



Sustainability Education in Guatemala, Colombia and Norway (SEEDs)

Estudiante: Nikold Restrepo García

Institución: Universidad del Rosario - Colombia

El programa Norpart SEEDs desde la perspectiva del estudiante

Es probable que todo estudiante en el camino de la investigación se cuestione a sí mismo sobre lo que es ser realmente un investigador. El estudiante convive, durante su etapa de formación, con textos que contienen planteamientos teóricos base y se convierten en referencias bibliográficas. Sin embargo, la investigación también se nutre del acercamiento práctico al fenómeno, del esfuerzo del investigador por comprender el contexto y el intento de analizar la situación de forma casi que instantánea. El valor del proyecto Norpart Seeds, para los estudiantes, se encuentra justamente en el robustecimiento del estudio de asuntos como la sostenibilidad, el desarrollo rural y la resiliencia comunitaria, pues complementa la teoría existente con la aproximación a la realidad, la experiencia y la práctica de la producción de café y el ecoturismo en Colombia y Guatemala.

La resiliencia de los caficultores

A pesar de su ubicación geográfica distante, Colombia y Guatemala comparten mucho más de lo que se cree, no sólo las dinámicas de dependencia de otros países derivadas de la relación Norte-Sur, sino también aspectos culturales, gastronómicos, demográficos e, incluso, políticos. El cultivo de café representa una de las actividades económicas más importantes y representativas en los dos países, por lo que, en el marco de Norpart Seeds se visitaron dos (2) productoras de café en Colombia y una (1) en Guatemala, cada una con condiciones diferentes a la otra. Alojadas entre las montañas del departamento de Cundinamarca, en Colombia se visitaron productoras de café ideadas a partir de la figura de empresa familiar, siendo una de tamaño pequeño y la otra mediana. Por su parte, la productora de café ubicada en uno de los valles que rodea el Lago Atitlán tiene un tamaño considerable, pero, además, fue concebida en un espacio comunitario campesino, por lo que se trata de una iniciativa social.





Sustainability Education in Guatemala, Colombia and Norway (SEEDs)

Tener la oportunidad de recorrer los espacios, conocer los procesos que llevan a cabo desde su cultivo hasta su empaquetado, hacer preguntas y comprender el contexto que rodea cada una de estas organizaciones, facilita el entendimiento del fenómeno desde diversas aristas. Si bien cada uno de los casos se ubica en un nivel particular, también es posible identificar retos y oportunidades, así como elementos culturales que impulsan o dificultan la capacidad de los caficultores para sobreponerse a las adversidades del entorno. Merece la pena destacar que el equipo de estudiantes investigadores estaba compuesto por hombres y mujeres de diferentes edades, disciplinas y países de origen, tanto del Norte como del Sur global. En este sentido, el ejercicio de cercanía con cada uno de los casos dio lugar a un entendimiento más profundo, a cuestionamientos personales y análisis críticos que luego fueron puestos sobre la mesa y debatidos entre todos los participantes en las sesiones de estudio hacia el final del día.

El ecoturismo como forma de diversificación

Tanto en Colombia como en Guatemala se identificaron casos de ecoturismo como forma de emprendimiento y de diversificación de las principales actividades económicas de familias y comunidades. En Colombia, en el municipio de Sasaima se visitó una reserva natural -que a su vez funciona también como ecohotel- creada y gestionada por una familia, esta fue pensada como una forma de garantizar la existencia de especies de plantas y animales, por lo que se tienen en cuenta los principios de la sostenibilidad a una escala mayor. Asimismo, una de las productoras de café ha decidido expandir su negocio hacia el turismo de experiencia cafetera. Dicho acercamiento abrió la puerta al debate sobre el *greenwashing* y la importancia de contemplar los tres elementos de la sostenibilidad, replicados por la resiliencia, al momento de analizar la información obtenida.

Por otro lado, en Guatemala se conoció una comunidad ubicada en la cuenca del Lago Atitlán que, debido a las necesidades impulsadas por el contexto, vieron en el turismo una oportunidad. Se trata quizá del caso con mayor organización, pues la comunidad dio lugar a diferentes tipos de emprendimientos que conserva saberes ancestrales y su cultura, lo que, en conjunto, se transforma en una experiencia turística. A partir de esta visita surgieron interrogantes alrededor de la globalización; el manejo y la protección de los recursos hídricos; la conservación cultural; el rol social de la mujer en las comunidades indígenas; y el debate entre economía y medio ambiente.

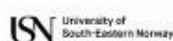




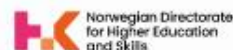
Sustainability Education in Guatemala, Colombia and Norway (SEEDs)

La experiencia en el marco de Norpart Seeds, desde la perspectiva del estudiante, constituyó una oportunidad de intercambio pluricultural gracias a la asistencia de profesores y estudiantes de Noruega, Suecia, India, Guatemala, Belice y Colombia, pero también un espacio para el aprendizaje a partir de la variedad de ideas, pensamientos y perspectivas, debido a la multiplicidad de disciplinas que convergieron: biología, agronomía, sostenibilidad, administración, economía, filosofía y relaciones internacionales. La posibilidad de conocer cada uno de los casos de forma cercana enriqueció el proceso de investigación, pues llevó a los estudiantes a confrontar miedos, a indagar en la solución de problemáticas, a cuestionar creencias y prejuicios, a identificar el valor de la investigación cualitativa. Los espacios académicos en los que se mezcla el contenido teórico y su aplicación en la realidad resultan enriquecedores para cualquier proceso de aprendizaje, pues impulsan al estudiante a desarrollar habilidades y profundizar en sus capacidades para responder al reto que la experiencia en sí misma representa. Proyectos como este deberían ser replicados para seguir descubriendo metodologías que robustezcan el ejercicio de la investigación y permitan que estudiantes que no habían tenido posibilidades similares previamente puedan hacerlo en compañía de personas de orígenes completamente distantes al suyo.

PARTNERS



FUNDING ORGANIZATION:





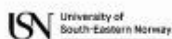
Sustainability Education in Guatemala, Colombia and Norway (SEEDs)

Imagen 1

Algunos de los casos visitados en Colombia y Guatemala



PARTNERS



FUNDING ORGANIZATION:

