

publisher	Universidad del Rosario
type	info:eu-repo/semantics/article
type	info:eu-repo/semantics/publishedVersion
title	Bioethics and University: The University Hospital, Private or Public Institution?
title	Bioética y universidad: el hospital universitario, ¿público o privado?
subject	hospital; educación médica; ética
subject	Hospital; medical education; ethics
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 5, núm. 3 (2007)
source	1692-7273
source	2145-4507
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 5, núm. 3 (2007)
source	Revista Ciencias de la Salud; Vol. 5, núm. 3 (2007)
rights	http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0
rights	info:eu-repo/semantics/openAccess
relation	http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/530/456
language	spa
format	application/pdf
description	<p>In order to acquire a real and useful knowledge of medicine, the practice in the hospital setting is indispensable. Public, former charity hospitals have been the scenary for student practice. In a paternalistic model of medicine this was understandable. Nevertheless now that the model has changed to a more respectful of autonomy and justice this discrimination appears as unethical. There are no real reasons to discriminate education in such a way. Medical education should happen in both the public and private sector.</p>
description	<p>Para el aprendizaje de la medicina, la práctica directa con el paciente es fundamental, con el fin de poder aplicar de manera adecuada los conocimientos teóricos. De hecho, sin esta práctica, el aprendizaje de la medicina no se consolida. Por lo tanto, el hospital se convierte en el aula docente más importante durante el entrenamiento del médico. Ancestralmente han sido los hospitales públicos, antaño de caridad, los que acogían a las facultades de</p>

medicina, concepto inherente al modelo paternalista de la medicina. Sin embargo, con el cambio de paradigma hacia una medicina respetuosa de la justicia y la autonomía, es indispensable replantearse si esta educación en sitios donde se atienden primordialmente pacientes del régimen contributivo o subsidiado es ético. Esta discriminación atenta contra la justicia, la dignidad de las personas y su autonomía. No existen criterios reales que permitan discriminar de esta manera la educación, y ésta debe desarrollarse en todos los ámbitos: públicos y privados.

identifier.uri	http://hdl.handle.net/10336/7649
identifier	http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/530
date.available	2014-07-09T15:56:13Z
date.accessioned	2014-07-09T15:56:13Z
date	2010-05-18
creator	Carreño R., José Nel