

ORGULLO ROSARISTA



Estos estudiantes obtuvieron los mejores puntajes en las pruebas ECAMI.

Página 4 y 5 ▶

ACTUALIDAD



Profesor Manuel Ramírez Gómez recibió la Orden del Fundador.

Página 9 ▶

UR 360



Así avanzan las obras de restauración del Claustro.

Página 11 ▶



NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 9
EDICIÓN 14
ABRIL 28 DE 2014
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

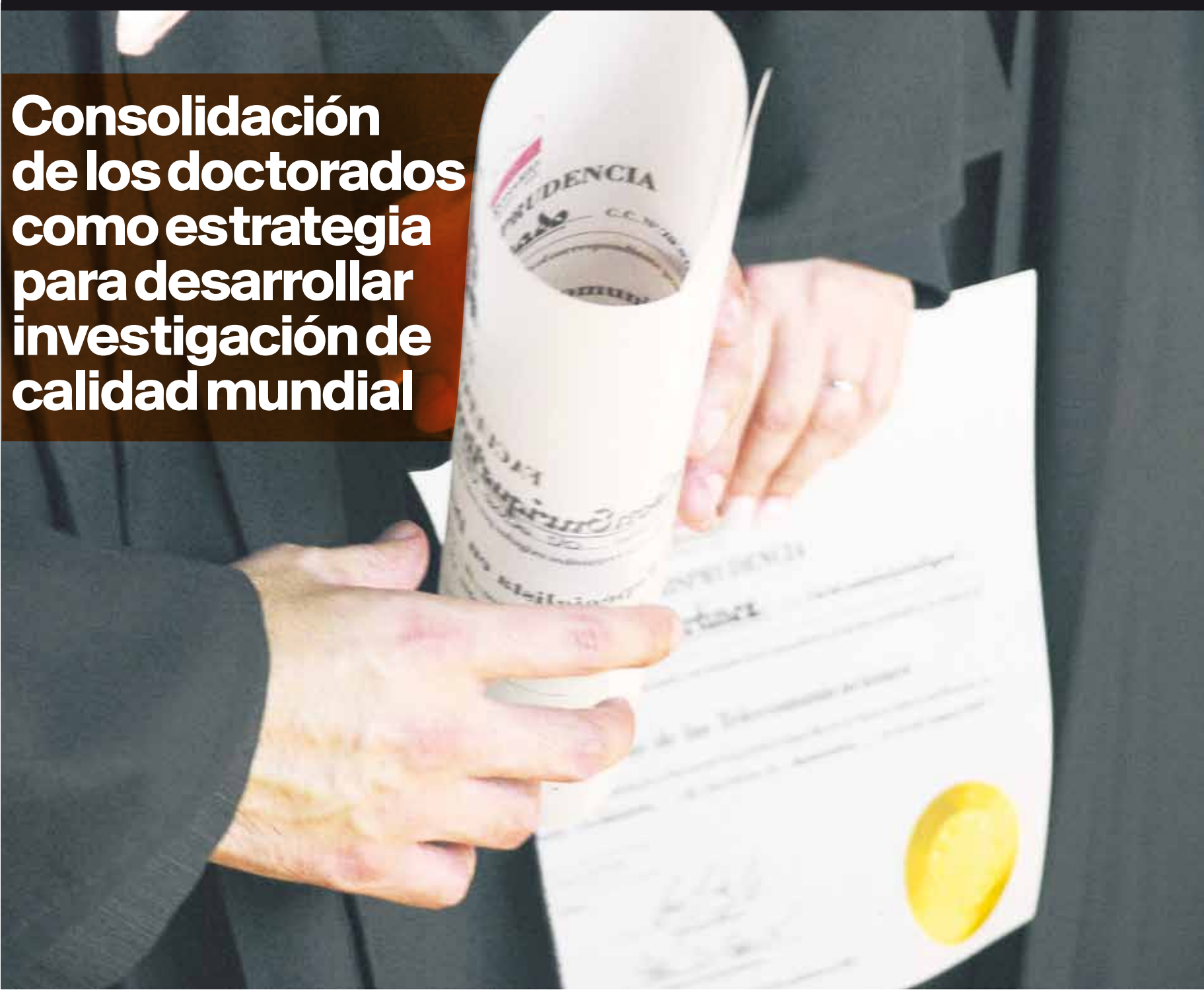
RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS UNIVERSIDAD DEL ROSARIO 2003-2014

- I. Fortalecimiento Académico
- II. Internacionalización
- III. Investigación
 - Programas Doctorales.

- Producción científica y Editorial Rosarista.
- Grupos, Observatorios y Centros de Investigación.
- Estatuto docente y planta profesoral.

- IV. Visibilidad
- V. Fortalecimiento Financiero
- VI. Medio Universitario
- VII. Proyectos Especiales

Consolidación de los doctorados como estrategia para desarrollar investigación de calidad mundial





Gabriel García Márquez:

una estrecha relación entre ética y periodismo

Decir que Gabriel García Márquez fue solo un literato es mentira, pues también fue un periodista muy influyente en la escena nacional del siglo XX. Se caracterizó por narrar los acontecimientos del país de una forma rigurosa y veraz, lo cual generó un profundo vínculo entre el autor y la ética periodística.

LAURA MUÑOZ SARMIENTO
munozsa.laura@urosario.edu.co

García Márquez empezó su trayectoria laboral en el año 1950 con el ingreso a las redacciones del Universal y del Heraldo como reportero y columnista. Cuatro años más tarde, gracias a Guillermo Cano Isaza y al “mono” Salgar, se vinculó con El Espectador como periodista.

“Es innumerable el legado que nos dejó Gabriel García Márquez porque hizo de todo en el periodismo”, afirma Fidel Cano, actual director de El Espectador en una entrevista con medios nacionales. “Gabo daba una mirada alrededor, mientras todos los periodistas se enfocaban en una sola cosa. Él notaba detalles fuera de la noticia”, agrega.

En efecto, García Márquez sobresalía entre los demás periodistas por resaltar elementos inusuales de las noticias, pero asimismo fue señalado de llevar el periodismo (un oficio tan ceñido a la realidad) a la ficción, o como diría el periodista Pablo Mendelevich: “el periodista que escribía novelas y el novelista que narraba historias reales”. A pesar de ello, García Márquez tuvo una preocupación muy fuerte, prácticamente un compromiso moral, por transmitir con claridad las problemáticas sociales, sobre todo las que tenían

García Márquez sobresalía entre los demás periodistas por resaltar elementos inusuales de las noticias, pero asimismo fue señalado de llevar el periodismo (un oficio tan ceñido a la realidad) a la ficción.

que ver con Colombia.

A nivel del periodismo independiente, el escritor se involucró con la revista Mito en 1955 y la revista Alternativa en 1974: la primera se trató de una publicación que planteaba problemáticas estéticas y humanas. La segunda, cuyo lema era “atreverse a pensar es empezar a luchar”, desarrollaba entrevistas, reportajes y crónicas que representaban valores de izquierda en el contexto mundial y nacional de la época.

De acuerdo a Germán Ortíz Leiva, periodista y docente de la Universidad del Rosario, “la preocupación sincera por hacer un mejor periodismo a través de una adecuada preparación del reportero, el actuar de manera independiente ante los poderes vigentes, el respeto a las fuentes y el no faltar a la verdad”, fueron elemen-

tos que vincularon a García Márquez con el compromiso a conservar una ética periodística a lo largo de su carrera.

Otro elemento que resalta la preocupación y el compromiso ético de García Márquez por hacer periodismo, está en la calidad de la información, es decir, en la necesidad de contrastar fuentes y exponer posiciones alternas en cuestiones políticas y sociales. Por esa misma razón recibió amenazas de muerte que lo obligaron a moverse de un país a otro, pues al trabajar como corresponsal en Nueva York lo acusaron de comunista.

“Una frase pronunciada por él lo dice todo: “La ética es al periodismo como el zumbido al moscardón”. En otras palabras, no se puede concebir el periodismo mismo sin razones morales. El acto mismo de informar y el compromiso que ello demanda – la verdad – porque es información, conlleva una carga moral de la que hay que dar cuenta a la sociedad”, concluye Ortíz Leiva.

En definitiva, García Márquez adoraba lo que hacía, tanto así que denominó al periodismo como “la mejor profesión del mundo”. Lo fue para él y a lo mejor lo siga siendo para muchos, por lo cual es importante, para reporteros y espectadores, entender la relación entre ética y tratamiento de la información.



El conocimiento del ADN, la evolución y la ciencia de la sostenibilidad van a impactar nuestras vidas cotidianas cada día más

¿Le interesa saber cómo evolucionó el ser humano y por qué a veces se comporta de ciertas maneras tan extrañas? o ¿saber cómo el ADN puede resolver demandas jurídicas, casos de criminalística y de paternidad como nunca antes? o ¿por qué Suecia importa basura de Noruega y cómo podemos realmente vivir de manera sostenible?



Dos nuevos cursos electivos ofertados por la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas pueden dar la respuesta a estos y otros interrogantes que con seguridad afectarán de múltiples maneras su futura vida cotidiana y profesional. La filosofía de estas asignaturas es que sean muy amenas y didácticas y que capturen la atención de los estudiantes de todas las carreras del Rosario para culturizarlos, a nivel universitario, en estos temas de actualidad e impacto en el bienestar de la humanidad y su relación con el entorno. A través de la revisión de una gran diversidad de ejemplos espectaculares e impactantes se espera que los alumnos adquieran el conocimiento suficiente como para poder intercambiar ideas en conversaciones y debates e incluso tomar decisiones y participar en trabajos profesionales interdisciplinarios.

ADN y Evolución Humana

En julio de 1990, en la Florida, una paciente fue reportada ante el CDC (Centro para el control y prevención de enfermedades de los Estados Unidos) porque se le diagnosticó VIH, el virus que produce SIDA. Ella no pertenecía a ninguna de las poblaciones en riesgo y parecía haber sido infectada durante un procedimiento quirúrgico por su dentista quien estaba infectado.

Al empezar el estudio se analizaron más de 1000 pacientes del dentista y se encontró que alrededor de diez estaban infectados con VIH. El CDC comparó la secuencia genética del virus de los pacientes infectados y del virus del dentista con la del virus de otros pobladores de la zona que estaban infectados, y que no se encontraban relacionados con el dentista ni con ninguno de los pacientes afectados.

Tras la investigación se determinó que la paciente inicial y cuatro personas más fueron infectadas de manera intencional por el dentista. Con base en el análisis genético se condenó al dentista.

Por otro lado, hoy en día es posible predecir en gran medida la

propensión que podemos tener a ciertos tipos de cáncer, la enfermedad de Alzheimer y el Parkinson, entre otras, gracias a uno de los logros más importantes para la ciencia moderna: la publicación de la secuencia del ADN humano; con esta secuencia se inició una nueva era en la biología, denominada la genómica.

Esta nueva área de la ciencia ha proporcionado información sin precedentes que permite entender más sobre la identidad humana, pasada y presente, impactando diversos aspectos de nuestra vida diaria. Ahora, por ejemplo, es posible entender qué nos diferencia de otras especies, para descubrir qué es lo que nos hace humanos. Además, estamos en la capacidad de resolver problemas de paternidad, criminalística y enfermedades genéticas, y desarrollar estrategias de diagnóstico y tratamiento, como nunca antes en la historia de la humanidad.

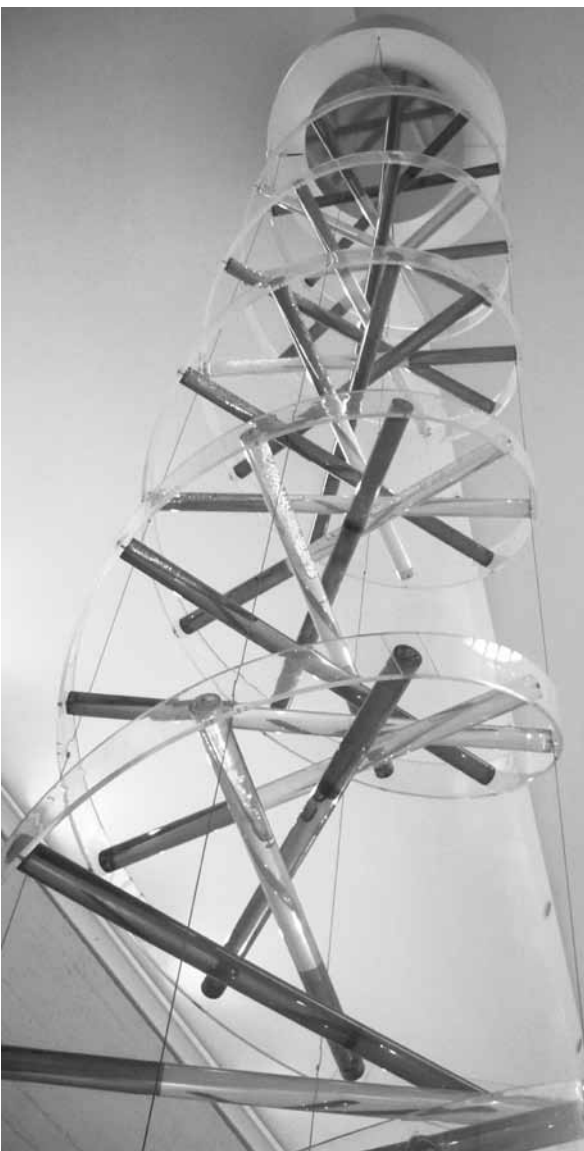
A pesar de que estos temas son relevantes para todos y cada uno de nosotros (ya que cada una de nuestras células contiene ADN que define nuestras características individuales), por fuera de la comunidad científica, hay una gran desinformación y desconocimiento al respecto.

Es fundamental que los estudiantes de la Universidad del Rosario entiendan en qué consiste la revolución genómica y cómo la información de allí derivada nos puede impactar, para que durante el desarrollo de su vida profesional, puedan tomar decisiones basadas en información real y certera que sean de beneficio para los seres humanos y el planeta.

Por ello, la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas ofrece la electiva “ADN y evolución humana”, en la que, a través de casos reales, se da a conocer la importancia de la genómica en la cotidianidad de las personas.

El Planeta en que vivimos

En el 2013, Suecia se catalogó como el país más sostenible del mundo. Esto debido al uso de energías renovables, las bajas emisiones de



dióxido de carbono y las políticas de desarrollo social. En términos ambientales, parte del esfuerzo del país se ha concentrado alrededor de eliminar las basuras y hacer algo productivo con ellas.

Se estima que tan solo un 4% de la basura del país va a basureros mientras que el 96% se recicla o se usa como biomasa para producir energía y calor. Sin embargo, debido al uso tan eficiente que tienen de la basura, se han quedado sin cantidades suficientes y han empezado a importarla de Noruega, para poder seguir supliendo la demanda del país. Suecia es, en este caso, un ejemplo de cómo enfrentar con un problema tan grave como son las basuras (muchas de las cuales terminan en los océanos) y de cómo se puede convertir el problema en una solución.

A partir del uso de energías renovables como biomasa, energía eólica, solar e hidroeléctrica, Suecia ha reducido su consumo de combustibles fósiles y por lo tanto sus emisiones de dióxido al medio ambiente. Se estima que el 78% de la energía que utiliza el país no tiene emisiones de carbono.

El cambio climático, los problemas de pérdida de biodiversidad por cambio de uso de la tierra, el crecimiento poblacional y la crisis mundial de agua, son todos problemas que necesitan nuevas soluciones que sean creativas: aprender a pensar en lo que hacemos de una manera diferente, abrir la mente a otras posibilidades.

La Universidad del Rosario, a través de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas ofrece la electiva “El planeta en que vivimos”, en la que los estudiantes aprenden sobre las grandes crisis ambientales globales, pero en el que también se exponen diferentes caminos para solucionarlas y vivir en nuestro planeta de manera sostenible.

Los dos cursos ofertados, de tres créditos cada uno, están abiertos a los estudiantes rosaristas en las distintas sedes y se convierten en dos atractivas alternativas académicas para los estudiantes de todos los programas de la Universidad.



Jennifer Gracia
(Psicología).



Daniel Santiago Cabana
(Jurisprudencia).



Nicolás Guzman
(Ciencia Política y Gobierno).



Javier Galindo
(Sociología).



Ivan Alejandro Díaz
(Medicina).

Estos estudiantes obtuvieron las mejores puntuaciones en la prueba específica de los ECAMI 2013



Listado de los estudiantes que durante el 2013 se destacaron por obtener los mejores resultados en los ECAMI

Programa	Nombres
Antropología	Hugo Alejandro Cárdenas Manchego
Antropología	Maria Paula Hernández ruiz
Artes Liberales en Ciencias Sociales	Maria Adelaida Piedrahita García
Filosofía	Ernesto Alonso Navarro Martinez
Historia	Gabriel serrano
Periodismo y Opinión Pública	Andrés Silva Triana
Sociología	Javier Fernando Galindo Bohórquez
Administración de Empresas	Miguel Ángel Hernández Calderón
Ciencia Política y Gobierno	Sergio Nicolás Guzmán Rico
Gestión y Desarrollo Urbanos	Gabriela Durán León
Gestión y Desarrollo Urbanos	Juan Esteban Dulce Rubio
Relaciones Internacionales	Miguel Ángel Guzmán Mediorreal
Economía	Nathalie Basto Aguirre
Finanzas y Comercio Internacional	Sergio Andrés Preciado Pua
Jurisprudencia	Daniel Santiago Cabana González
Escuela de Medicina	Iván Alejandro Díaz Rengifo
Fisioterapia	Karla Lucia Sánchez Cárdenas
Fisioterapia	Andres Daniel Gallego Ardila
Fonoaudiología	Jessica Lorena Gutiérrez Cortes
Psicología	Jennifer Gracia Ruíz

Los Exámenes de Calidad de Mitad de Carrera, ECAMI, pretenden hacer una evaluación del estado del proceso formativo de los estudiantes que han superado las asignaturas básicas que han debido cursar en la primera mitad de su plan de estudios. Cada programa establece cuáles son esas asignaturas, las agrupa en áreas del conocimiento específico de la disciplina y determina el peso que deben tener en la configuración de la prueba.

Las pruebas ECAMI están configuradas por dos componentes, uno específico, propio para cada programa, y uno común (Núcleo de Formación Rosarista), genérico para todos los programas. A su vez, cada componente está estructurado por áreas; el componente específico incluye las áreas que el programa haya delimitado, según sus saberes disciplinares propios; el componente común evalúa las áreas de Constitución política, Formación ética y valores,

y Competencias básicas para el aprendizaje superior. Ya que el número de preguntas varía para cada componente y para cada área, el puntaje de referencia que se reporta y se analiza es el *porcentaje de aciertos*; para cada estudiante se obtiene el número de respuestas correctas en cada área y componente, y se calcula el porcentaje que representa ese número sobre el total de preguntas incluidas en el área y componente; de esta manera, en todos los casos las puntuaciones oscilan entre 0% y 100%, sin importar el número de preguntas del área o componente, lo que posibilita la comparabilidad de los resultados.

Debe considerarse que aunque las pruebas ECAMI reportan resultados individuales para los estudiantes, el objetivo primordial de estas pruebas es la evaluación de procesos formativos, de tal manera que el sujeto de análisis en este caso no es el estudiante particular sino el programa en sus aspectos curriculares y pedagógicos.

- Procedimiento para la selección de mejores puntuaciones ECAMI 2013**
1. Para todos los casos el criterio de elección será el porcentaje de respuestas correctas (porcentaje de aciertos) en la prueba específica.
 2. En cada programa se identificará el mayor porcentaje de aciertos observado. Puede haber uno o más estudiantes que compartan el mismo porcentaje de aciertos, por lo que no se habla del estudiante con mejor desempeño sino del mejor puntaje del programa.
 3. Posteriormente, se determina el grupo de desempeño alcanzado por el o los estudiantes con el mejor porcentaje de aciertos. Son seleccionados como mejores puntajes solo aquellos que se encuentren ubicados en el grupo de nivel de desempeño *Muy superior*, teniendo en cuenta que en este grupo se ubican los puntajes significativamente superiores con respecto a la totalidad de estudiantes evaluados.

Debe tenerse en cuenta que según los anteriores criterios, un programa específico podría encontrar más de uno de sus estudiantes seleccionados en el grupo de mejores puntajes; así mismo, un programa podría encontrar que ninguno de sus estudiantes cumple con los criterios establecidos.

Lo que opinan los evaluados

“Es grato saber que el conocimiento está en la cabeza, y que el proceso educativo ha logrado sus frutos reales, que es el hecho que uno tenga el conocimiento. Esta ha sido una sorpresa, pero pienso que es el resultado de un proceso edu-



Hugo Alejandro Cárdenas
(Antropología).



Miguel Ángel Hernández Calderón
(Administración de Empresas).



Andrés Silva
(Periodismo).

cativo que ha sido, de parte mía, muy sacrificado y consciente, entonces es un resultado al buen trabajo hecho”. Nicolás Guzman (Estudiante de Ciencia Política y Gobierno)

“La prueba fue muy integral en el sentido en que tomó muchos aspectos de la carrera, y me sentí muy bien haciendo el examen. Estos buenos resultados reflejan ese buen proceso que uno ha tenido durante la carrera y eso resulta muy satisfactorio para mí”: Miguel Ángel Hernández Calderón (Estudiante de Administración de Empresas):

“El examen me parece bastante pertinente en cuanto a los contenidos que nos preguntan, pues aborda muchos de los contenidos de las materias más importantes que hemos visto y aborda los puntos precisos que uno debería saber. El hecho que me haya ido bien en la prueba me hace sentir satisfecho con el conocimiento que he logrado hasta ahora y con mi proceso académico”, Santiago Cabana González (Estudiante de Jurisprudencia).

“El ECAMI es una buena forma de mirar cómo estás en las competencias para las cuales te estás formando. Muchas preguntas me recordaron cosas que no tenía del todo frescas en el momento, y me parece importante que lo sigan haciendo, que sea algo más constante que vayan evaluando el conocimiento”, Jennifer Gracia (Estudiante de Psicología):

“Para mí el examen es también auto-evaluativo, es importante saber qué es lo que sabes hasta ese punto para saber qué tienes que reforzar y cuáles son tus fortalezas. Esta es una herramienta para que la Universidad también maneje sus ejes temáticos”: Andrés Silva (Estudiante de Periodismo).



Ernesto Navarro
(Filosofía).



Sergio Nicolás Guzmán
(Gestión y Desarrollo Urbanos).



Miguel Guzmán
(Relaciones Internacionales).



Maria Paula Hernández
(Antropología).



Jessica Gutiérrez (Fonoaudiología).



Andrés Daniel Gallego (Fisioterapia).

La nueva moneda que se toma las finanzas virtuales

Durante los últimos siete años han circulado a nivel mundial las ‘bitcoins’: una moneda virtual que permite realizar transacciones de bienes y servicios desde cualquier país. A diferencia de monedas convencionales como los dólares y los euros, no está regulada por un estado o una entidad, pues se caracteriza por ser independiente e intransferible.

Las Bitcoins se pueden cambiar por cualquier moneda internacional, además tienen un carácter confidencial, pues no es necesario revelar la identidad para realizar transacciones con este dinero virtual.



LAURA MUÑOZ SARMIENTO munozsa.
laura@urosario.edu.co

Las Bitcoins se crearon en octubre del 2008 como una respuesta a la crisis financiera que atravesaba Estados Unidos en el mismo año. La idea fundamental era crear una moneda electrónica que inyectara liquidez al sistema de una forma segura y práctica. Así fue como el creador de las Bitcoins, con el alias de Satoshi Nakamoto, lanzó la primera red de monedas electrónicas, cuyas transacciones eran irreversibles e imposibles de falsificar.

“Bitcoin es la nueva moneda virtual que va a revolucionar la forma de hacer transacciones monetarias”, afirmó Kenneth Mentrál, fundador de Coin-gig.com, en uno de los sitios web donde es posible adquirir y realizar transacciones con Bitcoins.

Actualmente hay dos formas de comerciar con Bitcoins: a través de aplicaciones o de páginas web. En cualquiera de los dos casos se utilizan programas cliente que se pueden instalar gratuitamente en los dispositivos o consultar frecuentemente en la red. Asimismo existen aplicaciones web que ofrecen servicios de seguridad adicional para que los usuarios adquieran la moneda con autenticación, es decir, con correos electrónicos y mensajes de texto.

Las Bitcoins se almacenan en las páginas donde se ofrece el servicio, en las aplicaciones que se pueden descargar en los dispositivos personales e incluso en las USB, lo cual facilita la portabilidad de las monedas y su intercambio. El dinero depositado no puede ser congelado ni intervenido por un tercero, pues

es confidencial y carece de intermediarios (todas las transacciones se autorizan personalmente).

De acuerdo a Francisco González, consejo delegado del BBVA, “Los bancos que no estén preparados para nuevos competidores como Google, Facebook o Amazon se enfrentan a una muerte segura”. De la misma forma, en las páginas del *Financial Times*, afirmó que “La tecnología ya ha transformado muchas industrias. La siguiente es la banca.

En general, las Bitcoins han funcionado como un estímulo a la economía, pues “de los 8.450 millones de dólares que circulan en dinero virtual, el 76% corresponde a esta moneda”, aseguró el diario El País.

A nivel de Colombia ya existen casas de cambio tales como Bitmarket.co, donde los usuarios pueden cambiar una unidad de Bitcoins por aproximadamente 949.900 COP. También es posible comprar menos de una unidad de dicha moneda desde los 1000 COP que equivalen a 0.0011 Bitcoins. En Internet hay otros sitios a los cuales pueden acceder los colombianos para abrir una “cartera Bitcoin”, entre ellos están Mercado Libre Colombia, Coinbase, Local Bitcoins Colombia y Coinging.com.

Mentrál, quién no cree que haya alguna reglamentación sobre el uso de Bitcoins en Colombia, señaló que esta moneda de algoritmos matemáticos ayudará a crear más trabajo en todo el país y agregó que son “el medio perfecto para gente que no tiene acceso a mercados capitales, a créditos, o a un sistema bancario eficiente”.

Una moneda virtual que permite realizar transacciones de bienes y servicios desde cualquier país. A diferencia de monedas convencionales como los dólares y los euros, esta no está regulada por un estado o una entidad, pues se caracteriza por ser independiente e intransferible.



RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS GESTIÓN RECTORAL

Consolidación de los doc para desarrollar investiga

Orientaciones estratégicas frente al compromiso con la formación doctoral

El Plan Integral de Desarrollo 2004-2019 planteó, desde su formulación, el compromiso con la ampliación de las fronteras del conocimiento, aspecto materializado en la oferta de programas en todos los niveles de formación, que proporcionaran respuesta pertinente a las necesidades de mejoramiento de la sociedad y del avance de la ciencia. En este sentido, bajo la definición de una “universidad de docencia que hace investigación”, se enfocaron esfuerzos en el fortalecimiento continuo de sus grupos y líneas, para la creación de nuevos programas de formación de avanzada, a partir de los intereses académicos de las facultades y escuelas y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional. Estos desarrollos, llevaron a la Universidad a plantearse como proyecto estratégico la creación de programas de doctorado, tema previsto para dar inicio hacia el 2019 cuando se estableció la visión institucional en el proceso de elaboración del Plan Integral de Desarrollo en el año 2002.

Con un ambiente propicio para la investigación, desde inicios del 2006, la Universidad avanzó en la definición de una política de doctorados que consideró que estos programas quedarán adscritos a la unidad académica en la que se desarrollara el área del saber propio, sin embargo, cada programa puede recoger de manera sinérgica las fortalezas de las demás escuelas y facultades, tanto de profesores con formación de alto nivel, como de grupos de investigación clasificados como de alta categoría, que sean perti-

nentes para el área de formación del programa. Asimismo, se definió que cada doctorado debía estar respaldado al menos, por un grupo de investigación en el área específica, clasificado en la máxima categoría.

Estrategias en investigación para el desarrollo de programas doctorales

Si bien, el desarrollo de los programas doctorales obedece al fortalecimiento de la investigación en las unidades académicas, la Universidad ha buscado consolidar bajo la coordinación del Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación (CGCI), el desarrollo de seis estrategias que constituyen la Política de Investigación y de Fomento a la Innovación de la Universidad del Rosario:

1. Fomentar un entorno propicio para la investigación en la Universidad.
2. Desarrollar una estrategia de financiación de la investigación.
3. Incrementar la visibilidad nacional e internacional de los resultados de la investigación.
4. Apoyar el fortalecimiento de los Doctorados.
5. Fomentar la inserción en redes internacionales de investigación.
6. Desarrollar una estrategia de valorización y gestión del conocimiento.

En las siguientes ediciones del Nova et Véteria, serán ampliadas estas estrategias, sin embargo, con el propósito de contextualizar el desarrollo de doctorados con el fortalecimiento de la investigación, es importante destacar el vínculo natural entre la consolidación de grupos de investigación y las acciones que al interior se realizan para ampliar las fronte-

ras de conocimiento mediante el liderazgo de los investigadores, y la incorporación de estudiantes en los semilleros de investigación y como jóvenes investigadores que impactan positivamente los avances de los grupos, las líneas y las unidades académicas.

Primeros doctorados en el Rosario

En el año 2007 se dio aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) a los dos primeros programas de doctorado en la Universidad: el **Doctorado en Economía y el Doctorado en Derecho**. El primero, se constituyó como base fundamental del crecimiento y ampliación de las fronteras académicas, que desde el pregrado se concretó en el fortalecimiento del programa de semillero de jóvenes investigadores, y la figura de coterminar con la Maestría en Economía, lo que facilitó la integración de los niveles educativos de formación, en aras al establecimiento de la escuela doctoral. A su vez, el doctorado, genera impactos positivos en los pregrados de Economía y de Finanzas y Comercio Internacional, ya que estar en la frontera del conocimiento, fomenta la actualización curricular permanente.

Así, las dinámicas del Grupo de investigación de la Facultad de Economía y los proyectos en asocio con el Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados (CEIBA), han incidido en la consolidación del Proyecto educativo de la Facultad. Adicionalmente el impacto de sus egresados en el mercado laboral, ha contribuido en el fortalecimiento de los grupos y centros de investigación del país, así como de entidades de diseño de política pública nacional e internacional.



El rector Hans Peter Knudsen, y el decano de la Facultad de Economía Hernán Jaramil, quien se convirtió en el primer doctor en Economía de la Universidad del Rosario, en n

El Doctorado en Derecho desde su creación, ha buscado la consolidación del quehacer investigativo, la docencia y la investigación jurídica desde una perspectiva crítica con la potencialidad de convertir al derecho en una herramienta democratizadora de las instituciones políticas, de las normas jurídicas y de los mecanismos de participación y deliberación ciudadana.

El programa de Doctorado en Derecho, se constituyó como una base fundamental para la generación de conocimiento basado en las técnicas propias de la investigación socio-jurídica, desde una perspectiva interdisciplinaria, con el propósito de dar cabida a proyectos de frontera en áreas como la hacienda pública, el derecho electoral, el arbitraje, los derechos humanos y la estructura del Estado. El programa se creó con convenios

Programas Doctorales: Consolidación de la comunidad académica para la generación de conocimiento y la construcción de un mejor país.

específicos de cooperación en docencia e investigación, para el intercambio de estudiantes y profesores y para el desarrollo de pasantías de investigación con las Universidades Pública de Navarra, Alfonso X el Sabio y el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Carlos III en España; adicionalmente con la Universidad Federico II en Nápoles,

LÍNEA DE TIEMPO PROGRAMAS DOCTORALES





Doctorados como estrategia de calidad mundial



Lo, estuvieron presentes en la graduación del profesor Luis Fernando Gamboa, mayo de 2012.

Italia, y con la Universidad Católica de Valparaíso en Chile.

Ampliación de las fronteras académicas en las escuelas y facultades Doctorado en Ciencias Biomédicas

Desde el año 2006 se convocó un equipo de profesores de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS), que de manera conjunta con la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas (FCNM), estructuraron la propuesta académica del programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas, la cual recibió su registro calificado a finales de 2008 y aceptó a sus primeros estudiantes en agosto de 2009. Desde sus inicios, se concibió como un programa multidisciplinario, apoyado por reconocidos investigadores de la EMCS, la FCNM y centros de investigación colombianos de alto nivel, pertenecientes a la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia (FIDIC) y al Centro Internacional de Física (CIF).

El programa cuenta con convenios de doble titulación con la Universidad Católica de Leuven (Bélgica) y la Universidad de Turín (Italia) y está en proceso la firma de un convenio con la Universidad de Erasmus (Holanda).

Doctorado en Ciencias de la Dirección

A partir del año 2007, se inició la preparación de la estructura académica e investigativa requerida para sustentar un programa de nivel doctoral en el Núcleo Básico de Conocimiento de Administración, con el objetivo de formar investi-

gadores de máximo nivel académico y científico que contribuyan al bienestar de país, aprovechando la larga experiencia del Grupo de Investigación en Perdurabilidad Empresarial (GIPE), tomando como base para la etapa docente del programa, la Maestría en Dirección de la Escuela que viene operando desde el año 2005 en modalidad de Investigación.

En el año 2009 se dio aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional al Doctorado en Ciencias de la Dirección, que destaca como elementos diferenciadores, la comprensión de la realidad, el desarrollo del pensamiento estratégico y el liderazgo, como los ejes articuladores de las ciencias de la dirección de empresa.

Dada la relevancia del ejercicio académico realizado desde el programa, la Universidad del Rosario fue elegida para el periodo 2012-2013 como coordinadora de la Red de Doctorados en Administración, Dirección y Gestión de Colombia (REDAC), de la cual hacen parte los principales programas de doctorado en este ámbito, donde se destaca la Universidad de los Andes, Universidad Externado de Colombia, Universidad Nacional de Colombia, EAFIT, Universidad del Valle y la Universidad del Norte.

Doctorado en Estudios Políticos e Internacionales

Las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, consolidaron la propuesta del programa de Doctorado en Estudios Políticos e Internacionales, producto de un proceso de ma-

duración y consolidación académica de los programas de pregrado, del Centro de Investigación en Estudios Políticos e Internacionales (CEPI) y de la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales. Dicha propuesta fue valorada por el MEN, instancia que en febrero de 2014, posterior a un proceso de verificación de condiciones de calidad a través de visita de pares, corroboró la alta calidad de las facultades y el andamiaje existente para ofrecer el programa para el segundo semestre de este año.

Los Estudios Políticos e Internacionales, constituyen un campo de conocimiento diverso, en el que confluyen múltiples disciplinas, que buscan dar cuenta de problemáticas complejas, que no pueden ser adecuadamente entendidas sin acudir a varios enfoques teóricos y metodológicos. Por ello, este programa reúne a investigadores de diversas disciplinas, múltiples regiones del mundo y exponentes de enfoques distintos que caracterizan a cada una de las líneas de investigación que lo fundamentan, y que comparten una unidad de objeto, desde diversos campos de conocimiento.

Perspectivas a futuro

Actualmente, la Universidad está en el proceso de creación de tres programas de doctorado, con lo cual, cada unidad académica al cierre de este período rectoral contará con un programa de nivel doctoral en su portafolio académico.

En la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, la propuesta del Doctorado en Estudios de la Salud, ha recibido realimentación de pares amigos. Este programa es el producto de una larga construc-

ción colectiva en la escuela doctoral, que comenzó en 2008 con la idea de un doctorado en Ciencias de la Salud, y que con el tiempo y el debate académico, evolucionó a un doctorado en Estudios de la Salud. La propuesta cuenta con un espectro temático más allá de las tradicionales ciencias de la salud, en el que se destaca el desarrollo de cuatro líneas de investigación que constituyen los ejes epistemológicos del programa, a saber: la salud de los individuos, la salud de los colectivos, estudios de tecnología y salud, y estudios sociales de la salud.

La Escuela de Ciencias Humanas, está construyendo dos propuestas de formación doctoral. La primera, corresponde al Doctorado en Filosofía, que ya fue sometido a una primera realimentación académica. El propósito general de este programa es ofrecer una formación doctoral en filosofía, en la cual se haga un uso creativo de la historia y del rigor conceptual de la disciplina, de manera que pueda volverse un instrumento eficaz para examinar los ideales, criterios epistemológicos y enfoques teóricos que deben guiar a los miembros de una comunidad para plantear sus problemas en términos filosóficos. Por su parte, en la convergencia interdisciplinaria de los estudios sociales aplicados a América Latina, se está elaborando el documento maestro de un doctorado en Estudios Sociales Latinoamericanos que complementaría esta primera etapa de generación de Doctorados en la Escuela.

Transformaciones académicas que han incidido en la apertura de programas de doctorado

El eje central que orienta las

acciones y proyectos de la Universidad se ha centrado en la excelencia académica, que ha permitido el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. Para el logro de apertura de programas de doctorado, ha habido un compromiso decidido de la Universidad en el fortalecimiento de la planta profesoral y de los grupos de investigación, temas que serán ampliados en próximas ediciones del Nova et Véteria.

Fruto de estas expresiones, y acorde al fortalecimiento de escenarios propicios para la investigación, la Universidad ha generado la apertura de los cinco programas doctorales con que cuenta en este momento, y ha consolidado la Red Hospitalaria Méderi como una Organización del conocimiento donde actualmente se integran estudios y puestas en práctica de investigaciones en las áreas de la salud y en administración, así como la consolidación de grupos y las orientaciones hacia centros de investigación. El estatuto de profesores ha permitido orientar esfuerzos para la consolidación de las proyecciones en la ampliación de fronteras de conocimiento mediante programas de doctorado, así como ha generado incentivos y mecanismos para incidir en la producción científica y la participación en redes académicas de profesores, que cuentan con una Editorial que se ha robustecido en el período rectoral, permitiendo la publicación de resultados de investigación en el contexto nacional e internacional. Fruto de estos desarrollos, y como se mencionó en ediciones anteriores, la Universidad, ha promovido proyectos de cooperación académica y para el desarrollo en escenarios internacionales, que permean los estudios y áreas de investigación en los niveles doctorales. El gráfico 1, refleja las transformaciones que han incidido en el desarrollo de estos programas de alto nivel bajo las orientaciones del Plan Integral de Desarrollo 2004-2019.

Gráfico 1. Transformaciones académicas que han incidido en la apertura de doctorados



RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2003-2014

Conoce el sitio de la rendición pública de cuentas, un espacio que refleja, a manera de hitos, los grandes temas que han caracterizado la gestión de la Universidad en los últimos 12 años.





Con la Clausura de Healthy FutURe se celebró el día mundial de la Actividad Física



El día Mundial de la Actividad Física se celebró en el Rosario el pasado 3 de abril.

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

El pasado 3 de abril, en las instalaciones de la Quinta de Mutis, se llevó a cabo la clausura del programa Healthy FutURe, así como la celebración del día mundial de la actividad física con el apoyo del Instituto de Recreación y Deporte (IDRD).

El evento contó con la participación de los estudiantes de la escuela de Medicina y Ciencias de la Salud en una rumba aeróbica que fue organizada por profesores de baile del IDRD.

Healthy FutURe, es un programa de promoción de actividad física

y nutrición, impulsado por el Centro de Estudios para la Medición de la Actividad Física (CEMA) de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, el cual presenta nuevas estrategias para que los estudiantes comiencen a llevar una vida más saludable y alejada del sedentarismo.

Esta iniciativa ha sido implementada desde octubre del año pasado hasta el mes de marzo del presente año. El proyecto propone diversas estrategias de agrado para promover entre los estudiantes buenos hábitos alimenticios y la actividad física.

El programa tiene sus antecedentes en un estudio que se reali-

zó en el 2010, por un equipo multidisciplinar encabezado por Diana Ramos, investigadora del CEMA y profesora del programa de fisioterapia, con el patrocinio de Nestle, donde se evidenciaron malos hábitos alimenticios de los estudiantes y altos niveles de sedentarismo en población universitaria.

Tras los resultados del estudio Gabriela García, joven investigadora del CEMA y Colciencias, con la asesoría de Diana Ramos, presentaron la propuesta a las convocatorias 'Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias' del 2012 y al FIUR, donde resultaron favorecidas ambas convocatorias dando origen al proyecto titulado: 'Diseño

y medición del impacto de un programa de estilos de vida saludable con énfasis en actividad física en estudiantes de la Universidad del Rosario en julio del 2013'.

Con los resultados del estudio surgió la idea de plantear una intervención para mejorar los hábitos de vida de los estudiantes y por ello se han realizado las siguientes actividades extracurriculares:

- **Energy trainings:** En horario de extra clase, clases de rumba aeróbica, Kick Boxing, Pilates y Stretching.
- **Reto UR:** Cumplir con 150 minutos de actividad física a la semana con las actividades del programa o de manera independiente.
- **Active weekend:** Son actividades dirigidas una vez al mes por el fin de semana.
- **Calendario Desafío:** Son actividades una vez al mes, que involucran juegos, mini torneos y creación de recetas saludables.

• **Talleres:** Hay talleres de cómo realizar cierto tipo de ejercicios, mitos y realidades en nutrición, entre otros.

Para mayor información sobre Healthy FutURe, los estudiantes pueden seguir la fan page en Facebook Healthy FutURe Ur o seguir el twitter @HealthyFutUReQM

Por otra parte, desde el ámbito curricular se planteó la estrategia

'Receso Muévete', diseñada por el IDRD, que consiste en tomar de 8 a 12 minutos de las clases (al inicio o al final) y realizar una pausa activa enmarcada en ejercicios dinámicos de agilidad y activación.

Según Gabriela García, "la celebración de días como el de la actividad física y la realización de iniciativas como Healthy Future, son importantes para dejar un mensaje para los estudiantes de la Comunidad Rosarista y en especial para los profesionales de la salud, pues antes de la consejería en salud, es imperante ser consciente, coherente y consecuente en asumir hábitos alimenticios y deportivos que permitan llevar a cabo una vida mucho más saludable".

‘Tierra, guerra y Estado’: los temas de la Revista Estudios Socio-Jurídicos

La Universidad del Rosario invita a la presentación de la Revista Estudios Socio-Jurídicos de la Facultad de Jurisprudencia. Esta edición especial estará dedicada al tema: "Tierra, guerra y Estado", que incluye una serie de estudios sobre el análisis del conflicto alrededor de la tierra en Colombia, un tema que ha tenido importantes efectos sobre la vida pública de nuestro país y es de amplio interés de la comunidad internacional.

El evento estará presidido por el Decano de la Facultad de Jurisprudencia, Antonio Agustín Aljure Salame, quien junto con la profesora Rocío del Pilar Peña Huertas, coeditora de la Revista, hará la presentación de la publicación. Como confe-

rencista central, tendremos al profesor Albert Berry, del Departamento de Economía de la Universidad de Toronto y editor invitado de la Revista para esta edición. Él presentará los aspectos jurídicos, políticos y económicos de la situación de la Colombia rural de las últimas décadas.

Adicionalmente, se hará una presentación sobre la importancia de la academia en la construcción de nuevos diseños sobre la política agraria colombiana, a cargo de Francisco Gutiérrez Sanín, Director Científico del Observatorio de Restitución y Regulación de Derechos de Propiedad Agraria.

Este Observatorio fue creado en 2013 y está conformado

por las universidades del Rosario, Nacional, Norte, Arboleda y Sinú.

En el marco del Semestre de Canadá de la Universidad del Rosario, el señor Ian McKinley, Consejero Político y Jefe de la Sección Política de la Embajada de Canadá en Colombia, intervendrá con una presentación sobre el apoyo internacional a la restitución de tierras. El evento se llevará a cabo el 6 de mayo a partir de las 8:30 a.m. en el Auditorio Mutis del Claustro, Calle 12 C.N. 6 - 25. Para confirmar su asistencia al evento puede llamar al teléfono 2970200 Exts. 506, 522 o 174. **Fecha:** Mayo 6 de 2014 **Lugar:** Auditorio Mutis, carrera 6 N. 12 B - 55

Programación:

8:30 – 9:00 a.m.	Recepción de invitados
9:00 – 9:10 a.m.	Palabras de Bienvenida: Antonio Agustín Aljure Salame, decano de la Facultad de Jurisprudencia Universidad del Rosario
9:10 – 9:30 a.m.	Presentación de la edición "Tierra, guerra y Estado" Rocío del Pilar Peña Huertas, coeditora Revista Estudios Socio-Jurídicos, Facultad de Jurisprudencia Universidad del Rosario
9:30 – 10:00 a.m.	Introducción a los aspectos jurídicos, políticos y económicos de la tragedia de la Colombia rural de las últimas décadas, Albert Berry, editor invitado de la Revista Estudios Socio Jurídicos, profesor Emérito del Departamento de Economía de la Universidad de Toronto, profesor invitado de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario
10:00 – 10:30 a.m.	Importancia de la académica en la construcción de nuevos diseños sobre la política agraria colombiana Francisco Gutiérrez Sanín. Director Científico del Observatorio de Restitución y Regulación de Derechos de Propiedad Agraria, profesor Asociado del IEPRI de la Universidad Nacional de Colombia
10:30 – 11:00 a.m.	Reflexiones sobre el porqué del apoyo internacional a la restitución de tierra Ian McKinley, Consejero Político y Jefe de la Sección Política de la Embajada de Canadá en Colombia

Informes e inscripciones: morenof.maria@urosario.edu.co



Un Merecido homenaje a la vida y obra del profesor de economía Manuel Ramírez



El rector Hans Peter Knudsen Quevedo entregó la Orden del Fundador al profesor Manuel Ramírez.

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

El pasado 23 de abril, en el Auditorio del Colegio Gimnasio Moderno, se llevó a cabo un homenaje a la vida y obra del profesor de la Facultad de Economía, Manuel Ramírez, además de la entrega de una medalla de la Orden del Fundador Fray Cristóbal de Torres, la cual ha sido creada para exaltar a quienes han servido al Colegio Mayor y a Colombia de manera eficaz y desinteresada.

Al evento asistieron como invitados especiales, quienes tomaron la palabra y rindieron homenaje al profesor Ramírez: el rector de la Universidad, Hans Peter Knudsen; Hernán Jaramillo, Decano de la Facultad de Economía; el gerente del Banco de la República, José Darío Uribe; el doctor Clemente Forero Pineda, Canciller de la Academia Nacional de Ciencias Económicas; Diego Sandoval Peralta, gerente de Econometría Consultores; y Carlos Antonio Mesa Guerra, presidente del Consejo Estudiantil de la Facultad de Economía.

En representación de la Universidad del Rosario el rector Hans Peter Knudsen, describió los momentos más significativos en la vida del profesor Manuel Ramírez, su quehacer como académico, sus logros más destacados; y posteriormente le entregó una medalla con la Orden del Fundador Fray Cristóbal de Torres.

Manuel Ramírez Gómez, nació en 1942 en Bogotá, es Ingeniero Civil de la Universidad Javeriana y Doctor en Economía de la Universidad de Yale. Ha servido al Colegio Mayor como Profesor Titular desde 1998, aportando su gran conocimiento y experiencia a la formación de profesionales de excelencia, habiendo obtenido el Premio a la Docencia de Excelencia Juan Agustín Uricoechea y Navarro; y se ha destacado como Profesor distinguido otras universidades como la Javeriana, los Andes y la Nacional.

El profesor Ramírez fue fundador y presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Económicas y miembro correspondiente de la Real Academia Española de Ciencias Morales y Políticas. Como profesional ha realizado trabajos de investigación y consultoría

de gran importancia para Colombia.

Durante el evento, el Gerente del Banco de la República, José Darío Uribe, elogió la labor del profesor Ramírez con la entidad que él gerencia, sin haber sido funcionario del mismo.

El profesor fue asesor de la junta monetaria del Banco y Uribe aseguró que gracias a él, Colombia se salvó de una crisis inflacionaria que estaba afectando a los países de la región en los ochentas. Uribe también destacó su legado como profesor de economía en la formación de discípulos que han aportado al país desde el Banco de la República.

Entretanto, Clemente Forero, canciller de la Academia Nacional de Ciencias Económicas, afirmó que en su opinión “el profesor Ramírez fue el pionero de la Economía Moderna en Colombia con la fundación de la Academia y con toda la labor que ha hecho como docente e investigador durante toda su vida”.

A su turno, Diego Sandoval, gerente de Econometría Consultores hizo la presentación y el lanzamiento de la Beca de estudios Doctorales en Econo-

Todos los interventores en su homenaje aparte de resaltar su labor como académico, destacaron los valores que lo caracterizan como: su transparencia, ecuanimidad, su respeto por la pluralidad y las diferentes posturas, honestidad e integridad, su sabiduría y generosidad con el conocimiento y su incondicional amistad.

mía Manuel Ramírez Gómez, como un homenaje más a su vida y obra; y como recompensa a los excelentes estudiantes.

El agradecimiento por el homenaje por parte del profesor Ramírez fue inocultable, y dijo que lo que siempre ha querido es compartir un poco con los demás de lo que ha sido su vida y obra.

El profesor resaltó que su dedicación por la docencia y la investigación era un ‘mal de familia’ heredado de su padre, su tío y abuelo, y que se había extendido de alguna manera u otra por sus hermanos y que eso fundamentalmente contribuyó en el académico en el que se convirtió hasta hoy.

Al cierre del evento, se hizo la proyección de un breve documental titulado “Ser parte de”, en el cual se dieron a conocer más aspectos de la vida personal del profesor. En la pieza audiovisual su familia mostraba sus gustos por la música barroca, la literatura, la historia, la ciencia ficción, y relataba cómo fue que llegó a la Universidad del Rosario para la creación de la Maestría en Economía y cuán agradecido estaba con todo lo que ha vivido como profesor del Rosario.

El presidente del Consejo Estudiantil de Economía entregó una mención y un agradecimiento al profesor por la colaboración que tuvo con los Consejos de Economía y dijo que gracias a él ha sido posible la creación del Concurso Nacional de Economía en Colombia.





¿Ha pensado en ser profesor o locutor?

Consulte primero al fonoaudiólogo

JIOMAR ESTEFANÍA BOHÓRQUEZ
Oficina de Comunicaciones y Prensa

Si ha pensado en ser profesor, locutor o ejercer como periodista radial, lo primero que debe hacer es consultar al fonoaudiólogo.

“Las personas que quieran ejercer profesiones que les impliquen trabajar con su voz, deben hacerse una evaluación médica previa para establecer si su aparato fonatorio puede responder a las exigencias a las que estará expuesto”, recomendó Guillermo Campos, cofundador y exsecretario de la Asociación Latinoamericana de Laringología y Fonocirugía.

Al intervenir en una conferencia del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Rosario como antesala del Día Mundial de la Voz, que se celebró el pasado 16 de abril, el experto indicó que es posible que el aparato fonatorio desde el nacimiento no venga diseñado para este tipo de labores.

“Por eso es necesario que las personas que quieran vivir del trabajo de la voz y requieran un desgaste vocal, se concienticen de hacerse un examen antes de tomar cualquier decisión”, explicó el experto.

Problemas vocales

Si no se midieron los riesgos y ya se tiene un padecimien-

to de la voz, la decisión de hacer una fonocirugía se debe demorar hasta que se establezca perfectamente la crisis estructural que hay. También hay que estudiar a qué se dedica el paciente y cómo la intervención quirúrgica podría afectarlo, dijo Campos.

Hay que entender que la voz no es la más importante de las funciones de la laringe, sino la defensa del tracto respiratorio. Dependiendo del caso hay que elegir primero que la persona pueda desempeñar bien su función respiratoria, dejando en segundo plano la búsqueda del mejoramiento de la voz.

Llamó la atención de obtener un diagnóstico preciso del padecimiento de la persona antes de iniciar terapias para la voz.

Profesores, entre los profesionales más afectados

Los complicaciones de la voz son más recurrentes en los profesores y se asocian a factores ocupacionales tales como los niveles de ruido y las condiciones acústicas, afirmó Lady Cantor, fonoaudióloga que realizó la investigación *Problemas de la voz en los docentes*, junto con profesores de la Secretaría de Educación Distrital y el acompañamiento del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Rosario.

Estos problemas generan importantes costos asociados para los docentes y para las instituciones. “Por eso nosotros nos atrevemos a decir que esta patología es una enfermedad ocupacional en este grupo de profesionales”, dijo la experta.

Los profesores tienen una responsabilidad muy grande no solo con los estudiantes sino con la sociedad. Son una población importante y por eso es crucial este tipo de análisis. Gracias a su voz los docentes pueden interactuar con los

Los profesores son los profesionales de la voz que tienen más problemas vocales, según investigación del Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Rosario.

estudiantes y así engancharlos o perderlos.

Aun cuando en el estudio se tuvieron en cuenta aspectos médicos que también pueden afectar el aparato fonatorio, como diferencias de género y edad, si había reporte de problemas gastro-intestinales, respiratorios o disminución auditiva, la asociación entre niveles de ruido y el reporte de problemas de la voz sigue presente y es el que más afecta la salud de la voz de los profesores, agregó.

Mayores costos para el sistema de salud

Para Cantor, los problemas asociados con el acceso a los servicios de salud en Colombia incrementan los costos del sistema, ya que hacen que las personas que se enferman de la voz dejen pasar mucho tiempo antes de ir al médico.

“Cuando el paciente por fin consulta, se requiere mayor cantidad de recursos, mayor grado interdisciplinario y eso incrementa los costos”, indicó la investigadora.



Cuenta tu Cuento

Centro de Emprendimiento UR Emprende



Con:
Sebastián Salazar Baquero
Co-fundador y Gerente General



¿Quieres conocer más sobre la experiencia de Easy Taxi en Colombia y sus estrategias de posicionamiento?

Te esperamos el 7 de mayo a las 11:00 a.m. Al lado de la Casa Rosarista. Sede Norte.

Invitan: Universidad del Rosario 360 años, UR Emprende, CEA

Easy Taxi en ‘Cuenta tu Cuento’

a.m., Sebastián Salazar Baquero, Co-fundador y Gerente General de la compañía en Colombia compartirá las estrategias de mercadeo implementadas por Easy Taxi para incursionar y posicionarse en el mercado colombiano en corto tiempo.

Fundada en Sao Paulo, Brasil en Junio de 2011, es la pionera en el servicio de solicitud de taxi en América Latina, ganadora de Startup Weekend RIO 2011, IBM Smartcamp Brazil 2011 y TNW Awards Brazil

Melhor App Mobile, otorgadas a compañías emprendedoras, debido a su labor en el rediseño para solicitar taxi globalmente.

En Colombia, desde su ingreso en 2012, Easy Taxi ha consolidado su presencia en 17 ciudades, cuenta con 22 mil taxistas afiliados, más de 800.000 descargas de la aplicación de usuario y un grupo de trabajo de 140 personas a nivel nacional. Excelencia en el servicio, seguridad, practicidad e innovación han sido

los beneficios diferenciales para los usuarios de esta aplicación.

Asiste al espacio contiguo a la Casa Rosarista de la Sede Norte de la Universidad del Rosario, en donde conocerás más sobre este joven emprendimiento.

Fecha: 7 de mayo

Hora: 11:00 a.m.

Lugar: Espacio contiguo a la Casa Rosarista de la Sede Norte Universidad del Rosario.

Entrada Libre.

El Centro de Emprendimiento UR Emprende te invita a participar de ‘Cuenta tu Cuento’, en donde conocerás la experiencia

de Easy Taxi, la aplicación más grande del mundo para solicitar servicio de taxi por medio de un smartphone.

Este 7 de mayo a las 11:00



Obras que buscan conservar nuestro patrimonio histórico

Con la restauración de la cubierta de nuestro Claustro Rosarista se busca lograr un proceso de conservación natural en las estructuras que forman parte del patrimonio histórico colombiano.

STEPHANY ECHAVARRÍA N.
echavarria.stephany@urosario.edu.co

Desde el año pasado se han venido desarrollando diversos trabajos de restauración y preservación dentro del Claustro con el fin de conservar el patrimonio histórico que este representa. Actualmente se está desarrollando el trabajo de la cuarta y última etapa que contempla, entre otras cosas, la terminación de la restauración de las cubiertas del Claustro que no han sido intervenidas.

Esto implica: retirar la cubierta, reparar, reconstruir y restaurar toda la estructura portante (techo). Dentro de la etapa cuatro se suspendieron el uso del salón 230, 234 y el paso a las torres.

El ambicioso proyecto arquitectónico espera culminar con todas las obras que contemplan el proyecto a mediados de este año.

Dentro de todo el proceso se ha contado con la previsión de afectar al mínimo a la comunidad rosarista, razón por la cual se desarrolló un sistema de lienzos, polisombras y mayas, buscando que la vida universitaria trascorra con normalidad en el periodo de la obra.

La directora de Arquitectura y Construcción de Infraestructura Física de la universidad, Martha Celis Camacho, aseguró que además se está trabajando en el mejoramiento general de los cielo rasos y pisos de las circulaciones que abarca el sector de las intervenciones de las etapas III y IV de la sede. El objeto y beneficio de las obras es el de preservar para la comunidad de hoy y para las generaciones futuras el Claustro, para que siga siendo un ícono cultural y arquitectónico, en las mejores condiciones posibles para que éste pueda continuar vigente al pasar del tiempo, junto con toda su carga histórica y los valores



arquitectónicos que ha representado por 360 años.

Con este fin, se iniciarán distintos trabajos entre los que se encuentran, para el Claustro, la continuación del reforzamiento estructural y restauración de la cubierta, la restauración y recuperación de los bienes muebles e inmuebles de la fachada principal de la Capilla La Bordadita y la continuación del mejoramiento de las cubiertas del edificio Republicano, anexo al Claustro.

La arquitecta Martha Celis junto con todo su equipo de trabajo esperan poder desarrollar y completar exitosamente los proyectos de infraestructura física de corto, mediano y largo plazo, acordes a las dinámicas de crecimiento de la universidad y de cada una de las necesidades que se planteen en las diferentes sedes.

El Aula Máxima, emblema rosarista

En octubre de 2013, fue habilitado el acceso a la escalera principal y el Aula Máxima, sitios emblemáticos dentro de la comunidad rosarista, y en donde desde entonces se han podido desarrollar diversos eventos sustanciales para la universidad.

Este auditorio ha recibido a los mandatarios de Colombia de las últimas nueve décadas, a la Reina Sofía de España y a los expresidentes Asnar, Menem y Sanguinetti, entre muchos otros reconocidos personajes de la vida nacional e internacional.

El Aula guarda en sus paredes la colección de pintura civil de caballete más importante de Colombia de los Siglos XVII al XX. Se destacan artistas como Gaspar de Figueroa y Gregorio Vásquez de Arce y Ceballos.

Se restauró además el plafón de la escalera principal y una obra de pintura de caballete del artista Ricardo Acevedo y Bernal.

ABRIL

SEMINARIO SOBRE EL CONTRATO DE LEASING

Sabías que el contrato de leasing presenta un estudio desde el punto de vista de su naturaleza, sus efectos, sus modalidades, su tratamiento contable y tributario, sus repercusiones en cuanto a la perspectiva de la tradición de bienes y el ejercicio del derecho de propiedad, y las conductas que en torno al mismo pueden dar lugar a la comisión de delitos.

- **Fechas:** 8 de mayo de 2014
- **Intensidad:** 4 horas académicas presenciales
- **Horario:** De 8:00 am a 12:00 m
- **Lugar:** Sedes Universidad del Rosario

¿Te interesa saber más?
Ingresa al siguiente link: <http://bit.ly/1i9UmWt>

CONVOCATORIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

La Facultad de Jurisprudencia te invita a participar en la convocatoria para hacer parte del Semillero de Investigación en Derecho Civil Obligaciones.

- **Dirección:** Dra. Betty Mercedes Martínez-Cárdenas – Profesora Investigadora.
- **Inscripciones:** Hasta el día miércoles 7 de Mayo de 2014 a las 4:00 p.m.
- **Lugar:** Secretaría cuarto piso de la Facultad de Jurisprudencia
- **Selección:** Se informará vía correo electrónico a los seleccionados el día 15 de Mayo de 2014.

Te gustaría conocer más
ingresa a: <http://bit.ly/1I2ZL1X>



INSTITUT FÜR SPRACHEN

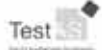
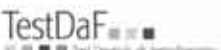
Aprender alemán



en Alemania

Deutsch lernen in Deutschland

El IFS existe desde 1999 en la ciudad de Kassel en el centro de Alemania y ofrece cursos en los 5 niveles establecidos por la Unión Europea (A1, A2, B1, B2 y C1). Los cursos contienen comprensión de lectura, vocabulario, comprensión auditiva, conversación, pronunciación, escritura de textos, gramática y conocimientos de la cultura y la lengua alemana. Por lo general duran 8 semanas y brindan el conocimiento necesario para obtener los certificados oficiales del idioma alemán.



A1	A2	B1	B2	C1
Curso nivel básico 1 200 UA	Curso nivel básico 2 200 UA	Curso nivel medio 200 UA	Curso nivel avanzado 1 200 UA	Curso nivel avanzado 2 160 - 200 UA
→	→	Zertifikat Deutsch	→	TestDaF DSH

UA: Unidades de Aprendizaje (45 min.)

¡Anímate a aprender alemán en Alemania!

¡El IFS tiene una oferta especial para los Rosaristas!

Con el aval de:



Universidad del Rosario
360 años

Más información:



Internacionalización UR

Edificio Santa Fe
Cra. 6 # 12C-13 Piso 3 Of. 318
Tel: 2970200 exts. 278/506/522
cancilleria@urosario.edu.co
Para mayor información, haz click acá 

Dir: Die Freiheit 19, 34117 Kassel, Alemania
Tel: +49 561 28 600 20

www.ifs-kassel.de
info@ifs-kassel.de

7º. CONCURSO NACIONAL DE ENSAYOS UNIVERSITARIOS EN MASC

El Centro de Arbitraje y Conciliación de la Cámara de Comercio de Bogotá invita al Séptimo Concurso Nacional de Ensayos Universitarios en Métodos Alternativos de Solución de Conflictos.

- **Fecha Límite de Inscripción y entrega de ensayos:** 22 de agosto de 2014

Mayores informes y envío de ensayos:

- **Teléfono:** 5941000 Ext. 2322, 2321, 2317 y 2319

<http://bit.ly/Pubcn0>

ARGUMENTACIÓN, EL SEGUNDO MOMENTO PARA LA BUENA REDACCIÓN

¿Te gustaría aprender a sustentar ideas proyectos, tesis, monografías ente otros? Anímate y conoce el curso Argumentación, el segundo momento para la buena redacción.

Información General

- **Fechas:** Del 20 al 24 de Mayo de 2014
- **Intensidad:** 8 horas - 6 horas presenciales y 2 horas virtuales
- **Horario:** Martes, Miércoles y Jueves de 5:00pm a 7:00pm
- **Lugar:** Sede Universidad del Rosario
- **Para mayor información ingresa al siguiente link:** <http://bit.ly/1g9jzyY>

ITORNEO ROSARISTA UR DEBATE DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA

La Sociedad de Debate invita a todos los Estudiantes de la Universidad del Rosario a participar del I Torneo Rosarista UR Debate: Desafíos de la Democracia.

- **Fecha:** El evento se llevará a cabo los días jueves 8 y viernes 9 de mayo en las instalaciones de la Universidad del Rosario, sede Centro.
- **Dirigido a:** Estudiantes de pregrado de la Universidad del Rosario, de todos los semestres y todas las facultades
- **Si quieres conocer más visita:** <http://bit.ly/1nH42b3>