

# Investigación al servicio de la sociedad

CAP 1 | EDICIÓN 1 | FEB - 2022



# EL ROSARIO INSPIRA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA

**Para el rector de la Universidad del Rosario, José Alejandro Cheyne García, la educación es el camino para construir un país donde los jóvenes lideren las transformaciones que la sociedad requiere y se conviertan en verdaderos agentes de cambio.**

POR XIMENA SERRANO GIL

**M**

iles de historias recorren pasillos, aulas y plazuelas de la Universidad del Rosario, que unidas entretejen el espíritu, la vida y transformación del *alma mater*. Y aunque la experiencia universitaria marca la vida de sus estudiantes, hay algunas que dejan huella más allá del tiempo y se proyectan a futuro.

Este es el caso de nuestro rector, José Alejandro Cheyne García, quien desde sus inicios como estudiante en la Universidad mostró su liderazgo y compromiso

con la búsqueda de un nuevo país y quien, además, dice con mucho entusiasmo: “Tengo los mejores recuerdos de nuestra Universidad, participé en diferentes escenarios, como estudiante tuve cinco años inolvidables”.

El momento histórico que se vivía marcó ideológicamente a muchos estudiantes: se conformó el movimiento estudiantil de la Séptima Papeleta, que promovió la creación de la Asamblea Nacional Constituyente, encargada de reformar la Constitución de 1886 para dar nacimiento a la Constitución Política de 1991. “Esta fue una gran época de liderazgo estudiantil que me permitió aprender de otros jóvenes y nutrir mi propio proceso de liderazgo”, cuenta el rector.

Desde siempre la Universidad ha sido un espacio de encuentro y un semillero de liderazgo, de ahí que, a partir de esa cons-





trucción y búsqueda de ideales, Cheyne dice: “Tuve el honor de ser nombrado Colegial y participar activamente en la vida del Colegio Mayor. En esos dos años entendí cuál era mi vocación profesional, mi proyecto de vida. La Colegiatura me permitió descubrir mi interés por la educación y la importancia de trabajar por y para el país”.

El rector Cheyne amplía la idea y explica con énfasis: “Como colegial de este honorable Claustro, soy consciente de la importancia y la responsabilidad que conlleva representar la máxima expresión de espíritu rosarista. La Colegiatura manifiesta la misión fundacional y traduce el compromiso por servir a la Universidad, al país y a la sociedad. Más allá de ser un honor, es una responsabilidad que exige resguardar el legado de nuestra historia, hacer palpable la voluntad del fundador y construir una comunidad universitaria más fuerte y unida”.

### Formando a los nuevos líderes que necesita el país

Con esta filosofía, Alejandro Cheyne lidera hoy la institución de más de 365 años con una visión clara: fortalecer una Universidad ‘de y para’ los estudiantes. Esto requiere escucharlos permanentemente y trabajar de la mano con ellos, los únicos y reales protagonistas de la educación. No en vano el Rosario privilegia el aprendizaje sobre la enseñanza, buscando superar los retos de la educación con la ayuda y el compromiso de los jóvenes.

“Como Universidad formamos personas éticas, estructuradas, profundas y críticas que comprendan la realidad compleja en la que vivimos y lideren las transformaciones que la sociedad requiere.

↑ “Me he comprometido a que la Universidad sea reconocida como una institución de talla mundial, así que vamos a construir entre todos y a hacer una realidad el sueño”, asegura el rector de la Universidad del Rosario, José Alejandro Cheyne.

Siempre con una formación en liderazgo al servicio del bien común, poniendo el beneficio de la comunidad por encima de los intereses individuales”, explica Alejandro Cheyne... Alejandro, como le gusta que lo llamen los estudiantes.

Estos procesos se fortalecen mediante la Colegiatura y los Consejos Estudiantiles, pero apoyados de otras iniciativas igual de importantes y diversas como los Semilleros y Grupos de Investigación, UR Partners, UR Diplomats y la Sociedad de Debate, entre muchos otros espacios de liderazgo que los estudiantes pueden adaptar a su proyecto de vida. “Estamos convencidos de que la educación es el camino para la construcción del país que queremos”, puntualiza el directivo.

### Escuchamos a los jóvenes

Ante el compromiso de formar jóvenes emprendedores, persistentes y comprometidos que puedan emprender iniciativas que generen valor para la sociedad y se conviertan en verdaderos agentes de cambio, la Universidad realizó la *Gran Encuesta Nacional* y la *Gran Encuesta sobre Emprendimiento*

*Social de los Jóvenes.* Porque, en palabras del rector, “es importante escuchar a los jóvenes de Colombia, saber qué opinan y actuar en consecuencia”.

Los estudios han arrojado resultados muy interesantes. “Uno de los que más me llamaron la atención fue la demanda de los jóvenes por nuevos espacios de ‘encuentro y diálogo directo’ con los distintos actores de Colombia. El documento nos muestra que el reto con los jóvenes colombianos es especialmente pedagógico, pues su confianza en las universidades públicas y privadas con respecto a las soluciones que pueden aportar a los problemas del país es del 73 % y 62 %, respectivamente. Así pues, se evidencia el rol protagónico de la academia como motor de progreso y desarrollo social de Colombia, y es aquí donde la Universidad del Rosario busca aportar a la construcción de nuestra sociedad pensada en el bien común”, señala el directivo.

Por otra parte, se ha podido precisar que uno de cada cuatro jóvenes ha tomado la decisión de emprender. “Como rector de la Universidad del Rosario, siempre he considerado que el emprendimiento es para todos y que, con el apoyo de los distintos actores de la sociedad, los jóvenes pueden impactar y mitigar grandes problemáticas a través del emprendimiento social”, puntualiza Cheyne.

Así, la Universidad reafirma su compromiso con el emprendimiento a través de una apuesta de formación integral, disruptiva y con varias aristas, como el pregrado en Emprendimiento, que responde al interés del 84 % de los jóvenes que ve necesario y útil prepararse en esta área.

### **| De cara al futuro**

Como lo ha explicado el rector Cheyne, los jóvenes comprenden que las univer-

**“SIEMPRE HE CONSIDERADO QUE EL EMPRENDIMIENTO ES PARA TODOS Y QUE, CON EL APOYO DE LOS DISTINTOS ACTORES DE LA SOCIEDAD, LOS JÓVENES PUEDEN IMPACTAR Y MITIGAR GRANDES PROBLEMÁTICAS A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL”, PUNTUALIZA CHEYNE.**

sidades están para formar proyectos de vida y reconocen que desde ahí se construye país, que se tiene independencia y la capacidad para mostrar a la sociedad los hechos tal como se presentan.

Con el carisma y entusiasmo que lo identifican, el rector Alejandro admite que les aconseja a los jóvenes que se apropien y vivan cada uno de los espacios que dispone la Universidad para su proceso de enseñanza y aprendizaje; que participen activamente

en las dinámicas de docencia, investigación y extensión. Así mismo, enfatiza en que aprovechen las enseñanzas y testimonios de sus profesores, quienes –sin duda– dejarán una huella en sus proyectos de vida.

“Me he comprometido a que la Universidad sea reconocida como una institución de talla mundial, así que vamos a construir entre todos y a hacer una realidad el sueño”, finaliza. <sup>CS</sup>

