

UNIVERSIDAD, CIENCIA Y DESARROLLO

Programa de Divulgación Científica

Fascículo Interactivo
16 de 16
TOMO VII



**La Universidad del Rosario, comprometida
con la construcción de un mejor país**



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Resumen

"Al emprender iniciativas que permitan dar forma al futuro del país que soñamos, la Universidad del Rosario asume un compromiso claro con las comunidades objetivo de las mismas en materia de viabilidad, sostenibilidad, e impacto real en sus condiciones de vida. En esta perspectiva, la institución entiende la responsabilidad social universitaria como una vía para generar efectos pertinentes y evidentes, a partir de cada una de sus intervenciones.

Palabras Clave:



- Sostenibilidad
- Impacto social
- Diálogo
- Saberes
- Responsabilidad Social Universitaria
- Transformación

Colombia: Ingenio, iniciativa, tejido microempresarial, emprendimiento, TLC, violencia, exclusión, pobreza. Palabras clave que describen como rasgos claros un escenario a la vez fascinante y aterrador, que requiere del compromiso de todos para dar forma a nuestro futuro en la figura evidente por Un Mejor País.

Por Un Mejor País constituye precisamente el propósito de la Universidad del Rosario, que trabaja de forma activa para proveer, como insumos que sustenten esa visión de futuro, un conocimiento pertinente y una clara contribución en la mejora de las condiciones de vida, la competitividad y la productividad de las comunidades vulnerables y de los sectores, gubernamental y empresarial.

Este compromiso se materializa a través de la articulación de lo mejor de sus capacidades institucionales en docencia e investigación, a través de la función sustantiva de Extensión, cuya misión se focaliza en ponerlas a disposición de la sociedad, potenciando y visibilizando su impacto social.



El encuentro, trabajo y avance en problemas específicos con las generaciones de futuros ciudadanos es la clave para el desarrollo.

Este modelo cuenta como marco de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), con que todas sus acciones estén encaminadas hacia la construcción de la Triple Cuenta (Triple Bottom Line – concepto planteado por Elkington): responsabilidad económica, responsabilidad ambiental y responsabilidad social.

De este modo, toda iniciativa Rosarista, por principio, siempre pretende superar el asistencialismo centrado en lo filantrópico. Nos define entonces, como diferencial, el compromiso por construir una Competitividad Responsable, lo cual significa contribuir en la generación de bienes y servicios de clase mundial y mejorar la calidad de vida de nuestros connacionales de manera sostenible.

Continúe el tema en el fascículo interactivo en:
www.urosario.edu.co/investigacion

Este artículo es una síntesis de los temas que desarrollan los grupos de investigación de la Universidad del Rosario. Este material cuenta con documentos, capítulos de libros, entrevistas, fotografías y bibliografía de apoyo, entre otros soportes o estudios, que el lector podrá consultar en la página Web www.urosario.edu.co/investigacion.

Bibliografía

Fotografía

Página Web

Video

Foro

MODELO DE ARTICULACIÓN DE EXTENSIÓN



...el valor compartido supone crear utilidades económica y al mismo tiempo, contribuir con el progreso abordando los más apremiantes desafíos de la sociedad. En otras palabras, supone ir más allá de la caridad, asistencialismo o filantropía propia de la responsabilidad social empresarial para aplicar una estrategia a largo plazo que combine el lucro de la empresa con el bienestar social.
(Porter: 2011)

PARTICIPACIÓN EN REDES, PROGRAMAS Y/O PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS E INTERINSTITUCIONALES
COMPETITIVIDAD CON COHESIÓN SOCIAL

¿Cómo hacerlo?

De forma concreta, el Modelo de Articulación de Extensión de la Universidad del Rosario abarca las siguientes áreas: Formación para el trabajo y el desarrollo humano (Educación Continua), Gestión social, Gestión de la consultoría y la asesoría, Promoción de prácticas y pasantías, Gestión del emprendimiento, Impulso de estrategias competitivas con los diferentes entes territoriales, Gestión tecnológica y Gestión cultural.

La ejecución de proyectos institucionales se desarrolla con la participación de los miembros de la Comunidad Rosarista y busca la generación de valor compartido para la empresa, el Estado y la sociedad.

Algunos proyectos actuales con el sello "UR por un mejor país"

1. Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria: Formando nuevos actores de impacto social

Es una asignatura que se imparte a todos los estudiantes de pregrado y busca sensibilizar, formar y aplicar conceptos relacionados con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y del Pacto Global, de una forma teórico - práctica, para construir un país socialmente responsable, partiendo de la realidad del mismo. La cátedra se ofrece desde la Decanatura del Medio Universitario, con el apoyo de la Dirección de Extensión.

Antecedentes

La cátedra surge en coherencia con la consciencia autoevaluativa de la Universidad acerca de cómo está respondiendo con sus obligaciones y compromisos con la sociedad. Debido a que la Universidad es una

comunidad de aprendizaje donde se enseñan teorías, ética, valores, estrategias, procedimientos, entre otros. Nuestra institución cuenta con una capacidad instalada de conocimientos teórico prácticos (éticos, teóricos, metodológicos, epistemológicos, interdisciplinarios...) que debe poner al servicio del país para contribuir en la solución de problemáticas altamente sensibles, tales como la pobreza, la injusticia, la corrupción y la violencia.

Impacto social

La cátedra se divide en dos bloques equitativos; el primero, dedicado a aspectos teóricos, y el segundo, a la aplicación de los mismos.

En el bloque teórico se enseña qué es la Responsabilidad Social Universitaria, cómo asegurar la condición humana y los Derechos Humanos, y se trabaja con énfasis en la ética dialógica para que el estudiante, por medio del diálogo, comprenda qué pasa en la realidad de cada individuo, ente u organización.

En el bloque práctico, los estudiantes, con el apoyo de monitores, llevan a cabo proyectos enfocados en dar respuesta a alguno de los ocho ODM:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
7. Garantizar el sustento del medio ambiente
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Ejecución

Los proyectos son desarrollados a lo largo del semestre en organizaciones que tengan convenio con la Universidad, o que los estudiantes conozcan a través de sus redes sociales y que, como criterio adicional, trabajen el ODM seleccionado. Su periodicidad de realización actual-



Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria. Actividad "Plantón Cultural del 25 de mayo de 2012", Casas de Igualdad de Oportunidades.

mente es de 6 meses, tiempo que se encuentra en revisión por ser insuficiente para atender el tamaño de las problemáticas, lo cual ha llevado a la Institución a pensar en la creación de los Semilleros de Extensión, cuyo objetivo será dar continuidad a las iniciativas de los estudiantes y responder en tiempos reales a las necesidades de la sociedad. Esta metodología de ejecución de hace evidente en los siguientes casos:

Caso 1: Proyecto conjunto entre U. Rosario y la Agencia Colombiana para la Integración Social.

Viene ejecutándose hace dos años y tiene como propósito la creación de planes de negocios, pensados a partir de las habilidades de las personas beneficiadas por la Agencia, con el fin de hacer de sus emprendimientos, iniciativas viables y sostenibles.

Caso 2: Programa: “Casa de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres”: Urosario - Alcaldía Mayor de Bogotá

Este programa busca desarrollar, difundir y promover las experiencias, saberes, necesidades e intereses de las mujeres; además de reconocer, garantizar y restituir los derechos humanos de este género sin importar su condición social, cultural, económica, sexual o racial.

Caso 3: “Cluster Turístico y Social de la Candelaria” Urosario – Localidades de Bogotá

Proyecto que une 300 empresas de diferentes sectores económicos, buscando que sus respectivas localidades sean turísticamente sostenibles, incluyentes socialmente y que generen productos de la mejor calidad.

En éste, la Universidad brinda apoyo desde la logística en la parte académica a través del préstamo de espacios físicos y desarrollo de conferencias y seminarios sobre la conformación de clusters, hasta la creación de un plan de *marketing* para la asociación de restaurantes de La Candelaria.

El fin último de estos esfuerzos es responder desde varias perspectivas a los retos impuestos por las situaciones de pobreza, vulnerabilidad y conflicto y articular los trabajos de las diferentes unidades académicas entorno a proyectos coordinados y generadores de sinergia.



2. El Codito: Experiencia de gestión social en poblaciones vulnerables

Antecedentes

El sector de El Codito o Verbenal Oriental pertenece a la localidad de Usaquén y ocupa el 9,23% de su territorio. Está conformado por los barrios: Nuevo Horizonte, Horizontes, Estrellita del Norte, Buena Vista sector I y II, Las Mercedes, La Franja, Llanurita sector I y II, Balcones de Vista Hermosa, Mirador del Norte parte alta, Mirador del Norte, Lomitas, La Capilla, El Codito, Chaparral y Altos de Serrezuela.



Esta comunidad es escenario de varios proyectos conducidos por el Instituto Rosarista de Acción Social – Rafael Arenas Ángel (SERES) desde el año 2007, cuando llega a la zona para apoyar la iniciativa de un estudiante que quería crear un comedor comunitario.

Para empezar a conocer más a fondo las necesidades y percepciones de los habitantes de la zona, en primera instancia se hizo un censo del barrio Horizonte; luego, se llevó a cabo un diagnóstico poblacional más extendido del sector que incluyó los 17 barrios.

Para el desarrollo del diagnóstico se movilizaron aproximadamente 200 estudiantes de la Universidad del Rosario, con el apoyo de algunos docentes y de los voluntarios de SERES.

De este modo, luego de explorar más a fondo las necesidades de la comunidad, y con la necesidad de realizar una interpretación más ceñida a la realidad del sector y así generar propuestas de desarrollo, se crea el “Equipo Interdisciplinario de Estudios en Desarrollo Local de la Universidad del Rosario: Interacción - Formación – Investigación”.

El fin último de estos esfuerzos es responder desde varias perspectivas a los retos impuestos por las situaciones de pobreza, vulnerabilidad y conflicto, y articular los trabajos de las diferentes unidades académicas entorno a proyectos coordinados y generadores de sinergia.

En el terreno...

La base para el desarrollo de proyectos en el sector de El Codito parte del desarrollo local, estimulando las habilidades y potenciales de los habitantes, en pro de generar un desarrollo endógeno.

La idea es entablar interacciones con la comunidad, con sus capacidades internas, de modo que éstas sean empleadas para fortalecer la sociedad y su economía, y para que los procesos que se creen sean sustentables y sostenibles en el tiempo.

Con esta perspectiva, se concretaron acciones para los proyectos en curso y se iniciaron otros proyectos en el sector como:

Sabiduría de los Años: Inició actividades hace cuatro años, con el objetivo de desarrollar habilidades y reivindicar como seres sociales activos a los adultos mayores de 50 años, en situación de vulnerabilidad del sector. Adicionalmente, pretende promover procesos de organización y participación comunitaria, que garanticen los derechos y la atención integral de los adultos mayores de El Codito.

El proyecto está compuesto por dos talleres base: Alfabetización y Taller Productivo, que son liderados y desarrollados por SERES con apoyo de voluntarios. Actualmente, a esta iniciativa están vinculados 30 adultos mayores del sector.

Escuela de Jóvenes: Dirigido a los adolescentes que viven en el sector. Este espacio, fuera del aula de clase, busca que los jóvenes usen sus conocimientos en beneficio de la comunidad; además de

fortalecer las organizaciones sociales, brindándoles contenidos y experiencias prácticas para vincularlos a las entidades sociales del sector.

En el proyecto, que conjuga a diferentes instituciones y organizaciones, el Rosario ha trabajado para darle continuidad a la Escuela a través del acompañamiento en la logística y de la presencia en los barrios de los miembros de SERES y de los profesores y estudiantes de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y de la Escuela de Ciencias Humanas.

Asocerros: Es un proceso de acompañamiento y apoyo por parte del Rosario, a los proyectos y acciones que Asocerros (Asociación de Juntas de Acción Comunal y Organizaciones Sociales del Sector El Codito) emprende en el día a día, y se viene trabajando desde el año 2008.

Como resultados de este proceso, se destacan:

- El apoyo y acompañamiento continuo a actividades como: las semanas por la paz y los diferentes foros y espacios de discusión y diálogo emprendidos en los años 2010 y 2011.
- El apoyo en la formulación de proyectos por parte de estudiantes de la Escuela de Ciencias Humanas y las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.
- La realización conjunta del debate de candidatos a la Junta Administradora Local de Usaquén del año 2011, en el que Asocerros asumió la representación del sector, realizando preguntas a los candidatos invitados.

En suma, las acciones adelantadas en el sector proveen un marco en el cual docentes, administrativos y estudiantes Rosaristas pueden participar con el fin de poner los conocimientos adquiridos y generados al interior de la Institución al servicio de la sociedad, de forma que contribuyan en la mejora de sus condiciones de vida.



La presencia y extensión de Rosaristas en acción con las nuevas generaciones nos llevará a nuevos y promisorios caminos.

Impactos tangibles

El desempeño del Equipo no solo ha potenciado las capacidades institucionales en el apoyo directo a la comunidad de El Codito y a su relación con instancias estatales, sino que ha generado espacios para la docencia y el trabajo práctico del estudiante Rosarista. Otros impactos se expresan en:

Articulación para el desarrollo: En el trabajo coordinado que del Rosario con instituciones y organizaciones del sector se ha generado una interacción productiva con otros entes del sector como: el Hospital de Usaquén, las Juntas Administrativas, Cooperativas, entre otros actores, lo cual conlleva mayor desarrollo e impacto de las acciones en la zona.

Inclusión de personas en condición de discapacidad: Que se adelanta en dos acciones: Un proyecto del Fondo de Investigaciones de la Universidad del Rosario (FIUR) que trabaja los imaginarios sobre la discapacidad en el sector; y un programa conjunto con la Universidad de Alberta – Canadá para el desarrollo de una herramienta tecnológica que permita disminuir el aislamiento de las personas en esta condición y en zonas vulnerables.

En suma, las acciones adelantadas en el sector proveen un marco en el cual docentes, administrativos y estudiantes Rosaristas pueden participar con el fin de poner los conocimientos adquiridos y generados al interior de la Institución al servicio de la sociedad, de forma que contribuyan en la mejora de sus condiciones de vida.

3. Municipio Saludable: Polo de Desarrollo Local

Proyectada hacia los habitantes de las cabeceras municipales y sus veredas, esta iniciativa busca mejorar su calidad de vida, particularmente en la población más vulnerable, por medio de la implementación de procesos que fortalezcan el sentido de pertenencia, el empoderamiento y la participación del individuo en el medio que lo rodea, lo cual conlleva el avance de actividades que permiten el pleno desarrollo humano de niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

Antecedentes

El concepto Municipios Saludables surgió de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en 1992. En Colombia se adoptó en el mismo año y fue política de Estado durante dos periodos presidenciales bajo la denominación “Municipios Saludables por la Paz”; actualmente, sigue siendo un programa activo y exitoso en gran parte del continente.

Se parte del hecho que una comunidad saludable vela por necesidades básicas para todos sus miembros, y mantiene relaciones saludables tanto dentro como fuera de la comunidad (Communities and Local Government: 2003)¹, la Universidad del Rosario pretende asociar a sus facultades y escuelas con los niveles locales municipales y con otras universidades que cuentan con carreras de apoyo primario en el trabajo de campo.

¹ Universidad y Sociedad. Extensión Universitaria y redes sociales. Primera edición. Noviembre de 2010. Universidad del Rosario.

El proyecto comenzó en Nocaima, Cundinamarca, con el lanzamiento del proceso, el 25 de marzo de 2001. Desde entonces, todos los viernes del calendario académico, en forma ininterrumpida, se han dispuesto para MSPDL entre doce y dieciocho estudiantes de décimo semestre vinculados a esta actividad.

En el segundo semestre de 2008, se inició un proceso preliminar en Mesitas del Colegio con el lanzamiento oficial de Municipio Saludable como Polo de Desarrollo Local; el 29 de enero de 2010 y en julio de 2010 se dio inicio a la intervención en los municipios de Sesquilé y Machetá. Ya en junio de 2009, previo estudio interdisciplinario e interfacultades, se participó en el “Aporte al trabajo de Campo Multidisciplinario e Interinstitucional en Ocaña, Norte de Santander” con el estudio del sector salud.

Municipios saludables autosostenibles son el horizonte

El Rosario propone este tipo de iniciativas como ejercicios académicos enmarcados en el contexto de la Responsabilidad Social Universitaria, sustentados en el concepto estructural: aprendiendo – haciendo – comprendiendo.

Surgiendo así un Movimiento Implementador de Municipios Saludables Autosostenibles que investiga, promueve y ejecuta procesos de desarrollo democráticos y productivos, a través del conocimiento y utilización de la riqueza para el bienestar de todos sus habitantes, optimizando al máximo los recursos disponibles, y creando un modelo replicable para el resto del país.

En reciprocidad, el proceso brinda al estudiante un espacio para la educación y proyección de la Universidad, mostrándole nuevas oportunidades para el desarrollo de su práctica profesional, diseñando e implementando una metodología replicable que fomente la creación de un ambiente saludable y fortaleciendo la acción y la participación comunitaria.

Sobre el terreno...

La implementación de la iniciativa implica la capacidad de dar solución a problemas cuyas causas son multifactoriales, lo cual requiere de una participación multidisciplinaria. De este modo, a partir del año 2007: La Facultad de Administración participa en el proceso y hoy lidera el eje Generación de Empleo Productivo.

Los programas de Terapia Ocupacional y Fisioterapia, y el Departamento de Salud Pública, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, vienen integrándose y brindando aportes significativos al enfoque general y a acciones específicas en política pública para la población con grados de discapacidad.

Todas ellas con el objetivo común de generar polos de desarrollo que atenúen la migración rural-urbana y mejoren la calidad de vida de sus habitantes. Éstos se aplican a través de una serie de casos municipales con aplicación de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC)². En principio la población objetivo son los ciudadanos de Mesitas del

Colegio, Machetá, Sesquilé, Nocaima, Cundinamarca y Ocaña, Norte de Santander.

Recuadro

Los beneficiarios de estas acciones en cifras:

25 de marzo de 2001 en Nocaima, Cundinamarca (7.500 habitantes).

6 de junio de 2009 en Ocaña, Norte de Santander (104.000 habitantes).

29 de enero de 2010 en Mesitas del Colegio, Cundinamarca (21.000 habitantes).

24 de mayo de 2010 en Machetá, Cundinamarca (7.045 habitantes).

25 de mayo de 2010 en Sesquilé, Cundinamarca (9.497 habitantes).

En esta tarea se ha registrado la participación de aproximadamente 328 estudiantes de último semestre, de los cuales a hoy son más de una docena de salubristas destacados y varios egresados de la Universidad del Rosario sensibilizados con la importancia de la Colombia de la provincia.

Impactos Tangibles

A partir del análisis cualitativo de la situación del municipio de Nocaima se creó una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación del proyecto municipio saludable.

Después de once años de trabajos de campo continuos, en el período académico, con los estudiantes de último semestre de la Universidad, se sigue trabajando en conjunto con las cuatro administraciones municipales. La mayoría de los indicadores que se tienen hoy son resultado de esfuerzos conjuntos de muchos sectores, así líderes comunitarios y profesores rurales.

El equipo de trabajo de la Universidad tiene la convicción que la semilla del Municipio Saludable puede ser sembrada en un ambiente fuerte y guiado, y replicada en las zonas rurales de influencia, en una continua búsqueda del crecimiento del desarrollo social.

Responsabilidad Social Universitaria sostenible, y perdurable. Porque Colombia merece dar forma a un futuro consistente.

El compromiso del Rosario con la sociedad se expresa en la gestión de un equipo humano que articula, a través del trabajo de la función sustantiva de extensión, las capacidades institucionales expresadas en su docencia e investigación, siempre con el horizonte de impactar positivamente aspectos altamente sensibles para lograr el desarrollo de las poblaciones más vulnerables.

Antecedentes, método e impacto, se conjugan entonces como ecuación fundamental del compromiso institucional de ejecutar iniciativas serias, viables y sostenibles, sustentadas en lo mejor del conocimiento Rosarista y dirigidas hacia las necesidades reales de una Colombia que merece, ante todo, participar activamente en el proceso de dar forma a su futuro de forma consistente.

² Alvarado R. The Healthy Municipality Movements in Nocaima, Cundinamarca, Colombia: Academia – Community Partnership in Action. Chapter 15 in Essentials of Global Community Health by Jaime and Rosa Gofin. The American Public Health Association. APHA Press, Jones & Bartlett Learning. Sudbury, MA, USA Junio, 2010

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE EXTENSIÓN

Conoce más acerca de la relación Empresa, Estado, Comunidad y Universidad en: www.urosario.edu.co/extension



La Universidad del Rosario, comprometida con la construcción de un mejor país - Grupo de Investigación Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI)

PROGRAMA DE EXTENSIÓN

Director Extensión: Francisco Mejía Pardo **Profesional Financiera y de Proyectos:** Erika Jimenez **Coordinadora General Instituto Rosarista de Acción Social "Rafael Arenas Angel - SERES":** Juliana Restrepo **Docente Escuela de Medicina y Ciencias de la salud:** José Ricardo Alvarado Sánchez **Docente Decanatura del Medio Universitario - Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria:** Emilio Espejo

RELACIÓN EMPRESA,
ESTADO, COMUNIDAD Y UNIVERSIDAD

Para profundizar en estos temas,
consulte la página web:

<http://www.urosario.edu.co/extension/>



URporunMejorPais

<http://www.facebook.com/URporunMejorPais>



@URxunMejorPais

Rector: Hans Peter Knudsen Q. **Vicerrector:** Alejandro Venegas F. **Síndico:** Carlos Alberto Dossman M. **Secretaria General:** Catalina Lleras F. **Gerente Comercial y de Mercadeo:** Ana María Restrepo F. **Director del Programa de Divulgación Científica y Director del Centro de Gestión del Conocimiento:** Luis Fernando Chaparro O. **Jefe de Mercadeo:** Margarita Rivera V. **Jefe de Comunicaciones:** Luis Eduardo Mateus P. **Gerente del Programa de Divulgación Científica:** Margarita María Rivera V. **Profesional del Programa de Divulgación Científica:** Fabián Gerena R. **Periodista Científica:** Paola Martínez O. **Diseño y Diagramación:** onizo@nizo.com.co **Corrección de Estilo:** Diego Riaño **Impresión OP Gráficas Pre-prensa y circulación:** El Tiempo.

ISSN 1909-0501



9 771909 050001 00001