

A A A



AMBIENTES DE APRENDIZAJE ACTIVO
UPTC SECCIONAL SOGAMOSO

...nadie quiso posar para esta foto



-interacción +aburrimiento

gadgets = distracción

↑ contenido ↓ experiencia



Que está pasando...

Los estudiantes aprenden diferente,
lo cual requiere **enseñar diferente**,
y enseñar diferente ...

... implica tener diferente recursos,
infraestructura, escenarios, enfoques, lo cual
no hace **pensar diferente, actuar
diferente** y tener una **actitud diferente**

4 espacios

Campfire

“..a place where people gather to **hear stories** told by others”.

Watering Hole

“... is a place for social learning **among peers**”.

Cave

“... the home **to reflective learning**”.

Life

“... is the one devoted to the meaningful **application** of things learned”.

Thornburg, D. (2013). *From the campfire to the holodeck: Creating engaging and powerful 21st century learning environments*: John Wiley & Sons.

Relación con la pedagogía

Campfire

Teacher



Lecturing

Watering
Hole

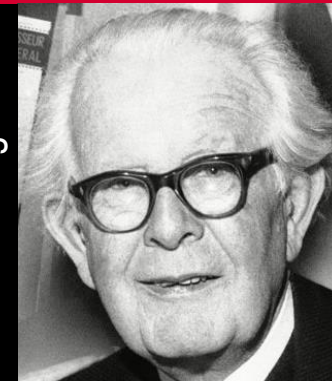
Lev Vygotsky



Social constructivism

Cave

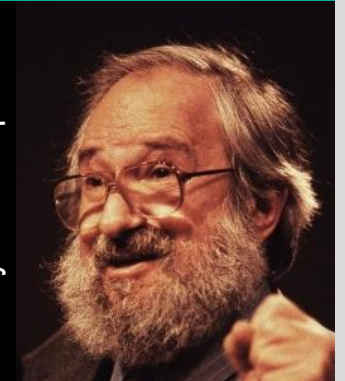
Jane Piaget



Cognitive constructivism

Life

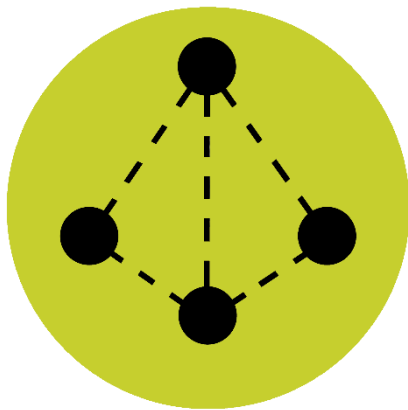
Seymour Papert



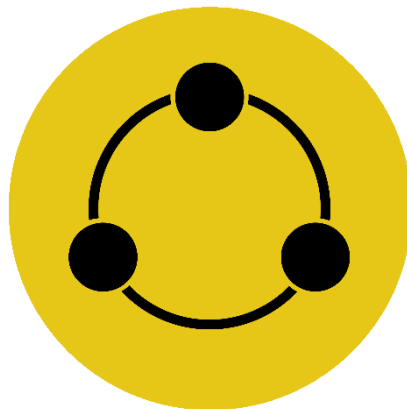
Constructionism

Thornburg, D. (2013). *From the campfire to the holodeck: Creating engaging and powerful 21st century learning environments*: John Wiley & Sons.

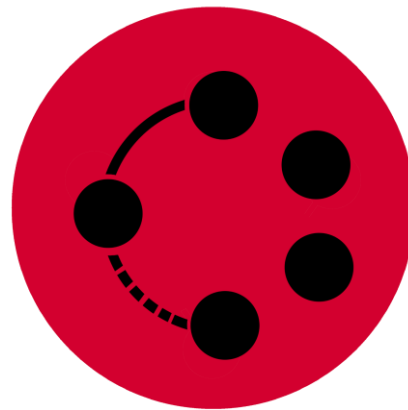
Tipología UPTC



Transición



Colaboración



Enlace



Ideación

El propósito...

Los espacios como **MOTOR DE CAMBIO**

El espacio como un detonante de la
transformación curricular



"Design is not just an element of decoration, but a tool for change", Rosan Bosch

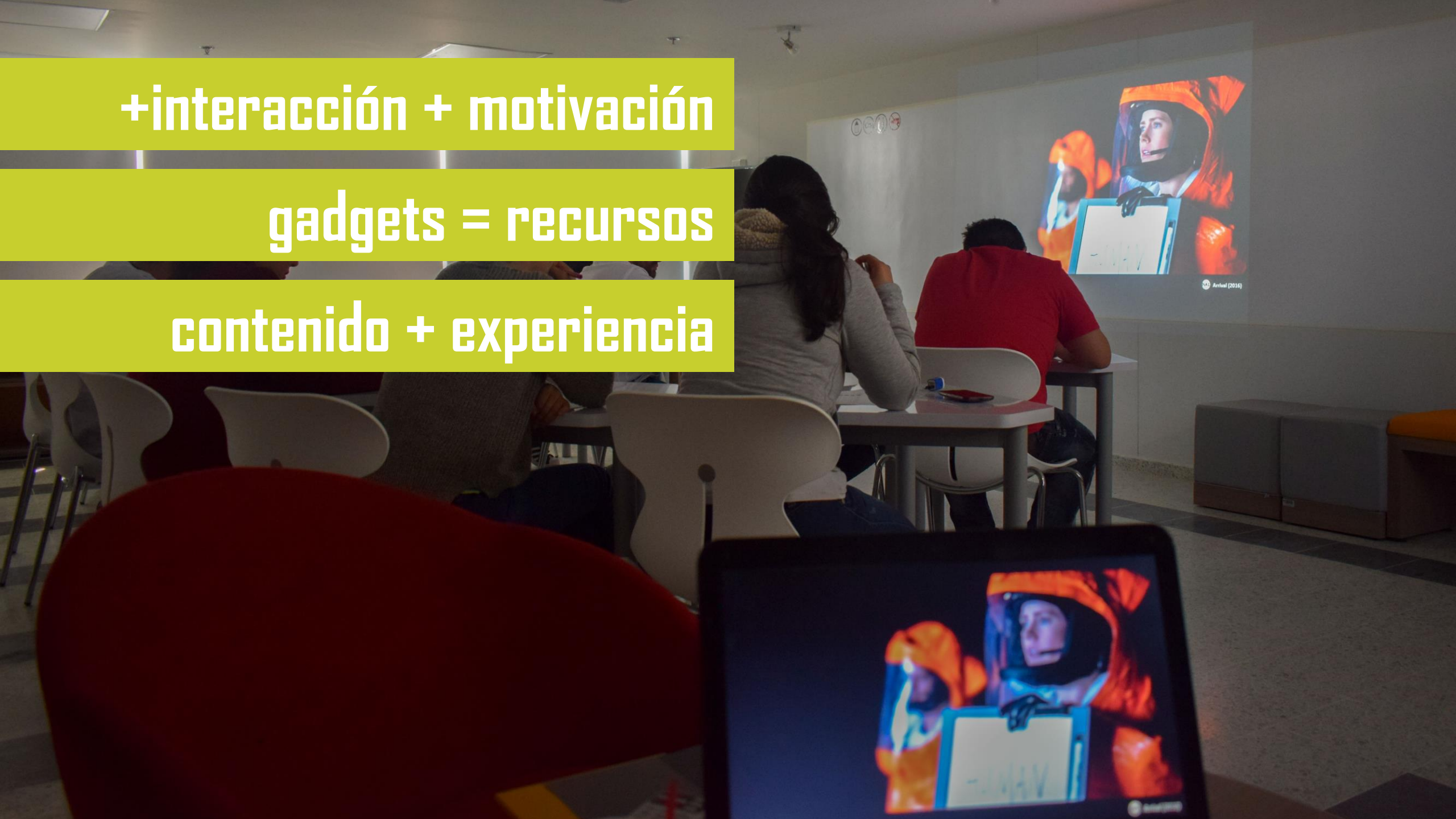
Espacios enfocados en el Aprendizaje



+interacción + motivación

gadgets = recursos

contenido + experiencia





Docentes

Interpretación





Disrupción



Comunicación

Transformación

A blurred classroom scene with students sitting at desks. In the foreground, a hand holds a tablet displaying a red background with white text. The text asks '¿Cómo es el profesor UPTCista?'.

¿Cómo es el profesor
UPTCista?

Lenovo

La estrategia

Una estrategia útil para **el cambio** es diseñar actividades, en las cuales, **los profesores vuelven a ser estudiantes**, un espacio donde se tiene la oportunidad de compartir con los colegas como **compañeros de clase**

18 ambientes

+2 espacios abiertos

4 Tipos de espacios



+60% docentes

aprox. 5000 usuarios directos

influencia potencial + 25000





Una nueva cultura !



Gracias



@aaambientesuptc

 MINEDUCACIÓN



CONVENIO 1107 DE 2016 MEN-UPTC