



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

Año 3 • No. 6 • Abril 7 - Abril 20 de 2008 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

Rosario unido por la paz



Por: Vivian Murcia González

El Rosario ha estado presente en las diversas y recientes manifestaciones en contra de los actos de violencia, reafirmando su compromiso con el país como gestor intelectual de soluciones al conflicto colombiano. Es así como, la Universidad desarrolla un nuevo espacio de análisis de herramientas para la paz con el lanzamiento del Doctorado en Paz y Conflicto.

El objeto de estudio de este doctorado es la paz como un tema de investigación que las ciencias humanas y sociales tienen planteadas por estar comprometidas con los desafíos de un mundo contemporáneo complejo, conflictivo, desigual y globalizado.

Se busca que los doctorandos desarrollen la investigación de la paz como instrumento de eva-

luación y promoción del bienestar de cualquier sociedad que se hace completamente necesaria, buscando organizar este pensamiento desde unos presupuestos científicos que suministren las bases necesarias para desarrollar herramientas de alta tecnología social y humana que ayuden a manejar o regular el conflicto y promover la paz.

» pág. 3

Contenido

Opinión	2
Informe especial	3
Decanatura del Medio Universitario	4
Escuela en Ciencias de la Salud	6
Colegio Arrayanes	7
Donaciones	8
Profesores	10
Internacionalización	11-12
Plazoleta	12

Biblioteca

Reconocimiento de un trabajo bien hecho



» pág. 4

Estudiantes

CSE vínculo entre directivas y estudiantes



» pág. 5

Escuela de Ciencias de la Salud

Alternativa para la salud



» pág. 6

Rosarista destacado

Al des-nudo: Dilia Marcela Ortíz



» pág. 9

Facultad Administración

Día de Drucker: recordando su legado



» pág. 10

Editorial

Universidad planea metas que van adelante en el tiempo



Por: **Fernando Locano Botero**,
Director de Planeación y Desarrollo Académico

La Universidad del Rosario, reconocida como una de las instituciones educativas con mayor tradición, cada vez demuestra estar más a la vanguardia. Así, en la década de los noventa inició un proceso continuo de planeación estratégica que ha permitido que la institución mantenga una dinámica permanente que le deja visualizar el futuro y tomar decisiones orientadas a asegurar una acción pertinente en la sociedad.

Con más de 350 años los que lleva la Universidad del Rosario formando a los jóvenes líderes de Colombia, por este motivo la Institución sabe que su responsabilidad como entidad formadora debe ir renovándose de acuerdo con las necesidades que la sociedad actual exige. Por tal motivo, en los años noventa el Rosario comprendió la necesidad de realizar una planeación académica estratégica que para 2004 se fue materializando más claramente con la puesta en marcha del Plan Integral de Desarrollo (PID 2004-2015).

El PID es el producto de un trabajo riguroso y consensado, elaborado con la participación de toda la comunidad académica rosarista y de expertos que ayudaron a visualizar los retos y necesidades a los que se enfrenta la educación en Colombia. Este plan se orientó bajo el ideal educativo de la Universidad: "crecimiento con calidad e identidad".

El Plan Integral de Desarrollo representa la materialización de lo que queremos ser como Universidad. Por esto, los ejes prioritarios de acción que debemos tener muy presentes son: el fortalecimiento académico, la consolidación de la imagen y la comunidad rosarista, la internacionalización de la Universidad y la sostenibilidad financiera, administrativa y tecnológica.

Para la Universidad es muy importante que el Plan Integral de Desarrollo esté en constante evaluación y mantenga una dinámica de renovación y actualización permanente que le permita ir adelante en el tiempo. Para ello, anualmente se realiza la jornada de reflexión estratégica con el objetivo de revisar los logros, de actualizar las metas institucionales y de implementar las mejoras y ajustes que se consideren necesarias.

En la jornada de reflexión estratégica del año 2007, que contó con la participación de distintos estamentos académicos, administrativos y directivos, se realizó una evaluación completa del PID 2004-2015, se estudiaron las tendencias de futuro que afectan a la Universidad, se decidió ampliar el horizonte al año 2019 e incorporar nuevos temas estratégicos a los ya contenidos en el plan.

Es importante destacar que la ampliación del PID se dio bajo la propuesta de temas de análisis que permitieran redimensionar las metas de la Universidad en algunos aspectos centrales. Algunas de las temáticas más relevantes analizadas fueron: la necesidad y viabilidad de que la Universidad incursione en nuevas áreas de conocimiento; estado actual de la investigación en la Institución; perfeccionamiento, flexibilidad y renovación curricular; desarrollo y consolidación del cuerpo profesoral; incorporación de nuevas tecnologías de información y comunicación a la actividad docente, entre otras.

Estos proyectos, enmarcados dentro del desarrollo de lo que es y será el PID para la Universidad del Rosario, han sido objeto de discusión y análisis en distintos estamentos de la Universidad y se encuentran en proceso de revisión por parte de la Consiliatura. El proceso de planeación del año 2008 se orientará, entonces, a la consolidación del modelo de Plan de Desarrollo 2004-2019 y poner en ejecución acciones tendientes al mejoramiento calificado de la Universidad.

Invitamos a la comunidad universitaria para que se vincule de manera activa en las dinámicas de planeación y evaluación permanentes, apropiándose del reto propuesto en el PID que, en últimas, es un proyecto conjunto y en construcción continua por todos los rosaristas. 

Breves



Presencia en Venezuela

La profesora Rocío Molina Bejar, del programa de Fonoaudiología de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, realizó importantes visitas a principios de este año en Venezuela. Inicialmente, estuvo en la Universidad Central participando como conferencista en la Cátedra Libre de Discapacidad. Posteriormente, participó en el Programa Radial "Superando Barreras" de la Radio Nacional de Venezuela como invitada internacional. Esta participación permitió establecer contacto con el Ministerio de la Educación Superior, viceministerio de políticas estudiantiles, para presentar el proyecto Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad.

Finalmente, hizo presencia en el IV Encuentro de estudiantes con Discapacidad, sector universitario de la Universidad del Zulia, en donde presentó las conferencias: "Lineamientos para la creación de un servicio de apoyo" y el "Bien-estar universitario como mediador en el reconocimiento del estudiante con discapacidad".



Concurso de Ponencias VI Foro de estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional

Desde ahora y hasta junio 15 están abiertas las inscripciones para participar con un trabajo en este Foro, que se realizará los próximos 28 y 29 de agosto. Hay dos categorías, una para estudiantes con conocimientos técnicos de medición económica y otra para aquellos que no los poseen. Mayor información: http://www.urosario.edu.co/FASE1/economia/econ_cons_foros_1.htm



El Rosario está en la jugada

La Universidad del Rosario ha participado activamente desde noviembre pasado en el trámite de la iniciativa de revisión del proyecto de ley que pretende regular la actividad del arbitraje en Colombia, a través de su Observatorio Legislativo y de Opinión. El 27 de febrero presentó importantes comentarios académicos en la Audiencia Pública realizada en el recinto de la Comisión Primera de la Cámara, la cual contó con la participación de diferentes estamentos de la sociedad y el Gobierno y, por supuesto, del grupo de Congresistas ponentes del proyecto.

En 2008 el Nova, InNova.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: comunica@urosario.edu.co



Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • **Vicerrector** José Manuel Restrepo Abondano • **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales • **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango
Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña • **Directora Editorial** Jovana Jaramillo Ríos

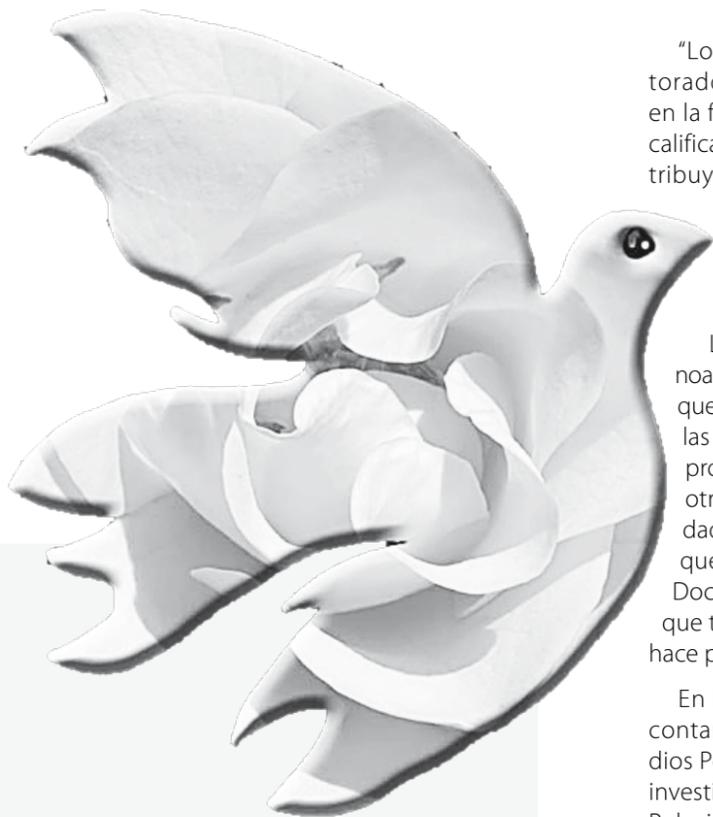
Reporteros Paula Bravo Medina • Sergio Camacho Iannini • María Angélica Moya López • Vivian Murcia González • Daniel Alejandro Nariño Rodríguez

Dirección Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 • comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • **Impresión** Gráficas Ibáñez



» Viene de pág. 1



El Doctorado en Paz y Conflicto es producto de la alianza estratégica entre la Universidad de Granada de España, la Universidad del Valle y la Universidad del Rosario de Colombia, las cuales se brindarán apoyo mutuo tanto en investigación como en docencia. Las tres instituciones diseñaron el curso por medio de un comité académico que se estableció entre sus científicos. El plan de estudios satisface los requerimientos de evaluación y acreditación para doctorados de los respectivos países, en el caso de España, la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación –ANECA– y, en el caso de Colombia, la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad –CONACES– y el Consejo Nacional de Acreditación –CNA–.

Este doctorado hace parte del programa desarrollado por la Universidad de Granada, en alianza con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado –AUIP– y el Gobierno de Andalucía, orientado a establecer “*Doctorados Iberoamericanos*” sobre temas de interés para los países de esta región del mundo, basados en consorcios entre la Universidad de Granada y dos o tres universidades locales. Estos programas cuentan con el apoyo financiero de la Dirección de Universidades del Gobierno de Andalucía y el apoyo académico de la Universidad de Granada.

“Lo que se busca con el apoyo a este Doctorado sobre paz y conflicto es la excelencia en la formación de recurso humano altamente calificado en docencia e investigación, que contribuya a la formación de masa crítica en ciencias humanas que piensen y desarrollen estrategias para los conflictos como el colombiano”, afirma Víctor Cruz, Director General de la AUIP.

La sede principal de este programa en Latinoamérica es la Universidad del Rosario, es decir, que en las instalaciones rosaristas se impartirán las clases, aunque se contará con el apoyo de profesorado y grupos de investigación de las otras Universidades. Por parte de la Universidad de Granada se cuenta con la experiencia que tiene la Institución en el desarrollo de su Doctorado sobre Paz, Conflicto y Democracia que tiene más de 15 años de funcionamiento y hace parte del Instituto de Paz y Conflictos.

En la Universidad del Rosario el Doctorado contará con la vinculación del Centro de Estudios Políticos e Internacionales –CEPI–, grupo de investigación de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, clasificado en categoría B en Colciencias por tener cuatro años de existencia pero con un índice de producción de calidad Scienticol de 9.096 (evaluación realizada en el año 2006), lo que constituye una fortaleza y garantía de rigor académico.

“Hemos decidido hacer un convenio entre estas tres instituciones por razones de afinidad con los temas que trabajan nuestras facultades, la realización de un programa de doctorado en conflicto y paz es de nuestro interés.

En efecto, nuestras facultades se encuentran desarrollando programas de investigación innovadores sobre conflicto y sociedad, así como consolidando su programa en seguridad ampliada, que encontrarán en el doctorado proyectado una dimensión adicional de actuación”, comenta Stephanie Lavaux, directora del CEPI.

La creación de este doctorado tiene importantes implicaciones a nivel mundial ya que la Investigación para la Paz (Peace Research) está presente en centros de todo el mundo y cuenta con una comunidad de miles de investigadores, agrupados en la International Peace Research Association –IPRA–. Asimismo, ha sido auspiciada y defendida en conferencias y manifiestos internacionales, en instancias tales como la Organización de Naciones Unidas –ONU–, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura –UNESCO– y numerosas y calificadas instancias académicas y universitarias.

Nada mejor que el escenario de Colombia para contribuir a que el doctorado reciba contribuciones desde y con un enfoque comparativo que permite subrayar tanto las particularidades como los puntos comunes de los escenarios de

violencia y paz vividos en el país con otros presentes en el sistema internacional. Este doctorado busca que se permita hacer una comparación, que no se limite al ámbito latinoamericano contemporáneo, sino que incluyan los estudios histórico y geográficamente alejados de nuestras realidades regionales o interregionales con el fin de lograr una apertura y una sensibilidad idónea a los estudiantes, lo que siempre ha caracterizado a todos los procesos de formación en la Universidad del Rosario.

Este doctorado contará con un alto rigor académico y novedosas metodologías de aprendizaje, como el uso de reading courses y research courses, videoconferencias, aulas virtuales y foros de discusión también a distancia, en donde el estudiante desarrolle al máximo sus capacidades. Gracias al apoyo de la Universidad de Granada y la del Valle el estudiante podrá, si así lo requiere la investigación, viajar a estas instituciones y recibir asesoría con profesores e investigadores.

Tanto la agenda temática de los cursos como la investigativa que sustentan el doctorado se articularán alrededor de cinco de las diez líneas de investigación en curso en el CEPI.

Cada una consta de unos resultados en materia de producción académica de calidad que permitirán a los estudiantes no solamente integrarse en una estructura sólida y dinámica sino también tener acceso a los debates más importantes y más

recientes en la materia, con el apoyo de una red de alianzas internacionales con los cuales los investigadores del CEPI trabajan permanentemente en desarrollo de sus proyectos respectivos.

“Nuestro interés gira alrededor de la creación de un Doctorado de investigación de alta calidad, altamente especializado, insertado en nuestra futura Escuela Doctoral en Estudios Políticos e Internacionales, lo que garantizaría el compromiso total de nuestro grupo de investigación y de sus investigadores en la buena marcha del programa. En esta tarea es importante la ayuda de las otras”, comenta Lavaux.

El Doctorado en Paz y Conflicto ofrecerá a los estudiantes diversas líneas de investigación de las cuales se desprenderán los cursos. Así, los futuros doctores serán personas con alta capacidad de análisis y con las suficientes herramientas para ofrecer diferentes respuestas al conflicto colombiano desde varias perspectivas.



Las movilizaciones ciudadanas como el concierto en la frontera venezolana y las marchas desarrolladas en distintas ciudades colombianas hacen parte del ejercicio democrático en busca de la paz.





Reconocimiento de un trabajo bien hecho

El pasado 6 de marzo la Biblioteca y la Editorial de la Universidad del Rosario recibieron la certificación del Sello de Calidad Icontec, Asimismo, se reconoció el mejoramiento de los procesos de la División Administrativa y de Tecnología y la labor y el esfuerzo de quienes hoy constituyen su equipo de trabajo.

Por: Vivian Murcia González

El Sello de Calidad Icontec es una certificación que se le otorga a las empresas garantizando que sus productos cumplen con un referencial de sistemas de calidad, que las hace eficientes y confiables. Este certificado le fue otorgado a la biblioteca y a la editorial de la Universidad del Rosario, reconociendo su labor y calidad en el servicio.

Primera biblioteca universitaria colombiana que certifica todos sus procesos

Para Margarita Lisowska, directora de la biblioteca de la Universidad del Rosario, la entrega de la certificación ISO 9001 confirma que el trabajo que se ha venido desempeñando durante más de dos años con su remodelación, y la implementación de nuevas tecnologías sumadas a la calidad del servicio, está bien dirigido y la convierte en la primera biblioteca universitaria en Colombia con un sello de calidad que respalda y garantiza sus procesos desde la compra hasta

la cooperación interbibliotecaria que, junto con los servicios al usuario, enmarcan el trabajo bibliotecario.

“Este es un reconocimiento en el que veníamos trabajando desde hace mucho tiempo. En este momento vemos los frutos de los esfuerzos de cada una de las personas quienes conformamos el equipo de trabajo de la Biblioteca. Es un motivo de orgullo, pero sobre todo es un reconocimiento de un trabajo bien hecho”, comentó Margarita Lisowska.

Es importante mencionar que este certificado tiene validez de garantía tanto a nivel nacional como internacional. A través de la entrega de la certificación Internacional Certification Network –IQNET-, que es el aval internacional del Sello de Certificación ISO 9001 entregado por Icontec en Colombia, la biblioteca de la Universidad del Rosario tiene un mayor reconocimiento internacional y acceso a las redes y proyectos internacionales de bibliotecas en el mundo.



EDITORIAL DEL ROSARIO con sello de calidad

Tanto la biblioteca como la editorial de la Universidad del Rosario recibieron por parte del director de Icontec, Fabio Tobón Londoño, el Sello de Calidad ISO 9001 que otorga la excelencia en sus servicios. Esto quiere decir, que las dos áreas demostraron tener la suficiente experiencia y calidad que garantizan el desempeño exitoso de sus funciones.

El proceso de certificación culminó exitosamente y fue liderado desde el principio por el director titular de la Editorial, Juan Felipe Córdoba.

Para Mónica Laverde, directora encargada de la Editorial de la Universidad del Rosario, es un motivo de orgullo el que un área que lleva más de dos años de funcionamiento sea una de las mejores a nivel educativo. Actualmente se producen alrededor de 143 ejemplares, entre los que se cuentan libros, revistas y documentos de investigación.

“Nos sentimos orgullosos del trabajo desempeñado hasta el momento y del reconocimiento otorgado. Destacamos que somos la única editorial universitaria del país certificada. Sin embargo, pensamos que es un sello que debemos seguir manteniendo por lo que nuestro compromiso de mejora sigue vigente y es un reto diario”, afirmó Mónica Laverde.



Área de Formación y Desarrollo Humano

Asesoría



PROYECTO EVOLUCIÓN

psicológica para los Rosaristas

Su objetivo es promover en la comunidad rosarista el vivir en forma autónoma y responsable a través de la comprensión y manejo de las situaciones que se presentan en la vida cotidiana, tales como: rupturas afectivas, dificultades académicas, deficientes relaciones interpersonales, problemas familiares, superación de duelos, entre otras. La atención puede ser individual y/o grupal. Cita previa con Rocio Prieto, teléfono 2970200 Ext. 467 y/o al correo rprieto@urosario.edu.co



Horario de atención de asesoría psicología

SEDE	HORARIO GENERAL DE ATENCIÓN	NOMBRE DEL PROFESIONAL	HORARIO DE ATENCIÓN POR PROFESIONAL
CLAUSTRO CASA REYNOLDS Calle 13 No. 5 – 82 Tercer piso	Lunes a viernes 8:00 a.m. a 7:00 p.m.	Luisa Fernanda Vélez	Lunes, martes, miércoles y viernes 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
		Elsa Arrieta Reyes	Lunes a viernes 10:00 a.m. a 7:00 p.m.
QUINTA DE MUTIS Tercer piso, primera oficina a la izquierda	Lunes, martes, jueves y viernes 8:00 a.m. a 5:00 p.m.	Carolina Spir Borrero	Lunes a viernes 10:00 a.m. a 7:00 p.m.
		Néstor Castro Martínez	Miércoles y jueves 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
		Néstor Castro Martínez	Lunes, martes y viernes 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
		Luisa Fernanda Vélez	Jueves 8:00 a.m. a 5:00 p.m.



A través de la consolidación de consejos estudiantiles los jóvenes apoyan la formación de la ciudadanía colombiana

CSE

vínculo entre directivas y estudiantes

“La democracia de un país se construye a partir de la conciencia social de la participación en proyectos gubernamentales. La formación desde las aulas debe apoyar la tarea estatal en la búsqueda de una mayor ciudadanía participativa. El mejor escenario para esto es el gobierno estudiantil”. Así se expresa el Ministerio de Educación sobre los gobiernos estudiantiles y, asimismo, lo retoma la Universidad del Rosario, que a través del Consejo Superior Estudiantil -CSE- establece un vínculo directo entre estudiantes y directivas.

Por: Vivian Murcia González

El nuevo Consejo fue elegido en noviembre pasado, por un periodo de un año. Su presidente es Nicolás Rodríguez, estudiante de la Facultad de Relaciones Internacionales, quien afirma que la conformación del CSE es una tarea que implica a todos los miembros de la comunidad rosarista y conlleva un proyecto conjunto de construcción ciudadana.

- **Nova Et Vetera:** ¿Qué es el CSE y cuál es el alcance de su gobernabilidad dentro de la Universidad?
- **Nicolás Rodríguez:** El Consejo Superior Estudiantil es el máximo ente de la representación estudiantil en la Universidad del Rosario. Está compuesto por todos los consejos estudiantiles de cada una de las facultades y unidades académicas y es coordinado por una mesa directiva elegida por los miembros de los consejos estudiantiles de las diferentes facultades.

La mesa directiva del CSE es la encargada de establecer los planteamientos y los pilares de la representación estudiantil en la Universidad. Además, se encarga de vigilar que los consejos de facultad cumplan con sus planes de trabajo y ejerzan de buena manera la representación de sus estudiantes.

- **N. E. V.:** Para un estudiante común, ¿qué implicaciones tiene la conformación del CSE?
- **N.R.:** Es muy importante. En los espacios en los cuales tiene cabida la representación estudiantil permanentemente se discuten temas que afectan o benefician a los estudiantes de la Universidad, sin importar la facultad a la que pertenezcan o el semestre en que se encuentren. Además, del diálogo productivo y sistemático que se produce entre los estudiantes y sus representantes, pueden nacer nuevos proyectos, o soluciones a problemas recurrentes en la Universidad.

- **N.E.V.:** ¿Qué escenarios de debate e interacción con la comunidad estudiantil brinda el CSE? ¿Cómo funcionan?
- **N.R.:** Uno de los primeros escenarios de debate que brinda el CSE con la comunidad estudiantil son los debates de fórmulas para las elecciones de consejos de facultad y de junta directiva de CSE. Se afirma que es el primer escenario, debido a que aquí se generan propuestas para lograr aportes que mejoren aspectos de la Universidad.

Existen espacios como los distintos foros y ferias realizadas por los consejos de las facultades que brindan un lugar de debate a los estudiantes sobre aspectos de la Universidad y la actualidad nacional.



Dentro de las actividades planeadas para este año se realizó la fiesta organizada por el Consejo Estudiantil de Ciencia Política, Relaciones Internacionales y Gestión y Desarrollo Urbanos (6 de marzo).

Mujeres y su participación en espacios políticos

Marta Lucía Ramírez, senadora del Partido de la U, presidió el foro “Más mujeres Más Política” organizado por el grupo estudiantil Evolución Colombia, que analizó las ganancias, límites y retos de las mujeres en el escenario político local.

Por: Sergio Camacho Iannini

Fue solo hasta el año de 1957 y gracias al artículo primero del Acto Legislativo No. 0247 que en Colombia personas del sexo femenino pudieron ejercer por primera vez el derecho al voto. En conmemoración a esta ocasión la campaña **Más Mujeres Más política** ha elaborado un análisis de la participación política de las mujeres, partiendo del análisis de los resultados de los comicios electorales del 28 de octubre de 2007. Marta Lucía Ramírez, quien visitó la Universidad el pasado 26 de febrero, mencionó algunas de las características que hacen

de las mujeres meritorias de cargos políticos.

Infortunadamente, a pesar de que en todo el territorio nacional se postularon más mujeres con respecto a 2003 para ocupar cargos en alcaldías municipales, concejos municipales, asambleas departamentales y gobernaciones, menos mujeres resultaron elegidas. En el caso de partidos políticos, el Liberal y el Conservador son los que más tienen mujeres en su representación.

“Sería muy bueno para el país que más mujeres participen en política. La mujer por naturaleza procura ser más coherente, más comprometida

El género femenino ha ganado terreno en el campo político, muestra de ello son los altos e importantes cargos que ocupan mujeres como Marta Lucía Ramírez, Gina Parody, Paula Moreno, María del Rosario Guerra, entre otras.

en ciertos escenarios y más ordenada”, mencionó la senadora Ramírez. Y añadió: “Es importante abrir espacios políticos para las mujeres, que puedan ocupar todos los cargos sin diferencia y no dejar que se debilite la clase política”.

Actualmente, en el Congreso de la República, existe una bancada de mujeres que trabaja para garantizar la participación femenina en el ámbito político y, asimismo, lograr su acceso al poder.





Alternativa para la salud

En la búsqueda constante del alivio a los quebrantos de salud y como opción a las expectativas que no colma la medicina tradicional, en los últimos tiempos viene tomando más fuerza la medicina alternativa

Por: María Angélica Moya López



El curso de Introducción a la Terapia Neural, contó con la participación de profesionales de la salud, interesados en profundizar acerca de las técnicas de la medicina alternativa.

Colombia no es ajena a la medicina alternativa y con el pasar de los años cada vez se fortalece el uso de técnicas alternativas para remediar los inconvenientes de salud. Igualmente, cada día crece más el interés de algunos profesionales de complementar sus conocimientos con terapias alternativas.

Esta rama de la medicina cuenta con variedad de tratamientos que se denominan alternativos, que incluyen prácticas con fundamentos espirituales, metafísicos o religiosos, algunos recién desarrollados. Por lo general, no implementan medicamentos químicos sino los llamados homeopáticos, los cuales son elaborados a base de productos naturales.

Sociedad Alemana de Acupuntura y Terapia Neural

Entre el 16 al 20 de febrero pasados se dio la visita de la Sociedad Alemana de Acupuntura y Terapia Neural -DgFAN- en la Universidad. Esta asociación, fundada el 30 de marzo de 1.990, es la única que está sostenida sobre dos importantes columnas de la medicina alternativa: la de regulación y la de reflejo, es decir, por la acupuntura y la terapia neural. La larga trayectoria de esta sociedad hace que sea una de las instituciones más reconocidas en este campo.

La acupuntura alemana se basa en el uso de la procaína en determinados puntos de acupuntura china logrando, así, unir un sistema terapéutico tan antiguo como es el oriental con la actualización del descubrimiento de la procaína, que ejerce su acción no solo a nivel local, sino también a través del Sistema Neurovegetativo (sistema respiratorio, cardiovascular, digestivo) y con ello a todo el sistema biológico.

Por otra parte, se encuentra la terapia neural, tratamiento sobre el sistema nervioso vegetativo que facilita los mecanismos de auto curación del

cuerpo y regulación para que las células del cuerpo encuentren un equilibrio natural. "La terapia neural tiene varios mecanismos de acción y es de una efectividad asombrosa tanto en enfermedades agudas como en las crónicas: actúa en forma directa sobre el órgano enfermo, ejerce influencia sobre los mecanismos reguladores del organismo y ataca en forma directa el campo interferente", afirma el doctor Rainer Wander, director de DgFAN.

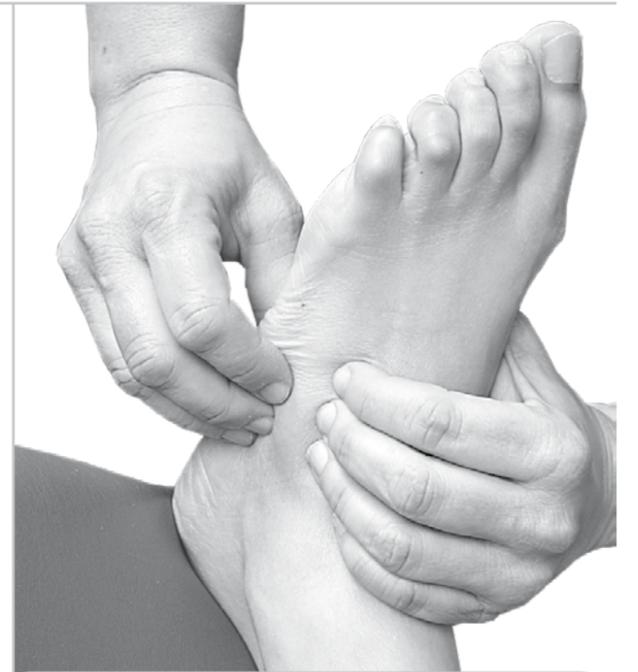
La implementación de diferentes métodos alternativos evidencian que los resultados de los tratamientos son superiores a los que se podrían obtener de manera tradicional.

El doctor Rainer Wander respondió algunas preguntas para Nova et Vetera.

- **N.E.V:** ¿Qué es la terapia neural?
- **Dr. Rainer Wander:** Es una técnica especial de inyecciones con un anestésico local entrado en desuso llamado procaína, el cual activa en el cuerpo algunas reacciones que le son propias para que el organismo mismo actúe buscando su curación. La prioridad es la terapia de funciones y regiones del cuerpo que estén perturbados. Hay que tener en cuenta que este método requiere excelentes conocimientos anatómicos y fisiológicos.

Es la base de la medicina regulatoria porque después de implementar esta, otras medicinas como la homeopática pueden funcionar mucho mejor y ser más efectivas.

- **N.E.V:** ¿Qué espacios han tenido en las instituciones universitarias?
- **Dr. R.W:** En Alemania nuestra asociación ha iniciado programas de cooperación con las universidades de Heidelberg, Mainz, Jena, Greifswald, Rostock. Ahora incursionamos en América con la Universidad del Rosario a nivel de Medicina, y en Veterinaria con la Universidad de Leipzig.

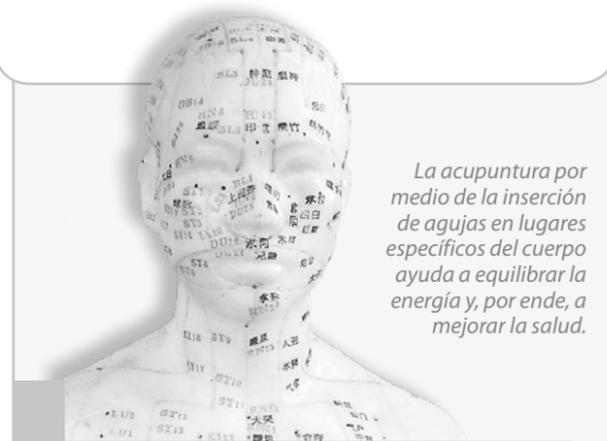


ALGUNOS EJEMPLOS de terapias de la medicina alternativa

Hidroterapia: es una rama de la medicina alternativa que utiliza el agua mineromedicinal. Al entrar en una piscina de agua termal la piel empieza a absorber los minerales que contiene el agua, los cuales son depositados en el tejido subcutáneo, desde donde activan el metabolismo de todo el cuerpo. Las personas que más se benefician con los baños de aguas termales son aquellas que sufren de afecciones reumáticas, cardiovasculares, enfermedades respiratorias, de la piel y, en general, del sistema muscular y articulaciones.

Aromaterapia: Utiliza aceites esenciales y extractos de plantas para el tratamiento de algunos dolores. El principal método de aplicación de la aromaterapia es a través de una dilución en agua caliente, para que así el vapor del agua mezclada con las esencias se absorba por medio del aparato respiratorio y dentro del cuerpo empiece su efecto curativo.

Equinoterapia: se puede considerar una terapia integral que cumple funciones fisioterapéuticas y ofrece amplios beneficios en el área psicológica. Se utiliza como terapia complementaria a otras fisioterapias o psicoterapias, aunque se ha ganado un importante lugar como terapia alternativa de ambas porque cumple con objetivos tanto de fisioterapia como de psicoterapia. Esta terapia es implementada especialmente para niños que sufren algún tipo de retraso o síndrome.

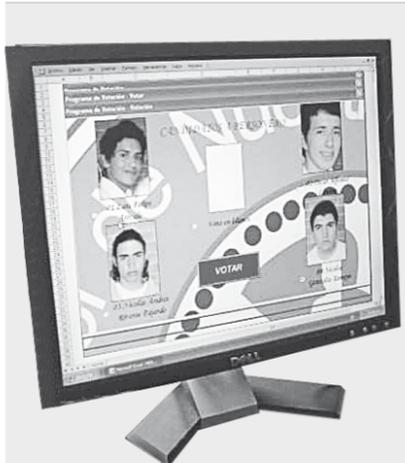


La acupuntura por medio de la inserción de agujas en lugares específicos del cuerpo ayuda a equilibrar la energía y, por ende, a mejorar la salud.

DIPLOMADO EN MEDICINAS ALTERNATIVAS: otras alternativas terapéuticas (9 de abril)

Esta actividad organizada por el área de Educación Continuada de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano entra a reforzar los conocimientos de los profesionales en el campo de la salud y brinda herramientas necesarias para hacer un diagnóstico e intervención adecuada desde su propio desempeño profesional, basado en la integralidad y el manejo interdisciplinario de las terapias alternativas.

Mayores informes: María Rosario Ángel, maangel@urosario.edu.co · Tel: 3474570 ext: 300



Cada estudiante tiene una contraseña personal que lo habilita para ingresar al sistema y poder votar. Esto garantiza la transparencia y fiabilidad de los resultados.

Formando ciudadanos

La participación en los diferentes procesos sociales va más allá de una simple acción constitucional. El Colegio Arrayanes reconoce la importancia de que los estudiantes vayan asimilando cómo estos procesos participativos afectan su realidad y puedan formar su voz y voto.

Por: Daniel Alejandro Nariño Rodríguez

Las actividades de participación en el Colegio Arrayanes cuentan con la representación de padres de familia, maestros y estudiantes. Cabe resaltar la participación activa de los jóvenes en los procesos democráticos dentro de la comunidad educativa. Gracias a estas actividades han logrado entender sus derechos y deberes y los beneficios que trae para ellos vivir dentro de estas responsabilidades.

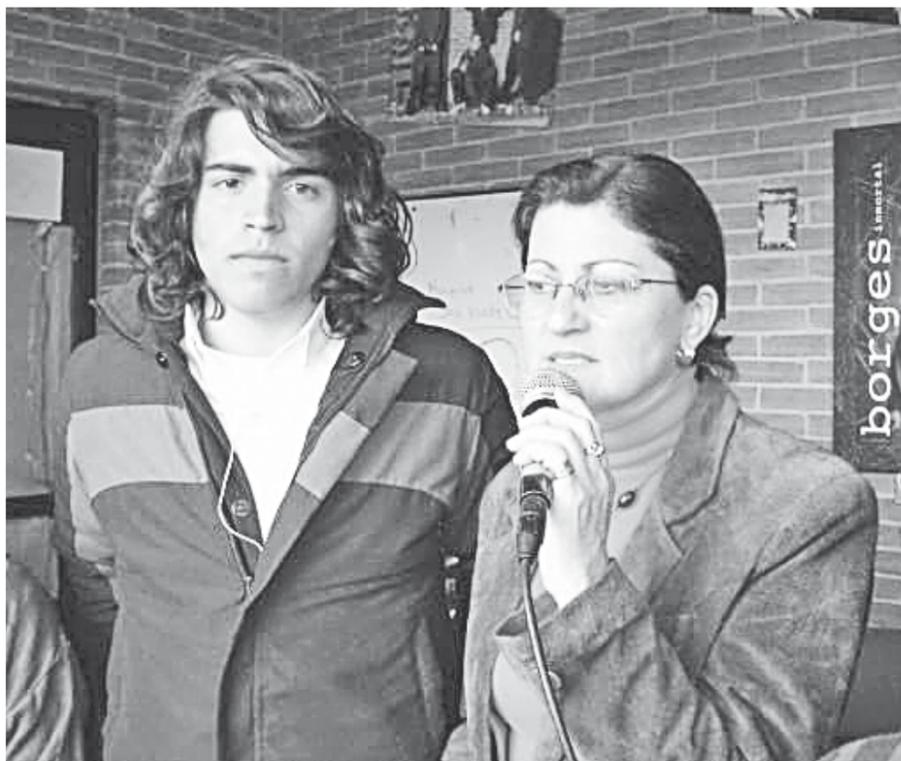
Para Marlene Peña, coordinadora de Formación del Colegio, "ser felices, levantar la mano y aprender el deber con responsabilidad son los componentes fundamentales para la participación". Teniendo en cuenta estos factores, hace cinco años se abre la convocatoria electoral tan pronto empieza el año lectivo para que en la primera semana de marzo haya ocurrido todo el proceso de campaña y elección tanto de la figura del Personero como del Gobierno Escolar.

En primera instancia y bajo la supervisión del Consejo Electoral se elige el representante de cada curso en el mismo salón. Posteriormente, se habilitan las salas de sistemas para la elección del personero, que por ley debe ser de grado once.

Precisamente, este sistema de voto virtual es una de las actividades más destacables en la forma de participación estudiantil del Colegio Arrayanes. Esta iniciativa surgió en el año 2006 gracias a un proyecto de investigación que tienen que realizar todos los alumnos que cursen grado décimo. Un grupo de cuatro estudiantes realizó una propuesta de voto virtual que tuvo gran aceptación y que finalmente fue implementado el 2 de marzo de 2007 por primera vez en la elección del personero. "Hay distintas formas de participar, ya sea en procesos académicos, deportivos o culturales y con propuestas como esta, los alumnos aportan diferentes elementos en beneficio de la participación", afirmó la coordinadora de Formación.

La importancia de que los jóvenes representen a sus cursos y tengan el apoyo de sus compañeros es que ganen confianza en sí mismos y generen credibilidad, factores que a corto plazo servirán como herramientas para su desarrollo social y académico. Según Peña, "la capacidad de potenciar el liderazgo y habilidades sociales como poder expresarse, manifestar y recoger el pensamiento de otros para ponerlo al servicio de una necesidad determinada, ayuda a mejorar la forma de interacción y reacción frente a situaciones que se presentan a lo largo de la vida".

Para este año, cuatro jóvenes de grado once se lanzaron como candidatos a la personería del Colegio. La dinámica de la campaña se realizó en igualdad de condiciones, donde los candidatos visitaron cada curso desde transición hasta once y mostraron sus propuestas, sin hablar mal del compañero, siguiendo la idea de que las campañas tienen que estar fundamentadas en ideas y no en críticas destructivas hacia los demás.



Nicolás Riveros, estudiante del curso 11A, fue elegido como personero del Colegio Arrayanes por voto popular de todos los estudiantes.

Luis Felipe Arévalo, Oscar Linares, Nicolás González y Nicolás Riveros fueron los candidatos a la personería. Finalmente, el pasado 3 de marzo los estudiantes se manifestaron y escogieron a Nicolás Riveros como el personero de este 2008, quien representará a los es-

tudiantes siendo la voz y el interlocutor de los alumnos ante las directivas del Colegio. Estudiante de Arrayanes desde sexto de bachillerato, Nicolás Riveros se comprometió a constituir la imagen de todos los estudiantes y cumplir de la mejor forma posible su labor.

Dinámica electoral en los pequeños

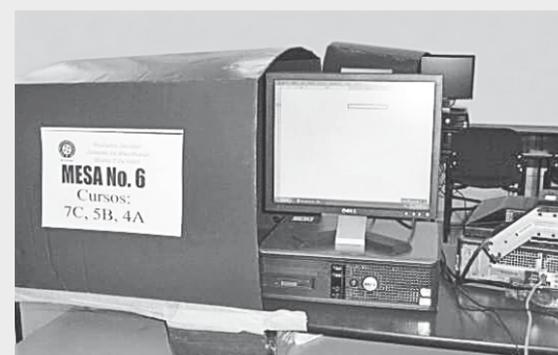
La iniciativa por parte de los jóvenes es muy cambiante. Factores como la timidez o la misma edad hacen que la participación no sea igual en todos los cursos.

En el caso de los primeros grados, la formación para el ejercicio de la participación se motiva con total apoyo de los profesores y tutores. "Es impresionante ver que en estos cursos se lancen siete u ocho candidatos. Pero cuando pasan las elecciones y no ganan es un poco duro porque manifiestan su tristeza de no haber sido elegidos. Ahí es cuando entramos dándoles a entender que a veces se gana y otras no. De igual forma, también se les recalca la importancia de apoyar al niño que haya ganado como representante del curso" recalcó la coordinadora Peña.

Las propuestas varían de acuerdo con los intereses y los gustos de los jóvenes. Por ejemplo, en el caso de los más pequeños, el año pasado un niño de primero de primaria

propuso una salida a DiverCity para todo el curso. Con el apoyo de los padres del menor y del Colegio su propuesta fue aceptada y finalmente se realizó la salida.

Peña concluyó diciendo que participar es una forma de manifestar que uno existe, "los estudiantes son personas sumamente valiosas que están en una etapa de aprendizaje de ciudadanía y convivencia. El ejercicio de la participación es definitivo para formar ciudadanos porque no debe ser algo aleatorio ni solo por responder a una ley, sino una forma de expresión que se manifiesta en todas las formas posibles".



El voto virtual fue una gran iniciativa de estudiantes de grado décimo en 2006 que permitió institucionalizar este sistema como método de elección a la personería.

Sueño Ser... becas para estudiantes del Rosario

Fortalecer el Fondo de Becas es uno de los cuatro ejes en los que desarrolla su frente de acción la Oficina de Recursos Donados –ORD-. Su objetivo fundamental es invitar a la comunidad a participar en la donación de recursos para apoyar a los estudiantes de la Universidad a alcanzar su sueño de ser profesionales.

Por: María Angélica Moya López

Los estudios no se ven truncados en la Universidad del Rosario, gracias al Fondo de Becas con que cuenta la Institución ya son miles de rosaristas los que se han beneficiado con este programa. El proyecto surgió hace una década cuando la Consiliatura decretó la conformación de un Fondo Patrimonial, donde los rendimientos obtenidos financiarán las matrículas de estudiantes con dificultades económicas y buen desempeño académico y disciplinario.

Con los recursos de este Fondo se han becado a 1.283 estudiantes por un monto de \$1.982.981.000, desde el año 1.997 hasta 2.007. Además de este Fondo, la Universidad tiene un programa de becas de excelencia académica y ayuda financiera dentro de las cuales se encuentran las becas honoríficas y de grupos minoritarios, entre otras.

El Fondo de Becas contempla diferentes esquemas para aplicar la ayuda económica: becas condonables, concebidas como apoyo de carácter no reembolsable; becas crédito, que financian a los estudiantes con un préstamo a largo plazo y becas mixtas, que otorga las dos anteriores. Adicionalmente, se ha creado un nuevo

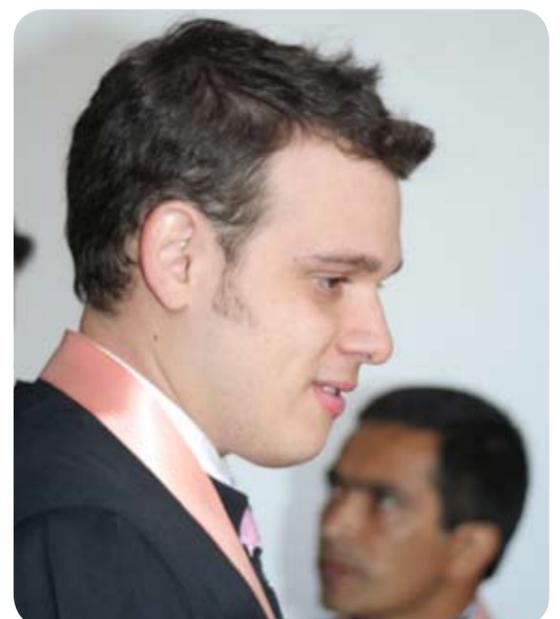
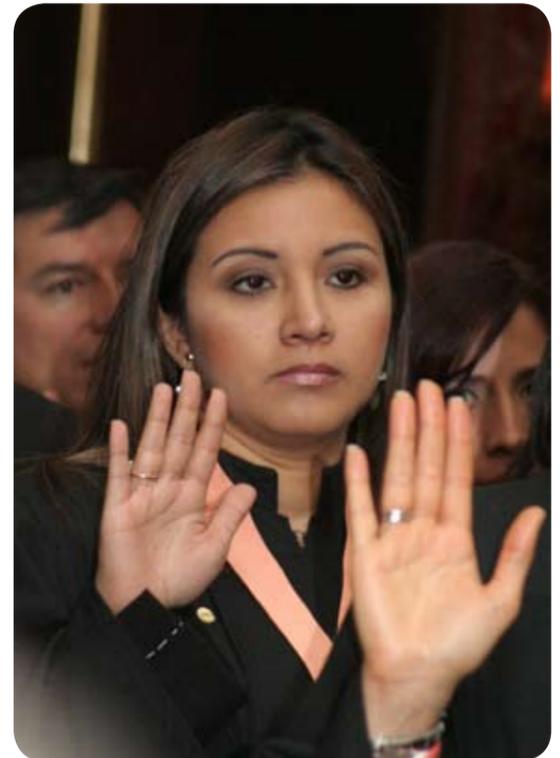
tipo de beca de sostenimiento que cubre los gastos inherentes no académicos.

El Fondo de Becas cada día se fortalece más gracias a la participación activa de la comunidad empresarial y personas naturales incluyendo algunos egresados que han ayudado a constituir los siguientes fondos:

En el año 2007 se otorgaron las siguientes becas con recursos del Fondo de Donaciones:



Fuente: Oficina de Recursos Donados



③

Tipo de Estudio	Nombre del Fondo	Beneficiarios	Tipo de Beca
Pregrado	Chaid Neme - SENA	Estudiantes del programa de medicina	Becas condonables del 70 por ciento sobre el valor de la matrícula
Pregrado	Monseñor Carlos Alberto Rodríguez Plata	Estudiantes de diferentes programas de pregrado	Becas crédito con porcentajes variables
Posgrado	Beca Roche 50 años	Egresados de medicina que deseen realizar una especialización en medicina interna, ginecología y endocrinología	Beca condonable con porcentajes variables
Pregrado	Beca Michelsen	Estudiantes de diferentes programas de pregrado	Becas condonables
Pregrado	Fundación Ocmaes	Estudiantes del programa de medicina	Becas condonables al cien por ciento por un semestre no renovable
Pregrado	Lloreda Camacho	Estudiantes del programa de Jurisprudencia.	Beca condonable del cien por ciento

Fuente: Oficina de Recursos Donados

Adicionalmente, se están estructurando los fondos de becas Abbott, Fundación Compartir y el Fondo creado con los aportes de docentes y empleados de la Universidad, a través de descuentos por nómina.

Es importante recordar que el procedimiento para otorgar las becas se encuentra a cargo de la Decanatura del Medio Universitario y la decisión de otorgarlas se define en el Comité de Becas.

Gracias a todos aquellos que han contribuido a la formación de profesionales podemos construir un mejor futuro para nuestro país.

Mayor información: Oficina de Recursos Donados, teléfono extensión 592, 321, 138, recursos.donados@urosario.edu.co.



Una abogada rosarista que le apostó a la literatura

Al des-nudo: Dilia Marcela Ortíz

El Aula Máxima estaba llena de familiares henchidos de orgullo, profesores, directivos y, por supuesto, los graduandos. Era el 10 de noviembre de 1993, fecha de grado de los estudiantes de Jurisprudencia. Una muchacha menuda y bonita subió al estrado. Vestía como todos los futuros abogados que allí se encontraban: una toga y beca alrededor del cuello.

Por: Paula Bravo Medina

Quizá fue extraño para algunos ver en ese momento a Dilia Marcela Ortíz Fonseca sin sus habituales y llamativas túnicas, ruanas o medias largas de colores. Ella tomó el micrófono y el recinto se escuchó el discurso que aún hoy, 15 años después, muchos recuerdan

La universidad tiene ojos.

Tiene piel. Respira.

Ella es arcada y sombra. Es vientre.

Ella late tras la columna, blanca.

Como una novia, espera en las escalas de piedra.

Inscripción de Goethe

divino poeta, balastrada, capilla, veleta.

Mujer, esposa y madre, como la universidad, colegial de número, abogada y escritora, Dilia Ortíz hoy ve jugar a sus hijos en la cocina de su casa en Turín (Italia) y recuerda con nostalgia cómo avanzaba a través del patio de la Universidad por primera vez hace dos décadas.

Tenía entonces 19 años, que para Dilia es "la edad más sexy de todas. A esa edad gloriosa, yo sentía que tenía el mundo a mis pies. El deseo de vivir era inmenso y también, el deseo de escribir –que en mi caso son una sola cosa–".

Dilia Marcela recuerda la Universidad como "una época rica espiritualmente, pero también estimulante de los sentidos. La Candelaria. Los pandeyucas de la esquina. Los indigentes, los gamines. Un encuentro con la vida. Salir del tubo de ensayo en el que crecí un ambiente estéril de colegio en el norte de la ciudad, para conocer la vida que pulsa por las calles. Una licuadora: entró una Dilia Marcela y salió otra".

A esta abogada rosarista la encontró la literatura mientras cursaba un año de intercambio en un colegio en Los Ángeles (California) y cambió su vida. Fue allí y de la mano de una amiga escritora en donde ella se liberó de la concepción de la escritura que le habían enseñado en el Liceo Francés, en Bogotá.

"Hay que sentir con las entrañas para poder escribir, pintar o bailar. Para ser

auténtico", dice Dilia, que a pesar de su vocación decidió convertirse en abogado, tal como su papá y, además, fue Colegial de Número, cosa que ella nunca esperó.

"Fui Colegial en segundo año; y, tres años después, abogada. Y lo disfruté. Y participé a dos elecciones de rector: el doctor Gustavo De Greiff y el doctor Mario Suárez Melo. Y entonces sucedió algo inesperado: ¡me enamoré del Rosario!", recuerda con orgullo la rosarista.

El Secretario General de la Universidad, Luís Enrique Nieto Arango, la recuerda como una estudiante destacada, original, despierta y aguda, con grandes intereses literarios.

"Ella era una mujer apabullante, cosmopolita, muy especial. Hablaba inglés, francés y posteriormente aprendió alemán. Tenía en general un dominio increíble del idioma y como colegial fue madura y diligente" – evoca Nieto.

"De Dilia Marcela recuerdo sus pintas poco usuales, su alegría y espontaneidad. En pocas palabras ella marcaba la diferencia", dice Adriana Cabrera, directora de la oficina de egresados.

Monseñor Pinilla solía decirle a Dilia que ella al levantarse por la mañana no se preguntaba "¿hoy qué me pongo?", sino, "¿hoy qué me descubro?". Ella contestaba impasible diciendo que la pregunta en realidad era "¿hoy de qué me disfrazo?". Su lema, para ese entonces era "¡osar o morir!", y vestirse así era una expresión más de la actitud de desafío que Dilia tenía hacia la vida.



En pocas palabras...

Algo que deteste: la mediocridad

El amor de su vida: la escritura

Su peor error: no haber seguido mi vocación cuando era joven

Su mayor acierto: Mehdi (mi esposo)

Un lugar en el mundo: el valle de Tenjo

Un momento que recuerde con nostalgia: un atardecer con ruana en la sabana de Bogotá

Un sueño: dos viejos serenos que pasean de la mano llegan a una casa donde los reciben un puñado de nietos con una avalancha de abrazos

Un imposible: no ver en cada niño a uno de mis hijos

Después del grado Dilia Marcela aplicó para una Beca en la Escuela de Diplomacia de Viena, y fue la primera colombiana en hacerse acreedora de ella. En realidad las razones para aplicar a la beca no tenían que ver con su título de abogada; Dilia estaba empeñada en perseguir el sueño de la literatura y en darle espacio a otra de sus pasiones, la danza Bharatanatyam, un baile del sur de la India.

Austria traería para Dilia experiencias únicas. No solo disfrutó los cursos de la academia, aprendió mandarín, viajó por

todo el país y realizó una pasantía en la ONU en el tema de Fiscalización Internacional de la Droga, sino que además la vida le concedió la sorpresa de poder aprender la danza Bharatanatyam de la mano de la más grande gurú de la danza. Eso y conocer a su esposo, Mehdi, y padre de sus dos hijos, quien es de origen tunecino y también diplomático.

Para Dilia no hay nada más valioso que la familia, y su carrera como diplomática la ponía en tela de juicio. A los treinta años Dilia dejó de trabajar y se dedicó a escribir y a seguir a Mehdi en su carrera. "Me parece que hacemos un buen equipo, pues yo lo puedo seguir a donde vaya, comprendo el mundo laboral en que se mueve y él me apoya al mil por ciento en mi camino", dice Dilia.

Luego nacieron sus dos hijos, motivo de orgullo y alegría para Dilia. Rayan y Skander hablan un dialecto tunecino, por su padre; español, por su madre y aprenden francés de escuchar las conversaciones de ambos. Por las tardes Dilia se disfraza una vez más, pero solo para jugar con sus hijos, con Rayan, que según ella es un pirata, y Skander un zorro bandido.

Hoy, con 39 años, publica su primer libro de poemas "Des-nudos", que compila las historias de trece mujeres y sus historias de amor y desamor, y que desató el nudo de la escritura que a Dilia ya le estaba ahogando. Hoy, veinte años después de su primer paso por la plaza donde todavía inmóvil medita Fray Cristóbal, Dilia Marcela está más segura que nunca de su vocación.

"Siempre he pensado que uno en la vida no termina arrepintiéndose de lo que ha hecho, sino de lo que ha dejado de hacer... ¡Y yo quiero morir sin remordimientos!"



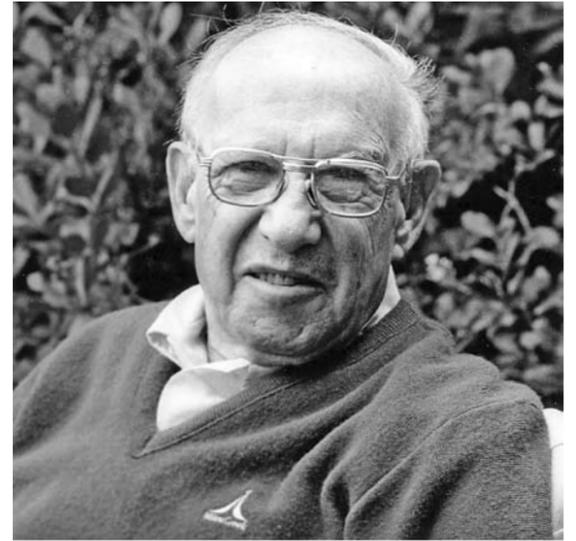
"Des-nudos" tuvo un lanzamiento virtual. "Así pude publicar mi libro sola desde mi casa, mientras cambio pañales, cocino y juego al lego con mis niños", dice Dilia



Día de Drucker recordando su legado

El próximo 10 de abril se celebrará "Un día con Drucker", actividad con la que la Facultad de Administración rinde un homenaje a la memoria de Peter Drucker, considerado por muchos como el padre de la administración moderna y reconocido por su enorme aporte al enriquecimiento de esta disciplina.

*Por: Luisa Fernanda Godoy Isaza
Facultad Administración*



Dentro de los grandes logros de este hombre se resalta el haber transformado el concepto de la administración generando un continuo debate acerca del papel que desempeñan en ella las organizaciones, los líderes en cabeza de estas y las sociedades dentro de las cuales se desarrollan.

A lo largo de sus más de treinta obras generaciones de administradores alrededor del mundo aprendieron la importancia de enfocarse en las oportunidades en vez de las dificultades. Además, en la necesidad de entender la ventaja competitiva a través de la constante redefinición de la empresa.

Hoy sus enseñanzas se transmiten en numerosas

instituciones académicas y se aplican en organizaciones de gran prestigio en el mundo. Su visión de las organizaciones del Siglo XXI y su papel en la consolidación y crecimiento de las naciones continúa vigente.

Este día, que girará alrededor del legado de Peter Drucker, contará con la presentación central de dos invitados internacionales cuyo desarrollo académico ha estado marcado por su relación con este hombre.

William Cohen fue el primer estudiante de Doctorado de Peter Drucker, en el Peter Drucker and Masatoshi Ito Graduate School of Management, a través de su conferencia buscará llevar al público al salón de clases de Peter Drucker. Compartirá la magia que el profesor

transmitía a sus estudiantes y las enseñanzas que nunca aparecieron en los textos publicados.

Joseph Maciariello es hoy uno de los más importantes miembros del Peter Drucker and Masatoshi Ito Graduate School of Management en Claremont (California). Colaboró con este hombre en la publicación de diversos documentos dentro de los que se pueden destacar "The Daily Drucker" en 2004 y "The Effective Executive in Action" en 2005. Maciariello realizará una síntesis de los grandes logros de este personaje en la lucha por codificar la administración a nivel disciplinar y describir las buenas prácticas de un ejecutivo eficaz. 🌱



El Estatuto del Profesor Universitario, además de otros criterios, establece la participación en cursos de desarrollo profesoral con un mínimo de 16 horas anuales.

La tarea de formar a los profesionales responsables de un país es un reto continuo que exige la reevaluación y reformulación de los mecanismos implementados con tal fin. Por esto, la Universidad del Rosario identificó dentro del Plan Integral de Desarrollo 2004 – 2015 mecanismos estratégicos para la consolidación del cuerpo profesional y de la identidad como comunidad rosarista. Todo esto con el fin de garantizar el fortalecimiento académico y la labor de internacionalización en la perspectiva de un crecimiento "con calidad e identidad".

En coherencia con lo anterior, desde el año 2002 se elaboró y puso en ejecución el Estatuto del Profesor Universitario, que además de otros criterios, establece como objetivo de mejora en la calidad educativa la participación en cursos de desarrollo profesoral con un mínimo de 16 horas anuales, como requisito necesario para permanecer y promoverse en la carrera académica de la Universidad.

"Buscamos que los profesores de la Universidad sean formados de la mejor manera para que su oficio sea de alta calidad, garantizando que en la labor educativa de la Institución se cumpla el objetivo de un cre-

cimiento con calidad e identidad, objetivo del Rosario", comenta Fernando Locano, director del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico.

Para garantizar dicha labor, la Universidad, con la orientación del Comité Asesor Docente y el apoyo del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico, ha venido ofreciendo cursos permanentes de desarrollo profesoral que buscan no solo brindar las competencias que faciliten asumir los retos inherentes al proyecto pedagógico de la Institución y de sus programas académicos, sino el mejoramiento de las habilidades pedagógicas, didácticas y de investigación del cuerpo profesoral.

Este año el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico tiene programados los siguientes frentes institucionales de Desarrollo Profesoral:

1. Uso de nuevas tecnologías en la docencia.
2. Talleres de micro enseñanza.
3. Nuevas tendencias en la evaluación.

4. Experiencias exitosas de docencia.
5. Herramientas de investigación.
6. Herramientas de escritura.

Estos cursos se ofrecen sin costo para los profesores de la Universidad, sin importar su tiempo y tipo de vinculación. Igualmente, cuando las Facultades y Escuelas cuentan con necesidades puntuales en el mejoramiento de la pedagogía, la didáctica o la investigación de sus profesores, se diseñan cursos especiales, en coordinación con el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico y la aprobación del Comité Asesor Docente.

Estos cursos se imparten con el fin de impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación –TIC's- en el ambiente educativo, lo que garantiza un desarrollo más actual que responde a las necesidades de la modernidad. "Para el año 2008 se ha previsto el diseño de algunos de los cursos de capacitación profesoral en ambientes virtuales. Dichos cursos se ofrecerán permanentemente y requieren un mínimo de horas presenciales establecido previamente en el programa", comenta Locano. 🌱

Profesores

Crecimiento con calidad e identidad

Es una verdad, casi un axioma, que el mundo actual requiere profesionales cada vez mejor formados. En esta sintonía, desde la década pasada la Universidad ha venido desarrollando un proceso de consolidación de la comunidad académica, haciendo especial énfasis en la constitución de un estamento de profesores universitarios calificado, capaz de abordar las necesidades de la academia y del país.

Por: Vivian Murcia González



“La paz es un cambio sustantivo de la realidad de un país”, Alexander Maza Martel



El embajador de El Salvador, Alexander Maza Martel, sostuvo que la paz era el camino directo hacia el progreso.

Perdonar para progresar

Para Colombia, que lleva inmersa más de cincuenta años en un conflicto de múltiples aristas, la paz se ha convertido en la promesa que acumula votos en las urnas y siempre deja el sinsabor de un fracaso. Alexander Maza Martel, embajador de El Salvador en Colombia, estuvo presente en la Semana Internacional de la Universidad del Rosario y discutió el proceso de paz de su país. Según Martel, la clave de este sueño escurridizo está en el perdón.

Por: Paula Bravo Medina

En 1979 El Salvador sufrió un conflicto armado fruto de la exclusión de la que eran víctimas ciertos sectores de la población. A manos de la guerrilla del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN), que buscaba subsanar las fallas sociales que había producido la adopción de modelos capitalistas en el País, la población de salvadoreña vivió cinco años de intenso conflicto.

Fue en 1984 cuando, según lo afirma Alexander Maza Martel, embajador actual del país centroamericano en Colombia, el gobierno supo interpretar el momento, el componente ideológico y las necesidades de inclusión del grupo guerrillero y se sentaron a negociar. Los primeros acercamientos tuvieron como resultado la amnistía de 1985. “Cuando nos sentamos a negociar la paz ya todos nos habíamos perdonado”, afirma Maza y añade “se trataba de una solución política, que es diferente a la solución jurídica, vimos que teníamos necesidades únicas y que ese debía ser un proceso a la salvadoreña”.

Ocho años después el gobierno de El Salvador logró

desactivar el conflicto y crear una agenda a futuro, que permitió incluso la participación de miembros del FMLN en el gobierno. “La paz no es como encender un cerillo; es todo un proceso”, explica Maza. “Fue a partir de ella que mi país pudo emerger y comenzar un desarrollo importante. A través del proceso no alcanzamos solo la paz sino una serie de reformas estructurales para el progreso”.

Nova et Vetera le preguntó al Embajador por el conflicto colombiano y el papel del perdón en un eventual proceso de paz.

• **Nova et Vetera:** Usted afirma que fue gracias a la amnistía de 1985 que se hizo posible la paz. ¿Cómo manejaron el tema de perdón y reparación para las víctimas?

• **Alexander Maza Martel:** Una cosa es el perdón, y otra muy distinta el olvido. Cada una de las partes en conflicto tiene su posición, su propia visión del mundo y son estas diferencias las que hay que resolver de manera pacífica. Al perdonar estábamos asegurando una solución que traía más paz y progreso. Si bien perdonamos, el conflicto

y sus consecuencias quedaron en el sentimiento nacional, para que nunca vuelva a ocurrir.

• **NEV:** En el contexto colombiano, ¿podría usted pedirle a los secuestrados y desplazados que perdonaran a sus agresores para conseguir la paz definitiva?

• **A.M.M:** Cada país tiene su propio contexto. Colombia tiene que esperar su ventana, el momento más adecuado para iniciar unas negociaciones. Y sí, es un proceso que a mi parecer debe comenzar con el perdón, pero respeto las características únicas del conflicto colombiano, que lleva mucho más tiempo que lo que duró el conflicto en El Salvador. Pensémoslo de esta forma: es verdad que cuesta mucho perdonar, pero hay países que nunca se han perdonado entre ellos mismos y todavía continúa la guerra. No será una labor fácil esta de la paz en Colombia, pero tienen posibilidades y siempre contarán con nuestros mejores deseos y con la colaboración que les podamos brindar. 🌱

Entender la política exterior venezolana explica muchas de las acciones durante la reciente crisis diplomática

Diplomacia ‘embolatada’

El tema de las fronteras y la crisis diplomática dio mucho de que hablar tras la muerte de ‘Raúl Reyes’. En el marco de la Semana Internacional, Ronald Rodríguez, del observatorio venezolano, presidió la conferencia “La actual política exterior de Venezuela” en la cual, desde la visión su país, se aproximó a la problemática actual.

Por: Paula Bravo Medina

Hugo Chávez Frías es, sin caer en exceso de adjetivos, un personaje polémico. Protagonista del problema de fronteras entre Ecuador y Colombia y facilitador en la entrega de los seis secuestrados más recientemente liberados, Chávez se ha inscrito progresivamente en la política nacional colombiana.

Después del famoso “huele a azufre, el diablo estuvo aquí” que retumbó tanto en el recinto de la ONU



Ronald Rodríguez se refirió a la política exterior venezolana como sólida y organizada.

como en los medios de comunicación y la explosiva respuesta del Rey Juan Carlos que mandó a callar al líder venezolano con un sonoro “¿por qué no te callas?”, cuesta pensar que el primer mandatario de Venezuela sepa llevar con diplomacia las relaciones internacionales.

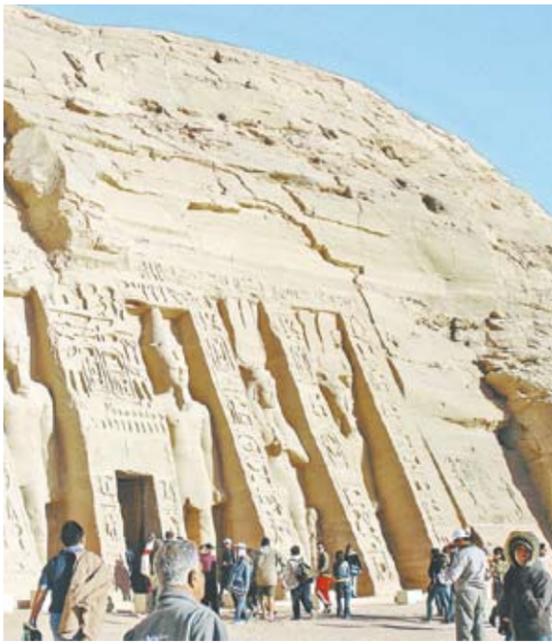
No obstante, Rodríguez afirma que “Chávez no es un perico de los palotes. A pesar de su lenguaje ordinario y sus expresiones poco elegantes, el mandatario venezolano maneja conceptos de fondo de acuerdo con lo instaurado hace más de cuarenta años en la política exterior venezolana. Es el presidente que más emplea citas académicas en sus discursos en América Latina y quizá en el mundo. No es un tipo acabado de aterrizar; trabaja y lee mucho”.

El orgullo que Venezuela siente como país amazónico, caribeño y latinoamericano se refleja en su política exterior fundamentada en el deseo de un modelo autónomo y propio, que no se ajuste a la lógica hegemónica de la globalización y que haga del continente más que una selva en la provincia. En este contexto se inscribe la determinación de Chávez de no considerar a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia –FARC– como grupo terrorista.

“Hugo Chávez no ha reconocido a las Farc como terroristas desde 2001. Esto se ha mantenido estable desde entonces. De haber las autoridades colombianas revisado el documento no se habrían sorprendido con la inclinación del presidente vecino”, asegura Rodríguez, quien añade que los problemas diplomáticos entre Colombia y Venezuela no son un asunto reciente.

Las relaciones internacionales del país vecino serían, según el conferencista, mejores que las de Colombia, a pesar de la no tan tradicional diplomacia de Chávez. La participación del presidente venezolano en el intercambio humanitario fue polémica, casi como la decisión del presidente Uribe de rechazar la colaboración de Chávez, de una manera cortante. Así las cosas, ocurre el operativo que termina en la muerte del vocero de las Farc ‘Raúl Reyes’ y el panorama diplomático se ensombreció aún más. Los medios pusieron todo el proceso ante los ojos de la opinión pública tal como se haría con un espectáculo deportivo. Al ruedo salieron Rafael Correa, Hugo Chávez, Daniel Ortega y Álvaro Uribe. Dejando de un lado todo el proceso, parecería que a los cuatro mandatarios se les ‘embolató’ la diplomacia. 🌱

Sin duda la belleza de las ruinas egipcias es uno de los mayores atractivos del país.



Memorias de la gira académica a Egipto

De gira: destino oriente

Por: Paula Bravo Medina



Fueron 77 viajeros que durante quince días visitaron once ciudades inolvidables. Dos grupos unidos por un mismo interés y un mismo destino. El deseo de acercarse a otras culturas reunió en Egipto a los integrantes de la segunda gira académica de la Universidad del Rosario.

Muchos de ellos no se veían desde el momento que se despidieron en el aeropuerto de Bogotá, después de haber pasado dos semanas en Egipto. Con las maletas ya desempacadas pero los recuerdos aún frescos, el grupo de rosaristas se dio cita en la Universidad para hablar de su experiencia. La reunión contó con la presencia del embajador de Egipto para Colombia, Mohamed Ahdy Khairat, quien sentado entre el público disfrutó de las historias de los participantes.

En un corto video, preparado para la ocasión, se recopilaron los mejores momentos de esta gira, que hace parte del programa de Internacionalización y que contó con la participación de estudiantes, profesores, y personal administrativo de la Universidad. Todos concordaron en agradecer por la posibilidad que tuvieron de conocer y estar frente a culturas tan grandiosas.

Y es que frente a la Esfinge, los Templos de Ramses II, el Monte Sinaí, la represa de Aswan, el legendario Nilo y las Pirámides muchos se quedaron sin respiración. "No hay forma de ver el mundo de la misma manera una vez se ha conocido Egipto", dijo Pedro Alexander Rodríguez, funcionario del Rosario.

La aproximación que estos 77 viajeros hicieron a la cultura de oriente va más allá de unas entretenidas vacaciones. Jeannette Vélez, canciller del Rosario, des-



Doce millones de turistas visitan Egipto anualmente.

taca que este acercamiento a otras culturas se realiza de forma calificada, no solo como viaje turístico sino como una apertura de la academia a otras realidades que enriquecen a los miembros de la comunidad, tanto a nivel profesional como personal. Una serie de charlas informativas fueron impartidas antes de emprender la travesía y, estando en Egipto, los viajeros continuaron combinando la belleza del paisaje egipcio con conferencias alusivas a la cultura de oriente y a sus monumentos.

"Aprendí a ver a Oriente con mis ojos de Occidente", dijo Cristina Pombo, economista egresada de la Universidad y participante en la Gira. Por otra parte, David Vázquez, estudiante de Relaciones Internacionales, opinó que lo más relevante de esta propuesta es el acto de salir de las aulas y pasar de la cátedra a la experiencia, vivir una cultura diferente a la luz de la academia. John Alexander Calderón, de la misma carrera, afirmó que el viaje sirvió para ampliar sus perspectivas; se dio cuenta de la fuerte división entre la cultura occidental y la árabe, así como la necesidad de mirar la diversidad con respeto y tolerancia.

Y así, mientras el video mostraba lo más interesante del Cairo, Edfu, Luxor, Hurghada, Alejandría y Santa Catherine, al señor embajador Mohamed Ahdy Khairat se le vio orgulloso, e incluso confesó después que creía que los rosaristas habían visto más de Egipto que él mismo.

Los viajeros guardarán esta experiencia como una de las más memorables de sus vidas personales y profesionales. Mientras tanto, se preparan las nuevas giras que tendrán como destino China y Turquía. La cancillería invita cordialmente a todos los miembros de la comunidad rosarista a que hagan parte de esta oportunidad única. 🌍

Plazoleta

<p>Abril 09 Miércoles</p>	<p>Abril 10 Jueves</p>	<p>Abril 15 Martes</p>	<p>Abril 17 Jueves</p>
<p>* DIPLOMADO EN MEDICINAS ALTERNATIVAS: OTRAS ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS</p> <p>* Reiki, poliedros, armonización energética, reflexología Mayores informes educon@urosario.edu.co</p>	<p>* TORNEOS DE AJEDREZ Y TENIS DE MESA FACULTAD DE ECONOMÍA</p> <p>* Durante el mes de abril se realizarán los torneos de la Facultad de Economía así: 10 y 11 de abril, el torneo de ajedrez; 18 y 19 de abril el torneo de tenis de mesa. Inscripción vía Internet.</p>	<p>* CURSO DE MAGIA BÁSICA</p> <p>* Dictado por el reconocido mago Gustavo Lorgia. 6:30 p.m. a 8:30 p.m. Mayores informes asorosario@urosario.edu.co; sergio.calle@urosario.edu.co</p>	<p>* CINE CLUB ROMMISMEL</p> <p>* David Lynch: Rabbits 9:00 a.m. Aula Mutis</p>