

**EL PAPEL DE LA COOPERACIÓN SUR-SUR EN MATERIA DE EDUCACIÓN  
TÉCNICA EN HAITÍ DESPUÉS DEL TERREMOTO DEL 2010. ESTUDIO DE  
CASO: BRASIL Y ECUADOR (2010-2015)**

**MARÍA ALEJANDRA PERILLA FORERO**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO  
FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES  
BOGOTÁ D.C., 2016**

“El papel de la cooperación sur-sur en materia de educación técnica e Haití después del terremoto de 2010. Estudio de caso: Brasil y Ecuador (2010-2015)”

Estudio de caso  
Presentado como requisito para optar al título de  
Internacionalista  
En la Facultad de Relaciones Internacionales  
Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Presentado por:  
María Alejandra Perilla Forero

Dirigido por:  
Luis Armando Malo Peniche

Semestre II, 2016

*A mi mamá que ha sido mi mejor consejera.  
Gracias por el apoyo que me has dado a pesar de la distancia.  
Gracias por siempre haber creído en mí.  
Te lo debo todo, eres mi motor de vida.*

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero empezar agradeciendo a Dios porque sin El mis sueños no se hubiesen realizado.

A mi abuelita, por ser mi segunda mamá y haberme brindado la oportunidad de estudiar en esta gran universidad, gracias por el mejor regalo que me has podido dar, te quiero mucho.

A mi papá, gracias por cuidarme y estar pendiente de mí estos últimos cinco años, siempre seré tu niña. A mi mamá y mi hermanita, la distancia solo me demostró lo fuerte e incondicional que es el amor que tengo por ustedes, gracias por no dudar de mí nunca y estar siempre presentes de corazón.

A mis tías por estar ahí viéndome crecer durante este lindo proceso y por todo el cariño que me han brindado.

Y a la Universidad del Rosario, gracias por abrirme las puertas a una experiencia inolvidable y por permitirme crecer como persona. Me llevo nada más que buenos recuerdos, feliz de haber conocido a las grandes mentes que tuve como maestros, a los buenos compañeros y a esos grandes amigos, Francelly y Carol, que marcaron con su presencia y apoyo los mejores años que he vivido hasta el momento.

## RESUMEN

*El presente estudio de caso analiza el papel de la Cooperación Sur-Sur (CSS) proveída por Brasil y Ecuador en materia de Educación Técnica en Haití después del terremoto del 2010 hasta el año 2015. Bajo el entendido que la CSS busca intercambiar, por medio de proyectos, los conocimientos y técnicas en los cuales estos países tienen experiencia, una de las formas de cooperación que tienen Brasil y Ecuador frente a Haití está basada en brindar capacidades en materia de Educación Técnica, con el fin de incentivar el desarrollo del recurso humano en los diferentes sectores a los cuales ésta va dirigida. En ese sentido, se escogieron dichos países al ser dos de los que más aportaron de América del Sur mediante la Educación Técnica hacia Haití después del terremoto. De ésta forma queda demostrado que por medio del intercambio de conocimientos, se puede hacer una apuesta fundamental al desarrollo de un país, enseñando y capacitando a personal de áreas específicas, con el ánimo de aumentar las capacidades productivas.*

**Palabras clave:** *Cooperación sur-sur, cooperación técnica, educación técnica y formación de capacidades.*

## ABSTRACT

*This research analyses the role of South-South cooperation provided by Brazil and Ecuador in technical education in Haiti after the earthquake that took place in 2010. Knowing that the main objective of South-South cooperation is to exchange knowledge and techniques through projects in which Brazil and Ecuador have experience, one of the strategies that these countries have in Haiti is to provide capabilities based on technical education, in order to encourage the development of human resources in different sectors. In this sense, Brazil and Ecuador were chosen because they were two out of the rest of South America's countries that contributed most in this type of cooperation after Haiti's earthquake, showing that technique education bet on the development of a country through the exchange of knowledge by teaching and training some group of people in specific areas.*

**Key words:** *South-South cooperation, technique cooperation, technique education and capacity building.*

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN SUR SUR ENTRE BRASIL Y HAITÍ	13
1.1. Generalidades de Brasil	13
1.2. Cooperación Sur-Sur entre Brasil y Haití en materia de Educación Técnica post terremoto	13
1.3. Educación Técnica en cuanto a la formación profesional en agricultura	17
1.4. Educación Técnica en cuanto a la formación profesional en salud	19
1.5. Educación Técnica en materia militar	22
2. ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN SUR SUR ENTRE ECUADOR Y HAITÍ	25
2.1. Generalidades de Ecuador	25
2.2. Cooperación Sur-Sur entre Ecuador y Haití en materia de Educación Técnica post terremoto	25
2.3. Misión de Apoyo a la Reconstrucción de Haití-Ecuador	28
2.4. Convenio de Cooperación Técnica y Científica	31
3. ALGUNOS IMPACTOS DE LA COOPERACIÓN SUR SUR EN FUNCIÓN DE LOS INTERESES DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE BRASIL Y ECUADOR RESPECTO A HAITÍ	34
3.1. La Política Exterior de Brasil	34

3.2. Impactos medioambientales, económicos y sociales de las estrategias brasileras en cooperación	37
3.3. La Política Exterior de Ecuador	41
3.4. Impactos medioambientales, económicos y sociales de las estrategias ecuatorianas en cooperación	43
4. CONCLUSIONES	46
BIBLIOGRAFÍA	49
ANEXOS	

## **LISTA DE GRÁFICOS**

- Gráfico 1.                   Direção e Organograma Operacional
- Gráfico 2.                   Projeto: CTP em Ed. Técnica Brasil- Haiti (B13)
- Gráfico 3.                   Superfície de las explotaciones agrícolas en Haití

## LISTA DE SIGLAS

ABC: Agencia Brasileira de Cooperación

CEE: Cuerpo de Ingenieros del Ejército

CHIECUENGCOY: Compañía de Ingenieros Chileno–Ecuatoriana de Construcción Horizontal

CIA: Central Intelligence Agency

CSS: Cooperación Sur - Sur

EMBRAPA: Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

FARC: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia

FAO: Food and Agriculture Organization. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

INCAP: Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá

MARHEC: Misión de Apoyo a la Reconstrucción Haití - Ecuador

MERCOSUR: Mercado Común del Sur

MINUSTAH: Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití

OMS: Organizació Mundial de la Salud

OPEP: Organización de los Países Exportadores de Petróleo

OPS: Organización Panamericana de la Salud

OXFAM: Oxford Committee for Famine Relief

SETECI: Secretaría Técnica de Cooperación Internacional

UNASUR: Unión de Naciones Suramericanas

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio de caso tiene como objetivo general analizar el papel de la CSS proveída por Brasil y Ecuador en materia de Educación Técnica a Haití, específicamente después del terremoto del 2010 hasta el 2015.

Después de su independencia en 1804, Haití fue uno de los primeros países en proclamar la educación básica como obligatoria, enfocándose únicamente en la población infantil, pero la constante violencia y pobreza que persistía en ésta nación trajo como consecuencia un deterioro del sector educativo, relegándolo a un segundo plano. (Gentili, 2010, pág. 5). A finales del siglo XIX, empieza un proceso lento en el crecimiento del sector educativo a partir de la intervención de la iglesia, debido al poco apoyo que brindaba el gobierno para su sostenimiento y de ésta manera se generó la privatización de la educación en el país: “en 1860, bajo el gobierno de Fabre Nicolas Geffrard, el Estado haitiano firma un Tratado con la iglesia católica para el desarrollo y creación de escuelas en todo el país. Se iniciaría así el proceso de privatización del sistema educativo nacional” (Gentili, 2010, pág. 5). Un siglo después, el sistema educativo reflejó su ineficiencia puesto que menos de la mitad los niños haitianos se encontraban inscritos en él, y la educación privada aumentó al 90% (Gentili, 2010, pág. 6).

Teniendo en cuenta el contexto educativo del país, surge en el año 2010 un hecho que dejó destruida la pequeña isla. El 12 de enero, Haití sufrió una catástrofe catalogada como la peor de su historia: un terremoto de 7.0 grados en la escala de Richter que sacudió a gran parte del país, especialmente a la capital, Puerto Príncipe. Éste acontecimiento acabó con la vida de más de 220.000 personas y dejó una gran pérdida en infraestructura, y salubridad, generando así más pobreza, desplazamiento y ruinas en el país. El terremoto destruyó gran parte de uno de los sectores más olvidados del país, como lo es el educativo, causando que cientos de niños y jóvenes se quedaran sin la posibilidad de acceder al mismo.

Inmediatamente se hizo público éste hecho, Haití recibió una gran cantidad de ayuda humanitaria mediante distintas Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y Estados, además de otras formas de Cooperación Internacional. No obstante esta investigación se centrará en la ayuda ofrecida por una tipología de la Cooperación

Internacional denominada Cooperación Sur-Sur (CSS), definida como el “marco amplio de colaboración entre países del sur en el ámbito político, económico, social, cultural, ambiental y tecnológico que involucra a dos o más países en desarrollo y que puede tomar la forma de cooperación bilateral, regional, subregional o interregional” (UNOSSC, prr. 1).

En este sentido se seleccionaron dos países, Brasil y Ecuador, debido a que fueron los que más cooperaron con Haití después del terremoto en cuanto a CSS, siguiendo la línea de la Cooperación Técnica en materia de formación de capacidades<sup>1</sup> en temas de salud, agricultura y militar. Este tipo de cooperación fue implementada bajo el marco de la Educación Técnica, entendida como el conjunto de “programas principalmente destinados a preparar directamente a los alumnos para desempeñar un oficio o profesión específica (o para una categoría determinada de oficios o profesiones).” (UNESCO, 2011, pág. 393). Igualmente es pertinente mencionar que mediante la Cooperación Técnica y los diferentes proyectos que ambos países tienen con Haití en el tema educativo, el intercambio de conocimientos es una herramienta muy útil que la CSS brinda, en éste caso a Haití, para acelerar su crecimiento y desarrollo en áreas específicas.

El trabajo a desarrollar da cuenta de una investigación cuantitativa, que parte de los proyectos desarrollados por Brasil y Ecuador. Así mismo, mediante la revisión y recolección de datos, se realizará el respectivo análisis de los impactos sociales, culturales y ambientales en Haití como efectos de la CSS de dichos países en materia de Educación Técnica. Igualmente, la investigación tiene un alcance de tipo descriptivo, ya que pretende contextualizar los proyectos de Brasil y Ecuador en materia de Educación Técnica y por último, su alcance es analítico, porque dará paso a realizar un estudio detallado de las estrategias de cooperación internacional en este tipo de educación, la cual ha sido impartida por Brasil y Ecuador en Haití después del terremoto en los sectores salud, agrícola y militar de éste país.

Bajo este contexto, la hipótesis que se pretende corroborar es que la CSS, al ser impulsada por países en vía de desarrollo, busca intercambiar, a través de proyectos, los conocimientos y técnicas en los cuales estos países son líderes. De ésta manera, una de las

---

<sup>1</sup> El desarrollo de capacidades es el proceso mediante el cual las personas, organizaciones y sociedades obtienen, fortalecen y mantienen las aptitudes necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo. (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 2009, pág. 3)

estrategias en CSS que tienen Brasil y Ecuador respecto a Haití está basada en la Educación Técnica, con el fin de incentivar el desarrollo del factor humano en los diferentes sectores a los cuales va dirigida ésta forma de cooperación.

La importancia de éste trabajo radica en que en la actualidad, muchos de los estudios sobre Haití se centran en hacer una descripción de las acciones impartidas por organismos de Cooperación Internacional, con el objetivo de lograr la reconstrucción de diferentes sectores del país que fueron destruidos o se vieron afectados por el terremoto del 2010, pero se preocuparon muy poco por evaluar la situación de un sector en particular, como lo es la educación. Los documentos y/o textos relacionados en ésta materia son muy pocos y los que más se encuentran, o a los que se tiene mayor acceso, son a los informes que ofrecen los diferentes organismos y/o agencias de Cooperación Internacional.

De igual forma, el desarrollo de un país depende en gran medida de una buena base educativa y, si bien es cierto éste trabajo no se centrará en la educación básica, debido a la poca intervención en éste sector más allá de la brindada por ONGs, la Educación Técnica busca el intercambio de conocimiento en diferentes sectores, para apostarle al desarrollo de un país, es decir, pretende enseñar y capacitar a determinado personal en áreas específicas para así aumentar sus capacidades.

En el primer capítulo se examinarán las estrategias impartidas por la CSS ofrecida por Brasil en materia de Educación Técnica y formación de capacidades para el sector agropecuario y salud en Haití, después del terremoto de 2010. En el segundo, se examinarán igualmente las estrategias impartidas por la CSS por parte de Ecuador, también en materia de Educación Técnica y formación de capacidades para el sector militar en Haití después del terremoto de 2010. En el tercer capítulo, se valorarán los impactos sociales, económicos y ambientales de las estrategias de educación técnica de Brasil y Ecuador, en función de los intereses de su agenda de política exterior.

# **1. ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN SUR SUR ENTRE BRASIL Y HAITÍ**

## **1.1 Generalidades de Brasil**

Ubicado en la parte oriental de Sur América, Brasil es el país más grande de la región, tercer más grande del continente y quinto del mundo. Tiene una población aproximada de 204.259.812 habitantes según datos de 2016 de la Agencia Central de Inteligencia de los Estados Unidos (CIA por sus siglas en inglés), su idioma oficial es el portugués, su capital es Brasilia y ciudades como Sao Paulo, Río de Janeiro y Belo Horizonte son las más atractivas en época de turismo.

Después de su independencia en 1822, y hasta 1985, Brasil pasó por cambios de regímenes políticos que hicieron re-orientar sus lineamientos e intereses, lo cual llevó a un rápido desarrollo agrícola e industria principalmente y de éste modo a un gran crecimiento económico, que lo han posicionado desde entonces como líder en la región. La posición de Brasil en el ámbito internacional le ha sido favorable en los últimos años. Sin embargo, a nivel interno se han presentado una serie de problemas entre los que se pueden mencionar la corrupción, la inflación y el desempleo (Central Intelligence Agency, 2016, párr. 1)<sup>2</sup>.

De igual forma, su desarrollo económico le ha permitido al país formar parte representativa del escenario internacional en muchas oportunidades, Brasil es miembro de organizaciones como Mercado Común del Sur (Mercosur), Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), los BRICS (grupo economías en desarrollo que incluye a Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica), la CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños), la OMT (Organización Mundial del Trabajo), entre otras.

## **1.2 Cooperación Sur-Sur entre Brasil y Haití en materia de Educación Técnica, post terremoto**

La Cooperación Sur-Sur es una de las diferentes variantes de la Cooperación Internacional, y es ofertada a países en vía de desarrollo con el fin de intercambiar conocimientos en los cuales los países oferentes sean pioneros, ya sea en el ámbito político, social, tecnológico,

---

<sup>2</sup> Traducción libre del autor.

económico etc. Ahora bien, la forma en la que se ha venido desarrollando este tipo de cooperación tiene como propósito no solo fomentar el desarrollo en el país al cual va dirigida, sino también para dar a conocer en determinada región, las capacidades que los países oferentes poseen y ganar así confianza en terrenos desconocidos por propio interés nacional.

Cabe resaltar que en ciertas ocasiones, este intercambio de conocimientos se puede llegar a dar conjuntamente con ayuda de un tercer país, en este caso un país desarrollado, para una mayor supervisión de las labores ejecutadas por un país del sur y también para transmitir sus buenas prácticas y lograr mejores intercambios de técnicas más avanzadas, éste tipo de cooperación recibe el nombre de Cooperación Triangular (Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo, párr. 6). Éste sirve a su vez de guía para los países del sur, con el fin de mejorar la forma en la que operan cuando actúan por su propia cuenta en situaciones de carácter bilateral o multilateral usando la CSS como base.

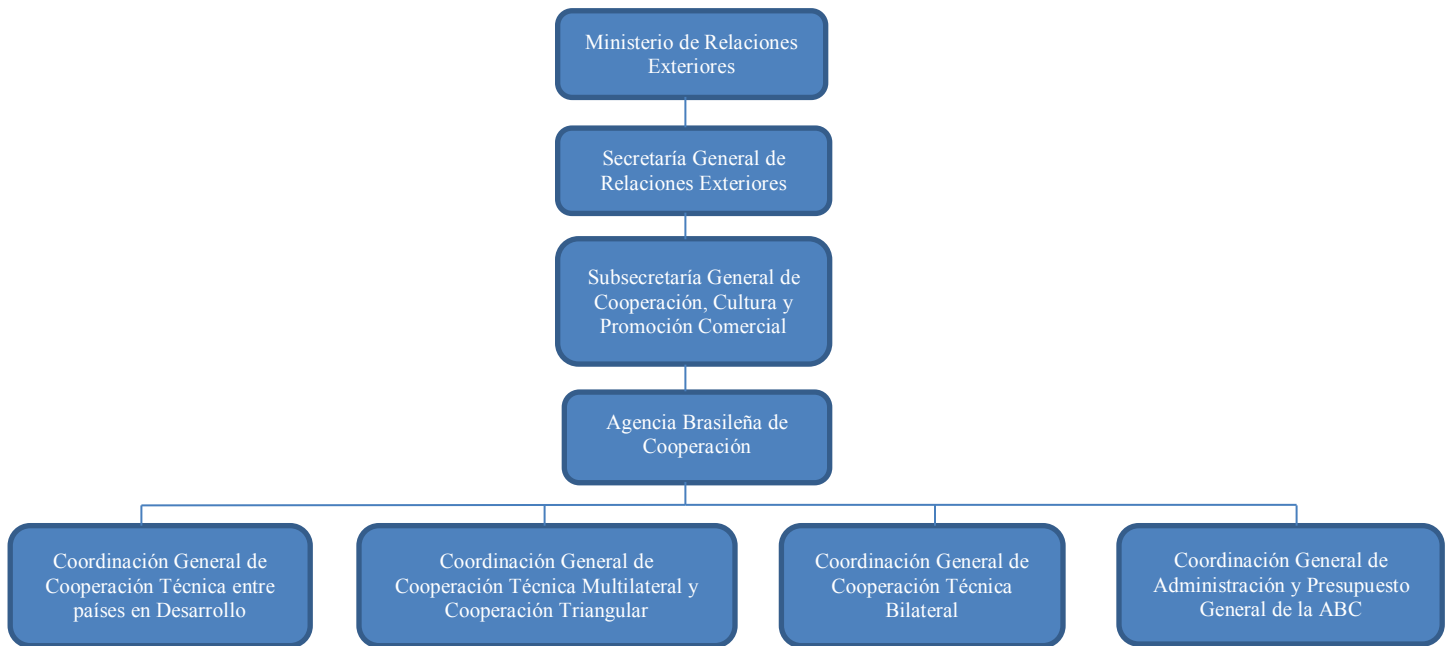
En el caso de Brasil, los sectores de la salud, el medio ambiente y la capacitación técnica son los más promovidos por cuenta de la Cooperación Internacional, y donde Brasil tiene más experiencia y profesionales preparados en esas áreas para así poder ofrecer un intercambio de calidad, “El Brasil como un país con un gran potencial de recursos humanos, naturales y experiencia en la cooperación técnica, tiene mucho que ofrecer a los países menos desarrollados, esto puede ocurrir de forma prometedora a través de operaciones de cooperación triangular.” (A Menezes, C Vasconcelos, & Bregolato, pág. 6).

El organismo oficial más importante para la implementación de las distintas operaciones de Cooperación Internacional que promueve Brasil es la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC), creada por el Ministerio de Relaciones Exteriores en 1987. Ésta agencia es la encargada de financiar, manejar y coordinar los programas y actividades de cooperación que emprende Brasil en otros países en vía de desarrollo y de igual forma, se tiene registro y control de la cantidad de los mismos con el fin de facilitar el acceso a la información.

Los proyectos de cooperación técnica son financiados por la ABC y dan a partir de las demandas que el organismo recibe de gobiernos extranjeros u organizaciones internacionales [...] La ABC es responsable, por tanto, para el envío de misiones técnicas a los países en desarrollo, compuesto por expertos de instituciones brasileñas, con el fin de recopilar información y preparar programas técnicos. La ABC tiene entre sus funciones: coordinar, negociar, aprobar y evaluar la cooperación técnica internacional en el país; coordinar y financiar la cooperación técnica proporcionada a los países en desarrollo;

identificar, preparar y aprobar la ejecución y seguimiento de proyectos de cooperación técnica Sur-Sur. (A Menezes, C Vasconcelos, & Bregolato, pág. 7)

La ABC tiene también como particularidad el estar conectada con los lineamientos de política exterior brasileña, y funcionar así por medio de los intereses del gobierno de turno y es por eso que está vinculada directamente al Ministerio de Relaciones Exteriores y a sus diferentes Secretarías como lo muestra la siguiente imagen explicando la estructura de la agencia.



Fuente: (Agencia Brasileira de Cooperación, pág. 1)<sup>3</sup>

La Cooperación Técnica tiene un amplio marco de temáticas en las cuales refleja sus labores determinadas, y una de ellas es la Educación Técnica. En este sentido, Brasil es uno de los países del sur que tiene una amplia experiencia en materia de Cooperación Técnica debido a los intercambios de tecnologías, conocimientos técnicos y científicos con más países, etc., y en eso es donde está la diferencia. En primer lugar, la Cooperación Técnica es definida como un tipo de “cooperación centrada en el intercambio de conocimientos técnicos y de gestión, con el fin de aumentar las capacidades de instituciones y personas para promover su propio desarrollo.” (Gutiérrez, prr. 1); mientras que la educación técnica es una de las actividades que lleva a cabo dicha cooperación, diseñando programas de estudio, preparación y/o capacitación los cuales buscan principalmente

<sup>3</sup> Traducción libre del autor.

enseñar a un grupo de personas determinadas con base en dichos intercambios de conocimientos y técnicas ofrecidas.

Ahora bien, en cuanto a Haití, la relación con Brasil data desde hace más de una década pero fue aumentando debido al terremoto del 2010. En el año 2004, cuando fue establecida la Misión de Naciones Unidas para la Estabilización de Haití (MINUSTAH) y bajo el gobierno de Lula Da Silva, la relación con Haití se hizo muy presente. Teniendo en cuenta la importancia que iba tomando Brasil en el ámbito internacional además de su rápido crecimiento económico de la época, esto propició que Brasil se convirtiera en un país que promoviera su presencia en distintos países en desarrollo. En ese mismo año, se hizo público un tratado de Cooperación Técnica y Científica el cual impulsó, según la ABC, más de 15 proyectos en Haití y extendió su influencia en el territorio después del terremoto de 2010.

Desde un principio, la cooperación de Brasil se daba en gran medida por medio de la Cooperación Triangular, ya que se necesitaba de tecnología avanzada y de recursos económicos para poner en marcha el personal que Brasil enviaba encargado de fomentar desarrollo en Haití, siendo Canadá uno de los principales donantes. Todos los acuerdos, proyectos o actividades desarrolladas por Brasil, contando también las impulsadas o acompañadas por países desarrollados, son vigiladas y evaluadas por la ABC y la cancillería brasileña.

Un caso destacable de cooperación brasileña para el desarrollo en la región del Caribe es Haití, donde el lazo que une seguridad y desarrollo es una cuestión clave. Brasil y Canadá, que es un donante crucial de Haití, han firmado varios acuerdos para cooperar en los sectores de la educación, la salud (programas de vacunación) y el desarrollo social de Haití. Brasil aporta, además de apoyo económico, su pericia en la lucha contra la violencia urbana, proporcionando apoyo a programas de educación básica y de desarrollo para el tratamiento y prevención de epidemias como el SIDA, al mismo tiempo en que proporciona conocimientos especiales cruciales y personal técnico. (John de Sousa 2008, pág. 3)

Desde esa fecha y hasta hoy en día, bajo el mandato del gobierno encabezado por Dilma Rousseff, la relación entre Brasil y Haití sigue siendo estrecha y cada vez se han ido impulsado más proyectos en materia de Cooperación Técnica.

La intensificación de este tipo de proyectos pretendió ayudar al pueblo haitiano en uno de los episodios más devastadores de su historia; y con una buena relación en términos de cooperación, Brasil aportó recursos y personal en aquellos sectores en los que cuenta con una mayor experiencia y mejores técnicas al momento de desarrollar y/o diseñar

programas para el intercambio de técnicas de conocimiento, el cual es el objetivo final de la Cooperación Técnica y Científica.

Desde el inicio del Gobierno de Lula hasta julio de 2010 fueron ejecutados, bajo coordinación de la ABC, un total de 475 proyectos de cooperación técnica y 1.014 actividades aisladas (misiones formativas, visitas de técnicos, etc.) [...] Los principales sectores de actuación fueron aquellos donde las capacidades y conocimientos acumulados por las instituciones brasileñas son más relevantes y reconocidos, encabezados por la agricultura (21,8%), la salud (16,2%), la educación y capacitación técnica (12,1%), el medio ambiente (7,43%), la seguridad (6,2%), la administración pública (5,8%) y el desarrollo social (5,3%). En cuanto a los países destinatarios de la cooperación según volúmenes financieros en el período 2005-2010, se encuentran Mozambique (15,7%), Timor Oriental (15,1%), Guinea Bissau (14,4%), Haití (13,1%). (Ayllón Pino 2012, pág. 199)

### **1.3 Educación técnica en cuanto a la formación profesional en agricultura**

Uno de los principales sectores que ha impulsado Brasil en Haití en su relación de CSS posterior al terremoto ha sido el de la agricultura. Desde hace más de 40 décadas, Brasil ha explorado su propio sector agrícola con el fin de desarrollar un modelo autosuficiente, el cual la convierte en uno de los modelos de agricultura más sostenibles del planeta hoy en día. Dicho desarrollo en éste campo en especial, se debe principalmente a la creación de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (EMBRAPA, por sus siglas en portugués) en el año 1973, así como las diferentes técnicas que se han venido desarrollando desde entonces.

Hoy en día, nuestra agricultura es una de los más eficientes y sostenibles en el planeta. Hemos incorporado una amplia zona de tierras degradadas en nuestros sistemas de producción; una región que representa en la actualidad casi el 50 % de nuestra producción de granos. Hemos cuadruplicado el suministro de carne de cerdo y de pollo incrementado la oferta 22 veces. (EMBRAPA, párr. 3)<sup>4</sup>

Así, con un gran desarrollo agropecuario a nivel nacional y con implementación de novedosas tecnologías, Brasil ha logrado expandir sus técnicas y conocimientos en esta área, ampliando cada vez más los países en los cuales decide hacer transferencia de tecnologías y/o conocimientos, ayudándolos de esa manera en los procesos de innovación, construcción o incluso de desarrollo de su sector agrícola.

Intercambio de conocimientos (IC) se trata de un proceso interactivo y de diálogo que permite la adaptación de soluciones tecnológicas ya desarrolladas para contextos específicos. Tales acciones provienen del intercambio entre el conocimiento tradicional o tácito y el conocimiento científico. (EMBRAPA, párr. 3)<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Traducción libre del autor.

<sup>5</sup> Traducción libre del autor.

El intercambio de técnicas y de conocimiento en el sector agropecuario que Brasil ha decidido emprender con el pueblo haitiano después del terremoto de 2010 ha sido de gran importancia, puesto que luego de la catástrofe, éste sector fue uno de los que más se decidió explotar en el país, debido a que gran cantidad de la población habita en zonas rurales y, en ese sentido, dependían de su uso para sobrevivir. Si bien Brasil cuenta con gran cantidad de tecnología y personal capacitado para desempeñar labores en el sector agropecuario y así considerarse pionero en dicha área, es común observar la participación de países desarrollados, en especial para tratar temas financieros. De esa manera, junto a los Estados Unidos, en el 2012 Brasil desarrolló un programa llamado ‘Feed The Future’ con duración de cinco años, con el fin de proporcionarle una mejor calidad alimentaria a los haitianos, especialmente a los niños.

Experimentar con nuevas variedades de maíz, arroz, frijoles y otros cultivos; poner en práctica nuevos sistemas agrícolas que necesiten menos agua, abono y semillas; mejorar la producción de mango; adoptar tecnologías para almacenar el grano y las verduras; y ofrecer programas de intercambio y de formación para los agricultores e interesados en general. (Joseph 2012, pág. 31)

La agricultura en Haití se ha visto en declive desde las últimas administraciones, en especial desde la década de los 80s del siglo XX, bajo el gobierno de Duvalier, en donde se hizo un mal manejo de éste recurso dejando como resultado una gran dependencia en la importación de alimentos. Esta situación “contribuyó enormemente al declive de la producción agrícola, a la caída de la exportación, al aumento vertiginoso de la importación de alimentos básicos, a la reducción del apoyo a la producción de alimentos y a una disminución de la inversión pública y de la asistencia técnica” (Joseph 2012, pág. 6).

Con la intervención de diferentes organizaciones en Haití durante la ayuda post-terremoto, el sector de la agricultura se convirtió en el principal receptor de las donaciones que llegaban al país, ya que el 25% del Producto Interno Bruto de Haití depende de ese sector, según datos de la FAO (FAO, 2014). El alza en estos porcentajes, solo dos años después de ver a la capital haitiana en ruinas, no se debe única y exclusivamente a la labor ejercida por Brasil y la EMBRAPA, sino que cuenta también con la participación de organizaciones como la FAO, quien promovió diversas actividades en ese sector antes, durante y después del terremoto. Su labor en Haití se ve reflejada por ejemplo en la coordinación de los 700 millones de dólares que la comunidad internacional donó para el sector agrícola una vez ésta tuvo conocimiento del terremoto. De la misma forma, la FAO

ha implementado y coordinado proyectos en cuanto a las donaciones de insumos agrícolas como semillas, que distintos países asociados a ésta organización han decidido donar, como Brasil, quien siempre ha sido un gran colaborador en este tema.

En este sentido, es importante recalcar el papel que ha jugado Brasil en este sector, ya que varios de los alimentos que se dan en tierras haitianas han recibido tratamiento especial por parte de los trabajadores de EMBRAPA. Varias de sus acciones fueron concentradas en la granja Fond-des-Nègres y Kenscoff y realizaban diferentes labores como “la siembra de frijoles, arroz y cultivos de maíz en la granja de Fond-des-Nègres en abril de 2010 y las misiones de los investigadores de Embrapa a Kenscoff para ayudar a los vegetales de plantas de la comunidad local en el tiempo para la temporada de lluvias” (Ministério das Relações Exteriores y Agência Brasileira de Cooperação, pág. 14).<sup>6</sup>

Estos diferentes trabajos realizados para la mejora de la agricultura en Haití, que si bien se intensificaron después del terremoto pero datan aproximadamente desde el 2008, son prueba de que por medio de la CSS y el intercambio de técnicas y conocimientos, al menos en éste sector, hacen más flexible la dependencia en importación de alimentos en Haití y proponen un modelo sostenible en un mediano y posiblemente largo plazo. Cabe mencionar también, que aparte de mejorar el ámbito agropecuario, también se incentiva el valor del trabajo y las oportunidades para personas que no han podido desempeñarse profesionalmente. Al mismo tiempo, se mejora la calidad de vida de los haitianos y se incrementan sus capacidades y conocimientos con respecto a este tema.

El objetivo principal de los programas emprendidos por EMBRAPA, que promueven el intercambio técnico con fines agrícolas, es proporcionar las condiciones para que puedan desarrollar, en suelo haitiano, las condiciones de producción y de trabajo con el fin de reducir el hambre y las técnicas de mejora de condiciones locales que puedan ser utilizadas para reemplazar gradualmente la necesidad de importar alimentos. (A Menezes, C Vasconcelos, & Bregolato, pág. 5)

#### **1.4 Educación Técnica en cuanto a la formación profesional en salud**

Otro de los temas en los que Brasil coopera con Haití, a través de la CSS es el de la salud, en el cual, por medio de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Pan-americana de la Salud (OPAS), se llevó a cabo el proyecto ‘CTP en Educación Técnica Brasil-Haití’. Este proyecto tiene la particularidad de incluir directamente el término de

---

<sup>6</sup> Traducción libre del autor.

‘Educación Técnica’, lo que implica que el intercambio de técnicas y conocimientos se está dando en materia de enseñanza y preparación profesional.

Durante éste proyecto, los planes se basaron en la enseñanza y capacitación de personas involucradas en el sector de la salud, para promover sus capacidades y hacer que éstas sean más funcionales incluso en el largo plazo. De ésta manera, se recurrió a la “Formación de directores, coordinadores pedagógicos y 60 profesores en Haití, la creación de la Escuela Nacional Técnica de Formación en Salud en Haití y la formación de 300 auxiliares de enfermería y 100 inspectores sanitarios en Haití.” (Organização Pan-Americana da Saúde y Organização Mundial da Saúde, 2015, pág. 48)<sup>7</sup>. En la siguiente tabla se puede observar el proyecto en forma detallada y donde se especifican las actividades de formación de funcionarios y profesores de las Escuela Nacional de formación Técnica en Salud en Haití.

PROYECTO	CTP en Educación Técnica Brasil-Haití (B13)
Objetivo	Apoyar al MSPD/Haití en la estructuración e implementación de una Escuela Pública de educación profesional en salud en Haití.
Instituciones proponentes	Universidade Federal de Santa Catarina MS / SGTES
Actividades desarrolladas	
Actividades de formación	Capacitación de 3 profesionales para desempeñar la función de coordinación pedagógica, secretario escolar y dirección de la escuela técnica de salud en el país. Desarrollo de capacitaciones y programas de formación: gestión escolar para el equipo directivo de la Escuela Nacional de formación técnica en salud del MSPD. Capacitación técnica de profesores y monitores para el acompañamiento de las prácticas para los profesores del curso de auxiliares de enfermería polivalente. Elaboración de libros didácticos y de texto para la formación de auxiliares en enfermería polivalente.
Actividades de comunicación	Elaboración de libros didácticos y de texto para la formación de inspectores sanitarios.
Actividades de elaboración	Reunión entre la coordinación del proyecto tripartita Brasil/Cuba/Haití y OPAS/ERA para analizar el contexto social y político de Haití, con el fin de nuevas viabilidades para la ejecución del proyecto. Apoyar a la oficina de trabajo para el análisis teórico-conceptual de modelos de gestión escolar en perspectiva de un proyecto político institucional que responda a los intereses de la sociedad haitiana – 1. momento. Colaborar con la coordinación y el acuerdo de viabilidades políticas y técnicas para el proyecto, incluido el análisis de perspectivas de formación técnica en Haití, con vistas a la incorporación de nuevas estrategias de operacionalización y el plan de estructuración de líneas de acción de la escuela pública de educación profesional de salud en Haití. Transferencia de recursos a OPAS/HAI para el desarrollo de actividades locales pactadas entre MS/HAI y MS/ERA/SGTES incluyendo la capacitación de 3 profesionales para desempeñar la función de coordinación pedagógica y dirección de la escuela técnica de salud del país [...]
Otros	

Fuente: (Organização Pan-Americana da Saúde y Organização Mundial da Saúde, 2015, pág. 173)<sup>8</sup>.

<sup>7</sup> Traducción libre del autor.

<sup>8</sup> Traducción libre del autor.

Se constata también por medio de Clarice Ferraz, coordinadora de Acciones técnicas en Educación para la Salud, quien en asociación de la OPAS estuvo presente en el desarrollo del proyecto, que por la estrecha relación entre Brasil y Haití, las organizaciones de la OPAS en ambos países pudieron lograr resultados esperados en este proceso y trabajar favorablemente juntos (Organização Pan-Americana da Saúde y Organização Mundial da Saúde, 2015, pág. 41)<sup>9</sup>, pero que de igual manera, y como aporte crítico a todo el proceso llevado a cabo bajo ese proyecto, expresa su preocupación especial con la sostenibilidad de un sistema de salud haitiano, pues por ser un país tan dependiente de la ayuda y la cooperación internacional, en materia técnica y económica, las actividades llevadas a cabo en el transcurso del proyecto podrían no ser auto-sostenibles a un mediano o largo plazo.

Creo que la sostenibilidad es un punto crítico. En la parte final, en el cierre de un seminario, se trató y abordó el tema de que Haití no está preparado para continuar con este proceso de formación e inserción profesional para reestructurar efectivamente su sistema de salud. Creo que necesita más apoyo financiero y técnico. (Organização Pan-Americana da Saúde y Organização Mundial da Saúde, 2015, pág. 59)<sup>10</sup>

Es importante resaltar que según los resultados obtenidos por Ferraz, si bien dejan en entredicho la formación profesional en el sector de la salud en Haití, y el cómo responderá el país en un futuro frente a los conocimientos adquiridos vía el proyecto de educación técnica con Brasil, la labor realizada por Brasil pone nuevas metas a alcanzar dentro del marco de la CSS, específicamente en el campo de la salud, y en particular con Haití como receptor de dicha cooperación.

Creo que fue una buena experiencia para la cooperación Sur-Sur y que necesita ser analizada, tanto desde el punto de vista para analizar lo que está pasando con esta formación en Haití y lo que está siendo el impacto en el sistema de salud de Haití. Creo que esto daría un retorno calificado para la cooperación Sur-Sur. (Organização Pan-Americana da Saúde y Organização Mundial da Saúde, 2015, pág. 65)<sup>11</sup>

De lo anterior puede decirse que si bien Brasil ha creado iniciativas ya sea a mediano o largo plazo en dos de los campos con más necesidad de inclusión, como lo son el agrícola y el de la salud a través de la CSS, fomentando las capacidades de los haitianos por medio de la formación profesional, capacitación y el intercambio de información y tecnologías, no en todos los casos, como en el campo de la salud, está siendo visible el avance y desarrollo de los mismos y una causa de ellos puede ser la constante dependencia

---

<sup>9</sup> Traducción libre del autor.

<sup>10</sup> Traducción libre del autor.

<sup>11</sup> Traducción libre del autor.

de Haití con respecto a la Cooperación Internacional. Del mismo modo cabe resaltar, que el sector de la salud es uno en los que más se han invertido recursos financieros. Éste sector cubre muchos aspectos y atiende diferentes tipos de personas de cualquier condición y edad, haciéndolo muy amplio y difícil de manejar.

Si bien el intercambio de conocimientos y técnicas pueda que cuente con diferentes falencias al momento de hacer de ello algo sostenible, otras de las acciones de las que forma parte Brasil han sido en la lucha contra el cólera y los sistemas de saneamiento en Haití. Esta enfermedad es una de las mayores preocupaciones para los haitianos puesto que, después del terremoto, ha cobrado más de 9.000 vidas (Centro de Noticias ONU, 2015). Desde el inicio de la epidemia en 2010, la Organización de Naciones Unidas (ONU) junto con los países miembros de la MINUSTAH empezaron labores para frenar el rápido crecimiento del cólera, en donde las principales acciones a realizar fueron: “aumentar el suministro de agua en el país, la promoción de campañas de vacunación e incrementar la oferta de servicios médicos en Haití.” (Naciones Unidas Brasil, 2015)<sup>12</sup>.

La gran expansión de esta epidemia se debió en gran parte a los escasos servicios y manejos con los que contaban los haitianos en materia de agua potable y saneamiento básico, al igual que la baja calidad y el mal servicio que se prestaba en hospitales. En éste punto es importante la ayuda ofrecida por Cuba, que junto a Brasil desarrolló un proyecto de Cooperación Triangular para la mejora de un sistema de salud en territorio haitiano. De esta manera, se lograron aprovechar los conocimientos en el área de salud proporcionados por los cubanos para así ayudar a la población haitiana a salir de la epidemia del cólera y otras enfermedades presentes después del terremoto.

El Brasil trajo otras importantes contribuciones al campo de la salud. Además de financiar el programa de agentes comunitarios, el país, junto con Cuba, permitió la construcción de tres hospitales y ayudó a prevenir enfermedades como el sarampión y la rubéola a través de campañas de vacunación y formación. (Naciones Unidas Brasil, 2015)<sup>13</sup>

### **1.5 Educación Técnica en materia militar**

Otro de los sectores en los que también coopera Brasil con Haití por medio de la cooperación técnica es en el campo militar; si bien es uno de los que menos cooperación recibe con relación a la agricultura y la salud, vale la pena resaltar que gracias a la

---

<sup>12</sup> Traducción libre del autor.

<sup>13</sup> Traducción libre del autor.

instauración de la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití (MINUSTAH), ha sido muy importante la labor de capacitar a la Policía Nacional de Haití. Esta misión, encabezada por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, cuenta con la participación en materia militar y policial de países como Argentina, Bangladesh, Brasil, Canadá, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Filipinas, Guatemala, Honduras, Indonesia, Jordania, México, Nepal, Paraguay, Perú, Sri Lanka y Uruguay. (Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití, 2015).

En dicha medida, Brasil en un inicio, fue el “principal contribuyente de tropas, con cerca de 1.430 militares y 10 policías en el terreno” y, aunque actualmente las tropas se estén retirando paulatinamente, es significativo el gran apoyo que Brasil ha prestado a Haití en esta materia, puesto que su interés no es el de dejar a un Estado con una institución dependiente, sino por el contrario, una institución fuerte y sostenible. “El empoderamiento y la capacitación de las instituciones haitianas son fundamentales para que la reducción y la eventual retirada de la misión ocurran sin mayores sobresaltos y pérdida de los esfuerzos ya desarrollados para reconstruir el país.” (Ministerio de Relaciones Exteriores, párr. 4).

Después del terremoto, el 29 de septiembre del 2010, se firmó un Acuerdo de Defensa Personal Policial entre los dos países para la formación de tácticas defensivas a la Policía Nacional de Haití, en el cual, bajo el marco de la cooperación técnica y para la promoción del desarrollo en Haití, se pactaron los siguientes dos objetivos:

Capacitar a los policías en el marco de la Policía Nacional de Haití (PNH), para actuar en el país como agentes multiplicadores de técnicas y conocimientos inherentes a la labor de la policía; capacitar a la Policía Nacional de Haití en las técnicas de defensa personal de policía, sobre la base de las directrices internacionales en política de defensa de los derechos humanos. (Gobierno de la República Federativa de Brasil y Gobierno de la República del Ecuador, 2010, pág. 2)

Cabe resaltar que éste acuerdo va sujeto a los requerimientos del Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Justicia de Brasil, bajo la supervisión y aprobación de la ABC, ya que son los responsables de todos los manejos, de la coordinación y de los resultados de éste y otros proyectos desarrollados entre los dos países. La participación de la ABC es muy importante ya que es en éste organismo donde se solicitaron los recursos financieros para el Acuerdo de Defensa Personal Policial, el cual estipula el no intercambio en términos financieros entre los dos ministerios, pero sí la recepción de recursos por parte de diferentes instituciones u organizaciones.

Sabiendo que la MINUSTAH es una intervención para la estabilización y el mantenimiento de la paz, la parte militar y policial de un país, Haití en particular, es muy importante, considerando la constante inestabilidad política y olas de violencia que se han venido presentando en el país. La labor de los policías entrenados bajo el mando de los miembros de la MINUSTAH es principalmente la de generar cierto nivel de orden y control sobre la población donde se presenten diversos actos de violencia que atenten contra su seguridad.

El Gobierno brasileño defiende que los mandatos de las operaciones de mantenimiento de la paz destaquen la interdependencia entre seguridad y desarrollo como elemento indispensable para la paz sostenible, así como la necesidad de protección de poblaciones bajo amenaza de violencia y el énfasis en la prevención de conflictos y en la solución pacífica de controversias. (Ministerio de Relaciones Exteriores, párr. 4)

La implementación del proyecto de formación de tácticas defensivas para la Policía Nacional en Haití es significativa ya que resalta el compromiso de Brasil por ayudar, no solo con un incremento en la seguridad de los haitianos, sino que a su vez, por medio de dicho proyecto, el compromiso del desarrollo en áreas específicas. En ese sentido, este proyecto muestra el afianzamiento de las relaciones entre los dos Estados pero siempre estando enmarcadas bajo la cooperación sur-sur, especialmente en materia de cooperación y educación técnica; teniendo siempre la visión de ayuda al desarrollo en Haití.

## **2. ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN SUR SUR ENTRE HAITÍ Y ECUADOR**

### **2.1 Generalidades de Ecuador**

Ubicado en la costa oeste de Sur América, Ecuador es uno de los países más pequeños de esta región, limitando con Colombia, Perú y el océano Pacífico. Cuenta aproximadamente con 15.868.396 de habitantes según el reporte de abril del 2016 de la CIA; su capital es Quito y su idioma oficial es el español, si bien el Quechua se constituye en la segunda lengua más hablada con un 4% de su población aproximadamente, la cual es de origen indígena (Central Intelligence Agency, 2016)<sup>14</sup>.

En 1830, después de que Quito se independizara del virreinato de la Nueva Granada (conformado por Colombia, Venezuela y Ecuador) en el momento de la conquista de los españoles en el siglo XVIII, pasó a ser llamada ‘República del Ecuador’, y Quito su capital. Al igual que otros países latinoamericanos al momento de su independencia, Ecuador pasó por una serie de cambios en su gobierno, lo cual llevó a una inestabilidad política y a varios cambios en su constitución (Central Intelligence Agency, 2016)<sup>15</sup>.

Si bien Ecuador no ha presentado un desarrollo económico igual de significativo al de Brasil, el cual lo haga posicionarse como líder regional, el país hace parte de varias organizaciones regionales e internacionales, en las cuales tiene voz y voto como la CELAC, la Comunidad Andina de Naciones (CAN), el Mercosur, la Unasur, la Organización Mundial de la Salud (OMS), la OMT entre otras.

### **2.2 Cooperación Sur-Sur entre Ecuador y Haití en materia de educación técnica, post terremoto**

Gracias a los avances que a través de los años han alcanzado los países en vía de desarrollo en cuanto a técnicas y conocimientos propios, estos se han podido consolidar como pioneros en diferentes campos, principalmente en las regiones a las que pertenecen. En este sentido, han logrado posicionar a la CSS como una nueva herramienta para dar a conocer iniciativas innovadoras que buscan fomentar las capacidades de los habitantes de los países

---

<sup>14</sup> Traducción libre del autor.

<sup>15</sup> Traducción libre del autor.

beneficiados, y la visión de éstos en el mundo. En esa medida, varios países de África, América Latina y el Caribe y el Sudeste Asiático se han apropiado de la CSS como un instrumento para expandir sus relaciones con más países y así crear nuevos lazos. Particularmente para Ecuador, esta ha sido una nueva herramienta, que si bien busca promover el intercambio de técnicas y conocimientos en países de igual o menor condición de desarrollo a él, también busca de esta forma avanzar en la integración del continente.

El Ecuador considera que la CSS se ha convertido en una importante modalidad para la consecución de los objetivos nacionales y el fortalecimiento de la integración latinoamericana en un contexto de respeto a la soberanía de los países; y es una herramienta que puede impulsar los procesos de integración latinoamericana. (Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, 2011, pág. 8)

Como se explicó en el primer capítulo, la CSS promueve el intercambio de conocimiento en distintos ámbitos (político, económico, tecnológico, entre otros) por parte de dos o más países del sur. En este sentido, Ecuador y Haití cuentan con una muy buena relación, que si bien se remonta a varias décadas atrás, la misma fue fortalecida gracias a la llegada al poder en el 2006 de Rafael Correa, actual presidente de Ecuador. Los ámbitos técnicos y científicos, son los campos priorizados bajo la estrecha relación de CSS entre ambos países.

Quando los presidentes Martelly y Correa hablan de la Cooperación Sur - Sur, la idea es salir de esa lógica de asistencia o ayuda para realmente proyectarse hacia una dimensión de verdadera cooperación en el campo tecnológico, de transferencia de conocimiento y experiencias. (Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, 2015, pág. 2)

Así como Brasil cuenta con la ABC como su agencia de cooperación internacional, Ecuador tiene a la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI) como organismo encargado de la implementación, funcionamiento y coordinación de proyectos y diversos métodos para abordar la cooperación internacional: “la SETECI hace una revisión de las propuestas enviadas por las entidades nacionales, con el propósito de calificar y decidir su incorporación en las propuestas que se presentarán al país socio en la negociación.” (Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, 2011, pág. 9). De ésta forma, todos los programas, acuerdos y/o proyectos que Ecuador emprenda con Haití son evaluados por la SETECI, puesto que es la entidad competente, junto a los

Ministerios de Relaciones Exteriores respectivos, que sirve de enlace entre los dos países para tratar temas de Cooperación Internacional.

La SETECI está ligada a la política exterior del Ecuador que es implementada por el Ministerio de Relaciones Exteriores, que a su vez se orienta bajo los intereses nacionales del país. Sus valores institucionales son el compromiso, la responsabilidad, la honestidad, la equidad, el respeto y la lealtad, y tiene como visión ser una “entidad rectora de la política pública de cooperación, innovadora, transformadora, creativa, generadora de políticas y modelos de gestión, referente de buenas prácticas a nivel nacional, regional e internacional y coherente con la filosofía del Buen Vivir.” (Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, párr. 1).

Ahora bien, después del terremoto del 2010, Ecuador no se quedó atrás al momento de expresar su solidaridad y apoyo con el pueblo haitiano, y decidió apoyar una serie de programas y proyectos para contribuir a la reconstrucción y al desarrollo del país. El fortalecimiento de las relaciones en términos de Cooperación Internacional inició en principio con los programas MARHEC (Misión de Apoyo a la reconstrucción de Haití – Ecuador), que se abordarán más adelante, y luego se ejecutaron una serie de acuerdos de Cooperación Técnica en materia de educación y formación de capacidades.

Si bien Brasil por su capacidad y gran crecimiento económico puede ofrecerle a Haití un campo de actividades de cooperación muy amplio, Ecuador se encarga principalmente de uno solo que abarca varias ramas relacionadas entre sí. Dicho campo es manejado por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército (CEE), el cual desempeña distintas labores en la Ingeniería Militar, campo que posiciona a Ecuador como líder en la región. Creado a fines de la década de los 60's, el CEE fue, y sigue siendo, el organismo principal encargado de la planificación de obras en infraestructura del país, con el fin de promover el desarrollo del mismo. De igual forma, está encargado de las misiones de paz desarrolladas en países como Haití y Cuba.

De la I Guerra Mundial a la época actual, la Ingeniería Militar paso (sic) de ser un servicio encargado de las construcciones de la más variadas índole, a una verdadera arma de combate y cuya presencia en el campo de batalla se volvió fundamental para lograr el éxito de las operaciones militares; a más de ello, en países como el nuestro y aún en los países el primer mundo, la Ingeniería Militar se ha constituido en motor fundamental del desarrollo nacional. (Cuerpo de Ingenieros del Ejército, párr. 12)

Para el caso de Haití, el Cuerpo de Ingenieros del Ejército será fundamental al momento de analizar la relación posterremoto entre los dos países ya que gran parte de la cooperación recibida por Haití por parte de Ecuador al momento de la catástrofe, se manifestó en obras civiles realizadas por ellos, al igual que en la capacitación que recibieron varios ingenieros haitianos para trabajar de la mano con el CEE en la reconstrucción de su país. Obras en infraestructura, calles, colegios, mantenimiento de agua potable, entre otros, fueron los logros que el CEE consiguió con sus misiones posterremoto en Haití posterremoto.

### **2.3 Misión de Apoyo a la Reconstrucción de Haití – Ecuador**

Como el objetivo del CEE es el desarrollo nacional, sus obras se han caracterizado por ser de alta calidad al igual que la capacitación que han recibido los trabajadores miembros del cuerpo de ingenieros. Con esa meta fija, el CEE ha decidido no solo apoyar el desarrollo de su propio país, sino también incentivar ese progreso en distintos países en vía de desarrollo, como es el caso de Haití, donde han desarrollado cuatro misiones de paz.

Después del terremoto del 2010, los países miembros de la UNASUR se reunieron para mostrar su solidaridad con el pueblo haitiano y por medio de una resolución acordaron las ayudas que enviarían al país. En el caso de Ecuador, el 21 de mayo de 2010 se firma el Acuerdo Ministerial N. 831, en el cual se estipula que, por medio de las Fuerzas Armadas (Ejército y Marina) y el CEE, las misiones de paz MARHEC trabajaran para “la planificación y ejecución de obras de ayuda humanitaria emergentes en protección, recuperación y reconstrucción de Haití, en los sectores: vial, agrícola, educativo, de salud y apoyo al desarrollo comunitario” (Ministerio de Defensa Nacional, párr. 2).

De manera coordinada, con personal capacitado para realizar los trabajos, y con el propósito de capacitar a personal haitiano en la utilización de maquinarias donadas, y con cuatro misiones enviadas desde mediados de 2010 hasta finales de 2013, el CEE y las Fuerzas Armadas han hecho de MARHEC una operación exitosa en territorio haitiano. Su labor se concentró en la región de Artibonite, al norte del país, y en los 3 años en los que se llevaron acabo las misiones, se avanzó significativamente en materia de infraestructura principalmente.

Artibonite es la región más grande de Haití, y lo que la hace llamativa es la gran cantidad de recursos que posee, principalmente por ser una zona agrícola. Esto quiere decir, que en un país que depende tanto de la agricultura y que cuenta con una gran extensión de territorio para explotar este recurso, era importante una intervención en ayuda humanitaria para recuperar y reconstruir los daños que había sufrido por el terremoto.

Con una extensión de 6.800 km<sup>2</sup> que representa el 25% de la superficie del territorio haitiano, la cuenca hidrográfica del río Artibonito es la más grande de Haití. Con más de 285.000 habitantes, la mayoría de los cuales viven en condiciones de extrema pobreza, el Valle del Artibonito es la principal región de cultivo de arroz del país (80% de la producción total), y más recientemente de hortalizas de alta calidad cuyo valor estimado es de US\$57,5 millones. Su ventaja comparativa se debe a la fertilidad de las tierras y, sobre todo, al sistema de riego establecido tras la construcción de la represa de Péligre en 1956. El Valle del Artibonito es hoy en día el distrito de riego más grande de Haití, con más de 30.000 hectáreas dotadas de infraestructura de riego y drenaje, total o parcial. (Banco Interamericano de Desarrollo, 2013, pág. 1)

La primera misión (MARHEC I), la cual inició en mayo de 2010, llegó meses después del terremoto para ayudar principalmente con obras de infraestructura, con el fin de ofrecerle a la población una mayor movilidad debido a que el terremoto destruyó todo a su paso dejando a la región incomunicada. La prioridad para el primer contingente de MARHEC, al igual que las siguientes, era no solo restaurar las vías principales y el acceso a centros hospitalarios o escuelas; sino también la restauración de los canales de riego para una mejoría de la agricultura en la región.

Seis meses después se desprende la segunda parte de la misión (MARHEC II), la cual continuó con la labor impartida por el contingente antecesor, con personal renovado, nueva maquinaria para entrar en funcionamiento y nuevas visiones de capacitación. Del mismo modo, las siguientes misiones se llevan a cabo con 6 meses de diferencia entre ellas, hasta que se dio fin al convenio de misiones de paz en diciembre de 2013 cuando el último contingente, MARHEC IV, acabó con la totalidad de proyectos llevados a cabo en Artibonite, logrando una mejor calidad de vida para los habitantes de la región, principalmente en el tema de infraestructura.

Rectificación y mantenimiento de 19,5 km de vía (3 tramos) en doble tratamiento superficial bituminoso, limpieza de 20 km. de canales, construcción de 200 losetas de acceso a viviendas, mantenimiento de las escuelas de la zona (pintura, mobiliario, pozos de agua, baterías sanitarias), construcción del puente que une la localidad de Petite Riviere y Labadie: longitud 35 metros aproximadamente, y apoyo a la educación a través de infraestructura escolar. (Ministerio de Defensa Nacional, párr. 6)

Es importante también resaltar que las misiones MARHEC no tuvieron solamente un efecto en cuanto a infraestructura de reconstrucción de vías o canales de comunicación en Artibonite, sino que además, los soldados que conformaban los contingentes se ocuparon también de temas como la salud, la educación y la purificación del agua. La construcción de centros de salud y escuelas le dio la posibilidad a los habitantes de contar con áreas de calidad para desempeñarse en ambos sectores, y a su vez, con un ambiente más sano y saludable. En cuanto a la educación, Artibonite cuenta ahora con la Escuela Nacional Segure, renovada y apta para la recreación y aprendizaje de los niños, y con tres centros de salud readecuados para sus necesidades. “El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará en un nuevo bloque de aulas, canchas deportivas y una moderna sala de computación que se complementan con la infraestructura básica necesaria para su funcionamiento.” (Cuerpo de Ingenieros del Ejército, 2013, párr. 3).

De igual forma, hay que destacar el traspaso de maquinaria, así como de personal que brindó Ecuador a Haití para el desarrollo de éstas misiones, ya que ésta ayuda no solo fue prestada para contribuir con la reconstrucción después del terremoto sino también para ayudar con el progreso y desarrollo a mediano plazo de los habitantes de Artibonite. La capacitación y entrenamiento que se les brindó no se hizo únicamente en territorio haitiano, sino que el gobierno ecuatoriano implementó nuevos convenios para capacitar a técnicos, soldados y trabajadores en el Ecuador una vez las misiones MARHEC finalizaron, y es así como desde la reconstrucción posterremoto la cooperación entre los dos países empezó a ser más grande.

Se puede afirmar entonces, que la labor realizada y lograda por los miembros del CEE fue gestora de futuros acuerdos en materia de Cooperación Técnica entre los dos países, los cuales a su vez, hacen de CSS un lazo más fuerte para los países en vía de desarrollo y, de igual manera, se refuerza la visión de la Cooperación Técnica, como una nueva herramienta para la formación y capacitación de personal de calidad en distintos sectores.

En total, y después de un promedio de cuatro años ejecutando labores en Haití, las cuatro operaciones MARHEC costaron cerca de 40 millones de dólares en el desarrollo de todos sus proyectos, y se estima que beneficiaron aproximadamente a 150.000 habitantes de Artibonite (Ministerio de Defensa Nacional, párr. 2-8).

## 2.4 Convenio de Cooperación Técnica y Científica

Gracias a los resultados alcanzados por los esfuerzos del CEE en la reconstrucción de la región más grande e importante de Haití, la SETECI se ha encargado de los proyectos de Cooperación Técnica que siguieron creándose y fortaleciéndose entre ambos países después de la finalización de las misiones MARHEC.

En ese sentido, el 11 de julio de 2012, dos años y medio después del terremoto, los gobiernos de Ecuador y Haití suscriben en Quito el '*Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica*' el cual consiste en “promover la cooperación técnica y científica entre ambas Partes, mediante la ejecución de proyectos y acciones en ámbitos de interés común [...] capacitación mediante visitas programadas, estadias, becas para especialización técnica y científica así como la organización de seminarios y conferencias, intercambio de expertos y científicos” (Asamblea Nacional República del Ecuador, 2013, párr. 1-4).

El Convenio se llevó a cabo principalmente gracias a las buenas relaciones bilaterales entre los dos países y de igual manera, por la voluntad de ambos para seguir cooperando mutuamente para lograr así un crecimiento en las áreas y campos que sean favorables para el desarrollo y los intereses de los países. Teniendo en cuenta la historia haitiana y su situación de vulnerabilidad, que se elevó después del terremoto, el gobierno del Ecuador está encaminado al intercambio de personal y conocimiento, y a la implementación de proyectos que aporten sostenibilidad a Haití. “Igualmente este acuerdo está orientado a las áreas consideradas como estratégicas para la reconstrucción de Haití e incluye medidas tendientes a lograr la movilidad de los miembros de la comunidad académica ecuatoriana al país caribeño, sobre la base de los principios de respeto mutuo y la solidaridad con el pueblo haitiano.” (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, párr. 4).

De dicho Convenio se desprenden diferentes proyectos, actividades y/o acuerdos en los que ambas naciones buscan beneficiarse mutuamente. Ejemplo de ello es la celebración de la '*I Reunión de la Comisión Mixta de Cooperación Técnica Haití – Ecuador*' en la cual, la encargada de Derechos Humanos y de la lucha contra la pobreza extrema, Rosanne Auguste y la Secretaria Técnica de la SETECI, Gabriela Rosero Moncayo se reunieron el 10 de diciembre de 2014 en la ciudad de Puerto Príncipe para

discutir sobre los temas principales de interés entre ambas naciones y siete proyectos planteados a desarrollar:

Programas de explotación económica de los recursos minerales, sistema de identificación de la población en situación de pobreza, plan nacional de respuesta a los desastres, fortalecimiento del sistema nacional de levantamiento de datos, sistema nacional descentralizado de planificación, fortalecimiento de la Dirección de Asuntos Económicos y de la Cooperación de la Cancillería haitiana, y fortalecimiento de la Dirección de Documentación y Archivos de la Cancillería haitiana. (Presidencia República del Ecuador, 2014, pág. 2)

Igualmente, es pertinente resaltar la importancia del constante acercamiento entre los dos gobiernos en materia de Cooperación Internacional y sus distintas vertientes, enfatizando en la Cooperación Técnica como herramienta para el desarrollo de sectores vulnerables o de poco progreso en el país. Después del terremoto y la finalización de las misiones MARHEC, las relaciones bilaterales entre ambos Estados empezaron a consolidarse y a estrecharse, a medida que el Ministerio de Asuntos Exteriores de Haití y la SETECI se pusieron de acuerdo en asuntos específicos, donde Ecuador, gracias a su experiencia en el manejo de éstos podía ofrecer programas y personal de calidad.

Otro de los ejemplos bajo el marco del Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica es la firma de un Acuerdo de Cooperación Técnica firmado el 13 de marzo de 2015 por parte del Ministro de Recursos Naturales No Renovables del Ecuador, Pedro Merizalde Pavón y el Ministro de Obras Públicas, Transportes y Comunicaciones de Haití, Jacques Rousseau, en el cual se tenía como propósito “desarrollar y promover los sectores de los hidrocarburos, gas, minería, sobre la base de la igualdad, el respeto a la soberanía y la búsqueda del beneficio mutuo” (Ministerio de Hidrocarburos, 2015, párr. 1).

Lo que tienen en común estos ejemplos encontrados en el Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica, es el intercambio de conocimientos y expertos en sus respectivas áreas, para facilitar el desarrollo de las actividades y métodos propuestos por cada Ministerio dentro del respectivo país. De esa manera, se entiende que las capacitaciones, talleres, seminarios e incluso las becas que el gobierno ecuatoriano ofreció a los haitianos son formas de Educación Técnica, las cuales promueven la formación de capacidades del personal que las reciba y de esa forma, se intensifica el desarrollo de ciertos sectores en los que dichas capacidades adquiridas se vean reflejadas.

En éste acuerdo se trataron también programas a realizar en el corto-mediano plazo, como el *‘Programa Bilateral de Cooperación Técnica Haití-Ecuador’*, el cual tiene

vigencia del 2015 a 2017. De igual forma se cuenta con la participación de diferentes Ministerios de ambos países, como el de Transportes, Minería y Telecomunicaciones, lo cual quiere decir que hay amplias áreas de interés a cooperar y trabajar para el desarrollo del país, “Ecuador impulsa la colaboración en temáticas de interés común para fortalecer nuestra gestión pública, además de estrechar los lazos de amistad y cooperación que unen a nuestras naciones.” (Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, 2014, párr. 4).

El hecho de que del Convenio Básico de Cooperación Técnica y Científica se deriven programas que involucren a distintos ministerios, tanto ecuatorianos como haitianos, hace relevante la idea de fomentar una cooperación en la cual se muestre un interés por la Educación Técnica como método para desarrollar las capacidades de ciertas personas encargadas de desempeñar labores principalmente en sectores como el militar, como se pudo observar con la implementación de las misiones MARHEC.

Igualmente es de resaltar el compromiso de ambos gobiernos en seguir adquiriendo personal que pueda ofrecer los conocimientos necesarios para ser aplicados, ya no solo en el sector militar (entendiendo que éste abarque áreas como la ingeniería), sino también en sectores como la minería y telecomunicaciones. Esto quiere decir que las áreas de cooperación son de gran relevancia tanto para Haití como para Ecuador, y con la aplicación de más programas en temática militar se muestra el fortalecimiento de las relaciones entre ambos países.

### **3. ALGUNOS IMPACTOS DE LA COOPERACIÓN SUR SUR EN FUNCIÓN DE LOS INTERESES DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE BRASIL Y ECUADOR RESPECTO A HAITÍ**

Según el autor Christopher Hill en su libro *'The Changing Politics of Foreign Policy'*, la política exterior se define como “(...) la suma de relaciones externas oficiales conducidas por un actor independiente (usualmente Estado) en relaciones internacionales” (Hill, 2003, pág. 3). Este concepto se tendrá en cuenta para el estudio de ambos países, Brasil y Ecuador.

#### **3.1 La Política Exterior de Brasil**

En los últimos años Brasil ha reorientado su política exterior bajo los gobiernos del expresidente Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2010) y de la actual presidenta Dilma Rousseff (2011-presente), con respecto al manejo que venía llevando el gobierno de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002); en el cual se vio reflejada una política exterior más ligada a los intereses de los Estados Unidos. Esto último pudo definir los intereses de Brasil como muy ligados hacia los intereses del norte y al mismo tiempo hacía de Brasil un país dependiente principalmente en términos económicos, que no permitía visualizar su verdadero potencial (Dias 2015, pág. 21)<sup>16</sup>.

Cuando Lula da Silva llegó a la presidencia en el 2003, la política exterior de Brasil da un gran giro, en primer momento presentando como principales pautas “la lucha para atacar el hambre y la pobreza, la prioridad de América Latina y el papel estratégico que se concede a la integración” (Grasa Hernández 2004, pág. 105). Lo anterior se refería a un cambio de mirada y de perspectiva para empezar a mirar e impulsar relaciones con países similares a Brasil, es decir, países en vía de desarrollo. Este punto es de mucha importancia ya que, si bien la iniciativa de la creación del MERCOSUR nació casi una década antes del inicio del mandato de Lula, fue en su gobierno que nace la perspectiva de una ‘rehabilitación’ de la misma “señalando sus bases económicas y comerciales, para tener

---

<sup>16</sup> Traducción libre del autor.

éxito en su proyecto político de integración de América del Sur” (Dias 2015, pág. 28)<sup>17</sup> y así mismo se da paso a la ampliación e ingreso de más países al MERCOSUR, al igual que la importancia de haberse unido a la UNASUR en los últimos años de gobierno de Lula da Silva.

Después de las dificultades económicas que dejó el gobierno de Cardoso, Lula da Silva decidió impulsar el desarrollo económico del país, haciéndolo uno de sus objetivos principales a lo largo de su mandato, con la meta de convertir a Brasil en una economía independiente y sostenible. Lo anterior requirió de varios procesos de cambio e inmersión en nuevas actividades y proyectos, como la integración regional<sup>18</sup>. De igual manera, hay que resaltar la visión que se tenía en ese entonces de impulsar y posicionar a Brasil como líder regional, con la necesidad de aumentar relaciones con países en igual condición que Brasil y es así como se comienzan a ampliar las acciones diplomáticas del país, por ejemplo con la gran apertura de embajadas que se dio principalmente en el continente africano.

Su relación con África se vio definida principalmente por el impulso y la independencia económica que Brasil quería obtener, viendo a éste continente como un lugar de nuevas oportunidades para ambos países. “La postura que ha tenido Brasil hacia África en términos de relaciones político-económicas, se sitúan en las lógicas de Cooperación Sur-Sur (CSS), pues abren espacios para la interrelación entre países en desarrollo, esto mediante mecanismos que favorecen el flujo comercial, el traspaso de tecnología y la ayuda para el crecimiento” (Gutiérrez 2013, pág. 5).

Es justamente en el periodo de Lula da Silva que la CSS pasa a tomar un papel relevante en la política exterior de Brasil. Debido a que en ese momento la idea era empezar a entablar fuertes relaciones con países en vía de desarrollo con el propósito de alcanzar los intereses del país, éste visualizó a la cooperación como una herramienta que ayudaría, no solo a promover a Brasil en ámbitos internacionales, sino también a aumentar su producción y potencial económico. “La CSS que se lleva a cabo no es la antigua usanza –como modelo contestatario al sistema que crea alianzas con los países del sur-, sino que

---

<sup>17</sup> Traducción libre del autor.

<sup>18</sup> Proceso multidimensional cuyas expresiones incluyen iniciativas de coordinación, cooperación, convergencia e integración profunda, y cuyo alcance abarca no solo las temáticas económicas y comerciales, sino también las políticas, sociales, culturales y ambientales. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, párr. 1)

hay motivos materiales y económicos fuertes, como el crecimiento del comercio, la globalización de las compañías y las inversiones.” (Gutiérrez 2013, pág. 5).

La principal diferencia entre la administración de Cardoso y de Lula da Silva es el “dejar de lado la vieja dicotomía entre los ejes horizontal y vertical, y la opción de establecer relaciones asimétricas principalmente con los países desarrollados, para revitalizar las tradiciones y promover el diálogo con los países del Tercer Mundo” (Dias 2015, pág. 30)<sup>19</sup>, puesto que para Lula, los intereses del país tenían que estar vinculados con una independencia económica de los Estados Unidos para impulsar a Brasil en nuevos mercados oferentes y así, ampliar no solo las relaciones sino el comercio con países en condiciones similares a Brasil y a su vez, el desarrollo de diferentes industrias para ir posicionando al país en diferentes esferas internacionales.

Ya en el periodo de mandato de Dilma Rousseff, si bien la política exterior no cambia drásticamente con respecto al gobierno de Lula, si se realizan algunos ajustes que definen nuevos ideales y metas para Brasil. Uno de los principales cambios fue la disminución de la ‘diplomacia presidencial’, recurso que Lula utilizó mayoritariamente durante su mandato. En su gobierno, Dilma no acude a dicho recurso ya que considera que existen figuras externas que puedan realizar dicha labor, “El perfil de Dilma contrastará con el de sus antecesores: ella será una “presidenta en ejercicio” (acting president), delegando buena parte de la política externa en su canciller y servicio diplomático.” (Malamud 2011, pág. 176).

Según el politólogo argentino Andrés Malamud en su artículo ‘La política externa de Dilma Rousseff: ¿menos de lo mismo?’ se establece, aparte de la diplomacia presidencial, que la paciencia regional y el protagonismo global van a ser menor de lo que fueron con el gobierno de Lula. Es decir, bajo esos tres pilares se rige la política exterior de la actual presidenta de Brasil.

Viendo una panorámica de la situación interna actual que enfrenta el país con incremento de violencia, pobreza y corrupción, la política del país está encaminada a la lucha contra dichas situaciones pero no solamente a nivel nacional, sino que plantea hacerlo a nivel global, “no se habla de intereses nacionales sino de principios o metas globales con los cuales Brasil se compromete a: promoción de la paz, no intervención, defensa de los

---

<sup>19</sup> Traducción libre del autor.

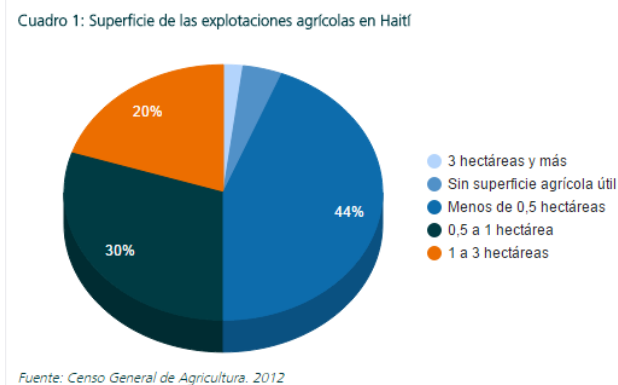
derechos humanos, fortalecimiento del multilateralismo y combate contra el hambre en el mundo.” (Malamud 2011, pág. 176).

### **3.2 Impactos medioambientales, económicos y sociales de las estrategias brasileras en educación**

Como se enfatizó en el primer capítulo, los sectores de la agricultura y de la salud son los de mayor nivel de cooperación por parte de Brasil en Haití, siendo estos dos de los campos en los cuales Brasil es pionero a nivel suramericano. Al ser la CSS un punto importante entre los distintos temas a tratar en la agenda de política exterior de Brasil, en el caso específico de la relación entre estos dos países, el componente de Cooperación Internacional y Educación Técnica hace de dicha relación un tema relevante, pues es una gran ventaja para que el país se dé a conocer y establezca interés y presencia en ciertas regiones.

Los factores medio ambiental, social y económico, se consideran tan importantes como incidentes en las estrategias de la Cooperación Internacional en cuanto a Educación Técnica que Brasil ha implementado en Haití, en este caso en el campo de la agricultura y la salud, ya que son puntos clave para el desarrollo de capacidades de un país.

En el sector de la agricultura, el factor medioambiental es relevante ya que las áreas de explotación agrícola corresponden a una gran parte del suelo haitiano, lo cual implica la utilización de 89% del territorio, haciendo explotación agrícola por hectáreas (como lo muestra el siguiente cuadro), poniendo al país en alerta sobre el cuidado de su ecosistema, sumándole el hecho de que la mayoría de la población haitiana prospera gracias a éste campo. Brasil es uno de los donantes junto con la FAO que impulsó la recuperación del sector agrícola después del terremoto del 2010 y con la ayuda de más donantes operan para que su labor sea amigable con el medio ambiente, “entre las acciones desarrolladas figuran la distribución de herramientas e insumos agrícolas (principalmente semillas de calidad), la construcción de canales de irrigación y sistemas para el almacenamiento de agua de lluvias, la reforestación y el control de la degradación de los suelos.” (FAO, 2010, párr. 14).



Fuente: (FAO, 2014).

Ahora bien, el factor económico es igual de importante en este contexto debido a que la agricultura no solo es la mayor fuente de ingresos para gran parte de los habitantes de Haití, sino que a su vez es un sector que impulsa en buena medida el crecimiento económico del país, como se había referenciado en el primer capítulo. Según la FAO, el sector agrícola representa un 25% para el Producto Interno Bruto del país. En el 2013 con la cooperación de Brasil en este campo, se siguieron impulsando las acciones realizadas en éste sector y la importancia de éste para la mayoría de las familias que se benefician de la agricultura, “la economía de Haití se basa mayoritariamente en la actividad agrícola: poco más de la mitad de la población vive en áreas rurales, y cerca del 80 % de dichos habitantes participan de la agricultura en alguna medida. En total, la agricultura responde por el 25 % del desempeño económico del país, y es por lejos el sector que más empleos genera.” (FAO, 2010, párr. 4). En ese sentido, el aumento de trabajo en estas áreas hace incrementar no solo la productividad de los agricultores y sus familias, sino también su situación económica y asimismo la economía del país.

Por último, pero no menos importante, el factor social puede considerarse como uno de los que más está marcado a la hora de intervenciones de Cooperación Internacional, pues se ven reflejados en la sociedad los impactos que los proyectos o labores desempeñados por personas que representan ese tipo de ayuda. Se puede considerar como el principal impacto social el incremento de trabajos que se han desarrollado debido a la inmersión de Brasil en este tipo de cooperación.

A quienes más beneficiaron éstos tipos de trabajos fue a los campesinos que practicaban la agricultura familiar, término definido como “una forma de clasificar la producción agrícola, forestal, pesquera, pastoril y acuícola gestionada y operada por una

familia y que depende principalmente de la mano de obra familiar, incluyendo tanto a mujeres como a hombres.” (FAO, 2014, párr. 1). En ese sentido se les capacita con personal entrenado en la materia, como los trabajadores de EMBRAPA, para que puedan hacer uso correcto de los conocimientos y técnicas indispensables para realizar trabajos en agricultura y, de igual manera, la transferencia de tecnología que les han facilitado para ello. Otras maneras facilitadoras de trabajo son los procesos de donaciones de semillas que realizó Brasil meses después del terremoto, pero también otros países en supervisión de la FAO, para ayudar a aquellos que después del terremoto perdieron todo tipo de cosechas: “El Ministerio de Agricultura de Haití y la FAO van a distribuir las semillas a pequeños agricultores para la temporada de siembra que corre de marzo a mayo y responde por el 60% del total de la producción anual de alimentos del país” (FAO, 2010, párr. 4).

Otro punto importante en el factor social es el compromiso con la seguridad alimentaria y nutricional, entendido por el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) como "El estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo humano" (INCAP, párr. 1). Para ello, Brasil implementó un proyecto de apoyo en agricultura en la región de Nippes, donde además de los pequeños agricultores se beneficiaron aproximadamente 750 que tuvieron respaldo del proyecto. Debido al comercio y al cultivo de alimentos, se pretende que al menos “1.1 mil alumnos de tres escuelas [...] restaurantes populares, comedores y bancos de alimentos y las familias en situación de vulnerabilidad social” (Portal Brasil, 2012, párr 1 y 7)<sup>20</sup> se vean favorecidos también con comidas producidas por el desarrollo de dicho proyecto.

En segunda instancia se tiene el sector de la salud, otro campo en el que Brasil ha decidido cooperar con Haití, donde de igual manera los factores medioambientales, económicos y sociales se hacen visibles. En dos puntos principales Brasil ha centrado su cooperación con Haití en este ámbito: el primero es la lucha contra el cólera, y el segundo es, por medio de la cooperación tripartita con Cuba, la construcción de tres hospitales que cuenten con las normas básicas de sanidad en el país.

---

<sup>20</sup> Traducción libre del autor.

Los impactos medioambientales en este campo de la salud no son muy visibles, pese a que se ha estimado en diferentes informes o anuncios que, en el caso de los tres hospitales que Cuba y Brasil entregaron a Haití se cumplen con las principales normas de saneamiento básico. Medioambientalmente la construcción de dichos hospitales no es considerada una afectación.

De otra parte, los impactos económicos pueden generarse de la misma variable que se desprende del sector de la agricultura, y es por la creación de trabajos que generan estos hospitales. En el caso específico de la cooperación tripartita con Cuba, éste país se encarga del intercambio de conocimiento y personal capacitado para entrenar, mientras que Brasil se ocupa de los costos económicos que se derivan en la infraestructura (FIOTEC, 2010, párr. 2).

Al igual que en el sector de la agricultura, los impactos sociales son los más visibles y los más tratados, ya que los programas para la reconstrucción terminan ayudando en primera instancia a una sociedad determinada, que en un futuro, puede terminar beneficiando a un país entero, haciendo de dichas acciones algo duradero en el tiempo y esa sostenibilidad es lo que principalmente busca la Cooperación Internacional. En este sentido, los beneficios van dirigidos directamente hacia la comunidad de Arcachón 32 en la región de Carrefour (lugar donde se construyó el tercer y último hospital bajo el auspicio de Cuba y Brasil), ya que contarán con asistencia médica de calidad donde podrán disponer de una atención digna en la salud, situación muy poco visible antes del terremoto.

Este moderno hospital que atenderá aproximadamente a 66 mil pobladores de la zona, es el tercero que se construye debido a la cooperación tripartita Cuba-Haití-Brasil. Construido en un área de más de 600 m<sup>2</sup>, este hospital tiene una capacidad de 61 camas, brindará aproximadamente 1 700 consultas externas, 340 admisiones, 225 partos fisiológicos, 75 cesáreas, 50 intervenciones quirúrgicas mayores y 280 intervenciones quirúrgicas menores. (Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba, 2014, párr. 5)

Es de recordar que la presencia de Brasil en territorio haitiano data de años atrás, en especial desde el año 2004 cuando fortaleció sus relaciones con Haití al hacer parte de la MINUSTAH, pero éste hecho trajo dudas para otras naciones sobre el verdadero interés del país en la pequeña isla. Recordando que uno de los principales ideales de la política exterior de Brasil es la independencia en términos políticos de Estados Unidos, para así lograr un mayor protagonismo en el escenario internacional, se puede deducir que éste fue uno de los motivos para que el país promoviera su participación en dicha misión de paz.

En ese contexto, la decisión de participar liderando MINUSTAH se basa en las reorientaciones de la política externa brasileña, en la búsqueda de más prestigio, proyección y autonomía política en el ámbito internacional. Haití le permitía a Brasil mostrarse como un actor dispuesto a asumir las responsabilidades de un líder regional, legitimando ese liderazgo junto a América del Sur, mientras liderara las fuerzas de paz y coordinara la respuesta sudamericano a una crisis en la región. (Llenderozas 2006, pág. 19)

De igual manera, es importante hacer mención de que en los años del mandato de Dilma Rousseff el aspecto medioambiental fue muy relevante en su agenda de política exterior, por lo cual está encaminada en proteger no solamente las áreas y recursos nacionales, sino también las que se encuentren en los lugares en los cuales el país esté involucrado, ejemplo de lo anterior es la participación del país en foros como Rio+20 (Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible).

Los derechos humanos son otro punto importante para el gobierno de Brasil en lo que a política exterior se refiere. Si bien es cierto que la sociedad donde se destine la cooperación va a recibir más ayuda, y va a presentar algún grado de ventaja frente a otras regiones donde esa cooperación no sea brindada, hay que recordar que Brasil y Ecuador no son los únicos países que ofrecieron ayuda al momento del terremoto y que aún lo siguen haciendo.

### **3.3 La Política Exterior de Ecuador**

El actual presidente, Rafael Correa, llega al poder en el año 2007 después de una inestabilidad política de diez años en donde diez presidentes estuvieron a cargo del país y en sus primeros años, el enfoque en el campo del petróleo y el cambio de Constitución en el 2008 han sido dos de sus más grandes logros como presidente. Anteriormente, su política exterior se regía “a través de los principios universalmente aceptados [...] a partir de su condición de país pequeño, convirtiéndolo en un Estado débil en el orden internacional” (Rodríguez Gelfenstein, párr. 1). Esa debilidad que presentaba Ecuador cambia con la llegada al mandato de Correa para crear un nuevo Ecuador, no solo frente a la región, sino también frente al sistema internacional, como se explicará a continuación.

En el plano interno, en lo que respecta al cambio de Constitución, uno de los puntos principales que determinan la política exterior del Ecuador es la inclusión del paradigma del Buen Vivir como programa de gobierno del 2013 al 2017. Éste paradigma es

definido dentro del Plan Nacional Ecuatoriano como “la forma de vida que permite la felicidad y la permanencia de la diversidad cultural y ambiental; es armonía, igualdad, equidad y solidaridad. No es buscar la opulencia ni el crecimiento económico infinito.” (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2014, pág. 11). Este nuevo enfoque viene en contraposición a la época del neoliberalismo que presentaba Ecuador años atrás, y se basa principalmente en el ser humano como centro del desarrollo, encontrándose también dentro de un ambiente y entorno sanos y en armonía con la naturaleza.

Como uno de los principales objetivos de Correa era fortalecer la soberanía del país y hacerlo más independiente en ese término, el eje de la cooperación pasa a ser fundamental para entender dicha soberanía estatal. “Consolidar una gestión soberana de la cooperación internacional, en consonancia con la transformación de la matriz productiva y el fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur.” (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2014, pág. 86).

Por otra parte, al igual que Brasil en el ámbito regional, Ecuador también está a favor de una integración de la región, teniendo como grandes aliados a la Venezuela de Hugo Chávez y a Bolivia, países con los que comparte un gran lazo, gracias a la ideología del “socialismo del siglo XXI” y de igual manera, mantiene fuertes relaciones con los demás países de la región, salvo por Brasil y Colombia. Con éste último existió una relación tensa desde el gobierno del expresidente Álvaro Uribe Vélez y el conflicto de fronteras al momento en que Raúl Reyes (antiguo jefe de Las FARC) fue abatido en territorio ecuatoriano. Lo anterior no ha impedido que Ecuador se haya vinculado paulatinamente a diferentes organizaciones regionales como el MERCOSUR y la UNASUR. “El gobierno de Correa ha reiterado su interés por la integración regional para afrontar mejor la globalización y situar al país y a la región en el escenario internacional.” (Malamud & García-Calvo, 2009, pág. 3).

En el plano internacional, Ecuador no mantiene relaciones tan estrechas con los Estados Unidos con respecto al alcance e influencia que dicho país pueda tener en asuntos de carácter regional y de igual manera en asuntos internos, pero ello no ha sido impedimento para considerarlo como un importante socio en materia comercial, en donde maneja un aproximado del “40% de las exportaciones” (Jaramillo Jassir 2013). Dejando aparte las situaciones económicas, acciones como el cierre de la base aérea ubicada en

Manta, el rechazo del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y el reintegro de Ecuador a la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) son claros indicios de una relación tensa entre ambos países.

Lo anterior llevó a que Ecuador emprendiera gestiones similares a las de Venezuela (reafirmando así su alianza con dicho país), y buscara nuevos socios estratégicos en el exterior, y de esa manera fue como se formaron fuertes relaciones con países como Irán y Rusia, en donde Ecuador encontró más empatía en lo que concierne a ideologías y a una postura en contra de los Estados Unidos: “la apuesta de Correa por acercarse a Irán y Rusia, siguiendo la estela bolivariana, es quizá uno de los elementos más originales, y también más controvertidos, de su política exterior.” (Malamud & García-Calvo, 2009, pág. 6).

### **3.4 Impactos medioambientales, económicos y sociales de las estrategias ecuatorianas en educación**

Al igual que en el caso de las estrategias de la relación Brasil-Haití, en éste caso también se valoran los mismos tres impactos anteriores, teniendo en cuenta los proyectos desarrollados por el Ecuador en territorio haitiano después del terremoto, como lo fueron las misiones MARHEC (2010-2013) resaltando también su participación en el entrenamiento y capacitación al cuerpo policial y de defensa de Haití.

Para el caso específico de las obras ejecutadas en el marco de las misiones MARHEC, es de resaltar el apoyo que los militares ecuatorianos prestaron a la población haitiana, especialmente en el sector agrícola, ayudando así en la recuperación de aproximadamente 47.80 km de canales de riego. Teniendo en cuenta que al ser el sector agrícola el más importante en el país, su conservación y preservación fueron prioridad debido a la emergencia que ocasionó el terremoto.

Otra actividad en el tema medioambiental, es la purificación del agua o la entrega de agua potable para la población haitiana, recurso muy escaso en el país por la falta de calidad en el agua de consumo humano. Esta acción fue emprendida por el Cuerpo de Ingenieros Militares de Ecuador, en conjunto con la empresa chileno-ecuatoriana CHIECUENGOY, la cual logró distribuir en el 2013 “55.000 litros de agua solo en los

orfanatos, cantidades similares se entregan en otros lugares de concentración poblacional” (Comunicación Social CEE, 2013, párr. 2).

En segunda instancia, el factor económico se ve reflejado en el mantenimiento y reconstrucción de carreteras encabezada por el CEE no solo ayudó a una mejor movilidad entre regiones, sino también significó un avance en materia de comercio, lo cual aumenta los ingresos de las familias que se dedican a dicha actividad, “Por su parte, Diwano, un pequeño agricultor de Artibonite, que vive junto a una de las vías construidas por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército, es consciente de que esta obra aporta a la comercialización de productos de la zona.” (Revista Digital del Ministerio Coordinador de Seguridad, 2014, párr 14).

De igual manera, el sector económico se ve beneficiado con “la contratación de mano de obra local, en un número aproximado al centenar de obreros” (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, párr 6), ya que la intención de Ecuador no fue promover un asistencialismo en Haití, sino por el contrario, hacerlos partícipes de las obras para la reconstrucción de su país, lo cual se aprecia no solo en la contratación de personal local, sino también en el entrenamiento que se brindó en gran parte al cuerpo policial haitiano en temas como seguridad y prevención; asimismo, el entrenamiento y capacitación para el uso adecuado de las maquinarias de construcción donadas por Ecuador.

Por último, el impacto social es el más evidente debido a las ayudas que las obras realizadas por el CEE trajeron a determinadas regiones. Como se mencionó en el capítulo anterior, aproximadamente 150.000 habitantes se vieron beneficiados por las diferentes obras y construcciones de infraestructura en campos como la educación, salud y de transporte, que fueron ejecutadas por militares del Cuerpo de Ingenieros del Ejército de Ecuador después del terremoto.

Los resultados no se encuentran únicamente bajo el marco de obras en infraestructura, sino también en el campo del saber, con capacitaciones no solo al cuerpo policial y de defensa haitiano, sino también a la población en sí, permitiéndoles desarrollar nuevas habilidades y capacidades en diferentes áreas de interés para la población misma. Estos ejercicios se ejemplifican con “la entrega de certificados a diez ciudadanos haitianos capacitados en topografía y soldadura” (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, párr. 11).

De ésta manera, se ejemplifica la importancia de Ecuador en cuanto a la cooperación con Haití, recalando que al momento del terremoto en el 2010, Rafael Correa ejercía la presidencia pro tempore de la UNASUR, y fue quien impulsó gran parte de la ayuda humanitaria en términos de cooperación desde los países miembros de dicha organización hacia tierras haitianas.

#### 4. CONCLUSIONES

A lo largo del presente estudio de caso se analizó como la Educación Técnica inscrita en el marco de la CSS que proporcionó Brasil y Ecuador a la población de Haití después del terremoto de 2010, sirvió como estrategia de desarrollo para éste país. La observación principal que se hace de éste hecho es, que los países en vía de desarrollo también pueden contribuir en términos de cooperación a países que atraviesan situaciones de vulnerabilidad, como es el caso de Haití, y a su vez pueden generar beneficios a la población beneficiaria mediante los conocimientos propios, experiencias y técnicas aprendidas que son impartidos a la misma.

En primera instancia se observó que la CSS proporcionada a Haití por parte de estos dos países donantes, surgió como mecanismo para complementar la cooperación norte-sur, la cual se basa en su mayoría en términos de asistencia económica y/o financiera, y además porque los proyectos destinados al sector de la educación formal beneficiaron a niños que se encontraban en la etapa de educación básica, mientras que en el campo de la educación técnica esos proyectos venían en forma de cooperación triangular y no directamente norte-sur. “Cabe destacar que la CSS no sustituye ni anula la relación Norte-Sur, sino que representa una oportunidad de ampliar el comercio exterior; esto porque los mercados del Sur cuentan con un potencial por ser economías de complementariedad natural (Soares de Lima, 2005; Simplicio, 2011).” (Gutiérrez 2013, pág. 11).

En segundo lugar, la CSS ha sido un impulso para países que si bien no cuentan con la misma capacidad económica que los países del norte, le han apuntado al desarrollo y fortalecimiento de capacidades en distintos sectores, ya que éste es visto como un recurso perdurable y duradero no solo en individuos, sino también en la parte funcional y técnica de diferentes instituciones. “La construcción de puentes entre los países del Sur, necesita la creación de una atmósfera apropiada, una profundización del conocimiento mutuo, la selección de prioridades y estrategias eficaces y sostenibles en el tiempo para que esos procesos de “mejoramiento de las capacidades” sean una real contribución a su desarrollo.” (Colacrai, 2009, pág. 4).

Si bien se ha visto que Haití no solo después del terremoto sino desde años anteriores ha sido un país el cual ha recibido una innumerable cantidad de ayuda humanitaria, sigue siendo hoy en día uno de los países más pobres del mundo, y eso como

consecuencia de una mala distribución de los recursos que se le han brindado al país, específicamente después del terremoto. Desde ésta óptica se puede deducir que el país ha estado sumido en un estado de asistencialismo, lo que significa que los habitantes se están acostumbrando a recibir pero no a producir, y la finalidad de la CSS es precisamente lo contrario, más aún mediante la Educación Técnica como herramienta de implementación de ésta, la cual pretende que las personas puedan desempeñar un oficio o profesión calificada después de haber recibido unos conocimientos en temas específicos.

Con respecto al asistencialismo, se concluye que genera ciertas distorsiones y problemáticas, tal como se expuso en el primer capítulo, con respecto a lo declarado por la Coordinadora de Acciones técnicas en Educación para la Salud, Clarice Ferraz, en cuanto al tema del proyecto ‘CTP en Educación Técnica Brasil-Haití’, quien expresó su preocupación por la sostenibilidad del sistema de salud haitiano debido a lo dependiente que es el país de la ayuda internacional. Lo anterior da una perspectiva del sistema de salud haitiano muy ligada al asistencialismo.

Por su parte, la CSS se puede evidenciar en el caso puntual del sector de la agricultura, ha tenido un aporte significativo en Haití a través de diferentes proyectos realizados por Brasil para mejorar dicho sector. Prueba de ello es la intensificación de este tipo de proyectos después del terremoto, algunos incluso datan desde el 2008, lo que prueba que por medio de la CSS y el intercambio de técnicas y conocimientos, la agricultura en Haití se ha flexibilizado, haciendo menor la dependencia en importación de alimentos hacia éste país y proponiendo un modelo más sostenible en un mediano y posiblemente largo plazo.

Si bien la cooperación por parte de Brasil tuvo un gran impacto en estos dos sectores, no se le resta relevancia a distintos campos como el militar o el de derechos humanos, en los cuales el país también intervino, aunque no en la misma medida, y eso lo convierte en el país de América del Sur que más ayuda ha brindado al país antes, durante y después del terremoto.

De otra parte, en Ecuador es importante resaltar el efecto que tuvieron las misiones MARHEC, ya que no solamente se centraron en la parte de infraestructura y en lo referente a la reconstrucción de vías o canales de comunicación en la región de Artibonite, sino que además los soldados que conformaban los contingentes respectivos tuvieron diferentes

labores en temas de salud, educación y purificación del agua, haciendo más amplio el campo de acción de los miembros del CEE y de igual manera el de las personas beneficiadas.

Este fue un país que implementó distintas formas de cooperación, las cuales se han ido manteniendo hasta el presente y seguramente se seguirán extendiendo durante los próximos años. Los proyectos analizados a lo largo de la investigación dan constancia de que el objetivo principal no era solo la reconstrucción del país en términos de infraestructura, sino también en lo que respecta a la formación de capacidades y de esa manera fomentar el trabajo en la región y asimismo la calidad de vida de sus habitantes.

De igual forma, es de resaltar que el entrenamiento propiciado a la población de Artibonite no se hizo únicamente en territorio haitiano. Es decir, el gobierno ecuatoriano decidió ampliar la cooperación con Haití y se implementaron nuevos convenios para capacitar a técnicos, soldados y trabajadores en Ecuador al momento de finalizar las misiones MARHEC. Lo anterior demuestra el interés y compromiso de país por mostrar su solidaridad hacia el pueblo haitiano.

Así, se puede entender que las diferentes capacitaciones, seminarios e incluso becas que han sido ofrecidas a los haitianos por parte del gobierno ecuatoriano son un complemento de la Cooperación y Educación Técnica que se ha ido realizando, ya que promueven la formación de capacidades del personal que las reciba y de esa forma, se intensifica el desarrollo en diversos sectores en los que dichas capacidades adquiridas se vean reflejadas.

Si bien la cooperación por parte de Brasil y Ecuador trajo beneficios a la isla en lo que respecta a los sectores de agricultura y salud, los esfuerzos por hacer de dichos beneficios recursos duraderos dependen en primera instancia no solo de la calidad con la que se hayan impartido los proyectos realizados, sino también de la voluntad que posean dichas personas que fueron capacitadas y entrenadas para desarrollar los objetivos propuestos. Y en segunda instancia, dependen de un control o regulación que se les brinde periódicamente para comprobar la efectividad en el corto, mediano y largo plazo de las diferentes actividades que se impulsaron gracias a la cooperación.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros.

Hill, C. (2003). *The Changing Politics of Foreign Policy*. New York: Palgrave Macmillan.

### Publicaciones periódicas académicas.

A Menezes, W., C Vasconcelos, C., & Bregolato, E. (s.f.). *O BRASIL E A COOPERAÇÃO TÉCNICA COM O HAITI*.

Ayllón Pino, B. (2012). Contribuciones de Brasil al desarrollo internacional: coaliciones emergentes y cooperación Sur-Sur. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, n.º 97-98, 189-204.

Colacrai, M. (2009). *Escearios y Desafíos de la Cooperación sur-sur a 30 años de la declaración de Buenos Aires*. Buenos Aires.

Grasa Hernández, R. (2004). La política exterior de Brasil durante el primer año de presidencia de Lula: un marco para el análisis futuro. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, n.º 65, 95-109.

John de Sousa, S.-L. (2008). *Brasil como nuevo autor del desarrollo internacional, la cooperación Sur-Sur y la iniciativa IBSA*. Madrid: FRIDE.

Malamud, A. (2011). La política externa de Dilma Rousseff: ¿menos de lo mismo? *IBEROAMERICANA*, 174-179.

Malamud, C., & García-Calvo, C. (2009). *La política exterior de Ecuador: entre los intereses presidenciales y la ideología*. ARI.

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional. (2011). La Cooperación sur - sur. *Cooperamos*, 4-42.

### **Publicaciones periódicas no académicas.**

Centro de Noticias ONU. (2015, Mayo 13). Haití necesita ayuda urgente para hacer frente a brote de cólera. *Centro de Noticias ONU*. Disponible en: <http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=32341#.V1dHCjXhDrd>

Jaramillo Jassir, M. (2013, Junio 27). Las relaciones tormentosas entre EE.UU. y Ecuador. *El Espectador*. Disponible en: <http://www.elespectador.com/noticias/temadeldia/relaciones-tormentosas-entre-eeuu-y-ecuador-articulo-430541>

Portal Brasil. (2012, Febrero 23). Incentivo a agricultores familiares une Brasil e Haiti. *Portal Brasil*. Disponible en: <http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2012/02/incentivo-a-agricultores-familiares-une-brasil-e-haiti>

### **Otras publicaciones**

Ajuste complementar ao Acordo Básico de Cooperação Técnica e Científica entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo da República do Haiti para implementação do projecto “Capacitação Técnica para Formação de Instrutores de táticas defensivas: Defesa Pessoal Policial, Art. 1, adoptado el 29 de septiembre de 2010.

Agencia Brasileira de Cooperación. (s.f). Direção e Organograma Operacional. Disponible en: <http://www.abc.gov.br/SobreABC/Direcao>

Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (s.f). Cooperación Triangular. Disponible en: <http://www.agci.cl/index.php/cooperacion-sur-sur-y-triangular>

Asamblea Nacional República del Ecuador. (2013). Ejecutivo pone en conocimiento de la Asamblea tres convenios de cooperación entre Ecuador y los Gobiernos de Turquía,

El Salvador y Haití. Disponible en:  
[http://www.asambleanacional.gob.ec/es/noticia/ejecutivo\\_pone\\_en\\_conocimiento\\_de\\_la\\_asamblea\\_tres\\_convenios\\_de\\_cooperacion\\_entre\\_ecuador\\_y](http://www.asambleanacional.gob.ec/es/noticia/ejecutivo_pone_en_conocimiento_de_la_asamblea_tres_convenios_de_cooperacion_entre_ecuador_y)

Banco Interamericano de Desarrollo. (2013). Programa de gestión de recursos hídricos de la cuenca del Artibonito. Disponible en:  
<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=38234139>

Central Intelligence Agency. (2016). Disponible en:  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/br.html>

Central Intelligence Agency. (2016). Disponible en:  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ec.html>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2014). Integración regional: hacia una estrategia de cadenas de valor inclusivas. Disponible en:  
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/36733-integracion-regional-hacia-una-estrategia-de-cadenas-de-valor-inclusivas>

Cuerpo de Ingenieros del Ejército. (s.f.). Ingeniería Militar. Disponible en:  
<http://www.cuerpodeingenierosdelejercito.mil.ec/la-institucion/historia.html>

Cuerpo de Ingenieros del Ejército. (2013). Militares Ecuatorianos Proveen de agua al pueblo haitiano. Disponible en:  
<http://www.cuerpodeingenierosdelejercito.mil.ec/proyectos/boletin-de-prensa/185-militares-ecuatorianos-proveen-de-agua-al-pueblo-haitiano.html>

Cuerpo de Ingenieros del Ejército. (2013). Niños haitianos inician clases en instalaciones nuevas. Disponible en:  
<http://www.cuerpodeingenierosdelejercito.mil.ec/proyectos/boletin-de-prensa/300-ninos-haitianos-inician-clases-en-instalaciones-nuevas.html>

Dias, D. (2015). *Política Externa de Lula da Silva e Dilma Rousseff: uma análise da imagem brasileira no jornal The New York Times* (Tesis de Licenciatura). Recuperada del Repositorio institucional de la Universidad Federal de Santa Catarina.

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. (s.f.). Quem somos. Disponible en: <https://www.embrapa.br/quem-somos>

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. (s.f.). Transferência de Tecnologia e Intercâmbio de Conhecimento Disponible en: <https://www.embrapa.br/transferencia-de-tecnologia>

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2010). Aumento de producción agrícola en Haití antes del terremoto ofrece esperanza para el futuro. Disponible en: <http://www.fao.org/americas/noticias/ver/es/c/230678/>

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2010). FAO y Gobierno de Haití distribuirán semillas donadas por Brasil. Disponible en: <http://www.fao.org/americas/noticias/ver/es/c/229275/>

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2014). La agricultura familiar en Haití. Disponible en: <http://www.fao.org/americas/recursos/baf/2014-1/observatorio/es/>

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2014). ¿Qué es la agricultura familiar? Disponible en: <http://www.fao.org/family-farming-2014/home/what-is-family-farming/es/>

Fundación para el Desarrollo Científico y Tecnológico en Salud. (2010). Fortalecer el Sistema de Salud de Haití, en el ámbito del Programa de Cooperación Tripartite Brasil – Cuba – Haití. Disponible en:

[http://www.fiotec.fiocruz.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1190:fortalecer-el-sistema-de-salud-de-haiti-en-el-ambito-del-programa-de-cooperacion-tripartite-brasil-cuba-haiti&catid=188&Itemid=656&lang=es](http://www.fiotec.fiocruz.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1190:fortalecer-el-sistema-de-salud-de-haiti-en-el-ambito-del-programa-de-cooperacion-tripartite-brasil-cuba-haiti&catid=188&Itemid=656&lang=es)

Gentili, P. (2010). Rebelión. Disponible en: <http://www.rebelion.org/docs/100525.pdf>

Gutiérrez Sanhueza, C. (2013). *Política exterior de Brasil (2003-2012): Estrategias económicas como instrumento de vinculación con África Subsahariana* (Tesis de Maestría). Recuperado de The International Studies Association.

Gutiérrez, J. (s.f.). Cooperación técnica. En Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Disponible en: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/45>

Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá. (s.f.). Definición Seguridad Alimentaria y Nutricional. Disponible en: <http://www.incap.int/index.php/es/acerca-de-san>

Joseph, T. (2012). SEMBRAR AHORA (2ª EDICIÓN) Revitalizar la agricultura para la reconstrucción y el desarrollo de Haití. Reino Unido.

Llenderozas, E. E. (2006). Argentina, Brasil y Chile en la reconstrucción de Haití: intereses y motivaciones de la participación conjunta. San Juan: Universidad de Buenos Aires.

Ministerio de Defensa Nacional. (s.f.). Haití recibirá ayuda humanitaria por parte de Compañía de Ingenieros Militares “Ecuador III”. Disponible en: <http://www.defensa.gob.ec/haiti-recipiente-ayuda-humanitaria-por-parte-de-compania-de-ingenieros-militares-ecuador-iii/>

Ministerio de Defensa Nacional. (s.f.). Ministerio de Defensa y FF.AA reconocen labor de militares que trabajaron en Haití. Disponible en:

<http://www.defensa.gob.ec/ministerio-de-defensa-y-ff-aa-reconocen-labor-de-militares-que-trabajaron-en-haiti/>

Ministerio de Defensa Nacional. (s.f.). Relación Ecuador – Haití modelo en ámbito de cooperación Sur – Sur. Disponible en: <http://www.defensa.gob.ec/relacion-ecuador-haiti-modelo-en-ambito-de-cooperacion-sur-sur/>

Ministerio de Hidrocarburos. (2015). Ecuador y Haití firman Acuerdo de Cooperación Técnica. Disponible en: <http://www.hidrocarburos.gob.ec/ecuador-y-haiti-firman-acuerdo-de-cooperacion-tecnica/>

Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba. (2014). Inaugurado el tercer hospital de la cooperación tripartita Brasil-Cuba-Haití. Disponible en: <http://www.minrex.gob.cu/es/inaugurado-el-tercer-hospital-de-la-cooperacion-tripartita-brasil-cuba-haiti>

Ministério das Relações Exteriores y Agência Brasileira de Cooperação. (s.f.). Brasil – Haiti: Programa de Cooperação Sul-Sul. Brasília.

Ministerio de Relaciones Exteriores. (s.f.). Disponible en: [http://www.itamaraty.gov.br/index.php?option=com\\_tags&view=tag&id=264-minustah-mision-de-estabilizacion-de-las-naciones-unidas-en-haiti&lang=es](http://www.itamaraty.gov.br/index.php?option=com_tags&view=tag&id=264-minustah-mision-de-estabilizacion-de-las-naciones-unidas-en-haiti&lang=es)

Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. (s.f.). Ecuador y Haití, una relación construida en base a la cooperación de dos países hermanos. Disponible en: <http://www.cancilleria.gob.ec/ecuador-y-haiti-una-relacion-construida-en-base-a-la-cooperacion-de-dos-paises-hermanos/>

Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. (s.f.). Ecuador avanza en otras 10 obras de cooperación a favor de la reconstrucción de Haití. Disponible en:

<http://www.cancilleria.gob.ec/ecuador-avanza-en-otras-10-obras-de-cooperacion-a-favor-de-la-reconstruccion-de-haiti/>

Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití. (2015). Disponible en: <http://www.un.org/es/peacekeeping/missions/minustah/facts.shtml>

Naciones Unidas Brasil. (2015). EXCLUSIVO: Com ajuda da ONU e do Brasil, acesso à saúde no Haiti melhora. Disponible en: <https://nacoesunidas.org/exclusivo-com-ajuda-da-onu-e-do-brasil-acesso-a-saude-no-haiti-melhora/>

Organização Pan-Americana da Saúde y Organização Mundial da Saúde. (2015). Avaliação do Programa de Cooperação Internacional em Saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde.

Presidencia República del Ecuador. (2014). Visita del Presidente de Haití Michel Martelly. Quito.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2009). DESARROLLO DE CAPACIDADES: TEXTO BÁSICO DEL PNUD. Nueva York.

Revista Digital del Ministerio Coordinador de Seguridad. (2014). Ecuador fortalece la cooperación con Haití. Disponible en: <http://www.nuestraseguridad.gob.ec/es/articulo/ecuador-fortalece-la-cooperaci%C3%B3n-con-hait%C3%AD>

Rodríguez Gelfenstein, S. (s.f.). La nueva política exterior ecuatoriana del Presidente Correa a partir de su constitución y el Plan Nacional del Buen Vivir y su decisión de enfrentar las agresiones de Chevron-Texaco. Disponible en: <http://www.cancilleria.gob.ec/ecuador-una-politica-externa-soberana-que-resiste-los-embates-del-imperio/>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2014). Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Quito: Senplades.

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional. (s.f). Disponible en:  
<http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/valores/>

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional. (2014). Ecuador reafirma lazos de amistad y solidaridad con Haití. Disponible en:  
<http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/ecuador-reafirma-lazos-de-amistad-y-solidaridad-con-haiti/>

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional. (2015). Haití y Ecuador, una relación fraterna que se consolida con la Cooperación Sur - Sur. Disponible en:  
<http://www.cooperacionsursur.org/images/descargas/2015/entrevista-haiti.pdf>

UNESCO. (2011). Informe de Seguimiento de la EPT en el mundo. París: UNESCO. Disponible en:  
<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-glossary-es.pdf>

United Nations Office for South-South Cooperation. (s.f). What Is South-South Cooperation?. Disponible en:  
[http://ssc.undp.org/content/ssc/about/what\\_is\\_ssc.html](http://ssc.undp.org/content/ssc/about/what_is_ssc.html)