



Tercera Edición Modelo de las Naciones Unidas UR.

4

No le quites los ojos de encima.



De todos depende que nuestras pertenencias, las de nuestros compañeros y las de la Universidad permanezcan seguras.



Tips para incrementar los niveles de seguridad en su entorno.

7



Conozca los detalles del evento "Expofono".

8



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO  
Adelante en el tiempo

# NOVA ET VETERA

Año 6 • No. 06 • marzo 28 de 2011 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

## Agua para las ciudades: respondiendo al desafío urbano

En el **Día Mundial del Agua – 2011** las naciones del mundo reflexionan sobre el desafío que les representa proveer a sus ciudades con agua potable, problemática que se ha incrementado debido al aumento de habitantes en las urbes, el cambio climático, la sobreexplotación del líquido por parte de las industrias, los desastres naturales, entre otros.

Conozca los objetivos y algunos datos que se expusieron en esta fecha con respecto a la situación global del agua. **Ver página 6.**





## Breves

*Para ofrecerle un mejor servicio...  
El Departamento de Apoyo Financiero  
cambió su correo electrónico*

A partir de este mes podrá realizar sus solicitudes y consultas a través del nuevo correo electrónico de atención al usuario [apoyofinanciero@urosario.edu.co](mailto:apoyofinanciero@urosario.edu.co), el Departamento hace este cambio pensando en brindarle una mejor atención a estudiantes, profesores y personal administrativo.

*Faça parte do Clube de Portugues*

Você é leigo em Português, você fala *Portuñol*, mais ou menos sabe se sortear, ou até manja demais a língua. Tanto faz cara vem curtir com a gente.

A idéia é criar uma galera pra praticar, pra escutar música, assistir

filmes, bater papo e até mais. As terças feiras de 13:00-15:00

O clube vai ter coordenação de estudantes rosaristas que tiveram a oportunidade de ficar no Brasil.

Sala: 302 Torre 2

*UR English Club  
¡Could be your club!*

This could be the opportunity for you to meet people who really enjoy learning and sharing ideas in English. Come and join us for an informative meeting to be held at Casur 511 all Thursdays, at 3:00 p.m.

*Estrategia de Cooperación 2011-2014*

La Cancillería de la Universidad invita a toda la Comunidad Rosarista a la presentación de la Estrategia de Cooperación 2011-2014 de la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional.

El evento contará con la participación de la Doctora Sandra

Alzate, Directora de Cooperación Internacional, y tendrá lugar el día 5 de abril de 2011 a las 3:00 pm, en la Sede Claustro salón 1001 de la Torre 2.

**Más información:** melissa.laverde@urosario.edu.co, teléfono 2970200 Ext. 537.

*Conferencia:  
El largo proceso  
de la Independencia Dominicana*

La Cancillería de la Universidad, tiene el gusto de invitarlos a la Conferencia "El Largo Proceso de la Independencia Dominicana", a cargo de la Señora Mu Kieng Sang, Vicerrectora Académica y profesora de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santiago, República Dominicana.

La señora Kieng Sang se ha destacado como investigadora de la historia política y económica dominicana, ha sido merecedora de diferentes premios y ha obtenido numerosos reconocimientos por su labor.

El evento se llevará a cabo el día 30 de marzo, en el Auditorio 1001 de la Torre 2 a la 1:00 p.m.

# Día mundial del agua, fundamento de la vida



Por: Gloria Amparo Rodríguez  
Directora Especialización y Línea de Investigación, Derecho Ambiental.

Para todas las culturas el agua tiene un significado especial. Ésta ha sido considerada desde siempre el fundamento de la vida, por eso algunos de nuestros pueblos indígenas le rendían tributo realizando allí sus ritos y ceremonias, manteniendo una relación armónica con el ambiente caracterizada por la protección permanente de los recursos naturales y en especial del agua.

Para los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta el agua es una forma de prolongar la vida. Ellos han planteado que ver el agua corriendo es una forma de pensar que todo lo que existe, los animales, los humanos, las plantas, lo hacen por derecho. Consideran que el agua es una riqueza espiritual, no material y por eso han señalado que cuando se ve el agua, no se ve un negocio, sino la vida.

En los últimos tiempos, los científicos han explicado que la vida comenzó justamente en el agua, resaltando que de este recurso depende la supervivencia del hombre.

Todas estas son razones de peso que sustentan la reciente celebración del DÍA MUNDIAL DEL AGUA "Agua para las ciudades: respondiendo al desafío urbano" que se constituye, como lo ha señalado en su mensaje de éste día la Señora Irina Bokova, Directora de la UNESCO, en una forma para llamar la atención sobre los problemas y los enormes desafíos que supone la gestión de los recursos hídricos para la comunidad mundial en conjunto, y en una manera de recordar a todas las personas que por primera vez en la historia de la humanidad vivimos mayoritariamente en la ciudad.

El tema del agua reviste gran interés para nuestro país dado que Colombia cuenta con el 0.7% de la superficie

continental, posee el 10% de la diversidad biológica mundial y tiene además el privilegio de ser uno de los países más ricos del mundo en recursos hídricos.

Según el Sistema de Información Ambiental de Colombia (SIAC), por su ubicación geográfica y sus condiciones de relieve, Colombia tiene una precipitación media anual de 3.000 mm, lo que representa una abundancia significativa de recursos hídricos si se compara con el promedio mundial de precipitación que se encuentra alrededor de los 900 mm, y con el de Suramérica que está cerca de los 1.600 mm.

Dicha precipitación genera un caudal específico de escorrentía superficial (*flujo del agua sobre la superficie de la tierra*) en Colombia de 58 l/s/km<sup>2</sup> (*litros/segundos/kilómetros cuadrados*), esto es tres veces mayor que el promedio suramericano y seis veces mayor que la oferta hídrica específica promedio mundial. Todo lo anterior produce el enorme beneficio de tener más de 1.000 ríos permanentes cuando todo el continente Africano no posee más de 60, según el SIAC. No obstante poseemos también grandes dificultades con la disponibilidad, el uso y la protección de este recurso, con las posibilidades de acceso al agua potable y con la calidad del agua que termina por exponer a los ciudadanos a enfermedades por la falta de un adecua-

do saneamiento ambiental; lo cual genera consecuencias económicas y sociales.

Adicionalmente, las tragedias invernales que hemos vivido en estos últimos meses nos dejan de presente la necesidad de abordar con gran cuidado tareas de protección de nuestras cuencas hidrográficas y la necesidad de establecer medidas efectivas con relación al calentamiento global.

Esta situación implica múltiples retos como el tratamiento adecuado de las aguas residuales para proveer del recurso en cantidad y calidad adecuada a todas las personas; el pago más justo por litro de agua y la eficaz garantía del derecho al agua potable y al saneamiento como finalidades sociales del Estado.

Además se encuentra la necesidad de promover programas y destinar recursos para la gestión integral; el establecimiento de un coherente y claro marco de ordenamiento del recurso; la implementación de Planes de Manejo y Ordenación de Cuencas Hidrográficas y de los programas para el uso eficiente y ahorro del agua como mecanismos de solución de conflictos y del logro de la paz en Colombia.

Esta sería la forma que considero más adecuada para poder dar respuesta al interrogante que me hiciera un mamo de la Sierra Nevada de Santa Marta cuando hablábamos del agua ¿Será que ustedes los hermanitos menores pueden hacer ríos como hacen computadores?



Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • Vicerrectora Nohora Pabón Fernández

• Síndico Carlos Alberto Dossman Morales

• Secretario General Luis Enrique Nieto Arango

Gerente Comercial y de Mercadeo Irma Lucía Ruiz Gutiérrez

• Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña

• Directora Editorial Tatiana Satoría Romero Camelo

Reporteros Laura García • María Alejandra Toro

Dirección Carrera 6 No. 14-16 Oficina 511 Teléfono 297 70 200 Ext. 150 [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



## Expofono

## La "vitrina" del Fonoaudiólogo Rosarista

El Programa de Fonoaudiología de la Universidad llevó a cabo la primera edición del evento "Expofono", el pasado 18 de marzo en la sede Quinta de Mutis.

Adriana Zamora

carmen.zamora@urosario.edu.co

El objetivo de "Expofono" es promover la visibilidad del Programa en la Universidad; preparar a los estudiantes para la visita de los pares externos dentro del proceso de renovación de la acreditación; mostrar cuales han sido los productos de investigación que han venido desarrollando los profesores y, los resultados de los procesos en los que participan estudiantes como proyectos de desarrollo en el marco de las prácticas y de la proyección social de la Universidad.

Entre los invitados al evento se encontraban estudiantes, profesores, egresados del Programa y docentes de otras Facultades.

Además de Expofono y de otras actividades donde se tiene en cuenta a la Comunidad Rosarista de fonoaudiólogos, el Programa ha implementado el Seminario Permanente con Profesores, una estrategia creada para la dinamización del inglés como segunda lengua dirigida a estudiantes y docentes.

En el seminario semanalmente se revisan adelantos científicos y se discute alrededor de un tema particular de investigación en Fonoaudiología.

La profesora alemana Anne Zumach, visitante durante un año del Programa de Fonoaudiología, hace parte del proceso de Seminarios Permanentes. Durante el evento de "Expofono", Nova et Vetera tuvo la oportunidad de hablar con ella sobre esta actividad y sus perspectivas frente a Fonoaudiología.

**Nova et Vetera:** Según su experiencia y la revisión de temáticas que usted hizo a propósito del Seminario Permanente con Profesores ¿Cuáles son las principales tendencias de formación en Fonoaudiología a nivel mundial?

**Anne Zumach:** Hay varias tendencias en todo el mundo que se desarrollan también en este país, por ejemplo en el área bilingüe, en cuanto al aprendizaje de una segunda lengua o de trastornos de lenguaje.

En este momento hay mucho intercambio entre países o entre personas



La profesora visitante Anne Zumach en compañía de Adriana Fajardo, profesora del Programa de Fonoaudiología.

que aprenden muchos idiomas, esto nos exige más como profesionales ya que debemos analizar la forma cómo se presentan los trastornos al momento de aprender otro idioma, o cómo podemos identificar un problema en una lengua si la falencia es por falta de aprendizaje o si definitivamente hay un trastorno.

Otro punto importante es sobre el tema de la edad. Entre más años, las personas presentan más enfermedades neurológicas, se necesitan medicamentos especiales y con una excelente calidad. Pensando en esto hay más avances que mejoran la vida de muchas personas, ya que se han implementado muchas técnicas y avances tecnológicos para ofrecer medicinas y tratamientos de calidad. Nosotros como fonoaudiólogos debemos tratar que la gente conserve sus vidas de la manera más óptima.

Actualmente, hay más énfasis en las evidencias científicas en cuanto a Fonoaudiología. Antes no se aplicaba tanto la actividad científica en nuestra profesión ahora es uno de los temas más importantes y en los que se hace más énfasis.

**N.E.V.:** ¿Cuáles son las principales similitudes y diferencias de la formación en Fonoaudiología a nivel internacional en relación con el currículo que ofrece el Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Rosario, que se han identificado en los Seminarios Permanentes con Profesores?

**A.Z.:** La actividad científica se ve muy fuerte, cosa que antes no sucedía, pero también veo énfasis no solo en trabajar con pacientes con trastornos sino también en acercarse a otras poblaciones que necesitan o quieren mejorar sus habilidades comunicativas, también se refleja mucho el trabajo en prevención.

Una diferencia grande es el tiempo de formación, ya que aquí es más larga la carrera, si comparamos con Europa, por ejemplo en ocasiones es posible lograr

un máster en 7 años es decir apenas se finalice la carrera.

Algo a resaltar es que aquí en la Universidad le dan mucha importancia a la práctica, algo que me parece muy bueno, porque los estudiantes tienen la capacidad de confrontar al paciente rápidamente. En otros países esto implica un proceso más largo.

**N.E.V.:** ¿Cuáles son las ventajas competitivas o los valores agregados que

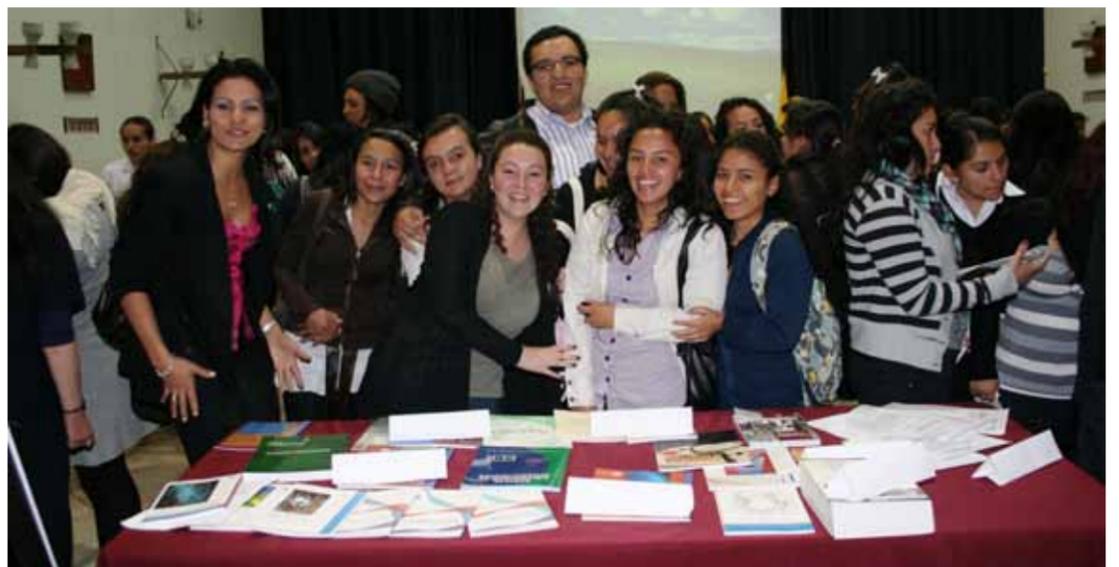
**N.E.V.:** De igual forma, ¿Qué valoración merecerían los profesores?

**A.Z.:** Este equipo de docentes es muy profesional, estoy muy feliz de poder trabajar con ellos, porque tienen un impulso muy grande por mejorar cada día el programa. Aquí el fonoaudiólogo juega un papel muy importante, por eso la responsabilidad que tienen los docentes de la Universidad y el esfuerzo por lograr estándares internacionales muy altos.

**N.E.V.:** ¿Cómo ha sido su proceso de adaptación a la Cultura Rosarista y a la del país en general?

Estuve por primera vez en Colombia hace 5 años aproximadamente y cada año venía cuatro o cinco veces, porque estoy casada con un colombiano, tenía entonces una pequeña idea de cómo era el país, pero ya vivir es muy diferente.

Estoy muy feliz con las personas que conforman la Universidad, desde el comienzo me ayudaron y estuvieron pendientes de mí, he notado que las personas aquí tienen menos obstáculos para acercarse. En cuanto a mi paso por la Universidad, la manera de trabajar es muy parecida a la que estaba acostumbrada aunque aquí todo es más cercano y personalizado.



Los estudiantes del Programa durante el evento pudieron conocer nuevo material bibliográfico sobre Fonoaudiología.

tendría el Programa de Fonoaudiología frente a la oferta académica internacional?

**A.Z.:** El Programa no solo se enfoca en los trastornos sino también en la población que quiere mejorar sus habilidades comunicativas, también la responsabilidad social que me impresiona mucho, porque parte de nuestro trabajo es ese, servirle a la sociedad.

**N.E.V.:** ¿Qué valoración le daría al nivel de los estudiantes del Programa de Fonoaudiología de la Universidad?

**A.Z.:** Aquí los estudiantes están muy motivados, orgullosos de poder estudiar esta profesión. Desde el principio, yo veo que los niveles de cada estudiante son muy variados, pero al final cuando logran su diploma salen con un nivel por lo menos comparado con el de otros países, sino es mejor.

También yo veo un aspecto primordial y es que los estudiantes son formados como profesionales pero también como personas, aquí son más concientes con el entorno.

Además de "Expofono" y otras actividades donde se tiene en cuenta a la Comunidad Rosarista de fonoaudiólogos, el Programa ha implementado el Seminario Permanente con Profesores, una estrategia creada para la dinamización del inglés como segunda lengua.

"Expophone"

It was an event organized for the students to prepare the visit of external peers and to see the improvements of the program from an international perspective.



Tercer Modelo de Las Naciones Unidas de la Universidad del Rosario

# Las Naciones y los Retos de la Seguridad Humana



3<sup>er</sup> Modelo de las Naciones Unidas  
Universidad del Rosario 2011

Las Naciones Unidas y los Retos de la Seguridad Humana

Facultades de Ciencia Política  
y Gobierno y de Relaciones Internacionales

13 al 15 de mayo de 2011

Inscripciones

[www.modelonacionesunidasur.com](http://www.modelonacionesunidasur.com)

Las Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, llevarán a cabo la tercera edición del Modelo de Las Naciones Unidas los días 12, 13 y 14 de mayo de este año. Conozca en qué consiste este modelo y cómo participar.



### World Nations and the Challenges to Human Safety

This year Universidad del Rosario United Nations Model will study significant topics for the global world such as food security in the context of urban conflict, management of renewable energies and the fulfillment of the 7th Objective of the Millennium, "to guarantee sustainability of the environment" among many others. This event will have commissions in English, French and Spanish.

mate Change, UNFCCC COP 17 (Cambio Climático), el cual será en inglés.

- Programa de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente, PNUMA (Energías Renovables).
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación, FAO (Seguridad alimentaria).
- Organización Mundial de la Salud, OMS (Salud y Seguridad Sanitaria).
- Corte Interamericana de Derechos Humanos (Seguridad Individual).
- *Unión Africaine* (Integración y cooperación en África) que se hará en francés.
- NATO (Security and Defense) Comisión que se hará en inglés.

Este año, serán 238 los delegados que participarán en este Modelo, que busca ser un espacio educativo y de intercambio cultural en el cual los jóvenes pueden aprender sobre política internacional y tener una perspectiva más global del mundo.

### ¿Cómo participar?

Los estudiantes, colegios o universidades participantes, deberán tener un equipo de 3 a 8 delegados, según el país que deseen representar. Posteriormente, deberán llenar el formulario de preinscripción que se encuentra disponible en la página web [www.modelonacionesunidasur.com](http://www.modelonacionesunidasur.com), este formulario, también puede ser registrado ante la dirección general del Modelo, liderada por la profesora Stéphanie Lavaux: [stephanie.lavaux@ur.edu.co](mailto:stephanie.lavaux@ur.edu.co) o en el teléfono 341-40-06 ext. 261.

Luego de la aceptación de la preinscripción, se deberá pagar el valor que corresponda a la delegación, en una o varias consignaciones, la información del número de cuenta al que debe consignar la puede encontrar en el sitio web.

Por último, el responsable o jefe de delegación recibirá una notificación vía correo electrónico o por celular, confirmando que la inscripción fue exitosa, al igual que las guías y reglamentos del Modelo.

Este año los delegados participantes representarán los intereses de 50 países.

María Alejandra Toro  
[torov.maria@ur.edu.co](mailto:torov.maria@ur.edu.co)

Este año el Modelo de simulación en negociación de política internacional "de las Naciones Unidas" organizado por la Universidad abordará la problemática de la Seguridad Humana en aspectos como desafíos energéticos, emergencias alimentarias y humanitarias, la lucha contra las catástrofes naturales, entre otros.

Contará con 9 comisiones acordes con el informe sobre Desarrollo Humano del Programa de la ONU para el Desarrollo (PNUD) de 1994, estas comisiones son:

- Consejo de Seguridad (Seguridad política).
- Banco Mundial (Seguridad económica).
- *Conference of the parties of the United Nations Framework Convention on Cli-*



La Universidad del Rosario, en su interés por participar en modelos de simulación en negociación de política internacional tales como el Modelo de Naciones Unidas de Harvard y el Modelo de Naciones Unidas de Colombia (COLMUN), ha venido desarrollando un Modelo que ha llegado a reunir a más de 250 estudiantes universitarios, con el fin de discutir temáticas de interés mundial, tales como el cambio climático, en su edición del 2009, y los asentamientos humanos en el 2010.



Este año, el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad del Rosario abordará temáticas como: La seguridad alimentaria en contextos de conflicto urbano, el manejo de energías renovables y el cumplimiento del Objetivo del Milenio número 7 "Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente", entre otros. Además, habrán comisiones en inglés, francés y español.



Stephanie Mullen y Juan David Peña cuentan su experiencia en el Modelo de las Naciones Unidas organizado por Harvard.

# Trabajo en equipo y preparación constante, clave para el éxito



Juan David y Stephanie,  
en frente de la  
Universidad de Harvard.



Esta es la Delegación de estudiantes que representó al Rosario en Harvard.

Conozca un poco más sobre los estudiantes que representaron al equipo del Rosario en la Comisión de la OMS, por cuya intervención recibieron Mención Honorífica.

María Alejandra Toro  
torov.maria@ur.edu.co

Para Stephanie Mullen, estudiante de Terapia Ocupacional, el liderazgo que tuvieron los participantes es uno de los aspectos más importantes de su experiencia en el Modelo; según ella, el interés por ganar y representar a la Universidad permitió que el equipo fuera muy unido, que todos colaboraran para conseguir el premio.

Este es el último Modelo en el que ella participará, esto hizo que lo disfrutara mucho más y aprovechara al máximo la experiencia a nivel profesional y personal. Desde el colegio, Stephanie participó en simulaciones de este tipo en ciudades como Bogotá, La Guajira y Cali; por eso, cuando se enteró de la convocatoria que tiene la Universidad para participar en el organizado por Harvard, decidió hacer el proceso para vincularse.

Por otro lado Juan David Peña, estudiante de Medicina, considera que este Modelo es "una oportunidad de integrarse con otros temas que no se ven en el diario vivir de la carrera", lo cual implica estar actualizado en lo que ocurre día a día a nivel mundial.

La integralidad y la universalidad que maneja la ONU lo impulsaron a participar de éste, aunque ya había participado en otros Modelos cuando estaba en el colegio. Según él "El mensaje que se quiere dar en el grupo es que no importa la especialización de los estudios, la ONU involucra a todos los programas académicos".

## Una ardua preparación

Para Juan David, el compañerismo y la dedicación del grupo son dos aspectos para destacar. "Desde un principio el equipo fue muy bueno, tuve la grandiosa oportunidad de compartir con personas maravillosas que siempre me daban consejos tanto en los entrenamientos como adentro del modelo" dice.

Estos estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud coinciden en la importancia de una buena preparación, cuando se va a representar a la Universidad en un evento como el de Harvard.

Desde que fueron seleccionados, en septiembre del año pasado, el equipo de delegados se reunía dos veces por semana, en sesiones que podían ir de 3 a 5 horas, los viernes y los sábados. Se conformó un **board** formado por las personas que ya habían participado en Modelos anteriores, del cual Stephanie fue coordinadora. Además, se hacían actividades para desarrollar habilidades orales y de negociación.

Juan David cuenta que se hicieron ejercicios de personificación de personajes de la política o farándula y se argumentaba en público, tanto así que una vez él fue Martin Luther King.

Vale la pena recordar que tanto el profesor Blaise MacLean, de la Facultad de Jurisprudencia, como la profesora Stephanie Lavaux estuvieron muy pendientes del progreso de cada grupo e hicieron

un acompañamiento constante en la preparación de estos jóvenes representantes.

## Beneficios

Stephanie afirma que los beneficios de participar en un evento como éste se ven en lo profesional y lo personal. "Estar reunido con gente de 39 países, de más de 200 universidades te hace ganar mucho en lo profesional. En lo personal, siempre he creído que en la Universidad uno tiene que aprender a ser líder" dice. A nivel del trabajo en equipo, considera que a veces es difícil trabajar con un grupo interdisciplinario, pero esas experiencias ayudan a entender otros puntos de vista.

De igual forma, Juan David divide los beneficios de haber formado parte de ese equipo de delegados en personales y académicos. En lo personal mejoró su inglés, ganó confianza al hablar y además hizo un muy buen grupo de amigos; en el ámbito académico, tuvo que investigar demasiado, conocer de tratados internacionales y políticas públicas, entre otros, lo cual aumentó su conocimiento en otras materias.

## Otros proyectos

Stephanie divide su tiempo entre sus estudios universitarios, sus amigos, las actividades que debe realizar al ser Colegial, su participación en la ONG "Un Techo Para Mi País" y, hasta hace poco, la preparación para el Modelo de Harvard.

Le gusta trabajar con niños, especialmente con aquellos que tienen patologías neurológicas y parálisis cerebral. Ella considera que a pesar de tener dificultades para moverse, estos niños son maravillosos y saber que ella, como futura profesional, puede ayudarles a mejorar su calidad de vida es algo que la llena de alegría y orgullo.

Juan David, por su parte, se encuentra leyendo un libro que se llama "La Diplomacia". Disfruta aprender nuevos idiomas, como por ejemplo francés. Cuando vivía en Cali estudió durante 3 años este idioma y lo retomó en El Rosario; sin embargo, su horario de clínicas no le ha permitido continuar practicándolo. Disfruta escuchar música, sobretodo Rock, ya que es de aquellas personas a la que les gusta las canciones cuya letra deja algo para sentir.



**Dos estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud viajaron el pasado mes a Harvard, junto a estudiantes de otras carreras, para representar a la Universidad en la simulación del Modelo de la ONU, su preparación y el trabajo en equipo representó para el Rosario una Mención Honorífica.**



# El Agua,

## un desafío para las ciudades del mundo

*El lunes 22 de marzo se celebró el Día Mundial del Agua, una fecha para reflexionar acerca del valor, uso y cuidado que se le da en la actualidad al líquido. La importancia de este elemento para la vida del hombre ha impulsado diferentes iniciativas para su preservación alrededor del mundo.*

**Agua para las ciudades: respondiendo al desafío urbano** fue el tema de El Día Mundial del agua de este año, celebrado el pasado 22 de marzo. El objetivo principal de esta fecha fue reunir la atención internacional en torno a las problemáticas que inciden sobre los sistemas urbanos de abastecimiento de agua, tales como: el incremento de la población en las ciudades, la industrialización, el cambio climático, los desastres naturales, entre otros.

La Organización de las Naciones Unidas, ONU, es la promotora de esta conmemoración, que busca incentivar en los países, empresas, comunidades y personas el trabajo como forma constante y activa en pro de asumir el reto de la gestión del agua urbana.

La preocupación surge, en gran medida, por la siguiente cifra: 3.300 millones de personas en el mundo viven en ciudades, esto es más de la mitad de la población mundial<sup>1</sup>; es la primera vez en la historia de la humanidad que se da esta distribución y la tendencia sigue en aumento.

### Situación actual en algunos lugares del mundo

África Subsahariana es la región del mundo con menor acceso al agua, 45 % de la población carece de agua en buenas condiciones y 65 % no tienen agua con saneamiento adecuado, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.

**China** dispone de 2.200 metros cúbicos de agua por persona al año, la cuarta parte de la medida mundial, sin embargo gasta 4 veces más debido a sus procesos industriales, y la mitad de sus ríos y lagos están contaminados. Por lo anterior 360 millones de chinos carecen de agua, según datos del PNUD.

**India**, el 21 % de enfermedades contagiosas en este país se transmiten por aguas contaminadas, allí 1.600 personas mueren al día por enfermedades como diarrea, según el Banco Mundial<sup>2</sup>.

**Alemania** ha promovido la disminución de consumo del líquido a tal punto que los sistemas de distribución se estancan y el país debe invertir importantes sumas de dinero para evitar el deterioro del agua, Según el PNUD.

**Brasil** es el país más rico en reservas hídricas. Sin embargo 57 millones de los 190 millones de brasileños carecen de agua potable, según informe del Foro Mundial del Agua en México 2010<sup>1</sup>.

**Uruguay** cuenta con cobertura de agua potable para el 90 % de sus habitantes y **Chile** del 100%, según el PNUD<sup>2</sup>.

**Colombia**, 87% de los hogares colombianos tienen acceso a agua potable, un punto abajo con respecto al 88% que tienen acceso a telefonía móvil, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE<sup>3</sup>.

La ONU advierte que, si se sigue con el actual ritmo de consumo de agua en el mundo, para 2025 el 60 % de la población vivirá en regiones con escasez.

Esta es una invitación para que todas las personas se comprometan con el cuidado no sólo del agua, sino del medio ambiente en general, pues a pesar de ser recursos naturales renovables, su uso indiscriminado a lo largo de la historia los ha deteriorado, a tal punto que se prevé en un futuro no muy lejano la escasez de algunos de ellos, tendencia apenas obvia dado que el consumo es mayor que la producción natural de los mismos.

<sup>1</sup> Fuente: Micrositio Día Mundial del Agua 2011. [http://www.unwater.org/worldwaterday/index\\_es.html](http://www.unwater.org/worldwaterday/index_es.html)

<sup>2</sup>\*Fuente: Página web El Mundo de España. <http://www.elmundo.es/elmundo/2007/03/22/ciencia/1174562150.html>

<sup>3</sup> Fuente: Página web Portafolio. <http://www.portafolio.com.co/noticias/pais/los-hogares-con-celular-superaron-hogares-con-servicio-agu>





Conviértase en Vigía de su propia Seguridad

# Haga de su entorno un Lugar Seguro

Aunque actualmente la ciudad vive una ola de inseguridad, lo principal para evitar incidentes que pongan en peligro la integridad física, es tomar medidas para actuar siempre con la máxima precaución.

La Universidad le recomienda a la Comunidad Rosarista tener en cuenta los siguientes *tips*, tanto dentro como fuera de la Institución, para blindar su entorno de situaciones indeseadas a nivel de seguridad:



- 1 **1**  
Porte siempre el carné de estudiante.
- 2 **2**  
Transite por lugares seguros y siempre acompañado.
- 3 **3**  
No entable conversación con personas desconocidas durante su trayecto.
- 4 **4**  
Si observa alguna situación extraña en su trayecto, desvíe su ruta a un lugar seguro.
- 5 **5**  
Manténgase siempre alerta de todo lo que pase a su alrededor. No camine distraído.
- 6 **6**  
Manténgase a una distancia prudente de las personas que identifique como sospechosas.
- 7 **7**  
Antes de desplazarse por la vía pública, efectúe un análisis de la ruta, con el fin de identificar personas y vehículos sospechosos.
- 8 **8**  
No se desplace a altas horas de la noche por la vía pública.
- 9 **9**  
En lo posible porte solo el dinero necesario y requerido.
- 10 **10**  
No descuide sus equipos electrónicos (computadores y teléfonos celulares). Absténgase de usarlos en los recorridos.
- 11 **11**  
Si es abordado de forma agresiva, actúe de forma serena y evalúe sus opciones. No ponga resistencia.
- 12 **12**  
Si se transporta en vehículos particulares hágalo únicamente con personas conocidas. No acepte ofrecimientos de desconocidos.

Primera jornada de construcción, Un Techo para mi País 2011

## “La lluvia no para, nosotros tampoco”

El pasado fin de semana, se realizó la primera construcción del año 2011 de la Organización Un techo para mi País, con el fin de dotar de viviendas a las familias más necesitadas que viven en extrema pobreza. Estudiantes del Rosario se vincularon a esta noble causa.



Adriana Zamora  
Adrinazaos@hotmail.com

176 Voluntarios de la Universidad hicieron presencia en la última construcción de Un Techo para mi País, más de la mitad de estos Rosaristas formaron parte del Staff que coordinaba la actividad.

30 estudiantes de la Universidad participan de todos los eventos que realiza la Organización; Lina Salas, coordinadora de Un techo para mi País en la Universidad del Rosario, comenta que: a construc-

nes masivas se han unido aproximadamente 500 personas de la Institución y la cifra sigue en aumento.

La construcción que se desarrolló durante el fin de semana, se realizó bajo el lema “La lluvia no para, nosotros tampoco”, frase que motivó a los voluntarios para ayudar a las familias que más han sufrido por la ola invernal que sacude el país.

Nueve barrios en Soacha, seis en Ciudad Bolívar, y uno en Usme, se vieron beneficiados con la construcción de 111 vi-

viendas. Esta fue la jornada más grande que ha realizado la Organización desde que se estableció en Colombia en el año 2006.

Esta construcción es sólo el inicio de todas las actividades, proyectos y metas que tiene la Fundación para este año. Si quiere obtener más información sobre el desarrollo de esta jornada o hacer parte del grupo de colaboradores diríjase a la página web de la organización [www.untechoparamipais.org/colombia](http://www.untechoparamipais.org/colombia)



Desde muy temprano todos los colaboradores empezaron a trabajar en la construcción.

Algunas de las familias beneficiadas en la última construcción.



30 estudiantes de la Universidad participan de todos los eventos que realiza la Organización, a construcciones masivas se han unido aproximadamente 500 personas de la Institución.



Conozca los beneficios de la Asociación Rosarista

## ¿Usted ya es Miembro?

María Alejandra Toro  
torov.maria@ur.edu.co

Desde su creación, la Asociación ha buscado ofrecerle a sus miembros descuentos, convenios con empresas y cursos de su interés, que les representen un beneficio tanto en su vida profesional como personal.

### ¿Cuáles son los costos de vinculación? Amigo de la Asociación Rosarista

- Estudiante de pregrado de I a VI semestre: \$10.000 anuales o \$7.000 semestrales.
- Estudiante de posgrado: \$30.000 anuales o \$20.000 semestrales.

### Miembro de la Asociación Rosarista

- Estudiante de VII en adelante: \$30.000 el año o \$20.000 el semestre
- Egresado menos de un año: \$50.000 el año \$30.000 por semestre.

- Egresado más de un año o funcionario de la Universidad: \$90.000 el año o \$50.000 el semestre.

### Convenios

- Actualmente, la Asociación Rosarista cuenta con 60 convenios, estos incluyen descuentos con empresas del sector automotriz, restaurantes, servicios de salud, descuentos en la suscripción a periódicos y revistas, entre otros servicios.
- Durante este año, se llevarán a cabo diferentes cursos como Etiqueta en la Mesa, fundamental para aquellos que buscan generar patrones de comportamiento en actividades sociales y empresariales.
- Otros de los cursos que se llevarán a cabo durante el primer semestre de este año, serán: Aprenda a Redactar, dirigido por la Casa de Poesía Silva y una Noche Mexicana, el Museo del Tequila, en donde se podrá hacer una cata de este licor y degustar platos típicos mexicanos.



Los miembros de la Asociación Rosarista podrán disfrutar de descuentos en los servicios y productos ofrecidos por las 60 empresas convenio.

## Rosarista Destacado

Trabajando por el desarrollo de las ciudades desde el Rosario

# Una economista enfocada en asuntos urbanos

Luego de una larga estadía en Estados Unidos, Martha Bonilla llega al Rosario para dirigir la creación del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUS) con el cual se busca fortalecer al programa de Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística.

María Alejandra Toro  
torov.maria@ur.edu.co

Martha Bonilla es economista de los Andes y cuenta con un posgrado en Planeación Urbana del *Massachusetts Institute of Technology* (MIT); durante siete años, fue profesora de este centro educativo. Es así como cumplió uno de sus mayores sueños formar parte del MIT como estudiante y posteriormente como investigadora.

Entre los premios y distinciones que le han otorgado se encuentran: Primer lugar en el diseño y desarrollo de modelos de educación Practicum (estudio-investigación-acción) del Departamento de Estudios Urbanos del MIT, primer puesto en la Asociación Americana de Planeación (*American Planning Association Award*), ha sido Becaria del Centro de Estudios Aplicados en Negociaciones Internacionales, de Ginebra - Suiza (CASIN), de la Organización de Estados Americanos y de la Fundación Ford, entre otros.

En el 2006, Martha decidió citar a 25 rectores de universidades colombianas a Estados Unidos para compartir con ellos su experiencia en el diseño y desarrollo de modelos de investigación, para la producción e innovación urbana. Fue en ese encuentro donde conoció al Rector de la Universidad, Hans Peter Knudsen Quevedo, y percibió en él un interés particular

por el país y la sociedad, lo cual le llamó mucho la atención.

Cuando ella le comentó al Rector su intención de regresar a Colombia, él le comentó sobre el programa de Gestión y Desarrollo Urbanos - Ekística de la Universidad; lo cual aumentó su interés en volver a su país natal y aportar su experiencia de más de 15 años en proyectos de generación de conocimiento con sectores académicos, públicos, privados e internacionales.

### Nuevos retos

Como cabeza del CEUS, Martha tendrá a cargo la labor de articular una red de conocimiento conformada por per-



Para Martha Bonilla, es fundamental que existan personas que busquen dar lo mejor de sí, para marcar la diferencia y lograr que la innovación y el emprendimiento formen parte de la creación de modelos de ciudades en desarrollo.



Martha Bonilla, Directora del Centro de Estudios Urbanos y Regionales.

sonas interesadas en marcar la diferencia, para desarrollar modelos de ciudad que se acoplen a los países en desarrollo y sirvan como un escenario para compartir experiencias y tener objetivos comunes.

El Centro de Estudios Urbanos y Regionales también tiene como objetivo ser un laboratorio para la innovación urbana, en donde estudiantes, profesores e investigadores puedan trabajar con comunidades, asociaciones locales, fundaciones, alcaldías y medios de comunicación, a fin de usar nuevas metodologías en la ecuación comunitaria que permitan generar nuevos cuestionamientos sobre la vida urbana, especialmente en las ciudades emergentes.

Volver a Colombia es algo que tiene



### An Economist Focused on Urban Issues

After several years of living abroad, Martha Bonilla has returned to Colombia to lead the project of creating the Center for Regional and Urban Studies of Universidad del Rosario.

muy contenta a Martha, ya que para ella Bogotá es una ciudad que tiene retos muy importantes ya que “vivimos la dinámica de cualquier ciudad y hay mucho que aprender”.

# Imagen, Etiqueta y Protocolo: bases para la vida laboral

Laura C. García Mera  
garcia.laura@ur.edu.co

Para la Decanatura del Medio Universitario y para la Universidad misma siempre ha resultado de gran importancia que los estudiantes salgan preparados para enfrentar el mundo laboral y lo que implica; por esta razón, como parte de la preparación integral, ofrece asignaturas como Etiqueta y Protocolo e Imagen Profesional.

Desde este semestre académico estas asignaturas están a cargo de Catalina Londoño, Administradora de negocios de la Universidad EAFIT de Medellín. Catalina dedicó gran parte de su carrera profesional al trabajo en la Bolsa, donde durante 11 años, además de enfocarse en la parte financiera, se interesó y generó una especial sensibilidad por los proyectos relacionados con eventos y presentaciones. Desde ese momento reenforzó su carrera y se preparó académicamente en los temas de etiqueta y protocolo tanto empresarial como personal.

Aunque las palabras etiqueta y protocolo suelen asociarse a tradiciones antiguas, de acuerdo a Catalina Londoño esto no es verdad, pues la tendencia global y empresarial está exigiendo que sus trabajadores y ejecutivos conozcan las formas de comportarse y manejarse en todos los lugares que les ofrece la tecnología y la gran accesibilidad al mundo.

Las asignaturas dedicadas a esta temática, de forma contraria a dar una charla magistral a los alumnos, se concentran en la individualidad centrada en la personalidad, el campo de acción profesional y la imagen física. Se trata en primera medida de que el estudiante se conozca desde adentro, para realizar cambios positivos tanto en su persona como en su imagen exterior.



Catalina Londoño docente de las asignaturas Etiqueta y Protocolo e Imagen Profesional.



### Image, Etiquette and Protocol: Success at Work

*The Student Welfare Office and the University expect alumni to be well-trained to face working life. A vital part of success is made up by personal image, manners and social protocol, courses that are now offered at our University.*

Las primeras etapas de estas clases se concentran en realizar un diagnóstico personal que permite que la persona se conozca y reconozca. Al finalizar el curso el estudiante tendrá un conocimiento

base que le permitirá salir airoso de muchas situaciones que involucren interacción social y que se inscriban dentro de determinado protocolo; cómo saludar en distintas situaciones, cómo comunicarse

dependiendo del medio, cómo comportarse en una entrevista y cuál es la etiqueta que se maneja en la mesa, son algunas de las temáticas que abordan los cursos.

Aunque el ambiente universitario, resulte más relajado y en algunos momentos más informal, éste se rige bajo ciertas normas sociales que se deben respetar. Conózcalas:

- Puntualidad no sólo para llegar a clases, también en reuniones con los compañeros. Todas las personas merecen el mismo respeto y no por ser estudiantes pueden esperar más.
- Comportarse con decencia y amabilidad en todo momento.
- Ser respetuoso ante la historia y tradición que representa nuestra Universidad.
- Revisar la actitud y comportamiento en todo momento y en todo lugar.
- Comer chicle con decencia y no en todo momento.
- Sentarse bien. No sólo por imagen personal sino por salud tener una buena postura es beneficioso.
- Manejar las relaciones de pareja con decencia y elegancia, recordando que estamos en un sitio público y hay que hay demostraciones de afecto que hacen parte de la privacidad.
- Recoja la basura que usted hace, donde quiera que esté.
- El que llega saluda. En el corredor, en un ascensor o en el salón de clases siempre se debe saludar.
- Cuidar de la higiene y limpieza personal.
- Cuidar el tono de voz y la manera de expresarse. Las groserías y el alto volumen de voz no denotan educación.
- Recuerde que siempre lo están observando y siempre está proyectando una imagen.

# La música, un arte que engrandece el espíritu

El Coro institucional de la Universidad cuenta con nuevo Director, desde el primer semestre de 2011. En entrevista con el Nova Et Vetera Roger Díaz cuenta cuáles son sus planes con este.

Laura C. García Mera  
garcia.laura@ur.edu.co

Nació en Bogotá en 1983. Inició sus estudios musicales con la pianista Clarita Correa, estudió Dirección Coral en la Universidad de los Andes bajo la tutela del maestro Manuel Cubides G. Durante sus estudios fue Director Asistente del Coro de Cámara de la Universidad y al culminarlos obtuvo la mención de Trabajo de Grado Meritorio con la más alta calificación. Hizo parte del coro de la Universidad de los Andes desde el año 2001 hasta el 2004, bajo la dirección de la Maestra Amalia Samper. Además ha participado en varias giras a Europa, Israel y México.

En la actualidad dirige el Grupo Coral Fermata, con el cual ganó el primer Concurso

de Coros de la Sabana, en abril del año pasado, y el Segundo Premio en el Concurso de Coros de Bogotá "Amalia Samper Gnecco". También es el Director asistente de la Orquesta de los Andes. Este año debuta como Director Titular del Coro de la Universidad del Rosario.

### Nova et Vetera: ¿Qué planes tienes con el Coro Institucional a corto plazo?

**Roger Díaz:** A corto plazo tenemos planeado la participación en el Festival de Música Religiosa Medinaceli que se llevará a cabo en semana santa. Nuestro concierto será en el Auditorio Teresa Cuervo del Museo Nacional el día 19 de abril a las 12:30 pm.

### NEV: ¿Cuáles son los planes a largo plazo?

**RD:** A largo plazo tenemos planeado la realización de varios conciertos en distintos escenarios de las instalaciones Rosaristas para mejorar la difusión de este grupo institucional y dar a conocer nuestro repertorio

para entusiasmar a más estudiantes a unírseles.

### NEV: ¿Habrá cambios o novedades en las canciones y estilos musicales que interpretará el Coro?

**RD:** Este semestre estamos trabajando en dos repertorios contrastantes; el primero sacro, el cual incluye música religiosa de distintos periodos y compositores, y el segundo, un repertorio popular latinoamericano que incluye obras de Brasil, Cuba, Argentina y Colombia por supuesto.

### NEV: ¿Cuáles son los requisitos para entrar al Coro de la Universidad?

**RD:** Es muy sencillo. Los estudiantes interesados deben tener disposición y gusto por la música. Además deben presentar una pequeña entrevista donde se identificarán las aptitudes musicales del estudiante y su tesitura, es decir, su registro vocal (soprano o contralto en el caso de las mujeres y tenor o bajo en el caso de los hombres). Además deben tener el espacio para asistir a los ensayos dos veces por semana.

### NEV: ¿Por qué la Comunidad debe unirse al Coro?

**RG:** Porque la música es un arte que engrandece el espíritu y toda persona debería



Roger Díaz tiene un amplio recorrido académico y profesional, el cual resulta renovador para el Grupo Institucional.



Para mayor información escriba al correo rogerdiazc@gmail.com

estar en contacto con ella. Hacerla mejora destrezas en distintos campos y logra sensibilizar al individuo mejorando de manera integral su humanidad y produciendo grandes satisfacciones (sic). Además el Coro es el espacio ideal para desarrollar la personalidad y hacer nuevos amigos.



### Music: an art that ennobles the spirit

*From the beginning of year 2011, the choir of the University has a new Director. In an interview with Nova Et Vetera we talked about the plans for this institutional group.*



Terapia Ocupacional

# Un Programa de alta calidad

El programa de Terapia Ocupacional se viene preparando desde el año pasado para renovar su acreditación y actualmemnte se espera la visita de los pares evaluadores del CNA (Consejo Nacional de Acreditación).

Laura C. García Mera  
garcia.laura@ur.edu.co

En el año 2007 el Programa de Terapia Ocupacional, obtuvo por primera vez su acreditación ante el CNA, haciendo parte de los primeros programas acreditados a nivel nacional. Esta distinción fue otorgada por 4 años y se espera que nuevamente sea concedida.

Es por ello que en el 2010, se iniciaron los preparativos correspondientes para la obtención de la renovación de la acreditación, esta vez con la novedad de un nuevo currículo, una planta profesoral más especializada y una consolidación en el ámbito nacional.

Dentro de estos preparativos correspondientes a lo estipulado por la Universidad y acordes con los lineamientos institucionales, se llevó a cabo un proceso de evaluación que terminó en Noviembre del 2010 con la presentación ante el CNA de un informe que reúne los resultados de este trabajo investigativo.

El trabajo contempló la recopilación de información y datos obtenidos de la acreditación de

2007, principalmente del proceso anterior de autoevaluación y el concepto otorgado por el CNA. A partir de allí se inicia una nueva autoevaluación dentro del mismo Programa, aplicando encuestas, entrevistas y talleres a estudiantes, administrativos, docentes, empleadores y egresados.

La experiencia que se ha adquirido desde que se realizó la primera acreditación arroja muy buenos resultados, pero sobre todo habla de los grandes beneficios que se otorgan al hacer parte de un Programa de alta calidad nacional. Entre estos elementos se destacan:

- Los avances en la formación académica de la planta docente.

- Las grandes posibilidades con las que cuentan los estudiantes para realizar estudios en el exterior.
- La calidad de un currículo académico que puede ser validado en cualquier parte del mundo.
- La formulación de propuestas académicas de formación en educación continuada dirigida a la comunidad, egresados y profesionales de la rehabilitación, específicamente en terapia asistida con animales y rehabilitación basada en comunidad.
- Los avances en materia de investigación que ha permitido el desarrollo y ejecución de proyectos financiados.

Adicionalmente, la autoevaluación ha permitido destacar también elementos concernientes al material físico con el que se trabaja y se realiza academia dentro del Programa de Terapia Ocupacional. Los elementos que esta autoevaluación permitió destacar son:

- La amplia bibliografía con la que se cuenta actualmente.
- La consolidación de la plataforma Moodle dentro de los procesos de aprendizaje.
- La adecuación de la planta física de la Quinta de Mutis que cuenta con nuevos y mejores espacios entre los que se encuentran las salas de estudio, la cafetería, la remodelación de salones, la adaptación de la terraza, la modernización de escenarios deportivos, entre otros.

El soporte con el que cuentan los estudiantes para llevar una vida académica plena, es otro elemento que se destaca dentro de esta autoevaluación y que incluye elementos como:



### Renewal of Accreditation

Occupational Therapy, a program offered by the School of Medicine and Health Sciences, is getting ready for the renewal of accreditation. Currently, the self-study report is under review and the visit of peer appraisers from the CNA (National Council for Accreditation) is expected for the month of April.



**El Programa da cuenta de la evolución de los procesos académicos y administrativos desarrollados desde el año 2005 hasta el momento, en concordancia con el Plan Integral de Desarrollo (PID) de la Universidad.**

- La interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.
- La movilidad de estudiantes por universidades e instituciones de carácter asistencial y académico en experiencias como pasantías y prácticas.
- La participación de los estudiantes en los Programas de bienestar universitario en áreas como: recreación libre, torneos deportivos internos y externos, formación artística, sociocultural, religiosa y ciudadana.
- La vinculación de egresados en entidades del sector público y privado.

**Identidades Entrelazadas**

La Cancillería de la Universidad del Rosario y la Embajada del Salvador en Colombia lo invitan a disfrutar de la exposición del pintor salvadoreño Nicolás F. Shi.  
**Lugar:** Segundo piso Claustro  
**Fecha:** 22 al 30 de marzo  
**Información:** [www.urosario.edu.co](http://www.urosario.edu.co)

**Ensayo abierto Danza Contemporánea**

**Invita:** Decanatura del Medio Universitario  
**Fecha:** 5 de abril  
**Lugar:** Teatrino  
**Hora:** 1:00 – 3:00 pm.

**Conferencia:** Los Templos Faraónicos del Río Nilo

**Invita:** Cancillería  
**Lugar:** Aula Mutis  
**Hora:** 9:00 am.  
**Fecha:** 1 de abril  
**Inscripciones:** [diana.mora@urosario.edu.co](mailto:diana.mora@urosario.edu.co)

**Conferencia:** Similitudes entre el árabe y el español

**Invita:** Cancillería  
**Lugar:** Salón M1 – 01 Sede Complementaria  
**Hora:** 9:00 am – 12:00 pm.  
**Fecha:** 29 de marzo  
**Información:** <http://www.urosario.edu.co/Internacionalizacion/>

**El largo proceso de la Independencia Dominicana**

**Invita:** Cancillería  
**Fecha:** 30 de marzo  
**Hora:** 1:00 pm  
**Lugar:** Auditorio 1001 de la Torre 2  
**Información:** <http://www.urosario.edu.co/Internacionalizacion/>

**Inscripciones abiertas Concurso Rosarista de Administración**

**Facultad:** Administración  
**Fecha:** 14 de marzo al 8 de abril  
**Información:** [cra@ur.edu.co](mailto:cra@ur.edu.co)

**Ponencia: Riesgo sistémico y estabilidad del sistema de pagos de alto valor en Colombia:** Análisis bajo topología de redes y simulación de pagos

**Facultad:** Economía  
**Fecha:** 31 de marzo  
**Expositor:** Carlos Eduardo León – Banco de la República  
**Información:** 2970200 ext: 618-619

**Feria de Idiomas en la Universidad del Rosario**

**Lugar y fecha:** Quinta de Mutis  
 Corredor primer piso, 28 y 29 de marzo.  
 Sede Complementaria  
 Sala de estudio (entre módulo 1 y 2), 31 de marzo  
**Información:** 2970200 ext: 204

**Espacios para el arte:** Introducción a la pintura, el color y la luz

**Invita:** Decanatura del Medio Universitario  
**Fecha:** 30 de marzo  
**Lugar:** Sede Complementaria  
**Hora:** 8:00 am – 5:00 pm

**Espacios para el arte:** La pintura en Plein Air, experiencia al aire libre en el campus

**Invita:** Decanatura del Medio Universitario  
**Fecha:** 30 de marzo  
**Lugar:** Sede Complementaria  
**Hora:** 8:00 am – 5:00 pm.

## GRIIS, un espacio para la diversidad

La diversidad está presente todo el tiempo a nivel social, sin ella no podríamos hablar de individuos, de blanco, de negro o de grises. Sin embargo, sólo algunos grupos de personas tienen el aval social para vivir sin ser señalados como ajenos, dejando un sector social invisibilizado. Específicamente en materia de género y orientación sexual, usualmente se impone el machismo y el ideal de heterosexualidad, y se ignora a las minorías diversas.

Teniendo en cuenta la problemática anterior, un grupo de estudiantes de la Universidad se suma, junto a varias universidades, a numerosos avances globales en materia de legislación

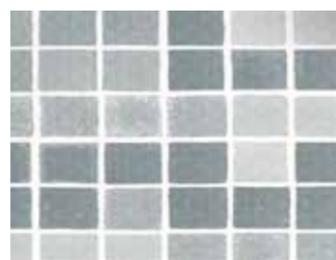
y políticas públicas sobre población LGBT (Lesbianas, Gays, bisexuales y transexuales). Es por esto que se da paso a la creación de GRIIS (Grupo de estudiantes Rosaristas de Interés en la Identidad Sexual). Un grupo interdisciplinar de apoyo, producción académica e intervención social que busca, desde el interior de la Universidad y en los espacios que ésta abre, ayudar a construir una sociedad más incluyente y justa.

GRIIS surgió como una iniciativa de cuatro estudiantes Rosaristas inspirados en las experiencias que, en este sentido, han tenido otras universidades. Durante los últimos dos semestres, el trabajo del grupo se ha consolidado y

fortalecido, y actualmente cuenta con aproximadamente veinte miembros.

En febrero de 2011 las Directivas de la Universidad conocieron la iniciativa y abrieron espacio a este grupo estudiantil, como a todos los que surgen en la Comunidad Rosarista, lo que demuestra la materialización de políticas inclusivas y democráticas. Sus principales objetivos son:

- Promover un espacio progresivo, respetuoso y pluralista.
- Generar aceptación y respeto de las diversidades sexuales y de género.
- Reconocimiento y auto-reconocimiento de una comunidad difusa.



- Reformar paradigmas sociales e imaginarios colectivos.
- Creación de espacios de encuentro, reflexión y debate interdisciplinar dentro del marco de la academia.
- Apoyo mutuo.
- Agrupación de la comunidad LGBTI universitaria.
- Combatir las fobias y discriminaciones producto de la ignorancia y el miedo.

- Vinculación del grupo al contexto distrital e inter-promoción y participación en actividades locales.
- Desarrollar actividades académicas, como la realización de debates, foros, conversatorios y estudio de literatura.

El grupo se reúne quincenalmente, tiene página en Facebook y se encuentra abierto a toda la comunidad Rosarista, no sólo a personas LGBT, sino a todas aquellas que se interesen de alguna manera en temas de diversidad sexual y de género.

Para más información:  
**Facebook:** Grupo Griis  
**Correo:** [griis@gmail.com](mailto:griis@gmail.com)



# Global Studies de la mano con el Rosario

Para la Universidad del Rosario es una prioridad darle a los alumnos la oportunidad de estudiar, tanto en la Universidad como en el exterior, mediante los recursos donados por empresas, personas naturales, y miembros de la Comunidad Rosarista.

La empresa Global Studies ha estado vinculada con la Universidad durante cuatro años, brindado a los estudiantes becas e inversión para estudios en el exterior, ésta ha hecho el acompañamiento a aproximadamente 140 estudiantes en el proceso de continuar sus estudios en el exterior.

“La Universidad del Rosario es la única Universidad con la que tenemos convenios y le damos donaciones para que los estudiantes se vayan a estudiar al exterior. A los miembros de la Comunidad Rosarista les damos precios diferenciales, asesoría en sus viajes y además becas completas para estudios en el exterior”, afirmó Luis Pérez, socio y dueño de Global Studies.

El factor diferencial de esta empresa frente a las otras del mercado se basa en la experiencia de sus dueños, quienes estudiaron en Londres durante 5 años y por tanto, conocen cuales son las inquietudes con las que un estudiante viaja, las necesidades que tiene, los miedos y las ansias de conocer una cultura nueva, entre otros.

### Cuaderno Rosarista: una iniciativa ganadora

Cuando Global Studies supo de la iniciativa del Cuaderno Rosarista decidió apoyarla inmediatamente, por lo que esperan que el Cuaderno además del trasfondo social que tiene, se convierta en una herramienta útil para los estudiantes y que ellos se sientan identificados con él.



Estudios en el Exterior  
*Bogotá*

Con el fin de apoyar a los estudiantes que desean hacer un intercambio estudiantil, pasantía o doble titulación en el exterior con algunos gastos de manutención, se creó el Cuaderno Rosarista. Al respecto Luis Peláez comenta “Ojalá muchas universidades en Colombia le dieran a sus estudiantes, el apoyo que la Universidad del Rosario le da a los suyos,

pues no se puede perder un estudiante con unas capacidades académicas excelentes, formado sobre valores claros, y con gran calidad humana, porque le hace falta algún porcentaje de la matrícula” (sic).

**Mayor información:** <http://www.glistudies.com/>



colombia responsable  
3er encuentro de responsabilidad y desarrollo social  
corferias 2011

Abril 6, 7 y 8

[www.colombiaresponsable.com](http://www.colombiaresponsable.com)

Un mejor país  
es responsabilidad  
de todos.



- Actualizarse en tendencias y desarrollos de RS.
- Adquirir herramientas para la implementación, medición y reporte de gestión de la RS.
- Conocer prácticas ejemplares de la RS en el ámbito nacional e internacional.
- Informarse sobre los planes y acciones del gobierno, las empresas, la academia y el tercer sector, por el desarrollo social del país.



Muy pronto

## La Responsabilidad Social comienza en casa

La Universidad del Rosario asume el rol de Coordinador del Foro académico Colombia Responsable, el evento más grande de Responsabilidad Social en el país, el cual se llevará a cabo los días 6, 7 y 8 de abril de 2011 en Corferias.

Por primera vez se encontrarán en un mismo escenario empresarios, Gobierno, academia y entidades multilaterales para hablar sobre Responsabilidad Social y sus desafíos frente a esta temática.

El evento es de entrada libre y usted es un invitado especial, así que no deje de asistir.

