

## CONCURSO INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

### UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Institución: Fundación Universitaria Juan de Castellanos

Nombre: Édgar Giovanni Rodríguez Cuberos

Categoría en el que se desea inscribir la propuesta

- **Experiencias de aprendizaje transformador:** experiencias en educación superior, que fundamentadas en el estudio de tendencias educativas actuales y emergentes, promuevan dinámicas innovadoras de aprendizaje y apunten a la mejora del acceso y la calidad de la educación, y a la disminución de la deserción.

#### **Título de la experiencia y/o proyecto innovador:**

*Smart Faculty:* Cultura de la colaboración para la innovación.

#### **Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas):**

*Smart faculty,* Gestión y administración educativa, Cuencas de innovación, Gestión del conocimiento.

#### **Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador:**

24 meses

#### **Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras):**

El proyecto se constituye como una perspectiva de trabajo estructurada (Pasos y estrategias) al asumir en 2018, la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades y Artes en la Fundación Universitaria Juan de Castellanos. Problematisa el lugar y sentido de la función de la decanatura, no la reduce a un tema administrativo y asume que, el decano debe contar con competencias académico y prospectivo estratégicas. Ello en un contexto donde la educación y las humanidades no cuentan con una gran aceptación, pues suponen para las instituciones, más gastos que ganancias (dado el privilegio a las “ciencias duras y aplicadas” en la consecución de recursos). Así, teniendo en cuenta la tendencia actual de *smart universities* (sostenibles), se asumió en el proyecto la

tesis que, ninguna institución puede llegar a ser “*Smart*” si no trabaja primero en las personas (*smart people*). Es decir, no se trata de un problema de conectividad de aparatos o inteligencias artificiales que aparentemente lo solucionan todo (por lo menos en nuestros contextos) sino de conectividad de voluntades y de personas. Es por ello, que el proyecto promueve estrategias de reinención de la comunidad académica para responder a los retos de la educación actual.

**Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras):**

El proceso de innovación ***Smart faculty*** incluye diversos pasos y estrategias orientados a la promoción de la innovación desde el reconocimiento de capacidades y el trabajo en equipo. Paso 1. ***Smart sprint***. Estrategia utilizada: Cada periodo académico se realiza una reunión de docentes que, por equipos de trabajo definen su plan de acción, se trata de estimular procesos de innovación y resolución de problemas bajo la forma *botton up*, además, las tareas y actividades son definidas bajo el principio de realidad, es decir, evitar la proyección de metas que si bien pueden ser importantes no cuentan en un momento dado con los resortes administrativos, financieros o académicos. El plan de trabajo y su avance respectivo se socializa mediante el paso 2. ***Smart accountability***. Estrategia utilizada: Con la dinámica de presentación PECHA KUCHA cada equipo de trabajo (departamentos y programas de la Facultad) presenta el avance y obstáculos sobre el plan de acción de trazado (Transparencia y rendición de cuentas), se trata de un ejercicio abierto a cualquier miembro de la comunidad institucional que además de presentar los resultados y expectativas, realizar el seguimiento respectivo, permite vincular a todos los miembros de la Facultad (estudiantes, profesores y administrativos) generando un sentido de comunidad y reconociendo el valor del trabajo de los compañeros. Paso 3. ***Smart work***. Estrategia utilizada: Proyectos colaborativos. Durante los dos últimos años, se propició el cumplimiento metas estratégicas y prospectivas como la presentación de cuatro programas nuevos de especialización, la sostenibilidad de los departamentos y programas, pero sobre todo, la presentación de trece (13) trabajos derivados de los procesos académico-investigativos que realiza el equipo docente en un evento internacional (Si bien no se logró asistir por el tema financiero si se logró, la visibilización de

la Facultad y de la Institución a nivel internacional), en la plataforma del evento *International Conference: The Future of Education Edition 10 2019*. En los resúmenes aceptados se puede verificar esta información y la participación de la Facultad en seis (6) mesas de trabajo. Paso 4. **Smart chat**. Se dinamizó este paso con la implementación de los "Conversatorios pedagógicos". Se trata como su nombre lo indica, de ofrecer un espacio gratuito, abierto y deliberante sobre diversos temas en educación y pedagogía (se genera una programación por cada periodo académico) con diversos invitados de excelente nivel que comparten sus ideas con la comunidad académica. De dichos conversatorios se generan posibilidades de proyectos editoriales conjuntos.

**Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras):**

La iniciativa *Smart Faculty*, ha tenido un impacto importante en los siguientes niveles: Un cambio en la forma de comprender la administración educativa en la que se privilegia una atención por la gestión del conocimiento, es decir, de asumir que la universidad (como idea general) es una institución que afecta las comunidades en distintas escalas, promueve proyectos de vida y posibilidades de afectación de dichas comunidades a través de sus egresados. Dicha impronta corresponde a una filosofía institucional y aun modo particular de entender el mundo. Por lo tanto, el cambio en las practicas docentes, que se puede evidenciar en el dinamismo logrado a través del proyecto en la aumento de participaciones en eventos de divulgación, en la extensión, en la movilidad entrante y saliente de la Facultad, en la generación de nuevos programas académicos, entre otros, corresponden a una concreción paulatina de la perspectiva *Smart Faculty*. Por otro lado, existe una facilidad de adaptabilidad y flexibilidad de esta perspectiva con las políticas y lineamientos institucionales, pues como se trata de una apuesta en común, fácilmente se puede integrar con los dinamismos y cambios organizacionales o de políticas y lineamientos de gobernabilidad y gobierno institucional. Así mismo, desde la Decanatura se

sigue divulgando la experiencia generando un impacto a través de sitios web que, como el Observatorio de la Universidad Colombiana favorecen el intercambio de ideas y opiniones entre los miembros del sector aumentando el impacto de la iniciativa. Ver por ejemplo el artículo <https://www.universidad.edu.co/institutional-research-ir-perspectiva-clave-para-la-universidad-siglo-xxi-edgar-rodriguez-enero-19/>

**¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras):**

Muchas instituciones de educación tienden a creer todavía que para el logro de procesos de innovación, lo primero que deben hacer es una gran inversión en equipos de tecnología o contratar expertos o especialistas. Por el contrario, el proyecto *Smart Faculty* considera que desde una perspectiva más humana (reconociendo el valor de las personas) y centrada en los estudios que plantean la favorabilidad de una cultura de la innovación (mediante distintos escenarios como *maker spaces*, cultura *Do it your self*, *EduLabs*, entre otros), la innovación surge como resultado de procesos de empoderamiento y de gestación de cuencas de conocimiento que desde lo colaborativo y las prácticas de trabajo en equipo, reducción del "ego" y el desarrollo de problemas con métodos ágiles (Design thinking, SCRUM, KANBAN etc.) es posible transformar los micro-entornos para que, una vez se tenga el acceso a las tecnologías, estas se pueden aprovechar en todo su potencial. Por lo tanto, este proyecto apunta a ser una iniciativa de empoderamiento de los profesores como gestores creativos e innovadores que, a partir del trabajo colaborativo, mejoran la calidad y poco a poco van rescatando su lugar como intelectuales y docentes inspiradores. Como perspectiva de trabajo de una Decanatura puede ser aplicada por otros colegas que buscan que sus Facultades o programas despeguen y comiencen a transformar la idea de universidad frente a los retos actuales. De esta forma, se espera que el logro de este resultado sea mucho más importante para una institución educativa que la incorporación de objetos que se conectan bajo inteligencia artificial (IoT), lo clave, en este tiempo, es

reconectar a las personas en las instituciones para que juntas logren objetivos comunes...con inteligencia y comprensión humanizadora.

**Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras):**

Durante los últimos dos años de implementación de la iniciativa se ha logrado sensibilizar al equipo de trabajo de la facultad sobre la importancia del trabajo colaborativo para el logro de una cultura innovadora, para ello, los profesores y estudiantes con su participación en las estrategias de cada paso Smart (Descritos arriba) como por ejemplo, los conversatorios pedagógicos, se aproximan a visiones distintas de manera que se facilite el dialogo interdisciplinar (conociendo modos de pensar y sobre todo posturas que caracterizan a cada profesión). Se trata en este sentido, de fortalecer la Facultad, como una *Smart Faculty*, donde sus miembros desarrollan habilidades para asumir distintos retos dentro de una postura crítica situada. No obstante, es importante reconocer, que es necesario encontrar formas de apalancar los procesos buscando autonomía financiera. Es decir, como lección aprendida, este tipo de innovaciones por lo general no son bien recibidas por las estructuras dominantes o las fuerzas que determinan dinámicas de control institucional bien sea de forma explícita o soterrada. Por lo que, frente a las necesidades que requiere el proyecto, su estabilidad y su permanencia, es fundamental en un siguiente nivel, lograr consolidar procesos que viabilicen cierta autonomía financiera y presupuestal. Además de ello, la idea de participar en este concurso es poder, más allá del reconocimiento, generar nuevas redes de trabajo que, conociendo esta iniciativa de *Smart Faculty* puedan generar articulaciones y mecanismos de validación de la experiencia innovadora, de la misma forma que, se pueda aportar a una nueva comprensión del rol de decanos y directivos como líderes de procesos innovadores en sus instituciones.

**Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador:**

Resúmenes Aceptados (13) en el Evento The Future of Education 2019:  
[https://conference.pixel-online.net/FOE/prevedition.php?id\\_edition=31](https://conference.pixel-online.net/FOE/prevedition.php?id_edition=31)

Resumen aceptado Conferencia Internacional con el tema central de SMART UNIVERSITIES: <https://conferences.epistemopolis.org/index.php/educacion-y-aprendizaje/2018/paper/view/5440>

Video promocional de los conversatorios pedagógicos:  
[https://www.youtube.com/watch?v=5fG6nQ\\_ySEE](https://www.youtube.com/watch?v=5fG6nQ_ySEE)

Notícula en el Observatorio de la Universidad Colombiana:  
<https://www.universidad.edu.co/smart-universities-oportunidad-para-humanizar-la-universidad-edgar-rodriguez-oct-18/>



Capítulo: SMART UNIVERSITIES y los Objetivos de Sostenibilidad: Retomar la inteligencia y la emoción. AGORA LATINOAMERICANA TOMO V. pag. 57 Disponible en:  
[https://www.aualcpi.org/wp-content/uploads/2020/02/agora\\_latinoamericana\\_tomo\\_v.pdf](https://www.aualcpi.org/wp-content/uploads/2020/02/agora_latinoamericana_tomo_v.pdf)

Otras imágenes de soporte:

# ¿Inquieto y preocupado por la educación?

La Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades y Artes



Invita a:

## CONVERSATORIOS PEDAGÓGICOS

(Vol. 2.0) - 2018 II

Lugar: Auditorio Juan Pablo II Sede Crisanto Luque

Fecha	Tema	Hora:
AGOSTO 15	<b>Filosofía vs. Retórica.</b> Ph. D. Richard L.W. Clarke	2 a 4 p.m.
AGOSTO 16	<b>¿Por qué la literatura importa?</b> Ph. D. Richard L.W. Clarke	2 a 4 p.m.
SEPTIEMBRE 5	<b>Inclusión y educación física.</b> M. Sc. William F. Caro & Esp. Pablo A. Dueñas	5 a 7 p.m.
SEPTIEMBRE 19	<b>Diseñar nuevas tareas, renovar la evaluación.</b> M. Sc. Edgar Giovanni Rodríguez	5 a 7 p.m.
OCTUBRE 3	<b>Recorrido histórico a través de la infancia.</b> M. Sc. Zaida J. Cubides	5 a 7 p.m.
OCTUBRE 17	<b>Investigación en artes.</b> Mg. Elver Chaparro	5 a 7 p.m.
OCTUBRE 31	<b>Clima escolar y competencias ciudadanas.</b> Mg. Anderson Geovany Rodríguez	5 a 7 p.m.
NOVIEMBRE 7	<b>Formación integral en la Educación Superior: tendencias y desafíos.</b> Mg. Adriana J. Nova	5 a 7 p.m.
NOVIEMBRE 21	<b>Ejercicio formativo de transparencia y rendición de cuentas.</b> Facultad ¡Así vamos!	5 a 7 p.m.

VIGILADA MINEDUCACIÓN

[www.jdc.edu.co](http://www.jdc.edu.co)

La Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades y Artes invita a las conferencias ofrecidas por el doctor



Juan D. Castellanos  
Fundación Universitaria

## RICHARD L.W. CLARKE, Ph. D.

Senior Lecturer in Literary Theory  
Department of Language, Linguistics and Literature  
THE UNIVERSITY OF THE WEST INDIES  
AT CAVE HILL, BARBADOS

¡ENTRADA LIBRE!

Agosto 15  
2018

"Philosophy versus Rhetoric:  
the Role of 'Theory' in the Humanities"  
"Filosofía Vs. Retórica:  
El rol de la teoría en las Humanidades"

Agosto 16  
2018

"Why Literature  
(and Literary Theory) Matters"  
"Por qué la literatura  
(Teoría literaria) importa"

Hora: 2:00 a 4:00 p.m. Lugar: Auditorio Juan Pablo II

Traducción simultánea



Juan D. Castellanos  
Fundación Universitaria

30 años

LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y ARTES  
DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS

INVITA A PARTICIPAR DE NUESTROS:

¿INQUIETOS Y PREOCUPADOS  
POR LA EDUCACIÓN?

## CONVERSATORIOS PEDAGÓGICOS

(Vol. 4.0), 2019-II

SEPTIEMBRE 11	Ph. D. Mónica Zuleta Pardo (Colombia)	"¿Qué es el método immanente? Apuntes para pensar desde el punto de vista de la diferencia"
SEPTIEMBRE 25:	MSc. Wilton Oracio Calderón (Colombia)	"La metamorfosis de la Educación Superior"
OCTUBRE 3:	Ph. D. Guiselle María Cabanzo (Costa Rica)	"Experiencias pedagógicas y reflexión docente" *
OCTUBRE 23:	Ph. D. Jorge Fernández Gonzalo (España)	"Pedagogía y creatividad: Hacia una pedagogía deleuziana"
NOVIEMBRE 6:	MSc. Anderson Rodríguez (Colombia)	"Cátedra de paz"
NOVIEMBRE 27:	Facultad ¡Así Vamos!: Ejercicio Formativo de Transparencia y Rendición de cuentas.	

Flyers. Conversatorios pedagógicos 2018-II (Vol.2.) y 2019 II (Vol. 4.0).



Profesores Equipo de trabajo (2019-II) Evento Facultad Así vamos!. Facultad de Ciencias de la Educación, Humanidades y Artes – Fundación Universitaria Juan de Castellanos (Departamento de humanidades, Departamento de Idiomas, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, Música y Artes Visuales).