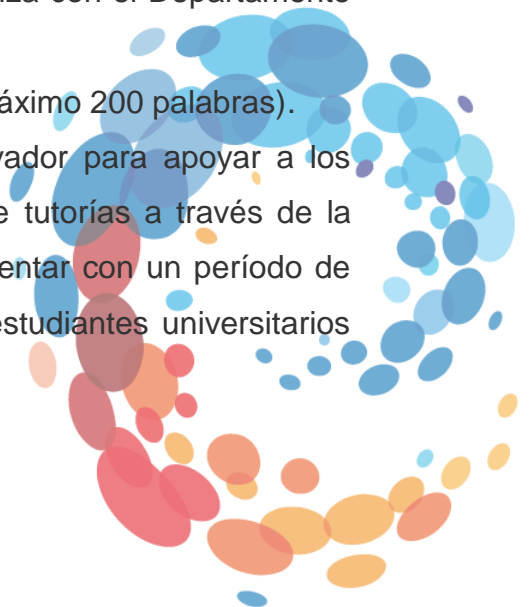




Nota: En este documento usted podrá incluir imágenes, gráficos, tablas, así como enlaces de acceso a videos, que considere relevantes para exponer su experiencia.

1. Nombre del postulante: Dr. Josué Hernández Álvarez
2. Institución: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
3. Categoría en el que se desea inscribir la propuesta (seleccione solo una):
 - **Reconocimiento al colegio innovador y transformador:** proyectos desarrollados en instituciones de educación básica o secundaria que evidencien la implementación de prácticas innovadoras de enseñanza efectiva y de calidad, así como el desarrollo de un hábitat innovador y sostenible, que facilite la transición de sus estudiantes a la educación superior.
4. Título de la experiencia y/o proyecto innovador: UPR Estudia Contigo
5. Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas): tutorías, innovación, en línea, aprendizaje, enseñanza
6. Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador. Este proyecto inició con su planificación el 28 de diciembre de 2020, y comenzó el 1ero de febrero de 2021. Es un proyecto de tutorías en línea a estudiantes de escuelas públicas de Puerto Rico, mediante una alianza con el Departamento de Educación.
7. Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras).

El Proyecto UPR Estudia Contigo es un proyecto innovador para apoyar a los estudiantes de escuelas públicas con un ofrecimiento de tutorías a través de la herramienta Microsoft Teams. El mismo se logró implementar con un período de dos meses y con la integración de personal docente y estudiantes universitarios quienes fungieron como tutores.





8. Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras) – Como todo proyecto innovador, el mismo requirió de integración de aspectos interdisciplinarios y transdisciplinarios para poder desarrollar una experiencia única de aprendizaje. El Proyecto, se desarrolló para mejorar el aprovechamiento escolar en las materias de matemáticas e inglés, fortalecer el aprendizaje activo y proveer ayuda individualizada para que los participantes logran aprender en línea. Los docentes inmersos desarrollaron actividades únicas, pertinentes, creativas y con integración de la tecnología H5p, además, se utilizaron programas como Desmos, Brainning Camp y otros. Esta integración curricular en línea, es fundamental para las metas, ya que tuvimos inmersos en el proyecto una matrícula activa de 1060 participantes.

9. Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras)

El 90% de los padres de los participantes del Proyecto recomendó totalmente el proyecto y aseguró que el mismo sobrepasó las expectativas. Uno de los mayores resultados fue la retención y el éxito estudiantil en la sala de clases.

10. ¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras) – Este proyecto en Puerto Rico, es uno innovador y necesario para apoyar al Departamento de Educación a lograr sus metas en la enseñanza de los niños.

11. Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras) – Este Proyecto nos enseñó que pese a las diversas circunstancias a raíz del COVID-19, la UPR tiene la capacidad de buscar soluciones para la educación de Puerto Rico, demostrando su resiliencia y capacidad única de promover un ambiente de aprendizaje de calidad.

12. Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

[Proyecto UPR Estudia contigo – Portal de proyecto de tutorías UPR Estudia contigo](#)

Recuerde que este documento debe enviarse en formato PDF al correo de
novaeducacion@urosario.edu.co

