

**VOLVER A SENTIR LA TIERRA  
BAJO LOS PIES:**

**PARTICIPACIÓN AMBIENTAL DE LA  
MUJER DEL CHOCÓ  
BIOGEOGRÁFICO Y GOBERNANZA  
TERRITORIAL EN EL PACÍFICO  
COLOMBIANO.**

**Paula Alejandra Gómez Matamoras  
Ciencia Política y Gobierno**

**Universidad del Rosario  
Bogotá D.C.  
2023**





**Volver a sentir la tierra bajo los pies: participación ambiental de la mujer del Chocó  
Biogeográfico y gobernanza territorial en el Pacífico colombiano.**

Autora  
**Paula Alejandra Gómez Matamoros.**

Director  
**Fernando Carriazo.**

**Trabajo de grado para optar por el título de politóloga / profesional en Ciencia Política y  
Gobierno**

**Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos**

**Pregrado en Ciencia Política y Gobierno**

**Universidad del Rosario**

**Bogotá – Colombia**

**2023**

## **Agradecimientos y dedicatoria**

A mi familia, especialmente a mi mamá y a mi abuela, sin ellas no hubiera sido posible estar aquí.

A mis amigos más cercanos, quienes han traído los días más felices y las vivencias más increíbles en esta experiencia universitaria. Quienes, además, estuvieron muy pendientes de mí y de este proyecto de investigación, me apoyaron y creyeron en mí cuando yo no lo hacía. Gracias especiales a Mati y a Vale.

A Fondo Acción, y particularmente a Mauricio Salazar, que confió y me apoyó desde el primer momento. Gracias a toda la organización y a él, sin quienes no hubiera sido posible acercarme a las maravillosas historias de lucha, impacto y perseverancia de las mujeres dentro de estos proyectos.

A Ladis, Mercy, Claudia, Ruth, Nelly y Naudi por permitirme comadrear con ustedes y conocer mujeres poderosas que impactan el territorio y la vida en él diariamente. Por ser reflejo y representación de muchas otras mujeres, que como ustedes son guardianas de la vida.

## Resumen

La preocupación por prevenir y mitigar los efectos del cambio climático y el deterioro ambiental, en gran parte del mundo, ha llevado a poner este tema dentro de las prioridades en las agendas de iniciativas globales, regionales y locales. En Colombia, existe un enfoque comunitario fuerte con respecto al cuidado del territorio y la naturaleza, sin embargo, así como en otros aspectos, no se ha reconocido lo suficiente el aporte y la importancia de las acciones creadas, lideradas y ejercidas diariamente por mujeres dentro de estos proyectos y en sus labores cotidianas. Esta investigación se centra en visibilizar y reconocer *de qué manera la participación de mujeres del Chocó Biogeográfico en procesos de restauración y cuidado ambiental ha fortalecido la gobernanza territorial en sus comunidades y regiones*. El argumento anterior basado en el análisis de las acciones ejercidas por líderes en el Portafolio REDD+ Comunitario, con un enfoque particular en los proyectos de algunos Consejos Comunitarios afrocolombianos que se ubican a lo largo del Chocó Biogeográfico, en la región Pacífica colombiana.

**Palabras Clave:** Territorio, gobernanza, participación, mujer negra, Chocó Biogeográfico, Consejo Comunitario, REDD+.

## Abstract

A growing concern for the environmental effects of climate change has led global, regional and local stakeholders to prioritize its mitigation and prevention in their agendas. In Colombia, the most common approach is the localized action towards conservancy of the environment by communities in each of its territories. Nonetheless, the specific and quintessential actions of women towards these conservation efforts have not yet been properly recognized by governmental, non-governmental and civil organizations involved. The main objective of this research is to present evidence of the ways in which territorial governance in communities of the biogeographic region of Chocó has been strengthened by the participation of women in ecological restoration and environmental conservation initiatives. Thus, this research will analyze the actions carried out by women leaders within the context of the Community REDD+ Portfolio. Particularly, this research will examine the case of some afrocolombian community councils located in the Colombian biogeographic region of Chocó.

**Key words:** Territory, governance, participation, black women, Biogeographical Chocó, Community Councils, REDD+.

# Índice

<b>Listado de abreviaturas.....</b>	<b>5</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Estructuración metodológica.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Mujeres en Colombia: de la estadística al territorio.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Una mirada a la literatura y a los conceptos.....</b>	<b>17</b>
4.1 <i>Revisión de literatura.....</i>	<i>17</i>
4.2 <i>Revisión de conceptos.....</i>	<i>20</i>
<b>5. Caso de estudio: las voces de las mujeres negras en el Portafolio REDD+ Comunitario.</b>	<b>23</b>
5.1. <i>La mujer negra del Pacífico.....</i>	<i>24</i>
5.2. <i>¿Qué es ser mujer negra del Pacífico?.....</i>	<i>25</i>
5.3. <i>Guardianas del territorio.....</i>	<i>25</i>
5.4. <i>Gobernanza.....</i>	<i>28</i>
5.5. <i>Participación y articulación regional.....</i>	<i>31</i>
5.6. <i>Fortalecimiento de capacidades y conservación del medio ambiente y la biodiversidad</i>	<i>32</i>
5.7. <i>Buen vivir y prácticas socioculturales.....</i>	<i>33</i>
5.8. <i>REDD+ y el Estado.....</i>	<i>34</i>
5.9. <i>Desafíos REDD+ y de la participación de las mujeres en los proyectos.....</i>	<i>36</i>
<b>Discusión.....</b>	<b>38</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>42</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>49</b>

## **Listado de abreviaturas.**

**CO2:** Dióxido de carbono.

**CEPAL:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

**CPEM:** Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.

**DANE:** Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

**IPPC:** Panel Intergubernamental del Cambio Climático – Integrated Pollution Prevention and Control.

**MOE:** Misión de Observación Electoral.

**NARP:** Personas Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

**NMAA:** Personas Negras, Mulatas, Afrodescendiente y Afrocolombianas.

**POA:** Plan Operativo Anual.

**REED+:** Reducción de Emisiones debidas a la Deforestación y la Degradación de los bosques. – Reducing Emissions from Deforestation and forest Degradation.

**UN / ONU :** Naciones Unidas.

**USAID:** Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional – United States Agency for International Development.

## Introducción.

*“Si no hay planeta en el cual podamos seguir respirando, ¿de qué sirve que una persona llegue a 200 años si no va a tener dónde vivir?. Es volver a sentir la tierra en nuestros pies, palparla y saber que ella está viva y que ella siente.” – Ladis Vernaza, Consejo Comunitario Acapa.*

La preocupación por el rápido deterioro ambiental y la urgencia por desarrollar modelos más sostenibles ha sido uno de los temas más resonados en las últimas décadas. Aproximadamente desde los años sesenta se han venido consolidando movimientos ambientales científicos, políticos y comunitarios que se han centrado en visibilizar y generar acciones de prevención y restauración ecológica ante los efectos de la contaminación y del cambio climático.

Como explica Naciones Unidas, en concordancia con la Organización Meteorológica Mundial "desde la década de 1980, cada decenio ha sido más cálido que el anterior. Se espera que esta tendencia continúe" (Naciones Unidas, 2023). Un aumento de la temperatura más allá de 1,5<sup>1</sup> incrementaría potencialmente los riesgos de extinción de especies y ecosistemas proveedores al humano, de salud, de desplazamiento, de seguridad alimentaria, entre otros<sup>2</sup> (IPPC, 2019).

Similar a lo evidenciado en el informe del IPPC, el Banco Mundial (2014) detecta que el aumento de la temperatura en el planeta “afecta más que todo a las personas más pobres de los países en desarrollo”, tales como Colombia. La inestabilidad y drasticidad climática genera mayor apertura de brechas de desigualdad e inconsistencia económica, cuestión que se profundiza en países en vía de desarrollo porque no tienen los suficientes recursos financieros para sostener las medidas de mitigación, adaptación y acción ante situaciones como desplazamientos masivos o desastres ambientales (Banco Mundial, 2014).

En respuesta a estos informes e indicadores, a nivel global, nacional, regional y local se han planteado varios proyectos en pro de frenar, en lo posible, el avance del cambio climático y sus consecuencias adversas. En el caso específico de Colombia, desde el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, y otras organizaciones ambientales, se ha impulsado la implementación de proyectos a lo largo del territorio, con especial énfasis en los *hotspots ambientales*<sup>3</sup>. Es por esto que esta investigación se centrará en el Chocó Biogeográfico colombiano (Anexo 1, pág. 50), el cual clasifica como uno de los 36 *hotspots* ambientales en el mundo. Cabe destacar que esta región tiene por metro cuadrado “más variedad biológica que en un kilómetro cuadrado de un país templado, más de

---

<sup>1</sup> En este momento el mundo se encuentra con un calentamiento global de 1°C (IPPC, 2019).

<sup>2</sup> Las consecuencias mencionadas se aumentan desproporcionalmente en “poblaciones desfavorecidas y vulnerables [...] y las comunidades locales que dependen de medios de subsistencia agrícolas o propios de las zonas costeras” (IPPC, 2019).

<sup>3</sup> Zonas con una alta concentración de especies endémicas (por lo menos 1500 plantas) y un alto grado de amenaza, donde aproximadamente se evidencia pérdida del 70% o más de su vegetación original (Dias, 2017).

9.000 especies de plantas vasculares, 200 de mamíferos, 600 de aves, 100 de reptiles y 120 de anfibios” (Botero Chica, 2010).

En concordancia con lo anterior, esta investigación también gira en torno a la implementación de proyectos de cuidado ambiental desde un enfoque comunitario, pero principalmente de género. Como lo menciona Naciones Unidas, “desde tiempos ancestrales, las mujeres han tenido una relación especial con la naturaleza. Ellas contribuyen enormemente al bienestar y el desarrollo sostenible de sus comunidades, así como al mantenimiento de los ecosistemas, la diversidad biológica y los recursos naturales del planeta” (Quiñones, 2019).

De esta manera, entender los efectos que trae el deterioro ambiental por intervención humana y las posibilidades de prevención o solución implica resaltar el papel que han desempeñado y están desempeñando las mujeres diariamente a nivel regional, nacional y global. Ellas no solo han tenido una relación particular con el medio ambiente, sino que, especialmente las mujeres habitantes de países en vía de desarrollo, han tenido que responder de primera mano en sus comunidades a las consecuencias del cambio climático, en donde muchas veces son las que tienen que recorrer cada vez distancias más largas para encontrar el agua y alimento para sus familias, reaprender a utilizar los recursos para suplir necesidades de la comunidad, educar en el cuidado y relación con la naturaleza a los niños, e incluso, al no tener suficientes recursos disponibles y libres de contaminación son las que se vuelven más vulnerables cuando están en estado de embarazo y maternidad (Quiñones, 2019).

Pese a lo anteriormente mencionado, las mujeres son una de las poblaciones menos reconocidas y escuchadas a la hora de tomar decisiones que impactan su entorno. En lo que corresponde a América Latina y el Caribe los patrones culturales patriarcales, la discriminación y violencia que se ejerce contra ellas generan mayores dinámicas de exclusión para tener en cuenta sus conocimientos y aportes. Dicha situación, se agudiza en mujeres rurales, indígenas y afrodescendientes, en donde, a pesar de muchas veces ser guardianas del territorio, responsables de la seguridad alimentaria, de la recolección de agua y del cuidado de la tierra y animales son las que “tienen menor acceso y control sobre la tierra y los recursos productivos” (CEPAL, 2017, p. 20), además de ser mayormente rechazadas en las decisiones de planificación y gestión ambiental.

Este factor de exclusión también influye en la falta de estadísticas e información respecto a indicadores de género en el sector ambiental, que como se explica en varios informes de la CEPAL “obstaculizan un desarrollo sostenible más justo, equitativo e inclusivo no solo en América Latina y el Caribe, sino en todo el mundo” (Aguilar Revelo, 2021, p. 24). Esto incluye a la academia que, como se evidenciará más adelante, también se ha caracterizado por su ausencia en estudios referentes al género y al medio ambiente, por ejemplo, en Colombia no existen numerosas investigaciones que demuestren real interés por conocer e indagar acerca del impacto de las comunidades, y específicamente de las mujeres, en proyectos como el del Portafolio REDD+ Comunitario.

Es por esto que esta investigación se estructura con el propósito de poder aportar desde la investigación y la academia a visibilizar el trabajo que realizan mujeres, lideresas, afrodescendientes y guardianas del territorio, quienes muchas veces son ignoradas y no reconocidas en las labores que realizan cotidianamente en su trabajo contra el deterioro ambiental que afecta al mundo. Visibilizar estas acciones no solo se restringe a la definición sobre “ver o mostrar lo que no se puede ver a simple vista”, sino que, se extiende a la visibilización como práctica social, la cual implica identificar una o varias problemáticas sociales para, más allá de verlas, reconocerlas y asumirlas como el primer paso para que más personas, instituciones y otros organismos tomen conciencia y se motiven e impulsen a entrar al largo camino de propuestas e implementación de soluciones.

Ahora bien, el componente esencial de esta investigación será conocer, a través de una metodología principalmente cualitativa, las historias y voces de algunas líderesas del Chocó Biogeográfico que demostrarán cómo es su impacto en la comunidad y qué percepción tienen de su participación en el Portafolio REDD+ Comunitario. Así mismo, se podrá contrastar en algunos apartados la opinión que ha surgido de externos frente a los proyectos y su implementación.

## **2. Estructuración metodológica.**

Esta investigación usó el método cualitativo con herramientas contextuales cuantitativas, en razón a que pretende entender una realidad social, que en este caso, involucra saberes ancestrales de cuidado y restauración medioambiental, así como las particularidades de la participación de las mujeres del Chocó Biogeográfico en su territorio, pero se sostiene bajo el razonamiento estadístico de ubicar el territorio y número de personas dentro de esta población. El estudio toma este enfoque entendiendo que “la investigación cualitativa hace alusión a caracteres, atributos o facultades no cuantificables que pueden describir, comprender o explicar los fenómenos sociales o acciones de un grupo o del ser humano” (Cerdeña Gutierrez, 2011).

La recolección y análisis de datos se fundamentó en la observación audiovisual, en la cual se buscó entender mejor el contexto medio ambiental y social de estas mujeres. También, se realizaron entrevistas semiestructuradas, bajo la premisa de que estas permiten “adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos” (Díaz-Bravo et al., 2013); se realizó este método de recolección con expertos en el tema, personas afiliadas a la implementación de los lineamientos de género “Comadreamo”, y profesionales en temas medioambientales y de gobernanza. Asimismo, se ejecutaron entrevistas semiestructuradas bajo el método etnográfico a través de videoconferencias con las lideresas de la comunidad, que si bien no se realizaron en campo, se fundamentaron en aprovechar la atmósfera de confianza e intimidad en la que se encuentran las personas entrevistadas cuando realizan una entrevista, muchas veces en su propio hogar (Pasteur de Faria, s/f).

Esta población de mujeres se analizó dentro de una muestra homogénea, en tanto se caracterizan bajo un perfil de actividades y vida similar; a su vez como una muestra de casos tipo, pues se tiene en cuenta la riqueza, profundidad y calidad de la información que se obtuvo con este grupo en específico. Aunque, paralelamente se tuvo en cuenta una muestra de expertos de otras organizaciones que facilitaron el entendimiento en temas de participación, gobernanza territorial y medio ambiente desde una perspectiva más académica y externa.

Específicamente, las entrevistas se centraron en 4 de los 8 proyectos REDD+ del Pacífico con Consejos Comunitarios de la población afrocolombiana, se realizaron 6 entrevistas a lideresas de estos proyectos; además se dialogó directamente con 2 miembros del área de gobernanza de Fondo Acción, quienes fueron los intermediarios para conectarse con las mujeres mencionadas. Lo anterior, en razón a la alta dificultad para acceder a la información y conectarse con las comunidades y mujeres pertenecientes a los proyectos, pues, el Chocó Biogeográfico presenta obstáculos de acceso por la distancia geográfica, las condiciones de conflicto en algunos municipios y regiones, y la falta de información y publicidad sobre los líderes en específico de las comunidades adscritas al Portafolio.

Si bien, la cantidad de entrevistas se puede ver como un obstáculo, el entender las dificultades mencionadas anteriormente y que en Colombia no existen estudios académicos que relacionen de manera estrecha la participación de la mujer, el medio ambiente y los proyectos REDD+, en específico el del Portafolio activo en el Pacífico colombiano, permite darle mérito a este estudio. En tanto, es una oportunidad para dar ese paso de visibilizar en términos sociales el tema de esta investigación, y por lo tanto, desde la academia, dar apertura a mayor indagación y acción.

Entender la visión del mundo, de la naturaleza, del cuidado y sostenibilidad ambiental desde las experiencias únicas comunitarias y como mujeres solo se puede analizar desde la investigación cualitativa, que persigue más que divisiones cuantificables, experiencias de vida, por tanto, el uso de herramientas cualitativas fue fundamental. En este sentido el texto se estructuró bajo el caso de estudio del Portafolio REDD+ Comunitario, entendiendo que los casos de estudio dentro de la investigación en ciencias sociales tienen como objetivo comprender el significado de una experiencia y analizar la realidad social desde un caso particular (Álvarez Álvarez & San Fabián Maroto, 2012). Para este análisis se realizó codificación abierta y selectiva de las entrevistas a través de la herramienta de análisis cualitativo Nvivo.

La presente investigación se acogió bajo lo consagrado en la Constitución Política colombiana, la cual consigna el derecho al habeas data y los derechos fundamentales<sup>4</sup>. Dado el carácter cualitativo, en cada entrevista se solicitó de manera expresa el permiso de grabación y uso de la información, también, aunque no hubo ningún/a entrevistado/a que lo solicitará se permitió el anonimato y se especificó a los/las entrevistados/as que la participación era totalmente voluntaria y que podrían abandonar la entrevista en cualquier momento si así lo deseaban. De la misma manera se expresó desde un inicio la pretensión real de la investigación, sus posibles efectos y lugares de publicación, especificando y respetando el carácter principalmente académico.

---

<sup>4</sup> Remitirse al artículo 15 de la Constitución Política colombiana.

### 3. Mujeres en Colombia: de la estadística al territorio.

La riqueza del Chocó Biogeográfico, encontrado dentro de la región Pacífica colombiana, no solo está en su alto porcentaje de biodiversidad, sino en sus comunidades, su cultura y saberes ancestrales. En esta región se ubican alrededor de 716.328 personas indígenas y 2.202.585 personas Negras, Mulatas, Afrodescendientes y Afrocolombianas (NMAA)<sup>5</sup>, cifras estimadas por el DANE a 2021 (DANE, 2022). Estas comunidades han desarrollado maneras particulares de relacionarse con el territorio, por ejemplo, “para los grupos étnicos del Pacífico colombiano los saberes ancestrales constituyen un sistema de prácticas, costumbres, informaciones, usos y tradiciones de vida que determinan su existencia y (re)existencia como pueblos negros, dentro de su propio universo y su propia cosmovisión” (Rentería-Jiménez & Vêlez, 2022).

Estos se conectan a la forma en que ven y se relacionan con el medio ambiente, con “las prácticas de aprovechamiento sostenible de las comunidades respecto de su entorno natural” (Rentería-Jiménez & Vêlez, 2022). Son estas comunidades las que, a través de sus visiones y formas de vida propias terminan siendo las protectoras del territorio, del río, del mar y del bosque, ecosistemas primordiales para combatir el cambio climático y deterioro ambiental general.

Ahora, si bien el enfoque ambiental y comunitario es importante, también debe tenerse en cuenta el rol de las mujeres en estos procesos de cuidado y restauración ambiental. En regiones como el Pacífico ellas han desempeñado labores esenciales e imprescindibles relacionadas con la gobernanza, la conservación y sostenibilidad ambiental en el territorio, empero, las iniciativas y acciones de estas lideresas y mujeres no han sido suficientemente visibilizadas. En este sentido, se entorpece la apertura a mayor participación y toma de decisiones a las mujeres, y, como se expondrá en la sección del análisis de entrevistas del presente texto, se tiende a establecer una cultura patriarcal en las comunidades que impone a la mujer un rol específico de solo cuidado y estadía en el hogar.

Las mujeres componen el 51,2% de las personas en el país, y el 50,4% de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, representando la mayoría de la población a nivel estadístico (DANE et al., 2020). Sin embargo, a pesar de ser mayoría poblacional, son minoría en cuanto a mayor acceso a servicios básicos, empleo, igualdad salarial, participación política y en general a un efectivo acceso a derechos y oportunidades económicas. Por ejemplo, en Colombia los ingresos de las mujeres son 12,1% menores que los de los hombres, 49% del tiempo de su trabajo es no remunerado y la brecha de género en centros poblados y rurales dispersos – donde residen la mayoría de mujeres en las que se enfoca esta investigación – es casi el doble que en las cabeceras municipales (DANE et al., 2020).

---

<sup>5</sup> Concentrados principalmente en los departamentos de Chocó, Cauca, Valle del Cauca y Nariño (DANE, 2019).

La probabilidad de no contar con un sustento económico propio de las mujeres (27,5%) es casi tres veces mayor que la de los hombres (10,2%). Esta diferencia se agrava en el ámbito rural, donde la probabilidad de una mujer de estar en esta condición (sin ingresos propios) es cinco veces mayor a la de un hombre (35,9% y 7,8%, respectivamente) (DANE et al., 2020).

**Tabla 1: Estadística nacional total del censo 2018**

<b>Estadística nacional censo 2018 total</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
24.708.349	23.550.145	48.258.494
51,2%	48,8%	100%

Fuente: Elaboración propia basada en el DANE.

**Tabla 2: Estadística nacional comunidad Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera**

<b>Estadística comunidad Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total*</b>
2.350.000	2.320.000	4.671.160
50,4%	49,6%	9,34%**

\*Total ajustado a 2022.

\*\*Sobre el total nacional de la tabla 1.

Fuente: Elaboración propia basada en el DANE.

En cuestión de participación, en espacios políticos el panorama no es mucho más alentador, a nivel político en el país ninguna mujer en la historia ha sido electa como presidenta, de hecho solo han habido 10 candidatas a la presidencia, de las cuales ninguna se ha autoreconocido como NMAA o NARP; sumándole que de las 16 mujeres que han sido candidatas vicepresidenciales solo 3 fueron afrodescendientes y 1 electa, todas en las elecciones de 2022 (Portafolio, 2022). Por otra parte, para Cámara de Representantes a 2022 solo 48 de los 127 candidatos por circunscripción afrodescendiente fueron mujeres – representando un 37,8% –, y solo 7 encabezaron las 48 listas candidatas a la cámara afro. “Las mujeres que pertenecen a minorías étnicas no sólo tienen una presencia muy reducida en las listas de la circunscripciones territoriales u ordinarias, también tienen poca representación en las listas de los partidos indígenas y afro” (Salazar Escalante et al., 2022, p. 19). Enfocando las cifras a la participación en toma de decisiones ambientales, desde 1993

solo 6 mujeres han sido ministras de ambiente, de las cuales ninguna ha sido ni afrodescendiente ni del Pacífico Colombiano.

Los datos anteriormente expuestos son útiles para reflejar que a nivel país, y sobre todo en zonas rurales, donde se concentran la mayoría de mujeres que trabajan y lideran procesos comunitarios, de cuidado y sostenibilidad ambiental – tal como es el caso del Pacífico colombiano – todavía existen brechas de género, sociales, políticas y económicas muy grandes, que además de invisibilizarlas, les cierra puertas a ellas y a la comunidad de poder beneficiarse de su talento.

Teniendo en cuenta lo expuesto con anterioridad, la presente investigación girará en torno a resaltar la importancia de visibilizar las acciones ejercidas por las mujeres de algunos Consejos Comunitarios del Chocó Biogeográfico y cómo estas fortalecen la gobernanza de sus territorios, en específico, aquellas que han estado inmersas en los proyectos del Portafolio REDD+ Comunitario. Para referirse a este proyecto con claridad se debe tener en cuenta que la Reducción de las Emisiones debidas a la Deforestación y la Degradación de los bosques, en siglas REDD, es una iniciativa respaldada por Naciones Unidas para contrarrestar el cambio climático. “El símbolo + implica que en su implementación hay componentes de conservación, gestión sostenible de los bosques con participación de población local y aumento de las reservas forestales de carbono”<sup>6</sup> (Conservación Internacional, 2019).

En Colombia existen, a 2023, 71 proyectos REDD+, en donde 16 “han certificado resultados de mitigación, 10 desarrollados en áreas de Consejos Comunitarios con comunidades afrodescendientes, 5 en resguardos indígenas y 1 con campesinos” (CCAP & FCDS, 2023, p. 14). De todos los proyectos en el país, 9 se encuentran en el Chocó Biogeográfico, 1 dentro de un cabildo indígena y los otros 8 dentro de los Consejos Comunitarios, siendo estos últimos los proyectos que le conciernen a este trabajo de investigación.

El uso irracional de recursos, como la madera y los minerales, evidenció la necesidad de invertir en otras acciones que fueran en sintonía con el aprovechamiento de los recursos no maderables y cultivos, que además brindaran garantías productivas para que la gente se quedara en sus territorios y contribuir así a la mitigación del cambio climático (*Somos Portafolio REDD+ Comunitario*, s/f).

Así, el Portafolio REDD+ Comunitario es el implementado en 19 Consejos Comunitarios<sup>7</sup> afrocolombianos y un Cabildo Indígena, creado con el objetivo de reducir y prevenir la emisiones

---

<sup>6</sup> **La Resolución 1447 de 2018**, establece que los programas REDD+ son iniciativas de escala nacional o subnacional, que abarcan una superficie importante del territorio nacional y que pueden englobar varios biomas o extensiones de bosque natural, que son de dominio exclusivo de entidades públicas, bajo el liderazgo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

<sup>7</sup> Clasificación administrativa con el fin de adjudicar tierras colectivas a las comunidades. Estas a cambio deben velar por la conservación, proteger los derechos de la propiedad colectiva, preservar la identidad cultural y aprovechar los recursos naturales (Ley 70 de 1993).

de carbono y brindarle a las comunidades la posibilidad de distribuir los recursos y sostenerse económicamente a través de la venta de créditos de carbono, con ayuda de otras organizaciones como Fondo Acción <sup>8</sup>. Para ilustrar la razón y el impacto de estos proyectos es útil plasmar en este documento los testimonios que han dado líderes y personas de las comunidades del Portafolio Comunitario, tal y como expresan Fernando Orobio y Viviana Rodríguez:

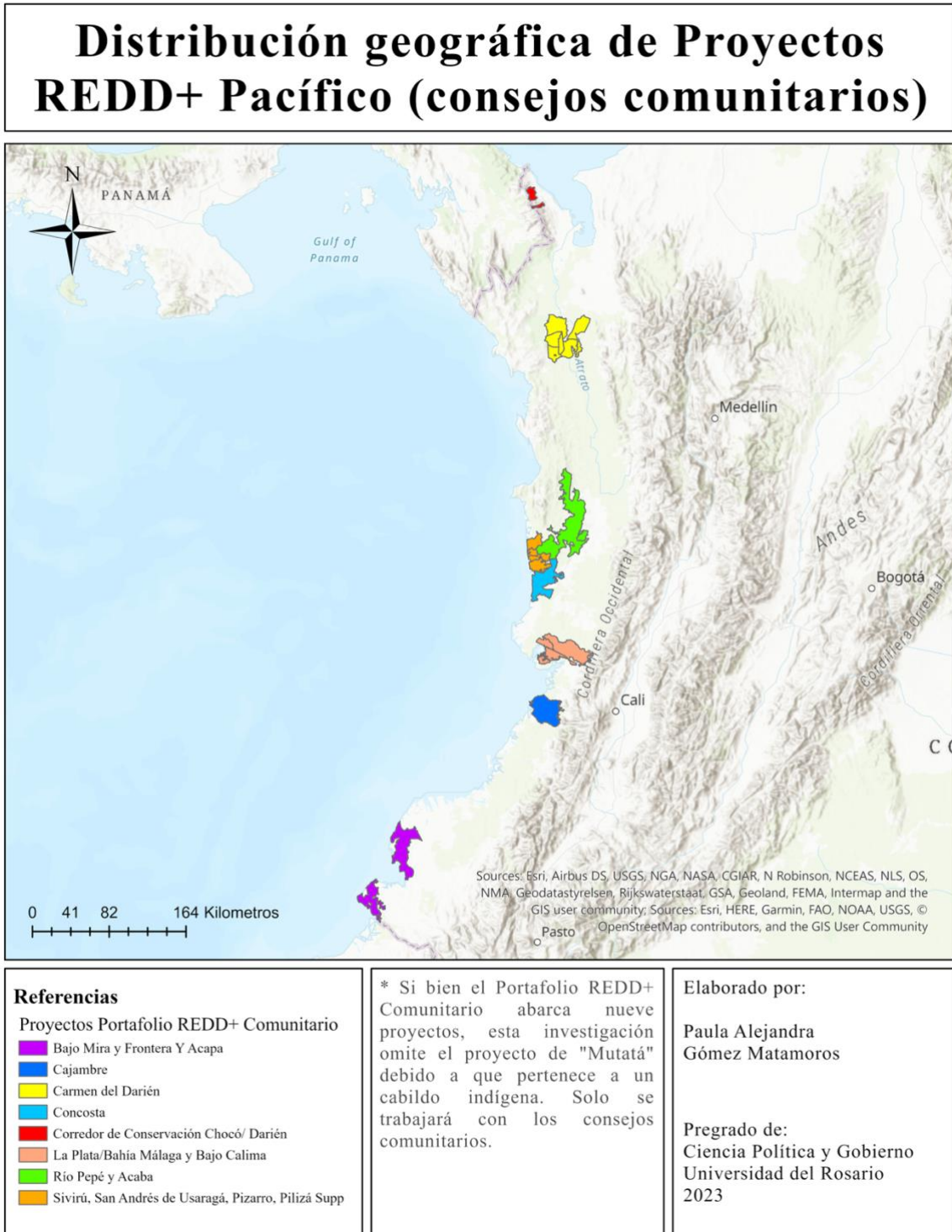
*«Buscamos mantener una vida digna para los renacientes no solo nuestros hijos, sino los de toda la flora y la fauna del Chocó Biogeográfico.»* (Bernardo Orobio, *Coordinador REDD+ Nodo Buenaventura*, en *(Somos Portafolio REDD+ Comunitario)*, s/f).

*«Muchas personas dejaron de ir al monte a aserrar, ahora se dedican a la agricultura, a los proyectos productivos que ha traído REDD+, esto les ha permitido generar platica y cuidar el bosque. La gente entendió que esos proyectos no son de las personas que vinieron a traerlos, sino de la comunidad.»* (Viviana Rodríguez, *Proyecto REDD+ de Acaba – Río Pepé*, en *(Somos Portafolio REDD+ Comunitario)*, s/f).

---

<sup>8</sup> “Fondo privado colombiano con 20 años de experiencia en inversiones sostenibles en ambiente y niñez” (Fondo Acción, s/f).

**Mapa 2: Distribución geográfica de Proyectos REDD+ Pacífico (Consejos Comunitarios)**



Fuente: elaboración propia.

Como se ha venido mencionando, este portafolio de proyectos no solo se centra en la reducción de CO<sub>2</sub> y en el mercado del carbono, sino que en el marco de su acción dentro de los Consejos Comunitarios, también concentra esfuerzos en mejorar la gobernanza territorial y la mayor participación de otros agentes en la sociedad, tal como lo son las mujeres. Dentro de los proyectos del Portafolio Comunitario las mujeres han construido su visión como “líderesas innatas, protectoras de la vida. Esto ha tejido lazos y escenarios de participación para que sus voces sean escuchadas y generar acciones que les permitan DECIDIR, sentirse parte y reconocer sus capacidades y aportes en la construcción de territorios que le apuestan a la conservación” (*Somos Portafolio REDD+ Comunitario*, s/f). Dicha construcción ha estado inmersa desde las acciones de los subgrupos comunitarios compuestos por las mujeres de la comunidad, en donde se han materializado ideas como los lineamientos de género “Comadreando”, los cuales son la propuesta que pretende abrir más posibilidades de participación y reconocimiento de estas mujeres dentro del cuidado y defensa del medio ambiente en proyectos como el del Portafolio REDD+ Comunitario.

Así pues, “Comadreando” es una iniciativa de las mujeres negras del Pacífico colombiano, de la cual surgió la construcción de unos lineamientos de género que se busca estén presentes en la guía, implementación y monitoreo de los proyectos REDD+ de la región. Estos fueron creados principalmente para reivindicar el rol de las mujeres y su importancia en los procesos de conservación de los territorios en donde habitan; desde seis lineamientos planearon abarcar todas las esferas de su participación en los Consejos Comunitarios, en los proyectos REDD+ y en la región en general. Los lineamientos mencionados se dividen en participación, fortalecimiento de capacidades, buen vivir, conservación del medio ambiente y la biodiversidad, prácticas socioculturales y articulación regional (*Comadreando. Lineamientos de Género para el Portafolio REDD+ Comunitario en el Pacífico Colombiano*, 2020).

En estos, las mujeres expresaron el porqué de los lineamientos y su auto reconocimiento de la siguiente manera: “somos mujeres negras del Pacífico colombiano. Por nuestra relación directa con el medio ambiente y nuestro arraigo ancestral, somos protagonistas clave en la protección y la defensa del territorio colectivo y, por lo tanto, en la gestión de nuestros Proyectos REDD+” (*Comadreando. Lineamientos de Género para el Portafolio REDD+ Comunitario en el Pacífico Colombiano*, 2020, p. 4). Además: “queremos el reconocimiento y el fortalecimiento pleno de nuestro liderazgo como mujeres protectoras y defensoras del territorio, en igualdad de condiciones y con participación activa, real y efectiva en todas las fases de los Proyectos REDD+” (*Comadreando. Lineamientos de Género para el Portafolio REDD+ Comunitario en el Pacífico Colombiano*, 2020, p. 4).

Son estos lineamientos y otras iniciativas de mujeres dentro de los proyectos REDD+ los que se analizarán a lo largo del texto, resaltando y visibilizando la importancia de ellas en los procesos de cuidado y restauración ambiental, y evidenciando como su participación fortalece la

gobernanza. Más adelante en el escrito, se podrán a dialogar los lineamientos y proyectos junto a las voces de mujeres líderes de 4 proyectos del Portafolio, esto a través de las entrevistas que se realizaron en el marco de la investigación.

## **4. Una mirada a la literatura y a los conceptos.**

### *4.1 Revisión de literatura.*

Dada la novedad del tema específico y la dificultad para encontrar investigaciones estrechamente relacionadas con género y medio ambiente en Colombia – académicas y desde las ciencias sociales – la revisión de literatura exploró distintos ámbitos de estudio; el nivel global, regional de Latinoamérica, y finalmente lo más cercano en el ámbito nacional y local, de manera entrelazada, además de revisar algunas discusiones que se han planteado acerca de la implementación de los proyectos REDD+.

En primera instancia, es importante destacar que las relaciones del ser humano y de las comunidades respecto al medio ambiente han sido cambiantes, en especial, en los últimos años por el cambio climático y el deterioro ambiental como consecuencia de las acciones desmesuradas de las industrias y el sistema económico capitalista y globalizado; esto ha llevado a pensar cómo restablecer una relación más sana con el entorno ambiental. Es por esto que, autores como Cheshire et al. se han enfocado en visibilizar la utilidad de lo que ellas llaman el enfoque de sistema socioecológico, en donde comprenden cómo las comunidades indígenas “se adaptan y evolucionan continuamente frente a condiciones climáticas altamente variables y cómo esto, a su vez, les ha permitido desarrollar los 'mecanismos culturalmente arraigados’”<sup>9</sup> (Cheshire et al., 2015, p. 12).

De manera estrecha con los estudios indígenas, Contreras se enfoca en dichos mecanismos, de los que habla Cheshire, para entender cómo las comunidades afrodescendientes del Pacífico colombiano se han relacionado con el medio ambiente desde su cultura ancestral. Dicha relación ha estado determinada por sus creencias en dioses representados a través de la naturaleza misma, por rituales que enlazan al recién nacido con los árboles y su entorno, tales como el de “ombligación”<sup>10</sup>. Lo cual permite que algunas comunidades afrocolombianas determinen características propias con base a elementos naturales y creen relaciones de respeto y hermandad con el medio ambiente (Contreras, 2009).

---

<sup>9</sup> Cheshire et al. hablan de mecanismos culturalmente arraigados haciendo referencia a las acciones de resiliencia y adaptación que ejercen las comunidades indígenas ante los efectos del deterioro ambiental. Tales como la reconfiguración de formas de agricultura y el fortalecimiento de las redes sociales para apoyarse entre las comunidades.

<sup>10</sup> El ritual de ombligación, característico de las comunidades afrocolombiana mencionadas se realiza dos veces. Contreras explica, citando a *Ibidem*, que: «primero se celebra cuando alguien nace, y la madre entierra la placenta y el cordón umbilical debajo de la semilla germinante de algún árbol, escogido por ella y cultivado en su azotea desde que supo de su preñez (...) Cada niño o niña distingue con el nombre de mi ombligo al árbol que crece nutriéndose del saco vitelino enterrado con sus raíces el día del alumbramiento» (Contreras, 2009).

No solo es importante el factor ambiental, sino que, como ya han mencionado los autores, esto tiene que ver también con la forma en la que se percibe el territorio. Como evidencia Camacho, el territorio no solo son los recursos físicos, naturales o sociales, sino que también involucra condiciones históricas, estrategias políticas, ubicación, entre otras cosas que determinan relaciones desiguales y de poder (Camacho Fandiño, 2020). Por ejemplo, en lo que corresponde a la región Pacífica, el Chocó es un territorio rico en ecosistemas y diversidad de especies, sin embargo también se caracteriza por su particular relación con los pueblos étnicos que componen una gran parte de la población de la región. Lo cual “se refleja en diferentes dinámicas, prácticas ancestrales, festividades y tradiciones culturales que enriquecen el sentir de una región patrimonial” (Álvarez et al., 2021, p. 125).

En lo que corresponde a Colombia, tal como menciona Camacho (2020), este es uno de los países megadiversos a nivel global, por su riqueza no solo biológica y ecológica, sino también cultural. Empero, acorde a lo que Cheshire y Contreras afirman, el país también tiene problemáticas específicas de lo rural, que involucran la preocupación por la complejidad e incertidumbre del cambio climático y la pérdida de biodiversidad. De allí que, como menciona Camacho en el mismo texto, se deban desarrollar e implementar nuevas estrategias para gobernar a partir “de las propuestas desde las comunidades, la integración de los actores, la conservación de los sistemas naturales, y la visión holística, además de sistémica del territorio” (Camacho Fandiño, 2020).

Un ejemplo similar a lo que menciona el autor se encuentra en las alternativas presentadas por Sandra Lucía Guzmán, según las experiencias de las mujeres productoras desde la intervención del Programa TECHNO LINKS, pues, la autora propone un modelo de sostenibilidad y articulación de unidades productivas/económicas con la construcción relevante e integración de las mujeres productoras que lideran los procesos de la quinua, cultivo representativo de la región de Puno en Perú (Guzmán, 2021). Allí, Guzmán toma el postulado de Pérez Rozzi para justificar su propuesta en el desarrollo territorial impulsado por el involucramiento de agentes territoriales desde abajo, pues un enfoque territorial debe apuntar a una visión sistemática de diferentes dimensiones en un espacio geográfico determinado (Rozzi en Guzmán, 2021). Por ejemplo, esto se puede ver reflejado en la multidimensionalidad que menciona Contreras (2009), que involucra ancestralidad, territorio y prácticas propias de las comunidades afrocolombianas del Pacífico.

Teniendo en cuenta la importancia de la construcción y visión de gobierno ascendente, de abajo hacia arriba, se debe resaltar la importancia no solo de comunidades, como las indígenas o afrodescendientes, sino indagar en expresiones de liderazgo más específicas y particulares como son las de las mujeres dentro de estas comunidades. Como se mencionó con Guzmán, “las mujeres del campo se convierten en responsables del cuidado, y lideran en muchas ocasiones actividades comunitarias, trabajos que son compartidos con la generación de ingresos para el hogar, a través de actividades primarias y secundarias” (Guzmán, 2021, p. 1). No solo esto, sino que su papel ha sido fundamental en la reivindicación de derechos humanos, en Colombia trabajando en y por la

construcción de paz (Álvarez et al., 2021). Sin embargo, dadas las relaciones de género y los roles impuestos socialmente, estas mujeres terminan pasando desapercibidas (Guzmán, 2021), en especial en los sectores tradicionales, donde su visibilidad se ve reducida por el protagonismo que se le da a los hombres, quienes terminan por ser la cara pública y formal de proyectos gestionados desde la ruralidad (Álvarez et al., 2021).

De allí que, además de analizar las relaciones de las personas con su territorio y el medio ambiente, se deban seguir estudiando y visibilizando prácticas propias de comunidades como la afrocolombiana del Pacífico, particularmente de las mujeres, que han logrado transformar la forma de gobernar en los territorios, en donde diferentes actores de la sociedad son tenidos en cuenta para el desarrollo territorial, con un enfoque inclusivo y sostenible (Cerdeña Gutierrez, 2011). Esto ha logrado que las propias comunidades aumenten sus expectativas y asuman mayor responsabilidad en la gestión de proyectos, en este caso relacionados a la gestión del medio ambiente (Cheshire et al., 2015).

A esto se le suma la recomendación de varios autores por seguir propendiendo por la toma de decisiones políticas y del territorio teniendo en cuenta toda la red de actores que se involucran, reconociendo las interacciones entre ellos (Camacho Fandiño, 2020). La gobernanza territorial debe tener espacios de diálogo, intercambio y cooperación, en donde, como exponen Álvarez et al. (2021), conjuntamente se gestione lo público y se realice una transformación de los problemas y retos regionales y locales, fundamentadas en principios y valores propios de la democracia y del Estado de Derecho.

Por otra parte, aunque no se han realizado estudios estrechos acerca de la relación directa entre las mujeres y los proyectos REDD+ u otros de carácter ambiental, en el mundo sí han habido autores que se han pronunciado acerca de REDD+ en general, especialmente en lo que corresponde a su efectividad, transparencia y desarrollo. De esta manera, si bien organizaciones como el Centro para la Investigación Forestal Internacional y la ONU, e incluso muchas de las comunidades parte de los proyectos, defienden e impulsan la implementación de estas estrategias de reducción de la deforestación a través de la participación comunitaria y la venta de bonos de carbono, también existen varios autores que cuestionan su aplicación.

Arild Angelsen y Desmond McNeill (2013) destacan la innovación y el éxito notable de REDD+ como idea, sin embargo enuncian la transformación y desconfiguración de los objetivos que se plantearon en un inicio, poniendo en peligro su esencia principal y por lo tanto corriendo el riesgo de convertirse en un proyecto convencional y no significativo de reducción forestal. En el caso colombiano, Bermúdez (2023) ha sido un fuerte crítico de la implementación de los proyectos en el país, especialmente de los desarrollados en el Amazonas colombiano; como ha expuesto, el gobierno nacional y las entidades correspondientes se han mostrado negligentes en la regulación de lo que corresponde al mercado de carbono y las actividades comunitarias relacionadas,

generando vulneraciones en las salvaguardas sociales y ambientales, incluyendo la falta de concreción de vigilancia estatal por relegar estos proyectos a un ámbito meramente privado.

De la misma manera Manuel Rodríguez (2023), también frente a los proyectos implementados en el Amazonas, ha denunciado las irregularidades, aprovechamiento y vulneración de derechos de parte del Estado y las empresas compradoras hacia las comunidades indígenas y afro. Ahora bien, frente al Portafolio, objeto de esta investigación, estas opiniones se abordarán más a fondo en la sección sobre desafíos de los proyectos en el caso de estudio, incluyendo la posición que tienen las mujeres en contraste con los autores y académicos.

Se afirmará ahora que, como se menciona al inicio de esta sección, si bien son valiosos los estudios explicados, son pocas las investigaciones que han estudiado de manera estrecha la relación entre la participación y liderazgo de las mujeres en procesos de restauración, cuidado o gestión sostenible del medio ambiente, en especial cuando se trata de prácticas culturales ancestrales, y el fortalecimiento de la gobernanza territorial en las regiones. Además de escasear información de índices o incluso preguntas abiertas en las conclusiones que lleven a considerar que se debe investigar acerca de esta relación mujer-medio ambiente. En su mayoría los y las autoras observan de manera minuciosa cómo se entiende el territorio y cómo las comunidades inciden en él y, aunque mencionan el papel de las mujeres, no indagan más allá en este.

#### *4.2 Revisión de conceptos.*

El análisis precedente, respecto a la revisión de literatura, da pie a clarificar aspectos y conceptos esenciales de esta investigación, tales como participación, restauración ambiental, cuidado ambiental, territorio, enfoque de género, gobernanza territorial y ambiental. Cabe aclarar que la mayoría de teorías que se van a utilizar para consolidar la base de este estudio están relacionadas a concepciones más recientes sobre lo mencionado en la sección anterior.

El territorio es uno de los contenidos más relevantes al momento de hablar sobre comunidad y participación. Rodríguez (2010) retoma varias nociones, entre las cuales se destaca la de Bozzano, quien conceptualiza el territorio alrededor del lugar, los procesos, actores y transformaciones en los niveles local, municipal y regional. Estos aspectos integrados permiten entender qué y cómo es el territorio (Bozzano en Rodríguez, 2010). Sin embargo, dentro del mismo texto de Bozzano se resalta el concepto de Pirez, quien expresa que el territorio no solo es un objeto o procesos dados, sino que también es entender su historia, su política, “es una tarea colectiva que de alguna manera supone el esfuerzo de abarcar de forma rigurosa la realidad desde el conocimiento y la acción” (Pirez en Rodríguez, 2010).

Con motivo de estas relaciones e interacciones que se generan entre el territorio, también es importante analizar cómo las comunidades generan diferentes espacios de participación en él. Como menciona Chirino, referenciando a Trudi y sus colegas, la participación “no es un concepto

único, estable y referido sólo a lo político. Es una dinámica mediante la cual los ciudadanos se involucran en forma consciente y voluntaria en todos los procesos que les afectan directa o indirectamente” (Chirino, 2016, p. 18). Allí, complementa Ander- Egg, referenciado en Chirino, cuando destaca la comunidad como un conjunto de personas que habitan en un espacio geográfico delimitado y delimitable en donde le otorgan identificación y símbolos locales (Chirino, 2016, p. 14). Todo esto se interrelaciona en que “las propias comunidades deben ser protagonistas del cambio y transformación que ameriten, y quién más que ellos, para conocer las necesidades que reclaman sus localidades y actuar de manera conjunta para solventar o canalizar las soluciones a las mismas” .

Habiendo entendido esto, y retomando el concepto de territorio y participación, para la presente investigación también se tendrá en cuenta la definición brindada por el Decreto 4635, en donde destacan el territorio en torno a la cultura afrocolombiana “reconocido y comprendido como la base fundamental de sus culturas, su vida espiritual, su integridad y su desarrollo autónomo” (Decreto 4635, art 40, 2011), donde debe protegerse el derecho a la participación. Dicho decreto garantiza “los espacios para la participación real y efectiva de las comunidades a través de sus instancias representativas, en las instancias del Sistema Nacional de Atención y Reparación a Víctimas y en los procedimientos de reparación que se establezcan en este decreto” (Decreto 4635, art 41, 2011).

Relacionado con lo anterior, del concepto de participación sale uno que se ha venido desarrollando contemporáneamente dentro de la Ciencia Política: la gobernanza. Esta “presupone que es posible diferenciar entre el gobierno y la gobernanza por el grado de participación que tienen los actores no gubernamentales en la planeación y ejecución de las políticas públicas” (Porras, 2007, p. 165). Además, parte del argumento sobre estas nuevas formas de gobernanzas se ha construido bajo la causalidad entre “la falta de recursos estatales y la fragmentación de los lugares de poder gubernamentales” (Porras, 2007, p. 173). En donde se han trasladado los lugares de toma de decisión sobre las políticas públicas, involucrando ahora de manera importante a instituciones o actores no gubernamentales (Porras, 2007).

Es relevante, además, hacer la distinción teórica entre gobernanza ambiental y territorial, ya que en la práctica se difuminan. En cuestión de gobernanza ambiental se abarcan las “políticas, reglas, normas y toma de decisiones” (UN environment programme, s/f), en donde la población y principales actores pueden participar, específicamente en lo que respecta los desafíos y problemas ambientales (UN environment programme, s/f), en esta gobernanza se necesitan la relaciones a nivel local, nacional y global porque la cuestión ambiental es transfronteriza y requiere acuerdos desde lo regional hasta lo global. En términos más claros, Maria Carmen Lemos y Arun Agrawal (2006, p. 298) definen la gobernanza ambiental como el “conjunto de procesos, mecanismos y organizaciones regulatorios a través de los cuales los actores políticos influyen en las acciones y resultados ambientales”.

Por otro lado, la gobernanza territorial es entendida por Farinós Dasí en la “práctica de formas de participación y gestión de las dinámicas territoriales de manera compartida y concertada mediante la intervención de una multiplicidad de actores que comparten objetivos comunes” (Farinós Dasí en Dalla-Torre, 2016), en donde también logran identificar su potencial y papel en las estrategias de desarrollo territorial (Dalla-Torre, 2016), en el caso de esta investigación, en lo local y regional. Acá también se involucra la gobernanza ambiental, pues dentro del desarrollo de estrategias para el territorio, se debe propender también por tener espacios sociales en donde “se construyen las leyes, las políticas y los procedimientos formales en torno al aprovechamiento de los recursos naturales” (Cruz Coria et al., 2019, p. 42). Este tipo de gobernanza, dentro de la territorial, igualmente es comprendida desde “la facultad real de los actores sociales que interactúan en un territorio para controlar el acceso y el uso de los recursos naturales y, a su capacidad de ejercer influencia en los procesos de producción y consumo a partir de su aprovechamiento” (Cruz Coria et al., 2019, p. 34).

La gobernanza del territorio y la gestión de recursos implica, según el proyecto Portafolio REDD+ Comunitario, “la conservación de los bosques y su biodiversidad, [...] actividades productivas sostenibles y rentables diferentes a la madera que mejoran la calidad de vida de las comunidades” (*Somos Portafolio REDD+ Comunitario*, s/f) reconociendo “la relación entre las tendencias culturales como sistemas de creencias, valores compartidos” (*Somos Portafolio REDD+ Comunitario*, s/f).

Por último, es de suma importancia acoger todas estas estructuras conceptuales bajo un enfoque de género, que se entiende como la observación y análisis del mundo sin desconocer “las desigualdades e inequidades en la condición, construcción de los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad” (González & Weinstein, 2017, p. 6), con el fin de transformar la realidad social y promover el diseño e implementación de políticas públicas, institucionales y proyectos con prácticas equitativas independientemente del sexo, género y orientación sexual (González & Weinstein, 2017).

El “género se relaciona con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él” (FAO, s/f) incluyéndose en la cuestión del medio ambiente. Para el caso específico de esta investigación, entender la situación de crisis ambiental debe necesariamente tener un enfoque de género, por ejemplo, como menciona Karen Warren (2023), desde su perspectiva feminista y ecológica – que termina siendo un enfoque de género desde el feminismo – comprender la opresión de las mujeres es también comprender la degradación y explotación ambiental.

En conclusión, este apartado permite entender que los conceptos mencionados: territorio, participación, gobernanza territorial/ambiental y enfoque de género, para esta investigación no se pueden comprender completamente por separado, sino que responden los unos a los otros en

cuanto a la manera de dimensionar el panorama con amplitud. Incluso, dichos conceptos permiten e invitan a explorar más conceptualizaciones que llevan a tener un desarrollo a fondo y entender otras que se dan en relación a ellos.

## **5. Caso de estudio: las voces de las mujeres negras en el Portafolio REDD+ Comunitario.**

Esta sección expone el corazón de la investigación: el estudio de caso de la participación de las mujeres en algunos proyectos REDD+ del Pacífico colombiano, manifestando desde fuentes primarias la experiencia de estas lideresas en el andar del Portafolio REDD+ Comunitario. Teniendo en cuenta que la literatura y otros medios no han abordado de manera suficiente el tema de esta investigación, este apartado pone a dialogar todas las entrevistas, resaltando los puntos comunes y mostrándole al lector una perspectiva más cercana de las acciones que diariamente ejercen las mujeres como guardianas del territorio, teniendo como fuente primaria la voz de algunas líderes del Chocó Biogeográfico.

A pesar de que este proceso de planeación e implementación de los proyectos comenzó alrededor del 2010 – 2013 no existe suficiente documentación sobre ellos, aparte de Fondo Acción – organización implementadora del Portafolio -, de USAID, de un par de noticias y del material audiovisual que las comunidades postean en su páginas. El Portafolio REDD+ Comunitario es una iniciativa que lleva más de 10 años vigente en el país y todavía no es de fácil acceso conocer a profundidad sobre los proyectos, sobre todas las labores de las mujeres y diferentes agentes dentro de la comunidad. El Estado mismo no tiene suficiente información pública que evidencie la revisión, monitoreo y acompañamiento a las comunidades.

En razón a lo anterior, de los 8 proyectos REDD+ que se están realizando en el Pacífico con Consejos Comunitarios de la población afrocolombiana, se llevaron a cabo 6 entrevistas con líderes de 4 proyectos<sup>11</sup>, además de dialogar con 2 miembros del área de gobernanza de Fondo Acción. Estas entrevistas en promedio tuvieron una duración de 7 horas.

---

<sup>11</sup> Sivirú, San Andrés de Usaragá, Pizarro, Pilizá Supp  
Concosta  
La Plata/Bahía Málaga y Bajo Calima  
Bajo Mira y Frontera Y Acapa



## 5.2. ¿Qué es ser mujer negra del Pacífico?

Fue una pregunta fundamental para entender desde la vivencia propia de estas mujeres lo que para ellas, después de sus procesos de vida, del trabajo que hacen en la comunidad y de su papel como lideresas, es ser mujer negra del Pacífico colombiano. Esta es la sección que le da forma a entender el análisis de todo el caso de estudio.

El punto más común entre las entrevistadas fue resaltar la mujer como creadora, ella “es la única que puede concebir, que puede parir”<sup>12</sup> y de esa capacidad única surge una sensibilidad particular que se hereda en su relaciones familiares, son mujeres arraigadas a su identidad que interactúan y transmiten el territorio dentro de sus relaciones particulares. La tierra, las raíces y las cultura afrodescendiente dotan a estas mujeres de un conocimiento ancestral único, son “reservorio de conocimiento”<sup>13</sup> y principales responsables de transmisión y duración en el tiempo de este, cosa que se relaciona al siguiente punto identificado en las entrevistas: los saberes ancestrales.

*“somos mujeres que no sufrimos, somos mujeres que a veces no encontramos esas palabras para decir las cosas que nos pasan al interior de nosotras, pero que también nos motivan a seguir avanzando, nos motivan cuando vemos a otra negra.”*<sup>14</sup>

## 5.3. Guardianas del territorio

Los saberes ancestrales constituyen “para una comunidad uno de los rasgos más característicos de su identidad (...) una auténtica expresión de la existencia de un grupo humano dentro de su entorno natural, cultural y espiritual” (Chirino, 2016). Allí, las mujeres de esta investigación cumplen el papel protagonista de su transmisión, la enseñanza de conocimientos ancestrales es un proceso tan poderoso que ha pasado de generación en generación. Estos saberes se relacionan con todo el ciclo de vida, desde el nacimiento con prácticas como la ombligación y el acompañamiento específico a las madres, hasta la muerte. Estas prácticas también, y principalmente, recaen sobre el territorio, en el saber de la siembra, de la pesca, con la recolección y reutilización de residuos que deja el bosque para la realización de artesanías, en las piangueras, en la producción sostenible del viche y en la realización tradicional de las muchas bebidas autóctonas de la región.

Son estos saberes los que conforman la columna vertebral de la relación de la comunidad con su territorio, y especialmente de la relación de la mujer con este. Pues, como lo menciona Ladis Vernaza, de generación en generación se heredan estos conocimientos, dentro de los cuales

---

<sup>12</sup> Entrevista a Mercy Dalila España. (Vía Teams), abril de 2023.

<sup>13</sup> Entrevista a Claudia Sinisterra. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

<sup>14</sup> Entrevista a Ruth Valencia. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

igualmente se hereda la tierra, el territorio del que se deben encargarse de cuidar y proteger para ellos, pero sobre todo para las futuras generaciones<sup>15</sup>. Esto se conecta a lo que dice Hilary Waldo Mosquera, en donde el asentamiento prolongado de estas comunidades en un pedazo de tierra genera vínculos colectivos, de habitabilidad, pero también de identidad (H. Mosquera, 2017).

Ahora bien, algo importante es que así como las mujeres resaltaron la importancia de los saberes ancestrales, también enunciaron la percepción de la pérdida de estos, especialmente en las nuevas generaciones. Respecto a este tema es importante resaltar las acciones que se realizan, principalmente, desde los dos proyectos en el Bajo Baudó<sup>16</sup>, pues a partir de las escuelas están ejerciendo labores para retomar la transmisión de estos saberes en los niños, que se han centrado en el canto, el baile y la siembra con consciencia ancestral. Adicionalmente, el rescate de estos saberes ha permitido fortalecer otras formas de ingreso económico que también ayudan al desarrollo comunitario.<sup>17</sup>

*Entonces, nuestros saberes como afrodescendientes, como negros, no están sistematizados en ninguna cartilla. Lo de nosotros es una construcción, pero también es una transmisión desde la cotidianidad, desde esas dinámicas que tenemos diarias, los espacios diarios, y que realmente la encargada de la reproducción de eso es la mujer.*<sup>18</sup>

La relación estrecha de estos saberes con el territorio tiene que ver también con la forma en que las entrevistadas transmitieron su percepción de este como “el todo” en la comunidad, territorio en las conversaciones es vida, hogar, alimentación, historia y cultura, “es la esencia de la comunidad negra.”<sup>19</sup> Es enunciado, además, como una forma de identidad “donde ellos se construyen, se identifican, donde ellos viven, donde ellos se reconocen como personas.”<sup>20</sup>

En esta construcción dentro del territorio se encuentra el bosque, principal objetivo de salvaguarda de los proyectos REDD+, es este ecosistema el que se protege para generar los bonos de CO2 que terminan siendo comercializados a compañías que deben compensar su impacto de contaminación.<sup>21</sup> Ladis lo reconoce desde cada árbol vivo y sintiente, destaca la importancia de sentirlo de cerca, de palparlo y respirarlo a consciencia, pues quien no hace esto no sabe realmente su importancia y no ve al árbol como fuente de vida, sino como solamente fuente de dinero, de ahí se genera el daño y tala desmesurada e inconsciente.

---

<sup>15</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

<sup>16</sup> Sivirú, San Andrés de Usaragá, Pizarro, Pilizá Supp  
Concosta

<sup>17</sup> Por ejemplo la venta de artesanías tradicionales - Entrevista a Nelly. (Vía Google Meet), mayo de 2023

<sup>18</sup> Entrevista a Claudia Sinisterra. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

<sup>19</sup> Entrevista a Mercy Dalila España. (Vía Teams), abril de 2023.

<sup>20</sup> Entrevista a Naudi. (Vía Teams). Mayo de 2023.

<sup>21</sup> Ley 1819 de 2016, artículo 221. Impuesto Nacional al carbono.

*Empezamos a ver que los tumban para tener grandes extensiones de ganadería, grandes extensiones de cultivo de coca. Bueno, porque no le creen la importancia que si no hay árbol, no hay árboles, la vida se va a ir marchitando hasta acabarse porque no va a haber agua. Los árboles brindan fruto, brindan cobijo, brindan, ... mejor dicho, son una fuente súper importante para mantener el equilibrio del planeta.<sup>22</sup>*

Parte de dicho daño, explican las entrevistadas, es debido a la explotación, tala no regulada y contaminación del espacio, generada principalmente por aquellos actores que no ven al territorio de la forma en la que se ha descrito lo ven las comunidades afrodescendientes, sustancialmente por los agentes armados ilegales que todavía se perpetúan en varias regiones. Sin embargo, allí entra la labor de las mujeres y de los proyectos REDD+, en donde el trabajo diario de las lideresas en la mayoría de ámbitos evita una mayor degradación de los bosques.

Las mujeres no solo protegen, sino que usan el bosque para garantizar y suplir necesidades de la comunidad, porque no es dañino ir al bosque, es el uso inadecuado que los actores externos le dan, o las comunidades en medio de las necesidades económicas y/o por desconocimiento de su impacto.<sup>23</sup> En el Pacífico hay una gran extensión de bosque manglar que se vió reducido de 2009 a 2019 en un 6,88% (UNAL, 2022), poniendo en peligro las especies del ecosistema y la seguridad alimentaria de las comunidades. Allí es donde más se necesita reconocer y ayudar a las mujeres que implementan acciones que pueden impactar beneficiosamente de manera directa en el cuidado, prevención de degradación y restauración de estos ecosistemas.

Algunas de estas acciones se reflejan en los ejercicios productivos como el de las piangueras, actividad muy importante para brindar alimento a sus familias y a la comunidad, pero también para limpiar, conservar el manglar y salvaguardar las especies que habitan en él, muchas de ellas endémicas. También, otras actividades productivas se concentran en la elaboración de artesanías, como los canastos o catangas para la recolección de las cosechas y la pesca, con materiales que el mismo bosque deja, como la paja, la fibra de coco, entre otros.

*Un árbol es un ser vivo, él siente y hace algo tan importante para nosotros como darnos oxígeno, pero eso nosotros lo vemos cuando lo sentimos, cuando lo palpamos, cuando estamos en el campo, cuando estamos en medio de la selva. Pero la persona que no sabe la importancia que tiene para el planeta un árbol, solamente ve plata. Entonces ahí empezamos a ver los taladores de madera.<sup>24</sup>*

Las labores de estas mujeres en su relación con el bosque, con el territorio, aportan a garantizar la vida misma, un árbol no solo genera oxígeno, sino que “en el crecimiento absorben

---

<sup>22</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

<sup>23</sup> Entrevista a Mercy Dalila España. (Vía Teams), abril de 2023.

<sup>24</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

y eliminan CO<sub>2</sub> en una proporción aproximada de 1,5 kg por cada kg de su peso. Algunos estudios destacan que un árbol de tamaño medio absorbe aproximadamente 6 kg de CO<sub>2</sub> al año, lo que en 40 años en promedio equivale a 250 kg de CO<sub>2</sub>” (Rodríguez Cañete, 2022). Tal como manifiestan varias de las entrevistadas es primordial seguir incentivando las iniciativas de protección, seguir trabajando con las mujeres y de la mano de ellas poder articular a diferentes organismos y agentes para capacitar a más personas en el uso sostenible del bosque.

#### *5.4. Gobernanza*

En concordancia con lo anterior, es pertinente introducir en el diálogo el concepto y práctica de gobernanza dentro de las comunidades. Tanto las mujeres como los entrevistados de Fondo Acción se alinean en concebirla como la forma de administración autónoma del territorio y su relación con otros agentes que incrementen el beneficio comunitario<sup>25</sup>. Esto empata con lo que expone Farinós Dasí en su postulado de que la gobernanza se debe entender como la “práctica de formas de participación y gestión de las dinámicas territoriales de manera compartida y concertada mediante la intervención de una multiplicidad de actores que comparten objetivos comunes” (Farinós Dasí en Dalla-Torre, 2016).

Así mismo, esta gobernanza también abarca las relaciones con los entes gubernamentales, tal como expone Álvarez et al. (2021), la gobernanza territorial involucra el diálogo, intercambio y cooperación con la gestión pública. Contrario al imaginario, y en paralelo con las entrevistas, las comunidades también acogen este tipo de relaciones desde la gobernanza. No se cierran a la interacción de diferentes actores en el territorio – por ejemplo los gubernamentales – sino que, en tanto reconozcan su autonomía y titulación colectiva ven esta interacción como una posibilidad de fortalecimiento y colaboración en el mejor seguimiento y vigilancia de las distintas actividades en las comunidades, como lo expresa Naudi “se sabe que cuando hay articulación de distintas instituciones, pues se puede llegar más lejos, ¿no?”<sup>26</sup>. En parte esto es lo que han permitido los proyectos REDD, “hacer gestiones dentro y fuera del territorio, articular con otras organizaciones e instituciones y también colocar contrapartidas.”<sup>27</sup>

En el marco de los proyectos REDD+ varios procesos de gobernanza se han liderado desde las mujeres. En los proyectos del Bajo Baudó, Naudi y Nelly acompañan y trabajan con un enfoque desde las instituciones educativas, fundamental para fortalecer la educación como herramienta de apertura a mayor participación en la comunidad. Ladis, Mercy, Claudia, Ruth, Nelly y Naudi también han concentrado esfuerzos junto a otras mujeres lideresas en crear mayores espacios de participación en todos los campos para ellas mismas, desde el sector productivo hasta las mesas de toma de decisiones, dentro y fuera del Portafolio Comunitario.

---

<sup>25</sup> Entrevista Mauricio Salazar. (Vía Teams), marzo de 2023.

<sup>26</sup> Entrevista a Naudi. (Vía Teams). Mayo de 2023.

<sup>27</sup> Entrevista a Ruth Valencia. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

“La buena gobernanza solo se puede conseguir y fortalecer con la participación de la mayor cantidad de mujeres en la comunidad” este postulado es la directriz de esta investigación. Todos los entrevistados, incluyendo a las lideresas de las comunidades y las personas de Fondo Acción, coinciden en que en definitivo la mayor participación e involucramiento de mujeres y escuchar las diferentes voces de la comunidad, enriquece la estructuración de acciones de solución ante las diferentes problemáticas.

Que a las mujeres se les abran más espacios y se les permita seguir construyéndolos da acceso también para deconstruir estructuras patriarcales, tales como las brechas laborales-económicas y la organización social del cuidado del hogar y las comunidades, que imponen roles de género que impiden avanzar, tanto a hombres como a mujeres, en una visión más amplia de solución para las problemáticas de la mayoría de la comunidad. Para que los procesos de gobernanza se fortalezcan y perduren debe haber participación de todos y todas, esta participación además debe ser reconocida desde el contexto propio de cada agente que esta participando en la toma de decisiones, a las mujeres no solo se les debe abrir un espacio, se les debe garantizar ser escuchadas, pues “muchas veces las asimetrías de poder son ignoradas y se asume que los participantes llegan a la mesa de negociación en igualdad de condiciones, cuando en realidad esto no es así” (Rasmussen & Valencia, 2018, p. 21).

*En la medida en que haya mayor involucramiento de mujeres en los procesos, la gobernanza se dinamiza mejor. La mujer tiene la sensibilidad para transmitir la necesidad del territorio. Tiene esa posibilidad. Y eso ayuda más, ayuda más a que se gobierne mejor.*<sup>28</sup>

Si se les garantizan más o iguales oportunidades de participar que a los otros miembros de la comunidad, ellas mismas lograrán verse en espacios fuera de los tradicionalmente establecidos. Pues, en las conversaciones con las entrevistadas cuentan que todavía existe mucho machismo en el Pacífico, que aunque ya no es tan profundizado como antes, todavía se suele encajar a la mujer dentro de un espacio solamente del hogar, enfocada en el cuidado de la casa, la familia, la cocina y el atender al hombre.

Sin embargo, proyectos como REDD+ e iniciativas propias de las mujeres, como se ven a lo largo de la región, han abierto el camino para que estas puedan salirse de estos espacios, verse también como proveedoras del hogar, creadoras de empresas y tomadoras de decisión, tanto comunitaria como política. Que puedan visibilizarse en todos los espacios en donde están, porque las mujeres negras, en palabras de ellas, están transversalmente en cada una de las actividades diarias, “la mujer está encargada del cuidado de los niños, de los adultos mayores, de la crianza, transmisora de conocimientos y de saberes” y además también está en actividades de producción,

---

<sup>28</sup> Entrevista a Mercy Dalila España. (Vía Teams), abril de 2023.

de activismo y de liderazgo. Alguien que está tan presente en tantos escenarios debe también estar presente y ser visibilizada desde la participación y el reconocimiento.

Estos proyectos también les han permitido crear y organizarse en espacios propios, que desafían prejuicios que todavía existen, en donde incluso en los espacios de participación se relega a la mujer a realizar trabajos y a estar en roles mucho más “secretariales”. Uno de estos espacios ha sido el comadreo, en donde han logrado crear una atmósfera segura para enseñar a otras a participar y a perder el miedo a ser escuchadas. Muchas de las entrevistadas expresaron que estas oportunidades han cambiado su propia perspectiva de las cosas, y que una vez se brindan el apoyo entre ellas, empieza un proceso de empoderamiento<sup>29</sup> en el que “ya no hay vuelta atrás”.<sup>30</sup>

*Anteriormente en la zona rural la mujer terminaba el colegio y lo que le esperaba era, en el mayor de los casos, un curso o ya esperar que hubiera el cortejo para ver ya con quién quedaba la reproducción. Entonces hoy les hemos mostrado que el panorama va (...) para que tenga herramientas de cómo mejorar las condiciones dentro de su hogar, dentro de su familia, dentro de su entorno inmediato, pero también para su comunidad.<sup>31</sup>*

Una de las iniciativas es la configuración de los lineamientos de género “Comadreando”, los cuales se especificarán en las subsecciones siguientes. Si bien algunas de las comunidades, como Bahía Málaga, ya estaban avanzadas en el trabajo de generación de espacios femeninos similares y los lineamientos solo fueron herramienta de complementación, para varios de los otros proyectos estos lineamientos abrieron la puerta para trabajar por la visibilización de la labor e importancia de las mujeres y consignar de manera formal y escrita esta participación, como sustento de los acuerdos y los objetivos a los que se debe llegar.

*Ha sido un logro decir, vea, como mujeres en los proyectos REDD antes no estábamos, no aparecía algo de mujeres y a raíz de que trabajamos los lineamientos, ahora se dice, vea, nosotros aquí, aquí se dice cómo queremos ser atendidas dentro del proyecto REDD. Ese es un logro, ese es un logro, pero lo que toca es seguirlo trabajando, seguirlo divulgando, y que más que nosotras como mujeres (...)Y necesitamos seguir fortaleciéndonos como mujeres en nuestros espacios.<sup>32</sup>*

---

<sup>29</sup> “El empoderamiento implica un proceso y mecanismos mediante los cuales las personas, las organizaciones y las comunidades ganan control sobre sus vidas” (Rappaport, 1987, citado en Silva y Martínez, 2004).

<sup>30</sup> Entrevista a Ruth Valencia. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

<sup>31</sup> Entrevista a Claudia Sinisterra. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

<sup>32</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

### 5.5. Participación y articulación regional

La división de estos lineamientos es útil para poder analizar la implementación de estos y cómo se han ejercido dentro de las comunidades. El primer y último componen el escenario de mayor apertura a la participación, tanto en “incidir desde casa adentro”<sup>33</sup> como en “incidir desde casa afuera”<sup>34</sup>, estos son tal vez los lineamientos donde se debe trabajar más. Pues, aunque como mujeres se han superado, su participación sigue siendo más reducida que la de los hombres.<sup>35</sup>

Para entender la importancia de la participación es relevante retomar la concepción de Chirino (2016), quien expone que son las comunidades las que deben ser protagonistas del cambio y transformación que las involucre, pues son ellas quienes entienden sus necesidades. De la misma manera pasa particularmente con las mujeres involucradas, en donde solo ellas saben las necesidades puntuales que tienen como lideresas y parte de la comunidad. Así, como menciona Maura Nasly Mosquera, las mujeres afrocolombianas deben desarrollar “estrategias discursivas y políticas orientadas a posicionar y aumentar la visibilidad e importancia de los problemas frente a otros sujetos sociales u autoridades” (M. N. Mosquera, 2007, p. 98), es decir, que como sujetas sociales, diferentes a los otros actores en la comunidad, deben y tienen el derecho a proponer y tomar decisiones, es decir a participar en plenitud.

Así, un ejemplo de una buena implementación de modelos de participación es evidenciado en proyectos como el de La Plata/Bahía Málaga, en donde las mujeres han consolidado presupuesto para sus actividades propias, se han incluido en el POA y han gestionado salidas de capacitación y diálogo con entidades externas a su territorio. Sin embargo, hace falta articularse mejor con otras mujeres de los demás proyectos REDD+, en donde en conjunto puedan formular proyectos regionales de mujeres. Esto, se fundamenta en la relación estrecha que hay entre participación y gobernanza, la cual implica el diálogo con otros actores en los procesos de participación y toma de decisiones dentro del territorio, “de manera compartida” (Farinós Dasí en Dalla-Torre, 2016). Esta mayor articulación puede permitir “construir y articular propuestas y definiciones para que el movimiento social de mujeres afrocolombianas o negras se reconozca como un lugar político de inclusión, capaz de superar todo tipo de discriminación; un campo de acción política, que asume riesgos y construye estrategias” (M. N. Mosquera, 2007, p. 98), en el caso particular frente a los proyectos del Portafolio REDD+ Comunitario.

En términos de participación en toma de decisiones, en todas las comunidades las mujeres siguen trabajando por llegar a cargos de poder. Como menciona Ladis, “la participación de las mujeres en todas las comunidades es mucho más que los hombres. Ya cuando hablamos de espacios de toma de decisión más arriba, ahí sí hay más hombres”<sup>36</sup>, no obstante, dentro del mismo

---

<sup>33</sup> Lineamiento 1

<sup>34</sup> Lineamiento 6

<sup>35</sup> Entrevista a Nelly Asprilla (Vía Teams), mayo de 2023.

<sup>36</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

proyecto, Mercy expresa que si bien no es mayoritario, ya han logrado tener mujeres en las juntas directivas, como representantes legales y presidentas del Consejo Comunitario.<sup>37</sup> Este es el caso de la comunidad de Sibirú, donde en este momento se encuentra una mujer en el cargo de representante legal; ver a mujeres en estos cargos visibiliza en toda la comunidad que no siempre deben ser los hombres ni son los únicos capaces de estar en estas posiciones.

Este último aspecto es de suma importancia, pues, las mayores oportunidades efectivas de participación de las mujeres afrodescendientes representan una reivindicación social, política y jurídica (Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 2007), como resultado de la lucha que por décadas han liderado las comunidades afro en contra de la obstaculización social y estatal del involucramiento de estas en las tomas de decisión. Es así, como si bien es de suma importancia abrir las posibilidades de participación, el debate no se debe estancar allí. Pues, se debe dar el paso a que dicha participación se realice de manera efectiva, permitiendo que más allá de involucrarse las mujeres puedan ser tomadoras de decisiones y ocupar cargos de poder y liderazgo, tanto en la comunidad como en las instancias regionales, nacionales y globales.

#### *5.6. Fortalecimiento de capacidades y conservación del medio ambiente y la biodiversidad*

En estos lineamientos las mujeres apuestan por “fortalecer su liderazgo”<sup>38</sup> a través de formación, acciones de reafirmación y gestión de proyectos; y “conservar el medio ambiente”<sup>39</sup>, en donde lideresas están a cargo de prácticas y acciones de cuidado ambiental, además de realizar talleres alrededor del tema. A lo largo de las entrevistas y de la investigación es evidente que este punto es el mejor ejecutado, en parte porque muchas de las mujeres que componen los proyectos ya venían ejecutando lo propuesto aquí, antes de la implementación de REDD+. Si bien no es algo que este caminando por sí solo, sí tiene un punto de partida más avanzado a los otros lineamientos propuestos. Para estos dos lineamientos se deben seguir mejorando las acciones y promoviendo la visibilización de estas, para que más mujeres puedan unirse y que también agentes externos puedan ver los beneficios de inyectar capital a estas iniciativas.

Así las cosas, estas acciones son un claro ejemplo de cómo la mayor participación de las mujeres, particularmente en lo que corresponde a sus saberes y el cuidado del medio ambiente, no solo fortalece la gobernanza territorial en general, sino que tiene un fuerte impacto sobre la gobernanza ambiental, pues precisamente, como la describe Lemos y Agrawal, esta implica todos aquellos procesos, mecanismos y regulaciones en donde influyen diversos actores, en este caso las mujeres, y que tienen consecuencias directas sobre su entorno ecológico (Lemos & Agrawal, 2006).

---

<sup>37</sup> Entrevista a Mercy Dalila España. (Vía Teams), abril de 2023.

<sup>38</sup> Lineamiento 2

<sup>39</sup> Lineamiento 4

### *5.7. Buen vivir y prácticas socioculturales*

“Construir nuestro Ubuntu, nuestro vivir” y “promover prácticas socioculturales tradicionales” son los últimos dos lineamientos que interrelacionan los saberes ancestrales y las actividades productivas lideradas por mujeres en el territorio. Este es otro punto que se viene fortaleciendo, especialmente en lo que concierne a lo productivo, las mujeres han creado grupos de trabajo en torno al coco y al cacao, como en Tumaco; a la realización de bebidas artesanales a base de viche, y producción de pollo en Bajo Baudó, y por supuesto de la piangua en Buenaventura y otras zonas de Manglar. En lo que respecta a los saberes ancestrales, cada una de estas prácticas productivas los involucran de manera natural, sin embargo, y como se evidencia en el análisis de las entrevistas, se debe trabajar, de manera consciente, en realizar y rescatar el conocimiento ancestral entre las mujeres y en general con las nuevas generaciones.

Frente a los saberes ancestrales, es relevante destacar que algunos proyectos específicos que se están realizando son el rescate cultural de estos a través de actividades de baile y canto en los colegios, retoma de saberes en la agricultura con productos propios de la región y la enseñanza de la piangua, la pesca y la navegación a las generaciones jóvenes. Sin embargo, a pesar de su importancia para el rescate de la visión ancestral de cuidado con el medio ambiente, es un punto con bastante recorrido a trabajar dentro de los proyectos. Pues, como lo mencionan las entrevistadas, ha sido difícil que las nuevas generaciones se interesen autónomamente por adquirir estos conocimientos y reconocer su importancia.

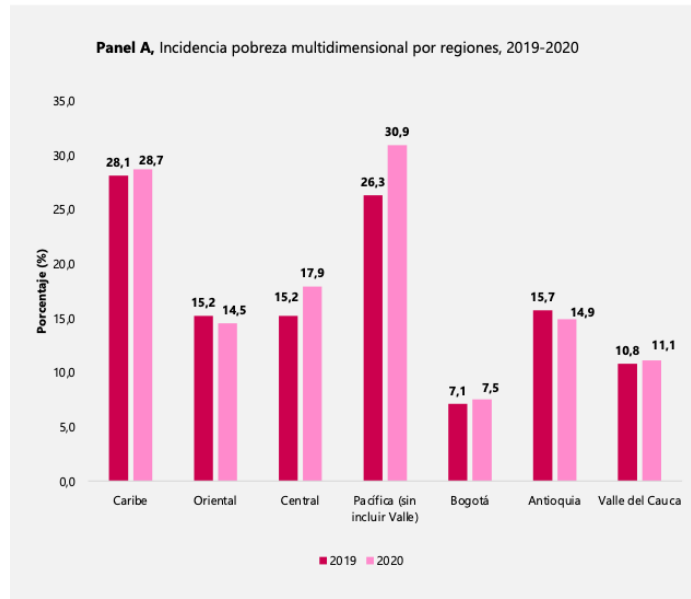
Dentro de estos lineamientos es importante enunciar lo que las lideresas manifestaban frente al beneficio que han traído los proyectos REDD+ a la comunidad, no solo por la posibilidad de generar ingresos, mejorar la gobernanza y autogestión. Sino porque han dado mayor visibilidad a estas regiones, en su mayoría muy apartadas del país y con muchas necesidades no suplidas por el Estado<sup>40</sup>, tal como lo demuestran las estadísticas de pobreza multidimensional, por ejemplo, a 2020 el Pacífico fue la región con mayor porcentaje en dicho índice.

---

<sup>40</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

## Imagen 1: Índice de pobreza multidimensional

### Índice de Pobreza Multidimensional - IPM Regiones. 2019-2020



Fuente: DANE. Encuesta de Calidad de Vida ECV 2019-2020, con base en proyecciones del CNPV 2018.

Fuente: (DANE, 2020)

Así, en las entrevistas se resaltó que REDD+, y en general proyectos que aporten a seguir mejorando la producción y gestión sostenible del territorio ayudan a que las personas, y las mujeres, tengan mayores posibilidades de capacitación, que puedan tener conocimiento sobre otras formas de producción y hacer un trabajo más sostenible, de allí, aprenden a no dañar el territorio, sino a aprovecharlo al máximo desde el cuidado.

#### 5.8. REDD+ y el Estado

Este apartado surgió de las conversaciones a través de las entrevistas con las lideresas y personas de Fondo Acción. Se debe empezar teniendo en cuenta que, como ya se ha evidenciado a lo largo de la investigación, el Pacífico es una de las regiones más vulnerables a nivel socio-económico; las lideresas enmarcan esto dentro de la falta de garantías y atención por parte del Estado. De allí que, parte del recurso recibido por la venta de bonos de CO2 se destine en inversión social y el mejoramiento de las condiciones de la comunidad; recurso o gestión que en realidad deberían facilitar los organismos estatales.

Esta relación tan lejana del Estado con las comunidades afecta porque dentro de los objetivos de los proyectos REDD+ no se debería destinar un gran porcentaje a inversión social,

sino en inyección al proceso de gobernanza y mantenimiento de las actividades de protección y recuperación que se hacen en los bosques. No obstante, las comunidades se ven forzadas a invertir en este componente al no encontrar más alternativa ni interés estatal, tema que afecta al momento de la verificación por parte la organización internacional, tal como la que realiza VERRA.

Por lo tanto, si bien en un comienzo se vieron recursos de Colombia Sostenible y del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, a día de hoy las comunidades no sienten la presencia y acompañamiento del Estado. Como expresa Mauricio Salazar, coordinador de gobernanza de Fondo Acción, hay un reto de articulación entre los proyectos de nivel nacional y las iniciativas de los proyectos REDD+, especialmente en la administración de los recursos de carácter económico.

De la misma manera, es urgente que el Estado se involucre en su labor de vigilancia y acompañamiento en el funcionamiento de los proyectos, sin traspasar los límites de la autonomía de las comunidades.<sup>41</sup> Pues, se han visto irregularidades que afectan principalmente a las comunidades y entorpecen los procesos que se vienen llevando a cabo dentro de los proyectos, especialmente en lo correspondiente a los vínculos comerciales – contractuales – que conlleva la venta de bonos de carbono de la comunidad hacia organizaciones e industrias privadas. No basta solo la presencia estatal a través de saber que hay una alcaldía, gobernación o IPS<sup>42</sup>. El Estado debe robustecer su labor como vigilante y regulador de las actividades de venta de bonos de CO2 que se generan en el país.

Estos argumentos que exponen las lideresas se fortalecen con las manifestaciones que han realizado autores como Bermúdez (2023), quien de manera explícita enuncia que en Colombia el Estado y los últimos gobiernos de turno le han fallado a las comunidades y se han despreocupado por crear herramientas a donde acudir ante irregularidades en procesos como los de compra de los bonos de carbono. Esto ha implicado que, incluso, el mismo Estado colombiano no se haya enterado de múltiples denuncias que han hecho algunas comunidades, por ejemplo en el Amazonas, ante vulneración de sus derechos (de participación, información clara, rendición de cuentas, etc.) frente a algunos proyectos. Del mismo modo, como lo mencionaban las mujeres, los estándares pilares para las comunidades son los impuestos por empresas certificadoras, en este caso VERRA, que terminan dando parámetros privados sobre el proceso, venta y regulación de los bonos de CO2 (Bermúdez Liévano, 2023). Sin embargo, es muy importante, por la naturaleza de los bienes sobre los que recaen estos proyectos, que el Estado finalmente se involucre, necesidad que evidenciaron las entrevistadas y que comparten sus comunidades. Ahora bien, esta relación estatal debe iniciarse desde el acompañamiento y defensa de sus derechos y no desde la imposición abusiva e inconsciente de los procesos sociales.

---

<sup>41</sup> Entrevista presencial a Juanita Melo, especialista de gobernanza Fondo Acción. Mayo de 2023

<sup>42</sup> Mencionado en todas las entrevistas a las lideresas.

### *5.9.Desafíos REDD+ y de la participación de las mujeres en los proyectos.*

El punto anterior da paso a finalizar con los retos que se encontraron dentro de la revisión de prensa y de los entrevistados. Si bien, la esencia de esta investigación se centra en los temas de gobernanza y participación de las mujeres, existen preocupaciones centradas en los derechos de las comunidades, la transparencia en la implementación, la sostenibilidad de los proyectos y los resultados evidentes frente a los proyectos REDD+ en general.

De allí que, aunque la mayoría de críticas en el país versen sobre los proyectos implementados en el Amazonas, en diálogo con algunas personas de Fondo Acción también se refleja la preocupación por el manejo de la venta de bonos de CO2 en el Portafolio del Pacífico. Pues, como en la mayoría de proyectos a nivel mundial, uno de los desafíos más grandes en el momento para el Portafolio REDD+ Comunitario es el involucramiento del Estado dentro de sus funciones de vigilancia, dado que muchas comunidades no están preparadas para detectar estafas o irregularidades en el pago que les hacen las empresas y están expuestas a la vulneración de sus derechos. Además, la poca vigilancia puede generar efectos contradictorios ante las acciones de cuidado ambiental, pues se pueden no estar determinando de manera adecuada el real impacto y proporción del cuidado de los bosques frente a la reducción de los efectos de la deforestación.

El enunciado anterior se justifica, por ejemplo, con críticas que han recibido los proyectos REDD+ en general. Como lo evidencia Manuel Rodríguez diferentes estudios han señalado “injusticias con los montos pagados a las comunidades dueñas de los bosques, que llegarían a ser, en algunos casos, muy menores en comparación con las ganancias que obtendrían diferentes intermediarios y especuladores en el proceso de colocar los bonos” (M. Rodríguez, 2023). Además, debido a la falta de acompañamiento de diferentes instituciones y a la poca cercanía del Estado se estaría sobrestimando la tasa de deforestación asociada según cada proyecto y, por lo tanto, empeorando la crisis climática.

También se encuentran grandes desafíos respecto a mejorar la distribución del recurso, si bien las comunidades intentan suplir el resto de necesidades sociales, el enfoque de los proyectos es la reinversión en el componente de gobernanza, productividad y uso del bosque de manera sostenible.<sup>43</sup> De allí que también se deba seguir trabajando y buscando la mejora en los canales de comunicación y visibilización de los proyectos, para que organizaciones nacionales e internacionales puedan interesarse y servir como fuente de inyección de recursos para el mejoramiento y efectividad de las labores realizadas.

No solo se debe mejorar la comunicación hacia el exterior, en el interior de las comunidades también es primordial trabajar en el acceso de información clara para todos sus miembros, acerca de las decisiones de repartición de los recursos y en la apertura de mayores espacios de

---

<sup>43</sup> Entrevista a Naudi (Vía Meets), abril de 2023. Y a Juanita Melo, mayo de 2023.

participación y representación para jóvenes y especialmente mujeres. No obstante, esto se ve afectado en varias regiones por la presencia de actores armados ilegales, en donde la difusión de la información se debe estructurar de una manera muy técnica para evitar mayores afectaciones con el involucramiento indeseado de estos grupos.<sup>44</sup> Como se ve evidenciado a lo largo del Pacífico colombiano, especialmente en sectores con mayor presencia de grupos al margen de la ley, si la información de presupuestos, proyectos, ingresos y manejos financieros se difunde sin cuidado se pueden ocasionar situaciones que ponen en mayor peligro a las comunidades, tales como el cobro de “vacunas”<sup>45</sup>, el secuestro o asesinato de líderes sociales, desplazamiento de los habitantes o pérdida de control sobre el bosque y territorio que cuidan, pero que también les genera ganancia a través de los bonos de CO2 que venden.

En lo que respecta a la participación de las mujeres, se deben seguir abriendo caminos para también tener la posibilidad de ocupar cargos de poder y toma de decisiones, dentro y fuera de la comunidad. Las mujeres ya cumplen labores esenciales y son reconocidas por su labor comunitaria, pero también se debe visibilizar su capacidad para incidir en otros espacios a nivel nacional y regional. Para esto es fundamental seguir trabajando en su formación como lideresas, esa es, de hecho, la apuesta de los lineamientos de género “Comadreando” y de las mujeres que están a la cabeza de estos proyectos.<sup>46</sup>

*Uno ocupar un cargo hoy en los Consejos Comunitarios, a veces le desvalorizan, pues, porque es mujer, entonces no puede hacer eso, o porque es mujer, no más le toca estar en la cocina. Porque es mujer, le toca recoger el estado de asistencia. O porque es mujer, le toca hacer la memoria, el acta. Somos capaces de hacer muchas otras cosas.*<sup>47</sup>

Adicionalmente, dentro de la formación se debe trabajar en capacitar a más mujeres, y en general al resto de la comunidad, para el mayor entendimiento del lenguaje técnico que involucra el mercado de carbono y los estándares de revisión para los bonos de CO2.<sup>48</sup> Esta formación también debe propender realizarse en espacios de interrelación regional, donde además de estos temas, también las mujeres tengan sus espacios propios para dialogar sobre sus necesidades y ponerlas en la mesa de decisiones, para lograr comadrear a nivel regional e incluso nacional, compartir y aprender de las experiencias de otras mujeres que de forma poderosa impactan día a día en sus territorios y en toda la vida que habita allí.

---

<sup>44</sup> Entrevista a Naudi. (Vía Teams), mayo de 2023.

<sup>45</sup> “Como se llama popularmente a las extorsiones de baja cuantía [...] Grupos criminales exigen dinero bajo el argumento de “prestar seguridad” en sus zonas de influencia” (Obando, 2023).

<sup>46</sup> Entrevista a Ruth Valencia. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

<sup>47</sup> Entrevista a Ruth Valencia. (Vía Google Meet), mayo de 2023.

<sup>48</sup> Entrevista a Ladis Vernaza. (Vía Teams), abril de 2023.

## Discusión.

En virtud de lo expuesto hasta aquí, es claro que existe urgencia por frenar y mitigar el deterioro ambiental, que afecta de manera exponencial a los países en vía de desarrollo y a las comunidades más vulnerables y expuestas que habitan en estos. Es por esto que, instituciones, organizaciones y personas alrededor del mundo han concentrado esfuerzos en crear iniciativas que eviten y restauren la degradación del medio ambiente.

En Colombia, uno de estos proyectos es el Portafolio REDD+ Comunitario, en el cual trabajan Consejos Comunitarios afrocolombianos que se encuentran ubicados a lo largo del Chocó Biogeográfico, uno de los 36 *hotspots ambientales* en el mundo. Su ubicación estratégica en esta región no solo se relaciona con la necesidad de preservar el ecosistema, sino con la importancia de reconocer el papel de cuidado territorial que cumplen las comunidades afro e impulsar su autonomía a través de la mejor gestión de los recursos que brinda el bosque. De allí, que temas como la gobernanza resalten en la construcción, implementación y evaluación de las actividades que se generan en el marco de estos proyectos.

En relación a la gobernanza, proyectos como el Portafolio REDD+ Comunitario han propendido por abrir más espacios de participación a otros agentes en la comunidad, incluyendo el componente de género. Pues, en lo que respecta a las mujeres, aunque representan una mayoría poblacional –conforman el 50,4% de las comunidades NARP – todavía tienen muchas dificultades para acceder a los mismos espacios y oportunidades que los hombres. Incluso, desde la academia se ha desestimado la importancia de generar interés y resaltar los estudios de género que involucren el papel de las mujeres negras relacionado estrechamente con el impacto en las alternativas de sostenibilidad y cuidado ambiental. En su mayoría los y las autoras observan de manera minuciosa cómo se entiende el territorio y cómo las comunidades inciden en él y, aunque mencionan el papel de las mujeres, no indagan más allá en este. Incluso, en Colombia los autores que se han pronunciado frente a REDD+, en su mayoría hombres, se centran en discutir los pilares generales de los proyectos, más no indagan sobre los temas de género implementados en estos.

A raíz de lo anterior, las mujeres afrocolombianas del Pacífico han generado sus propios espacios de reunión y construcción ante sus necesidades. Dentro de estos espacios, llamados en muchas regiones como “comadreo”, se han materializado iniciativas tales como la estructuración de los lineamientos de género “Comadreando”, que han abierto paso a paso el camino a permitir mayor participación y representatividad de mujeres en lugares de toma de decisiones. Estos lineamientos, por ejemplo, son usados para demostrar la importancia de inyectar recursos económicos a actividades lideradas por mujeres, para resaltar su rol desde la ancestralidad, impulsar sus actividades de producción económica y exaltar su visión propia del territorio y de la comunidad.

Con base a lo anterior, esta investigación recogió información e historias de la voz de algunas lideresas de los proyectos REDD+ en el Pacífico y confirmó que el mayor involucramiento y participación de las mujeres fortalece la gobernanza en los territorios. En lo que respecta a las áreas medioambientales, su participación es clave para generar y materializar iniciativas contra los efectos adversos del deterioro medioambiental. Un ejemplo valioso del potencial y relevancia de las mujeres han sido la creación de procesos de producción sostenibles tales como las bebidas y alimentos derivados del viche, la piangua, la avicultura y la elaboración de artesanías que se conectan con un uso amigable del bosque, muchas veces desde la visión de cuidado y conexión con el territorio que viene de los saberes ancestrales que las mujeres negras han heredado generacionalmente.

La presente investigación concluye que entre más oportunidades de participación, representación y generación de mayores capacidades para las mujeres, se crearán mejores proyectos que no solo respondan a cuidar el medio ambiente, sino a realmente abarcar las necesidades de más miembros en las comunidades, tales como en el Portafolio REDD+. Sin embargo, estas posibilidades no solo se deben quedar en el territorio, sino que se debe garantizar la apertura a una mayor participación en cargos de toma de decisiones, por ejemplo, puestos políticos en donde puedan representar sus necesidades, su visión de las problemáticas y su respuesta de solución en lugares que generen impacto a nivel regional, país y global. Como lo demuestran las cifras todavía hay muy poca participación de mujeres afrodescendientes y del Pacífico en el país y en el mundo.

Por lo que se refiere a la ejecución de los proyectos REDD+ en el Pacífico, aún existen muchos desafíos, desde la mayor capacitación para el entendimiento a nivel técnico de las actividades realizadas para la verificación de los bonos de carbono, hasta construir una mejor articulación local y regional con las otras comunidades. Dentro del punto anterior se destaca la dificultad que se encuentra en la poca relación del Estado con los proyectos, quien de por sí, históricamente ha tenido una gran deuda de abandono con regiones como el Pacífico, cosa que ahora también impacta negativamente proyectos como el de REDD+ y otras iniciativas de producción sostenible, maximizando sus consecuencias adversas en proyectos liderados por grupos poblacionales como lo son las mujeres, a quienes les ha quedado más difícil hacerse notar y llegar a cargos donde sean verdaderamente escuchadas.

Lo anterior se evidencia en las fuertes críticas que han recibido los proyectos REDD+ en el mundo. Académicos, periodistas y diversos sectores se han opuesto a la continuidad de la implementación de estos proyectos, alegando las muchas irregularidades por falta de reglamentación y vigilancia en los Estados, entre otras críticas relacionadas a la efectividad real sobre la disminución de la deforestación y las consecuencias ambientales del cambio climático. Empero, esta investigación evidenció la percepción, tendiente a ser positiva, que tienen las mujeres sobre el desarrollo de los proyectos del Portafolio REDD+ Comunitario. Pues, si bien encuentran puntos y lineamientos de mejora, para ellas, al no tener apoyo ni acompañamiento de otras

entidades (por ejemplo estatales), el involucramiento dentro de estos proyectos y el que sus voces sean escuchadas sí ha tenido un gran impacto positivo, debido a que les ha permitido ejercer liderazgos en sus comunidades, construir desde sus necesidades, e incluso llegar a cargos de poder; en donde no solo inciden sobre el medio ambiente, sino sobre el territorio en general. De allí que sea valioso propender por maximizar el alcance de sus voces y opiniones frente a los proyectos, ya que muchas veces los medios solo publican y difunden la percepción de personas que no participan activamente dentro de estos y tampoco pertenecen a las comunidades.

Todavía queda mucho trabajo en el reconocimiento de las labores fundamentales que realizan las mujeres como guardianas de las comunidades y del territorio. De hecho, el fundamento de esta investigación es, precisamente, visibilizar en sentido social y abrir camino a seguir investigando y propender por crear alternativas de acompañamiento, resolución de conflictos sociales y apertura a una mayor concientización acerca de la real importancia que tiene la participación de las mujeres en relación al fortalecimiento de la gobernanza territorial. De allí que, el verdadero reto sea seguirle el camino a los proyectos REDD+, a los lineamientos de género y a las entidades y sectores sociales responsables directamente de crear políticas públicas y regulaciones que establezcan un mejor desarrollo de estas iniciativas ambientales.

Es así como se requiere más análisis e investigación acerca de la implementación de los proyectos REDD+ con enfoque comunitario en Colombia y en el mundo. Es decir, se deben llevar a cabo estudios más allá de las ciencias sociales que tengan en cuenta el papel de los saberes ancestrales como herramienta contra el cambio climático y el daño a los ecosistemas. Incluyendo las opiniones de todos los agentes involucrados, evitando el sesgo y el distanciamiento entre aquellos que opinan sobre las iniciativas ambientales y las comunidades que las ejecutan y viven diariamente.

Por último, lo dialogado con las lideresas invita a seguir trabajando en otros puntos que no pudo abarcar a profundidad esta investigación, tales como un enfoque de género desde la niñez y la adolescencia, relacionado también con los saberes ancestrales en dichas etapas de vida. Adicionalmente, da apertura a hacerse otras preguntas en las que vale la pena indagar, tales como: ¿por qué a la niñez y a la juventud ya no les interesa la ancestralidad?, ¿quiénes son realmente las entidades a las que se les debe exigir el impulso de la creación y propuestas de soluciones ante las problemáticas que están denunciando las comunidades?, ¿son las iniciativas basadas en la venta de bonos de carbono una alternativa efectiva para disminuir la aceleración del detrimento ambiental?, y ¿de qué manera entrelazar las iniciativas y visiones de las mujeres en espacios macro, tales como el país y el mundo?

***Nota:** Dentro de la investigación se logró tener acercamiento con un sector del gobierno, en donde se dialogó con Jenny Santander, encargada de los temas de mujeres campesinas y rurales desde*

*la Presidencia de la República. Allí se intentó inspeccionar sobre el conocimiento de las labores de las mujeres dentro de estos proyectos, el cual no era muy claro para dicho sector. Sin embargo, en medio de dialogo se logró encontrar alternativas actuales de afianzamiento de las labores de estas mujeres y, como posibilidad, mayor acercamiento a las entidades gubernamentales.*

*Me pusieron en conocimiento de dos convocatorias para fortalecimiento del tema productivo con enfoque de género, en donde las mujeres de estos proyectos pueden postularse para participar por el recibiendo de recursos y apoyo, estas dos son: Fondo Mujer Emprende y la convocatoria PIDAR Asociativo de la Agencia de Desarrollo Rural (ADR). Dichas convocatorias se pusieron a disposición de las mujeres contactadas para esta investigación.*

## Referencias.

- Aguilar Revelo, L. (2021). La igualdad de género ante el cambio climático: ¿qué pueden hacer los mecanismos para el adelanto de las mujeres de América Latina y el Caribe? *Asuntos de género*, 159.
- Álvarez, A. A., Ruano Jimenez, A. J., Figueroa, A. P., Hidalgo, A. J., Mora Caicedo, Á. R., Mera Lucumí, C. L., Muñoz, F. G., Caicedo Ortiz, J. A., Dávila, L., Arco Mosquera, L., Lozano, O., & Andrade Arango, Y. (2021). *Los procesos de gobernanza local como horizonte de construcción de paz territorial en la región Pacífico de Colombia (2017- 2020)*. Sello Editorial Javeriano. <https://red.uao.edu.co/entities/publication/c8cbbfa3-5bf0-4ce4-a3ac-4b41d29965e9>
- Álvarez Álvarez, C., & San Fabián Maroto, J. L. (2012). La elección del estudio de caso en investigación educativa. *Gazeta de Antropología · Revista de antropología cultural*, 28(1). <https://digibug.ugr.es/handle/10481/20644>
- Angelsen, A., Sunderlin, W. D., & Verchot, L. (Eds.). (2013). *Análisis de REDD+: Retos y opciones*. CIFOR.
- Antón Sánchez, J. (2014). El conocimiento ancestral desde una perspectiva afrodescendiente . En M. Oller Alonso & C. E. Vázquez Moreno (Eds.), *Amawta: Seminarios de investigación*. (1a ed., Vol. 1). Ed. IAEN.
- Banco Mundial. (2014, marzo 3). “*El cambio climático afecta a los más pobres de los países en desarrollo*”. World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2014/03/03/climate-change-affects-poorest-developing-countries>
- Bartle, P. (2009). *¿Qué es una comunidad? Una descripción sociológica* (M. Lourdes Sada, Trad.). [https://es.pgis.geolive.ca/m04/docs/M04U01\\_MI\\_que\\_es%20\\_comunidad.pdf](https://es.pgis.geolive.ca/m04/docs/M04U01_MI_que_es%20_comunidad.pdf)
- Bermúdez Liévano, A. (2022, noviembre 4). *Sin salvaguardas para los proyectos de carbono, no hay paraíso*. La Silla Vacía. <http://www.lasillavacia.com/silla-nacional/sin-salvaguardas-para-los-proyectos-de-carbono-no-hay-paraiso/>
- Bermúdez Liévano, A. (2023, mayo 17). *Colombia: Corte Constitucional examinará por primera vez un conflicto por bonos de carbono*. <https://es.mongabay.com/2023/05/colombia-corte-constitucional-examinara-por-primera-vez-un-conflicto-por-bonos-de-carbono/>

- Bermúdez Liévano, A. B. (2023, septiembre 19). Un juez suspende el proyecto de carbono en Colombia hecho de espaldas a la comunidad. *El País*. <https://elpais.com/america-colombia/2023-09-19/un-juez-suspende-el-proyecto-de-carbono-en-colombia-hecho-de-espaldas-a-la-comunidad.html>
- Botero Chica, C. A. (2010). El Choco Biogeográfico, un tesoro de la naturaleza. *Ecoportal*. [https://www.ecoportal.net/temas-especiales/biodiversidad/el\\_choco\\_biogeografico\\_un\\_tesoro\\_de\\_la\\_naturaleza/](https://www.ecoportal.net/temas-especiales/biodiversidad/el_choco_biogeografico_un_tesoro_de_la_naturaleza/)
- Camacho Fandiño, L. C. (2020). *Gobernanza territorial para el fortalecimiento de procesos en transición agroecológica: Caso Sumapaz-Cundinamarca*. [Universidad Nacional de Colombia]. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/78103/1032445293.2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Carr, E. (s/f). *¿Qué es la Historia?* <https://www.colegioesperanza.cl/wp-content/uploads/2020/03/Material-Gu%C3%ADa-sumativa-N%C2%B02-3%C2%BA-Diferenciado-Comprensivi%C3%B3n-Hist%C3%B3rica-del-presente.pdf>
- CCAP & FCDS. (2023). *Comportamiento de la deforestación en proyectos REDD+ en Colombia*.
- CEPAL. (2017). *La Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030*. Naciones Unidas. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a13d08d0-4481-434c-8fe7-2eb4f482c306/content>
- Cerda Gutierrez, H. (2011). *Los elementos de la investigación cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos*. (Editorial Magisterio, Ed.).
- Cheshire, L., Esparcia, J., & Shucksmith, M. (2015). *Community resilience, social capital and territorial governance*. 18. <https://doi.org/10.4422/ager.2015.08>
- Chirino, C. (2016). *Revisión histórica sobre la participación comunitaria y sus distintas connotaciones*. 3.
- Clemente, A. (2017). *La Participación social en las políticas sociales. Una necesaria revisión*. 86(1).
- Comadreando. Lineamientos de Género para el Portafolio REDD+ Comunitario en el Pacífico Colombiano*. (2020). <https://fondoaccion.org/2020/12/15/comadreando-lineamiento-de-genero-portafolio-redd/>

- Conservación Internacional. (2019). *¿Qué es REDD+?*  
<https://www.conservation.org/peru/noticias/2019/10/29/que-es-redd>
- Contreras, J. (2009). *La multidimensionalidad ambiental desde algunas comunidades afrocolombianas: Algunas implicaciones para la gestión ambiental y las necesidades humanas fundamentales*. 12(3). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169420685005>
- Cruz Coria, E., Zizumbo Villarreal, L., & Chaisatit, N. (2019). *La gobernanza ambiental: El estudio del capital social en las Áreas Naturales Protegidas*. 40.  
<http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.6147>
- Dalla-Torre, M. (2016). Gobernanza territorial y los Planes de Ordenamiento Territorial: El caso de la provincia de Mendoza, Argentina. *Bitácora Urbano Territorial*.  
<https://dx.doi.org/10.15446/bitacora.v27n1.47597>
- DANE. (2022). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2018*.  
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/cuantos-somos>
- DANE, CPEM, & ONU Mujeres. (2020). *Mujeres y Hombres: Brechas de género en Colombia*.  
[https://oig.cepal.org/sites/default/files/mujeres\\_y\\_hombres\\_brechas\\_de\\_genero.pdf](https://oig.cepal.org/sites/default/files/mujeres_y_hombres_brechas_de_genero.pdf)
- Días, R. M. (2017). *Hotspots de biodiversidad: Tesoros “preservados”*.  
<https://revistabioika.org/es/econoticias/post?id=22>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7).  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- El Chocó Biogeográfico de Colombia. (2009). *Los Distritos Biogeográficos de la región*. [Map]. Banco de Occidente. <https://www.imeditores.com/banocc/choco/mapas.htm>
- Estrada, O. (2007). Fenomenología de la participación según E. Husserl. *Revista estudios*, 20.  
<https://doi.org/10.15517/re.v0i20.24157>
- FAO. (s/f). *El enfoque de género*. <https://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm>
- Farinós, J. (2008). *Gobernanza territorial para el desarrollo sostenible: Estado de la cuestión y agenda*. 46.
- Fondo Acción. (s/f). <https://fondoaccion.org/que-hacemos/#>

- González, L., & Weinstein, M. (2017). *Guía sobre el enfoque de igualdad de género y derechos humanos en la evaluación. Orientaciones para su incorporación en el proceso de evaluación* (ISBN 978-9977-73-106-3). (ONU Mujeres).
- Guzmán, S. L. (2021). *Alternativas de gobernanza territorial para la región Puno desde la cadena productiva de la quinua orgánica, basado en un enfoque de género—Caso Programa Techno Links* [Pontificia Universidad Católica del Perú]. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/19799/GUZM%C3%81N\\_COBE%C3%91A\\_SANDRA\\_LUC%C3%8DA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/19799/GUZM%C3%81N_COBE%C3%91A_SANDRA_LUC%C3%8DA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernández, A. (2019). *Investigación sobre gobernanza y territorio. Ejes temáticos, propuesta de marco analítico y resultados*. Cider - UniAndes. <https://cider.uniandes.edu.co/es/boletines/boletin-115/investigacion-gobernanza-territorio-ejes-tematicos-propuesta-marco-analitico-resultados>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, . María del Pilar. (2014). Muestreo en la investigación cualitativa/ Recolección y análisis de los datos cualitativos. En *Metodología de la Investigación* (6a ed., pp. 382–466).
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (2007). *Estudios sobre la participación política de la población afrodescendiente: La experiencia en Colombia*. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/24812.pdf>
- IPCC. (2019). *Calentamiento global de 1,5 °C* [Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales y las trayectorias correspondientes que deberían seguir las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, en el contexto del reforzamiento de la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, el desarrollo sostenible y los esfuerzos por erradicar la pobreza]. [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/IPCC-Special-Report-1.5-SPM\\_es.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/IPCC-Special-Report-1.5-SPM_es.pdf)
- Krugman, P., & Wells, R. (2006). *Introducción a la Economía. Microeconomía*. Reverté.
- Lemos, M. C., & Agrawal, A. (2006). Environmental Governance. *Annual Review of Environment and Resources*.

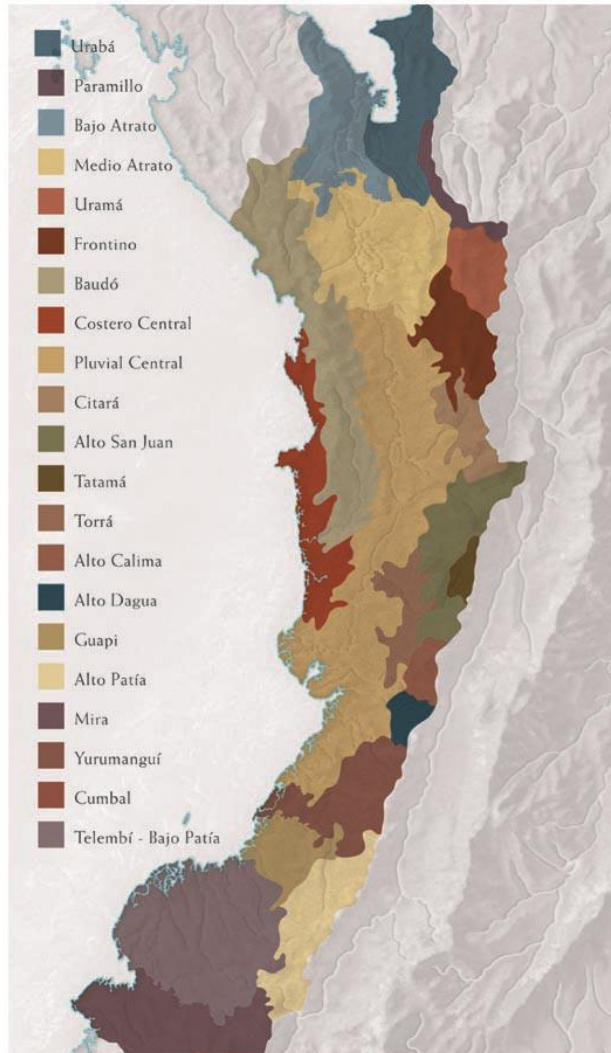
- Miranda, L. M. (2013). *Cultura ambiental: Un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales*. 8(2).  
<http://www.scielo.org.co/pdf/pml/v8n2/v8n2a10.pdf>
- Moreno, M. C., & Fontecha, M. M. (2021). *Trabajando en REDD+. Aportes del Portafolio REDD+ Comunitario en el Chocó Biogeográfico a la Agenda de Desarrollo 2030*.  
<https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2021/07/210712-politica-redd.pdf>
- Mosquera, H. (2017). *Justicia Afrocolombiana en el Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato -COCOMACIA-*.
- Mosquera, M. N. (2007). Oportunidades, obstáculos y desafíos de la participación política de la población afrodescendiente en Colombia. En *Estudios sobre la participación política de la población afrodescendiente: La experiencia en Colombia*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/24812.pdf>
- Naciones Unidas. (s/f). *¿Qué es el cambio climático? | Naciones Unidas*.  
<https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>
- Naciones Unidas. (2023). *El 2022 se confirma como uno de los años más cálidos* [Noticias ONU Mirada global Historias humanas]. <https://news.un.org/es/story/2023/01/1517852>
- Obando, V. (2023). *La “vacuna”, un delito que erosiona la economía colombiana*. DW.  
<https://www.dw.com/es/microextorsi%C3%B3n-la-gota-silenciosa-que-erosiona-la-econom%C3%ADa-de-los-colombianos/a-64422091>
- Pasteur de Faria, L. (s/f). *Etnografía en la pandemia: Algunas experiencias de trabajo de campo*.  
<https://www.ufrgs.br/ifch/index.php/es/noticias/interna/etnografia-na-pandemia-algumas-experiencias-de-trabalho-de-campo-1>
- Porras, F. (2007). *Teorías de la gobernanza y estudios regionales*. 69.  
<https://www.redalyc.org/pdf/3191/319127424008.pdf>
- Portafolio. (2022). *Elecciones 2022: Estos son los candidatos a la Vicepresidencia de Colombia*. Portafolio. <https://www.portafolio.co/economia/gobierno/elecciones-estos-son-los-candidatos-a-la-vicepresidencia-de-colombia-563529>
- Decreto Ley 4635 de 2011, (2011).  
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=44984>
- Quiñones, L. (2019). *Las mujeres, la fuerza que el medio ambiente necesita*. Noticias ONU Mirada global Historias humanas.

- <https://news.un.org/es/story/2019/03/1452431#:~:text=Ellas%20contribuyen%20enorme mente%20al%20bienestar,los%20recursos%20naturales%20del%20planeta>
- RAE. (s/f). *Quehacer*. <https://dle.rae.es/quehacer>
- RAP Pacífico. (s/f). *Gobernanza y Gobernabilidad Territorial*. <https://rap-pacifico.gov.co/gobernanza-territorial/>
- Rasmussen, S., & Valencia, I. H. (2018). *Gobernanza en el Pacífico sur: Entre las rentas ilegales, el recrudecimiento de la violencia y la implementación escasa de los programas de desarrollo con enfoque territorial*. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/14615.pdf>
- Rentería-Jiménez, C., & Vélez, C. (2022). Comunidades negras y saberes ancestrales ambientales: Un análisis desde los principios de la educación popular ambiental para re(pensar) las relaciones sociedad-naturaleza. *Revista Colombiana de Educación*, 81. <https://doi.org/10.17227/rce.num81-10715>
- Rodríguez Cañete, C. M. (2022). Incidencia de la deforestación en la captación de dióxido de carbono y provisión de oxígeno en Paraguay. Periodo 1990-2020. *Población y Desarrollo*, 28(54). <https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2022.028.54.006>
- Rodríguez, D. (2010). *Territorio y Territorialidad. Nueva categoría de análisis y desarrollo didáctico de la Geografía*. 10(3). <https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.9582>
- Rodríguez, M. (2023). *¿Caos en los bonos de carbono forestales?* El Tiempo. <https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/manuel-rodriguez-becerra/caos-en-los-bonos-de-carbono-forestales-columna-de-manuel-rodriguez-747047>
- Rofman, A. (Ed.). (2016). *Participación, políticas públicas y territorio. Aportes para la construcción de una perspectiva integral*. <https://doi.org/10.14409/pampa.2019.19.e0007>
- Rosas-Ferrusca, F., Calderón-Maya, J., & Campos-Alanís, H. (2012). *Elementos conceptuales para el análisis de la gobernanza territorial*. 14(2). <https://www.redalyc.org/pdf/401/40126859001.pdf>
- Ruiz Serna, D. (2017). El territorio como víctima. Ontología política y las leyes de víctimas para comunidades indígenas y negras en Colombia. *Revista Colombiana de Antropología*, 53(2). [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0486-65252017000200085&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0486-65252017000200085&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

- Salamanca, A. B., & Martín-Crespo, C. (2007). *El muestreo en la investigación cualitativa*.  
<http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/ebalECTS/praktikak/muestreo.pdf>
- Salazar Escalante, L., Sarmiento Peña, V., & Duque, J. D. (2022). *Informe sobre la Participación política de las mujeres Elecciones nacionales 2022* (Misión de Observación Electoral - MOE).
- Silva, C., & Martínez, M. L. (2004). *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto*. 13(1).  
<https://doi.org/10.4067/S0718-22282004000200003>
- Somos Portafolio REDD+ Comunitario*. (s/f). <https://portafolioreddmascomunitario.org/asi-trabajamos/>
- UN environment programme. (s/f). *Environmental Governance*. UN Environment Programme.  
<https://www.unep.org/regions/west-asia/regional-initiatives/environmental-governance>
- Universidad Nacional de Colombia. (2022, octubre 5). *Área de manglar del Pacífico colombiano se está reduciendo*. <http://agenciadenoticias.unal.edu.co/detalle/area-de-manglar-del-pacifico-colombiano-se-esta-reduciendo>
- Velásquez, C. J. (2003). Participación ambiental. Mecanismos establecidos por los estados español y colombiano para la defensa del medio ambiente y los recursos naturales. *Revista de Derecho Universidad del Norte*.  
<https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/derecho/article/view/2893/1980>
- Warren, K. (2023). *Filosofías ecofeministas: Una mirada general* (S. Iriarte, Trad.).

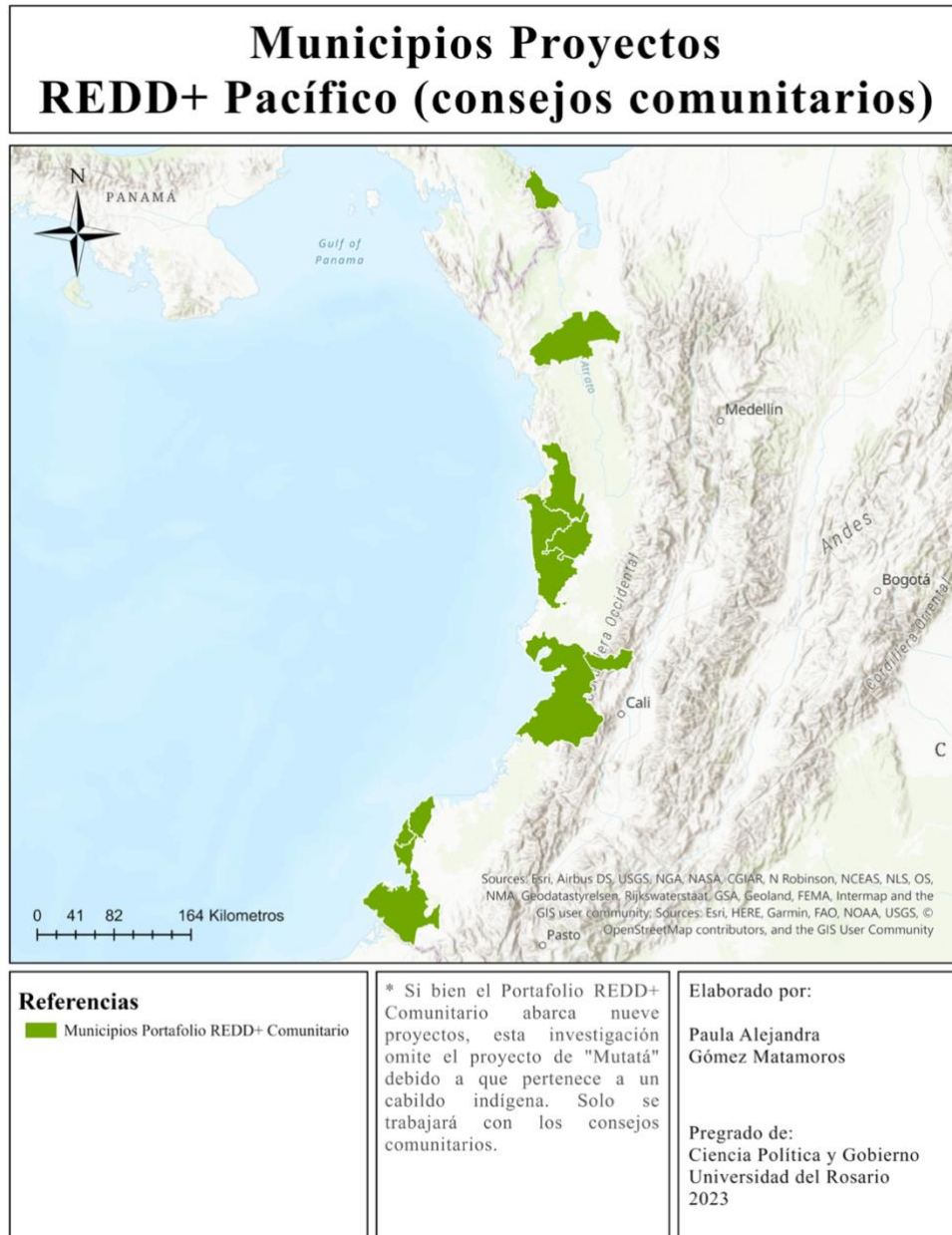
## Anexos.

### *Anexo 1: Mapa los Distritos Biogeográficos de la región.*



**Fuente:** (El Chocó Biogeográfico de Colombia, 2009).

*Anexo 2: Mapa Municipios Proyectos REDD+ Pacífico.*



Fuente: Elaboración propia.

**Anexo 3: Tabla tasas de incidencia pobreza monetaria y pobreza extrema, total nacional Etnia 2019-2021.**

Tasas de incidencia pobreza monetaria y pobreza extrema, total nacional Etnia 2019-2021						
Valores en porcentaje	Pobreza monetaria			Pobreza extrema		
Etnia	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Indígena	61,3	59,2	61,6	32,3	31,1	33,7
Negro (a), (afrodescendiente), afrocolombiano(a)	44,1	44,4	46,1	15,3	14,7	17,3
Total nacional	35,7	42,5	39,3	9,6	15,1	12,2

Fuente: Elaboración propia basada en el DANE.

**Anexo 4: Principales departamentos de autorreconocimiento de población negra, multa, afrodescendiente o afrocolombiana.**

Distribución departamental	
Valle del Cauca	646.762
Chocó	337.442
Bolívar*	314.835
Antioquia**	311.289
Cauca*	245.183
Nariño	232.847

Fuente: Elaboración propia basada en el DANE.

**Anexo 5: Tabla de distribución de proyectos REDD+ por Consejos Comunitarios estudiados a lo largo del Chocó Bioecogeográfico.**

Consejos comunitarios por proyecto REDD	
Consejo Comunitario	Proyecto Portafolio REDD+ Comunitario
Acapa	Bajo Mira y Frontera Y Acapa
Bajo Mira Y Frontera	Bajo Mira y Frontera Y Acapa
El Río Cajambre	Cajambre
Río Montaña	Carmen del Darién
Apartadó Buenavista	Carmen del Darién
Consejo Comunitario De Chicao	Carmen del Darién
Río Domingodó	Carmen del Darién
Vígia De Curvaradó Y Santa Rosa De Limón	Carmen del Darién
Consejo Comunitario De La Madre	Carmen del Darién

La Costa - Concosta	Concosta
La Cuenca Del Río Tolo Y Zona Costera Sur	Corredor de Conservación Chocó/ Darién
Bahía Málaga -La Plata	La Plata/Bahía Málaga y Bajo Calima
Cuenca Baja Del Río Calima	La Plata/Bahía Málaga y Bajo Calima
Río Pepe	Río Pepé y Acaba
Río Baudó Acaba	Río Pepé y Acaba
Sivirù	Sivirú, San Andrés de Usaragá, Pizarro, Pilizá Supp
Pizarro	Sivirú, San Andrés de Usaragá, Pizarro, Pilizá Supp
Río Pilizá	Sivirú, San Andrés de Usaragá, Pizarro, Pilizá Supp
San Andrés De Usaragá	Sivirú, San Andrés de Usaragá, Pizarro, Pilizá Supp

### **Anexo 6: Modelo de entrevista a Lideresa.**

Como mencioné, se realizaron entrevistas semiestructuradas bajo el método etnográfico a las mujeres lideresas de los proyectos mencionados. A continuación está el modelo general de preguntas bajo el cual se estructuró el cuestionario.

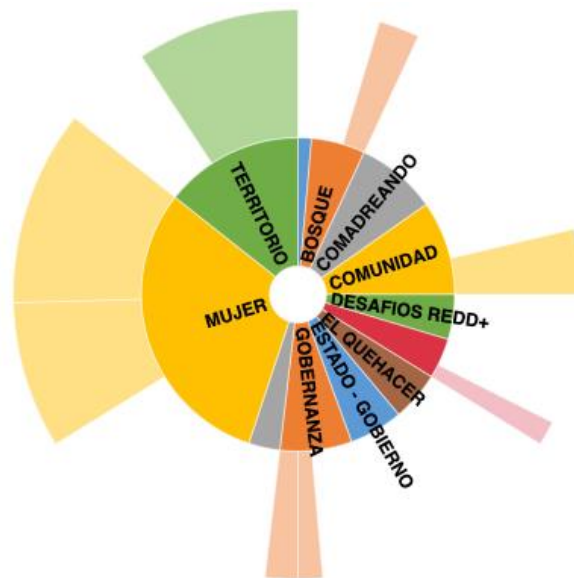
1. Cuéntame un poco más de ti y de tu comunidad, por favor. (¿Qué es ser mujer afrodescendiente del Pacífico?).
2. ¿Qué es el territorio?
3. ¿Qué es gobernanza, qué es participación?
4. ¿Cuál es el papel de las mujeres en el territorio?
5. ¿Qué es Portafolio REDD+ Comunitario y qué es Comadreando?
6. ¿Cómo funciona la venta de bonos de CO2?
7. ¿Qué papel cumplen las mujeres dentro del proyecto REDD+ *Bajo Mira y Frontera y Acapa (Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera)*?
  - ¿Qué tipos de actividades hacen?
  - ¿Cómo se distribuyen las tareas?
8. ¿Dónde se reúnen, cuál es su actividad diaria, cuántas mujeres hay en comparación a cuántos hombres? ¿Se comunican con otros colectivos?
9. ¿Cuál es su relación con el Estado?
10. ¿Cuál es el siguiente paso para REDD+ y especialmente para Comadreando?

### **Anexo 7: Modelo de entrevista a Fondo Acción.**

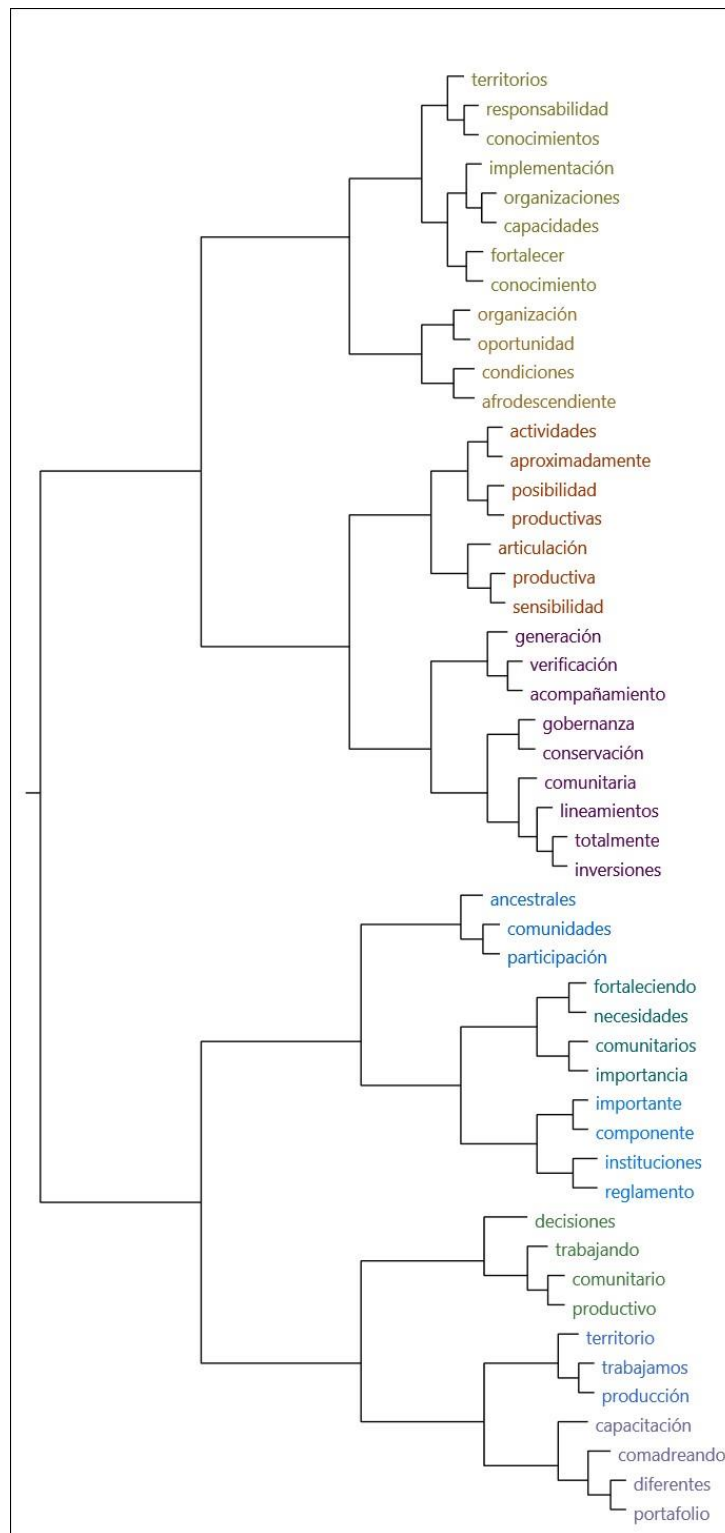
1. ¿Qué es Portafolio REDD+ Comunitario y qué es Comadreando?
2. ¿Podría profundizar en la manera en que se monitorean y evalúan los proyectos REDD+ de Pacífico? ¿Son de libre acceso los documentos de resultados, por ejemplo, de índices de comparación por deforestación?
3. ¿De qué manera las comunidades distribuyen el pago por los bonos de CO2?

4. Adentrándonos en los lineamientos de género Comadreo, ¿cuántas mujeres hacen parte de Portafolio REDD+ Comunitario y están trabajando bajo estos lineamientos?
5. Entiendo que dentro de los lineamientos se mencionan los colectivos de mujeres que hacen parte de ellos, ¿Dónde se reúnen estas mujeres? ¿Cómo se comunican entre colectivos?  
-Preguntar sobre las mujeres del Río Atrato.
6. ¿Aparte de ASO MANOS NEGRAS, estas mujeres de REDD+ trabajan con otras asociaciones afro del Pacífico? -Preguntar por ASCOBA
7. Específicamente, ¿qué se entiende por Gobernanza desde Fondo Acción, desde REDD+ y Comadreo?
8. Puede profundizar en las cadenas de valor sostenible como parte de los proyectos REDD+ y Comadreo.
9. ¿Cuál es el papel del Estado en los proyectos REDD+ y en Comadreo? ¿Dentro de la gobernanza de estos proyectos tiene cabida el Estado?
10. En los últimos meses han salido artículos sobre irregularidades y vacíos en la gestión de proyectos de REDD+ (En el Amazonas), ¿Cuáles creen son los mayores desafíos para REDD+ en el Pacífico y para Comadreo?
11. ¿Cómo se diferencia y/o complementan los proyectos REDD+ con otros proyectos e iniciativas en el Pacífico?, por ejemplo, con “Colombia Baja en Carbono” del Ministerio de Ambiente.
12. ¿Cuál es el siguiente paso para REDD+ y especialmente para Comadreo?

**Anexo 8: Frecuencia de las variables de codificación abierta y selectiva en Nvivo.**



Anexo 9: Gráfico de segmentación agrupada por palabras en Nvivo.



## Anexo 10: Operacionalización de variables.

Los principales temas tratados se evidencian a través de la siguiente codificación:

Codificación Nvivo.

<b>Variables</b>	<b>Definición</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Definición</b>
<b>El quehacer</b>	La RAE lo define como la ocupación o tarea de una persona (RAE, s/f).		
<b>Historia</b>	La historia requiere la selección y el ordenamiento de los hechos referidos al pasado (Carr, s/f).		
<b>Bosque</b>	En lo general es un ecosistema con vegetación. Sin embargo el concepto tomado es el de las entrevistadas, quienes lo definen como el lugar que les da cobijo, alimento y estadía. (Definición propia)	<b>Conservación</b>	Actividades de cuidado y conservación del bosque.
<b>Comadreo – Comadreo</b>	Son los lineamientos de género de los proyectos del Portafolio REDD+ comunitario, pero también es una forma de reunión: “más que una conversa, es un comadreo, que junta todos esos conocimientos y saberes que tienen nuestras mayores, porque nosotros nos encontramos a partir del Ubuntu, del soy porque somos, porque juntos somos más fuertes” (Entrevista a Ruth, 2023).		
<b>Comunidad</b>	“Organizaciones sociales o culturales [...]que crecen y cambian según su propia combinación de principios” (Bartle, 2009). Es, además, el espacio donde se desarrollan e interactúan las mujeres de la comunidad.	<b>Cifras</b>	Datos cuantitativos: cantidad de habitantes, hectáreas de bosque, etc.
<b>Gobernanza</b>	Gestión de lo público y transformación de los problemas y retos regionales y locales entre diferentes actores internos y/o externos (Álvarez et al.,2021).	<b>Comunitaria</b>	Entre individuos de la comunidad, interna.
		<b>Externa</b>	En relación a agentes externos, tales como el gobierno y otras organizaciones.
<b>Estado – Gobierno</b>	El Estado se entiende como el “orden jurídico y administrativo“ (Bobbio, 2001), en este caso de Colombia. Mientras el gobierno es la institución que ejerce dicha administración.		
<b>Mujer</b>	Se entenderá desde la definición cualitativa de las mujeres. Como mujeres negras.	<b>Participación</b>	Toma de decisiones e incidencia en su entorno y territorio. Puestos de liderazgo.
		<b>Rol</b>	Actividades que cumplen y se les impone por ser mujer.

<b>Economía</b>	Es el análisis orientado al estudio de la toma de decisiones habituales (Krugman & Wells, 2006). En ese caso se enfocó a la toma de decisiones económicas que impactan el medio ambiente.	<b>Producción</b>	Actividades productivas de las mujeres: viche, cacao, coco, piangua.
<b>Territorio</b>	No solo son los recursos físicos, naturales o sociales, sino que también involucra condiciones históricas, estrategias políticas, ubicación, entre otras cosas que determinan relaciones desiguales y de poder (Camacho Fandiño, 2020)	<b>Saberes Ancestrales</b>	Son la expresión de la existencia de un grupo humano dentro de su entorno natural, cultural y espiritual. Son conocimientos heredados generacionalmente, relacionados a la relación con su territorio.
<b>Retos REDD+</b>	Se entiende como aquellas dificultades u oportunidades de mejora que evidencian las entrevistadas frente a la implementación de los proyectos REDD+ del Pacífico.		

### Codificación conceptual

<b>Variables</b>	<b>Definición de variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición de las dimensiones</b>	<b>Unidad de análisis</b>	<b>Índices</b>	<b>Fuentes</b>
<b>Participación</b>	Derecho, en tanto seres humanos, de tomar parte o iniciativa de la o las actividades que afectan su desarrollo y proyección (Martín Mateo en Velásquez, 2003). <sup>1</sup>	Ciudadana	Universo de prácticas de intervención de la sociedad en la decisión y la gestión de los asuntos públicos (Rofman, 2016).	Mujeres chocoanas	Porcentaje de mujeres que hacen parte de juntas de gobierno/espacios de toma de decisión.	Fondo de acción/ Portafolio REDD+ Comunitario en el Chocó Biogeográfico.
		Ambiental	Acciones colectivas de denuncia de la degradación del medio ambiente (Merlinsky, en Rofman, 2016).		Capacitaciones/cursos en temas de gobernanza y gestión del territorio.	
		Territorial	Se centra en el desarrollo local o territorial, que valoriza la articulación de los actores locales como recurso central para la producción social del territorio (Rofman, 2016).			
	Práctica/proceso de organización de las múltiples relaciones que caracterizan las interacciones entre actores e intereses diversos presentes en el territorio. [...] necesaria para conseguir la	Institucional	Instituciones, normas y reglas formales e informales que definen los roles, procedimientos que orientan el comportamiento de los actores en el territorio (Lange et al en Hernández, 2019).		Índice de desempeño fiscal. Principal fuente de abastecimiento de agua para preparar alimentos.	RAP Pacífico/ Gobernanza y Gobernabilidad territorial.

<b>Gobernanza territorial</b>	cohesión territorial sostenible a los diferentes niveles, desde el local al supranacional (Farinós, 2008).			Chocó	Índice de medición de Desempeño Institucional.	
		Política	Actores estatales y no estatales y su influencia en la toma de decisiones (Rhodes et al. en Hernández, 2019).		Área deforestada de bosque en la región.	
		Instrumental	políticas públicas, proyectos e instrumentos que definen las acciones, políticas, que orientan los diferentes tipos de ocupación y uso del territorio (Falkner et al. en Hernández, 2019).		Índice de participación ciudadana en la gestión pública.	

Desde una perspectiva fenomenológica: Es la acción que “trata” de provocar y determinar en los otros un acto, una respuesta con la que esté de acuerdo o en desacuerdo, o que no decidan. A través del acto de comunicación y del correspondiente acuerdo de intencionalidades, los sujetos se enlazan en una unidad de realización, en la que los actos de cada sujeto afectan un todo; una unidad de metas comunes, para llegar a construir un “nosotros” (Estrada, 2007).

