



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

Año 8 • No. 08 • Mayo 14 - Mayo 28 de 2007 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

Lanzamiento de la Maestría en Dirección y Gerencia de Empresas –Tiempo completo–

El Rosario forma para la dirección y gerencia de empresas

La competitividad global plantea retos estratégicos y gerenciales que exigen desarrollar altos niveles de pensamiento, imaginación y creatividad para asumir la invención, el diseño y rediseño de empresas de calidad superior; por tal motivo, la Universidad del Rosario abre la nueva modalidad de la Maestría en Dirección y Gerencia de Empresas, en tiempo completo, con una duración de 15 meses. La clave de las empresas perdurables y socialmente sanas.



Trabajar de la mano con el entorno, uno de los pilares de la Maestría en Dirección y Gerencia de Empresas –Tiempo completo–.

En la actualidad, el país necesita de directores y gerentes con las aptitudes profesionales necesarias en la transformación de los tejidos empresariales frente a las exigencias sociales de la innovación. Es por esto que el carácter distintivo de este programa está enmarcado por los objetivos que persigue, centrados en generar, como resultado de la formación ofrecida, profesionales con los conocimientos y habilidades necesarias para el óptimo ejercicio de la tarea directiva.

Como afirma Luís Fernando Restrepo Puerta, decano de la Facultad de Administración de la universidad “la maestría responde con una propuesta educativa fundamentada en la

formación para la estrategia, la ética y la responsabilidad social empresarial, como prueba del compromiso permanente del Rosario con Colombia y con Latinoamérica, ya que el magíster que la facultad ofrece al mundo empresarial y de las organizaciones, es una prueba de pertinencia, internacionalización, solidaridad y compromiso con la investigación”.

Entre los objetivos que se pretenden alcanzar se encuentran privilegiar el desarrollo del pensamiento crítico, la interlocución de los casos temáticos testimoniales y empresariales, incentivar el trabajo autónomo mediante la interacción entre estudiantes y docentes, así como el uso de tecnologías de comunicación y la participación en los proyectos de los grupos de investigación.

El enfoque, dirigido al éxito, se basa en ciclos de formación en la disciplina administrativa (estrategia y mejoramiento productivo), relación docencia - investigación y extensión, franjas de desarrollo de habilidades directivas y gerenciales y práctica científica frente a los problemas de la perdurabilidad empresarial, todo aunado a una experiencia con flexibilidad en el aprendizaje que incluye apertura mental e intelectual en las relaciones educativas; desarrollo afectivo, emocional e intelectual en dirección y gerencia y rigor académico de la magistralidad nacional e internacional.

La Maestría está dirigida a los estudiantes próximos a graduarse y recién egresados de los pregrados de cualquier facultad de la universidad, que deseen mejorar sus competencias personales y administrativas para responder a los retos actuales. Cabe resaltar que las personas que realizan esta clase de estudios de posgrado están en mejores condiciones de alcanzar sus metas de desarrollo profesional al tener la capacidad de aportar valor añadido a la sociedad por ser capaces de responder a los desafíos que plantea la creciente apertura de los mercados.

Para finalizar, es de gran importancia resaltar el hecho que la Facultad de Administración ha logrado su inserción en los más prestigiosos consejos y asociaciones internacionales, en Estados Unidos con la Association to Advance Collegiate Schools of Bussines –Aacsb Internacional, que otorga el más acreditado reconocimiento mundial en materia de enseñanza en management y con la Academy of Management de Philadelphia – PA.; en Europa con la European Foundation for Management and Development –EFMD y en América Latina con The Bussines Association of Latin-American Studies –BALAS, lo que garantiza la calidad de este programa educativo.

Contenido

INVESTIGACIÓN 2

- Larvas Sanadoras
- Reseñas fascículos 2 y 3 del Programa “Universidad, Ciencia y Desarrollo

EVENTOS 3

- El Rosario celebra el natalicio de Mahoma
- La crisis política es responsabilidad de todos

PROFESORES 4 - 5

- Información cursos de desarrollo profesoral 2007
- Programa celebración Día del Profesor
- Un docente excepcional

BREVES 6

- Grupo de la Universidad ingresa a RAFA -Red de Actividad Física de las Américas-
- Gira a Panamá
- ¡Becas para todos!
- La diversidad musical se tomó al Rosario

INTERNACIONALIZACIÓN 6

- La Universidad del Rosario con las comunidades desarraigadas
- Ciudades cultivando para el futuro
- Programación Semana Internacional

PLAZOLETA 7

ESTUDIANTES 7 - 8

- Técnica sencilla ideal para cualquier estudiante
- Un concurso que no fue un “Pretexto”
- Colombia Presente
- Convocatoria Campaña Espacios libres de Humo

Porque superar los límites y fundamentos de la administración creando nuevas estrategias para el crecimiento y la perdurabilidad empresarial, es ir adelante en el tiempo.

Mayores informes:
doris.delcastillo@urosario.edu.co

INVESTIGACIÓN

Antiguas técnicas de curación son retomadas

Larvas sanadoras

Cuando la ciencia se vuelve al pasado y escudriña dentro de las antiguas prácticas de sanación, es posible encontrar técnicas tan sorprendentes como la larvaterapia, que utiliza larvas de moscas para curar heridas. Este conocimiento, que fue desarrollado por tribus como los mayas, los ngemba de Australia, los soldados estadounidenses durante la guerra civil y hasta citada por Job en la Biblia (7:5), es retomada en pleno siglo XXI por la Universidad del Rosario junto con la Universidad de La Salle para analizar hasta qué punto puede servir como método de curación.

Por Camilo Angulo Daccach

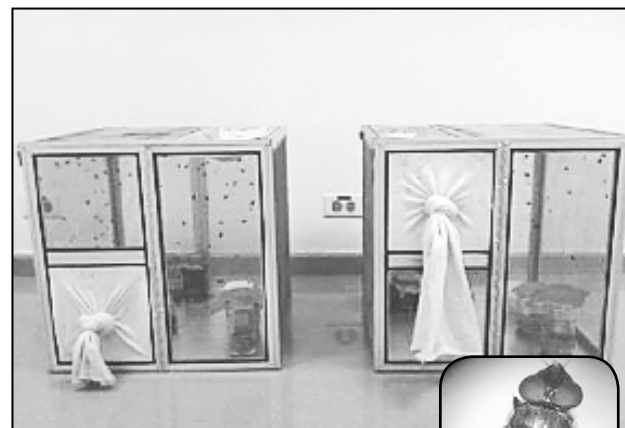
En el caso hipotético que usted llegara a una clínica con una grave herida en su brazo y le dijeran que lo van curar con larvas ¿aceptaría?. Lo más probable es que no, pero la razón recae en que la mayoría de la sociedad desconoce las capacidades curativas que poseen estos insectos.

Con el firme propósito de devolverle al mundo la exitosa técnica de la larvaterapia que fue utilizada durante siglos en el mundo, y aplicarla en Colombia por primera vez, investigadores de la Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario guiados por Felio Bello y Nidya Alexandra Segura, junto con veterinarios de la Universidad de La Salle liderados por Víctor Acero Plazas, decidieron experimentar en doce conejos las propiedades curativas de las larvas.

La razón por la cual las larvas tienen capacidades curativas es por que remueven el tejido afectado, lo desinfectan y ayudan al proceso de curación y posterior cicatrización.

Las larvas son fábricas químicas vivientes, ellas se mueven sobre la superficie de la herida secretando una mezcla de enzimas que disuelven el tejido muerto para que posteriormente sea succionado e ingerido; de ahí que, el poderoso aparato digestivo de éstas, desinfecte la secreción, ya que su pH bajo elimina cualquier bacteria que la herida posea. Por último, el proceso llevado a cabo por las larvas, hace que la cicatrización sea mucho más rápida.

Con este experimento, los investigadores esperan confirmar las cualidades curativas de las larvas, y aspiran a que en unos años, la larvaterapia sea tan común y más efectiva que curar con agua oxigenada.



Estas larvas o gusanos se comen el tejido muerto dejando el tejido vivo intacto facilitando el proceso de cicatrización. ♦

El experimento

El proceso es sencillo pero requiere de mucho cuidado; a los doce conejos se les realiza la misma herida -es importante aclarar que no sufren, ya que son anestesiados-. Posteriormente, se dividen en tres grupos para llevar a cabo la curación utilizando distintos métodos.

Un primer grupo se cura con solución salina y se le realiza una terapia con antibióticos. Un segundo grupo, se trata utilizando vendaje y la limpieza diaria de la herida. Por último, al tercer grupo, se les cura utilizando larvas.

» ¿Qué tan efectiva es la larvaterapia?

En estudios realizados a nivel internacional se han logrado tasas de éxito del 80% al 95% en pacientes con heridas que no habían respondido a la terapia convencional, necesitando sólo 3 o 4 aplicaciones de larvas.

» ¿Para qué pacientes es indicada la larvaterapia?

Es indicada para pacientes con heridas dérmicas sucias, contaminadas, con úlceras venenosas, pie diabético infectado, entre otros.

» ¿De dónde salen las larvas?

Las larvas utilizadas en la larvaterapia, provienen de la mosca *Lucilia Sericata*.



Reseñas Fascículos 2 y 3 del Programa “Universidad, Ciencia y Desarrollo”

Las calificaciones internacionales y sus implicaciones para Colombia



Fascículo 2 - Las calificaciones internacionales y sus implicaciones para Colombia. ♦

Los resultados obtenidos por Colombia en los diferentes índices internacionales que miden el desempeño del país en factores como competitividad, libertades económicas, corrupción, gobernabilidad, libertades políticas y derechos civiles son bastante pobres y ponen en evidencia una fuerte debilidad institucional.

Por tanto, este documento constituye un estudio acerca de los índices de calificación y su elaboración, con el fin de entender sus implicaciones en la toma de decisiones sobre políticas públicas, inversión extranjera y endeudamiento, y la capacidad que tienen para reflejar y describir la coyuntura en forma acertada.

La Venezuela Cívico-militar



Fascículo 3 - La Venezuela cívico-militar. ♦

El proyecto político del presidente Hugo Chávez llama la atención, tanto por la enorme aprobación popular que ha conseguido al interior del país, como por el escepticismo y la animadversión que produce en distintas latitudes. Por tal razón, este fenómeno político merece ser estudiado en virtud de las complejas dinámicas que lo componen y sus repercusiones a escala doméstica y regional.

Este fascículo analiza la tradición cívico-militar venezolana, dentro del amplio espectro de los asuntos que Colombia debe contemplar para el manejo de las relaciones con un país al que nos unen tantos lazos y cuyo destino nos debe importar realmente.

Mantenerse actualizado de lo que sucede en el Rosario es ir adelante en el tiempo

www.urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo · **Vicerrector** José Manuel Restrepo Abondano · **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales · **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango
Gerente Comercial y de Mercadeo Martha Lucía Restrepo Torres · **Directora Editorial** Sandra Milena Falla Venegas

Fotografía Luis Sierra Rodríguez · Iván Mauricio Morales Carvajalino · **Reporteros** Karen Maritza González · Mónica Caicedo Angulo · Leopoldo Díaz-Granados Cruz · Sebastián Jiménez Valencia · Camilo Angulo Daccach.
Carrera 6 A N. 14-13 Of. 205 · Teléfono 3413876 · comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño · **Impresión** Editorial El Globo

EVENTOS

Diálogo interreligioso

El Rosario celebra el natalicio de Mahoma

El Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones –Cetre- realizó un acto en conmemoración al profeta Muhammed (Mahoma), un enviado de Dios que promulgó su palabra a través de la tolerancia y la paz.

Por Sebastián Jiménez Valencia

El evento, colmado de líderes islámicos, académicos, profesores y estudiantes rosaristas, contó con la participación de distinguidas figuras de la religión musulmana que ilustraron sobre la vida y el mensaje del último profeta de las religiones monoteístas. La importante celebración, coordinada en conjunto con el Centro de Estudios de Turquía y la Cancillería de la universidad, reiteró el carácter pluricultural y multireligioso del Rosario.

Para los musulmanes, herederos de la tradición del pueblo judío y la fe de Abraham, los profetas son personas dotadas de una inmensa fe que se encargan de transmitir la palabra de Dios. Esta difícil tarea que Jesús y Mahoma acarrearon implica sacrificios que sólo sujetos confiables y tolerantes pueden llevar a cabo. Así lo especificó Hasan Türk, director del Centro de Estudios de Turquía de la Universidad de Antioquia, en su discurso sobre los enviados de Dios. Türk afirmó que los profetas son siervos y guías, pues reciben el verbo divino y lo comunican. No importando el carácter de la misión de cada uno, todos fueron mensajeros con dones que hacían especial su humanidad.

El profeta Mahoma nació en el año 570 d.c. (fecha aproximada) en La Meca, hoy en Arabia Saudita.

Esta conmemoración dio la oportunidad a los conocedores del islamismo de clarificar el mensaje de Mahoma, explicando para nuestra sociedad occidental el verdadero sentido de la enseñanza del profeta. Para los expositores, la misericordia es el camino divisado por Dios para sus hijos, por tanto la lección de los profetas es una vida llena de amor en búsqueda de la eternidad. Por eso Türk, por ejemplo, asevera que los problemas del mundo musulmán son culturales y no religiosos. En los textos sagrados se dice que el profeta no responde a la ofensa con violencia sino que contiene su cólera. Asimismo es claro que no hay humanos superiores a otros, siendo así los árabes iguales al resto de pueblos.

Para el Sheik Ahmed Tayel, de la Asociación Benéfica Islámica, la situación de belicosidad entre los musulmanes y otras culturas corresponde a un choque de ignorantes y no de civilizaciones como comúnmente se cataloga. La herencia del profeta no proclama un estado teocrático islámico sino uno de diversidad cultural, pues “la esencia del Islam es aprender a convivir con las diferencias de modo pacífico”, aseguró el religioso.

Durante la celebración fue notable la participación de Monseñor Germán Pinilla, capellán del Colegio Mayor, en sus palabras acerca de los profetas del Antiguo Testamento. “Sigue creciendo este ambiente de



Presentación del grupo Sufi (doctrina mística que profesan algunos mahometanos). ♦

entendimiento y escucha (y no combate) en torno a la unidad en el profeta Abraham”. La tradición iniciada por este profeta y especificada por Moisés, explicó, tuvo como consecuencia la unión de un pueblo en torno a un dios único. Por eso para el capellán de la universidad, el natalicio de Mahoma recuerda que las personas deben buscar la trascendencia, dándole sentido a su vida a través de su fe. Monseñor Pinilla, como se puede observar, es un enérgico promotor del diálogo interreligioso.

Fabián Salazar, coordinador del Cetre, ilustró al público sobre lo que significa el profetismo en la actualidad. El académico se refirió a cuatro símbolos representativos que expresan la vida y la labor del profeta: la rosa representa la belleza del mensaje y sus espinas constituyen los problemas propios del trabajo, y su color rojo es la sangre de aquellos asesinados; el manantial simboliza la esperanza y la travesía hacia un objetivo; la carta significa la palabra misericordiosa de Dios que transmite su enviado, y el testigo, una analogía del mensaje que se transmite.

La conmemoración fue complementada por las palabras de Mehmet Karadayi, director del Centro Educativo Informal y Artístico, sobre la compasión de Mahoma y su posición como el profeta de la misericordia; la lectura de Francisco Jaramillo (docente del Cetre) de apartes del texto sagrado y, finalmente, con la presentación del grupo Sufi (doctrina mística que profesan algunos mahometanos). El evento fue amenizado por el grupo musical Bereket.

El fundador del Centro de Estudios de Turquía, Mustafá Kemal, describió el evento como un acto memorable en donde, a través de los profetas, se puede apreciar la unión de las religiones, pues todos somos iguales ante Dios. La organización del evento estuvo a cargo de Yumis Yamen, director del mismo centro y Jeannette Vélez, cancellor del Rosario.

En la celebración se transmitió un video de lectura del Corán, el texto sagrado musulmán. En los pasajes se evidencian la reiteración de la compasión y la misericordia como dictámenes de Alá.

El Rosario, generador de espacios de discusión

La crisis política es responsabilidad de todos

Para nadie es un secreto que en Colombia se están viviendo momentos de profunda desestabilización que impactan el conjunto del sistema político. El proceso en curso, contra varios miembros de la clase política por alianzas con grupos al margen de la ley es prueba de ello. Sin embargo, entre los colombianos surgen inquietudes... ¿Será que el sistema político está inmerso en una gran crisis? ¿O, por el contrario, las instituciones son eficaces para descubrir este tipo de nexos ilegales? o ¿Simplemente serán fenómenos aislados que no advierten un desequilibrio en el sistema?.

Por Leopoldo Díaz-Granados Cruz

Para vislumbrar algunas respuestas a estas inquietudes, la Facultad de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad del Rosario organizó el debate “Visión crítica o crisis de visión: Consecuencias políticas e institucionales de la crisis del congreso”, que se llevó a cabo el 24 de abril en el Aula Máxima.

Los invitados al evento fueron Marta Lucía Ramírez, senadora de la República por el partido de la U; Samuel Moreno, precandidato a la alcaldía de Bogotá; Alfonso Valdivieso, ex fiscal general de la nación; Enrique Gómez, ex senador, y Jaime Castro, ex alcalde y posible candidato a la gobernación de Boyacá. Todos ellos, destacados representantes de diversos sectores políticos que, como lo afirmó el secretario general de la universidad, Luis Enrique Nieto, “tienen la necesidad de ofrecer a la sociedad respuestas que auscultan el verdadero impacto de esta coyuntura”.

Sin lugar a dudas, los representantes de los diversos sectores políticos llegaron a un mismo acuerdo: existe una crisis en el sistema político y ésta, tiene un acervo histórico evidente. Marta Lucía Ramírez trajo a colación la creación del Frente Nacional que, a pesar de que tuvo muchas virtudes, se concentró en concretar acuerdos entre partidos y dejó a un lado la importancia de la participación ciudadana. Otros, como Jaime Castro fueron más críticos, afirmando que ésta crisis generalizada la “estamos pagando con la reelección”.

De otra parte, Enrique Gómez Hurtado, después de realizar una interesante discusión filosófica sobre la esencia de la crisis en la política, resaltó la importancia que debe haber en la participación ciudadana “hace falta más cultura política para decidir de manera crítica quiénes serán los representantes y así evaluarlos con criterio”. Concluyó.

El secretario general, en representación de la visión académica sobre la coyuntura, resaltó en su discurso que es fundamental ampliar la discusión, concentrada en la definición de responsabilidades penales, para considerar también la necesidad de establecer responsabilidad política y su incidencia en la gobernabilidad del país y en el prestigio de las instituciones.

Así mismo, comentó sobre la importancia de la universidad en procesos como el que vive Colombia, arguyendo que tiene como objetivo contribuir a la construcción de una cultura política en la que se reconozca la importancia de participar en escenarios mucho más amplios que los electorales, donde se promueva el respeto y tolerancia por los proyectos políticos. “En cumplimiento de su compromiso con el país, el Rosario ha sido partícipe de la generación de espacios de estudio en los que, como en esta ocasión, se discuten e intercambian visiones sobre el futuro de nuestra democracia. Por esta vía se puede proveer a la sociedad de los elementos de juicio para hacer una lectura crítica y de proposición frente a los grandes dilemas de la política nacional”, puntualizó el secretario general.

Más allá de ser un espacio para señalar responsables políticos de la crisis, la discusión fue una oportunidad para cuestionar a la sociedad acerca de su visión sobre las calidades, los valores y el compromiso que deben caracterizar a quienes han decidido asumir el ejercicio de las responsabilidades públicas.



De izquierda a derecha: Enrique Gómez, Samuel Moreno y Jaime Castro. ♦

PROFESORES

Día del Profesor

“La gloria y oficio de un maestro no consisten en encandilar inteligencias ni mucho menos en hacerles probar su cortedad o en humillarlas con la ostentación de un saber inaccesible, sino en alzarlas consigo y darles posesión entera de las propias riquezas”.

Monseñor José Vicente Castro Silva



En el marco de esta reflexión, queremos homenajear a todos nuestros docentes, a los que trazaron el camino hasta este punto y a los que hoy, día a día, construyen solidariamente el futuro, al servicio de las nuevas generaciones.

El próximo 18 de mayo, como es ya tradicional, la Universidad del Rosario celebrará el día del maestro. Los actos se desarrollan como un reconocimiento a la actitud comprometida de los profesores, sin la cual es imposible que nuestra Alma Mater se oriente en la búsqueda de la excelencia académica.

Para nuestro claustro, ser maestro no sólo significa estar en la continua búsqueda del conocimiento. Significa, además, asumir una actitud de servicio constante, de acompañamiento de los discípulos para que ellos puedan sacar de sí sus mejores cualidades y ponerlas al servicio de los demás.

Por este motivo, durante la celebración se otorgará el Premio Anual de Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro” a los mejores profesores de la universidad, durante el año 2006 y se harán los reconocimientos a profesores eméritos y distinguidos por su servicio desinteresado y su aporte al desarrollo del proyecto educativo de la institución. Igualmente, en dicha celebración, se entregarán los incentivos a los ganadores del fondo a la innovación pedagógica con el fin de fortalecer los proyectos que se orientan a la búsqueda del ideal de formación centrado en la persona.

Información Cursos de Desarrollo Profesional - 2007

El Plan Integral de Desarrollo de la Universidad (PID 2004- 2015), contempla la cualificación permanente del cuerpo profesoral. Por ello se ha venido trabajando en el mejoramiento de las habilidades pedagógicas, didácticas y de investigación de nuestros profesores. Teniendo en cuenta lo anterior y los lineamientos del Reglamento del Profesor de Carrera (Decreto Rectoral No. 946 del 1 de diciembre de 2006, Título V, artículos 15 y 16), para este año se han programado los siguientes cursos de Desarrollo Profesional, que tendrán una duración aproximada de 16 horas.

Curso
Didáctica universitaria
Rediseño de la asignatura desde el aprendizaje autónomo
Diseño de entornos virtuales de aprendizaje
Taller de creación y edición de contenidos para Internet Macromedia: Dreamweaver, Flash, Fireworks
Usos de recursos de información Babel y Moodle
Escribir para publicar
Escribir para publicar en revista indexada internacional

Además, las facultades han incluido otros cursos de desarrollo profesoral, los cuales serán publicados en la página web, junto con la fecha de inicio y horario. Mayores informes: www.urosario.edu.co - Link profesores -Programa de Desarrollo Profesional.

Programa celebración Día del Profesor - Mayo 18 de 2007

Hora	Acto
8:30 a.m.	Palabras del Rector, Hans Peter Knudsen Quevedo. Lugar: Aula Máxima
8:45 a.m.	Conferencia: Orientación pedagógica para el desarrollo de competencias, a cargo del doctor Carlor Augusto Hernández. Lugar: Aula Máxima
10:15 a.m.	Café
10:45 a.m.	Presentación de las propuestas beneficiarias del Fondo de Innovación Pedagógica
12:00 m.	Misa de celebración del día del profesor y en memoria de los profesores fallecidos. Lugar: Capilla La Bordadita
4:00 p.m.	Reconocimiento a profesores eméritos y distinguidos. Profesores que han ingresado a la carrera en el año periodo 2006 - 2007. Entrega del premio a la Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro “ Asignación de recursos para la convocatoria del Fondo de Innovación Pedagógica Lugar: Aula Máxima
6:00 p.m.	Copa de vino



* Para ver el listado de profesores galardonados y listado de profesores que han ingresado a la carrera en el año periodo 2006 – 2007, ingrese a www.urosario.edu.co/FASE3/profesores/home_docentes.htm

El ejercicio magisterial no es empresa fácil porque conlleva la decisión de participar en la formación del hombre del mañana. ♦



La labor del maestro propicia el desarrollo de las capacidades, habilidades y aptitudes del educando que inciden en la formación del ciudadano colombiano. ♦

La labor de un maestro en el día del profesor

Un docente excepcional

Perfil de un joven académico de currículo sobresaliente que pretende triunfar con su forma de concebir la sociedad. Eduardo Salcedo-Albarán, investigador científico y destacado profesor que, además, es egresado rosarista.

Por Sebastián Jiménez Valencia

La particular historia de Eduardo Salcedo-Albarán refleja el viraje de la vida de un personaje fuera de lo común, de un estudioso de los que ya no se ven. Éste polémico sujeto enseña que a veces ir en contra de la corriente puede producir novedosos e importantes resultados.

Salcedo-Albarán entró al Rosario en 1999 a la Facultad de Economía. Para ese entonces no perfilaba muy bien el camino de sus estudios y la carrera, simplemente, le pareció la más adecuada para entender la sociedad –su verdadera intención académica-. La vaga idea que tenía del campo económico le bastó para pensar que las conductas humanas podrían explicarse desde su análisis. Tan equivocado estaba, dice, que el desencanto que le produjeron cuatro semestres le bastaron para reformular su vida e iniciar la búsqueda individual de una postura más acertada.

“Los economistas se han convertido en una especie de teólogos a los que les gusta formular complicados modelos matemáticos, algunos alejados de la realidad, y de poca utilidad para explicar o predecir el comportamientos de las personas y la sociedad”, afirma con seguridad. La extrema abstracción de las teorías económicas lo distanciaron de esta rama, que para él no tiene mayor correspondencia con la realidad social. Bajo su percepción, se puede considerar que gran parte de los problemas económicos nacionales y mundiales se deben a que las políticas dispuestas para solucionarlos no entienden ni cobijan las características de las personas y la sociedad.

“He visto trabajos de economía sobre prostitución o crimen organizado, en los que el autor no observa los datos del fenómeno ni cómo se comportan las personas que participan en él. Solamente hace un modelo lleno de integrales y derivadas, que no necesariamente corresponde con la realidad”.

En la academia ya es conocida la lucha que Salcedo-Albarán tiene contra la economía, una disputa que por su fuerza ha impulsado a este hábil analista a observar el mundo desde otros ojos, y con criterios muy bien sustentados. El supuesto de que el humano es un ser racional que siempre busca maximizar la utilidad es una idea que rechaza de tajo, pues para él los instintos, el amor, el sexo y los impulsos son factores claves pero omitidos en las ciencias sociales. Este investigador cree que es preciso entender cómo piensan las personas y cómo funciona su cerebro (en buena parte instintivo). El surgimiento reciente de la neuroeconomía le da razón a las preocupaciones del rosarista, y confirma que sus planteamientos, de hecho, podrían ser ciertos. El descarte de la psicología y de las personas como actores reales en los modelos económicos esboza, para él, una teología más que una ciencia.

“Ante la inutilidad, para mi, de la economía y la certeza que los economistas sí creen ciegamente con convicción y pasión las postulaciones de ese estudio, me di cuenta de que lo más importante era no defender un área científica, ni volverse fanático de ella”.

Si bien el fracaso de la carrera inicial lo hubiera podido llevar a la sociología, la psicología o incluso la biología,

PROFESORES



Eduardo Salcedo-Albarán, sin tener más de 25 años, ha logrado establecerse como un investigador de numerosas publicaciones y creciente prestigio académico. ♦

Eduardo escogió el enfoque menos evidente pero el más significativo para la construcción de una mente abierta: la filosofía. La idea, asegura, es volverse “un mercenario” de las ciencias para poderse mover entre una y otra y sacarle el jugo a todas. Aunque no la ejerce profesionalmente, la filosofía le permitió tener las herramientas para conjugar las ciencias y desarrollar investigación científica sin compromiso disciplinario. “Lo mejor de la filosofía es que enseña la importancia de las preguntas, incita a la constante formulación de nuevos interrogantes, que es, sin duda, la única forma de conseguir una innovación científica”. Las preguntas, para Salcedo-Albarán, son la esencia de la vida del científico.

La controversial posición del docente, común en filosofía de la ciencia, implica la constante confrontación con otros académicos y las permanentes críticas en el medio investigativo. Innovar es arriesgado; por eso Eduardo Salcedo-Albarán, siempre está corriendo ese riesgo. No defiende ninguna ciencia, sólo defiende posturas transdisciplinarias que tocan a la biología, a las ciencias sociales y a la economía, principalmente desde el enfoque naturalista. El estudio del conocimiento, del cerebro y la evolución son temas constantes que alimentan sus trabajos. Últimamente la inteligencia artificial y la biología son sus contenidos predilectos.

Salcedo-Albarán recuerda con especial atención la primera clase que tuvo en filosofía, ‘Pre-seminario de filosofía’, un curso dictado por Ignacio Ávila y William Duica; hasta ese momento su mejor experiencia académica. Recuerda también una materia que lo influyó mucho: todo un semestre de Descartes, con el profesor Jorge Aurelio Díaz. Entre otros docentes que también lo marcaron están Mauricio Rengifo, Jorge Sierra y Jorge Iván Salazar, a quienes agradece por ayudarle a buscar nuevas preguntas.

Desde ese instante comenzó a escribir artículos especializados; un joven distinguido cuya temprana producción académica siempre fue encumbrada y polemizada.

Su primer artículo se trató de economía del crimen y fue publicado en los reportes de la Escuela de Ciencias Humanas. El artículo lo redactó con su entonces profesor Isaac de León-Beltrán, desde ese momento siempre escriben a cuatro manos y firman todo sus trabajos juntos. Él explica la excepcionalidad de su juicio: “es por el puro gusto, estoy seguro que si uno tiene pasión puede hacer lo que quiera”. Años de dedicación y constante estudio ratifican la pasión por lo que hace.

Antes de graduarse comenzó a trabajar en el programa de Anticorrupción de la Presidencia de la República, como encargado de formular la política de estado en materia de lucha contra la corrupción. De investigador

junior pasó a trabajar directamente con la directora del programa, María Margarita ‘la Paca’ Zuleta, y luego con el vicepresidente de la nación. ‘La Paca’ Zuleta y Eduardo Salcedo-Albarán hoy son colegas en su fundación de investigación, Método.

El Grupo Método nació para la consecución de un espacio académico autónomo de investigación científica distinta. La fundó en 2003 junto con León-Beltrán y a partir de ese momento el grupo ha crecido y se ha consolidado, contando con investigadores de alto nivel. Método ha logrado alejarse del tradicionalismo universitario, superando las dificultades del tipo de investigación que realiza sin comprometerse con ninguna disciplina. La financiación propia les ha permitido la autonomía que sus posturas ‘excéntricas’ requieren. Antes eran locos; hoy, innovadores.

La iniciación como docente la consiguió a partir de la propuesta de Francisco Rodríguez, decano de la Escuela de Ciencias Humanas, quien lo integró a su proyecto educativo dentro de la facultad. Salcedo-Albarán volvió al Rosario y con dos materias se ha gozado la academia desde el punto de vista de quien enseña. Pudo idear su propio programa con libertad y criterio y está convencido que la Escuela, bajo el mando de Rodríguez, va por buen camino.

“Con el paso del tiempo se aprende que lo más importante a la hora de hacer ciencia, academia o filosofía, es la tranquilidad y la presencia de un buen ambiente”.

Eduardo es profesor de la Escuela, donde dicta clase a sociólogos, periodistas, antropólogos, historiadores y filósofos. A todos los ve como investigadores sociales, como analistas de una sociedad que van más allá de lo ya sabido. El núcleo de las ciencias sociales es fundamental, cree, para estudiar y entender a las personas, el objeto de las humanidades.

Es Eduardo Salcedo-Albarán un ejemplo a seguir en el Rosario, tanto estudiante, como investigador y como profesor. Son escasos los ‘locos’ como él, pero sólo se necesita uno para saber que a veces la insania es mejor que la cordura.

Editorial Método publicó el pasado mes de abril el libro “Corrupción, cerebro y sentimientos; una indagación neuropsicológica en torno a la corrupción”, investigación realizada por el profesor Eduardo Salcedo-Albarán, María Margarita Zuleta, Isaac de León-Beltrán y Mauricio Rubio. La publicación está disponible en las librerías: Lerner, La caja de las Herramientas e Imago.

Breves

» Grupo de la universidad ingresa a RAFA -Red de Actividad Física de las Américas-

El grupo de investigación en actividad física y desarrollo humano de la Facultad de Rehabilitación, acaba de ingresar en representación de la Universidad del Rosario, como miembro oficial de la Red de Actividad Física de las Américas –RAFA–, cuyo objetivo principal es el de construir una “red de redes” integrando miembros de instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales, para promover la salud y calidad de vida a través de la actividad física.

» Gira a Panamá

La Facultad de Administración está organizando su cuarta Gira Académica, en esta ocasión a Panamá. Esta gira incluirá una visita al Canal y Exclusas de Miraflores, Puerto de Balboa, Ciudad del saber, Cámara de Comercio, Puerto de Cristóbal en Colón y Zona Libre de Colón.

La fecha programada para el viaje es del 6 al 10 de junio de 2007.

Mayores informes: Facultad de Administración Tel: 2970200 Ext.:641

» ¡Becas para todos!

El Gobierno de Japón, caracterizado por sus incontables aportes a la educación del país, se manifiesta nuevamente. En esta ocasión, a través del Ministerio de Educación, ofrece seis becas a profesionales colombianos que deseen realizar estudios de investigación en universidades japonesas en el año académico 2008.

Los campos de estudio afines con el perfil de los rosaristas son: Literatura, Historia, Sociología, Derecho, Estética, Política, Economía, Comercio, Música, Bellas Artes, Medicina y Psicología. Para participar es necesario ser colombiano, menor de 35 años, graduado universitario, dominar el inglés hablado y escrito, estar dispuesto a aprender el idioma japonés y tener disponibilidad de viajar a Japón entre los días 1 y 7 de los meses de abril u octubre del siguiente año.

Las becas incluyen el viaje de ida y vuelta a Japón, una asignación mensual de 170.000 yenes, gastos académicos (derechos de matrícula, exámenes, inscripción y cuotas de la universidad), alojamiento y parte del tratamiento médico, en caso de necesitarlo.



Mayores informes: Centro de Información y Asesoría – Centinfo: centinfo@urosario.edu.co

» La diversidad musical se tomó al Rosario

Los pasados 3 y 4 de mayo se llevó a cabo el IV Encuentro de Coros, en el que participaron grupos universitarios e institucionales de reconocida trayectoria como los de las universidades: Javeriana, Santo Tomás, Central, Inca, Pedagógica, Andes y CUN, entre otros.

La importancia de la realización de este tipo de actividades radica en destacar la labor de los compositores y arreglistas colombianos e incentivar el conocimiento y gusto por otra oferta musical reconocida desde hace muchos años como ‘música de los templos’.

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad del Rosario con las comunidades desarraigadas

El sábado 28 de abril se realizó en la Universidad del Rosario y en la Alcaldía de Medellín el evento de presentación del Programa « Acción integral de atención a poblaciones desarraigadas de la localidad de Usme en Bogotá y en las Comunas 3 y 8 de Medellín ». En cada ciudad asistieron alrededor de 20 organizaciones de base que desarrollan actividades en favor de las poblaciones desplazadas y vulnerables de las zonas de intervención del programa. Por la localidad de Usme estuvieron presentes organizaciones que trabajan con jóvenes, niños, madres comunitarias y poblaciones afro descendientes, entre otros.

Después de la presentación de los otros componentes del programa (Agricultura Urbana, Educación para la Salud, Microcrédito para emprendimientos económicos) por parte de Diego Cardona, Director del Programa y Rosario Bonilla, docente de la Facultad de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad del Rosario, se presentó la propuesta metodológica del componente de fortalecimiento comunitario del programa. Este componente desarrollará una estrategia de capacitación, acompañamiento y asesoría a las organizaciones sociales en los campos financiero, de gestión, planeación estratégica y relaciones e integración con el entorno, con en fin de lograr una mejor oferta y prestación de servicios tanto a las comunidades desplazadas como a las que las acogen, contribuyendo a la reconstrucción del tejido social.



Para más información, comunicarse con: Indira López: Indira.lopez90@urosario.edu.co
Gianluca Giuman (Medellín): Gianluca.giuman78@urosario.edu.co

Ciudades cultivando para el futuro



El programa de Agricultura Urbana en Bosa, constituye un instrumento propicio para coadyudar a la política de seguridad alimentaria y contribuir al fortalecimiento de formas organizativas de la comunidad allí arraigada. ♦

Avanzando con la implementación del Programa Ciudades Cultivando para el Futuro y la elaboración del diagnóstico participativo de Bosa, se realizó la presentación de éste a los actores locales clave de la localidad, ésta tuvo gran acogida entre los asistentes, quienes mostraron amplio interés en el programa, al brindar comentarios y sugerencias pertinentes para el desarrollo del mismo en Bosa.

Adicionalmente, se llevaron a cabo dos talleres participativos en la localidad. En el primero se contó con la presencia de agricultoras urbanas de la Parroquia San Bernardino y de otras zonas de la localidad, así como también de personas interesadas en este tema, que pueden ser

actores potenciales para practicarla y promoverla.

Al segundo taller asistieron diferentes Juntas de Acción Comunal de la UPZ (Unidad de Planeación Zonal) de Bosa Central, organizaciones de mujeres como Avanza, OPM, la Mesa Ambiental de Bosa, y de adultos mayores de la zona, entre otros.

El objetivo de los talleres fue identificar y analizar actores que promueven la Agricultura Urbana en la localidad, lo cual sirve de insumo para el diagnóstico que se está desarrollando. Los resultados de éstos se verán en el mes de julio.



Mayor información: <http://www.ipes.org/>
au o escriba a: liliana.ramirez62@urosario.edu.co



Programación Semana Internacional

Conferencia: Historia actual, principios y fundamentos de la política exterior en Cuba
Mayo 14. Salón 601 Torre 2. Hora: 9 a.m. a 12 m.

Conferencia: Economía actual de Cuba y relaciones con Colombia
Mayo 16. Auditorio 2 Casa Pedro Fermín. Hora 6 p.m. a 9 p.m.

Ciclo De películas y documentales
Mayo 16. Lugar por definir. Hora: 10 a.m. a 2 p.m.

Conferencia: Experiencia cubana en el deporte
Mayo 17. Lugar: Quinta de Mutis. Hora: 4 p.m.

Exposición de fotografía
Mayo 17 a junio 17. Lugar: Claustro

Presentación del Grupo Institucional de Danza Folclórica
Baile: Son Cubano. Lugar: Teatrino. Hora: 12:30p.m.

Invita: Cancillería
Informes: paserran@urosario.edu.co

PLAZOLETA

Mayo 14

Charla “Cooperación sueca en Colombia: prioridades, perspectivas y oportunidades”,
Lugar: Salón 402 Torre 1, Claustro
Hora: 10:00 a.m.
Informes: 2970200 Ext. 174 - 278
Invita: Cancillería

Mayo 15

Cine Club: Control Room
Hora: 10:00 a.m.
Lugar: Palacio de San Francisco – Salón 103

Mayo 15

Festival por la vida
Hora: 7:00 a.m. – 6:00 p.m.
Quinta de Mutis
Invita: Programa de Fisioterapia – PAC Procrear – APS -

Mayo 16

Tertulia Académica: “Contrato de compraventa y permuta”
Invita: Colegio de Abogados Rosaristas
Teléfonos: 2834319
Correo electrónico: colegio.abogados@urosario.edu.co

Mayo 19

Concurso Académico Nacional de Medicina “Microbiología y Enfermedades Infecciosas”.
Lugar: Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada
Hora: 1:00 p.m.
Informes: tutorpar@urosario.edu.co

Mayo 22

Cine Club: Little Man Tate
Hora: 10:00 a.m.
Lugar: Palacio de San Francisco Salón 103

Curso: Aproximación a las religiones místicas tradicionales
Invita: Cetre
Correo: cetre@urosario.edu.co

Mayo 23

Tertulia Académica: “Contratos de garantía”
Invita: Colegio de Abogados Rosaristas
Teléfonos: 2834319
Correo electrónico: colegio.abogados@urosario.edu.co

Mayo 23

Cata de Tequila
Invita: Asociación Rosarista - Club del Buen Beber
Lugar y hora: Hotel Windsor House - 7:00 p.m.
Inscripciones al correo: clubes.afinidad@urosario.edu.co

Mayo 24

Jornada de Integración Rosarista
Invita: Concejo Estudiantil de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

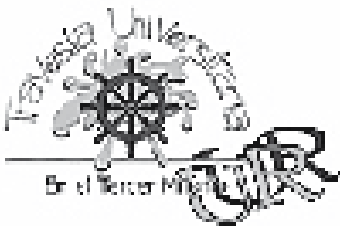
Mayo 24

Playita Mega
Lugar: Quinta de Mutis
Hora: 2:00 p.m.
Invita: Decanatura del Medio Universitario

ESTUDIANTES

Técnica del soplete

Técnica sencilla ideal para cualquier estudiante - 100% Eficaz



Tenga en cuenta para antes de su uso:

- 1. ¿Es usted digno de confianza? ¿Qué opinarían sus amigos?
- 2. ¿Es reconocido por su esfuerzo y honestidad en sus estudios o más bien lo caracteriza su mediocridad?
- 3. ¿Se siente satisfecho cuando sabe que ha obtenido logros siendo deshonesto?
- 4. ¿Es usted de las personas buscadas para realizar trabajos en grupo o más bien se le conoce por ser recostado y vago?

Modo de uso

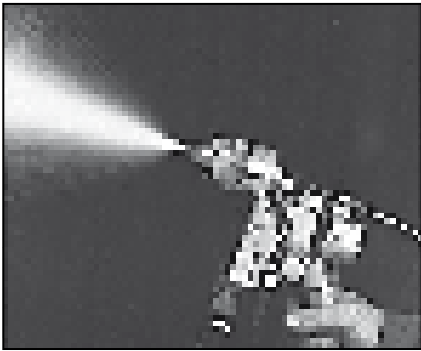
Cuando sienta la necesidad de copiar o dejar copiar a otros en un examen, utilice estos sopletes siguiendo las indicaciones:

Ser digno de confianza, ser honesto con uno mismo y de cara a la carrera que se estudia, son elementos que se cultivan desde el colegio y la universidad.

Sopletes, papelitos con copias, demuestran entre otros, la inseguridad y el camino de un profesional que se defrauda a sí mismo.

Así como un soplete funde un metal, así debería ser el esfuerzo de un estudiante por fundir la honestidad en sus acciones y el valor de la verdad que lo hará digno de confianza. Algunos que son reconocidos por su habilidad para copiar en papelitos, también serán reconocidos como profesionales sin ética, sobornables, que trabajan por el dinero como motivación principal. ¿Usted confiaría en un compañero que realiza fraudes? ¿No hará lo mismo cuando sea profesional? ¿No hará lo mismo en su vida personal?.

Utilice estos sopletes y nunca será descubierto por un profesor.



Recuerde, soplete es: aparato que produce y proyecta una llama, utilizado para obtener temperaturas elevadas o para fundir metales. ♦

El objetivo fue alcanzado

Un concurso que no fue un `Pretexto`

Con gran aceptación dentro de la comunidad estudiantil se llevó a cabo durante el mes de abril el concurso “Sabe tanto que “Sabe a ###¿?%:Ç”, organizado por el consejo estudiantil de la Escuela de Ciencias Humanas, y que tuvo como objetivo recoger fondos para publicar la segunda edición de la revista Pretexto.

El grupo Ka y sus bam bam demostró que estaba más preparado que un Kumis, tal y como decía el slogan del concurso, por eso ganó con 20 punto la final de “Sabe tanto que sabe a###¿?%:Ç. “.

De acuerdo con Juan Pablo Guevara, presidente del consejo, “en un principio pensamos hacer una rifa como el año pasado. Pero dentro del comité decidimos arriesgarnos con algo diferente, por eso se creó el concurso”.

La logística del concurso fue organizada con el apoyo de la Decanatura del Medio Universitario. Por otra parte, el premio de los finalistas fue otorgado por el restaurante Creppes & Waffles, quien donó \$ 80.000 para ser consumidos en el lugar.

En total fueron 20 los grupos que participaron en esta actividad. Lo que permitió recaudar \$ 240.000 pesos para la publicación de la Escuela.

Con este ya son dos los Pretextos

En esta oportunidad la revista Pretexto de la Escuela de Ciencias Humanas presenta un especial de la Colombia del siglo XX, compuesto por cuatro ensayos escogido por la profesora Sandra Sánchez, quien dicta esa asignatura. Por otra parte, estudiantes de intercambio de la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y un estudiante de Publicidad de la Escuela de Creativos de Buenos Aires también plasmaron sus ideas en esta edición.

“Se nos ocurrió darle un enfoque a alguna de las secciones que nacieron de la revista en ese sentido, escogimos la sección de Flashback. Así tendríamos un eje conductor a lo largo de esta segunda edición”, comentó Guevara.

El consejo agradece a la Revista de la Universidad del Rosario todo su apoyo, así como a las personas que participaron en el concurso, los patrocinadores y a todas las personas que intervinieron en el proceso de realización, pues gracias ellas es posible contar nuevamente con una Pretexto para leer.

ESTUDIANTES



Reconocimiento a los mejores

El próximo miércoles 16 de mayo a las 11:00 a.m., en el Aula Máxima de la universidad se llevará a cabo la ceremonia de exaltación, a los estudiantes que han recibido reconocimiento por sus resultados académicos. Felicitaciones a estos rosaristas por el compromiso y la responsabilidad que los hace acreedores de este homenaje.



Entrega del recibo de matrícula 2007 -II

A partir del 16 de mayo y hasta el 25 del mismo mes, la Oficina de Registro Académico, entregará el recibo de matrícula para el segundo período de 2007.

- **Sede Centro:** Patio Principal Claustro
Horario: 9:00 a.m. a 12:30 y de 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
- **Sede Quinta Mutis:** Oficina de Registro Académico
Horario: 9:00 a.m. a 12:30 y de 1:30 p.m. a 6:00 p.m.



Estudiantes beneficiarios con crédito Icetex

Para la renovación del crédito ya se encuentran disponibles en las secretarías académicas de las facultades, las fechas y procedimientos establecidos para los créditos de las líneas país, mediano plazo y Acces.

Se deben tener en cuenta las fechas para el proceso señalado, pues una vez concluido el plazo, los beneficiarios que no se presenten en el Departamento de Crédito y Cartera, deberán pagar su matrícula y el giro de Icetex se hará al estudiante.



Estudiantes beneficiarios con beca-crédito

Para la renovación de la beca crédito, además de estar al día en los pagos de intereses mensuales, se debe acercar al Departamento de Crédito y Cartera con el recibo de matrícula para la aplicación de la misma antes de su vencimiento.



Compromiso con la participación estudiantil

El 17 de abril el -Cerdh- Consejo Estudiantil de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano, llevó a cabo la I Ceremonia de reconocimientos en la que se premió a aquellos estudiantes que a través de su compromiso y perseverancia con su formación integral, se destacaron en la facultad por su participación en actividades extracurriculares y académicas, haciendo de su vida universitaria una oportunidad de crecimiento proactivo. La premiación estuvo a cargo de directivos y estudiantes que han favorecido dicha participación en diferentes categorías.



Resultados definitivos de la convocatoria para monitores académicos

El programa de tutorías de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano informa que los resultados definitivos de los estudiantes elegidos en el proceso de selección para monitores académicos del primer periodo de 2007.

Encuentre los resultados de cada estudiante y resultado de los estudiantes seleccionados en: http://www.urosario.edu.co/mail/rehabilitacion/pdf/resultados_monitorias107.pdf



Segundo puesto en concurso internacional

La Facultad de Jurisprudencia felicita a los estudiantes que participaron en los concursos internacionales Jessup Moot Court Competition y WTO Moot Court Competition por el segundo puesto obtenido en ambos concursos, como también el premio al mejor memorial en el WTO Moot Court Competition. Así mismo, el 20 de marzo se realizó la eliminatoria interna para seleccionar a los dos estudiantes que representarán a la facultad en el XII Concurso Interamericano de Derechos Humanos que se realizará entre el 20 y el 27 de mayo en la ciudad de Washington y que es organizado por American University. El equipo estará conformado por Ana María Navarrete y Carlos Mauricio López.



¡Aun puedes reforzar tu inglés!

Ante el interés de la comunidad rosarista por mejorar el inglés, la Biblioteca anuncia que aún quedan algunas licencias disponibles para las personas interesadas en adquirir el curso The English Teacher. En las facultades cuyo cupo de licencias ya se completó, se está registrando una lista de espera con el fin de asignar las licencias que queden disponibles posteriormente.

Cabe recordar que este curso trabaja las temáticas de vocabulario, gramática y conversación. Para adquirir las licencias dirigirse en el Claustro, a la sala virtual de Biblioteca ubicada en el Edificio Casur (Tel.: 2970200 Ext.: 582) y en la Quinta de Mutis, a la Biblioteca Escuela de Ciencias de la Salud (Tel.: 3474570, Ext.: 242).



“Yo solo quería participar. Por eso, nunca le hice seguimiento”, comenta María Cristina. ♦

La representante por Colombia en el ABCDE 2007 es rosarista

Colombia, presente

Por: Mónica N. Caicedo A.

“Escribir es un honor para cualquier persona, y cuando se es estudiante es ese honor es mayor”. Así se refiere María Cristina Castro, estudiante de séptimo semestre de Jurisprudencia, a la posibilidad de expresar sus ideas sobre la juventud en columnas de opinión para el diario El Tiempo. Gracias a esto, un ensayo la llevó a ser una de las ocho finalistas de la Competición Internacional de Ensayo 2007, organizada por el Banco Mundial y el Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega.

Alguna vez usted se ha preguntado ¿Cómo afecta en su vida la corrupción? y ¿Qué puede hacer para combatir la que le rodea?, tal vez no, pero María Cristina lo hizo, y por eso, viajará el próximo 17 de mayo a Bled, Eslovenia, donde se llevará a cabo la Conferencia Anual del Banco sobre Economía para el Desarrollo 2007 (ABCDE, por sus siglas en inglés).

A Cristi, como le dicen sus compañeros de carrera, le apasiona escribir sobre los temas relacionados con los jóvenes, pues reconoce que este grupo de la sociedad hoy día juega un papel fundamental en el desarrollo nacional e internacional.

Hija de un abogado y de una médica, cuando estaba en décimo grado comenzó a escribir en Código de Acceso, una de las secciones del periódico El Tiempo para los estudiantes de colegio. El año pasado, luego del asesinato de un estudiante de la Universidad del Valle, Cristina escribió una columna sobre la autonomía de las universidades y este lamentable hecho. Su artículo, publicado un domingo, tuvo gran acogida y respuesta por parte del público, por lo que el diario le propuso escribir sobre la juventud, un tema olvidado por los medios.

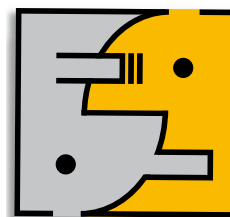
“Escribir es mi pasión y el tema de los jóvenes me ha ayudado a crecer como persona, por eso este premio me enorgullece tanto”.

Cristina divide su tiempo en estudiar, en trabajar en la oficina de abogados de la Comisión Colombiana de Juristas y en compartir con su novio y con sus amigos. “La universidad es el espacio para ellos, por eso trato de aprovecharlo al máximo”, comentó. Así mismo, afirma que en sus

ratos libres le gusta ver televisión, ir a cine y chatear en messenger.

Su mejor amigo, Juan Camilo Varón, la define como una mujer inteligente y una persona que confía demasiado en los demás, lo que considera su pecado.

El derecho le ha dado las herramientas necesarias a Cristina para tratar los temas de la vida pública. Por esa razón, ella continuará trabajando para demostrar que la participación de los jóvenes cada día es más activa.



ESPACIOS
LIBRES DE HUMO
Cada persona tiene su espacio

Convocatoria

» **Campaña Espacios Libres de Humo**
En tus manos está...

Promover el respeto a los derechos de los fumadores y los no fumadores en la comunidad rosarista contribuyendo al cuidado de sí mismo, de los otros y del medio ambiente.

¿Te interesa participar en la campaña?
Únete a nosotros

¡Inscríbete!
Decanatura del Medio Universitario
Área de Formación y Desarrollo
Rocío Prieto. Tel: 2970200 Ext. 467
Correo electrónico: rprieto@urosario.edu.co