

publisher Universidad del Rosario

type info:eu-repo/semantics/article

type info:eu-repo/semantics/publishedVersion

title Investigación formativa. Una visión integral para profesiones de la salud

title Formative Research. An Integral Vision for Health Professionals

subject Formative research; complexity; enaction; subjectivity; intersubjectivity; objectivity

subject Investigación formativa; complejidad; ?enacción?; subjetividad; intersubjetividad; objetividad

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 4 (2006): Número especial

source 1692-7273

source 2145-4507

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 4 (2006): Número especial

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 4 (2006): Número especial

rights <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

rights info:eu-repo/semantics/openAccess

relation <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/549/473>

language spa

format application/pdf

description El presente escrito concibe la formación en investigación formativa como un proceso complejo, que demanda acciones simultáneas y congruentes en los terrenos objetivo, subjetivo e intersubjetivo, planificados cuidadosa y progresivamente para dar forma a los actores que la desarrollan en el ámbito universitario (docentes, alumnos y administrativos). La formación integral en investigación formativa en el área de la salud requiere una perspectiva amplia y ?comprehensiva? de facilitación de procesos en los escenarios de la ciencia, el arte y la moral o en los mundos de la verdad objetiva, la veracidad subjetiva y la equidad intersubjetiva. Implica también el desarrollo y mantenimiento de una cultura de investigación formativa que incentive sujetos comprometidos con la autoindagación sistemática, la interacción y el debate argumentado al interior de comunidades de pares, con una formación metodológica rigurosa para aproximarse a los objetos de estudio.

description	<p>These writing conceive formation in formative research as a complex process that demands simultaneous and congruent actions in the objective, subjective and intersubjective fields, adjusted to a careful and progressive planification in order to form teachers, students and management staff as university actors of research processes.</p> <p>Integral formation in formative research into health area demands a comprehensive and broad perspective encompassing science, moral and art, or objective truth, subjective veracity and intersubjective equity. All means must meet towards a strong and developmental formative research culture capable of nourishing subjects engaged in systematic self-questioning, interaction and argumentated debate at the interior of communities of pairs. In the same way, they must have rigorous methodological formation in order to approach the study objects.</p>
identifier.uri	http://hdl.handle.net/10336/7544
identifier	http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/549
date.available	2014-07-09T15:56:07Z
date.accessioned	2014-07-09T15:56:07Z
date	2010-05-18
creator	Lara Rodríguez, Gustavo