

ESPECIAL



Así es la participación de la mujer en la economía.

Página 2 ▶

UR SALUDABLE



Rosaristas cada vez más consciente de las consecuencias del consumo de alcohol.

Página 3 ▶

ACTUALIDAD



Albert Berry, candidato a Nobel de Economía, habló del agro en Colombia.

Páginas 5 y 9 ▶



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 9
EDICIÓN 16
MAYO 12 DE 2014
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS UNIVERSIDAD DEL ROSARIO 2003-2014

I. Fortalecimiento Académico

II. Internacionalización

III. Investigación

→ Programas Doctorales.

→ Producción científica y Editorial Rosarista.

→ Grupos, Observatorios y Centros de Investigación.

→ Estatuto docente y planta profesoral.

IV. Visibilidad

V. Fortalecimiento Financiero

VI. Medio Universitario

VII. Proyectos Especiales

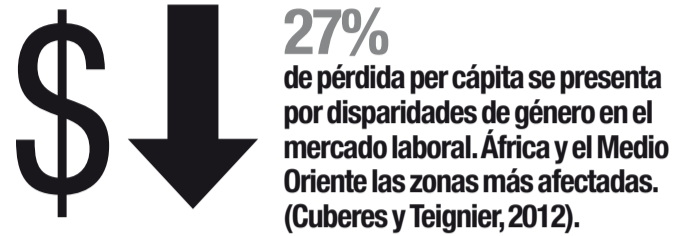
Entornos propicios para fortalecer la investigación:

Grupos, Centros y Observatorios

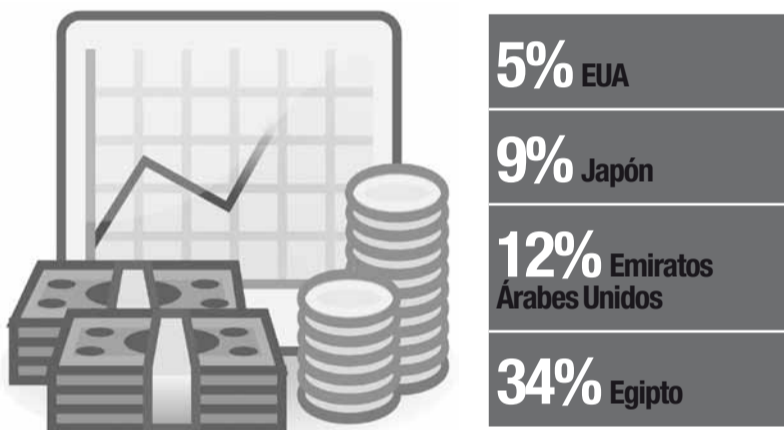




Cifras de género y empleo a nivel mundial



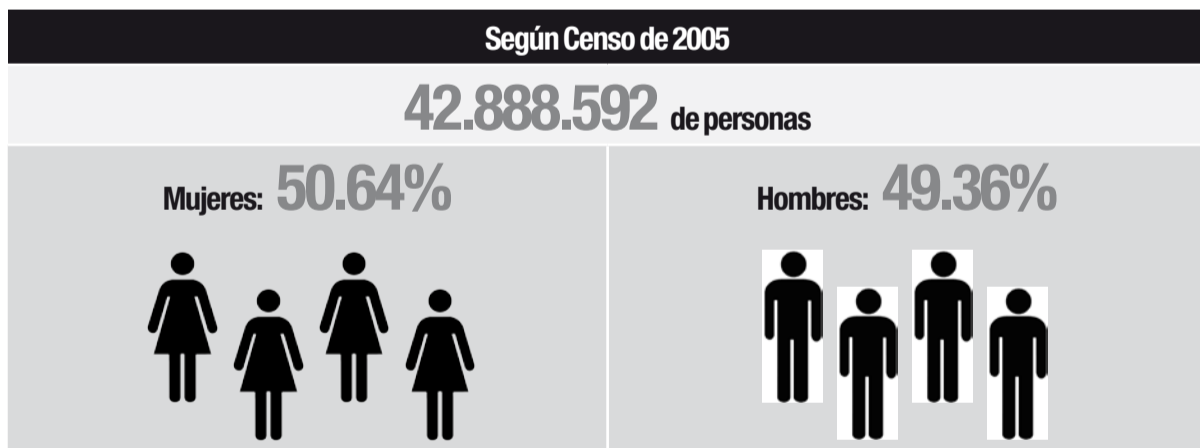
Igualando la participación femenina en la fuerza laboral a nivel de la población masculina el PIB se incrementaría (Aguirre 2012).



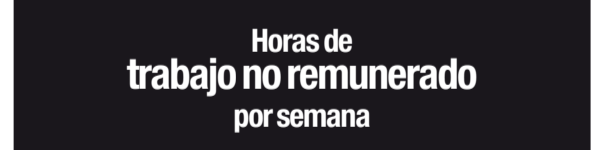
4% de las empresas son dirigidas por mujeres



Las cifras en Colombia



Mujeres: **40** Hombres: **49**



Mujeres: **28** Hombres: **8**



Desempleo en febrero de 2014 (DANE)

10.7%: A nivel Nacional

Mujeres: **14.0%** Hombres: **7.1%**

Danghelly Giovanna Zúñiga Reyes y Harwing Hernández, miembros proyecto Equality-Fortalecimiento del Liderazgo Femenino en las IES Latinoamericanas y la sociedad. Proyecto co-financiado por la Unión Europea en el marco del programa ALFA III/ Universidad del Rosario-Escuela de Ciencias Humanas.



‘Cuida tu vida y la de los demás sin alcohol’, una campaña por la vida saludable

La Universidad se ha constituido como una institución promotora de salud, orientada a fortalecer y promover hábitos de vida saludable. Siguiendo estos lineamientos, durante este año se desarrolla la campaña ‘Un trago puede cambiar tu vida para siempre, cuida tu vida y la de los demás sin alcohol’, la cual apunta a generar un espacio de reflexión y apropiación por parte de los miembros de la comunidad rosarista referente a los riesgos asociados al consumo de bebidas alcohólicas y de igual manera, fomenta el cuidado de sí mismo, de los otros y del medio ambiente.

“Un trago puede cambiar tu vida para siempre, cuida tu vida y la de los demás sin alcohol”, es un lema que refuerza el concepto de Universidad Promotora de Salud, en donde la responsabilidad en la toma de decisiones es fundamental en el logro de relaciones saludables y el desarrollo de un proyecto de vida acorde a las expectativas generadas en su formación universitaria.

La campaña, desarrollada desde la Rectoría, a través de la Decanatura del Medio Universitario (DMU), muestra las situaciones de riesgo asociadas al consumo de alcohol en la Comunidad Rosarista, para que todos ellos sean conscientes de las consecuencias del consumo y entiendan que puede afectar su vida y la de sus seres queridos.

Por esta razón, la comunidad académica en general se ha encontrado con unas siluetas negras que representan alumnos que debido al consumo abusivo de alcohol, enfrentan cambios en su vida, reforzadas con mensajes sobre las consecuencias de actuar bajo efectos del mismo.

La campaña está acompañada por unos espejos que deforman el reflejo de la persona que se ubica frente a ellos, y con el mensaje: “Cuando abusas del alcohol aunque te esfuerces por verte bien, así te vemos”, se genera conciencia en los estudiantes de la vulnerabilidad que corren las personas cuando se exceden en consumo de alcohol.

Esta iniciativa estará en todas las sedes de la Universidad durante todo el año.

Este compañero ya no está con nosotros porque se suicidó bajo los efectos del alcohol.

Esta compañera ya no está con nosotros porque murió tras consumir alcohol adulterado.

El compañero que jugaba en este campo deportivo tuvo una lesión de por vida por jugar bajo los efectos del alcohol.

Este compañero ya no está con nosotros porque atropelló a una persona bajo los efectos del alcohol.

Esta compañera ya no está con nosotros porque se envenenó por consumir grandes cantidades de alcohol en una fiesta.





Consumo de Alcohol: ¿más perjuicios que beneficios?

El pasado 8 de mayo desde las 9:00 a.m., hasta las 12:00 p.m., en todas las sedes de la Universidad del Rosario, se llevó a cabo la actividad “El alcohol: ¿Tengo razones? ¿Tengo beneficios? ¡Ven y prueba!”, una iniciativa que tuvo como propósito generar conciencia en la comunidad rosarista con respecto al consumo de alcohol y sus consecuencias.

LAURA MUÑOZ SARMIENTO
 munozsa.laura@urosario.edu.co

La actividad, una pista de obstáculos con tres paradas, fue diseñada para que los asistentes hablaran sobre sus experiencias con el alcohol en un contexto lúdico. Cada participante tuvo acceso a una muleta, pues “se buscaba resaltar que el trago es una muleta que nos impide actuar libremente y mostrarnos como somos”, afirma Astrid Pinilla, encargada de la actividad en la sede Claustro.

En la primera parada, los estudiantes encontraron la estación “¿por qué?”, en la cual escribieron las razones por las cuales toman alcohol. En la siguiente, el título: “¿para qué?”, fue el escenario donde los estudiantes contaron los supuestos beneficios de consumir licor en diferentes contextos. Finalmente, se toparon con el cartel «¿y sin el bastón del alcohol cómo logro estos beneficios?», donde los asistentes escribieron y charlaron con el propósito de generar una reflexión sobre las prácticas saludables, la organización del tiempo, entre otros temas que quiso promover la actividad.

No solo se quiso destacar el uso de las muletas a lo largo de la jornada, sino además otros elementos asociados con el alcohol (por ejemplo, «las jirafas»), por lo que se instalaron dos dispensadores de cerveza



en los cuales se repartió jugo. La finalidad de ello fue promover los hábitos saludables y trabajar en una reflexión acorde a lo que significa el consumo del alcohol.

Catalina Rodríguez González, fonoaudióloga de la Decanatura del Medio Universitario y una de las gestoras del evento, afirmó que todo fue un trabajo de sinergia entre la Decanatura y el resto de departamentos que hace más de tres meses han manejado una campaña contra el alcohol a través de carteles, fichas promocionales de impacto y espejos. La profesional señala que su trabajo «está enganchado a la campaña institucional porque es la oportunidad para enlazar los objetivos de la Decanatura y poder mostrar a los chicos que

el consumo es un asunto que se puede sortear de una mejor manera».

La campaña institucional: «Un trago puede cambiar tu vida para siempre... Cuida tu vida y la de los otros sin alcohol», es una iniciativa de mercadeo, rectoría y la Escuela de Medicina por abrir espacios en los que la comunidad rosarista se detenga a pensar que sí es posible «pasarla bien» sin embriagarse. Además, es una campaña que pretende generar conciencia sobre las consecuencias del consumo inadecuado, de la mano a otras iniciativas institucionales como las del día saludable.

Daniel Perdomo, estudiante de jurisprudencia y asistente al evento, comentó que la

La logística del evento, a cargo del Área de Formación y Desarrollo Humano de la Decanatura del Medio Universitario, estuvo liderada por diez profesionales en psicología, fonoaudiología y trabajo social, además contó con la participación de más de 300 estudiantes en virtud del día por la vida saludable.

realización de estas actividades es una oportunidad para tomarse con seriedad la juventud y vivirla con mucha responsabilidad, de igual forma aseguró que «el alcohol es una sustancia que en exceso altera los sentidos, por lo cual deberíamos ser nosotros los dueños de nuestras emociones, mas no el alcohol y la insensatez».

Otro estudiante, de la facultad de Ciencias Humanas, agregó que «más allá de las campañas, el consumo de alcohol tiene que ver sobre todo con la formación que ha tenido la persona».

La actividad finalizó con una acogida estudiantil bastante amplia y se proyecta como un espacio que trascienda de la universidad a la vida cotidiana de cada uno de los estudiantes. La idea es continuar trabajando de la mano a los proyectos institucionales y seguir aconsejando a los jóvenes con respecto a las estrategias para mejorar la calidad de vida.

«Creo que el principal consejo para la comunidad rosarista y los jóvenes en general es buscar la calidad de vida, cuando uno consume alcohol deteriora, entre muchas otras cosas, cuestiones físicas, mentales, capacidades de aprendizaje y la relación con el mundo, entonces por calidad de vida el consejo es no consumir alcohol», concluyó Rodríguez González.

Luis Alberto Camargo, activador de sueños a través del Emprendimiento Social



“La pobreza máxima se genera al quitarle la capacidad de soñar a las personas”, aseguró Luis Alberto Camargo, fundador y director ejecutivo de la Organización para la Educación y Proyección Ambiental – OpEPA. A través de esta organización sin ánimo de lucro Camargo busca reconectar a los niños y jóvenes con la naturaleza, mientras genera cambios sociales.

“Fomentamos el liderazgo en niños y jóvenes para fortalecer su sentido de pertenencia a la tierra y brindamos herramientas para que tomen mejores decisiones en sus acciones”, afirmó Camargo en el más reciente Sofá organizado por UR Emprende, Centro de Emprendimiento de la Universidad del Rosario. A través de programas educativos como los Ecoclubes que lidera

la organización, OpEPA ha legado a más de 85 mil jóvenes en 19 departamentos del país.

La estrategia se basa en reactivar la capacidad de soñar de los jóvenes colombianos para que puedan atreverse a emprender sus sueños. Según Camargo, “los niños se dan cuenta que ellos también pueden participar en la generación de cambios y soluciones a problemas sentidos de su comunidad, como el manejo de las basuras en la calle, por ejemplo”. Y es que en los Ecoclubes son los niños quienes proponen, lideran y ejecutan proyectos relacionados con el ambiente, mientras que Opepa actúa como un padrino o amigo que apoya la iniciativa.

Según este ingeniero mecánico y artista dedicado a su pasión por la naturaleza, el objetivo principal del em-

prendimiento social es la gestión del cambio que beneficie a la comunidad. “El Emprendimiento Social debe ser cualquier emprendimiento cuyo fin sea generar cambios en un colectivo, que nos beneficie a todos”, agregó Camargo, quien señaló que la diferencia entre un emprendimiento social y uno que no lo es, es la diferencia que hay entre el conocido “VCY” (“Cómo Voy Yo”), y el “CVN” (“Cómo Vamos Nosotros”).

“Si yo hago un emprendimiento en donde primero pienso en generar un cambio en mi entorno, que genere un cambio positivo y éste me afecte positivamente a mí, es un emprendimiento social. Pero si yo pienso en un proyecto que me beneficie a mí y su efecto secundario es que genere un efecto positivo en el en-

torno, ya no lo es; este sería un emprendimiento que podría tener responsabilidad social, pero que no sería emprendimiento social”, explicó Camargo quien fue reconocido como uno de los jóvenes líderes de 2008 por el Foro Económico Mundial, y como Fellow de Ashoka, la mayor red global de emprendedores sociales innovadores.

Para Luis Alberto Camargo, la sostenibilidad en emprendimientos sociales puede lograrse a través de un modelo que combine tres elementos: Un esquema de subsidios cruzados, un sistema de operación que sea lo más liviano posible y una estructura de economía y de bajo riesgo, manteniendo la búsqueda de recursos complementarios.

De hecho, los primeros años de Opepa fueron soste-

nibles gracias la implementación de un sistema de subsidios cruzados a través del cual se buscaba prestar servicios como cursos vacacionales y expediciones para colegios de estratos altos para apoyar los programas de fortalecimiento comunitario. “El secreto está en esa combinación y no poner todos los huevos en el mismo sitio”, aseguró Camargo quien lleva 16 años liderando el proyecto OpEPA.

En el evento denominado El Sofá, que busca inspirar y motivar a los jóvenes a través de experiencias de emprendimiento, también participaron José Octavio Carillo, Director Capítulo Colombia y Nerea Arregui, de Alianzas de ASHOKA, quienes compartieron con los asistentes el objetivo de la organización y los mecanismos de apoyo a los emprendimientos sociales del país. ASHOKA es una asociación global de líderes emprendedores: personas con iniciativas para cambiar los sistemas y atender los problemas más urgentes de las diferentes comunidades.



El tema de la agricultura en boca de los expertos

La Facultad de Economía organizó el foro 'Retos y perspectivas de la agricultura en Colombia'. En el evento, expertos nacionales y extranjeros conversaron sobre las principales problemáticas y oportunidades que tiene el campo colombiano.

En Colombia el sector informal y la pequeña agricultura siguen siendo la principal fuente de empleo y esto no va a cambiar en los próximos 20 o 30 años. En este sentido, el desafío de la política agraria es cómo aumentar la productividad.

Así lo aseguró Albert Berry, candidato a Premio Nobel de Economía y doctor en esta disciplina de la Universidad de Princeton, durante el foro 'Retos y perspectivas de la agricultura en Colombia', organizado por la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario.

Durante el evento Rafael Zabala, representante para Colombia de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO), señaló que es necesaria una mayor relación entre los Gobiernos Regionales y Nacional, así como alianzas público-privadas de productores y que los consumidores privilegien lo nacional, para así lograr una agricultura inclusiva en un momento excepcional, ya que el país se encuentra ad portas de una segunda bonanza agrícola.

Por su parte, Juan José Perfetti, asesor económico e investigador asociado de Fedesarrollo, dijo que en la Política Pública Agraria se hace necesario avanzar en tecnología, innovación e investigación para crear institucionalidad, además de cambiar la política co-



mercial donde ha predominado un modelo proteccionista que no ha diversificado las exportaciones agrícolas.

"Es urgente aumentar el gasto público para el sector, pues comparado con su participación en el PIB es muy bajo, y buscar cambiar el mercado de la tierra por uno que permita el acceso", agregó Perfetti.

El cultivo para biocombustibles fue otro de los aspectos mencionados en el foro, pues Colombia tiene territorios potencialmente aptos para el desarrollo de estos proyectos. El campo colombiano es "un espacio para todos siempre y cuando se maneje bien. Ya se demostró que no se afecta la producción de alimentos sino que se diversifica el uso de los mismos", afirmó Jens Mesa, presidente ejecutivo de Fedepalma.

Mesa aseguró que es necesario disminuir los subsidios al agro de-

dicados a apoyar temas coyunturales, y sugirió generar subsidios inteligentes que se orienten para desarrollo del sector. "Estos dejan ver sus beneficios a mediano y largo plazo, por lo tanto no dan tantos votos, pero es lo que se necesita el agro", concluyó.

Los problemas del Agro colombiano

El grupo de invitados al Foro coincidió en resaltar el potencial agrario que tiene el país dadas su diversidad climática y excelentes extensiones de tierra cultivable, sin embargo advirtieron de los riesgos que corre el agro si no se implementan proyectos renovables que permitan seguir cultivando.

"Estamos en uno de los siete países que pueden ser la despensa alimenticia del mundo, pero también es uno de los tres países más propensos al cambio climático. Si

no se hacen bien las cosas se puede llegar a tener un impacto ambiental casi irreparable", alertó Rafael Zabala, delegado de la FAO.

Entretanto, Juan José Perfetti se pronunció sobre el mal uso del suelo que se hace en Colombia para producción agrícola, e hizo un llamado de atención respecto a la pérdida de potencial que el sector ha tenido en el PIB. Aseguró que el crecimiento agrícola se ubica entre uno de los más bajos del mundo, lo que deja al país con una agricultura de los años 60, cuando era mejor vivir de las rentas que buscar la productividad.

Según Álvaro Balcázar, el error más grave de Colombia en temas agrícolas es que en la búsqueda del desarrollo agrícola no hubo interés en lograr un desarrollo rural alterno. "Si no hay carreteras, si no hay inversión en capital humano, en educación y en salud, lo que normalmente sería una oportunidad de desarrollo se convierte en una amenaza para la gente", resaltó.

Qué tanto afecta la minería a la agricultura

El candidato al Nobel, Albert Berry se pronunció sobre la minería, asegurando que si bien genera dinero, son muy pocos empleos que ofrece la explotación de recursos naturales y minerales. "En muchos países el auge de la minería -y otras extracciones de recursos naturales- no necesariamente implica el crecimiento. Este fenómeno se debe a que el daño que hace a sectores como la agricultura y la manufactura es casi equiparable a las ganancias", indicó el académico.

Al mismo tiempo Rafael Zabala, señaló que se debe reconocer que en el país hay zonas en las cuales la minería y los cultivos ilícitos son la única alternativa. Por ende "es necesario pensar en crear empleo formal. Dos sectores que pueden responder a esta necesidad son la agricultura y el turismo" agregó.

El secreto del uso adecuado de la minería radica en la política pública para el aprovechamiento óptimo de los recursos. Es en este punto donde hay que analizar qué tan importante es aumentar las divisas para el país, según Berry Colombia está en la posibilidad de decidir. Además considera que no es importante el aumento de la extracción minera durante los próximos 20 o 30 años.


**RENDICIÓN
PÚBLICA DE
CUENTAS
GESTIÓN
RECTORAL**

ENTORNOS PROPICIOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN:

Grupos, Centros y Observatorios

El Plan Estratégico 1999-2003 definió la orientación de la Universidad como una Universidad de docencia que hace investigación, lo cual condujo a la adopción de una política institucional de investigación, al establecimiento de estímulos, a la constitución del fondo de investigaciones, al apoyo para la conformación de grupos de investigación y a la incorporación de la investigación formativa en los currículos.

Los desarrollos en estos campos, permitieron con la adopción del Plan Integral de Desarrollo (PID 2004-2019), la adecuación de estructuras y la redefinición en la gestión investigativa articulada al desarrollo del proyecto académico institucional y al fortalecimiento del cuerpo profesoral, para robustecer una masa crítica de investigadores en la Universidad y para fortalecer nuestra posición competitiva en este tema. Así, los programas del PID, las políticas y orientaciones institucionales, han promovido que los resultados de investigación generen aportes en la dimensión del Rosario como centro de producción de conocimiento, articulando la dinámica científica de los grupos de investigación, a las funciones de docencia y de extensión.

Bajo este marco, se han emprendido acciones orientadas a la consolidación de los grupos de investigación y a avanzar en la promoción de grupos de excelencia. Se han abierto espacios de investigación formativa vinculando los estudiantes desde estrategias curriculares en la formación como investigadores, y se han promovido escenarios de análisis y monitoreo académicos a tendencias y situaciones que reflejan temas de interés e impacto en el entorno y la sociedad, articuladas a la agenda académica y de investigación de las unidades académicas

mediante observatorios y centros de estudios.

Composición de los Grupos y Centros de Investigación

La Universidad del Rosario cuenta con 36 grupos de investigación activos y colabora de manera permanente con 5 grupos de investigación interinstitucionales que trabajan especialmente las áreas de ciencias de la salud y ciencias sociales. Son estos grupos de investigación las unidades fundamentales encargadas de incidir en agendas temáticas con alternativas que desde la investigación contribuyan a plantear soluciones a los problemas de la sociedad, mejoren la calidad de vida y por ende el bienestar de la población en general.

Uno de los aspectos que sobresalen en la investigación del Siglo XXI es la capacidad de colaboración entre las distintas áreas del conocimiento y entre diferentes grupos de investigación. Poco a poco, investigadores rosaristas se insertan en la ciencia mundial con alianzas importantes con instituciones reconocidas en el ámbito científico internacional como el Oklahoma Medical Research Foundation, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Johns Hopkins University, la Universidad de Washington, la Universidad de Harvard, el Centre National de la Recherche Scientifique, el King's College London y la Universidad de Toulouse, entre otras.

Al analizar el surgimiento y evolución de los grupos de investigación se pueden distinguir tres fases. La primera es la de la creación del primer conjunto de 18 grupos que se establecieron en la universidad entre 1995 y 2002. La segunda fase consiste en un primer paso en la dirección de consolidación de dichos grupos, proceso que se desarrolló entre el 2002 y el 2006. La tercera fase, entendida entre el 2007



y 2009, inicia un proceso para fortalecer programas de Doctorado vinculados a grupos de investigación. Hoy trabajamos para insertarnos en redes internacionales de conocimiento y aumentar la visibilidad internacional de grupos y programas de investigación.

UR cuenta con grupos de alta calidad en investigación

El 40% de los grupos de investigación de la Universidad del Rosario están clasificados en las categorías A1 y A, las más altas otorgadas por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias) según los

resultados de la última convocatoria de reconocimiento y medición de grupos de investigación.

El 31,4% de los Grupos de Investigación de la Universidad del Rosario son categoría A1, le siguen en su orden las universidades de los Andes con el 28,1% de sus Grupos de Investigación en la categoría A1, Norte con el 26,3%, Antioquia con el 24,7% y Nacional con el 18,8%.

Esta posición beneficia sin duda a nuestra comunidad estudiantil, pues la investigación en la Universidad del Rosario es transversal a sus programas académicos, por tanto se constituye en un valor agregado

do a la formación que reciben los estudiantes rosaristas.

Aunque el nuevo modelo de Medición aún tiene mucho por mejorar y al mismo tiempo la Universidad debe continuar fortaleciendo sus actividades de investigación, la última clasificación de grupos de investigación de Colciencias nos ubica como una institución que cumple altos estándares de calidad y pertinencia exigidos en el país; para este logro, ha sido importante la adopción de la *Política de Investigación y Fomento a la Innovación* desarrollada en los últimos años, la cual tiene como base la permanente actualización de la comunidad

LÍNEA DE TIEMPO GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN





científica rosarista, la inserción en redes del conocimiento nacionales e internacionales, la implementación de nuevos instrumentos de gestión y el reconocimiento de incentivos a los investigadores.

Formando desde la experiencia

La Universidad del Rosario cuenta actualmente con 27 Semilleros de Investigación integrados por estudiantes. En el año 2004 se creó el primer Semillero en la Facultad de Jurisprudencia denominado "Derechos Humanos" y a partir del año 2007 se evidencia la preocupación de la Universidad por incentivar entre sus estudiantes el espíritu investigativo, surgiendo en los últimos 6 años 15 Semilleros, ubicados en su mayoría en la Escuela de Ciencias Humanas (13), la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (5) y la Facultad de Jurisprudencia (5).

Los Semilleros propician un espacio colectivo de formación y práctica entre investigadores y estudiantes a través del cual los alumnos, pertenecientes a cualquier programa académico de la universidad, desarrollan actividades especiales de investigación formativa en temas específicos de un área del conocimiento, preferiblemente vinculada a la agenda y actividades de los grupos de investigación.

Una vez graduados los estudiantes, la Universidad brinda la oportunidad de insertarse como Jóvenes Investigadores en los grupos para que la investigación se constituya en una opción de vida. Algunas facultades o escuelas cuentan con un programa propio de Jóvenes Investigadores, mientras que otras participan activamente en el Programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores financiado por Colciencias.

CREA, primer centro de investigación UR

La necesidad de investigar en el área de las enfermedades autoinmunes hizo posible que en el año 2007 la Universidad del Rosario fundara el Centro de Estudio de Enfermedades Autoinmunes (CREA) bajo la dirección del Doctor Juan Manuel Anaya Cabrera, reconocido reumatólogo e investigador colombiano dedicado al estudio de estas enfermedades. Actualmente el CREA es el único centro de investigación de la Universidad del Rosario reconocido así por la institución (desde el 8 de julio de 2013), dado su alto potencial de investigación, su madurez y contribuciones en el campo científico.

Observatorios y Centros de estudios

La apertura de escenarios propicios para la investigación y la observación de fenómenos o realidades de interés para las unidades académicas y para generar el debate académico en el país y en la sociedad, en torno a problemas o realida-

DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR CLASIFICACIÓN

Clasificación	2006		2007		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
A1*	-	-	-	-	7	21,9%	8	23,5%	8	22,2%	9	23,7%	-	0,0%	10	27,0%
A1**															2	5,4%
A	9	39,1%	9	37,5%	3	9,4%	4	11,8%	6	16,7%	6	15,8%	-	0,0%	3	8,1%
B	8	34,8%	8	33,3%	3	9,4%	7	20,6%	5	13,9%	5	13,2%	-	0,0%	11	29,7%
C	2	8,7%	2	8,3%	7	21,9%	6	17,6%	6	16,7%	6	15,8%	-	0,0%	5	13,5%
D	-	-	-	-	3	9,4%	4	11,8%	4	11,1%	4	10,5%	-	0,0%	3	8,1%
Reconocido	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%	5	13,2%	37	100,0%	2	5,4%
Sin Clasificar	-	-	-	-	4	12,5%	3	8,8%	2	5,6%	1	2,6%	-	0,0%	-	0,0%
Registrado	4	0,17	5	0,21	3	9,4%	-	0,0%	3	8,3%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
No Registrado	-	-	-	-	2	6,3%	2	5,9%	2	5,6%	2	5,3%	-	0,0%	-	0,0%
No inscrito para la convocatoria															1	2,7%
Total	23	100%	24	100%	32	100%	34	100%	36	100%	38	100%	37	100%	37	100%

*Grupos Asociados a la Universidad del Rosario **Grupos Universidad del Rosario

des de interés, ha derivado en la conformación de observatorios y centros de estudios en las distintas facultades o escuelas. Actualmente la Universidad cuenta con 9 observatorios y 1 Centro de Estudios que brevemente se caracterizan de la siguiente forma:

Observatorio Legislativo y de Opinión

Desde el año 2005, este Observatorio se constituye como un proyecto permanente, al servicio de toda la universidad, que procura integrar a las distintas unidades académicas y a la comunidad Rosarista en general en el quehacer diario del Congreso, en las intervenciones ante el mismo y en la creación y desarrollo de espacios de discusión académica al interior de la Universidad, procurando abordar las diferentes temáticas de actualidad y coyuntura nacional, así como de especial importancia para el país.

Observatorio de Venezuela

Con el ánimo de comprender, estudiar y analizar la realidad política de Venezuela se creó el observatorio formalmente en el año 2004, macroproyecto se orienta al estudio del conjunto de paradigmas que estructuran las instituciones políticas en Venezuela. Consecuentemente con su objetivo, se han determinado el desarrollo de proyectos de investigación en áreas a través de líneas de investigación en relaciones binacionales y Política Social Venezolana.

Observatorio de Drogas Ilícitas y Armas - ODA

Este observatorio, creado agosto del 2010, fusiona las actividades que anteriormente cumplían el Centro de Estudios y Observatorio de Drogas y Delito de la Facultad de Economía, así como el Observatorio de Armas Ligeras y Pequeñas, Municiones y explosivos de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales. Se creó con el inte-

rés de investigar y analizar las drogas ilícitas y todas las actividades relacionadas con su producción, tráfico y consumo, como una problemática mundial con graves repercusiones en Colombia, con una visión integral e interdisciplinaria.

Observatorio de Procesos Electorales (OPE)

Gracias a la iniciativa de un grupo de estudiantes conocedores de los sistemas electorales; y el cuestionamiento que se hicieron acerca de la incidencia a largo plazo del Acto Legislativo 01 de 2003 (la reforma político-electoral), se creó el Observatorio de Procesos Electorales (OPE) en la Universidad del Rosario, y con el apoyo de la Fundación alemana Konrad Adenauer (KAS), el Observatorio emprendió la innovadora tarea de hacerle seguimiento a los procesos electorales en el país. Desde su creación el OPE se propuso realizar estudios de caso haciendo seguimiento a los procesos electorales en todas sus etapas, relacionando sus resultados con diversas variables sociopolíticas para poder evaluar los resultados empíricos de la normatividad electoral existente y así formular recomendaciones para mejorar el sistema electoral en estudio.

Observatorio de la Opinión y de la Información de Interés Público (OPIP)

Un seguimiento a la agenda pública colombiana, en particular lo relacionado con asuntos legislativos, motivó la creación del Observatorio de la Opinión y de la Información de Interés Público (OPIP), de la Facultad de Ciencia Política y Gobierno. Lo anterior, con el propósito de ofrecer a la ciudadanía, a los grupos de interés, a los actores políticos y a la comunidad académica, información y documentos de análisis que contribuyan a la comprensión de la naturaleza e implicaciones de importantes asuntos públicos. En este marco, el Observatorio desarrolla dos proyectos centrales.

Por una parte el proyecto Forum Legislativo, en el que se ofrece de manera permanente, a los interesados y estudiosos del tema, información sobre el trabajo legislativo colombiano. Por otra parte, el Seguimiento a Campañas Electorales, ejercicio que se realizan con ocasión de las campañas presidenciales y regionales, mediante el que, en alianza con prestigiosos medios de comunicación, se ofrece información sobre el contenido de las propuestas de los candidatos que aspiran a importantes cargos de elección popular.

Observatorio de Política Exterior Colombiana (OPEC)

El Observatorio hace seguimiento a la política exterior colombiana, promueve el debate sobre temas internacionales en el medio académico y apoya la labor formativa de los estudiantes de pregrado de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales. En su línea de investigación, el OPEC se propone un análisis juicioso y sistemático de los procesos de toma de decisiones por parte de los responsables de elaborar, coordinar y ejecutar la política exterior del Estado, con miras a elevar la calidad de las actuaciones internacionales de Colombia.

Observatorio de Redes y Acción Colectiva (ORAC)

Este Observatorio ha sido concebido para reflexionar sobre la acción colectiva en un mundo donde las redes no cesan de ganar importancia. La reflexión no es llevada a cabo únicamente en términos conceptuales y teóricos, sino también a partir de estudios de caso específicos referidos sobre todo a la realidad colombiana, marcada por la violencia, la heterogeneidad cultural y la desigualdad social.

Observatorio de Finanzas y Comercio Internacional

Este Observatorio busca ofrecer un espacio para aplicar los

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2003-2014

Conoce el sitio de la rendición pública de cuentas, un espacio que refleja, a manera de hitos, los grandes temas que han caracterizado la gestión de la Universidad en los últimos 12 años.



conocimientos adquiridos durante el pregrado mediante análisis coyuntural, la profundización en temas específicos, tanto teóricos como prácticos, la interacción con el software y la posibilidad de desarrollar una línea de investigación para el análisis de fenómenos financieros y de comercio internacional.

Observatorio de Epidemiología

Partiendo de la idea que la epidemiología se ocupa del estudio de las relaciones causa-efecto entre exposición y enfermedad y que todas las enfermedades tienen un origen y pueden evitarse en la medida que se cuente con información de dicho origen, el observatorio busca hacer seguimiento a la forma como diferentes circunstancias, condiciones o elementos del contexto nacional e internacional impactan los procesos de creación, crecimiento (plenitud y estabilidad) y cierre de las empresas.

Centro de Estudios Canadienses (CEC)

Gracias al apoyo del Gobierno Canadiense a través de la Embajada de Canadá en Colombia se creó en 1999 el Centro de Estudios Canadienses (CEC), con el propósito de estrechar vínculos académicos entre Colombia y Canadá e incrementar el conocimiento de dicho país a través de estudios sobre su política, historia, geografía, economía y demás aspectos de interés.



FORMANDO ABOGADOS SOCIALMENTE RESPONSABLES

Un foro para los juristas del siglo XXI

El próximo 12 y 13 de Junio, se realizará el Foro "El Abogado del Siglo XXI: transformaciones en la enseñanza y el ejercicio del derecho", el cual busca reflexionar sobre los elementos necesarios para entender el papel socialmente responsable de los abogados de hoy y su incidencia en la sociedad.

La Universidad del Rosario, por medio del Grupo de Acciones Públicas y el Área de Trabajo ProBono, en asocio con la Fundación ProBono Colombia, han organizado este Foro en el cual se abordarán temáticas que analizan cómo la enseñanza del derecho y el ejercicio mismo de la profesión, han sufrido importantes variaciones que tienen gran incidencia en la forma en que los estudiantes de derecho y futuros abogados perciben el mundo, dando al Abogado del Siglo XXI un rol socialmente relevante al interior de la sociedad en la cual se desempeña profesionalmente.

El evento está organizado por paneles, en los que 26 expertos nacionales e internacionales intervendrán para reflexionar alrededor del trabajo ProBono, la educación legal clínica y el litigio estratégico, como herramientas para la defensa del interés público, la transformación social, el acceso a la justicia de los grupos vulnerables y la protección de los derechos humanos y analizar cómo, desde diferentes sectores de la sociedad, se puede aportar para lograr estos fines. Asimismo, se presentarán 30 ponencias sobre experiencias en el manejo de Clínicas Jurídicas, por parte de estudiantes y profesores de diferentes universidades nacionales e internacionales.

Se ha aprovechado este espacio para que la Universidad sea sede de dos importantes Encuentros: el de la Red ProBono Internacional, el cual congrega más de 13 iniciativas ProBono y un importante número de Firmas de Abogados en América Latina y el de la Red Iberoamericana de Clínicas de Interés Público, de la cual la Universidad, por medio del Grupo de Acciones Públicas, forma parte hace más de 15 años; esta Red es muy re-



conocida en América Latina y sus reuniones han marcado un importante hito en materia de referencia para el análisis de experiencias comparadas sobre defensa del interés público y los derechos humanos.

Nuestros Conferencistas

Frank Bloch. Profesor Emérito de Vanderbilt University Law School, experto en temas de seguridad social y otros asuntos relacionados con el interés público. Líder en el movimiento de educación clínica a nivel internacional, miembro fundador y Director ejecutivo de la Alianza Global para la Educación en Justicia (GAJE).

Edwin Rekosh. Presidente y

Las personas que estén interesadas en ser parte de las nuevas tendencias del derecho, acordes con los cambios del mundo moderno, conocer las experiencias, retos y estado de cosas de la formación legal clínica y el ejercicio socialmente responsable de la profesión, con perspectiva internacional, están cordialmente invitadas. Es indispensable inscribirse en: <http://www.urosario.edu.co/Subsitio/Educacion-Legal-Clinica/ur/Inscripciones/>

fundador de PILnet (The Global Network of Public Interest Law), la cual tiene proyectos a nivel global, orientados a la búsqueda del respeto de los derechos humanos y promover el cambio social. Es miembro de Columbia Law School, donde es profesor de diferentes asignaturas; es Profesor Visitante recurrente en la Universidad Central Europea.

Alicia Álvarez. Directora de la Clínica de Desarrollo Comunitario y Económico de The University of Michigan Law School, siendo la justicia económica su principal área de interés académico. Miembro del Comité Ejecutivo de la Sección de Educación Legal Clíni-

ca de la Asociación Americana de Escuelas de Derecho.

José García Añón. Director de la Clínica Internacional de Derechos Humanos de la Universidad de Valencia, España. Ha sido Vicedecano de Innovación docente y Calidad de la Facultad de Derecho de la misma Universidad, en la cual es catedrático de diversas asignaturas.

Bridget Arimond. Abogada de Harvard University. Directora de la Maestría en Derecho Internacional de los Derechos Humanos de Northwestern University. Profesora de la clínica jurídica del Centro de Derecho Internacional para los Derechos Humanos de la misma Universidad.

Dina Stukanow de Paterson. Abogada de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas, con Maestría en Derecho de Harvard University. Es Directora del área ProBono del Vance Center of New York City Bar, donde maneja proyectos de desarrollo del ProBono en las firmas de abogados de Estados Unidos, América Latina, África y otras partes del Mundo.

Ana Rabanal. Experta en el ámbito fundacional, el Tercer Sector y la puesta en marcha de proyectos sociales. Coordina el Centro de Responsabilidad Social del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid, el cual reúne cerca de un tercio de los abogados de España, siendo uno de los Colegios más grandes de Europa. Su labor busca promover el acceso a la justicia y la asistencia legal a comunidades vulnerables, a través del trabajo ProBono.

Nuestros Socios

Comprometidos con el reto de formar abogados socialmente responsables, conscientes de su rol ante las necesidades sociales, unieron esfuerzos y forman parte de esta iniciativa:

- Red ProBono Internacional
- Baker & McKenzie
- Prietocarrizosa
- Asociación Cavalier del Derecho
- Lloreda Camacho & Co.
- Cavalier Abogados
- Posse, Herrera, Ruiz
- Embajada de Estados Unidos
- Colegio de Abogados Rosaristas





Revista de Estudios Socio-Jurídicos lanza su edición número 33

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
 gomezpinz.juan@ur.edu.co

El pasado martes 6 de mayo, en el Auditorio Mutis de la Sede Claustro de la Universidad, se llevó a cabo el panel “Tierra, Guerra y Estado” en el marco del lanzamiento del número 33 de la revista de Estudios Socio-jurídicos de la facultad de Jurisprudencia y el Grupo de Investigaciones Socio-Jurídicas Calos Holguín Holguín.

La Revista

“Tierra guerra y Estado” de la revista Estudios Socio-Jurídicos, es una edición que convoca el esfuerzo de científicos sociales que desde las más diversas disciplinas abordan un tema de pertinencia nacional como la cuestión agraria en Colombia. Así las diferentes disciplinas confluyen para aportar a la aproximación y comprensión de una realidad compleja como la colombiana, en lo referente a la propiedad de la tierra.

La revista es un esfuerzo que comenzó en 1999, año en el que se publicó el primer número. Es una de las publicaciones científicas más prestigiosas en su área en el país y se encuentra en reconocidas bases de datos a nivel nacional e internacional.

Conversatorio

Al evento de lanzamiento asistió como invitado el profesor Albert Berry, candidato al Premio Nobel de Economía, quien intervino con la conferencia “Introducción a los aspectos jurídicos, políticos y económicos de la tragedia de la Colombia rural en las últimas décadas”.

El profesor Berry habló sobre el problema de la agricultura principalmente desde una perspectiva económica. Destacó que la agricultura familiar o a pequeña escala puede ser muy eficiente y responder a todas las necesidades que tiene el resto del aparato económico y que en Colombia se le ha apuntado a un modelo que le apuesta a la economía grande.

“Es raro pensar que los grandes tienen ventaja, cuando se tiene en cuenta que la relación es inversa entre el tamaño del área y la producción de la unidad. En otras palabras, las unidades pequeñas producen más que las unidades grandes” agregó Berry.

Así, los pequeños pueden ser eficientes en términos relativos a los grandes, sin embargo a los pequeños productores les hace falta educación, crédito, etc. Ahí es donde ha fallado el Estado colombiano. Según estudios realizados en diferentes partes del mundo, el campesino es bastante capaz de responder a las necesidades del mercado, aunque no es tan capaz de responder a nuevas tecnologías, por lo que de golpe le cuesta al principio ya que éstas le traen riesgos.

Sin embargo, en Colombia en los años 60 y 70, la pequeña unidad fue capaz de introducir tecnología nueva bajo ciertas condiciones de información, crédito y otros y los pequeños productores lograron, con relativa demora, adaptarse como los medianos y los grandes.

Según Berry, para producir nuevas tecnologías, cualquier país necesita un proceso y un mecanismo de investigación y difusión de éstas. Así, en los 70 había mucha investigación y difusión de tecnologías y la evaluación de ese proceso de inver-



Albert Berry, candidato al Premio Nobel de Economía.

sión público era que la tasa de retorno económico fue altísima, pues no había ninguna inversión ni pública ni privada que rindiera igual que la investigación y difusión en tecnología agropecuaria.

Lo anterior evidencia y deja muy claro que la política económica y social debería fortalecer la pequeña agricultura a través de inversiones, de impuestos sobre la tierra, etc. pues si no se aumenta la productividad de los pequeños, no hay desarrollo.

Desde los 70, se dejó de apoyar la pequeña agricultura. Así, el país ha sufrido dos tragedias en lo rural. La visible es el despojo y la violencia con respecto de la tierra. La menos visible ha sido la política económica agropecuaria que se asumió en el momento. “De esa combinación de tragedias sale la pregunta de ¿qué hubiera pasado en relación con el conflicto, si se hubiera adoptado una política económica racional? Es posible que la respuesta hubiera sido positiva”, agregó Berry.

Finalmente, el profesor Berry reconoció que definitivamente hubo un error de política al no apoyar a los pequeños productores de forma continua desde los

70. Que el proceso de apertura que abrió espacio para nuevos productos que se producen a gran escala, ha influido negativamente en los últimos 20 años. Recomienda que para que la política funcione es necesario entender la interacción de los factores económicos y no económicos.

El profesor Francisco Gutiérrez Sanín, politólogo experto en el tema, hizo una presentación de la importancia de la academia en la política agraria colombiana. El profesor intervino diciendo que la tragedia agraria colombiana se debe a que no hay un solo caso de crecimiento del aparato agricultor en el mundo que tenga la estructura colombiana. “Hay muchos modelos económicos compatibles con economía sana, diferentes alternativas posibles, pero ninguna genera desenlaces de alto rendimiento con las estructuras de tenencia de la tierra como la colombiana” agregó.

Según Gutiérrez, la academia puede ayudar con políticas humanitarias e igualitarias incluyendo el concepto básico de desarrollo. Adicionalmente, afirmó que hay un desarrollo de políticas públicas muy positivas, pero a la vez hay muchas preguntas sin contestar como por ejemplo ¿Cuál es la relación entre la inequidad agraria y el inicio del conflicto?

Respondió que el problema no es del nivel de inequidad, sino del tipo de inequidad. “Hay preguntas absolutamente fundamentales que están sin responder y éstas tienen relación con políticas públicas que están en desarrollo. La academia colombiana tiene poca experiencia en la evaluación sistemática de políticas públicas y es aquí donde debe empezar a jugar un papel relevante desde ahora” Finalizó.

Por último, intervino Ian McKinley, Consejero Político y Jefe de la Sección Política de la Embajada de Canadá en Colombia, quien hizo una reflexión sobre el porqué del apoyo internacional a la restitución de tierra. El consejero afirmó que para Canadá es imprescindible el apoyo a la restitución de víctimas y la importancia de respetar los derechos humanos, así como contribuir con prácticas pacíficas que ayuden al desarrollo de un país.





CUADERNOS PARA LA HISTORIA DEL COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

La intervención de la imprenta y los libros incunables

Este libro, autoría de Jaime Restrepo Zapata, desarrolla una completa agenda investigativa para reconstruir la historia de una de las universidades más antiguas de América que, desde 1653 hasta el presente, en íntima fusión con los procesos de la historia nacional, ha mantenido el cumplimiento de los objetivos educativos de su fundador, fray Cristóbal de Torres. Dicha agenda, que cubre todos los temas sustantivos del Claustro, involucra una labor científica, prevista para varios años.

Cada uno de sus resultados integran temáticamente la presente colección de "Cuadernos"

como avances para el conocimiento de historiadores, estudiosos nacionales e internacionales de la historia de la educación colombiana y del gran público interesado en conocer las interrelaciones políticas, económicas y sociales de la historia patria con esos procesos.

Al final esos "cuadernos temáticos" serán consolidados para conformar los volúmenes de la historia de la Universidad, evidenciando las razones por las cuales nuestra institución tiene el público reconocimiento de "Cuna de la República".

El texto es el resultado del trabajo de identificación y reseña de los libros incunables

de la Biblioteca Antigua del Archivo Histórico de la Universidad del Rosario, labor que puso en evidencia la conveniencia de revisar y poner al día la información disponible sobre ellos.

Con una finalidad pedagógica el autor se propone suministrar información clara, completa y actualizada de los libros más antiguos que se conservan en esta biblioteca, abarcando los nueve incunables en sentido estricto (impresos antes de 1500) y treinta incunables en sentido amplio (impresos entre 1500 y 1530), todos ellos de gran valor.

Para tal fin, primero se ofrece una síntesis de la historia



Jaime Restrepo Zapata se educó con la comunidad de los padres escolapios, de la cual hizo parte durante treinta años. Realizó estudios superiores en teología, filosofía y sagrada escritura en Bogotá, España y Roma. Es licenciado en teología de la Universidad Javeriana y desde hace cuatro años acompaña la identificación y reseña de libros (en latín y francés) de la Biblioteca Antigua que conserva el Archivo Histórico de la Universidad del Rosario.

del libro, de suma importancia para comprender distintos términos y conceptos que se utilizan en el contexto de los primeros libros impresos, para después explicar las principales características de los libros incunables, completándolas con soportes gráficos tomados de los ejemplares que hacen

parte del catálogo de la biblioteca antigua.

Esta obra aspira a convertirse en punto de partida de posteriores investigaciones, lo que redundará en un mejor conocimiento y una valoración más justa de los tesoros patrimoniales del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.



fuentes de información que se complementan y suman entre sí: la apreciación de la docencia por parte de los estudiantes, la autoevaluación del profesor y la valoración por parte del jefe; además incluye la valoración del desempeño pedagógico por parte de los colegas, en un nivel formativo.

Los aspectos en los que el profesor se autoevalúa y el jefe (o evaluador designado) valoran dependen del tipo de profesor, varían de acuerdo a las funciones que desempeña y el tipo de contratación que este tenga. Para efectos de la evaluación de su desempeño, los profesores se organizan en dos grupos: los que tienen como función principal la Docencia y una vinculación por periodos académicos determinados y los que tienen un plan de trabajo (carrera, planta, instructores de práctica y temporales) que, además de la docencia, realizan actividades de Investigación, Extensión y Gestión Académica.

¿Por qué participar en la Evaluación docente?

La no respuesta de los estudiantes durante el proceso de Evaluación genera dos tipos de problemas. En primer lugar, la ausencia de respuesta reduce el tamaño de la muestra, lo cual afecta la validez de los resultados si ésta no es representativa.

El segundo problema es la introducción de sesgos, pues una baja tasa de respuesta trae como consecuencia que los resultados sólo representen una parte de la población objeto de estudio. Lo anterior impide la generalización de los resultados, aspecto fundamental para el proceso. La invitación está dada para que los estudiantes Rosaristas se involucren, participen y se comprometan con la calidad de la docencia de sus profesores, participando en la Evaluación de Profesores 2013 - 1.

Estudiantes de intersemestrales también podrán evaluar a los profesores

Los estudiantes que se inscriban para tomar la oferta académica que ofrece la Universidad del Rosario du-

rante el periodo intersemestral, podrán evaluar a los docentes.

Entre el 28 de junio y el 15 de

julio, estará abierta la posibilidad para que los estudiantes que estén cursando asignaturas en el periodo intersemestral, evalúen a los docentes a través del portal mi.urosario.edu.co

Los principales propósitos de la Evaluación del Desempeño de los Profesores se relacionan con el diagnóstico y la retroalimentación que permiten mejorar el ejercicio de sus funciones: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión Académica; estos, a la vez, permiten medir la efectividad de su desempeño, brindar información a los estudiantes para la selección de cursos y docentes, otorgar premios e incentivos y definir acciones de desarrollo profesional.

La participación de los estudiantes en este proceso es fundamental para la evaluación de la calidad de la docencia de los profesores, y sin sus aportes la Evaluación podría ser invalidada por la falta de datos para realizar los análisis y por la poca representatividad de la información recolectada. En este sentido, cuando el número de encuestas que diligencian los estudiantes aumenta, los datos que se obtienen son representativos y la información es válida y confiable; así, si se presentan debilidades o temas por mejorar se pueden tomar decisiones objetivas y con fundamentos.

Para evaluar el desempeño integral de los profesores la Universidad utiliza diversas



Recurrente presencia del hambre en América Latina

POR GIOVANNI E. REYES

Ph.D. University of Pittsburgh / Harvard. Profesor de la Universidad del Rosario.

Es indudable que en especial, durante los pasados 20 años, la región latinoamericana ha presentado mejoras en lo referente a disminuir las tasas de pobreza, tanto total como de pobreza extrema o indigencia.

Sin embargo, en algunos países se mantienen los problemas de satisfacción de necesidades básicas. Una situación dramática es la condición de hambre crónica en la que puede vivir una población. Además, no es de olvidar que Latinoamérica continúa siendo la región más inequitativa del mundo.

Los últimos datos comparativos entre países latinoamericanos, los ha dado a conocer el Instituto para la Investigación en Políticas Alimenticias Internacionales (International Food Policy Research Institute, IFPRI). Se trata de una organización independiente que tiene su sede en Washington D.C. y que ha dado a conocer el Informe del Índice Mundial del Hambre 2012.

Este índice toma en consideración tres variables: (i) subnutrición; (ii) bajo peso infantil; y (iii) mortalidad infantil. En el ámbito mundial los países que más están siendo castigados por el hambre figuran naciones al Sur del Sahara y del Sur de Asia, tales como Costa de Marfil, Congo, Botsuana, Somalia, Eritrea, Burundi, además de Corea del Norte y Bangladesh.

En Latinoamérica, los países que presentan los índices más serios de hambre son Haití, Guatemala y Bolivia. En el otro extremo, los países latinoamericanos en donde se tiene menor evidencia respecto a este grave problema social son: Uruguay, Costa Rica, Chile, Argentina y Cuba.

Según los datos del IFPRI los países que mostraron un descenso de cerca de 50 por ciento en el índice de hambre –lo que constituye un dato alentador– fueron Perú, Brasil, México y Nicaragua. Los países latinoamericanos en los cuales el índice de hambre bajó entre 25 y 50 por ciento fueron: Bolivia, Ecuador, Colombia, Guyana, Honduras y El Salvador.

Nótese que aun cuando Bolivia experimenta descensos en su índice sobre carencia crónica de alimentos, la situación en el país andino todavía mantiene niveles preocupantes. Las naciones en las cuales el índice de hambre



tiende a estancarse son: Guatemala, Venezuela, Paraguay y Haití. Cuando se tiene una perspectiva global o integradora de la región latinoamericana, la situación de este índice ha mejorado en los pasados 20 años. En efecto, se pasó de tener este indicador regional con 8.8 en 1990, a 4.9 en 2012.

No obstante, como se ha presentado, los matices o diferencias ocurren al comparar países específicos. Entre Haití y Guatemala por una parte y Uruguay y Costa Rica, por la otra, cabemos todos.

Con todos los datos, las sociedades más funcionales en Latinoamérica corresponden a Uruguay, Costa Rica y Chile. Brasil y Argentina hacen notables esfuerzos por superar los niveles de población actual que no puede satisfacer sus necesidades básicas, especialmente en zona rurales. Una condición más bien moderada se presenta en naciones como Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela. A partir de 1970, el panorama de apoyos a los grupos sociales más débiles iba en ascenso.

El crecimiento económico se lograba con base en estabilidad de los mercados internacionales, en mantenimientos relativamente equilibrados en los ingresos tradicionales de los países en

desarrollo, y en niveles controlados de inflación. Pero a raíz del colapso de las entidades reguladoras mundiales nacidas de los acuerdos de Bretton Woods la situación cambió.

Este colapso de entidades tuvo su punto de inflexión más evidente en el anuncio que hizo el Presidente Richard Nixon el domingo 15 de agosto de 1971, cuando declaró el fin de la paridad del dólar con el oro. Eso fue resultado de varias fuerzas o factores que incluyeron la presión inflacionaria a raíz del déficit presupuestal estadounidense con motivo de la participación de ese país, y sus cuantiosos gastos, en la Guerra de Vietnam.

En marzo de 1973 se liberalizan los mercados cambiarios internacionales y las fuerzas especulativas foráneas hacen pesar su presencia en las condiciones internas de las naciones, incluyendo en estas últimas, las latinoamericanas. En la creación de este escenario de inestabilidades y de factores adversos a la producción y distribución de alimentos, influyeron también factores relacionados con los dos incrementos dramáticos del precio del crudo: 1973 y 1979-1980.

No solo la región latinoamericana –y en general el mundo en desarrollo– entró desde los se-

tentas en una etapa de inestabilidades, sino que ya en los años ochenta, se dismantelaron los sistemas de bienestar y de apoyo, en especial para los pequeños y medianos agricultores.

Este descenso del papel de las instituciones generando bienes públicos fue decisivo para que en la actualidad Latinoamérica tenga poca capacidad de producción alimenticia propia, esto es exigua seguridad o soberanía alimentaria. La resolución del problema del hambre, como lo subraya IFPRI, implica hacer una gestión integrada del ambiente y de factores económicos, de manera sostenible –estos últimos– y sustentables –los primeros.

Se debe tomar en cuenta la administración de recursos naturales renovables como la tierra, bosques, semillas o germoplasma y fuentes de agua. Con anterioridad se contaba con el apoyo, la investigación y los servicios de extensión en lo que se refiere a las nuevas tecnologías.

Desde que la privatización se generalizó, con mucho producto de la aplicación de las medidas del “consenso de Washington”, el apoyo al campo se deterioró.

Es de reiterar, los desafíos de mayor producción de alimentos, de hacer de estos procesos productivos más eficientes, pasan por la generación de bienes públicos. Para ello se requiere de una mayor institucionalidad de los gobiernos, actuando con eficacia y eficiencia.

De las experiencias de la llamada “revolución verde” de fines de los sesenta y los setenta, podemos aprender: (i) procesos de generación y selección de semillas; (ii) mecanismos de cooperación tanto norte-sur, como sur-sur; (iii) establecimientos de métodos de extensión y mejoramiento de vida rural; y (iv) obras de infraestructura en la agricultura, tales como distritos de riego, un mejor acceso a la tierra productiva y sistemas de crédito y mercadeo agrícola.

No se trata de producir haciendo que esa producción se dirija excluyentemente solo a quienes tienen capacidad de compra. Se trata de que al menos los sectores más vulnerables, los sectores más pobres de una sociedad, tengan acceso a los alimentos que los nutren. Tenemos recursos y tecnología para ello.

Hace falta voluntad política. Es otra vergüenza para las sociedades que hoy en día terminan en la basura 1,300 millones de toneladas de alimentos, mientras 800 millones de seres humanos padecen hambre crónica.

**MAYO****PRE-INSCRÍBETE PARA LOS CURSOS INTERSEMESTRALES DE ADMINISTRACIÓN**

Si te encuentras interesado en realizar una asignatura intersemestral, conoce el listado y diligencia el

formulario. La apertura del curso estará condicionado de acuerdo al número de inscritos y matriculados, el

cual debe ser de mínimo 10 estudiantes.

Visita: <http://bit.ly/SEd0fQ>

**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO**

**EN EL ROSARIO
TAMBIÉN
SE VIVE EL
MUNDIAL
FIFA 2014™
¡ESPÉRALO
PRONTO!**

Inscríbete a los cursos intersemestrales 2014.
Un espacio donde puedes estudiar, ver los partidos y ganar muchos premios.

Síguenos en Facebook y Twitter para mantenerte informado.



@urosarionews



Facebook.com/urosario

**LA NUEVA PERSPECTIVA DE LA EXTINCIÓN DE DOMINIO EN COLOMBIA**

El próximo 15 y 16 de mayo se realizará el foro sobre la Nueva Perspectiva de la Extinción de Dominio en Colombia, organizado por el Área de Investigación en Derecho Penal de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario, y el Centro de Estudio en Derecho Penal Económico "Lisando Martínez Zúñiga" de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Javeriana.

Más información en:
<http://bit.ly/1mGCFNH>

DAVID WYSS DICTARÁ LA ELECTIVA TOPICS IN INTERNATIONAL FINANCE

La Facultad de Economía oferta el Curso Internacional: Electiva en finanzas y comercio internacional: Topics in International Finance. El desarrollo de esta electiva será entre el 16 y el 20 de junio, de 8:00 a.m., a 12:00 m. y estará a cargo del profesor David Wyss,

uno de los más renombrados economistas en Estados Unidos, y jefe de Standar & Poor's, además de responsable de previsiones y publicaciones de S & P's. This class examines the workings of the modern international finance system. Topics include monetary and foreign exchange

policies, as well interest rates, stock, markets, and growth. Recent financial crises, including the Asian currency (and its extension to Russia and Argentina) and the current problems of the euro, will be looked at in the detail. The course will primarily cover international

institutions and problems. It assumes some knowledge of financial systems and on intermediate macroeconomics course. The course will be taught in English; the readings are in English.

Más información: Liliana.bohorquez@urosario.edu.co