



Nota: En este documento usted podrá incluir imágenes, gráficos, tablas, así como enlaces de acceso a videos, que considere relevantes para exponer su experiencia.

Recuerde que este documento debe enviarlo en formato PDF al correo novaeducacion@urosario.edu.co

1. Nombre del postulante: **Julio Manuel Pereyra**
2. Institución: **Escuelita Ambulante Caminos de Tiza**
3. Categoría en el que se desea inscribir la propuesta (seleccione solo una):
Colegio Innovador

4. Título de la experiencia y/o proyecto innovador:

Pedagogía de la Emergencia

5. Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas)

Inclusión, Interculturalidad, Justicia Pedagógica, Pedagogía de la Emergencia

6. Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador:

8 años de desarrollo (según secuencias didácticas, coordinaciones pedagógicas, y objetivos a desarrollar y alcanzados)

7. Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras):

Modalidad en Pareja/Bina Pedagógica que conjuga Proyectos Pedagógicos Individuales (en casos de Discapacidad) y Pedagogía de la Emergencia (<https://www.odaee.org/post/pedagogia-de-la-emergencia>)

en dinámicas educativa (plurigrado: Inicial, Primaria y Secundaria), y sincretismo de modalidades (Especial, Rural, Intercultural-Bilíngüe, de Frontera y 'Común') articulando entre Educación Formal y Comunitaria/Informal, en zonas de trazas discontinuas, marginalidad, exclusión y temas de violencia doméstica, trata de personas,



enfermedades, trabajo y mortalidad infantil (<https://www.facebook.com/caminosdetiza/>)

Única propuesta Terapéutico-Pedagógica de Educación Itinerante (https://tn.com.ar/sociedad/con-el-aula-al-hombro-la-historia-del-profesor-itinerante-que-recorre-el-pais-dando-clases_1092045/) que

sostuvo la presencialidad en Pandemia (con Protocolos de Seguridad e Higiene), con dinámica de bajo/nulo costo, con didáctica artesanal (<https://asociacioneducar.com/rampasdidacticas>)

Aportes a la Formación Docente (talleres por ejemplo <https://videoencontexto.com/aporte-a-la-formacion-docente-charla-con-julio-manuel-pereyra/>) y producción de material académico-científico (desde la investigación-acción).

Implica prácticas de hablar hasta 4 lenguas en un aula, adaptar/diseñar material en Braille, Lengua de Señas, Comunicación Alternativa Aumentativa y/o Guaraní (Lengua Indígena).

Abarca Educación Sexual Integral (ESI) y Atención Primaria de la Salud (APS).

8. Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras)

La descripción abarca el resumen. Preferimos (más allá de lo escrito en la plantilla digital) pueda apreciarse el trabajo, ideas didácticas, resultados, procesos e impactos en los estudiantes y su contexto. El proceso no es más que ingenio y creatividad didáctica con conciencia situacional, conjugando miradas grupales (que necesitan) con individuales (Proyectos pedagógicos Individuales-PPI/ Planificación Centrada en la Persona).

Desde las prácticas: Desde una mirada y modalidad comunitaria, domiciliaria y hospitalaria, se propone (y logra) trabajos, en lo Educativo :

- Pedagógicos - terapéuticos con Niños y Adolescentes con Discapacidad
- Apoyo escolar (tradicional en Comedores y Escuelas Comunitarias)
- Alfabetización Inicial (de Niños y Adultos)





-Sensibilización sobre usos y valoraciones de las TICs (Tecnología Educativa)

-Estimulación Temprana/Oportuna, Psicomotricidad y Psicopedagogía, para y con Niños con Discapacidad y/o Problemáticas del Aprendizaje (Asperger, Autismo, Dislexia, Discapacidad Motriz, Ciegos, Sordos, etc.), que abarca desde : el uso de Lengua de Señas (LS), hasta Comunicación Alternativa Aumentativa (CAA), pasando por adaptaciones didácticas, o técnicas/modos adaptados como 'Floortime', PECS, libro álbum.

También se realizan Talleres/Capacitaciones sobre: potabilización de agua, gestión de residuos (sólidos: orgánicos e inorgánicos) y se suman talleres Socio- Comunitarios sobre temáticas específicos de cada realidad: Drogadicción, Educación Sexual Integral (ESI), Atención Primaria de la Salud (APS), Interculturalidad, y actividades de detección temprana de trastornos/problemáticas del aprendizaje o la salud (dislexia, visuales, auditivos, etc.).

9. Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras)

Cero abandono y repetición escolar

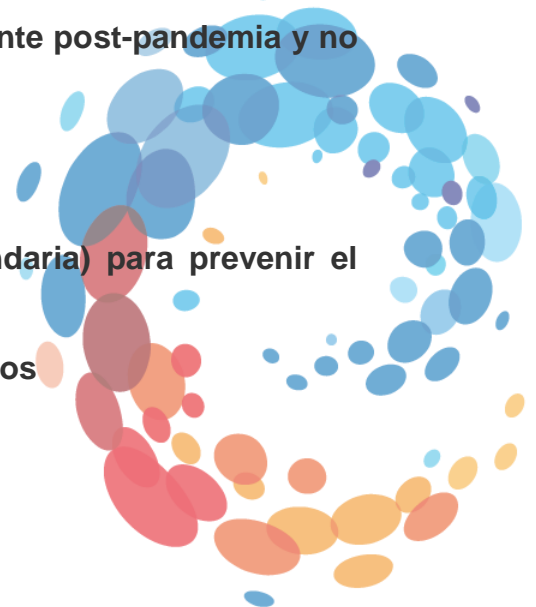
(Re)institucionalización de niños (a Escuelas y Espacios de Primera Infancia)/ (re)vinculación pedagógica (especialmente post-pandemia y no presencialidad año 2020)

Cero casos de des/malnutrición

No trabajo infantil

Becas Escolares a los chicos (primaria y secundaria) para prevenir el abandono escolar por trabajo infantil

Alfabetización del 100% de niños mayores de 8 años





Construcción de Escuelas y Bibliotecas Escolares Comunitarias (en zonas de baja/nula conectividad, rurales y originarias/indígenas.

Cero casos de: Dengue (pese a la Epidemia/Alerta Sanitaria), Co-VID (pese a la Pandemia), de accidentes con animales ponzoñosos, de embarazo infantil,

**Capacidad Instalada (Padres/Tutores y Auxiliares Docentes Indígenas)
Becas de formación.**

Armado de un banco de Recursos (didácticos) de estrategias e ideas de enseñanza con principios DUA (Diseño Universal de Aprendizaje)

Replicado en toda América

Referido por Organizaciones /Instituciones Internacionales.

Talleres de Capacitación a Formación Docente.

Armado de material en Lengua de Señas, Braille, Comunicación Alternativa Aumentativa y traducidos al guaraní (Lengua Indígena).

Producción de material académico (investigación acción) publicados/referido/citado en Congreso, Jornadas, Simposios, etc. (a nivel internacional)

Denuncia con Información Basada en la Evidencia de realidades.

Trabajo referido (y premiado) en el mundo, ignorado en Argentina (nos presentamos en este premio por que buscamos difundir ideas, prácticas, estrategias, y aportes académicos que dan resultados significativos, demostrados, documentados y trazables y porque nuestro objetivo es generar el debate de formalizar al Educador Comunitario).

La difusión que brindan este tipo de premios permite generar sinergias que nos han permitido construir escuelas, bibliotecas, conseguir perforaciones, etc.

10. ¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada?
(máximo 200 palabras)

Replicable con bajo/nulo costo





Genera un banco de recursos (didácticos) estrategias e ideas replicables

Está registrado /documentado el impacto (a corto plazo)

Es aplicable a distintas modalidades (Rural, Especial, Intercultural-Bilingüe, de Frontera) y en diferentes niveles: Inicial Primaria y Secundaria

Resuelve problemáticas de no presencialidad (en escuelas/aulas) en zonas de naja/nula conectividad

Genera un sistema alternativo estratégico- situacional de enseñanza situada

11. Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras):

Las grandes escuelas están donde los grandes maestros no los grandes edificios

Cada tiza gastada una bala que no se dispara

No se trata ser el maestro que quieren sino el que necesitan

El valor de Educar para Incluir y el Incluir para Educar

El valor de los Proyectos Pedagógicos Individuales (PPI)

Lo Diseños DUA (para la Inclusión Educativa)

El impacto de la Pedagogía de la Emergencia

12. Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador

<https://www.facebook.com/caminosdetiza/>





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=R7wx2n9rgh0>

video descriptivo: <https://www.youtube.com/watch?v=d-UUrfzhAss>

<https://www.infobae.com/sociedad/2020/12/27/como-funciona-la-unica-escuela-ambulante-del-pais-que-educa-y-ayuda-a-ninos-de-14-comunidades-de-misiones/>

<https://exitoeducativo.net/la-escuelita-ambulante-argentina-caminos-de-tiza/>

https://infanciabp.cl/buenas_practicas/escuelitas-ambulantes-caminos-de-tiza/

<https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100407666/caminos-de-tiza-cuando-el-afan-por-enseñar-vence-distancias/>

https://www.ellitoral.com/index.php/id_um/283575-julio-pereyra-el-maestro-de-la-selva-misionera-escuelita-ambulante-caminos-de-tiza-opinion.html

https://www.cuadernosdepedagogia.com/Content/Documento.aspx?params=H4slAAAAAAEAMtMSbH1czUwMDAyNDc3NDFXK0stKs7Mz7M1AooAkaFaXn5KaoiLs21pXkpgWmZeagplSWZapUt-ckhIQaptWmJOcapaalJ-fjaKSfEwEwDt_eitYwAAAA==WKE

<https://latinarepublic.com/2021/02/08/escuelitas-ambulantes-caminos-de-tiza-mobile-instruction-in-rural-argentina/>

<http://otrasvoceseneducacion.org/archivos/369860>

Recuerde que este documento debe adjuntarlo en formato PDF al formulario de inscripción.





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

