



Universidad del
Rosario

Facultad de
Economía

Proceso de Acreditación de
Alta Calidad
Maestría en Economía
Boletín No. 2 - 2017

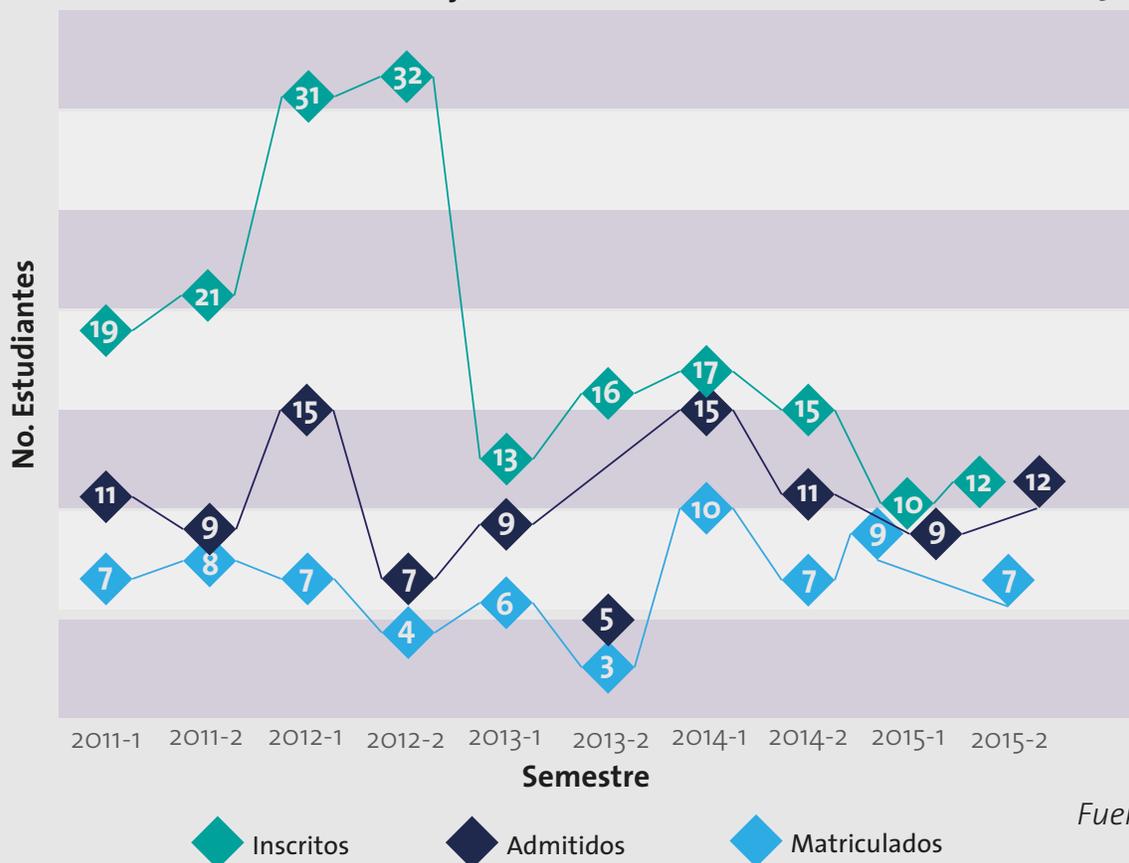




Estudiantes

La Maestría está orientada a profesionales en ciencias sociales, ingenierías y otras disciplinas que estén interesados en lograr una formación avanzada para el análisis de problemas económicos y sociales. Profesionales que tengan un espíritu investigativo y un profundo interés por aplicar la teoría económica y los métodos empíricos. El gráfico 1 muestra el comportamiento de los estudiantes inscritos, admitidos y matriculados desde el 2011 hasta el 2015.

Gráfico 1. Inscritos, admitidos y matriculados a la Maestría en Economía, 2011-2015.



Fuente: SIFE

Los siguientes gráficos muestran una caracterización de los estudiantes del programa de Maestría del 2011 al 2015. El 93% obtuvo su pregrado en Economía o en Finanzas y Comercio Internacional, mientras que el 7% restante lo obtuvo en Matemáticas, Ingenierías u otros pregrados (gráfico 2). De estos, el 69% son egresados de los pregrados de Economía y Finanzas y Comercio Internacional de la Universidad del Rosario quienes son estudiantes que comienzan sus estudios de maestría desde el pregrado. El 31% de los estudiantes son egresados de otras universidades de distintas ciudades (gráficas 3 y 4). La distribución de estudiantes según sexo es homogénea, donde el 51% son hombres y el 49% son mujeres (gráfico 5). Por último, cabe resaltar que el promedio de edad está en 24 años.

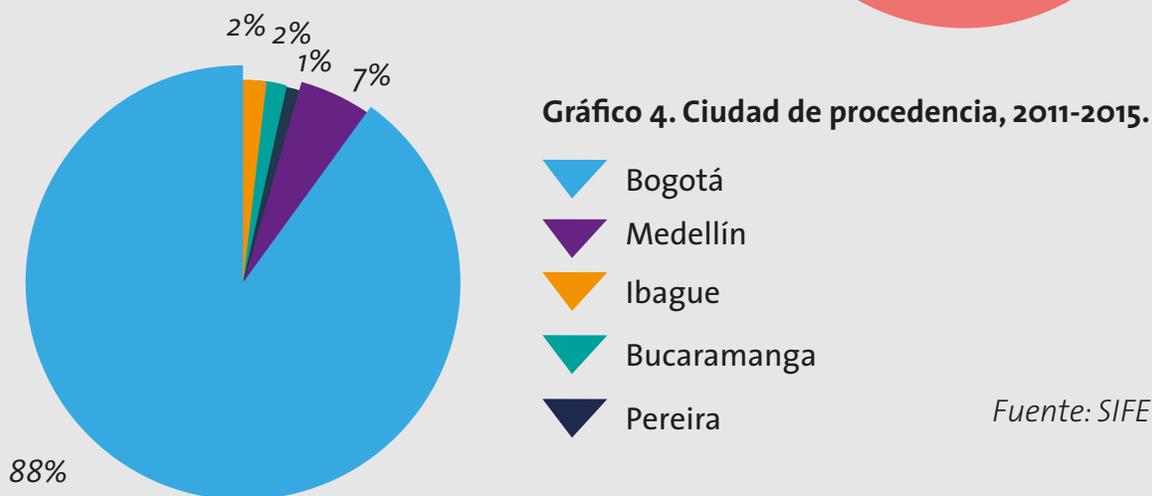
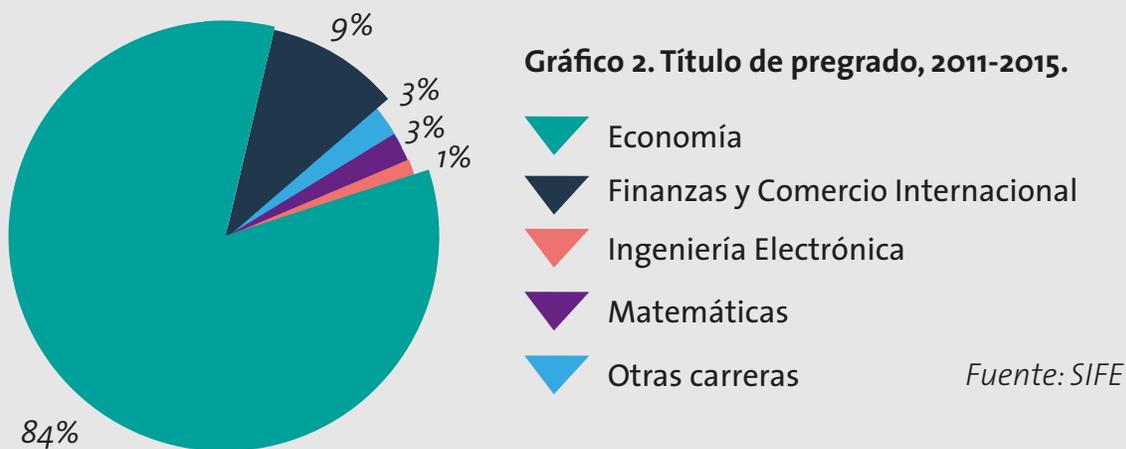
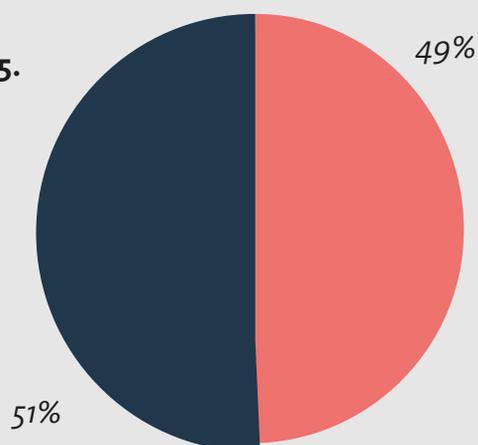


Gráfico 5. Distribución según sexo, 2011-2015.

▲ Hombres
▼ Mujeres



Fuente: SIFE

Según el gráfico 6, el 79% de los estudiantes provienen de universidades privadas (Universidad del Rosario, Universidad EAFIT, Universidad de Ibagué, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, ICESI, entre otras), mientras que el 21% proviene de universidades públicas (Universidad Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad Industrial de Santander, Universidad del Valle, entre otras). De ellos, el 88% proviene de la capital, seguido por Medellín, con un 7%.

De otra parte, son estudiantes que, en promedio, han tenido un buen rendimiento en su pregrado (4,2/5,0). Todo lo anterior permite concluir que, gracias a la rigurosidad del proceso de admisión, las personas que ingresan al Programa están alineadas con el perfil y con los objetivos trazados. Adicionalmente, el número de estudiantes matriculados es coherente con la capacidad que tiene el Grupo de Investigación, puesto que son sus integrantes quienes acompañan a los estudiantes en su proceso de tesis a manera de asesores.

21%

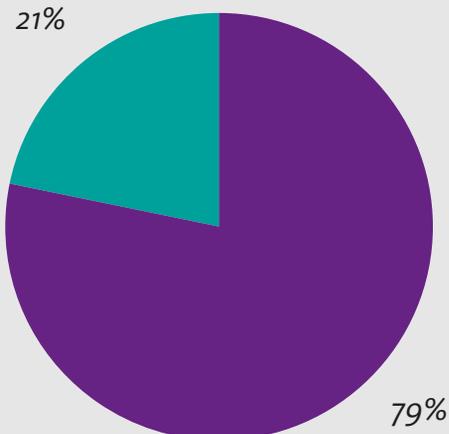


Gráfico 6. Tipo de universidades, 2011-2015.

▼ Privada
▼ Pública

Fuente: SIFE



Los cursos de la Maestría son de alta calidad, con carácter internacional y buscan desarrollar en el estudiante habilidades técnicas, teóricas, de análisis, de investigación, entre otras. La media del promedio con el que se han graduado los estudiantes es de 4,1 para todos los años que lleva el Programa en funcionamiento y de 4,2 para los últimos 5 años. De igual forma, el promedio de calificación de las tesis para el periodo de estudio es de 4,3. Estas cifras demuestran el esfuerzo, compromiso y buen desempeño de los estudiantes. El detalle se muestra a continuación:

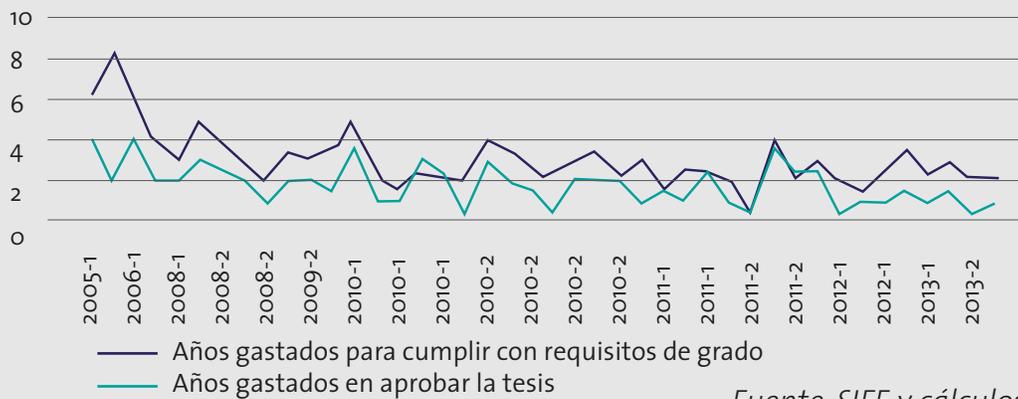
Tabla 1. Evolución de graduados y media del promedio acumulado, 2011 – 2015.

	2011	2012	2013	2014	2015
No. Graduados	8	9	12	6	7
Promedio acumulado	4,07	4,16	4,22	4,14	4,21

Fuente: SIFE

En promedio, el tiempo de duración por estudiante para la obtención del grado es de tres años. Esta tendencia ha mostrado una disminución desde las primeras promociones, aunque sigue siendo mayor al tiempo esperado del Programa de dos años. El gráfico 7 muestra que la situación converge a que los estudiantes se están demorando cuatro semestres cursando las asignaturas y dos semestres en su trabajo de grado.

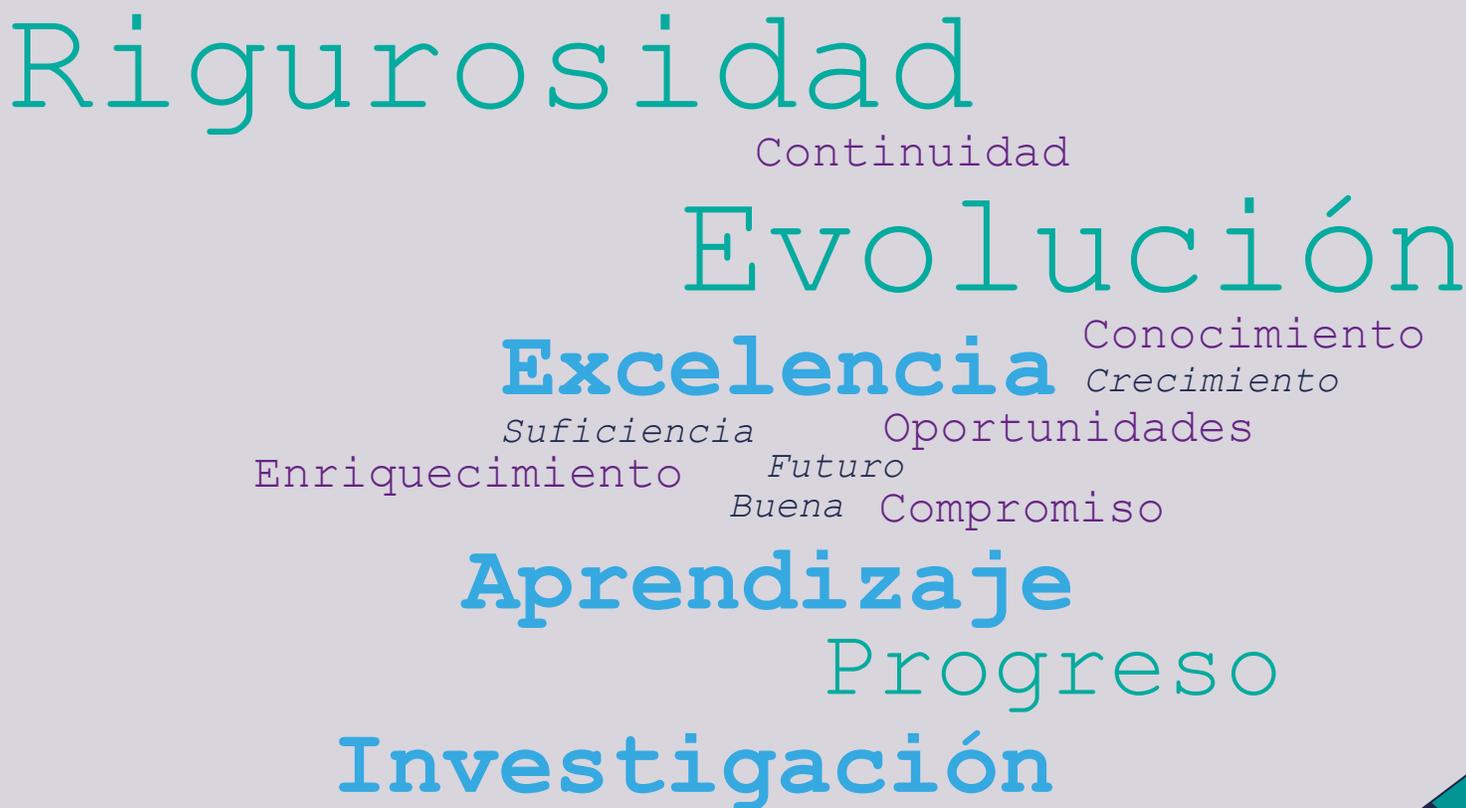
Gráfico 7. Tiempo de duración por estudiante para la obtención del grado, 2005-2015.



Fuente: SIFE y cálculos propios.

En el gráfico 8 se muestra la percepción de los estudiantes de la Maestría sobre el programa. Ellos, en la encuesta de percepción con fines de acreditación, respondieron a la pregunta: En una palabra, ¿cómo define al programa de Maestría en Economía?

Gráfico 8. Percepción general de los estudiantes sobre la Maestría en Economía.



Fuente: Dirección de Posgrados.