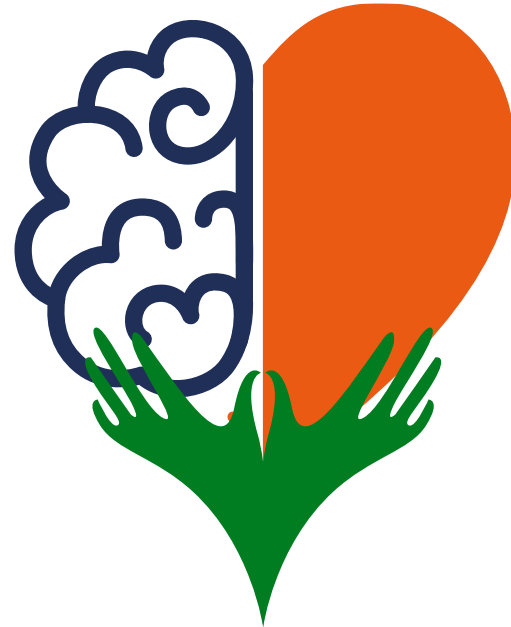




INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

ECR 

ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN



**MODELO SENTIPENSANTE DE FORMACIÓN  
DE PROFESIONALES EN SALUD:**  
POR UNA ECR HUMANISTA, CONSTRUCTIVISTA, DIALÓGICA E INCLUSIVA



MODELO SENTIPENSANTE DE FORMACIÓN  
DE PROFESIONALES EN SALUD:  
POR UNA ECR HUMANISTA, CONSTRUCTIVISTA, DIALÓGICA E INCLUSIVA



*“El juego es consciencia de equipo,  
es comunicación asertiva, es alegría en movimiento”*

**Julián Jaramillo, estudiante.**

**En la ECR integramos el juego, el teatro, las  
narrativas, el cuerpo, la fotografía, la  
investigación-acción participativa, la simulación y  
la cartografía social,  
a las didácticas de formación.**

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

**ECR**

ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN



MODELO SENTIPENSANTE DE FORMACIÓN  
DE PROFESIONALES EN SALUD:  
POR UNA ECR HUMANISTA, CONSTRUCTIVISTA, DIALÓGICA E INCLUSIVA

*"Soy el espejo en el que se reflejan mis  
estudiantes.  
Por eso aquí en la Escuela todos somos  
profesores  
y estudiantes a la vez"*  
**Nelly Castro docente**

**El 100% de los profesores de la ECR han  
participado  
en los procesos de formación en habilidades  
socio-afectivas.**

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

**ECR**

ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN





*“¿Arte en la investigación? ¡Claro!  
Hay muchos caminos para investigar  
y para recolectar información.  
Y explorar esas posibilidades es innovar  
desde el ser y el hacer”.*

**Semillero de investigación ECR.**

**En la ECR diseñamos el portafolio docente:  
una estrategia para evaluar las acciones  
pedagógicas y didácticas, en los espacios de  
aprendizaje.**



*“Escribo porque es un camino creativo  
que me permite resolver conflictos.  
Es una herramienta para encontrar soluciones de  
forma constructiva”*

**Pamela Liévano, estudiante.**

**Los acompañamientos de profesores consejeros,  
a estudiantes de la ECR, pasaron de 133 a 851.**



MODELO SENTIPENSANTE DE FORMACIÓN  
DE PROFESIONALES EN SALUD:  
POR UNA ECR HUMANISTA, CONSTRUCTIVISTA, DIALÓGICA E INCLUSIVA

*“Toda tecnología adquiere su mayor potencial cuando hay un ser humano con criterio y con un sentido ético del cuidado”*

**Andrea Reyes, docente.**

**En la ECR trabajamos por bloques académicos, para alivianar las tensiones emocionales de los estudiantes.**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

**ECR**

ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN



*“Soy un estudiante, soy un terapeuta  
y, ante todo, un ser humano que piensa,  
siente y aprende”*

**Juan Gutiérrez, estudiante.**

**Los estudiantes de la ECR han mejorado  
su promedio académico de 3.7 a 4.0.**

**(De desempeño básico a alto)**



MODELO SENTIPENSANTE DE FORMACIÓN  
DE PROFESIONALES EN SALUD:  
POR UNA ECR HUMANISTA, CONSTRUCTIVISTA, DIALÓGICA E INCLUSIVA



*“La ternura también hace parte  
de la terapia diaria.  
Por eso me recupero mejor”*

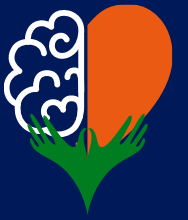
**Aura Martínez, beneficiaria ECR.**

**En la ECR el índice de repitencia de  
asignaturas  
se redujo, aproximadamente, en un 50%.**

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

**ECR** 

ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN



*“Todo aprendizaje es transformador.  
Todo aprendizaje cambia al ser humano  
y esto se refleja en su convivencia.  
En nosotros está que ese aprendizaje sea  
integral, significativo y constructivo”*

**Dra. Goe Rojas, Rectora de la ECR.**

**En la ECR logramos impactar la estructura de  
planeación del 100% de las clases.**

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

ECR



ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN