



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Estar bien informado, es ir adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

Año 4 • No. 5 • Marzo 30 - Abril 12 de 2009 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

InnovaCesal



Este proyecto es el resultado de un concurso internacional de la Unión Europea en el marco del programa ALFA III y cuenta por ello con el apoyo económico de la Comisión Europea. De las 130 propuestas que presentaron los 27 estados miembros de la UE y los 18 países de América Latina, fueron escogidas 14, de estas solo 2 lideradas por instituciones latinoamericanas, entre ellas el programa en el que participa el Rosario.

Por: Lorena Núñez

» pág. 8 y 9

Contenido

Participar en Redes	2
Trivia del Nova	3
Cine en el Rosario	5
Entre el éxito y el compromiso	7
La amenaza de las armas	11
Repositorio Institucional	13
Plazoleta	13
Labor incesable	14
Nuevas tecnologías en el Rosario	15

Adelante en el tiempo

Editorial de la Universidad innova
con los e-books



» pág. 3

Rosarista Destacado

Un rosarista
que se fue



» pág. 4

Vida Universitaria

Cine en el Rosario, más que
una película



» pág. 5

UR Proyección Social

Conociendo las religiones:

Islam



» pág. 6



No conteste el celular
ni consuma alimentos
dentro de la
biblioteca



I Modelo ONU - cambio climatico. Abril 21 – 23 de 2009.

Forma tu delegación (4 participantes) <http://www.urosario.edu.co/cienciapolitica/simulaciononu/>

www.urosario.edu.co



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Editorial

*Por: Jeanette Vélez Ramírez
Canciller de la Universidad
del Rosario*

*en colaboración con Sandra
Guarín T.
Coordinadora de
Cooperación Internacional*



Participar en redes: Propósito y motor de la internacionalización

Uno de los retos fundamentales de la política de internacionalización es promover la participación de la comunidad académica en redes de información, de apoyo y de conocimiento que fortalezcan la institución y que enriquezcan la docencia, la investigación y la extensión. Se trata de un reto que ofrece múltiples oportunidades, en tanto favorece el intercambio de información, el aprendizaje de prácticas innovadoras, la proposición de soluciones a problemáticas comunes, el uso de nuevas tecnologías y en el caso de las redes de investigación, la generación de conocimiento. Así mismo, la participación en redes permite la profundización de otros elementos de la internacionalización como la movilidad académica, la internacionalización del currículo, el multilingüismo y la cooperación internacional.

Asumiendo el reto, la universidad ha incrementado considerablemente su participación en redes, alcanzando en 2008 una membresía a 118 de diferente naturaleza. De manera general, las facultades pertenecen a redes especializadas que responden a sus líneas de investigación y que en su mayoría, centran su actividad en la organización de ciclos de conferencias, en el desarrollo de proyectos y en la publicación periódica de estudios conjuntos. Por su parte, las redes a las que pertenecen las demás unidades son de dos tipos. El primero, de intercambio de experiencias en sus áreas respectivas y el segundo, redes de educación superior en las que la representación de la universidad varía de acuerdo a la temática que en su momento las convoque.

Otra muestra significativa de los esfuer-

zos de la universidad por responder al reto fue su proactividad en el Programa ALFA III de la Comisión Europea, a cuya última convocatoria presentó 8 propuestas de las cuales 3 fueron seleccionadas: INNOVA-CESAL, VERTEBRALCUE y Observatory, dejando un balance positivo ante un programa que aprobó 14 propuestas de las 130 que recibió y en el que la conformación de redes euro-latinoamericanas de las más altas calidades fue el primer gran requisito. En ese sentido, es de resaltar la importancia particular que reviste el INNOVA-CESAL, proyecto en el que la participación de la universidad en el consorcio es directa.

La universidad debe continuar fortaleciendo su participación en redes. Y con miras a acceder a oportunidades como los Programas Marco de la Comisión Europea (PM), se invita a la comunidad rosarista a reactivar sus contactos con la comunidad académica internacional. La base de la efectividad de una red es la confianza y ésta se construye al interior de procesos que por lo general, inician en la informalidad y paulatinamente van transitando hacia la institucionalidad. Es el caso del trabajo de la Dra. Amparo Mogollón, el cual culminó exitosamente en la aprobación del proyecto "Evaluación de la equidad en el acceso y eficiencia de las redes integradas de servicios de salud en Colombia y Brasil" por parte el 7PM.

El reto es cada vez mayor, el contexto exige trabajar bajo un esquema de red y la universidad pone a disposición sus experiencias para responder a los propósitos de conformar redes de impacto y de avanzar en su proceso de internacionalización. 



Seminarios de Economía

Desde hace dos años La Facultad de Economía, viene realizando seminarios, para fomentar la participación de los estudiantes, creando espacios extracurriculares que ayudan a complementar la formación académica y generar interés por la investigación y los temas del área. En estos seminarios se presentan trabajos de investigación de profesores de la universidad y de otras instituciones académicas. Se realizan todos los jueves de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. en el Auditorio 2 de la Casa Pedro Fermín, y están abiertos para toda la comunidad rosarista.



Evaluación de profesores: responsabilidad compartida, mutua exigencia

A partir del pasado 22 de marzo, todos los estudiantes se encuentran haciendo parte importante del mejoramiento continuo de la Universidad, participando activamente en la evaluación de profesores. Ingresa a la página Web www.urosario.edu.co/evp/ y da un paso hacia la excelencia académica. **Mayores informes:** http://www.urosario.edu.co/evp/calendario_eventos.htm



Servicio Fonoaudiológico

¿Tiene dificultades para concentrarse? ¿Se esfuerza demasiado y no obtiene los resultados esperados? ¿Habla y las personas a su alrededor no lo entienden? Si se identifica con alguno de estos interrogantes y quiere solucionarlos, lo invitamos al servicio Fonoaudiológico de la Decanatura del Medio Universitario. Allí, encontrará asesoría para el manejo de estas y otras dificultades. **Mayores informes:** Casa Reynolds, Cll 13 # 5 – 83, Teléfono: 2970200 Ext. 467 – 7821 rprieto@urosario.edu.co o puede comunicarse a través del correo electrónico: magda.rodriguez80@urosario.edu.co



A day for Quality

An important Day to show Quality as a collective commitment, through different conferences and contests. As areas previously certified with the ISO 9001, the administrative and technological division, the financial division, the commercial and marketing manager's office, the library and the publishing house, invite us to participate in this important date for the University.

The first of April is celebrated the quality's day in Rosario University which will be commemorated with different activities such as lectures and contests. The administrative and technological division, the financial division, the commercial and marketing management, the library and the editorial of Rosario University invite all employees to participate in such an important date, because quality is everyone's commitment. 

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • **Vicerrector** José Manuel Restrepo Abondano • **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales • **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango
Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña • **Director Editorial** Carlos González Gómez
Corrección Estilo Versión Ingles • Prof. Robert Blaise Mclean • **Reporteros** Andrés Alba • Angélica Moya • Margarita Fontecha • Lorena Núñez

Dirección Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 • comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • **Impresión** Editorial El Globo





Nuevas formas de leer.

Editorial de la Universidad Innova con los *E-books*



toda la información sobre los títulos que la Universidad ha producido en formato de e-books.

La producción del espacio en la época clásica, Una defensa kantiana de los derechos humanos, Aprender haciendo. Experiencia en la formación de jóvenes investigadores en Colombia, 'El resentimiento del paramilitarismo. Análisis del discurso de Carlos Castaño Gil y Utopías interculturales intelectuales públicos, experimentos con la cultura y pluralismo étnico en Colombia, son los títulos con los que la Editorial de la Universidad del Rosario ha comenzado su recorrido por este tipo de tecnologías.

Por: Margarita Fontecha

A la par del avance tecnológico, la Editorial de la Universidad realizó el lanzamiento de los primeros *E-books*. Pero, ¿qué es un *E-book*? Son textos en formato digital que pueden incluir funcionalidades de hipertexto, hiperenlaces y multimedia. Cabe anotar que a fin de preservar los derechos de autor, los *E-book* pueden requerir determinados programas para su funcionamiento.

Con el fin de que el conocimiento producido por investigadores y docentes tenga mayor visibilidad y promoción, la Editorial de la Universidad busca romper cualquier tipo barrera espacial o temporal.

¿Y cómo accedo a los *E-books*?

Basta tener conexión a internet y entrar a una de las librerías electrónicas especializadas en distintos lugares del mundo. Por ejemplo, Gandhi en México, Todoebook, Casa del Libro, El Corte Inglés en España y lalibreriadelaU.com en Colombia, seleccionar la Editorial de la Universidad del Rosario y listo, tendrá

De acuerdo con Juan Felipe Córdoba, director de la Editorial: "llegar hasta aquí ha sido fruto de la presencia y participación de la Universidad en eventos académicos y en las ferias del libro más importantes del país y del extranjero, como la Feria del Libro de Guadalajara en México o Expo-Liber en Barcelona y Madrid, donde se ha podido tener contacto directo con el acontecer de la edición universitaria y las líneas de desarrollo que se generan desde diversos puntos de vista".

Según Córdoba "A partir de 2009 comenzamos a cristalizar una serie de acciones que hemos venido trabajando desde tiempo atrás. Adelantos concretos en *E-book*; estrategias de visibilidad y promoción específicas en proyectos mundiales, como Google Book Search; implementación de desarrollos tecnológicos en alianza estratégica con empresas que nos apoyan en la promoción y distribución de nuestras producciones editoriales; incorporación de elementos multimedia y

videos de autores y la concreción de nuestro nuevo portal institucional, desarrollado sobre un robusto sistema de bases de datos, hacen parte de una serie de nuevos componentes que fortalecen la Editorial y contribuyen decididamente al cumplimiento de nuestros objetivos institucionales".

De esta manera, la Editorial de la Universidad ha llevado la forma de leer libros "*Adelante en el Tiempo*", lo cual es un logro para toda la comunidad rosarista.

Mayores informes: Todoebook.com http://www.todoebook.com/ficha-editor.asp?cod_editor=EDIT006914

Gandhi en México

<http://www.publidisa.com/gandhi/lista-ebooks.aspx?usa=10&edit=universidad+del+rosario>

El Corte Inglés en España

<http://www.publidisa.com/ebooksECI/result-busq.asp>



e-books

Actually, through El Rosario publish house, our community is able to get closer to e-Books, digital texts with great tools such as hypertext, hyperlinks and multimedia. In order to make more visible the researchers' and teachers' knowledge, the university has created this application which can be read by anyone with access to internet just by getting into one of the electronic libraries around the world.



Trivia del NOVA

Ganadores Edición N. 4

Francisco Bohórquez Facultad de Administración de Negocios Internacionales

Oscar Colmenares Facultad de Administración de Negocios Internacionales

Katerine Serrano Escuela de Ciencias Humanas

Estos ganadores pueden acercarse al edificio Cabal, oficina 511 para reclamar su premio.

1.

¿Nombre de los textos en formato digital en donde se pueden incluir funcionalidades?

¿ONG Latinoamericana que trabaja para erradicar la extrema pobreza, a través de la construcción de viviendas de emergencia?

Explique etimológicamente que significa el proyecto denominado:

INNOVA / CESAL

2.



3.

A que oficina pertenece este logo

Tus datos

Nombre: _____

Facultad: _____



D'artgnan: buena pluma y exquisito paladar



Por: **Angélica Moya**

Con la valentía de un mosquetero defendió siempre su opinión hasta el fin, a pesar de ir en contra de la mayoría, generó polémica y fue reconocido por muchos como uno de los mejores columnistas de los últimos tiempos. Así se describe al periodista Roberto Posada García Peña, más conocido como D'artagnan.

Murió el 23 de febrero de 2009, dejando un gran vacío en el periodismo. Fue un analista de la realidad colombiana, un intelectual, un buen escritor de columnas políticas, un hombre que se mostraba descomplicado, sincero y con una gran condición humana.

Su vida estuvo marcada por la fuerte influencia de su abuelo Roberto García- Peña, quien fue director de

El Tiempo; a su lado conoció la labor del periodista y el mundo de la política, y hasta la selección del seudónimo que lo acompañó gran parte de su vida: él contó, en una entrevista que le realizaron que su sobrenombre lo escogió porque así se llamaba el perro de su abuelo.

Orgullosamente rosarista, Roberto Posada estudió Jurisprudencia y Leyes, se especializó en Derecho Económico, esto confirmó su lucha con argumentos en defensa de sus ideales y dictámenes; aunque, siempre tuvo claro que el derecho no era lo suyo, sí lo aprovechó como una herramienta para desarrollar las demás facetas profesionales de su vida.

La labor periodística fue llenando sus días, las primeras columnas las hizo desde muy temprana edad, donde defendía como un buen cancerbero a Millonarios y atacaba a Santafé, algo contradictorio, pues la tendencia de su colegio era ser hinchas rojos.

Con el tiempo, la política se tomó sus columnas, con palabras críticas y fuertes generó debate sobre los acontecimientos que ocurrían a diario en el país, defendió y sutilmente enfrentó a sus opositores, se caracterizó por el buen uso del lenguaje. Fue reconocido por su columna 'La Torre' en el diario El Tiempo, por el programa ¿Qué esta cocinando D'artagnan?, por la dirección de la Revista Credencial y por las Lecturas Dominicales de El Tiempo.

Se le consideró como un gran innovador que pudo reunir en un mismo escenario sus tres pasiones: la buena cocina, el periodismo y la política, haciendo de éste programa un agradable espacio, tanto para el público como para sus entrevistados con quienes debatía los temas de coyuntura nacional.

Por su trabajo obtuvo varios reconocimientos en su carrera periodística: dos veces Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar, Mejor Columna de Opinión 1986, 1989, 1997 y, el más reciente, 'Toda una vida al merito periodístico' otorgado por el Circulo de Periodistas de Bogotá.

Un Rosarista que se fue



Por: **Ana María Ochoa Muñoz**
Estudiante de la Facultad de Jurisprudencia

Para los que lo conocíamos se fue un hombre lleno de enseñanzas, recuerdo que cuando no estaba de acuerdo con algo, sin menospreciar las ideas de los demás, daba los argumentos y justificaba porqué pensaba diferente, o cuando una persona tenía alguna necesidad, él estaba presente para ayudar y nunca pensaba si a la persona que iba a ayudar era de estrato alto o bajo, siempre estuvo ahí para tenderle la mano.

Puedo afirmar que él es un ejemplo para toda la comunidad rosarista, pues nos enseñó a romper modelos mentales, a no ser como los demás para ser aceptado, a mirar más allá de lo que la sociedad nos enseña, a indagar y buscar el trasfondo de la realidad, a no conformarnos con lo que una o dos personas nos digan, sino a buscar la mayor información posible y, a partir de eso, crear nuestra propia opinión basada en buenos argumentos. Nos enseñó que no solo debemos preocuparnos y prepararnos para una única profesión, debemos combinar nuestros sueños y metas profesionales con lo que nos apasiona, lo que nos gusta, lo que nos motiva para lograr nuestra felicidad, así como él logró combinar la jurisprudencia con el periodismo con la mayor alegría posible.

Por lo anterior, es que reitero que la sociedad y su familia, entre ellos sus 4 hijos, perdieron a un ser maravilloso. Un ser humano que sentó sus bases en esta Universidad y que por lo que fue y significó, merece nuestro reconocimiento. Un abogado Rosarista que cumplió con un especial compromiso con la sociedad, a través del periodismo.

Murió uno de los tantos ejemplos a seguir, un Rosarista que luchaba por sus ideales y fue inquebrantable en el propósito de alcanzar sus sueños. Y que, como se recalcó, fue un hombre honesto, que logró altas dignidades sin pasar por encima de las personas. Al contrario, fue cercano a todos, a los de estrato alto y también a la gente sencilla.

Adiós querido compañero Rosarista.



Visión de un compañero

Alejandro Venegas Franco, Decano de la Facultad de Jurisprudencia, y amigo de ratos de D'artagnan, lo describe como una persona "curiosa intelectualmente, con intereses culturales, políticos, literatos, gran lector de poesía, apasionado por la gastronomía y el buen comer". Aunque no se encontraron en las aulas del claustro si reconoce que fue un buen estudiante y un gran ser humano. Como columnista resalta su conocimiento sobre la realidad colombiana, las controversias que formulaba y la vigorosa defensa hecha al Gobierno de Ernesto Samper.



D'Artgnan, one of the best columnists of all times

Roberto Posada García - Peña, most known as D'Artagnan, who studied Jurisprudence and Laws at El Rosario University. Even though he never work as a lawyer in his life, he used the law's discipline as a tool for his writing. In his articles D'Artagnan stand firmly in his points of view, even if that means to be against everyone. Roberto died on last February 23th of 2009. 🌻



Área de Formación y Desarrollo

Prevenir la deshidratación

Signos

- Irritabilidad
- Pérdida de peso
- Orina concentrada
- Disminución de la cantidad y la frecuencia de la micción
- Taquicardia (pulso acelerado)
- Boca seca
- Sed
- Ojos hundidos

¿Cómo prevenir la deshidratación?

- Aumentar la ingesta de líquidos, consumir jugos frescos, no ácidos
- No suspender la alimentación, incluir arroz, puré de papas, pasta, pollo y cosas de sal.
- No consumir gaseosas, dulces, ni alimentos de paquete.
- Evitar las verduras y frutas con fibra por algunos días
- Si aumentan las deposiciones considerablemente, tomar suero oral con regularidad



Dieta Astringente

- Jugos de: Guayaba, pera, manzana, durazno. Hechos en agua de canela tomarlos fríos y espesos.
- Sopa de colicero o plátano
- Puré de papa o plátano, arroz y carne molida

No consumir Galguerías, Gelatinas, Gaseosas o Gatorade

- Complementaria con suero de rehidratación oral, si es adulto (2 dosis) vasos grandes llenos después de cada deposición diarreica o vómito.
- Realízala por una semana después de la consulta y asistir al control medico a la semana.

Mayores informes: Claustro, lunes a viernes de 6:30 a.m. a 9:00 p.m. y sábados de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. Doctor Daniel Melo Medina, en la mañana y Doctor Sergio Clavijo, en la tarde. Quinta de Mutis, lunes a jueves de 7:00 a.m. a 6:00 p.m., viernes de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. y sábados de 7:00 a 4:00 p.m. Doctor Juan Pablo Ayala en la mañana y Doctora Ana María Cárdenas en La tarde.

Cine en el Rosario, más que una película



Área Académica y de actividades culturales



Por: Andrés Alba

Dentro de los espacios alternativos que ofrece la Universidad para los estudiantes, el cine tiene su lugar, y no es para menos, pues más que una simple proyección en pantalla, este es un medio de comunicación masivo en un lenguaje universal. Por un lado, la Decanatura del Medio Universitario brinda las cátedras "Cine Iberoamericano: cruce de culturas", y "Análisis y apreciación del cine"; a su vez, como una iniciativa estudiantil que próximamente cumplirá tres años de existencia, tenemos a Rommismel, una posi-

bilidad interpretativa del mundo que hace del cine su principal medio.

Según Augusto Bernal, director de la escuela de cine Black María y profesor encargado de Cine Iberoamericano: cruce de culturas, "una buena película representa una forma de vida, aspectos propios de una sociedad, tendencias y formas de un país", y es así, como por medio de este espacio es posible conocer aspectos fundamentales de diferentes culturas, en este caso, de la región iberoamericana.

El cine iberoamericano no cuenta con el impulso comercial de las típicas películas hollywoodenses, lo que es lamentable si se tiene en cuenta la amplia temática social y cultural que existe en este entorno. Sin embargo, encontramos escenarios como esta cátedra que pretenden dar a conocer lo que el mercado de la gran pantalla relega.



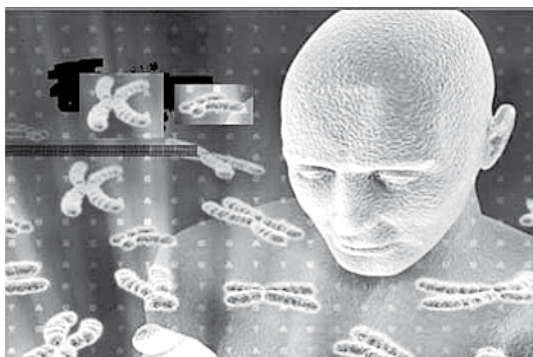
Por otro lado, la Universidad cuenta con Rommismel, un grupo de estudiantes que por medio de la interpretación del cine independiente y nacional busca argumentar posibilidades de actuar políticamente en el mundo. Para Rommismel, el cine "es un texto narrativo, una cadena de argumentos visuales que es capaz de reflejar al espectador en la pantalla, y que, al ser interpretada, puede convertirse en un lenguaje para abordar lo complejo del mundo". El objetivo de este espacio es generar cuestionamientos controversiales y propositivos, y mostrar que un cambio social sí es posible, pero también que este no sucede sin que el sujeto sea a su vez motor del mismo. Tal como cuenta la leyenda nórdica que le da nombre a esta colectividad, la ficción es parte integral de la realidad. De esta manera, si se considera al cine como ficción, la interpretación de este puede entonces brindar algunas coordenadas para comprender el mundo y actuar en él.



Showing movies through different "lectures"

The "Decanatura del medio Universitario" organized two lectures called "Ibero-American films: the junction of cultures" and "Analysis and appreciation of movies". It's purpose is to show the movies not just as entertainment, but as a tool to look toward the world's reality and an attractive way to approach to different cultures.

Educación continuada en la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas



Por: **Andrés Alba**

La Universidad del Rosario, como parte de la política de transitar hacia una universidad de investigación, creó a finales de 2008 la Facultad de Ciencias

Naturales y Matemáticas, la cual en su poco tiempo de existencia no ha parado de dar noticias y trabajar constantemente para generar nuevos espacios de estudio e investigación.

De esta manera, la dependencia de Educación Continuada de la Facultad, pondrá en marcha este semestre dos nuevas opciones de actualización en temas vanguardistas e innovadores como aporte a las actividades de investigación: el Diplomado en Entomología Médica, Forense y Terapia Larval, y el Diplomado Práctico en Citogenética.

La Entomología Médica es el área de las ciencias naturales que estudia los insectos y otros artrópodos que intervienen en el ciclo evolutivo de enfermedades que afectan al hombre y a los animales, como la malaria, la

fiebre amarilla, el dengue y las leishmaniasis. A su vez, la Entomología Forense desempeña en la actualidad un papel relevante en el campo de las investigaciones criminalísticas, debido a que los primeros organismos que colonizan los cadáveres son los insectos, convirtiéndose así en una herramienta para establecer el tiempo de muerte.

Por otro lado, la Citogenética es una herramienta de diagnóstico muy importante en la determinación y confirmación de síndromes específicos. Su aporte es muy valioso para apoyar el diagnóstico de enfermedades causadas por alteraciones en los cromosomas. Para esto, se llevan a cabo procedimientos dedicados a la obtención del cariotipo a partir de sangre periférica y biopsias de diversos tejidos.

Ambos diplomados van dirigidos a los profesionales de diversos campos de la salud: médicos dermatólogos, cirujanos, genetistas, gineco-obstetras, pediatras, forenses, biólogos, químicos, bacteriólogos y profesionales de áreas afines, y su objetivo, como bien lo dice el lema de la Facultad, es “producir conocimiento para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad”.

Mayores informes: InfoRosario 4225321, y fuera de Bogotá 01800051188. e-mail: educon@urosario.edu.co, luz.rodriguez@urosario.edu.co
¡Las inscripciones ya están abiertas!



Próximamente en Educación Continuada

Diplomado en medicinas alternativas: “Otras alternativas terapéuticas” (Reiki, poliedros, armonización energética, reflexología, auriculoterapia, esencias florales) VI promoción

15 de Abril de 2009

Diplomado auditoría forense: prevención y detección de delitos financieros y lavado de activos

17 de Abril de 2009

Consulte nuestra programación de abril y mayo en: www.urosario.edu.co/educacioncontinuada

Conociendo las religiones: Islam



Por: **Andrés Alba**

El Islam, junto con el cristianismo y el judaísmo, es una de las tres grandes religiones monoteístas, pertenecientes al tronco de las religiones abrahámicas y es la segunda religión con más adeptos en el planeta, constituida por unos 1350 millones de fieles. A los practicantes del Islam se les llama musulmanes, un concepto que hace referencia al sometimiento ante la voluntad de Dios y de obediencia a sus preceptos. En su interior, el Islam se divide en dos principales corrientes: el sunnismo y el chiísmo. La primera representa la tradición y una vivencia ortodoxa de la religión. Además, asegura que el criterio para decidir quién debe dirigir las comunidades musulmanas, es el mérito personal y el consenso; por otro lado los chiitas, consideran una interpretación más libre del Islam, y apoyan el hecho de que los descendientes del profeta Mahoma son quienes lo deben suceder en tomar las riendas del pueblo musulmán.

Los primeros rastros de presencia musulmana en Latinoamérica se remontan a la época colonial con la llegada de algunos moriscos, practicantes del islam de origen español pero obligados a convertirse al cristianismo. Sin embargo, no fue sino hasta finales del siglo XIX cuando se registran asentamientos musulmanes en Colombia debido a las migraciones provenientes de Medio Oriente, de zonas de dominio del Imperio Otomano. Debido a esto, los integrantes de esta comunidad fueron popularmente conocidos de manera equívoca como turcos.

Estos inmigrantes se radicaron principalmente en las ciudades de la costa atlántica, aunque también se establecieron en el resto de Colombia. En la actualidad existen en el país varias comunidades practicantes de esta religión aunque no son en su totalidad de origen árabe, y se calcula que suman 11 mil integrantes.



El Islam, es una forma de vida que en ocasiones es mal interpretada debido a los actos violentos de algunos grupos fundamentalistas, siendo este un concepto marginal en la comunidad islámica y que propiamente no implica violencia. No obstante, esta religión representa un fenómeno que ha logrado captar adeptos en cada rincón del planeta, y por esto, el –Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones- Cetre divulgará este semestre un trabajo investigativo acerca del desarrollo y las dinámicas de la comunidad musulmana en Bogotá, y su integración en el contexto colombiano.

El jueves 16 de abril, el Cetre realizará una charla abierta al público como introducción al Islam y sobre este trabajo de investigación, que contará con la participación Diego Castellanos, director del Grupo de Investigación de Islam.



In the heart of religions: Islam

Islam is one of the three big monotheist religions, as well as the second in number of believers, 1350 millions all around the world approximately. Follow the path of Mohamed as a muslim or Islam believer, demands submission to god's willing and entire obedience to its precepts. This concept has been spread to every corner of the world making Islam a social phenomenon that becomes a way of life. 🌱



Articulación: entre el éxito y el compromiso



¿Cómo lo ha logrado la Universidad? Fue una de las preguntas que los asistentes hicieron al ver los éxitos que ha cosechado la institución.

Por: Margarita Fontecha

Empresarios, universidades y el mismo Estado hablan de la responsabilidad social y la necesidad de crear redes empresariales, como factores importantes en la construcción de un país mejor y más competitivo. Sin embargo, ¿Por qué es importante la articulación de estos tres entes?

La respuesta a este interrogante se dio en el foro 'Articulación empresa, Estado y universidad', organizado por la dirección de Extensión, el cual evidenció que a partir de la creación de redes y uniones estratégicas entre estos tres organismos, primero, los proyectos de responsabilidad social que se realizan tienen mayor impacto en la comunidad y, segundo, se crean los espacios para que los empresarios puedan unirse y competir a niveles superiores.

Mariela Barragán, secretaria de desarrollo económico de Bogotá, afirmó que "las alianzas son importantes, porque hay cierto tipo de población que ve en el funcionario público alguien aparte de ellos" y agregó que "la responsabilidad social es responsabilidad de todos los colombianos".

Por otro lado, Francisco Mejía, director de Extensión, explicó cómo la Universidad del Rosario ha logrado generar un impacto en las localidades de Usaquén, Santa fe, Barrios Unidos y Candelaria, a través de la participación en redes, programas y proyectos con diferentes entidades y organizaciones. No obstante, la dirección de Extensión ha logrado no sólo impactar a nivel local, sino nacional e internacional con programas y proyectos de competitividad en Panamá, por ejemplo.

"No más tesis de grado para guardar en anaqueles", expresó Mejía, "si bien la investigación es muy importante, es hora de que sea aplicada".

Para Martha Lucía Toro, representante de la caja de compensación familiar Concaja, "la responsabilidad social es total y especial. Total, porque las personas debemos preocuparnos por el entorno y especial, ya que para realizar acciones sociales hay que determinar las



Representantes de los empresarios, universidades y del Gobierno Distrital se dieron cita en la Universidad para determinar la importancia de la articulación entre los tres.

Evidenciar la importancia de la articulación para el desarrollo de la ciudad y la región fue el objetivo del foro realizado el 18 de marzo.

prioridades que tienen las comunidades con las cuales se va a trabajar".

De acuerdo con Jorge Hernán Gómez, director del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial -Cidem-, de la Universidad, la articulación es condición necesaria para que empresarios y microempresarios logren ser más competitivos, no solo en un mercado nacional sino en un mercado internacional. De esta manera, afirma Gómez "cada empresario comparte cómo funciona su empresa, lo que permite que haya un intercambio de experiencias positivas y negativas".

Igualmente, Gómez señaló los beneficios que trae crear redes. Menores costos, mayor poder de negociación, reducción de los riesgos de inversión e innovación son algunos de ellos. Bogotá Travel Network -BTN- o Red Internacional de Educación -RIE-, son ejemplos de grupos de empresarios que a partir de la articulación han logrado crear nuevas metodologías para competir.



Between commitment and success

A cluster based relationship between the State, the universities and enterprises, as a way to expand it's "Know how" in the development of projects focused on impact society (social responsibility), is the main idea of the proposal introduced by the extension direction in the forum "Articulación empresa, universidad y estado", an space conceived to show the experiences of the University and its achievements.



Las buenas prácticas compartidas

Programa Innova-Cesal



Yolima Farfán
Facultad de Administración



Juan Calderón
Facultad de Jurisprudencia



Francesca Ramos
Facultad Ciencia Política y Gobierno

Por: Lorena Núñez

Con la participación de la Universidad del Rosario, se presentó en México el Programa Innova-Cesal, enfocado en transformar la educación superior en América Latina.

Este acuerdo para el desarrollo de la educación superior entre Latinoamérica y la Unión Europea, busca contribuir a la transformación de las enseñanzas universitarias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, favoreciendo su mejor desempeño profesional y su mayor y más efectiva inserción en la sociedad.

José Manuel Restrepo, vicerrector de la Universidad del Rosario, es el representante por Colombia en el Proyecto Innova-Cesal y miembro de su Equipo coordinador,

en el que participarán seis académicos de cada una de las universidades latinoamericanas socias y tres de cada una de las universidades europeas, así como profesores e investigadores de otras instituciones América Latina. Estos expertos trabajarán a lo largo de 28 meses, reuniéndose cada seis meses para conocer los avances, discutir los resultados, afinar las estrategias y programar el trabajo futuro.

Nova et Vetera habló con el vicerrector para conocer esta iniciativa tan beneficiosa para la educación y la formación académica y profesional de nuestra comunidad.



José Manuel Restrepo Abondano
Vicerector Universidad del Rosario

- **Nova et Vetera:** ¿Qué es y qué significa Innova-Cesal?
- **José Manuel Restrepo Abondano:** Innova-cesal es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea, que lidera la Universidad pública Veracruzana de México con la participación de universidades latinoamericanas y europeas. Busca desarrollar, experimentar y sistematizar estrategias para la transformación de la Educación Superior en América Latina.

El programa se denomina Innova por la innovación en la práctica de la enseñanza y la docencia, y Cesal por

las estrategias que tratan de integrar, consolidar y construir una Comunidad de Educación Superior en América Latina.

- **N.E.V.:** ¿Qué objetivos persigue este proyecto?
- **J.M.R.A.:** Desarrollar, experimentar y sistematizar estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina en temas como la formación a nivel superior, la práctica pedagógica y didáctica, la estructura curricular, la evaluación de los aprendizajes y la formación de profesores.
- **N.E.V.:** ¿Cuáles son las universidades socias coordinadoras del Programa?
- **J.M.R.A.** Participan tres instituciones europeas y seis latinoamericanas: la Universidad de París 12 (Francia), el Instituto Superior Técnico de Portugal, la Universidad de Londres (Inglaterra), la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad de Costa Rica, la Universidad Veracruzana (México), el Instituto Mexicano para la Competitividad, la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Rosario.
- **N. E. V.:** ¿Qué beneficios tendrá el programa para la universidad?
- **J.M.R.A.:** Primero que seis profesores de la institución participarán en el programa compartiendo y aprendiendo de buenas prácticas didácticas y pedagógicas del mundo entero. En segundo lugar, se beneficiará la comunidad Rosarista porque estos docentes serán replicadores en la institución de nuevas buenas prácticas en lo pedagógico, que se nutrirán de las experiencias vividas y aprendidas de las instituciones participantes en el proyecto y de los expertos invitados a cada uno de los encuentros. Finalmente es una buena oportunidad para que

nuestros académicos propicien intercambios con universidades de América Latina y de Europa y se fortalezca a sí nuestro proceso de internacionalización.

- **N.E.V.:** ¿Quiénes son los profesores del Rosario que participarán en Innova-Cesal?
 - **J.M.R.A.:** En representación del Rosario estarán Marta Juanita Villaveces Niño, de la Facultad de Economía; Lina Marcela Trigos Carrillo, de la Escuela de Ciencias Humanas; Francesca Ramos Pismataro, de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales; Daisy Yolima Farfán Buitrago, de la Facultad de Administración, y Juan Jacobo Calderón Villegas, de la Facultad de Jurisprudencia.
 - **N. E. V.:** ¿Qué temáticas abordará el Programa Innova-Cesal?
- Nuestros académicos trabajarán en grupos por áreas temáticas así: Económico administrativa, Ciencias de la salud, Ingenierías y tecnología, Ciencias básicas, Humanidades y ciencias sociales y Artes. Aunque no participaremos en las áreas de Ingeniería y Artes, esta es una oportunidad para aprender las buenas prácticas en esta materia de otras instituciones de educación superior que permitirán tener un punto de apoyo en el futuro, si es política de la universidad en avanzar en dichas áreas.
- **N.E.V.:** ¿Cuáles serán los resultados esperados de este proyecto?
 - **J.M.R.A.:** Insertar a la Universidad del Rosario en redes internacionales, acercarla a las instituciones con las que tiene contacto y permitir un mutuo conocimiento de los académicos para que se propicien espacios de intercambio y movilidad de profesores, producción académica



El Proyecto Innovacesal buscará la realización de una compilación que abarque todas las buenas prácticas y las experiencias exitosas de las universidades participantes en una serie de publicaciones, recomendaciones y documentos.



Juanita Villaveces
Facultad de Economía



Lina Trijos
Escuela de Ciencias Humanas

Innovacesal es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea e implementado por la Universidad Veracruzana de México con la participación de socios latinoamericanos y europeos

mica y buenas prácticas. De manera especial, aprender de los expertos internacionales invitados y reconocidos en el ámbito mundial de la educación superior como Ronald Barnett y Michael Shattock.

Así mismo, la experimentación y apropiación de nuevas técnicas docentes pedagógicas, el desarrollo de estrategias para el mejoramiento de la docencia, entendida como la sistematización de su práctica y el reporte de resultados, el trabajo en comunidades institucionales e interinstitucionales, el incremento de la capacidad técnica de los participantes y capacidad de gestión de la colaboración a través del uso de TIC.

- **N.E.V.:** ¿Cuál es el origen de Innova-Cesal?
- **J.M.R.A.:** Nace de la dinámica de internacionalización en la cual están involucradas las Instituciones de Educación Superior del mundo entero. Es un proceso de acercamiento con las comunidades científicas, las universidades y las comunidades académicas de otras regiones del planeta. Fruto de esos procesos de internacionalización son las redes que se establecen entre las universidades colombianas con universidades norteamericanas, europeas, latinoamericanas y asiáticas.
- **N.E.V.:** ¿Qué experiencias similares ha tenido la universidad en este campo?
- **J.M.R.A.:** Uno de los esfuerzos más importantes de internacionalización y de acercamiento de nuestro continente con el europeo han sido las versiones del proyecto ALFA, el cual ha tenido como propósito acercar el sistema de educación superior de América Latina con el de Europa y que, en buena medida, también busca compartir entre los distintos planteles educativos las buenas prácticas que unos y otros han experimentado en las distintas áreas del conocimiento en las cuales se desempeñan.

A éste se suman el Proyecto GP7 del Programa Marco de Investigación, en el cual se encuentra trabajando la Cancillería de la universidad con nuestros grupos de investigación; el Programa Alban, que ofrece becas a estudiantes latinoamericanos para viajar y realizar sus estudios en Europa, y el Proyecto PIMA, que consiste en intercambios que facilitan la movilidad estudiantil, entre otros.

- **N.E.V.:** ¿Cómo se financiará Innova-Cesal?

- **J.M.R.A.:** Innova-Cesal tendrá un presupuesto de un millón de euros, de los cuales la Unión Europea aportará el 80% y las instituciones universitarias el 20% restante, con base en las actividades que desarrollarán sus académicos.
- **N.E.V.:** Finalmente, en qué países tendrán lugar los encuentros.
- **J.M.R.A.:** La primera reunión de trabajo se realizará en mayo de 2009 en Argentina, donde se analizará el desarrollo de pensamiento complejo y competencias en el aula. En septiembre nos encontraremos en Portugal para hablar de la vinculación de la docencia, la investigación y la innovación en el aula. El tercer encuentro será en abril de 2010 en Colombia, donde disertaremos sobre la evaluación de los aprendizajes, las competencias, el pensamiento complejo y las transferencias del conocimiento. Finalmente, en octubre del próximo año estaremos en Costa Rica estudiando las estrategias para formación de profesores.
- **N.E.V.:** ¿Cuál ha sido la participación de la Universidad en el Proyecto ALFA?
- **J.M.R.A.:** Dentro del Proyecto ALFA ha habido tres grandes convocatorias de las cuales el Rosario solo ha participado de las dos últimas. En la segunda versión, la Universidad ya se encontraba al día con los acontecimientos que ocurrían a su alrededor y actualizó su política de internacionalización. Por ello, tuvo la oportunidad de participar en ese momento con dos amplios proyectos: La Biblioteca Babel, bajo la dirección de la vicerrectoría y la Biblioteca; y, otro proyecto sobre la evaluación de la calidad en los procesos de internacionalización, dirigido por la Cancillería de la Universidad.

En la tercera versión del ALFA, el Rosario tomó la decisión activa y consiente de participar en el máximo número de proyectos en los que tuviéramos el conocimiento y pudiéramos desarrollarlo. Fue por esta razón que nos presentamos en nueve iniciativas, de las cuales tuvimos participación en dos y en una fuimos coordinadores para buscar la continuidad de Biblioteca Babel. Este proceso fue bastante complejo si consideramos que se presentaron 114 proyectos de los cuales solo 14 fueron seleccionados, una cifra demasiado pequeña para la cantidad de producción propuesta por las universidades concursantes.

- **N.E.V.:** ¿Por qué ha sido tan importante?
- **J.M.R.A.:** Porque, de la mano de este proyecto, la Universidad se ha venido involucrando en empresas similares que buscan introducir nuevas prácticas que incluyan distintas áreas, desde lo curricular, investigativo, docente, biblioteca y, en general, prácticas que respondan a ese nuevo paradigma de la educación superior, basado en el aprendizaje que considera la sociedad del conocimiento y en donde el estudiante es el protagonista de la formación.

Y ha sido en el marco de dicha tendencia mundial que el Rosario ha participado de proyectos como el Seis por Cuatro UEALC, también la red internacional entre la Unión Europea y América Latina, patrocinado por el Programa Marco de Cooperación Columbus. Este tenía como propósito central trabajar en seis áreas del conocimiento bajo cuatro ejes temáticos: los créditos académicos, las competencias profesionales, la formación para la investigación y la evaluación del aprendizaje. Todas estas son tendencias hacia las cuales se dirige la educación superior en el mundo, y hacia donde la Universidad debe dirigirse para enriquecer su proceso de formación de líderes presentes y futuros.

Es por ello que resulta muy importante, puesto que es necesario establecer estrategias muy claras de evaluación del aprendizaje, lograr que los planes de estudio se diseñen por competencias, hacer que los créditos se integren al diseño de los planes de estudio y lograr que, a nivel de pregrado, se alcance una mejor articulación entre la investigación y la actividad docente.

- **N.E.V.:** Y, ¿Cómo se relacionan estos proyectos con Innovacesal?
- **J.M.R.A.:** Tanto el primero como este otro proyecto han constituido en la fuente de iniciativas para Innovacesal. El segundo fue, en esencia, el punto de partida para Innovacesal. Luego de la coordinación de uno de los proyectos del Seis por Cuatro (en el eje de créditos académicos), y la participación en dos de las áreas (medicina y administración), los participantes del proyecto creyeron necesario avanzar un paso más en ese encuentro e intercambio entre universidades de Europa y América Latina alrededor de un tema central. Las preocupaciones giraban en torno a cómo diseñar estrategias novedosas de renovación de la práctica pedagógica en el aula, prácticas armonizadas con la nueva tendencia en educación superior que resalta la importancia del aprendizaje del estudiante, y que desea evaluar los logros de dicho aprendizaje.

El Proyecto Innovacesal buscará la realización de una compilación que abarque todas las buenas prácticas y las experiencias exitosas de las universidades participantes en una serie de publicaciones, recomendaciones y documentos. Este tipo de iniciativas resultan provechosas tanto para estudiantes como para los docentes que ven enriquecidos sus áreas de conocimiento y encuentran mejores formas para aprehender dicho conocimiento.



INNOVACESAL : An experience based project created to transform education

On last February El Rosario University and other nine Latin-American universities launch the "Innova cesal" project supported by the European Union, which aims at developing, experimenting and systemizing strategies to transform the superior education in Latin-America. By making a compilation that covers all the mean practices and successful experiences of the enrolled universities, it looks forward by learning about the experiences and improvements of the educational system.



Por: *Angélica Moya*

Ahora servicios académicos en la WEB

¿Le gustaría tener la posibilidad de tramitar servicios académicos sin tener que desplazarse del lugar donde se encuentre? Desde su casa o cualquier otro sitio en donde tenga acceso a internet usted podrá gestionar estos trámites en el horario que lo desee.

El Departamento de Tecnología de la universidad próximamente lanzará un proyecto ambicioso, novedoso y pionero en Colombia. Este consiste en facilitar y agilizar a los estudiantes los servicios académicos.

¿De qué manera? El proyecto servicios académicos en la web emitirá certificaciones académicas electrónicas con firma digital, inscripción a eventos de Educación Continuada, pago de servicios de egresados. En la página de la universidad encontrará un link donde usted podrá pedir el documento que necesite, tanto electrónicamente como impreso. El pago lo puede realizar en tres modalidades tarjeta de crédito, cuenta debito y pidiéndole al sistema que le genere un recibo para cancelar en efectivo en el banco. Si lo solicita electrónicamente,

éste le llegará a su cuenta institucional únicamente. Por el contrario si lo necesita impreso se tendrá que acercar al tercer día, después de haber realizado el pago, a la oficina de registro académico a recogerlo.

¿Pero cómo funciona un certificado académico electrónico? El formato electrónico esta avalado por Certicamara, entidad responsable de emitir certificados digitales. La carta tendrá una firma digital u holográfica. Esto le da total validez al documento que le llega a los estudiantes a su correo. Sin embargo, hay que tener en cuenta que perderá validez si se imprime, porque ya sería una copia. La seguridad de este programa es excelente, por lo que le da un alto grado de confiabilidad a los certificados expedidos electrónicamente.

Los documentos que se pueden encontrar son: certificación reserva de cupo, de proceso grado, intercambio estudiantil, doble programa y constancia de estudios, entre otros. Inicialmente, están disponibles sólo para estudiantes de pregrado. A futuro también se podrán hacer trámites como: homologaciones, retiro de asignaturas, supletorios, actas de grado, derecho de grado y reposición de carnet.

Algunos de los beneficios que trae a los estudiantes son: Facilidad y mayor agilidad en los trámites, variedad de opciones en la solicitud según las necesidades de cada persona, cuidado en el medio ambiente por el ahorro de papel que se genera y además se le puede enviar electrónicamente a varias personas y sólo se cancela uno. 🌱

Centinfo

Muchas opciones



que puedes aprovechar

Por: *Angélica Moya*

Uno de los objetivos que la Universidad ha venido fortaleciendo, ha sido la internacionalización académica, generando oportunidades a toda la comunidad rosarista, que le permitan la realización de intercambios en el exterior.

A nivel nacional, la cifra de jóvenes interesados en estudiar en el exterior ha venido en ascenso; una de las razones por las cuales se da este fenómeno, es la facilidad que los estudiantes tienen para acceder a convenios y becas a través de la Cancillería de la Universidad.

En el Rosario, el Centro de Información y Asesoría de la Cancillería – Centinfo-, es el encargado del apoyo, acompañamiento y la asesoría para que se puedan realizar estos intercambios universitarios. Para este semestre ya hay varias becas y convenios que tienen sus inscripciones abiertas, algunos de ellos son:

- **Beca – Crédito de Colfuturo:** dirigida para estudios de posgrado, esta beca beneficia anualmente a profesionales colombianos con un crédito por US\$ 50.000.
- **BECAS PYMA:** es un programa de becas para intercambios académicos con la Universidad de Huelva, España y en México, la UNAM. Esta beca es exclusiva para estudiantes de Jurisprudencia.

- **Becas Fulbright:** tiene abierta la convocatoria para maestrías y doctorados, en Estados Unidos, en diferentes áreas de conocimiento.
- **Programas AEU:** Becas parciales de matrículas, en estudios diseñados para realizarse a distancia desde cualquier lugar del mundo en los Campus Virtuales de las universidades participantes. Hay estudios en diferentes campos como: derecho, psicopedagogía, humanidades, neurociencias, salud mental y Asia – Pacífico. Mayores informes: http://www.oui-iohe.qc.ca/cours/index-cours_es.aspx
- **Universidad Francisco de Vitoria:** ofrece un doble título para estudiantes de Periodismo y Opinión Pública, de Administración de Empresas y Negocios Internacionales, en Comunicación Avanzada, Creación Plástica Audiovisual y Dirección Estratégica de la Empresa.
- **Intercambio Nacional:** Convenio Sígueme, el cual les permite a los estudiantes realizar un semestre en una Universidad en Bogotá o a nivel nacional. Cierre de la convocatoria: 24 de abril.

Mayores informes: oficina 304 del edificio Santafé o escribiendo a los correos: centinfo@urosario.edu.co – orelaint@urosario.edu.co



The Academic Exchange program:
Providing education overseas

To create opportunities focused on expand the academic scenery of El Rosario community beyond the country's borders, is the main objective of the academic exchange program. which made possible for our students, to access academic programs overseas. For more information contact the Information and Counseling Centre – Centinfo, located at office 304 on Santa Fe building, or by email send to: centinfo@urosario.edu.co 🌱



Por Mauricio Carabalí Baquero

Joven Investigador de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

El comercio, la producción y el empleo legal e ilegal de armas pequeñas y ligeras, es uno de los problemas más alarmantes de nuestros tiempos. La forma como este vulnera la seguridad, la estabilidad y el desarrollo de los países en el mundo y, por otro lado, la manera como afecta el respeto y materialización de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario lo ha ubicado en un puesto prioritario de la agenda internacional en las últimas décadas.

Según el Departamento de Investigaciones sobre Paz y Conflicto de la Universidad de Uppsala, en Suecia, durante el primer decenio de la post Guerra Fría el 93,5 % de los conflictos armados fueron de naturaleza intraestatal –insurgencias, dominio de señores de la guerra, fundamentalismos religiosos, terrorismo, luchas étnicas o de clase, guerras civiles, entre otros-. Otra investigación demuestra que al finalizar el siglo XX casi el 80% de todas las víctimas de guerra eran civiles en contraposición del inicio del siglo XX, cuando el 85-90 % de las víctimas eran militares. Ambas tendencias tienen que ver con la proliferación de armas pequeñas y ligeras.

Tras la finalización de la Guerra Fría se generó un vacío de poder en buena parte del mundo. El espacio que antes estaba copado por una ideología y por la voluntad de un Estado quedó sin una dirección clara. Este escenario produjo el advenimiento de viejos conflictos que durante los 45 años que siguieron a la segunda guerra mundial habían sido contenidos por los dos grandes

poderes hegemónicos. La mayoría de los actores en conflicto usan armas ligeras y pequeñas puesto que son portátiles, económicas e, igualmente, letales.

Las armas hacen más violentos los conflictos o los prolonga debido a que sostienen el potencial del uso de la violencia entre Estados o entre distintas facciones al interior de un Estado específico. Las armas, en situaciones de postconflicto, hacen más difícil la consolidación de la paz, aumentan la criminalidad en las ciudades, la violencia doméstica y el suicidio.

El Comité de Internacional de la Cruz Roja indicó que la proliferación de armas hacia individuos poco capacitados o indisciplinados ha provocado repetidas violaciones del Derecho Internacional Humanitario. El experto en armas Michael Klare profirió una frase muy contundente al respecto: “Cuando Charles Taylor invadió a Liberia desató el arma de guerra más mortífera de esta época: un adolescente hombre equipado con un rifle de asalto AK-47”. Bien sea como desplazados internos o como refugiados en otros países, la problemática se produce o mantiene como consecuencia del uso o amenaza de uso de armas pequeñas y ligeras.

En la actualidad, existen en el mundo 875 millones de armas de fuego cuyas principales víctimas son hombres entre 15 y 24 años. Según la Fundación colombiana Gamma Idear 7 países producen el 60% de los muertos víctimas de dichas armas y Colombia está en el cuarto lugar entre esos 7 países.

En los últimos 30 años, Colombia tuvo un promedio de 26.500 muertos anuales por homicidio. En el año 2002, Colombia alcanzó 84.6 homicidios por cada cien mil habitantes, es decir la más alta tasa en América y una de las más altas del mundo. En el 2008 en Colombia se presentaron 16.140 homicidios de los cuales aproximadamente el 11.300 fueron cometidos con armas de



Armas pequeñas: Revólveres y pistolas automáticas; fusiles y carabinas; metralletas; fusiles de asalto; ametralladoras ligeras.



Armas ligeras: ametralladoras pesadas; lanzagranadas portátiles, con y sin soporte; cañones antiaéreos portátiles; cañones antitanques portátiles y fusiles sin retroceso; lanzadores portátiles de misiles antitanques y sistemas de cohetes; lanzadores portátiles de sistemas de misiles antiaéreos; morteros de calibre inferior a 100 milímetros.

Definición del Grupo de Expertos Gubernamentales de la Organización de las Naciones Unidas reunido en 1997.

fuego. La tasa fue de 33 homicidios por cada cien mil habitantes. La reducción es evidente, pero si se tiene en cuenta que la tasa promedio en el mundo oscila entre 2.8 y 4 homicidios por cada cien mil habitantes la situación de Colombia sigue siendo escandalosa y epidémica.

Por ello la importancia de un Observatorio como el que ha creado la Universidad en febrero de este año que observará, investigará y analizará dicha problemática; tratará de coadyuvar con la sociedad civil y el Estado en la implementación de varios compromisos internacionales; y buscará consolidar una cultura de paz que promueva la resolución de conflictos sin el uso de armas de fuego y que ayude a recuperar al Estado el monopolio del uso legítimo de la fuerza. 🌱



UR Académica

La OEA se toma el Rosario

Comité Jurídico Interamericano

Por: Lorena Núñez

Desde el 12 hasta el 20 de marzo la Universidad del Rosario sirvió de sede del Septuagésimo Cuarto Período Ordinario de Sesiones del Comité Jurídico Interamericano, órgano consultivo de la Organización de los Estados Americanos – OEA – especializado en toda el área del Derecho Internacional.

Con la participación de los magistrados de este comité, la comunidad rosarista tuvo la oportunidad de escuchar y aprender de los conceptos y resoluciones que este órgano emite en diferentes asuntos jurídicos de carácter internacional. La presencia de expertos como Joao Clemente Baena Soares, diplomático brasileño y ex Secretario General de la OEA; Guillermo Fernández de Soto, ex ministro de Relaciones Exteriores de Colombia; brindan la oportunidad a los rosaristas de conocer de cerca la manera en la cual temáticas tan importantes como el derecho a la información y la lucha contra la discriminación son discutidas en los escenarios de debate político internacional, en los cuales estos dos diplomáticos latinoamericanos participan.

Algunos de los tópicos discutidos en estas sesiones fueron el acceso a la información pública; innovación en el acceso a la justicia en América Latina; la discriminación y la intolerancia en el continente; la necesidad de una jurisdicción interamericana de justicia; la inminente implementación del derecho internacional humanitario en los Estados miembros de la OEA, entre otros.

A las sesiones realizadas en el Aula Máxima del Claustro y en el Palacio de San Francisco asistieron estudiantes, docentes e investigadores interesados en el tema y en conocer a cada uno de los miembros de dicho comité: desde el presidente del Comité, Jaime Aparicio Otero, Bolivia; Ana Elizabeth Villalta Vizcarra, El Salvador; Freddy Castillo Castellanos, de Venezuela; Hyacinth Evadne Lindsay, de Jamaica; Jorge Palacios Treviño, de México; Mauricio Herdocia Sacasa, de Nicaragua; Jean-Paul Hubert, de Canadá; Fabián Novak, de Perú; y, David Stewart, de Estados Unidos.



Inter-American juridical committee

This year, the Fourth Regular Session of the Inter-American Juridical Committee (OEA organ consultant) took place on El Rosario University from march 12th to 20th. Students, professors and researchers interested on it's topics, had the opportunity to understand the different concepts and resolutions emitted by this organization on international juridical cases. 🌱



Un día, adelante en el tiempo...

Por: Adriana Medina

El pasado 9 de Marzo, futuros economistas, financistas, abogados, médicos, administradores e historiadores con potencial para pertenecer a la Universidad del Rosario, se dieron cita para despejar todas esas inquietudes que surgen cuando se quiere responder a la pregunta ¿Qué voy a hacer cuando sea "grande"?



La práctica hace la diferencia

La Facultad de Jurisprudencia en cabeza de la Doctora María Lucía Torres hacía una aproximación sobre los principales temas del derecho y la relación con otras disciplinas del conocimiento en el escenario actual nacional e internacional. Un caso práctico fue la simulación de una sesión de un proyecto de ley en el Congreso de la República, cuyo fin fue suministrar las herramientas que permiten a quienes se inician en la disciplina adelantar su propio aprendizaje a través de la interpretación y análisis de los sistemas normativos nacionales.

Por otra parte, la Escuela de Ciencias Humanas proporcionaba a los estudiantes una visión sobre la formación académica en Periodismo y Opinión Pública que se imparte en la Universidad del Rosario. Uno de los objetivos de la Escuela es fomentar en el estudiante la capacidad de comunicarse clara y efectivamente en los formatos mediáticos. Por lo tanto, una visita a Plaza

Capital permitió a los estudiantes una aproximación a la ciudad de Bogotá desde la perspectiva de un periodismo humanista.

La Facultad de Ciencia Política y Gobierno de manera particular, llevó a cabo reflexiones sobre el poder, la política y el Estado, familiarizando a los estudiantes con el funcionamiento y la naturaleza de los actores, sistemas políticos, organizaciones y movimientos sociales. De ahí que, contó con la participación de egresados de la Facultad quienes simularon mediante un debate las directrices que se manejan al interior de cada movimiento y/o partido político.

La actualidad internacional estuvo a cargo de la Facultad de Relaciones Internacionales, en donde comprender e interpretar la evolución del sistema internacional, con base en la relación de los temas domésticos con la política exterior en diferentes países, fue el objetivo de la charla que el Doctor Vicente Torrijos llevó a cabo. Es

importante para la Facultad facilitar a los estudiantes un acercamiento al uso adecuado de los conceptos necesarios para comprender e interpretar la actualidad internacional.

Para finalizar la jornada, este año se innovó en la metodología. Por ejemplo, la Facultad de Psicología tuvo en cuenta un ejercicio de observación en el cual se daba pleno análisis de las conductas atípicas del ser humano.

En Medicina, exitosamente se realizó un recorrido por Méderi, el nuevo hospital con el que cuenta la Universidad y que servirá de medio para que en un futuro los asistentes puedan ejercer allí sus prácticas profesionales.

Desde lo administrativo y hasta lo productivo, la Facultad de Administración en primicia realizó un recorrido guiado por Multiproyectos S.A. y el centro de distribución KIA.

Realmente Cerca...

Por: Juan Daniel Londoño
Unidad Promocional

Una mirada al interior Cursos de Introducción a la Profesión.

Los Cursos de Introducción a la Profesión contaron este año con la asistencia de 300 estudiantes de todo el país, como Laura Lozada, estudiante del Colegio La Presentación de Neiva, quien resaltó la importancia de una herramienta como esta a la hora de tomar una decisión de carácter vocacional; **"principalmente vine al Rosario por esta actividad porque le hacen a uno una introducción de cada materia, y es interesante porque en otras te muestran la infraestructura y listo, pero no te van a explicar acerca de Economía, de opciones laborales, macro, micro, etc., entonces es importante venir a este tipo de eventos"**. También mencionó la importancia del convenio entre su colegio y la Universidad; **"Me di cuenta de todo esto porque mi colegio tiene convenio con el Rosario y nos avisan sobre este tipo de actividades para que vengamos, conozcamos, miremos qué carrera nos gusta y nos convenzamos de lo que queremos realmente estudiar"**. Por su lado, Juan David León Quiroga, estudiante del Liceo de Cervantes

El Retiro y asistente al curso de Jurisprudencia exaltó el papel de los profesores en Cursos IP; **"me gustaron los profesores, el manejo que tienen del tema y toda su preparación"**.

Aunque los Cursos de Introducción a la Profesión fueron pensados para estudiantes, han contado históricamente con la asistencia de algunos familiares interesados en la oferta universitaria para sus hijos, como es el caso de Gloria Estela Martínez, tía de una de las asistentes a los Cursos; **"el colegio de mi sobrina tiene convenio con la Universidad; es así que nos dimos cuenta (...) la actividad es estupenda; es una forma de que los niños se den cuenta qué están eligiendo, lo cual es importante por lo jóvenes que salen hoy del colegio. Me ha gustado mucho como les han enfatizado mucho en que hagan una buena elección con el contacto con los egresados, no sé qué otra Universidad lo esté haciendo, pero esto es excelente, como todo lo del Rosario: excelente"**.



"Cursos IP": The future scened as a career introduction

Last 9th of March more than 300 students coming from the different institutions of the El Rosario school network, identified as prospects to become students, had an interesting approach to the university life and an interesting scenery of their future as professionals in different careers. Each School gave the students an overlook about concepts related to the careers and also put them into the "real world" where students had the possibility to understand the applications of the different academic programs.



Por: Lorena Núñez

Desde el año pasado, gracias a las políticas institucionales sobre el uso de Tecnologías de Información y Comunicación – TICs – la Universidad del Rosario, a través de la Biblioteca, puso a disposición de la comunidad el Repositorio Institucional e-docUR, cuyo objetivo principal es facilitar el acceso y maximizar la visibilidad de la producción científica, académica e institucional de sus miembros en diferentes áreas del conocimiento.

Con esta herramienta, toda la producción científica, académica y administrativa no solo será preservada electrónicamente, sino que además será de acceso abierto para todos los miembros de la Universidad y para cualquier persona con acceso a Internet. Para acceder a los documentos publicados no es necesaria la inscripción, pero si usted desea suscribirse a una colección para recibir alertas sobre nuevo contenido y subir sus propias producciones, es necesario hacerlo.

Gracias a este tipo de iniciativas la difusión de la ciencia es posible, puesto que permite de manera casi inmediata el acceso a las últimas producciones y publicaciones académicas y científicas hechas por los estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo de la comunidad a la cual pertenecemos.

En el Repositorio Institucional de la Universidad del Rosario, sus miembros podrán incluir diferentes contenidos en formato electrónico como trabajos, tesis y disertaciones de grado, producción editorial, libros y documentos antiguos, imágenes, videos y tele-conferencias, cursos e-learning, documentos y memorias institucionales,

Una herramienta adelante en el tiempo.

Repositorio Institucional: e-docUR

entre otros; distribuidos en las distintas comunidades, unidades y colecciones que facilitarán la búsqueda por parte de los usuarios de esta herramienta.

Todos los rosaristas tendrán la oportunidad de acceder al mencionado recurso ingresando a la página de la Biblioteca y seleccionando la opción de Repositorio Institucional e-docUR. Para poder agregar los documentos de su autoría, Usted deberá registrarse de la misma forma como consulta externamente su correo electrónico institucional.

Una vez Usted ha sido autorizado por los funcionarios de la Biblioteca, como depositante de su área o facultad, podrá iniciar el proceso de autoarchivo, para lo cual debe tener en cuenta los siguientes requisitos:

Solicitar en su facultad la autorización para depositar el documento en determinada colección.

Autorizar la divulgación del documento ingresado al Repositorio Institucional e-docUR, de acuerdo con la

política de propiedad intelectual de la Universidad del Rosario.

Consultar y ajustarse a los requisitos técnicos de la presentación de los documentos. Para esta tarea se puede apoyar en los documentos: "Requerimientos Técnicos de los Documentos a publicar en el repositorio institucional e-docUR" y "Guía para conversión de documentos a formato Pdf", que pueden consultarse desde la página principal del Repositorio Institucional e-docUR. Si el documento agregado no cumple con estos requisitos, no será aceptado y tendrá que realizar los ajustes correspondientes.

Aproveche esta oportunidad que le brinda la Universidad y la Biblioteca para aumentar la visibilidad nacional e internacional de sus investigaciones y trabajos académicos, e infórmese mejor sobre la producción intelectual de nuestra universidad. Espere además en próximas ediciones un informe especial sobre el procedimiento y utilización de este servicio.



E-doc UR: A platform that shows the essence of El Rosario through it's documents

This web based Institutional repository, aims to improve the access to academic, scientific and institutional information in order to facilitate research, as well as preserve the information. With E-doc UR, El Rosario community and every valid user (with a password assigned), with access to internet, will be able to search and get different information such as: assignments, books, images, videos and conferences, generated by different academic and institutional areas.



Plazoleta

Marzo - Abril

Lunes

30

- * **Semestre de Iberoamérica:**
- * Conferencia: "Cultura y Turismo en el Uruguay"
- * 11:00 - 1:00 p.m. // Salón 406 del Casur
- * **Semestre de Iberoamérica:**
- * Conferencia "Economía de Brasil y Colombia:
- * Un análisis comparativo"
- * 7:00 - 9:00 a.m // Salón 412 del Casur

Martes

31

- * **Semestre de Iberoamérica:**
- * Conferencia:
- * "Política exterior en Bolivia"
- * 11:00 - 12:30 p.m.
- * Salón 411 del Casur

Miércoles

1

- * **Conversatorio:**
- * "Cómo maneja Argentina la gestión cultural"
- * 6:00 a 7:30 p.m. Salón por confirmar
- * **V Jornadas Internacionales de Derecho Penal:**
- * "Delitos contra la administración pública y lucha contra la corrupción"
- * 8:00 - 5:00 pm

Jueves

2

- * **Seminario de Economía**
- * 11:00 - 1:00 P.m.
- * Auditorio 2 Casa Pedro Fermín



Caballero de la Orden Nacional al Mérito

Labor incesable, entrega y calidad



Por: Lorena Núñez

Instituida por el General Charles de Gaulle en 1963, en reemplazo de antiguas Órdenes Ministeriales y Coloniales creadas por Napoleón Bonaparte, esta distinción es un reconocimiento a quienes contribuyen a favor de las relaciones de Francia con el mundo. La Orden Nacional del Mérito y la Orden Nacional de la Legión de Honor son los dos mayores reconocimientos que entrega el gobierno de Francia.



día fue alegrado por la compañía de las personas que durante su trayectoria profesional y personal la han apoyado y ayudado a cumplir todas y cada una de las metas que se ha propuesto. A la ceremonia realizada en la residencia de Francia en Colombia asistieron desde compañeros de trabajo, miembros de misiones diplomáticas de Turquía, México y Francia, el rector de la Universidad del Rosario, Hans Peter Knudsen Quevedo, el vicerrector José Manuel Restrepo Abondano, además de profesores y directivas de la Universidad que compartieron y celebraron con Jeanette tan importante condecoración.

La comunidad rosarista se une a esta felicitación con la alegría de contar entre sus miembros con una persona tan entregada y eficiente en su labor, como tan cálida y respetuosa con quienes la rodean.

El pasado martes 10 de marzo tuvo lugar la ceremonia en homenaje a Jeanette Vélez, canciller de la Universidad del Rosario, en la cual el gobierno de la República de Francia a través de su representante en Colombia, el señor embajador Jean-Michel Marlaud, otorgó la condecoración de **Caballero de la Orden Nacional al Mérito**.

Durante la ceremonia, las palabras del embajador de Francia, Jean-Michel Marlaud, hicieron mención a los múltiples logros, metas y sueños alcanzados por esta mujer durante toda su vida. "Es poco usual encontrar una persona tan comprometida, seria y responsable con todos los proyectos que inicia y, que al mismo tiempo, sea tan alegre, cálida y abierta a la gente, capaz de recibir en su hogar y corazón a personas que no conoce mucho pero, que luego de pasar un tiempo con ella, nunca olvidan las enseñanzas y momentos felices que les pudo brindar. Así es Jeanette Vélez, y me place, como representante del gobierno de mi país en Colombia y como amigo, otorgarle un reconocimiento a la entrega y excelente labor desempeñada por esta maravillosa mujer."

Este reconocimiento es concedido a quienes honran a la Nación francesa con las funciones desempeñadas en pro de Francia y sus relaciones con Colombia. Jeanette Vélez, en sus funciones de cancillería de la Universidad del Rosario, no solo ha contribuido a mejorar los vínculos entre la comunidad rosarista y el gobierno francés, sino que ha ayudado a profundizar los lazos de hermandad entre estas dos culturas gracias a la labor efectuada desde su cargo y por la excelente calidad personal que caracteriza su interactuar con los demás.



Durante la ceremonia muchos fueron los asistentes que acompañaron a Jeanette en este logro más de su vida.

Los proyectos emprendidos en campos tan diversos como la promoción de las informaciones académicas y culturales sobre Francia, los procesos de movilidad e intercambios entre ambos países, la implementación y desarrollo de una verdadera cooperación universitaria en áreas de derecho, ciencia política, medicina y administración, la promoción de espacios francófonos en las aulas de clases que fomentan la enseñanza del francés como lengua de estudio primario y, finalmente, el impulso para que Francia innove en el campo legislativo sobre la administración y gestión de los recursos hídricos en Colombia, han sido los principales y más significativos aportes que esta rosarista ha hecho para ser merecedora de este reconocimiento.

A pesar de no encontrarse rodeada de sus seres más queridos, sus tres hijos Jorge, Luis Felipe y Santiago, este



A never ceasing labour

"The France's National Order of Merit on a Knight grade" has been awarded to the university chancellor, Jeanette Velez, on last March 10th, due to her excellent labour on Improving the connection between El Rosario University and the French government, through the strengthening of the relationship among our two different cultures. Jeanette Velez has been working on promoting French academic studies as well as improving the exchange process where El Rosario students have the opportunity to interact with France through a solid cooperation strategy. 🌟



Nuevas tecnologías en el Rosario



Por: **Angélica Moya**

La recepción y aceptación entre el público rosarista frente a las videoconferencias ha sido alta, por lo que se resalta la importancia de la nueva adquisición.

tenerlos como si se estuviera en una misma aula, dictando una conferencia y participando con los estudiantes.

Este equipo permite la comunicación interactiva en audio y video, en tiempo real entre diferentes sedes o instituciones educativas, a nivel nacional o internacional. Su utilización es exclusivamente con fines académicos o administrativos. Su funcionamiento se basa en el uso de líneas telefónicas digitales, Internet y redes académicas de alta velocidad tales como RUMBO, RENATA, CLARA, Internet2 o ALICE.

El director de Tecnología Luis Amaya, comenta otro de los grandes beneficios que tiene este sistema. "Se pueden compartir presentaciones a medida que se van desarrollando las videoconferencias. Además que estás pueden ser grabadas en DVD y próximamente podrán ser consultadas desde la web".

El Centro de Gestión del Conocimiento, ha organizado varias videoconferencias con expositores de Brasil, España y Estados Unidos, entre otros. Su coordinadora

María Andrea Contreras afirma que "uno de los beneficios más relevantes de la videoconferencia es el ahorro del tiempo, porque los participantes se evitan el desplazamiento hacia el sitio de la conferencia".

Igualmente, la Especialización de Conciliación, negociación y arbitraje, de Jurisprudencia, ha implementado videoconferencias con Bucaramanga "En general este novedoso sistema es una gran oportunidad para el ahorro de costos, la implementación de una nueva herramienta y el aprendizaje de nuevas tecnologías tanto para los estudiantes como los docentes" Según Naysla Yuhar, directora general de posgrados de Jurisprudencia.

Global URosario fue el gestor para que se lograra contar con éste sistema, es el puente de conexión entre lo técnico y lo académico, una de las herramientas con las que cuenta el Rosario para ir a la delantera en tecnología y que genere beneficios para los estudiantes. Para mayor información sobre las videoconferencias se pueden contactar con la oficina de Global URosario. 🌱



Con el fin de lograr una formación integral de los rosaristas, la Universidad ha profundizado sus esfuerzos para que cada vez los estudiantes cuenten con más recursos para enriquecer sus conocimientos. Ahora no es excusa que los especialistas en algunos temas se encuentren a kilómetros de distancia, no es necesario que vengan personalmente a la Universidad, para tener contacto con los estudiantes y transmitir su conocimiento.

En el año 2008 aumentó el número de video conferencias realizadas en la Universidad, lo que motivó a que se comprara un novedoso equipo de videoconferencia de alta definición, con el que se pueden conectar 4 sitios y



Donaciones

Es el turno para los administrativos

Por: **Angélica Moya**

Hace un poco más de un año se lanzó la campaña "Sueño Ser" donde los docentes, aportan una suma de dinero de su nómina la que se destina a un fondo de becas para ayudar a estudiantes que no cuentan con los recursos suficientes para realizar sus estudios de educación superior.

Con gran interés los funcionarios administrativos, no quisieron dejar de colaborar con esta causa, a partir de este mes se abre el espacio para que los empleados del área administrativa puedan hacer sus donativos. Para hacer parte de la campaña 'Sueño Ser'

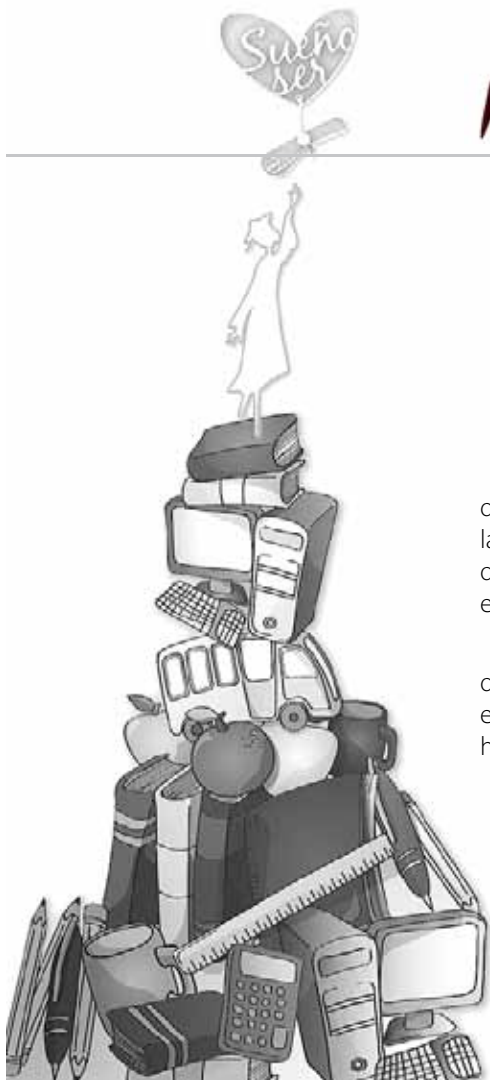
se debe autorizar el descuento por nómina o dirigirse a la oficina de Recursos Donados.

Gloria Cuevas, coordinadora de Planta Física, es una de las funcionarias administrativas que participa en la campaña 'Sueño Ser', y asegura que "Cada uno de nosotros puede aportar una pequeña parte, que ayudará a construir el sueño de un nuevo rosarista"

Es un orgullo contar con una comunidad rosarista comprometida con la educación y el futuro de los jóvenes colombianos.

Don't lose the opportunity to make others dreams come true

Since last year, the Donations Department of El Rosario University created the a campaign named: "Sueño Ser". ¿It's purpose? Collect through teachers donations resources to make possible to students who don't have enough money, the access to scholarships to fulfill their dreams as qualified professionals. In 2009, "Sueño Ser" aim to find new collectors on the staff personnel, by making them part of this helpful initiative. If you want to be part of "Sueño Ser", get in contact with the donations department, and make a difference with a little amount of money discount from your payroll. 🌱





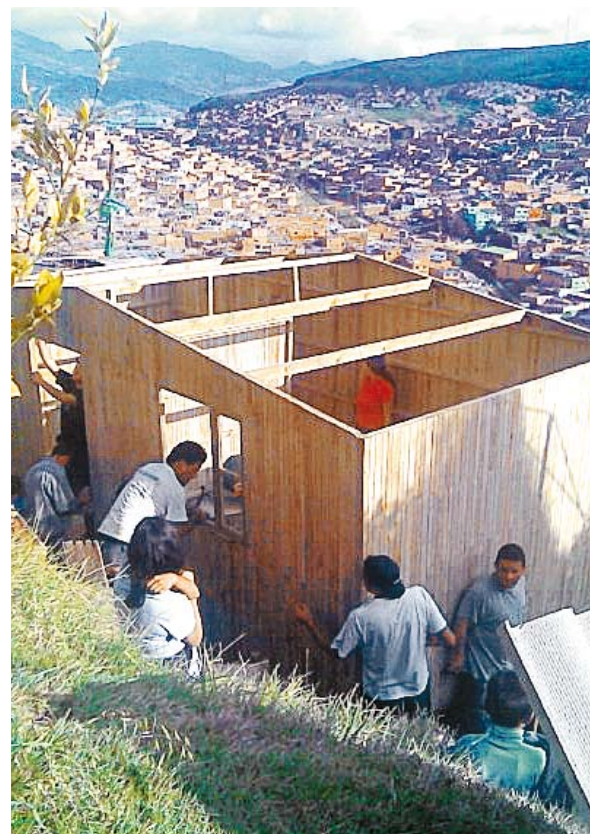
Para 'Un techo para mi país' las personas que están en situación de pobreza son pobres de oportunidades.



'Un techo para mi país' es apoyada por empresas privadas, que con sus aportes permiten que jóvenes voluntarios construyan viviendas de emergencia.

Una oportunidad para crear un país mejor

Los voluntarios de techo están convencidos en hacer algo ahora, no esperar más.



Las viviendas de emergencia que se construyen son de 18m² y constan de dos habitaciones.



Por: Margarita Fontecha

Hace un año, un grupo de estudiantes rosaristas entre los que se encuentran Sara Camargo, estudiante de Periodismo y Sociología de la Universidad del Rosario, emprendió un camino para encontrar que, más allá de las paredes de los salones del Claustro, existen miles de familias que necesitan una oportunidad.

Fue así, como, por medio de una amiga, llegó a 'Un techo para mi país', ONG latinoamericana que trabaja para erradicar la extrema pobreza, a través de la construcción de viviendas de emergencia y programas de habilitación social, donde se busca que la comunidad tome el control de su futuro y logre alcanzar estándares más altos de vida.

La primera experiencia de Sara en la ONG, fue una construcción en el barrio Guaval en el sector Ciudad Bolívar. "Lo que más recuerdo son las sonrisas de las personas cuando te ven llegar", cuenta Sara. Las construcciones se conocen como Escuela, porque "primero, uno aprende miles de cosas que en la Universidad nunca se aprenderían y segundo, porque dormimos en una escuela o colegio durante el tiempo que estamos en el barrio".

Pero, ¿Cómo es la experiencia de estar en una construcción? Primero, los voluntarios están divididos en cuadrillas de cinco personas aproximadamente. Cada cuadrilla constituye una vivienda de emergencia guía-



da por un jefe de la misma. A pesar de lo que se podría pensar, construir una vivienda no es tan complicado. "clavar un clavo y unir una pared, todos lo pueden hacer", asegura Sara.

"Cada voluntario lleva su sleeping bag, comemos pan con mermelada y jugo, por ejemplo, y a pesar de que no nos bañamos, no importa", cuenta Sara. El motivo que impulsa a estos sacrificios es hacer algo por quienes necesitan una oportunidad. No esperar que lo otros actúen después, es cuestión de hacerlo ya.

Durante la escuela el vínculo que se forma con las familias durante la construcción, contribuye a romper las barreras sociales que separan dos mundos "aparentemente" distintos. Por ejemplo, en las horas de construcción les dan jugo, bebidas, onces y el almuerzo lo preparan las mismas familias.

Para María Fernanda Núñez, voluntaria y estudiante

de Artes Liberales de la Universidad, "ser voluntario de 'Un techo para mi país', es entregar solo un poco de lo mucho que tenemos, a personas que necesitan más".

Al finalizar la construcción de las viviendas, 'Un Techo para mi país' continúa su labor de trabajar con las comunidades, por medio de un proyecto de intervención llamado habilitación social, el cual, a partir del trabajo con los líderes, determina cuáles son las necesidades de la comunidad y a partir de esto se generan planes que permitan el empoderamiento de la comunidad. Entre estos están educación, salud, servicios entre otros.

Ser voluntario cuenta Sara, "es gratificante, ya que se convierte en un herramienta para mejorar no sólo la vida de las personas sino la de uno mismo".

La próxima Escuela será del tres de abril al miércoles ocho y se realizará simultáneamente en 6 ciudades del país. En Bogotá se construirán 62 casas.

Mayores informes:

Tv 17 Cll # 36-21 Teusaquillo, Tel: 7034567
colombia@untechoparamipais.org, voluntariado.
colombia@untechoparamipais.org



**"Un techo para mi país":
Creating a better country a
roof at a time**

Many of El Rosario students are making the difference by building opportunities for people who needs a lending hand pictured as a brand new home. Through the Latin-American Non Governmental Organization 'Un techo para mi país'. This ONG helps the people not only by build them an emergency house; they go even further by helping communities to generate and manage projects aimed to shape their own homes according to their principal needs.