

“REFORESTA TU TERRITORIO”

**ANA CAROLINA VILLA MORENO
CARLOS RENE CORCHUELO ORBEGOZO**



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y FORMACIÓN
CIUDADANA
TALLER DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ E IMPLEMENTACIÒN
DE PROYECTOS
05/JULIO/2023
SANTA FÉ DE BOGOTÁ, BOGOTÁ**

1. INTRODUCCIÓN

Este proyecto busca crear una idea base para la propuesta “Reforestadores”, consistente en la formulación de una guía educativa que permita crear conciencia sobre las acciones nocivas que deterioran el medio ambiente, en especial en las zonas en la que las operaciones de violencia generalizada y la minería (legal o ilegal) han creado afectaciones directas al ecosistema, tal como: la deforestación por ganarle terreno a la actividad agrícola y ganadera, la comercialización de la fauna silvestre, la quema indiscriminada de bosques de alta montaña, entre otras actividades.

Igualmente, se contextualiza la situación de riesgo ambiental, no sólo en Colombia, con datos aportados por el IDEAM, las Corporaciones Autónomas regionales, sino también en relación con las situaciones que han venido presentado en la zona de conflicto del Suroeste antioqueño, donde el Proyecto pretende tener impacto. En concreto, en el municipio de Jericó, en la zona afectada por la minería que es la vereda “Quebradona”, y demás zonas donde la deforestación a eliminado de manera parcial o total la capa vegetativa. Además, en estas zonas del municipio la violencia generada por grupos al margen de la ley han dejado una honda huella de horror y dolor.

Del mismo modo, se formulan el objetivo general y específicos que permitan identificar las buenas prácticas o técnicas y programas de reforestación, sumado a ello, las acciones de acercamiento y empatía por parte de la Institución para con la población en general, mejorando las relaciones interespecíficas, buscando la que permitan una optimización de las áreas afectadas.

En cuanto al diseño de la guía, se desarrollará en 4 fases, la primera es de diagnóstico de la situación del espacio geográfico designado (Municipio de Jericó, vereda “Quebradona” y aledaños) la cual incluye definición la normatividad vigente, una breve descripción de procedimientos amigables con el entorno, que incluye reconocimiento de especies endémicas o propias de la región a reforestar, y las competencias ciudadanas, enfatizando en la Convivencia Ciudadana y la generación de paz y reconciliación que se deben desarrollar dentro de la comunidad. En segundo lugar, el diseño y formulación de la guía (física o

magnética); en tercer lugar, la elaboración de una prueba piloto en la región que permita compartir la guía con los actores que van a dar a conocer la misma, y así para obtener resultados parciales, que permitan establecer criterios claros y específicos para una posible reformulación o ampliación de la guía en temáticas y conceptos, que sería la cuarta fase. Estas fases están sujetas a cambios, teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el diagnóstico.

Por último, se presentan los resultados ante la Institución, para dar a conocer el impacto del Proyecto, no sólo a nivel ambiental, sino del reconocimiento de la Institución en el contexto, enfatizando en las manifestaciones de sana convivencia, empatía y construcción de democracia y paz.

2. OBJETIVO

2.1 Objetivo General

Diseñar una guía que contenga técnicas y programas de reforestación, dirigida a la población del municipio de Jericó Antioquia, específicamente la Vereda Quebradona durante el primer semestre del año 2024.

3.2 Objetivos específicos

- Exponer las conductas humanas que afectan de forma nociva al hábitat de la vereda Quebradona.
- Instruir a los habitantes de la región sobre las acciones que contribuyen disminuir la contaminación ambiental y la deforestación.
- Informar a la población afectada por la violencia, sobre los diferentes procesos que se pueden implementar para la reforestación y forestación, implementando las competencias ciudadanas.
- Motivar a los habitantes de la región para que activen las diferentes rutas de acción implementada por la Corporación Autónoma Regional y así acoger los procesos de reforestación relacionado en la guía.
- Contribuir a la recuperación de ecosistemas degradados por culpa de los diferentes actores violentos que operaron en la región, a través de estrategias de socialización y empatía.
- Promover la integración entre la Alcaldía, la Corporación Autónoma Regional, la Policía Nacional y los líderes regionales en acciones concretas establecidas en el la guía para le mejoramiento del ambiente en la región.
- Discutir sobre la implementación de acciones de Convivencia Ciudadana y de integración, fortaleciendo los lazos de amistad y armonía en la región.

3. CONTEXTUALIZACIÓN

Colombia, es un país que cuenta con una población superior a 52 millones de habitantes, con gran cantidad de recursos naturales, muestra de esto es que se registra como la segunda nación más biodiversa del mundo, con 54.871 especies. Pero, como se puede observar en el siguiente cuadro, infortunadamente es uno de los cinco países de América del Sur que presenta mayor contaminación en el aire lo que evidencia el impacto negativo que producen las personas en los ecosistemas producto de las actividades económicas para su supervivencia.

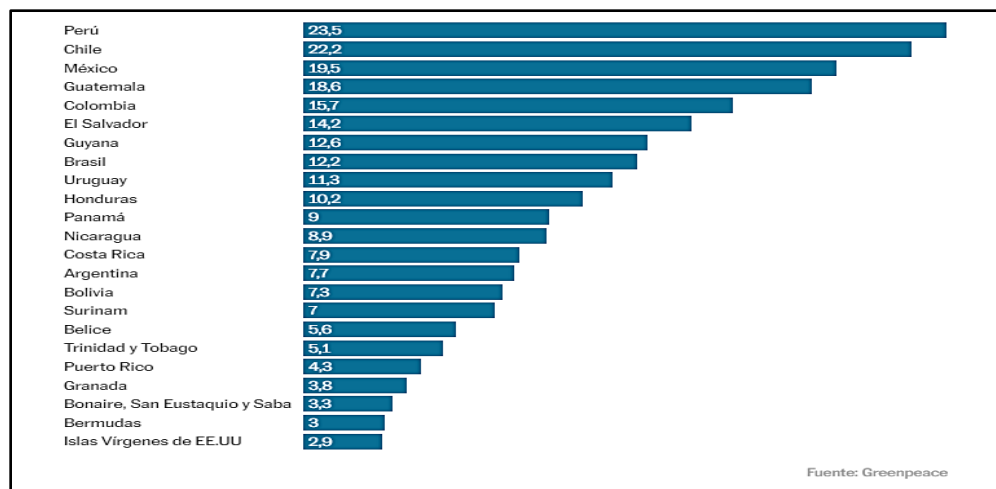


Imagen 1 Asfixiados: Perú, Chile, México, Guatemala y Colombia, los países más contaminados de Latinoamérica. 2023. Clasificación de los países con peor calidad de aire en América Latina. Recuperado de <http://www.elpais.com>, 23/05/2023.

Continuando con lo anterior, la preservación del medio ambiente está en una encrucijada pues para su cuidado, se necesita reducir las intervenciones de las comunidades en espacios geográficos donde la diversidad es un aspecto fundamental para la preservación de aire puro y la producción de agua para el consumo humano, o en su defecto reducir el impacto causado en ellas promoviendo culturas amigables con este.

Como es bien conocido, que hay acciones o actividades que producen daños irreparables en los ecosistemas. Es por esto que este proyecto pretende contribuir con mejorar las condiciones ambientales que han afectado la zona de intervención (Vereda “Quebradona”); para ello, es importante reconocer quien o quienes provocan dicha situación. Ahora bien, aunque *“encontramos muchos orígenes, prácticamente todos tienen en común*

la acción del ser humano.” (Ayuda en Accion , 2023). Según lo anterior podemos determinar que las actuaciones del ser humano son el inicio de la contaminación ambiental y se pueden determinar algunas causas notables, estas son:

1. La deforestación.
2. El uso de pesticidas y otros químicos.
3. Los residuos (industriales, urbanos, domésticos y de cualquier otra índole).
4. El uso de combustibles fósiles.
5. El crecimiento demográfico y las necesidades asociadas.
6. La radiación.
7. La producción industrial.
8. Las acciones bélicas.

Dentro de este listado, nos centraremos en l deforestación que es la que mas se representa en la zona donde tendrá lugar este proyecto. Como señala (Greenpeace, 2020): *“La deforestación es la pérdida de bosques y selvas debido al impacto de actividades humanas o causas naturales.”*

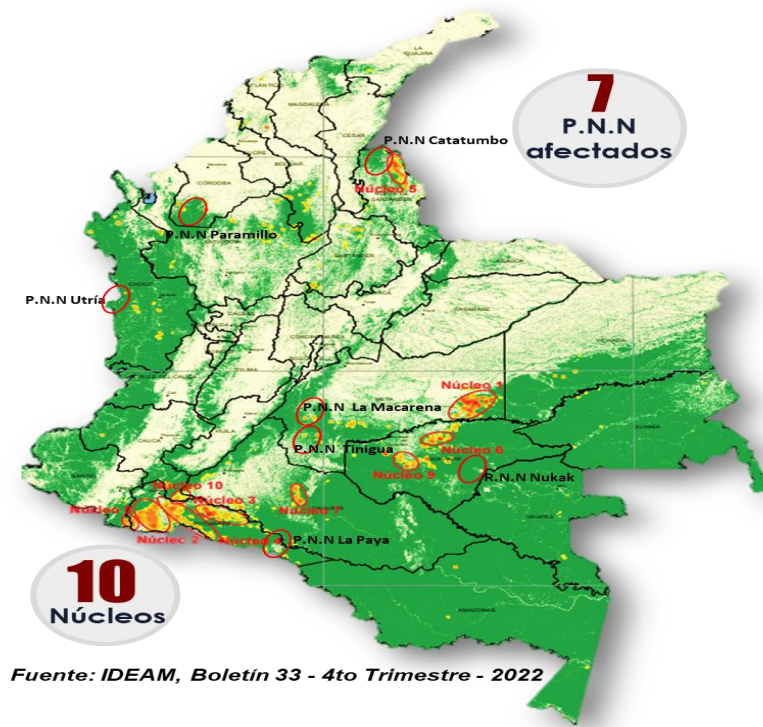


Imagen 2: Deforestacion en Colombia. Se focaliza núcleos o zonas más afectadas, Parques Nacionales Naturales y Reservas Naturales.

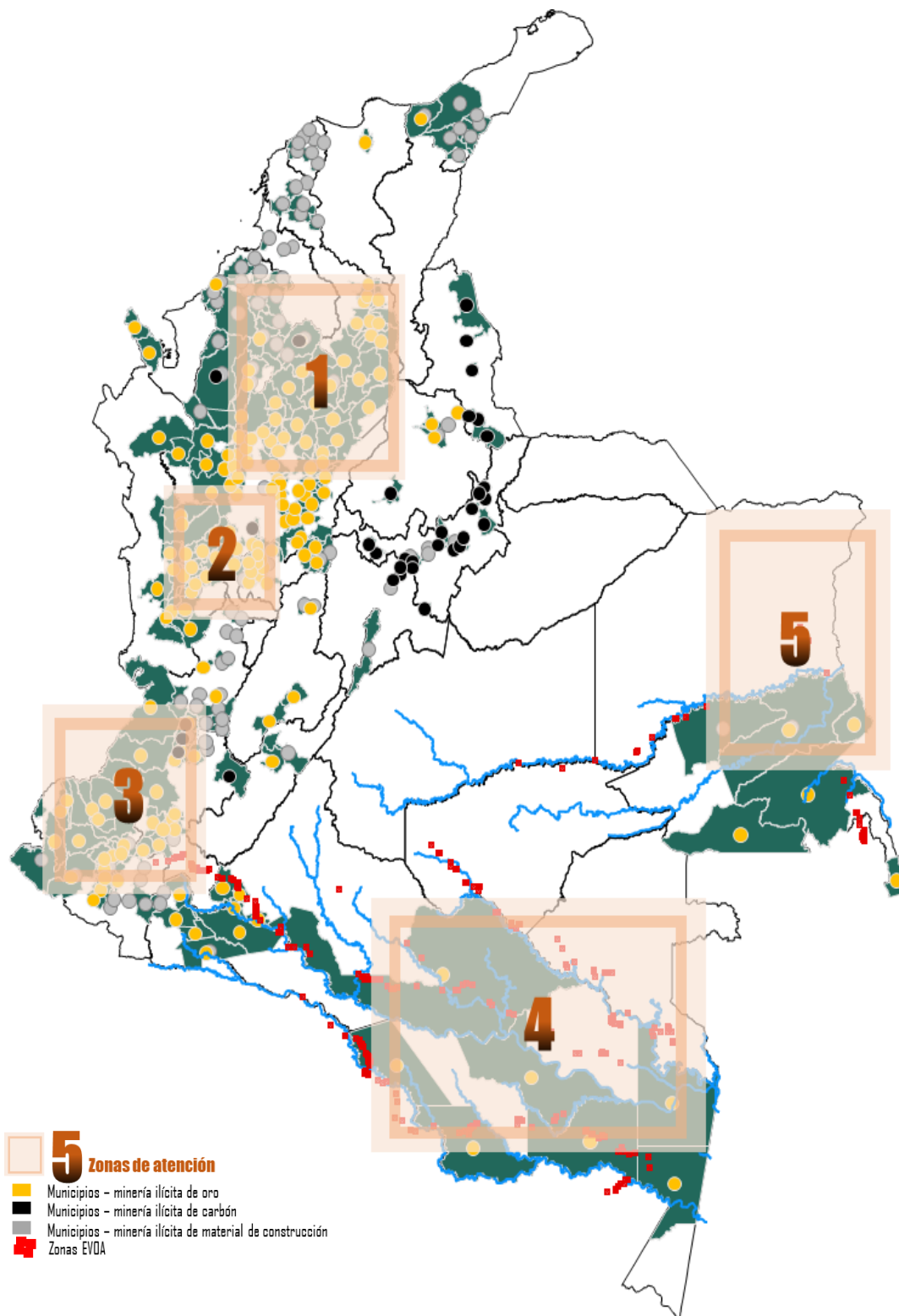


Imagen 3: Minería en Colombia. Policía Nacional. Este segundo mapa de la geografía colombiana nos evidencia las 5 zonas con mayor afectación de la minería ilegal, es uno de las causas propias del caso colombiano, ya que debido a la necesidad de los individuos producen daño irreparable en el entorno como la contaminación de las aguas subterráneas o ríos para la extracción de minerales: oro, carbón, material de arrastre, entre otros.

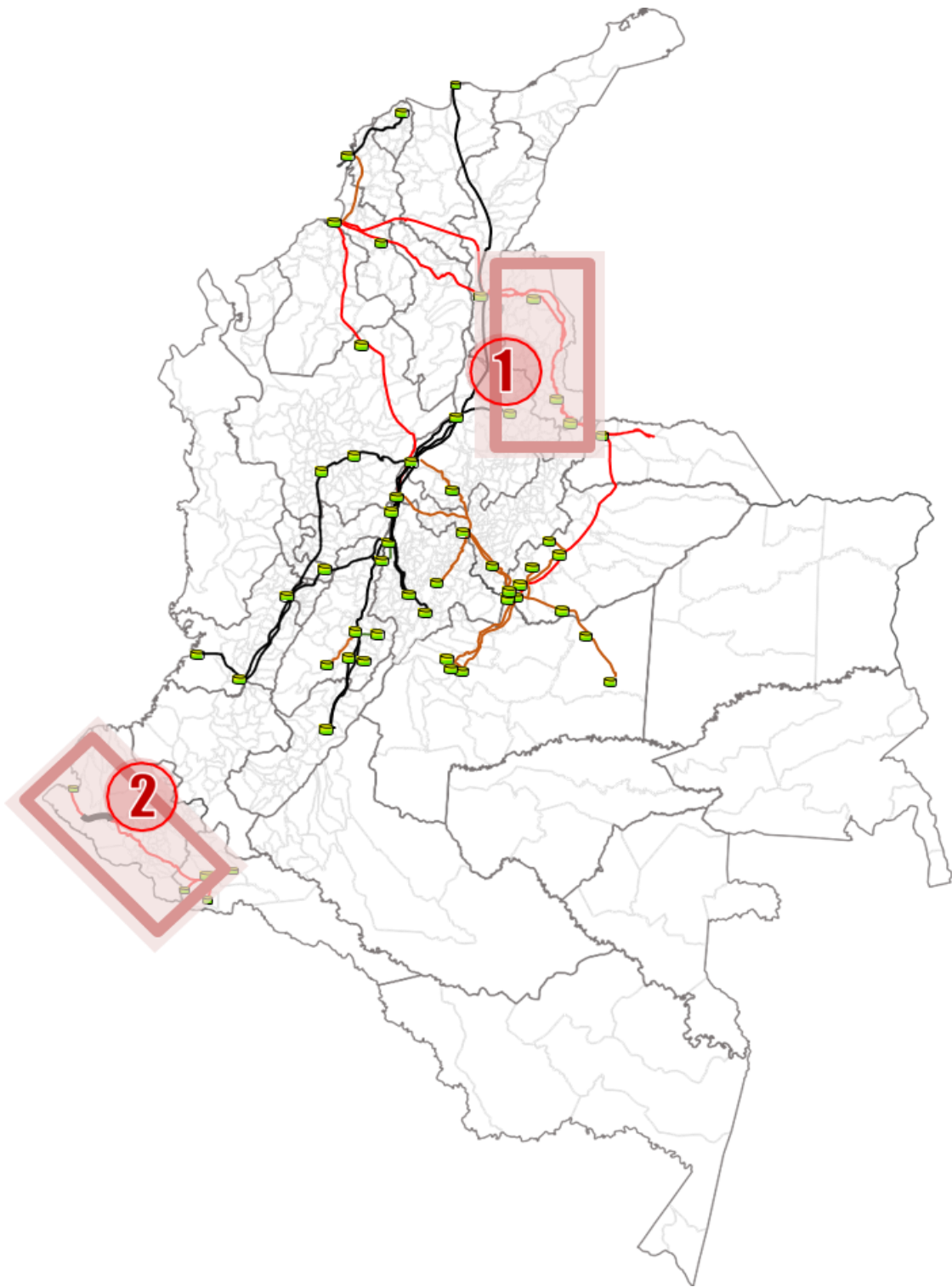


Imagen 4: Zonas de producción de combustibles fosiles. Policia Nacional. En esta tercer imagen se puede observar 2 zonas de afectacion producto del conflicto armado y las ramificaciones de los poliductos y oleoductos privados. Por otro lado, una de las causas de la contaminacion ambiental es el uso de combustibles fosiles, en esta image se observna los lugares que presentan una extracion ilegal agudizando el problema, ya que muchas veces las perforaciones que realizan contamina los suelos.



Imagen 5: Factores que afectan la biodiversidad de la fauna en Colombia . Policía Nacional. Este mapa muestra 5 de las principales causas de la disminución de especies animales por intervención de hombre para: caza, extracción y comercialización de las especies.

De acuerdo a la imagen anterior, se evidencia que todos los fenómenos que afectan la biodiversidad de la fauna en Colombia, son transversales a la deforestación, toda vez que para estas actividades legales o ilícitas necesariamente hay tala de árboles y contaminación ambiental. Cabe destacar que en el apoderamiento de hidrocarburos de manera ilegal (ruptura del tubo que transporta el crudo), se evidencian problemáticas aún más rigurosas, como son la contaminación de acuíferos, que son necesarios para el mantenimiento de la vida silvestre, y para el consumo humano.

A continuación, se relacionan los principales motores de la deforestación.

Expansión agrícola: La agricultura a gran escala, en particular para cultivos como el aceite de palma, la soja y la ganadería, ha sido uno de los principales impulsores de la deforestación. La tierra se limpia a menudo mediante técnicas de tala y quema de árboles.

Tala ilegal: Las actividades de tala no regulada e ilegal contribuyen significativamente a la deforestación. Las especies maderables valiosas, como la caoba y el cedro, a menudo son el objetivo, tanto para uso doméstico como para exportación ilegal.

Minería: Las operaciones mineras, incluida la extracción de oro, han llevado a la destrucción de áreas forestales. Estas actividades implican la tala de bosques para acceder a depósitos minerales, lo que lleva a la pérdida de hábitats y la alteración del ecosistema.

Desarrollo de infraestructura: la construcción de carreteras, represas hidroeléctricas y otros proyectos de infraestructura requieren la tala de grandes áreas de bosques, fragmentando hábitats y facilitando una mayor deforestación.

Cultivo de coca: En ciertas regiones de Colombia, el cultivo de coca para la producción de cocaína también ha contribuido a la deforestación. Los grupos armados ilegales involucrados en el tráfico de drogas a menudo son responsables de la tala de bosques para establecer plantaciones de coca.

Recapitulando se decide elaborar la “Guía práctica para la intervención y/o recuperación de ecosistemas naturales degradados por culpa de malas prácticas del ser humano, en la zona de intervención Municipio de Jericó (Antioquia), vereda Quebradona por acción de la minería y la violencia.”. Esta guía tiene la aspiración de vincular al Estado, a través de la Policía Nacional con la población de la zona, promoviendo diferentes tipos de reforestación y teniendo en cuenta el microclima, topografía, la identificación de vegetación endémica (propia del lugar), y buscando el desarrollo de competencias ciudadanas, enfocadas en la sana convivencia y la paz.

Por otro lado, la guía contendrá un menú de técnicas y procedimientos para la recuperación efectiva de los hábitat naturales, de tal manera que se potencialice tanto la malla verde como los lazos sociales entre pobladores de la zona. Para ello la guía tiene como uno de sus ejes el trabajo colaborativo, lo que a su vez permite el desarrollo de la empatía y la solidaridad y la población civil, la Policía Nacional y los agentes gubernamentales.

Ahora bien, enfocándonos en el contexto a intervenir merece la pena hacer énfasis en la situación de orden público en la región del Suroeste antioqueño; “aunque no hay información específica de los grupos armados que actuaron Jericó, este municipio hace parte del suroeste antioqueño donde operaron guerrilleros del ELN y de las Farc, que se enfrentaron desde mediados de los 90 con grupos paramilitares de las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá, Accu, por el control territorial”

El municipio de Jericó es una región tradicionalmente agrícola, cuyo producto destacado es el Café. A esto se suma su riqueza minera en carbón, y más reciente en yacimientos de cobre donde las compañías como **Anglo Gold Ashanti** en la vereda Quebradona, a unos 11 kilómetros del casco urbano, ha realizado exploraciones desde el 2005 y que según testimonios ha afectado el territorio. Es así como en este reportaje se afirma que “... los habitantes de un lugar dijeron que la empresa hizo una perforación en uno de los acuíferos que no fue recuperada y dejó daños para el abastecimiento del agua, especialmente en épocas de sequía.”

Adicional a esta problemática se encuentra que en el municipio funciona la hidroeléctrica Río Piedras desde el año 2000 y es operada por Celsia, que nació de la unión entre la Empresa de Energía del Pacífico, EPSA; y la Compañía de Electricidad de Tuluá, CETSA S.A. E.S.P.. De igual manera, en 2017 fue rechazado el permiso ambiental para construir la hidroeléctrica Cañafisto, que iba a estar ubicada en 16 municipios entre los que se encuentra Jericó. Así las cosas, la situación del municipio se ha visto amenazada en su parte ambiental tanto por actores empresariales que desean establecer sus prácticas mineras y de producción eléctrica, como también por grupos al margen de la ley, como bien los citan el portal del Policía Nacional **H13N** en el que se señala “...*que en marzo del 2019 se anunció la desarticulación de la banda Los Pachecos que tenían accionar en Jericó, y de igual manera, la [Coordinación Colombia Europa Estados Unidos, CCEEU](#)”, lo que indica que en el municipio hay presencia de un grupo paramilitar pero no especifica el nombre del actor armado.*

Para concluir esta parte de la propuesta, cabe decir que la aprobación de la guía por parte de los pobladores de este corregimiento, busca que la situación ambiental de la región mejore, pues se espera que con esta, se den actividades de resiembra y reforestación nativa que permitan recuperar los acuíferos, fauna y flora necesaria para el equilibrio del ecosistema local. Además, con la guía se busca ayudar con la integración de la población y la institucionalidad para lo cual es fundamental el desarrollo de las competencias ciudadanas y la generación de espacios de paz en la región.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Esta iniciativa pretende presentar de manera práctica por medio de una guía, diferentes programas de reforestación de acuerdo con el tipo de territorio violentado, siendo vinculante y participativo para todos los actores que conforman una sociedad.



Imagen 6: ilustración diseño de la guía ¡reforesta tu territorio! Elaboración propia. Las imágenes presentan el contenido de la guía.

El despliegue para su ejecución deberá cumplir cuatro fases, a saber:

FASES	ACCIONES	TIEMPO ESTIMADO
1. Diagnóstico	Reconocimiento del espacio geográfico, donde se identifican las problemáticas ambientales, sus causas y consecuencias y las situaciones de Convivencia que afectan el entorno.	1 mes.
2. Exploración conceptual.	Indagación y apropiación de conceptos, normatividad, gráficas explicativas, procedimientos amigables con el ambiente, reconocimiento de especies endémicas o propias de la región a reforestar, competencias ciudadanas, enfatizando en la convivencia ciudadana y la generación de paz y reconciliación.	2 meses
3. Diseño de la guía.	Diseño, formulación y diagramación de la guía, definiendo colores y tipología de letra acorde a la temática, ilustraciones relacionadas al tema que sean explicativas y fáciles de comprender.	2 meses.

4. Presentación y pilotaje.	Presentación a la comunidad de la vereda Quebradona, explicación de los objetivos y logros esperados, para la implementación de las buenas prácticas ambientales y continuidad al proyecto.	2 mes
5. Presentación de resultados	Los resultados se presentarán ante la Institución, para dar a conocer el impacto del proyecto, no sólo a nivel ambiental, sino del reconocimiento de la Institución en el contexto, enfatizando en las manifestaciones de sana convivencia, empatía y construcción de la democracia y la paz	Primer semestre del 2024
6. Reformulación.	Luego de la implementación y la obtención de resultados, se puede establecer la reorganización de algunos tópicos, o si es necesario la ampliación de contenidos.	Segundo semestre del 2024.

Nota explicatoria: De acuerdo a los resultados obtenidos durante la fase de diagnóstico y presentación de la Guía ante la comunidad y autoridades municipales, se pueden llevar a cabo cambios en el diseño e implementación de la guía producto, pues como la metodología de Acción – Participación, lo permite, son los actores los que deciden sobre el rumbo que puede tener el proyecto.

5. METODOLOGÍA

Como se mencionó al inicio del texto, el proyecto “Reforestadores” busca generar un impacto en la comunidad de la vereda “Quebradona” del municipio de Jericó. Para ello se han identificado las siguientes variables: Deforestación a causa de las prácticas agrícolas, la minería y las acciones violentas por parte de grupos al margen de la ley, que han causado un grave deterioro a los ecosistemas existentes en la región, además del temor que han generado la falta de estabilidad, armonía y empatía. Es por ello que el equipo de trabajo ha establecido la aplicación del método de investigación Acción – Participativa, pues este tipo de investigación intenta resolver preguntas que se derivan en forma implícita o explícitamente de un análisis de la realidad de las comunidades y de la experiencia vivida por los investigadores.

Generalmente los propósitos de estas investigaciones están mediados por intenciones políticas y sociales de los investigadores. Este también es el caso de quienes participamos en este proyecto pues nosotros como miembros de la Policía Nacional actuamos a nombre del estado, sus gobernantes y de los ciudadanos en general. En este sentido, lo que buscamos con esta propuesta es integrar a los miembros de la comunidad al proyecto como investigadores activos y no como simples objetos de investigación. A partir de la realidad de una comunidad seleccionada para estudio se motiva un diálogo reflexivo que permita el análisis de cada uno de los factores internos y externos que afectan a dicha comunidad, a fin de producir una conciencia en cada uno de sus miembros, para que reaccionen y actúen frente a sus necesidades.

El modelo de investigación participativa comprende un proceso integral caracterizado por tres etapas:

- Selección o delimitación de la comunidad que se pretende estudiar, con base en la observación del fenómeno y los datos del problema. Este proceso se realiza de acuerdo a consultas y exploraciones realizadas con anterioridad para poder dar claridad al proyecto.

- Revisión y evaluación de la primera información obtenida acerca del área de investigación o de los problemas fundamentales de la comunidad seleccionada, y establecida de manera dialogada con la población.
- Organización de los grupos para desarrollar la investigación con la participación de los miembros de la comunidad.

Posteriormente es necesario planear la estructura administrativa, bajo tres factores:

- Los grupos de trabajo integrados por la población que desee hacer parte del proyecto, integrantes de las instituciones: La Policía, la Alcaldía, la Corporación Autónoma Regional y de más instituciones que deseen hacer parte, luego de la presentación del proyecto.
- El equipo coordinado, en este caso, por los estudiantes de la Especialización.
- El director de la investigación.

Dentro de este proceso metodológico se tiene claro que se impulsaran las competencias ciudadanas, que son habilidades, que se pueden aprender, desarrollar y practicar. Además, son los conocimientos y las habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que hacen posible que las personas participen en la construcción de una sociedad democrática, pacífica e incluyente. Es así como el proyecto “Reforestadores” permite que los actores involucrados en el proceso puedan aprender y colocar en práctica la empatía para una sana convivencia y el fortalecimiento de los procesos democráticos para alcanzar la paz en la región. A través de la capacidad de imaginar y recrear alternativas de solución pacífica a los conflictos entre las personas o entre los grupos al margen de la ley que se han visibilizado en el contexto.

El reconocimiento y manejo de las emociones propias es una competencia emocional fundamental para relacionarse pacíficamente con los demás, esto permite armonía y conciliación, que en últimas es lo que se ha promovido desde el gobierno central hace más de una década; ya que se ha llegado a la conclusión que los procesos violentos no se pueden controlar con más violencia sino que se deben encontrar alternativas de dialogo, reconocimiento de las faltas y reconciliación entre agresores y agredidos. Es importante, igualmente reconocer que la comunicación asertiva es la llave impulsora de todo proceso de conciliación y sana convivencia ya que enmarca tres acciones que convergen, así: expresión real de pensamiento, expresión clara y una expresión respetuosa y no menos apreciable.

Estos temas álgidos en la región de Jericó, no se hablan, se silencia por temor, pero pueden ser aprovechados dentro de la puesta en práctica del Proyecto para generar discusiones en las que los participantes puedan y tengan que exponer clara y enfáticamente sus argumentos, pero a su vez tengan que escuchar seriamente lo de los demás y tratar de construir a partir de las diferencias y las dinámicas que pueden ser aprovechadas para formar la ciudadanía. Igualmente, las acciones que emprendan cada uno de los protagonistas deben reflejar una mayor preocupación por los demás, una visualización del otro, que redunde en el bienestar común de la región.

Es importante enfatizar que, las decisiones y acciones emprendidas por la comunidad no implican necesariamente la renuncia a los intereses personales, sino más bien, la construcción de un diálogo y una comunicación permanente con los demás, que permita encontrar balances justos y maneras de hacer compatibles los diversos intereses involucrados, esos intereses que se amalgaman a través de las prácticas propuestas por el proyecto, no serán acciones ni decisiones aisladas, sino propuestas que también pueden surgir de las necesidades que se evidencien durante el proceso.

6. METODO DE EVALUACION

Posterior a la selección del territorio a intervenir se debe identificar el metro cuadrado de avance de manera periódica.

Medición semestral del beneficio en cuanto a la capacidad de oxígeno por metro cúbico reforestado.

Cantidad de especies sembradas en periodos de evaluación bimensual.

Revisión semestral del impacto mediambiental teniendo en cuenta especies migratorias que antes no hacían presencia en el territorio deforestado

7. REFERENCIAS

- CÉSAR AUGUSTO REY ÁNGEL Director Técnico, Estrategia Integral de Control a la Deforestación y Gestión de los Bosques. Dirección de Bosques Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (BBSE). <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/10/Estrategia-Integral-de-control-a-la-Deforestacion-y-Gestion-de-los-Bosques.pdf>
- Aroca, I. A. A., Intriago, D. L. M., Moreira, G. N. M., & Párraga, J. P. M. (2019). Reforestación de las cuencas hídricas del sitio Mosquito. *Revista San Gregorio*, (28).
- Cárdenas, M. F. (2013). LA GESTIÓN DE ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROVEEDORES DE AGUA El caso de las cuencas que abastecen a Medellín y Bogotá en Colombia. *Gestión y Ambiente*, 16(1), 109-122.
- FAO. (2011). Año Internacional de los Bosques. Recuperado de <http://rutasdelconflicto.com/convenios-fuerza-justicia/node/262>. Recuperado el 02/07/2023.
- <https://www.eltiempo.com/noticias/el-tiempo>. Los dos municipios que se niegan a que la minería esculque sus tierras. Agosto de 2017. Recuperado 02/07(2023).
- Ayuda en Accion . (23 de 01 de 2023). *Contaminación ambiental, qué es y qué tipos existen*. Obtenido de <https://ayudaenaccion.org/blog/sostenibilidad/tipos-contaminacion-ambiental/>
- Greenpeace. (16 de 02 de 2020). *Deforestación, ¿qué es, quién la causa y por qué debería importarnos?* Obtenido de <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/4074/deforestacion-que-es-quien-la-causa-y-por-que-deberia-importarnos/>
- MARTINEZ, Barrios P. Serie Aprender a Investigar. ICFES. 1999.