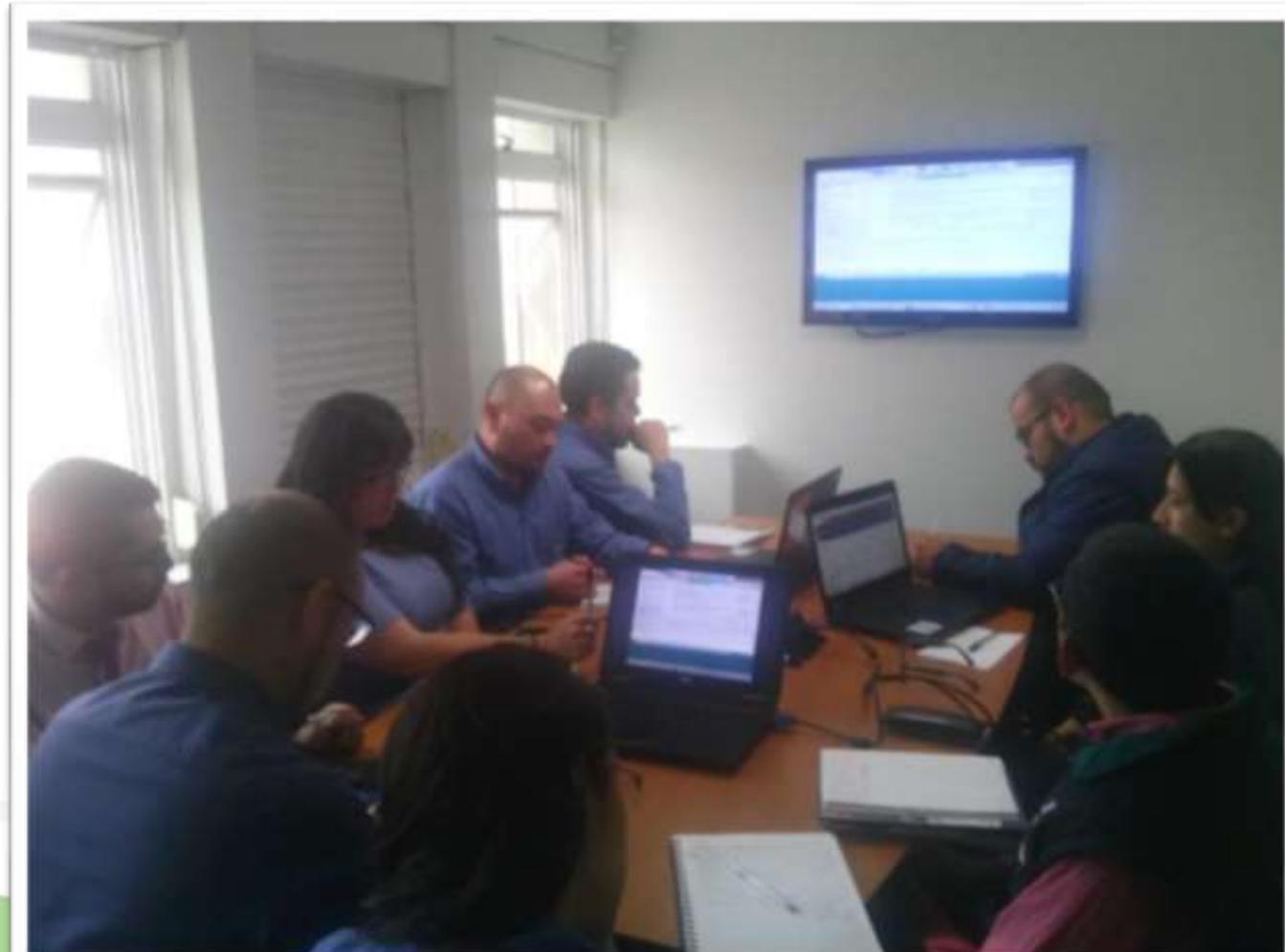
Metodología:

Durante 2 meses se realizará una actividad semanal, en las que se incluyen:

- Asistencia a capacitaciones.
- Lecturas cortas sobre ALFIN, acceso abierto, propiedad intelectual, cienciometría.
- Clínica de capacitaciones
- Clínica de referencia especializada.
- Evaluación de recursos electrónicos.

Inscripciones

Hasta el 7/09/16, enviar correo a
jesus.suarez@urosario.edu.co



9. Capacitación especializada

CLINICAS DE SERVICIO



LABORATORIO DE POSTERS



10. Ambiente de trabajo



Promociones internas: 13 en 2016

Día “yo
me llamo”

Concurso de
posters

Concurso
Innovador CRAI

10. Ambiente de trabajo

Gira académica



EJE 3

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

11. Gestión y Organización

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 3.1** Asegurar la materialización de la visión del CRAI y posicionamiento de marca
- 3.2** Asegurar el posicionamiento de la marca CRAI
- 3.3** Asegurar el desarrollo de recursos bibliográficos y de la infraestructura física, y tecnológica acorde con el modelo CRAI
- 3.4** Liderar la participación en redes y consorcios para optimizar recursos y fortalecer los servicios

De una exitosa biblioteca universitaria al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI: caso UR

11. Gestión y Organización



12. Participación en redes de cooperación y compras consorciadas

Pertenece a:

Comité de bibliotecas



El principal objetivo del Comité de Bibliotecas es generar valor a los proyectos colaborativos de alto impacto realizados por las bibliotecas de las instituciones que pertenecen a la Asociación RUMBO, con el fin de ahorrar recursos, promover buenas prácticas y consolidarse como un grupo líder en el país.

13. Liderazgo

2.005

**Proyecto Alfa
Biblioteca de
Babel**

2.007

**Fundadores de
Biblioteca Digital
Colombiana -
BDCOL**

2.011

**Comunidad
latinoamericana
de bibliotecas y
repositorios
digitales**

2.010
2.013

**Proyecto
financiado por el
BID y ejecutado
por la Red CLARA**

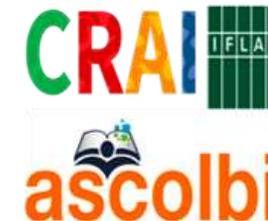
2.017

**“Concurso Nacional
de buenas prácticas
de implementación de
los Objetivos de
Desarrollo Sostenible
(ODS) en las
bibliotecas de
Colombia”**

2.017

**Participación
en la
convocatoria
ERASMUS
MUNDUS 2017**

Directrices para la creación de
repositorios institucionales
en universidades y organizaciones de
educación superior



13. Organización de eventos

Primera conferencia. Bibliotecas y Repositorios Digitales: Gestión del Conocimiento, Acceso Abierto y Visibilidad Latinoamericana. Mayo 9 al 11 de 2011. Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia



...Este nuevo papel desempeñado por las bibliotecas, ha permitido que en muchas instituciones académicas se desencadene una interesante y fructífera conjunción entre las bibliotecas y la comunidad productora de la información y del conocimiento. El surgimiento de los repositorios institucionales es una clara muestra de la importancia que revela la unión inseparable entre biblioteca y comunidad académica e investigativa. La posibilidad de que la producción de nuestras instituciones pueda aumentar su visibilidad, mejorar los procesos internos de gestión, disminuir los costos y aumentar el alcance de su difusión, es una realidad que se está forjando gracias al trabajo conjunto de los bibliotecarios, los investigadores y el apoyo de las directivas de las diferentes entidades. En las actividades conjuntas que nuestras instituciones realicen, está la posibilidad de que la comunidad mundial conozca los frutos de nuestro quehacer investigativo.



CONFERENCIA INTERNACIONAL
BIREDIAL-ISTEC 17

Palabras de bienvenida
del Rector de la
Universidad del Rosario,
Mayo 2.011

al Centro de Recursos
ción - CRAI: caso UR

14. Rendición de cuentas

Tablero de
mando de
impacto
generado

Informes a las
facultades
sobre
ejecución y
efectividad
presupuestal

Informes institucionales y para las
unidades académicas (registro
calificado y acreditaciones
nacionales e internacionales)

15. Proyecto 2.017

*Portafolio de
capacidades
(fortalezas) académicas
y científicas UR*

Objetivo:

Construir el portafolio de capacidades de la UR en la web, centralizado, abierto y con información actualizada

Alcance:

- Creación de perfiles web para autores, proyectos, grupos de investigación y redes, utilizando la web semántica
- Compilación de información sobre los investigadores, destacando sus áreas de experiencia, afiliaciones profesionales, credenciales académicas, redes de trabajo, publicaciones, proyectos.
- Búsqueda semántica sobre la actividad institucional y sus miembros.

VIVO
connect • share • discover



Bienvenido a VIVO

VIVO es una herramienta de descubrimiento de la investigación centrada en que permite la colaboración entre los científicos de todas las disciplinas.

Explore o busque información sobre las personas, departamentos, cursos, becas y publicaciones.

Buscar VIVO

limitar la búsqueda



Buscar

Iniciar la sesión

Email

Contraseña

Iniciar la sesión

Investigación

32

[Academic Articles](#)

12

[Books](#)

10

[Chapters](#)

24

[Grants](#)

[Ver todo ...](#)

Profesorado



[Grisales Aristizabal, Alvaro](#)
miembro de la Facultad



[Moreno Fernández, Martha](#)
miembro de la Facultad



[Ordóñez Díaz, Leonardo](#)
miembro de la Facultad



[Ortiz Montenegro, Diana Esmeralda](#)
miembro de la Facultad

[Ver todo ...](#)

Departamentos

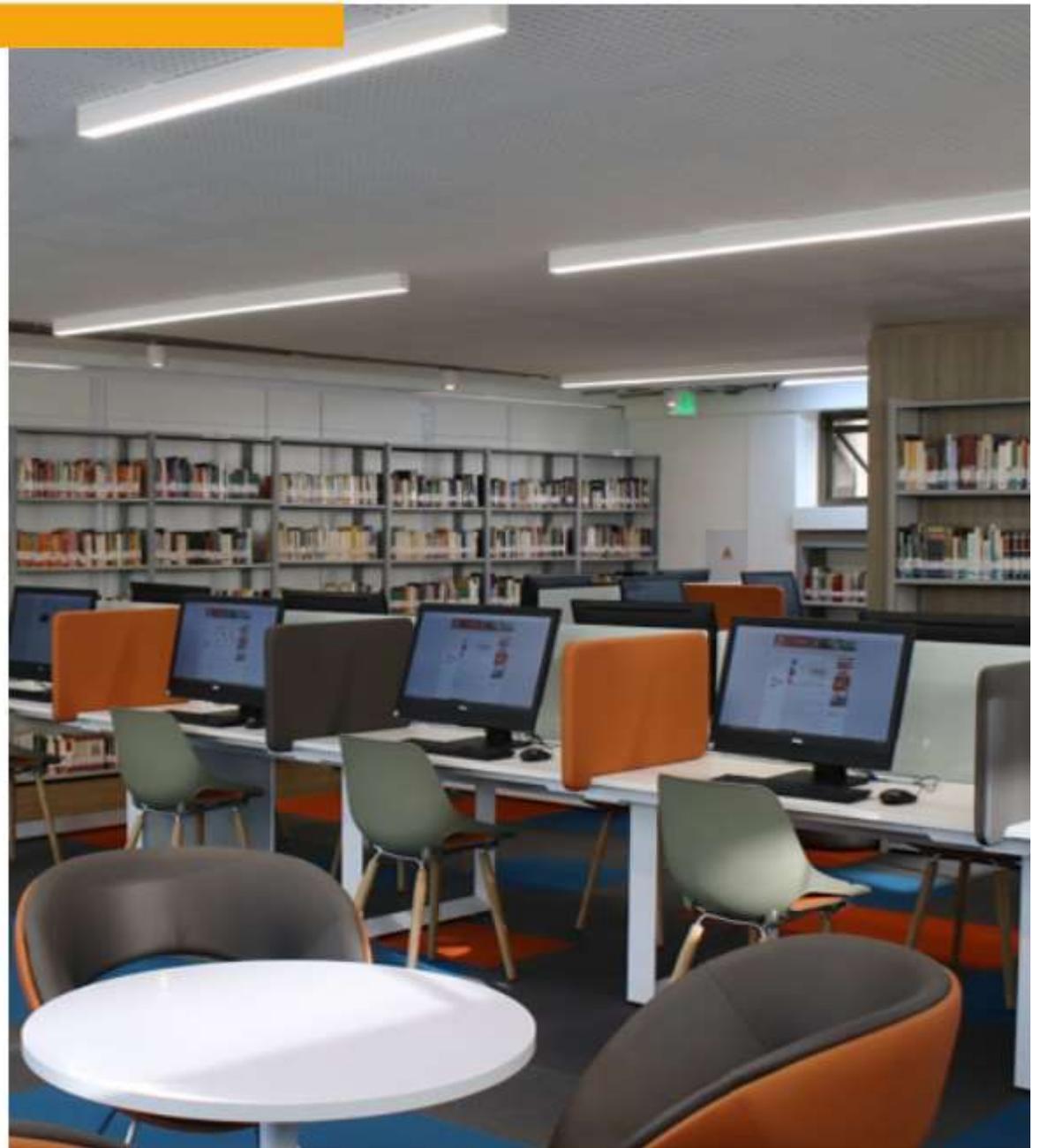
- ▶ [Escuela de Ciencias Humanas](#)
- ▶ [Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud](#)

[Ver todo ...](#)

GRACIAS

MALGORZATA LISOWSKA
DIRECTORA CRAI

margarita.lisowska@urosario.edu.co



Bibliografía

Bibliografía

The NMC Horizon Report: 2015 Library Edition is a collaboration between the NEW MEDIA CONSORTIUM, UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (HTW) CHUR, TECHNISCHE INFORMATIONSBIbliothek (TIB) HANNOVER, and ETH-BIBLIOTHEK ZURICH.

FUTURES THINKING FOR ACADEMIC LIBRARIANS: HIGHER EDUCATION IN 2025. Dr. David J. Staley Director of the Harvey Goldberg Center for Excellence in Teaching in the History Department of Ohio State University Kara J. Malenfant ACRL Scholarly Communications and Government Relations Specialist June 2010