

Categoría en el que se desea inscribir la propuesta

- **Experiencias de aprendizaje transformador:** experiencias en educación superior, que fundamentadas en el estudio de tendencias educativas actuales y emergentes, promuevan dinámicas innovadoras de aprendizaje y apunten a la mejora del acceso y la calidad de la educación, y a la disminución de la deserción.

### **Título de la experiencia y/o proyecto innovador**

Escuela de Policía Simón Bolívar – Policía Nacional  
Transforma la Educación Tradicional en Educación de Contexto.

Escuela de Policía Simón Simón Bolívar

Metodología 1. Flipped Classroom

Metodología 2. Flipped Classroom Bidireccional y Participativa

### **Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas)**

Flipped

Bidireccional

Participación

Aprendizaje

### **Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador**

1 Año

## **Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras)**

Es necesario que el estudiante aprenda a utilizar los medios tecnológicos y físicos que ofrece el plantel educativo (computadoras, internet, bibliotecas y otros) orientados por docentes calificados y comprometidos con la educación basada en innovación.

En el caso particular de la Escuela de Policía Simón Bolívar ubicada en la ciudad de Tuluá – Colombia, la práctica pedagógica ha tenido una transformación gracias al vínculo innovación – tecnología, que han permitido que los docentes utilicen nuevas herramientas que fortalecen las competencias de los estudiantes de esta institución educativa. Por tal razón, se hizo necesario implementar las siguientes metodologías académicas:

**Flipped Classroom:** Hemos decidido implementar esta metodología en todas las asignaturas del Programa Técnico Profesional en Servicio de Policía, donde el pasa de ser el protagonista del aula a moderar un foro con preguntas y respuesta que resolver, pero aquí también los estudiantes juegan un papel muy importante en su proceso de aprendizaje. Este método permite incentivar la investigación, la consulta de datos, el trabajo en equipo y la participación en clase mediante el debate.

**Flipped Classroom bidireccional y participativa:** Partiendo desde la metodología anterior, nace el bidereccional y participativa; método que le permite al estudiante ser receptor y trasmisor de conocimientos. El estudiante pone en práctica todo lo aprendido para realizar videos educativos en referencia a una asignatura bajo el contexto policial. Es así, como el docente pasa a ser supervisor del estudiante y a su vez el estudiante pasa a ser docente de toda una comunidad académica, en especial a todos los Policías de Colombia mediante el acceso de ESBOLINTERACTIVO.

## **Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras)**

El señor Teniente Coronel Oleskyenio Enrique Flórez Rincón, Director de la institución, desde el inicio del periodo (2018), ha dispuesto que la innovación sea un eje fundamental de los pilares de la institución, promoviendo la participación activa de docentes y estudiantes al uso de las TICs como herramienta para transformar la educación en la institución.

Partiendo desde la innovación, se crean espacios de aprendizaje autónomos bajo la supervisión y control de docentes calificados quienes utilizan los medios tecnológicos para producir tutoriales en video que se conviertan en un complemento al aprendizaje autónomo. El aula inversa, permite que el estudiante se convierta en autocrítico a las dudas que le puedan surgir; así también, preparar un banco de preguntas que el docente debe resolver cuando ingrese al aula.

Basados en el aprendizaje de la educación 3.0 la cual “No solo hace referencia a la creación de la innovación, sino también a encontrar maneras de ampliar lo que funciona” la escuela de Policía Simón Bolívar pone en marcha una educación inversa que deja a un lado la educación tradicional, reasignando nuevos roles al docente y al estudiante, donde el primero deja de ser el protagonista del salón de clases y el segundo asume ese rol, convirtiéndose en el eje central de la educación.

Por lo anterior, nace en esta institución educativa desde el uso de las TICs el aula Flipped Classroom y el Flipped Classroom Bidireccional y Participativa con diseño y estructura que permita facilidad de acceso para los estudiantes.

Una de las causas más comunes para no implementar nuevas tecnologías en el aula son los costos monetarios que generan obstáculo para generar cambios. En este caso, utilizamos las Tics como herramienta gratuita, que bajo el diseño gráfico atrae al discente para que despierte el interés en el aprendizaje.

Gracias a Google y a su aplicación sites nos permito crear una serie de asignaturas diseñadas mediante tutoriales realizados por cada uno de los docentes y cargados en YouTube. Así mismo, los discentes fueron particiones de la utilización de la innovación tecnológica que actualmente mejora la calidad de aprendizaje en las aulas.

Transformar la educación tradicional a una educación de contexto y de investigación requiere un trabajo en equipo de compromiso.

Estos dos métodos pedagógicos, nacen en el primer periodo del año 2019 y generan un cambio representativo en el transcurso de los días. Los estudiantes consideraron que el método de aulas inversas es más práctico para su aprendizaje con el 57,9% y el 70,0% opinan que la herramienta diseñada para aulas inversas es excelente.

**Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras)**

1. Le permite al estudiante fortalecer las competencias de:

Liderazgo

Orientación del servicio a la comunidad

Investigador social

Generador y promotor de seguridad

Aprendizaje continuo

Educador

Efectividad en el servicio

Resolución de conflictos

Habilidad comunicativa

Trabajo en equipo

1. Genera una educación para todos los miembros de la Policía Nacional de Colombia.
2. Promueve la actualización del currículo académico por parte de los docentes y la participación de los mismos en investigación y nuevas consultas de datos.
3. Promueve el uso de las TIC`s por parte de docentes y estudiantes.

**¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras)**

Toda metodología de aprendizaje es acertada cuando genera un cambio en el estudiante. En este caso, las flipped classroom han discernido en los estudiantes el interés por la investigación, aun más por querer ir mas allá de la temática que propone el docente.

Desde la participación activa en el aula, el estudiante conoce la tarea de ser docente cuando requiere que su investigación sea planteada a otras comunidades. Se hace necesario que el estudiante se interese por mejorar las competencias de la comunicación verbal, el trabajo en equipo y ser crítico de su propio aprendizaje.

Como se ha mencionado anteriormente, uno de los obstáculos más relevantes para no implementar nuevas estrategias de aprendizaje en la aulas son los recurso económicos, pero la escuela de Policía Simón Bolívar evita el pago de asesores y comprar de software de altos costos, ya que la herramienta fue construida desde el uso de las tecnologías sin valor monetario, con el fin de optimizar recursos financieros, lo que ha permitido lograr un reconocimiento al desarrollo de la página, causando en efecto positivo por parte de la comunidad académica.

## **Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras)**

El trabajo en equipo es fundamental para la generar educación con calidad. Los procesos de aprendizaje mediante las aulas inversas fortalecieron las competencias de enseñanza de los docentes; aún más, se fortalecieron las competencias de aprendizaje de los discentes.

En el desarrollo de la metodología del aula inversa se unen estrategias académicas que permiten una transversalidad desde diferentes enfoques educativos. El docente es líder de la formación académica de los estudiantes, juega un papel importante en el proceso académico. Aun así, no es el protagonista del aula, en este caso el protagonismo lo desempeña el estudiante con los aportes de investigación realizados al desarrollo del tema propuesto y a la puesta en escena del debate docente Vs estudiantes

## **Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador**

<https://sites.google.com/view/esbolinteractivo>

(Metodología 1) Para ingresar al Flipped Classroom: Dar clic en el link de Flipped Classroom

(Metodología 2) Para ingresar al Flipped Classroom Bidireccional y Participativo: Dar clic en el link de Flipped Classroom Bidireccional y Participativo