



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

TEJIENDO HILOS DE LIDERAZGO Y SENSIBILIZACIÓN SOCIO-POLÍTICA

Reconocimiento al Colegio Innovador y Transformador

YANET ADELAIDA LERMA CAICEDO

Licenciada en Ciencias Sociales

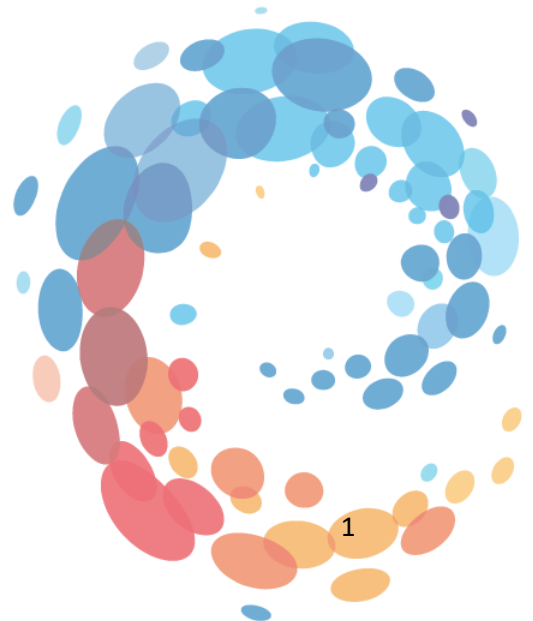
Especialista en Informática Educativa/Especialista en Gerencia Informática

Docente de Ciencias Sociales y Administración Pública

Institución Educativa-Luis Carlos González Mejía-PEREIRA-Risaralda

ylerma48@gmail.com

PEREIRA
2021





Tiempo de Implementación de la Experiencia y/o Proyecto Innovador

El proyecto se inició desde el año 2016. Es decir que a la fecha tiene un recorrido de 5 años y 6 meses.

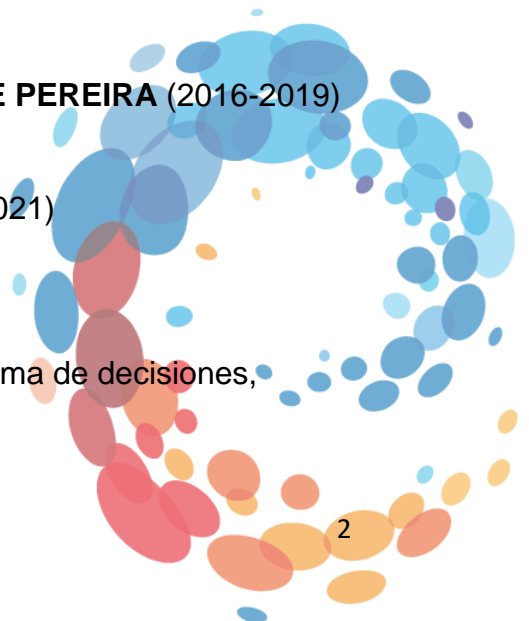
Resumen de la Experiencia y/o Proyecto Innovador

El Proyecto titulado **TEJIENDO HILOS DE LIDERAZGO Y SENSIBILIZACIÓN POLÍTICA-SOCIAL**, tiene un comienzo relacionado con el enfoque y la intencionalidad del ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES y el énfasis de la **Institución Educativa LUIS CARLOS GONZÁLEZ MEJÍA** que es **GESTIÓN PÚBLICA**, a través del cual se pretende cualificar a nuestros educandos en competencias que marquen la diferencia en los diversos entornos socio políticos, culturales y económicos entre otros; donde puedan influir de manera positiva. Esta experiencia está relacionada con la comprensión histórica de los procesos políticos y sociales que han llevado a la construcción de los Estados de Derecho y la consolidación de la democracia en Colombia y Pereira, la lectura de la realidad social, desde una mirada investigativa y crítica, la contextualización del conocimiento, la comprensión de diferentes tendencias teóricas desde las ciencias sociales, el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo y promoción de los procesos sociales, políticos y culturales, con perspectiva de gestión pública.

Por lo anterior se han involucrado en experiencias pedagógicas como:

- **SIMULACROPLEBISCITO POR LA PAZ** (2016)
- **SIMULACRO ELECCIÓN PREESIDENCIAL** (2018-2022)
- **SIMULACROELECCIÓN GOBERNADOR DE RISARALDA Y ALCALDE DE PEREIRA** (2020-2023)
- **OBSERVATORIO PLANES DE DESARROLLO DE PEREIRA** (2016-2019) y (2020-2023)
- **ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA** (2016-2021)

Palabras claves: Pensamiento crítico, liderazgo, toma de decisiones, compromiso.





- **Descripción de la innovación y el proceso de implementación**

El presente proyecto denominado **“TEJIENDO HILOS DE LIDERAZGO Y SENSIBILIZACIÓN SOCIO-POLÍTICA”**, se desarrolla en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GONZALEZ MEJIA**, ubicada en la ciudad de Pereira, comuna Villa Olímpica, donde el estudiante debe aprender que a través del ejercicio de la Democracia puede construir paz y convivencia social, teniendo como base el respeto a los Derechos Humanos fundamentales de la persona y la participación del estudiante en la toma de decisiones para el buen funcionamiento de la Institución Educativa, considerando la importancia que tienen sus acciones en el crecimiento del entorno que los rodea, a través de la ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

El título del proyecto resume cada una de las etapas, donde los estudiantes de nuestra Institución, a través del Área de Ciencias Sociales y el énfasis en Administración Pública, han manipulado en el quehacer educativo diferentes herramientas teórico-prácticas y pedagógicas que son el soporte de la esencia del mismo.

Durante la vida escolar, el estudiante va formando sus primeras ideas sobre la sociedad a la que pertenece. La Democracia, el liderazgo y la convivencia social, con construcciones del ser humano en la búsqueda una sociedad donde sean posibles, la vida, la paz y la felicidad, en la cual tenemos que actuar correctamente cada día.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto **“TEJIENDO HILOS DE LIDERAZGO Y SENSIBILIZACIÓN SOCIO-POLÍTICA”** se viene desarrollando en todos los niveles; desde preescolar, básica primaria, secundaria y media, en la institución educativa Luis Carlos González Mejía, colegio oficial mixto ubicado en la Comuna Olímpica de la ciudad de Pereira.

JUSTIFICACION

Este proyecto surge como estrategia pedagógica, direccionada a fortalecer el énfasis de la institución en Gestión Pública y de hecho el área de Ciencias Sociales que es su principal complemento. A corto, mediano y largo plazo, los educandos se han involucrado, de tal manera que los resultados generados evidencian su



calificación, y admiten que son responsables de cambios positivos para la sociedad con la que sueñan.

Conciben que es posible y necesario transformar la sociedad y ejecutar bajo el liderazgo que ellos ejercen y la orientación de los docentes comprometidos, una sociedad diferente donde se visualice la inclusión verdadera en todos sus entornos, con enfoque diferencial, que posibilite la sana convivencia y una real democracia.

ANTECEDENTES

La Institución Educativa desde su Proyecto Educativo Institucional ha definido como filosofía la formación de ciudadanos competentes, estudiantes líderes y comprometidos con la democracia. Durante los últimos 5 años de vida académica la institución ha venido fortaleciendo a través del área de Ciencias Sociales y el énfasis en Administración Pública, la participación de todos los estamentos en la construcción de comunidad educativa empoderada con el liderazgo y el mejoramiento de los procesos académicos y de convivencia.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Fortalecer el liderazgo de la institución con el propósito de trascender en el entorno familiar, institucional, comunitario, local, nacional, entre otros.
- Preparar al estudiante para participar autónomamente en la toma de decisiones relacionadas consigo mismo y con el futuro de la Institución educativa, promoviendo el ejercicio del liderazgo, toma de conciencia, el espíritu cívico y la solidaridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Involucrar a los estudiantes con estrategias pedagógicas, políticas, sociales, económicas, culturales, que le posibiliten la toma de conciencia del entorno local, nacional e internacional, entre otros..
- Organizar a los estudiantes con espíritu de liderazgo para orientar diferentes actividades que se realizarán durante todos los años.
- Vivenciar las diferentes formas de participación ciudadana, crear conciencia y desarrollar el valor de la tolerancia como principio de convivencia y rechazo gradual a todas las formas de discriminación racial, sexual, religiosa, ideológica y social.



6. MARCO REFERENCIAL

Como referentes principales la Constitución Política de Colombia, la Ley General de la Educación, La ley 1075 de 2016, la ley de Infancia y Adolescencia, la Ley de Convivencia Escolar, y las diferentes disposiciones legales que buscan fortalecer la democracia en Colombia y específicamente en las Instituciones Educativas.

7. MARCO CONCEPTUAL

7.1 MARCO TEÓRICO

El proyecto tiene como referentes conceptuales para el desarrollo de liderazgo y el fortalecimiento de la democracia, las diferentes concepciones que fundamentan los procesos de desarrollo moral y ético.

7.2 MARCO LEGAL

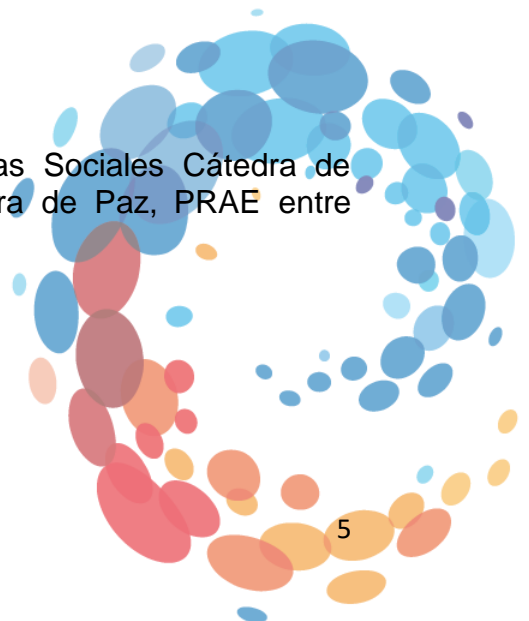
Con base en la Ley 115 y el Decreto 1860 de 1994, es de carácter legal y necesario construir e incorporar al P. E. I. El proyecto de Educación para la Democracia y valores, para contribuir a la formación integral del estudiante y al perfil que desde este, desea tener la Institución de acuerdo a su filosofía, misión, visión y objetivos propuestos.

8.- DISEÑO METODOLÓGICO

Se desarrolla bajo la metodología de la Investigación Acción Participativa, con el fin de incorporar mayor cantidad de personas en la construcción del liderazgo, toma de conciencia y democracia en la institución educativa, fomentando la participación de todas las estrategias pedagógicas inherentes al proyecto.

9. PLAN DE TRANSVERSALIZACION

Este proyecto se integra con el Énfasis, Área Ciencias Sociales Cátedra de Etnoeducación Afrocolombiana, Emprendimiento, Cátedra de Paz, PRAE entre otros.





ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

No.	PROPUESTA ACADÉMICA	FECHA DE REALIZACIÓN	Responsables Área Ciencias Sociales Gestión Pública
1.	Presentación PROYECTO, ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SOPORTES TEÓRICOS /Directivas- Docentes-Estudiantes	Marzo 2015	Yanet Adelaida Lerma Caicedo y otros
2.	Elección-GOBIERNO ESCOLAR	2015-2021	Yanet Adelaida Lerma Caicedo y otros
3.	ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA	2016-2021	Yanet Adelaida Lerma Caicedo y otros
4.	Simulacro ELECCIÓN PLEBISCITO POR LA PAZ	Septiembre 2016	Yanet Adelaida Lerma Caicedo y otros
5.	Jornada CONTRA LA VIOLENCIA	Octubre 2016	Yanet Adelaida Lerma Caicedo
6.	Simulacro ELECCIÓN PRESIDENCIAL (2018-2022)	Mayo 18	Yanet Adelaida Lerma Caicedo
7.	Simulacro ELECCIÓN ALCALDIA PEREIRA (2020-2023)	Mayo 2019	Yanet Adelaida Lerma Caicedo
8.	Simulacro ELECCIÓN GOBERNACIÓN DE RISARALDA (2020-2023)	Mayo 2019	Yanet Adelaida Lerma Caicedo
9.	Empoderamiento PLAN DE DESARROLLO DE PEREIRA	Marzo 2019 Marzo 2020... (En proceso)	Yanet Adelaida Lerma Caicedo
10.	ESPACIO DE DEBATES Historia Local y Nacional entre otros. Mesas de Trabajo Proceso de Paz Gobierno Escolar Modelo Naciones Unidas	2015-2020...	Todos los docentes ÁREA CIENCIAS SOCIALES-Administración Pública



Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas inter áreas o interinstitucionales

Estos resultados se basan en el componente metodológico relacionado con la formación de ciudadanos/as que conozcan sus derechos, que conozcan su historia y la manera en que funciona nuestro Estado. Requiere de metodologías participativas que creen un ambiente formativo en sí mismo democrático. En coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y con los lineamientos curriculares, se establece una metodología que permita el libre juego de opiniones, ideas y emociones hacia el cumplimiento de objetivos comunes, la cual permite que en los procesos de enseñanza y de aprendizaje se posibilite el desarrollo de un “aprendizaje significativo” y contextualizado.

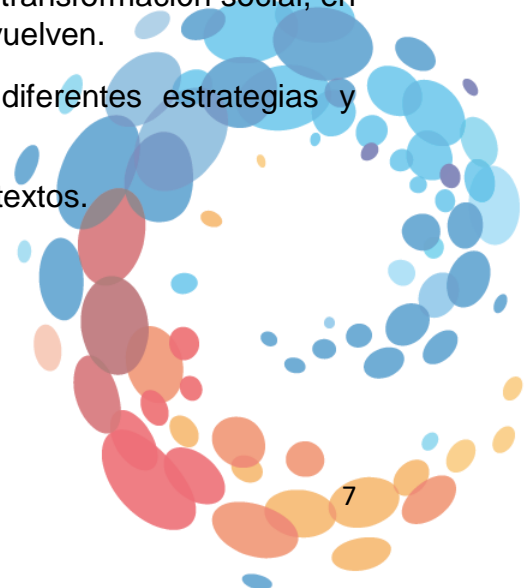
Igualmente el uso de la investigación aporta en la formación del espíritu científico de los/as estudiantes a partir de la satisfacción que da el descubrimiento del conocimiento por los propios medios. El autorreconocimiento y el reconocimiento del otro, es un proceso de construcción de identidad que se fortalece con el uso de metodologías lúdicas y participativas.

Para Freire la educación es un proceso de conocimiento de la realidad, que involucra tanto al educador como al educando. Esto significa que estudiantes y docentes en el proceso educativo nos hacemos conscientes de nuestra propia realidad, nuestra historia, nuestra vida, los problemas y las situaciones conflictivas en las que nos vemos inmersos, el contexto en el que estas se enmarcan.

Esto significa implementar la interacción dialógica como un método primordial, en el cual se reconoce que tanto educador como educando tienen elementos que aportar en la construcción del conocimiento de la realidad y en la transformación social, en relación con el contexto social y cultural en que se desenvuelven.

En este sentido, las clases se abordan a partir de diferentes estrategias y actividades como:

- Lecturas individuales y grupales. Análisis críticos de los textos.
- Discusiones conceptuales sobre los textos leídos.
- Debates acerca de temas de actualidad política.
- Dinámicas grupales, ejercicios reflexivos grupales.





- Ejercicios de escritura de ensayos y comentarios críticos.
- Investigación en el aula y desarrollo de proyectos de investigación.
- Foros, paneles, cine-foros.
- Otras actividades que se estimen convenientes.

Por lo anterior la **Institución Educativa LUIS CARLOS GONZÁLEZ MEJÍA**, ha generado diferentes resultados en relación con este proyecto:

- Estimular el desarrollo de reflexiones críticas y comprensivas sobre teorías políticas clásicas y contemporáneas, y contextualizarlas en la realidad social del país.
- Fomentar la participación activa en debates de actualidad política a través del ejercicio de la razón pública y el uso de argumentos en contextos de deliberación.
- Brindar elementos de análisis para abordar las diferentes concepciones y enfoques de la administración y la gestión pública.
- Fortalecer las capacidades de liderazgo de los/as estudiantes y las competencias para la promoción de procesos sociales, políticos y culturales
- Incorporar la investigación como medio de acercamiento al conocimiento de los procesos sociales, políticos y culturales, a la lectura de la realidad social, a la contextualización del conocimiento y a la comprensión de las diferentes tendencias teóricas desde las ciencias sociales.
- Incentivar el análisis de los hechos más importantes de la historia de Pereira, desde un punto de vista político, económico, social y cultural, así como comprender las formas en que se transforma y se re-significa la identidad de la ciudadanía.



- Generar espacios para el análisis crítico, la reflexión, la expresión social y cultural, la discusión conceptual, sobre la necesidad de construir un país en paz y unas relaciones de convivencia no violentas, en espacios institucionales y otros de la ciudad.

1. ¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada?

En el evidencia la aplicación de ejes de innovación y transformación, los cuales tienen implícito; la defensa de la condición humana y respeto por su diversidad, las personas como sujetos de derechos y la vigencia de los derechos humanos, la conservación del ambiente, las desigualdades económicas, nuestro planeta tierra: casa común de la humanidad, identidad y memoria colectiva, el saber cultural: posibilidades y riesgo, conflicto y cambio social.

Igualmente se vienen desarrollando procesos de transformación del pensamiento y acciones a corto, mediano y largo, plazo que facilitan la construcción de ciudadanía desde las aulas de clase como: La formación de subjetividades para la democracia (Desarrollo de la autonomía y el juicio político, Desarrollo de competencias dialógicas y comunicativas); La construcción de cultura política para la democracia (Construcción de la esfera de lo público, Construcción de identidades colectivas) y Conocimiento básico de las instituciones y de la dinámica política (Rasgos esenciales del estado colombiano, Derechos humanos, Democracia participativa, Juicio ciudadano), de manera que se han preparado para asumir un rol e interactuar en cualquier espacio de la educación superior, entre otros.



2. Lecciones aprendidas

Haciendo un inventario de las áreas de Ciencias Sociales y el énfasis en Gestión Pública, se describen las siguientes lecciones aprendidas para estudiantes y docentes:

- Se contribuye a la construcción de una sociedad civil democrática que incorpora sujetos políticos informados, participativos, activo en la definición y búsqueda de los destinos colectivos, “ciudadanos conscientes de su dignidad, sabedores de su condición de gobernantes y, por tanto, sujetos que reclaman un trato a la altura de su condición y merecimiento”.
- No basta con su participación política en los espacios de poder o en la toma de decisiones públicas, además y más importante aún, es la transformación en sujetos democráticos en todos los asuntos de su vida, en entornos públicos y privados; en sus relaciones con los demás.
- Las relaciones no nacen democráticas porque sí, necesitan construirse. Es necesaria la formación de sujetos que conozcan sus derechos, que los defiendan; que sean agentes de su propia vida y su futuro individual y colectivo; que reconozcan su papel como gobernantes, que participen de la vida pública; que luchen contra las desigualdades materiales, culturales, sociales y de oportunidades; sujetos que ayuden a construir la democracia en cada una de sus actividades cotidianas.
- La escuela el reflejo y mantenimiento de la sociedad represiva e injusta, y al tiempo alejado de las tendencias tecnocráticas que ven la educación como formación de “recurso humano”, de mano de obra, de empleados con “competencias laborales”, Giroux nos plantea el deber de “defender las escuelas como instituciones esenciales para el mantenimiento y el desarrollo de una democracia crítica”.
- Las escuelas deben habilitar a los estudiantes con los conocimientos y destrezas que se necesitan para comprender críticamente su entorno y así mismos, para construir una cultura de discurso crítico y posibilitar de esta



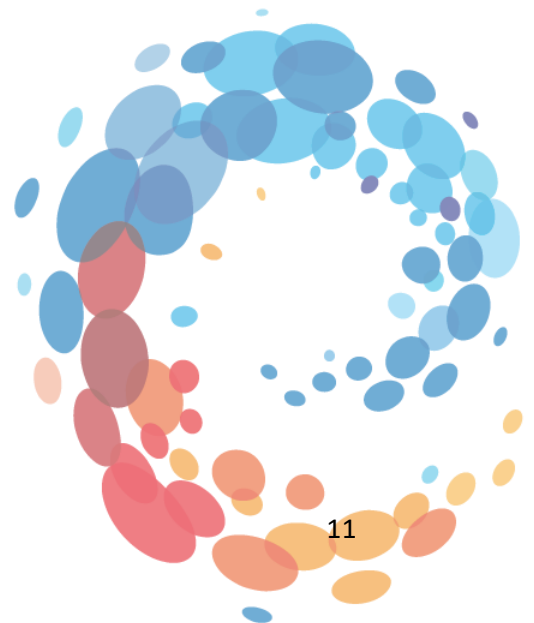
manera desarrollar una esfera pública radical, como el lugar donde hombres y mujeres, que históricamente han sido excluidos, invisibilizados, oprimidos y acallados, puedan afirmar sus propias voces y ojos para escribir su propia historia.

Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador

<https://ieluiscarlosgonzalez.wordpress.com/>

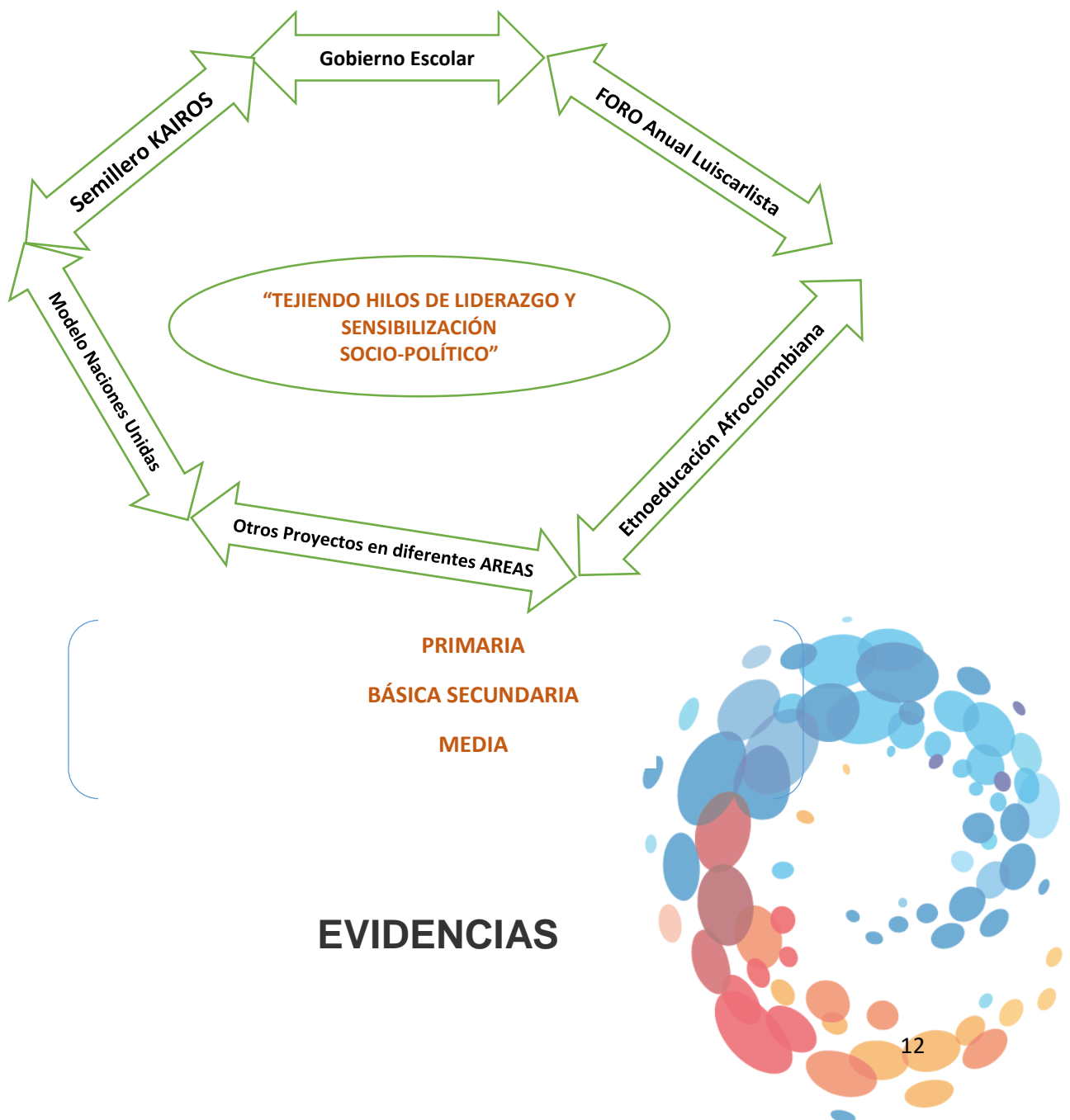
<https://ieluiscarlosgonzalez.wordpress.com/?s=plebiscito+por+la+paz>

<https://www.facebook.com/Instituci%C3%B3n-Educativa-Luis-Carlos-Gonz%C3%A1lez-Mej%C3%ADa-1828689350731524/>





Influencia del proyecto y relaciones académicas-pedagógicas con resultados (transversalidad)





PLEGABLES y otros documentos

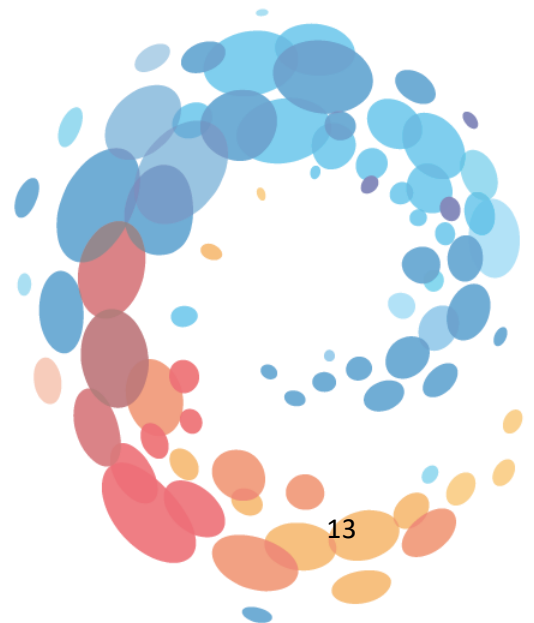
- **EVIDENCIA No. 1..... DOSIS EN CONTRA DE LA VIOLENCIA**

Este espacio hizo parte de la sensibilización de la lucha en contra de la violencia, y era pertinente para el análisis y discusión de los Ejes Temáticos, planteados en la Mesa de Negociación en la Habana-Cuba. Además porque era necesario, para la preparación de la toma de decisión en el simulacro de votación del Plebiscito por la Paz (Octubre de 2016).

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los Estudiantes y resto de la Comunidad Luiscarlista sobre los avances en el Proceso de Paz.
- Dar a conocer los diferentes Acuerdos establecidos en el Proceso de Paz.
- Reconocer que desde el entorno escolar se deben dar debates que comprometan la escuela como territorio de paz.

NOTA: Esta temática duró un (1) período de clases y a la fecha se le hace seguimiento a las diferentes situaciones que han surgido después de la firma del Tratado de Paz.





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**A
R
E
A

C
I
E
N
C
I
A
S

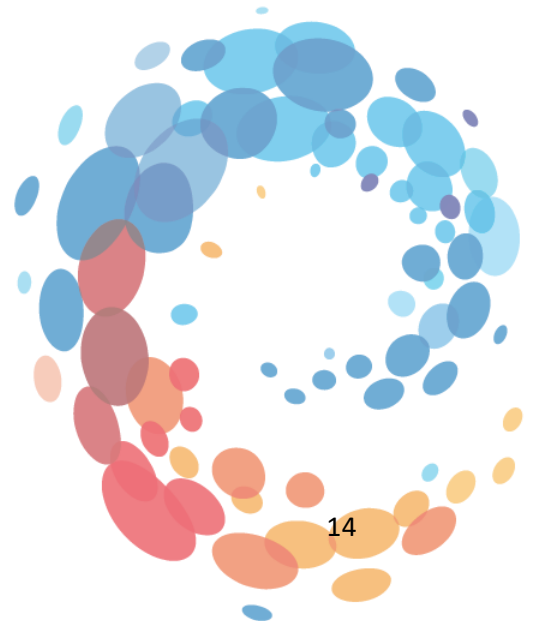
S
O
C
I
A
L
E
S**

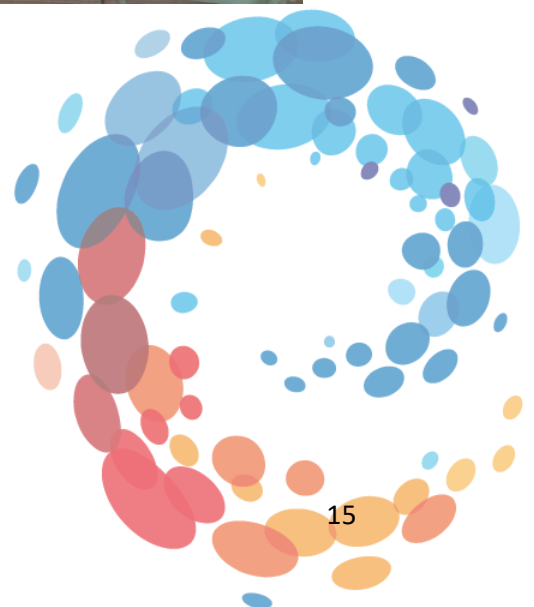


**APLICANDO DOSIS EN
CONTRA DE LA VIOLENCIA**



**PEREIRA
OCTUBRE 28 DE 2016**







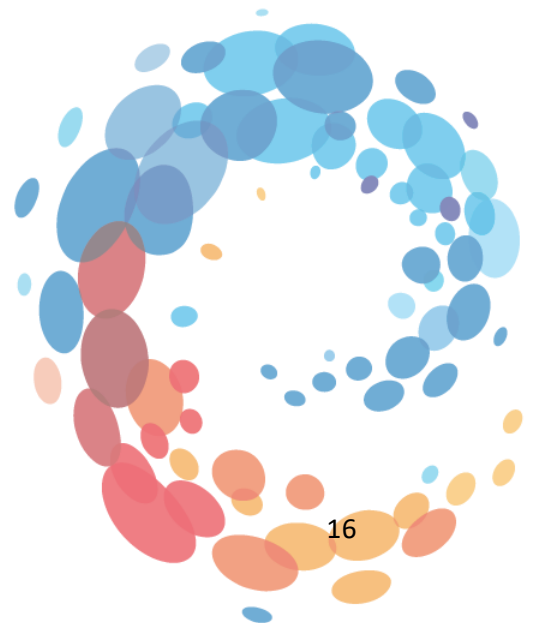
**P
R
O
Y
E
C
T
O
D
E
D
E
M
O
C
R
A
C
I
A**



**COMUNIDAD EDUCATIVA
LUISCARLISTA**

APOSTÁNDOLE A LA PAZ...pero con

JUSTICIA SOCIAL





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA –LUIS CARLOS GONZALEZ MEJÍA
Aprobado por Resolución 3706 del 29 de Octubre de 2009
Y por resolución 5459 del 14 de septiembre de 2010 para 3011
NIT 816006339-9_DANE 166001003505

**“HACIA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS COMPETENTES”
PROYECTO DEMOCRACIA**

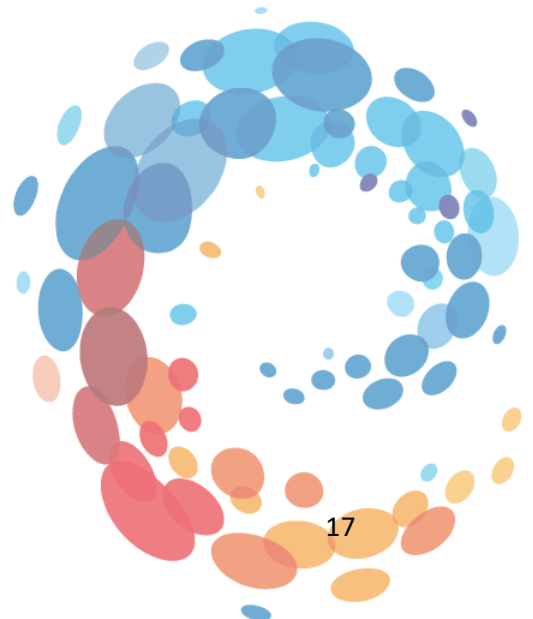
“TARJETÓN PLEBISCITO POR LA PAZ”

**¿APOYA USTED EL ACUERDO FINAL PARA LA TERMINACIÓN
DEL CONFLICTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PAZ
ESTABLE Y DURADERA?**

SI

NO

FIRMA JURADO





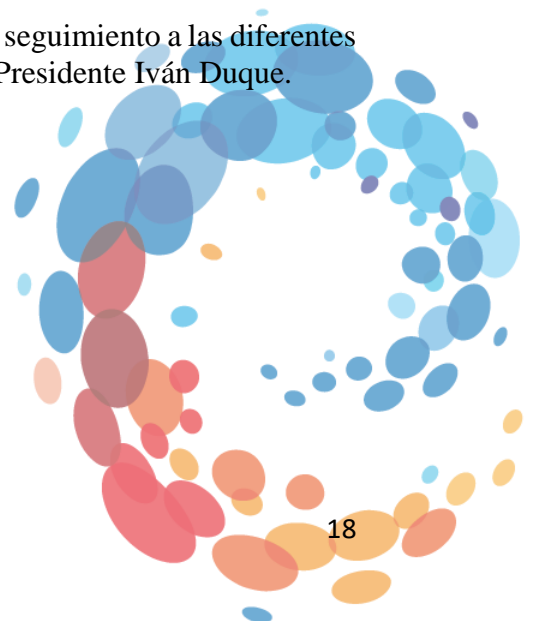
EVIDENCIA No. 2..... ELECCIÓN PRESIDENCIAL 2018-2022

Este espacio estuvo respaldado de la Guía de Trabajo-ACTUALIDAD POLÍTICA, en cuyo soporte teórico, también se hacía referencia a la hoja de vida de los candidatos, propuestas y además orientaciones sobre el verdadero sentido de la política.

OBJETIVOS

- Conocer las propuestas de cada uno de los candidatos a la Presidencia de la República.
- Evaluar y debatir cada una de las propuestas de los candidatos en las líneas educativas, políticas, sociales, económicas, culturales entre otras.
- Elegir el candidato(a) que consideres le apunta al cambio por una Colombia Mejor, con mayores oportunidades, inclusión, entre otros aspectos que generen bienestar.
- Conocer el verdadero sentido de la política.
- Fortalecer el Área de Ciencias Sociales/Gestión Pública a través de la competencia crítica y la disertación.
- Sensibilizar y empoderar a los estudiantes en temas de actualidad del entorno Local, regional y nacional.

NOTA: Esta temática duró 1 mes de clases y a la fecha se le hace seguimiento a las diferentes situaciones que han surgido en nuestro país en el Gobierno del Presidente Iván Duque.





Universidad del
Rosario



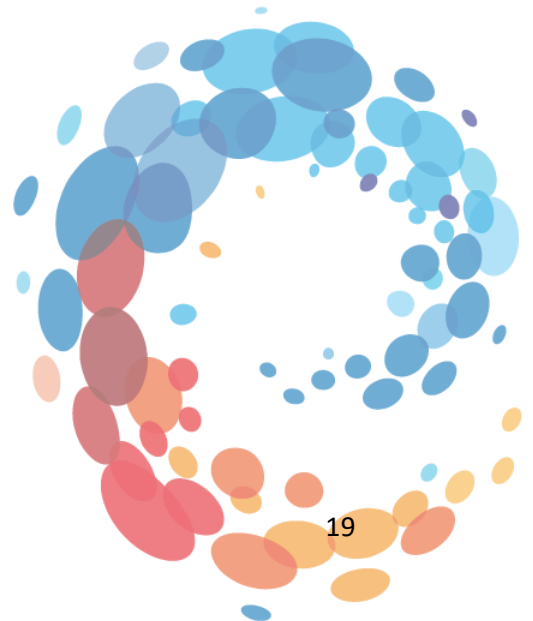
PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR



**ESTUDIANTES
LUISCARLISTAS
DECIDEN**



MAYO -2018






INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GONZALEZ MEJIA
 Resolución 3706 de octubre 29 de 2009
 Nit. 816006339-9 DANE 166001003505
 Carrera 17 No. 82-103 Gamma II-III Tels. 3271545 - 321 6473435
FORMANDO LÍDERES COMPETENTES PARA EL SIGLO XXI

**SI TUVIERAS LA EDAD PARA VOTAR (18 AÑOS)
 Y CONOCIENDO LA BIOGRAFÍA Y PROPUESTAS DE LOS CANDIDATOS
 A LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA
 PERÍODO 2018-2022**

ESTUDIANTES LUISCARLISTAS ¡DECIDEN!



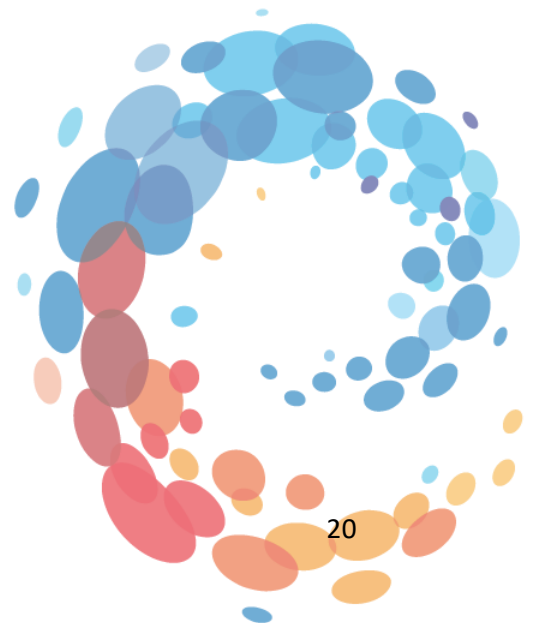




VOTO EN BLANCO

1 2 3 4 5

¿A QUIEN ELIGIRÍAS?



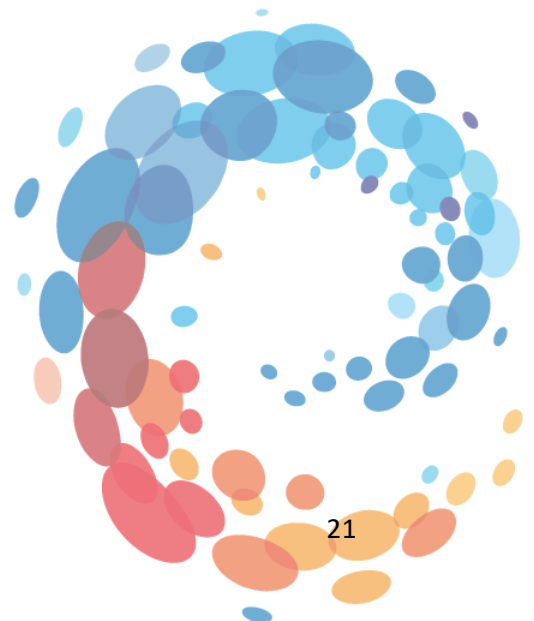


- **EVIDENCIA No. 3ELECCIÓN Gobernación de Risaralda y Alcaldía de Pereira**

Nuestra institución incidiendo con Estrategias Pedagógicas, cuya finalidad es empoderar a nuestros estudiantes de hechos que hacen posible que ellos asuman roles diferentes en la transformación de la sociedad actual y se empoderen de competencias inherentes en los retos del presente siglo.

OBJETIVOS

- Conocer las propuestas de cada uno de los candidatos a la ALCALDÍA de Pereira y GOBERNACIÓN de Risaralda.
- Evaluar cada una de las propuestas de los candidatos en las líneas, educativas, políticas, sociales, económicas, culturales entre otras.
- Elegir el candidato(a) que consideren le apunta al cambio por una Pereira y una Mejor, Risaralda, con mayores oportunidades, inclusión entre otros aspectos que generen bienestar a los ciudadanos.
- Hacer escuela en el mecanismo de elección democrática a conciencia.





ELECCIÓN Gobernador Alcalde

SIMULACRO
ELECCIÓN GOBERNACIÓN DE RISARALDA 2020-2023

Candidatos a la Gobernación

VÍCTOR MANUEL TAMAYO
LISA MARÍA ARAUNDO DAVILA
EDUARDO CASSIANO MORA
FABRAZ ALBERTO LONDOÑO
DIEGO NARRAJO ESCOBAR

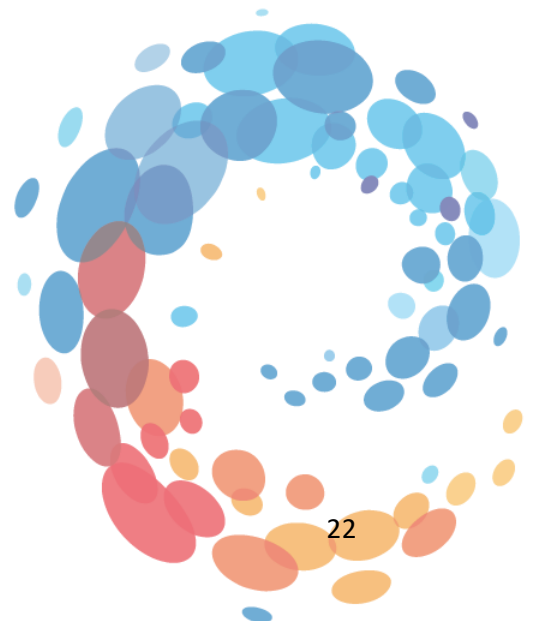
**ESTUDIANTES LUISCARLISTAS DECIDEN
EN EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA**

SIMULACRO
ELECCIÓN ALCALDIA DE PEREIRA 2020-2023

• ADRIANA LÓPEZ GIRALDO
• CARLOS ALBERTO BOTERO
• ALEJANDRO GARCÍA RÍOS
• CARLOS ALFREDO ORDÓÑEZ
• JESÚS MARÍA HERNÁNDEZ
• CAROLINA BUSTAMANTE
• CARLOS MAYA LÓPEZ
• MAXIMILIANO SALAZAR PELÁEZ

**ESTUDIANTES LUISCARLISTAS DECIDEN EN EL
BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA**

2020-2023







SIMULACRO
ELECCIÓN GOBERNACIÓN DE RISARALDA 2020-2023

Candidatos a la Gobernación







* VICTOR MANUEL TAMAYO
* LINA MARIA ARANGO DAVILA
* EDUARDO CARDONA MORA
* ISRAEL ALBERTO LONDOÑO
* DIEGO NARANJO ESCOBAR

**ESTUDIANTES LUISCARLISTAS DECIDEN
EN EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA**



SIMULACRO
ELECCIÓN ALCALDIA DE PEREIRA 2020-2023










* ADRIANA LÓPEZ GIRALDO
* CARLOS ALBERTO BOTERO
* ALEJANDRO GARCÍA RÍOS
* CARLOS ALFREDO CROSHWAITE
* JESUS MARIA HERNÁNDEZ
* CAROLINA BUSTAMANTE
* CARLOS MAYA LÓPEZ
* MAURICIO SALAZAR PELAEZ

**ESTUDIANTES LUISCARLISTAS DECIDEN EN EL
BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA**



EVIDENCIA 4 “EVALUACIÓN PLANES DE DESARROLLO”

Se consideró esta temática pertinente e importante para el conocimiento de los estudiantes y sus familias, ya que es un tema de ciudad, que compromete el liderazgo y sentido de pertenencia por una ciudad, que como otra, requiere del compromiso de sus habitantes y aún más del empoderamiento de nuevas generaciones.

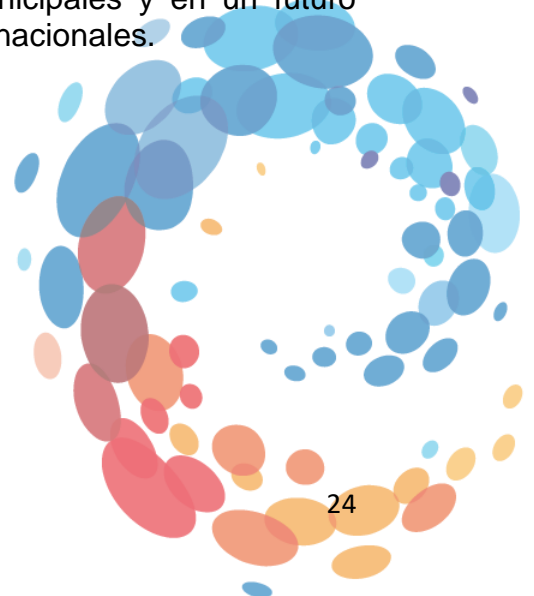
OBJETIVOS

2016-2019

y

2020-2023

- Realizar lectura en Familia sobre el Plan de Desarrollo de Pereira en los 2 períodos.
- Consultar si los planes trazados en cada período se han ejecutado, en caso del primer período administrativo.
- Aportar ideas en las diferentes Mesas de Trabajo para el Plan de Desarrollo.
- Reflexionar y pintar ideas acerca de la Pereira que sueñan.
- Contribuir al fortalecimiento del Área de Ciencias Sociales y el énfasis-Gestión Pública.
- Fortalecer el campo de la Investigación y de lectura crítica.
- Aportar al documento Final LuiscaLista PLAN DE DESARROLLO DE PEREIRA en los diferentes administraciones municipales y en un futuro cercano a las administraciones departamentales y nacionales.

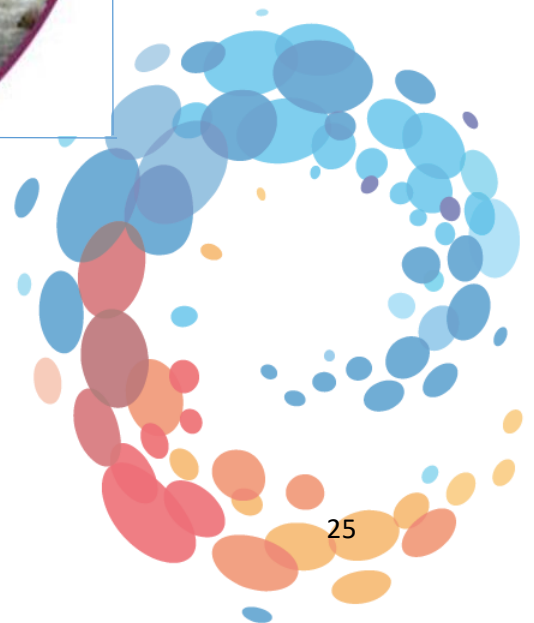
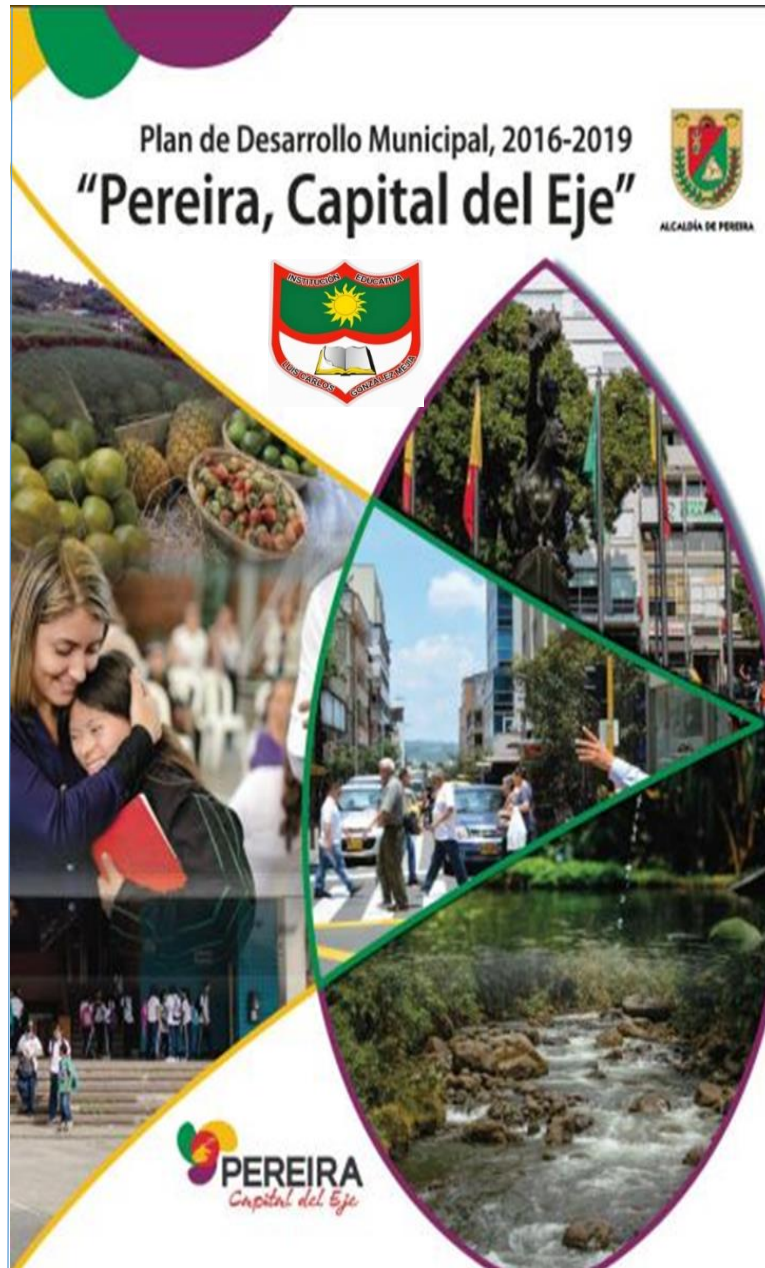




Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR





Hagamos UN PLAN

PARTICIPA EN LA CONSTRUCCIÓN PLAN DE DESARROLLO PARA PEREIRA

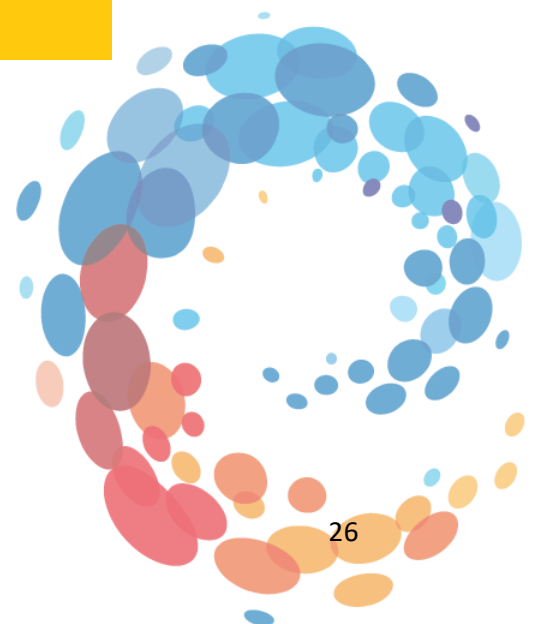
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Luis Carlos González Mejía"

¡NO TE QUEDES SIN PARTICIPAR!

PEREIRA CAPITAL DEL EJE

PEREIRA Moderna
PEREIRA Inteligente
PEREIRA para la gente

GOBIERNO DE LA CIUDAD
2020-2023



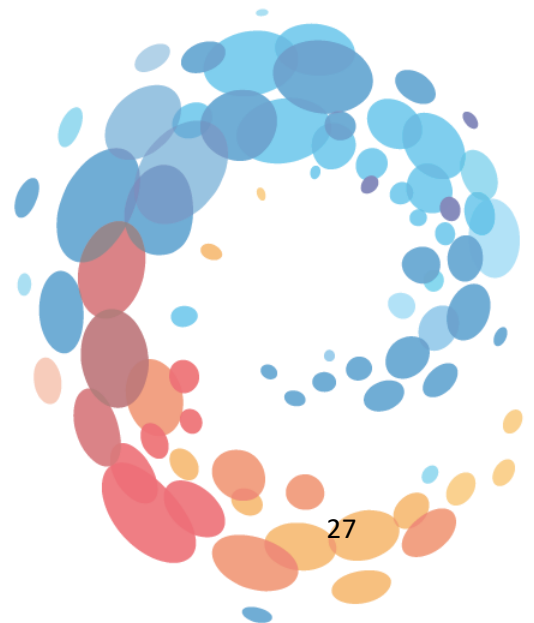


EVIDENCIA No. 5 CONVERSATORIO VIRTUAL-Política Educativa En tiempos de pandemia.

En este espacio estuvo como invitado especial, el Secretario de Educación del momento, de la actual administración municipal. Dr. Leonardo Humberto Huerta Gutiérrez. Temática escogida por la situación actual de la educación en tiempos de pandemia y además es importante por la relación con el sector educativo al que pertenecen.

OBJETIVOS

- Propiciar espacios académicos que contribuyan el fortalecimiento de las competencias del área de Ciencias Sociales y del énfasis en Gestión Pública.
- Empoderar a los estudiantes de asuntos que comprometen su quehacer educativo y además los convoca a la lectura crítica y reflexiva de temas relevantes como la Política Educativa del Municipio de Pereira.
- Generar compromisos académicos, pedagógicos, entre otros, con instituciones del Estado local, de manera que se involucren en la dinámica del liderazgo institucional.





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

INVITACIÓN

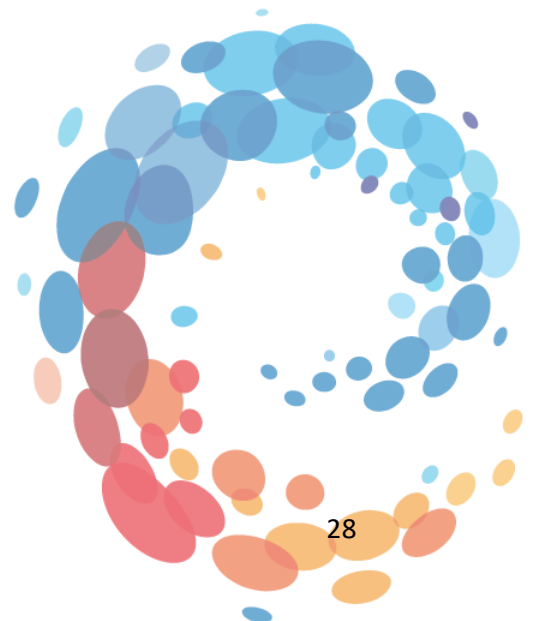


CONVERSATORIO VIRTUAL “POLÍTICA EDUCATIVA 2020-2023”

Dr. Leonardo Humberto Huerta Gutiérrez (Secretario de Educación Municipal)
Comunidad Educativa LUISCARLISTAS

FECHAS..... Jueves 18 de Junio 2020 (Grados 9-10-11)
Viernes 19 de Junio 2020 (Grados 6-7-8)

HORA..... 2:00 p.m. – 2:45 p.m.



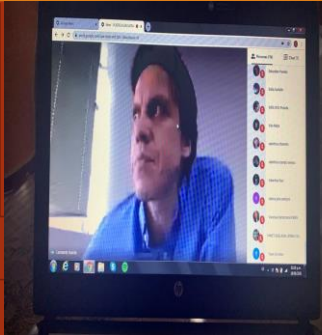


Universidad del
Rosario



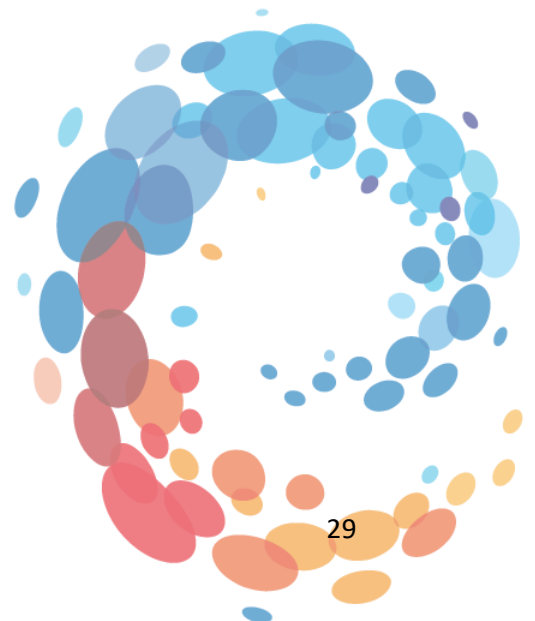
PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

CONVERSATORIO VIRTUAL “POLÍTICA EDUCATIVA MUNICIPAL 2020-2023”



**Dr. Leonardo Humberto Huerta Gutiérrez (Secretario de Educación Municipal)
(Invitado Especial)**

Comunidad Educativa LUISCARLISTAS

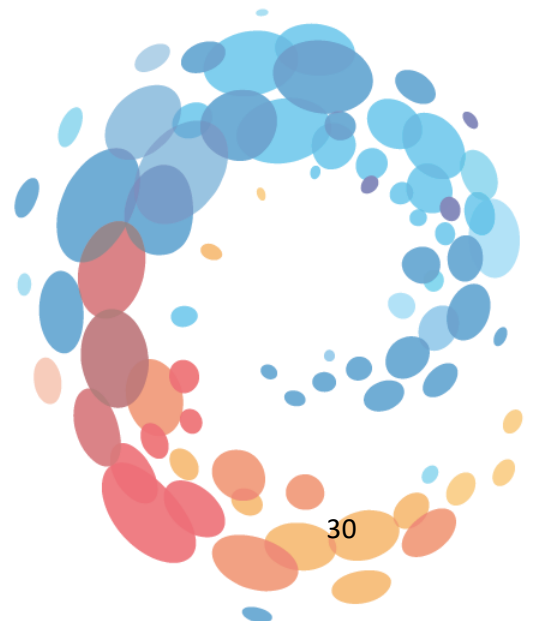




EVIDENCIA No. 6 ETNOEDUCACIÓN AFROCOLOMBIANA-E INDÍGENA (Transversalidad de Proyectos)

OBJETIVOS

- Promover eventos académicos-pedagógicos y culturales que propendan por el reconocimiento y aporte de los grupos étnicos afrocolombiano e indígena, en la construcción y fortalecimiento del país.
- Incidir en el fortalecimiento de relaciones que contribuyan a prácticas de sana convivencia en el entorno escolar.
- Organizar a los estudiantes con espíritu de liderazgo para orientar diferentes actividades que se realizarán durante todos los años, con temáticas pertinentes al fortalecimiento de ambos proyectos.
- Desarrollar el valor de la tolerancia como principio de convivencia y rechazo gradual a todas las formas de discriminación racial, sexual, religiosa, ideológica y social.





PROYECTO DE AFROCOLOMBIANIDAD
Contribuye con los propósitos
"LA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ"



UN RETO PARA EL SIGLO XXI

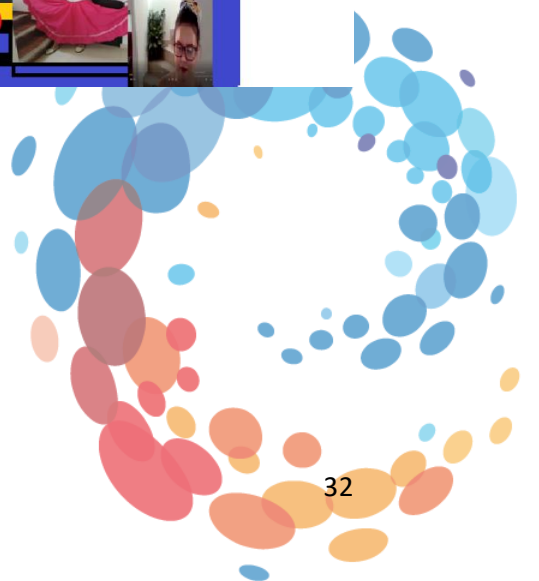
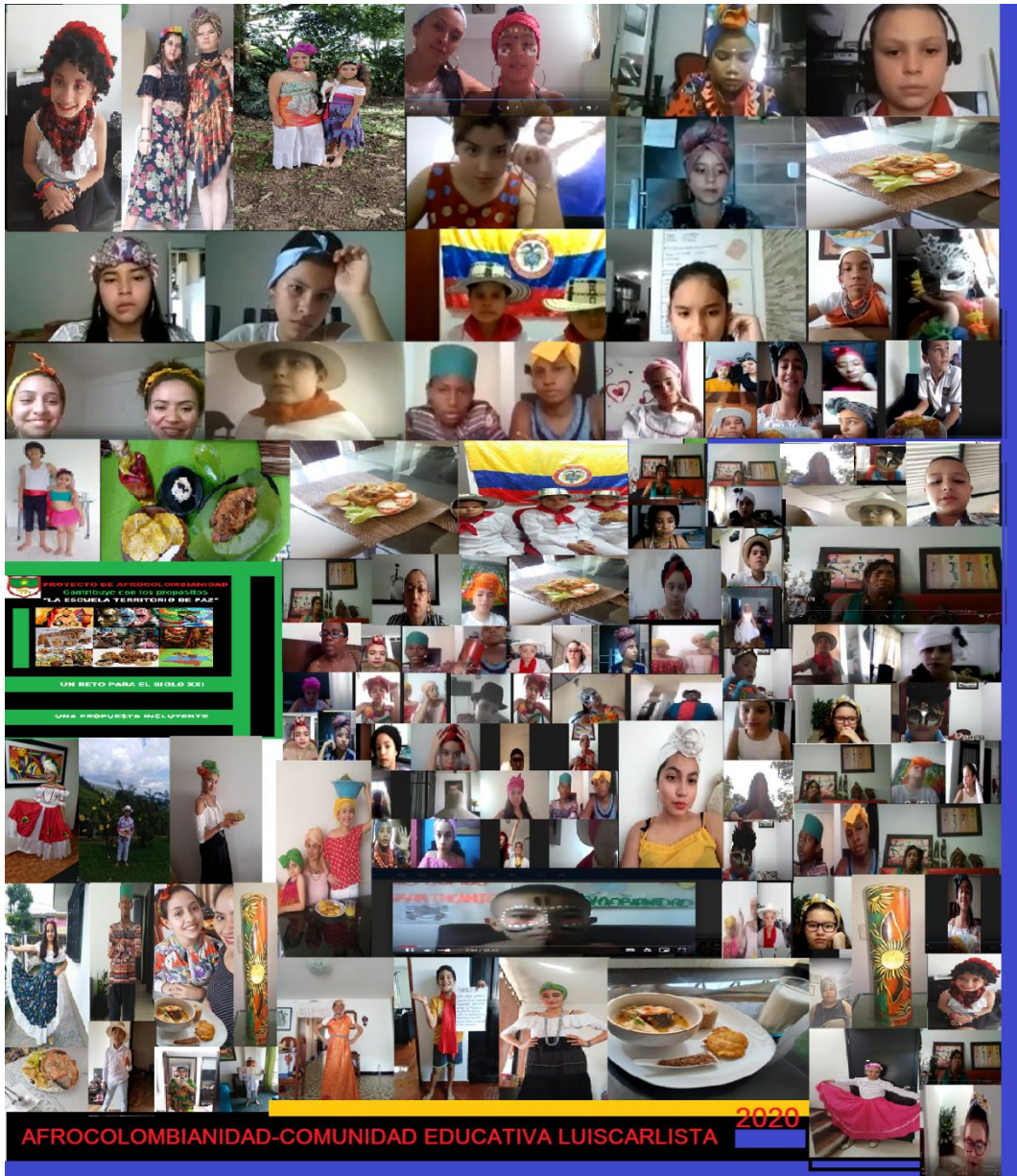
UNA PROPUESTA INCLUYENTE



Universidad del
Rosario

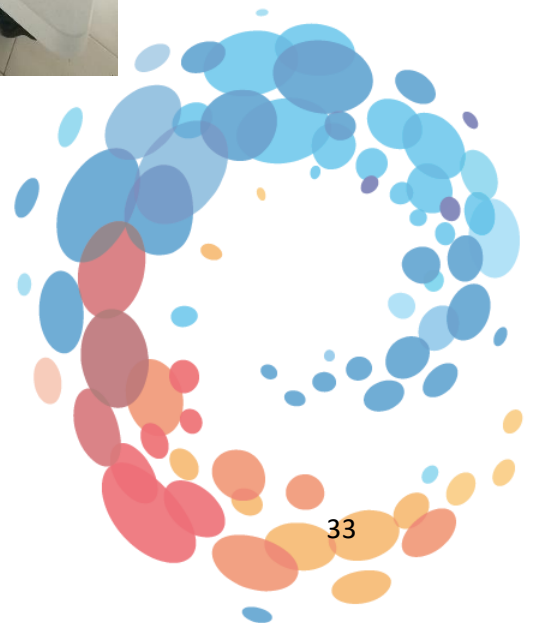
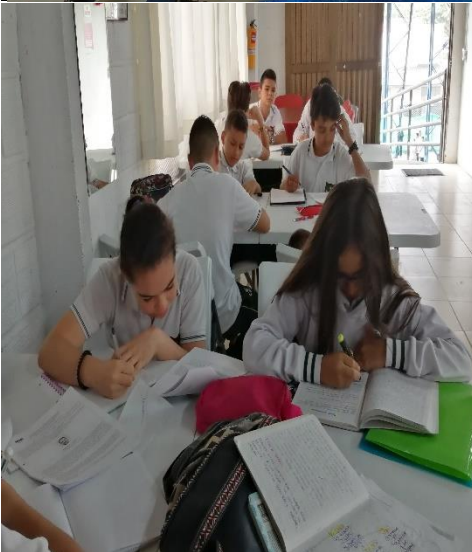


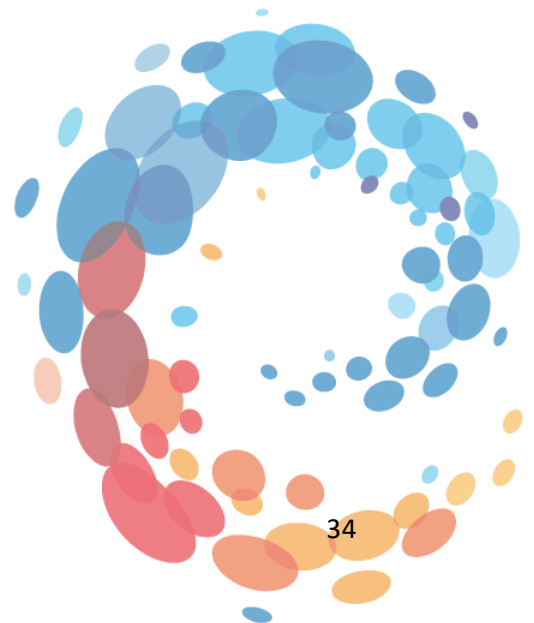
PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

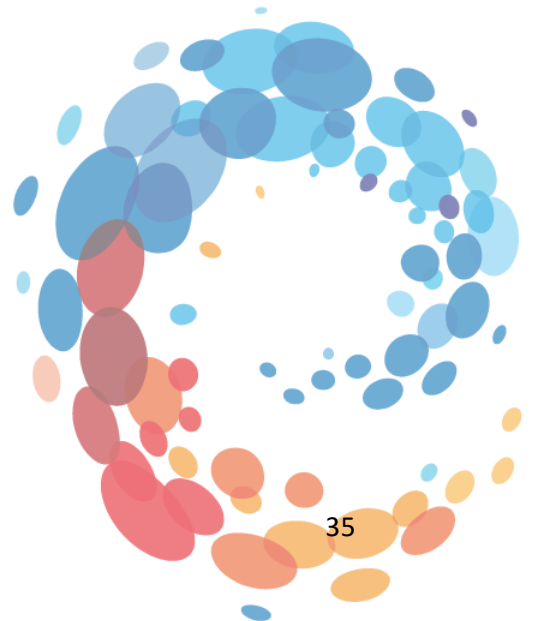




EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

EVIDENCIAS PERIODÍSTICAS

FESTIVAL DE LA DEMOCRACIA

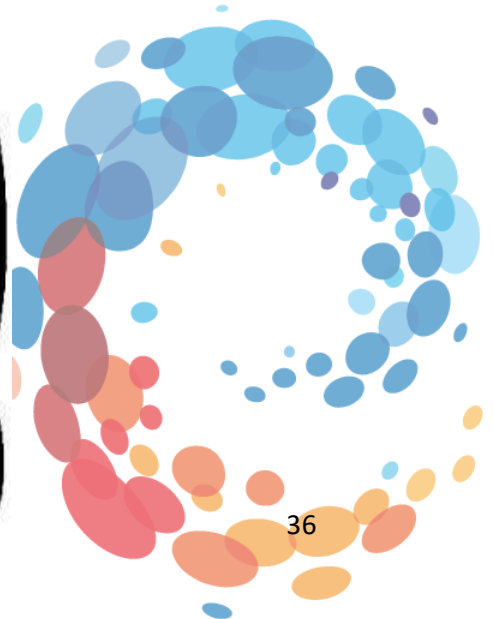


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LUIS CARLOS GONZÁLEZ MEJÍA

**FORMANDO LÍDERES
COMPETENTES PARA
EL SIGLO XXI**



VOTO ELECTRÓNICO





The screenshot shows a news article on the website eldiario.com.co. The article is titled "Colegios vivieron fiesta electoral" and is categorized as "LOCAL". It has been read 1,440 times and was published on 23/02/2017. The main image shows a student in a white hoodie looking at a computer monitor displaying a website. Below the image, the text reads: "La jornada se cumplió en completa calma y a diferencia de las elecciones para Presidente, Alcaldes, Gobernador, congresistas y demás, no hubo denuncias sobre 'compra de votos'". To the right of the article, there is a search bar labeled "Google Búsqueda personal" and a section titled "Otras noticias" with several news items: "Puerto Caldas estará 3 días sin agua", "Risaralda, libre de Aftosa", "Señalización para la av. 30 de agosto", and "En diciembre, vivienda para 600 familias en Dosquebradas".

La jornada se cumplió en completa calma y a diferencia de las elecciones para Presidente, Alcaldes, Gobernador, congresistas y demás, no hubo denuncias sobre 'compra de votos'.

En varios planteles la elección se realizó bajo la modalidad de voto electrónico y la fiesta democrática tuvo una amplia participación por parte de los estudiantes.

Los personeros y contralores estudiantiles son los 'puentes' entre la administración municipal, los directivos de los colegios y la población escolar, porque aprenden e instruyen a sus compañeros sobre el control a diferentes temas como el manejo de los recursos, sobre la idoneidad de los almuerzos escolares, se convierten en los defensores del bienestar escolar, entre otras funciones.

Este medio de comunicación realizó visitas a dos instituciones educativas donde se cumplió con la jornada electoral, con el fin de conocer cómo se lleva a cabo este proceso.



El primer plantel fue el Luis Carlos González, donde la elección se hizo de forma ágil y sin ningún contratiempo.

Jarol Piedrahita, docente de Gestión Pública en la institución mencionada, aseguró que “detrás de la elección de personeros y contralores hay un gran trabajo articulado que viene desde años atrás. Lo que buscamos es fortalecer la participación democrática de los estudiantes y por eso desde comienzo de año los candidatos van elaborando sus propuestas que cada vez son más aterrizadas”.

Después fue el turno para la institución educativa Instituto Kennedy, donde también se efectuó la jornada con el voto electrónico, pero a los estudiantes que no estaban inscritos se les permitió participar con el voto regular.

La logística empleada en el plantel fue ejemplar. De forma ágil se hacía la inscripción del sufragante, quien en un computador marcaba con X la casilla del candidato elegido.

Laura Vásquez, estudiante del Kennedy y ex contralora estudiantil señaló que “es muy importante que los adolescentes participemos de este tipo de jornadas, porque ayudan a conocer el sistema democrático de Colombia, además se logra más apropiación con los recursos y el futuro de los diferentes colegios”.

Reacciones

"Fue muy buena la organización de las elecciones, todo surgió en total calma y el proceso fue fácil para votar".

Santiago Rodríguez (estudiante)

"Preparamos a los candidatos y a los estudiantes para que conozcan cómo se debe participar en una jornada electoral".

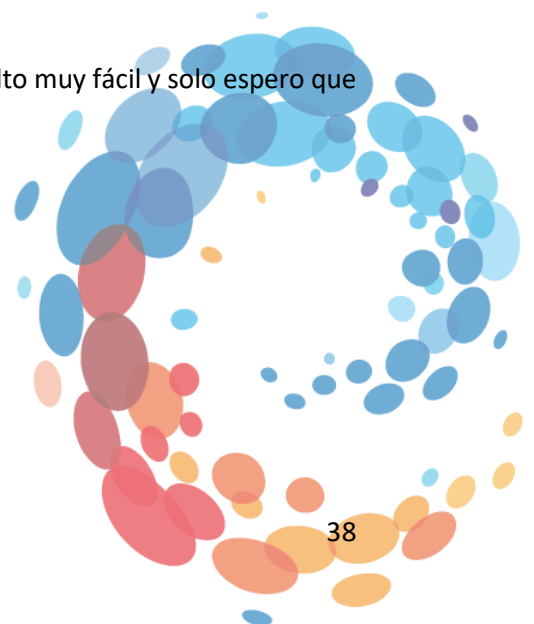
Yanet Lerma (docente)

Fue muy fácil votar, todo estuvo muy claro y en ningún momento hubo inconvenientes con el voto electrónico.

Hillary Muñoz (estudiante)

Participar de la elección de personero y contralor en el Kennedy resulto muy fácil y solo espero que mi candidato gane.

David Rivas (estudiante)





NOTA PERIODÍSTICA-31 de Octubre de 2016



La institución educativa Luis Carlos González le dijo NO a la violencia. En este plantel se celebró el Día de la No Violencia, donde se efectuó, de forma simbólica, la aplicación de la dosis en contra de este flagelo.

La actividad tuvo como finalidad contribuir a espacios de paz y sana convivencia, así como reconocer que desde el entorno escolar se deben dar debates que comprometan la escuela como territorio de paz.

La actividad fue promovida por el área de ciencias sociales de la institución. En la jornada también se rechazó el maltrato animal tal como quedó ilustrado en varias de las carteleras que realizaron los alumnos.



Estudiantes pereiranos votaron el plebiscito

Artículo leído 3769 veces.

Publicado 16/09/2016



Claudia Restrepo

Periodista El Diario / La Tarde

Llegar a una de las mesas donde estaban los jurados, decir su nombre y solicitar el tarjetón para votar si o no al interrogante ‘¿Apoya usted el acuerdo final para terminar el conflicto y construir una paz estable y duradera?’ fue la experiencia que vivieron los alumnos de la institución Luis Carlos González Mejía.

El evento del plantel educativo se cumplió en un simulacro y de manera pedagógica, el mismo proceso que adelantarán los colombianos el próximo 2 de octubre.

La iniciativa se cumplió con el fin que los jóvenes conozcan los acuerdos entre las FARC y el Gobierno nacional.

Las actividades arrancaron cuando los estudiantes llegaron a sus salones de clase, allí se entonaron los himnos y se dio apertura a la jornada electoral. En la jornada los alumnos vieron además un video sobre los acuerdos y conocieron la historia de los demás procesos.



La artífice de esta idea fue la docente **YANETH ADELAIDA LERMA CAICEDO**, ella explicó que desde hace algunas semanas vienen haciendo la pedagogía para que los estudiantes conocieran de qué se trata todo lo que se habla en el país.

“El mayor énfasis lo tuvieron desde la asignatura de sociales con la cátedra de la paz, quise incluir esa competencia para que estuvieran más enterados y así contaran a sus padres lo que iban aprendiendo. Les dimos todos los elementos teóricos, hubo exposiciones y mesas redondas”, expresó Lerma Caicedo.

Según la docente algunos estudiantes durante la pedagogía señalaron que sus padres no compartían que en el colegio se hiciera la actividad, pero al final accedieron.

Pero el propósito de la jornada no culminó con las votaciones, ya que en el colegio crearán los 6 puntos de acuerdo para generar procesos de paz al interior de la institución educativa. Los que participaron fueron los estudiantes de secundaria, al igual que los 35 docentes, para un total de 720 votos.

“La idea es que los jóvenes aporten su granito de arena, queremos revisar lo que está mal en materia de convivencia y poder modificarlo en la medida que sea necesario”, expresó la profesora.

Lerma Caicedo dijo que la idea es que otros planteles educativos también realicen la actividad, y así lo han manifestado a través de las redes sociales para que no sea a nivel local, sino que tomen ejemplo las instituciones del país.

Opiniones

Juan Manuel Velásquez Gil

“Es una actividad importante porque se puede llegar a los padres por medio de sus hijos, y por eso desde el colegio nos han enseñado todo sobre el proceso de paz, depende de los estudiantes determinar si es o no bueno y eso es lo que estamos decidiendo”.

Victoria Santamaría Osorio

“El acuerdo es muy importante no solo para nosotros, sino para el país, este simulacro lo que hace es incentivarnos a decirle sí a la paz, porque algunos se han dejado llevar por los rumores y dicen que no, pero sin haber leído los acuerdos”.

Harold Felipe Escudero Quintero

“Es bueno porque aprendemos a tener contacto con la democracia, además de cómo se vota y la responsabilidad que esto conlleva. Hay algunos que dicen que no, pero creo que



Universidad del
Rosario



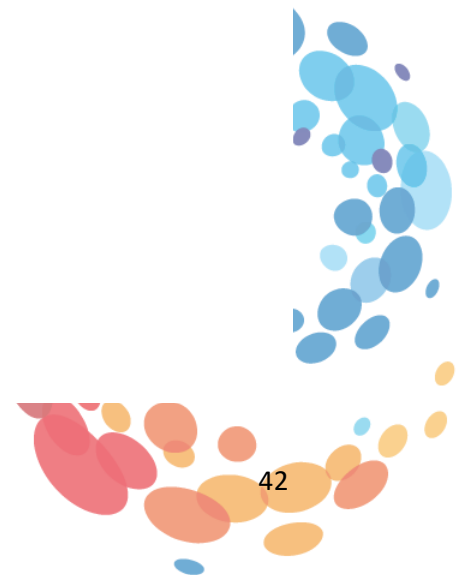
PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

no han leído nada, qué bueno sería que en los demás colegios también hicieran la actividad”.

María José Mejía Cruz

“Esta jornada fue impulsada por los profesores, y eso nos parece bueno, considero que es un gran paso para la democracia de nuestro país, ya depende de lo que salga en realidad, y esa será la voz de los colombianos”.

PUBLICIDAD





LOCAL

Artículo leído 2331 veces.

En el colegio Luis Carlos González eligieron Presidente de la República

Publicado 18/05/2018



En Colombia solo las personas de 18 años de edad o más pueden participar de las elecciones para presidente, alcaldes, gobernadores, congresistas, concejales y asambleas, sin embargo, muchos menores de edad quisieran hacer parte de esta actividad.

Con la finalidad de que los menores de 18 años se empoderen del proceso electoral, en la institución educativa Luis Carlos González se vivió una elección presidencial simbólica.

Como se hará el próximo 27 de mayo, los estudiantes del plantel votaron por los candidatos cuyo programa de gobierno los convenció.

Pero no fue solo elegir, el proceso comenzó un mes atrás con el estudio de los programas de los candidatos presidenciales y con la sensibilización sobre cómo se debe votar.



Universidad del
Rosario



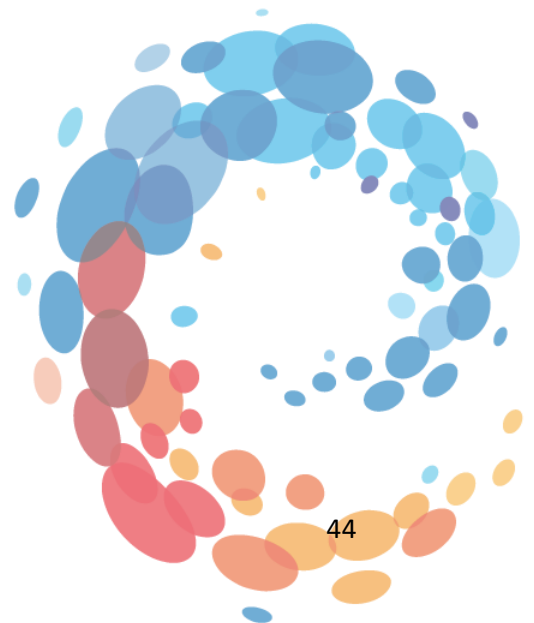
PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

En entrevista con El Diario, **Yanet Lerma** jefe del área de sociales del colegio Luis Carlos González, aseguró que “el colegio tiene una fortaleza en gestión pública, entonces queremos ir empoderando a los estudiantes de todos estos temas de actualidad, para que ellos también, en el momento oportuno que les toque votar, lo hagan a conciencia”.

En total fueron 512 estudiantes de grado sexto a once los que participaron de la elección simbólica, en la que además de los 5 candidatos a la presidencia, estaba la opción de votar en blanco, ítem que tuvo algunos votos.

PROPUESTA ACADÉMICA

Liderada por: Docente **YANET ADELAIDA LERMA CAICEDO**





SIMULACRO

ELECCIÓN GOBERNACIÓN RISARALDA

ALCALDÍA DE PEREIRA



Los estudiantes de la institución educativa Luis Carlos González, desde grados sexto hasta once, participaron de un simulacro de elecciones, en el que eligieron alcalde de Pereira y gobernador de Risaralda.

En la actividad los alumnos hicieron lo mismo que se hace en una jornada electoral, es decir reclamaban el tarjetón ante los jurados de votación (representados por sus propios compañeros) y ante una urna que como se puede apreciar en las imágenes hasta tenían los logos de la Registraduría Nacional del Estado Civil.

En entrevista con El Diario, varios de los estudiantes que participaron en esta actividad, destacaron el trabajo previo que se realizó en el plantel, ya que les permitió conocer a profundidad a los candidatos y al mismo tiempo, determinar cuál era el plan de gobierno que más les gustaba.

Yanet Adelaida Lerma Caicedo, docente de ciencias sociales del colegio Luis Carlos González, manifestó “esta estrategia se realiza con el fin de que los estudiantes se vayan empoderando de lo que es este proceso democrático, para que cuando tengan edad de votar, lo puedan hacer a



conciencia, después de conocer las propuestas de los candidatos. No solo les enseñamos a votar, también se escogen jurados de votación y ellos tienen las mismas funciones que los jurados reales”.

Este tipo de ejercicios ya se ha efectuado en años anteriores en el plantel. En esta ocasión se utilizó el voto regular, pero en otras ocasiones se ha implementado el voto electrónico. Igualmente destacar que el voto en blanco también fue una de las opciones en el tarjetón, sin embargo, la mayoría de los futuros votantes, eligió un candidato.

En la actividad los alumnos hicieron lo mismo que se hace en una jornada electoral, es decir reclamaban el tarjetón ante los jurados de votación (representados por sus propios compañeros) y ante una urna que como se puede apreciar en las imágenes hasta tenían los logos de la Registradora Nacional del Estado Civil.

En entrevista con El Diario, varios de los estudiantes que participaron en esta actividad, destacaron el trabajo previo que se realizó en el plantel, ya que les permitió conocer a profundidad a los candidatos y al mismo tiempo, determinar cuál era el plan de gobierno que más les gustaba.

Yanet Adelaida Lerma Caicedo, docente de ciencias sociales del colegio Luis Carlos González, manifestó “esta estrategia se realiza con el fin de que los estudiantes se vayan empoderando de lo que es este proceso democrático, para que cuando tengan edad de votar, lo puedan hacer a conciencia, después de conocer las propuestas de los candidatos. No solo les enseñamos a votar, también se escogen jurados de votación y ellos tienen las mismas funciones que los jurados reales”.

Este tipo de ejercicios ya se ha efectuado en años anteriores en el plantel. En esta ocasión se utilizó el voto regular, pero en otras ocasiones se ha implementado el voto electrónico.

Igualmente destacar que el voto en blanco también fue una de las opciones en el tarjetón, sin embargo, la mayoría de los futuros votantes, eligió un candidato.



Colegios buscan formar a los votantes del futuro

<https://www.eldiario.com.co/noticias/pereira/localeldiario-com-co/colegios-buscan-formar-a-los-votantes-del-futuro/>

OCTUBRE 17, 2019



En Pereira como en gran parte del país, los jóvenes son los que menos participan en una fiesta electoral. Esta población poco ejerce su derecho al voto, situación que se busca cambiar desde los colegios.

Uno de los planteles educativos donde se enseña a los estudiantes, la importancia de sufragar, es la institución educativa Luis Carlos González.

Desde hace varios años, se viene educando a los alumnos del lugar, no solo la importancia de votar, también temas de suma importancia como: Planes de Gobierno, las diferentes modalidades de sufragio, las funciones y deberes de un Alcalde, Gobernador, Concejal, Diputado, entre otros.

Este trabajo se adelanta desde el área de ciencias sociales. **Yanet Lerma Caicedo**, docente líder del área mencionada, aseguró que con este tipo de actividades se busca incentivar el voto joven, además de evitar el



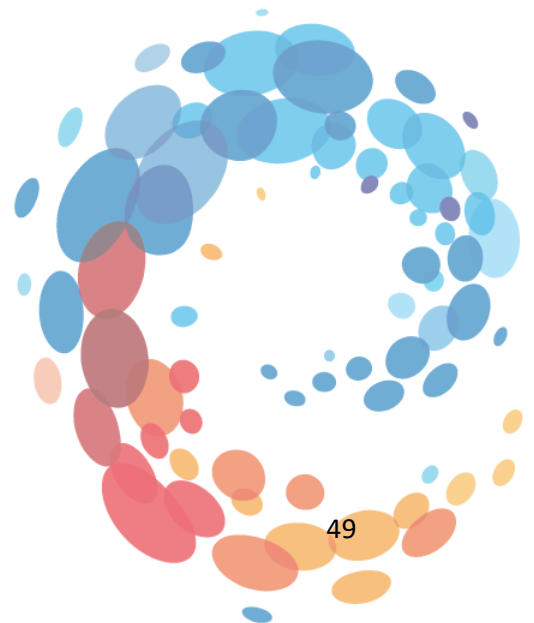
desconocimiento electoral y tener mayor conocimiento sobre las necesidades de la ciudad.

La docente señaló que el simulacro de las votaciones tiene como propósito conocer las propuestas y perfil de cada uno de los candidatos a la Alcaldía de Pereira y Gobernación de Risaralda, periodo 2020-2023.

Además evaluar cada una de las propuestas de los candidatos en las líneas educativas, sociales, económicas, culturales, entre otras.

Igualmente contribuir en prácticas de cultura de la legalidad en el momento de elegir.

Fomentar el fortalecimiento del liderazgo en los estudiantes. Finalmente busca involucrar a los estudiantes en temas de actualidad local, nacional e internacional.





NOTA PERIODÍSTICA-23 de Mayo de 2017



El domingo se llevó a cabo la celebración del Día Nacional de la Afrocolombianidad, etnia que tiene una fuerte presencia en Pereira y que ha dejado su huella en la historia de la ciudad.

Y es que se estima que en la ciudad hay más de 7000 familias, algo más de 22.071 integrantes. Aunque en el municipio no se registran casos graves de racismo contra esta población, pero la discriminación sigue presente.

Con el propósito de disminuir la discriminación contra los afrodescendientes y propiciar espacios académicos, desde el área de Ciencias Sociales y Gestión Pública de la institución educativa Luis Carlos González, ha liderado proyectos encaminados a visibilizar propuestas pedagógicas- académicas- culturales.



Para este año tienen preparado una actividad denominada Mitos y Leyendas Afrocolombianos, donde se abordaran diferentes historias tradicionales del país como son: El Mohan, La Patasola, La Llorona, La Muelona, La Mula de las Tres Patas, entre otros.

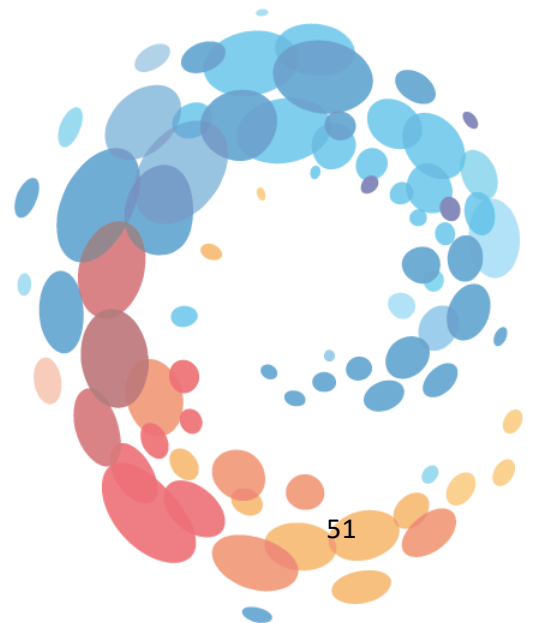
Para continuar visibilizando proyectos para la comunidad afro, la docente Yanet Adelaida Lerma Caicedo, presentó a la junta directiva del Sindicato de Educadores de Risaralda (SER), un proyecto etnoeducativo sindical (Afro- Ser).

Esta busca que dentro de la transformación de los sindicatos de educadores para el siglo XXI, queden articuladas las políticas públicas educativas emanadas de la Ley 70 y demás soportes jurídicos.

Aunque este evento estaba programado para el próximo 26 de mayo, al parecer tendrá que ser reprogramado, debido al paro de docentes que se presenta en el país.

Plan decenal de educación

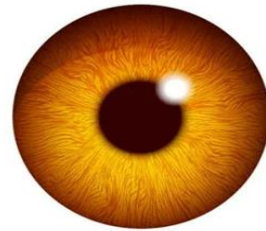
Uno de los objetivos de este plan que es la carta de navegación de la educación en Colombia, es afirmar la unidad nacional dentro de la diversidad cultural, bajo los siguientes lineamientos: a) Educar en el respeto a la igualdad y dignidad de todos los pueblos y culturas que convergen en el país teniendo en cuenta la libertad en la búsqueda del conocimiento y la expresión artística. b) Fomentar la difusión, investigación y desarrollo de los valores culturales de la nación, c) Hacer que la educación sirva de protección del patrimonio cultural como eje de la identidad nacional.



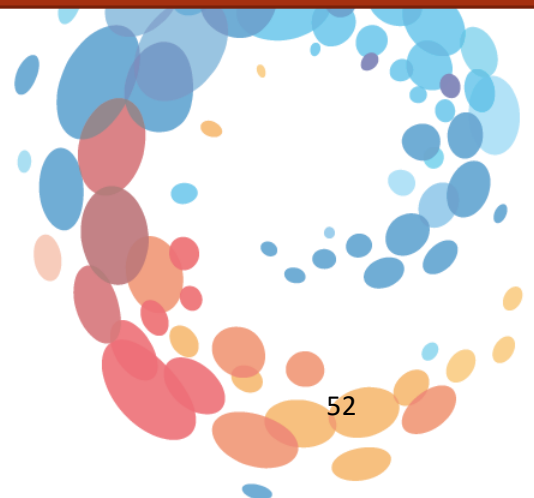


**O
B
S
E
R
V
A
T
O
R
I
O**

ACTUALIDAD



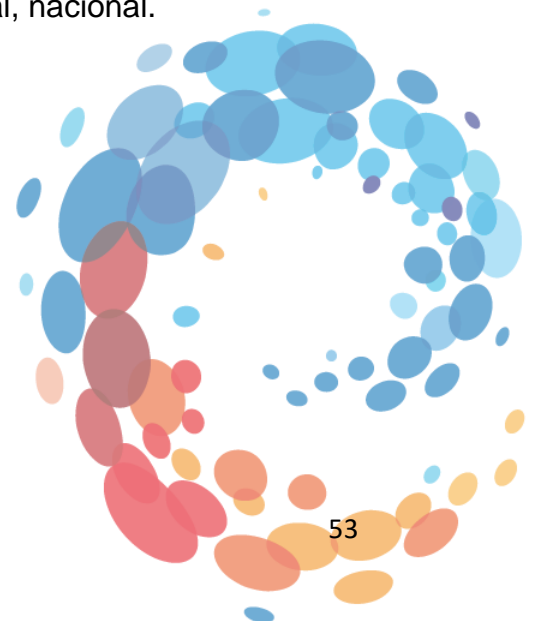
**GOBIERNO ESCOLAR
POLÍTICAS EDUCATIVAS
POLÍTICAS PÚBLICAS
PLANES DE DESARROLLO
ESPACIOS POLÍTICOS (local-nacional internacional)
LIDERAZGO LUISCARLISTA
Otros de interés**





CONCLUSIONES

- Es una experiencia que nace en medio de los diversos interrogantes, esperanzas del cambio de una sociedad injusta, evidenciada por estudiantes y también de los sueños de la docente-líder de aportar cambios significativos en su quehacer educativo.
- La experiencia busca resolver problemáticas cercanas al entorno escolar, local, nacional.
- A través de este proyecto se visualiza el liderazgo de estudiantes y docentes que son referentes visibles de este proceso y además se canalizan resultados inherentes a las competencias de las ciencias sociales y el énfasis en Administración Pública que propicien estar a otro nivel de acuerdo a las exigencias del Siglo XXI.
- Esta estrategia pedagógica, convertida en proyecto, canalizado por el énfasis ha incidido en la elección de la Institución Educativa por muchos jóvenes y sus padres de familia o acudientes.
- Como líder también del proyecto de Etnoeducación Afrocolombiana, este se ha direccionado, de manera que se fortalezcan las relaciones de fraternidad, solidaridad, respeto a las diferencias. Además se han involucrado temáticas que posibilitan acciones para un verdadero liderazgo, de manera que se valide constantemente la inclusión en todas sus expresiones.
- El proyecto es un referente para la innovación de estrategias pedagógicas en otras instituciones educativas, a nivel local, regional, nacional.





BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Política de Colombia.
- Ley 115 de 1994, Ley general de Educación.
- Decreto 1860 de 1994.
- Kohlberg, Lawrence. (1992). Estadios morales: una formulación actualizada y respuesta a los críticos. En: Psicología del desarrollo moral. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
- Ministerio de Educación Nacional. (2004). Formar para la ciudadanía ¡sí es posible! Estándares básicos de competencias ciudadanas. Bogotá: Serie Guías N° 6.
- Chaux, Enrique; Lleras, Juanita y Velásquez, Ana María (Comp.). (2004). Competencias ciudadanas. De los estándares al aula: una propuesta de Integración a las áreas académicas. Bogotá: Ministerio de Educación, Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología y Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales, Ediciones Uniandes.
- Mockus, Antanas, Anfibios culturales. Divorcio entre ley, moral y cultura.
- Sierra Villamil, Gloria María "Liderazgo educativo en el siglo XXI, desde la perspectiva del emprendimiento sostenible" Rev. esc.adm.neg. No. 81 Revista FAN Julio-Diciembre Bogotá, pp.111-128
- Goleman, Daniel (1996). Inteligencia Emocional. México: Kairós.
- Institución Educativa Luis Carlos González Mejía. Manual de Convivencia