



Actualidad Internacional



El juez español ELOY VELASCO, pidió a los ministerios de Asuntos Exteriores y del Interior que intercedan para conseguir que el Hugo Chávez coopere con la justicia española.

Venezuela apoya relación ETA-FARC

La Audiencia Nacional de España acusa a Venezuela

Por: María Fernanda Carrascal Rojas
carrascal.maria@ur.edu.co

Eloy Velasco, un juez español de la Audiencia Nacional, aseguró que miembros de la ETA se entrenaron en campamentos de las FARC y que miembros de la guerrilla colombiana se desplazaron a España, para atentar contra el ex presidente Pastrana y el presidente Álvaro Uribe, así como contra otros dirigentes sudamericanos. Además, revela que militares venezolanos escoltaron a etarras que iban a Colombia a impartir cursos a las FARC en 2007.

Velasco detalla que en marzo y septiembre del año 2000, Edgar Gustavo Navarro Morales, 'El Mocho', y Víctor Ramón Vargas Salazar, 'Chato', viajaron a España para vigilar la embajada de Colombia y pidieron colaboración a etarras para localizar al entonces presidente Andrés Pastrana, y más recientemente, trataron de hacer seguimiento al actual presidente, Álvaro Uribe. A otras personalidades como la embajadora colombiana en España de aquella época, Noemí Sanín; a Antanas Mockus, ex candidato presidencial y dos veces alcalde de Bogotá; y al actual vicepresidente, Francisco Santos.

En agosto de 2007 dos etarras, uno conocido como Martín Capa y el otro como Ignacio Domínguez Achalandabaso, impartieron en un campamento instalado en territorio venezolano un curso sobre explosivos a miembros de las FARC y a la guerrilla venezolana las Fuerzas de Liberación Bolivariana. Los etarras, según el juez, viajaron desde Maracaibo acompañados por una persona que vestía un chaleco con el escudo de la Dirección de Inteligencia Militar de Venezuela y escoltados por militares de ese país.

pág. 7

Una invitación a evaluar nuestros profesores



Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

Profesores y docentes constituyen uno de los pilares fundamentales de la Universidad como institución y de la educación que allí se imparte. Su labor está concentrada en la formación que recibimos los rosaristas en las diferentes áreas del conocimiento y en las diferentes aulas del Claustro, la Quinta de Mutis, los Hospitales de la Red Hospitalaria Méderi y la Sede Norte, por lo que somos NOSOTROS los primeros llamados a evaluar su gestión en la docencia.

A pesar de lo anterior, la concepción de dicha evaluación como un derecho disponible nos ha llevado a niveles progresivos de indiferencia frente al proceso de aseguramiento de la calidad canalizado a través de las

evaluaciones. La pereza, el desconocimiento de los procedimientos y formas de calificación, la eventual desconfianza de algunos estudiantes en el destino final de dichas evaluaciones, entre otras razones, han llevado a los estudiantes de todas las facultades a alejarse de manera gradual de los formatos de evaluación, privando a la Universidad de uno de los índices de valoración más importantes. Las estadísticas no mienten, y a pesar de las innovaciones, esfuerzos y cambios que el área de Aseguramiento de la Calidad ha implementado en los cuestionarios que diligenciamos y en la forma como se accede a estos, ha quedado claro que en la Universidad del Rosario los estudiantes no evaluamos a nuestros profesores.

pág. 8 y 9

Por una responsabilidad compartida con la calidad.



Fechas de Evaluación

12 de abril al 28 de mayo

Sólo debes evaluar los profesores asignados

Contenido

Opinión	2
Tribuna UR	3
La Acreditación Institucional	4 y 5
Instalación semestre de Alemania	6
Programa de Fisioterapia	11
Reeditando la memoria	11
Cita Mundialista	12
Plazoleta	13
Trivia del Nova	13
Doctorado en Ciencias de la Dirección	14
Buen cine para el 2010	16



Vida Saludable

6 de abril, día mundial de la actividad física **pág. 14**



Comunidad Nova

Bogotá y el Rosario se preparan **pág. 15**



Deportes

Ajedrez el deporte-ciencia **pág. 10**

Editorial

De Celebraciones
y Conmemoraciones

Por: Radamiro Gaviria

Quienes viven de la historia necesitan día a día insumos que permitan justificar su quehacer. En aras de ello, se exploran diferentes interpretaciones y acercamientos a hechos y fuentes con miras a producir conocimiento nuevo. Este ejercicio normal en el trabajo académico del historiador ha sido frenéticamente exagerado con motivo de la calenda próxima a celebrarse, conmemorarse o simplemente recordarse, razón que ha llevado a no pocos académicos y a muchos legos a plantear la pregunta ¿Qué celebrar?-ahora, hay entonces que agregarle ¿o conmemorar, ó recordar?-Pregunta que de por sí ya está inscrita en el fenómeno de exageración mencionado.

Nuestro mito fundacional -somos conscientes- nos alcanzó para romper un florero,- aunque hoy se dice que no fue tal, sino la base de uno-, y que como reza una de las placas

del Claustro, recordando el castigo infligido en la persona de González Llorente por parte de uno de los hermanos Morales "hizo que naciera la República", pero se quedó corto frente a muchas otras circunstancias para las que sí alcanzaron otros mitos -cuarenta y cinco toneladas de té arrojadas al mar lograron mucho más-. Sin embargo es nuestro mito y como tal ha cumplido su función a cabalidad: tratar de explicar por qué aparecimos en el contexto internacional del XIX como una república independiente.

Si bien el discurso proceros acusa desgaste e inconsistencias, involucrar a un pescador del río Yarí -sólo a guisa de ejemplo-en la configuración de procesos independentistas, resulta cuando menos una elucubración bastante artificiosa. En términos de Hobsbawm, ya inventamos nuestra tradición, ya inventamos nuestra nación y esas invenciones desempeñan y han desempeñado muy bien su cometido. La tarea de construcción de nación parece estar cumplida, todos nos sentimos muy colombianos, identificados con unos símbolos en común, un pasado común, en fin, lo básico para creernos dentro de una comunidad.

Luego, ¿Hay que resignificar el sentido de las conmemoraciones o celebraciones? ¿El sentimiento de exclusión de minorías étnicas -nuevamente sólo por abusar de un ejemplo- se verá mitigado, o recompensado si se dice que fueron agentes de primera línea en lo que se celebra por parte de quienes les dan la voz en esos acontecimientos? No parece sencilla la respuesta, o al menos no es tan clara como algunos la pretenden. Construir una memoria resignificada, a las actuales generaciones no les dice mucho, por no decir nada, cuando no hay de base un significado primigenio, o

un conocimiento previo usando términos del constructivismo. La memoria histórica transmitida a quienes alcanzamos a presentar trabajos tecleados en máquina de escribir, permite sí ser reconstruida, desmitificada, revaluada, espulgada, pues a partir de ella se dio una idea de la nación que gestó el Estado que tenemos -a la inversa también funciona-. En cambio, la "generación del bicentenario", esos jóvenes que están hoy en las aulas avalando la producción simbólica de Estado nación, necesitan que nuevamente se realice el ejercicio de recrear la representación -oficial o no- de lo que somos como estado nacional. He aquí la tarea para la historia y el historiador -nada novedosa si se recuerda que fue la misma de hace poco más de un siglo-.

Así las cosas, antes que dar un nuevo contenido a algo que en apariencia ha perdido su sentido, el advenimiento del 20 de julio de 2010 debe dar lugar a reflexiones en torno al ejercicio de nación y Estado que venimos haciendo desde hace 200 años para tratar de entender qué y quiénes somos y cómo hemos afrontado lo que se logró construir hace dos centurias. Es un mejor propósito y encomiable tarea.



Breves



No se lo pierda

Festival de danza folklórica: "Espacios Alternos para la Tradición"

El próximo jueves 15 de Abril a las 10:00 am y 2:00 pm se realizarán el festival que dará muestras de Danza Tradicional por parejas en contextos distintos al escenario. El escenario serán los espacios que en el Claustro sirven para el encuentro informal de la comunidad (plazoletas, cafeterías, corredores). Allí es donde llegará la danza tradicional como grandes pinturas que cobran vida y narran pequeñas historias impregnadas de tradición colombiana.



Conferencia

Modelo de Conferencia Internacional de Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos

Las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, a través de su programa de pregrado en Gestión y Desarrollo Urbano, se complacen en invitar a los estudiantes de la Comunidad Rosarista a participar en el Segundo Modelo de Conferencia Internacional de Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos -Hábitat III- que se realizará los días 12, 13 y 14 de mayo del presente año en las instalaciones de la Universidad - Palacio de San Francisco. Si quieres participar te invitamos a inscribirte antes del 19 de abril.

Mayores informes: Stephanie Lavaux stephanie.lavaux@urosario.edu.co - Rocío Robayo León, rpirol@gmail.com



Con lupa

Simulacros Abril a Junio 2010 del Preliminary English Test (PET)

Para familiarizarse con el formato del examen en sus condiciones reales, ganar experiencia y conocer las regulaciones oficiales, aproveche la oportunidad de realizar los simulacros con pruebas genuinas de la Universidad de Cambridge que le ofrece la Universidad.

Fecha de Simulacros:

- Abril 7 y 14: Simulacros para el examen del 29 de Abril en computador
- Examen oficial del 6 de Mayo en lápiz y papel
- Mayo 5 y 12: Simulacros para el examen oficial del 28 de Mayo en computador.



En inglés

Announcement for Scholarships

The University of Cadiz, in conjunction with the Post Graduate Asociación Universitaria Iberoamericana (AUIP), and the Aula Universitaria Iberoamericana, grants 10 scholarships of 5000 Euros each, for official Masters at this University.

For more information: <http://www.urosario.edu.co/mail/ojocorreo/auip.pdf>

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: comunica@urosario.edu.co





**Tribuna UR
NOVA ET VETERA**

Por: **Andrés Alba**
alba.andres@ur.edu.co

El pasado viernes 26 de febrero, la Corte Constitucional, como máximo órgano de control de la Constitución Política en Colombia, declaró inexecutable la ley 1354 de 2009, la cual convocaba a referendo para consultar a los colombianos la conveniencia de una reforma constitucional que permitiera una segunda reelección del Presidente Álvaro Uribe Vélez.

Este ha sido sin duda uno de los casos más polémicos

Sin reelección

el panorama electoral en Colombia

cos y controversiales de los últimos años, pues se trata de una decisión sin precedentes en la historia del país, que enfrentaba una iniciativa popular de enorme aceptación contra los parámetros preestablecidos en la Carta Política, dos elementos fundamentales de la democracia. El proceso culminó tan solo tres meses antes de las elecciones presidenciales, lo que dio lugar a un escenario de incertidumbre e imprevisibilidad alrededor de las campañas de los diferentes candidatos y la pugna política en general.

Hoy, el paisaje es claro, los candidatos oficialistas, de oposición y de centro están definidos y darán lugar a tal vez el más interesante proceso electoral que haya tenido Colombia. Hoy en TRIBUNA UR, dos estudiantes rosaristas que juegan un papel activo en el escenario político toman partido del asunto y exponen sus argumentos alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera afecta el fallo de la Corte Constitucional los fundamentos democráticos de la Constitución?
- Partiendo de este suceso,
- ¿Cómo percibe usted el panorama político en pleno proceso de elecciones presidenciales?



**Hector Ivan
Hurtatis Espinosa**

- Estudiante de Ciencia Política y Gobierno & Jurisprudencia.
- Ex Presidente Consejo Estudiantil de Ciencia Política y Gobierno & Gestión y Desarrollo Urbanos
- Integrante del Comité de Campaña electoral de Jorge Enrique Robledo al Senado

Colombia y su Corte Constitucional reabren un nuevo capítulo en la maltrecha democracia nacional. En una clara evidencia de autonomía en el ejercicio de sus funciones, el tribunal declaró inexecutable la ley de referendo, un proyecto que por su trámite y su misma naturaleza, resultaba una tergiversación a los principios legales y procedimentales, en los cuales incurrieron las amplias mayorías oficialistas (con algunas respetables excepciones) al aprobar una polémica ley sustentada en el oportunismo y la complacencia a los intereses personales del Presidente de turno. A su vez, la providencia constitucional es una muestra que ante el proyecto gubernamental, amparado en el discurso de la voluntad mayoritaria y mediática, el Estado Social de Derecho está por encima y somete al confuso ideario proyectado en el Estado de Opinión dirigido por la *intelligentia* oficialista.

De otra parte, es evidente la clara afectación que tuvo la "encrucijada en el alma" del Presidente y la respectiva decisión de la Corte. El panorama político hoy por hoy, se mueve en la búsqueda del guiño paternal que el alto dignatario de a alguno de sus "pupilos" aspirantes. Un claro encuentro de la sumisión y la carencia de creatividad política, donde varios candidatos en aras de convertirse en la metamorfosis o idéntica copia Presidencial, galantean en la búsqueda del añorado espaldarazo. En contraposición, otros sectores buscan de forma desesperada el posicionamiento discursivo de una alternativa moderada o antagónica, al proyecto estatal configurado desde el 2002. Panorama complicado entonces, para un país que amparado en el Sagrado Corazón, aspira en la búsqueda de otra figura patronal que evoque los años "mozos" de la seguridad, evitando así la molestia que implica decidir libremente.



**Nicolás Gutiérrez
Bermúdez**

- Ex candidato a Edil Partido de la U.
- Ex Coordinador Político de Bogotá, Campaña Al Senado Nicolás Uribe Rueda por el Partido de la U.
- Actual miembro de la campaña a la Presidencia de Juan Manuel Santos por el Partido de la U.

El fallo de la Corte Constitucional no afecta los fundamentos democráticos de la constitución, por el contrario los mantiene y protege. Otra cosa es la iniciativa popular del referendo consagrada en el artículo 374 de la Constitución Política y la Ley 134 de 1.994, por medio de la cual se establecen los mecanismos de participación ciudadana, claro reflejo de una democracia participativa en la que el ciudadano decide, opina y se hace parte en la construcción de políticas públicas. Esto fue lo que quiso expresar el presidente Álvaro Uribe Vélez, cuando se refirió al Estado de Opinión, pero fue infortunadamente malinterpretado por la oposición y algunos medios de comunicación. El Estado de opinión no desconoce o supera el Estado de Derecho, es precisamente un reflejo del Estado de Derecho, es decir frente a un Estado de Derecho fuerte y muy bien consolidado debe existir una sociedad capaz de participar activamente en la construcción de país, por supuesto, respetando las instituciones y en el marco del Estado de Derecho. Pero no se nos olvide que el derecho debe evolucionar a medida que evoluciona la sociedad, luego el derecho no puede desconocer jamás las realidades políticas, económicas y sociales que aquejan una sociedad porque de lo contrario estaríamos frente a un derecho rígido, cerrado e inoperante. Con fundamento en lo anterior, la iniciativa popular no quiso desconocer el establecimiento, fue una respuesta a una necesidad y una realidad nacional de mantener una línea de gobierno en momentos en que el país está muy cerca de cerrar una etapa de su historia que ninguno queremos volver a vivir. Claro, sacar adelante esta iniciativa requería de toda una reforma constitucional que adaptara el actual sistema a la posibilidad de reelegir por dos periodos al Presidente de la República, con el fin de lograr el equilibrio de los pesos y contrapesos y evitar la máxima concentración de poder en cabeza del Primer Mandatario.

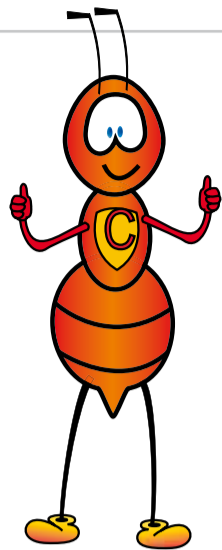
El panorama político frente a las próximas elecciones que se avecinan enfrenta un gran reto; encontrar una propuesta que aglutine mayorías en torno a mantener políticas de Estado y construir mayor cohesión social. El 30 de mayo se encontraran fuerzas uribistas que mantendrán la continuidad y ahondaran en el gasto social, el partido conservador queriendo retomar el poder en cabeza suya y el centro en una sorpresa escalada, convirtiéndose en la opción de las distintas líneas de centro y liberales. Así mismo las fuerzas uribistas y hoy santistas buscaran apoyo en los distintos escenarios políticos con el animo de construir una gran coalición nacional entorno a una propuesta que no busca apostarse en un lado del espectro político, sino por el contrario busca dar cabida a todas las distintas vertientes ideológicas en torno a un fin: la construcción de un país democrático donde se respeten las libertades, no se arreste a los directores de los medios de comunicación, donde se respeten los derechos humanos, uno de ellos es precisamente la participación democrática, donde la sociedad juegue un papel preponderante en la toma de decisiones y en la construcción de políticas públicas, donde se garantice la seguridad, donde exista iniciativa privada, emprendimiento, inversión extranjera, confianza inversionista y como consecuencia de todo lo anterior una gran inversión social en la que el pilar fundamental sea la inversión en capital humano, creyendo en la gente y su capacidad de crear, construir y emprender.



UR TRIBUNE

Last February 26th, the Constitutional Court declared unconstitutional the law that called the referendum for a second reelection of the President of the Republic. This has been a polemic and controversial case that created uncertainty around the presidential campaigns. How did the ruling of the Court affect the democratic foundations? How is the political panorama for the next presidential election perceived since this ruling? In UR TRIBUNE, two students with divergent ideas share their thoughts.

UR con Calidad



Clarita te Invita

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

Clarita invita cordialmente a todos los miembros de la comunidad académica, administrativa y estudiantil a participar activamente del día de la Calidad, el cual se llevará a cabo el próximo 20 de abril. La Universidad del Rosario se vestirá de fiesta para celebrar la calidad, el impulso de hacer las cosas bien, y la participación de toda la comunidad rosarista en los procesos de certificación de calidad.

El 20 de abril la Universidad contará con diversas actividades, entre las que se cuentan la Gira de la Calidad, la Feria de la Calidad, diversas conferencias ilustrativas de cada uno de los procesos certificados, y la Cápsulas de la Calidad en el Bosque de los Sueños. La importancia de la participación de todos en estas actividades demostrará que la Calidad también es Diversión.

UR Académica

Actualmente se inicia y se está trabajando arduamente en el proceso de renovación de la acreditación institucional

Pensando el futuro: la acreditación institucional

Por: Laura García
garcia.laura@ur.edu.co

¿Cuál es el trabajo que se realiza actualmente?

El trabajo que se realiza en este momento para la renovación de la Acreditación Institucional es arduo y dispendioso, pues este comprende una serie de procesos investigativos de carácter cuantitativo y cualitativo, que a fin de cuentas moldearán y representarán la realidad de la Universidad. En rasgos generales, el proceso básico de acreditación consta de tres fases principales: una autoevaluación completa de la institución, la evaluación de pares y la evaluación síntesis, realizada por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA–.

A pesar de que la acreditación se espera para mediados del año siguiente, la labor ya se inició y actualmente se están recogiendo los resultados de los procesos de mejoramiento continuo, para lo cual se toman los resultados desde el año 2005; la gestión universitaria partió de la agrupación de las debilidades en proyectos de mejoramiento, de potenciar las fortalezas detectadas y se ha venido realizando un seguimiento a los indicadores de metas.

Si bien cada una de las etapas está claramente diferenciada, esto no significa que sean del todo independientes. Cada uno de los procesos se relacionan y se superponen a medida que avanza el proyecto como tal, razón por la cual desde ya se están construyendo las bases de la autoevaluación, que a su vez requieren de un gran número de estrategias que incluye un diálogo de documentos como encuestas, entrevistas y talleres a toda la comunidad rosarista.

En el año 2005 la Universidad del Rosario recibió por primera vez la Acreditación Institucional, proceso que le permitió identificar fortalezas y debilidades en distintas áreas que están involucradas directamente con la misión y visión de la institución. En aquel entonces la Universidad del Rosario, estuvo entre las 10 primeras universidades del país que se acreditaron con el Consejo Nacional de acreditación (CNA), demostrando que es una institución que realiza su misión con altos estándares de calidad. Actualmente, se está trabajando para la renovación de esta acreditación, que se espera para finales de Junio de 2011.

El trabajo que se realiza actualmente incluye a cada una de las dependencias de la universidad y estudiantes y profesores hacen parte también.



La importancia de la educación superior y la Acreditación Institucional

La educación en el país es considerada muy importante, pues a partir de ella y con cada generación es posible acumular conocimiento y técnicas con el paso de los años. Adicionalmente, la existencia de instituciones educativas permite el desarrollo de la sociedad, ya que es posible reconocer y estudiar esta en un espacio adecuado para ello.

Considerando la educación superior, vale la pena destacar que su aporte a la sociedad es aun más importante y sustancioso, pues los profesionales son dueños de capacidades y competencias que generan productividad y conocimiento para beneficio de la población, razón por la cual resulta muy importante que las universidades y las instituciones que gradúan profesionales acrediten sus estándares de calidad, pensando estos últimos como un proceso de rendición de cuentas ante el Estado y la sociedad sobre el servicio que prestan.

Los profesionales que salgan de la universidad son los encargados de idear los elementos de la sociedad que está por construirse.

¿Cómo se manifiesta esto en la Universidad?

Un proceso de acreditación significa la identificación de fortalezas y debilidades en la institución en la que se realiza, hecho que permite que se siga trabajando en pro de la misma y el beneficio de su población. De acuerdo a Nohora Pabón, Vicerrectora de la universidad, el proceso de acreditación muestra el crecimiento y la evolución del proyecto universitario y, además, informa al público, al gobierno, a la sociedad y a los usuarios los estándares de calidad que se manejan dentro de la institución.

¿Quiénes realizan la acreditación y la evaluación?

La Universidad del Rosario realiza este proceso con el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, organismo encargado de otorgar la acreditación institucional, cuya función especial es promover entre las instituciones del país la acreditación y de igual forma coordinar estos procesos que se llevan a cabo. De esta forma el CNA, está al tanto de la orientación para la autoevaluación, designación de pares externos, de la adopción de los criterios de calidad y de la evaluación final.

El trabajo que se está realizando incluye trabajo cuantitativo y cualitativo que será medido y evaluado por los entes nacionales e internacionales.



El proceso, en el que participa toda la comunidad, es un paso más para construir nuevas metas y la llave del éxito.



Algunos Datos

- Para que la universidad obtenga la acreditación institucional es necesario que un programa por área se encuentre acreditado. La universidad tiene 11 programas acreditados, 13 cumplen condiciones, como número de cohortes para iniciar el proceso de acreditación y 2 más se encuentran actualmente en proceso de acreditación.
- El Consejo Nacional de Acreditación lanza desde este año el programa de acreditación para programa de Maestrías y Doctorados.
- Además de la Acreditación Institucional, la universidad cuenta con el valor agregado que otros procesos administrativos cuentan con la acreditación de estándares de calidad ISO.

Criterios de la acreditación institucional y factores en la evaluación de calidad:

Criterios	Factores
- Idoneidad	- Misión y Proyecto Institucional
- Pertinencia	- Estudiantes y profesores
- Responsabilidad	- Procesos académicos
- Integridad	- Investigación
- Equidad	- Pertinencia e Impacto social
- Coherencia	- Autoevaluación y Autorregulación
- Universalidad	- Bienestar Institucional
- Transparencia	- Organización, Gestión y Administración
- Eficacia	- Recursos de apoyo académico y planta física
- Eficiencia	- Recursos financieros

Planning the future: Institutional Accreditation

Currently, the University is working on the first renovation of the Institutional Accreditation, a process certified by the National Council for Accreditation. In 2005, the University showed that it follows high-quality standards procedures, and the weaknesses and strengths pointed out are under revision for the accreditation process to take place in October 2011.

UR por el Mundo



(Izq. – der.) Jeannette Vélez, canciller de la Universidad del Rosario, Jürgen Christian Mertens, embajador de la República Federal de Alemania en Colombia y Hans Peter Knudsen, rector de la Universidad del Rosario.



(Izq. – der.) Oliver Lanner, agregado cultural y jefe de cooperación y protocolo de la embajada de la República Federal de Alemania en Colombia, Hans Peter Knudsen, rector de la Universidad del Rosario, Jeannette Vélez, canciller de la Universidad del Rosario y Jürgen Christian Mertens, embajador de la República Federal de Alemania en Colombia.



Palabras del rector Hans Peter Knudsen durante la cermonia de instalación del semestre de Alemania en el Aula Máxima

Instalación Semestre de Alemania

Durante los últimos cinco años, la Universidad del Rosario ha recibido ininterrumpidamente países y regiones de todo el mundo que se han fusionado a la vida académica de cada una de nuestras facultades. Continuando con esta tendencia, el pasado martes 9 de marzo se realizó en el Aula Máxima de la Universidad la instalación oficial del semestre multicultural, que este periodo está dedicado a Alemania.

La actividad contó con la presencia del Embajador de Alemania en Colombia, Jürgen Christian Mertens, quien considera la presencia de Alemania en el Rosario durante este semestre como una oportunidad de continuar el acercamiento entre la comunidad rosarista y Alemania, coincidentalmente en el marco de la conmemoración del bicentenario de la independencia de nuestro país. Según el Embajador Mertens, este semestre de Alemania permite mostrar este país europeo “no sólo desde el punto de vista histórico, sino también su presente y la forma en que se proyecta”.

Relaciones entre Colombia y Alemania

De otro lado, la Directora de Europa ante el Ministerio de Relaciones Exteriores Colombiano, Victoria Eugenia Senior Pava, describió el panorama de las actuales relaciones entre Colombia y Alemania. De acuerdo con la Directora de Europa, las recientes visitas del Presidente Horst Köhler y de la Canciller Angela Merkel a Colombia y del Presidente Álvaro Uribe a Alemania, han reiterado la existencia de un diálogo privilegiado entre jefes de Estado y de Gobierno de ambos países. Este escenario posibilita la materialización de la estrategia política y económica de Colombia y Alemania, que busca fortalecer los lazos de cooperación en temáticas como educación, ciencia y tecnología, desarrollo alternativo, entre otros, al igual que el afianzamiento de la inversión y el comercio.

El Director del Instituto de Estudios para el Desarrollo IDE- de la Universidad Tecnológica de Bolívar y Ex Direc-

tor de la Friedrich Ebert Stiftung en Colombia –FESCOL-, Profesor Hans Blumenthal, nos mostró un poco de la historia alemana reciente durante su conferencia “Alemania: pasado, memoria y desarrollos”. Este recorrido a partir del año de 1945, ilustró la función de “revolución” que tuvo la finalización de la Segunda Guerra Mundial en la historia alemana con grandes cambios sistémicos. Las razones para el fantástico resurgimiento económico de la República Federal de Alemania, simbolizado por el marco alemán y el Escarabajo Volkswagen y la necesidad de asumir el pasado para mejorar el presente y el futuro, fueron otros aspectos del proceso de reconstrucción de Alemania que el Profesor Blumenthal abordó durante su presentación.

Tiempo para el esparcimiento

La música en alemán también hizo parte de este evento, con el ciclo “Lieder eines fahrenden Gesellen” (Canciones de un camarada errante) del compositor germano- parlante Gustav Mahler, interpretado magistralmente por el músico y cantante Alejandro Garzón.

De este modo, se da inicio oficial al programa del Semestre de Alemania, formado por conferencias académicas y culturales, talleres, visitas de expertos, exposiciones, muestras gastronómicas, juego virtual, entre otras actividades interesantes y formativas.



Vida Saludable

Plan de Medicina Prepagada

Porque con la salud no se juega



La Universidad del Rosario lo invita, a efectuar la actualización de sus datos de afiliación a una EPS, a una ARS o a un Plan de Medicina Prepagada, a través de la página Web, www.urosario.edu.co en el periodo comprendido entre el 24 de marzo y el de 23 de abril de 2010.

Cordialmente, enuncio los pasos a seguir:

1. Ingresar a la página www.urosario.edu.co,
2. Ingresar al link Estudiantes UR (pregrado). Digitar el número del documento de identificación registrado en Registro y Control Académico.
3. En la casilla contraseña digite: El mismo número de cédula o documento de identidad que registro para acceder a la aplicación
4. Diligenciar los datos requeridos en el aplicativo.
5. Una vez diligenciados los datos, hacer clic en el

ícono **guardar** para que los datos sean salvados y guardados correctamente.

6. Revisar su correo electrónico para confirmar la recepción del mensaje que avisa de la correcta actualización de los datos. EN CASO DE NO RECIBIRLO, EFECTUAR NUEVAMENTE LA ACTUALIZACIÓN. Por favor tenga en cuenta que el aplicativo por defecto asume que ningún estudiante tiene datos de EPS, por lo tanto, si al ingresar por segunda vez aparecen sus datos registrados, su actualización ha sido correctamente realizada y no será necesario realizar ningún cambio adicional.
7. Ante cualquier inconveniente dirigirse a la Oficina de la Decanatura del Medio Universitario, o enviar correo electrónico a gloria.carreno@urosario.edu.co

Recuerde que en caso de no actualizar sus datos, la Universidad entenderá que el estudiante no tiene un cubrimiento en salud y procederá a incluirlo en la Póliza

de Hospitalización y Cirugía colectiva suscrita por la Universidad e incluirá el cobro correspondiente en el recibo de la matrícula.

¡ESTA ACTUALIZACIÓN ES SEMESTRAL!



Playing with your health is no game!

The University of El Rosario invites the community to update data of the EPS, the ARS or the Prepaid Medical Plan, through the Web page www.urosario.edu.co between the 24th of March and the 23rd of April of 2010.

Viene de la página 1

Venezuela apoya relación ETA-FARC

Por: María Fernanda Carrascal
carrascal.maria@ur.edu.co

PROCESADOS

Presuntos etarras

- **José Ignacio Echarte Urbieto, José José Ángel Urutiaga Martínez y José Miguel Arrugaeta San Emeterio:** Viven en Cuba desde la década de los años 80.
- **Arturo Cubillas Fontán:** Reside en Caracas, Venezuela. ha ocupado altos cargos en el Gobierno de Caracas desde que Chávez llegó al poder en 1999.
- **Ignacio Domínguez Achalandabaso:** No se conoce su paradero.
- **José María Zaldúa Corta:** Reside en México.

Presuntos guerrilleros de las FARC

- **Emiro del Carmen Ropero Suárez alias 'Rubén Zamora':** Jefe del Frente 33.
- **Rodrigo Granda Escobar:** responsable de las relaciones internacionales de las FARC.
- **Luciano Martín Arango alias 'Iván Márquez':** Jefe del Bloque Caribe e interlocutor del presidente venezolano, Hugo Chávez.
- **Luciano Martín Arango alias 'Iván Márquez':** jefe del Bloque Caribe e interlocutor del presidente venezolano, Hugo Chávez
- **Víctor Ramón Vargas Salazar y Edgar Gustavo Navarro Morales**

ETA



Euskadi ta Askatasuna: Organización vasca terrorista, fundada en 1959 como fusión del grupo Ekin, constituido en 1952, y un sector del Partido nacionalista Vasco. Propugna la creación de un Estado independiente que incluya Vizcaya, Álava, Guipúzcoa, Navarra y parte del departamento francés de los Pirineos Atlánticos. Pese a mostrarse partidaria de la lucha armada, durante sus primeros años se dedicó a realizar acciones de propaganda y sabotaje. Realizó su primer gran atentado en 1968 con el asesinato del policía Melitón Manzanos.

Desde la creación del grupo, habían convivido en su interior dos posturas diferentes con respecto al objetivo de ETA, unos con un postulado socialista y otro con una orientación hacia la emancipación del pueblo vasco. Entre 1996 y 1997 fue establecido como objetivo: "la lucha sin cuartel contra España" y como estrategia: "acción, represión, acción".

La organización se fraccionó, nació ETA basado en una actividad militar subordinada a la política y ETA con una estrategia de carácter exclusivamente militar. De La primera, surgió en 1977 el Partido de la Revolución Vasca, que se propuso conseguir reivindicaciones por medios políticos, mientras otros sectores continuaron sus acciones terroristas. En 1982 ETA político-militar renunció a la lucha armada, ETA militar mantuvo su actuar terrorista.

FARC



Guerrilleros de las FARC formados.

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia: Fundada en 1964, es la guerrilla más antigua de América Latina. Su proyecto revolucionario es de orientación marxista. Sus métodos de combate incluyen la guerra de guerrillas y combate regular convencional. Sus actividades también incluyen los secuestros, actos terroristas y la utilización de armas no convencionales como cilindros bombas. Según estadísticas de la Campaña Internacional contra las Minas Antipersonales, las FARC son los mayores sembradores de minas antipersonales en Colombia y el mundo.

La Unión Europea y el gobierno de Estados Unidos de América incluyeron en 2001 a las FARC en la lista de organizaciones terroristas, al igual que a la guerrilla del ELN y las AUC. Organizaciones de Derechos Humanos como Human Rights Watch y Amnistía Internacional los consideran, al igual que a otros grupos ilegales, culpables de violar los derechos humanos, de atacar y perjudicar indiscriminadamente a civiles. Según Human Rights Watch, las FARC han reclutado a niños menores de 15 años.

Tanto el Gobierno de Colombia como el de EE.UU. afirman que las FARC actúan como un gran cartel. La relación de las FARC con los cárteles de la droga ha sido controvertida, el grupo guerrillero ha negado rotundamente su participación en el negocio de las drogas más allá del impuesto de gramaje a la cultivación. Este impuesto, **el secuestro y la extorsión ganadera constituyen las principales fuentes de financiación de las FARC.**



Por: Andrés Molano-Rojas
Profesor Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Profesor Academia Diplomática de San Carlos

En medio de la polémica suscitada por el proceso judicial impulsado en la Audiencia Nacional española por el juez Eloy Velasco, y que ha puesto en primer plano la posible connivencia entre ETA y las FARC al amparo de una benévola negligencia del Gobierno venezolano, el presidente Hugo Chávez ha resuelto evocar una presunta reunión que sostuvo con el extinto Raúl Reyes "en secreto y por la puerta de atrás", y a petición del entonces presidente colombiano Andrés Pastrana.

¿A cuento de qué este súbito ataque de memoria? Quizá para armar otro de esos suflés mediáticos que tanto le gustan (como cuando dijo que la CIDH olía a "excremento del Imperio", que Gadhafi era "el Simón Bolívar de África", o que la reina Beatriz planeaba invadir Venezuela desde la pacífica Aruba), o quizás porque ante la creciente presión internacional para que abandone la ambigüedad y la contemporización frente a temas de la mayor sensibilidad, como el terrorismo, ha resuelto posar, otra vez, de inocente víctima de una conspiración en la que caben el Departamento de Estado, la oligarquía colombiana y la extrema derecha europea, cuando, según él, lo único que ha hecho es recibir a los etarras y acercarse a las FARC porque así se lo pidieron los gobiernos de España y Colombia.

Mejor dicho, ahora España y Colombia salen a deberle a Chávez. Cuando en realidad, nadie le cuestiona ni sus reuniones con Reyes en el pasado ni su hospitalidad de ayer con los etarras; sino el grado en que Venezuela, por cuenta de su "benévola negligencia" se está convirtiendo hoy por hoy en un verdadero santuario del que se aprovechan para medrar, de frente o a espaldas de Chávez, las organizaciones terroristas y el crimen transnacional organizado.



Venezuela – Farc - Eta

A Spanish judge accused Venezuela for supporting the relationship between the ETA (Basque Homeland and Freedom) separatist group from Spain and the FARC, a Guerilla group from Colombia. According to the judge, there is enough evidence to prosecute the members of these groups that cooperated in following ex President Andrés Pastrana, President Alvaro Uribe and other officials of Spain. Besides, they were trained in a camp located in Venezuelan territory, under the protection of said government, where they were supposedly accompanied and escorted by official agents of the Military Intelligence Office of Venezuela.

Viene de la página 1

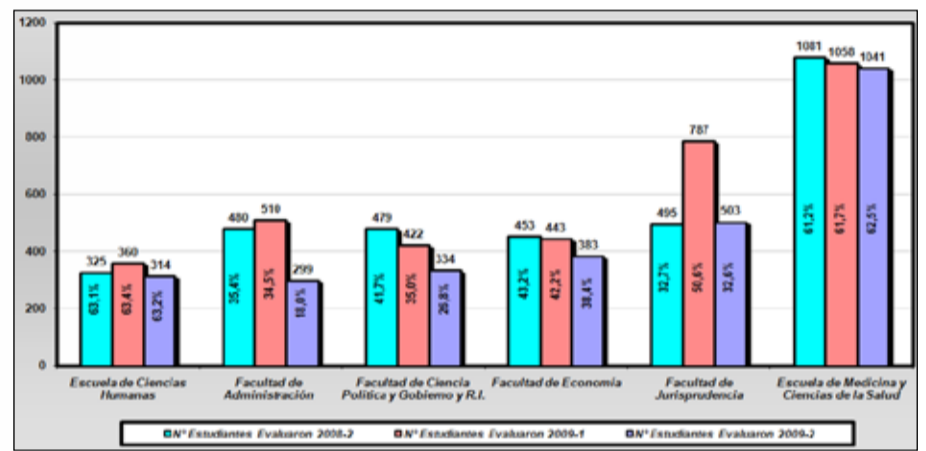
La responsabilidad es de todos

De estudiante a estudiante:

una invitación a evaluar nuestros profesores

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

Participación estudiantil en la evaluación de profesores: 2008-2, 2009-1, 2009-2
Tendencia por facultad



Antecedentes para preocuparse

Respondiendo a los comentarios de la comunidad estudiantil y el personal administrativo, la Universidad ha buscado toda clase de incentivos y facilidades para que los estudiantes acudamos de manera siquiera razonable a la realización de la evaluación docente. A pesar de lo anterior, los esfuerzos técnicos y conceptuales para hacer de la evaluación un proceso sencillo poco han colaborado a la causa, y a pesar de las medidas tomadas, la participación estudiantil en el proceso de calificación de los profesores sigue en **descenso**.

No se entiende cómo después de la implementación de la evaluación vía Web y desde cualquier lugar o momento, la disposición de salas de informática, la reducción del número de preguntas de las encuestas, la conducción física de los estudiantes a las salas por parte de los profesores, la provisión de computadores portátiles en corredores y a la entrada de la biblioteca, la implementación de campañas con la promoción de material en lapiceros y dummies, la tasa de evaluación siga en **descenso**.

El área del Aseguramiento de la Calidad ha registrado una tendencia a la baja de la participación estudiantil en la evaluación docente en **todas** las Facultades de la Universidad, la cual oscila entre los cinco y los veinte puntos porcentuales. Ha sido tal el desuso de este derecho que la Universidad ha registrado tasas de participación en la evaluación hasta del **0%** en profesores de cátedra, donde la evaluación estudiantil comprende el **80%** del total de la calificación docente. A este ritmo, pareciera que sin importar las medidas que la Universidad tome, nuestra participación está destinada a un índice de cero absoluto.

La invitación

Sea esta la oportunidad entonces para que los estudiantes honremos nuestro deber con la calidad de nuestra Universidad, con la transparencia de nuestros procesos y con la idoneidad de nuestros profesores, y diligenciamos de manera oportuna la evaluación docente, la cual estará disponible en la página web desde el 12 de abril hasta el 28 de mayo de este año. Es imposible que la Universidad tome medidas y haga correctivos cuando los índices de evaluación (que muy a menudo son menores al 15% por profesor) despojan de toda legitimidad el proceso de aseguramiento de la calidad en la calificación de la planta docente. Nuestra Universidad es también nuestra responsabilidad.



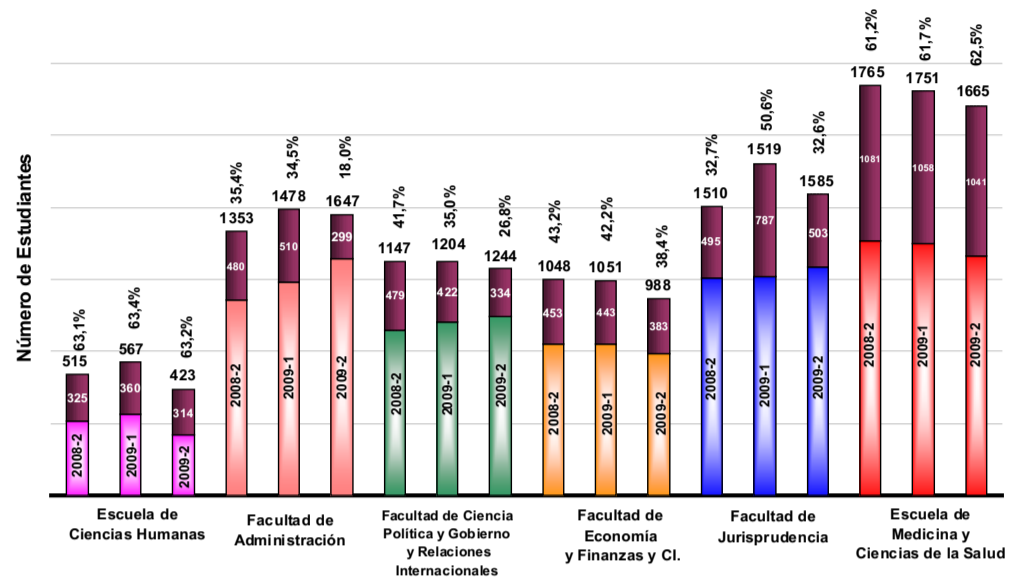
La evaluación debe realizarse de manera responsable para así garantizar resultados reales.

Medidas en Estudio

Ante la situación actual, la Universidad pondrá a consideración de la comunidad académica y administrativa del Rosario las siguientes medidas que, de acuerdo a estudios y resultados de las próximas evaluaciones, habrán de implementarse para todos los estudiantes de todas las facultades a partir del próximo semestre:

1. El cuestionario de evaluación del profesor se reduce a 3 aspectos: idoneidad y competencia pedagógica, actitud formadora y responsabilidad y cumplimiento. La encuesta constará de 12 preguntas.
2. Cada estudiante **obligatoriamente** evaluará a una parte de sus profesores; al ingresar al sistema, encontrará marcados los profesores que le fueron asignados. Si lo desea, podrá evaluar al resto de sus profesores de forma voluntaria. Lo anterior en consideración a que la evaluación de profesores por parte de los estudiantes es un deber.
3. Tendrán restricciones al carné aquellos estudiantes que no evalúen a los profesores que les fueron asignados. Se afectará el préstamo de libros, portátiles, y medios audiovisuales entre otros.
4. Se hará un llamado de atención por parte de las facultades a los estudiantes que no evaluaron a sus profesores **por segunda vez en un siguiente período académico** e informe al Consejo de Asuntos Disciplinarios, con copia a la hoja de vida académica.

Comparativo por facultades población estudiantil potencial vs No. de estudiantes que realizaron la evaluación de profesores II de 2008 y I - II de 2009



¿Cómo cuenta nuestra opinión en la evaluación de un profesor?

Son muchos los estudiantes que no evalúan sus profesores por el escepticismo y las suspicacias que les genera la evaluación docente. Más de uno ha expresado que considera que su evaluación no cuenta y otros argumentan que evaluaron como deficientes muchos de sus docentes que a la larga se quedaron con sus cátedras. María del Rosario Navarro, la persona encargada de la evaluación de profesores en el Departamento de Planeación y Aseguramiento de la Calidad en la Universidad, manifiesta por ejemplo, que si bien pudo haber profesores calificados por sus estudiantes como deficientes, esta calificación era tan exigua (3 o 4 estudiantes por curso) que imposibilitó a la Universidad tomar medidas correctivas, por falta de la representación de la muestra en el universo de la clase. Por lo anterior, es tan importante la opinión de los estudiantes en la calificación de los docentes y que haya suficiente representación.

Profesores de Planta:

- La apreciación estudiantil acerca del desempeño docente representa el **30%** de la calificación.
- El **70%** restante depende de la autoevaluación, de la calificación del Decano o su representante del cumplimiento del plan de trabajo y compromiso institucional.

Profesores de Cátedra:

- La apreciación estudiantil acerca del desempeño docente representa el **80%** de la calificación.
- El **20%** restante depende de la autoevaluación, de la calificación del Decano o su representante del compromiso institucional por parte del profesor.

Los Rosaristas Opinan

Nova Et Vetera: ¿Diligencia usted la evaluación docente cada semestre? ¿Por qué lo hace/no lo hace?



María Elena Tamayo
Estudiante de Administración de Negocios Internacionales

Si lo hago, porque me gusta evaluar a mis profesores y aspiro que con base a mi evaluación la Universidad tome las medidas que sean necesarias.



Melisa Cañón Jiménez
Estudiante de Relaciones Internacionales

En lo posible lo hago, aunque cuando no lo he hecho es porque no he sabido en qué fechas se desarrolla. La oportunidad para calificar las cosas que no le gustan es la evaluación docente; la Facultad nos ha dicho que esa es la primera instancia para expresar las cosas que no le gustan a uno.



Néstor Enrique Espitia
Estudiante de Jurisprudencia

Solía hacerlo hasta hace un par de semestres, cuando supe de manera personal que algunos profesores habían sido mal calificados en mi Facultad y no se tomaron las acciones del caso. Yo no creo en la evaluación.



Teachers' Evaluation - 2010

Good teachers are undoubtedly the basic ingredient for a great University! Under this principle, the University of El Rosario will promote an intensive campaign to make the students aware of the importance of evaluation of teachers and the quality of education, as well as the student himself. Evaluation levels are extremely low, and therefore, the idea of evaluation must be addressed from the perspective of a grand responsibility of the University and its academic quality.

Vida Universitaria

Cultura

En abril, la cultura y el arte se toman el Teatrino

Ensayos abiertos de los Grupos Institucionales



Ensayos

Fecha	Grupo	Lugar	Hora
Abril 6	Capoeira	Teatrino	3:00pm-6:00pm
Abril 16	Tango		
Abril 19	Salsa		
Mayo 8	Danza árabe		



Esta actividad tiene como finalidad dar a conocer el trabajo que vienen realizando los grupos, invitando a la comunidad a hacer parte de ellos y a participar de los espacios de danza, arte, teatro, música, entre otros.

Deportes

Lógica, disciplina y exactitud

Ajedrez: el deporte-ciencia

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

A mediados del siglo XIII, Alfonso X el Sabio, por entonces Rey de Castilla, León y Galicia decidió mandar a crear el *Libro de los Juegos*, que pretendía establecer una recopilación de las reglas y métodos de práctica de los principales juegos de mesa de la época, entre estos, estaba por supuesto, el ajedrez, que había llegado a la Península Ibérica a raíz de las migraciones árabes y las cruzadas. En ese momento, el juego se institucionalizó en la sociedad y se divulgó por el mundo de la forma en que hoy lo conocemos.

Recreando una escena de batalla medieval, los peones, cual infantería, son quienes enfrentan en primera instancia al enemigo, siempre respaldados por los estrategas de la confrontación, como las torres, los caballos y los alfiles. El objetivo es proteger a su Rey que no cuenta con la misma habilidad en el campo, y que siempre está acompañado por su Reina, que enfrenta sin compasión a quien osa intentar un jaque.

El ajedrez, es considerado el deporte-ciencia por excelencia, pues reúne las cualidades de la disciplina, del juego, del entretenimiento, la competencia y el buen hábito, pero también de la

precisión, lógica y exactitud de cada movimiento que es previamente analizado para lograr una jugada certera.

El jaque-mate se da en el Rosario

Abril será el mes del ajedrez en el Rosario, y para esto la Decanatura del Medio Universitario ha preparado dos jornadas donde los aficionados a este juego podrán mostrar sus aptitudes y poner a trabajar la mente:

- El viernes 16 de abril se llevará a cabo la Parada Simultánea de Ajedrez, donde un jugador de altas condiciones compite contra todos los participantes que se acerquen a jugar.
- El sábado 24 del mismo mes se jugará el torneo interno con previa inscripción.



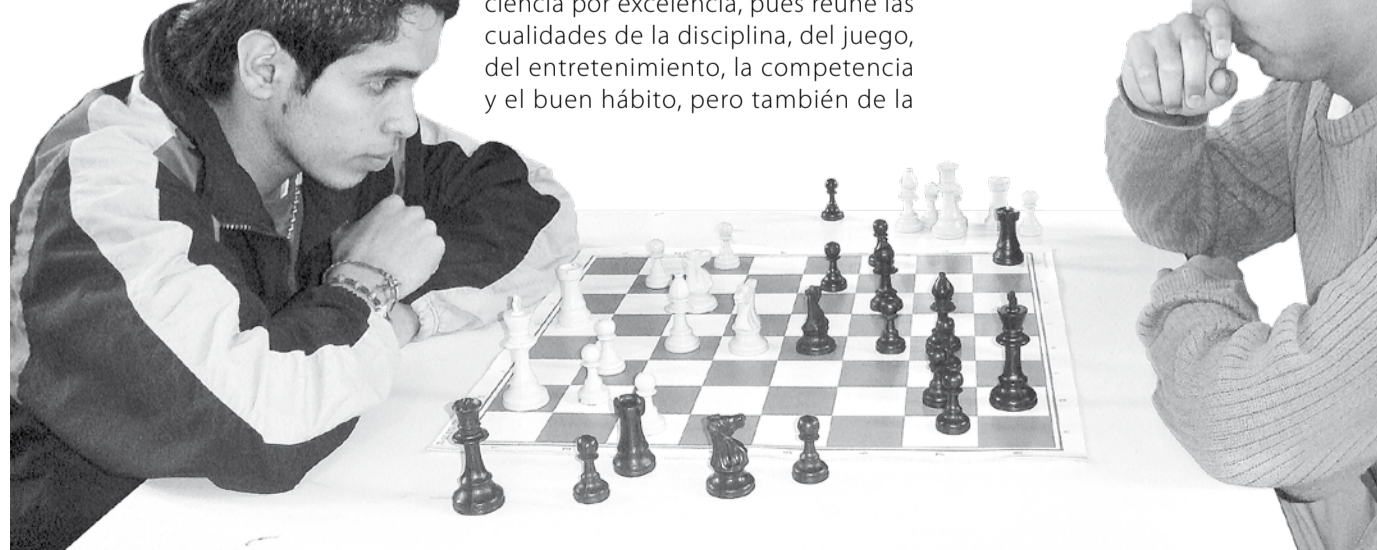
La selección de Ajedrez del Rosario logró en 2009 el campeonato de la primera parada de Cerros clasificando a dos de sus integrantes a las finales realizadas en Girardot. Ellos fueron: Edgar Flórez y Hernando Fierro. La selección está integrada por

- Sebastián Naranjo – **Jurisprudencia**
- Edgar Flórez – **Medicina**
- Hernando Fierro **Administración - Colegial**
- Sebastián González – **Jurisprudencia**
- Andrés Sandoval – **Jurisprudencia**



Chess: sport-science

Chess is a discipline, a game, a hobby, a competition and a good habit for its accuracy, logics and precision. It was spread in the western world in the XIII century by Alfonsus X "The Wise". It comes from Arab communities that inhabited Spain. April is the month for Chess at El Rosario, and tournaments at the University will take place on the 16th and the 24th of April.



Concentración, agilidad e inteligencia.

El plan que lleva a cabo el

Programa de Fisioterapia

es tan completo que permite a sus estudiantes destacarse ampliamente

Camino a fortalecer un propósito

En el proceso llevado a cabo por el programa de Fisioterapia dentro de su Plan Integral de desarrollo, se destacan actividades de internacionalización y de investigación, es así como tres estudiantes reconocidas como jóvenes investigadoras, aportan planteamientos que benefician a sectores poblacionales en situación de discapacidad y contribuyen a evaluar la equidad en los servicios de salud.

Movilidad estudiantil

En el marco del Plan Integral de Desarrollo –PID–, el Programa de pregrado de Fisioterapia de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, ha fortalecido considerablemente el proceso de movilidad académica de estudiantes desde el año 2007. En este sentido, ha recibido en las instalaciones de la Universidad estudiantes provenientes de Universidades en Chile, Brasil, Argentina, Australia y Estados Unidos, destinos que a su vez han acogido rosaristas de este pregrado.

Así mismo, ha hecho efectivo el programa SIGUEME – Sistema Interinstitucional de un grupo de Universidades encaminado a la Movilidad Estudiantil–, con las Universidades Nacional de Colombia y Universidad de Antioquia. El programa por sus desarrollos académicos e investigativos ha fortalecido su visibilidad a nivel internacional, destacándose por la calidad de su proyecto educativo y el componente de salud pública en sus procesos curriculares.

Internacionalización

Complementariamente, ha continuado el enlace con programas de prestigio internacional en la formación de



fisioterapeutas como los realizados por las Universidades Federal de Sao Carlos en Brasil, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en México y la Universidad Católica de Maule en Chile. Los últimos convenios firmados son una estrategia para promover y estimular la formación en maestrías y doctorados en fisioterapia, lo cual contribuye con las metas del Plan Integral de Desarrollo del Programa.

Investigación

La cultura por la investigación se ha consolidado en el programa, una muestra de ello es la participación continua de los estudiantes en las convocatorias del programa de jóvenes investigadores de Colciencias; de los cinco estudiantes de la Universidad del Rosario reconocidos como Jóvenes investigadores 2010 -2011, tres son fisioterapeutas.

Estas son las estudiantes y sus proyectos:

- **Karen Dayana Rodríguez Daza**, con el proyecto "Impacto de la Actividad Física bajo el modelo de envejecimiento activo en una población de personas mayores en la localidad de Puente Aranda," desde el grupo de investigación Actividad física y desarrollo humano.
- **Natalia Stephany Morales Eraso**, con el proyecto "Impacto en la equidad de acceso y la eficiencia de las redes integradas de servicios de salud en Colombia y Brasil", desde el grupo de investigación Rehabilitación e integración social de la persona con discapacidad.
- **Indira Rodríguez Prieto**, con el proyecto "Mujer y discapacidad en el distrito capital: una mirada de edad, género y clase social", desde el grupo de investigación Rehabilitación e integración social de la persona con discapacidad.

Bicentenario Reeditando la Memoria

Por. Laura García
garcia.laura@ur.edu.co

Los títulos que también pertenecen a esa colección y que se encuentran en proceso de edición son:



A propósito de la celebración del Bicentenario, La Escuela de Ciencias Humanas y el Centro Editorial de la Universidad, publican la colección **Memoria Viva del Bicentenario**, compilación de grandes textos que recogen reflexiones acerca de la identidad y el destino colectivo.

La publicación de textos y libros estimula la discusión entre la población que los lee y conoce, razón por la cual las publicaciones que hacen y harán parte de la colección **Memoria Viva del Bicentenario** resultan importantes. Esperando propiciar la difusión, la valoración y la crítica entre nuevas generaciones, esta serie de libros propuestos por la Editorial de la universidad y la Escuela de Ciencias Humanas, recoge importantes concepciones de grandes escritores y personajes que hacen parte de la historia colombiana.

Con este fin de reflexión, los primeros libros que se publicarán están enfocados para pensar la época y el proceso de independencia. Estos libros contienen un valor adicional, pues hacen parte de publicaciones que se han agotado en las estanterías de librerías y

bibliotecas del país. Su reedición los pone una vez más al alcance de la mano, así su trascendencia histórica continuará por más tiempo.

Actualmente se encuentran impresos los siguientes títulos: **Historia de un Alma**, escrito por el historiador Franz D. Hensel Riveros, donde se recogen las vivencias y escritos de una de las más importantes figuras del siglo XIX colombiana, José María Samper; **El Pueblo y el Rey**, editado por primera vez hace veinte años, escrito por John Leddy Phelan sigue siendo una referencia importante para conocer la sociedad que recibía las reformas borbónicas; por último está el libro **Quién es quién en 1810**, del cual fueron editores académicos Armando Martínez Garnica y Daniel Gutiérrez Ardila, reconstruye la identidad de las autoridades de la época.

Facsimiles:

- * **Cantos populares de mi tierra** de Candelario Obeso
- * **Los trabajadores de la tierra caliente** de Merardo Rivas,
- * **El dorado** de Liborio Zerda
- * **Pensamientos políticos de Nuevo Reino de Granada** de Pedro Fermín de Vargas



Re-editing Memory

The School of Human Sciences and the Editorial Centre of the University will publish the series "Memoria Viva del Bicentenario" (Alive Memory of the Bicentenary). These books will take us to the historic memories of Colombia. Discussions on issues as important as the Independence, are a legacy to new generations.

Primer Congreso Mundial de Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo

La universidad del Rosario, la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud y la Fundación Rompiendo Barreras, se unen con motivo del Primer Congreso Mundial de Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo, que se realizará los días 6, 7 y 8 de mayo en el Centro de Convenciones de Compensar.

Este congreso tiene como principal iniciativa que los especialistas como médicos, psicólogos, terapeutas, educadores y aquellas personas cercanas



Autor: Santiago Daniel Roman G.

como cuidadores y familiares, conozcan los últimos avances en cuanto a investigación científica, y así el camino para enfrentar el diagnóstico de autismo o Trastornos Generalizados del Desarrollo – TGD- .

Lo que este congreso va a presentar, resulta ser una oportunidad única para conocer algo del desarrollo que se realiza en esta área, pues este tipo de trastornos tiene muy poca investigación tras de sí, tanto nacional como internacionalmente.

Los principales temas que tratará el congreso son:

- Diagnóstico y Caracterización
- Genética
- Neurobioquímica y Nutricional
- Intervención Clínico-Terapéutica Interdisciplinaria
- Integración Social, Educación y Trabajo
- Intervención Familiar

Para mayores informes:

Luz Ángela Rodríguez
luz.rodriguez@urosario.edu.co
congresoautismocolombia@hotmail.com
www.congresoautismoytgd.com

Cita Mundialista El viejo continente y sus campeones

Por: **Andrés Alba**
alba.andres@ur.edu.co

Las versiones oficiales aseguran que el fútbol tal como lo conocemos hoy fue creado en Inglaterra, otros, aseguran que sus raíces están en el calcio florentino de Italia, o que fueron los franceses quienes lo divulgaron por el mundo profesionalmente. Lo cierto es que en el viejo continente se encuentra el lugar que vio nacer el deporte más popular del mundo, y los descendientes de sus inventores han dado muestra de llevar esta pasión en la venas. Europa es sin duda el objetivo de todo jugador, pues es ahí donde se despliega el juego de más alto nivel y donde los mejores talentos del planeta van a parar. Sus seleccionados nacionales han levantado la copa del mundo en nueve ocasiones y siempre han sido protagonistas de las competiciones. Estos han sido los equipos más representativos:

Alemania:

- **Características:** Los equipos alemanes a lo largo de la historia se han diferenciado por su juego rápido, contundente y estrictamente táctico. Han sido sin duda los más efectivos y muchas veces temidos por sus rivales. Son, y siempre serán, los de mejor rendimiento y los favoritos para llevarse la copa.
- **En Mundiales:** 3 campeonatos (54, 74, 90), 4 subcampeonatos (66, 82, 86, 06), 3 terceros lugares (34, 70, 06).
- **Mejores jugadores:** Franz Beckenbauer, Gerd Müller, Jürgen Klinsmann, Rudi Völler, Michael Ballack y Lothar Matthäus.



Italia:

- **Características:** Los italianos son los reyes de Europa, pues han logrado levantar la copa en 4 ocasiones superando a todos en su continente y actualmente ostentan el título. Su juego, si bien no es tan vistoso, es bastante efectivo, pues aplican la vieja técnica del catenaccio de Nereo Rocco, un completo cerrojo defensivo que inhibe el ataque rival con el cual han sido los mejores.
- **En Mundiales:** 4 campeonatos (34, 38, 82, 06), 2 subcampeonatos (70, 94), un tercer lugar (90).
- **Mejores jugadores:** Giuseppe Meazza, Paolo Maldini, Fabio Canavaro, Roberto Baggio, Franco Baresi, Dino Zoff, Alessandro del Piero, Paolo Rossi y Francesco Totti.



Francia:

- **Características:** Refinado y elegante, como su lengua, son los elementos diferenciales del fútbol francés. Sus equipos han llegado a las instancias finales, pero solo en una ocasión levantaron la copa. Tienen al jugador que más goles ha hecho en un mundial, Just Fontaine con 13 en el 58, y son los creadores de los mundiales.
- **En Mundiales:** 1 campeonato (98), 1 subcampeonato (06), 2 terceros lugares (58, 86).
- **Mejores jugadores:** Éric Cantona, Didier Deschamps, Just Fontaine, Thierry Henry, Michel Platini, Patrick Vieira y Zinedine Zidane.

Inglaterra:

- Han ganado solo un campeonato mundial, en el año 66 entre grandes polémicas. Aunque se proclaman como los creadores del fútbol, a nivel de selecciones no han rendido lo suficiente, sin embargo, sus clubes son los mejores.

Holanda:

- Son los exponentes del "fútbol total", aquel estilo de juego de los 70's donde cualquier jugador podía cubrir cualquier espacio del campo. Llegaron dos veces a la final, pero no levantaron la copa, y hoy están en deuda con el mundo.

Hungría, la antigua Checoslovaquia, España, Portugal y la antigua Unión Soviética hoy representada mayoritariamente por Rusia, son algunos seleccionados europeos que han llegado a las instancias finales de los mundiales pero no han salido campeones. Sin duda, todos ellos cuentan con grandes individualidades y darán la pelea en Sudáfrica.



Europe and its Champions

Somewhere in the Old Continent, football was born around 150 years ago and descendents of its inventors have shown that football is a passion that runs in the veins. In Europe, the game at the highest level is practiced, and the best talents of the planet are part of their teams. National selections have won the World Cup on nine occasions and have been the stars of competitions. Germany, Italy and France are just some of them.

Para no perderse



Espacios alternos para la tradición



- **Fecha:** 15 abril.
- **Lugar:** Patio de Cuenteros, cafés Oma y Cafetería.
- **Hora:** 10:00 a.m.
- **Sumario:** Presentar muestras de Danza Tradicional por parejas en contextos distintos al escenario, que sirven para el encuentro informal de los estudiantes, docentes y administrativos (plazoletas, cafeterías, corredores), allí es donde llegará la danza tradicional como grandes pinturas que cobran vida y narran pequeñas historias impregnadas de tradición colombiana.

Abril

5

Simposio de investigación 2010-1 - Relación empresa comunidad en el marco de la responsabilidad social.

- **Facultad:** Escuela de Ciencias Humanas.
- **Fecha:** Abril 5.
- **Lugar:** Torre 2, salón 401.
- **Hora:** 9:00 a.m.
- **Mayor Información:** Martha. castaneda@urosario.edu.co

6

Inicio torneo de futbol tenis.

- **Facultad:** Decanatura del medio Universitario.
- **Fecha:** 6 de abril.
- **Lugar:** Sede Norte y Quinta Mutis.
- **Mayor Información:** gloria.carreno@urosario.edu.co

6

Ensayo abierto de Capoeira.

- **Facultad:** Decanatura del medio Universitario.
- **Fecha:** 06 de abril.
- **Lugar:** Teatrino.
- **Hora:** 3:00 p.m.

8

La empresa y reflexiones sobre experiencia gerencial.

- **Facultad:** Cancillería
- **Fecha:** 8 de abril.
- **Lugar:** Torre 2, salón 701.
- **Hora:** 9:00 a.m.

12

Diplomado, técnicas de escritura de guión para cine y televisión "adaptación de textos literarios"

- **Facultad:** Escuela de Ciencias Humanas.
- **Fecha:** Abril 12
- **Lugar:** Sede centro, Claustro.
- **Hora:** 6:00 a 9:00 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-CHuman_GuionCineTV.html

13

Ciclo de tertulias académicas sobre la Teoría del Daño. - Teoría del Daño en la responsabilidad penal

- **Facultad:** Colegio de Abogados Rosaristas.
- **Fecha:** 13 abril.
- **Lugar:** Carrera 15 # 93 – 75, mezanine.
- **Hora:** 6:00 p.m.

13

La cooperación alemana para el desarrollo: la GTZ en Colombia.

- **Facultad:** Cancillería.
- **Fecha:** 13 de abril.
- **Lugar:** Torre 2, salón 501.
- **Hora:** 3:00 p.m.
- **Inscripción previa:** en el correo electrónico: parada.angelica@ur.edu.co

14

II Curso de Derecho Aduanero Internacional "Los tratados comerciales y las barreras al comercio internacional"

- **Facultad:** Jurisprudencia.
- **Fecha:** 14 abril.
- **Lugar:** Aula Mutis Claustro.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-jurisp_DerechoAduaneroInternacional.html

16

Ensayo abierto de Tango.

- **Facultad:** Decanatura del medio Universitario.
- **Fecha:** 16 de abril.
- **Lugar:** Teatrino.
- **Hora:** 3:00 p.m.

16 y 24

Simultanea de ajedrez.

- **Facultad:** Decanatura del medio Universitario.
- **Fecha:** 16 y 24 de abril.
- **Lugar:** Patio Principal.
- **Hora:** 2:00 p.m.

Trivia del

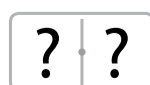


1. Sudoku

3					2			6
7				5		9		
4			8				1	
1								3
			4		6			
2								7
	5					9		2
		3		7				4
8			6					1

2. Fichas de dominó.

Observe las siguientes fichas de dominó y encuentre cuál es la siguiente.



3. Serie.

Las palabras han sido escritas en Clave.

- Si el código de la palabra **VER** es:

Y H U

- Cuál es el código de la palabra **SOL**:

Facultad de Administración

Doctorado en Ciencias de la Dirección

El Ministerio de Educación Nacional, mediante registro SNIES No. 90331 del 13 de Marzo pasado, aprobó la creación del DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA DIRECCIÓN de la Facultad de Administración. Con este nuevo Doctorado, nuestra Universidad cuenta ya con cuatro doctorados -en Derecho, Economía y Ciencias Biomédicas- un logro significativo para la Comunidad Rosarista en beneficio del país.



la idea es formar investigadores con la mayor excelencia a nivel nacional y mundial.



El nuevo doctorado trabajará en la menos atendida de todas las preocupaciones que atañen a la disciplina: la dirección.

El Doctorado en Ciencias de la Dirección es el primero en Iberoamérica e implica una verdadera apuesta en toda la acepción de la palabra, por cuanto contribuye al desarrollo del país, ampliando las fronteras del conocimiento yendo más allá de la funcionalidad.

Investigación orientada a la Dirección

Desde hace más de cinco años, la Facultad de Administración de la Universidad del Rosario trabaja princi-

palmente sobre organizaciones y sectores estratégicos, no solo sobre empresas. Soportado por el Centro de Estudios Empresariales para la Perdurabilidad, el grupo de investigación GIPE (Grupo de Investigación en Perdurabilidad Empresarial), calificado como A1 por Colciencias, viene trabajando activamente en docencia, investigación y extensión con novedosos métodos, conceptos y enfoques. Igualmente, se destaca la labor que vienen adelantando el Laboratorio de Modelamiento y Simulación (LMYS) y el Observatorio de Epidemiología Empresarial (OEE) al interior de los cuales el doctorando desarrollará todo su quehacer investigativo.

El nuevo doctorado trabajará en la menos atendida de todas las preocupaciones que atañen a la disciplina: la dirección. Esta no se puede entender como un cargo o una función, más bien como una estructura mental.

De este modo, el doctorado se concentra en una tipología propia que distingue tres clases de organizaciones: Organizaciones de tipo I (estatales o públicas), organizaciones de tipo II (del tercer sector o de la sociedad civil) y organizaciones de tipo III (del sector privado). En un país como Colombia, son las organizaciones de tipo III las que contribuyen, de manera significativa, a la riqueza y al bienestar social de la nación. Se trata de las microempresas, las pequeñas y medianas empresas (PYMES), y la gran empresa.

Tres líneas vitales enmarcadas en la complejidad

La Dirección de las Organizaciones, tal como lo entiende la Facultad y como lo investigará el doctorado, se fundamenta en tres líneas: Pensamiento estratégico, Liderazgo y Realidad empresarial. Más exactamente, se trata de formar investigadores para que generen conocimiento en la dirección de organizaciones entendida como: el liderazgo estratégico para intervenir y transformar la realidad. Solo que el marco teórico y conceptual en que se entiende esta idea es el de las ciencias de la complejidad, ya que se trata de comprender, en el mundo contemporáneo, la dinámica de las organizaciones en contextos de no-linealidad, emergencias, incertidumbre y fluctuaciones. Más exactamente, los investigadores del doctorado entienden y trabajan las organizaciones como sistemas vivos, o bien, como sistemas que exhiben vida.

Un doctorado con visión internacional.

El Doctorado en Ciencias de la Dirección que la Facultad y la Universidad ofrecerán a partir de Septiembre de este año con cohortes anuales, formará investigadores con la mayor excelencia a nivel nacional y mundial. Para ello, se aprovecharán los convenios ya existentes con la Escuela de Ingeniería de Metz, en Francia, y los acuerdos y proyectos que se han desarrollado con la Universidad Paul Verlaine en este país.

Con la aprobación del doctorado, la Facultad de Administración implementa la Escuela Doctoral, un proyecto integrativo, orgánico, de largo alcance que iluminará toda la vida de la Facultad en los próximos años en correspondencia con el Plan Integral de Desarrollo (PID) de la Universidad y el Proyecto Educativo de la Facultad.

Un nuevo logro de la Facultad de Administración

Para finalizar presentamos con orgullo a toda la Comunidad Rosarista este nuevo doctorado con la convicción de que trabajar, investigar y generar conocimiento novedoso en la dirección de las organizaciones es, con toda seguridad, ir adelante en el tiempo.

Vida Saludable

6 de Abril

Día Mundial de la Actividad Física

El Grupo de Investigación en Actividad Física y Desarrollo Humano de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, invitan a toda la comunidad rosarista a participar en la celebración del día mundial de la Actividad Física, en donde se llevarán a cabo diferentes actividades que estimulan un estilo de vida saludable.



Cronograma de Actividades 6 de Abril

SEDE	HORA	ACTIVIDAD
Quinta Mutis	10:00 am	Caminata Virtual desde la Quinta Mutis hasta el parque Simón Bolívar.
Quinta Mutis	1:00 pm	Aero Rumba. Taebo en el pasillo principal de la Quinta Mutis.
Quinta Mutis	4:00 pm	Torneos de Fútbol y Tenis en la sede Quinta Mutis:
Sede Norte	12:00 m – 2:00 pm	Práctica libre dirigida por personal especializado en los siguientes deportes: - Ultimate - Voleibol - Futbol - Futbol Sala

La asistencia a estas actividades No lo exime del cumplimiento de su agenda académica.

Mayores informes:
<http://www.urosario.edu.co/noticias/2010/noticias2.html>

¡Ciudades Activas, Vida Saludable!

Los terremotos que han sacudido la Tierra en 2010

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

El 12 de enero de este año, alrededor de las 4:50 de la tarde hora local, Haití, el país más pobre de Latino América fue golpeado por un terremoto de 7,3 grados en la escala de Richter que hasta el momento ha dejado más de 200.000 víctimas directas. Desde entonces, la Tierra no ha dejado de moverse.

Tras el desastre natural en el país caribeño el planeta parece haber despertado de un largo sueño y no hay forma de controlarlo. Gran cantidad de sismos han ocurrido, miles de muertos han tenido

que ser sepultados, y muchísima gente ha quedado damnificada por la situación. Estos son los terremotos más significativos ocurridos desde entonces:

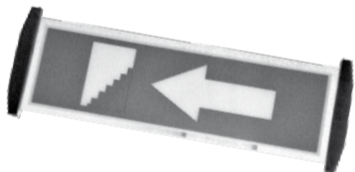
- **18 de enero:** Terremoto en la costa pacífica de El Salvador y Guatemala con magnitud de 6.0 en la escala de Richter.
- **26 de febrero:** Terremoto en las costas de las Islas Ryūkyū de Japón. La magnitud fue de 7.3 en la escala de Richter.
- **27 de febrero:** Terremoto y tsunami en Chile en plena madrugada. 8,8 fue la magnitud. La ola llegó

hasta Hawaii y el sismo fue uno de los más fuertes en la historia de la humanidad.

- **27 de febrero:** En Salta, provincia argentina, se produjo un sismo con una magnitud de 6.3.
- **4 de marzo:** Chile vuelve a sufrir un fuerte terremoto. Esta vez Calama fue el epicentro y la magnitud fue de 6.3.
- **4 de marzo:** La isla de Taiwán recibe un terremoto de 6,4 grados.
- **8 de marzo:** Se produce un sismo al este de Turquía. La intensidad fue de 6.0.



Bogotá y el Rosario se preparan



Bogotá no está exenta de una catástrofe de este tipo. Ya en años anteriores la ciudad ha sufrido graves terremotos como el del 31 de agosto de 1917, donde particularmente el claustro del Rosario resultó gravemente afectado. Predecir uno de estos fenómenos es ciertamente imposible, y ante esto lo mejor que puede hacer la población es prepararse. Hoy nuestra Universidad cuenta con un completo plan de emergencia y esto es lo que hay que tener en cuenta para tal eventualidad:

- En caso de terremoto, ¡no hay una alerta! El mismo sismo da cuenta de lo que está pasando.
- Si estamos dentro de un edificio, es necesario visualizar columnas y vigas para ubicarse debajo de ellas, o bien bajo una mesa o silla o algún objeto sólido, no debajo de un marco de puerta, aléjese de ventanas y de objetos que le puedan caer encima.
- ¡No hay que correr! Hay que mantener la calma y salvaguardarse.
- Una vez finalizado el terremoto, hay que analizar el panorama y actuar de acuerdo a la situación. En este momento lo mejor es seguir las instrucciones de los brigadistas y coordinadores de evacuación para salir del lugar y dirigirse al punto de encuentro establecido, sin gritar, sin correr, sin empujar, sin devolverse, y una vez en el punto debe permanecer en él hasta nueva orden.

La brigada de la Universidad del Rosario está orientada a salvaguardar la vida de las personas.

- Utilice la señalización dispuesta para evacuar la edificación en el menor tiempo posible, a paso firme y de manera tranquila.
- La Plazoleta del Rosario NO es un punto de encuentro, pues su estructura no es resistente a un sismo y no resistiría el peso de tantas personas a la vez, pues en realidad es el techo de un parqueadero.
- El punto de encuentro predeterminado es el Eje Ambiental, al menos que los brigadistas y coordinadores de evacuación dispongan algo diferente.
- Recuerde participar de los ejercicios de evacuación, que le permiten conocer las rutas de salida y adoptar hábitos y comportamientos seguros. Tómelos con la seriedad del caso, pues de este conocimiento dependerá nuestra vida en caso de un terremoto.

Para mayor información en prevención y acción en caso de terremoto consulta:

1. <http://www.urosario.edu.co/>, Estudiantes UR pregrado, banner: ¿Qué hacer en caso de emergencia?
2. <http://www.conlospiesenlatierra.gov.co/>

La brigada de la Universidad del Rosario es un equipo de trabajo voluntario conformado por personas motivadas, organizadas, capacitadas y entrenadas para atender emergencias. Su función está orientada a salvaguardar la vida de las personas, los bienes y el entorno de los mismos.

La brigada, así como el Comité de Emergencias de la Universidad, te invitan a unirse al voluntariado de estudiantes. Puedes inscribirte en bienestar.salud@urosario.edu.co o comunicándote al teléfono 2970200 Ext. 505.



Earthquakes have shaken the Earth in 2010

On January 12th, Haiti, the poorest country of the western hemisphere was shaken by a devastating earthquake. Since then, the Earth has not stopped moving and many tremors have happened in Central America, Japan, Chile, Argentina, Taiwan and Turkey. Bogotá is not exempt of a disaster and University of El Rosario is planning emergency measures in the case of an earthquake.

El año abre con buenas propuestas en la pantalla grande

Buen Cine para el 2010

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

Los Premios de la Academia confirmaron lo que ya muchos han celebrado en diferentes medios y espacios de crítica en materia de cine, en el año 2010 todo puede ser mejor. El lustro que acabó de pasar se caracterizó especialmente por su abundancia de escasas en materia de buen cine comercial, contrastando con el inicio del año lectivo, que literalmente "tumbó la puerta" de los teatros y recuperó la audiencia perdida, los millones invertidos, y brindó cientos de horas de entretenimiento de calidad a todos los asistentes a las salas de cine alrededor del globo.

Las propuestas innovadoras en materia de guiones, historias, actores y actrices, efectos y fotografía comenzaron marcando el inicio de este año, y empezaron a diluir el mal sabor que dejó el 2009 en materia de éxitos y buenas películas. Estos son algunos de los fenómenos recomendados para comprar, ver y atesorar.



Precious; remedio contra la incompreensión

Todos los que han tenido la oportunidad de leer "Push", dicen que a pesar de ser la novela en la que se basa la película de Lee Daniels, el libro termina siendo mucho más gráfico y fuerte que el filme. Los que no hemos leído la historia nos preguntamos cómo puede ser peor. Una niña analfabeta, con dos hijos, embarazada por su padre, odiada por su madre y rechazada por el mundo que la rodea, constituye el argumento principal de "Precious", que nos cuenta la historia de esta niña de dieciséis años que, naciendo en un entorno que la desprecia, descubre la belleza de la vida en las más sensibles tragedias humanas. La película ha marcado las pantallas este año por dos razones muy sencillas: la primera es que la película partió de encontrarse sin distribuidor y verse observada con suspicacia por la crítica al tener la oportunidad de alcanzar dos Oscars de seis nominaciones, y la alabanza de los espectadores. El segundo factor que la hace importante reside en la novedad de su elenco y las magníficas actuaciones con las que contó el filme. Su protagonista, Gabourey Sidibe, cursaba la carrera de psicología y trabajaba de tele-operadora cuando la seleccionaron para el papel; su magistral interpretación la hizo merecedora de la aclamación de la crítica y de la nominación al Oscar como mejor actriz. La madre de Sidibe en la película, Mo'Nique, trabajó como operadora de sexo telefónico, estaba a cargo de supervisar las conversaciones telefónicas; para posteriormente convertirse en comediante. Su actuación en "Precious" le mereció el Oscar a mejor actriz de reparto.



La Revolución en Marcha; Avatar

James Cameron escribió, produjo y dirigió esta aventura de 162 minutos de duración. No solo la película se ubicó en el top diez de las más vistas de todos los tiempos (seis de diez personas que lean este artículo ya la habrán visto), sino que alcanzó la segunda mayor taquilla de toda la historia con más de dos mil millones de dólares en recaudos, siendo sólo superada por Titanic, del mismo director.

Esta película será un referente importante en la historia del cine por varias razones. La primera es que afianza de una vez por todas el sistema de cine en tercera dimensión, dado que es la primera película de esta naturaleza en alcanzar una taquilla de tales dimensiones. Seguido a lo anterior, Avatar impuso nuevas exigencias técnicas para recrear un mundo de ciencia ficción que, aún para la tecnología actual, constituyó un verdadero desafío; cada minuto de la película ocupaba 18 Gigas de espacio en el disco duro (alrededor de 4,3 DVDs por minuto), más de 900 personas trabajaron en el filme, se utilizó una granja de servidores de más de 35.000 procesadores que ocupaban 930 metros cuadrados, y la película contó con un 60% de actividad virtual y un 40% de actividad real, de acuerdo al mismo Cameron. Avatar fue ganador de tres premios de la Academia: Mejor Dirección Artística, Mejor Cinematografía y Mejores Efectos Visuales.



The Hurt Locker; un viaje a la zona de miedo

Dirigida por Kathryn Bigelow, esta maravillosa película se erigió como la ganadora en los pasados premios de la Academia, alcanzando seis estatuillas, entre ellas mejor película y mejor director. La historia del escuadrón de desactivación de explosivos y la adicción generada por las situaciones de guerra son fruto de los relatos escritos por Mark Boal, un periodista independiente quien se vinculó a un escuadrón de desactivadores de bombas durante la guerra de Iraq. La película, sin duda, representa una poderosa catarsis para los Estados Unidos, quizá una de las primeras desde el inicio de la invasión a Iraq en el 2003. La película gustó bastante entre los críticos, y es una de las recomendaciones obligadas para este año que pasa.



Otras recomendaciones

Resaltan poderosamente otros filmes que si bien ya han sido vistos y premiados en Norteamérica y Europa, apenas llegan a nuestras carteleras colombianas:

- Al filo de la oscuridad – dirigida por Martin Campbell y protagonizada por Mel Gibson.
- El vuelo del cangrejo – dirigida por Oscar Ruiz Navia, de producción colombo-francesa.
- La Isla Siniestra – dirigida por Martin Scorsesse y protagonizada por Leonardo DiCaprio.

Créditos de fotos

- Precious: Tomada de www.news4uonline.com
- Avatar: Tomada de www.avatarmovie.com
- The Hurt Locker: Tomada de www.blogdelcine.com



Good films for 2010

2010 arrived with great films compared to the criticized 2009. Experiences such as Avatar, Precious or The Heart Locker show improvement in the industry and recover the dreams of dissident audiences who, motivated by the titles decide to go back to the theaters.