



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**¡La educación
cambió con nosotros!**



1. Nombre del postulante:

→ **Razón social:** Escolle experiencias educativas S.A.S.

NIT: 9007919707

Representante legal: Alexandra Parra Hernández

Cédula: 1.026.254.901

ESCOLE
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

2. Institución:

→ **Razón social:** Colegio Personalizado Renfort

Proyecto educativo institucional: Aprendizaje con sentido

Código DANE: 311001800685

Colegio Personalizado
RENFORT
APRENDIZAJE CON SENTIDO





3. Categoría en el que se desea inscribir la propuesta (seleccione solo una):

→ **Reconocimiento al colegio innovador y transformador.**

4. Título de la experiencia y/o proyecto innovador:

→ **Pedagogía Escolé, una experiencia de aprendizaje con sentido.**

Vídeo: [Renfort una propuesta diferente en educación](#)

5. Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas):

→ **Pedagogía, aprendizaje, educación personalizada, disciplina con sentido.**

Vídeo: [Las claves de Renfort](#)

6. Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador:

→ **4 años, 6 meses, 9 días.**

2016 a la actualidad.

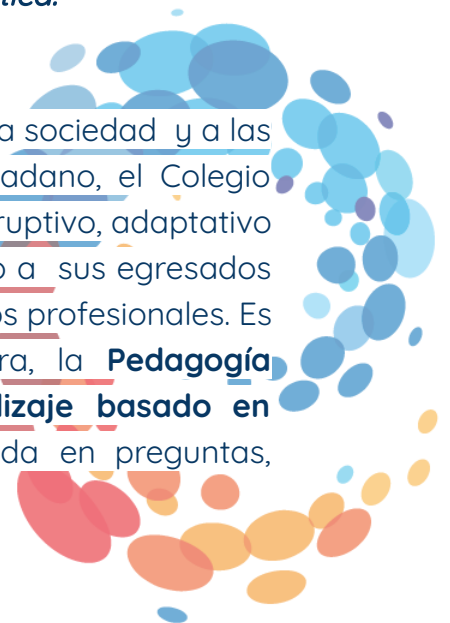
Vídeo: [Semillas Renfort](#)

7. Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras):

“La Educación es una fuerza mucho más potente que la genética.”

Stanislas Dehaene (2019)

Para dar respuesta a los continuos cambios que se dan en la sociedad y a las nuevas necesidades del contexto personal, laboral y ciudadano, el Colegio Personalizado Renfort apuesta por un modelo educativo disruptivo, adaptativo y personalizado, que responde a estos cambios, preparando a sus egresados para que sean capaces de hacer frente a los futuros desafíos profesionales. Es así como surge una pedagogía emergente e innovadora, la **Pedagogía ESCOLE**, la cual tiene como ejes principales: a. **Aprendizaje basado en fenómenos**: Supone una estructura de aula fundamentada en preguntas,





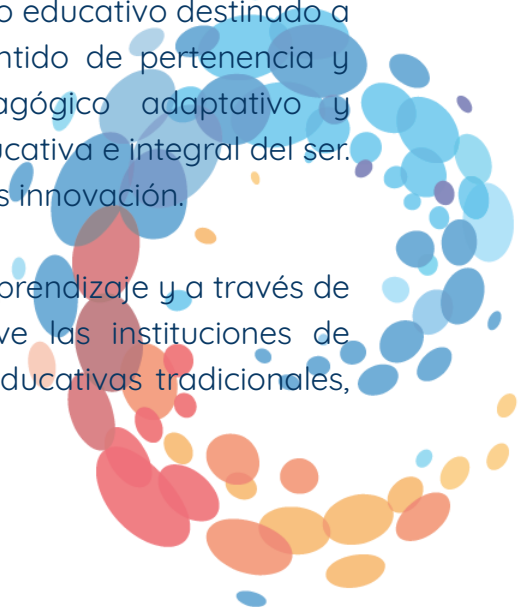
fenómenos y proyectos, donde los estudiantes cuestionan, diseñan, planifican y llevan a cabo un aprendizaje interdisciplinar que concluye con entregables que se comparten públicamente como muestra de un trabajo colaborativo. b. **Didáctica basada en momentos de aprendizaje:** Posibilita que el docente genere posibilidades, oportunidades y escenarios que fortalezcan el desarrollo cognitivo de sus estudiantes. c. **El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras o AICLE también Content and Language Integrated Learning o CLIL:** La promoción del bilingüismo en el uso de la lengua materna (español) y la segunda lengua (inglés) a través del fortalecimiento de las habilidades de lectura, escritura y oralidad. d. **Disciplina con sentido:** Desarrolla los estadios socioemocionales integrales basados en el estudio y comprensión del cerebro, el desarrollo infantil y las prácticas apropiadas para lograrlo. Se busca un ambiente seguro y conectado para que los niños, niñas y adolescentes aprendan y puedan poner en práctica habilidades socioemocionales.

- Video: [Renfort busca la mejor versión de ti](#)
- Video: [Nuestro cuidado ambiental](#)
- Video: [Consciencia social](#)

8. Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras):

El Colegio Personalizado Renfort hace parte de la localidad de Suba, ubicado en el barrio Alhambra. Nuestra misión es ser un espacio educativo destinado a la formación de niños y jóvenes autónomos, con sentido de pertenencia y conciencia social, a través de un modelo pedagógico adaptativo y personalizado que busca mejorar la calidad de vida educativa e integral del ser. Para hacerla realidad desde la teoría educativa creamos innovación.

La transformación social necesita ciencia enfocada al aprendizaje y a través de la pedagogía Escoler los jardines, colegios e inclusive las instituciones de educación superior podrían abandonar las prácticas educativas tradicionales,





conductistas centradas en el maestro y la acumulación de saberes memorísticos.

Nuestra innovación: Una experiencia de aprendizaje

En nuestro colegio contamos con Renfort en Sede y Renfort en Casa. Empleamos el concepto pedagógico de movilidad educativa para que las familias puedan pasar de una modalidad a la otra y a su vez, dentro de cada modalidad optar por la rama del aprendizaje que más se ajuste a sus necesidades.

→ Somos personalizados:

En Renfort en Sede las aulas son de 3 a máximo 5 estudiantes. En Renfort en Casa los videosalones son de 3 a 6 estudiantes o de 6 a 10 dependiendo de las características de cada familia.

En las dos modalidades contamos con aprendizaje individualizado, un profesor por estudiante.

→ Somos adaptativos:

En Renfort en Sede contamos con dos opciones de escolarización. En Renfort en Casa contamos con diez opciones de escolarización subdivididas en aprendizaje remoto y aprendizaje en casa. A las opciones de escolarización las denominamos ramas.

→ Somos disruptivos:

En Renfort consideramos la tecnología un aliado estratégico para el aprendizaje. Por eso, en el aula de clase cada estudiante tiene su propia tablet para acceder a los e-books, plataformas especializadas, páginas autorizadas, biblioteca digital, digital notebooks, genially y realizar actividades en línea.

Actualmente estamos en la certificación para convertirnos en el primer *School Reference* de Google Latam debido a que nuestro sistema escolar hace uso completo del programa *Google workspace for education*.





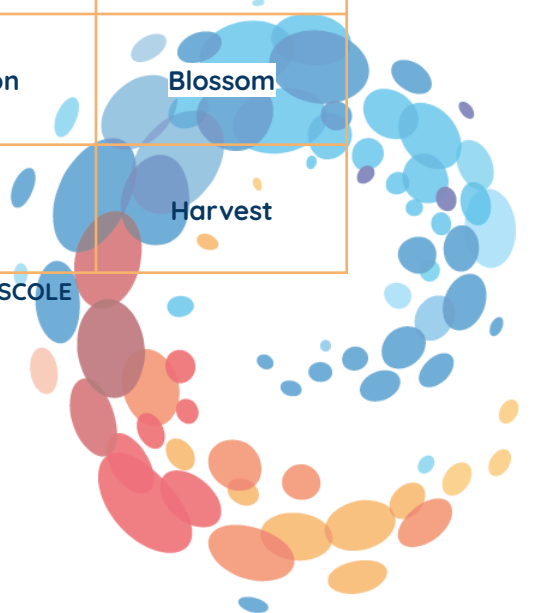
Contamos con nuestra app desarrollada por nuestro equipo *in house* para comunicación y cuidado de la comunidad educativa.

Contamos con un equipo denominado pedagogía e innovación educativa dedicado a crear, fundamentar, formar, capacitar y entrenar en ciencia educativa a los profesores, administrativos y a todos aquellos interesados en teoría del aprendizaje.

- Nuestra pedagogía es única en Colombia. La adaptación del aprendizaje basado en fenómenos supone una estructura de aula fundamentada en preguntas, fenómenos y proyectos, donde los estudiantes cuestionan, diseñan, planifican y llevan a cabo un aprendizaje transdisciplinar que concluye con entregables que se comparten públicamente como muestra de un trabajo colaborativo.
- **Nuestra didáctica basada en momentos de aprendizaje** y etapas del neurodesarrollo posibilita que el profesor genere oportunidades, detección del error/acierto y escenarios que fortalezcan el desarrollo de habilidades cognitivas en sus estudiantes como lo ilustramos a continuación.

Didáctica basada en momentos de aprendizaje	M E T A C O G N I C I Ó N	Atención y exploración	Sowing
		Intervención activa	Growing
		Retorno de la información	Blossom
		Consolidación	Harvest

Tabla 1. Momentos de Aprendizaje Pedagogía ESCOLE
Fuente: Elaboración propia, 2021.





- Vídeo: [Juntos somos más fuertes](#)
- Vídeo: [Renfort en Sede](#)
- Vídeo: [Renfort en Casa](#)

9. Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras)

El Colegio Personalizado Renfort nos identificamos como una organización; un grupo social compuesto por personas diversas, multiculturales, jóvenes con talento y un equipo apasionado por compartir aprendizaje. Tenemos como propósito hacer un aporte a la construcción social del individuo a través de la educación para transformar su realidad social, cultural, familiar creando escenarios que faciliten la calidad de vida escolar conectando los distintos espacios de aprendizaje fundamentados en pedagogías emergentes, disruptivas, emancipadoras y creativas.

Escole experiencias educativas S.A.S., lleva 11 años trabajando como un laboratorio de educación donde surgen iniciativas desde la experimentación, creatividad, exploración y comunicación que buscan resolver problemas en el aprendizaje de los niños y jóvenes.

El Colegio Personalizado Renfort es una iniciativa innovadora por su pedagogía y por transformar la vida de muchos niños, niñas y jóvenes que buscan una oportunidad para vivir el éxito escolar. Cada egresado y estudiante matriculado está en un entorno seguro, experimentando una cultura escolar enfocada en que la diferencia es un valor.

Indicadores

- No de familias** vinculadas a la experiencia de aprendizaje: **800**
- No de estudiantes** vinculados a la experiencia de aprendizaje: **830**
- No de profesores activos** vinculados a la experiencia: **140**





- No de colaboradores activos** vinculados a la experiencia: **32**
- Nivel de aprobación:** 99,5%
- Nivel de reprobación:** 0,34%
- Nivel de crecimiento anual:** 6,8%
- Cubrimiento nacional:** 7 ciudades capitales

Alianzas

- Juliana Reinat Piano Studio**
- Croma**
- Catalina Velandia psicología**
- Angeles de la guarda psicología**
- Camila Papagayo psicología**
- Waleker psicología**
- Cinav neuropsicología**
- Best buddies**
- Fundei**
- Roots & shoots**
- Tapas para sanar**
- Academia colombiana de tenis**

→ Video: [Experiencia de María Victoria Torres](#)

→ Video: [Experiencia William Mackornick](#)

→ Video: [Experiencia José Luis - Alumni](#)

→ Video: [Experiencia Jerónimo - Alumni](#)

10. ¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras)



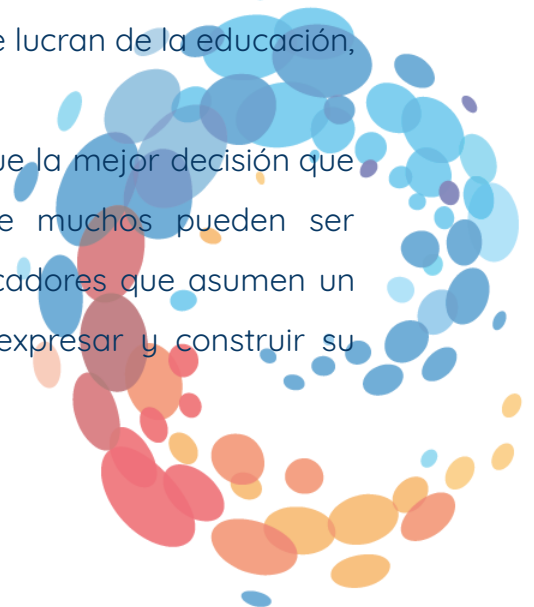


La innovación está asociada a la transformación digital, sin embargo, la innovación educativa conlleva más tiempo por el carácter humanista implícito en su razón de ser. Los avances en educación son mínimos, las pedagogías emergentes son aún casos aislados y de éxito reducido que se limitan a sus entornos cercanos, por ello, lograr que más educadores puedan acercarse a un modelo pedagógico alternativo, con estructura didáctica y una secuencia lúdica ampliará las prácticas de aula. Creará escenarios diversos de aprendizaje, facilitando la movilidad educativa para que los niños, niñas y jóvenes dejen de ser seleccionados por un nivel logrado fuera de las aulas, generando la posibilidad de eliminar las fronteras físicas del colegio. El Colegio Personalizado Renfort es único, una experiencia nacida para cambiar la educación a través de lo que será el futuro, la educación personalizada, adaptativa y disruptiva.

11. Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras)

Emprendimiento social: Colombia es un país con requisitos de infraestructura más complejos que pedagógicos para la creación de una institución educativa. Esta situación aumenta la probabilidad de existencia de lugares que al margen de la ley se lucran de la educación, dejando de lado el objetivo real de su existencia.

Para nuestro equipo, emprender en educación fue la mejor decisión que tomamos, las sonrisas, ilusiones y sueños de muchos pueden ser respetados, validados y acompañados por educadores que asumen un rol de orientadores, donde cada cual puede expresar y construir su pensamiento.





El Colegio tiene que hacer posible que todos vivan una vida escolar exitosa, cuidada para encontrar quién se quiere ser con experiencias de aprendizaje diseñadas para sus etapas de neurodesarrollo.

Organización educativa. Antes de la pandemia el Colegio Personalizado Renfort diseñó planes curriculares para las familias que educan en casa, creó un sistema robusto de aprendizaje digital y creó opciones de escolarización flexibles. Considerar que todos aprenden diferente se debe volver realidad en el escenario educativo, por eso el colegio no puede quedarse en una sola forma de enseñar, formar y educar. Estábamos listos para una pandemia sin saberlo. Fue para nuestra familias tranquilidad y garantía de experiencia el que nos tomáramos la educación como un gran laboratorio de posibilidades, para nosotros, el primer año de pandemia fue nuestro mejor año, pusimos a prueba nuestro diseño pedagógico evidenciando que la atención, exploración, intervención activa, retorno de la información y consolidación junto con el aprendizaje basado en fenómenos son una didáctica que cualquier colegio podría replicar.

Pandemia:

- Vídeo: [Así vivimos la pandemia](#)
- Vídeo: [Unidos por otros](#)

12. Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- [Instagram/ColegioRenfort](#)
- [Spotify/ColegioRenfort](#)
- [YouTube/Renfort](#)

¡Somos Experiencias de Aprendizaje!



ALEXANDRA PARRA
RECTORA

☎ (57)-1- 2182265 | +(57) 317 3659392

📍 Calle 114a No 53-96 Bogotá, Colombia

🌐 renfort.edu.co [f](#) [i](#) [v](#) [@renfortcol](#)

