

**LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO COMO  
MECANISMO DE POSICIONAMIENTO REGIONAL. ESTUDIO DE CASO:  
COOPERACIÓN SUR-SUR TURQUÍA A LOS BALKANES, DURANTE EL  
GOBIERNO DEL AKP (2003-2014)**

**DANIELA ANGARITA JIMÉNEZ**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL  
ROSARIO  
FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES  
BOGOTÁ D.C., 2016**

“La Cooperación Internacional para el Desarrollo como mecanismo de posicionamiento regional. Estudio de caso: Cooperación Sur-Sur de Turquía a los Balcanes, durante el gobierno del AKP (2003-2014)”

Estudio de Caso  
Presentado como requisito para optar al título de  
Internacionalista  
En la Facultad de Relaciones Internacionales  
Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Presentado por:  
Daniela Angarita Jiménez

Dirigido por:  
Edgar Ramiro Luna Cuellar

Semestre I, 2016

## **RESUMEN**

*El interés del presente Estudio de Caso es analizar la Cooperación Internacional Turca en un marco de Cooperación Sur – Sur con la Región de los Balcanes, específicamente con: Albania, Bosnia, Kosovo, Macedonia, Montenegro y Serbia. Entendiendo las dinámicas históricas que tiene la región con el Imperio Turco Otomano; las reformas internas realizadas por el partido AKP de Turquía y la fortaleza en política Exterior de éste evidenciada a través del Poder Blando de los Proyectos de Cooperación Internacional, se busca entender si la Cooperación sirvió como un mecanismo de posicionamiento como líder de Turquía en la región, ayudándole a autoproclamarse como tal utilizando mecanismos de exposición de habilidades, capacidades y recursos entre los años 2003 y 2014.*

**Palabras Clave:**

*AKP, Política Exterior, Cooperación Sur-Sur, Balcanes, Liderazgo Regional*

## **ABSTRACT**

*The interest of this Study Case is to analyze the Turkish International Cooperation within the framework of South - South Cooperation with the Balkan Region, specifically: Albania, Bosnia, Kosovo, Macedonia, Montenegro and Serbia. Understanding the historical dynamics that has the region with the Ottoman Empire; the internal reforms undertaken by the Turkish AKP party and the strength in foreign policy of it, evidenced through Soft Power International Cooperation projects, this investigation seeks to understand whether the cooperation served as a mechanism for positioning as a leader of Turkey in the region, helping to proclaim itself using exposure mechanisms of skills, capabilities and resources between 2003 and 2014.*

**Keywords:**

*AKP, Foreign Policy, South-South Cooperation, Balkans, Regional Leadership.*

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	8
1.UN POCO DE HISTORIA Y POLÍTICA EXTERIOR TURCA	10
1.1. El Imperio Turco Otomano en los Balcanes	10
1.1.2. Los Balcanes como Yugoslavia	11
1.2. Procesos Paralelos: De la Política Exterior tradicional de Turquía a la llegada al poder del AKP	12
1.3 Soft Power y Política Exterior del AKP	16
2. LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL TURCA	19
2.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Cooperación Sur – Sur	19
2.2. La Cooperación Internacional Turca-TIKA	21
2.3. Contexto Actual de los Estados de Albania y Bosnia y Herzegovina	23
2.3.1. Proyectos de Cooperación	24
2.3.2. Transferencia de Conocimientos	25
2.3.3. Dotaciones y Ayudas	28
2.3.4. Integración Regional y Cultural	31
2.3.5. Reconstrucción del Legado Otomano	33
3. ¿LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL COMO	

MECANISMO DE POSICIONAMIENTO REGIONAL?	37
3.1. El Posicionamiento Regional	37
3.2. La Cooperación Internacional y el Posicionamiento Regional	38
CONCLUSIONES	43
ANEXOS	54

## **LISTA DE ANEXOS**

- Anexo 1. Tabla. Proyectos Cooperación Internacionales de Turquía a Albania
- Anexo 2. Tabla. Proyectos Cooperación Internacionales de Turquía a Bosnia y Herzegovina
- Anexo 3. Documento. Conceptos Teóricos base del Posicionamiento Regional.
- Anexo 4. Iniciativas de Cooperación de Turquía en Guerra de los Balcanes.

## LISTA DE SIGLAS

AKP	Partido de la Justicia y Desarrollo
CI	Cooperación Internacional
CIpD	Cooperación Internacional para el Desarrollo
CIT	Cooperación Internacional Turca
CSS	Cooperación Sur – Sur
ITO	Imperio Turco Otomano
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Polex	Política Exterior
RB	Región Balcánica
TIKA	Agencia Turca para la Coordinación y Cooperación Internacional

## INTRODUCCIÓN

El fin de la Guerra Fría y por ende el fin del mundo bipolar, trajo consigo varios cambios a los que los Estados debieron someterse adaptando tanto sus políticas domésticas como su política exterior. Sin embargo, esos cambios serían progresivos y no inmediatos; Turquía es un ejemplo de lo anterior ya que las reformas internas y externas del Estado se iniciaron en los años noventa pero se materializaron con la llegada del nuevo milenio. La visibilidad del Estado turco se daría gracias a una fuerte política exterior impulsada por el partido AKP, el cual hacía mayor énfasis en unirse e integrarse con la región.

Turquía hizo un esfuerzo particular por acercarse a la región de los Balcanes. Y para efectos de este trabajo, se estudiarán las acciones dirigidas a acercar a dos países de la región balcánica: Albania, además de Bosnia y Herzegovina. Allí se utilizó la Cooperación Internacional como un brazo del Poder Blando de la Política Exterior turca para proyectarse como un líder posible, llevando a cabo varios proyectos de Cooperación Sur – Sur (CSS).

El presente trabajo es un estudio de caso basado en el análisis exhaustivo de los proyectos de Cooperación Internacional de Turquía en los dos países señalados. El objetivo general es analizar los factores que influyen en un posible posicionamiento regional del Estado turco como líder de los Balcanes, a través de la CSS.

Para llevar a cabo la investigación, se planeó inicialmente contactar con las oficinas de cooperación de Turquía en cada uno de los Estados Balcánicos y de esta manera, utilizar los reportes de proyectos como fuentes secundarias de investigación. Sin embargo, de las seis oficinas contactadas solamente la agencia de Kosovo respondió indicando que los proyectos que se encontraban en la página de internet oficial de la Agencia de Cooperación (TIKA) eran la única fuente de información, lo que generó otra eventualidad.

El período de tiempo que se escogió en un principio para la investigación abarcaba desde 2003 hasta 2014, sin embargo y, a lo largo del estudio, surgieron impedimentos tales como la inexistencia de informes de los proyectos de la TIKa en los años 2003 y 2004 ya que sólo hasta el año 2005, el Primer Ministro turco instauró la modalidad de los reportes. Para el año 2014 no se registró el reporte oficial de la ayuda, lo que se compensó en la

investigación con los reportes del año 2013 en el que había algunos proyectos que todavía se estarían ejecutando para el año 2014.

Otra eventualidad en la investigación surgió a partir del idioma de los reportes, pues de los años 2005 hasta 2010 todos los reportes se encontraban solamente en turco, y únicamente a partir del año 2011, los reportes se empezaron a presentar en francés e inglés. Lo anterior generó que para la investigación y la realización de este trabajo de grado se requiriera de mayor tiempo y dedicación.

El Estudio de Caso se ordena en tres capítulos. En el primer capítulo se busca describir la Política Exterior turca en cuanto a Cooperación Internacional y por lo tanto se hacen dos referencias históricas; una a los Balcanes cuando eran parte del Imperio Turco Otomano (ITO) y otra cuando estaban integrados a Yugoslavia.

Después se presenta la Política Exterior turca desde sus inicios como República hasta la llegada del AKP, explicando también la relación de este con el Poder Blando y la influencia que tuvo en la nueva Política Exterior, que se refleja en el trabajo mediante la explicación de la estrategia de Turquía con cada Estado de los Balcanes.

En el segundo capítulo se analizan los proyectos de Cooperación Internacional de Turquía a los Balcanes, con la siguiente estructura. Primero se explican los marcos internacionales de Cooperación y de CSS, seguidamente, se explican las dinámicas de la Cooperación turca a través de la TIKA y finalmente, se explican y analizan los proyectos que se han llevado a cabo desde 2005 hasta el 2013.

En el tercer y último capítulo, se identifica si la forma en la que la CSS fue utilizada por Turquía sirvió como un mecanismo de posicionamiento regional. En éste se explican los conceptos teóricos y se relacionan con el análisis de los proyectos de Cooperación Internacional, para así, verificar el funcionamiento del mecanismo.

Se espera que este trabajo aporte a la comprensión de las dinámicas de la Cooperación Internacional de Turquía, las cuales tienen características especiales derivadas de la particularidad del Estado turco. Primero, ya que estas dinámicas envuelven factores importantes históricos, culturales, y políticos propios de Turquía y la región de Los Balcanes. Y segundo, porque no basta con entender la Cooperación internacional como un asunto aislado sino como un mecanismo que articula totalmente la fortaleza doméstica del

Estado, las intenciones y estrategias de integración regional, y la autopercepción estatal y proyección regional.

## **1. UN POCO DE HISTORIA Y POLÍTICA EXTERIOR TURCA**

### **1.1. El Imperio Turco Otomano en Los Balcanes**

La relación entre el Estado Turco y la Región de los Balcanes no es reciente y data de más de seis siglos atrás. El ITO fue formado oficialmente en 1299, con el nombramiento de Osmán I como primer sultán, del que deriva a el nombre de la dinastía “Otomana”; y finalizó en 1923 con las revoluciones internas, a manos de Mustafa Kemal Atatürk, las cuales antecedieron la construcción de la República de Turquía.

Durante sus siete siglos de gobierno, el ITO estuvo compuesto por las regiones de África, Irak, Siria, Jordania, Líbano, partes de Austria, Hungría y, la región que más perduró bajo su dominio, los Balcanes. La conquista de los Balcanes fue un proceso que se gestó durante la batalla de Kosovo en 1389 (mitificada después por los serbios en el siglo XX) y se consolidó con el Sultán Mehmed II, quien denominó a los Balcanes como la provincia de Rumelia. En 1453 se anexaron al Imperio: el Reino de Bosnia, el Imperio Serbio, el principado de Montenegro, Albania. (Shamsuddín, 2010, pág. 2).

Particularmente, Bosnia cayó bajo dominio otomano convirtiéndose al Islam en 1878, año en el que Bosnia fue anexada al Imperio Austro Húngaro (Bunes, 2002, pág. 13).

El ITO invadió Albania y la mayoría de la población se convirtió al Islam. Durante este período muchos albaneses migrarían a la provincia cercana de Kosovo en vista de que los serbios migraron por las ocupaciones otomanas, hecho que más adelante desencadenaría conflictos en la provincia de Kosovo por la mezcla étnica albana y serbia.

Durante el gobierno del ITO, los Balcanes fue la única zona que se mantuvo constantemente dominada a diferencia del resto de territorios conquistados. La religión fue un factor importante en las invasiones, porque aunque no se obligaba a la población anexada a convertirse al Islam, si existían beneficios económicos, culturales y sociales para los que lo hicieran, lo cual generó una gran conversión sobre todo en las zonas de Bosnia, Albania y Kosovo.

La arquitectura fue símbolo de avance en los Balcanes. La construcción de puentes que unían culturas diferentes que vivían en un mismo territorio, las mezquitas y casas de tradición otomana, el establecimiento de las tradicionales madrasas, dejaron un legado que permanece hasta la actualidad.

Las consecuencias de las invasiones otomanas y la anexión de diferentes pueblos, se verían reflejadas casi un siglo después en lo que se conocería como la tercera guerra de los Balcanes o Guerra de Yugoslavia (Bunes, 2002, pág. 21).

### **1.1.2. Los Balcanes como Yugoslavia**

Finalizada la Primera y Segunda Guerra mundial, lo que se conoce como Bosnia, Montenegro, Serbia, Kosovo y Macedonia fue unificado en un solo territorio: el Reino de los Serbios, Croatas y Eslovenos en 1918 (a excepción de Albania), después en 1928 se le llamó el Reino de Yugoslavia que finalizó con la creación en 1946 de República Federal Socialista de Yugoslavia conformada por Eslovenia, Croacia, Bosnia, Montenegro, Serbia y Macedonia a cargo del líder político Josep Broz Tito (History Channel, 2001).

La región de los Balcanes siempre fue muy diversa, sin embargo, durante el gobierno de Tito se mantuvo la unidad, las seis repúblicas menores que componían el gran Estado yugoslavo lograron convivir durante un período de tiempo (Vinuesa 2002, pág. 88)

En la década de los ochenta el líder político, símbolo de la unidad, falleció y Yugoslavia se sumió en la incertidumbre política. Después de diez años de inestabilidad Slobodan Milosevic, de origen serbio y representante del Partido Comunista asumió el poder de la nación.

Los nacionalismos en las repúblicas aumentaron (BBC, 1995, Capítulo I), pero sólo el nacionalismo serbio se exacerbó y la guerra de Yugoslavia se desató (Vinuesa 2002, págs. 88-90). Por su parte, Eslovenia, Croacia y Macedonia se declararon independientes de Yugoslavia entre 1990 y 1991, los conflictos se convirtieron en luchas étnicas y de “defensa” de minorías (Vinuesa, 2002, págs. 87-92).

Bosnia y Herzegovina debido al efecto dominó, declaró su independencia en 1992 y la ONU la reconoció. La composición étnica de Bosnia es compleja ya que habitan serbios, bosnios y croatas, Yugoslavia invadió a Bosnia y bombardeó Sarajevo, en este proceso se

destruyeron monumentos icónicos del ITO y por ende, alusivos al islam, como la destrucción de mezquitas, cementerios y finalmente del puente de Mostar, símbolo del ITO (BBC, 1995, Capítulo V). Pero la limpieza étnica sería característica de esta guerra contra los bosniaks.<sup>1</sup>

La ONU intervino y después de tres años de guerra, se firmaron los Acuerdos de Dayton en 1995, dando finalización a la guerra. En 1996 se disolvió Yugoslavia, dando lugar a Serbia y Montenegro y la provincia de Kosovo (BBC, 1995, Capítulo V y VI). Sin embargo los conflictos no cesarían y en 1999 se desató la guerra de Kosovo en la que éste quería buscar su independencia de Serbia, a manos del Ejército de Liberación Albanesa.

Es de vital importancia entender esta relación ya que primero, la herencia otomana influye en las guerras étnicas de los años noventa y la cooperación de Turquía ha priorizado el apoyo a las regiones ex otomanas y afectadas por las guerras.

## **1.2. Procesos Paralelos: De la Política Exterior tradicional de Turquía a la llegada al poder del AKP**

Turquía se conformaba sobre las ruinas del ITO gracias al líder político Mustafa Kemal Atatürk. Durante la construcción de Turquía como una República, a principios del siglo XX, se llevó a cabo la “Revolución Kemalista” que consistía prácticamente no en una reforma de las prácticas del ITO, sino en una renovada institucionalidad para el nuevo Estado turco. Es decir, Atatürk como líder de esta emergente nación, emprendió innovadoras iniciativas en la sociedad turca, una de las más importantes fue la dejación de la práctica exhaustiva del islam y evitar que éste permeara las esferas públicas y privadas de la Nación.

Lo anterior surgió en un contexto de construcción de Nación completamente secular y occidentalizada, en un intento por asemejarse a las naciones europeas. Durante el periodo Kemalista<sup>2</sup> existió una política exterior aislacionista y “tradicional”; aislacionista en el sentido de ser precavida, distante, fuerte, pero sobretodo, dimensionada sólo hacía

---

<sup>1</sup>El término Bosniak, es comúnmente utilizado para referirse a los bosnios musulmanes durante el ITO y la guerra de los Balcanes de los años noventa. Sin embargo, hoy en día se utiliza para referirse también a las personas que son de Bosnia en general. (Larise, 2015, p.p.198-202) Para efectos de este trabajo se utilizará para hacer referencia a los bosnios musulmanes.

<sup>2</sup> El período Kemalista hace referencia a la época en la que se implementaron las reformas de Mustafa Kemal Atatürk para “occidentalizar” a Turquía.

Occidente (Park, 2013, pág. 161) y tradicional respecto a tres factores importantes. Primero, tenía claro su experiencia histórica del ITO; segundo, sólo se guiaba por la Revolución Kemalista y la creación de la República; y tercero, poseía una sola dimensión de su política exterior, europeizada y modernizada. (Murinson, 2006, pág. 945)

Este tipo de política exterior caracterizó a Turquía desde 1923 hasta principios de los noventa; sin embargo, después de la guerra de Yugoslavia dio un giro hacia la región de los Balcanes. Esta guerra le permitió a la República de Turquía implementar una nueva política exterior hacia los Balcanes; desarrollada en los años noventa y consolidada a principios del nuevo siglo.

Hubo dos procesos paralelos que ocurrieron en los años noventa que configuraron la Turquía actual; uno a nivel de política exterior y otro a nivel doméstico.

El primero, denominado la “nueva era” de la Política Exterior turca se enmarcaría en el “Ozalismo”<sup>3</sup>. Durante este periodo, el Estado turco logró un nuevo posicionamiento en la región, que no se presentaba desde la caída del ITO.

En 1991, durante la guerra de Yugoslavia, Turquía trató de evitar una intervención en el conflicto al mantener una posición occidentalizada, ya que así no demostraría interés en una sola esfera de la conflagración (Calis, 2001, pág.137). No obstante, la limpieza étnica de los bosnios musulmanes, característica de la guerra, hizo que Turquía tomara una política más activa. (Calis, 2001, pág. 138).

Debido al inicio de prácticas genocidas en los Balcanes por parte de varios grupos, Turquía tuvo la oportunidad de involucrarse en el conflicto de diversas maneras pero todas orientadas a una nueva política exterior. Primero, militarmente a través de la OTAN como miembro activo desde 1952; segundo, mediante la posibilidad de intervención humanitaria por los crímenes de lesa humanidad (Bulut, 2006, pág. 315); y tercero, ideando un plan que evitara el escalamiento del conflicto.

El Estado turco al notar que el esfuerzo de la OTAN y la ONU era insuficiente respecto a la magnitud del conflicto, tomó acciones unilaterales que se plasmaron en un plan propuesto al Consejo de Seguridad en agosto de 1992. (Calis, 2001, págs. 138-140)<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup>Una política que dependía de los lineamientos del Presidente turco Turgut Ozal, los cuales se basaban en la consigna principal de Atatürk “Paz en la Patria, Paz en el mundo” (Murninson , 2006,pág. 946).

<sup>4</sup> Ver Anexo 7.

Posteriormente Turquía lideró la Conferencia sobre los Balcanes en Estambul en noviembre de 1992 (sólo tres meses después del primer intento) a la que asistieron todos los Estados Balcánicos a excepción de Grecia y Serbia. Esta conferencia sólo tendría un significado simbólico, mostrando como un alivio al conflicto la existencia de fuerzas de mantenimiento de la paz en Kosovo, Vojvodina, Sandjak y Macedonia, así como el reconocimiento estatal de ésta última, etcétera (Calis, 2001, pág. 140).

El segundo proceso fue el doméstico. Aunque Turquía estaba involucrada en el conflicto de los Balcanes, sus conflictos internos aumentaban como consecuencia de que el Kemalismo hubiera surgido como la única opción de forma de vida social, religiosa y política. Esto generó en la población un descontento que se exacerbaría con los continuos golpes militares, símbolos de represión y retroceso.

Durante el período explicado anteriormente, la vida política se vio afectada, a saber, se suprimieron varios partidos políticos con la justificación de que éstos atentaban contra la identidad turca de unidad nacional y, como la mayoría de éstos tenían un corte islámico, también amenazaban la estabilidad secular del Estado. Uno de estos partidos fue el partido del Bienestar social RP “*Refah Partisi*” por sus siglas en turco.

En los noventa el RP, empezó a ganar partida en la contienda política de Turquía, pero el gobierno vetó al partido porque la agenda de éste era de “corte musulmán” por lo que amenazaba la constitución política y por lo tanto, era ilegal y fue disuelto (Rodríguez, 2012, pág.

En la segunda mitad de la década de los años noventa estos procesos paralelos se coincidirían en el tiempo dos fenómenos de la política turca: (i) su visión renovada de región y (ii) el fortalecimiento doméstico estatal. Éstos procesos anteriormente, eran paralelos pero no coincidentes, dado que no se articulaba la política exterior con las políticas a nivel interno, lo que cambió a principios del siglo XX.

Se pasaría de un gobierno doméstico inestable y una política exterior tradicionalista a un gobierno unido y con una política exterior reformada. Teniendo en cuenta los nuevos desafíos de la era de pos guerra y debido a su involucramiento de nuevo en la región, Turquía debía responder a su nueva relación con ésta.

Con la llegada del nuevo siglo se abrieron diferentes cuestionamientos que marcaron el nuevo accionar de la política exterior turca: (i) el debate alrededor de cuál era

la identidad turca, (ii) la manera de involucrarse con los Estados del Cáucaso apelando a sus raíces turcas, (iii) la pregunta: ¿se seguiría con una política exterior de Guerra Fría o una religiosa?, (iv) no era viable ignorar a los Estados recién independizados y (v) se tendría en cuenta el discurso dentro de los Estados recién formados respecto a liberarse de cualquier yugo otomano (Demirtas, 2013, págs. 165-166).

Para el año 2001, el partido RP resurgió como el AKP “*Adalet ve Kalkınma Partisi*” por sus siglas en turco, que significa el “Partido de la Justicia y el Desarrollo”. La mayoría de sus integrantes eran veteranos del RP y eran abiertamente practicantes del Islam. El AKP se conformó como un partido de centro derecha conservador, diferente a su pasado islámico (hace referencia al RP) y diferente a otros partidos conservadores de Turquía (Kırđış, 2015, pág.182).

Cuando el AKP llegó al poder en el año 2002, conformando la mayoría del parlamento, tuvo que cohabitar con el entonces presidente Ahmet Necdet, que se oponía discretamente al AKP porque lo consideraba un partido teológico. La cohabitación se llevó entre el anterior y Abdullah Gul, Primer Ministro para Turquía por el AKP.

El mandato del AKP dio continuidad a varias reformas que se venían implementando en Turquía a nivel doméstico, por ejemplo con el código penal y la eliminación de la pena de muerte y la introducción de un defensor del pueblo; el reconocimiento de derechos a minorías kurdas que permitió que en las escuelas públicas se pudiera enseñar y educar en su idioma; la otorgación de derechos de protección de datos personales (Anderson, 2012, pág. 461; Rodríguez, 2012, pág. 365); la eliminación de restricciones para viajar al extranjero; la reducción de la competencia entre tribunales militares y más derecho a los tribunales civiles; y el estímulo a la discriminación positiva de mujeres, niños, ancianos, discapacitados, viudas y veteranos de guerra (Ozbudun, 2011, pág.212).

Estos nuevos elementos significaron un cambio en la perspectiva “tradicional” de tratar a Occidente como una prioridad y dar paso a una política exterior que daba prelación a la región.

El punto más importante para efectos de este trabajo será mostrar la intensificación de la concepción de región que hubo dentro del partido y que se reflejó a través de la política exterior fuerte que representa el AKP, pero que también se derivó del fin de la

guerra de los Balcanes dónde se abrieron nuevas posibilidades de relaciones trans-estatales, debido a los elementos en común, como el aumento de las minorías (Bulut, 2006, pág. 315) y la historia compartida con estas regiones.

Los mandatos del presidente Abdullah Gull (2007-2014) y Recep Tayyip Erdogan, primero como Primer Ministro (2003-2014) y después como presidente (2014-2021) sumados a la influencia de la academia turca, en cabeza de Ahmed Davutoglu, dieron lugar a una nueva política exterior en la que la Cooperación Internacional para el Desarrollo (CIpD) resultó una herramienta estratégica.

### **1.3 Soft Power y Política Exterior del AKP**

En la construcción de una nueva era en la política turca, el partido AKP implementó diferentes estrategias para llevar a cabo sus objetivos y promover sus intereses, no sólo en la esfera doméstica sino también en la regional.

Para efectos de este trabajo se estudiará la estrategia de Poder Blando denominada la “Profundidad Estratégica” del partido AKP, que hace énfasis en dos aspectos: el aspecto geográfico y el aspecto histórico que posee Turquía en la región, y que será entendido como la región balcánica (geográfico) y la herencia del ITO (histórico), respectivamente. Lo anterior se verá materializado mediante la cooperación internacional y los proyectos ejecutados en Albania y Bosnia y Herzegovina.

Sin embargo, para lograr mayor claridad se procederá a explicar por separado el Poder Blando y la Profundidad Estratégica, para entender después la causal de esta relación y por qué influye directamente en los proyectos de cooperación internacional de Turquía a los Balcanes.

En el año de 1990, Joseph Nye, geopolitólogo y académico estadounidense, acuña el término “Poder Blando” en su libro *“Bound to Lead: The Changing Nature of American Power”* en el que nombra por primera vez este concepto y su relación con el poder; después, en el año 2004, el concepto de “Poder Blando” crece gracias a su siguiente libro: *“Soft Power: The Mean To Success in World Politics”*.

El concepto de “Poder Blando” se refiere a la manera en la que un Estado a través de medios no amenazantes logra una seducción cultural y/o ideológica de otros Estados hacía éste. Es decir, el Poder Blando, es la habilidad que tiene un Estado para atraer de

manera no coercitiva a otros Estados con el fin de que realicen con consentimiento y autorización, lo que el Estado que aplica el poder quiera (Nye, 2004, pág. 5-6).

Según Nye y su conceptualización del Poder Blando, el poder es la capacidad de lograr tener credibilidad estatal y así moldear las preferencias a las que se quiera llegar lo cual se alcanza a través de la cultura, los valores políticos, y la política exterior del Estado (Nye, 2004, pág.11). La cultura es un factor importante ya que a través de ésta se reflejan los valores universales e intereses compartidos entre los Estados, lo que a su vez incrementa la posibilidad de obtener los objetivos para el Estado que aplica el poder.

Los valores políticos son los que se construyen a nivel doméstico, pero que logran proyectarse como un ejemplo a seguir de prácticas correctas y morales. Y la política exterior es la manera en la que se pueden observar reflejados los valores domésticos en las relaciones del Estado con otros Estados (Nye, 2004, p.p. 8-10).

Ahora bien, se procederá a explicar la “Profundidad Estratégica”. En el año 2001, el profesor Ahmet Davutoglu, consejero del Primer Ministro de 2003 a 2009, y luego Ministro de Relaciones Exteriores desde 2009 hasta el presente (Ipek, 2015, pág. 181), escribió su libro “La Profundidad Estratégica” que llamaba a un activo compromiso con todas las regiones aledañas a Turquía, que en este caso eran: el Cáucaso, los Balcanes, el Medio oriente, Europa y África.

La Profundidad Estratégica busca reposicionar a Turquía de ser un Estado de la periferia de las relaciones internacionales a ser el centro como un actor ubicado en la intersección de múltiples regiones (Walker, 2011, págs. 6-7) y lo hace mediante dos aspectos: la profundidad geográfica y la profundidad histórica. La profundidad geográfica hace referencia a la geopolítica única de Turquía que la hace parte de varias regiones y por ende tiene una posición ventajosa (si se aplican las políticas correctas) (Demirtas, 2015, pág.131) .Y la profundidad histórica, que es característica de un Estado que es el centro de eventos históricos, como Turquía al ser el resultado del legado del ITO (Murinson, 2006, pág.948) y que por ese legado otomano también posee responsabilidades con las comunidades que pertenecían a éste (Demirtas, 2015, págs.131-132).

Es a partir de la profundidad estratégica que Turquía empieza a mirar a la región y a formular un plan a futuro con sus vecinos, en el caso de la región de los Balcanes habilitó a Turquía para intervenir en la región durante la guerra de los noventa. La Profundidad

Estratégica fue una maniobra estratégica de Poder Blando de Turquía hacia diferentes Estados de los Balcanes, entendida de diferentes maneras. Primero a nivel cultural, en la que el Estado Turco, siente que tiene una responsabilidad estratégica que la amplifica a la Región de los Balcanes, por el legado Otomano de valores compartidos en el espacio y en el tiempo (Hursoy, 2011, pág. 139). La segunda, respecto a los valores políticos, en los que Turquía ha demostrado ser un Estado sólido, a partir de la llegada del AKP al poder y de sus reformas como ejemplo de progreso estatal pero sobretodo de estabilidad.

Por último, la Política Exterior; en este caso se refleja la sincronización del segundo y tercer punto ejemplificada en la política llamada “Cero Problemas” (ZPP) siendo un ejemplo claro de la profundidad estratégica, ésta consistía en establecer al Islam como el factor unificador de la región, la diplomacia, la política cultural, y la responsabilidad del legado otomano. Entonces, se observa una relación estrecha entre Turquía y la Región de los Balcanes, percibiéndolos como cuencas terrenales y esferas de influencia del Estado turco (Murinson, 2006, pág.952) más que en otras regiones debido a las raíces humanas (Bulut, 2006, pág.316) que logran profundizar el factor de cohesión que emerge de características compartidas en el ámbito cultural, religioso e histórico.

Después de comprender los motivos que impulsaron el desarrollo de una estrategia de Poder Blando sólida por el AKP, su funcionamiento y en qué regiones se aplica (los Balcanes), se procederá a explicar cómo se materializa dicha estrategia con ejemplos concretos a partir de los proyectos de cooperación internacional implementados en Albania y Bosnia y Herzegovina.

## **2. LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL TURCA**

### **2.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Cooperación Sur-Sur**

Las relaciones entre los Estados han estado marcadas principalmente por enfrentamientos sobre territorios; por diferencias culturales, étnicas o ideológicas; y por una constante lucha de poder. Tales disputas de poder han sido móviles de innumerables guerras que han constituido en el imaginario colectivo la idea de la barbarie del hombre, la decadencia de las naciones y la ruptura interna de éstas en cuanto a términos económicos, culturales, sociales e históricos.

Dentro de las teorías de Relaciones Internacionales las luchas estatales para lograr el poder, buscan ser explicadas de diversas maneras; una de ellas se enmarca en el enfoque del Realismo Hegemónico dentro de la Teoría Realista que para efectos de este trabajo se manejó mediante el concepto de Poder Blando, como se había explicado anteriormente..

Sin embargo, también ha existido la cooperación entre Estados, inicialmente con un enfoque diferente al actual. La cooperación se relacionaba con la generación de alianzas bélicas, enfoque que cambiaría finalizada la segunda guerra mundial, tras la devastación de Europa, el surgimiento de Estados Unidos y la Unión Soviética como potencias, los procesos de descolonización y la fragmentación y creación de nuevos Estados.

En 1945, en el marco de la Conferencia de San Francisco, los Estados se reunieron con el propósito de establecer un sistema internacional en el que las dinámicas fueran de cooperación y paz, dando origen a las Naciones Unidas. En 1947, Estados Unidos ideó el Plan Marshall, como un modelo para la reconstrucción de Europa, sentando las bases de la cooperación entre naciones, desde una perspectiva de cooperación financiera.

Adicionalmente, el proceso de descolonización, particularmente, en el continente africano, evidenció las diferencias de los nuevos “Estados” y por tanto la necesidad de financiamiento y subvención para la institucionalización y conformación de ciertos sectores. Lo anterior, en el contexto de inicio de la Guerra Fría, resaltó aspectos que antes no se tenían en cuenta, como el diferente nivel que había de desarrollo entre las naciones

del “Norte” y las naciones del “Sur”, catalogadas como desarrolladas y en vías de desarrollo.

Instituciones como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional surgieron en el emergente marco de CIPD. En un contexto de Guerra Fría, en el que varias naciones estaban aliadas a un bloque del conflicto, también existían Estados que no querían afiliarse a ninguno de los dos bandos, de manera que en 1955, durante la Conferencia de Bandung, líderes de Estados como Indonesia, Yugoslavia y Egipto promovieron la idea de un movimiento de naciones que deseaban una alternativa a la división bipolar del mundo..

En 1961 se crea el movimiento NOAL de los Estados no alineados al conflicto de la Guerra Fría, un espacio de encuentro y formulación de metas comunes que tenían los países denominados del “Sur”. El desarrollo durante las décadas de los sesenta y setenta, era comprendido como una serie de metas que debían ser alcanzadas en términos del crecimiento de la industria, considerándose la cooperación el único método para lograrlo.

En 1978 se llevó a cabo la Conferencia de Buenos Aires, en donde por primera vez se reconoció la posibilidad de que la Cooperación Técnica se diera entre naciones con iguales o similares niveles de desarrollo, es decir, una cooperación Sur-Sur. En 1987, la ONU lleva a cabo la Comisión del Sur; y en 1997 se inaugura el Centro de Cooperación Técnica Sur-Sur en Indonesia.

Con el inicio del nuevo milenio se hace una diferenciación entre los países menos desarrollados y los países de renta media, es decir, se reconoce que no todo el Sur tiene las mismas condiciones. Además, la celebración de conferencias, foros, y convenciones como: el Consenso de Monterrey(2002), sobre la financiación y movilización de recursos para el desarrollo y el aumento en la cooperación técnica; la declaración de Roma (2003), sobre la seguridad alimentaria; la declaración de París (2005), sobre la eficacia en la Ayuda Oficial al Desarrollo; la declaración de Accra (2008), para potencializar al máximo los beneficios que trae consigo la Cooperación al Desarrollo, (UNCTAD, 2008, pág.2) cambiaron la perspectiva de la Ayuda Oficial al Desarrollo, marcaron diferencias entre los “países en vías de desarrollo” y diversificaron el rol de los actores del Sur.

Toda esta evolución del relacionamiento internacional ha dado cabida a nuevos conceptos sobre la cooperación internacional, definida como el “conjunto de acciones y herramientas de carácter internacional orientadas a movilizar recursos e intercambiar

experiencias para alcanzar metas comunes, con criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo” (APC, 2014, pág.7), lo cual considera modalidades de cooperación como la descentralizada, la triangular y la Sur-Sur.

Después de un proceso largo de las naciones de clasificar a la cooperación internacional, se le otorga una definición a la CSS, que será entendida en este trabajo y según la unidad especial de Cooperación Sur – Sur del PNUD como: “un marco amplio de colaboración entre países del sur en el ámbito político, económico, social, cultural, ambiental y tecnológico que involucra a dos o más países en desarrollo y que puede tomar la forma de cooperación bilateral, regional, subregional o interregional. Según la Unidad Especial, los países en desarrollo comparten conocimiento, habilidades, experticia y recursos para alcanzar sus metas de desarrollo a través de esfuerzos concertados.”. (PNUD, 2012)

En este contexto, los países emergentes empezarán a ejercer un rol de oferentes de CSS. El informe sobre Desarrollo Humano de 2013 se enfocó en explicar el ascenso del “Sur”. El término “Sur” se refiere a un grupo de países que antes eran considerados emergentes y que, con el transcurrir del tiempo e implementación de medidas específicas de desarrollo, van por un buen camino hacia el desarrollo.

Turquía es un Estado del “Sur” al igual que los otros Estados de estudio: Albania y Bosnia y Herzegovina. Sin embargo, Turquía se encuentra dentro de los quince países que han evidenciado un desarrollo notable, lo que lo ubica en la posición número nueve de países del sur que ha ascendido. (PNUD, pág.13)

En definitiva, la CSS tiene su base en experiencias compartidas y afinidades, lo que se ha podido observar en la relación de Turquía con los Balcanes, en la que gracias a un legado histórico las experiencias y afinidades mutuas son amplias y diversas. Ahora bien, entendiendo las dinámicas de cooperación internacional y la posición de Turquía en términos de desarrollo, se procederá a explicar las dinámicas de cooperación internacional del Estado turco.

## **2.2. La Cooperación Internacional Turca (TIKA)**

La TIKKA (*Turkish Cooperation and Coordination Agency*) es la Agencia para la Cooperación Internacional de Turquía. Fue fundada en 1992 como una respuesta a los

cambios del sistema internacional, como el fin de la Guerra Fría y el surgimiento de naciones independientes, algunos de las cuales considerados Estados “hermanos” para Turquía como en el caso de los nuevos Estados del Cáucaso. Lo que al principio fue un sistema de ayuda que nació como respuesta a un cambio en el orden mundial, se convirtió en una de las herramientas más importantes de Turquía en materia de política exterior.

En 1992, la TIKA fue fundada por el Decreto de Ley 480 de la constitución turca, en calidad de “Agencia de Asistencia Técnica”. Se le denominó Administración Turca para el desarrollo y la Cooperación, dependía del Ministerio de Relaciones Exteriores y sólo respondía a las necesidades de los Estados independizados del bloque de la Unión Soviética (TAR, 2013, págs.10-13).

Sin embargo, bajo la Ley 4668 de 2001, la Agencia tuvo un cambio en su status y en las funciones asignadas. A partir de este momento sería catalogada como una entidad legal que estaría sujeta a la oficina del Primer Ministro y que se caracterizaría no sólo por seguir ayudando a la región del Cáucaso, sino que incluiría progresivamente en su esfera de ayuda a sus vecinos en vía de desarrollo (Medio Oriente, África, Balcanes, etc.), mediante planes y proyectos en el ámbito económico, social, cultural, comercial y técnico.

Este cambio se debió principalmente a la nueva administración del AKP, que buscaba mediante una agencia gubernamental la legitimidad para exponer sus ideas e intereses en las regiones aledañas a Turquía mediante la cooperación internacional.

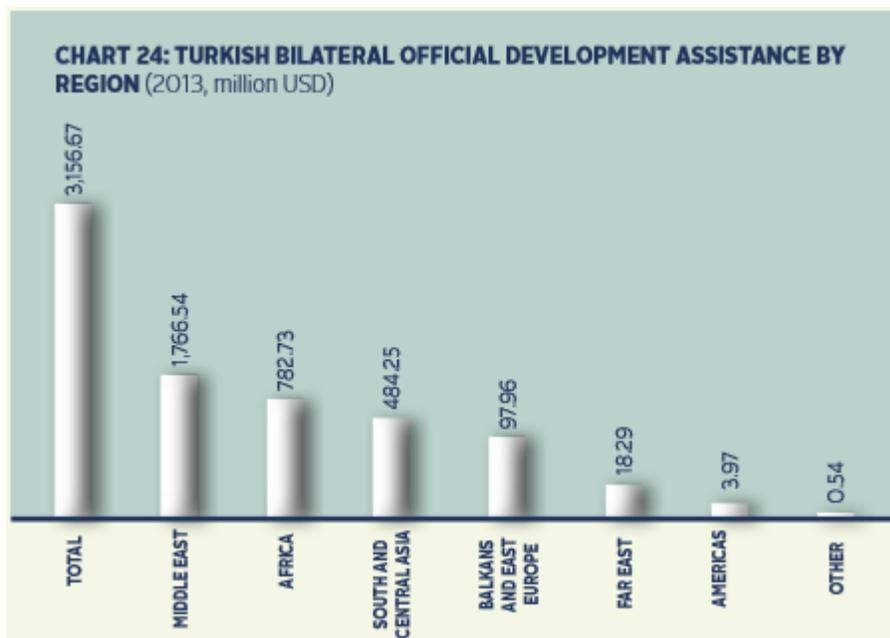
La última reforma que tuvo la Agencia de Cooperación fue en el año 2011 mediante el Decreto 656, que buscaba mejorar la eficiencia de la coordinación y la cooperación técnica de la Agencia.

Dentro de las principales funciones de la TIKA están: fortalecer los vínculos económicos, sociales, culturales, educativos, y técnicos con los países y comunidades receptoras de ayuda mediante la implementación de proyectos que están basados en el mutuo desarrollo; lo anterior se realiza en conjunto con instituciones públicas, universidades, organizaciones no gubernamentales y el sector privado en los países receptores).

La organización de la TIKA está compuesta por departamentos que dirigen la cooperación con las regiones de interés para Turquía. El peso de cada región se mide de acuerdo a la asistencia otorgada y su orden es el siguiente: el Medio Oriente y África; Asia

Central y el Cáucaso; Este y Sudeste Asiático, los Balcanes y el Este de Europa; el Pacífico y América Latina. (TAR, 2013, págs.13-14)

**Gráfico.1. Ayuda Oficial al Desarrollo bilateral de Turquía por regiones (En Millones de dólares a 2013).**



**Fuente: Turkish Development Report 2013.**

Finalmente la agencia se encarga de coordinar la operación, gestión y funcionamiento de proyectos de otros actores de la nación como las entidades públicas, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado para de esta manera fortalecer y coordinar la cooperación del Estado turco. (TAR, 2013, pág. 16).

### **2.3. Contexto Actual de los Estados de Albania y Bosnia y Herzegovina**

Albania logró su independencia del ITO en 1912, pero se consolidó como una democracia hasta los años noventa. Debido a la influencia que ejercieron los otomanos en Albania, el 56.7% de su población es musulmana, convirtiéndose así en uno de los tres Estados de los Balcanes junto con Bosnia y Kosovo, en los que el islam es la religión que prevalece. (Foundation For Political, Economic And Social Research, 2016, pág. 13).

En el mapa<sup>5</sup> correspondiente al Estado de Albania, se señalan las regiones que fueron objeto de ejecutaron los proyectos de cooperación internacional: Tomor, Gjirokastra, Vlore, Durres, Bathore, Zlher, Madhes, Madeisa, Shkodra.

Respecto a Bosnia y Herzegovina, es relevante anotar que se caracteriza por ser un Estado dividido. En 1995 con los acuerdos de Dayton, se creó una nueva constitución en la que, para evitar conflictos futuros entre croatas, serbios y bosnios quienes habitaban dentro del mismo territorio bosnioherzgovino, se dividió al Estado en dos administraciones (Vracic, 2014, pág. 186): la Federación de Bosnia y Herzegovina, donde habita la mayoría croata y bosniak; y la República de Srpska donde reside mayoría serbia.

El sistema de gobierno de Bosnia es único dado que el poder es compartido entre tres presidentes: uno bosniak, uno croata y uno serbio, a los que se les denomina “altos representantes”. La población en Bosnia está compuesta por: 48.4% bosniaks, 32.7% serbios y 14.6% croatas y en términos de religión: 40% de la población es musulmana, 31% ortodoxa, 15% católica y 14% de otras religiones (CIA Factbook, 2013).

En el mapa correspondiente se muestran dos elementos importantes para el análisis de los proyectos; la división del Estado como se explicó anteriormente en azul, la República de Srpska y en naranja, la Federación de BiH; y el señalamiento de las zonas en las cuales se ejecutaron los proyectos de la TIKa como: Bihac, Tuzla, Srebrenica, Drina, Sarajevo, Gorazde, Konjic, Mostar, etc., por medio de las convenciones aguamarina.

### **2.3.1 Proyectos de Cooperación**

En este apartado se iniciará con el análisis de la cooperación internacional como mecanismo de integración entre Turquía y los Balcanes, para posteriormente, en el tercer capítulo, exponer la dinámica del posicionamiento regional.

El análisis de los proyectos se centrará en el estudio de la temática, tipo de cooperación, y características de los mismos, además se expondrán ejemplos concretos que sustenten el análisis para cada Estado. Como primera medidase presentará la apuesta de Turquía en la región teniendo en cuenta cuatro estrategias fundamentales: la transferencia de conocimiento y experiencias de Turquía a Albania y Bosnia y Herzegovina; las

---

<sup>5</sup> Ver Anexo

dotaciones y ayudas, la integración regional y cultural y la reconstrucción del legado otomano.

En segunda instancia, dichas estrategias serán estudiadas mediante niveles de análisis que están basados en el poder blando y la profundidad estratégica de Turquía. Los niveles correspondientes son: primero, el nivel histórico, que responde al legado directo otomano y la responsabilidad con las comunidades que pertenecían a éste; segundo, el nivel cultural, en el que se reflejan los intereses compartidos y la similitud entre Estados; y tercero, los valores políticos (del poder blando) pero que en este apartado no será tomado como la construcción de la fortaleza doméstica (pues ya está entendida y explicada) sino como el ejemplo a seguir para otros Estados de prácticas correctas y evidenciables de éxito.

El nivel geográfico, referente a la geopolítica única de Turquía (explicado en el Capítulo I) no será necesario mostrarlo en esta parte del análisis ya que su carácter es implícito. Finalmente, se elaborarán mapas de cada uno de los Estados objeto de estudio para contextualizar su situación actual y de esta manera evidenciar las regiones puntuales en las que se han realizado los diferentes proyectos y determinar su interés en la ejecución de la cooperación internacional.

### **2.3.2 Transferencia de Conocimientos y Experiencias**

Dentro del marco de la cooperación internacional existen diferentes tipos de cooperación. Siguiendo la lógica del trabajo se procederá a explicar la estrategia de transferencia de conocimientos y experiencias, la cual se encuadra dentro del tipo de cooperación técnica (CT). Ésta es entendida como “la transferencia de tecnologías, técnicas, conocimientos, habilidades o experiencias entre Estados, para fortalecer el desarrollo tecnológico o la capacidad de las instituciones” (APC, Conceptos, 2014)

Con respecto a Albania, Turquía apuesta en gran medida por los proyectos técnicos en asesoría de alto nivel o consejo político (Icaria; Hegoa, DACD, 2000) inclinándose en el área de fortalecimiento institucional a las entidades fiscalizadoras albanas y miembros de la justicia. En la primera, la Contraloría turca sirvió como el agente ejecutor de los proyectos para el entrenamiento de funcionarios albanos pertenecientes a la contraloría, la revisoría fiscal y la administración pública (TAR, 2013, pág. 26-27). En la segunda, la Academia de

Justicia Turca, organizó programas de capacitación y formación para los miembros de la Academia de Justicia de Albania y los candidatos a jueces y fiscales.

Además, mediante la asesoría operativa (Icaria; Hegoa, DACD, 2000) propia de la CT, se provisionó de asesoría y capacidad técnica a instituciones como la Dirección General del Archivo Estatal de Albania y la Dirección de Educación albanesa, en la que se entrenó a sus funcionarios para lograr la acreditación correspondiente para poder ejercer dentro de esta institución; y de igual manera, en Bosnia, la capacidad de asesoramiento de Turquía se refleja en proyectos de consultoría para la administración de impuestos indirectos y la administración tributaria del gobierno.

Teniendo en cuenta que la CSS busca compartir experiencias y luchar por objetivos comunes, Turquía junto con el Ministerio de Turismo y Cultura albanés, trabajó en la construcción de un plan de desarrollo turístico para el país, creando una imagen internacional para este fin semejante a la turca. La parte albanesa expuso su deseo de beneficiarse de la experiencia turca (TAR, 2012, pág.41) por lo que surge un proyecto técnico de cobertura de capacidades (Icaria; Hegoa, DACD, 2000) en el que se crea la primera oficina de turismo administrada por el gobierno en el Aeropuerto Internacional de Tirana. En Bosnia, Turquía elaboró un proyecto de promoción del turismo enfocado en su territorio y al mismo tiempo, organizó una conferencia sobre desarrollo turístico en los Balcanes Occidentales.

En Bosnia y Herzegovina la mayor apuesta en este sector se da por medio de la educación. En este caso, la transferencia de conocimiento surge debido a los intercambios estudiantiles apoyados por proyectos específicos de la TIKA y las instituciones turcas. Por ejemplo: el intercambio entre las secundarias de Sarajevo y Anatolia mediante la Cámara de Comercio de Estambul; los programas de prácticas para las facultades que se enfoquen en los estudios islámicos en Turquía siendo dirigidos a estudiantes de la Universidad de Sarajevo y también dentro de esta misma universidad se apoyó a la cooperación entre las Facultades de Arquitectura de la Universidad Técnica de Karadeniz (Turquía) y la Universidad de Sarajevo.

El área de seguridad es fuerte para Bosnia. Allí se empleó, de la misma manera que en Albania, la asesoría operativa en temas de formación de la policía nacional para

capacitarla bajo los parámetros de la policía internacional e inteligencia criminal, pero basándose en la experiencia turca (TAR, 2013, pág.53)

La cooperación turca en Bosnia tiene una característica importante y es el énfasis que se le ha dado a los proyectos ejecutados en zonas que fueron vulneradas por la guerra de los noventa. Dichos proyectos son de transferencia de conocimiento y capacitación en sectores agropecuarios, no sólo para fomentar desarrollo sino también hacerlo sostenible.

La anterior cooperación es particular ya que se impulsó con los proyectos el desarrollo de un grupo específico o comunidad. Por ejemplo, en la región de Jeljezmo, Polje en la frontera con Serbia, se implementaron proyectos para fomentar el empleo. Ésta comunidad se vio fuertemente afectada por la guerra, donde, por ser una región completamente industrial, fue destruida o reducida a su más mínima capacidad (TAR, 2013, pág.38). Por esta razón expertos turcos realizaron uno de los estudios más extensos para reconocer cuales eran los terrenos aptos para la ganadería, la agricultura y finalmente, implementaron un proyecto a largo plazo en capacitación en apicultura.

Un grupo específico, para este caso, lo constituyen las familias que sufrieron limpieza étnica y migración forzosa durante la guerra de los años noventa especialmente en la región de Srebrenica. “Turquía desarrolló un proyecto agrícola en el que un total de 287 familias que regresaron después de la guerra fueron capacitadas en la siembra y arado de semillas, frutas y vegetales”. (TAR, 2013, pág.38).

Ahora bien, esta primera estrategia de cooperación turca responde al factor de análisis de los valores políticos pertenecientes al poder blando. La fortaleza institucional turca generada por la estabilidad del partido AKP, le ha permitido al Estado posicionarse como líder en prácticas gubernamentales exitosas, convirtiéndose en un actor “a seguir”. Es decir, que debido a su construcción de valores políticos sólidos, Turquía surge como un modelo a seguir de buenas prácticas.

Una de las funciones de la TIKA es capacitar por medio de la CT a los funcionarios públicos de los Estados receptores, esta labor puede darse por ejemplo, por medio de asesorías políticas u operacionales; becas e intercambios, etc., para de esta manera contribuir a la gobernanza. Para el caso de Albania, como se explicó anteriormente, se hace un gran énfasis en esta área debido a su inestabilidad institucional, una de las más preocupantes en la región de los Balcanes.

Esa inestabilidad trae como consecuencia que el accionar de Turquía con respecto a la cooperación internacional destinada a Albania se enfoque en ahondar esfuerzos por suplir las necesidades que dicho Estado no puede cubrir por sí mismo. Esto se evidencia de dos maneras; En primera instancia el Estado albanés pide asistencia de Turquía en la implementación de planes de desarrollo nacionales, como en el campo turístico; y en segundo lugar, porque aun pidiendo la asistencia, se le delega la responsabilidad para ejecutar acciones que le competirían solamente al Estado receptor de ayuda.

Para el caso de Bosnia, la transferencia de conocimiento si tiene un peso en las instituciones gubernamentales pero su enfoque se centra en la transferencia de experiencias y asistencia para la construcción de capacidades de su población.

La CSS, permite que se generen espacios para un marco colaborativo, específicamente (para este caso) compartir experiencias y que de ellas surja la transferencia de conocimiento y proyectos para el desarrollo de los países receptores. Sin embargo, el Estado turco aprovecha la coyuntura para auto promocionarse mediante sus capacidades institucionales que debido a la cooperación internacional, trascienden las fronteras y logran instalarse como modelos fuertes que van más allá de lo político y se expanden a lo social, turístico y agropecuario. Esto le permite a Turquía, después de su auto promoción, declararse a sí mismo como líder frente a estos dos Estados, gracias a las construcciones domésticas que logra extrapolar a la esfera regional.

### **2.3.3 Dotaciones y Ayudas**

Las dotaciones y ayudas mediante la CT de Turquía que se destinan a Albania y Bosnia y Herzegovina se enfocan en la satisfacción de necesidades y la posibilidad de facilitar material para instituciones o actividades específicas. Esta estrategia de cooperación de Turquía se ha preocupado por el fortalecimiento de la infraestructura educativa, salud e investigación; en esta sección del trabajo se procederá a realizar una descripción detallada de cada una de las ayudas.

En el área de infraestructura educativa albanesa se encuentran: la construcción de una sala de computadores en la escuela islámica “İşkodra Sheh Shamİa”; entrega de soporte de material a la escuela islámica “Çirokastra Hoca Tahsİn”; renovación del Jardín Infantil “Mustafa Kemal Atatürk” y un importante proyecto de digitalización de archivos de la Biblioteca Nacional de Albania, la más grande del país, en la que reposan más de un millón

de manuscritos, libros, mapas y atlas incluyendo varios trabajos de la era otomana (TAR, 2013, pág.28). Lo recibido por Albania en materia de dotación para la educación fue mínimo con respecto a lo entregado a Bosnia.

En Bosnia y Herzegovina la categoría referente al tema educativo ha sido la más importante en cuanto a dotación recibida por la cooperación turca y se divide en dos partes; la primera hace referencia a la construcción de la infraestructura para la educación, por ejemplo: en las universidades. Turquía construyó la Universidad Internacional de Sarajevo en donde varios proyectos han sido formulados, tales como: la renovación del salón de conferencias de la Facultad de Ciencia Política llamado “Istanbul – Sarajevo”, el establecimiento de un centro de estudios sobre los Balcanes y el proyecto de mejoramiento del hardware de la universidad.

Cuando se llevó a cabo la renovación del salón de conferencias, el presidente Bosniak, Bakir Izetbegovic asistió personalmente y explicó que Turquía tiene una gran capacidad para apoyar a Bosnia y Herzegovina en su desarrollo e integración local y regional, una de las áreas que más se ha fortalecido gracias a la cooperación turca ha sido la educativa (Discurso Presidente Bakir Izetbegovic, 2013, Presidencia BiH);

En la Universidad de Zenica, por ejemplo, los proyectos han sido la inauguración de la primera sala virtual y centro de cómputo; en la Universidad de Mostar, la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería Civil y en la Universidad de Bihac la construcción del laboratorio de microbiología, ésta queda en Bosanska, Krajina, al norte de Bosnia y limita con Croacia, es una zona descentralizada y por ese motivo ni durante la era yugoslava ni durante la pos guerra ha recibido soporte del Estado. (TAR, 2012, pág.45-48)

También se destacan otras construcciones como la guardería de Odzak (de donde la mayoría de su población tuvo que huir durante la guerra); las escuelas primarias de Sanski Most y Resat Kadic donde la infraestructura todavía databa de la era yugoslava; dos escuelas en Kseljak Zabr (mitad población croata y mitad bosnia); la modernización de escuelas en Sarajevo llamadas “Mekteps” que están enfatizadas a la supervivencia de la cultura bosnia y la identidad nacional y que se han visto afectadas después de la guerra, entre otros.

La segunda referencia hace alusión a los proyectos de educación que consistieron en la donación de material de apoyo para escuelas primarias en Sarajevo, el apoyo para la

Biblioteca “Derviš Sušić” en Tuzla, el soporte a la investigación científica especialmente en turcología en Bosnia y Herzegovina a través de la Universidad turca de Tarih;

En el área de infraestructura para la salud en Albania se apoyó la construcción de un centro de diálisis y equipo médico junto con la Universidad de Tirana para el hospital infantil; la donación de dispositivos médicos de apoyo para la concesión de bancos de sangre en Vlora y la creación del Centro de Investigación Científica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Tirana.

En Bosnia, los proyectos referentes al tema de salud son también dirigidos hacia el mejoramiento de la infraestructura como: el proyecto de dotación de equipos a la Unidad de Cuidados Intensivos de los Hospitales en la ciudad de Mostar, apoyo al Hospital de Gorazde con equipos para la salud, la subvención para una ambulancia en el Centro Médico de Srebrenica, la renovación del Hospital de Konjic, y un extenso proyecto de la lucha contra la drogadicción a lo largo de todo el país.

En Albania, la TIKa ha apoyado a la Agencia Albana de Telegramas, llamada la “fuente oficial de información”, dotándola de equipo técnico para establecer una modernizarla y apoyó a la única autoridad estatal de radiodifusión en Albania (ART) subvencionando los elementos necesarios para mejorar sus condiciones.

En materia de investigación junto con la Agencia Arqueológica de Albania, a cargo de excavaciones y preservación del legado cultural bizantino y otomano, Turquía modernizó los equipos y las herramientas con las cuales se realizan las excavaciones para mejorar su labor.

La estrategia empleada por el gobierno turco respecto a la dotación y ayuda en los Estados estudiados responde directamente su objetivo de inserción en la región. Esto se evidencia desde la creación misma de las funciones de la TIKa como agente ejecutor estatal de la cooperación. Uno de los objetivos principales de la cooperación turca es reforzar e implementar proyectos de administración pública, educativos y de cultura que “refuercen la idea de la cultura turca” (TAR, 2013, pág. 11).

Esto se demuestra claramente en los proyectos anteriormente descritos. Aunque se trata de dotaciones de material y ayudas, la cooperación trae consigo un trasfondo de educación cultural turca.

La Universidad Internacional de Sarajevo fue construida por empresarios turcos y bosnios en 2001, esto ha permitido que este centro educativo este permeado directamente por una influencia turca. Un ejemplo de esto es el nombramiento del salón de conferencias (arriba explicado) “Istanbul-Sarajevo”, según esto y la parte bosnia se buscó “fortalecer la unidad cultural e histórica de los dos países” (TAR, 2013, pág.34).

Los cursos o semilleros de investigación apoyados por Turquía hacen referencia a la “turcología”, y ala integración de los Balcanes ,además de interesarse por el posicionamiento de Turquía en la región, o en la investigación del islam ya sea en Albania o Bosnia. Algo similar ocurre con los jardines infantiles o escuelas en Albania. La dotación para material educativo es amplia y en varias ocasiones va acompañada de nombramientos de las escuelas como “Mustafa Kemal Atatürk” o simplemente se apoyan los proyectos para las mektaps.

Los anteriores proyectos de dotaciones y ayudas responden a la profundidad estratégica de Turquía en cuanto al nivel de análisis cultural. Se entiende que la cultura, dentro de la estrategia de Política Exterior de poder blando, es el factor que refleja los intereses compartidos. Sin embargo en esta apuesta estratégica turca el ámbito cultural va “implícito” pues no se está apelando a una cooperación cultural sino a una dotación de infraestructura que indirectamente está relacionada con valores culturales como el islam y la similitud con la región.

Galvanizar estos esfuerzos de ayuda y dotación de infraestructura es importante porque refuerza la presencia de la cultura turca y de esta manera, según la TIKa, se eliminan prejuicios y se acerca en dialogo entre naciones (TAR, 2012, Pág. 40).

Sin embargo no todo el panorama es abarcado por el nivel cultural. Por ejemplo en el ámbito de la infraestructura de salud, Turquía entra incluso a suplir al Estado, como se evidenció tanto en Albania como en Bosnia. La dotación para hospitales se hizo en zonas vulneradas por la guerra y la pobreza, pero también se amplió esa ayuda a hacia el establecimiento de programas de salud pública como las campañas contra la drogadicción en Bosnia y la promoción de la donación de sangre como en Vlora en Albania.

También se ayudó a las agencias de comunicación en Albania y a las asociaciones de investigación social diferente a la universitaria, como la Agencia Arqueológica Albana.

### 2.3.4 Integración Regional y Cultural

La integración regional y cultural entre Turquía, Albania y Bosnia responde a la profundidad estratégica y ocurre de manera multilateral, bilateral o trilateralmente. El Estado turco, entonces ha logrado acercarse a la región por medio de la integración y su estrategia de poder blando ya que los proyectos fueron emprendidos y ejecutados mayoritariamente por Turquía.

En Albania, la TIKA impulsó la conferencia económica en Tirana y subvencionó el viaje de la delegación albana para asistir al congreso del Mar Adriático (2009). También demostró un activo compromiso en los acuerdos bilaterales como el protocolo firmado entre Turquía y el Ministerio de Agricultura, Bosques y Protección de Albania para construir capacidad agrícola en este Estado (TAR, 2012, pág.38)<sup>6</sup> y el acuerdo de inversión entre Turquía y Albania para el suministro de Acero (2006).

En Bosnia impulsó el Congreso Mundial del Programa de Arquitectura realizado en Bosnia Herzegovina; el patrocinio del II Congreso Internacional de los Balcanes y la promoción de la 12 Cumbre Económica Euroasiática.

Turquía también impulsó varios eventos de integración en donde su rol dentro de los Balcanes se exaltara de manera positiva tales como el evento para el reconocimiento de Turquía en Albania; el Sexto Congreso Internacional de la Cultura Turca realizado en Tirana; el apoyo al Simposio de los Balcanes acerca de la promoción de la participación de la lengua, cultura y civilización albanesa que finalizó con el establecimiento del Centro Cultural Turco-albanés; el Octavo Simposio Mundial de la Enseñanza del Idioma Turco como Lengua Extranjera en Bosnia y el patrocinio del Simposio sobre Mehmet Akif Ersoy<sup>7</sup> en la Universidad de Sarajevo, donde los intelectuales de ambos países colaboraron para fortalecer las relaciones bilaterales<sup>8</sup>.

Se refuerza entonces la idea de la cultura turca pero sobretudo como se aplica ésta en Albania y Bosnia. Otro ejemplo es la realización del “Ramadán de los Balcanes” para familias pobres del municipio de Bayrampasa en cooperación con el Ayuntamiento de

---

<sup>6</sup>Ver Anexo 1.

<sup>7</sup>Poeta Turco, sus poemas fueron adaptados para la letra del Himno Nacional Turco cuando se creó la República.

<sup>8</sup>Ver Anexo 2.

Tirana en Albania y el evento para recordar el rol del “*Ahi Order*”<sup>9</sup> en Bosnia , con el fin de promocionar la construcción de paz en los Balcanes, para estimular la memoria cultural.

La idea de la celebración de un evento exclusivo de la religión musulmana afianza aún más los intereses compartidos entre los dos Estados, ya que el Islam se utiliza como factor unificador de la región, de igual manera el nivel cultural de análisis se hace evidente en este apartado ya que se hace referencia al legado otomano pero haciendo alusión exclusivamente al islam, tratando de recordar tradiciones de aquella época pero contemporáneamente. Además se realizan eventos de integración regional como, el Congreso de Formación Profesional y Educación Técnica en los Países Islámicos.

En cuanto al nivel histórico de análisis se evidencia en esta tercera estrategia mediante los eventos o conferencias alusivas al ITO. Por ejemplo, promocionó los simposios sobre el Imperio Otomano en Bosnia y Herzegovina, como “El Imperio Otomano y la Primera Guerra Mundial” en el que la TIKa apoyó la participación de más de 90 académicos (participación de la sociedad de historia turca) y el encuentro “Importancia de Archivos Históricos de Turquía en la Región y el Mundo”.

### **2.3.5 Reconstrucción del Legado Otomano**

La última estrategia de cooperación de Turquía en los Balcanes es la referente a la reconstrucción del legado otomano ya que ésta le permite la preservación del legado histórico y cultural entre naciones, para este caso entre Turquía- Albania y Turquía -Bosnia y Herzegovina.

En Albania se llevó a cabo la restauración de la Mezquita “Shkodra”, y la recuperación del cementerio otomano de “Shkodra”. La anterior mezquita es una de las más importantes del país y fue construida por un general otomano que ayudo a la edificación de Albania cuando era una provincia del ITO. Asimismo se iluminó la tumba de Bektashi, líder místico que llevó a esta nación las diferentes corrientes del Islam.

La conservación y restauración del legado cultural es trascendental para los intereses locales, por eso el primer ministro de Albania Edi Rama, pidió asistencia a Turquía para la correcta restauración de partes de la ciudad de Gjirokastra al Sur de

---

<sup>9</sup>Ahi order o Comunidad Ahi, fue una organización de comerciantes durante el periodo el Imperio Otomano que fue adoptada para crear organización cultural, educar y entrenar a los empleados (<http://www.worldbulletin.net/haber/148094/halal-income-the-basic-principle-for-ahi-order>)

Albania, tales como: el Castillo de Gjirokastra, el bazar, las mezquitas, etc, el proyecto se cumplirá en un período de cuatro años. (TAR, 2013, pág.30).

Este proyecto es de suma importancia ya que primero, la ciudad-museo de Gjirokastra fue catalogada como patrimonio de la humanidad por la UNESCO en 2005 y segundo, la arquitectura de esta ciudad es un legado directo como testimonio de costumbres ya casi perdidas del período otomano de Albania, conservándose la arquitectura turca y la influencia de éste. (UNESCO, 2005, pág. 140).

En el área de proyectos de restauración histórica: se encuentran la digitalización de manuscritos turcos de la era otomana; la traducción de inglés al albanés de más de 2000 ejemplares de publicaciones del Centro Turco-Albanés tituladas “El imperio Otomano, Historia y Civilización”; la impresión del libro “Historia y Civilización de la lengua albanesa en el Imperio Otomano”, y la publicación de la “Antología de la Historia de Turquía”.

La cultura ha sido un factor importante en los proyectos realizados en este Estado, sobre todo los enfocados a “reavivar” el legado otomano. Turquía no tiene que escatimar en esfuerzos para esto ya que, el legado histórico del Imperio es amplio y la disponibilidad de los gobiernos receptores para contribuir también lo es.

En Bosnia la restauración de monumentos de origen del ITO fue un factor muy importante en la cooperación con Turquía, ya que resaltó su historia compartida. El presidente bosniak para el periodo 2006 -2009, Haris Silajzic, expresó su deseo de restaurar y proteger la riqueza cultural de Bosnia en su discurso en Atenas para la Conferencia de los Jefes de Estado del Sureste Europeo en 2008, algo a lo que la TIKa ha logrado responder con su cooperación internacional y los proyectos de restauración (conferencia de los Jefes de Estado del Sureste Europeo, 2008, Presidencia de BiH).

Por ejemplo: la restauración del puente “Mehmed Pasha Sokolovic”, considerado patrimonio de la humanidad por la UNESCO<sup>10</sup>; el puente fue construido por el Sultán Sinan y encomendado por el Gran Vizir para construirlo entre 1571 y 1577 durante el auge del ITO, representa la arquitectura otomana y ha servido de inspiración para el libro “El Puente del Drina” mostrando más de 350 años de historia entre diferentes grupos étnicos, se hace

---

<sup>10</sup>Ver Anexo 2.

alusión al puente también en obras literarias, ensayos y pequeños cuentos turcos. (TAR, 2013, pág.39)

La restauración del Hospedaje Mawlawi, un centro importante durante el ITO donde se reunían las culturas de todas partes del imperio y conectaba a Anatolia con los Balcanes, fue derrumbado en 1954 durante la Yugoslavia de Tito. (TAR, 2013, pág.39).

Estas restauraciones de monumentos que fueron construidos durante el Imperio Otomano abarcan la mayoría de los proyectos de cooperación internacional en Bosnia. De cierta manera ese legado otomano se ha podido ampliar gracias a la profundidad estratégica (Walker, 2010, pág. 7). Esta estrategia le ha permitido a Turquía integrarse a la región apelando a elementos históricos compartidos en el tiempo y más específicamente para Bosnia, apela a los monumentos icónicos que aunque están ubicados geográficamente en este territorio, la profundidad estratégica le permite al Estado turco ser parte de ellos y a la vez introducirse a la región.

La restauración de puentes como el Drina y Konjic, la contribución a la restauración total de la ciudad museo de Gorazde y la promoción de la Comisión de Preservación de Monumentos Nacionales, han sido los proyectos que han perdurado más duraderos ya que la característica de su restauración es longeva. Bakir Izetbegovic, presidente de Bosnia desde 2008 hasta el presente, durante la Décima Cumbre de la UNESCO del Sureste de Europa, declaró que una de las partes más importantes del patrimonio humano de Bosnia eran los puentes ya que estos representaban la historia del Estado y conectaban personas y lugares, no sólo literalmente sino históricamente (10th UNESCO Summit on Southeast Europe, 2010, Presidencia de BiH)

El ITO en su mayor auge unificó al mundo musulmán (Walker, 2010, págs. 7) lo que le otorga a Turquía, contemporáneamente, una responsabilidad. Esa responsabilidad proviene de la profundidad estratégica en sí, dónde Turquía se atribuye este rol y lo manifiesta mediante diferentes elementos en los Balcanes, uno de ellos, los monumentos. Al ser Bosnia y Albania, unos de los Estados que cuentan con mayor población musulmana en la región, los proyectos de cooperación han sido enmarcados a elementos culturales y religiosos del islam.

Como se describió anteriormente, han sido bastantes las mezquitas restauradas y construidas desde que la TIKa fortaleció su cooperación en Bosnia y Herzegovina, esto se

deriva de la responsabilidad que se otorga Turquía por los bosniaks durante la guerra de los noventa y actualmente. Hoy en día siguen en vigencia proyectos turcos acerca de la restauración del tejido social y cultural deformado por la guerra, como el Museo de Srebrenica y el apoyo de desarrollo sostenible a las madres víctimas de esta masacre.

En conclusión, en este enfoque de proyectos, Turquía apela al ITO para reposicionarse en la región (Walker, 2013, pág. 8) haciendo alusión a intereses compartidos, generando nuevas alianzas o reforzando antiguas, basándose en elementos culturales no coercitivos, y por lo tanto de poder blando.

### 3. ¿LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL COMO MECANISMO DE POSICIONAMIENTO REGIONAL?

#### 3.1. El posicionamiento regional

Entendiendo el posicionamiento como la acción misma de posicionar y ésta como la: “postura, actitud o modo en que algo o alguien está puesto respecto a algo” (RAE, 2016), se comprenderá entonces para efectos de la presente investigación, que el posicionamiento regional significa el modo en que Turquía, logra una posición de liderazgo en la región de los Balcanes, mediante la cooperación internacional.

Para comprender el liderazgo de Turquía se tomaron elementos teóricos y conceptuales tales como “liderazgo” y “potencia regional” de los académicos alemanes Maxi Schoeman, Stefan Schrim y Delften Nolte<sup>11</sup>. Dentro de estos elementos se encuentran características que definen el liderazgo de un Estado y como, a través de éstas, llega a ser una potencia regional.

Como creación propia de la autora del presente trabajo de grado, se sintetizaron y unieron los conceptos anteriormente mencionados. Como resultado surgieron criterios básicos para confirmar el posicionamiento regional, con los que un Estado debe cumplir:

1. Tener dinámicas sólidas internas que le permitan desempeñar un rol de liderazgo.
2. Tener una autopercepción positiva y de liderazgo en la región.
3. Debe ostentar sus recursos en cualquier esfera para de esta manera demostrar interés, habilidad y capacidad para proyectarse en la región.
4. Debe existir una interconexión política, económica, cultural e ideológica para de esta manera articular una identidad regional.
5. Debe integrarse en foros regionales e internacionales, conferencias y tratados, para lograr un rol de representación que sea aceptado por otros Estados

---

<sup>11</sup> Ver Anexo 8.

### **3.2. La cooperación internacional y el posicionamiento regional**

Gracias a las reformas explicadas en el primer capítulo, Turquía alcanza una dinámica sólida interna que la empodera a nivel doméstico y le permite tener un rol de liderazgo. Este liderazgo comienza de forma interna para posteriormente extrapolarlo a la Política Exterior, donde finalmente se afianza con los Estados de la región (no todos).

Con el partido AKP en el poder desde el año 2002, la cooperación se intensificó en la región balcánica. Estos cambios se dieron gracias a las reformas internas emprendidas por el gobierno en su búsqueda por finalizar con la era kemalista, característica desde la formación de la República y para renovar de forma positiva la percepción que tenían los Estados de la región hacia Turquía y viceversa.

La creación e implementación de la profundidad estratégica, basada en la academia y los escritos de Ahmet Davutoglu demuestran que el propósito del AKP era dinamizar las relaciones interestatales. Esta diversificación contaba una plataforma democrática turca que tenía en cuenta el pasado histórico y el peso de ser la representación actual del ITO.

La estrategia de poder blando enfocada en elementos geográficos e históricos, le permitió Turquía crear nuevas alianzas para tener influencia regional (Walker, 2013, pág.6-7), sobre los territorios que antiguamente pertenecían al ITO como Albania y Bosnia, donde se ha priorizado el diálogo y la cooperación, sobre la coerción y la confrontación (Walker, 2013, pág.6-7).

A medida que se realizan los cambios domésticos de Turquía su autopercepción positiva aumenta; sin embargo, existen dos motivos por los cuales su autopercepción de liderazgo en la región de los Balcanes, se incrementa. Primero, a Turquía se le asocia un rol activo en la región (Walker, 2013, pág. 10) debido a su Política Exterior, obteniendo prestigio. Éste estatus activo y de prestigio se genera vía cooperación internacional ya que al ser un mecanismo de poder blando, ejerce influencia en Albania y Bosnia y Herzegovina mediante mecanismos no coercitivos y por ende, genera una aceptación mayor.

Aunque la TIKa explica en uno de sus principios que el fortalecer los vínculos sociales, económicos y culturales, se basa en un mutuo desarrollo (TAR, 2013, pág.63), el Estado cooperante ostenta el título de donante y este estatus le otorga un rol que le permite

no necesitar de la ayuda en la misma medida en que la entrega, siendo un factor importante para catalogarse como un Estado líder.

Y segundo, enmarcado en la profundidad estratégica y la política de cero problemas, Turquía asume una responsabilidad auto delegada históricamente por sus raíces en el Imperio Otomano. El ITO unificó al mundo musulmán y por esta razón, hoy en día Turquía posee un potencial para proyectarse regionalmente (Walker, 2010, pág. 7) apelando a las conexiones religiosas y culturales, que existieron y que evidentemente continúan.

En la cooperación se evidencia esta responsabilidad con los musulmanes de los Balcanes sobre todo después de la guerra de los noventa con los proyectos que aportan a la reconstrucción del tejido social y el papel que asume Turquía por medio de la cooperación al llenar el vacío existente por la incapacidad de Albania de asumir su papel de garante de las necesidades básicas de sus población (Albania y BiH) en proyectos donde éstos no han podido influenciar.

La reconstrucción de los monumentos apela a una reconstrucción histórica de lo que fue el ITO y muestra un deseo por mantenerlo vigente. Sin embargo, las restauraciones no fueron los únicos proyectos. La infraestructura de las instituciones gubernamentales tanto física como operacional tuvo un interés particular de Turquía por colaborar en su futura mejoría. La infraestructura de la salud, el sector agropecuario, comunicaciones y educativo, como se describió en el segundo capítulo también se fortalecieron, demostrando que aunque hay una conexión fuerte cultural y religiosa, la TIKa no sólo se enfoca en ciertos sectores sino que también aumenta la relación con otras áreas.

La cooperación también ha permitido la ostentación de recursos así estos hayan sido en forma de ayuda. Es decir, los proyectos de la TIKa y el presupuesto destinado para la cooperación han permitido que esa demostración de recursos se de en cualquier esfera evidenciando el interés, habilidad y capacidad de Turquía para proyectarse en la región.

La cooperación con Albania y Bosnia y Herzgovina, ha sido diversa; estando presente la cooperación, y a través de ella generando transferencia de conocimientos, dotación y ayuda, así como integración regional y restauración de monumentos; todas éstas orientadas a demostrar la influencia de Turquía en la región. Es aquí donde se demuestra

que los proyectos responden a una conexión geográfica e histórica sustentada en la orientación de los mismos y la profundidad estratégica.

El presupuesto de la TIKA para realizar proyectos de cooperación internacional en los Balcanes es uno de los más altos del mundo. Turquía le da prelación a esta región y a África. Dentro de la región Balcánica, los Estados que más reciben subvenciones para la cooperación son Albania, Bosnia y Herzegovina y Kosovo (Egresi y Kara, 2015, pág.186; TAR, 2005-2013, reportes gráficos).

El gran presupuesto anual para la cooperación no sólo sustenta la capacidad de Turquía para ejercerla sino también demuestra la prosperidad estatal gracias a una política interna sólida que establece recursos para el éxito de sus estrategias de Política Exterior.

La interconexión política, económica, cultural e ideológica de Turquía con Albania y Bosnia y Herzegovina, se ha fortalecido debido a la cooperación internacional de diferentes maneras. Primero, a través de las buenas relaciones entre Turquía y Albania y entre Bosnia y Herzegovina y Turquía. Los proyectos de cooperación internacional han permitido una conexión más fuerte entre los Estados debido a que comparten una historia común respecto al ITO y una democracia basada en valores compartidos.

Segundo, conociendo la percepción que se tiene de Turquía en el Estado albaniano y bosnioherzegovino. Lo anterior se evidencia por medio de declaraciones oficiales gubernamentales y encuestas perceptivas.

Las declaraciones oficiales por los presidentes representantes de Bosnia durante el periodo escogido para este trabajo de grado (2003-2014) fueron Sulejman Tihic, Haris Silajic y Bakir Izekbegovic. En repetidas ocasiones demostraron fuertes lazos interconectores con Turquía. La aceptación del Estado turco comienza con declaraciones del presidente Silajic en Atenas en la Cumbre de Jefes de Estado del Sureste de Europa en 2008, donde expresó su deseo de restaurar y proteger la riqueza cultural de Bosnia pues era patrimonio de la humanidad y agradecía a las naciones que había contribuido a conseguir esta meta, entre esas Turquía (Ministerio de Relaciones Exteriores de Bosnia y Herzegovina, discurso oficial de la cumbre, 2008)

El presidente, Izekbegovic, en el 550 aniversario del Reinado del Sultán Fatih's Adhanna en 2013, expresó repetidamente que el componente otomano en Bosnia es irremplazable y siempre hará parte de la identidad bosnia (Discurso Presidente Bakir

Izetbegovic, 2013, Presidencia BiH). En otras ocasiones, Izetbegovic, ha expresado que Turquía es el “Hermano mayor de Bosnia” y por eso es más fuerte y sabio (Vravic, 2014, pág.186) creando así una percepción positiva desde el gobierno de Bosnia hacia Turquía.

Respecto al gobierno albanés, se han hecho manifestaciones a favor de la presencia de Turquía en Albania enmarcadas en los discursos y posiciones de sus líderes. En Albania la aceptación de Bosnia se da en una forma implícita, agradeciendo la cooperación entre los Estados como un prerrequisito para la seguridad de la región y expresando que es una prioridad para desarrollar los lazos regionales y una visión hacia el progreso (Cumbre de los Balcanes, 2011)

El islam también ha contribuido en la definición del otro desde tiempos de gobierno del ITO pues esta definición en la diferenciación entre católicos, musulmanes y ortodoxos se construyó bajo su dominio (Chang, 2014, pág. 149) Lo anterior facilita las relaciones de Turquía con Albania y Bosnia al ser Estados mayoritariamente musulmanes.

Ahora bien, respecto a las encuestas perceptivas y para demostrar así la percepción positiva que se tiene de Turquía en los Balcanes, el Fondo Europeo para los Balcanes ha servido como observador de la situación política de la región y de las dinámicas que allí se desarrollan. Junto con Gallup, una organización encargada de realizar sondeos de masa de temas en específico a nivel mundial, se creó el Monitor Gallup para los Balcanes, y así conocer la percepción de los Estados de esta región de ellos mismos y de los sus homologos.

Uno de los elementos principales dentro de la encuesta fue conocer la percepción que se tenía de Turquía, a lo que respondieron Albania y Bosnia y Herzegovina de manera positiva. El 75.1% de la población albana encuestada considera a Turquía como un Estado sólido y amistoso del Estado Albano; en Bosnia y Heregovina sucedió algo similar pero el porcentaje disminuyó a 60.2% debido a la diversidad étnica y religiosa de este territorio. (Balkan Monitor: Insights and perceptions, Gallup)

Respecto a la interconexión económica, ésta se refleja con la llegada del AKP al poder, además de haber empleado una estrategia de poder blando en Albania y Bosnia y Herzegovina, de esta manera las inversiones directas desde Turquía han aumentado y la recepción de éstas también (Egresi y Kara, 2015, pág. 191) Es claro que las inversiones son más dinámicas entre Estados donde existen vínculos profundos en el ámbito cultural

(Egresi y Kara, 2015, pág. 193) como en Albania y Bosnia y Herzegovina, sin embargo para crear estos vínculos Turquía tuvo que aumentar su poder blando, mediante las misiones diplomáticas y la cooperación internacional.

La interconexión cultural e ideológica es evidente y se ha consolidado gracias a la cooperación internacional. En los Estados de estudio, la cultura y la religión están estrechamente ligadas. La religión se utiliza en algunos casos más como una marca étnica que religiosa (Chang, 2014, pág. 155) sin embargo la religión sigue designando la cultura de estos Estados. Turquía es un Estado secular, sin embargo, el AKP tiene sus raíces en el Islam y ha demostrado a través de sus proyectos de cooperación una intención constante de movilizar recursos para restaurar y construir edificaciones referentes a la religión islámica no sólo de tiempos del ITO sino también contemporánea.

Por ejemplo en Albania, mantiene sus conexiones religiosas con Turquía como un elemento para bloquear la influencia de grupos o Estados musulmanes que manifiesten interpretaciones del islam que puedan llegar a ser controversiales (Turbedar, 2010, pág. 151) y estas conexiones no son forzadas gracias a una historia compartida que con la cooperación internacional se ha mantenido vigente.

Finalmente, Turquía ha demostrado integrarse en foros regionales e internacionales. Pero no sólo se ha integrado, los proyectos de cooperación demuestran que el Estado turco en la mayoría de los casos ha promocionado y patrocinado los foros de integración regional con el fin de ser percibido como Estado sólido y líder en la materia, lo ha hecho constantemente y siempre ha tomado la iniciativa.

Ha dejado ejemplos de simposios alusivos al Imperio Otomano y estos se han seguido llevando a cabo de manera autónoma en Albania y Bosnia. También ha aprovechado estos espacios para promoverse culturalmente de manera explícita, demostrando también que estos espacios son aceptados por el Estado albanés y bosnio.

Estos foros, simposios e incluso tratados bilaterales de cooperación evidencian que la apuesta de Turquía en la región es diversificada y aunque en algunos aspectos coopera más que en otros no deja de permear la mayoría de esferas de la integración.

## CONCLUSIONES

El estudio de caso se realizó con el objetivo de responder a la pregunta de investigación: ¿Durante el gobierno del AKP, el Estado turco, logró posicionarse regionalmente en los Balcanes, utilizando a la Cooperación Sur-Sur como un mecanismo para tal fin? Lo que se confirma mediante la investigación antes expuesta ya que Turquía ha logrado posicionarse regionalmente en los Balcanes, mediante la CSS, ya que a través de este mecanismo, se reflejó la autoproclamación del Estado como líder regional; su habilidad, interés y capacidad para asumir ese liderazgo; y logró demostrar los recursos que posee para proyectarse regionalmente.

La CIT tuvo un redireccionamiento importante desde el año 2002 en el que el partido del AKP llegó al poder. Éste implementó una estrategia de poder blando para poder acercarse a las regiones aledañas a su territorio y el mecanismo escogido para esto fue la cooperación internacional, derivada de la estrategia de poder blando.

Se reformó el aparato interno estatal del Ministerio de Relaciones Exteriores, con el fin de coordinar, centralizar y ejecutar la ayuda que Turquía empezó a otorgar desde principios del nuevo siglo a las regiones importantes según la profundidad estratégica.

Aunque fueron procesos prácticamente paralelos entre la renovación de la cooperación internacional y las reformas internas del Estado turco por el AKP, se debe entender que sin las reformas y la implementación de nuevas políticas y estrategias propias del partido, la cooperación turca no hubiera podido tener el alcance que tiene hoy en día.

En el segundo capítulo se explicaron las reformas realizadas por el partido, lo que demuestra que, el Estado turco al tener dinámicas internas sólidas y constantes, coordinó favorablemente el otorgamiento de ayuda y mediante la prosperidad económica de Turquía durante los años de estudio del AKP, se generó una base para el aumento de los fondos a la cooperación internacional, ostentando de esta manera los recursos para tal fin.

Respecto a la prosperidad política se puede señalar la implementación de políticas más flexibles, realistas y sobretodo, aplicables. La coordinación entre la teoría y la práctica hicieron que los mecanismos de Política Exterior del AKP fueran particulares y únicos en estrategias de solidaridad, cooperación y de cumplimiento; y la profundidad estratégica marcó un antes y un después no solo en la Política Exterior turca sino también en toda la historia del Estado.

Con el concepto de profundidad estratégica, anclado al partido y al gobierno, que abarcaba ámbitos de profundidad histórica como de profundidad geográfica, fue aterrizada la estrategia que lideraría la Política Exterior turca mediante un poder blando.

La evolución de Turquía respecto a la cooperación se evidencia al pasar de ser un Estado receptor de cooperación a convertirse en un Estado donante. Es allí donde Turquía como Estado empieza un proceso de regeneración de imagen que lo ampara en su progreso en áreas como la cooperación, gracias a la cual, después de un proceso de más de ocho años, logra posicionar a Turquía entre los principales cooperantes del mundo y uno de los que ocupa los tres primeros puestos respecto a cooperación.

Esto le permite a Turquía romper los esquemas tradicionales de cooperación, en los que se le considera un Estado emergente y del Sur, y logra cooperar más que los Estado del Norte. De esta manera se acerca a las dinámicas de experiencias compartidas y afinidades con otros Estados similares a él para alcanzar objetivos a través de esfuerzos conjuntos, es decir, Turquía apropia la Cooperación Sur-Sur como modelo base para sus objetivos, y de esta manera aplica la profundidad geográfica a los Balcanes.

Este éxito en cooperación le permite a Turquía autoproclamarse positivamente como un Estado sólido que a partir de políticas domésticas como la del poder blando logra construir escenarios para proyectarse regionalmente hacía Albania y Bosnia y Herzegovina.

La CIT, coordinó su cooperación en los Balcanes gracias a la profundidad estratégica de Davutoglu, ésta región permeada profundamente durante varios siglos por el ITO, aún mantiene vínculos fuertes con el Estado turco.

El posicionamiento como líder, le exige al Estado proyectarse en la región mediante la ostentación de recursos en varias esferas de influencia ya que es a partir de esto que se demuestra el interés, las habilidades y las capacidades que posee el Estado para ejercer y mantener un rol de liderazgo.

El interés por la cooperación se refleja a través del trabajo sobre todo a través de iniciativas de restauración de monumentos históricos de gran complejidad como lo son las mezquitas que datan de más de dos mil años de antigüedad. Solo el Estado turco tiene la capacidad y habilidad para estudiar el tipo de restauración que se necesita y la manera de implementarla, ya que se comparte una historia y un conocimiento que trasciende el tiempo.

Bastas construcciones de escuelas, centros educativos, madrazas, centros tecnológicos, orfanatos, hospitales, acueductos, anfiteatros, bibliotecas, etc., demuestran que Turquía tiene un poder económico que le permite llevar a cabo proyectos ambiciosos. Entonces, mediante estas construcciones, los proyectos son visibles a través de la cooperación, sobre todo en la Región Balcánica, permitiéndole a Turquía seguir con la proyección de líder.

La cooperación ha permitido la interconexión en términos mayoritariamente culturales. La historia permea la mayoría de estas relaciones pues a través de ella se hace alusión constante a la historia que comparten Estados como Bosnia, Albania, Macedonia y Kosovo con la administración antigua que tuvo el ITO sobre ellos.

Por ejemplo las celebraciones conjuntas del “Ramadán”, los “*ifta*”, los “*Ahí Order*” los festivales infantiles de las comunidades más antiguas, han permitido que la identidades confluyan otra vez, es decir, que mediante estos mecanismos los aspectos comunes entre los Balcanes con Turquía renazcan y de esta manera también renazcan las relaciones.

Un aspecto importante dentro de la interconexión han sido los esfuerzos turcos por tratar de mantener la paz entre los Balcanes, apoyando actividades o centros de memorias sobre las guerras que allí sucedieron y fomentando la reconciliación o al menos la convivencia pacífica entre las minorías de cada Estado.

La TIKKA, ha realizado y/o patrocinado varios foros regionales, bilaterales e internacionales con el fin de unificar a la región y de generar lazos más fuertes. En el segundo capítulo se hizo alusión a varios de estos foros como: El congreso de los Balcanes, la cumbre de los Balcanes, los simposios sobre el ITO en diferentes regiones, los foros sobre el Mar Adriático, las semanas de Turquía en cada uno de los Estados.

La autopercepción de Turquía y su confianza aumentó notablemente en la región al ver el éxito de sus proyectos y la manera de influir en dichos territorios. Un éxito de esa autopercepción es la autoproclamación de Turquía como modelo a seguir en ámbitos importantes como el jurídico, político y educativo, todo esto se puede evidenciar a través de la cooperación técnica en la que se capacitaba a funcionarios de los Estados receptores en prácticas pensadas como eficaces para Turquía.

Las capacitaciones abarcaban desde los órganos fiscales, médicos, de comercio, educativos y culturales, como ejemplos de anticorrupción y buena gestión; influía en los

vacíos del Estado en Albania y Bosnia y Herzegovina, dónde entraría a jugar un rol más activo en los proyectos para el desarrollo de ciudades y comunidades específicas, proyectándose y posicionándose regionalmente en Albania y Bosnia y Herzegovina.

Entonces, se puede observar a lo largo del trabajo de investigación como la cooperación internacional, no se tomó como un instrumento ajeno y desarticulado del operar del Estado turco, sino que se apropió como una de las bases de la ambiciosa estrategia de poder blando impulsada por el partido AKP. La apuesta por la cooperación se vio reflejada regionalmente en los Estados aledaños a Turquía, pero con un enfoque histórico, geográfico y político en los Estados Balcanicos de Albania y Bosnia y Herzegovina.

Esta apuesta respondió a la profundidad estratégica del partido y sobretodo de Ahmet Davutoglu que, en el intento por posicionar a Turquía de manera positiva en la esfera internacional, apeló a diferentes elementos importantes. Primero el factor y la profundidad geográfica, donde Turquía por ser un Estado puente entre continentes y civilizaciones posee una ventaja que le permite ser parte de varias regiones al mismo tiempo. Y Segundo, el factor y la profundidad histórica, siendo uno de los elementos que más peso tuvo en esta investigación ya que, Albania y Bosnia y Herzegovina, poseen una historia compartida desde el gobierno del Imperio Turco Otomano, la influencia de éste en el orden social, cultural y religioso; la guerra de los Balcanes de los años noventa y por último, el nuevo ingreso de Turquía a la región mediante la cooperación internacional.

Este último elemento sirvió como un mecanismo de poder blando, y ayudó a Turquía a posicionarse regionalmente como líder en los Balcanes, específicamente frente a Albania y Bosnia y Herzegovina, ya que reúne y abarca elementos tanto económicos, políticos, culturales y sociales desde una estrategia no coercitiva ni bélica, sino desde, como su nombre bien lo explica, la cooperación internacional.

## BIBLIOGRAFÍA

### Capítulos o artículos en libro

Vinuesa, A. (2002). La Yugoslavia de Tito; En A. Vinuesa: El Conflicto de los Balcanes y la Seguridad Común Europea.(págs. 59 – 106). Madrid: Editorial Fundamentos.

Vinuesa, A. (2002). Crisis abierta y conflicto armado en Yugoslavia. En A. Vinuesa: El Conflicto de los Balcanes y la Seguridad Común Europea. (págs. 59 – 106). Madrid: Editorial Fundamentos.

### Artículos en publicaciones periódicas académicas

Aras, B. Polat, R. K. (2008) From Conflict to Cooperation: Desecuritization of Turkey's Relations with Syria and Iran. *Security Dialogue*, Vol. 39(5), 495–515. Disponible en: <http://sdi.sagepub.com/cgi/content/abstract/39/5/495>

Bank, A. y Karadag, R. (2013) The“Ankara Moment”: the politics of Turkey's regional power in the Middle East, 2007-11.*Third World Quarterly* (Routledge), Vol.34, (2), 287-304. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/01436597.2013.775786>

Bulut, Esra. (2006). 'Friends, Balkans, Statesmen Lend Us Your Ears': The Trans-state and State in Links between Turkey and the Balkans, *Ethnopolitics*, Vol. 5(3), 309-326. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/17449050600911083>.

Bunes, M. El imperio otomano y la república de Turquía; dos historias para una nación. Consejo Superior para investigaciones científicas: Madrid.

Çaliş, S. (2001). Turkey's Balkan Policy in the Early 1990s, *Turkish Studies*, Vol. 2(1) 136-144. Disponible en: <http://ez.urosario.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=7163642&lang=es&site=eds-live>.

- Chang, Sunnie. (2014). The Turkish Connection: Neo – Ottoman influence in Post Dayton Bosnia, Journal of Muslims. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13602004.2014.911586>
- Demirtas, B.(2013). Turkey and the Balkans: Overcoming Prejudices, Building Bridges and Constructing a Common Future, SAM, Center for Strategic Research, Vol. 18 (2), 163-184. Disponible en: [http://sam.gov.tr/wp-content/uploads/2013/09/Birgul\\_Demirtas.pdf](http://sam.gov.tr/wp-content/uploads/2013/09/Birgul_Demirtas.pdf).
- Demirtas, B. (2015). Turkish Foreign Policy towards the Balkans: A Europeanized Foreign Policy in a De-Europeanized National Context?, *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, Vol. 17(2) 123-140. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/19448953.2014.994283>
- Grigoriadis, Ioannis N. (2010). The Davutoğlu Doctrine and Turkish Foreign Policy. Middle Eastern Studies Programme; Hellenic Foundation for European & Foreign Policy Working Paper No 8. Disponible en: [http://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2010/05/%CE%9A%CE%95%CE%99%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%9F-%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3-8\\_2010\\_IoGrigoriadis1.pdf](http://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2010/05/%CE%9A%CE%95%CE%99%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%9F-%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3-8_2010_IoGrigoriadis1.pdf).
- Hausman, J.(2014). Turkey as a donor country and potential partner in triangular cooperation, German Development Institute, Discussion Paper No.14.Disponible en [http://edoc.vifapol.de/opus/volltexte/2015/5599/pdf/DP\\_14.2014.pdf](http://edoc.vifapol.de/opus/volltexte/2015/5599/pdf/DP_14.2014.pdf).
- Hursoy, S. (2011). Changing Dimensions of Turkey’s Foreign Policy, *International Studies*. Vol.48 (2), 139-164.
- Ipek, P. (2015). Ideas and Change in Foreign Policy Instruments: Soft Power and the Case of the Turkish International Cooperation and Development Agency (TIKA), *Foreign Policy Analysis*, Vol.11 (2) 173-193. Disponible en: <http://onlinelibrary.wiley.com.ez.urosario.edu.co/enhanced/doi/10.1111/fpa.12031/>

- Kardaş, Ş. (2013). Turkey: A Regional Power Facing an International Changing System, *Turkish Studies*, Vol. 14 (4) 637-660. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/14683849.2013.861111>
- Kirdiş, Esen. (2015) The Role of Foreign Policy in Constructing the Party Identity of the Turkish Justice and Development Party (AKP), *Turkish Studies*, Vol.16(2), 178-194. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/14683849.2015.1044444>
- Kumar, L. (2014). Examining AKP's Impact on Turkey's Domestic and Foreign Policy. *Contemporary Review of the Middle East*, Vol. 1 (2) 207-230. Disponible en: <https://ideas.repec.org/ez/urosario.edu.co/a/sae/crmide/v1y2014i2p207-230.html>
- Larise, D. (2015). The Islamic Community in Bosnia and Herzegovina and nation building by muslims/Bosniaks in the Western Balkans. *Nationalities Papers*, Vol. 43 (2) 195-212. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/00905992.2014.998186>
- Linden, R; Irepuglu, Y. (2013). Turkey and the Balkans: New Forms of Political Community, *Turkish Studies*, Vol. 14 (2) 229-255. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/14683849.2013.805924>
- Luke, C. (2013). Cultural Sovereignty in the Balkans and Turkey: The politics of preservation and rehabilitation, *Journal of Social Archaeology*, Vol.13 (3), 350-370. Disponible en: <http://intl-jsa.sagepub.com/ez/urosario.edu.co>.
- Murinson, A. (2006). The strategic depth doctrine of Turkish foreign policy, *Middle Eastern Studies*, Vol. 42 (6). Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/4284512>
- Nolte, D. (2006). Potencias Regionales en la política internacional: conceptos y enfoques de análisis, *GIGA Working Papers*, Vol. 30. Disponible en: [https://www.giga-hamburg.de/en/system/files/publications/wp30\\_nolte.pdf](https://www.giga-hamburg.de/en/system/files/publications/wp30_nolte.pdf)
- Park, B. (2014). Turkey's 'New' Foreign Policy: Newly Influential or Just Over-active? *Mediterranean Politics*, Vol. 19, (2)161-164. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/13629395.2014.915915>

Saraçoğlu, C. ; Demirkol,Ö. (2015) Nationalism and Foreign Policy Discourse in Turkey Under the AKP Rule: Geography, History and National Identity, *British Journal of Middle Eastern Studies*, Vol. 42(3), 301-319, Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/13530194.2014.947152>

Sayari, S. (1997). Turkey and the Middle East in the 1990s, *Journal of Palestine Studies*, Vol.26(3) 44-55

Shamshuddín, E. Los Otomanos: Esplendor y declive de una civilización. Instituto Argentino de Cultura Islámica. Disponible en: <http://islamchile.com/biblioteca/civilizacion-islamica/Los%20Otomanos%20Esplendor%20y%20declive%20de%20una%20civilizacion.pdf>.

Švarc, J.; Perković, J.; Lažnjak, J. (2013) Integration of the Western Balkans countries and Turkey in the framework programmes: some empirical evidence, *Journal of European Integration*, 2013, Vol. 35(1)53-72. Disponible en: <http://ez.urosario.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=84423469&lang=es&site=eds-live>

Türbedar, E. (2011). Turkey's new activism in the western balkans: Ambitions and obstacles. *Insight Turkey*, 13(3), 139-158. Disponible en:<http://search.proquest.com/docview/884550201?accountid=50434>

Ugur, E. (2014). A golden age of relations: Turkey and the Western Balkans during the AK party period, *Insight Turkey*, 2014, Vol.16 (1)103-125. Disponible en:<http://ez.urosario.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=94605629&lang=es&site=eds-live>

Vracic, Alida. (2010). A political romance: the relationship between Turkey and Bosnia y Herzegovina. Documento disponible: [http://www.turkishpolicy.com/dosyalar/files/vol\\_13-no\\_1-vracic.pdf](http://www.turkishpolicy.com/dosyalar/files/vol_13-no_1-vracic.pdf)

Walker, Joshua. (2010). Introduction: The Sources of Turkish Grand Strategy - 'Strategic Depth' and 'Zero-Problems' in Context, IDEAS, 2010. Disponible en: <http://www.lse.ac.uk/IDEAS/publications/reports/pdf/SR007/introduction.pdf>

### **Otros documentos**

Agencia Presidencial de Cooperación de Colombia (APC).(2014). Manual de acceso a la Cooperación Internacional-APC Colombia.

BBC(1995).The Death of Yugoslavia.TV-Mini Series- Capítulo I. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=nCRy4lb20sc;>

BBC(1995).The Death of Yugoslavia.TV-Mini Series-Capítulo II. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=n4FyNwX\\_why;](https://www.youtube.com/watch?v=n4FyNwX_why;)

BBC(1995).The Death of Yugoslavia.TV-Mini Series-Capítulo III. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=vwxWV0VVvRE;>

BBC (1995).The Death of Yugoslavia.TV-Mini Series-Capítulo IV. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fYXhP8UwpYQ;>

BBC (1995).The Death of Yugoslavia.TV-Mini Series-Capítulo V. Disponible en:: <https://www.youtube.com/watch?v=9SSBSG7t5pc;>

BBC(1995).The Death of Yugoslavia.TV-Mini Series-Capítulo VI. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=jTSGXh\\_5jCo.](https://www.youtube.com/watch?v=jTSGXh_5jCo)

Davutoğlu, A. (2011). A Forward Looking Vision for the Balkans, Ministry of Foreign Affairs Republic of Turkey, SAM, Center for Strategic Research. Disponible en: <http://www.nineoclock.ro/a-forward-looking-vision-for-the-balkans/>

Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo (2014).  
Definición de Cooperación Internacional General.

Europe Balkan Monitor. Insights and perceptions : Voices of the Balkans. 2010. Disponible en: [http://www.esiweb.org/enlargement/wp-content/uploads/2009/02/2010\\_Summary\\_of\\_Findings.pdf](http://www.esiweb.org/enlargement/wp-content/uploads/2009/02/2010_Summary_of_Findings.pdf)

History Channel. The History of Turkish and Ottoman Empire.Discovery History Ancient Culture. Disponible en :<https://www.youtube.com/watch?v=uIBO-meEtC8>

Organización de los Estados Americanos (2014). Definición de Cooperación Cultural.

PNUD. (2013). El Ascenso del Sur: Progreso Humano en un mundo diverso. Informe sobre Desarrollo Humano. Documento Disponible en:[www.undp.org/content/dam/venezuela/docs/undp\\_ve\\_IDH\\_2013.pdf](http://www.undp.org/content/dam/venezuela/docs/undp_ve_IDH_2013.pdf)

TIKA, (2014-2015). International Turkish Agency for International Cooperation.

TIKA. Journal of Southern Europe and The Balkans. 10(1), 93-111

TIKA. (2013). Tika Annual Report.Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2012). Tika Annual Report.Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2011). Tika Annual Report.Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2010). Faaliyet Raporu .Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2009). Faaliyet Raporu .Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2008). Faaliyet Raporu .Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2007). Faaliyet Raporu .Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2006). Faaliyet Raporu .Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

TIKA. (2005). Faaliyet Raporu .Department of strategy development, Reporting and coordination unit.

Wallace, Mike, History Channel. (2001). La desaparición de Yugoslavia.History Channel.  
Disponibile en: <https://www.youtube.com/watch?v=w3nW3zl>

## ANEXOS

Estado	Tipo de Cooperación	Categoría	Proyecto
ALBANIA	Cooperación Técnica	Infraestructura Educativa y Proyectos de Educación	Construcción de una sala de computadores en la escuela islámica “İşkodra Sheh Shamİa”
			Soporte de material a la escuela islámica “Çirokastra Hoca Tahsİn”
			Renovación del Jardín Infantil “Mustafa Kemal Atatürk”
			Distribución de libros medicinales y del cuidado de la salud en escuelas primarias
			Apoyo material a la escuela secundaria “Vlora Mustafa Kemal”
			Material de apoyo para el Orfanato "Zyber Hullİ
			Restauración de la escuela “Mustafa Kemal Ataturk” en Vlora y apoyo en material y equipo
			Reparación de la escuela primaria de Zallher “Mustafa Kemal”
			Modificación de la Escuela Mustafa Kemal Ataturk, y en las escuelas de Girojkastra
		Apoyo a la secundaria Shkodra Haxhi Sheh con Material educativo	
Junto con la Sociedad Musulmana Albana, mejoró las condiciones de infraestructura de escuelas en Tirana y llevó a cabo un importante proyecto de digitalización de archivos de la Biblioteca Nacional de Albania.			
		Fortalecimiento	Entrenamiento y capacitación de la Dirección

		<b>Institucional</b>	General del Archivo Estatal de Albania
			Mejora del Sistema de Alcantarillado General
			Ministerio de Economía con formación especializada en la educación
			Acreditación de personal en la Dirección en el área de Educación
			Programa de Formación del personal de la Dirección General del Estado de Archivos de Albania
			Plan de desarrollo entre Albania y Turquía con materiales y equipos de apoyo
			El ministerio de economía de Albania junto con Turquía lideró charlas sobre reforma energética
			Mejora de la capacidad institucional de las Entidades Fiscalizadoras Superiores y el Proyecto de Educación (SAYGEP)
			Instalación de un “ <i>One-stop service</i> ” para asegurar que a los ciudadanos de Durrel y las 500 organizaciones comerciales se registraran en la municipalidad y pudieran acceder a los documentos del municipio y a información rápida.
			la TIKKA creó en el Aeropuerto Internacional de Tirana, la primera oficina de turismo administrada por el gobierno, llenando un vacío en la promoción del Estado
			En el sector turístico Turquía ha impulsado la instalación de oficinas turísticas, en el puerto Durres al Oeste de Albania, para incrementar los flujos turísticos con buena información
		desarrollo de estudios para fomentar el turismo hacia Albania	
		<b>Infraestructura Institucional y Agropecuaria</b>	Proyecto de establecimiento y desarrollo de la ganadería lechera con criaderos asociados en las zonas rurales
			Curso de formación profesional para desarrollar las artesanías y los textiles fueron otorgados a 40 mujeres en Bathore.

			Ayuda a establecer una unión de ganaderos Albanos de la región de Malsia y Madhe desde el año 2002.
			Suministro de Agua para a provincia de Kavaja
			Soporte técnico y corporativo para el canal de televisión (TVSH)
			Curso "Tecnología Transporte de Sedimentos" en Tirana
			Proyecto de renovación de la infraestructura técnica del Ministerio de Justicia de Albania
			La TIKa ha apoyado a la Agencia Albana de Telegramas, llamada la “fuente oficial de información”, mediante el equipo técnico para establecer una modernización de todo el equipo
			Apoyó a la única autoridad estatal de radiodifusión en Albania (ART) subvencionando los elementos necesarios para mejorar sus condiciones.
			La TIKa, siguiendo el protocolo firmado entre Turquía y el Ministerio de Agricultura, y junto al ministerio de Bosques

			<p>y Protección construyó capacidad agrícola en Albania para la preservación del medio ambiente</p>
			<p>Se estableció un laboratorio de hidroquímica para que opere bajo el departamento de productos acuáticos que lo lidera la Facultad de Agricultura y Medio Ambiente de la Universidad de Tirana</p>
			<p>La TIKa también mejoró las condiciones de las instalaciones que tiene el Gobierno Albano para el recibimiento de refugiados</p>
			<p>Proyecto de Presentación del turismo turco en los medios de comunicación de Albania</p>
		<p><b>Capacitación en Seguridad</b></p>	<p>Creación del programa "Inteligencia de Seguridad Interna" y la formación de 12 albaneses por sus homólogos turcos</p>
			<p>Curso de Crisis / Negociación de Rehenes (por la Policía de Turquía.)</p> <p>Capacitación Antiterrorista para la policía Albanesa</p>
			<p>Formación de Personal de Policía en cuanto a reacciones de ataques terroristas</p>

			Proyecto de Cooperación Internacional de Formación de la Policía
		<b>Infraestructura de la Salud</b>	Apoyo a la Formación Especializada a los médicos de la Clínica de tercera importancia en Tirana
			Construcción del centro de Diálisis y equipo médico junto con la Universidad de Tirana para el centro de niños
			Donación de dispositivos Médicos de Apoyo para la concesión de Bancos de Sangre en Vlora
			Creación del Centro de Investigación Científica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Tirana.
			Contribuir a la alimentación de 150 familias albanesas que sufrían de inanición
			Ayuda a familias necesitadas de Alimentación y suministros en bathore con el fin de colaborar a la paz social
			<b>Integración Regional</b>
		La Cooperación del Comercio y el Trabajo, en la que Turquía hizo una Acuerdo de inversión en Albania para el acero (TAR, 2006, pág.180)	

			<p>Cumbre Económica Euroasiática</p> <p>12º Congreso Mundial sobre Atención de Salud Pública</p>
			<p>Gastos de Viaje Internacional para la Participación en el Congreso Internacional del Mar Adriático en Derjaj</p>
	<b>Cooperación Cultural</b>	Construcción y Restauración de Infraestructura y/o monumentos	<p>Mejoras en la Mezquita “Ethem Bay” incluyendo su libro de promoción y una mejora de los sistemas de sonido</p>
			<p>Restauración de la Mezquita “Shkodra parru”</p>
			<p>Recuperación y restauración del cementerio Otomano de Shkodra</p>
			<p>Iluminación de la Mezquita Shkodra</p>
			<p>Renovación del Centro albanes musulmán</p>
			<p>Iluminación de la Tumba de Bektashi (líder místico Iraní)</p>
			<p>la restauración de cinco importantes mezquitas: Kursunlu en Berat, Imrahor Iijas Bey en Korce, Castillo de Prezla en Minaret, Murat Bey en Kruja y Nazire y Hafiz Sabri Kochi en Elsaban.</p>
			<p>La conservación y restauración del legado cultural ha sido importante por eso, el primer ministro de Albania Edi Rama, pidió asistencia para la correcta restauración de partes de la ciudad de Gjirokastra al Sur de Albania, tales como: el Castillo de Gjirokastra, el bazar, las dos mezquitas, etc, el proyecto se cumplirá en un período de cuatro</p>
		<b>Integración Cultural</b>	<p>El reconocimiento de Turquía en Albania</p>
			<p>Sexto Congreso Internacional de la cultura turca realizado en Albania</p>
			<p>Simposio “Escritura de la Historia de Tolerancia”</p>

			<p>La realización del “Ramadán de los Balcanes” para familias pobres del municipio de Bayrampasa en cooperación cultural entre la TIKa y el Ayuntamiento de Tirana</p>
			<p>En el 44vo festival de la Infancia de Albania, la TIKa patrocinó las actividades de este festival en la ciudad de Vlora</p>
			<p>Programa “Turcology Summer Internship”</p>
			<p>Septimos Juegos Olímpicos del Lenguaje turco</p>
			<p>Octavo Simposio Mundial de la enseñanza del idioma turco como lengua extranjera</p>
			<p>Participación en la Conferencia “Balcanes y Desarrollo en Salud de Eurasia”</p>
			<p>II. Congreso Internacional de los Balcanes (patrocinio)</p>
			<p>Apoyo al Simposio de los Balcanes acerca de la Promoción de la Participación de la Lengua, Cultura y Civilización Albanesa</p>
			<p>Festivales típicos de Albania realizados en la montaña Tomorr</p>
			<p>El trabajo de “Makalat” en la conversación de la lengua albanesa</p>
			<p>Impresión y Distribución del Calendario de promoción de Turquía</p>
			<p>Se abrió un curso de Turco en la oficina de Coordinación de Tirana con el fin de mejorar y facilitar la comunicación entre los turcos y las misiones en Albania, 16 personas fueron iniciadas en esta práctica</p>
			<p>La creación de un Club de desarrollo Intelectual para la mujer Turco-Albanesa</p>

			Promoción del Festival de Folklore de Vlore		
			Apoyo al festival de Canciones infantiles de Shkodra		
			El Establecimiento del Centro Cultural Turco-albanés		
					Apoyo a la semana Turco-Albanesa
					Proyecto de Desarrollo Turístico en el distrito de Shengjin y capacitación de profesionales
					Patrocinio del Centro Cultural de Shkodra para cursos de turco para turco-albaneses
					Apoyar adhesión de Albania a la Congreso Internacional de los Balcanes, desarrollando su infraestructura de comunicación
		Proyectos de Restauración Histórica	Digitalización de manuscritos turcos de la Era Otomana		
			Modernización de los archivos estatales albaneses		
			La TIKKA ayudó a la traducción de inglés al Albanés de más de 2000 ejemplares de publicaciones del centro Turco-Albanés “El imperio Otomano, Historia y Civilización”		
			Impresión del libro “Historia y Civilización de la lengua albanesa en el Imperio Otomano”		
			Publicación de la Antología de la historia de Turquía		
			Tika dono a la Agencia Arqueológica		

			Albana las herramientas con las cuales se realizan las excavaciones.
--	--	--	--

Ilustración 1. Anexo 2. Tabla. Proyectos de Cooperación Internacional en Bosnia y Herzegovina. Elaborado por la autora del presente trabajo de grado con base en los reportes anuales de la TIKA.

Estado	Tipo de Cooperación	Categoría	Proyecto
B O S N I A  Y  H E R Z E G O V I N A	Cooperación           Técnica	Infraestructura Educativa y Proyectos Educativos	Donación de material de apoyo para escuelas primarias en Sarajevo
			Apoyo para la Biblioteca “Derviš Sušić”
			Inauguración de la primera sala virtual y centro de cómputo en la Universidad de Zenica para la mejora de la infraestructura de la Educación Superior
			Soporte a la investigación científica especialmente en Turcología en Bosnia y Herzegovina a través de la Universidad de Tarih
			Proyecto para promover la cooperación entre las secundarias de Sarajevo y Anatolia mediante la Cámara de Comercio de Estambul
			Soporte del equipo mecánico para la escuela de Tuzla y Zenica
			Intercambio de la Universidad de Sarajevo en específico la facultad de Estudios Islámicos para practicantes en Turquía
			Apoyo a la cooperación entre las Facultades de Arquitectura de la Universidad Técnica de Karadeniz y la Universidad de Sarajevo
			Apoyar trabajos de investigación para llevar a cabo los proyectos en Srebrenica
			Proyecto de mejoramiento en el Hardware de la Universidad Internacional de Sarajevo
			Construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería Civil para la Universidad de Mostar

			Formación de profesionales para la Educación y el Centro Cultural de Konya-Sarajevo
			Construcción del Edificio del Kindergarten “Sultán Fatih Travnik” en la población de Novi
			Restauración de las escuelas de Osdak, Sanski Most y Resat Kadic y Kseljak Zabr.
			Construcción del laboratorio de microbiología en la Universidad de Bihac
			Renovación del salón de conferencias de la Facultad de Ciencia Política de la Universidad de Sarajevo
			La renovación del hall deportivo de la escuela primaria de Konjic
			Aprovisionamiento de equipo técnico( amueblamiento, tecnología y herramientas que fueron dañadas en la última guerra 1993) para el Instituto de Estudios Orientales establecido en 1950
			Establecimiento de un Centro de Estudios sobre los Balcanes en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Sarajevo
			Donación de Bomba de Agua Municipal en Gorazde
<b>B O S N I</b>		<b>Infraestructura de la Salud</b>	Proyecto de dotación de equipos en la Unidad de Cuidados Intensivos a los Hospitales en la ciudad de Mostar
			Apoyo técnico para el hospital de Gorazde
			Apoyo al Hospital de Gorazde

A Y H E R Z E G O V I N A			con equipos para la salud	
			Subvención para una ambulancia en el centro médico de Srebrenica	
			Renovación del Hospital de Konjic	
			Proyecto de la lucha contra la drogadicción en todo Bosnia	
	<b>Fortalecimiento Institucional</b>			Desarrollo para la administración tributaria, por parte de Turquía en el que se lleva a cabo una visita por sus homologos de Bosnia con el patrocinio de la TIKa y el Ministerio de Hacienda Turco, como una muestra de cooperación interinstitucional.
				Apoyo a la Consultoría de Administración de Impuestos Indirectos
				Apoyo al Desarrollo de Bosnia y Herzegovina en el Sistema Judicial.
				Dirigir la Federación de Asociación de Bosnia y Herzegovina de Ingenieros y Técnicos Forestales
				Conferencia Internacional sobre Prevención de Riesgos Laborales
				Desarrollo de la Infraestructura Administrativo y Civil del Gobierno de Bosnia

			Proyecto de Promoción del Turismo en Turquía y Conferencia sobre el desarrollo turístico en los Balcanes Occidentales
B O S N I A  Y  H E R Z E G O V I N A		<b>Sector Agropecuario</b>	Estudio por parte de expertos turcos de los suelos de algunas partes de Bosnia y Herzegovina para conocer si los terrenos si eran aptos para la ganadería y la agricultura
			Obras de Renovación y Reparación para el Centro de Pesca.de Mostar
			El Proyecto Integrado de Apicultura Orgánica de caucho
			Inicio de Proyectos de Invernadero en Sarajevo
		<b>Integración Regional</b>	Congreso Mundial del Programa de Arquitectura realizado en Bosnia Herzegovina Patrocinio del II Congreso Internacional de los Balcanes
			Congreso de Formación Profesional y Educación Técnica en los países islámicos
			Promoción de la 12 Cumbre Económica Euroasiática
			Programa “Turcology Summer Internship” 2009
			Octavo Simposio Mundial de la enseñanza del idioma turco como

B O S N I A  Y  H E R Z E G O V I N A			lengua extranjera
		<b>Capacitación en Seguridad</b>	Curso para los oficiales de policía de Bosnia en “Inteligencia Criminal” por parte de Turquía
			Viaje de Bursa (Turquía) a Bosnia por parte de los Veteranos de la Guerra.
			Proyecto de Formación de la policía de Bosnia –Herzegovina en los parámetros de la policía internacional
			patrocinó la Conferencia en Seguridad Informática de los Balcanes
	Cooperación Cultural	Construcción y Restauración de Infraestructura y/o monumentos	Restauración de la Mezquita “Kosgi Mehmet de Pasha” y la Mezquita “Karagözbey”
			Recubrimiento de alfombras para la Mezquita “Handan Ağa”
			Restauración del Puente del Drina
			Restauración del histórico puente de Konjic
			Restauración del puente Mehmet Pasha Drina
			Suministro de ladrillos y mármol para las Mezquitas Ferhadiye
			Renovación de la Mezquita Tezyinati
			Restaurar la biblioteca de la Mezquita Gazi Husrev-Beg, dónde se encuentran manuscritos valiosos de la Era Otomana

			Proyecto de Reconstrucción de Gorazde
			Subvención para la Restauración y Mejora de la Mezquita Handanji
			Restauración y Paisaje de la Mezquita Maglaj / Kursumlija
			Restauración de la Mezquita de Mostar Koski y Mehmed Pasha
			Promoción Reunión de la Comisión de Preservación de Monumentos Nacionales
			Reconstrucción de la mezquita de Banja Luka-Ferhadija
			Restauración de la mezquita de Mehmet Pasa Kosgei
			Construcción del Centro Cultural Islámico en Novi Travdik
			Restauración del puente "Mehmed Pasha Sokolovic"
			Restauración de la mezquita Kursunlu en Zenica
<b>B O</b>		Proyectos Educativos y Culturales	Proyecto de Coordinación Educativa y Centros Culturales en Bosnia y Turquía
			Conferencia acerca de las acciones de la Comisión Estatal por las víctimas de la guerra en consecuencia de la masacre de Srebrenica
			Encuentro "Importancia de Archivos Históricos de Turquía en la región y el mundo".

S  
N  
I  
A  
  
Y  
  
H  
E  
R  
Z  
E  
G  
O  
V  
I  
N  
A

La instauración de cursos de turco en el Municipio de Zenica para el desarrollo de la comunidad Turca en la zona

La asistencia de una comisión Bosnia a la Feria de Cuero de Estambul

Panel de los valores en común entre la comunidad Turca y Bosnia, a la que asistieron varios académicos de ambos países

Apoyo al documental realizado sobre el puente Mostar, y a la comisión de Bosnia en las conferencias para la protección de monumentos destruidos y que necesitan ser protegidos

Promocionó la participación de estudiantes de arte de Bosnia, para acudir a la Feria Artesanal de Izmir en Turquía, intercambio cultural entre los estudiantes de Srebrenica y Sarajevo con la Universidad de Ankara.

Soporte de Equipo Técnico para la Facultad de Artes de Bosnia

Apoyo a la Federación de Ajedrez de Bosnia

Apoyó la Participación de Bosnia en la Feria Internacional de Comercio Exterior llevada a cabo en Izmir (Turquía)

		Promoción del libro impreso "Bosnia y Herzegovina en la era otomana de Aydin Salih Safvet"
		Investigación sobre el Archivo de Ayvaz Dede (reconocida peregrinación musulmana que ocurre en Bosnia)
		Proyectos de Dibujo para la restauración de la Mezquita Alicia Trzansk
		Proyecto de Formación Profesional y Artesanía en Bosnia
		Promoción de Actividades del centro cultural Yunus Emre
		Patrocinio en Konjick del 10o Festival Internacional de Danza Folklórica
		Ayudar a la Asociación Islámica de Novi Travnik
		Simposio sobre el Imperio Otomano en Bosnia y Herzegovina
		Apoyo al Simposio de Desarrollo Sostenible en Saĝlanmas
		"El Imperio Otomano y la Primera Guerra Mundial" en el que la TIKA apoyó la participación de más de 90 académicos (participación de la sociedad de historia turca)
		Cursos para recordar el rol del "Ahi Order"
		restauró la galería de arte y museo "Srebrenica"

**Anexo 3. Tabla. Política Exterior de Turquía durante la Guerra de los Balcanes.**

<p>PLAN DE ACCIÓN DE TURQUÍA EN LOS BALCANES</p>	<p>1. se resaltara la gravedad del asalto a la comunidad bosnia y se considerara como delitos de lesa humanidad,</p>
	<p>2. los campos serbios debían ser entregados a la cruz roja, (iii) el gobierno de Belgrado no apoyaría a los bosnios serbios</p>
	<p>3. las fuerzas de las Naciones Unidas tomarían el control</p>
	<p>4. que consistía en que en un máximo de tres semanas (Septiembre/1992) las fuerzas de la OTAN debían inmovilizar las milicias serbias que rodeaban los “Safe Haven” (Calis; p.140).</p>
<p>RESULTADOS</p>	<p>Sin embargo, el plan fue rechazado en la Conferencia de Londres sobre Yugoslavia en 1992, sólo se tendría en cuenta (ciertos puntos) tres años después al finalizar la guerra.</p>

Fuente: Elaborado por la autora del presente Trabajo de Grado con base en la información de Çaliş, S. (2001). *Turkey’s Balkan Policy in the Early 1990s*, *Turkish Studies*

**Anexo 4. Tabla. Teorías de Liderazgo regional, Potencia regional y posicionamiento regional.**

<p>1. Maxi Schoman, define que, un Estado puede ser catalogado como un poder medio emergente si cumple con las siguientes condiciones:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las dinámicas internas del Estado le permitan establecer un rol de líder en la región.</li> <li>• Debe demostrar su interés, capacidad y habilidad para asumir el rol de líder regional, estabilizador, o de constructor de paz.</li> <li>• Debe ser aceptado por vecinos como un líder responsable de la región.</li> </ul>
<p>2. Stefan Schrim, define a un Estado líder y con poder regional como:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe autoproclamarse como líder, que surge de cómo se define el Estado como tal y como éste se comunica con otros Estados.</li> <li>• Debe tener recursos materiales y organizacionales que le permitan hacer proyecciones regionales e internacionales de poder.</li> <li>• Debe realizar actividades para honrar su autoproclamación como líder y para con estas actividades movilizar sus recursos de poder.</li> <li>• Debe tener el reconoci</li> <li>• reconocimiento de status de líder por otros actores en la región y fuera de ésta.</li> <li>• Debe tener una verdadera influencia política en la región.</li> </ul>
<p>Nolte define a un Estado con poder regional como:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articula su auto concepción como líder en una región que es geográfica, económica, y políticamente delimitada.</li> <li>• Muestra su material (militar, económico y demográfico), organizacional (político) e ideológico como recursos para una proyección regional de poder.</li> <li>• Tiene verdadera influencia en los asuntos regionales (Actividades y resultados).</li> <li>• Esta interconectado económica, política y culturalmente con la región.</li> <li>• Define una identidad o proyecto regional y lo articula.</li> <li>• Su posición como líder en la región es reconocida o al menos respetada por otros</li> </ul>

	<p>Estados dentro y fuera de la región, especialmente por otros poderes regionales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Está integrado en foros globales e interregionales y en instituciones que no sólo muestren su propio interés sino que también le permita representar los intereses de la región.</li></ul>
--	--

Fuente: Elaborado por la autora del presente Trabajo de Grado con base en la información de (Nolte,

2006)