



UR

INFORME DE GESTIÓN

2007

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - 1653

© **Universidad del Rosario**

© **Rectoría**

PRIMERA EDICIÓN Junio de 2007

RECTOR Hans Peter Knudsen Quevedo
VICERRECTOR José Manuel Restrepo Abondano
SÍNDICO Carlos Alberto Dossman Morales
SECRETARIO GENERAL Luis Enrique Nieto Arango
CANCELLER Jeannette Vélez Ramírez
CONSILIARIOS Eduardo Cárdenas Caballero
Pedro Gómez Barrero
Jorge Restrepo Palacios
Alejandro Sanz de Santamaría
Eduardo Posada Flórez

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

DIRECTOR Fernando Locano Botero

CENTRO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

DIRECTORA Nohra Pabón Fernández

CENTRO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

DIRECTOR Fernando Chaparro Osorio

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TECNOLOGÍA

DIRECTORA Myriam Amanda Rodríguez Clavijo

DIVISIÓN FINANCIERA

DIRECTORA Lucy Ariari Cortés Trujillo

COORDINACIÓN EDITORIAL Editorial Universidad del Rosario

CORRECCIÓN DE ESTILO Leonardo Holguín Rincón

DIAGRAMACIÓN Ángel David Reyes Durán

DISEÑO DE CUBIERTA Ángel David Reyes Durán

IMPRESIÓN Xpress

DECANOS DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Luis Fernando Restrepo Puerta

ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS Francisco Rodríguez Latorre

FACULTADES DE CIENCIA POLÍTICA

Y GOBIERNO Y DE RELACIONES INTERNACIONALES Eduardo Barajas Sandoval

FACULTAD DE ECONOMÍA Hernán Jaramillo Salazar

GERENCIA DE EDUCACIÓN CONTINUADA Mario Losada Gutiérrez

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Alejandro Venegas Franco

FACULTAD DE MEDICINA Leonardo Palacios Sánchez

FACULTAD DE REHABILITACIÓN Y DESARROLLO HUMANO Leonardo Palacios Sánchez (e)

DECANATURA DEL MEDIO UNIVERSITARIO Gabriel Silgado Bernal

DIRECTOR DEL COLEGIO DE PRIMARIA Y BACHILLERATO

Wilmar Alexander Chinchilla Moreno

Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
Informe de gestión 2007 / Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario — Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2008.
134 p.

EDUCACIÓN SUPERIOR – COLOMBIA – ADMINISTRACIÓN / UNIVERSIDADES – COLOMBIA – CONTROL DE CALIDAD / ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA – COLOMBIA / I. Título.

378.107 / 2008 SCDD 20

INFORME DE GESTIÓN

2007

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Presentación | 8 |
| Proceso de planeación estratégica y avances del Plan Integral de Desarrollo 2004-2015 | 10 |
| Nuevos niveles de formación | 15 |
| Nuevas áreas del conocimiento | 15 |
| Desarrollo y consolidación del cuerpo profesoral | 15 |
| Incorporación de tecnologías de información y comunicación a la actividad docente, investigativa y de extensión | 16 |
| Perfeccionamiento, flexibilidad y renovación curricular | 16 |
| Tránsito y valoración de la Universidad como universidad de investigación | 17 |
| Estructura y estrategia para el crecimiento local y regional | 17 |
| Fortalecimiento de la relación Universidad-sociedad (gobierno-empresa) | 17 |
| Internacionalización de la Universidad | 18 |
| Extensión | 18 |
| Eje I. Fortalecimiento académico | 20 |
| Programa I-1. Renovación pedagógica y curricular | 21 |
| Programa I-2. Población estudiantil | 29 |
| Programa I-3. Crecimiento y ampliación de las fronteras académicas | 37 |
| Programa I-4. Aseguramiento de la calidad | 43 |
| Programa I-5. Consolidación del cuerpo profesoral | 48 |
| Programa I-6. Desarrollo y consolidación de la investigación | 54 |
| Programa I-7. Fortalecimiento del sistema de bibliotecas | 68 |
| Programa I-8. Rediseño de las políticas y acciones de extensión | 69 |

| | |
|---|------------|
| Eje II. Consolidación de la identidad y de la comunidad rosaristas | 78 |
| Programa II-1. Fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional | 79 |
| Programa II-2. Fortalecimiento de la proyección del Medio Universitario | 82 |
| Programa II-3. Relaciones con egresados | 89 |
| Programa II-4. Cultura e identidad rosarista | 94 |
| Eje III. Internacionalización de la Universidad | 96 |
| Programa III-1. Internacionalización en casa | 97 |
| Programa III-2. Cooperación y colaboración internacional | 106 |
| Programa III-3. Servicios de educación transfronteriza | 110 |
| Eje IV. Consolidación administrativa y tecnológica y sostenibilidad financiera | 116 |
| Programa IV-1. Actualización del modelo de gestión organizacional | 117 |
| Programa IV-2. Desarrollo del talento humano | 119 |
| Programa IV-3. Consolidación del sistema de información | 122 |
| Programa IV-4. Impulso a las tecnologías de información y comunicación | 124 |
| Programa IV-5. Plan maestro de desarrollo físico y de recursos de apoyo | 125 |
| Programa IV-6. Sostenibilidad financiera | 127 |
| Conclusiones | 132 |

Presentación

El seguimiento continuo a los programas y proyectos definidos en el Plan Integral de Desarrollo 2004-2015 (PID), así como el monitoreo y la evaluación de la calidad son condición necesaria para que la Universidad del Rosario pueda ir adelante en el tiempo y responder de manera dinámica y proactiva a los múltiples desafíos políticos, económicos y sociales que inciden en la calidad y la pertinencia de los procesos educativos y de gestión del conocimiento.

Con esta convicción, en los últimos años la Universidad ha adoptado estrategias de gestión que han permitido direccionar los procesos, alinear los esfuerzos de sus distintas unidades académicas y administrativas y crear una cultura organizacional comprometida con el Proyecto Educativo Institucional, con capacidad de innovación y con un fuerte sentido de responsabilidad.

El seguimiento a esta gestión, así como el reconocimiento de los logros y el análisis de los elementos que requieren mejoramiento es un quehacer permanente de los órganos directivos de la Universidad en el que se involucran de manera activa los distintos órganos colegiados y se promueve la participación de todos los miembros de la comunidad académica rosarista.

Como fruto de esta actividad, cada año la Universidad publica en conjunto el *Informe de Gestión* y el *Boletín Estadístico* que recogen de manera sucinta los principales avances en cada uno de los ejes, programas y subprogramas que componen el PID y presentan actualizada la información estadística oficial de la institución.

En la primera parte de este Informe de Gestión se presenta un breve resumen del proceso de planeación estratégica de la Universidad en el que se da cuenta de los procesos de seguimiento, evaluación y renovación del PID y se describen las actividades adelantadas en el 2007 para este propósito; en la segunda parte se recopilan los avances y logros correspondientes al mismo año y se esbozan algunas de las metas trazadas para el 2008 en cada uno de los programas y subprogramas del PID.

Esta información resulta especialmente útil para la comunidad académica rosarista, en cuanto se constituye en un ejercicio de evaluación y seguimiento de los objetivos y metas del PID y además permite la presentación de los resultados ante la sociedad.

Hans Peter Knudsen Q.

Rector

Proceso de planeación estratégica y avances del Plan Integral de Desarrollo 2004-2015

La definición y puesta en marcha del Plan Integral de Desarrollo 2004-2015 (PID) responde al interés institucional de consolidar una cultura de planeación, gestión organizacional y evaluación permanente que le permita a la Universidad continuar en su proceso de modernización y direccionar todos sus esfuerzos hacia el cumplimiento de su misión mediante la definición de procesos y proyectos que orientan el quehacer institucional en el futuro inmediato.

El lema que sintetiza la orientación del PID, “Crecimiento con calidad e identidad”, refleja un proyecto institucional centrado en la ampliación de sus fronteras académicas y en el fortalecimiento de los procesos y proyectos institucionales orientados por parámetros de calidad. En este sentido, la gestión de calidad en la Universidad se evidencia en múltiples escenarios y en la búsqueda de metas relacionadas con la acreditación nacional de los programas de pregrado, la internacional de algunos de ellos y la acreditación institucional.

Además, esta gestión se evidencia en el trabajo continuo orientado hacia la innovación, la internacionalización y flexibilización de los currículos, el fortalecimiento del trabajo académico interdisciplinario, la consolidación de los grupos de investigación, la apertura a nuevos campos del conocimiento que fortalezcan la vida académica de la institución, el aumento de la proporción de profesores con maestría y doctorado, el incremento de las publicaciones, la definición de políticas claras de extensión, la cualificación de los procesos

y requisitos de admisión de estudiantes, la modernización tecnológica y el mejoramiento del sistema de bibliotecas.

La Universidad, orgullosa de su lema institucional *Nova et Vetera*, orienta sus acciones hacia la consolidación de la comunidad rosarista, fortaleciendo su identidad en torno a los valores así como de la misión y la visión institucional. Del mismo modo, busca fortalecer y ampliar las acciones de proyección social que le permitan expresar el compromiso rosarista con el desarrollo del país, fortalecer las asociaciones de egresados y hacer visible su imagen.

La definición del PID permitió actualizar la visión de la Universidad e identificar los ejes estratégicos y de apoyo que guían sus actividades. Al mismo tiempo, implicó cambios en su estructura organizacional para adecuarla tanto a las nuevas realidades académicas como a sus retos de crecimiento sostenible.

En el proceso de despliegue estratégico las distintas unidades que componen la Universidad realizaron ejercicios de planeación que, en consonancia con el plan institucional, permitieron la identificación de procesos, proyectos y planes de acción para el logro de los fines propuestos por la institución para el futuro inmediato.

Durante los años 2005 y 2006 se realizaron actividades de seguimiento al PID en cada una de las unidades académicas y administrativas así como en el ámbito institucional. En este sentido, las reuniones de planeación estratégica

–denominadas “planes y programas”– en las que participaron los distintos grupos de dirección de la institución, permitieron el análisis de los resultados y logros de las distintas unidades en torno a las metas definidas en el 2004.

Durante el año 2007, como resultado de las conclusiones emanadas del proceso de evaluación con miras a la acreditación institucional y de la evaluación realizada por la Asociación Europea de Universidades (EUA), la Universidad adelantó acciones orientadas a la renovación el PID, el fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento y control del plan, la incorporación de nuevos proyectos y la ampliación de su horizonte temporal al 2019.

En esta perspectiva, durante el primer semestre de 2007 el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico y la División Financiera realizaron un trabajo de sistematización de logros institucionales de los últimos tres años y de valoración cuantitativa de los avances del PID. En este proceso se incorporó una metodología de semáforo que permite visualizar el nivel de logro de cada uno de los ejes del PID, así como de sus programas y subprogramas. En esta metodología se definió como criterio de valoración de logros el siguiente:

| VALORACIÓN | | | |
|------------|-----|------|-------|
| ENTRE | 80% | 100% | ALTO |
| ENTRE | 50% | 80% | MEDIO |
| ENTRE | 0% | 50% | BAJO |

Los resultados de este análisis fueron presentados y validados en talleres de consenso con el Comité Académico y con el Comité Directivo de la Universidad. Ellos permitieron concluir que en tres años de ejecutoría el PID ha tenido un nivel de avance del 60% con respecto a las metas proyectadas al 2015. Los resultados de esta valoración por eje y programa son los siguientes:

| SEMÁFOROS PID (2007) | |
|---|-----|
| FORTALECIMIENTO ACADÉMICO | 61% |
| Renovación pedagógica y curricular | 69% |
| Población estudiantil | 60% |
| Fronteras académicas | 63% |
| Aseguramiento de la calidad | 59% |
| Consolidación del cuerpo profesoral | 60% |
| Desarrollo y consolidación de la investigación | 78% |
| Fortalecimiento del sistema de biblioteca y archivo histórico | 62% |
| Rediseño de políticas y acciones de extensión | 68% |
| Fortalecimiento de los posgrados | 50% |
| Integración efectiva entre niveles de educación | 40% |
| CONSOLIDACIÓN ROSARISTA | 66% |
| Fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional | 87% |
| Proyección Medio Universitario | 65% |
| Relaciones con los egresados | 45% |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 48% |
| Internacionalización en casa | 55% |
| Cooperación y colaboración internacional | 70% |
| Servicios de educación transfronteriza | 23% |
| Evaluación de la calidad de la internacionalización | 45% |
| CONSOLIDACIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA | 66% |
| Actualización del modelo de gestión organizacional | 90% |
| Desarrollo del talento humano | 45% |
| Consolidación del sistema de información | 70% |
| Impulso de tecnologías de información y comunicación | 40% |
| Plan maestro de desarrollo físico y recursos de apoyo | 70% |
| Sostenibilidad financiera | 80% |
| PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO (PID) | 60% |

En abril de 2007 se realizó la reunión de planes y programas denominada “Jornada de Planeación Estratégica” con el fin de presentar los resultados consolidados de la institución y de reflexionar sobre las nuevas tendencias en las distintas áreas de conocimiento de la Universidad. En esta reflexión

se incorporaron reflexiones sobre las tendencias en las áreas de ciencias naturales y sobre las ingenierías con el fin de ampliar el horizonte de visión del PID.

Como resultado de esta jornada, la Universidad identificó doce temas estratégicos sobre los que era necesario reflexionar con el fin de tomar decisiones institucionales y definir metas institucionales para ser incorporadas en el PID 2004-2019. Estas temáticas son:

- Nuevos niveles de formación.
- Nuevas áreas del conocimiento.
- Desarrollo y consolidación del cuerpo profesoral.
- Incorporación de tecnologías de información y comunicación a la actividad docente, investigativa y de extensión.
- Perfeccionamiento, flexibilidad y renovación curricular.
- Tránsito y valoración de la Universidad como universidad de investigación.
- Estructura y estrategia para el crecimiento local y regional.
- Fortalecimiento de la relación universidad-sociedad (gobierno-empresa).
- Retos del proyecto de internacionalización.
- Retos en el proyecto de extensión universitaria.
- Gobierno corporativo.
- Estructura organizacional.

Para cada uno de los temas estratégicos, con excepción de los relacionados con gobierno corporativo y estructura organizacional que están siendo discutidos por la Consiliatura, durante el segundo semestre de 2007 se realizaron seminarios estratégicos con la participación del Comité Académico de la Universidad. En cada uno de ellos se contó con la participación de reconocidos personajes de talla mundial, como conferencistas invitados, expertos en el tema de trabajo. Los objetivos de cada una de las sesiones se presentan a continuación.

Nuevos niveles de formación

El objetivo de esta sesión fue analizar la pertinencia de incursionar en la formación por ciclos, incluyendo la oferta de programas técnicos y tecnológicos. En este aspecto se busca definir y priorizar las áreas en las que la Universidad ofrecería programas, tomar decisiones sobre las áreas que se excluirían, identificar los recursos necesarios y definir la estructura y la estrategia necesaria para dar inicio al diseño de las nuevas áreas acordadas. Se contó con la participación del arquitecto Antonio José Morales, Director del Corporativo de la Universidad Autónoma de Guadalajara, como conferencista.

Nuevas áreas del conocimiento

El objetivo fue reflexionar sobre la necesidad y viabilidad de incursionar en nuevas áreas del conocimiento diferentes a las que tradicionalmente la Universidad ha abordado. Para ello, se busca priorizar las nuevas áreas de conocimiento, tomar decisiones sobre áreas que se excluirían y definir las estructuras y estrategias de trabajo para el desarrollo de las mismas. Se contó con la participación del Dr. Rodolfo Llinás, actual Director del Departamento de Psicología y Neurociencia de la Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York, como conferencista central.

Desarrollo y consolidación del cuerpo profesoral

El fundamento de esta reunión fue identificar estrategias que permitan elevar la calidad del cuerpo profesoral de la Universidad a partir de la definición de las metas en relación con el número, los niveles y las áreas de formación de los profesores. A partir de este análisis, la Universidad busca definir estrategias de ajuste a la política profesoral que incentiven el tránsito a la carrera de los actuales profesores de planta, así como ajustar las políticas para la formación de jóvenes investigadores y propiciar relevo generacional, cualificando los mecanismos de becas y apoyos para la formación doctoral y poniendo en marcha la Escuela de Formación de Jóvenes Docentes. La apertura de la sesión estuvo a cargo del profesor José Joaquín Brunner, actualmente profesor-investigador del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO)

Universidad Diego Portales y Presidente del Consejo Nacional de Certificación de la Gestión Escolar con sede en la Fundación Chile.

Incorporación de tecnologías de información y comunicación a la actividad docente, investigativa y de extensión

El tema central de esta reunión el alcance del uso de tecnologías de información y comunicación (TIC's) en la actividad académica de la Universidad, definiendo la viabilidad y pertinencia de incursionar en programas de formación en modalidad virtual. Para ello es necesario analizar los recursos tecnológicos actuales y requeridos para incursionar en programas nuevos en modalidad virtual y el fortalecimiento en la actividad académica de la Universidad mediante el uso de TIC's. La Dra. María José Rubio, de la Universidad Particular de Loja, Ecuador, fue la encargada de la apertura de la sesión.

Perfeccionamiento, flexibilidad y renovación curricular

El objetivo principal fue reflexionar acerca de los ajustes curriculares enfocados en la reducción del número de créditos de pregrados; el fortalecimiento de programas coterminales y de mayores niveles de flexibilidad; la internacionalización del currículo y el reconocimiento internacional de programas académicos de la Universidad –programas de doble titulación (a ser ofrecidos y a ser demandados); los planes de estudio basados en competencias y su implementación en la Universidad; el bilingüismo (y terceras lenguas) en los programas de formación de pregrado, y la definición del plan de acción en la nueva acción de reforma curricular y estrategias y políticas en tal sentido. La apertura de la sesión fue realizada por el Dr. José María Ruiz, profesor de la Universidad Complutense de Madrid.

Tránsito y valoración de la Universidad como universidad de investigación

La reflexión giró en torno al estado actual de la investigación en la Universidad, definiendo el modelo de universidad que se buscará en relación con la investigación. El interés principal de la institución es incrementar la productividad científica de impacto internacional de sus grupos de investigación. Como temas centrales de reflexión se tuvieron en cuenta la cantidad y la calidad de los grupos de investigación de la Universidad, la definición de estrategias para incrementar la producción científica de impacto internacional y para generar patentes y registros, y las estrategias de colaboración con centros de excelencia nacional e internacional que permitan mejorar la calidad de la investigación. La apertura de la sesión se realizó con la videoconferencia realizada por el Dr. Alexander McCormick, director del proyecto de Clasificación de Instituciones de Educación Superior de Carnegie Foundation.

Estructura y estrategia para el crecimiento local y regional

En esta sesión se consideraron las posibilidades de crecimiento con calidad a partir de la oferta actual de la Universidad. Para tal fin es necesaria la evaluación de las capacidades institucionales y de las perspectivas de crecimiento de las Facultades. Se busca analizar las posibilidades de crecimiento con base en la oferta actual de programas académicos y de la malla curricular existente, además los recursos requeridos para la sostenibilidad de dicho crecimiento. Como temas particulares se tienen el tránsito de las actuales especializaciones a maestrías de profundización y la posibilidad y pertinencia de extender los programas existentes a otras regiones tanto en el ámbito nacional como internacional. El Dr. Lauritz Holm Nielsen, rector de la Universidad de Aarhus de Dinamarca, tuvo a su cargo la apertura de la sesión.

Fortalecimiento de la relación Universidad-sociedad (gobierno-empresa)

Se contemplaron nuevas políticas y estrategias para fortalecer la relación Universidad del Rosario-Gobierno-ONG-Empresa. La apertura de la sesión

fue realizada por el Dr. Martí Parellada de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD).

Internacionalización de la Universidad

Esta sesión tuvo como objetivo principal la reflexión sobre el alcance y las perspectivas de futuro de la internacionalización de la Universidad. Se definieron como temáticas de análisis las relacionadas con la exportación de programas y servicios universitarios, las posibilidades de acceso a recursos internacionales (convenios de cooperación y donaciones), así como la definición de estrategias que fortalezcan los programas de bilingüismo, la doble titulación y el incremento de la movilidad de profesores y estudiantes. La apertura de la sesión fue realizada por el Dr. Hans de Wit, miembro fundador de la Asociación Europea para la Internacionalización de la Educación, que actualmente se desempeña como rector de la Universidad Libre de Ámsterdam, en Holanda.

Extensión

Esta sesión giró en torno al alcance de las políticas de extensión de la Universidad, con el fin de definir criterios para desarrollar los diferentes tipos de actividades y procurar su articulación a procesos de docencia e investigación. La apertura de la sesión fue realizada por un panel de profesores de la Universidad Federal de Minas Gerais, en cabeza del profesor Edison Correa, Coordinador del Núcleo Interdisciplinar de Educación Permanente en Salud, y la profesora Ângela Loureiro, Vicerrectora de Extensión.

De cada uno de estos seminarios estratégicos se sacaron conclusiones consensuadas que, una vez aprobadas institucionalmente, serán incorporadas en el PID, proyectado a 2019.

Para el año 2008 se propone el trabajo de renovación del PID que busca integrar el proyecto educativo de cada una de las unidades académicas y administrativas al logro de las metas identificadas institucionalmente. De igual manera, durante el mismo año se dará continuidad al trabajo iniciado

en relación con la definición de un sistema de información y de control de gestión que permita conocer en tiempo real los avances de los procesos y proyectos institucionales y la valoración del nivel de logro de cara a un sistema de indicadores institucionales.



Avances en la gestión integral de la Universidad en el año 2007

Eje I. Fortalecimiento académico

Programa I-1 Renovación pedagógica y curricular

Los procesos de gestión curricular en la Universidad están orientados hacia la incorporación de mecanismos para facilitar y promover la formación integral del estudiante, el incremento de los índices de flexibilidad, la interdisciplinariedad y la actualización permanente de los planes de estudio y los contenidos de las asignaturas.

Para asegurar la calidad de dichos procesos, durante el 2007 el Comité Institucional de Currículo de la Universidad continuó con el proceso de revisión y ajuste curricular de los programas de pregrado y posgrado. Las Facultades, en sus estrategias de acompañamiento, seguimiento, evaluación y actualización de los currículos, realizaron de manera periódica las reuniones de Comité Curricular y Consejo Académico para la discusión y aprobación de los cambios necesarios en el proceso.

El Centro de Aseguramiento de la Calidad apoyó a las Facultades en el proceso de registro calificado de los programas de Ciencia Política y Gobierno, Relaciones Internacionales, Artes Liberales, Sociología y Periodismo, entregando los últimos informes al Ministerio de Educación Nacional en diciembre de 2007.

La Universidad, a través del Centro de Aseguramiento de la Calidad y en estrecha colaboración con el Comité Institucional de Currículo y con el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico, entregó durante el 2007 los documentos maestros de todas sus especializaciones para la obtención de los respectivos registros calificados. Al cierre de la edición de este informe se tienen treinta y dos resoluciones de registros calificados, esperando las de ocho programas más.

En este proceso de registro calificado también se apoyó a la Facultad de Medicina para recibir la visita de los pares que evaluaron las condiciones mínimas de calidad de diecinueve especializaciones medicoquirúrgicas. Esta sería la primera de tres visitas que se completarán para surtir el proceso con todas las especialidades médicas. Las últimas dos visitas se llevarán a cabo durante el 2008.

Durante el 2007 el Departamento de Registro y Control Académico desarrolló las actividades relacionadas con la sistematización de los grafos correspondientes a las distintas modificaciones y reformas curriculares de los programas, tanto de pregrado como de posgrado. Durante el segundo semestre se realizó la valoración de los nuevos currículos, el estudio de requerimientos, la estandarización de la información, la definición de tablas de equivalencia entre el sistema antiguo y el nuevo, la sincronización con la gestión económica de la Universidad; además, se implementó la matrícula en estos nuevos planes.

Con la implementación del nuevo reglamento académico de posgrados se hicieron las adecuaciones del sistema Universitas XXI en los diferentes procesos de control académico relacionados con la historia académica, el cálculo de promedios y las normativas de permanencia.

En el ámbito institucional, con el fin de continuar fortaleciendo la formación integral como parte de la actividad curricular, se mantuvo la oferta de asignaturas orientadas hacia la formación en competencias básicas para el aprendizaje superior por parte de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano y de la Escuela de Ciencias Humanas.

La Decanatura del Medio Universitario continuó su gestión curricular con el diseño de asignaturas dotadas de una dimensión humanista y cultural que le permiten al estudiante ampliar su horizonte del mundo, acercarse a las manifestaciones de la cultura y de la civilización y formarse como una persona que se cultiva en la sensibilidad, el entendimiento y la admiración.

En el 2007, de noventa y ocho asignaturas electivas ofertadas por la Decanatura del Medio Universitario se dictaron efectivamente setenta y seis, con una participación de 2474 estudiantes. Las asignaturas electivas ofertadas para los estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad en el mismo año se contextualizan en las siguientes áreas de formación: artes escénicas, artes musicales, artes plásticas, cine, bienestar y calidad de vida, desarrollo humano, imagen, formación internacional, formación rosarista y formación ciudadana y social.

Con el fin de ampliar la oferta de asignaturas electivas como parte del Núcleo de Formación Rosarista, el Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones presentó la siguiente oferta de asignaturas: Acercamiento a los Maestros Místicos Orientales; Antiguo testamento: Isaías; Aproximación al Pensamiento Religioso Oriental; Conflictos Internacionales y Religión; Cris-



tología: Jesús Hombre y Dios; Cuerpo, Sexualidad y Religión; Cultura, Mujer y Religión; Diversidad Religiosa y Libertad de Cultos; la Religión en el Cine; las Religiones del Mundo Antiguo; Antiguo Testamento: Libros Sapienciales; Historia del Protestantismo: de la Reforma Protestante a la Diversidad Religiosa Contemporánea; la Espiritualidad es Puro Cuento; la Religión en el Cine; Nuevo Testamento: Juan; el Jesús de la Biblia y el Jesús de los Medios; Teología de los Derechos Humanos, y Yoga y Espiritualidad.

Las adecuaciones curriculares de los distintos programas de pregrado y posgrado de la Universidad presentaron el siguiente comportamiento en el 2007:

Facultad de Administración

Puso en marcha actividades relacionadas con la definición del proyecto de currículo comprensivo como herramienta para integrar el currículo tradicional en función de la exigencia de integrar lo social al quehacer de la Universidad. Además, ejecutó acciones relacionadas con la apertura de nuevas asignaturas, como Empresa y Sociedad; Entorno Económico; Investigación de Mercados; Negociación Internacional; Productividad; Introducción a la Cadena de Valor; Gestión Ambiental; Gestión de Abastecimiento. Con el fin de fortalecer el período intersemestral, se dictaron las asignaturas de Ingeniería Económica; Gerencia de Negocios Internacionales, y Seminario Pre-Práctica.

Implementó la Cátedra CEMEX, fruto del convenio entre la Universidad y esta prestigiosa empresa. Con esta iniciativa, se articularon esfuerzos relacionados con la integración de la academia y la empresa global. Esta actividad se realizó en dos ocasiones, que coincidieron con las dos primeras cohortes de la Maestría en Dirección y Gerencia.

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Se aprobó y puso en marcha el énfasis en Teorías y Debates Políticos Contemporáneos para el programa de Ciencia Política y Gobierno, con el fin de facilitar a los estudiantes la comprensión y el manejo de las teorías contem-

poráneas. Por otro lado, se aprobó la propuesta de creación de un énfasis, común a los tres programas, en Periodismo Político y Opinión Pública a desarrollar junto con el programa de Periodismo de la Escuela de Ciencias Humanas.

Así mismo, se diseñó una estrategia pedagógica transversal que integra aquellas etapas clave del proceso de aprendizaje en las que el trabajo interdisciplinario de las diversas áreas de formación encuentra un espacio común para acercar a los estudiantes de los tres programas a la cultura de la investigación. En esta perspectiva se ajustaron los programas del curso Investigación en Ciencia Política y Relaciones Internacionales y del Seminario de Metodología para el Trabajo de Grado, articulándolos con los de las asignaturas Estilos Argumentativos I y II.

Escuela de Ciencias Humanas

Su trabajo se basó en el examen de los fundamentos conceptuales que orientan el Ciclo Básico en la perspectiva de mantener la armonía entre una educación por contenidos disciplinares y una que desarrolla competencias. En el caso del programa de Sociología se realizó un proyecto para identificar dificultades y las alternativas de solución en relación con los métodos de enseñanza y la actualización de las asignaturas. En materia de creación de un ambiente propicio y coherente con el proyecto educativo de la Escuela, el Programa de Periodismo y Opinión Pública readecuó los Talleres de Simulación dando impulso al desarrollo de un laboratorio de radio y otro de edición de televisión. Además, se fortaleció el convenio con la programadora de televisión NTC noticias, lo que permitió que los estudiantes hicieran el primer programa tipo magazín durante la II Muestra Audiovisual, en la que se exponen los mejores trabajos de los estudiantes del programa.

Facultad de Economía

Adelantó el análisis del Programa de Finanzas y Comercio Internacional y estableció el modelo pedagógico de observatorio en Finanzas y Macroeconomía. Así mismo, se realizaron ajustes en los programas de pregrado, concretamente en las asignaturas de Fundamentos de Economía, Cálculo, Probabilidad, Estadística y Microeconomía I, II y III; también se separaron las

asignaturas de Cálculo en integral y diferencial, y se reformaron los cursos de Macroeconomía y Microeconomía que se sirven a la Facultad de Administración.

Facultad de Jurisprudencia

Con el fin de asegurar su estrategia de gestión curricular, creó la Dirección de Pregrado, realizó una revisión exhaustiva del plan de estudios en materia de tipología de asignaturas, valoración en créditos de las mismas, intensidad horaria, prerrequisitos y syllabus. Como resultado de lo anterior se incorporaron modificaciones especialmente en intensidad horaria, nominación de asignaturas y se rectificaron algunos prerrequisitos, como habían sido concebidos en la reforma curricular.

Se realizaron acciones tendientes a definir alternativas de armonización entre los planes de estudio anteriores a la reforma curricular y el plan de estudios nuevo con el fin de garantizar el desempeño académico de los estudiantes. Así, se ofertan asignaturas compartidas para estudiantes de ambos planes, se homologan asignaturas del nuevo plan para estudiantes del anterior y, en algunos casos, se autoriza a los estudiantes cursar asignaturas a través de la modalidad de tutorías.

Facultad de Medicina

La gestión curricular se ha direccionado a partir del análisis de la información generada, entre otras fuentes, por las políticas de la Universidad, los procesos de evaluación continua, el análisis resultado de ECAES, el referenciamiento competitivo con el entorno (programas de medicina nacionales e internacionales) y las tendencias de educación médica. En este proceso también se destaca la participación de la Facultad en el proyecto internacional de Tuning América Latina y en el I Foro Internacional de Educación Médica.

En la implementación del nuevo plan de estudios se continuó con la adecuación de las asignaturas del núcleo de formación en ciencias básicas y se ofertaron asignaturas de Biología Celular y Molecular, Morfología I y II, Bioquímica I, II y III, Neurociencia, Fisiología, Inmunología, Patología, Medicina Tropical y Enfermedades Infecciosas, Genética Básica y Farmacología

Básica; así como con la revisión y adecuación de las asignaturas del núcleo de formación en ciencias clínicas y quirúrgicas. En este núcleo se ofertaron asignaturas de Farmacología Clínica, Medicina Interna I, Imágenes Diagnósticas y Semiología Psiquiátrica. Se hicieron adecuaciones en las asignaturas de Medicina Interna II, Radiología, Pediatría Social, Pediatría-Discapacidad, Cirugía General y Especialidades Quirúrgicas y Ginecología y Obstetricia.

A partir del diagnóstico de las competencias requeridas por los médicos generales realizado por el grupo de investigaciones en Salud Pública y Gestión, se realizaron cambios en la línea transcurricular de formación en promoción, prevención y gerencia en salud, se pusieron en marcha las reformas de la asignatura de Salud Ambiental, se dio inicio a la oferta de asignaturas de Promoción de la Salud, Salud Familiar y Psicología, Salud y Medio Ambiente, Bioestadística y Epidemiología y se eliminaron las asignaturas Introducción al Medio Hospitalario y Sistema General de Seguridad Social.

Para la implementación del núcleo de formación en Bioética y Derecho Médico, el grupo de investigaciones en Bioética y Derecho Médico Sanitario realizó un diagnóstico de las competencias requeridas por los médicos generales. A partir de esto, en el segundo semestre se reestructuró el programa de la asignatura de Derecho.



En relación con el Programa de Psicología, se realizaron modificaciones tendientes a la adecuación del número de créditos de las asignaturas de acuerdo con los lineamientos institucionales y se cambió la denominación de algunas asignaturas.

Durante el 2007 la Facultad realizó la revisión, actualización y ajuste de todos los programas de Especialización Medicoquirúrgica y remitió al Ministerio de Educación Nacional la información actualizada de dichos programas.

Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

Dio continuidad a sus procesos y mecanismos de autoevaluación y autorregulación curricular; así mismo, con el fin de fortalecer el programa de Estudios Profesionales se puso en marcha el programa de fortalecimiento académico y el programa de orientación profesional y competencias básicas de aprendizaje. Entre los principales avances en la gestión curricular de la Facultad resaltan los siguientes.

En relación con los programas académicos de campo (PAC), se hizo el seguimiento a los convenios establecidos con otras instituciones. El Programa de Fisioterapia, con el apoyo del grupo de investigación en Salud, Cognición y Trabajo, realizó un análisis del componente de formación en salud y trabajo y estructuró los componentes básicos en materia de investigación formativa. En el Programa de Terapia Ocupacional se ejecutó una reforma a la intensidad horaria de las prácticas y se inició el club de libros y revistas con el propósito de mejorar las competencias investigativas de los estudiantes.

También se revisaron los programas de especialización y se reestructuró el programa de Especialización en Ejercicio Físico para la Salud. Por último, se actualizaron y socializaron los syllabus y las guías de asignatura, con la participación de todos los profesores de la Facultad.

Programa I-2 Población estudiantil

El programa de población estudiantil de la Universidad busca el desarrollo de procesos y proyectos tendientes a aumentar el ingreso y la permanencia de los estudiantes. Con este fin, durante el año 2007 continuaron las actividades de orientación y apoyo integral a los estudiantes tendientes a mejorar su proceso de formación y su desempeño académico.

En el nivel institucional, la Gerencia Comercial y de Mercadeo, en coordinación con las distintas unidades académicas y los coordinadores académicos de los programas, es la encargada de la ejecución del plan de ventas que busca dar a conocer la Universidad a nivel nacional e incrementar el volumen de inscripción a los programas de pregrado y posgrado.

En el año 2007, la Gerencia Comercial y de Mercadeo atendió sesenta y dos ferias escolares a nivel nacional en las que se contactaron 26 718 estudiantes de bachillerato; realizó veinticinco correrías a lo largo del país visitando los colegios de nivel muy superior y superior y atendiendo 4703 estudiantes. Además, se recibió la visita de ciento noventa y nueve colegios en la Universidad, con un total de 3710 estudiantes y se contactaron ochenta y un colegios convenio con los que se realizaron diferentes actividades.

En los posgrados, en ejecución del plan de ventas se participó en dieciséis eventos comerciales, obteniendo ochocientos cuarenta y nueve prospectos; además, se gestionaron 7791 correos electrónicos para promocionar el bono de referidos, con un total de trescientos tres referidos provenientes de ciento ochenta y seis contactos de la comunidad rosarista. También se realizaron doce microeventos con un total de 1485 asistentes. El equipo comercial atendió 1229 prospectos; se recibieron trescientas catorce visitas comerciales; se realizaron ochenta y seis correrías en seis ciudades, para un total de doscientos tres prospectos y recorridos (empresas, hospitales y clínicas, despachos públicos, constructoras, casas de partidos políticos) y trescientos veinticuatro prospectos.

Con el fin de mejorar los servicios de admisiones de la Universidad, durante el 2007 se avanzó en la actualización de contenidos web en pregrado y posgrado; en la elaboración de puntos informativos para la atención de procesos de admisión de pregrado y posgrado y de las jornadas de carnetización; en la identificación de los puestos de trabajo por punto de atención y en la decoración interna de la Oficina de Admisiones con lineamientos de imagen de marca institucional por línea: pregrado, posgrado y educación continuada.

La Oficina de Admisiones, en desarrollo del plan de comunicaciones, realizó campañas de contacto con InfoRosario para los aspirantes de pregrado y posgrado para citación a entrevista, reprogramación, admisión y seguimiento de pagos. Además, envió cartas de admisión a padres de familia de aspirantes de pregrado y cartas a los gobernadores relacionadas con las becas honoríficas a los diez mejores puntajes ICFES por departamento.

Por otra parte, con la orientación de los docentes de los programas, se dio continuidad a los cursos de introducción a la profesión para los aspirantes de los programas. También se mantuvo la estrategia de dictar cátedras introductorias en las instalaciones de algunos colegios, para aspirantes provenientes de diferentes colegios objetivo. En este sentido, en el Colegio Reyes Católicos la Facultad de Administración impartió el curso de Organizaciones a un grupo de catorce aspirantes; por su parte, la Facultad de Jurisprudencia ofreció la asignatura de Introducción al Derecho a un grupo de veintidós aspirantes, de los cuales diez se encuentran actualmente matriculados en el programa.

En el año 2007 se realizó un trabajo conjunto entre los directores de programas de posgrado de todas las unidades académicas con la Oficina de Admisión que condujo a la definición de políticas unificadas de admisión en posgrado en referencia con los requisitos y pruebas de admisión y a la definición de casos de excepción (pérdidas de cupo, reintegros de reserva de cupos, entre otros). Para mejorar dichos procesos, con el equipo de psicólogos entrevistadores se implementó la Escuela del Servicio con el objetivo de definir las pruebas de admisión específicas para los programas y mejorar

el nivel de los procesos de selección en pregrado y posgrado; además, el grupo de psicólogos fue asignado a las Facultades teniendo en cuenta su perfil de entrevistador.

A partir del segundo semestre se incorporó el aplicativo de entrevistas en línea en pregrado y la herramienta de Telecliente para reprogramación de entrevista en pregrado y posgrado. Como resultado de este proceso, el proceso general de admisiones presentó el siguiente comportamiento:

| 2007 | Pregrado | Posgrado |
|-----------------------|----------|----------|
| Inscritos | 8370 | 5861 |
| Admitidos | 4545 | 3558 |
| Matriculados | 2297 | 2531 |
| Absorción | 51% | 71% |
| Meta | 1998 | 2280 |
| Nivel de cumplimiento | 115% | 11% |

En el marco del Programa de Tutorías, la Decanatura del Medio Universitario realizó el análisis de los resultados de las entrevistas de admisión, identificó los estudiantes con necesidad de un acompañamiento especial por parte del



programa de tutorías, continuó con los análisis sobre estudiantes en período de prueba académica e identificó las asignaturas de alto índice de pérdida. Dicha información se remitió a los coordinadores de tutorías de las Facultades con el fin de mejorar el sistema de información del Programa.

En los procesos de acompañamiento y seguimiento a estudiantes, cada semestre la Decanatura del Medio Universitario realiza el programa de inducción con estudiantes de pregrado y posgrado, orientado a dar la bienvenida a la Universidad y a la Facultad respectiva, a la presentación del Proyecto Educativo Institucional y de los proyectos particulares de cada Facultad y a la difusión de los servicios y programas ofrecidos por la Decanatura del Medio Universitario, la Biblioteca, la Cancillería, Educación Continuada, y la Editorial. Como parte de esta jornada de inducción también se adelantan los talleres “Decidir por un estilo de vida” y “Fortalecimiento de habilidades para el desempeño académico”. A partir del segundo semestre de 2007 se incluyeron actividades deportivas y artísticas, que se desarrollaron en la sede complementaria. Durante el año, un total de 2481 estudiantes de pregrado y 2214 de posgrado participaron en las jornadas de inducción realizadas por la Decanatura del Medio Universitario en coordinación con las distintas unidades académicas.

En relación con el acompañamiento de los estudiantes a través del programa de tutorías, durante el 2007 se realizó la consejería de apoyo individual con veinte estudiantes (que consiste en una entrevista realizada por los psicólogos del área de formación y desarrollo de la Decanatura del Medio Universitario, con el propósito de identificar los factores de riesgo y orientar al estudiante con relación a las acciones a seguir para lograr el éxito académico esperado).

La Decanatura del Medio Universitario, en conjunto con las áreas de Tecnología, Gestión Organizacional y con el apoyo del Comité de Tutorías, adelantó el diseño de un sistema de información de tutorías, que facilita el acceso oportuno a los datos personales del estudiante, su información de admisiones, su historia académica y sus calificaciones.

Como una de las estrategias para impulsar el fortalecimiento y reconocimiento de la labor del tutor, se definió el Premio de Tutorías, para la presentación de propuestas sobre procesos y prácticas tutoriales innovadoras enfocadas en la búsqueda de alternativas para mejorar y dinamizar la práctica de la tutoría en la Universidad. En el 2007 este premio fue otorgado a la propuesta “Del concepto a la práctica: una estrategia académica como herramienta para programar mi tiempo y participar en la construcción de mi propio conocimiento”, presentada por un grupo de profesoras de la Unidad de Bioquímica de la Facultad de Medicina.

Con el fin de acercar a los tutores con la realidad del adolescente de hoy y conocer estrategias de acompañamiento para facilitar el proceso de aprendizaje y de desarrollo personal de los estudiantes, se realizó una jornada dirigida a los tutores y coordinadores de tutores de las Facultades titulada “El adolescente de hoy, protagonista de su proceso de formación, y el rol del tutor como facilitador de sus procesos de aprendizaje”, con una participación de setenta y cuatro tutores de las distintas unidades académicas de la Universidad. Vale la pena indicar que en las diferentes unidades académicas se desarrolla el proceso de tutorías con diferentes modalidades, tendientes al fortalecimiento académico de los estudiantes y al acompañamiento en su proceso formativo.

Por otra parte, teniendo en cuenta los resultados del estudio institucional sobre deserción y sobre el programa de estudios profesionales realizado en 2006, durante el 2007 se diseñó el plan de acción tutorial, estructurado en siete subprogramas que contemplan los siguientes aspectos: competencias básicas para el aprendizaje superior; orientación vocacional; adaptación a la vida universitaria; formación y reconocimiento de la labor del tutor; atención especial a estudiantes en riesgo; monitorias y tutorías (pares) académicas, y problemas personales y socioeconómicos de los estudiantes.

Con relación al programa de población estudiantil, la Universidad adelanta el programa de becas e incentivos. La Decanatura del Medio Universitario apoya en la recepción, análisis y propuesta de otorgamiento de auxilios de alimentación, auxilios de manutención, becas condonables, crédito y mixtas

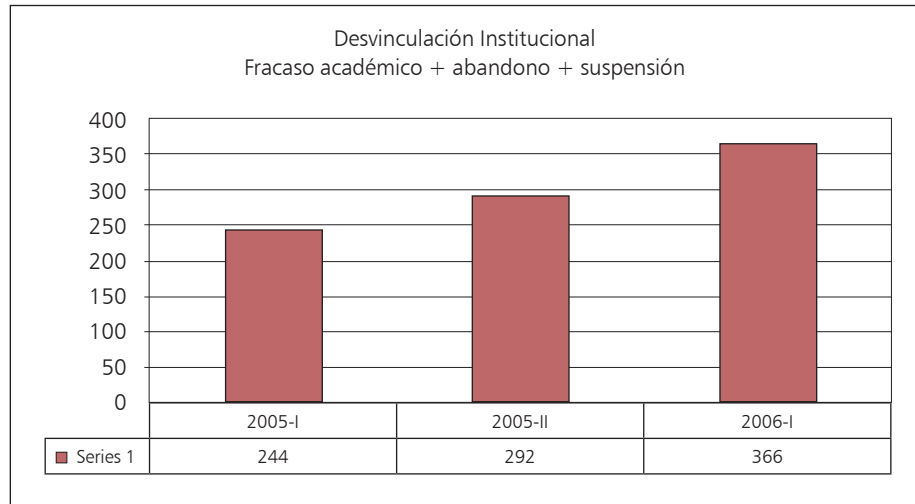
para estudiantes de pregrado que hayan demostrado un buen desempeño académico y altas cualidades humanas.

Durante el 2007 se ejecutó un presupuesto correspondiente a \$68.294.000 para becas crédito y \$58.880.000 para becas condonables; se asignaron un total de sesenta y cuatro becas, de las cuales diecinueve fueron condonables, cuarenta fueron beca crédito y una fue de modalidad mixta. Así mismo, se entregó auxilio de alimentación a setenta y ocho estudiantes de pregrado, de los cuales cinco corresponden a hijos de funcionarios.

En esta misma perspectiva, se continuó el desarrollo del programa de becas para estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios (indígenas y afrocolombianos). En este programa se beneficiaron once estudiantes en el primer semestre y diez en el segundo semestre de 2007. La Decanatura del Medio Universitario realizó el seguimiento al desempeño académico de los estudiantes con beca para grupos minoritarios con los secretarios académicos de las Facultades y prestó atención a estos estudiantes.

Finalmente, la Decanatura del Medio Universitario continuó con los análisis relacionados con el ingreso y la retención de estudiantes, orientados a identificar niveles de deserción y diseñar planes de acción. Durante el año 2007 se realizó el estudio sobre fracaso académico y abandono de los estudiantes para los períodos 2005-I, 2005-II y 2006-I. El estudio realiza el seguimiento de los estudiantes que se encuentran en pasantía, en intercambio, que aplazan el semestre o que son suspendidos para determinar su eventual regreso a la Universidad. La gráfica Desvinculación Institucional (p. 35) presenta los resultados finales del estudio en el ámbito institucional.

En las unidades académicas se realiza el seguimiento constante a la deserción estudiantil y se definen estrategias para asegurar la retención de estudiantes. Así, en la Facultad de Administración se implementó un curso nivelatorio de matemáticas, previo al inicio de las clases regulares, para los estudiantes que ingresaron a primer semestre.



En las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales se tomó la decisión de abrir más cursos en primer semestre en algunas asignaturas como Estilos Argumentativos, disminuyendo así el número de estudiantes por curso; también se nombraron profesores auxiliares en cada una de ellas. Estas medidas no solo favorecieron el desarrollo de los programas, también permitieron realizar un seguimiento académico más personalizado a los estudiantes de primer semestre.

La Escuela de Ciencias Humanas utilizó como mecanismos para mantener controlada la deserción el fortalecimiento de las tutorías, las reuniones regulares de la Secretaría Académica y de los coordinadores de área con profesores y con estudiantes durante el semestre, el sistema de guías y el enfoque de formación en competencias.

En la Facultad de Economía se llevó a cabo un estudio centrado en los factores individuales, académicos y socioeconómicos del riesgo de desertar titulado “Los determinantes de la deserción universitaria en la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario”.

La Facultad de Jurisprudencia precisó con los estudiantes de primer semestre la posibilidad de contar con el apoyo de alguno de los profesores que permanecen en la Facultad en caso de requerirlo por razones académicas o administrativas. También se inició el diseño de una actividad de tutoría que

contempla la participación de estudiantes de últimos semestres tendiente a eliminar los obstáculos en el proceso de acercamiento de los estudiantes de primer semestre.

En la Facultad de Medicina se realizaron reuniones documentadas de evaluación trimestral y final para cada uno de los semestres con la presencia de la Dirección de Programa, la Secretaría Académica, los jefes de Departamento, los coordinadores de las unidades y asignaturas, los docentes de las rotaciones medicoquirúrgicas, la psicóloga de la Facultad y los representantes de los estudiantes de los respectivos semestres. En estas reuniones se evaluó el desempeño de los estudiantes en cada una de las asignaturas y al final del semestre se estableció el índice de pérdida para las asignaturas cursadas en los semestres de ciencias básicas.

Así mismo, se creó la página web del programa de tutorías de la Facultad de Medicina donde se explica qué es el programa de tutorías, qué clase de apoyo puede encontrar en el programa, quiénes son los tutores de la Facultad y cuándo acudir a ellos. Además, se realizaron las jornadas denominadas "Reconociendo a mi tutor" que contaron con la participación de todos los estudiantes de primer semestre y la asistencia de la gran mayoría de los tutores.



La Facultad de Medicina, en coordinación con la Vicerrectoría, el Centro de Aseguramiento de la Calidad y el Departamento de Mercadeo, trabajó en el diseño del programa de Estudios Profesionales dirigido a los estudiantes que perdieron el cupo en los programas de Medicina y Psicología y que solicitaron que se les permitiera reintegrarse al programa. Como resultado de un trabajo se crearon los programas de Fortalecimiento Académico en Medicina y Fortalecimiento Académico en Psicología.

La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano continuó con los encuentros tutoriales grupales e individuales con los estudiantes de primero, segundo y tercer semestre y con el apoyo para el proceso de inscripción de asignaturas. Desde la Secretaría Académica de la Facultad se realizó el seguimiento académico a los estudiantes, que permitió detectar y apoyar a aquellos cuyo desempeño los pone en condición de prueba académica, de pérdida de cupo, aplazamientos del semestre y los que cursan segundo programa.

Programa I-3 Crecimiento y ampliación de las fronteras académicas

En la dinámica de ampliación de las fronteras académicas, en la perspectiva de aprovechar las fortalezas de los programas existentes y explorar nuevos campos del saber, durante el 2007 se aprobaron y pusieron en ejecución los procesos de creación, evaluación y aprobación de programas nuevos bajo la coordinación del Centro de Aseguramiento de la Calidad, que incluyen la evaluación académica, la evaluación financiera y el estudio de mercados de cada programa analizado, así como los procesos y procedimientos institucionales para asegurar la calidad de los nuevos programas. De acuerdo con este procedimiento, se realizaron los siguientes avances en relación con la ampliación de las fronteras académicas de la Universidad.

La Facultad de Administración, con el fin de tener información actualizada sobre los desarrollos académicos nacionales e internacionales, realizó un trabajo que implicó, entre otros, la consulta de los estudios sobre “Pertinen-

cia de las Facultades de Administración: un estudio prospectivo al 2015” y el estudio de *Global Entrepreneurship Monitor* (GEM), que le permitió a la Universidad identificar los criterios de creación de empresa.

En esta Facultad, durante el 2007 se diseñó y presentó para aprobación el programa de pregrado en Gestión Humana y se sometieron a discusión las propuestas de programas en Gerencia de Mercadeo e Ingeniería Administrativa, que esperan ser aprobadas en el año 2008. Así mismo, se creó un nuevo programa de especialización y la Maestría en Gestión de la Salud en asocio con la Universidad CES de Medellín.

La Facultad de Ciencia Política y Gobierno, con el fin de fortalecer el posicionamiento del programa en Gestión y Desarrollo Urbanos –Ekística, desarrolló una gira por importantes ciudades del país, como Cali, Pereira, Cartagena y Barranquilla, para dar a conocer el programa a rectores y psico-orientadores de colegios de nivel superior y muy superior, así como para establecer contactos para adelantar consultorías y proyectos específicos del área.

Durante el 2007 se realizó el proceso de creación de la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales, el registro de la misma ante el Ministerio de Educación Nacional y se recibió la visita oficial de los pares evaluadores de CONACES. Se espera que durante el primer semestre de 2008 se otorgue el registro del programa para proceder a su apertura.

Por otra parte, la Facultad de Ciencia Política y Gobierno aceptó ser parte de un consorcio con la Universidad de Granada (España) y la Universidad del Valle que pondrá en pie el Doctorado Iberoamericano sobre Paz y Conflictos. Con este propósito se celebraron varias reuniones tendientes a definir los términos de la colaboración entre las tres entidades, la estructura curricular e investigativa del doctorado y la conformación de la planta docente. Así mismo, se dio inicio al diseño de los programas de Especialización en Derecho Urbano y de Maestría en Gestión de la Ciudad, que se espera concluir en el 2008.

La Decanatura del Medio Universitario, con el propósito de fortalecer su acción académica en la Universidad y pensando en la formación integral de los estudiantes, comenzó la exploración para la creación de un programa de Artes. Para ello se contrataron dos asesorías para explorar las tendencias artísticas y los programas académicos de teatro musical en México, Argentina, Australia, Estados Unidos e Inglaterra y a levantar el estado del arte de las principales Facultades de Arte de las universidades más reconocidas a nivel mundial.

La Escuela de Ciencias Humanas realizó actividades relacionadas con el diseño de la Maestría en Periodismo, en convenio con la Revista Semana, con un fuerte componente práctico que se llevará a cabo a través del trabajo como periodista en Publicaciones Semana. De igual manera, se trabajó en el diseño de una Maestría en Ciencias Sociales, una Maestría en Dirección y Teoría Cultural y un Doctorado en Ciencias Humanas. Durante el 2008 se espera concluir las fases de creación y aprobación de dichos programas.

El Centro de Aseguramiento de la Calidad trabajó con dos asesores externos y expertos en los temas de formación dual y cocina, para la formulación de una propuesta de Escuela de Gastronomía y de un programa de pregrado en cocina por ciclos propedéuticos. Dichas propuestas se encuentran para la presentación y correspondiente revisión por parte de la Consiliatura.

La Facultad de Economía, a partir de las “Reflexiones sobre las tendencias de la disciplina de la economía, las finanzas y el comercio internacional. Perspectivas de Futuro desde la corriente principal”, presentadas en el seminario estratégico de Paipa, realiza un ejercicio permanente de seguimiento internacional de las disciplinas base de los programas académicos tanto desde la visión de la “corriente principal” como desde la perspectiva de otras visiones fundamentadas que abordan nuevos problemas y nuevas tendencias disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinarias.

En este contexto, durante el 2007 se destacó primero, y de manera fundamental, la aprobación por parte del Ministerio de Educación del Doctorado en Economía, base esencial y fundamental de: (a) crecimiento y ampliación de

las fronteras académicas a través de la investigación y el máximo nivel de formación; (b) la integración de los niveles educativos de formación a través del establecimiento de la Escuela Doctoral que articula la maestría con el doctorado; (c) las externalidades que genera hacia los pregrados tanto en Economía como en Finanzas y Comercio Internacional, y (d) el fortalecimiento con el Centro de Complejidad –CeIBA. En el 2007 se finalizó el diseño de la Maestría en Comercio Internacional y se inició el trabajo en la nueva área de economía experimental. Estos procesos continuarán durante el año 2008.

La Facultad de Jurisprudencia dio apertura a cuatro programas en extensión en la ciudad de Armenia, y se hicieron adecuaciones en los programas ofrecidos en la ciudad de Bucaramanga, dando continuidad a los esfuerzos institucionales para fortalecer la presencia regional de la Universidad en el territorio nacional.

En octubre de 2007 se abrieron en Armenia las especializaciones en Derecho Procesal, en Derecho Constitucional, en Derecho Laboral y de la Seguridad Social y en Derecho Contractual. Estos programas en extensión se desarrollan en convenio con la Corporación Universitaria Alexander Von Humboldt, Uniempresarial, institución educativa fruto de la alianza de la Cámara de Comercio de Armenia, la UNAB y el esquema de cooperación bilateral entre Colombia y Alemania con el sistema de Universidad Empresarial.





En Bucaramanga se hicieron ajustes al programa de Negociación, Conciliación y Arbitraje, ofrecido en alianza con la Cámara de Comercio de Bucaramanga. Los ajustes reflejaron la incorporación del esquema previsto de tutorías a través del apoyo de la herramienta de aula virtual Moodle y de videoconferencias como complemento a cada uno de los grandes módulos de negociación, conciliación y arbitraje.

Durante el año 2007 se comenzaron diálogos con la Regional Norte para ofrecer programas en alianza con la Universidad de Cartagena y la Universidad Tecnológica de Bolívar. Así mismo, se reanudaron vínculos con la Universidad de San Buenaventura en Cali, para preparar una agenda académica que permita durante el año 2008 la apertura de programas en esas regiones del país.

El avance más importante de la Facultad de Jurisprudencia durante el 2007 en lo relacionado con la ampliación de las fronteras académicas fue la aprobación del programa de Doctorado en Derecho, concebido como un programa presencial de dedicación exclusiva para personas con formación en Derecho o áreas afines y una vocación intelectual por la investigación que se constate en sus aptitudes e inclinaciones naturales hacia ella. El programa espera que el Doctor en Derecho de la Universidad del Rosario sea una persona capacitada para generar y enseñar a generar un nuevo conocimiento, con las técnicas propias de la investigación socio-jurídica y con perspectiva interdisciplinaria mediante el trabajo en comunidad científica, con proyectos

en temas de frontera en áreas como la hacienda pública, el derecho electoral, el arbitraje, los derechos humanos o la estructura del Estado.

Este doctorado cuenta con convenios específicos de cooperación en docencia e investigación, para el intercambio de estudiantes y profesores y para el desarrollo de pasantías de investigación con las universidades Pública de Navarra, Alfonso X el Sabio y el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Carlos III, en España; con la Universidad Federico II en Nápoles, Italia, y con la Universidad Católica de Valparaíso en Chile. El Doctorado en Derecho abrirá en el segundo semestre de 2008.

La Facultad de Medicina obtuvo el registro calificado del programa de pregrado en Enfermería y continuó con el diseño de los programas previstos en el Plan Integral de Desarrollo. En este sentido, durante el 2007 se consolidó un grupo interdisciplinar con apoyo de un asesor internacional para adelantar los estudios relacionados con la apertura de la Facultad de Ciencias, los programas académicos con los que iniciaría y los temas de investigación que desarrollaría dicha facultad.

En convenio con la Escuela de Ingenieros Julio Garavito se inició el diseño del programa de pregrado en Ingeniería Biomédica. Este programa espera ser presentado en las instancias internas de la Universidad durante el primer semestre de 2008 para obtener su aprobación y apertura en el segundo semestre de 2009.

En relación con los posgrados medicoquirúrgicos, en el 2007 se obtuvo la aprobación del programa de especialización en Cuidado Intensivo Pediátrico y se recibió la visita de pares de los programas de Infectología y Cirugía Vasculor Periférica, radicados en el 2006. Así mismo, se inició el diseño de los programas de especialización en Cuidado Paliativo y Dolor, Geriátrica y Fisiátrica. Cabe anotar que está pendiente la visita de pares del programa de especialización en Retina y Vítreo, radicada en el 2006.

En relación con los posgrados no medicoquirúrgicos, en el 2007 comenzó el diseño de los programas de especialización en Enfermería Gerontoge-

riátrica y de Geriátrica y Salud Mental, de maestría en Salud Pública, Salud Ocupacional y Ambiental, Ciencias Básicas, Epidemiología y Etnomedicina y de doctorado en Ciencias Biomédicas.

La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano adelantó procesos tendientes a extender dos de sus programas a otras regiones del país. En ese sentido, se diseñó el documento maestro para la extensión de la especialización en Ejercicio Físico para la Salud a la Universidad San Buenaventura, regional Cartagena, y el documento del programa de especialización en Rehabilitación Cardíaca y Pulmonar en extensión a la Universidad Autónoma de Manizales.

La Facultad realizó la formulación de los programas de maestría en Ergonomía y en Rehabilitación que esperan ser aprobadas en las instancias internas de la Universidad durante el primer semestre de 2008, y se iniciaron los estudios del programa de especialización en Terapéuticas Alternativas para Profesionales de la Salud. Adicionalmente, se llevó a cabo el seguimiento al registro de la especialización en Fisioterapia en Paciente Adulto Crítico presentada al Ministerio de Educación Nacional en el año 2006.

Programa I-4 Aseguramiento de la calidad

La búsqueda constante de la calidad, como criterio que marca todas las actividades académicas y administrativas, asegura que la Universidad pueda crecer y desarrollarse para responder con pertinencia a la dinámica de la sociedad, sin perder su identidad propia. En el ámbito de la evaluación, se trabajaron dos temas centrales: evaluación de mitad de carrera y programa de evaluación y desarrollo profesoral.

En el primero se elaboró el banco de preguntas, con el aporte de los profesores respectivos, para los programas de Ciencia Política y Gobierno, Relaciones Internacionales, Economía, Finanzas y Comercio Internacional, Jurisprudencia, Administración de Empresas y Negocios Internacionales. De igual manera, se construyeron con la comunidad académica de las diferentes unidades las preguntas del Área de Matemáticas, de Ética, del Núcleo

de Formación Rosarista, de Constitución Política y de Competencias Básicas para el Aprendizaje Superior. Con la Escuela de Ciencias Humanas se aplicó una prueba piloto del examen específico y se hicieron los análisis y revisiones correspondientes.

Se definieron los requerimientos para la adquisición o desarrollo del software, se adquirió el software Question Mark, se realizó la capacitación para autores y administradores del sistema y se inició la socialización del proyecto con los miembros del Consejo Superior Estudiantil y con los colegiales.

Con relación al proyecto de Programa de Evaluación y Desarrollo Profesional, se entregó la versión final de los instrumentos de evaluación por parte de estudiantes, de autoevaluación del profesor, del jefe, de egresados y de retroalimentación y desarrollo pedagógico con colegas. De igual manera, se estructuró la propuesta de aplicación, valoración, organización de la información y estrategias de autorregulación.

Se presentaron los requerimientos tecnológicos para la adquisición o desarrollo del software y se inició la socialización del programa de evaluación y desarrollo profesional con el Consejo Superior Estudiantil, colegiales y las directoras administrativas. Se aplicó la prueba piloto y se hicieron los ajustes correspondientes para poder iniciar la aplicación de la nueva propuesta en el primer semestre del 2008. De manera simultánea, se realizaron las evaluaciones de profesores de los dos períodos académicos con los instrumentos y mecanismos que tradicionalmente han venido funcionando en la universidad.

En lo referente a las estrategias de autorregulación, el Centro de Aseguramiento de la Calidad analizó el informe de evaluación de la EUA y extrajo las principales conclusiones relacionadas con las fortalezas, debilidades, retos y oportunidades de la Universidad. Estas conclusiones se presentaron a consideración del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico para su incorporación en el proyecto de ajuste del Plan Integral de Desarrollo.

Así mismo, se conformó el Grupo de Autorregulación Institucional con la participación activa de los coordinadores de autorregulación de los pro-

gramas de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Medicina, Jurisprudencia, Ciencia Política y Gobierno, Relaciones Internacionales, Economía y Administración de Empresas. El objetivo del grupo es promover la cultura y facilitar los procesos de autorregulación de los programas y de la institución, de manera que se propicie y se gestione la autorregulación con eficiencia en las Facultades y en la Universidad. Durante el 2007 el grupo se reunió una vez por semana, y los resultados del trabajo se concretaron en el documento de conformación de los equipos de autorregulación de las Facultades, el diseño del esquema de los proyectos de mejoramiento y de la matriz de planes de mejoramiento.

En relación con la acreditación de programas de pregrado, durante el 2007 se continuó con la dinámica permanente de autorregulación y autoevaluación en las distintas unidades académicas de la Universidad. En el ámbito institucional, se fortaleció el Comité Institucional de Autorregulación como espacio que permite la valoración de los procesos de autoevaluación y acreditación de las Facultades y de sus programas, coordinado por el Centro de Aseguramiento de la Calidad y la participación de representantes de todas las unidades académicas.

El Centro de Aseguramiento de la Calidad coordinó, asesoró y acompañó a los programas de pregrado que cumplieron con las condiciones para iniciar su proceso de autoevaluación con fines de acreditación, así como a los que deberían realizar la autoevaluación con el mismo fin. En estos procesos de autoevaluación de programas ante el CNA se lograron las siguientes metas.

Se obtuvieron las resoluciones de acreditación por primera vez de los siguientes programas: Fonoaudiología (Resolución 2782 del 28 de mayo de 2007), por un período de cuatro años; Terapia Ocupacional (Resolución 2783 del 28 de mayo de 2007), por un período de cuatro años; Administración de Empresas (Resolución 377 del 2 de febrero de 2007), por un periodo de cuatro años.

Durante el 2007 se realizó y se entregó el informe de autoevaluación del Programa de Filosofía para la renovación de su acreditación y se llevó a ca-

bo el proceso de autoevaluación de Sociología y de Finanzas y Comercio Internacional, aunque estos dos informes se entregarán al CNA en el primer semestre de 2008. Con respecto al programa de Fisioterapia, este programa recibió la visita de pares del CNA.

La Facultad de Administración dio continuidad al proceso de autoevaluación y autorregulación definido en el marco de la acreditación de alta calidad del programa de Administración de Empresas y creó la Coordinación de Acreditaciones con el fin de coordinar y armonizar las tareas, actividades y procedimientos tendientes a adelantar los procesos de acreditación a los que está sujeta la Facultad y sus programas.

Durante el 2007 se obtuvo la acreditación de alta calidad para el programa de Administración de Empresas, por un período de cuatro años. Adicionalmente, se inició el proceso de obtención de la acreditación internacional del programa de Administración de Empresas, con la Acreditadora EFMD, con miras a la obtención del sello de calidad EPAS.

De igual forma, la Facultad comenzó la preparación del proceso de acreditación de alta calidad para el programa de Administración de Negocios Internacionales, el cual se podrá solicitar formalmente durante el segundo semestre de 2008, una vez se cumpla la condición de tener tres cohortes de egresados.

Las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales adelantaron acciones tendientes a la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado en Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales. Para ello, durante el 2007 se elaboró y se presentó el documento maestro de los programas ante el Ministerio de Educación Nacional con el fin de obtener el registro calificado y poder continuar con el proceso de acreditación.

La Escuela de Ciencias Humanas, llevó a cabo el proceso de autoevaluación del programa de Filosofía con miras a la renovación de la acreditación. El documento resultante se entregó al CNA en diciembre y se espera recibir la visita de pares durante el primer semestre de 2008.

Como primer paso en el proceso de acreditación del programa de Periodismo y Opinión Pública se elaboró el documento maestro del programa y se presentó al Ministerio de Educación Nacional para la obtención del registro calificado del programa. En este proceso se reajustaron los créditos de las asignaturas siguiendo los lineamientos institucionales.

La Facultad de Jurisprudencia realizó el proceso de elaboración y actualización del documento maestro del programa de Jurisprudencia con el cual obtuvo el registro calificado en el mes de diciembre de 2007.

La Facultad de Medicina recibió la visita de pares académicos del Ministerio de Educación para los programas de especialización Medicoquirúrgica de Cardiología, Cardiología Intervencionista y Hemodinamia, Cardiología Pediátrica, Endocrinología, Gastroenterología, Infectología, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Medicina de Emergencias, Medicina del Trabajo, Medicina Nuclear, Nefrología, Neonatología, Neurocirugía, Neurofisiología Clínica, Neurología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Patología, Radiología y Toxicología Clínica.

Además, como mecanismo para fortalecer los procesos de evaluación del programa de Medicina, se realizó un análisis riguroso de los resultados de los ECAES y se plantearon estrategias de mejoramiento orientadas a permitir la interacción básico-básica, así mismo la integración básico-clínica, la revisión y actualización curricular permanente, la revisión de la forma de vinculación de docentes *ad honorem*, la implementación de los exámenes de mitad de carrera y final de carrera y la revisión de los criterios de evaluación en lo teórico en la carrera y en el internado. También se incluyó en el plan de formación de pregrado la Certificación ACLS (*Advantage Critical Life Support*) y se realizó un convenio con la Empresa CTO enfocado en la preparación de médicos para la presentación del examen MIR para residencias médicas.

La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano realizó actividades de autorregulación encaminadas al seguimiento de los planes de mejoramiento y de fortalecimiento, planteados en el informe de Autoevaluación y ratificados en el informe de los pares académicos designados por el CNA. En esta

perspectiva, se diseñaron estrategias de mejoramiento por parte del Comité Curricular de cada programa y se realizó el seguimiento semestral de las actividades y proyectos desarrollados.

Así mismo, se logró la aprobación del Laboratorio de Audiología por parte de la Secretaría de Salud del Distrito, que además fue integrado a la IPS de la Universidad del Rosario. Como resultado de la labor de gestión en los procesos de habilitación de la IPS Quinta Mutis, el laboratorio de Voz y Habla y el de Juego y Aprendizaje recibieron certificado de habilitación de prestación de servicios asistenciales.

En junio de 2007 se obtuvo la certificación de alta calidad por cuatro años para los programas de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional. Por su parte, en el marco del proceso de renovación de acreditación el programa de Fisioterapia desarrolló talleres con directivos, personal administrativo, profesores, estudiantes, egresados e instituciones en convenio docencia-servicio; también revisó, organizó y actualizó la documentación relacionada con los factores de evaluación. La visita de pares evaluadores del CNA se llevó a cabo en el mes de agosto y se espera la obtención de la acreditación para el año 2008.

Programa I-5 Consolidación del cuerpo profesoral

Con el fin de avanzar en la consolidación de un cuerpo profesoral de excelencia, comprometido con el proyecto institucional, durante el 2007 se dio continuidad a los procesos relacionados con la selección, la vinculación y la formación permanente de los profesores de la Universidad. Así mismo, se fortalecieron los procesos orientados a incentivar y cualificar la actividad de los profesores en sus distintos frentes de acción.

En relación con el proceso de selección y vinculación de profesores, en las distintas unidades académicas se realizaron las convocatorias a nivel nacional e internacional; así mismo, se siguieron los procedimientos establecidos en el Estatuto del Profesor Universitario y en la normativa de acceso, permanencia y promoción en la carrera académica, aprobada en el 2006.

Como resultado de este proceso, en el 2007 se vincularon a la carrera académica un total de veinticuatro profesores, distribuidos de la siguiente manera en el escalafón de carrera académica:

| Facultad o unidad | Categoría en el escalafón | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | Auxiliar | Asistente | Principal | Asociado | Titular |
| Administración | - | - | - | - | 1 |
| Ciencia Política y Relaciones Internacionales | - | - | 2 | - | - |
| Economía | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Ciencias Humanas | - | 1 | 3 | - | - |
| Jurisprudencia | 6 | - | - | - | - |
| Medicina | 4 | 2 | - | 1 | - |
| Rehabilitación | 1 | - | - | - | - |
| Total | 11 | 4 | 6 | 2 | 1 |

Así mismo, durante el 2007 se aplicaron los procedimientos de promoción en la carrera académica definidos en el Decreto Rectoral No. 946 del 1 de diciembre de 2006 y se aprobó el ascenso de diecinueve profesores, así:

| Facultad | Profesor | Categoría |
|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| Ciencia Política y Gobierno | Stephanie Lavaux | Principal |
| Economía | Luís Hernando Gutiérrez | Asociado |
| Economía | David Bardey | Asociado |
| Economía | Ricardo Argüello | Principal |
| Economía | Jorge Andrés Zambrano | Principal |
| Economía | José Alberto Guerra | Asistente |
| Medicina | Leonardo Palacios Sánchez | Titular |
| Medicina | Ángela María Gutiérrez | Titular |
| Medicina | Luisa Marina Matheus | Principal |
| Medicina | Andrés Manuel Pérez | Asociado |
| Medicina | Ángela María Ruiz | Asociado |
| Medicina | Isabel Pérez Olmos | Principal |
| Medicina | Rafael Enrique Riveros | Principal |
| Medicina | Ximena Palacios | Asistente |

| Facultad | Profesor | Categoría |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Rehabilitación y Desarrollo Humano | Israel Cruz Velandia | Asociado |
| Jurisprudencia | Manuel Restrepo | Titular |
| Jurisprudencia | Ricardo Abello Galvis | Principal |
| Ciencias Humanas | Adolfo Chaparro | Titular |
| Ciencias Humanas | Leonardo Ordóñez | Principal |

Con el fin de mejorar los procesos de vinculación de los profesores de carrera de la Facultad de Medicina, en el mes de octubre de 2007 se emitió el Decreto Rectoral que reglamenta el reconocimiento por méritos académicos a profesionales que apoyan a la Facultad en los diferentes escenarios de práctica con los que se tienen convenios de docencia-servicio; en este proceso se realizó el reconocimiento a ciento nueve profesionales de distintas disciplinas.

En el 2007 se realizaron las jornadas de inducción de profesores, coordinadas por la Decanatura del Medio Universitario y orientadas a dar la bienvenida institucional y a la presentación de temas centrales para el desempeño del profesor, relacionados con el Estatuto del Profesor Universitario, los lineamientos pedagógicos de la Universidad y el Reglamento Estudiantil. También se presentaron los servicios del Departamento de Desarrollo Humano, se realizó el taller de biblioteca y el taller de cultura rosarista.

En desarrollo de las políticas de formación de profesores, durante el 2007 se dio continuidad al proceso de asignación de becas por concurso de méritos y teniendo en cuenta los intereses y la proyección de las unidades académicas a las que se encuentran adscritos los profesores.

Para el año 2007, la Universidad asignó un total de \$750.000.000 para apoyar la formación de los profesores adscritos a las distintas unidades académicas en programas de maestría y doctorado tanto en el país como en el exterior. Siguiendo los procesos definidos en la política de becas, las que fueron asignadas, tanto de apoyo económico como de descarga de tiempo, presentan el siguiente comportamiento:

| Nivel | Facultad del profesor | País | Universidad |
|-----------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| Doctorado | Economía | Colombia | Universidad Externado de Colombia |
| | Economía | Estados Unidos | Universidad de Los Angeles |
| | Rehabilitación y Desarrollo Humano | España | Universidad de Salamanca |
| | Jurisprudencia | Colombia | Universidad Externado de Colombia |
| | Jurisprudencia | España | Universidad Alfonso X el Sabio |
| | Rehabilitación y Desarrollo Humano | Colombia | Universidad de Manizales |
| | Rehabilitación y Desarrollo Humano | Colombia | Universidad Pedagógica Nacional |
| | Rehabilitación y Desarrollo Humano | Colombia | Universidad Externado de Colombia |
| Maestría | Jurisprudencia | Estados Unidos | Comisión Fulbrigt |
| | Ciencia Política | Italia | Universidad de Venecia |
| | Administración | Colombia | Universidad del Rosario |
| | Medicina | Colombia | Universidad del Rosario |
| | Rehabilitación y Desarrollo Humano | Colombia | Universidad del Rosario |
| | Rehabilitación y Desarrollo Humano | Colombia | Universidades Rosario y Andes |

Así mismo, en las distintas unidades académicas se continuó apoyando la formación de profesores en programas de posgrado. Esta situación se presenta en la siguiente tabla:

| Facultad o escuela | Profesores con apoyo | |
|---|----------------------|---|
| Administración | Doctorado | 9 |
| | Maestría | 6 |
| | Especialización | 3 |
| Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales | Doctorado | 4 |
| | Maestría | 1 |
| Escuela de Ciencias Humanas | Doctorado | 3 |
| Jurisprudencia | Doctorado | 3 |
| Economía | Doctorado | 3 |
| Medicina | Doctorado | 4 |
| | Maestría | 1 |
| Rehabilitación y Desarrollo Humano | Doctorado | 6 |
| | Maestría | 4 |

Con la coordinación del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico, durante el 2007 se dio continuidad a los procesos de formación profesoral orientados a la cualificación de los conocimientos, de las habilidades peda-

gógicas y didácticas y al fortalecimiento de competencias para el ejercicio de la investigación. En este sentido, se desarrollaron un total de diecisiete cursos de capacitación profesoral, con un total de trescientos setenta y siete participantes, según se aprecia en la siguiente tabla:

| Curso | Participantes |
|--|---------------|
| Taller de creación y edición de contenidos para Internet macromedia: Dreamweaver, Flash, Fireworks | 28 |
| Didáctica universitaria | 47 |
| Habilidades especializadas (Jurisprudencia) | 11 |
| Diseño de entornos virtuales de aprendizaje | 12 |
| Seminario financiación internacional y gestión del ciclo de proyectos | 13 |
| Introducción a Babel y Moodle | 19 |
| Moodle - Ciencias de la Salud | 15 |
| Moodle - Ciencia Política | 25 |
| Matlab - Economía | 9 |
| Escribir para publicar, nivel I | 17 |
| Atlas Ti - Administración | 9 |
| Concepciones constructivas de aprendizaje humano: ¿qué implica usarlas para cambiar nuestra práctica pedagógica? | 22 |
| Foro Internacional de Medicina (Medicina) | 27 |
| Cartografía - Ciencia Política | 17 |
| “El adolescente de hoy, protagonista de su proceso de formación, y el rol del tutor como facilitador de sus procesos de aprendizaje” | 74 |
| Seminario-taller de indicadores | 23 |
| Estadística y psicometría | 9 |
| Total | 377 |

Por otra parte, con el fin impulsar el mejoramiento de las actividades docentes y de impulsar la innovación en la aplicación de estrategias pedagógicas y didácticas, durante el 2007 se realizó la convocatoria del premio a la innovación pedagógica y se asignaron los recursos del fondo a la innovación pedagógica a tres proyectos, a saber:

| Nombre del proyecto | Facultad |
|---|----------------|
| Grupo de discusiones en Teoría Económica: Semillero de investigación | Economía |
| Fortalecimiento para la preparación de los concursos en Derecho Internacional | Jurisprudencia |
| El juego como estrategia pedagógica complementaria para estudiantes del programa académico de campo en Fisioterapia Pediátrica de la Clínica Infantil Colsubsidio | Rehabilitación |

En el marco del día del profesor, en el 2007 se le asignó el título honorífico de emérito a tres profesores y el título de distinguido a veintitrés más. Así mismo, se entregó el Premio Anual a la Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro” a los siguientes profesores:

| Nombre | Facultad |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Hernando Martínez Pardo | Decanatura del Medio Universitario |
| Ricardo González Guerrero | Administración |
| Adriana Serrano López | Ciencia Política y Gobierno |
| Jorge Andrés Zambrano Riveros | Economía |
| Milciades Vizcaíno Gutiérrez | Escuela de Ciencias Humanas |
| Carlos Moreno Benavides | Medicina |
| Liliana Virginia García Sánchez | Rehabilitación y Desarrollo Humano |
| Stephanie Lavaux | Relaciones Internacionales |

Con el fin de fortalecer la producción académica de la comunidad rosarista, la Editorial continuó consolidando estrategias tanto de publicación como de difusión de la producción de los profesores y de los estudiantes de la Universidad. En este sentido, durante el 2007 se produjeron setenta libros, sesenta documentos de investigación y catorce revistas como resultado de la actividad académica de las distintas Facultades y escuelas, del Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación (CGCI) y del Centro de Investigaciones Estudios y Consultoría (CIEC).

Para hacer visibles las publicaciones de la Editorial, la Universidad participó en la versión 2007 de la Feria del Libro; en esta se presentaron como novedades sesenta y cuatro libros, ocho revistas y cuarenta y tres documentos de investigación. Además participó en diez ferias del libro nacionales y en cinco internacionales.



Programa I-6 Desarrollo y consolidación de la investigación

Para continuar en el afianzamiento de la Universidad como universidad de docencia que hace investigación, tanto desde el nivel central como en las distintas unidades académicas se avanzó en los distintos proyectos y procesos del programa de desarrollo y consolidación de la investigación.

En el ámbito institucional, en el 2007 el Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación continuó con la coordinación de las actividades del Comité Asesor de Investigación, como organismo encargado del seguimiento a las actividades de investigación en la Universidad. Así mismo, el Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación brindó apoyo a los grupos de investigación de la Universidad mediante la información sobre convocatorias, la discusión sobre temas de interés común en el Comité Asesor en Investigación, el impulso al uso de las TIC's y de la red RENATA para desarrollar la capacidad de participación en la denominada *e-Science* y la identificación y el apoyo a la gestión de la investigación.

La Facultad de Administración consolidó el Centro de Estudios Empresariales para la Perdurabilidad y se articuló con los grupos de investigación

de la Facultad el Observatorio de Epidemiología Empresarial y el Centro de Simulación y Modelación. También se constituyeron redes de trabajo con expertos extranjeros, se afinó la metodología con el enfoque de la complejidad, se capacitó a los investigadores en dinámica de sistemas y se avanzó en el análisis de carga académica, precisando los tiempos de dedicación de los profesores a la investigación. Así mismo, se redefinieron algunas líneas del grupo de investigación de perdurabilidad y se definieron dos nuevas líneas de investigación en el grupo de investigación en Internacionalización de la Empresa.

En las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, el grupo Centro de Estudios Políticos Internacionales (CEPI) encaminó sus acciones hacia la adecuación de las estructuras del grupo, al fortalecimiento de la inserción de la investigación del grupo en los entornos locales, nacionales e internacionales, a la difusión de los conocimientos generados y a la búsqueda de una financiación mayor. En este sentido, se reestructuraron algunas líneas de investigación, se creó la línea de investigación en Conflicto, Gobernabilidad y Construcción de Estado y se cerró el Observatorio de la Simbología Política de América Latina. Se creó el Centro de Estudios sobre Armas que tiene como propósito analizar el impacto de las armas pequeñas y ligeras así como de las armas de destrucción masiva en los ámbitos nacional, regional e internacional.

El Centro de Estudios Políticos Internacionales también avanzó en la consecución de nuevas alianzas internacionales (en Venezuela: UCV, CENDES, ILDIS, UCAB, Fundación Escuela de Gerencia Social, Cancillería Venezolana; En Francia: CERI, Sciences-Po Paris, IHEAL; en Canadá: UQAM, ICCS; En España: Universidad de Granada, Instituto de Paz y Conflictos, Universidad de Murcia; En Colombia: Agenda Nacional de Conectividad, COLFECAR, Cancillería; CAF, entre otros) y en la creación de ocho plataformas virtuales en Moodle para las líneas, los observatorios y los grupos de trabajo con vocación a constituirse en redes o a trabajar con aliados externos nacionales e internacionales.

El Observatorio de Procesos Electorales (OPE) adelantó el Conversatorio Elecciones: Normatividad y Contexto; como foro previo a las elecciones locales y

regionales de 2007, realizó un evento sobre riesgos electorales, hizo el lanzamiento del libro *Ciencia Política. Teoría institucional y relevancia del contexto*, del Dr. Dieter Nohlen, y participó como miembro de la Misión de Observación Electoral para la elaboración de los Mapas de Riesgo Electoral.

El Observatorio de Venezuela (OV) puso en marcha actividades académicas de distinta índole que llevaron a la publicación de dos libros, la presentación de cinco ponencias en eventos académicos, la realización del evento “Cátedra Venezuela: La revolución Bolivariana y el socialismo del siglo XXI”, la ejecución de cinco proyectos de investigación y de distintas actividades de popularización de la investigación con estudiantes de pregrado, con profesionales y con el público en general.

El Observatorio de la Política Exterior Colombiana (OPEC) continuó con su ciclo de debates y diálogos con el propósito de establecer un espacio de reflexión acerca de los principales temas internacionales y de la gestión de Colombia en el mundo. De esta manera, se desarrollaron diez diálogos sobre distintos temas, se realizó la convocatoria para el fortalecimiento del Observatorio y se avanzó en la discusión sobre el papel de la OEA en temas claves como la seguridad hemisférica, el comercio y la democracia. Como fruto de esta actividad, se elaboraron seis comentarios que delinear, desde una perspectiva pedagógica, los principales temas discutidos y que se distribuyen en físico a miembros del Congreso, embajadas acreditadas en Colombia, al Ministerio de Relaciones Exteriores y principales medios académicos. Este Observatorio también adelantó dos proyectos de investigación relacionados con el impacto de la nueva Constitución sobre el proceso de consolidación democrática en Ecuador y con las iniciativas regionales y locales que se han desarrollado en Colombia en materia de política exterior.

El Observatorio de la Opinión y la Información de Interés Público (OP/IP) continuó el trabajo de investigación y seguimiento sobre el trabajo legislativo y de control político del Congreso de la República que realiza desde el año 2004, consolidando su servicio virtual de información y consulta en temas legislativos, mediante la actualización de la información de su página Web.

Así mismo, elaboró y difundió una nueva entrega de su balance legislativo, esta vez el correspondiente a la Legislatura 2006-2007.

La Escuela de Ciencias Humanas continuó con la consolidación del grupo de investigación Estudios sobre Identidad que creó su semillero de investigación. En el grupo de Dinámicas Sociales se creó y fortaleció una línea de investigación en Antropología Histórica y se realizaron contactos con el grupo de Historia Colonial del ICANH y con los grupos de Historia Social y de Religión, Cultura y Sociedad de la Universidad de Antioquia para vincular esta línea con otras redes de investigación mediante convenios interuniversitarios de cooperación e intercambio científico.

La Facultad de Economía continuó consolidando su grupo de investigación. Durante el año se iniciaron once nuevos proyectos de investigación con financiamiento nacional e internacional. Se lograron setenta y una publicaciones de las cuales diecisiete corresponden a artículos en revistas indexadas internacionalmente; además, se presentaron treinta y dos ponencias en congresos internacionales y once en congresos nacionales.

El grupo de investigación de la Facultad mantuvo su participación activa en varias redes nacionales e internacionales, entre las que cabe destacar el Earth Institute-CPII Columbia University; el Gremaq, Centro de Investigación de Toulouse, Francia; la Red CESifo (conformada por el Center for Economic Studies (CES), la Universidad de Munich, el Institute for Economic Research (IFO) y el CESifo), el International Development Research Centre (IDRC) con los temas de Poverty and Economic Policy Network y la Red Latinoamericana e Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICyT).

Por otra parte, el grupo de Investigaciones de la Facultad de Economía, en su calidad de miembro fundador de CeIBA-Complejidad (Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados en Complejidad), inició el proceso de formulación y elaboración de proyectos de investigación y logró financiamiento de diez proyectos. De igual forma, continuó funcionando activamente, con financiamiento nacional e internacional, el Centro de Estudios y Observatorio de Drogas y Delito.

En la Facultad de Jurisprudencia, el Grupo de Investigaciones Socio-Jurídicas “Carlos Holguín Holguín” o Grupo de Derecho Público, obtuvo logros importantes, como la publicación de libros, artículos y borradores de investigación, la participación de sus investigadores en eventos nacionales e internacionales, la ejecución de proyectos con financiación externa, el desarrollo de consultarías y asesorías, la vinculación de nuevos investigadores y profesores y la consolidación de nuevas líneas de investigación.

Durante el 2007 se dio continuidad a las actividades del Observatorio Legislativo y de Opinión, como un mecanismo idóneo para poner a la comunidad rosarista a la vanguardia en el conocimiento de dichos temas. En este sentido, se continuó con

la actualización de las bases de datos en la que se relacionan las leyes que han sido sancionadas y los proyectos de ley que cursan en el Senado de la República y en la Cámara de Representantes.

Entre las actividades del Observatorio, se enviaron veintiún boletines virtuales a los profesores, alumnos, egresados y funcionarios de la Universidad, con información sobre leyes sancionadas, actos legislativos y proyectos de ley. Así mismo, se continuó con las visitas al Congreso de la República con el fin de actualizar el estado de los proyectos de ley registrados en la base de datos del Observatorio, realizar contactos con los congresistas ponentes de los proyectos de ley para conocer la viabilidad de los mismos y obtener los textos de los proyectos de ley de acuerdo con el articulado que vaya





siendo aprobado. El Observatorio también participó en la conformación del proyecto denominado ARCA (Proyecto de Armonía Congreso y Academia) donde se procura el desarrollo de actividades conjuntas entre el Congreso y la Academia.

La Facultad de Medicina, bajo la coordinación de la Oficina de Investigaciones de la Facultad, continuó apoyando y asesorando a los grupos para la presentación de sus trabajos a las diferentes convocatorias, contando además con la evaluación del Comité de Ética. También se realizó el seguimiento de contratos de investigación con la industria farmacéutica y la presentación del Centro de Investigaciones Clínicas (CICUR) a las principales empresas farmacéuticas y al Clinical Research Organization (CRO). Como resultado de esta

gestión se ejecutaron alrededor de trece propuestas de factibilidad.

Con el objetivo de estimular la vinculación de los profesores a redes de investigación y su inserción en comunidades académicas nacionales e internacionales, la Facultad puso en marcha proyectos en cooperación con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente de México, realizó acercamientos entre los grupos de Genética y Neurociencias con la Universidad de Miami e inició proyectos de investigación en conjunto con el servicio de neurología del Hospital Ruber Internacional de Madrid. Así mismo, se obtuvo la licencia para implementar un programa de salud mental juvenil para prevención de suicidio del *TeenScreen program* de Columbia University en Nueva York.

La actividad del Comité de Investigación de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano estuvo centrada en la revisión del estado de cada uno de los proyectos activos vinculados a los grupos de investigación de la Facultad y a la aprobación de nuevos proyectos para la presentación en convocatorias de financiación interna o externa. El Comité prestó especial atención al seguimiento de los proyectos de investigación que cuentan con financiación externa, en lo referente al cumplimiento de cronograma, entrega de productos, aspectos jurídicos y seguimiento presupuestal.

Durante el 2007, los grupos de investigación de la Facultad se vincularon a diversas redes, entre las que se cuenta RET (Red Nacional de Estudios del Trabajo); REIDE (Red Española de Investigación del Dolor de Espalda); SFT (Slips, Trips and Falls, grupo Técnico de la Sociedad Internacional de Ergonomía), Red Académica de Estudios en Ergonomía (Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Universidad Nacional de Colombia y Universidad del Rosario); REDCOAF (Red Colombiana de Actividad Física); RAFA (Red Americana de Actividad Física); RIBERDISCAP (Red Iberoamericana de Discapacidad); RI (Rehabilitation Internacional, New York); Red Colombiana de RBC; GRAAL (Grupo de Investigación de África y América Latina). También se fortalecieron los vínculos con otros grupos de investigación (Centro de estudios de Ergonomía de la Pontificia Universidad Javeriana, Grupo de desarrollo de software de la Universidad Autónoma de Manizales y Dicovi de la Universidad de Caldas) y con otras instituciones (Instituto Roosevelt, Unidad de Amputados del Hospital Militar y Compañía Colombiana Automotriz). Finalmente, la jefatura de investigación acompañó el desarrollo del plan de acción del equipo de investigación formativa de la Facultad, compuesto por un coordinador de cada una de las unidades académicas.

Con referencia a otro aspecto institucional, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación de la Universidad, durante el 2007 se realizó el cierre de los proyectos relacionados con la Convocatoria 2005-2006 del Fondo de Investigaciones de la Universidad del Rosario (FIUR). En esta convocatoria se aprobó la financiación de catorce proyectos de investigación para un monto total de \$200.000.000. De los proyectos financiados, doce se ejecutaron en su totalidad y cumplieron con la entrega de los respectivos informes.

Por otra parte, en el marco de la convocatoria 2006-2007 del Fondo de Investigaciones de la Universidad del Rosario fueron financiados ocho proyectos de investigación por un monto de \$204.467.000. Durante el 2007 se realizó el seguimiento de estos proyectos para asegurar su desarrollo y su ejecución presupuestal de acuerdo con los términos previstos en cada proyecto. Los proyectos financiados en el 2007 fueron:

| No. | Grupo de investigación | Nombre del proyecto |
|-----|--|--|
| 1 | Ciencias Básicas (universidad del Rosario) - Ingeniería Biomédica (Universidad de los Andes) | Detección de la telomerasa durante la diferenciación <i>in vitro</i> de células madre mesenquimales humanas en cardiomiocitos |
| 2 | Economía - Salud pública | Recursos humanos en salud y su tránsito a comunidades científicas: los casos de la investigación básica biomédica y de salud pública |
| 3 | Estudios sobre identidad | Construcción del problema de la droga y el narcotráfico en Colombia |
| 4 | Economía | Efecto de la competencia educativa sobre la calidad de los colegios públicos en Bogotá |
| 5 | CEPI | Identidad, economía y política en la India: elementos que la perfilan como potencia del siglo XXI |
| 6 | CEPI | Las misiones bolivarianas |
| 7 | Derechos Humanos - Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad | Lineamientos de la política institucional universitaria que garanticen la educación inclusiva de las personas con discapacidad |
| 8 | Ciencias Básicas - Investigación Clínica | Perfil genético común de susceptibilidad para enfermedades autoinmunes en cromosomas 2 y 19 |

En 2007 se realizó la convocatoria 2007-2008, en la cual se recibieron setenta y cuatro proyectos de investigación, de los cuales sesenta y siete se postularon a la categoría de pequeños proyectos y siete en la categoría de proyectos estratégicos. El monto establecido por parte de la Universidad para financiar proyectos de la presente convocatoria es de \$350.000.000. Durante el 2007 se inició el proceso de evaluación externa por pares y se prevé la publicación de resultados para el primer semestre de 2008.

Además de la financiación interna de las actividades de investigación de los grupos, las distintas unidades académicas adelantaron proyectos con financiación externa, a saber:

Facultad de Administración

Se adelantaron cuatro proyectos con financiación externa: 1) un proyecto desarrollado con la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Coopera-

ción Internacional – Acción Social– cuyo objetivo fue establecer una forma estadísticamente válida de evaluar el comportamiento del fenómeno del desplazamiento forzado por causa de la violencia; 2) un proyecto realizado con la Cámara de Comercio de Dosquebradas, con el objetivo de generar un lenguaje común y un marco conceptual compartido sobre competitividad entre los actores de desarrollo regional; 3) un proyecto con la Organización de los Estados Americanos (OEA) para la recolección, procesamiento, análisis y síntesis de la información requerida para el proyecto Municipios Eficientes (MUNET) sobre gobierno electrónico en el hemisferio y 4) un proyecto con la Universidad Tecnológica de Pereira que permitió el análisis estratégico sectorial en Pereira y la medición del impacto del TLC.

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Se adelantaron dos proyectos de investigación-extensión: uno relacionado con la construcción de identidad ciudadana y la reconciliación financiado por la Alta Consejería para la Reintegración Social y Económica de Personas y Grupos Alzados en Armas de la Vicepresidencia de la República de Colombia. El segundo proyecto se tituló “Aportes para una estrategia de apoyo a comunidades receptoras de ex combatientes en proceso de reintegración: sistematización de hallazgos obtenidos a partir de tres experiencias piloto apoyadas por la delegación de la Comisión Europea para Colombia y Ecuador”, financiado por la Comisión Europea.

Escuela de Ciencias Humanas

La Escuela continuó el proyecto financiado por GTZ, con la participación de dos profesores y de estudiantes como investigadores auxiliares. En este proyecto también participan profesores de la Facultad de Jurisprudencia.

Facultad de Economía

Se realizaron actividades de asesoría y consultoría con el Departamento Nacional de Planeación (DNP), el DANE, Fasecolda, Afidro, IPS de Cafam y Confenalco-Antioquia. Así mismo, la Facultad participó en el Consejo Científico del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología y en la Comisión Nacional de Precios de Medicamentos.

Facultad de Medicina

Se ejecutaron dos proyectos de asesoría y consultoría con el Fondo Financiero Distrital de Salud, orientado hacia la evaluación de artículos científicos, y con la Corporación Centro de Investigación Cenipalma, consistente en la revisión de literatura acerca del efecto de la oleína de palma sobre el perfil lipídico humano. Se adelantaron también once proyectos de investigación con financiación externa. Estos proyectos fueron:

| Entidad | Objeto del estudio |
|--------------------------------------|--|
| Merck | Estudio multicéntrico, doble ciego, efecto placebo para probar la seguridad, eficacia y tolerabilidad de la vacuna en el virus HPV (tipo 6, 11, 16 y 18), en mujeres de 16 a 23 años |
| Colciencias | Análisis de dosis génica y construcción de aplótipos para la caracterización de portadoras de mutaciones en el gen de la Distrofina |
| Colciencias | Poliformismos de los genes P53-cyp1a1, cyp1d1, gstm1, gstt1, y gstp1 en cáncer de seno familiar en una población familiar |
| Merck | Estudio doble ciego multicéntrico, placebo controlado a nivel mundial para probar la seguridad, tolerabilidad y eficacia de la molécula TARANABANDT en pacientes obesos |
| Merck | Gardasil Octovalente –fase preoperativa. Proyecto abortado por el laboratorio |
| Merck | Investigar la efectividad del tratamiento de la molécula MK0633 comparada con placebo en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) |
| Instituto Multidisciplinario de Bio. | Apoyo investigación Unesco |
| Johns Hopkins Bloomberg School | Estudio en niños, prevención de heridas intencionales |
| Laboratorio La Santé S.A. | Apoyo técnico científico en epidemiología para el desarrollo de la investigación clínica con atorvastina |
| Merck | Realizar la vacunación de los sujetos participantes en el protocolo v501-015 |
| Becton Dickinson & Company | Validación del diseño y construcción de los catéteres PEGASUS IV |

Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

Se desarrollaron tres proyectos de investigación con financiación externa: Bavaria / Fitness Staff, Comunidad Europea (ALFA2) e Instituto Rosarista de Acción Social. Adicionalmente, se formularon y presentaron a agencias de financiación un total de quince proyectos.

Como reconocimiento a las actividades de investigación adelantadas en la comunidad científica de la universidad y con el fin de estimular la consolidación de la comunidad profesoral y reconocer la labor adelantada en investigación pertinente y de calidad para asegurar el avance permanente

de la Universidad hacia la excelencia académica, durante el 2007 se abrió la convocatoria del Premio Liborio Zerda. En ella se recibieron cuatro proyectos que se encuentran en fase de evaluación; la asignación del premio se realizará en el marco del III Encuentro de Investigación, previsto para el mes de septiembre de 2008.

Por otra parte, durante el 2007 continuó el proceso de consolidación de la información de la base de datos SISIERO y su actualización con información de la Universidad entregada por Colciencias a mediados de noviembre de 2007 relacionada con CvLac y GrupLac. Así mismo, se adquirió la base de datos ISI para facilitar la gestión de información sobre la producción e impacto científico de los grupos de investigación de la Universidad y permitir el análisis comparativo de la producción científica de otras universidades, así como un análisis de la evolución a lo largo del tiempo.

Además, la Universidad se suscribió al servicio de información sobre convocatorias internacionales *Community of Science* (COS), permitiendo el acceso a la información sobre agencias de financiación de investigación y las convocatorias que ellas lanzan. Esta base de datos suministra alertas especializadas sobre posibilidades de financiación, respondiendo a los perfiles de usuarios de la Universidad.

Con el fin de fortalecer la proyección de la investigación de la Universidad en la sociedad colombiana y fomentar la innovación, en el marco de la convocatoria realizada por Colciencias, el Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación asumió la coordinación técnica del curso de alto nivel en gestión de la innovación. Dicho proyecto se orienta hacia la realización de un programa de formación de alto nivel en cinco regiones del país, para doscientos gerentes innovadores, con el fin de incrementar la productividad y competitividad de sectores productivos del país en el mercado global.

El Centro también participó en el Programa Nacional de Fortalecimiento de los Doctorados en Colombia, tanto en la realización del análisis comparativo internacional de las distintas modalidades de apoyo a doctorados para identificar opciones o buenas prácticas en la gestión como en el análisis de

los costos promedio de la formación de doctores y en la proyección de la capacidad real para formar doctores en los próximos once años (2008-2019) que tienen las universidades colombianas. El Centro hizo parte en la creación de la Red de Gestión Tecnológica Universitaria (GTU) de ASCUN.

En el ámbito de la investigación formativa, en las unidades académicas se desarrollaron diferentes estrategias y mecanismos de fomento a la formación en investigación, a nivel de los estudiantes y los jóvenes investigadores.

En el pregrado de la Facultad de Administración, los trabajos de investigación para optar a título de grado se han vinculado a las líneas y proyectos que desarrollan los grupos de investigación. La maestría ha integrado las primeras cohortes al proceso de investigación mediante charlas y tutorías de los investigadores. A través de las asignaturas y seminarios de formación para la investigación, los estudiantes adelantan su trabajo de grado, también vinculado a las líneas de investigación de la Facultad. Durante el 2007, la totalidad de alumnos y docentes de la maestría se registraron en el MaesLac de Colciencias con sus hojas de vida actualizadas.

En las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, a través de las figuras de las monitorias académicas, los asistentes de investigación y los jóvenes investigadores han ido constituyendo y consolidando un grupo de jóvenes de excelentes capacidades investigativas, y en algunos casos pedagógicas, lo que conduce a que algunos de ellos entren a formar parte del cuerpo docente de las Facultades y otros a emprender su formación para tal fin en un futuro cercano. Los jóvenes investigadores reciben apoyo laboral con el ánimo que adquieran experiencia y así puedan vincularse a programas y becas de maestría y doctorado.

En la dinámica del semillero de investigación de la *Revista Desafíos*, durante el año 2007 los jóvenes investigadores lograron un total de diecisiete publicaciones mediante el impulso a la práctica de coautoría entre él y su tutor, incrementando la participación de los jóvenes investigadores en los esfuerzos de publicación del grupo.

En el segundo semestre de 2007 se ajustó la estrategia de seguimiento y evaluación de desempeño de los jóvenes investigadores, organizando jornadas semestrales de investigación donde se presentan los avances de investigación.

La Facultad de Economía, en su dinámica de la investigación formativa, continuó impulsando las estrategias orientadas a fortalecer las monitorias académicas, el semillero de investigación y la participación de los estudiantes en los distintos foros de las disciplinas que se realizan en otros espacios académicos. Durante el segundo semestre de 2007 los estudiantes, con el apoyo de la Facultad, llevaron a cabo la quinta versión del Foro de Estudiantes de Economía y Finanzas y Comercio Internacional, que convoca a estudiantes de las distintas Facultades de Economía del país, promueve la presentación de trabajos de los estudiantes (seleccionados por un jurado) y convoca conferencistas destacados del campo de la economía, las finanzas y el comercio internacional.

Se mantuvo la política de financiación de doce estudiantes de la maestría en el programa de jóvenes investigadores y se regularizó el seminario de investigación en el que se presentan avances de los trabajos de investigación de la Facultad y se invita a investigadores externos a realizar sus presentaciones.

El programa de jóvenes investigadores en la Facultad de Jurisprudencia durante el año 2007 contó con cuatro jóvenes investigadores en el grupo de Derecho Público, que estuvieron vinculados a proyectos desarrollados en las líneas de investigación; además, se vinculó a un joven investigador en línea de Derechos Humanos.

En los semilleros de investigación se realizaron actividades de divulgación en la Facultad, se realizaron actividades de fortalecimiento y se conformó el semillero de investigación Representación Política, Minorías, Democracia y Conflicto Armado.

En el semillero de Derechos Humanos se realizaron conferencias sobre problemas relacionados con la protección de los derechos humanos, se organizó

un foro sobre la procedencia de la tutela contra providencias judiciales y se promovió la participación de los estudiantes en foros y en encuentros de investigación nacionales. En el semillero de Derecho Comercial, se vinculó a tres estudiantes del programa de pregrado como auxiliares de investigación en el Proyecto Temas Tradicionales de Derecho Comercial. El semillero de la línea en Derecho Procesal y Probatorio participó con una ponencia en el VIII Concurso Internacional de Estudiantes de Derecho a nivel pregrado.

En la Facultad de Medicina se creó el semillero de investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Salud y se realizaron cambios en la estructura curricular de investigaciones de los programas de pregrado y posgrado tendientes a fortalecer la investigación formativa; estos cambios están relacionados con la realización de seminarios sobre diferentes temas de investigación, charlas sobre búsqueda de la literatura y medicina basada en la evidencia, contenidos y metodología del programa de Epidemiología. También se inició el trabajo con una plataforma virtual de clases de epidemiología (EpiDoc) realizando un proyecto piloto para evaluar la efectividad y las bondades del programa.

En la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, en el marco de la convocatoria de Colciencias, se logró la vinculación de dos jóvenes investigadores al grupo de investigación en Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad. Para fortalecer la investigación formativa, se realizaron ajustes a pruebas de grado y asesorías metodológicas; jornadas de socialización de proyectos y jornadas académicas; formulación, desarrollo o seguimiento a proyectos estratégicos. Además, se conformó el grupo de estudio en Discapacidad y Audición, se realizaron acciones para la conformación de dos nuevos semilleros en el año 2008. Vale la pena anotar que en el 2007 dos estudiantes del semillero en el área de tecnología en rehabilitación, realizaron pasantía en CILSA, Argentina, y cursaron el diplomado en RBC.

Como fruto de estos avances, en el ámbito institucional el Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación realizará durante el 2008 el inventario de los semilleros de cada uno de los grupos de investigación de la Universidad para conocer su estructura, organización, dinámica y resultados, y orientar acciones estratégicas de mejoramiento.

Programa I-7 Fortalecimiento del sistema de bibliotecas

Con el propósito de garantizar la prestación de servicios bibliográficos y de documentación académica especializada, se han adelantado de forma permanente acciones tendientes al fortalecimiento del sistema de bibliotecas de la Universidad. Así, desde el 2004 se establecieron los comités de biblioteca de cada una de las unidades académicas en los que se realiza el análisis de disponibilidad de ejemplares y volúmenes adecuados a los requerimientos de bibliografía básica de las asignaturas y se definen las políticas y procedimientos de adquisición de material bibliográfico.

Durante el 2007 se continuó fortaleciendo el cubrimiento bibliográfico de todos, logrando un promedio institucional del 70% de todos los programas. Se amplió la disponibilidad de las bases con la adquisición de la base de datos Poiesis para el área de ciencias humanas y de las bases Primal Picture de Ovid, Annual Review y Nature para el caso de ciencias de la salud.

En relación con la oferta de ampliación de servicios de la biblioteca, durante el 2007 se abrieron dos nuevas sala virtuales; se elevó a doscientos cuarenta y seis el número de computadores portátiles para uso de los usuarios de la biblioteca; se amplió la Biblioteca de la Quinta de Mutis; se llevó a cabo la remodelación de la sala de lectura y la creación de la sala de docentes. En esta sede se dio inicio formal al servicio de referencia que asesora y orienta a los usuarios en la búsqueda y selección de información y en la utilización eficiente de los recursos y servicios bibliográficos. A nivel institucional, la biblioteca estableció cincuenta y nueve convenios interbibliotecarios a nivel nacional y uno internacional. El del servicio de obtención de documentos continuó su curso normal.

En el marco de las estrategias de divulgación y capacitación, en el *Boletín Nova et Vetera* se creó la sección "Infórmese con las Biblioteca". Por otra parte, se realizó la inducción en el uso de biblioteca con 1480 estudiantes de pregrado y 1866 de posgrado; se realizó la inducción obligatoria para profesores nuevos y se dictaron cursos de capacitación para la utilización de



biblioteca como herramienta de investigación a un total de 2658 usuarios. En esta estrategia se resalta la incorporación de espacios formales o asignaturas en los planes de estudio de los programas de pregrado y posgrado, tendientes a la capacitación obligatoria en el uso de las herramientas virtuales y en el manejo de estrategias de búsqueda de información.

En el proceso de mejoramiento continuo, se impartió capacitación a todo el personal de biblioteca en recursos electrónicos y se finalizó el proceso de implementación del sistema de gestión de calidad, obteniendo la certificación ISO 9001.

Programa I-8

Rediseño de las políticas y acciones de extensión

Tal como se está definido en el PID, con el fin de fortalecer la extensión de la Universidad e impulsar su articulación con los procesos de docencia e investigación, durante el 2007 se dio continuidad a las sesiones del Comité de Extensión, enfocadas en las definiciones de política institucional, en socialización de los ajustes a las unidades de educación continuada y de la Oficina de Apoyo a Licitaciones así como en el seguimiento de las acciones adelantadas con la Red Distrital de Cooperación para el Desarrollo. Durante el 2007 se sistematizaron las experiencias y se publicaron las memorias de la Primera Semana de Extensión, celebrada en el 2006. Se mantuvo la participación institucional en la Red Nacional de Extensión de ASCUN.

Con el fin de articular los planes institucionales, velar por su cumplimiento y sistematizar los programas y proyectos, durante el 2007 se creó la Dirección de Extensión como unidad encargada de la gerencia estratégica, de procesos de la extensión de la Universidad y de gestionar la cultura institucional en relación con este aspecto. Además del acompañamiento en la definición de políticas institucionales, los objetivos estratégicos de esta dirección se orientan principalmente hacia la innovación, la visibilidad, el posicionamiento, la sostenibilidad económica y social y el impacto social de la actividad institucional.

En lo relacionado con la participación de estudiantes en la red interna de semilleros de extensión o proyección social se adelantaron acciones tendientes a transformar el proyecto REDES en la Escuela de Voluntariado Social Rosarista y a la articulación de la Dirección de extensión con la Colegiatura y el Consejo Estudiantil.

Durante el 2007 continuó la consolidación de la estructura del Instituto Rosarista de Acción Social “Rafael Arenas Ángel” (IRAS) mediante la inclusión de dos representantes de la sociedad civil, de los estudiantes y del Director de Extensión en el Comité de Apoyo Académico. Este comité realizó actividades

de seguimiento a la labor del Instituto en cuanto a los proyectos de acción social, el voluntariado, la participación en proyectos de investigación, la consolidación de convenios, la relación con organismos internacionales y el contacto con unidades académicas, Facultades y estudiantes de la Universidad.

Con la participación de investigadores de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, se adelantó una investigación cuyo objetivo es contestar dos preguntas relacionadas con el deber ser del Instituto y la forma como debe realizar sus actividades en el futuro.

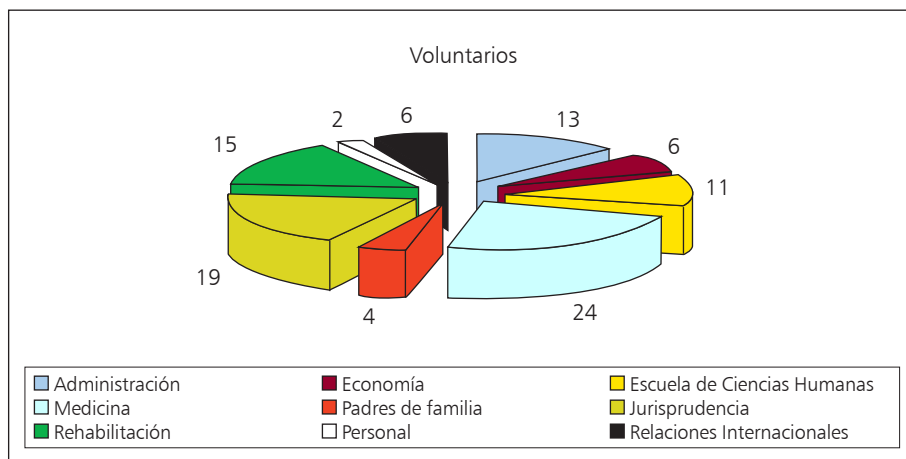
Durante el año 2007, el Instituto Rosarista de Acción Social adelantó la ejecución de tres proyectos de acción social, a saber: Alimentando Sonrisas, Sabiduría de los Años y Solidaridad en el Cielo. Para el desarrollo de estos proyectos se adelantaron convenios con el Hogar Niños por un Nuevo Planeta, la Fundación San Mauricio, la Patrulla Aérea Civil de Colombia y la Junta de Acción Comunal del Barrio Horizonte.

El proyecto Alimentando Sonrisas tiene como objetivo fortalecer el trabajo de las fundaciones con las que se suscribió el convenio y que se dedican al trabajo con población infantil en estado de vulnerabilidad. Durante el 2007 se realizaron jornadas lúdicas recreativas con dos instituciones participantes: el Hogar Niños por un Nuevo Planeta (doscientos treinta niños) y la Fundación San Mauricio (ciento setenta niños). Para el 2008 se tiene como objetivo implementar el trabajo de voluntarios durante la semana en acciones específicas como apoyo a tareas, apoyo logístico, apoyo administrativo, creación y apoyo a talleres extracurriculares, apoyo periodístico, entre otros.

Con el proyecto Sabiduría de los Años se busca promover espacios y acciones interinstitucionales que garanticen la atención integral de las personas de la tercera edad con el fin de mejorar las condiciones actuales y coadyuvar a su afirmación y consolidación en un entorno de dignidad de la persona, respeto y solidaridad. Durante el 2007 se realizaron cuarenta jornadas y una integración con veinticinco beneficiarios del proyecto.

El proyecto Solidaridad en el Cielo tiene como fin general la colaboración entre la Patrulla Aérea Civil de Colombia y el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en pos de la actividad y la investigación social. En el 2007 se realizó una campaña en la que se donaron 16 200 pares de medias.

En las labores del Instituto de doscientas seis personas que manifestaron su interés en participar, se vincularon cuarenta y siete que pertenecen a las distintas unidades de la Universidad. La distribución se muestra en la siguiente gráfica.



En lo que tiene que ver con Educación Continuada, el 2007 fue un año de cambios profundos en el que se implementó un nuevo modelo y se cambió la estructura organizacional de tal manera que respondiera a la nueva estrategia institucional. En este nuevo modelo es importante resaltar el papel determinante que las Facultades y otras las unidades, como el CETRE, la Decanatura del Medio Universitario, la División Financiera y la Cancillería, tienen en la operación de Educación Continuada como encargadas del diseño académico de las propuestas, estructuración, venta y ejecución. Para esto, durante el 2007 se creó el cargo de Coordinador de Educación Continuada en cada Facultad.

En esta reestructuración, la anterior Decanatura de Educación Continuada se convierte en Gerencia, encargada de dirigir, coordinar y controlar la ejecución de toda la actividad, dando además, todo el soporte a los Coordinadores de

Educación Continuada en lo financiero, lo administrativo y logístico, lo comercial y en servicio al cliente.

Durante el 2007 se realizaron seiscientos nueve eventos, lo que significó un aumento de la oferta en un 21% frente al 2006. En ellos se contó con un total de 19 985 participantes con 17 171 horas dictadas. En cada uno de los eventos se realizó la respectiva evaluación logrando una nota promedio de 4,6. En el ámbito financiero, esta actividad presenta 53% de crecimiento frente a las cifras de 2006 y un margen de rentabilidad del 19%.

En el campo del fomento de la relación entre la Universidad y la empresa, 2007, a través del Centro de Gestión de Conocimiento y la Innovación la Universidad continuó ejerciendo el liderazgo en el Comité Universidad-Empresa (CUE) de Bogotá. El proyecto es coordinado por la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Rosario realiza la interventoría.

Durante el 2007 el Ministerio de Educación Nacional dio un aporte de \$100.000.000 con el objetivo de fortalecer la consolidación de vínculos entre la educación superior y el sector productivo del país a través de la transferencia del capital tecnológico de los sectores. Así mismo, para el 2008 se proyecta la participación en la misión tecnológica “Aprendizaje de mejores prácticas de transferencia de tecnología universidad-empresa”, convocatoria realizada por Colciencias y cuyo objetivo es identificar los conceptos básicos necesarios para diseñar una estrategia de vinculación universidad-empresa a partir del aprendizaje de mejores prácticas de transferencia de tecnología implementadas por un grupo de universidades y empresas en Estados Unidos.

En cuanto la integración docencia-investigación-extensión, cada una de las unidades académicas se encarga de definir, en el ámbito de la realización de la extensión, cuáles son sus especificaciones y líneas de énfasis, relacionadas con su proyecto educativo y plan estratégico. En este sentido, en la Facultad de Administración se desarrolló el proyecto de currículo comprehensivo, como una respuesta a la necesidad de una visión holística de la educación, con acción participativa en contextos locales en función de problemas so-

ciales que exigen transformación y que retan la investigación y la docencia. Este proyecto se desarrolla mediante actividades y relaciones con el mundo social, en especial el profesional y el productivo, convirtiéndose en un medio privilegiado para la transferencia tecnológica, el desarrollo cultural, la modernización del Estado, el desarrollo político y de infraestructura de las naciones.

SAN BERNARDO, UN POLO DE DESARROLLO LOCAL INTEGRAL

Facultad de Administración - Gestión y Proyección Social
Integración de la Universidad y el Municipio
 una experiencia de interdisciplinas e interculturales

Objetivos:

- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.
- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.
- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.
- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.

Metas:

- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.
- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.
- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.
- Promover la integración de la Universidad y el Municipio en el desarrollo local integral.

Diagrama de flujo:

```

    graph TD
        A[Universidad] --> B[Municipio]
        B --> C[Desarrollo Local Integral]
        C --> D[Transferencia Tecnológica]
        D --> E[Desarrollo Cultural]
        E --> F[Modernización del Estado]
        F --> G[Desarrollo Político]
        G --> H[Desarrollo de Infraestructura]
    
```

Universidad del Bío-Bío

En el 2007 se desarrolló también la fase piloto del proyecto en los municipios de San Bernardo y Nocaima con la participación de las áreas de trabajo investigativo, docente y de extensión de la Facultad; además se creó la Red Social y los estudiantes fundaron la Red de Apoyo Estudiantil (REDA) con participación en los proyectos de extensión de la Facultad.

En las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales se han conformado semilleros de estudiantes voluntarios en cada observatorio y grupo de trabajo lo que permite el desarrollo de pasantías de investigación y la elaboración de monografías de grado sobre los temas propios de cada línea.

Por su parte, la articulación de las actividades de las Facultades con la extensión se lleva a cabo a través de asesorías y consultorías con las actividades de educación continuada. En el 2007 se dio inicio a la actividad de educación continuada con la creación de los cinco cursos de diplomado.

En la Escuela de Ciencias Humanas se ofertaron los cursos de inglés para profesores, y de habilidades comunicativas. Se redefinió la política de educación continuada con el fin de fortalecer esta actividad en el año 2008. También se realizó la visita al municipio de Arbeláez para iniciar contactos tendientes a la proyección social del programa de Periodismo.

La Facultad de Economía continuó participando como jurado evaluador del Programa del Banco de la República “De la Banca escolar a la Banca central”. Esta actividad da visibilidad a la Facultad en los colegios del país, pues para el efecto se escogen las cinco mejores Facultades de Economía de Colombia. En 2007 participaron setecientos cincuenta y nueve instituciones educativas, con alrededor de 5900 estudiantes de grados 10, 11 y 12; además, se recibieron 1782 ensayos de todos los departamentos de Colombia.

Otro de los proyectos de extensión es el programa Así Vamos en Salud que analiza de manera sostenida y sistemática el desempeño del sistema de seguridad social en salud con el objeto de mantener y divulgar información actualizada sobre su gestión, evaluar sus resultados y contribuir al mejoramiento

de las políticas del sector en Colombia. Las instituciones participantes son: la Fundación Corona; la Fundación Santa Fe de Bogotá; la Fundación Restrepo Barco; La Universidad del Rosario; la Casa Editorial El Tiempo; la Universidad de Antioquia; la Fundación Saldarriaga Concha y el ICESI. La Facultad participa en el Comité Directivo y en el Comité Técnico del Proyecto.



La Facultad de Economía, en conjunto con el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, fue la responsable de organizar dos mesas de trabajo en las que se presentaron los resultados de dos investigaciones llevadas a cabo en la Facultad: (a) “Avances y desafíos de la equidad en el sistema de salud colombiano” (investigación realizada por la Fundación Corona, la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario, el Departamento Nacional de Planeación y el CEDE de la Universidad de los Andes) y (b) “El Hospital como organización de conocimiento y espacio de investigación y formación”, resultado del proyecto de investigación de la Facultad de Economía y financiado por la OPS: “Los recursos humanos en salud y su tránsito a comunidades científicas: el caso de la investigación clínica en Colombia”. Esta presentación se llevó a cabo en Cali en el ICESI, en la mesa de trabajo organizada por esta institución.

En la Facultad de Medicina, además de las actividades de práctica comunitaria y de divulgación de la investigación, se consideran como proyectos

de extensión los siguientes: Trabajo y Cultura por un Municipio Saludable, Nocaima; Atención Integral a Población Desarraigada en la Localidad de Usme y Comuna 3 y 8 de Medellín; Así Vamos en Salud y Proyecto Hospital Universitario. Así mismo, la participación en asesorías y consultorías es un espacio importante de visibilidad y trabajo en redes para la Facultad donde se apoyó al sector estatal y sociedades científicas.

En la Facultad de Rehabilitación Desarrollo Humano los procesos asociados a la gestión del área de extensión están relacionados con educación continuada, asesoría y consultoría, IPS, programas académicos de campo, egresados, gestión de convenios, agremiaciones, actividad editorial y programas o proyectos interinstitucionales. Todos estos proyectos continuaron su desarrollo en el 2007. Se impulsó la modalidad de pasantía como prueba de grado en los estudiantes de la Facultad con la participación de ciento treinta estudiantes.

Para fomentar el desarrollo de actividades de extensión, en especial de carácter interdisciplinario, en el 2007 se aprobó la creación de un premio bienal de extensión de \$3.000.000 y un fondo para la financiación de proyectos de extensión por \$20.000.000. Por último, se creó la Regional de Antioquia, cuya función principal es la venta de los productos de Educación Continuada.



Avances en la gestión integral de la Universidad en el año 2007

Eje II. **Consolidación de la identidad y de la comunidad rosaristas**

Programa II-1 Fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional

En este programa se desarrollan actividades y programas orientados a fortalecer la visibilidad del quehacer institucional tanto en el ámbito interno como externo. Dando continuidad al proyecto de manejo de la identidad visual corporativa iniciado en el 2006, durante el 2007 la Gerencia Comercial y de Mercadeo realizó actividades de capacitación sobre el uso del manual de Identidad Visual Corporativa, con ciento setenta y nueve personas de todas las unidades académicas y administrativas de la Universidad; su divulgación se hizo a través de los medios internos de comunicación. En este proyecto se diseñaron ciento cuarenta y cuatro plantillas institucionales para diversos tipos de presentaciones y comunicaciones institucionales que se distribuyeron entre estudiantes de pregrado y posgrado, personal administrativo, profesores y egresados.

Con el fin de mejorar la promoción de los programas y eventos, se adelantaron acciones tendientes a fortalecer el *call center* de la Universidad. Estas actividades permitieron el aumento del número de llamadas de entrada, la reducción de costos de operación y la maximización del nivel de ocupación, haciendo más eficiente el proceso.

Para integrar los diferentes medios de contacto con los clientes y usuarios para garantizar la respuesta oportuna, se realizó el diseño y montaje de la herramienta de CRM (*Customer Relationship Management*) que permite disponer y clasificar la máxima información posible y la generación de reportes automatizados en tiempo real sobre las campañas que se desarrollan. Este proyecto, unido a la implementación del sistema de *work flow* para el escalamiento de casos por áreas responsables, permitió que en el 2007 el indicador de requerimientos atendidos antes de 24 horas aumentara a 87%. Con el objetivo de disminuir la redundancia de datos, se actualizaron 4320 registros de bases de datos microsegmentadas por cargos para prospectos de pregrado, posgrado y educación continuada.

Como se mencionó en el programa de población estudiantil, durante el 2007 la Gerencia Comercial y de Mercadeo ejecutó el plan de ventas mediante la atención a ferias escolares, la visita de colegios, el incremento del número de colegios convenio para el caso de los pregrados. En los posgrados se realizó la participación en eventos comerciales, se gestionaron correos electrónicos para promocionar el bono de referidos, se realizaron micro eventos promocionales y correrías en seis ciudades del país.





La Gerencia Comercial y de Mercadeo continuó consolidando su estrategia promocional a través de la presentación de la información de la Universidad en medios masivos, como prensa y revistas, y en medios electrónicos. En estos últimos se resaltan la página web de la Universidad, el portal de guía académica y la utilización del correo electrónico. En esta perspectiva, durante el 2007 se realizó la recolección de contenidos, la traducción y el desarrollo de arquitectura de información del portal en inglés de la Universidad, la medición de comportamiento de página web en fechas de alto tráfico y la actualización permanente de la misma.

Durante el 2007 se realizó la segunda versión del proyecto de difusión científica “Universidad, Ciencia y Desarrollo”, complementado con la publicación de los resultados de algunos de los trabajos adelantados por los investigadores de la Universidad.

En el ámbito interno, con el fin de mejorar los procesos de comunicación se mantuvo la publicación quincenal del *Periódico Nova et Vetera*, mejorando su diagramación para motivar su lectura. Durante el 2007 se lanzaron dieciocho ediciones con un tiraje de 6500 ejemplares. Así mismo, se realizó un estudio orientado a conocer las sugerencias de los lectores, que determinó

la necesidad de mejorar la diagramación, la narrativa gráfica como complemento a la textual, realizar ediciones focalizadas en unidades académicas y explorar otros géneros periodísticos.

La Gerencia Comercial y de Mercado realizó actividades tendientes a la reorientación de la función comunicativa de los medios virtuales mediante el desarrollo de herramientas para el correo electrónico y de boletines virtuales. En este sentido, se creó el periódico virtual *Nova et Vetera para Egresados*, se hicieron catorce ediciones del *Boletín UR en Contacto* para el personal administrativo y el diseño, las pruebas piloto y el lanzamiento del portal de Intranet.



Programa II-2 Fortalecimiento de la proyección del Medio Universitario

Con el objetivo de brindar las condiciones adecuadas para la realización de sus actividades a los estudiantes, los profesores, el personal administrativo y directivo, el PID propuso el desarrollo de una política integral de bienestar universitario que asegurara la calidad de vida y la construcción de comunidad rosarista.

En esta perspectiva, la Decanatura del Medio Universitario continuó impulsando los proyectos de bienestar en la Universidad, adelantando actividades relacionadas con el apoyo y la integración de los estudiantes, la prevención integral, la salud física y psicológica de la comunidad rosarista, las activi-

dades deportivas, recreativas y culturales y el fortalecimiento los grupos institucionales.

Con respecto a los proyectos de apoyo e integración de los estudiantes, además de la inducción de estudiantes y de las tutorías, la Decanatura del Medio Universitario desarrolló en el 2007 los proyectos que se describen a continuación.

El Programa de Vivienda para Estudiantes se inició en el segundo semestre de 2006. En el 2007 por medio de este programa recibieron asesoría veintiuna personas; se adelantaron acciones tendientes a identificar y visitar opciones de vivienda posibles de ser recomendadas a los estudiantes; se orientó a padres de familia y estudiantes en la consecución de vivienda teniendo en cuenta su situación socioeconómica. Además, se desarrollaron dos jornadas de integración con un total de ciento ochenta y nueve estudiantes provenientes de ciudades diferentes a Bogotá, con el objetivo de compartir la vivencia de ser nuevo en la ciudad, reconociendo la importancia de las redes de apoyo para afrontar satisfactoriamente las diferentes situaciones que se puedan presentar en el futuro.

En cada semestre se desarrollaron jornadas de inducción a padres de familia en las distintas unidades académicas de la Universidad. En estas se presentaron los directivos y el video institucional; se hizo el recorrido histórico por las instalaciones; se celebró la eucaristía y se impartieron charlas relacionadas con orientación académica de la Facultad, también con el afecto y el diálogo como medidas preventivas en la familia. En estas jornadas se contó con la asistencia de 1476 personas.

Durante el año 2007 la Decanatura del Medio Universitario apoyó administrativa, financiera y logísticamente distintas iniciativas del Capítulo de Extensión Estudiantil, los Consejos Estudiantiles de las Facultades y los grupos estudiantiles relacionados con material promocional, debates de los candidatos para Consejo Estudiantil, realización de festivales y concursos sobre Colombia, desarrollo de conferencias y apoyo a estudiantes y grupos para la participación en conferencias y congresos. También se apoyaron las acti-



vidades del grupo Evolución Colombia orientadas a crear más conciencia y responsabilidad social a través de una participación ciudadana activa.

En relación con la prevención integral se adelantan acciones orientadas a fortalecer y desarrollar en el estudiante más responsabilidad consigo mismo, con los otros y con el entorno a través de talleres y actividades en donde se trabajan diferentes tópicos de la salud física, psicológica, espiritual y social.

En este contexto, la Decanatura del Medio Universitario continuó fortaleciendo el Proyecto Evolución a través de campañas relacionadas con el cuidado por los libros y la biblioteca (“Los libros te están pidiendo un cambio. Evolucionar”), la generación de conciencia y respeto a los derechos de los fumadores y no fumadores (“Espacios libres de humo”) y el afianzamiento de los conceptos y valores relacionados con el respeto por las ideas propias y de los demás (“Evita el plagio y la copia. Evolucionar”).

En relación con la campaña “Evita el plagio y la copia. Evolucioná”, se elaboró un folleto que se entrega a todos los estudiantes y que señala cómo citar a los autores de los libros consultados en la realización de trabajos escritos y se colocaron cámaras de cartón en todos los salones con el lema “No necesitas que te vigilen. Evita el plagio y la copia... Evolucioná”.

La campaña se reforzó con la incorporación del taller “Fortalecimiento de habilidades para el desempeño académico” en la jornada de inducción para estudiantes de pregrado, donde se trabaja el tema de cómo evitar el plagio y la copia. Además, se diseñó un taller teórico práctico dirigido a los estudiantes sancionados por esta causa en los comités disciplinarios.

En los proyectos orientados a la prevención integral, se continuó con la realización de la semana de la salud integral y la prevención. Esta mantuvo el lema “El respeto y cuidado a sí mismo, a los otros y al medio ambiente” y desarrolló actividades relacionadas con la alimentación sana, el amor y el sexo, el medio ambiente y el manejo del estrés.

Entre los proyectos orientados hacia la salud física y psicológica de la comunidad rosarista se desarrollaron las siguientes actividades:



- El servicio de asesoría psicológica, compuesto por cuatro psicólogos de tiempo completo, atendió trescientas ochenta y nueve personas, con un promedio de siete y diez sesiones por persona.
- El servicio de asesoría fonoaudiológica, cuyo fundamento es ayudar a los consultantes a superar dificultades en hábitos de estudio y en problemas de habla y lenguaje, atendió a ochenta y un estudiantes de pregrado en quinientas ochenta y ocho sesiones de las cuales cuatrocientas una fueron presenciales y ciento cincuenta y siete atendidas por Internet.
- Los servicios de asesoría y consulta médica y de enfermería continuaron adelantando acciones de atención primaria de urgencias, asesoría médica y campañas educativas de prevención. El servicio médico atendió 5811 consultas entre estudiantes y funcionarios de la Universidad.

Las actividades deportivas, recreativas y culturales son fundamentales para la Universidad del Rosario. En 2007 realizó el trazado de canchas de fútbol, voleibol prado, rugby y la asignación de espacios para ultimate-frisbee en la sede complementaria; también se contrató un entrenador y se adquirió dotación de uniformes e implementos para los diferentes equipos de ajedrez, baloncesto, fútbol, fútbol sala, natación, tenis de campo, tenis de mesa, rugby, squash, taekwondo, ultimate-frisbee, voleibol y capoeira.

Así mismo, fomentó la formación deportiva, los torneos de integración rosarista y la participación en torneos interuniversitarios. En relación con este último, la Universidad tuvo presencia deportiva en el Grupo Deportivo Universitario "Los Cerros" (con catorce universidades), la Organización de Universidades del Norte "OUN" (con trece Universidades), Ascundeportes Regional Bogotá, así como en torneos de ligas, de federaciones, de Institutos de recreación y deporte, de otras universidades y de organizaciones independientes, entre otros.

Los logros obtenidos en el 2007 en los distintos eventos deportivos se presentan en la siguiente tabla.

| Deporte | Logro | Torneo |
|-----------------------------|---|---|
| Rugby | Segundo lugar | Torneo clausura 2007 de la Liga de Rugby de Bogotá |
| Fútbol femenino y masculino | Tercer lugar | Torneo Interuniversitario de Cerros |
| Tenis de mesa | Quinto lugar | Torneo Interuniversitario de Cerros |
| Natación | Segundo lugar en 200 m estilo libre | Torneo Interuniversitario de Cerros |
| Natación | Segundo lugar en 50 m estilo espalda | Torneo Interuniversitario de Cerros |
| Natación | Medalla de oro en la categoría de mayores | Campeonato Nacional de Velocidad de Natación con Aletas |
| Squash | Primer lugar | Segundo Abierto Bogotano de la Liga de Squash de Bogotá |
| Taekwondo | Medalla de oro | Torneo Interuniversitario de Cerros |

En el ámbito interno, durante el primer semestre de 2007 se realizó el Torneo de Integración Rosarista con una participación de seiscientos cincuenta y dos deportistas que compitieron en fútbol masculino, fútbol sala y tenis de campo. En el segundo semestre se llevó a cabo el Torneo Interfacultades “Copa Urosario” con la participación de setecientos veinte deportistas en tenis, fútbol sala, fútbol masculino y squash. El ganador de los juegos es la Facultad que obtenga la mayor cantidad de puntos en los eventos programados. Para esta versión el premio correspondió a la Facultad de Economía.

En lo que hace referencia a los grupos institucionales y a las actividades culturales, durante el 2007 continuaron siendo el espacio que la Universidad ofrece para que los estudiantes realicen actividades extracurriculares con disciplina, esfuerzo, dedicación para que tengan la oportunidad de desarrollar su talento, así como representar a la Universidad en eventos externos e interuniversitarios.

Además de los grupos ya existentes, durante el 2007 se conformó un nuevo grupo denominado Teatro Comedia a través del cual se integran varias artes escénicas, como el teatro, el canto y la danza, propiciando un desarrollo pleno de habilidades artísticas.

En los distintos grupos institucionales participaron ciento veintinueve estudiantes en el primer semestre y ciento treinta y ocho en el segundo. En la

tabla que se presenta a continuación se muestra el número de presentaciones realizadas en el 2007.

| Grupo | Presentaciones 2007-I | Presentaciones 2007-II |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| Tango | 2 | 2 |
| Coro | 12 | 15 |
| Tuna | 7 | 10 |
| Teatro | 1 | 2 |
| Teatro comedia | - | 1 |
| Danza folclórica | 6 | 6 |
| Danza árabe | 3 | 3 |
| Danza contemporánea | 4 | 5 |

Por su parte, en cada una de las unidades académicas se impulsa la creación de grupos de diversa índole que fortalecen la comunidad rosarista. Es el caso del Grupo F (Estudiantes Facultad de Economía) resultado de la preocupación de un grupo de jóvenes por integrar e invitar a los estudiantes a ser partícipes de la comunidad rosarista y de los acontecimientos más importantes del entorno académico de la Facultad. El Grupo F desarrolla proyectos que resaltan los aportes de los estudiantes, profesores y directivos, además brinda información sobre las actividades extracurriculares en las que pueden involu-



crarse los estudiantes según sus áreas de interés. El Grupo F cuenta con un periódico mensual, “inFormación Completa”, con el objetivo de incentivar la participación de los estudiantes de la Facultad de Economía en las diversas actividades que realiza en cada semestre. El periódico inició en septiembre de 2007 y completó tres ediciones al final del año.

Respecto a las actividades culturales se organizaron los eventos culturales de la II Muestra Cultural Indígena, el IV Encuentro de Coros Universitarios, el II Festival de Danza Árabe, la I Milonga en el Rosario, el día de la Danza en el Rosario que se llevó a cabo por segundo año consecutivo, el I Festival de Villancicos, la I Ceremonia de Asensos de la Tuna, así como los jueves culturales de fin de período académico.

Como aspecto final, entre los servicios de bienestar la Decanatura del Medio Universitario presta el servicio de Tienda Rosarista en la que realiza la venta de recordatorios, artículos de imagen institucional y libros de la Editorial del Rosario. Este servicio se ofrece en las diferentes sedes de la Universidad. Durante el 2007 se fortalecieron los procesos relacionados con manejo de inventario, análisis de imagen de los puntos de venta y de productos, ampliación de la cobertura de puntos de venta en la sede complementaria y en las regionales de Antioquia y Norte.

En desarrollo de las actividades de bienestar relacionadas con los profesores y el personal administrativo de la Universidad, la División Administrativa desarrolló actividades de bienestar relacionadas con el día de la mujer, el día de la secretaria, la fiesta de los niños, la fiesta fin de año, el festival recreo deportivo y la imposición de órdenes de Calatrava.

Programa II-3

Relaciones con egresados

Uno de los proyectos relacionados con el fortalecimiento de la cultura y la comunidad rosarista definido en el PID, se asocia con la dinamización de los vínculos con los egresados y con el fomento de su participación en las distintas actividades académicas y sociales de la Universidad.

Al respecto, durante el 2006 se definieron acciones estratégicas relacionadas con los egresados entre las que se cuentan su vinculación a la vida académica de la Universidad mediante su participación en los comités de asesores externos como organismos asesores de las Facultades en temas relacionados con el currículo, la proyección social y profesional y los proyectos de investigación. Siguiendo con esta dinámica, en el 2007 fue elegido el Dr. Víctor Malagón en el Consejo Académico de la Facultad de Economía.

En relación con los mecanismos de apoyo y seguimiento de la vida laboral de los egresados, durante el 2007 se logró la vinculación de diez de ellos en calidad de practicante asistente y de consultor en las actividades del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial CIDEM, en los programas de Maloka, Redes Empresariales y Expopyme.

Así mismo, durante el 2007 se realizaron diferentes labores con el Comité Interfacultades de Egresados relacionadas con el Estudio de Seguimiento a Egresados que permitieron la consolidación de los instrumentos de recolección de información, la ampliación a cinco años del período a evaluar y la aplicación de las encuestas. Se aplicó el formato de la metodología de ALFA Graduados y sus resultados fueron enviados al Ministerio de Educación Nacional para el Observatorio del Mercado Laboral. Se inició el proceso para el desarrollo del proyecto del estudio a empleadores, denominado estudio de impacto, orientado a obtener información de los empleadores sobre el desempeño de los profesionales rosaristas y conocer los factores de cambio realizados por estos profesionales en el medio.

Con el ánimo de ayudar a los egresados en el proceso de consecución de empleo, se fortaleció la bolsa de empleo de la Universidad en la que se tramitaron 3041 hojas de vida. La información en la base de datos de egresados de programas de pregrado logró un nivel de actualización del 57%; la de posgrados, 40%.

La Oficina de Egresados y las Facultades realizaron en conjunto los siguientes eventos y homenajes:

| Evento |
|---|
| Inicio de labores del Instituto de Acción Social Rosarista Rafael Arenas Ángel |
| Homenaje por nombramiento a María V. Ayala, Juan M. Díaz-Granados, Juan F. Miranda y Gustavo J. Gnecco. |
| Homenaje por nombramiento a Rocío Molina Bejar, Fernando Fonseca, Sergio Calderón, Rocío Martínez y Fernando Portilla |
| Homenaje por nombramiento a Nancy P. Gutiérrez, Mauricio González Cuervo, Cesar Prado Villegas |
| Homenajes a los egresados de la Facultad de Jurisprudencia, 25 años |
| Homenaje a los egresados de Facultad de Medicina, 20 años |
| Homenajes a los Bachilleres, 20 años |
| Homenaje a los egresados de la Facultad de Jurisprudencia, 40 años |

En cuanto a las relaciones con las oficinas de egresados de otras instituciones, la Universidad fue seleccionada como miembro del Comité Coordinador de la Red SEIS (Programa Alfa de la Comisión Europea) con la realización de actividades relacionadas con el fortalecimiento de los vínculos con otros nodos de la red.



En el programa de comunicación con los egresados se generó el boletín virtual para ellos en el que se informa el acontecer de la comunidad rosarista, de la oferta académica de la Universidad y el Club de Negocios de la Asociación Rosarista. En el segundo semestre de 2007 se enviaron siete ediciones de este boletín.

La Dirección Ejecutiva de la Asociación de Egresados Rosaristas encaminó las actividades del año 2007 a la organización de la Feria de Contacto Laboral, el fortalecimiento del Club de Negocios, la coordinación de la Red de Instituciones Amigas del Rosario, el fortalecimiento de los capítulos regionales y de las actividades de carácter social.

En este sentido, en el segundo semestre se realizó la Feria de Contacto Laboral con la participación de veinte empresas y entidades de los diferentes sectores económicos del país. Esta feria permitió el acercamiento de los estudiantes de pregrado y posgrado próximos a graduarse y de los recién egresados con empresas e instituciones que hacen parte de la demanda laboral; además, fortaleció el contacto entre la Universidad y las entidades de los sectores público y privado. En la feria se entregaron 1311 hojas de vida (759 de estudiantes de pregrado, 364 de posgrado y 188 de recién egresados) a las empresas asistentes, se logró la vinculación de ocho personas y cinco más que entraron en el proceso de selección.

En el 2007 se fortaleció el Club de Negocios incrementando a setenta y siete el total de empresas que otorgan beneficios a la comunidad rosarista, en la medida en que se efectúe alguna compra en sus establecimientos.

Con el propósito de acompañar a la comunidad rosarista en la consecución de empleo, durante el 2007 se fortaleció la Red de Instituciones Amigas, conformada por importantes entidades públicas y privadas de carácter regional, nacional e internacional pertenecientes a todos los sectores económicos; con ellas se ha establecido un convenio para la ubicación laboral de los estudiantes y egresados rosaristas. En este sentido, treinta y nueve entidades de la Red de Instituciones Amigas y veintiséis *Head Hunters* solicitaron profesionales egresados de la Universidad.



Entre los servicios de la Asociación Rosarista se encuentra el Programa Estra (estudia / trabaja), dirigido a los estudiantes de pregrado, en el que se coordina la vinculación laboral de los estudiantes de todos los semestres y de todos los programas que quieran trabajar en su tiempo libre. Este programa también prepara a los estudiantes en la preparación de hoja de vida, la presentación de pruebas psicotécnicas, entrevistas y el conocimiento de las empresas. Durante el año 2007 un total de veintidós empresas solicitaron los servicios de estudiantes de pregrado de la Universidad con una remisión de 1151 hojas de vida.

Para fortalecer y mantener la relación interactiva con los egresados se crearon espacios de encuentro entre ellos llamados clubes de afinidad, como el Club del Buen Beber, El Club de la Buena Mesa y la Peña Taurina. El Club del Buen Beber realizó en el 2007 varias catas de licores y un taller de coctele-

ría; el Club de la Buena Mesa estableció convenios con restaurante para la realización del programa Cocina Temática y en tres oportunidades se llevó a cabo el primer curso de este programa denominado “Cocina peruana donde Astrid y Gastón”. En la Peña Taurina se convocó a los egresados interesados en el tema taurino a dos reuniones con el fin de establecer los objetivos de la misma y se nombró como coordinador al Dr. Roberto Herz, egresado de la Facultad de Jurisprudencia.

Programa II-4 Cultura e identidad rosarista

En el ámbito curricular, la Decanatura del Medio Universitario es la encargada de los procesos de formación en cultura rosarista mediante el Taller de Cultura Rosarista y la Cátedra Rosarista.

Desde su puesta en marcha en el 2005 y hasta el segundo período académico de 2007 el Taller de Cultura Rosarista ha sido dictado a 4565 estudiantes que han ingresado a primer semestre en los diferentes programas de pregrado de la Universidad. La evaluación realizada en el 2007 sobre los resultados del taller muestran que los estudiantes la valoran de manera positiva, en cuanto permite ampliar sus conocimientos de la historia del Rosario (98%), comprender la importancia de la Universidad del Rosario en la historia de Colombia (98%) e interesarse por conocer y aprender sobre el Rosario (88%). Así mismo, los estudiantes resaltan la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Integral de Desarrollo Institucional (79%).

El fundamento de la Cátedra Rosarista es profundizar en la historia, legados y proyección de la Universidad y/o en el estudio de temas de interés prioritario para el país, con el fin de fortalecer la capacidad de los estudiantes de conocer e interpretar la realidad nacional y global desde la perspectiva del proyecto rosarista.

En el 2007, además de la temáticas establecidas en el 2006 (“El Rosario en la formación de la economía colombiana”; “Colombia a través de los medios” e “Infancia y desarrollo humano”) se ampliaron los enfoques relacionados

con la profundización histórica y se incluyeron “Corrientes ilustradas y conciencia de Nación”; “El Rosario y el Estado en Colombia”; “El Rosario en la historia de la educación colombiana”; Colombia y el discurso de creadores de nación” e “Historia del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario”.

Así mismo, para reforzar el compromiso de la Decanatura del Medio Universitario con la cultura rosarista, se fortaleció el papel del Comité de Profesores de Formación Rosarista, presidido por el Decano e integrado por todos los profesores que dictan el Taller y la Cátedra Rosarista, como órgano encargado de diseñar los parámetros y orientaciones del contenido tanto del taller como de la cátedra.

Desde hace varios años la Cátedra Rosarista se dicta a estudiantes de posgrados de manera voluntaria; sin embargo, en el segundo período académico de 2007, el Comité Institucional de Currículo, Mesa de Posgrados, aprobó que en el plan de estudios de los posgrados se incluyera la Cátedra Rosarista como asignatura sin créditos, pero necesaria como requisito de grado y con una intensidad horaria de seis horas presenciales, bajo la Coordinación Académica de la Decanatura del Medio Universitario. En el 2007 cursaron la Cátedra Rosarista 1474 estudiantes de los distintos programas de posgrado de la Universidad.



城市岛假日俱乐部
CITY ISLAND CLUB

庆周年 城市岛假日俱乐部 周年庆典

Avances en la gestión integral de la Universidad en el año 2007

Eje III. Internacionalización de la Universidad

La competencia internacional para capturar profesionales calificados es un llamado para formar ciudadanos del mundo; es decir, personas capaces de competir en otros espacios culturales. Frente a este reto, de acuerdo con el PID la proyección internacional de la Universidad tiene como propósitos propender a una internacionalización hacia adentro que permita generar una cultura internacional o procesos interculturales en la comunidad rosarista y buscar más participación, reconocimiento y posicionamiento de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional.

Por esto, como resultado de los desafíos fijados por el contexto y los mandatos de la institución, la Universidad enmarca su acción en materia de internacionalización en cuatro frentes: internacionalización en casa, cooperación y colaboración internacional, servicios de educación transfronteriza y evaluación de la calidad de la internacionalización.

Programa III-1 Internacionalización en casa

El programa de internacionalización en casa estructura políticas, procesos y acciones que fortalecen la internacionalización desde el ámbito mismo de la Universidad, fortaleciendo así las oportunidades de enseñanza-aprendizaje de la comunidad académica. Esto se logra a través del acercamiento a otras culturas, otros idiomas, de la investigación y el trabajo conjunto de los do-

centes, los estudiantes y el personal administrativo con científicos y expertos de otros países.

Con referencia a la internacionalización del currículo, en el 2007 las distintas unidades académicas y la Biblioteca de la Universidad continuaron fortaleciendo el acervo de textos, revistas, bases de datos y recursos electrónicos en otros idiomas e implementando estrategias curriculares y pedagógicas para incrementar su uso. Con fecha de corte 2007, la Biblioteca cuenta con un total de 20 983 títulos en otros idiomas, entre los que sobresalen los libros en inglés y francés, seguidos por textos en italiano, portugués, ruso y alemán. En cuanto a libros electrónicos, la Biblioteca tiene 53 998 títulos, de los cuales un 60,82% son en inglés, pero también sobresalen los títulos en francés, italiano y portugués.

Por otra parte, la Cancillería adelantó acciones encaminadas a fortalecer los programas de multiculturalismo y multilingüismo. En el desarrollo de los semestres multiculturales se efectuaron ciento seis actividades, entre conferencias, actividades culturales (exposiciones, cine, muestras musicales, etcétera) y otros encuentros, como reuniones focalizadas entre invitados y directivas de la Universidad, invitaciones o patrocinio a eventos. En total, a estas actividades asistieron en el primer semestre 2509 personas y en el segundo 2326.

Mediante el desarrollo de una estrategia de concertación previa con los docentes se posibilitó el impacto de estas actividades en las asignaturas, al incorporar la visión de protagonistas a nivel internacional e impulsar el desarrollo de trabajos académicos.

Los programas de Ciencia Política, de Relaciones Internacionales, de Negocios Internacionales y de Finanzas y Comercio Internacional, así como la Decanatura del Medio presentaron un mayor grado de participación en estas actividades y una relación mayor con los procesos curriculares. Durante el 2007 se inició el trabajo con las Facultades de Administración y de Ciencias Humanas tendiente a incrementar la participación en las actividades del

programa de multiculturalismo. La siguiente tabla presenta las actividades desarrolladas durante el 2007 que fortalecieron el currículo oculto.

| Actividad | Semestre Internacional 2007 - I | Semestre de Brasil 2007 - II |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Conferencias | 38 | 13 |
| Actividades culturales (exposiciones, cine) | 24 | 17 |
| Otros (reuniones, invitaciones o patrocinio a eventos, visitas focalizadas de expertos) | 1 | 13 |
| Asignaturas impactadas curricularmente | 33 | 16 |

Así mismo, se dio inicio al proyecto de los clubes de idiomas orientado al fortalecimiento del currículo internacional. En el marco de las ferias y muestras culturales, cerca de cien estudiantes, integrantes de estos clubes, adelantaron de forma voluntaria proyectos artísticos en otros idiomas para fortalecer sus competencias en el manejo de idiomas extranjeros.

En el 2007 se realizaron los semestres Internacional (2007-I) y de Brasil (2007-II). En el Semestre Internacional (2007-I) se contó con la participación de trece



países con una muestra de lo mejor de su cultura; al ser un trabajo en conjunto con cada una de las misiones diplomáticas, se fortaleció la relación de estas con la Universidad.

La programación del Semestre Internacional se presenta en la siguiente tabla:

| País | Actividad |
|--|---|
| Bolivia | Exposición de tejidos y fotografías |
| | Conversatorio con Cátedra Intercultural y del Embajador de Bolivia |
| | Presentación musical del grupo Los Massis |
| Alemania | Participación en el Foro Alianzas para la Innovación |
| | Charla sobre estudios en Alemania con el Director del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) para Latinoamérica Norte |
| | Aprenda alemán en diez minutos |
| | Conferencia "La influencia alemana en el siglo XX en el diseño a nivel mundial" |
| | Experiencia de Henkel colombiana: un llamado a la innovación |
| Turquía | "La economía turca y sus retos en el comercio exterior". Conferencista: Ömer Faruk Başaran, economista y presidente de la ASIAD (Asociación de Industriales y Comerciantes de Eurasia); dueño, entre otras empresas, de Başaran Grup Şirketleri (Grupo Empresarial Başaran) |
| | Ciclo de películas: "Kurtal Vadisi Irak" (Irak: el valle de los lobos) 2006, "Organize İşler" (Negocios Organizados) 2005, "Tabbutta Rövaşata" 2003, "Babam ve Oğlum" (Mi padre y mi hijo) 2006 |
| | Taller de Arte Ebru en el Rosario (Pintura sobre el agua). Profesor Muhammed Refik Kileci de la Avrupa İslam Üniversitesi (Universidad Islámica Europea) con sede en Róterdam |
| Francia | Película: Petit a petit |
| | Charla ¿Qué es la Francofonía? |
| | Exposición: "Arquitectura 2" |
| | Charla sobre estudios en Francia |
| | Exposiciones: "Alimentar nueve mil millones de hombres" |
| | Cine Foro: ¿Hacia un comercio equitativo? (1999) |
| | Cine Foro: El Banquero de los humildes 2000 |
| | Cine Foro: El combate de los jueces (2000) |
| | Cine Foro: El invento de la cocina: Pierre Gagnaire (2005) |
| | Conferencia "El vino, un acto de rebeldía" |
| | Leer es una fiesta / Lecturas "dramáticas" en francés y español |
| Exposiciones: "La nueva medicina francesa" | |

| País | Actividad |
|---|---|
| China | Principios básicos de la medicina tradicional china Invitada: Martha Forero Cano M.D. |
| | Exposición Gira Académica a China, 2006 |
| El salvador | Conferencia: Historia de El Salvador |
| | Exposición fotográfica: El Salvador |
| | Proyección de videos sobre El Salvador |
| | “Los procesos de paz en Centroamérica: Lecciones para Colombia” |
| Honduras | Honduras: contexto histórico, económico y social. Conferencia de apertura por parte del Embajador Rafael Murillo Selva |
| | Conversatorio: Identidad y Peso del Caribe en la Literatura Centroamericana. Julio Escoto |
| | Conferencias: Cultura y Etnias en Honduras. Jorge Travieso (escritor y antropólogo) |
| | Taller: La escritura hondureña de ficción y no ficción. Julio Escoto, Armando García, Marta Susana Prieto y Mario Berríos |
| | Panel: Nexos de comunión entre la literatura colombiana y la hondureña. Armando García, Marta Susana Prieto, Ana María Alemán y Julio Escoto |
| | Foro: Literatura centroamericana y contextos latinoamericanos. Rafael Murillo Selva, Armando García, Julio Escoto, Marta Susana Prieto, Ana María Alemán, Luis García Bueno |
| | Conversatorio sobre la identidad latinoamericana: Loubavagu o el otro Lado Lejano. Proyección de video “Hasta que el teatro nos hizo ver”. A cargo del señor Embajador |
| Conversatorio : “La Danza en Latinoamérica” | |
| Palestina | Palestina y el Derecho Internacional |
| | Música y Arte en Palestina |
| Líbano | Conferencia: “El Papel del Líbano en el diálogo de las civilizaciones” por el Dr. Héctor Romano Marún |
| | Película: Safar Barlik, El Exilio |
| | Video de danza Amani |
| | Los Santos del Líbano. |
| Israel | Misión histórica del pueblo judío. A cargo del Rabino Goldsmith |
| | Conflicto árabe israelí, ¿es posible un acuerdo de paz?, a cargo del Señor Embajador Yair Recanati |
| | Películas: Los 92 minutos del Sr. Baum- Walk on Water |
| | Exposición: Un vistazo a Israel |
| | Venta de comida de Israel |
| | La nueva realidad geopolítica en el medio oriente, Marcos Peckel |

| País | Actividad |
|--------|--|
| Cuba | Conversatorio: "Literatura latinoamericana, cubana y la obra de Pablo Armando Fernández" |
| | Experiencia cubana en el deporte. A Cargo de Mario Peláez |
| | Historia actual y principios y fundamentos de la política exterior en Cuba. A cargo de Javier Camaño, Agregado Cultural, y José Antonio Solano, consejero de política exterior |
| | Economía actual de Cuba y relaciones con Colombia. Alexis Martínez, Consejero Comercial |
| | Exposición de fotografías de la Revolución Cubana |
| | Películas y documentales |
| | Presentación del Grupo institucional de danza folclórica. Baile: Son cubano |
| Egipto | Conferencia: Egipto a través de la historia. Dictada por el Embajador Aly Galal Abd El Aziz Bassiouny |
| | Exposición de escenografía de Egipto |

En el semestre de Brasil (2007- II) se profundizó en la cultura brasilera tanto en aspectos políticos, económicos, empresariales y culturales. Se realizaron un total de cuarenta y tres eventos, con un total de 2326 asistentes. Las principales actividades desarrolladas fueron:

- Instalación del Semestre de Brasil.
- Exposición del Primer Encuentro de Humor Gráfico Brasil-Colombia.
- Muestra de fotografía histórica brasilera 1804-1954 (varios artistas), Exposición Jorge Amado.
- Películas del Festival de Cine de Brasil en el Rosario.
- Ciclo de conferencias: Internacionalización de las empresas brasileras: Petrobrás, Marcopolo.
- Natura Colombia.
- Liderazgo en Brasil.
- Asignatura electiva de portugués.
- Análisis de la literatura brasilera.
- Incentivos fiscales en Brasil para la cultura.
- Presentación de la danza "Sueños de Carnaval".
- Muestra de música brasilera: Batukada.
- Profundización es aspectos ambientales: cómo atrapar al otro y al medio ambiente.

- La función pública en Brasil: sistema de ingreso y promoción de los servidores públicos, con énfasis en la carrera diplomática y consular.
- Perspectiva de ser miembros del Consejo de Seguridad de Brasil.
- Brasil y la Unión Suramericana de Naciones.
- Presentación del trabajo: "Assesing Inequality of Educational Opportunities in Brazil".

Por otra parte, el Centro de Estudios de Turquía realizó actividades que permiten la construcción de nexos culturales y académicos entre los miembros de la comunidad Rosarista y Turquía. Durante el 2007 el centro apoyó actividades del semestre internacional y realizó actividades de conmemoración del natalicio del Profeta Muhammad, de Turquía como República y del año internacional del nacimiento de Rumi.

En relación con el fortalecimiento del multilingüismo, la Universidad se enfocó en la implementación de nuevas estrategias que impulsaran a la comunidad rosarista en el estudio de idiomas. En este sentido, la Cancillería continuó



con el diagnóstico del nivel de inglés de los estudiantes al ingresar a la Universidad. Dicho examen se compone de un test de selección múltiple y una prueba oral; fue aplicado a 1195 estudiantes que ingresaron en el primer semestre (93,4%) y a 918 (77,3%) de los que ingresaron en el segundo semestre.

Como se explicó en el numeral relacionado con la gestión curricular, en algunos programas se ha venido avanzando en la incorporación de asignaturas en inglés en los planes de estudio, por ejemplo, en las Facultades de Jurisprudencia y de Administración.

Por otra parte, los cursos de inglés para empleados y profesores se desarrollan con el apoyo económico de la Vicerrectoría, la Cancillería, el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico y el Departamento de Desarrollo Humano, así como bajo la gestión académica y administrativa de la Escuela de Ciencias Humanas. Durante el año 2007 se ofrecieron diecisiete cursos en los que participaron ciento ochenta y cuatro personas entre profesores y funcionarios administrativos del Colegio de Primaria y Bachillerato y de la Universidad. Además, se firmó un convenio con la agencia *Global International Studies* para la realización de cursos de inmersión. En el segundo semestre de 2007, en desarrollo de





esta estrategia, treinta estudiantes fueron a Londres a realizar un curso de un semestre de duración en *Avalon School of English*.

Igualmente, la Universidad adquirió quinientas licencias del software educativo e interactivo *The English Teacher* que garantizar a la comunidad rosarista un refuerzo de sus conocimientos del idioma inglés de manera fácil y autodidacta. Durante el 2007 se registró el uso del programa por parte de doscientos noventa y cinco usuarios.

En relación con la consolidación de los convenios existentes con institutos de inglés, durante el 2007 se realizó un trabajo de divulgación permanente para dar a conocer los convenios que la Universidad tiene con tres institutos de inglés: Berlitz, Coninglés y Wall Street. Se realizaron varios envíos de correo masivo a la comunidad rosarista, volantes y cinco ferias de idiomas en el año.

Finalmente, en el proceso de planeación estratégica se planteó la necesidad de crear un Centro Multicultural

y de Multilingüismo que fortaleciera los procesos de internacionalización de la Universidad. En esta perspectiva, la Cancillería inició un trabajo exploratorio y de comparación con otros centros universitarios similares y se inició la elaboración de proyecto que se continuará en el año 2008.

Programa III-2 Cooperación y colaboración internacional

Con respecto a las acciones de cooperación internacional, en el 2007 se dio continuidad a los procesos de identificación de fuentes de cooperación, capacitación en metodología de estructuración de proyectos, presentación de proyectos de interés para la Universidad y fortalecimiento de la cooperación con representaciones diplomáticas y organizaciones que se venían trabajando en los últimos años; así mismo, se dio apertura a nuevos frentes relacionados con la asesoría externa en la presentación de proyectos ante organizaciones internacionales y el acompañamiento a las ciudades en sus procesos de internacionalización.

En el fomento de la participación de la comunidad académica en expresiones de cooperación, la Cancillería consolidó el primer inventario de las redes a la que pertenecen las distintas unidades académicas de la Universidad. En este proceso se consolidó una base de sesenta y siete redes, de las cuales treinta y una son nacionales y treinta y seis internacionales. La actividad principal de estas redes se orienta hacia el desarrollo de proyectos de investigación, el intercambio de información, la organización y participación en eventos y el apoyo en la formulación de políticas públicas.



En el ámbito institucional, la Cancillería lideró la acción de la Universidad en cuatro redes internacionales: Organización Universitaria Interamericana (OUI), European Association for International Education (EAIE), Red de Educación Continua de Latinoamérica (RECLA) y Asociación Universitaria Iberoamérica de Postgrados (AUIP).

En lo que atañe a la identificación de fuentes de cooperación, se revisó, actualizó y desagregó la base de fuentes de cooperación internacional, señalando oportunidades para las Facultades de acuerdo con sus líneas de trabajo. En este inventario se identificaron las áreas de mayor interés, las principales fuentes de cooperación bilateral y su ubicación geográfica y los actores de cooperación bilateral y multilateral que hacen mayor presencia en Colombia. Las matrices resultantes fueron remitidas y socializadas con las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y de Rehabilitación y Desarrollo Humano, para su análisis y el planteamiento de proyectos concretos.

Buscando complementar el trabajo adelantando por este frente de acción y en el marco del Convenio Colciencias-ASCUN/RCI, se asumió la coordinación del Nodo Bogotá para la realización del estudio “Caracterización de la Cooperación Internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia”, el cual será presentado en versión preliminar en el marco del CXIX Consejo Nacional de Rectores y seguirá complementándose durante el transcurso de 2008.

Con esta misma orientación, durante el 2007 la Cancillería dio inicio al ciclo de conversatorios enmarcados en el Programa de Inmersión a la Cooperación Internacional, como iniciativa que pretende generar en la comunidad académica un espacio de presentación y debate en torno a temas de cooperación internacional: tendencias, prioridades, modalidades, líneas de acción, casos exitosos y posibilidades de trabajo conjunto entre la Universidad y los diferentes actores. En este marco, durante el 2007 se adelantó un conversatorio con participación de la Embajada de Suiza, la Agencia Sueca de Cooperación y la ONG CIVIS.

Así mismo, en el ámbito institucional del programa de cooperación interuniversitaria e investigación científica entre España e Iberoamérica, se presentó la propuesta “Educación en derechos humanos como eje transversal de la formación en la universidad” a la Agencia Española de Cooperación (AE-CI). Además, se iniciaron trabajos para presentar en el 2008 la propuesta “Control de calidad para fomentar las exportaciones de las PYME” al Grupo Japón del BID.

Con el fin de fortalecer el capital humano de la Universidad en aspectos relacionados con la cooperación internacional y las metodologías de presentación de proyectos, la Cancillería continuó con la capacitación en metodología de marco lógico con veinte profesores de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, logrando un total de noventa y siete profesores capacitados en los últimos tres años.

Con el ánimo de fortalecer la cooperación de la Universidad en el ámbito internacional, se continuó con la consolidación de la relación con representaciones diplomáticas, universidades y otras instituciones. Este hecho ha permitido el desarrollo de actividades financiadas por otros países, la asignación de becas, la donación de libros, el aporte para misiones y la participación de conferencistas extranjeros invitados por las representaciones diplomáticas a la Universidad. Durante el 2007, se realizaron actividades de cooperación con representaciones diplomáticas de Alemania, Argelia, Bolivia, Brasil, Cuba, China, Ecuador, Egipto, Estados Unidos, El Salvador, Francia, Honduras, Israel, Japón, Líbano y Turquía y con organismos como la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA) la Alianza Colombo-Francesa, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra, y la Cámara de Comercio Colombo-Alemana.

Según lo definido en el PID, dentro del programa de cooperación y colaboración internacional se enmarcan, además de las acciones descritas, los proyectos de desarrollo social financiados con fuentes de cooperación internacional. Vale anotar que estos proyectos se retroalimentan y fortalecen la función de extensión de la institución. Los principales proyectos adelantados en este marco son:

- El programa “Ciudades Cultivando para el Futuro”, financiado por IPES-RUAF con fondos holandeses y canadienses y en sociedad con el Jardín Botánico de Bogotá. Este proyecto adelantado por la Cancillería cuenta con la participación de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y de la Escuela de Ciencias Humanas. La participación de la Universidad en este proyecto le ha permitido un reconocimiento como actor importante en la definición de lineamientos de política pública en agricultura urbana.
- Con la iniciativa de la Vicepresidencia de la República y el Ministerio de Defensa, la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano y la Cancillería han participado en la definición de un “Centro de Rehabilitación Integral para la Fuerza Pública (CRI)” en cooperación con el Gobierno de Corea del Sur. En el 2008 se concretará y formalizará la participación de la Universidad en el diseño del modelo conceptual, la construcción y en la operación del CRI.
- En el 2007, con la participación de la Cancillería de la Universidad, la Facultad de Medicina y la Escuela de Ciencias Humanas se finalizó el proyecto de “Escuelas que Educan y Sanan” desarrollado con el objetivo de diseñar una propuesta de apoyo psicosocial para la atención de niños, niñas y jóvenes en situación de desplazamiento y vulnerabilidad. Dentro de este proyecto se realizaron actividades de formación y acompañamiento a los maestros de tres instituciones educativas de Kennedy y dos de Ibagué, también actividades de evaluación y reflexión sobre los logros de la capacitación docente. Como un resultado adicional, la iniciativa fue presentada en 2007 en Nueva York ante la organización “Profesionales Estudiantes Colombianos en el Exterior (PECS)”, que apoya la difusión de proyectos colombianos innovadores. A partir de ello, la Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra, manifestó su interés en replicar la experiencia en la frontera colombo-ecuatoriana.
- En el 2007 se dio inicio al programa “Acción integral de atención a poblaciones desarraigadas de la localidad de Usme en Bogotá y las comunas 3 y 8 en Medellín”, financiado por la Comisión Europea. En este programa participan la Cancillería, las Facultades de Medicina, de Ciencia Política y Gobierno y de Administración, la Secretaría de Medio Ambiente de Medellín, el Jardín Botánico de Bogotá, la ONG colombiana

Oportunidad Latinoamérica Colombia y la Embajada de Francia en Colombia.

Programa III-3

Servicios de educación transfronteriza

El programa de educación transfronteriza comprende las acciones encaminadas a la preparación de la comunidad académica para hacerle frente a las modalidades de comercialización de los servicios educativos, esto es, el suministro transfronterizo, el consumo en el extranjero, la presencia comercial y el movimiento temporal de estudiantes y profesores. Los principales avances realizados en el 2007 atañen a la comercialización de servicios y la movilidad académica.

En lo relacionado con la comercialización de servicios universitarios, la Cancillería y la Facultad de Administración adelantaron actividades tendientes a definir una propuesta del Plan de Internacionalización de Servicios Educativos a partir de las ventajas que se tienen en Colombia y en la Universidad en términos educativos. En este mismo sentido, entre las metas definidas en el 2007 para ser incorporadas en el Plan de Desarrollo se prevé para el 2008 la consolidación de un equipo institucional orientado a definir el plan exportador de la Universidad para los próximos diez años.

Con el fin de fortalecer y dinamizar la movilidad internacional de la comunidad académica, se realizaron actividades tendientes al fortalecimiento de los convenios existentes y la consolidación de nuevos convenios con instituciones educativas del exterior con reconocido prestigio internacional.

Así, se firmaron veinte nuevos acuerdos con instituciones de Perú, Alemania, México, Francia, Australia, Estados Unidos, Brasil, España, Ecuador y Chile, logrando un total de ciento diez convenios de cooperación académica. En este proceso la Cancillería y las distintas unidades académicas han cumplido un papel muy importante en la creación y en el fortalecimiento de los acuerdos.

La Facultad de Administración consolidó convenios con la Universidad Francisco de Vitoria y El Foro Europeo en España, la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales y la Universidad Nacional de la Plata en Argentina, la Universidad Austral y la Universidad Diego Portales en Chile, y American University en Estados Unidos.

Las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y Ciencia Política generaron movilidad en el 2007 a través de los convenios con la Universidad Diego Portales y la Universidad del Desarrollo en Chile, la Universidad de Bergen en Noruega, el Foro Europeo, la Universidad de Salamanca, Carlos III y la Autónoma de Barcelona en España, Concordia en Canadá, la Universidad del Pacífico en Ecuador, la Universidad Central de Argentina y la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales en Argentina.

En la Escuela de Ciencias Humanas se fortalecieron los acuerdos con Argentina (Universidad Central de Argentina, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Universidad Nacional de la Plata), Francia (Lyon), España (Universidad de Salamanca), Brasil (Universidad de Sao Paulo) y México (Universidad Nacional Autónoma de México).

La Facultad de Economía estrechó sus relaciones en España con la Universidad Francisco de Vitoria y el Foro Europeo, en Francia con Toulouse 1 y Lyon 2, en Argentina con la Universidad Católica de Argentina, la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales y la Universidad Nacional de la Plata, en Perú con la Universidad San Ignacio del Loyola, en Brasil con la Universidad de Sao Paulo, en México con la Universidad Nacional Autónoma de México, en Holanda con la Universidad de Tilburg y finalmente en Alemania con la Universidad Freiburg. Por el convenio de doble titulación con la Université Toulouse 1 - Sciences Sociales, se encuentra haciendo programa académico un estudiantes de economía y cuatro de finanzas y comercio internacional. En el 2007 se iniciaron conversaciones para doble titulación con la Universidad de Tilburg en Holanda a nivel de pregrado y se adelanta también una relación mediante convenio con la Escuela Doctoral.

En la Facultad de Economía cabe destacar que como fruto de su proceso de internacionalización en el 2007 se logró la publicación de quince artículos

indexados internacionales, de los cuales once se encuentran en ISI y cuatro fueron realizados en coautoría con profesores extranjeros.

La Facultad de Jurisprudencia mantuvo relaciones sólidas con Argentina, Chile, México y España. Las universidades con las cuales los convenios se mantuvieron activos fueron Universidad Nacional de la Plata, Universidad Católica de Argentina, Universidad de Chile, Universidad del Desarrollo, Universidad Diego Portales, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Carlos III y Huelva de España.

Durante el 2007 se realizó la visita a Estados Unidos por parte de la Cancillería y la Facultad de Jurisprudencia. En esta gira se hicieron visitas a veinticinco universidades y se crearon vínculos directos con Harvard University, Georgetown University, Maryland University y Cornell University. La gira fue respaldada por la Embajada de los Estados Unidos de Norte América en Colombia que a través de su agregado cultural redactó y entregó una carta de presentación de la Universidad para ser entregadas a las universidades visitadas.

Finalmente, en el área de las ciencias de la salud la Facultad de Rehabilitación mantuvo activo su convenio con la Universidad del Desarrollo en Chile.

Con el fin de fortalecer la movilidad de estudiantes, con el apoyo del Centro de Información y Asesoría (CENTINFO), la Cancillería inició la formulación de un documento con información detallada de los costos estimados de manutención en los diferentes países con los que la Universidad del Rosario ha firmado convenios de Intercambio estudiantil. La recopilación de esta información se hizo a través de dichas universidades y de los testimonios de los estudiantes que participan en el Programa de Intercambio.

Durante el año 2007, la Cancillería llevó a cabo dos convocatorias para participar en el programa de intercambio estudiantil. En estas participaron ciento veintidós estudiantes de los cuales ciento dieciocho fueron aceptados. El número de estudiantes en el exterior a través del programa de intercam-

bio estudiantil llegó noventa y tres durante el año 2007; cifra que creció notablemente con respecto al año anterior (sesenta y nueve en el 2006). En el primer semestre de 2007 el total de estudiantes en intercambio fue de sesenta y cinco; en el segundo, veintiocho.

En relación con la movilidad de estudiantes extranjeros hacia la Universidad durante el 2007 llegaron once nuevos estudiantes provenientes de Argentina, Brasil, España, Francia e Italia, los cuales planearon una estancia de uno y dos semestres académicos en los programas de Administración de Empresas, Periodismo y Opinión Pública, Psicología, Ciencia Política y Gobierno, Jurisprudencia y Relaciones Internacionales.

En el caso de la movilidad e intercambio de profesores, la Universidad posee dos modalidades: la de estancias cortas como “profesores extranjeros invitados” y la de estancias más largas como “profesores contratados”.

Durante el 2007 se contó con veintiséis profesores invitados, principalmente en las Facultades de Jurisprudencia y Administración y en Educación Continuada; fueron contratados veinte profesores extranjeros en el primer semestre y veintiuno en el segundo.

En cuanto a los profesores del Rosario que durante el 2007 salieron por motivo de invitaciones de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y de la Facultad de Jurisprudencia, les siguen la Facultad de Economía, la Facultad de Administración y la Escuela de Ciencias Humanas.

Igualmente, en 2007 la Universidad continuó el trabajo en las redes internacionales como 6×4 y Tunning que buscan desarrollar un marco de referencia entre América Latina y el Caribe con la Unión Europea para la evaluación y reconocimiento de las competencias profesionales.

En el tema de la movilidad de estudiantes y profesores las giras académicas significan una oportunidad para conocer de manera directa el funcionamiento jurídico, político, comercial, de salud y cultural del país al que se

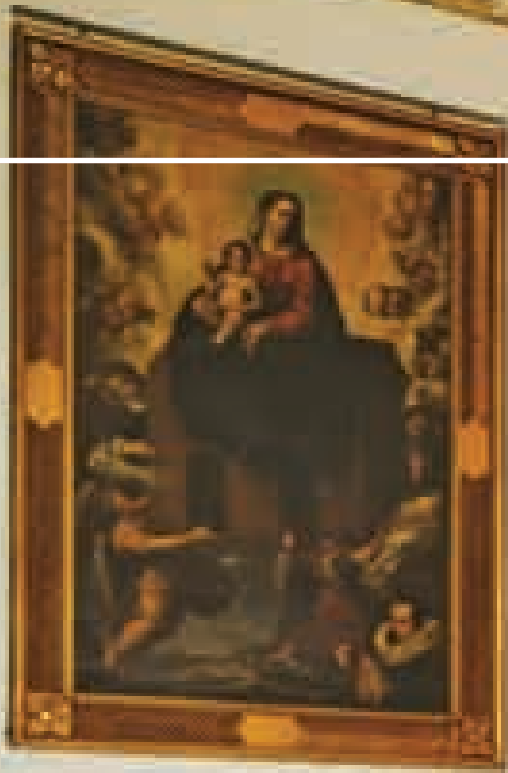
dirijan en pro de fortalecer sus conocimientos profesionales y de lograr una experiencia de vida.

En el 2007 se realizó la segunda gira académica a China, con la participación de cuarenta y siete personas. En esta gira se realizó la visita a las ciudades de Beijing, Xian, Shangai, Chiang y Chongqing y el crucero por la represa de las tres gargantas. También se realizaron dos giras a Egipto con un total de setenta y siete participantes que visitaron El Cairo, Alejandría, Luxor, Aswan, Abu Simbel, Kom Ombo, Edfu, Esna, Hurghada, Sharm El Sheik y Santa Catherine. Previo al viaje, se dictaron conferencias que permitieron un acercamiento histórico y cultural al país. En las tres giras se hicieron intercambios con estudiantes del país, la visita a empresas y la presentación de trabajos finales por parte de los estudiantes participantes.

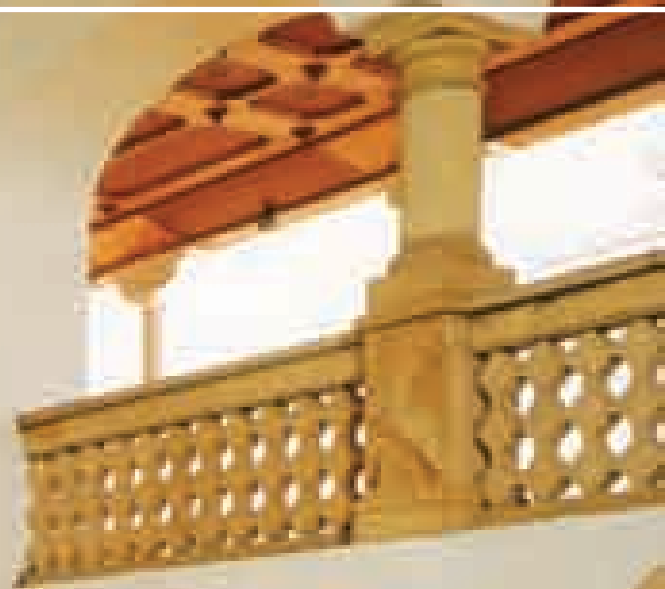


Con el fin de asegurar la calidad de los procesos de información de la Universidad, garantizar el acceso a la información, el análisis de los datos y la generación de reportes, durante el 2007 se inició el trabajo de levantamiento de la arquitectura del sistema de información, generándose un documento que describe la necesidad y justificación para su levantamiento, objetivos generales y específicos así como la estructura general del sistema y sus correspondientes subcategorías.

Por último, se elaboró el inventario de demanda de información de los diferentes usuarios de la Universidad y se realizó el levantamiento de las bases de datos y sistemas de información existentes tanto en relación con bases de datos estáticas como dinámicas.



Small rectangular plaque or inscription on the wall, containing illegible text.



Eje IV. Consolidación administrativa y tecnológica y sostenibilidad financiera

El eje relacionado con la consolidación administrativa y tecnológica y con la sostenibilidad financiera atraviesa de manera transversal todos los programas y proyectos de los demás ejes del PID. Las acciones que se realizan en este eje se relacionan con las mejoras constantes en el modelo de gestión, el desarrollo del talento humano, el mejoramiento de los recursos físicos y tecnológicos y el aseguramiento de los recursos financieros necesarios para una adecuada gestión organizacional.

Programa IV-1 Actualización del modelo de gestión organizacional

Con el objetivo de modernizar la estructura organizacional basada en metodologías para proyectos, procesos y estructuras que permitan implementar mejores prácticas organizacionales, durante el 2007 se adelantaron actividades tendientes a la definición de la misión, las funciones, las atribuciones y los perfiles de cargo de las distintas unidades de la Universidad.

En este sentido, se elaboraron y actualizaron ciento noventa y tres descriptivos de cargo y se adelantó el proyecto de gestión de análisis y valoración de cargos en el cual se definió la tabla de valoración para la Universidad, se institucionalizó el Comité de Valoración de Cargos, y se valoraron cincuenta y cuatro cargos utilizando la metodología de Unión Consulting.

Además, se dio inicio al proyecto de Gestión por Competencias creando un modelo de competencias de los colaboradores de la División Administrativa y de Tecnología, Biblioteca y Editorial. Para ello se realizó el diagnóstico individual del nivel actual de las competencias comunes y específicas, se efectuó la evaluación de competencias a nivel de educación, formación y experiencia a ciento cuarenta y cuatro empleados de estas áreas y se efectuó el diseño de las competencias comunes entre la División Financiera y la Gerencia Comercial y de Mercadeo. Finalmente, se avanzó en la elaboración del proyecto de Gestión de Desempeño y en la construcción de una herramienta virtual. En este sentido se adelantaron acciones de definición de política, enfoque, procedimiento e instrumentos del proceso de gestión del desempeño.

Por otro lado, se adelantó el proceso de estandarización de contratos; se diseñaron y formalizaron los contratos de la Unidad Promocional de la Gerencia Comercial y de Mercadeo, de los voceros del *Periódico Nova et Vetera*, de los monitores y de los secretarios académicos; se revisaron los contratos de las áreas que tienen pago variable.

En relación con los procesos de selección se fortaleció la política de realizar convocatorias y promociones internas como fortalecimiento al desarrollo y crecimiento del talento humano. En este sentido, se abrieron veinte convocatorias internas en las cuales se promocionaron veintinueve personas de la Universidad.

Con el fin de modernizar la gestión administrativa de la Universidad, durante el 2007 se implementó el proyecto de carnetización de 10 045 personas entre estudiantes de pregrado y posgrado, profesores y personal administrativo, habilitando el servicio de préstamo de material en biblioteca con identificación de huella.

Así mismo, en la dinámica de optimización de los procesos de administración de personal y atención al empleado, se actualizó la información de los empleados de planta y sus beneficiarios para el proceso de carnetización, se realizó la depuración de la base pago de aportes a salud y se mejoraron los beneficios para empleados en relación con tasas de interés atractivas,

incentivos y premiaciones, ampliación de convenios con entidades de medicina prepagada, posicionamiento de la Caja de Compensación Colsubsidio y divulgación a través de *UR Contacto*.

Con el propósito de establecer procesos estandarizados que contribuyan a la dinámica de mejoramiento de la organización, durante el 2007 se integraron al Sistema de Gestión de Calidad y Mejoramiento de los procesos Certificados las áreas de Biblioteca, Editorial, División Financiera y Gerencia Comercial y de Mercadeo. En este trabajo se logró la apropiación y compromiso de la cultura de calidad en la prestación del servicio y el fortalecimiento del trabajo en equipo. Como resultado de este proceso, durante el 2007 se obtuvo la Certificación ISO 9001:2000 de la Editorial y de la Biblioteca de la Universidad. También en este año se documentaron y actualizaron los procesos de División Financiera y los de la Gerencia Comercial y de Mercadeo con el fin de integrarlos al Sistema de Gestión de Calidad durante el 2008.

En algunas Facultades se introdujeron cambios en la estructura organizacional, como el caso de la definición y puesta en marcha de la Unidad de Servicios académicos de la Escuela de Ciencias de la Salud. En este sentido, se elaboró el manual de cargos y de funciones y el descriptivo de los procesos involucrados en el desempeño de las diferentes actividades. De igual manera, la Unidad de Servicios Académicos con el apoyo del Auxiliar Web de la Facultad realizó una prueba piloto del proceso de inscripción de asignaturas de los estudiantes con el fin de facilitar el proceso de gestión y planeación académica de los respectivos períodos.

Programa IV-2

Desarrollo del talento humano

En el programa de Desarrollo del Talento Humano se adelantaron diversas actividades entre las que se destacan: la inducción institucional a empleados (ciento treinta y cinco participantes), el desarrollo de cursos en Excel básico (ciento ochenta y nueve empleados), Estilos de Liderazgo (cuarenta y nueve empleados), Habilidades de comunicación (cuarenta y ocho empleados), Formación en Inglés (ciento setenta y cuatro empleados entre profesores y personal administrativo) y Copias de seguridad y manejo del sistema SER-

VICEDESK (cuarenta personas de la División Administrativa y de Tecnología), la formación de facilitadores internos y seminarios relacionados con el tema pensional.

Así mismo, durante el 2007 se continuó con el desarrollo de actividades tendientes a mejorar el clima organizacional de la Universidad y a construir una cultura organizacional con enfoque de servicio. En este sentido, se desarrolló el taller de Trabajo en Equipo con la participación de trescientos noventa y cinco empleados de las Facultades de Medicina, Rehabilitación y Desarrollo Humano, Jurisprudencia, Ciencia Política y Gobierno y Ciencias Humanas, y de las áreas de Vicerrectoría, Editorial, Biblioteca, Gestión del Conocimiento, Aseguramiento de la Calidad, Consultorio Jurídico, División Administrativa y de tesorería, Servicios Administrativos, División Financiera, Secretaría General, Archivo Histórico, Registro y Control, Asesoría Jurídica, Gerencia Comercial y de Mercadeo, Recursos Donados y Proyecto Campus.

Así mismo, con el acompañamiento y asesoría del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM) se definió el nuevo modelo de intervención en el proyecto Cultura de Servicio al Cliente, se capacitó a doscientos catorce empleados en servicio al cliente y se consolidó el equipo de facilitadores de la Biblioteca.





Con el fin de consolidar los proyectos relacionados con la Salud Ocupacional, durante el 2007 se desarrollaron actividades en medicina preventiva y del trabajo y en seguridad industrial como el seguimiento a la práctica del examen médico de ingreso, el seguimiento al proceso de calificación de enfermedad profesional, el control y seguimiento a los accidentes de trabajo de tipo biológico, el desarrollo del programa de vigilancia epidemiológica en voz, el desarrollo del programa de vigilancia epidemiológica en ergonomía y las inspecciones de seguridad a diferentes instalaciones.

Así mismo, en desarrollo de actividades del Plan de Emergencias se consolidó el cuerpo de brigadistas con cuarenta y nueve voluntarios y se hizo entrega de los elementos de protección personal de acuerdo con las labores que desempeñan. Además, se conformó una brigada

especial integrada por sesenta personas de las compañías de *Outsourcing*, se instalaron los planos de evacuación de la Sede Quinta de Mutis, se elaboró el documento general del Plan de Emergencias, se realizaron simulacros de evacuación en las sedes edificio Cabal, Pedro Fermín y Quinta de Mutis y charlas preventivas con el apoyo de la Dirección de Prevención y Atención de Emergencias (DPAE).

Programa IV-3

Consolidación del sistema de información

Durante el 2007 se realizaron actividades tendientes al mejoramiento y a la integración de los sistemas de información y comunicación de tal manera que se facilite la gestión de las actividades académicas, de investigación, extensión y gestión de la Universidad. Así, se adelantaron las siguientes acciones:

- Con el fin de fortalecer el Data Warehouse, se desarrollaron las especificaciones y se implementaron los nuevos módulos de deserción, Admisiones y ejecución presupuestal de alumnos. El módulo deserción permite generar reportes con información estadística de los estudiantes que han desertado por las diferentes causas y obtener el promedio de tiempo de permanencia en un plan de estudios. El módulo de admisiones para generar reportes estadísticos de los estudiantes que han ingresado a la Universidad a los diferentes programas en los períodos académicos, obteniendo información general, familiar, académica, manejo de idiomas, resultado de entrevista, estado final del estudiante, entre otros. El Sistema de Ejecución Presupuestal de Alumnos como respuesta a la necesidad del Departamento de Planeación y Evaluación Financiera de llevar un control día a día del cumplimiento en el presupuesto de estudiantes realizado para cada año. Este sistema genera información estadística que facilita el análisis y el seguimiento del presupuesto por Facultades y programas.
- Se definió la especificación tecnológica y se implementó el sistema de información para el apoyo del proceso de Gestión del Desempeño.
- Se definió la especificación tecnológica y se implementó el Sistema de Información de Investigación.
- Se definió la especificación del sistema de información de Egresados (SIER).
- Se definió la especificación del sistema de evaluación del profesor.
- Se definió e implementó la consulta en línea del catálogo de asignaturas.
- Implementación del Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) Gradualidad I y II.
- Implementación del Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior (SPADIES).

- Se analizó y adquirió una herramienta para el apoyo de proceso de pruebas de mitad de carrera (ECAES).
- Se implementaron nuevas funcionalidades en el Sistema de Registro y Control Académico UXXI: financiación de matrícula, cobro de matrícula, reservas de cupo, generación de recibos y bloqueo de expedientes.
- Se realizó el soporte y mantenimiento respectivo a los sistemas de Registro y Control Académico UXXI, Biblioteca (Unicornio), Data Warehouse, Sistema de Admisiones (DARC), Sistema de Admisiones Web, Sistema de Pagos Electrónicos, Sistema Financiero (SAP) y Sistema de Desarrollo Humano (Queryx*SRH).
- Se realizaron adecuaciones tecnológicas en las distintas sedes, entre las que se resaltan la conexión en fibra óptica con la sede Casur cra. 7ª, la implementación de cámaras en la sede complementaria, la implementación de nuevos sistemas de protección perimetral y de seguridad en servidores, estaciones de trabajo del departamento de tecnología y acceso desde Internet. Así mismo, se implementaron diez puntos de voz sobre IP en la sede complementaria, se atendieron un total 7493 solicitudes de servicio y se realizó el mantenimiento de equipos en aulas.
- Se compraron y asignaron a las distintas dependencias doscientos cincuenta y un computadores, catorce impresoras, cinco centros de impresión y dos multifuncionales. Así mismo, se adquirieron y asignaron doscientos cincuenta y cinco equipos portátiles para préstamo a estudiantes, aulas de informática y para algunas áreas académicas y administrativas.
- Se realizó la compra de software y licenciamiento requerido para la gestión administrativa y académica: se renovaron 1200 licencias de SPSS, Agreement, Autocad, WinRats, Ox Metrix, Stamp, PCGIVE, MLWIN, Eviews Ilimitado, Stata, Crystall Ball y Mathematica y se compraron ochenta y una licencias en aplicaciones como Autocad, Adobe Premier, STATA, PSE, STATA versión SE 9.0 y Sistema de información geográfico.

Como un elemento central en el fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación de la Universidad, se desarrolló el proyecto relacionado con la implementación del Portal de Intranet Organizacional. Los contenidos de este portal están dispuestos en función de la prestación de servicios y la

ejecución de tareas en línea según perfiles de usuarios; se orienta a la descongestión del correo electrónico, a la unificación de canales institucionales para el manejo de información interna, al acceso centralizado a los sistemas de información institucionales y a la creación de zonas de discusión, foros, encuestas y puntos de contáctenos donde los usuarios de Intranet pueden compartir información.

Por otra parte, El Centro de Aseguramiento de la Calidad, en conjunto con el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico y algunas áreas académicas, administrativas y financieras, dio inicio a las acciones tendientes a la definición del Sistema de Información para la Gestión. En este sentido, se realizó un seminario sobre indicadores con una experta internacional, se construyeron flujos de información en la dimensión de calidad de programas de pregrado y posgrado y de internacionalización, y se avanzó en los flujos de la dimensión de calidad de investigación, extensión e identidad rosarista; se estructuró la propuesta de construcción del sistema de información para la gestión específicamente en lo relacionado con la gestión de los procesos de acreditación institucional y de programas, así como de planeación y seguimiento del PID.

Programa IV-4

Impulso a las tecnologías de información y comunicación

En relación con el impulso a las tecnologías de la información y la comunicación, durante el 2007 la Universidad avanzó en distintas estrategias relacionadas con aspectos académicos y tecnológicos. Así, se fortaleció la capacitación de los profesores en lo relacionado con Moodle y con el manejo de bases de datos y de repositorios de objetos de aprendizaje como elementos de apoyo virtual a las actividades de docencia e investigación.

Se realizaron adecuaciones tecnológicas relacionadas con el incremento del ancho de banda de Internet de 6 Mb a 14 Mb y la puesta en servicio de la red inalámbrica para mejorar el acceso a los servicios Web que ofrece la Universidad en las sedes del Claustro y de la Quinta Mutis.

Programa IV-5

Plan maestro de desarrollo físico y de recursos de apoyo

Continuando con las acciones de mejoramiento de los recursos físicos y de apoyo académico, durante el 2007 se realizaron los siguientes proyectos:

- Se efectuó la remodelación del punto de comida rápida en Plazoleta de Comidas del quinto piso de la Torre I, para trasladar el punto de comida Tahi y poner al servicio un nuevo punto de comida de brochetas. Área remodelada 15 m².
- Se remodelaron las caballerizas 1 y 2 del costado oriental de la sede complementaria para la adecuación del archivo central y bodega. Área intervenida: 770 m².
- Se remodeló la sala de lectura del noveno piso de la Torre I ampliando la capacidad a ciento dos sillas. Área intervenida 226 m².
- Se remodeló el espacio y se adecuaron los nuevos puestos para la Escuela de Ciencias Humanas. Área remodelada 560 m².
- Se adecuó el área del sótano ocupado por el museo del Bronce y se ubicó allí el almacén de suministros de servicios administrativos. Área adecuada 120 m².
- Se trasladaron las oficinas de las Facultades de Ciencia Política Gobierno y de Relaciones Internacionales al cuarto piso del edificio Santafé. Para ello fue necesaria la reubicación de la Gerencia Comercial y de Mercadeo, el Centro de Gestión del Conocimiento a la Casa Reynolds, el Instituto Anticorrupción al Palacio San Francisco y las oficinas de Auditoría Interna, Salud Ocupacional y Administración de Inmuebles a las oficinas adecuadas en los pisos 7, 8, 9 y 10 del Edificio cra. 7ª Casur. Área intervenida 2101 m².
- Se adecuaron los puestos de trabajo para el programa de Psicología y se cambió de piso el Anfiteatro en la Sede Quinta de Mutis, según solicitud efectuada por la Secretaría Distrital de Salud y el Instituto de Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- Se adecuaron doce salones y tres salas de lectura en el cuarto y quinto piso del Edificio CASUR completando el proyecto de adecuación de cuarenta y seis salones. Área adecuada 1104,5 m².

- Se remodeló el área segundo piso del Edificio Casur (antigua Cancillería), allí se creó la biblioteca virtual, la sala de reuniones, la sala de profesores, un punto de fotocopiado y una zona de estar, sumando las circulaciones entre la conexión del Claustro con Casur y la escalera interior. Área intervenida 367,65 m².
- Se adecuaron las oficinas en los pisos 7, 8, 9 y 10 del Edificio Casur cra. 7^a. Se tomó en arriendo el área total de cuatro pisos del edificio cra. 7^a # 13-41 para adecuar oficinas de unidades administrativas, extensión y de educación continuada. El proyecto logró descongestionar espacios ya optimizados y ampliar áreas para proyección de nuevos cargos. Área intervenida 1099 m².



- Se realizaron adecuaciones y remodelaciones de varias oficinas y obras menores en las diferentes sedes de la Universidad para nuevos puestos de trabajo y necesidades presentadas en el transcurso del año.
- Se construyó la escalera interior entre pisos 2, 3, 4 y 5 del Edificio Casur. Área en planta de la escalera 294 m².

En relación con la sede complementaria, en noviembre de 2006 se radicó el Plan Parcial ante la Secretaría de Planeación Distrital. A lo largo del año se adelantaron las sustentaciones, revisiones y ajustes solicitados por este despacho, teniendo en cuenta las nuevas directrices que el Plan Zonal del Norte de Bogotá impuso al proceso de urbanización de esta zona de la ciudad. El proyecto debió ajustarse a nuevos trazados de vías y nuevas directrices ambientales e incluir un estudio de ruido solicitado al final del año por la Secretaría del Medio Ambiente. El proceso prácticamente está terminado, quedando hoy supeditado a la aprobación del mencionado Plan Zonal del Norte de Bogotá.

Con el fin de completar los predios involucrados en el Plan Parcial de la Universidad fue adquirido el predio Santa Bárbara de propiedad de la empresa Jardines de Paz, el cual sirvió no solo para ampliar a cuarenta y dos hectáreas el área de terreno para el proyecto, sino para mejorar el diseño urbanístico al generarse un frente importante para el acceso a la Universidad por la calle 200.

El 2 de abril de 2007 fue recibido oficialmente el predio del Polo Club, fecha en la cual la Universidad inició la adecuación de los espacios construidos con el fin de utilizarlos en diferentes usos institucionales, como salones de reuniones, las oficinas del proyecto, archivo, depósito y usos deportivos. Para garantizar las mejores condiciones de funcionamiento se implementaron nuevos esquemas de seguridad, mantenimiento, servicios públicos y comunicaciones con el fin de contar con acceso a Internet inalámbrico y telefonía IP. Con la infraestructura adecuada para tal fin, se realizaron más de sesenta eventos institucionales en los que se atendieron más de seis mil personas en lo transcurrido del año.

Programa IV-6 Sostenibilidad financiera

En el proceso de modernización del sistema de información financiero de la Universidad y con el propósito de culminar el proceso de implantación del nuevo sistema contable y de gestión financiera para afianzar la cultura presupuestal y de control, durante el año 2007 se realizaron los siguientes proyectos.

Administración del módulo CO

Se incluyó en el proceso de compensados la compensación de matrículas, descuentos y devoluciones de estudiantes asistentes, con lo cual se logró asignar financieramente a cada Facultad los ingresos recibidos por sus estudiantes asistentes correspondientes. El proceso de compensados académicos fue automatizado, lo cual permitió disminuir el tiempo invertido en dicho proceso y la fiabilidad del mismo.

Además, se continuó con el proceso de depuración de centros de actividad y con la validación de la estructura actual UR en SAP. Para profundizar este análisis y permitir que las partes implicadas enriquecieran el proceso con sus comentarios y solicitudes se realizó el proyecto "Evaluación y Ajuste Centros de Actividad y Estructura", dirigido a las Directoras Administrativas de cada Facultad incluida Educación Continuada.

Durante el 2007 se gestionaron trescientos noventa y cuatro centros de actividad, de los cuales el 70% fueron académicos y el 30% administrativos, creados de acuerdo con las líneas de negocios desarrolladas por el Colegio Mayor. Además se continúa con las rutinas informáticas para la extracción de información, conducentes a la presentación de resultados financieros mensuales como ejecución presupuestal de estado de resultados y balance general consolidados y por divisiones que permitieron la aplicación oportuna de correctivos en cuanto a la administración del gasto y comportamiento de los ingresos.

Elaboración del Presupuesto Vigencia 2008

Una de las tareas más importantes de la División de Planeación Financiera es realizar las proyecciones financieras de corto plazo, que se hacen con la participación de todas las áreas del Colegio Mayor. La finalidad de este proceso es obtener resultados acordes con los lineamientos establecidos en el PID. Las unidades académicas y administrativas, al contar con las herramientas diseñadas y derivadas de SAP han logrado una mejor apropiación de la meta trazada en materia financiera.

Simulador de donaciones

Herramienta que permite calcular el valor que debe ser donado al Fondo de la Universidad de acuerdo con los intereses que pueda tener un donante en cuanto a número de alumnos a becar, programa(s) académico(s), porcentaje del valor del semestre a financiar y distribución entre beca condonable y beca crédito. En el año 2007 Se actualizó la metodología de cálculo aplicada en el modelo y se establecieron los supuestos bajo los cuales operaría en el año 2008 de acuerdo con los parámetros generales establecidos por la División Financiera.

Informe financiero y contable

Se desarrolló un nuevo modelo financiero y contable que permite a las directivas de la Universidad comparar las ejecuciones de años anteriores. Este modelo permite actualizar de manera rápida la información financiera con el objetivo de tenerla a disposición en forma oportuna y confiable.

Además de estos proyectos, la División Financiera realizó las siguientes actividades de mejoramiento durante el 2007:

- Normalización del submódulo de valoración de inversiones a precios de mercado.
- Definición de modelos financieros regionales.
- Ampliación de franquicias de tarjetas débito y crédito.
- Transferencia electrónica del pago a proveedores internacionales.
- Capacitación interna con el Departamento de Contabilidad.
- Diseño del instructivo contable operativo SAP, por cargo.

- Implementación del esquema de control de medios.
- Implementación definitiva de conciliaciones automáticas.
- Implementación del manejo tributario y contable de los programas de extensión.
- Programa de aplicación de pagos de créditos de las entidades financieras por Universitas XXI.
- Cambio de sistema de precios a precios por cohorte.
- Actualización de datos de estudiantes y realización de extractos de beca crédito.
- Modelo financiero de evaluación de programas.
- Diseño de evaluación de programas de doctorado.
- Modelos de precios.
- Modelo financiero de planeación estratégica de la Oficina de Recursos Donados.
- Firma del convenio con el ICETEX a mediano plazo para ampliar el horizonte de financiación beneficiando a los estudiantes en todas las carreras.
- Ampliación del horario de atención al público con jornada continua.
- Implementación de comités de cartera con informe individual a cada Facultad.

En lo referente a la gestión de recursos donados, se adelantaron proyectos relacionados con el diseño de estrategias de comercialización de bienes inmuebles recibidos en donación, la creación de una cultura filantrópica en la comunidad rosarista, la vinculación de la comunidad rosarista como benefactores de la Universidad y la realización de una campaña entre las directivas, de los docentes de planta, de hora cátedra y egresados de la Facultad de Administración vinculados al sector asegurador para la consecución de referidos en diferentes organizaciones.

Durante el 2007 se vincularon siete personas de la comunidad rosarista como benefactoras a título personal y cuatro como voluntarios en la gestión de consecución de donaciones. En la campaña de diferidos se logró el contacto directo con sesenta presidentes de compañías. Así mismo, se construyó una base de datos de las empresas prospecto a partir de las páginas de la Super-

intendencia de Sociedades, Superintendencia Financiera, Superintendencia de Salud y Cámara de Comercio de Bogotá.

En la gestión de la oficina de donaciones, se realizaron ochenta y siete visitas, se enviaron seiscientos correos electrónicos, se efectuaron 1050 llamadas telefónicas y se enviaron setenta y cuatro comunicaciones escritas. Como fruto de esta labor, se recibieron \$1.298.000.000, los cuales se destinaron en los siguientes porcentajes a los diferentes proyectos: 26% becas, 49% campus, 20% acción social y 2% investigación.

En los programas relacionados con el estudio y seguimiento de áreas críticas de la Universidad para mantener controlada la situación financiera, mediante la búsqueda y aplicación permanente de soluciones de mejoramiento financiero, dichas áreas adelantaron los proyectos relacionados con la evaluación de proveedores y con el modelo financiero de los proceso de acreditación de programas.

En el 2007 se realizó la evaluación de veintisiete proveedores a través del modelo financiero interno que permite obtener indicadores que sirven de herramienta en la toma de decisiones. Así mismo, en relación con los procesos de acreditación se elaboraron informes financieros para las Facultades de Administración de Empresas, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Economía, Jurisprudencia y Ciencias Humanas.

Conclusiones

Al revisar en conjunto las acciones desarrolladas durante el año 2007, en el contexto de las metas trazadas en el Plan Integral de Desarrollo, es posible concluir que la Universidad del Rosario ha venido integrando en su dinámica de gestión elementos de evaluación, de planeación y de acción que le permitieron consolidar sus proyectos y unificar los esfuerzos hacia la búsqueda común de la calidad, en el marco del fortalecimiento de la identidad rosarista. Este logro institucional asegura el compromiso con la misión institucional, su sostenibilidad en el tiempo y el cumplimiento de sus compromisos históricos y sociales.

El fortalecimiento de los mecanismos de autoevaluación y autorregulación, unido a los procesos de acreditación institucional y de programas y de evaluación internacional, ha permitido el análisis riguroso de todos los componentes de la institución, la detección de fortalezas y debilidades y la construcción de planes de mejoramiento acordes con la misión y visión de la Universidad. Así mismo, el proceso de seguimiento y actualización del PID realizado durante el 2007 permitió que la Universidad se preguntara por distintas problemáticas y tomara decisiones innovadoras fundamentadas en distintos tópicos de la actividad institucional que deben ser afrontados en el futuro inmediato, en el contexto de la actualización del PID al 2019.

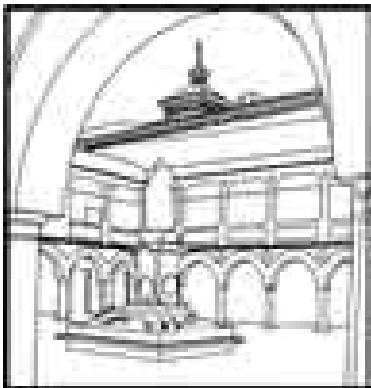
Como puede verse, en todos los programas y proyectos del PID se adelantaron actividades que según lo planeado demuestran la pertinencia de los objetivos, la coherencia de las acciones emprendidas y el compromiso irrestricto de la comunidad rosarista con el desarrollo de la Universidad y con el aporte a la sociedad. El crecimiento de la Universidad, unido al aseguramiento de su calidad académica, ha sido posible gracias al esfuerzo y compromiso de toda la comunidad rosarista y a la alineación de todas las

Facultades, escuelas y unidades administrativas y de servicios en relación con metas concretas e ideales de futuro.

De manera general, se puede afirmar que las metas previstas en el Plan Integral de Desarrollo para el 2007 se han cumplido a cabalidad; al mismo tiempo, los procesos de autoevaluación constante han permitido el planteamiento de nuevas metas y la adecuación en el tiempo de algunas de las previstas inicialmente.

A su vez, estos avances se convierten en acicate para el desarrollo de nuevos proyectos que permitan orientar a la Universidad hacia nuevos rumbos, permitiéndole consolidarse como una universidad que fortalece la formación doctoral y la investigación para aportar en el desarrollo de la ciencia y en la formación de profesionales idóneos para contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Son muchos los retos a los que hoy se enfrenta la Universidad del Rosario. En muchos de ellos es necesario dar continuidad a las acciones hasta ahora desarrolladas e iniciar procesos que le permitan adelantarse al futuro y poner las bases para su construcción.



Este libro está compuesto en caracteres
Humnst777 Lt Bt y Humnst777 Bt.

Fue impreso sobre papel mate de 90 g
en Xpress. Estudio gráfico y digital
Calle 93A No. 19-84

Bogotá, Colombia
2008