



Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación Superior

Nota: En este documento usted podrá incluir imágenes, gráficos, tablas, así como enlaces de acceso a videos, que considere relevantes para exponer su experiencia.

1. Nombre del postulante: **Doris Hernández Dukova**
2. Institución: **Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central**
3. Categoría en el que se desea inscribir la propuesta (seleccione solo una):
 - **Experiencias de aprendizaje transformador:** se premiarán aquellas experiencias en educación superior, que fundamentadas en el estudio de tendencias educativas actuales y emergentes, promuevan dinámicas innovadoras de aprendizaje y apunten a la mejora y la calidad de la educación, y a la disminución de la deserción.
4. Título de la experiencia y/o proyecto innovador: **Comunidad de apoyo para Clases Espejo**
5. Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas)
Comunidad de Aprendizaje Virtual, Estrategia de Doble Articulación, Internacionalización del currículo, Internacionalización en casa.
6. Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador: **1 año**
7. Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras)
La Comunidad de Apoyo para Clases Espejo funciona metodológicamente con los principios de una Comunidad de Aprendizaje Virtual, en donde por medio de encuentros virtuales semanales se comparten experiencias y buenas prácticas de colaboraciones académicas en línea (COIL y clases espejo) en tres niveles: (a) individuales, (b) instruccionales, y (c) trabajo en red. Hasta el momento se han realizado 38 encuentros virtuales, en las cuales se han presentado más de 50 experiencias, incluyendo los resultados de



colaboraciones interinstitucionales internacionales, que se han gestionado y realizado entre aliados y miembros de la Comunidad.

Se considera una implementación práctica de la Estrategia de la Doble Articulación (Ministerio de Educación Nacional, 2015), porque posibilita la articulación de la gestión de la internacionalización con la internacionalización de la docencia, la investigación y la proyección social.

Uno de sus mayores logros ha sido el reconocimiento como buena práctica de Internacionalización del currículo en convocatoria del Ministerio de Educación Nacional en 2020 y la publicación de la metodología y los resultados en el portal Colombia Aprende.

8. Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras)

a. Análisis las diferentes estrategias de internacionalización en casa.

Objetivo: Apropiar los conceptos de la internacionalización en casa como mecanismo para la formación integral de los estudiantes, incluyendo la definición de los resultados de aprendizaje internacionales.

Se realizaron las siguientes actividades:

- Encuentro de buenas prácticas de internacionalización del currículo – red TTU (8 de mayo de 2020)
- webinar “Estrategias de Internacionalización en casa” (20 de mayo de 2020) – en colaboración con los institutos tecnológicos superiores Central Técnico y Napoleón Dillón (Ecuador) (Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador Colombia REDEC)
- webinar “Internacionalización integral, de la teoría a la práctica” (26 de mayo de 2020) - en colaboración con la Universidad Nacional de la Rioja (Argentina)
- webinar “Open Space, la ruta para la cooperación internacional efectiva” (29 de mayo de 2020) – en colaboración con la Universidad de Ciencias Ambientales y aplicadas UDCA (Colombia) y el Centro Regional de Cooperación en Educación Superior CRECES.

b. Evaluación de las estrategias de internacionalización del currículo de acuerdo con las capacidades instaladas institucionales y los impactos que se tienen para la comunidad académica.

Objetivo: Identificar la línea base para implementar la estrategia de internacionalización en casa mediante el mecanismo de Clases espejo.



La primera sesión de Networking se realizó el 5 de junio de 2020, ahí se hicieron presentaciones institucionales de las instituciones interesadas en participar en la Comunidad de apoyo para clases espejo, se constituyó una primera base de datos con 27 instituciones de 5 países. Actualmente la Comunidad de apoyo para Clases Espejo participan 47 instituciones de 11 países y se tienen como mecanismo de relacionamiento: (a) las reuniones peer-to-peer, y (b) presentaciones de los nuevos aliados y miembros como parte de la programación académica de los encuentros virtuales semanales.

c. Selección de las Clases espejo como un mecanismo de internacionalización del currículo mediada por tecnología.

Objetivo: Definir el alcance de la Comunidad de apoyo para la clase espejo, tanto desde el punto de vista operativo, como desde la estrategia para el relacionamiento internacional de estudiantes y docentes en desarrollo de las interacciones interculturales como aspecto curricular del Decreto 1330 de 2019.

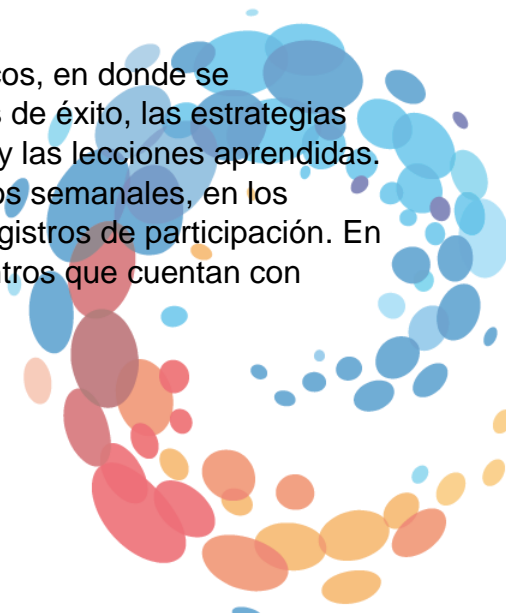
Se realizaron reuniones institucionales con los gestores académicos y administrativos de algunas de las instituciones participantes: Fundación Universitaria Los Libertadores (22 de mayo de 2020), Universidad Antonio Nariño (5 de junio de 2020), Corporación Universitaria Autónoma de Nariño (18 de junio de 2020), con el objetivo de articular la gestión de la internacionalización con las actividades propias de la internacionalización del currículo en cada institución.

d. Convocatoria de aliados estratégicos, instituciones, redes y asociaciones, que desean participar como pares académicos.

Objetivo: Conocer las capacidades individuales e institucionales de cada una de las instituciones participantes.

Se define un espacio virtual de encuentros periódicos, en donde se comparten las experiencias realizadas, los factores de éxito, las estrategias para superar las dificultades en la implementación y las lecciones aprendidas. Durante el año 2020 se han realizado 20 encuentros semanales, en los registros de asistencia se reportan cerca de 700 registros de participación. En lo que va del año 2021 se han realizado 18 encuentros que cuentan con cerca de 800 registros de participación.

e. Realización de reuniones Peer to Peer, entre pares.





Objetivo: Definir áreas de colaboración (espacios académicos, contenidos, objetivos de formación y resultados de aprendizaje) y puntos de enlace para cada una de las instituciones.

Desde la ETITC se han realizado reuniones Peer to Peer con las siguientes instituciones: institutos tecnológicos superiores Central Técnico y Napoleón Dillón (Ecuador), Universidad Nacional de la Rioja (Argentina), ITESCAM (México) y el Instituto Federal Fluminense (Brasil).

f. Estrategias de comunicación, repositorio digital y divulgación de resultados.

Objetivo: Sistematizar tanto las experiencias socializadas durante los encuentros virtuales semanales, como los resultados de las colaboraciones interinstitucionales internacionales.

Se cuenta con un repositorio digital en Youtube con las grabaciones editadas de los encuentros virtuales semanales y con publicaciones en el boletín semanal de la ORII. A partir del boletín #4 del año 2021 se abrió una sección en el boletín con testimonios de las personas que participan en las actividades.

<http://www.etitc.edu.co/es/page/informativo>

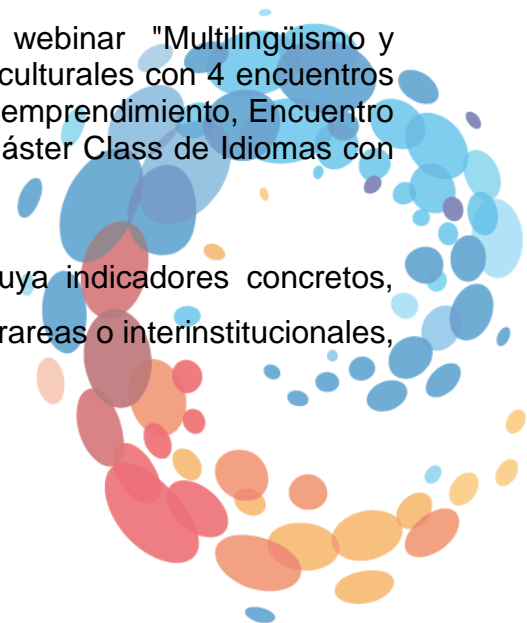
En la sección: *Boletines Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización*

g. Alianza estratégica con la Red TTU y el proyecto “Fortalecimiento de capacidades de Internacionalización para ITTU públicas”

Objetivo: Realizar unas sesiones abiertas para los aliados y miembros de la Comunidad de apoyo para Clases Espejo con los expertos nacionales e internacionales del proyecto y formular iniciativas de colaboración interinstitucional e internacional.

Se formularon y realizaron las siguientes iniciativas: webinar "Multilingüismo y desarrollo de competencias globales"; Diálogos interculturales con 4 encuentros temáticos (Encuentro de historiadores, Encuentro de emprendimiento, Encuentro Franco-Colombiano y Encuentro de Pedagogía), y Máster Class de Idiomas con ocasión del Día del Idioma.

9. Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras)





- Desde el inicio de la iniciativa en junio de 2020 a la fecha se han **realizado 35 encuentros virtuales** con más de 1500 registros de participación, más de 50 experiencias socializadas y 20 reuniones peer-to-peer, entre pares. Para el año 2021 se han entregado a la fecha 205 certificados de Moderador, Ponente o Asistente en las diferentes actividades de la Comunidad.
- **20 colaboraciones interinstitucionales internacionales**, entre esas las más representativas son:

- (a) la coordinación del Taller de Calidad académica en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería EIEI 2020 de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería ACOFI entre la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Fundación Universitaria del Área Andina y la Universidad Nacional de la Rioja (Argentina);
- (b) la coordinación del webinar para el área de Servicios en el marco del Encuentro Binacional de la Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador Colombia (REDEC) en colaboración con los institutos tecnológicos superiores Central Técnico y Luis Napoleón Dillón (Ecuador);
- (c) 229 participantes en las 4 franjas del Máster Class con ocasión del Día del Idioma 2021 en conjunto la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño (sede Villavicencio) y la Institución Universitaria Antonio José Camacho (Cali);
- (d) realización de la iniciativa Diálogos Interculturales con 4 encuentros temáticos (Encuentro de historiadores, Encuentro de Emprendimiento, Encuentro franco-colombiano y Encuentro de pedagogía) en colaboración con UNIBAC (Cartagena), la Escuela Nacional del Deporte (Cali), Fundación Universitaria Uniagustiniana (Bogotá), IU Pascual Bravo Medellín, ITESCAM y Tecnológico Nacional de México;
- (e) dos Talleres interdisciplinarios en colaboración con LCI Bogotá (El Maquillaje cuenta una historia, 2020) y LCI Barranquilla (Arte para todos los días. 2021);
- (f) participación conjunta en el seminario de Cooperación Universitaria organizado por el Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior CRECES nodo Brasil, en conjunto con ITESCAM (México) y la Universidad Nacional José A Paz (Argentina);
- (g) Participación en la iniciativa Global Talks de Unifacvest (Brasil) en conjunto con la Universidad Nacional de la Rioja (Argentina);
- (h) articulación del Congreso Internacional Nuevas Tendencias de la Gestión del Conocimiento en Ingeniería, organizado en colaboración con la Universidad Central, Uniminuto y la Fundación Universitaria San Mateo,



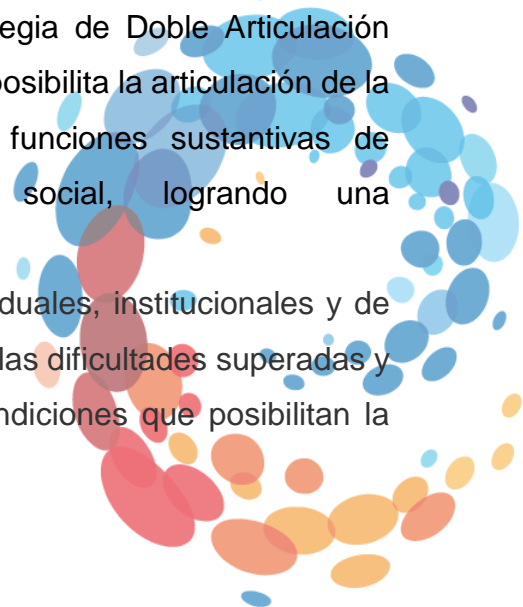
con la conferencia internacional Desafíos ante la educación superior y la investigación en el siglo XXI de la Universidad Técnica de Sofía (Bulgaria), con participación de la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina), ITESCAM (México) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

- **6 participaciones** en la Tertulia Académica Virtual TAV por Facebook Live, un espacio alternativo para divulgación de resultados de colaboraciones académicas interinstitucionales, con participaciones de: los institutos tecnológicos superiores Central Técnico y Luis Napoleón Dillón (Ecuador); la Universidad Nacional de Villarrica (Paraguay) e ITESCAM (México).
- Reconocimiento como **Buena Práctica de Internacionalización del Currículo en** convocatoria de *Global Engagement* de la Universidad Antonio Nariño sede Neiva.
- Reconocimiento como **Buena Práctica de Internacionalización del Currículo en** convocatoria del Ministerio de Educación Nacional y publicación de la práctica en el repositorio de *Colombia Aprende*.
- Transferencia del **Taller de Internacionalización con Metodología Open Space** desde la ETITC a ITESCAM (México) en colaboración con la Universidad Nacional de la Rioja (Argentina)

10. ¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras)

El proyecto Comunidad de apoyo para Clases Espejo es relevante para la categoría Experiencias de aprendizaje transformador por las siguientes consideraciones:

- Es una implementación práctica de la Estrategia de Doble Articulación (Ministerio de Educación Nacional, 2015) que posibilita la articulación de la gestión de la internacionalización con las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, logrando una internacionalización integral del conocimiento
- Se presentan experiencias significativas individuales, institucionales y de trabajo en red, indicando los factores de éxito, las dificultades superadas y las lecciones aprendidas, al igual que las condiciones que posibilitan la





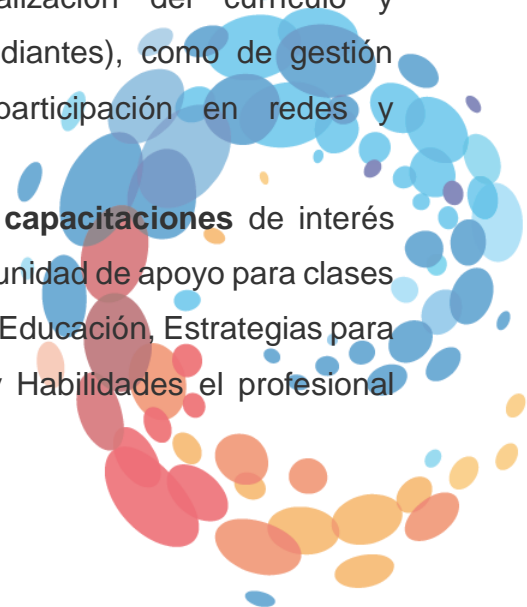
transferencia de la práctica en diferentes contextos (otra facultad dentro de la misma institución, u otra institución, nacional o internacional)

- Fomenta el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje significativo y colaborativo, para la educación internacional y para el desarrollo de competencias interculturales
- Se cuenta con un acompañamiento para la formulación, desarrollo e implementación de las iniciativas para la colaboración interinstitucional internacional y con una metodología para el relacionamiento externo de docentes como aspecto curricular del Decreto 1330 de 2019.

11. Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras)

Se resaltan las siguientes lecciones aprendidas, que permiten mejorar la experiencia y los resultados de los encuentros virtuales semanales, y ampliar el radio de acción:

- **Planeación académica de los contenidos de las reuniones**, que logra la apropiación de los conceptos de internacionalización del currículo e identificación de mecanismos y estrategias que se pueden aplicar con éxito a nivel local (aula de clase, programa e institución)
- **Formulación de actividades de colaboración interinstitucional internacional** que posibilitan optimizar los recursos académicos, tecnológicos y humanos, y permiten que con una acción se dé cumplimiento a varios indicadores institucionales de internacionalización, tanto de gestión académica (internacionalización del currículo y relacionamiento externo de docentes y estudiantes), como de gestión administrativa (gestión de convenios y participación en redes y asociaciones)
- Identificación de temáticas y **realización de capacitaciones** de interés general para los aliados y miembros de la Comunidad de apoyo para clases espejo como lo han sido: Sistemas digitales en Educación, Estrategias para la internacionalización integral del currículo y Habilidades el profesional para el siglo XXI





- **Articulación con iniciativas similares de COIL**, como lo ha sido la Comunidad COIL de la Universidad Veracruzana (México), para coordinar espacios conjuntos de intercambio de experiencias y evaluación de los impactos de las actividades para la internacionalización del currículo
- **Coordinación interna entre los miembros de la Comunidad** para sistematizar los encuentros y las colaboraciones interinstitucionales, internacionales, y así contribuir a los resultados institucionales de gestión académica y administrativa
- **Tener un repositorio digital de consulta abierta** a disposición de todos
- **Articulación con mecanismos de divulgación y difusión social de conocimiento de las instituciones, redes y asociaciones** para incrementar la visibilidad de la iniciativa, animar la participación e incrementar la apropiación de los conceptos de educación internacional, incluyendo competencias interculturales y resultados de aprendizaje internacionales
- **Articulación con otras iniciativas institucionales** para la internacionalización y difusión social de conocimiento, como lo es el programa radial Institución al Día y la Tertulia Académica Virtual de la Facultad de Mecatrónica.

12. Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador

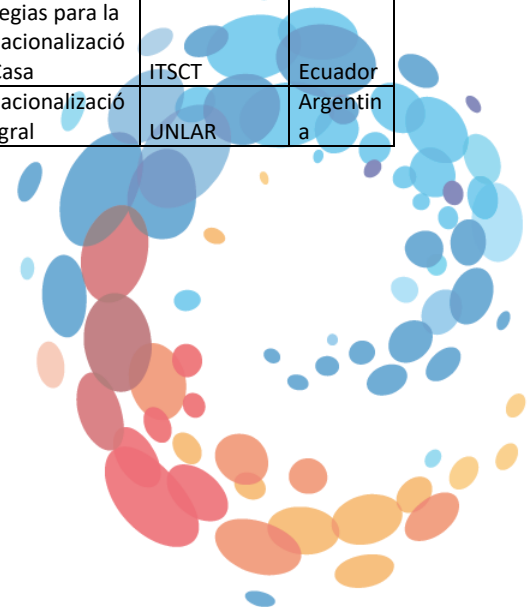
Enlace	Fecha	Evento	Institución	País
https://youtu.be/DImB_cJ6T-U	13/08/20	Séptimo Encuentro Virtual	Universidad Andrés Bello	Chile
https://www.youtube.com/watch?v=EJ7nHC-isZo	27/08/20	Noveno Encuentro Virtual	ITESCAM	México
https://www.youtube.com/watch?v=NV6xLjim9w	3/09/20	Décimo Encuentro	ECOTEC	Ecuador
			UNAM	México
https://www.youtube.com/watch?v=LGRHj02Pe3I	10/09/20	XI Encuentro Virtual	LCI Bogotá	Colombia
https://youtu.be/e94svVRMcMs	17/09/20	XII Encuentro Virtual	CRECES	Colombia
https://www.youtube.com/watch?v=qAwKqNJCbis	24/09/20	XIII Encuentro Virtual	UNPAZ	Argentina



			Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona ITSCT	Cuba Ecuador
https://youtu.be/TAI0Cu4Fa34	1/10/20	XIV Encuentro Virtual	Academia Europea de Neurociencias	Paraguay
https://youtu.be/UFY1Y00huS0	8/10/20	XV Encuentro Virtual	ETITC	Colombia
https://youtu.be/SmpQvkseWrQ	15/10/20	XVI Encuentro Virtual	Universidad EAN - MEN	Colombia
https://youtu.be/gMm6OSg3q4U	22/10/20	XVII Encuentro Virtual	ETITC	Colombia
https://www.youtube.com/watch?v=HmwmRY19fUU	5/11/20	XIX Encuentro Virtual	UNPAZ Universidad Cooperativa de Colombia	Argentina Colombia
https://youtu.be/oFpnAENNrOg	11/02/21	Segundo Encuentro	Red TTU Red BIME - Aunar	Colombia
https://youtu.be/Sh6QUnvz_Xc	18/02/21	Tercer Encuentro	Ministerio de Educación Universidad la Gran Colombia	Colombia
https://youtu.be/tmHAE5oridA	25/02/21	Cuarto Encuentro	CEF-UDIMA ACOFI	España Colombia
https://youtu.be/j2wPVNWZ-x4	4/03/21	Quinto Encuentro	ETITC	Colombia
https://youtu.be/piktOpnYElg	11/03/21	Sexto Encuentro	Uniminuto Universidad Tecnológica Nacional	Colombia Argentina
https://youtu.be/-voVp34FdZs	18/03/21	Séptimo Encuentro	Itescam CEF-UDIMA	México España
https://youtu.be/KsEldd7vF50	25/03/21	Octavo Encuentro	Universidad Técnica de Sofía	Bulgaria
https://youtu.be/hj4g76IA6YE	8/04/21	Noveno Encuentro	Universidad de la Sabana	Colombia
https://youtu.be/Eix6nX4eg9o	15/04/21	Décimo Encuentro Virtual	Uniminuto	Colombia
https://youtu.be/GNGDZ-s86xU	13/05/21	XIV Encuentro Virtual	Universidad Tecnológica Nacional	Argentina
https://youtu.be/uQld3-bLyvo	20/05/21	XV Encuentro Virtual	Uniagustiniana	Colombia
https://youtu.be/xPoPrkEhDWU	3/06/21	XVI Encuentro Virtual	Montpellier Business School	Francia



https://youtu.be/rZKTnUQcQ4c	10/06/21	XVII encuentro virtual	Universidad Veracruzana CONALEP	México
https://www.youtube.com/watch?v=lyckybatk2U	27/05/21	Seminario Cooperación Internacional	CRECES	Brasil
https://www.youtube.com/watch?v=12yOeeU62yo	16/04/21	Generación Empresa: Cooperación académica Internacional en entornos Virtuales	Uniminuto	Colombia
https://youtu.be/2aKTqkBpKCc	3/04/21	Global Talks: Career and Professional skills to XXI Century	Unifacvest	Brasil
https://www.acofi.edu.co/noticias/comunidad-de-apoyo-para-clases-espejo/	11/03/21	Integración Cátedra Matilda	ACOFI	Colombia
https://fb.watch/6fkU7L2Fwe/	10/03/21	Institución AIDía	ETITC	Colombia
https://colab.colombiaaprende.edu.co/experiencias/comunidad-de-apoyo-para-clases-espejo/	8/02/21	Colombia Aprende	MEN	Colombia
https://fb.watch/6fkgYa28DT/	6/04/21	Webinar "Multilingüismo y desarrollo de competencias globales"		Colombia
http://www.acofi.edu.co/prensa/opinion/internacionalizacion-en-casa-de-la-teoria-a-la-practica/	30/04/20	Internacionalización en casa	ACOFI	Colombia
https://www.fodesep.gov.co/index.php/noticias/1907-comunidad-de-apoyo-para-clases-espejo	1/07/20	Comunidad de apoyo para Clases Espejo	Fodesep	Colombia
https://youtu.be/CmQ1zNMxKFw	1/08/20	Taller de Internacionalización con Metodología Open Space	RCI	Colombia
https://twitter.com/LaudEstereo/status/1270823606478450689	25/06/20	Gestión de la Internacionalización	LAUD Universidad Distrital	Colombia
https://youtu.be/BXyAghPwCtA	5/06/20	Estrategias para la Internacionalización en Casa	ITSCT	Ecuador
https://www.youtube.com/watch?v=hWQduU4KGDl	27/05/20	Internacionalización Integral	UNLAR	Argentina



Reconocimientos



LA OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES
DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
Otorga el presente
Reconocimiento de participación

A

DORIS HERNÁNDEZ DUKOVA

Por la presentación de su práctica “Comunidad de apoyo para Clases espejo” en el “Primer Encuentro UAN de Buenas Prácticas de Internacionalización”, realizado el 5 de noviembre del dos mil veinte (2020).

Para constancia se firma en la ciudad de Bogotá D.C. República de Colombia, a los nueve (9) días del mes de noviembre de dos mil veinte (2020).



Sandra Guarín Tarquino
Directora

Oficina de Relaciones Internacionales



Comunidad de apoyo para clases espejo

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL

Bogotá D.C.

Innovación académica

En implementación

Descargar PDF

Líder(es) de la práctica: Doris Hernández Dukova

Si desea consultar el correo electrónico del líder de la práctica, de clic en 'descargar PDF'

2021

<https://colab.colombiaaprende.edu.co/experiencias/comunidad-de-apoyo-para-clases-espejo/>



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Colaboraciones interinstitucionales internacionales

I Seminario Internacional sobre Cooperación Universitaria **27 de mayo**
(Jueves/quinta-feira)

2pm – Bogotá, CDMX 4pm – Brasilia, Buenos Aires

Mesa de Internacionalización de Instituciones de Educación Superior



Doris Hernandez Dukova
Instituto Técnico Central - Colombia /Bulgaria



Felipe Ángel Álvarez Salgado
Instituto Tecnológico Superior de Calkiní - Mexico



Silvina Cataldi
Universidad Nacional José C. Paz (UNPAZ) - Argentina

Evento con traducción simultánea en español y portugués



Transmisión por **YouTube**
TEINCO La Tecno

Inscripciones en: landing.teinco.edu.co/primerseminario-internacional-2021/



TEINCO
Corporación Tecnológica Industrial Colombiana



Comunidad de apoyo para Clases Espejo

ED6
Educação e Inovação

<https://www.youtube.com/watch?v=lyckybAtk2U>





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Taller interinstitucional internacional



Comunidad
de apoyo para
Clases Espejo

Comunidad de Apoyo para Clases Espejo

Dr. Doris Hernández-Dukova¹, Dr. Silvina Cataldi², Dr. Felipe Álvarez³

¹Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Bogotá, Colombia.

²Universidad Nacional de José Clemente Paz, Buenos Aires, Argentina.

³Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche, Calkiní, Mexico



DR. DORIS HERNÁNDEZ-DUKOVA
FUNCIÓN / ROLE / RÔLE / FUNÇÃO

Ponente / Speaker / Conférencier(e) / Palestrante



DR. SILVINA CATALDI
FUNCIÓN / ROLE / RÔLE / FUNÇÃO

Ponente / Speaker / Conférencier(e) / Palestrante



DR. FELIPE ÁLVAREZ
FUNCIÓN / ROLE / RÔLE / FUNÇÃO

Ponente / Speaker / Conférencier(e) / Palestrante

Grabación del evento:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyckybAtk2U>



Realización



Apoyo



Taller de Internacionalización con Metodología Open Space

4 sesiones abiertas:
21 de mayo; 4 y 18 de junio;
y 2 de julio de 2021
10 a.m. hora Colombia y
México

Enlace:

<https://meet.google.com/yzi-owqc-mse>



Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Máster Class

"Arte para todos los días"

Xavier
ROSELLÓ
DISEÑADOR DE INTERIORES



Asesor Académico | LCI Barranquilla
Director Licenciatura Arquitectura de Interiores | LCI Monterrey

SESIÓN TEÓRICO-MOTIVACIONAL

4 DE MAYO DE 2:30 A 4 P.M. ◀

TALLER PRÁCTICO:

11 DE MAYO DE 2:30 A 5:30 P.M. ◀



Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior



LCI
Bogotá



Comunidad
de apoyo para
Clases Espejo





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR



CEL - ETITC

Centro de Lenguas

MASTER CLASS

DÍA DEL IDIOMA

PORTUGUÉS

JANIO VASCONCELOS / ETITC

INGLÉS

CARLA LIZZET MEJÍA GARCÍA Y
LEIDY FERNANDA BONILLA JOJOA / UNIAJC

INGLÉS

MAXWELL ATIEMO, EMMANUEL HUDSON
RICHARD AMOAH / AUNAR

BÚLGARO

DORIS HERNÁNDEZ DUKOVA / ETITC

2 A 3 PM

3 A 4 PM

4 A 5 PM

5 A 6 PM

4

FRANJAS DE IDIOMAS

23

DE ABRIL

2021



Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Iniciativa interinstitucional



Comunidad
de apoyo para
Clases Espejo

21 de mayo
Encuentro de
historiadores

28 de mayo
Encuentro de
Emprendimiento

**Diálogos
Inter
culturales**

3 de junio
Encuentro
Franco
Colombiano

10 y 11 de
junio
Encuentro de
Pedagogía





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

WEBINAR

MULTILINGÜISMO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES
ABRIL 06-2021



INVITADOS:



Doris Hernández Dukova
(ETITC)



Arlin Dayana Lozano
(AUNAR- Red BIMC de Bilingüismo)



Paula Michelle Zapata Dimas
(Institución Universitaria ITSA)



Carolina García Ruiz
(ETITC)



Juan Guillermo Mazo González
(Institución Universitaria Pascual Bravo)



HORA: 2:00 P.M.

PLATAFORMAS:



LIVE



Microsoft Teams

Conversatorio con preguntas a los invitados
orientadas al tema principal

DIRIGIDO A:

Estudiantes, docentes, administrativos y académicos.

ORGANIZA:

CEL-ORII / ETITC

<https://fb.watch/6fkgYa28DT/>





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Articulación con investigación y eventos de difusión y divulgación Social del conocimiento



9º Congreso
Internacional
Nuevas Tendencias en la Gestión del Conocimiento en Ingeniería

- Desafíos ante la educación superior y la investigación en el siglo XXI

1 al 4 de JUNIO 2021

En colaboración con la Universidad Técnica de Sofía y **World Scientific and Engineering Academy and Society.**

Modalidad virtual
<https://efte.tu-sofia.bg/cher21/>














Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR



CONVERSATORIO ALIANZAS: RETOS Y ESTRATEGIAS

Una mirada desde la Educación Superior - ODS 17



Fecha: 5 de mayo de 2021
Hora: 2:30pm (GMT-5)

MODERADORA:



Diana Restrepo

Asesora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Alcaldía Distrital de Barranquilla. Se desempeñó como secretaria Ejecutiva de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior - RCI.

INVITADOS:



Doris Hernández Dukova

Directora de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ETITC, Centro UNESCO UNEVOC. Representa a la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo.



Ángel Fernández

Coordinador de Cooperación Académica de la Universidad Veracruzana. Representa la Red Latinoamericana COIL.



Rodrigo Núñez

Director de Relaciones Internacionales en Duoc UC. Representa al Centro UNESCO UNEVOC Duoc UC.

Vigilada MINEDUCACIÓN





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Tertulia Académica Virtual

HABLEMOS DE LAS CLASES ESPEJO

Nuestros invitados




Ing. Doris Botta
Coordinador de Relaciones Internacionales e
Interinstitucionales
Instituto Superior Tecnológico-Central Técnico
ISTCT (Quito, Ecuador)



Ing. Doris Dukova
Directora de Relaciones Internacionales
Escuela Tecnológica Instituto Técnico
Central ETTC (Bogotá, Colombia)



**Sábado 3 de
octubre
a las 7:30PM**



**Facebook Live Tertulia
Académica Virtual**

Comunidad Clases Espejo 2021



Invitados



Doris Dukova
Directora ORII ETTC



Osbaldo Saucedo
Embajador de
Academia Europea
de Neurociencia
EANEH



Alejandra Acosta
Coordinadora
Internacionalización
IST- LND



**Sábado 16 de
enero
a las 7:30PM**



**Facebook Live
Tertulia Académica
Virtual**






COMUNIDAD DE APOYO PARA CLASES ESPEJO

La **Comunidad de Apoyo para Clases Espejo** es una iniciativa de colaboración interinstitucional internacional que promueve el desarrollo de capacidades individuales e institucionales mediante el compartir de experiencias académicas en entornos virtuales. Actualmente cuenta con la participación de **46** instituciones de **11** países de la región. Los encuentros se realizan **los jueves a las 2 p.m. hora Colombia**. La grabación del Décimo sexto Encuentro Virtual, realizado el 03 de junio de 2021, se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/xPoPrkEhDWU>

Una de las iniciativas de colaboración interinstitucional de la Comunidad de apoyo para Clases Espejo es la transferencia del **Taller de Internacionalización con Metodología Open Space** como mecanismo de articulación de la gestión de la internacionalización con la internacionalización de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social desde la ETITC al Instituto Tecnológico Superior de Calkiní - **ITESCAM** (México). Se están realizando sesiones abiertas que buscan apropiar la metodología del Taller y la formulación de nuevas iniciativas de cooperación interinstitucional e internacional. El próximo encuentro será el viernes 18 de junio de 2021, a las 10 a.m. hora Colombia. Enlace recurrente para el Taller: <https://meet.google.com/yzi-owqc-mse>



**Taller de Internacionalización con
Metodología Open Space**

4 sesiones abiertas:
**21 de mayo; 4 y 18 de junio;
y 2 de julio de 2021**
10 a.m. hora Colombia y
México

Enlace:
<https://meet.google.com/yzi-owqc-mse>



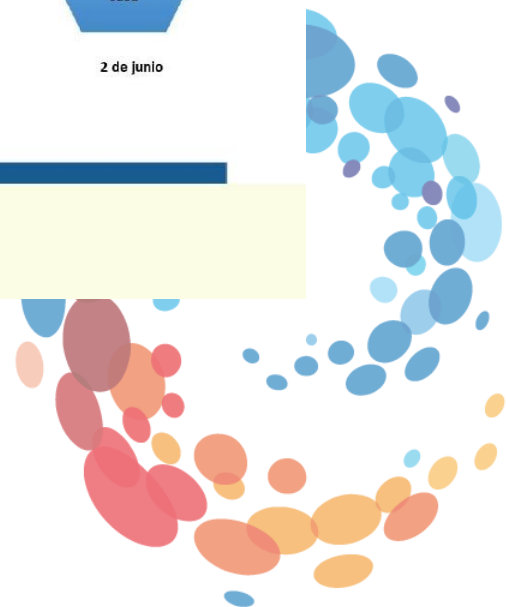
Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Institución Pública de Educación Superior



ITESCAM

Boletín # 17/2021 – 15 al 18 de junio

<http://www.etitc.edu.co/archives/boletinorii1721.pdf>





ORII

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
E INTERNACIONALIZACIÓN

BOLETÍN SEMANAL

COMUNIDAD DE APOYO PARA CLASES ESPEJO

La **Comunidad de Apoyo para Clases Espejo** es una iniciativa que promueve el desarrollo de capacidades individuales e institucionales mediante el compartir de experiencias en torno de colaboraciones académicas en entornos virtuales.

Actualmente cuenta con la participación de **46** instituciones de **11** países de la región.

Los encuentros se realizan **los jueves a las 2 p.m. hora Colombia**.

Enlace recurrente para la conexión: <http://bit.ly/38nOIFc>

La grabación del **Décimo quinto Encuentro Virtual**, realizado el 20 de mayo de 2021, se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/uQld3-bLyvo>



Experiencias



“Las Clases Espejo son un espacio interesante, innovador, entretenido y con una labor pedagógica muy importante donde podemos conocer diferentes puntos de vista, con el fin de crear y obtener nuevas perspectivas y realidades no solo de la persona sino también de la sociedad y del entorno que la rodea.

Muchas veces nos quedamos con una visión como maestros a partir de esta dinámica diaria en la cual probablemente nos volvemos mecánicos sin quererlo o sin proponerlo; pero, gracias a los espacios denominados como Clases Espejos y a la participación activa que se tiene en estos por parte de estudiantes, maestros y toda comunidad que participe, se pueden generar nuevos conocimientos innovadores y disruptivos. Es importante mencionar que estas Clases Espejo buscan generar espacios físicos o virtuales apoyados en las TIC, donde se refleje la atención, la enseñanza y lo más importante el dialogo de saberes.”

Oscar Zambrano Valdivieso, Colombia

Boletín # 15/2021 – 31 de mayo al 4 de junio

<http://www.etitc.edu.co/archives/boletinorii1520.pdf>





NOTICIAS ETITC

A partir del 26 de febrero de 2021, la ETITC hace formalmente parte de la **Red de Bilingüismo del Meta - Red BIME**. Es una red de docentes e investigadores EFL (English as a Foreign Language) and ESL (English as a Second Language) de instituciones de Educación con presencia en el departamento del Meta, fundada desde el año 2017, cuya misión es diseñar e implementar estrategias dinámicas que fortalezcan el intercambio interdisciplinar de conocimientos en torno a los procesos de docencia, investigación y proyección social de manera que contribuyan al desarrollo del bilingüismo de la región. El punto de contacto para la ETITC es el Centro de Lenguas **CEL**.

Correo de contacto: direccioncel@itc.edu.co

COMUNIDAD DE APOYO PARA CLASES ESPEJO



La **Comunidad de Apoyo para Clases Espejo** es una iniciativa que promueve el desarrollo de capacidades individuales e institucionales mediante la transferencia de buenas prácticas en torno de colaboraciones académicas en ambientes virtuales. Actualmente cuenta con la participación de **36** instituciones de **9** países. Los encuentros se realizan **los jueves a las 2 p.m. hora Colombia**.

El enlace de conexión es recurrente: <http://bit.ly/38nOIFc>

La grabación del **Sexto Encuentro Virtual**, realizado el 11 de febrero de 2021, se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/piktOpnYElg>

Nota informativa en el web sitio de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería: <https://www.acofi.edu.co/noticias/comunidad-de-apoyo-para-clases-espejo/>



“La Comunidad de Apoyo para Clases Espejo se ha venido transformando no solamente en una “Buena Práctica” de internacionalización en casa, sino en una gran comunidad de cooperación, interacción, socialización y compartir de conocimientos y experiencias con instituciones a nivel local, nacional e internacional.

Los alcances de esta comunidad son cada vez más visibles, evidentes y prácticos a la hora de resaltar el aporte de cada institución dentro de lo académico, social, cultural e incluso lingüístico. El nacimiento de nuevas propuestas, creación y adhesión a redes, exposición de acciones y potencialidades de cada IES, son algunas de las muestras más tangibles en cuanto a los frutos que da este “árbol” que se fortalece con cada miembro de la comunidad.

Es así como la Comunidad de Apoyo representa una gran apuesta a la confianza en el otro, el trabajo en equipo, la colaboración interinstitucional y el aporte a la humanidad desde un ámbito multidisciplinar. Esta Comunidad se proyecta a un futuro de crecimiento, aprendizaje y trascendencia, de reconocimiento nacional e internacional.”
Carolina García Ruiz, Colombia

Boletín # 5/2021 - 8 al 12 de marzo

<http://www.etitc.edu.co/archives/boletinorii521.pdf>





ORII

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
E INTERNACIONALIZACIÓN

BOLETÍN SEMANAL

COMUNIDAD DE APOYO PARA CLASES ESPEJO

La **Comunidad de Apoyo para Clases Espejo** es una iniciativa que promueve el desarrollo de capacidades individuales e institucionales mediante el compartir de experiencias en torno de colaboraciones académicas en entornos virtuales.

Actualmente cuenta con la participación de **32** instituciones de **8** países de la región.

Los encuentros se realizan **los jueves a las 2 p.m. hora Colombia**.

La grabación del segundo encuentro virtual, realizado el 11 de febrero de 2021, se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/oFpnAENNrOg>



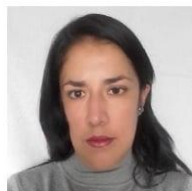
“La Comunidad de Apoyo para Clases Espejo, la consideramos un espacio que permite generar un importante relacionamiento nacional e internacional, que aporta a la visibilidad de nuestra Institución. Cuando participas, es posible en un solo espacio, conocer representantes de instituciones y redes de cooperación de diferentes países, aprender de buenas prácticas que se pueden aplicar en las IES y participar de iniciativas que suman a los planes de trabajo que tenemos en materia de internacionalización.”

Jennifer Niebles, Colombia



“Para mí y para la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo Paraguay la Comunidad Espejo es un espacio de crecimiento y proyección personal profesional, de intercambio e interacción en profesionales, con una visión prospectiva, con objetivos específicos claros y concretos, para la proyección a nivel nacional e internacional. Nos abre caminos haciendo una conexión para latino América y el mundo.”

Osbaldo Saucedo, Paraguay



“Es un espacio estratégico que nos permite a toda la comunidad educativa fortalecer contenidos académicos y culturales de una manera globalizada. Es una estrategia que abre las puertas de la educación para internacionalización del currículo, permitiendo una interacción positiva y fortalecedoras entre cada uno de los individuos involucrados. En lo personal es una oportunidad de vivir una experiencia internacional sin salir de casa, es una práctica pedagógica en donde puedo intercambiar, ampliar, enriquecer y profundizar conocimientos.”

Alejandra Acosta, Ecuador



“La comunidad de clases espejo para el Instituto Superior Tecnológico Central Técnico de Ecuador, ha significado el inicio de algo grande, ya que la institución no contaba con ningún programa de internacionalización, el pertenecer a esta comunidad ha significado que se abrirán nuevas puertas a un mundo nuevo acerca de la interacción con IES a nivel latinoamericano, enseñándonos las múltiples alternativas de actividad y procesos para un adecuada internacionalización.”

Darío Borja, Ecuador

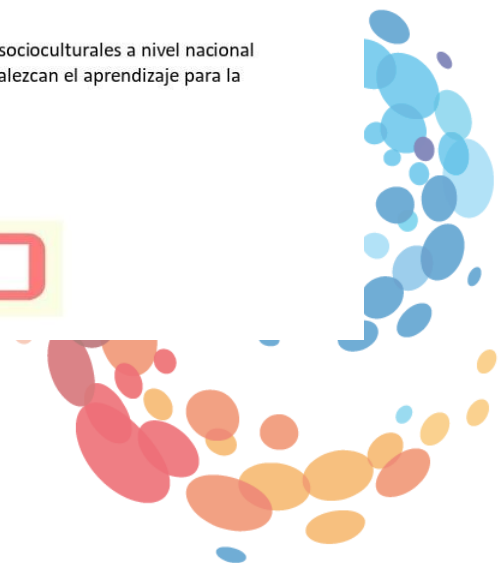


“Es la oportunidad de compartir saberes e intercambios socioculturales a nivel nacional e internacional. Promoviendo así pensamientos que fortalezcan el aprendizaje para la vida.

Éxitos y gracias por la oportunidad.”

Jaqueline Prieto, Colombia

Boletín # 4/2021 - 15 al 19 de febrero





Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Sesiones abiertas del proyecto “Fortalecimiento de capacidades de Internacionalización para ITTU públicas” de la Red TTU e ICETEX para aliados y miembros de la Comunidad de apoyo para Clases Espejo



TALLER DIAGNÓSTICO

Internacionalización Institucional soportado en la Metodología Open Space

*Firmada el 14 de diciembre de 2020
con el objetivo de fortalecer los procesos
de internacionalización de las instituciones
afiliadas a la REDTTU*

Impulsada por el Equipo de
Internacionalización y la Dirección
Ejecutiva

Orientada a promover y contribuir
a la gestión de internacionalización de las
instituciones de educación superior
públicas de la REDTTU

Dirigido a Gestores de Internacionalización
y Gestores Académicos de las 30 ITTU públicas

 Yesenia Peres Nesto Jefe de Relaciones Institucionales Institucion Universitaria Antonio José Camacho	 Jennifer Niebles Lobo Responsable Cooperación y Relaciones Institucionales Institucion Universitaria ITSA	 Doris Hernández Dukova Directora de Relaciones Institucionales e Internacionales Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central
 Juan Diego Aya Andrade Especialista en Proceso de Internacionalización REDTTU	 Juan Guillermo Maza Jefe de Oficina Asesora de Internacionalización Institucion Universitaria Pascual Bravo	 Martha Elena Valencia Directora Técnica de Internacionalización Escuela Nacional del Deporte







Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de capacidades en

INTERNACIONALIZACIÓN

para ITTU públicas

¡Participa en nuestras sesiones abiertas!

Hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios de instituciones afiliadas a la REDTTU y miembros de la comunidad de apoyo 'Clases Espejo' a participar en nuestro módulo 'Internacionalización de la Investigación'

Todos los miércoles de mayo
10:00 am - 12:00 m

Primera Sesión
miércoles 5 de mayo - 10:00 am

A través de TEAMS - 300 cupos disponibles
Hasta llenar aforo



SUSAN MARGARITA BENAVIDES TRUJILLO

Líder de Internacionalización de la Ciencia,
Tecnología e Innovación de Minciencias.

Experta invitada



Alianza **REDTTU**

ICETEX

REDTTU

RED DE INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS
DE ALTA CALIDAD Y TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de capacidades en

INTERNACIONALIZACIÓN

para ITTU públicas

¡Participa en nuestras sesiones abiertas!

Hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios y académicos de instituciones afiliadas a la REDTTU y miembros de la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo a participar en el módulo Internacionalización en casa

Todas las semanas de mayo
8:00 am - 12:00 m

Segunda Sesión
jueves 6 de mayo - 8:00 am

A través de TEAMS - 300 cupos disponibles
Hasta llenar aforo



MAXIMILIANO SAINZ

Especialista en Internacionalización
de la educación superior

Experto invitado



Alianza

REDTTU

REDES DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL
INTEGRACIÓN Y PROYECTO FUTURE



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de capacidades en

INTERNACIONALIZACIÓN

para ITTU públicas

¡Participa en nuestras sesiones abiertas!

Hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios y académicos de instituciones afiliadas a la REDTTU y miembros de la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo a participar en el módulo Internacionalización de la investigación

Todas las semanas de mayo
10:00 am - 12:00 m

Tercera Sesión
miercoles 12 de mayo - 10:00 am

A través de TEAMS - 300 cupos disponibles
Hasta llenar aforo



ADRIANA CASTILLO ROSAS

Investigadora del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (TecNM- Campus CIIDET), México.

Experta invitada



Alianza REDTTU

ICETEX

DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PROFESIONALIZACIÓN



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de capacidades en

INTERNACIONALIZACIÓN

para ITTU públicas

¡Participa en nuestras sesiones abiertas!

Hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios y académicos de instituciones afiliadas a la REDTTU y miembros de la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo a participar en el módulo Internacionalización de la investigación

Todas las semanas de mayo
10:00 am - 12:00 m

Cuarta Sesión
miercoles 19 de mayo - 10:00 am

A través de TEAMS - 300 cupos disponibles
Hasta llenar aforo



LUIS CABRAL ROSETTI

Docente investigador del Departamento de Posgrado de CIIDET en México

Experto invitado



Alianza REDTTU
DE LAS INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS Y PROFESIONALES DE MÉXICO



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de capacidades en

INTERNACIONALIZACIÓN

para ITTU públicas

¡Participa en nuestras sesiones abiertas!

Hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios y académicos de instituciones afiliadas a la REDTTU y miembros de la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo a participar en el módulo Internacionalización de la investigación

Todas las semanas de mayo
10:00 am - 12:00 m

Quinta Sesión
martes 25 de mayo - 10:00 am

A través de TEAMS - 300 cupos disponibles
Hasta llenar aforo



CARLOS M. NUPIA

Director Administrativo
Instituto Colombo-Alemán para la Paz

Experto invitado



Alianza **REDTTU**
RED DE INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS Y PROFESIONALES



Universidad del
Rosario



PREMIO
LATINOAMERICANO A LA
INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fortalecimiento de capacidades en

INTERNACIONALIZACIÓN

para ITTU públicas

¡Participa en nuestras sesiones abiertas!

Hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios y académicos de instituciones afiliadas a la REDTTU y miembros de la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo a participar en el módulo de Evaluación e Impacto de Actividades en Internacionalización

Primera semana de junio
08:00 am - 12:00 m

Sexta Sesión
miércoles 02 de junio - 08:00 am

A través de TEAMS - 300 cupos disponibles
Hasta llenar aforo



Alianza REDTTU

RED ECUATORIANA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



INES MATURANA SENDOYA

Decana Asociada de Inclusión
Wellesley College



ANA BRAVO MUÑOZ

Secretaria General Ejecutiva
Red Ecuatoriana para la Internacionalización
de la Educación Superior - REIES



OMAR MEJÍA ARDILA

Director Académico
Universidad de Santander

Recuerde que este documento debe adjuntarlo en formato PDF al formulario de inscripción.