



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

# NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 8  
EDICIÓN 2  
FEBRERO 4 DE 2013  
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA  
ISSN 1692 - 5866

## Investigadora Rosarista ganó premio Juan Bosch UNESCO



Karen Nathalia Cerón fue la ganadora del premio Juan Bosch otorgado por la UNESCO, este premio se entrega, cada dos años, como un reconocimiento a quienes hacen aportes importantes al estudio de los procesos sociales y políticos de Latinoamérica y el Caribe. **Ver página 6.**

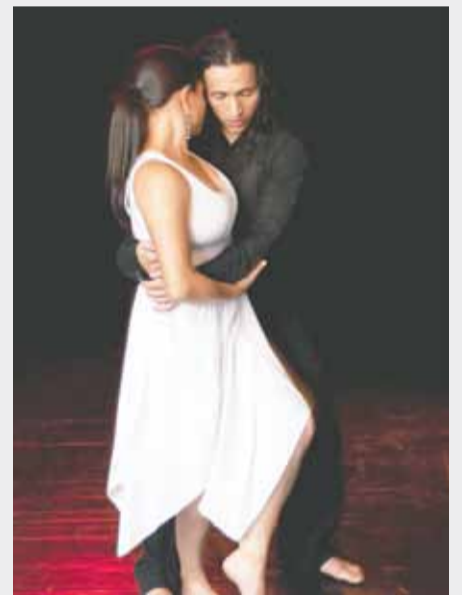
### ACTUALIDAD



Conozca cómo funciona el Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá (SITP).

Página 7 ▶

### TU MEDIO



Muestra tu talento en los grupos institucionales UR ¡Convocatorias abiertas!

Página 9 ▶

### UR GEEKS



¿Será Heello el reemplazo de Twitter?

Página 11 ▶



Fan page:  
Universidad del Rosario



@urosarionews



# Programa de residuos UR: cada cosa en su lugar

**E**l sistema de Gestión Ambiental de la Universidad, ha dispuesto nuevas cajas de reciclaje en los salones de clase de las sedes Centro, Quinta de Mutis y Complementaria. Siguiendo estas sencillas recomendaciones ayudarás a la conservación del medio ambiente; Piensa verde!

## Le enseñamos cómo usarlas:

Estos dispositivos de reciclaje están destinados, exclusivamente, para que usted deposite los residuos que se generan en el salón de clase:

- Papel
- Marcadores
- Cuadernos
- Esferos
- Lápices
- Carpetas
- Entre otros

Si usted deposita en estas cajas envases con líquidos, restos de comida, chicles y en general cualquier residuo contaminado no sólo dañará el dispositivo, además, arruinará el material reciclable que ya está depositado allí.



### No arruine el material reciclado:

- Tenga presente que la Universidad cuenta con cafeterías y áreas comunes para consumo de alimentos. Recuerde que no es permitido consumir alimentos ni bebidas en los salones de clase. Imagen no comer en salón
- Antes de ingresar al salón de clase, no olvide dejar los residuos de alimentos y bebidas en los dúos ecológicos ubicados en todos los corredores de los salones. Azul: empaques y envases; verde: NO reciclables. Imagen dúos

## Breves

### El Cuaderno Rosarista ya está a la venta

Ya puedes adquirir el nuevo Cuaderno Rosarista, lo encuentras en las Tiendas Rosaristas de las sedes: Quinta de Mutis, Complementaria y Centro.

Con este aporte ayudarás a la financiación del Fondo de Becas de Internacionalización de la Universidad, el cual pretende continuar consolidando una comunidad internacional, permitiéndoles a los estudiantes cumplir el sueño de estudiar en el exterior.

En esta ocasión, Luisa Fernanda Rodríguez, estudiante de IV Semestre de Medicina, fue la ganadora del



concurso Diseña la Portada 2013 - 1, por medio del cual se escoge la carátula del Cuaderno.

### Abierta convocatoria de becas 2013 - 1



La Decanatura del Medio Universitario busca contribuir al desarrollo del talento humano a través de becas e incentivos dirigidos a los estudiantes de pregrado que hayan demostrado un buen desempeño académico y altas cualidades

humanas, con el fin de aportar a la transformación del país y al mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y social de los Rosaristas.

La convocatoria estará abierta desde el 1º hasta el 28 de febrero de 2013. Consulte el cronograma del proceso en la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/ur/Becas-y-Convenios/cronograma/>

### Construya la Escuela de Verano 2013



Facultad de Administración

La Facultad de Administración, con el fin que la Escuela de Verano - 2013 sea para los participantes una importante experiencia internacional y que, a la vez, les permita cumplir con sus objetivos y expectativas académicas, invita a los estudiantes a dar sus aportes, por medio de una

pequeña encuesta, que servirá para estructurarla.

Diligencie la encuesta en la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Administracion/noticias/Destacadas/Ayudanos-a-construir-la-Escuela-de-Verano-2013/>

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo  
Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Sindico Miguel Francisco Diago Arbeláez. Secretaria General Catalina Lleras Figueroa  
Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. Gerente Comercial y de Mercadeo Ana María Restrepo Fallón. Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña.  
Directora Editorial Tatiana Saturia Romero Camelo Reporteros Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez • Nathalia Isaza.

Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8491 [tatiana.romero@urosario.edu.co](mailto:tatiana.romero@urosario.edu.co)

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



## El Rosario entregará la

# “Orden del Fundador al Mérito en Relaciones Internacionales” al Presidente del Parlamento Europeo



**E**l próximo viernes 15 de febrero, a las 7:30 am en el Aula Mutis, la Universidad del Rosario hará entrega de la “Orden del Fundador al Mérito en Relaciones Internacionales” al Presidente del Parlamento Europeo, Martin Schulz.

Como parte de la agenda de su viaje a Colombia, el señor Schulz visitará nuestra Universidad, por lo cual, se ha previsto condecorarlo con dicha distinción, la cual se concede a destacadas personalidades que con sus hechos demuestren cualidades excepcionales dignas de ser replicadas por los Rosaristas, en su condición de líderes de la sociedad colombiana.

En ese sentido, al presidente Schulz la Universidad le otorgará tal distinción por ser portador de los valores más depurados de la defensa de postulados fundamentales relacionados con la vida humana, el respeto por el derecho y la institucionalidad democrática, el desarrollo y la libre determinación de los pueblos y la cooperación internacional.

### El evento

Además de la ceremonia de imposición de la Orden del Fundador, el Presidente del Parlamento dará una conferencia sobre el futuro de Europa en el mundo global, en la cual se expondrán las diversas oportunidades que tienen Europa y Latinoamérica como socios estratégicos y su visión como Presidente de la Institución que representa al pueblo de la Unión Europea, con quien nos unen especiales lazos de amistad y admiración.

La entrada al evento es libre y gratuita. La conferencia se dictará en inglés y la Universidad prestará equipos de traducción a los asistentes que lo requieran.

### Martin Schulz

Nació el 20 de diciembre del año 1955 y creció en Hehlrath, Alemania, cerca de la frontera entre Alemania, los Países Bajos y Bélgica. Después de los estudios secundarios, decidió conjugar su vida profesional con su pasión por los libros y en 1982 abrió su propia librería en Würselen, la cual administró con éxito durante doce años.

A los 19 años ingresó en el Partido Socialdemócrata de Alemania (SPD) e inició su carrera política; a los 31 años fue elegido como alcalde, el más joven de Renania del Norte-Westfalia, cargo que ocupó durante 11 años.

El Doctor Schulz es diputado al Parlamento Europeo desde el año 1994. Ha prestado sus servicios en varias comisiones parlamentarias, primero en la Subcomisión de

Derechos Humanos y luego en la Comisión de Libertades Civiles y Asuntos de Interior. Desde el 2000 ha liderado el grupo de diputados del SPD al Parlamento Europeo, siendo elegido, posteriormente, Vicepresidente de los diputados socialistas.

En 2004, fue elegido presidente del Grupo de los Socialistas y Demócratas, el segundo grupo político más numeroso del Parlamento Europeo; como líder de éste ha abogado por la justicia social, el fomento del empleo y el crecimiento, la reforma de los mercados financieros, la lucha contra el cambio climático y la defensa de la igualdad, así como por una Europa más fuerte y democrática.

Luego, el 17 de enero de 2012, fue elegido Presidente del Parlamento Europeo con 387 votos, por un periodo

de dos años y medio.

Está casado y es padre de dos hijos. Sus actividades de ocio son la lectura, la historia y el fútbol. Entre sus libros favoritos están “El Gatopardo”, de Tomasi di Lampedusa, y todos los libros de Eric Hobsbawm.



En su visita a nuestra universidad, el Presidente del Parlamento Europeo dará una conferencia sobre el futuro de Europa en el mundo global, en la cual se expondrán las diversas oportunidades que tienen Europa y Latinoamérica como socios estratégicos y su visión como Presidente de tan importante Institución.



# Neurociencias, esenciales en la práctica de la fonoaudiología

**N**ova et Vetera entrevistó a la profesora Janeth Hernández Jaramillo, Directora del Programa de Fonoaudiología, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, quien está realizando estudios doctorales bajo la tutoría del Doctor Carlos Álvarez González, reconocido personaje de la investigación neurocognitiva en el ámbito hispanohablante.

**Nova et Vetera:** ¿Qué significa para el Programa de Fonoaudiología el hecho que cada vez más profesores se interesen en la investigación en neurocognición?

**Janeth Hernández Jaramillo:** “Muchos de los asuntos que atañen a la práctica profesional del fonoaudiólogo, al menos en los escenarios de salud y educación, se fundamentan en principios neurobiológicos como, por ejemplo: la plasticidad. (*Capacidad de las células del sistema nervioso para regenerarse después de estar sujetas a influencias patológicas, ambientales o del desarrollo*).<sup>1</sup>

Hoy es impensable abordar te-

rapéuticamente los desórdenes de la comunicación, especialmente aquellos que atañen al procesamiento y producción del lenguaje, sin atender los modelos neurobiológicos explicativos.

El equipo de profesores del Programa de Fonoaudiología participa de un seminario permanente de investigación en neurociencias del lenguaje, con la orientación de la profesora visitante de la Universidad de Maastricht, Anne Zumach.

En lo personal, he logrado hacer una transferencia de los desarrollos metodológicos de la investigación en neurociencias cognitivas alcanzados en la formación doctoral, para que los profesores investigadores del Programa se sumen a este tipo de abordajes en los estudios sobre la comunicación humana.”

**NEV:** ¿Cuál es su interés investigativo dentro del campo de la neurocognición y cómo sus resultados contribuirán a la fonoaudiología?

**JHJ:** “Como parte de mi formación doctoral he venido trabajando, desde la neuropsicología cognitiva,



**Curso “Lectura y Escritura de Palabras: Perspectiva Neurocognitiva”.** En el medio Carlos Álvarez González, en compañía de los participantes.

El pasado 2 de noviembre, en la Quinta de Mutis, el Programa de Fonoaudiología recibió la visita del Doctor Álvarez, quien dictó el curso “Lectura y Escritura de Palabras: Perspectiva Neurocognitiva” a profesores Rosaristas y a invitados de la Universidad Nacional de Colombia.

**Carlos Álvarez González.** Doctor en Psicología, profesor

titular e investigador de Psicología Básica del Departamento de Psicología Cognitiva de la Universidad de La Laguna, España; sus intereses científicos han girado en torno al reconocimiento visual de palabras, la producción escrita, el acceso léxico en bilingües, el procesamiento lingüístico en la tartamudez, la localización espacial de sonidos, entre otros.

en el estudio del procesamiento y la producción del lenguaje en personas con daño cerebral, en especial, sobre el procesamiento morfológico y de palabras emocionales; como quiera que los resultados en pacientes permiten contrastar los modelos de procesamiento cognitivo-lingüístico.

En este mismo sentido, tam-

bién hemos conducido estudios en tartamudez, que han derivado en orientaciones de diagnóstico diferencial y en la comprensión de la naturaleza del fenómeno de pérdida de la fluidez, con consecuencias para el manejo fonoaudiológico.”

<sup>1</sup> Fuente: Organización Mundial de la Salud (OMS). [http://www.who.int/whr/2001/en/whr01\\_ch1\\_es.pdf](http://www.who.int/whr/2001/en/whr01_ch1_es.pdf)



Este reconocimiento es el fruto de una serie de actividades realizadas por la Universidad y, además, es evidencia de su compromiso con la salud de los colombianos, en especial con la de los miembros de la Comunidad Rosarista.

## Un reconocimiento por la promoción de latidos saludables

**NATHALIA ISAZA IBARRA**  
isaza.nathalia@ur.edu.co

**L**a Universidad del Rosario recibió el diploma de honor: Corazón Responsable, otorgado por la Sociedad Colombiana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular y la Fundación Colombiana del Corazón; este reconocimiento es el fruto de una serie de actividades realizadas por la Universidad y, además, es evidencia de su compromiso con la salud de los colombianos, en especial con la de los miembros de la Comunidad Rosarista.

**Caminata: Corazones Responsables**

El Centro de Estudios de la Medición en Actividad física (CEMA), del Programa de Fisioterapia, en convenio con el Programa Cora-

zones Responsables, de la Fundación Colombiana del Corazón, participó en la Caminata en Familia para Corazones Responsables; ésta se llevó a cabo el pasado 30 de septiembre, con el fin de celebrar el Día Mundial del Corazón.

La caminata se realizó en diferentes ciudades del país; en Bogotá, inició en la calle 85 y finalizó en el parque Simón Bolívar. La convocatoria para participar en la actividad fue abierta y se hizo a través de diferentes organizaciones; al final, esta jornada para el aprendizaje logró movilizar a medio millón de personas, en 342 municipios.

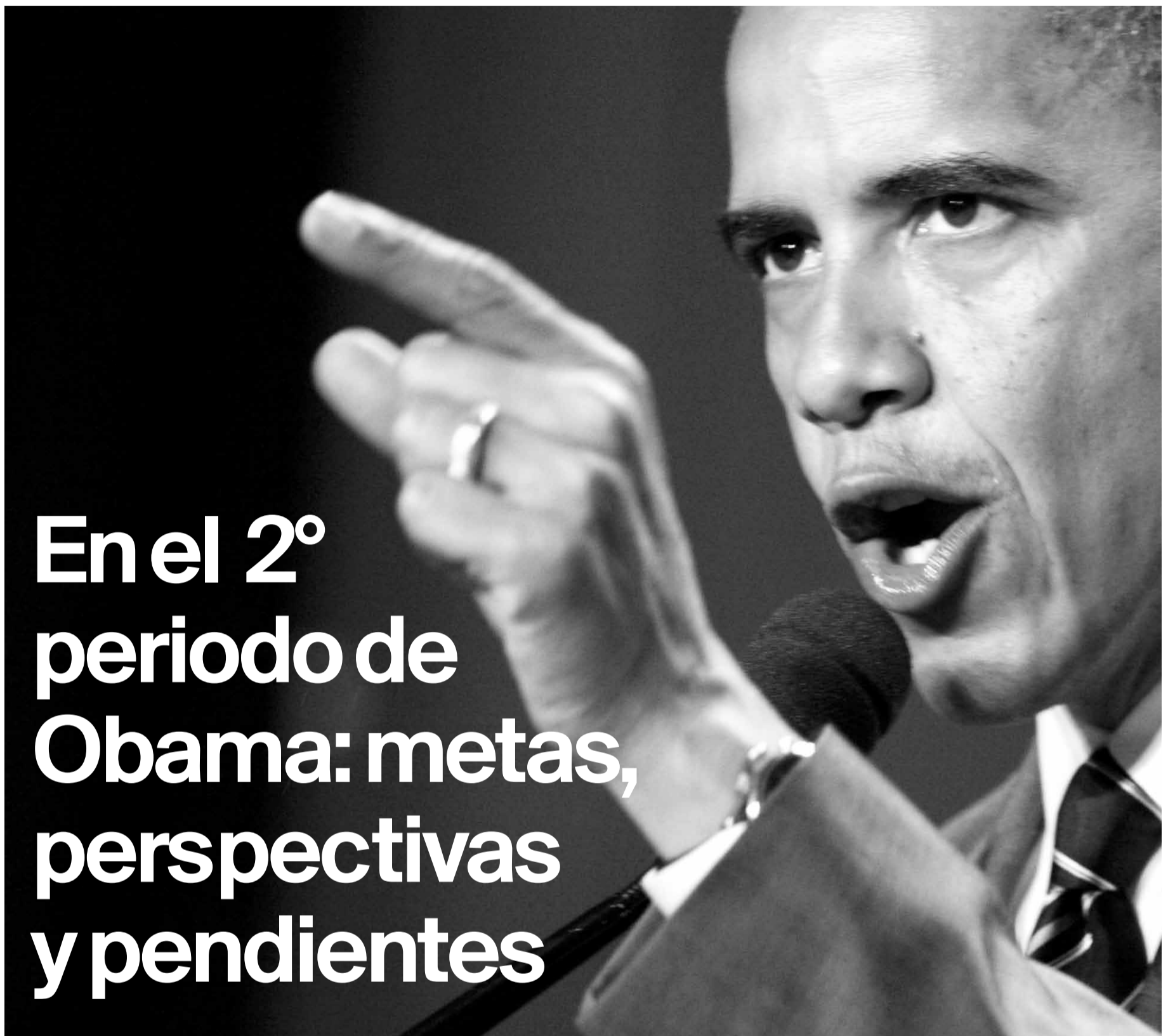
El objetivo principal de la actividad giró en torno a la sensibilización sobre la importancia de mantenerse saludable para prevenir enfermedades de tipo cardiovascular o una muerte

súbita por infarto, objetivo primordial de la Fundación Colombiana del Corazón.

**Después del reconocimiento...**

Debido a esta exitosa experiencia y a la contribución de la Universidad a otras actividades del Programa *Corazones Responsables*, la Institución se hizo merecedora del diploma de honor.

Sin embargo, este reconocimiento trae consigo un mayor compromiso, por parte de la Universidad, con la salud del corazón de la Comunidad Rosarista y en especial con la de los estudiantes; quienes, según Jorge Enrique Correa, Director del CEMA, “... *Son más vulnerables a sufrir enfermedades cardíacas debido a los malos hábitos que adquieren a causa de la vida universitaria.*”



# En el 2° periodo de Obama: metas, perspectivas y pendientes

Barack Obama, Presidente Estados Unidos de América.

Sin importar quién hubiera ganado las elecciones, la posición de EE.UU. respecto a Latinoamérica seguirá siendo residual; por ahora, el foco de atención está en Medio Oriente, Asia Central y el Noreste Asiático.

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN  
gomezp.juan@ur.edu.co

El pasado lunes, 21 de enero, el presidente reelecto de los Estados Unidos (EE.UU.), Barack Obama, asumió el poder por el periodo 2013 – 2016, en la ceremonia popular de posesión llevada a cabo en el Capitolio, sede del Congreso.

Mauricio Jaramillo, profesor de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, comenta sobre el contexto de las elecciones y las perspectivas para Latinoamérica.

## El escenario

El pasado 6 de noviembre se llevaron a cabo las elecciones presidenciales de EE.UU., en las cuales se enfrentaron Barack Obama, por el Partido Demócrata, y Mitt Romney, por el Partido Republicano; al final, Obama fue reelecto para gobernar el país por cuatro años más.

Estas elecciones estuvieron

marcadas por la incertidumbre, debido a que, a lo largo de la campaña para la presidencia, los candidatos resultaron parejos en las encuestas. Finalmente, el día de las votaciones Obama obtuvo la victoria con 65.899.660 votos, mientras que Romney consiguió 60.932.152; el resultado se certificó luego de conocer la victoria demócrata en el Estado de *Ohio*, clave para la carrera electoral.

Según Mauricio Jaramillo “... Fue un contexto marcado por la polarización frente a temas como: la reforma al porte de armas, el techo de la deuda y a algunas posturas en política exterior...”; sin embargo, él comenta que “... Sobresalieron los logros obtenidos durante el primer mandato de Obama, lo cual le permitió llegar a un escenario relativamente favorable, aunque no tan optimista como el pasado...”.

## El nuevo periodo presidencial

Los internacionalistas califican este nuevo ciclo como

interesante; pues, si bien tiene una minoría demócrata en la Cámara de Representantes, en el Senado cuenta con la mayoría. Lo anterior, le permite a Obama cierta facilidad en su gestión y, además, garantiza al país una democracia sana que velará por controlar la gestión del presidente.

Ahora bien, esto no es una ecuación matemática, puede variar; un ejemplo de esto son las grandes reformas (como el porte de armas) para las cuales se requiere del concurso de independientes y de republicanos.

## América Latina y Colombia

Sin importar quién hubiera ganado las elecciones, la posición de EE.UU. respecto a Latinoamérica seguirá siendo residual; por ahora, el foco de atención está en Medio Oriente, Asia Central y el Noreste Asiático, afirma Jaramillo.

En cuanto a Colombia, el gobierno Obama es considerado amistoso gracias a la fir-

ma del Tratado de Libre Comercio (TLC). Al respecto el experto comenta que “*Con Colombia hay una continuidad asegurada por la coyuntura regional y eso está por encima del perfil del presidente de EE.UU.*”

## Algunos pendientes

Las políticas más importantes que quedaron pendientes durante la pasada administración Obama constituyen todo un reto para el Presidente, estas son: la reforma migratoria, la reducción del déficit fiscal, el retiro de las tropas en Afganistán y, la más reciente, la reforma al porte de armas.

Según Jaramillo, las tres primeras son grandes pasivos de la administración Obama. Desde su punto de vista, habrá avances en materia de reducción del déficit y habrá un retiro de Afganistán antes de finalizar el periodo que comienza; Sin embargo, tiene cierta reserva en cuanto a la reforma migratoria, pues allí aún no hay consensos claros.



# UNESCO

## otorga el premio Juan Bosch a la Rosarista Karen Cerón

**K**aren Nathalia Cerón Steevens, egresada de Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario, ganó el premio Juan Bosch 2012 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por su investigación sobre las “maras” de Guatemala.

### La investigación

Por el trabajo, desarrollado para la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales, titulado: “*¿Hijos de la guerra o huérfanos del Estado? un estudio de la violencia juvenil representada en las maras, bajo las características particulares del Estado y el contexto guatemalteco*”, Cerón fue elegida ganadora unánimemente por un jurado internacional, un reconocimiento a su contribución para la comprensión de la violencia juvenil en América Central.

En la investigación, la Rosarista estudia la problemática juvenil propiciada por los integrantes de las “maras”, relacionándola con las debilidades estructurales e institucionales del país y caracterizando, desde una perspectiva sociológica, a los agentes que hacen parte de estas agrupaciones delictivas.

Lo anterior, con el fin de determinar si la violencia y la participación de estos jóvenes en la pandilla se debe a la falta de políticas estatales y al contexto en el que viven; o si resulta de suma trascendencia las motivaciones de los actores armados que, además, encuentran en el ámbito de las pandillas un refugio a los múltiples problemas que enfrentan.

La autora, considerando el legado de las dictaduras y del conflicto armado en Guatemala, se refiere también a fenómenos que a lo largo de la historia del país han estado presentes (la desigualdad, la marginalidad, la falta de oportunidades...); a las debilidades institucionales (la falta de políticas públicas acertadas para atender la problemática juvenil, la corrupción, la impunidad...); a las falencias al interior del núcleo familiar (el maltrato...); y a las decisiones de quienes las conforman consolidando carreras delictivas y violentas.



Karen Nathalia Cerón Steevens, Internacionalista y joven investigadora Rosarista.

Por el trabajo de maestría titulado: “*¿Hijos de la guerra o huérfanos del Estado? un estudio de la violencia juvenil representada en las maras, bajo las características particulares del Estado y el contexto guatemalteco*”, Cerón fue elegida ganadora unánimemente por un jurado internacional.

### ¿Qué viene ahora?

Actualmente, Karen se encuentra trabajando en las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales en una investigación sobre el conflicto en el Chocó, donde se vinculan diferentes actores armados ilegales y existen condiciones de marginalidad y desigualdad como en el caso anterior.

Sin embargo, ella quiere seguir trabajando el tema de la violencia

pandilleril; por tanto, espera darle continuidad en su doctorado, en el cual realizará un estudio comparativo entre las ciudades: Ciudad de Guatemala, Rio de Janeiro y Medellín, con el objetivo de verificar hasta que punto se cumplen los planteamientos de su pasada investigación en contextos que pueden ser parecidos en algunos sentidos pero que presentan diferentes condiciones.

### El trabajo de campo

Cerón, durante tres semanas, estuvo recolectando información en Guatemala; en éste tiempo realizó entrevistas a agentes gubernamentales e institucionales que han abordado el fenómeno desde diferentes perspectivas y contactó a varios representantes y líderes de organizaciones nacionales e internacionales que buscan aplicar intervenciones integrales.

Adicionalmente, entrevistó a jóvenes que han salido de la pandilla y hoy, totalmente rehabilitados, son líderes de campañas de prevención de la violencia; incluso, pudo hablar con algunos que aún hacen parte de la agrupación pandilleril.

Para ella, el trabajo de campo fue una experiencia muy enriquecedora y, aunque arriesgada, fue esencial para caracterizar la problemática juvenil, por ende es la que más valora de su trabajo.

### Algunas conclusiones

De las pandillas, fundamentalmente de la mara Salvatrucha y la del Barrio 18, se puede decir que son un fenómeno exportado. Nacen en Estados Unidos como mecanismo de defensa en contra de las pandillas nacionales y, luego, regresan deportadas a Centro América, a países que están saliendo de conflictos armados y están débiles institucionalmente; esto hizo que las grandes pandillas absorbieran a las pequeñas que ya se encontraban en dichos países.

No obstante, su origen es diverso, pues además de la deportación, el fenómeno se alimenta del legado del conflicto armado, la herencia de las dictaduras y, también, se nutre de las debilidades propias de un contexto postconflicto, luego de los acuerdos de paz que no lograron intervenir totalmente en las causas estructurales que propiciaron el anterior conflicto y alimentan el actual.



## Servicios SITP

Existen cinco tipos de servicios, estos se distinguen por colores:



### Troncal:

Sirve para movilizarse por las troncales y permite la conexión entre las estaciones y portales de Transmilenio.



### Urbano:

Sirve para movilizarse por las principales vías de la ciudad, es similar a las rutas con las que ya contaba Bogotá pero sólo se pueden abordar en los paraderos determinados para cada ruta. Funcionan de lunes a viernes de 4:00 am a 11:00 pm y sábados, domingos y festivos de 5:00 am a 10:00 pm.



### Complementario:

Sirve para movilizarse desde y hacia zonas aledañas y accesos peatonales de algunas estaciones de Transmilenio. Funcionan de lunes a viernes de 4:00 am a 11:00 pm y sábados, domingos y festivos de 5:00 am a 10:00 pm.



### Especial:

Sirve para movilizarse desde y hacia zonas periféricas de la ciudad. Funcionan de lunes a viernes de 4:00 am a 11:00 pm y sábados, domingos y festivos de 5:00 am a 10:00 pm.



### Alimentador:

Sirve para movilizarse desde los barrios cercanos hasta las estaciones intermedias y los portales de Transmilenio.

# Entérese:

## ¿Cómo sacarle provecho al Sistema Integrado de Transporte Público?

Sigue avanzando el proyecto del Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá (SITP), conozca en este artículo las novedades y cómo sacarle provecho para ahorrar dinero y tiempo.

**STEPHANY ECHAVARRÍA NIÑO**  
echavarría.stephany@ur.edu.co

**E**l SITP busca lograr una cobertura del 100% en la prestación del servicio de transporte en Bogotá, integrando la operación y la tarifa de los vehículos con los que se cuenta.

Con un nuevo esquema de

rutas que se compone de: troncales, urbanas, alimentadoras, complementarias y especiales, el SITP se propone brindar un servicio eficaz y democratizador.

Sin embargo, aún no se ha llegado a la unificación total del Sistema; esto implica que no se puede ingresar con una única tarjeta a los buses del SITP y a las troncales y estaciones de Transmilenio.



Bus urbano - Sistema Integrado de Transporte Público (SITP).



## Tarifas

- **Troncales (TransMilenio):** en horas pico (de 5:30 am a 8:29 am y de 4:30 pm a 7:30 pm) \$1.700 y en horas valle \$1.400.

- **Zonales** (Urbano, complementario y especial): tanto en hora pico como en hora valle la tarifa es \$1.400.

- **Trasbordos:** en horas pico \$300 y en horas valle \$0.

- **Adultos mayores:** estas tarifas están dirigidas a las personas mayores de 62 años y solo aplican en las troncales de la Fase III de TransMilenio y en las rutas zonales. Troncales: hora pico \$1.500 y hora valle \$1.400; servicios zonales: \$1.250; trasbordo: hora pico \$300 y hora valle \$0; los domingos y festivos se aplicará la tarifa de hora valle todo el día: \$1.400.

## ¿Cómo acceder a los servicios?

### Fase I y II

La Fase I está compuesta por las troncales: Calle 80, Autopista Norte, Avenida Caracas, Tunal y Usme; la Fase II comprende las troncales: Norte Quito Sur (NQS), Américas - Calle 13 y Avenida Suba. Para acceder al Sistema por estos puntos usted puede utilizar tres tarjetas:

- **Tarjeta Capital:** pertenece al sistema Transmilenio y puede recargarse con montos comprendidos entre \$50 y \$87.500.
- **Tarjeta Cliente Frecuente:** funciona igual a la Tarjeta Capital, la única diferencia es que es propiedad del usuario, por lo cual no es retenida por el torniquete cuando se acaba el saldo.
- **Tarjeta universitaria:** los carnets y elementos de identificación universitarios se convierten en tarjetas que pueden recargarse en estaciones y portales de Transmilenio.

### Fase III

Con el inicio de esta Fase de Transmilenio, empezaron a operar las troncales: Calle 26 y Carrera 10, a las cuales se accede con la Tarjeta "Tullave"; esta permite hacer uso de los buses del SITP y de las troncales de Transmilenio de la Fase III con tarifa de trasbordo, siempre y cuando el cambio de un servicio a otro no supere los 75 minutos. Existen tres tipos:

- **"Tullave" plus:** es personalizada, contiene los datos del usuario.
- **"Tullave" anónima:** es una tarjeta básica sin datos específicos.
- **"Tullave" adulto mayor:** ofrece tarifas especiales para las personas de la tercera edad.

Existen puntos de recarga para esta tarjeta distribuidos en toda la ciudad y en las taquillas de las troncales de la Fase III del Transmilenio.

Para planear sus rutas y obtener mayor información consulte la página **Web:** <http://www.sitpbogota.com/>.



1er Encuentro Nacional de Psicoorientadores – Casa Rosarista Universidad del Rosario.

## 1ER ENCUENTRO NACIONAL DE PSICOORIENTADORES

## Problemas y retos: los psicoorientadores en el aula y fuera de ella

La Universidad del Rosario fue sede del 1er Encuentro Nacional de Psicoorientadores, en el cual se habló de los retos a los que se enfrentan estos profesionales, pues ellos deben combinar los deberes educativos con la vida cotidiana de niños y jóvenes.

STEPHANY ECHAVARRÍA NIÑO.  
echavarría.stephany@ur.edu.co

Con la intención de converger ideas y fomentar proyectos eficaces y exitosos, se llevó a cabo el 1er Encuentro Nacional de Psicoorientadores, el pasado 25 de octubre en el Claustro de la Universidad, allí se dieron cita representantes de diferentes colegios del país y de la Co-

munidad Rosarista.

La jornada contó con la intervención de especialistas en temas de interés relacionados con la psicoorientación, ellos expusieron los retos a los que se enfrentan, en la actualidad, tanto profesionales como estudiantes.

Entre ellos estuvieron: Claudia Marcela Rozo Reyes, Directora del Programa de Terapia Ocupacional; Rocío Molina, Coordinadora de la Red Co-

lombiana de Universidades por la Discapacidad (RCUD) y representante del Rosario como miembro fundador en la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe por la Discapacidad y Derechos Humanos; Catalina Lizcano, profesora del Programa de Psicología; Erika Ruiz, profesora del Programa de Fisioterapia, y Beatriz Helena Álvarez, profesora del Programa de Fonoaudiología.

### Apartes de la jornada

Durante el Encuentro se desarrollaron los siguientes temas: “Aulas felices”, “La actividad física como medio para el éxito de los jóvenes”, “Hábitos de estudio requeridos en la universidad” y “La importancia de las habilidades comunicativas en la transición del Colegio a la Universidad”.

La profesora Erika Ruiz presentó el trabajo “La actividad física como medio para el éxito de los jóvenes”; en este espacio ella socializó, como tema fundamental a tratar, el problema de la obesidad y el sedentarismo que afecta a los niños y jóvenes entre 5 y 17 años.

Para la Doctora Ruiz la solución está en insistir en la actividad física constante. Ella explicó que, por medio del fútbol y de los deportes urbanos, se puede lograr que los jóvenes aprovechen su tiempo libre; además, mostró esta práctica como una alternativa a los problemas sociales y como una opción para la sostenibilidad de las pequeñas y medianas escuelas de formación.

Por su parte, Claudia Marcela Rozo Reyes presentó la investigación “Hábitos de estudio requeridos en la Universidad”, por medio de ésta se busca que el estudiante logre atención frente a las actividades en el aula y que cumpla con las tareas asignadas, mediante una adecuada planificación de sus actividades.

Según la Doctora Rozo, este programa, sin duda, debe involucrar el ambiente familiar y escolar, pues los buenos hábitos de estudio se logran con disciplina, constancia, planificación y organización del espacio físico, cultural y social.

## El Centro de Estudios de Turquía celebra la fiesta del Sacrificio islámico con los habitantes de El Codito

JUAN CARLOS BÁEZ NIETO,  
Estudiante de Jurisprudencia y  
Profesor Asistente en el Centro de  
Estudios de Turquía.

El pasado 29 de octubre, el Centro de Estudios de Turquía del Rosario, con la cooperación de la Universidad, celebró la fiesta religiosa del sacrificio islámico; durante el evento, que se llevó a cabo en el sector de El Codito, se entregó carne a las personas de la comunidad.

### ¿Qué es el Centro de Estudios de Turquía?

Es una organización encargada de difundir la cultura turca en la Universidad del Rosario, desde hace 7 años; en el Centro se enseña el idioma y se facilita el intercambio cultural de estudiantes a Turquía, asimismo, éste es un puente de conocimiento entre ambos países.

### La fiesta religiosa del Sacrificio

También conocida como *Eid-El Adha*, es celebrada por los musulmanes en todo el mundo, en especial en la Ciudad Santa de la Meca, donde aproximadamente 3 millones de peregrinos se encuentran reunidos, celebrando el *Hayy* o

peregrinaje anual.

En dicho sacrificio es recomendable que la carne se divida en tres partes: un tercio es donado a los pobres y necesitados, otro se destina a las amistades y al reforzamiento de los lazos familiares y el último, al hogar.

Por lo tanto la comunidad turca, a través de la Fundación Nenúfar, del Centro de Estudios de Turquía y de la Universidad del Rosario, quiso compartir la carne del sacrificio con sus hermanos colombianos como suele hacerlo desde hace siete años.

### Un poco de historia

Esta fiesta religiosa se celebra anualmente para conmemorar la orden, que Dios le dio al profeta Abraham, de sacrificar a su hijo y la posterior inmolación de un cordero en su replazó. Sin embargo, a diferencia de la tradición judeo-cristiana, en la tradición islámica el hijo que debía ser sacrificado era su primogénito Ismael, no Isaac.

En este hecho histórico se representa el sometimiento de Abraham a la orden de Dios, tal como lo hacen los musulmanes de todo el mundo, pues el significado de la palabra musulmán es “el que se some-



Celebración fiesta religiosa del Sacrificio islámico – Sector de El Codito.

El Centro de Estudios de Turquía invita a la Comunidad Rosarista, interesada en conocer esta cultura, a acercarse al edificio Santa Fe, piso 3- oficina 306.

te”. Este sometimiento se refleja en todos preparativos que se llevan a cabo para dicha fiesta, estos incluyen la compra de ovejas y reses que se deberán sacrificar.

Los hijos de Abraham: judíos, cristianos y musulmanes, están unidos por la creencia en la unicidad de Dios y, a pesar de que la dirección hacia donde se dirige la oración

difiera entre las diferentes religiones abrahámicas, esto sólo es una demarcación física, pues la dirección esencial del corazón sigue siendo una: la dirección hacia Dios.

El Sagrado Corán dice que Abraham, después de destruir los ídolos de su gente en Caldea, dijo: “Dirijo mi rostro a quien ha creado los cielos y la tierra, y no soy de los que asocian a otros dioses con el único Dios. (Sagrado Corán 6-79)”. Más tarde y a su regreso de Egipto, en el camino a Palestina, Abraham construiría en la Meca, con su hijo Ismael, un altar para la adoración al Dios único.

Los hijos de Abraham han estado unidos en un gran esfuerzo histórico por defender el concepto de la unicidad de Dios y en acciones contra la corrupción, el vicio, el pecado y contra todo acto de injusticia. Moisés luchó contra la tiranía del Faraón y Jesús contra la maldad de los romanos y contra quienes explotaban la religión y, a su vez, Muhammad luchó contra el malicioso paganismo de su época; así, vemos como todas estas religiones provienen de la misma fuente y tienen el mismo objetivo.



NO ESCONDAS TU TALENTO...

# Dale un vistazo a los grupos institucionales

NATHALIA ISAZA IBARRA  
ISAZA.NATHALIA@UR.EDU.CO

**L**a Decanatura del Medio Universitario, interesada en la formación integral de los Rosaristas, invita a los estudiantes a mostrar su talento en campos como el canto, la danza y la actuación, a través de los grupos institucionales UR.

Los estudiantes pueden ser parte de cualquiera de los 9 grupos: capoeira, danza árabe, tango, jazz y rock, salsa, danza contemporánea, coro, teatro, tuna y danza folclórica.



Grupo de danza contemporánea.

## Un poco de los grupos UR...

### Bandas musicales

Las bandas musicales institucionales son los grupos más jóvenes de la Universidad, con un año y medio de experiencia. A lo largo de este tiempo se han consolidado tres grupos de líneas diferentes: el grupo de rock, el de jazz y uno que trabaja en conjunto con la Compañía de Danza Contemporánea.

La dirección de las bandas está a cargo de Daniel Restrepo y María Angélica Valencia, músicos profesionales graduados de la Universidad Javeriana, quienes han tenido una amplia trayectoria en la escena nacional, llevan en ella más de 10 años.

Los integrantes de estos grupos, aparte de crecer musicalmente, han podido presentarse en importantes escenarios en Bogotá: La Hamburguesería de la Calle 85, el Festival de la Canción de la Universidad San Martín, el Festival de Danza Contemporánea de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, el Teatro ECCI, el UR Festival y las Tardes Culturales de la Universidad; y en Barranquilla en el Festival de la Canción en la Universidad del Norte. La invitación para ser parte de este proyecto se extiende a toda la comunidad universitaria, los únicos requisitos para ser parte de éste son: tener disposición y tocar algún instrumento o cantar.

### El Coro

Es un coro polifónico integrado por cantantes amateurs, los cuales interpretan obras de distintos periodos, tanto seculares como sacras, y de importantes compositores.

Está conformado por estudiantes de pregrado y postgrado, de todas las facultades; su directora actual es la maestra

Diana Carolina Cifuentes, Magister en Música de la Universidad Simón Bolívar.

Desde su fundación, en el año 1997, el grupo ha realizado destacadas interpretaciones; en el año 2007, fue seleccionado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia para amenizar la entrega de premios en la Noche de los Mejores en Educación, que tuvo lugar en la Universidad Jorge Tadeo Lozano y fue transmitida en directo por el Canal Institucional.

El coro ha logrado consolidarse como una agrupación universitaria reconocida, debido, en parte, a su participación durante los últimos años en el Coro de Coros, de la Corporación Coral y Orquestal de Colombia.

Para este año el coro está proyectado para participar una serie de conciertos dentro y fuera de la Universidad, estos iniciarán con el X Encuentro de Coros de la Universidad del Rosario.

### Danza Folclórica

Este grupo tiene como propósito investigar, difundir y fomentar tradiciones colombianas, a través de un trabajo dirigido hacia la exploración de la técnica corporal, el movimiento y el espacio.

A lo largo de su historia, éste se ha conformado por estudiantes, empleados de la Universidad y egresados, quienes han contribuido al fortalecimiento y desarrollo de la actividad dancística y cultural del Rosario.

El grupo se ha presentado en varias instituciones universitarias, festivales, congresos y plazuelas; escenarios en los cuales ha exhibido los ritmos que trabaja, estos abarcan: pasillos, bambucos, contradanza, mapalé negro, bullerengue, cumbia, entre otros.

Grupo de teatro.



¿Quieres ser parte de algún grupo institucional? Consulta en la página **Web:** <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/Grupos-Institucionales/ur/Novedades/los-horarios-en-los-que-se-llevaran-cabo-las-convocatorias>. ¡No pierdas la oportunidad de mostrar tu talento!



# Proyectos que fortalecen la Responsabilidad Social Universitaria

El Rosario por medio de la asesoría y ejecución de diversos proyectos continúa fortaleciendo su Responsabilidad Social Universitaria; con lo anterior, busca poner en práctica sus conocimientos académicos para contribuir con el desarrollo integral del país.

## RODRIGO FAJARDO RIOS

fajardo.rodrigo@ur.edu.co

## DIANA PAOLA SERRANO GUEVARA

serrano.diana@ur.edu.co

## JAHIEL KARINA TORRES BAUTISTA

torres.jahiel@ur.edu.co

El Rosario, en coherencia con su compromiso con la sociedad colombiana, trabaja constantemente en la articulación de sus funciones sustantivas: Docencia, Investigación y Extensión, como ejes transformadores de la sociedad. “El Balance Social UR 2009” evidencia los esfuerzos de la Universidad por alejarse del asistencialismo, con el fin que las comunidades e instituciones hacia las cuales van dirigidas sus acciones se conviertan en autosostenibles.

Muestra de lo anterior son los proyectos gestionados durante el segundo semestre del año 2012 en la Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria, los cuales buscaron apoyar el fortalecimiento de la relación de la Universidad con: otras universidades, el Estado, las empresas privadas y las políticas públicas propuestas por el Gobierno Nacional.

De esta forma, la Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria “... se articula a los programas y proyectos de Extensión Social Rosarista con OG, ONGS y empresas para contribuir al Plan de Responsabilidad Social Universitaria Rosarista en territorios específicos definidos por la UR.”<sup>1</sup>

Los integrantes de la Comunidad Rosarista pueden ser parte de la solución a los problemas que enfrenta la sociedad colombiana, ¿Cómo?: desarrollando conciencia del entorno, siendo sujetos activos comprometidos con la construcción de un mejor país y haciendo uso de sus conocimientos, capacidades y aptitudes en pro de la comunidad.

<sup>1</sup> Programa de Catedra Rosarista: Responsabilidad Social Universitaria. Documento disponible en [http://www.urosario.edu.co/urosario\\_files/37/37aa3646-615a-4ae3-bcee-8f88a9460465.pdf](http://www.urosario.edu.co/urosario_files/37/37aa3646-615a-4ae3-bcee-8f88a9460465.pdf) Recuperado el día 16 de noviembre de 2012



Los proyectos gestionados durante el segundo semestre del año 2012, en la Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria, buscaron apoyar el fortalecimiento de la relación de la Universidad con: otras universidades, el Estado, las empresas privadas y las políticas públicas propuestas por el Gobierno Nacional.

## Algunos Proyectos

### Análisis sobre proceso de desarme, desmovilización y reintegración

(desarrollado por la Agencia colombiana para la reintegración de personas y grupos alzados en armas)

En éste se observa la indiferencia en las esferas públicas de la sociedad frente al conflicto de Filipinas. Los estudiantes Rosaristas Miguel Ángel Bedoya y Dylan Herrera estudiaron la situación de este país desde sus características, causas, inicio, desarrollo y situación actual, con el objetivo de comprender el conflicto interno y las soluciones implementadas para

generar herramientas aplicables en la sociedad colombiana.

### Casa de Equidad de Suba

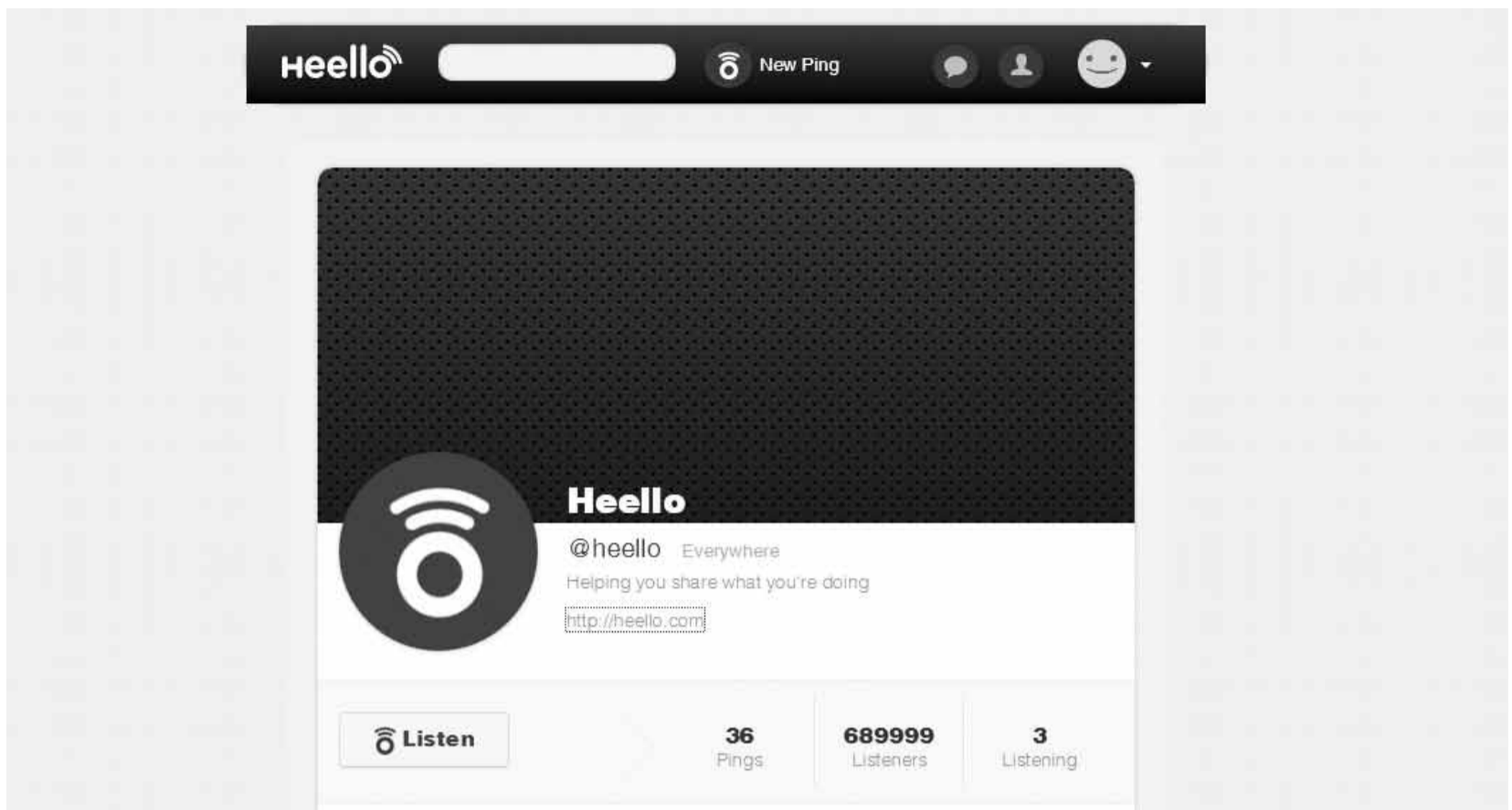
Las estudiantes María José Coronado, Lina Rodríguez y Stephanie Saavedra buscaron generar un vínculo entre las mujeres de la Casa de Equidad de Suba y la Universidad, abriendo espacios de participación de la Comunidad Rosarista en esta organización encargada de brindar apoyo a las mujeres colombianas.

Después de compartir con las funcionarias encargadas de manejar la Casa y conocer los proyectos relacionados

con la Política Pública y Social que busca acabar con la violencia contra las mujeres, las Rosaristas proponen, por un lado, concienciar a la sociedad en general sobre la gravedad de este fenómeno, desde campos de acción como universidades, pequeñas comunidades, entre otros; por otro lado, divulgar la información referente a los proyectos de las distintas casas de equidad para darles visibilidad.

**Ecopetrol y la Universidad del Rosario**  
Con el propósito de generar Responsabilidad Social de la mano con las empresas

del país, las estudiantes Laura García, Adriana Medellín y Karen Alza trabajaron con Ecopetrol, con el fin de crear una alianza en la que los estudiantes, egresados y grupos de investigación del Rosario puedan colaborar en la implementación y desarrollo de nuevas estrategias, en las cuales las necesidades de la sociedad colombiana se trabajen desde dos perspectivas; Responsabilidad Social Universitaria y Responsabilidad Social Empresarial.



## Heello: la red social que busca desplazar a Twitter

La semana pasada se lanzó la versión beta de la red social *Heello*, la cual se perfila como la competencia directa de *Twitter*, pues además de ofrecer los mismos servicios permite publicar 60 caracteres más.

El cerebro detrás de esta plataforma es Noah Everett, creador de *Twitpic*, el servicio de imágenes que utiliza *Twitter*. Hasta el momento esta nueva red, que se pronuncia: *jelou*, cuenta con 144 mil seguidores y va en ascenso.

### Twitter v/s Heello

Tweet	<b>V/S</b>	Ping
Following		Listening
Followers		Listeners
Unfollow		Unlisten
Mentions		Replies
Retweet		Echo

El sistema y diseño de *Heello* es similar al de *Twitter*. Al entrar a la página de introducción del sitio (<https://heello.com/>) los usuarios se encuentran con esta descripción: "Heello es una red abierta en tiempo real que permite compartir sobre aquello que ocurre. Permite subir fotografías, videos y compartir la ubicación del usuario con un check in."



### Así es Heello

El sistema y diseño de *Heello* es similar al de *Twitter*.

Al entrar a la página de introducción del sitio (<https://heello.com/>) los usuarios se encuentran con esta descripción: "Heello es una red abierta en tiempo real que permite compartir sobre aquello que ocurre. Permite subir fotografías, videos y compartir la ubicación del usuario con un check in."

En cuanto a los *hashtags* (#) y *arrobos* (@), estos siguen teniendo la misma función

etiquetar temas relevantes y mencionar a otros usuarios, respectivamente.

Sin embargo, en esta red cambia la jerga con respecto a *Twitter*, así: un *tweet* es un *ping*, *following* es equivalente a *listening*, *followers* a *listeners*, *unfollow* a *unlisten*, *mentions* a *replies* y *retweet* a *echo*.

Otra diferencia es que los contenidos multimedia (fotos y videos) se muestran directamente en el *timeline* (cronología), no hay necesidad de dar clic en un link para

verlos; en este sentido *Heello* es más visual. Aunque aún no tiene un lugar de almacenamiento de imágenes, por lo cual éstas sólo se pueden ver revisando el *timeline*.

La principal ventaja de *Heello* es que los *pings* permiten hasta 200 caracteres y los mensajes privados hasta 400; adicionalmente, estos últimos no se envían por *inbox* como en *Twitter*, en esta red el mensaje privado aparecerá en el *timeline* pero sólo podrá

ser visto por el destinatario, es cuestión de activar el candado que aparece al dar clic en *new ping*.

La plataforma aún no tiene aplicaciones para dispositivos móviles, por tanto sólo se puede hacer uso de ésta directamente desde la página Web: <https://heello.com/>. Por ahora, la nueva red, que fue *trending topic* en la competencia, buscará más seguidores para posicionarse y quedarse en el mercado.



**FEBRERO**

**TALLER: EVITA LA COPIA Y EL PLAGIO**

El Área de Formación y Desarrollo Humano, de la Decanatura del Medio Universitario, invita a los estudiantes sancionados por el Comité Disciplinario por plagio y copia a tomar el taller.

- **Fechas:** sábados 9, 16 y 23 de febrero y 2 de marzo
- **Hora:** 8:00 am a 10:00 am
- **Lugar:** salón 403 - Casur.

Inscripción previa con Mauricio Kustner en la Casa Reynolds 3er piso, en el teléfono: 2 97 02 00 ext 467 o en el correo electrónico [uwe.kustner@urosario.edu.co](mailto:uwe.kustner@urosario.edu.co)

RECIBO DE PAGO PARA CRÉDITOS ADICIONALES

Visite [www.mi.urosario.edu.co/](http://www.mi.urosario.edu.co/) e imprima el recibo de los créditos adicionales para el semestre 2013 - 1.

Estas son las fechas límite para realizar el pago:

- **Pago ordinario:** hasta el 4 de febrero
- **Pago extraordinario:** hasta el 7 de febrero.

GRUPOS CULTURALES UR 2013-1



Continúan las audiciones para conformar los grupos culturales de la Universidad; estos son algunos de los grupos que se encuentran en proceso de selección:

- Capoeira
- Danza Árabe
- Jazz y Rock
- Danza Contemporánea

Recuerde que las convocatorias estarán abiertas hasta el día 27 de febrero.

Consulte los horarios de convocatoria de todos los grupos institucionales en las diferentes sedes UR en: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/noticias/Destacadas/Convocatoria-para-integrar-los-grupos-culturales-p/>

AUDICIONES PARA EL CORO DE LA UNIVERSIDAD 2013-1

- **Fecha:** las audiciones se realizarán del 4 al 8 de febrero.
- **Inscripción previa:** reserve su turno de audición en la oficina 226 del Claustro o escriba al correo [adriana.diaz@urosario.edu.co](mailto:adriana.diaz@urosario.edu.co)

Entérese sobre el proceso de selección y los horarios de audiciones en la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/noticias/Destacadas/Participa-en-las-audiciones-para-el-Coro-de-la-UR/>

**UNIVERSIDAD SOSTENIBLE**

Convierta al Rosario en una Universidad Sostenible y haga su aporte al cuidado del medio ambiente:

Conozca la Política Ambiental UR en: <http://www.urosario.edu.co/Subsitio/Gestion-Ambiental/ur/Quienes-Somos/Politica-Ambiental/>



**ENTÉRESE DE LA ACTUALIDAD ROSARISTA EN TIEMPO REAL.**

Fan page: Universidad del Rosario

@urosarionews

