

La Escuela de Servicio Social

LA ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL ANEXA AL COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Por MARIA CARULLA DE VERGARA.

Iniciamos en este número la publicación de la SECCION DE LA ESCUELA DE SEVICIO SOCIAL ANEXA AL COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, que bajo la acertada dirección de doña María Carulla de Vergara continúa el espíritu de las venerables constituciones de Fray Cristóbal de Torres y presta un insigne servicio a Dios y a la Patria.

El servicio social requiere un personal preparado especialmente; con este fin se han establecido las Escuelas de Servicio Social. El conocimiento del resultado del servicio social en los países en que ha sido organizado, dio lugar a que se pensara en la fundación de una escuela en Bogotá. Participaron de esta idea, el rector del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, ilustrísimo señor José Vicente Castro Silva, don Tomás Rueda Vargas (q. e. p. d.), el doctor Jorge Cavelier, el doctor Rafael Escallón y María Carulla de Vergara, quien había recibido su título de Asistente Social en la Facultad de Barcelona. Estudiados los medios y planes de la fundación el señor rector convino que ésta se hiciera bajo el patronato del colegio, como facultad femenina. El Consejo Directivo quedó formado por el grupo antes citado y fue nombrada directora doña María Carulla. La fundación tuvo lugar en octubre del año 1936 y el año escolar se inició el cinco de abril del año siguiente. Se obtuvo el reconocimiento de los estudios en forma oficial por Resolución número 379 del año 1940 del Ministerio de Educación Nacional.

En líneas generales, el plan de estudios de la escuela está basado en el de las escuelas de otros países y muy especialmente, en el de la escuela *Elvira Matte de Cruchaga* de Santiago de Chile, con

una adaptación completa a las necesidades de nuestro país. La duración de los estudios es de tres años y todos tienden a desarrollar el sentido de responsabilidad en las alumnas y a dar conocimientos sobre todos los aspectos y fases de la vida humana desde el punto de vista científico, para la orientación, y técnica para la ayuda.

Aprobado el tercer año, la alumna presenta un trabajo escrito sobre las labores realizadas, cuya aceptación le merece el título de *Asistente social*. En el curso de estos ocho años han pasado por la escuela un total de 140 alumnas regulares; son alunas actualmente 30, y el número de graduadas asciende a 34 las cuales desempeñan puestos de gran importancia en el Ministerio de Educación, de Trabajo, Higiene y Previsión Social, Beneficencia de Cundinamarca, Juzgado de Menores, Protección Nacional de Niñas, Consultorio Dental y Jurídico del Círculo de Obreros, Caja de Previsión Social del departamento, Secretariados Sociales, Fábrica de Tejidos Vallcar, Almacenes Carulla y Cía., Secretariado Popular, Jardines Infantiles y otras instituciones públicas y privadas.

La escuela además ha realizado una serie de obras entre las cuales está la Exposición del Hogar Modelo Obrero como contribución a los actos con que celebró Bogotá su IV centenario; la organización de los secretariados sociales en tres barrios obreros y está iniciando la cooperativa de trabajo a domicilio, como ayuda a las familias pobres.

En el año de 1941, gentilmente invitada por los Estados Unidos, participó como representante de Colombia en la Conferencia Interamericana de Servicio Social, celebrada en Atlantic City. Mantiene vínculos de amistad con las Escuelas de Servicio Social de algunos países europeos y americanos las cuales han facilitado el intercambio de estudios. Se han beneficiado en esta forma tres de sus mejores alumnas; la señorita Alicia Baena, quien recibió el título de *Visitadora social* en la escuela *Elvira Matte de Cruchaga*, de la Universidad Católica de Chile; la señorita Fanny Montaña Cuéllar en la Escuela de Servicio Social, de la Universidad Católica de Washington y la señorita María Victoria Franco, hoy señora de Jaramillo Borda, en la Escuela de la Universidad de Fordham de Nueva York.

Las relaciones de la escuela con el gobierno han sido cordiales;

ha recibido auxilios de la nación y del departamento aun cuando no los suficientes para equilibrar sus propios recursos económicos. El Ministerio de Trabajo, Higiene y Previsión Social ha prestado su ayuda permitiendo a la señorita Alicia Baena, asistente social de ese ministerio, colaborar en la dirección de la escuela durante medio día, colaboración que nos ha sido muy benéfica dadas la preparación y experiencia de dicha alumna en el exterior.

La vida misma de la escuela ha tenido serios problemas, por desarrollarse en un medio que desconoce e ignora lo que es el servicio social. Sin embargo, la escuela es hoy un centro de inquietudes, de iniciativas y de realizaciones que, si bien no son perfectas, tienen un gran valor social y moral.

La escuela ha considerado un honor el pertenecer al Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Con todo celo ha procurado mantener su espíritu y tradiciones y con el auxilio de Dios y de Bordadita, tiene la esperanza de llegar a ser un instrumento de la cultura, de la paz y de la justicia sociales realizando así el pensamiento que tuviera fray Cristóbal de Torres al fundar el colegio.

LA MUJER ANTE EL DOLOR HUMANO.

Por LUCIA HOLGUIN.

El contacto con la miseria y el dolor forma enormemente el carácter, da un sentido más real de la vida, más profundo, más humano y más comprensivo.

Ya no se piensa que lo más importante en la vida es ser la joven mejor vestida en un baile, ni la que en él tenga mayor éxito. Porque de todo ello, ¿qué le queda al día siguiente? ¡Ve uno las cosas desde un punto de vista tan distinto! Piensa en lo que puede valer para la vida entera y no ya lo que es grato y amable por sólo un momento. No que uno no lo goce también y le dé su relativa importancia, pero no es ya éste el fin, sino un incidente agradable en el camino de su existencia.

Se da uno cuenta de que los dones o cualidades que tiene, no han sido adquiridos por méritos personales sino porque Dios ha tenido la bondad de dárselos. Así los agradece y los aprecia real-

mente y no ve mal a las personas que no han sido bendecidas de la misma manera, pues antes bien, considera que es un deber hacer uso de ellos en beneficio de los demás.

Al ponerse en contacto con el dolor y la tragedia, ¡cuán insignificantes le parecen a uno las preocupaciones propias! Se piensa seriamente en la realidad de la vida, tal como es, y no bajo el prisma del que sólo conoce el lado de las comodidades y buenas condiciones de que siempre ha disfrutado, sin concebir en su mente que alguien pueda obrar de otra manera, o existir distintamente de lo que no siempre ha visto. Entonces sí se aprecian las personas; no se deja uno llevar de las apariencias que tantas veces engañan, sino va al fondo de los corazones, que muchas veces son tan diferentes de lo que todo el mundo los juzga. Comprende uno que el verdadero valor y la nobleza del hombre no están en su riqueza ni en su fama, sino en su sinceridad y en la generosidad de su mente y de su corazón. Y conoce uno caracteres de gentes realmente heroicas, de una consagración a sus deberes y de una abnegación maravillosas; de una rectitud admirable y de una fe que inspira respeto y grandes deseos de también poseerla.

¿Y podremos culpar a los que se desvían? ¿Sabemos todas las circunstancias agravantes que contribuyeron a que una persona tomara un camino u otro? ¡Quién sabe qué actitud asumiríamos en las mismas condiciones! Por eso nunca debemos juzgar la conducta de los demás y más bien extendámosles una mano amiga que talvez pueda evitar un fin funesto, guiando con suavidad y cariño hacia el camino del bien.

LOS SECRETARIADOS SOCIALES

Por CECILIA GONZALEZ R., Asistente Social.

Con ocasión del IV centenario de la fundación de Bogotá, la Escuela de Servicio Social dio su primer paso en el campo de la actividad práctica mediante la organización de la Exposición del Hogar Modelo Obrero con la colaboración de doña Emilia Gutiérrez de Gutiérrez. Los estudios hechos sobre la vida obrera para conseguir una orientación práctica, descubrieron la magnitud de los pro-