

Institución: Universidad Argentina de la Empresa (UADE)

Docente: Lic. Rocío Dell'Oro

Categoría en el que se desea inscribir la propuesta

Experiencias de aprendizaje transformador: experiencias en educación superior, que fundamentadas en el estudio de tendencias educativas actuales y emergentes, promuevan dinámicas innovadoras de aprendizaje y apunten a la mejora del acceso y la calidad de la educación, y a la disminución de la deserción.

Título de la experiencia y/o proyecto innovador

Identidad e Innovación: La gestión eficiente de estrategias creativas para generar un impacto motivacional de los alumnos en espacios virtuales.

Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas)

Innovación en la Enseñanza, Estrategias Creativas, Impacto, Educación Virtual, Motivación, Memes.

Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador

1 cuatrimestre

Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras)

La siguiente iniciativa tiene como propósito lograr la cercanía entre el docente y los estudiantes en un nuevo contexto de enseñanza gobernado por los espacios virtuales, y que contribuya a generar un modelo eficiente evitando el riesgo de la deserción.

El modelo se respalda con la participación activa del alumnado y el alto involucramiento en las actividades propuestas, el fuerte sentido de pertenencia e identificación en el curso fomentado por una cultura de trabajo colaborativo, gestión compartida y espíritu de equipo.

La propuesta consiste en promover un espacio de intercambio e interacción por el cual los alumnos puedan expresar sus percepciones a través de memes, representando ideas o situaciones a través de una imagen y texto. Esta estrategia busca la motivación intrínseca del estudiante mediante la innovación y desarrollo de competencias transversales.

Además, es importante destacar que de esta manera se puede comprobar eficazmente el nivel de percepción global que tienen los estudiantes con respecto a la disciplina en ecosistemas digitales, estimular su creatividad y promover la escucha activa en grupos numerosos y conseguir resultados de aprendizaje exitosos.

Finalmente, este proyecto fomenta la posibilidad de canalizar emociones, miedos, ansiedades, adaptando los recursos a las necesidades formativas en contextos de incertidumbre.

Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras)

Los nuevos paradigmas sociales, el contexto tecnológico, la heterogeneidad de las generaciones en el ámbito educativo, obliga a la modificación de los procesos de enseñanza en el aula universitaria.

El principal propósito es, entre otras cosas, captar atención mediante la utilización de las nuevas tecnologías, soportes que resulten atractivos y generen una interacción, un ambiente en el cual se trabaje en búsqueda de los objetivos, y que genere atención significativa en los estudiantes, y de esta forma, ir fortaleciendo un clima innovador de trabajo, estimulado por la utilización de técnicas procurando un impacto en la clase.

El contexto actual exige migrar la educación a un ámbito ciento por ciento online lo cual implica el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza, mecanismos de estimulación que sean innovadores y que impacten favorablemente en la calidad educativa.

Este gran desafío requiere de una metodología disruptiva y una participación activa por parte de estudiantes incentivados y más receptivos a la incorporación de conocimientos generando una mayor cercanía con el docente.

Teniendo en cuenta que “chiste” es considerado una de las manifestaciones sociales más aceptadas a lo largo de la historia y que conllevan un espacio y una temporalidad en particular, se decidió implementar en cada uno de los cursos, un “canal” con una identidad visual, nombre, misión, visión y valores para que esté enmarcado no solo en los conceptos teóricos de la materia sino también que refuerce la solvencia y sentido de pertenencia de cada uno de los miembros que la componen.

A partir de eso, se propuso que, en la medida que se curse la materia y atraviesen distintas situaciones de evaluación, expresen con “memes”, imágenes y textos, fotos, etc. qué sentimientos y emociones tienen en cada momento. Los memes son mensajes cortos y populares, llamativos, fáciles de elaborar y que impactan emocionalmente impulsando a compartir. Demandan de quien los genera y de quien lo recibe un proceso cognitivo que enlaza sentido de humor (y/o una oportunidad) con el conocimiento previo de un determinado tema y su contexto. Por ello, los memes resultaron un factor útil como estrategia creativa de educación en el campo virtual o táctica digital.

El canal está abierto durante todo el cuatrimestre, no hay horarios de publicación y tienen que estar alineados a los valores que se establecieron al inicio de la cursada (respeto, responsabilidad, compromiso, comunicación, entre otros).

Esta idea surge a partir de la necesidad de conocer las percepciones, el nivel de involucramiento del estudiante con la materia en un contexto atípico donde la

ansiedad está teniendo protagonismo junto a la incertidumbre también, el uso de las tecnologías digitales como herramienta de aprendizaje, generan muchos desafíos difíciles de evaluar por parte del docente.

Frente a esta situación se decide experimentar el impacto que puede llegar a tener el relacionarse desde “otro lugar” con el alumno para aumentar su interés por adquirir conocimiento, y reducir la deserción en las aulas virtuales.

Antes de llevar a cabo la experiencia, se investigaron cuáles eran los obstáculos que presenta el humor de acuerdo al contexto social actual. Qué es “gracioso” y qué finalidad tiene un meme son algunos de los interrogantes se plantearon teniendo en cuenta los escenarios actuales.

El sentido del Humor y la vinculación de un marco teórico sustentable en la educación:

El valor de la imaginación como práctica social. Appadurai¹ incluye el concepto de imaginación que sale de la esfera del arte para afincarse en las prácticas sociales cotidianas. Se podría considerar el humor como una disposición social y ejercicio para la supervivencia en la sociedad. Condimenta a la imaginación por miedos, vulnerabilidad, crisis, o por pertenecer a un grupo social, dentro de un entorno.

Comunicación y globalización:

La cultura y la identidad en los tiempos contemporáneos genera que las comunicaciones sean de forma espontánea, casi en el mismo momento que suceden. El desafío está en ser creativo, imaginativo y pionero en la formulación de anécdotas graciosas y sarcasmos que giran en torno a un contexto particular como práctica socialmente aceptable con sentido artístico, sin herir sensibilidades ni susceptibilidades.

La forma y manera de relacionarse y comunicarse con el otro en función en la virtualidad cambió. Raymond Williams² diferencia distintas posiciones en relación a las corrientes socioculturales hegemónicas y su transformación. Se puede decir que existe la función protectora del humor, desde la ironía, la búsqueda de generar controversias, de llamar la atención, causar un impacto, moviliza o fomenta en los ambientes más diversos la inclusión y participación.

El meme tiene que ser pensado, creado, procesado, analizado y extensivo a toda la clase, actual y oportuno con el momento o situación que es compartida por quienes conforman la clase, transformando la tradicional aula virtual, en un espacio de contención e integración de las partes.

¹ Appadurai, A. (2001) La modernidad desbordada, Trilce- FCE, Buenos Aires

² Raymond Williams “Hegemonía” y “Estructuras de sentimiento” en Marxismo y literatura.

Los memes son flujos de ideas, unidades mínimas de contenido, que tienen la intención de captar la atención del receptor y de compartirlos ya que poseen alta carga de significado para quien los recibe por cualquier medio virtual. De esta manera evita a veces que el estudiante canalice sus emociones en otra red y se sienta libre de poder hacerlo y compartirlo con sus propios compañeros, transformando la barrera de la distancia virtual en un medio para acercarse a su grupo de forma efectiva.

La globalización obliga a que los individuos utilicen otros mecanismos transformadores de sociabilización para no caer en lo banal, en lo irónico, no causar controversias o mal entendidos y así un momento de “entretenimiento” termine generando un clima de trabajo donde prime el sentido de pertenencia e involucramiento.

“En los Tiempos Contemporáneos, además del reconocimiento de los tiempos dislocados y superpuestos, cobraron nuevos sentidos el devenir mismo: lo reciclado, la aceleración, la demora, los años luz”.

Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras)

Algunos de los resultados visibles en una primera instancia, fueron los siguientes:

- Mejoró el compromiso del alumno con los objetivos de la materia y los temas trabajados.
- Generó una mayor participación grupal durante las clases.
- Evitó situaciones de comportamientos éticos inaceptables debido a que previamente se trabajaron aspectos troncales del desarrollo de una identidad de grupo.
- Promovió un sentido de pertenencia grupal e identificación con la Institución, teniendo en cuenta que la gran mayoría son estudiantes del primer año de su carrera y el vincularse a través de una plataforma virtual, generaba un desafío tanto para la Universidad como para los alumnos.
- Si bien no era requerido este ítem, uno de los resultados observados es que se pusieron en práctica muchos de los conceptos vistos en la carrera, lo cual demostró que hay incorporación de conocimiento de forma proactiva.
- Además, este espacio virtual logró un intercambio de ideas para otras materias que pudieron ser vinculadas y usadas en otros campos.
- Derribó el mito de que con la educación virtual es difícil vincularse emocionalmente con los alumnos e incluso entre ellos.
- Contribuyó a mejorar el clima y la calidad de la clase donde se obtenía un feedback continuo y predisposición a la tarea en cada una de las propuestas manifestadas.
- Los estudiantes comenzaron a compartir los memes en sus redes sociales, viralizaban su contenido y respuestas positivas, demostración de afecto continuo y agradecimiento por brindarles el espacio y acercamiento.
- Otro resultado fue que, a la hora de rendir el examen, si bien se mostraban muy ansiosos y estresados por la situación, el hecho de poder canalizar sus miedos y que esta sensación fuera compartida, los tranquilizó. (Cabe destacar que los exámenes virtuales contenían memes también para seguir con la dinámica que se estaba aplicando)

Aquí se pueden visualizar algunos resultados concretos de motivación a partir de la implementación:

romi_celeste

Cómo hago para estudiar para otra materia? si el nuevo tema de RSE me encantó 🥰🥰🥰
@rochideloro @niconaranjo

GRACIAS a quienes no tanto de consumidores (niendo.)

Pasión supera cansancio cuando llegan estos mensajes! 🥰

@_NICONARANJO SIGUE BONIFICADORA EN CASA

EN CASA

luli_biancoo

Cada día mas enamorada de esto 🖤

Con @_niconaranjo somos felices de leer estos mensajes! 🥰🥰🥰

#MARTES

EN CASA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Un adelanto... se viene el número del loco para ponerle ritmo a la semana!

Mañana primer parcial Se aprueba o se aprueba. Introducción al marketing

#EXAMENES

EN CASA

_jakowozniak

@rochideloro tengo #fitted

No sé si esa vela es de súplica o es de rito umbanda jajaja 🤪

@_NICONARANJO EN CASA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

EN CASA

#MARKETING

La foto hizo un canal especial para mandar memes @rochideloro

Vamos a ponerle ritmo a este trimestre!

EN CASA

luli_biancoo

JA JAJAJAJAJ de verdad que no van a conocer a una profesora mejor que ella

Que linda te ves estudiando Esperancita, pero...

Te faltó acá!!!! Maldita criada

esto no termina acá ok?

Esto recién empieza! 🤪🤪

EN CASA

sacchi Entrar al parcial y que los profes hayan puesto eso jajajajaj, unos genios 🍋

LOS VEMOS COMO ASUSTADITOS...
...eso significa que estudian, verdad?

Intro a la E de Hospitalidad_Primer Parcial


Lee atentamente las preguntas. Cada una de ellas tiene asignado un valor (porcentaje) el cual hará la sumatoria de la parcial. Para la aprobación del mismo, deberá dar un total del 60%.

La escala de notas está compuesta de la siguiente manera:

- El 60% equivalen a 4 puntos.
- El 65% equivalen a 5 puntos.
- El 70% equivalen a 6 puntos.
- El 75% equivalen a 7 puntos.
- El 80% equivalen a 8 puntos.

@ROCHIDELLORO

@_NICONARANJO



CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

_jakawozniak
Es necesario ponerme a chuky en el exames

LOS VEMOS COMO ASUSTADITOS...
...eso significa que estudian, verdad?

Intro a la E de Hospitalidad_Primer Parcial

Reciba correctamente tu examen! Cómo te siento en una imagen? (publicado en #modocareerista en TEAMS)

Google ha creó y aprobó este contenido. Descargar Abajo. Condiciones de Servicio de Privacidad

Google Formularios

Jejejejeje hasta a mi me dio miedo

EN CASA

CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

@LULI_BIANCOO
luli_biancoo

Creatividad que solo ustedes tienen

Nos alegramos que les haya gustado nuestro mensajito! 🥰🥰

@_NICONARANJO

CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

@_NICONARANJO

EN CASA

blackpigrettes_

parcial Intro a la E de Hospitalidad_Primer Parcial

LOS VEMOS COMO ASUSTADITOS...
...eso significa que estudian, verdad?

Unos genios mis profes

@rochidelloro
@_niconarajo

Jajajaja! Ese meme fue furor!!! 😂😂😂

EN CASA

fannykahl

Hasta bonnie ama estas clases y sus ejemplos 🍋

@rochidelloro

Listo, me muero de amor!!! 🥰🥰🥰🥰

EN CASA

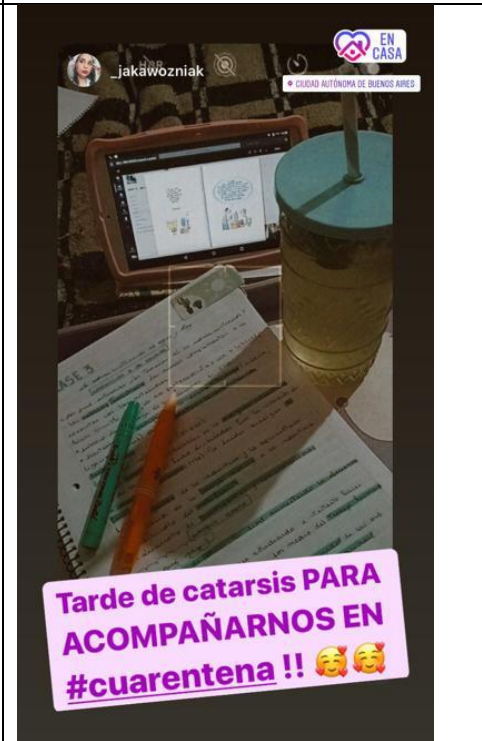
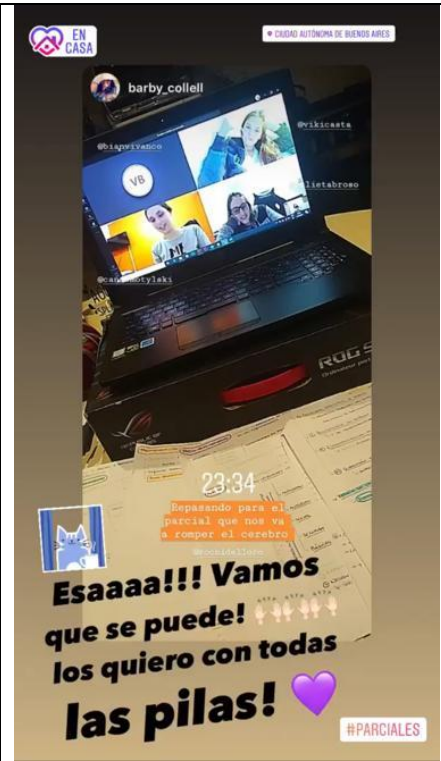
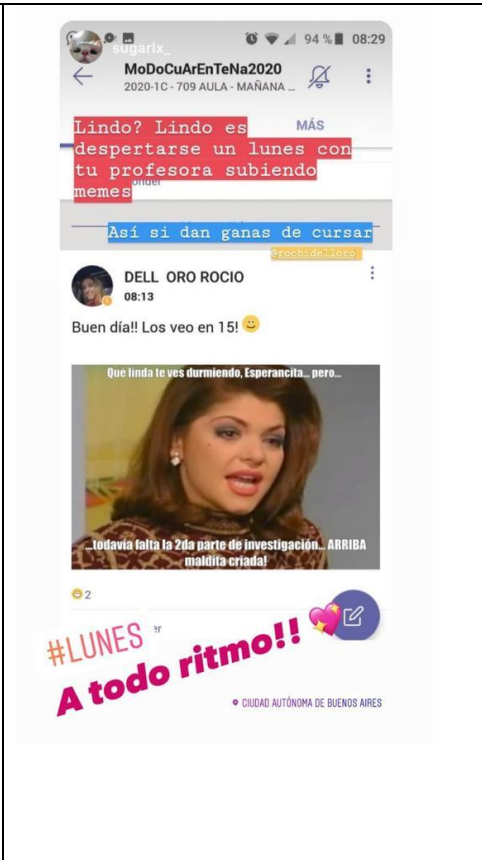
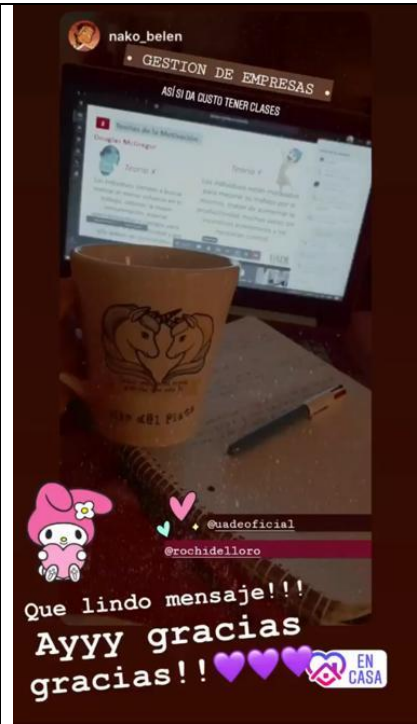
barby_collell

LAS MEJORES CLASES DE LA SEMANA

@niconarajo

AWWWWW CHACIAS! 🥰🥰🥰🥰

EN CASA



¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras)

Considero que es un proyecto innovador, que puede ser aplicable a cualquier materia y carrera debido a que fomenta la integración de individuos en ámbitos virtuales y diversos. Se puede combinar y articular en cualquier área ya que los estudiantes son de las carreras de Diseño, Gobierno y Relaciones Internacionales, Turismo, Hotelería, y Marketing.

Dicha experimentación se llevó a cabo en dos materias diferentes y esto fomentó que todos de alguna forma se sientan partícipes de la formación de una identidad de equipo, poder conocerse desde otro lugar y sin excluir la posibilidad de transferir esta idea a cualquier disciplina.

Además, teniendo en cuenta el contexto de incertidumbre, resultó un excelente espacio de “catarsis” donde canalizaban sus ansiedades, temores, alegrías, angustias a través del humor, concentrando su energía para construir algo positivo y trasladarlo a un grupo que sentía las mismas emociones.

Genera un espacio contributivo de vinculación y acercamiento entre todos, ayuda a conocer y desarrollar habilidades blandas y otras competencias comunicativas que en ámbito laboral son requeridas.

Finalmente es un proyecto que se puede llevar a cabo en cualquier momento del año, situación, materia, trabajo y no requiere otro esfuerzo más que el tiempo y creatividad.

Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras)

Este gran proyecto sirvió para romper con muchas de las creencias que se tienen con la virtualidad, respecto a la impersonalidad en la comunicación, el distanciamiento, la falta de involucramiento, dispersión.

Demostó que existe un fuerte acercamiento y despertó un gran interés por parte de los alumnos ya que se sienten comprometidos por vincularse emocionalmente con el docente.

Se logró demostrar un diferencial respecto a la predisposición de los estudiantes a partir de esta propuesta debido a que no solo lo consideraron como una actividad lúdica dentro de las tantas que se pueden llevar a cabo, sino que, a partir de esto, fueron mucho más receptivos en las tareas y participación de las clases.

Desde el punto de vista institucional, se lo puede ver como un “servicio” adicional y enriquecedor que conectó directamente con su generación, demostró fuerte interés y representó una ventaja competitiva al contar con espacios de dispersión y entretenimiento que reemplazarían los minutos de recreo donde interactúan con otros compañeros/colegas.

Lograron un sentido de pertenencia a través de la virtualidad, no solo con la clase, sino con el ADN Institucional, compartiendo códigos de comunicación, valores, estilos de vida comunes y propios de la cultura de una organización y que el espacio físico comunica.

La propuesta generó muchísimas repercusiones, no solo empezaron a conocerse mejor, desde otro lugar, sino que se unieron como grupo para “competir” con otros cursos para ver quién hacía los mejores memes, lo cual fue algo completamente involuntario, inesperado y altamente satisfactorio por considerar que el trabajo había sido logrado.

Finalmente, se puede decir que el desempeño de los estudiantes fue elevado y estos resultados académicos se vieron fortalecidos por varios aspectos: la participación al tener más confianza con el grupo, el sentirse escuchados, la colaboración y motivación ya que se promueve un espíritu innovador que sale de las zonas comunes del aprendizaje. Finalmente, al mantenerse unidos, no hay deserción, principal problemática de la educación virtual.

Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador

Cada una de las actividades realizadas se pueden ver plasmadas en la plataforma Microsoft TEAMS de la Universidad la cual pongo a disposición para su visualización a través de una videollamada.

Sin embargo, a continuación, les comparto capturas de la pantalla con cada una de las intervenciones de los estudiantes que evidencian este proyecto.

Busque o escriba un comando Fundación UADE

Todos los equipos

MoDoCuArEnTeNa2020 Publicaciones Archivos Notas +


K me ves, Kiere pejsa

Solo los que tienen hermanxs entenderan ahre

Responder

DELL ORO ROCIO 27/4 8:46 7

ESTA ES TU CARA



CUANDO ROCHI TE DICE QUE VAMOS A VER UN NUEVO TEMA

TURIACI GIULIANA MAGALI 27/4 8:48

Estallada, gracias por tanto profe

Responder

PEPIO AGLISTINA 27/4 9:51

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

Aplicaciones

ALONSO SABRINA 27/4 11:06 4

Son re simples jajajaja

ALARAGAN LA CUARENTENA Y VOS TIPO...



ARRANCA EL NUEVO TEMA Y ROCHI TE DICE QUE ES TRONCAL EN LA MATERIA Y VOS TIPO...





GUAJARDO JUAN IGNACIO 27/4 19:16

1 2

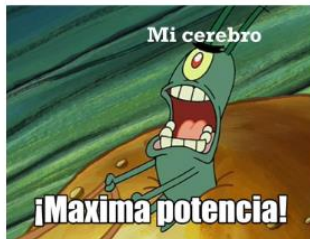
Rochi: ¿Que es la publicidad?
X : Es una forma de comunicación que intenta incrementar el consumo de un producto o servicio
Rochi: ¿y porque me pusiste que es propaganda?



GUAJARDO JUAN IGNACIO 27/4 19:06

1 1

Quando tenés que aprenderte investigación de mercado



Quando no paran de decirle propaganda a la publicidad



DELL ORO ROCIO 27/4 22:56
JAJAJAJ améee!!!

Responder



DELL ORO ROCIO 30/4 9:18

4



Responder

 **DELL ORO ROCIO** 4/5 8:13  6

Buen día!! Los veo en 15!

Qué linda te ves durmiendo, Esperancita... pero...




...todavía falta la 2da parte de investigación... ARRIBA maldita criada!

← Responder

Busque o escriba un comando Fundación UAUE

← Todos los equipos





2020-1C - 709 AULA - ...

- General
- Clase 1
- Clase 2
- Clase 3
- Clase 4
- Clase 5
- Clase 6
- Clase 7

MoDoCuArEnTeNa2020




PRIMER PARCIAL


MoDoCuArEnTeNa2020 Publicaciones Archivos Notas + Equipo



 **GALLARDO CRUZ MANUEL** lunes 11:18  1


No tengo memes, pero puedo mostrarte mi escritorio nuevo (hecho por mí)

← Responder

 **GALLARDO CRUZ MANUEL** lunes 11:18  2  2











 **DELL ORO ROCIO** lunes 12:12  1

GALLARDO CRUZ MANUEL nananana te pasás!!! INCREÍBLE!!! felicitaciones!!! qué lindo quedó!! está muy prolijo y organizado! está muy creativo ese escritorio!! 


← Responder

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

       ... 

 **FERNANDEZ MARTINA** Lunes 8:48 😊 3

\$1500 **\$1490**



@DESNUDANDOELMARKETING

profe lo vi y me encantó ajsaj

 **DELL ORO ROCIO** Lunes 12:13

Jajajajaja excelente excelente! Muy oportuno respecto a estrategias de establecimiento de precios! buenísimo!!! La percepción que tenemos de los precios es genial!! Muy muy bueno!!!

← Responder

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Contratar todo

2020-1C - 709 AULA - ...

General

- Clase 1
- Clase 2
- Clase 3
- Clase 4
- Clase 5
- Clase 6
- Clase 7

MoDoCuArEnTeNa2020

PRIMER PARCIAL

Terminando de ver los videos de Marketing el lunes 3:52 am

El FBI que me espia:



2 5

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Chat

Equipos

2020-1C - 709 AULA - ...

General

Clase 1

Clase 2

Clase 3

Clase 4

Clase 5

Clase 6

Clase 7

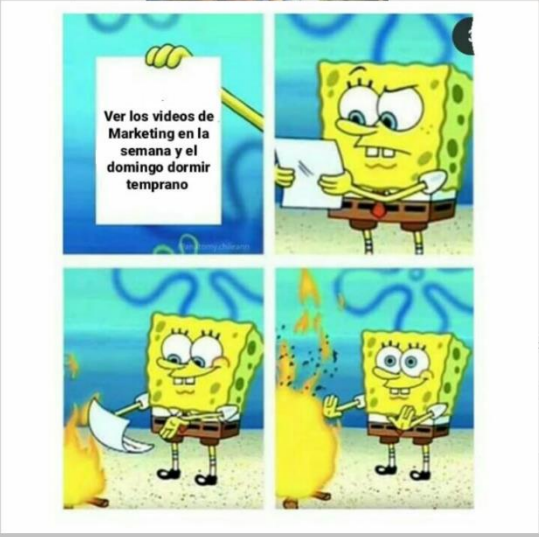
MoDoCuArEnTeNa2020

PRIMER PARCIAL

Aplicaciones


Ayuda

Cerrar





Clase de investigación! 🤖 1

3

 **CURAY EVELYN JAZMINE** Lunes 8:41 👍 3

Quando sabes que tu plan de marketing funcionará a la perfección



 **DELL ORO ROCIO** Lunes 12:14

jajajajajaja

← Responder



TURIACI GIULIANA MAGALI lunes 11:49

1 2

Ni la nasa tiene esta
tecnología...



DELL ORO ROCIO lunes 12:16

JAJAJAJAJAJAJA eso podría ser un tipo de ciclo de vida del producto que se llama RECICLO! (en la indumentaria podría aplicarse a la moda vintage!) solo que ese CD tendría otra utilidad! Muy bueno el chiste!!

Responder

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Cerrar

Chat

Equipos

2020-1C - 403 AULA - T... ...

Tareas

General

CALENDARIO

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

CLASE FERIADO

CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

Primer Parcial hashtagmiedo

Aplicaciones

Ayuda

Cuando crees que tus profesores son los mejores hasta que ves que te ponen un 4 y no promocionas la materia

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Cerrar

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

Aplicaciones

Ayuda

2020-1C - 403 AULA - T... ...

General

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

CLASE FERIADO

CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

Primer Parcial hashtagmiedo

BIAN
Y voy

PATZ
Di to

Yo e


En e

DELL
Me e


Inicie

la alguien.

Yo preparando me para el parcial....



En el parcial....



2

5

2

BN

BIANCO LUCIA NOEMI 27/4 23:39

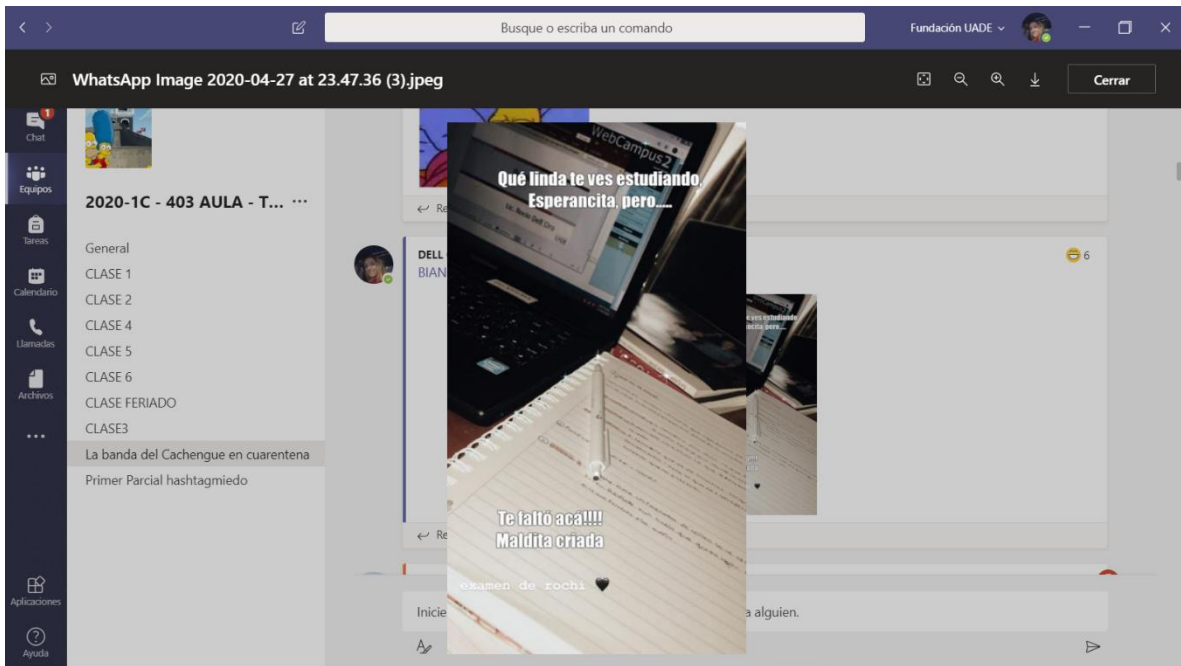
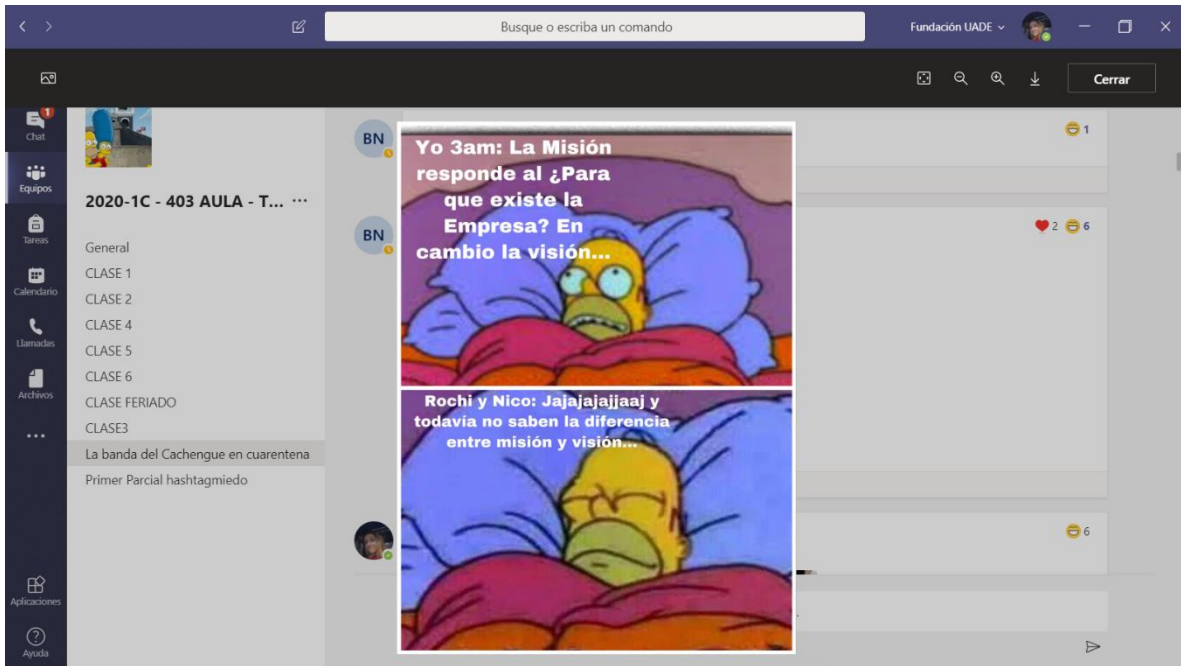
4 9

Dijeron que nos querían!

la Banda del cachengue

Si, ver todo el año

Responder



BN

BIANCO LUCIA NOEMI 27/4 23:58

3 8

**Primer dia
conociendo a
Rochi y Nico**



**1 mes
después...**



PATZER MARTINA 28/4 0:01

1

Lo ame jajajajaj

← Responder



BRESSANO FATIMA LUCIA 28/4 9:48

3 5



▼ Contraer todo



BIANCO LUCIA NOEMI 28/4 9:54

1 1

jajajaaajajaa moy bueeeeeeeno



BRESSANO FATIMA LUCIA 28/4 10:03

1

Tan bueno como los tuyos no BIANCO LUCIA NOEMI jajajajajaja



BIANCO LUCIA NOEMI 28/4 10:04

JajajajAJAAJJAJ



RODRIGUEZ CONSTANZA DOLORES 28/4 11:04

3 5

espero que les guste gente



← Responder



RODRIGUEZ CONSTANZA DOLORES 28/4 11:04

4 7

acá les dejo otro



← Responder

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Chat

Equipos

2020-1C - 403 AULA - T... ...

General

- CLASE 1
- CLASE 2
- CLASE 4
- CLASE 5
- CLASE 6
- CLASE FERIADO
- CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

Primer Parcial hashtagmiedo

Aplicaciones

Ayuda

so mi ciela

Rochi y nico: "Contara con un promedio de 2 min para leer la pregunta y marcar la opción correcta"

La banda del cachengue:

"Yo la verdad milagros no puedo hacer"

5 9

6

alguien.

VAN ECK LUCIANO GABRIEL 28/4 11:54 6



Los únicos que pueden resolver en 2 minutos cada pregunta

Responder

WOZNIAK JACQUELINE PRISCILA 28/4 11:54 1 6



Yo 13:55 rezando a todos los santos

Responder


Busque o escriba un comando

Fundación UADE

DELL ORO ROCIO 28/4 12:00

Rochi y Nico: "Y no te pusiste a escuchar todas las clases?"

Yo: "No, como que yo me las ponía a escuchar y no me inspiraban, tipo no me llegaban al alma"



2020-1C - 403 AULA - T... ...

General

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

CLASE FERIADO

CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

Primer Parcial hashtagmiedo

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas


Archivos

Aplicaciones

Ayuda

Cerrar

WOZNIAK JACQUELINE PRISCILA 28/4 12:05



*Rochi/nico
durante el parcial*

TU NO HAS VISTO NADA

Responder

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

2020-1C - 403 AULA - T... ...

General

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

CLASE FERIADO

CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

Primer Parcial hashtagmiedo

Tranquilidad pre-parcial

Crisis existencial

Wozniak

Wozniak

Inicie u...

Responder a alguien.

Cerrar

WOZNIAK JACQUELINE PRISCILA 28/4 12:07

2 min x pregunta

A B

¡Escoge rápido Max!

Responder

3 4

BN

BIANCO LUCIA NOEMI 28/4 12:09

10 minutos antes del parcial

Responder

1 3

WOZNIAK JACQUELINE PRISCILA 28/4 12:15 😊 5



Post-parcial


Mi estabilidad emocional

← Responder

Busque o escriba un comando Fundación UADE Cerrar

2020-1C - 403 AULA - T... 😊 7

General
CLASE 1
CLASE 2
CLASE 4
CLASE 5
CLASE 6
CLASE FERIADO
CLASE3
La banda del Cachengue en cuarentena
Primer Parcial hashtagmiedo



Yo entrando al parcial

Ningún obstáculo me puede frenar

Yo despues de 2 preguntas

Inici... alguien.

Busque o escriba un comando Fundación UADE Cerrar

2020-1C - 403 AULA - T... 😊 4

General
CLASE 1
CLASE 2
CLASE 4
CLASE 5
CLASE 6
CLASE FERIADO
CLASE3
La banda del Cachengue en cuarentena
Primer Parcial hashtagmiedo



Rochi y Nico: Nuestro plan saldrá excelente

Aprobamos todos

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

Aplicaciones

Ayuda

2020-1C - 403 AULA - T...

General

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

CLASE FERIADO

CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

Primer Parcial hashtagmiedo

Día 28 de Abril del año 2020, Primera Guerra Cachenguera

Rochi

Nico

La banda del cachengue

4

1

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

Aplicaciones

Ayuda

Abuelo.png

2020-1C - 403 AULA - T...

General

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6


CLASE FERIADO

CLASE3

La banda del Cachengue en cuarentena

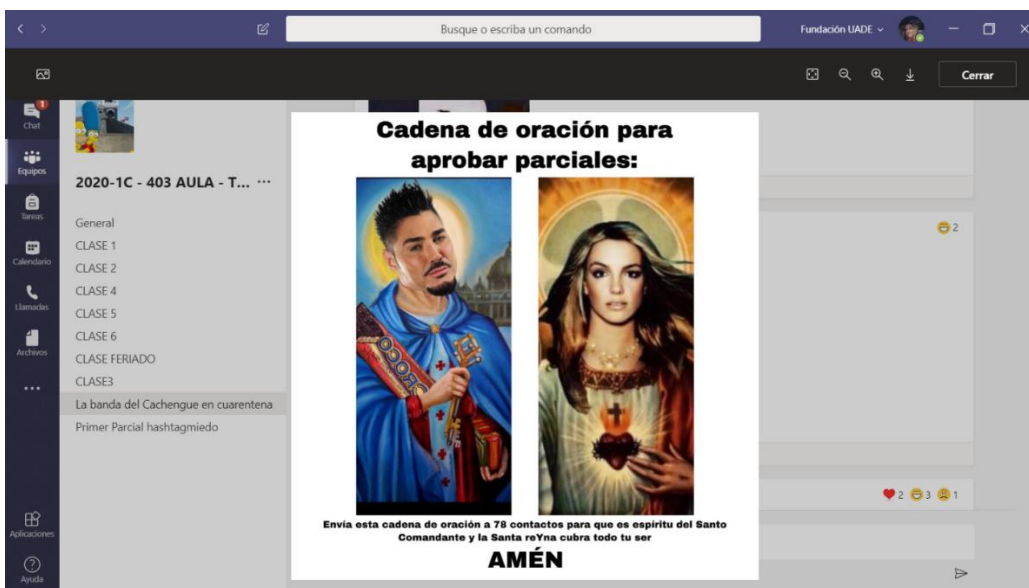
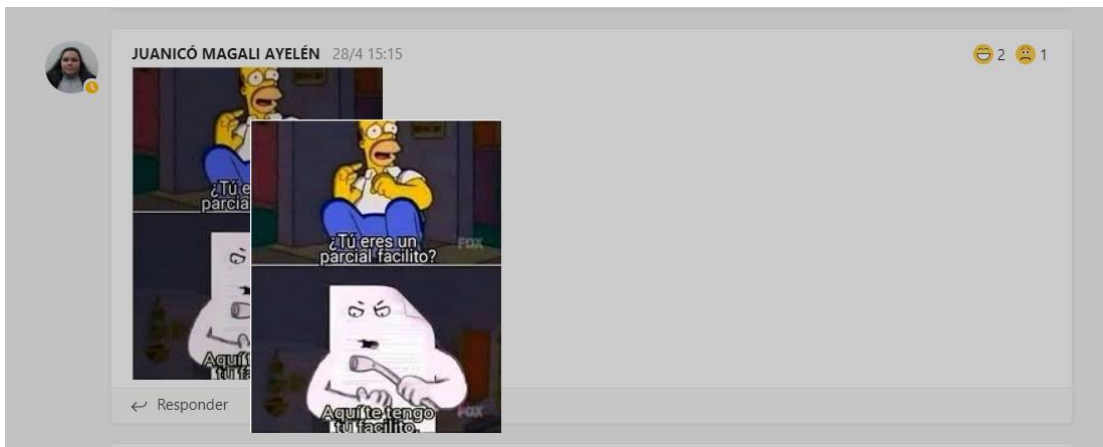
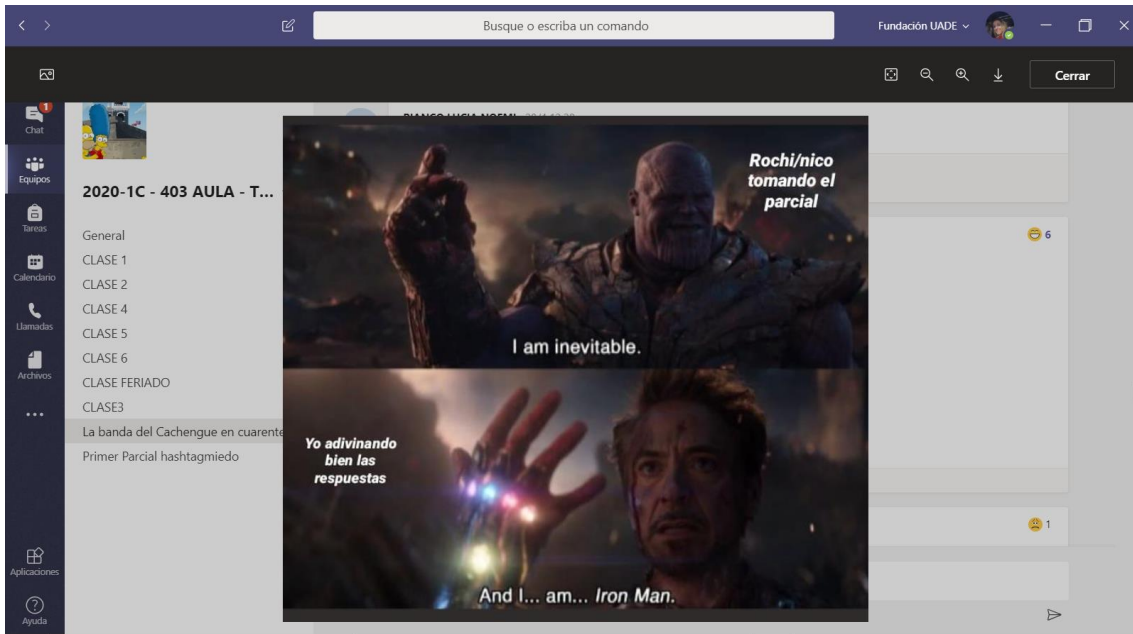
Primer Parcial hashtagmiedo

Y entonces éramos muy felices en las clases, nos reíamos, hacíamos chistes y nos la pasábamos enviando memes



1

7





SCHAAB LAURA NOEMI 28/4 15:23

7 😊 1 😞



BRESSANO FATIMA LUCIA 28/4 15:44
JAJAJA literal



DELL ORO ROCIO 28/4 15:48
Vayan a merendar!

3 ❤️ 1 😞



Responder

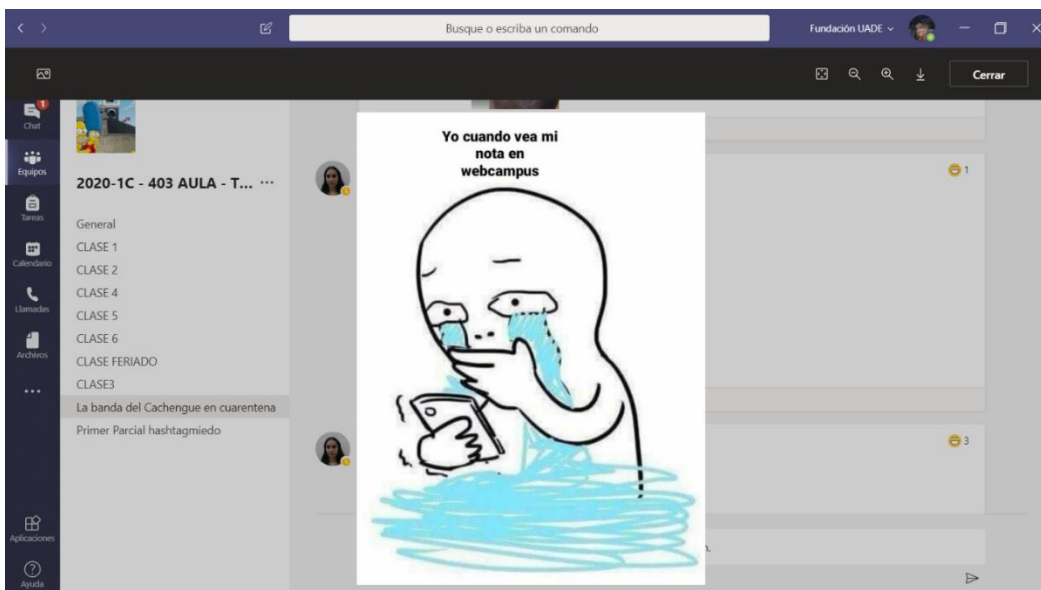
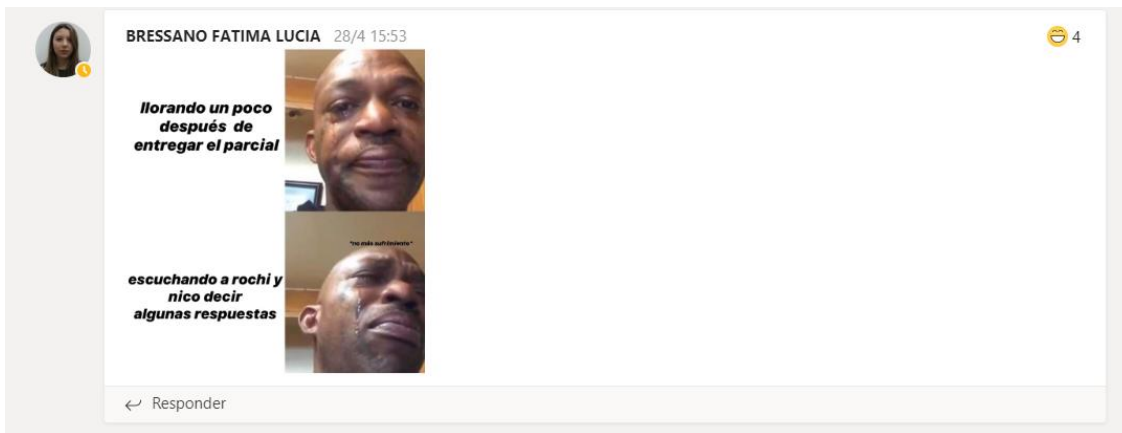
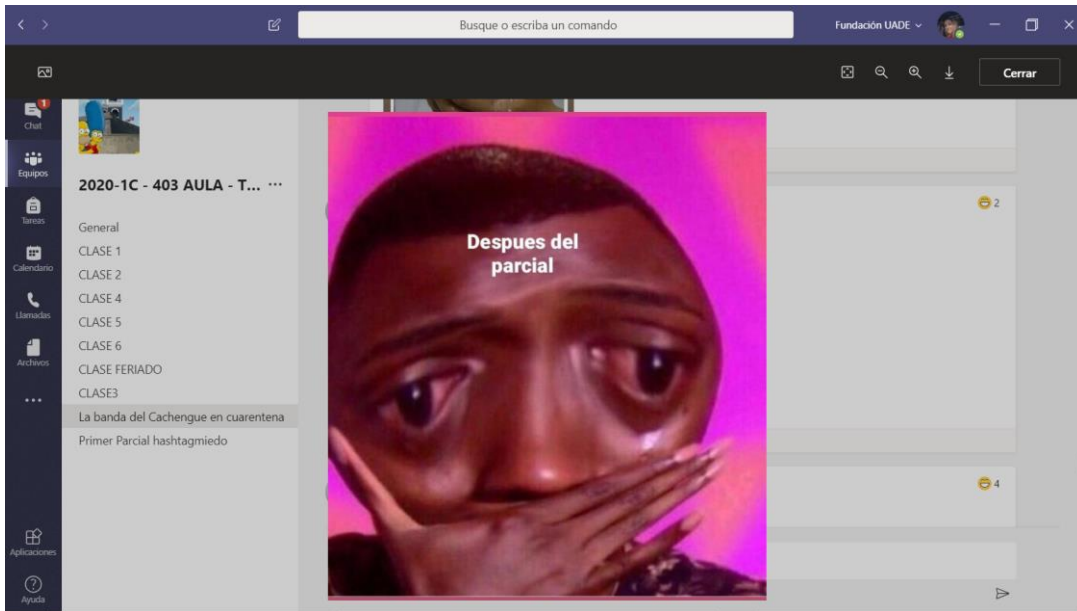


WOZNIAK JACQUELINE PRISCILA 28/4 15:53

3 😊



Responder



PATZER MARTINA 28/4 21:50 😊 3 😞 1

Yo después de ver mi nota del parcial




← Responder

Busque o escriba un comando Fundación UADE

2020-1C - 403 AULA - T... Cerrar


General
CLASE 1
CLASE 2
CLASE 4
CLASE 5
CLASE 6
CLASE FERIADO
CLASE3
La banda del Cachengue en cuarentena
Primer Parcial hashtagmiedo

Me encantan estos sábados de flojera



← Re...

Es martes Homero




NARA
Ya se
mart
de en

Ver m...
de la cuarentena termine. Pero a ponerle onda que hoy es

← Re...

Inicie...
a alguien.

Y tienes clase con Rochi y Nico!



Busque o escriba un comando Fundación UADE

2020-1C - 618 AULA - ... Cerrar


General
Armado de grupos
CLASE 1
CLASE 2
CLASE 3
CLASE 4
CLASE 5
CLASE 6
CLASE 7
CLASE 8
Los Clones de Homero en Cuarentena
Primer Parcial

VID_155091215_001135_401.mp4

← Responder

30 de abril de 2020

TU CARA CUANDO ROCHI TE DICE... ESTUDIÁ PARA EL PARCIAL!



← Re...

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Cerrar

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

Aplicaciones

Ayuda

2020-1C - 618 AULA - ...

General

Armado de grupos

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 3

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6


CLASE 7

CLASE 8

Los Clones de Homero en Cuarentena

Primer Parcial

YO PENSANDO UN MEME PARA COMPARTIR EN LOS CLONES DE HOMERO.
LAS DEMÁS MATERIAS:



1

7


1

UY BUENOOO!!! Me sacaste una sonrisa hoy!!


CARRERA MARTIN 4/5 12:56

2

1




I fear no man



...But that thing...

PARCIAL DOMICILIARIO



It scares me


Responder

BROSO JULIETA BELEN 4/5 14:50


1

2

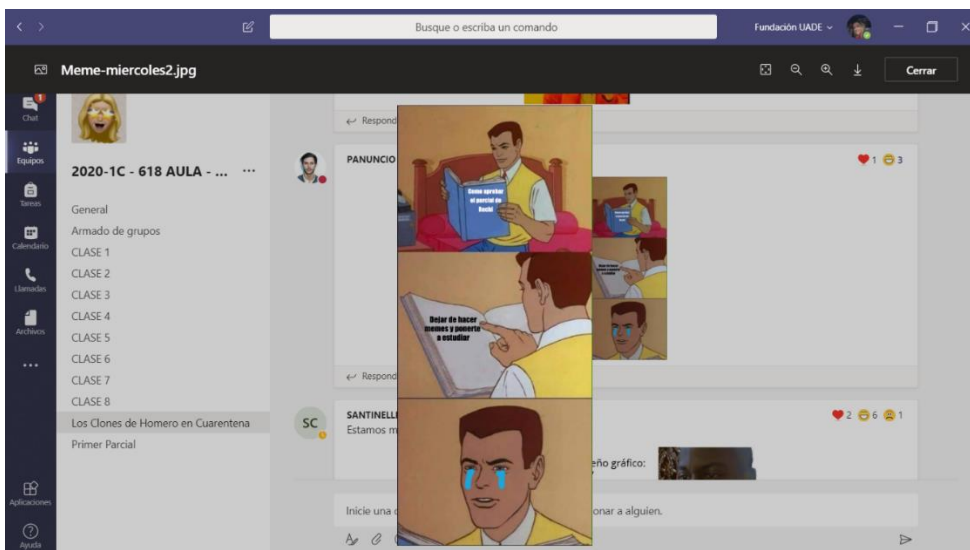
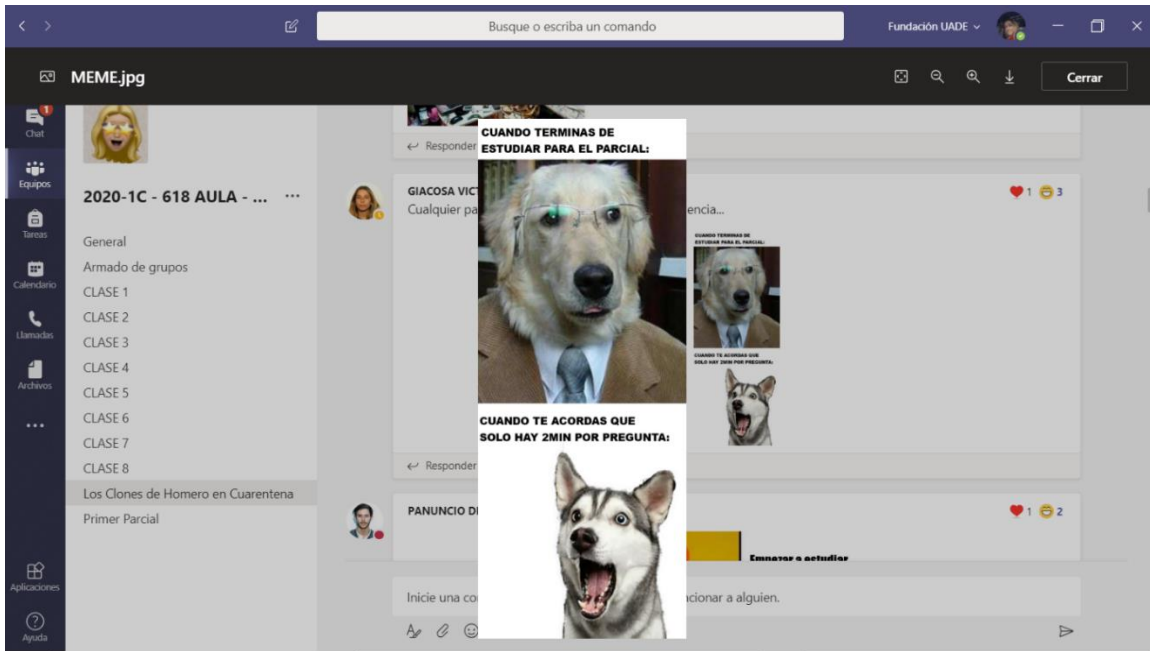
Como imaginaba que sería mi vida en la universidad.



Como es en realidad.



Responder



659.jpg

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

2020-1C - 618 AULA - ...

General

Armado de grupos

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 3

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

CLASE 7

CLASE 8

Los Clones de Homero en Cuarentena

Primer Parcial

Responder

Los parciales en diseño gráfico:
"¿Qué es un punto?"

El parcial de gestión:
"Relacione el caso con una de las teorías de la administración"

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

Aplicaciones

Ayuda

DELL ORO ROCIO 5/5 11:02

ESTÁN MUY ATR!!! Me encanta! Acabo de ver todos estos mensajes y no paran de sacarme sonrisas! Los veo mañana tempranito! 😊

4 5

ESTA ES TU CARA...

Imaginando que Rochi te suspende el parcial


Responder

BAUSO VICTORIA 5/5 12:17



Cuando tenes parcial online

pero son dos minutos por pregunta


Responder



DE SETA FANNY NOELIA 6/5 9:32 ❤️ 1 😊 2


Cómo quisiera sentirme después del parcial Cómo me siento

▾ Contraer todo



SANTINELLI SOFIA CHIARA 6/5 9:32 ❤️ 1
 BONNIEEE MUERO POR VOS


VILLAMAYOR NAHIR BELEN 6/5 9:38 ❤️ 1
 AAAAAAAAAA ME MUERO



DELL ORO ROCIO 6/5 9:39 ❤️ 1
 NANANANANANA MUY MUY GENIAL!!!!

← Responder

Busque o escriba un comando

Fundación UADE  - □ ×

memeMesa de trabajo 1.jpg 🔍 🔍 🔍 ⬇️ Cerrar

 **2020-1C - 618 AULA - ...**

General


Armado de grupos



- CLASE 1
- CLASE 2
- CLASE 3
- CLASE 4
- CLASE 5
- CLASE 6
- CLASE 7
- CLASE 8

Los Clones de Homero en Cuarentena

Primer Parcial

Responder




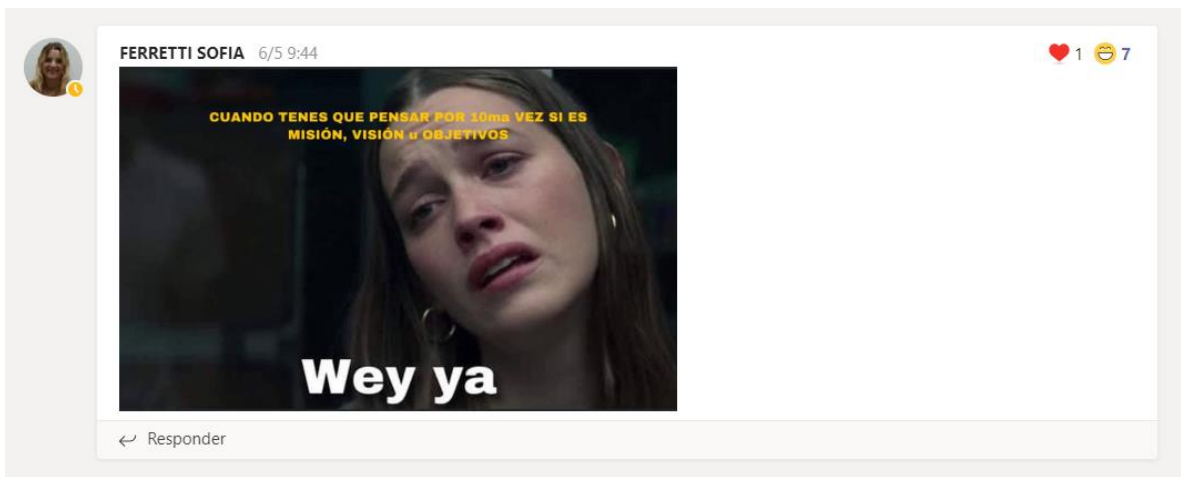
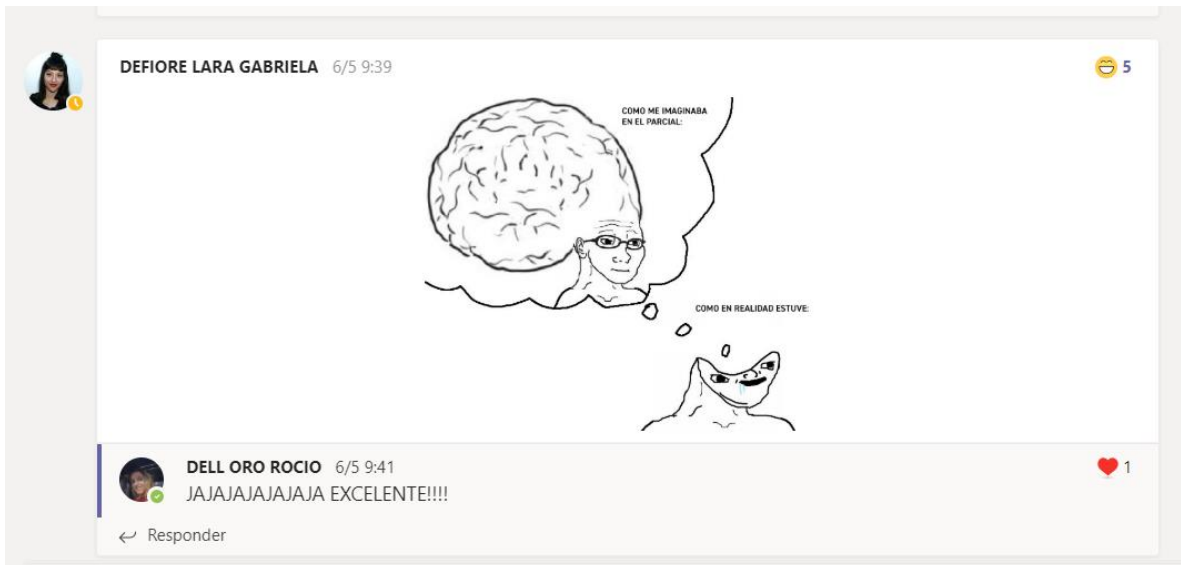
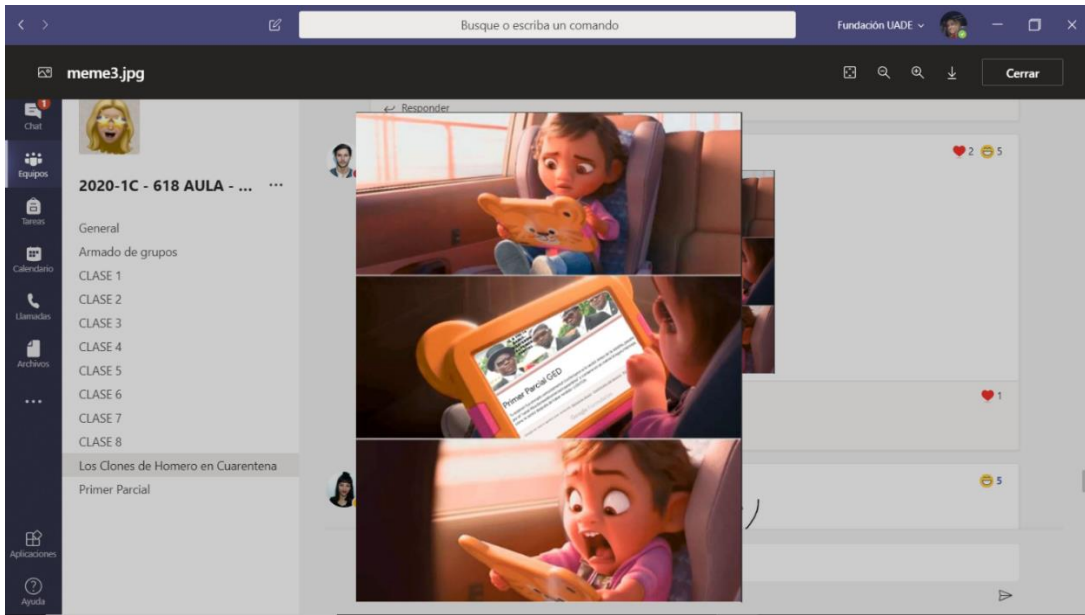
❤️ 6 😊 4

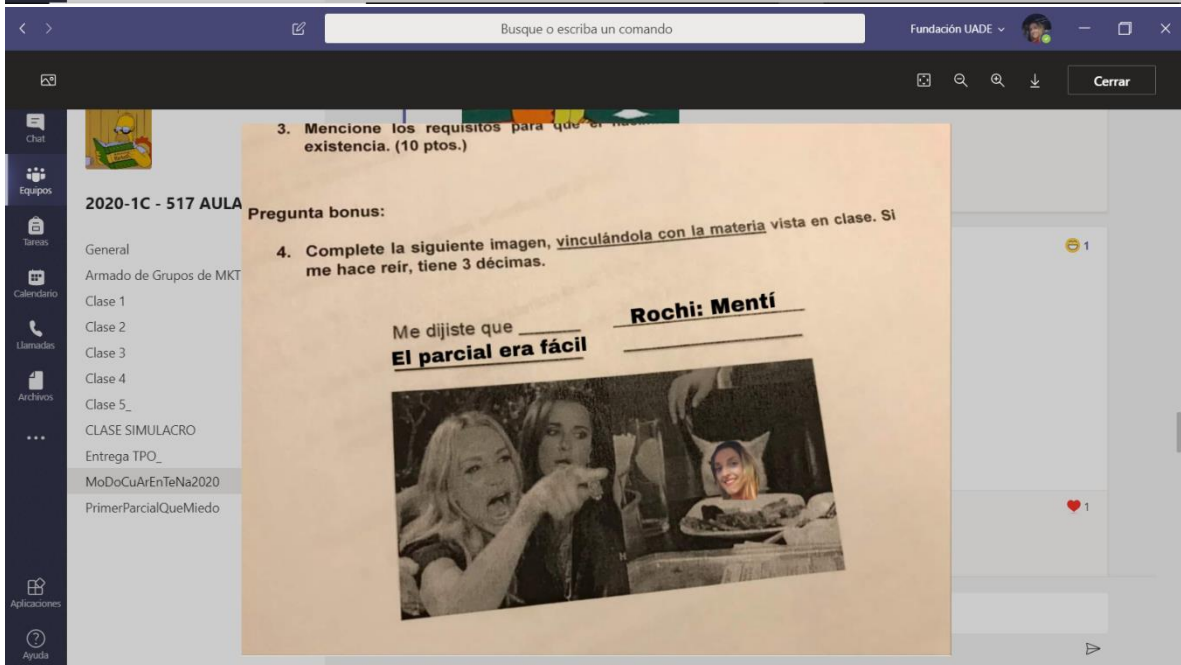
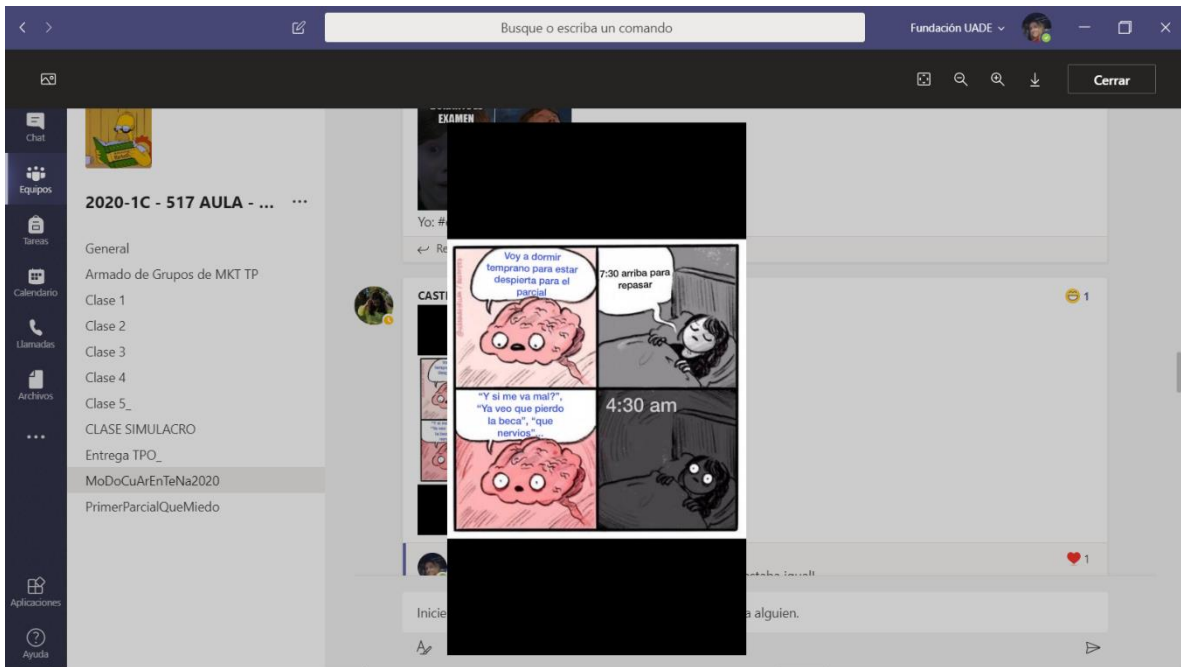
😊 1

❤️ 2 😊 5



🔍







CICI FLORENCIA AGUSTINA 8/5 9:58

1



11 de mayo de 2020



BATAFARANO FELIPE Lunes 15:59

1

LLevar los apuntes al día.



Para Rochi que hace la tesis



DELL ORO ROCIO Lunes 18:19

1

jajajajajajajaajajajajajaja

Para que sepan que uno es estudiante toda la vida, hace dos semanas que estoy con el mismo estrés que ustedes! 😞

Por eso en esta etapa de la cuarentena, tenemos que ponerle más humor que nunca!!

Ver más

← Responder



DELL ORO ROCIO ha cambiado el nombre del canal de Los Yukis en modo Cuarentena a Los Yukis modo Cuarentena.



MONTAÑANA IVANA MARISOL 6/5 20:44

3



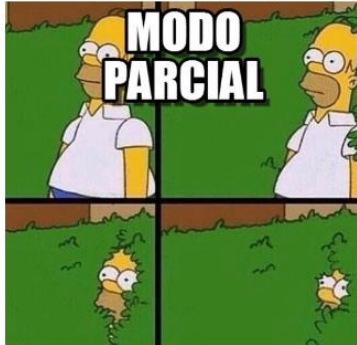
3 respuestas de usted y ROCIO

← Responder



GRAZIANO CAROLINA LURDES 6/5 20:53

👍 1 🗨️ 3



← Responder

7 de mayo de 2020



GOMEZ ROSSI AILIN BIANCA 7/5 0:57

🗨️ 3

Inicio de semestre Semana de parciales



← Responder



NARANJO NICOLAS AGUSTIN 8/5 11:32

❤️ 3 🗨️ 8 🤖 1 😞 1

Mucha suerte hoy!! 😊



↕ Contraer todo



MOTTET AGUSTIN NICOLAS 8/5 13:43

🗨️ 2

Yo subí un meme igual al otro canal 🗨️



NARANJO NICOLAS AGUSTIN 8/5 13:47

🗨️ 1

No lo había visto!! Jajajaja aguante esa creatividad 😊

← Responder

SG 8/5 14:59 2



Incluso si ya lo termine, sigo así. De animos, por otro lado



SG 8/5 15:06 1

incluso, revisando una parte del parcial, ayer...
<https://www.youtube.com/watch?v=1dXukLqXdMI>

← Responder

BARTOLINI BELEN ANAHI 8/5 15:16 3

Cuando salgo del examen y escucho las respuestas correctas



← Responder


martes vs viernes.jpg

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

2020-1C - 421 AULA - T... ..

- General
- CLASE 1
- CLASE 2
- CLASE 3
- CLASE 4
- CLASE 5
- CLASE 6
- Los Yukis modo Cuarentena
- Primer Parcial Hashtag Miedo



5

uien.

Busque o escriba un comando

Fundación UADE

Cerrar

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

Aplicaciones

Ayuda

2020-1C - 421 AULA - T...

General

CLASE 1

CLASE 2

CLASE 3

CLASE 4

CLASE 5

CLASE 6

Los Yukis modo Cuarentena


Primer Parcial Hashtag Miedo

Rochi y Nico




¡Queremos memes!

VILLAR MICAELA AYLEN 8/5 16:42



Los memes Del martes



Los memes del viernes

Responder

NARANJO NICOLAS AGUSTIN 8/5 20:01



Tras la exposición en vivo por parte de **DELL ORO ROCIO**, paso a dejarles mi querida y humilde compostera. Con algunas falencias, es cierto, pero hecha con mucho cariño (?). Espero fotos de sus huertas, plantas e historias con los animales!! 😊



[Ver menos](#)

Responder

BLANCO MARÍA BELÉN 8/5 15:13 😊 3



No sé qué sucederá pero estoy muy nervioso

▼ Contraer todo

▼ Contraer todo

NARANJO NICOLAS AGUSTIN 8/5 16:26 😊 2



Espera un momento, llamaré a mi amigo experto en parciales de introducción a la empresa

DELL ORO ROCIO 8/5 22:40
JAJAJAJAJAJ GRAN RESPUESTAAAA


Busque o escriba un comando Fundación UADE

Los Yukis modo Cuarent... Publicaciones Archivos Notas + Equipo

DELL ORO ROCIO 8/5 22:41 😊 1
jajajajaja qué exagerados por Diorrr

← Responder

SILVA VALENTINA 7/5 18:04 😊 1 🙄 3 😬 3
Bueno como prometí, y con mucha vergüenza les comparto el momento jusssto en el que me di cuenta de que mi mamá me cortó el pelo MAL para hacerse extensiones. Desde chiquita me dejo cortar el pelo para darle a ella porque tiene poquito, pero siempre me sacó una amiga peluquera. Y ahora confíé en ella y así quedé.



2 respuestas de VALENTINA y NICOLAS AGUSTIN

DELL ORO ROCIO 8/5 22:47 ❤️ 1
TE PUSISTE LA DIEZ EXPONÍENDOTE... FELICITACIONES A ESTA IMAGEN!!!!!!!!!!!!!!

Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien.

🔗 📎 🗣️ 📷 📺 📧 🔍 ...

Ayer



GOMEZ ROSSI AILIN BIANCA Ayer 17:25

3

Cuando el profesor dice: "El exámen está fácil".



← Responder



PACIN DAVILA LAUTARO FACUNDO 8/5 16:39

2



← Responder



CIARALLO JULIAN martes 11:40

2

Ro: hace un chiste
antes del parcial
Julian: que mal chiste
Ro:



Recuerdos de momentos antes del parcial, que espero no se hayan reflejado en la nota. Salu2



DELL ORO ROCIO 17:54

Jajajaajajajaaajajajjaa acabo de ver esto!! muy muy buenooo!!!