



Capacitación y actualización permanente, un compromiso social de la universidad

■ **E**n un mundo tan competitivo, la permanente actualización de los profesionales es una necesidad impostergable. Es así como la Universidad del Rosario, con un claro compromiso social, realiza actividades relacionadas con la extensión, por medio de las cuales la institución interactúa con su entorno en la generación de alternativas de solución de problemas de la sociedad.

La política de extensión del Rosario se enfoca hacia actividades relacionadas con la docencia, la investigación y la extensión propiamente dicha, que están íntimamente ligadas y se fortalecen mutuamente.

Existen actividades de docencia-extensión, tales como educación continuada, prácticas estudiantiles, publicaciones o participación en redes o programas internacionales. De igual manera, existen actividades de investigación-extensión, como el desarrollo de investigación aplicada, participativa o contratada, la difusión y divulgación de resultados, la generación de patentes o la creación de empresas a partir de este tipo de actividades. Finalmente, también se trabaja en actividades netamente de extensión, como pueden ser las asesorías y consultorías, la prestación de servicios profesionales, los observatorios, los espacios de debate público y las actividades de comunicación.

■ **Instituto Anticorrupción:** asesora y acompaña las principales actividades de la administración pública, aportando planeación, transparencia y legalidad, así como eficacia, eficiencia y economía, en especial en el manejo de los recursos públicos. Sus servicios se han especializado en el diagnóstico de riesgos de corrupción, selección de personal por méritos, simplificación de trámites, contratación estatal, fortalecimiento institucional de entes territoriales en contratación estatal, interventoría de contratos estatales, seguros de cumplimiento de contratos estatales y concesiones y control fiscal.

■ **Facultad de Educación Continuada:** desarrolla diplomados, cursos y seminarios, los cuales buscan la actualización, la complementación, la profundización de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias.

Estos programas se desarrollan en dos modalidades: abierto al público o "a la medida" para cada organización. Cuenta con realizaciones de gran impacto para la sociedad, como sus programas dirigidos a la Policía Metropolitana o en los programas de participación ciudadana y liderazgo.

■ **Cidem:** el Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial fortalece el vínculo entre la universidad y la empresa a través de proyectos que se han desarrollado en los últimos once años en las áreas de fortalecimiento institucional y rediseño de empresa, gestión humana, gestión comercial, formación y desarrollo de personal directivo, mejoramiento continuo y productividad e internacionalización.

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • **Vicerrector** José Manuel Restrepo Abondano • **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales • **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango • **Gerente Comercial y de Mercadeo** Marta Lucía Restrepo Torres • **Director del Programa de Divulgación Científica y Director del Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación** Fernando Chaparro Osorio • **Gerente del Programa de Divulgación Científica** Carlos Roberto Reyes Romero • **Periodistas** Patricia Serrano Esguerra, Julio Norberto Solano y Carlos Roberto Reyes Romero • **Diseño y Diagramación** Ekon7 - Juan Manuel Rojas De La Rosa / jmrekon@yahoo.com • **Pre-prensa, impresión y circulación** Publicaciones Semana

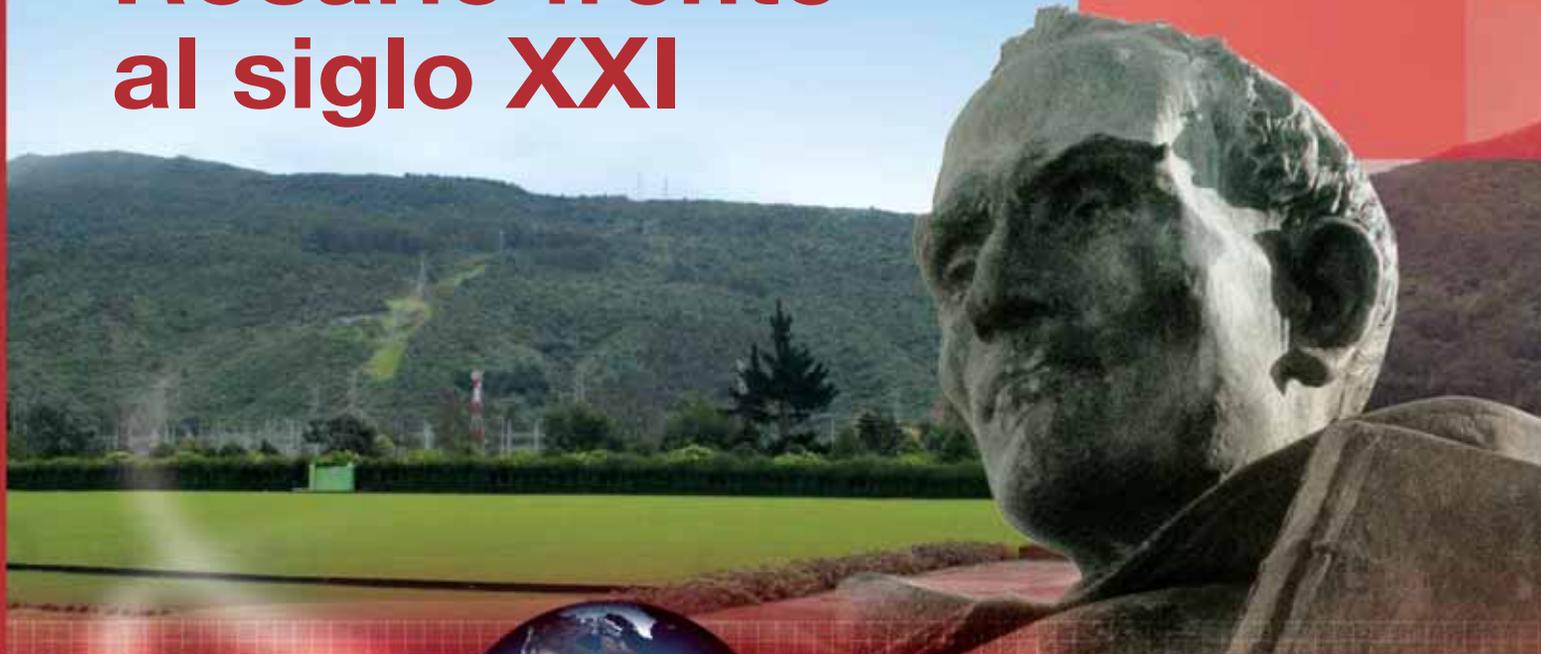
ISSN 1909-0501



9 771909 050007 00016

Universidad del Rosario frente al siglo XXI

fascículo 16



ISSN 1909-0501

Universidad, ciencia y desarrollo
Programa de divulgación científica



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Acreditación institucional de alta calidad
Ministerio de Educación Nacional

Universidad del Rosario frente al siglo XXI

■ Hoy, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario es reconocido por participar en la construcción de la historia nacional. Es una institución que cree en el ser humano y lo respeta como pilar fundamental de su educación, que está orgullosa de su pasado y de su tradición, y que tiene la capacidad de anticiparse y de responder de manera activa a las realidades del contexto. Esta ideología es su patrimonio, es lo que refleja su filosofía, pensamiento y visión.

Pero para esto es indispensable construir retos cada vez más exigentes. Desafíos académicos que contribuyan a fortalecer la malla curricular y a entregarle una mejor calidad de vida a la comunidad rosarista. Planear a largo plazo implica abrir nuevos caminos para quienes ya han pasado por nuestras aulas o para quienes ingresarán con el tiempo a construir su historia junto con nosotros.

En los últimos dos años, se han implementado nuevos programas de pregrado y de posgrado en áreas que complementan y dan mayor solidez a los programas actuales. De esta forma, se está ampliando la oferta académica con propuestas pertinentes en el contexto nacional y se está preparando el terreno para la apertura de nuevas maestrías y doctorados.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Nova Et Vetera.
"Siempre antiguo,
siempre nuevo".

Fray Cristóbal de Torres,
fundador de la
Universidad del Rosario

Para complementar ese crecimiento académico con calidad, se inició un proyecto de desarrollo físico que planea la construcción de una sede alterna a la del Claustro, el cual históricamente ha estado ubicado en el centro de Bogotá. Para este propósito, el Rosario adquirió terrenos en una de las zonas de mayor potencial de desarrollo y cercanos al Portal del Norte de Transmilenio. Esta sede alterna estará localizada donde funcionaba el Polo Club, en la calle 200 entre la autopista norte y la carrera séptima.

Se quiere que el campus sea, en lo posible, un modelo de propuesta urbanística y arquitectónica del futuro, con un sello distintivo del pasado, del presente y del futuro de la comunidad rosarista y que sea un ejemplo en el manejo de la discapacidad, de la tecnología y en el aspecto ambiental.

En la nueva sede, los rosaristas encontrarán espacios adecuados para fortalecer sus labores universitarias, así como lugares deportivos y culturales que promuevan la educación integral. Se espera empezar la construcción en el segundo semestre de 2007 y contar con los primeros estudiantes trasladados en el segundo semestre de 2008.



La universidad hace parte de las primeras instituciones de educación superior acreditadas por su alta calidad.

Hans Peter Knudsen O.
Rector de la
Universidad del Rosario

Este proyecto reafirma la decisión de la Universidad del Rosario de ofrecer los mejores niveles de calidad. En este fascículo, que cierra el primer ciclo de vida de la colección *Universidad, ciencia y desarrollo*, presentamos oportunidades que van adelante en el tiempo, que participan en el continuo crecimiento y llevan el sello rosarista.

El intercambio cultural hace la diferencia

■ La competencia internacional por capturar profesionales calificados es un llamado para formar ciudadanos del mundo; es decir, personas capaces de competir internacionalmente en otros espacios culturales. A través del Programa de Intercambio Estudiantil, los alumnos del Rosario pueden cursar materias en diversas universidades de Asia, Europa y América, con la garantía de ser homologables en su respectivo programa académico. Actualmente, la universidad tiene más de 75 convenios para intercambio y pasantías.

Las prácticas profesionales las pueden realizar en empresas de Neuss en Alemania, en las oficinas de Proexport en el exterior, en el Parlamento Alemán o en embajadas de Colombia en el mundo, entre muchas otras opciones.

En este momento, la universidad tiene programas de doble titulación. La Facultad de Jurisprudencia con la Universidad Alfonso X El Sabio (España) y la Universidad de Paris II (Francia); el programa de Psicología con la Universidad de Bolonia y la Facultad de Economía con la Universidad de Toulouse en Francia.

Los estudiantes rosaristas se preparan para asumir estos retos, a través de la internacionalización del currículo y con profesores de planta provenientes de Bolivia, Canadá, Chile, China, Ecuador, Francia, México, Rusia, entre otros.

También los rosaristas se pueden inscribir a las Giras Académicas que se realizan cada año a un país diferente. Los estudiantes se acercan a la cultura de la nación escogida, visitan sitios históricos y turísticos, enriquecen sus conocimientos por medio de cursos sobre historia, economía o actualidad y conocen, de primera mano, las oportunidades y características de la educación del país, visitando las principales universidades.

Pero no siempre se puede viajar y conocer los países, por eso la universidad genera una visión global del mundo, a través de la interacción cultural e internacional sin salir de la institución. En esa medida, los currículos tienen componentes internacionales, que los hacen actuales y competitivos y que además permiten la inserción de los estudiantes a programas de educación superior en el contexto mundial.



“A nivel académico, haber aprendido a equiparar los conceptos internacionales desde el contexto argentino, seguramente me abrirá nuevos rumbos en la consecución de mis ideales”.

Fernando Rodríguez, estudiante de Administración. Ingresó a cuarto año de las licenciaturas en Business Management, Administración, Marketing y Comercio Exterior en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Argentina.

Para ello, se garantiza el dominio del inglés como segundo idioma y se facilita el dominio de terceras lenguas, de acuerdo con las necesidades del currículo internacional, tales como el alemán, árabe, francés, griego, hebreo, italiano, japonés, mandarín, portugués y turco, entre otros.

La internacionalización también se aprende a través de la interacción cultural. Por eso, semestralmente países o regiones son invitados para organizar eventos académicos y artísticos que enriquecen la educación integral. Bajo este contexto, en los semestres multiculturales han participado Asia, Francia, la región Mediterránea Árabe, Israel y México.



Universidad de investigación

“La divulgación de los temas de investigación permite que éstos se constituyan en un aporte real a la solución de los problemas y no se limiten al diálogo estéril entre expertos”. - *Laura García, Investigadora del Grupo en Derechos Humanos. Facultad de Jurisprudencia.*

■ “El trabajo constante en investigación es el que nos permite brindar a los estudiantes las herramientas para su permanente formación”, esta es la opinión de Olga Lucía Acosta, profesora e investigadora del Rosario.

Por esta razón, la investigación en la universidad no es un tema nuevo. Desde su creación en 1653, el fundador Fray Cristóbal de Torres plasmó el espíritu rosarista en este campo, que se desarrolla con la finalidad de responder a la misión, orientada a una idónea y exigente docencia, unida a la investigación de excelencia y en perspectiva de la visión: una universidad que esté en el centro de los acontecimientos por su capacidad de pronunciarse e influir en la vida nacional e internacional.

La Universidad del Rosario tiene una responsabilidad social en el desarrollo de sus actividades de investigación. Parte de esta función es velar para que los resultados sean difundidos y movilicen conocimiento en el país y que las conclusiones obtenidas sean propuestas contundentes en el desarrollo de la humanidad. Como respuesta, la institución ha venido presentando

la colección *Universidad, ciencia y desarrollo*, que culmina su primer ciclo de circulación con este fascículo.

El Rosario cuenta actualmente con veintidós grupos de investigación, de los cuales diecinueve son reconocidos por Colciencias y dieciocho están clasificados en las categorías del Índice para la Medición de Grupos de Investigación Científica, Tecnológica o de Innovación, ScientiCol. Actualmente, los grupos trabajan 83 líneas de investigación y han consolidado un portafolio de 171 proyectos activos y 231 proyectos terminados.

La labor de investigación de la Universidad del Rosario se apoya en el Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación (CGCI), que adelanta programas de investigación y docencia relacionados con este tema para el desarrollo de una sociedad del conocimiento en Colombia.

Los estudiantes de los programas académicos pueden vincularse en este campo, a través de los semilleros de investigadores. De esta forma, se convierten en jóvenes protagonistas de los resultados que se obtienen en los estudios que adelantan las facultades y las escuelas de la institución.



“La investigación constituye el núcleo de nuestras responsabilidades académicas y profesionales y nos permite una constante actualización en las áreas de nuestra especialidad...” - *Olga Lucía Acosta, Facultad de Economía.*

Enseñar es formar con valores

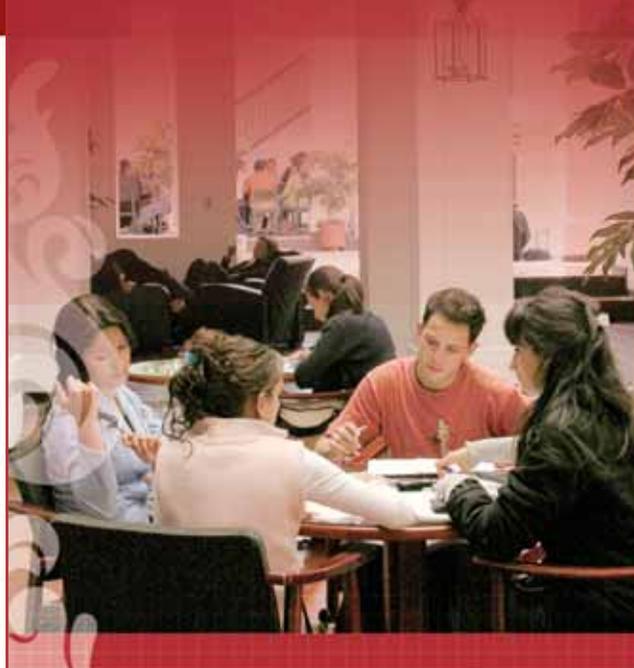
■ En el mundo universitario la calidad de los profesores es, a juicio de los expertos, el principal elemento para determinar el grado de desarrollo académico de una institución. Sin embargo, lograr altos niveles de excelencia en este aspecto exige un enorme esfuerzo, no sólo de las instituciones sino de quienes ven en la academia el mejor camino para su desarrollo profesional.

Entendiendo esa exigencia, el Rosario ha venido consolidando en los últimos años una política de promoción de sus profesores, la cual Mauricio Plazas destaca como una de las mejores del país, luego de desempeñarse como profesor de la institución por 20 años y de tener una reconocida carrera académica nacional e internacional.

Resalta que la universidad ha venido consolidando una cultura tanto de docencia como de investigación, sin incurrir en el defecto de limitar la universidad a un centro de docencia y superando el hecho de universidades que sólo se dedican a la investigación.

Una gran fortaleza del Rosario es la concurrencia de docentes de tiempo completo y medio tiempo, de dedicación exclusiva, con profesores de hora cátedra, quienes participan en los grupos de investigación de la institución.

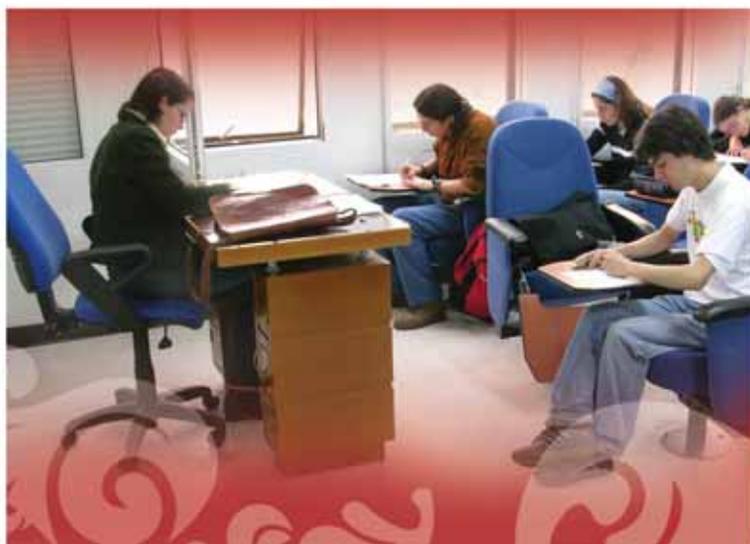
Durante el último lustro, la universidad ha incrementado el número de profesores de tiempo completo. Mientras que en el 2001 ascendían a 76, en el 2005 la institución contaba con 186 docentes. De éstos, el 14% con formación en doctorado, el 29% en maestría y el 42% en especialización. Así mismo, 133 de sus profesores trabajan medio tiempo y 475 son de hora cátedra.



El Rosario cuenta con convenios de intercambio académico con universidades de Francia, Italia, España y Estados Unidos, lo que le ha permitido gestionar becas y ofrecer financiación para formación doctoral, garantizando en muchos casos el pago del salario mientras los maestros realizan sus estudios.

Los académicos forman una imagen y un renombre en el ámbito universitario y social por medio de la publicación de libros, herramienta mediante la cual la universidad fortalece sus redes y sus vínculos entre las disciplinas y posiciona la producción de conocimiento como uno de sus valores.

Es así como la Editorial Universidad del Rosario se ha sumado a esta tarea y, con el objetivo de producir publicaciones que ofrezcan conocimiento pertinente al país, materializa el resultado de la labor científica y docente que desarrolla la institución. Con este fin, coordina, administra y comercializa proyectos editoriales que cumplen con los estándares nacionales e internacionales.



Los convenios internacionales se han incrementado rápidamente y los profesores del Rosario están en contacto con docentes de las más prestigiosas universidades del mundo. Esto les ha permitido publicar en las mejores revistas internacionales de ciencia y ser invitados en universidades extranjeras de primera línea.

Educación virtual y conectividad tecnológica para la academia

■ La educación en las últimas dos décadas ha reformulado su enseñanza tradicional, incorporando en sus métodos tecnologías de punta, las cuales le han facilitado a los estudiantes el acceso a la información, ahorrándoles tiempo y haciendo el proceso de aprendizaje más ameno.

En un principio, la Facultad de Medicina tuvo la iniciativa de innovar la forma de enseñanza tradicional dentro de la universidad. La Educación Electro Estructurada (E3) es una forma diferente de concebir la educación. Con un solo clic, los

Entre las ventajas del sistema E3 está la posibilidad de tener acceso permanente a la información y al docente sin desplazarse. Es accesible desde cualquier lugar del mundo y le garantiza a los alumnos reunir una serie de notas que ni el más aplicado estudiante podría tener bajo otras circunstancias.

Adicionalmente, otra iniciativa es Global U, que le brinda la oportunidad a los estudiantes que no puedan asistir presencialmente a las clases, de hacerlo sin tener que desplazarse gracias a una video-conferencia satelital, vía microondas o por internet.

A gran escala, se espera posicionar a Global U para todas las facultades y estudiantes del Rosario, teniendo en cuenta que con la nueva sede alterna en el campus, se aumentará la posibilidad de recibir video-conferencias cuando los profesores no puedan desplazarse.



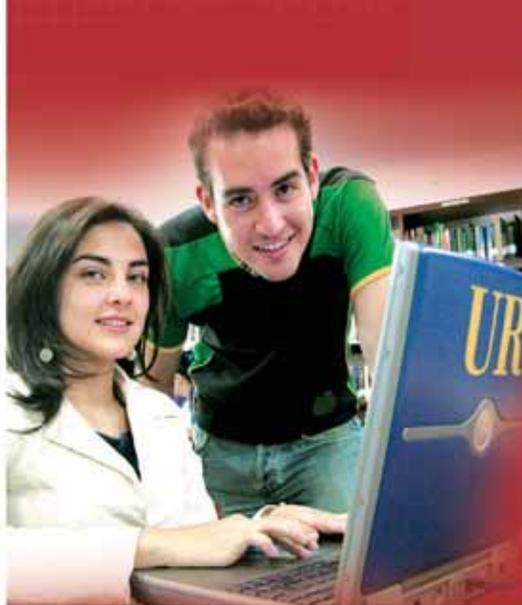
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

“Es una oportunidad de complementar la clase magistral, de construir en conjunto, estudiantes y profesores, la temática a profundizar. Cuando ya no esté en la universidad voy a seguir en contacto con la academia, discutiendo con expertos los casos de la práctica real”. Rida Yunis.

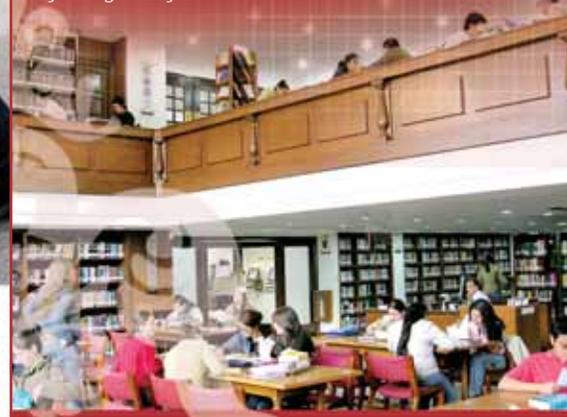
estudiantes pueden acceder al mundo virtual de las clases, donde podrán tener siempre a la mano información, gráficos y explicaciones detalladas. Otra parte del proyecto E3 lo constituyen los *chats* entre estudiantes y profesores. Es así como cada mes, a una hora acordada, se reúnen virtualmente para discutir un tema previamente escogido.

Pero estas plataformas y comunicaciones virtuales no se podrían llevar a cabo sin una conectividad a internet adecuada. El Rosario cuenta con una banda ancha exclusiva para los usuarios rosaristas, con una capacidad de seis megas y con 1.200 equipos interconectados por la red. Así mismo, ofrece una única autenticación de usuarios para bibliotecas virtuales; es decir, el usuario ingresa una sola vez a las diferentes bibliotecas a las que se encuentra adscrito.

En el 2006, el Rosario se convirtió en la primera universidad colombiana en utilizar el sistema Renata, una red nacional que conecta a las universidades y a los centros de investigación del país entre sí.



"La biblioteca por sí sola no sirve para nada. Se requiere que quien lea los libros, los entienda y construya sobre ellos. Ahora con el sistema de créditos es necesario que la biblioteca sea cada vez más completa, porque cada quien se encarga en mayor medida de su formación".
Tomás Holguín, estudiante de jurisprudencia y Colegial Mayor.



Biblioteca: redes virtuales y conocimiento

■ Para fortalecer el acceso a la información y satisfacer las necesidades académicas e investigativas, la biblioteca de la Universidad del Rosario ha venido implementando un sistema de información a través de herramientas tecnológicas. Para Camilo Cárdenas, estudiante y usuario permanente de la biblioteca, estos esfuerzos ayudan a profundizar en la investigación, ya que prestan herramientas de estudio y fuentes de consulta, haciéndole la vida más fácil al alumno y a los usuarios en general.

Por ejemplo, una persona que no tenga tiempo de ir hasta la universidad a entregar un libro, puede utilizar el servicio del domicilio, por medio del cual el usuario solicita telefónicamente la entrega o devolución del material.

La Biblioteca del Rosario cuenta con multiplicidad de recursos electrónicos, de los cuales se destacan más de cien bases de datos especializadas en todas las áreas de estudio que desarrolla la universidad y aproximadamente 26 mil libros electrónicos.

A través de la página web también se pueden consultar los proyectos, las nuevas adquisiciones y los servicios que la biblioteca presta. Allí se encuentran centralizados todos los datos necesarios para acceder a los recursos bibliotecarios.

Para fortalecer el acceso a la información, la universidad cuenta también con redes inalámbricas que permiten conectividad total a los usuarios, las cuales se fortalecerán aún más con el nuevo campus.

Adicionalmente, existen otros servicios útiles para los usuarios de la biblioteca:

- La obtención de documentos, por medio de convenios firmados con diferentes bibliotecas nacionales e internacionales, que permiten acceder a materiales o artículos que no se encuentran en la colección interna. Los documentos se pueden solicitar por medio de la página web de la biblioteca, en donde está el ingreso a Celsius, un software especializado.
- Capacitación a usuarios para que desarrollen destrezas y habilidades en el uso de la tecnología y el aprovechamiento de los recursos informáticos, a través de cursos de capacitación dictados en las inducciones a los alumnos de primer semestre y a los profesores nuevos, así como a estudiantes de quinto semestre en adelante y a los grupos de investigación. También se programan los 'Miércoles de capacitación' como cursos libres para los interesados en conocer los sistemas de información.

Proyecto de vida con responsabilidad social

■ **A**l remitirse a la historia, asoman varias evidencias de la participación de los jóvenes rosaristas en la formación de una sociedad comprometida con el desarrollo de Colombia. Prueba de ello es la Séptima Papeleta, iniciativa liderada por un grupo de estudiantes del Rosario, la cual desembocó en una reforma a la Constitución de 1886.

Y es que desde que ingresan a la institución, los estudiantes pueden complementar su carrera con una serie de actividades que les permite participar en el gobierno de la universidad, en propuestas institucionales o en iniciativas que surgen de sus inquietudes sociales y que pueden conjugar con la formación humanística que están recibiendo en su carrera.



Melissa Laverde (vicepresidente) y Arturo Argüello (presidente) del Consejo Superior Estudiantil.

Hace tres años y seis meses, Natalia Molina, en ese entonces estudiante de tercer semestre de fonoaudiología, se dio cuenta de que su tiempo libre podía utilizarlo en servir a personas vulnerables a quienes posiblemente podría hacer un poco más felices.

A partir de ese momento, comenzó a trabajar como voluntaria en una asociación de sordociegos y con este trabajo y los logros obtenidos, continuó estudiando, buscando nuevos enfoques y formas de atención que pudiera aplicar a su oficio.

Este es sólo uno de los ejemplos del sentido de responsabilidad social que se mantiene a lo largo de las propuestas académicas y de los proyectos de vida de los estudiantes rosaristas.

Así mismo, existen dos instituciones, en las cuales los estudiantes pueden participar y contribuir a la construcción rosarista.

En la actualidad Natalia es colegial de la Universidad del Rosario y coordinadora de la Unidad de Sordoceguera y Multipleimpedimento de la Fundación Ideas Día a Día. Está desarrollando sistemas de comunicación alternativos que les permiten a los niños desenvolverse como seres humanos activos dentro de una sociedad.



La universidad cuenta con una colegiatura que está conformada por quince estudiantes que influyen en el gobierno de la institución al elegir a las máximas directivas (Rector y Consiliarios), logrando a través de ésta, impulsar la calidad en la formación intelectual y humanística en todas las áreas del conocimiento; así como aportar al fortalecimiento y a la consolidación de la comunidad universitaria. Finalmente, este organismo cumple un rol de motivador, líder y coordinador de acciones y propuestas de pertinencia social, logrando así, responder satisfactoriamente a las necesidades nacionales.

Otra figura de participación son los consejos estudiantiles, encargados de representar los intereses de los estudiantes ante los diferentes estamentos de la universidad y de la comunidad académica. Éstos ejecutan durante un periodo determinado, un plan de trabajo basado en las necesidades de los estudiantes de cada facultad.

La vida profesional comienza antes de graduarse



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

■ **"Ser rosarista es una huella indeleble que se lleva en el alma. Significa ser un patriota comprometido con su país. Tener un enfoque integral, humanista, muy orientado a los resultados, respetando las tradiciones y proyectando al futuro".** Esa es la opinión de Diego Molano, egresado de la Universidad del Rosario y director de los Programas de Acción Social de la Presidencia de la República.

Para él, existe una marcada diferencia en el desempeño laboral de los egresados del Rosario frente a otras instituciones. Además del criterio técnico, económico, social y político, que permite mirar el mundo desde diferentes dimensiones, lo más importante es el compromiso con el país.



Con el objetivo de apoyar a sus egresados en pregrado y posgrado, así como a los estudiantes, a los profesores y a los funcionarios de la institución, la Universidad del Rosario cuenta con la Oficina de Egresados, que ofrece diversos servicios y tiene dos programas bandera: la Red de Empresas Amigas del Rosario y el Club de Negocios.

El propósito de la red es facilitar, a través de diferentes programas, la inserción de los rosaristas graduados recientemente, profesionales con experiencia y egresados mayores al mercado laboral. Durante varios años, la Oficina de Egresados ha venido estableciendo vínculos con diferentes empresas, para que los profesionales del Rosario sean su primera opción al momento de realizar contrataciones.

"Los estudiantes universitarios deben dedicar gran parte de su tiempo a estudiar a fondo las problemáticas del país y a aprovechar los espacios que brinda la universidad para ir construyendo su proyecto de vida". *Diego Molano.*

Por otra parte, el Club de Negocios tiene un propósito distinto. Este es un proyecto en el que participan tanto egresados como estudiantes, profesores y funcionarios. El objetivo del club es obtener descuentos para los rosaristas en diferentes establecimientos. Hasta el momento van más de 60 convenios en los sectores de turismo, alimento, industria, construcción, entretenimiento, entre otros.

Este club, también es un punto de encuentro para que aquellos rosaristas que han decidido crear empresa ofrezcan sus servicios y beneficios para los miembros de la comunidad.



El doble título amplía los campos laborales y ofrece ventajas competitivas en el desarrollo profesional.



Doble programa, dobles expectativas

■ La convergencia profesional constituye un requisito de la sociedad en búsqueda de un círculo laboral más competitivo. Aunque se necesitan especialistas en áreas específicas, la idoneidad de un profesional exitoso radica en conjugar varios conocimientos para la resolución acertada de problemas, la consecución exitosa de proyectos o la posibilidad de desempeñarse en diversos campos laborales.

Por tanto, la Universidad del Rosario ofrece a sus estudiantes de pregrado y posgrado la oportunidad de estudiar doble programa, de acuerdo con su perfil e intereses profesionales. Precisamente, el nuevo campus fortalecerá la malla curricular y mejorará la calidad de vida de la comunidad académica, pues la distribución de las facultades cumplirá el objetivo de interdisciplinariedad, dándole la oportunidad a los estudiantes de entrelazar los diferentes programas que estén cursando.

Para tomar un segundo pregrado se requiere que el estudiante haya cursado y aprobado un mínimo de 16 créditos. Además, debe cumplir con los requisitos de admisión establecidos por el programa al que desea ingresar. La persona que curse doble pregrado pagará los primeros 18 créditos en cada período académico, según lo establecido por la universidad. Si el estudiante inscribe un número mayor de créditos, y éstos corresponden a asignaturas del segundo programa, tendrá un descuento del 50 por ciento sobre el valor de los últimos.

Según Nicolás Olano, estudiante de noveno semestre de Relaciones Internacionales y de séptimo semestre en Ciencia Política y Gobierno (segundo programa) del Rosario, cursar dos carreras tiene grandes ventajas en cuanto a la posibilidad de ser escogido o seleccionado para un cargo profesional en las organizaciones, además de la satisfacción personal por el dominio de varios conocimientos.

La ventaja principal, a corto plazo, consiste en la posibilidad de homologación y reconocimiento de las asignaturas cursadas anteriormente, de acuerdo con el plan de estudios. Por ende, la obtención del doble título es más rápida y económica, pues, normalmente,

Programas de Pregrado

- Administración de Empresas
- Administración de Negocios Internacionales
- Administración en Logística y Producción
- Antropología
- Artes Liberales en Ciencias Sociales
- Ciencia Política y Gobierno
- Economía
- Filosofía
- Finanzas y Comercio Internacional
- Fisioterapia
- Fonoaudiología
- Gestión y Desarrollo Urbanos-Equística
- Historia
- Jurisprudencia
- Medicina
- Periodismo y Opinión Pública
- Psicología
- Relaciones Internacionales
- Sociología
- Terapia Ocupacional

realizar dos carreras requeriría de 10 años y un gasto de dinero equivalente. Al realizar doble programa, este tiempo se reduce a 7 años, en promedio, con una inversión económica moderada.

Catalina Martínez Gómez, estudiante de doble programa, graduada en fisioterapia y próxima a

terminar terapia ocupacional, define el doble programa como una posibilidad de formación integral, en menos tiempo y con grandes privilegios como la organización individual del horario, de acuerdo con las necesidades y la disponibilidad del estudiante, de tal forma que el estudio de las dos carreras no adquiere un matiz extenuante.

En el caso de posgrados existen dos modalidades. En la Facultad de Jurisprudencia se puede hacer doble programa, que permite hacer las dos especializaciones al tiempo. Por otro lado, en las otras facultades un profesional puede cursar segundo programa, que consiste en terminar una especialización e iniciar la otra, con la ventaja de que puede homologar varios créditos, según la afinidad entre las dos especializaciones escogidas.

Para formar profesionales que le aporten al país y se encuentren en la capacidad de innovar, el Rosario ofrece 87 especializaciones y 6 maestrías.

Esta fue la experiencia de Carolina Sánchez, Adriana Castañeda y Karen Barrios, quienes terminaron la especialización en Administración de Empresas y continuaron con la de Mercadeo, pues el ciclo básico les fue homologado en su totalidad. De esta forma, se graduaron en año y medio de dos posgrados.

Entre los beneficios que reciben quienes desean ingresar a un posgrado en el Rosario, se destaca principalmente la asesoría personalizada para que durante todo el proceso las personas puedan sacarle el mayor provecho a la universidad, ya que los programas tienen horarios y currículos flexibles.

Además, se ofrecen descuentos del 25 por ciento en el valor de la matrícula a quienes hayan estudiado pregrado o posgrado en la universidad. La flexibilidad curricular también permite que los estudiantes del pregrado puedan ver materias de posgrado en los últimos semestres de su carrera y culminar una maestría o una especialización, ahorrando tiempo y dinero.



Plan de becas para los mejores Icfes

Con el fin de reconocer las calidades académicas y personales de los mejores estudiantes del país, la Universidad del Rosario otorga 340 becas semestralmente a los estudiantes que se encuentren dentro de los diez mejores puntajes del Icfes de cada departamento.

La institución también entrega una beca de media matrícula durante toda la carrera, para los estudiantes que obtengan un puntaje superior a 63 puntos en mínimo cuatro áreas de la prueba del Icfes. Esta ayuda la podrán sostener a lo largo de la carrera si mantienen un promedio igual o superior a cuatro. Finalmente, concede un descuento del 30 por ciento de la matrícula del primer semestre, para los alumnos que obtengan entre 58 y 62 puntos en mínimo cuatro áreas de la prueba de estado.



Carolina, Adriana y Karen, dos economistas y una química farmacéutica, como resultado de su estudio de posgrado crearon la empresa Salem Accesorios y actualmente elaboran artículos de bisutería que venden por catálogo. Próximamente abrirán dos locales en centros comerciales.