

Tema o moción a discutir (La afirmación de una tesis)

Una moción / tema / tesis / resolución es el asunto sobre el cual se discute en el debate. Existen diferentes tipos de moción y diferentes formas de aproximarnos a ellas, estas formas variarán según la manera como definamos las palabras más relevantes de la moción y guiarán nuestra investigación en ese sentido. La investigación entonces será diferente, según se identifique la moción y, por tanto, la investigación y la argumentación debe ir orientada a lo que pretende cada moción. Los temas de las mociones deben ser susceptibles de ser debatidos. No puede ser debatido, por ejemplo, una catástrofe ya que se trata de un hecho irrefutable del cual no se puede estar a favor o en contra, pero si puede ser debatido, por ejemplo, cómo usar los recursos destinados a contrarrestar la misma. Ejemplos clásicos de debates y discusiones son los siguientes:

1. Se debería prohibir el aborto.
2. Los países en vía de desarrollo deberían priorizar el crecimiento económico por encima del cuidado ambiental.
3. Los médicos deberían tener el derecho de mentirle a sus pacientes para garantizar el bienestar de aquellos.
4. Se debería preferir un mundo en donde la gente no se pueda enamorar en la adolescencia sino solamente hasta que se es adulto.



Tomado de pizabay. <https://afly.co/fn12>

Dos o más posturas respecto de él (uno que afirma y otro que niega o duda)

En un debate debe haber una contención de ideas. Por tal razón debe haber una postura a favor y en contra. No obstante, esto no implica que se deba defender solamente las posturas en las que se cree. En debate se tiene la práctica de asignar aleatoriamente la posición que se debe defender. De ahí que, en muchas ocasiones, las personas que se comprometen a defender una postura en un debate no necesariamente creen o comparten las ideas que defienden. Lo anterior ocurre porque se entiende dentro de la comunidad de debate que puede resultar útil conocer y explorar posturas en las que en principio no se cree, algunas veces orientado con fines pedagógicos y otras con fines competitivos.

Formato

Hace referencia al conjunto de reglas bajo las cuales se lleva a cabo una discusión. Tales reglas pueden ser formales o informales y varían dependiendo del contexto, la finalidad y la cantidad de personas involucradas en la discusión.