



RESUMEN

En el marco del Proyecto interprofesional Mateo, que busca la detección y caracterización de los trastornos del neurodesarrollo en una muestra representativa (254 niños/as de 0 a 5 años), en el municipio de La Vega, Cundinamarca, se requirió la **creación de una solución automatizada y fiable para la elaboración ágil, anonimizada y completa de informes de resultados de evaluación y de seguimiento individualizado e interdisciplinario a los casos de niños/as identificados con alteraciones en el neurodesarrollo.**

OBJETIVO

Crear una solución automatizada para la elaboración ágil, anonimizada y completa de informes y seguimientos interdisciplinarios de casos de niños/as con alteraciones en el neurodesarrollo en el marco del Proyecto interprofesional Mateo.

MÉTODO

Procedimiento general Proyecto Mateo

1. Recolección y registro inicial

En el estudio piloto del Proyecto Mateo se recopiló la información en terreno de 11 niños/as en los **formatos preestablecidos**. Realizado por asistentes de investigación en opción de grado de los programas Fonoaudiología, Psicología, Terapia Ocupacional y Fisioterapia, y por integrantes avanzados del SIPI, **con supervisión directa de profesoras coordinadoras del Proyecto Mateo.**



2. Archivo de documentación con seguridad en laboratorio de comunicación 2, Sede Quinta de Mutis.

3. Codificación y anonimización

Asignación de un código único a cada niño/a para proteger la identidad y mantener la confidencialidad.

4. Digitalización de datos

Revisión de la información (completa y de calidad; coherente y ajustada a los instrumentos), realizado **por integrantes principiantes del SIPI con supervisión directa de la directora del SIPI, y transcripción a bases de datos**



Procedimiento específico solución para creación de informes

5. Descripción cualitativa de resultados

Descripción cualitativa de los resultados de las diferentes herramientas de detección implementadas anonimizando la información (sin información como nombres, direcciones u otra que permita la identificación), en parejas por el **equipo completo del SIPI, con supervisión directa de la directora del SIPI.**

6. Información cualitativa anonimizada y revisada se transcribe en hoja de cálculo de Excel

7. Generación de informes

Hoja de cálculo de Excel estructurada para el procesamiento automatizado y anónimo de informes interdisciplinarios individualizados. Formato de Informe Individual de Word usando la herramienta "combinación de correspondencia"

Integrantes Semillero de investigación Primera Infancia - SIPI -

Integrantes avanzados:
Victor Manuel Buitrago Núñez, Psicología
Juana Alejandra García Ardila, Psicología
María José Ballesteros Chitiva, Psicología
Leidy Tatiana Ramos Patiño, Fonoaudiología
María Fernanda Plazas Bermúdez, Fonoaudiología
Luisa Camila Chavarró Riquia, Psicología
Luisa Fernanda Forero Noreaga, Psicología
Marcelo Jiménez Barreiro, Fisioterapia

Integrantes principiantes:
Juan David Reyes Garzón, Psicología
Juliana Bances Martínez, Psicología
Diana Marcela Corredor Cortés, Psicología
Diana Alejandra Contreras Gaitán, Psicología
Karen Tatiana Roncancio López, Psicología
Sara Sofía Sanabria Quintero, Psicología
Helen Valeria Triana García, Psicología
Juan Pablo Agudelo Trujillo, Psicología
Marilena Alfonso González, Psicología
Angi Katerin Gallo Beltró, Terapia Ocupacional
Giselle Damiana Rodríguez Calis, Psicología
Isabella Fernández Riveros, Psicología
Yirreth Nadima Sigurdoy Chindoy, Psicología

Enlace a página web -SIPI-



REFERENCIAS



PARTICIPANTES Prueba piloto



Edades:
1.6 y 4.4 años
(Rango 7-10)



Instrumentos de evaluación

- Cuestionario Sociodemográfico.
- DETEFIDA (Restrepo, Mondragón y Morales, 2020).
- Escala Abreviada del Desarrollo (EAD-3)** (ICBF, 2016). Establece Riesgo - Sospecha de alteraciones en el neurodesarrollo en:

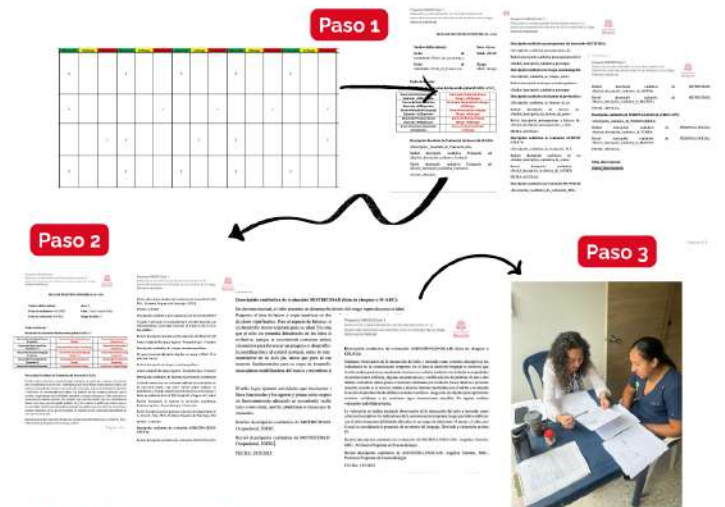


RESULTADOS

Generación de informes prueba piloto

Estandarización y correspondencia de formatos:

Con la información de la hoja de cálculo en Excel, se crea el formato de informe individual estandarizado en Word: **Paso 1. Realizar la combinación de correspondencia. Paso 2. Generar las hojas de registro individual o informes individualizados** con: datos básicos del caso, resultados organizados en dimensiones del neurodesarrollo evaluadas, anotaciones textuales de cuidadores/as y evaluadores/as. **Paso 3. 11 informes individuales y anónimos para devolución.**



CONCLUSIONES

Estandarización y eficiencia en los procesos: solución automatizada que optimizó la elaboración informes, reduciendo el tiempo de procesamiento y asegurando la uniformidad

Garantía de anonimato y confidencialidad: protegieron la identidad de los niños/as evaluados, garantizando el cumplimiento de los principios éticos y de confidencialidad establecidos en la investigación y en la práctica interprofesional.

Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario: informes integrados que favorece la comunicación entre los profesionales y estudiantes de ciencias de la salud facilitando la comprensión global del desarrollo infantil.

Mejoramiento de la comunicación institucional y familiar: herramienta de enlace entre el equipo coordinador del Proyecto Mateo, la ESE Hospital de La Vega, los centros educativos y las familias a implementarse en la muestra final de 254 casos.

Proyección académica y replicabilidad: base metodológica sólida para futuras fases del Proyecto Mateo y para investigaciones similares, al ofrecer un modelo reproducible de sistematización, análisis y generación de reportes interdisciplinarios en contextos de evaluación del neurodesarrollo.