

Estar bien informado, es ir adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

Año 4 · No. 11 · Agosto 10 - Agosto 23 de 2009 · Bogotá D. C., Colombia · ISSN 1692 - 5866

La Colegiatura, un órgano institucional de tradición



Por: Natalia Pachón

er nominado a Colegial es un honor que pocos reciben pero es aún mas importante el hecho de llegar a serlo. Dos Colegiales de Número y un Colegial Mayor cuentan los detalles del proceso de selección, lo que se necesita para ser Colegial, qué funciones cumplen y qué significa para ellos hacer parte de este órgano institucional. Conocerlos es aproximarse a la vez, al origen de la Universidad y al futuro que construye cada generación de rosaristas.

Opinión

Contenido

6 Francés en Francia La Colegiatura 8 y 9 Vivienda para los rosaristas 10 Las canchas te esperan... 11 La cultura ahora también en el Norte 12 Plazoleta 13 Trivia del Nova 13 InfoRosario 15

UR Proyección Social

Una labor hecha en familia



» pág. 3

Vida Universitaria Etiqueta y Protocolo



» pág. 8 y 9

Vida Universitaria Las canchas te esperan » pág. 11

Comunidad Nova El URFestival



» pág. 16



Breves



Por: Luis Enrique Nieto Arango Secretario General Universidad del Rosario

Los Colegiales de Número

Por voluntad del Fundador Fray Cristóbal de Torres, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, nombre oficial de nuestra Institución, tiene una forma de gobierno proveniente del Colegio de San Clemente en Bolonia y que fue adoptada en España por el Colegio llamado entonces Del Arzobispo, hoy conocido como Colegio de Fonseca.

En la Alta Edad Media, cuando aparecen las universidades en Europa algunas de ellas eran organizadas por los propios estudiantes que buscaban a sus profesores con los cuales creaban una comunidad conocida como Universitas magistrorum et scolarium. Este último estamento, el de los alumnos o discípulos, tenía la responsabilidad del gobierno de la institución que ejercía eligiendo las autoridades del Claustro.

Fray Cristóbal de Torres, con una gran confianza en la juventud y en la democracia, adoptó este modelo de gobierno para su Colegio Mayor por cuya fundación había luchado durante más de diez años. Al establecer la Colegiatura se enfrentó a sus hermanos de la Orden de Predicadores quienes, en un primer momento, creyeron que el Arzobispo Fundador había creado el Colegio como seminario para los religiosos dominicos lo cual se tradujo en un pleito que duró otros diez años ante el Rey Felipe IV quien dio la razón a Fray Cristóbal.

Desde que se resolvió este pleito el Colegio del Rosario ha contado con los quince Colegiales de Número, estudiantes activos que en unión de los cinco Consiliarios eligen al Rector y con éste a los propios Consiliarios

Únicamente durante la época conocida como la Regeneración de Núñez y Caro se suspendió este sistema de gobierno que ha permitido al Rosario perdurar a pesar de los avatares a que se ha visto sometida Colombia desde la Colonia hasta nuestros días.





Tutorías de francés para estudiantes rosaristas

La Alianza Francesa y la Cancillería de la Universidad del Rosario ofrecerán este semestre un espacio de tutorías para los estudiantes de francés que quieran fortalecer alguna de las habilidades del idioma. Los encuentros tendrán lugar en el Edificio Santafé 3er piso, los martes y jueves de 9:00 a 10:30 a.m. Informes: mc.rojas@alianzafrancesa.org.co



Invitación taller de evita el plagio y la copia.... Evoluciona

El Área de Formación y Desarrollo Humano de la Decanatura del Medio Universitario, invita a los estudiantes sancionados por el Comité Disciplinario por plagio y copia a tomar el taller que tiene una duración de cuatro sesiones cada una de dos horas durante cuatro sábados. Fecha de iniciación sábado 22 de agosto. Fecha de terminación sábado 12 de septiembre. Mayores informes: Rocío Prieto en la Casa Reynolds Calle 13 No. 5 – 83. 3er. piso, teléfono 2 970200 Ext. 467, mail: lidia.prieto@urosario.edu.co



Servicio Fonoaudiológico

¿Tiene dificultades para concentrarse? ¿Habla y las personas a su alrededor no le entienden? ¿Se esfuerza demasiado y no obtiene los

resultados esperados? Si se identifica con alguno de estos interrogantes y quiere solucionarlos, lo invitamos al servicio Fonoaudiológico de la Decanatura del Medio Universitario. Allí encontrará asesoría para el manejo de éstas y otras dificultades. Mayores informes: Casa Reynolds. Cll 13 # 5 – 83. Teléfono: 2970200 Ext. 467 – 7821 lidia.prieto@urosario.edu.co. También puede comunicarse a través del correo electrónico: magda.rodriguez@urosario.edu.co



Get your Campus card activated for Transmilenio

Through this alliance with the city transport integrated system "Transmilenio", students, teachers, administrative staff members and everyone who belongs to the university community, will be able to use the campus id card as a rechargeable card that gives them access to Transmilenio. The activation process will take place at the Library hall where students can inquire for the dates to do it. Information online is available in: www.urosario.edu.co/noticias/2009/noticias24.htm

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co









Una labor hecha

en familia

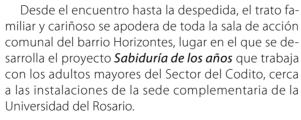






Por: María Fernanda Núñez

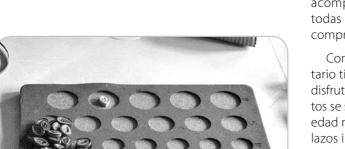
Todos los jueves, voluntarios de la comunidad rosarista se reúnen en la estación del Museo del Oro, ubicada frente a la plazoleta del rosario. Desde allí emprenden un viaje cuyo propósito es entregar una tarde de distracción y alegría a los abuelitos; sacarlos de la rutina y acompañarlos en el proceso de volver a aprender. Luego de tres horas de trabajo, un voluntario afirma que "para ellos, rasgar papel, hacer cajitas y decorarlas, representa un momento de esparcimiento invaluable. Con un poco de compañía y entrega, estas personas gozan de pequeños detalles que los hacen felices y los dejan a la espera de una nueva y pronta visita."



La iniciación en el proceso de lectoescritura, matemáticas básicas, potencialización de habilidades comunicativas escritas y la realización del taller productivo en papelería que brinda capacitación en la elaboración de papel reciclado, decoración de tarjetas y separadores en técnica de filigrana, y aspectos administrativos básicos propios del taller promueven el trabajo comunitario y la convivencia en armonía. Se acomodan las mesas, se organizan los materiales y comienzan a trabajar. Poco a poco, la sala se va llenando; llegan algunos abuelitos acompañados por sus nietos, y más voluntarios, con todas las ganas de realizar un trabajo desinteresado y comprometido.

Con la realización de diferentes proyectos, el voluntario tiene la oportunidad de participar activamente y disfrutar momentos memorables, en los que los abuelitos se sienten libres para ser ellos mismos; no importa la edad ni la procedencia, lo que demuestra que se crean lazos inquebrantables al unir fuerzas por un fin noble. Ese ha sido uno de los tantos logros del Instituto Rosarista de Acción Social "Rafael Arenas Ángel" – Seres-, que desde hace algún tiempo acoge a aquellas personas que desean ofrecer su tiempo y sobre todo que posean la disposición para regalar a otros una sonrisa, y con ello hacer de este mundo un lugar más feliz.







Rosarista volunteers' service to the community

University's Social Action Institute "Rafael Arenas Ángel" – SERES- in a team effort with its volunteers, has been developing, the project "Wisdom of years", which aims at sharing with elderly people of El Codito, a popular class neighborhood located in northeastern Bogota, a leisure afternoon full of learning and enjoyment. Every Thursday, volunteers have recreational sessions with third age people in "El Rosario" square where they teach them how to make different kind of handcraft items as well as basic concepts in math and management.

En busca del desarrollo local

I desarrollo local ha sido un tema de interés para la Universidad del Rosario. A lo largo de su historia, la Universidad se ha orientado a incidir en lo público; a formar líderes conscientes de su responsabilidad frente al desarrollo local a través de sus diferentes programas; a generar conocimiento como respuesta a las problemáticas locales; y a ejecutar acciones conjuntas con instituciones estatales, de los órdenes nacional y local, y con organizaciones no gubernamentales.

Es así como las unidades académicas, desde sus respectivas disciplinas, han aportado con la formulación e implementación de estrategias novedosas. Vale la pena resaltar la labor del Instituto Rosarista de Acción Social -Seres-, la Dirección de Extensión, los proyectos gestionados y ejecutados por la Cancillería; así como las iniciativas de las facultades, entre las que cabe mencionar el programa Municipio Saludable de la Facultad de Medicina que ha atendido a más de 12.000 personas a lo largo de sus 8 años de funcionamiento.

Con el propósito de responder desde un trabajo interdisciplinario a los retos impuestos por las situaciones de pobreza, vulnerabilidad y conflicto, y articular los trabajos de las diferentes unidades académicas en torno a proyectos coordinados y generadores de sinergia se conformó el "Equipo interdisciplinario de estudios en desarrollo local, Interacción - Formación - Investigación", integrado por un grupo de profesionales de varias áreas de la UR: (ver cuadro)



Equipo interdisciplinario de estudios en desarrollo

Nombre	Unidad
Edgar Luna	Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.
Lourdes Osorio	Facultad de Administración
Mónica Mendoza	Instituto Rosarista de Acción Social -Seres-
Nadia Rodríguez	Escuela de Ciencias Humana
Natalia Molina	Instituto Rosarista de Acción Social -Seres-
Sandra Guarín	Cancillería
William Alfonso	Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.
Ricardo Alvarado	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud
Henry Molano	Dirección de Extensión

El grupo se caracteriza por su interés y disciplinariedad, interesados en la formulación de respuestas a problemáticas sociales, por lo que se espera que otros docentes, funcionarios, estudiantes ó egresados se unan para aportar sus saberes.

La interdisciplinariedad se plantea a partir de las capacidades propias de sus integrantes de generar y/o potenciar procesos endógenos de desarrollo de mediano plazo en comunidades vulnerables, con situaciones de pobreza y/o conflicto.

Adicionalmente, el equipo busca posibilitar la articulación de líneas de investigación ya existentes en las diferentes facultades, alrededor de apuestas colectivas, con el propósito de generar una producción académica enriquecida.



Unidos por una misma causa que beneficie a la población y genere un desarrollo del país

El pasado mes de mayo el equipo recibió el apoyo institucional luego de presentar el documento de justificación al señor Vicerrector, quien además encargó al grupo de presentar propuestas que regulen lo concerniente al trabajo social al interior de las facultades, la interacción que ello pueda tener con los estatutos docentes y apoyar a la Dirección de Extensión en la reglamentación del Fondo de Extensión y del Premio Bienal de Extensión.



Actividades lúdicas que estimulan el óptimo desarrollo de los niños

Impacto

El Equipo a través de su acción busca generar impacto:

- En la comunidad mediante el acompañamiento por parte de la Universidad del Rosario; redundaría no solo en la transmisión de conocimientos y la dotación de capacidades a los líderes, sino que tendría su expresión iqualmente en un mejor desempeño de la comunidad en asumir sus propios procesos de desarrollo y en la negociación con las entidades del Estado; el fortalecimiento de las organizaciones propias del sector; la creación de conciencia colectiva alrededor de la responsabilidad propia en su desarrollo: la iniciación de procesos productivos sostenibles.
- **En el municipio o distrito** debe dar vía a una alternativa de desarrollo que conjuga la organización de la comunidad, con los esfuerzos del Estado local y de las diferentes organizaciones de la Sociedad Civil.
- En la academia con el trabajo interdisciplinario, da la posibilidad de superar los enfoques especializados, para, a partir de las fortalezas disciplinarias, comprender los temas en su complejidad, y así mismo, crear nuevas propuestas de carácter holístico. Las experiencias en el trabajo de campo y la lectura propia de las comunidades y del docente-investigador, son insumos no sólo para la investigación, sino también para nuevos adelantos en la docencia y en las soluciones propuestas a la sociedad.

Experiencias

- UPZ 9 Verbenal Sector El Codito

Desde el segundo semestre del año 2007, el Instituto Rosarista de Acción Social -Seres- inicia un acercamiento con la comunidad del sector El Codito, procurando identificar, junto a líderes comunitarios, las necesidades de la zona. El trabajo adelantando es de carácter multiactoral, en tanto involucra diferentes instituciones y organizaciones: Juntas de Acción Comunal, Hospital de Usaquén, Copevisa y comunidad; lleva a priorizar las acciones sobre las personas pertenecientes al ciclo vital de adulto mayor, por la escasez de programas y mayor incremento de esta población. El trabajo se basa en el desarrollo de proyectos de alfabetización y de tipo productivo con un eje transversal de potencialización de valores personales y comunitarios (Ver pág 3).

Desde el primer semestre de 2008 las Facultades de Ciencia Política y Gobierno (CPG) y la Escuela de Ciencias Humanas (ECH) han realizado un acompañamiento a los integrantes del Instituto Rosarista de Acción Social -Seres- en su accionar en la zona con asesoría a los líderes de las Junta de Acción Comunal del Barrio Horizontes y de Asocerros. Se han identificando los problemas del sector con estudiantes de las asignaturas: Movimientos sociales y procesos transnacionales (ECH) (I semestre de 2008), Diseño de proyectos sociales (ECH) (II Semestre de 2008); formulando propuestas de desarrollo con los estudiantes de la asignatura: Gestión y negociación de recursos internacionales entre (CPG) y la Facultad de Administración) (I semestre de 2009); visita e identificación de problemas y soluciones en el área del uso del espacio público con estudiantes de Gestión ambiental (GDU) (I semestre de 2009).

Paralelamente, los investigadores de las Facultades de Administración, Ciencia Política y Gobierno y la Escuela de Ciencias Humanas, han fortalecido las vías de comunicación con los líderes del barrio; participando en reuniones, presentando y discutiendo la propuesta del proyecto y acompañando algunos espacios de interacción. Cada propuesta ha sido presentada, en primera instancia, a la Universidad Carlos III de Madrid para la búsqueda de recursos.

Por su parte y buscando complementar el trabajo adelantado por cada una de las unidades, el Programa "Bogotá Cultivando para el Futuro", adelantado por la Cancillería y financiado por IPES/RUAF, está siendo implementado desde febrero de 2009 en la localidad de Usaguén y atiende a una de las organizaciones que nace parte de Asocerros y que dentro de sus actividades promueve la agricultura urbana. La facultad de Administración contribuye en espacios como "panel de expertos para seleccionar el producto más promisorio de agricultura urbana".



On pursuit of Articulation and Integrity

On recent years, local development has been an interesting topic to El Rosario University as it represents an opportunity on the formation of leaders aware of their responsibility on development and implementation of actions planned and executed through common efforts with state institutions and non governmental organizations.

Un rosarista



En los inicios de una vida dedicada a Dios.

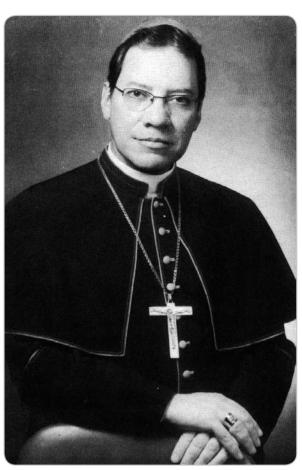
omo un rosarista excepcional es reconocido Monseñor José Daniel Falla Robles, quien recientemente recibió el honor de ser nombrado Obispo Auxiliar de Cali. Monseñor José Daniel nació el 7 de octubre de 1956, día de Nuestra Señora del Rosario, en Bogotá. Estudió la primaria e hizo, con su hermano, la Primera Comunión en las instalaciones de la Quinta de Mutis; allí mismo, hizo su bachillerato y luego, en la Universidad de los Andes, obtuvo los títulos de Ingeniero

excepcional

Industrial, y Magister en Administración de Empresas. El Señor lo llamó al sacerdocio y después de los estudios de Filosofía y Teología en el Seminario, fue ordenado presbítero el 28 de noviembre de 1992.

Durante su vida al servicio de la Iglesia, Monseñor Falla, ha tenido la oportunidad de poner en práctica sus estudios profesionales; tuvo la responsabilidad de ser Rector del Santuario de Monserrate, que ayuda con sus recursos a muchas poblaciones vulnerables de la ciudad, y también estuvo encargado de la dirección de la Fundación "Caja de auxilios para el Clero"; lo que hace de Monseñor un hombre que ha sabido conjugar en su vida la profesión y la vocación de manera exitosa.

En la Catedral de Bogotá, fue consagrado por el Señor Cardenal-Arzobispo Pedro Rubiano Sáenz, el pasado 20 de junio. Con un emotivo discurso, en su alocución de presentación, Monseñor Falla destacó la importancia de la formación humana y del crecimiento personal que tuvo en su vida: "La persona que soy hoy en día, es sin lugar a dudas, reflejo de la formación recibida en mi hogar, en valores, principios y en el temor de Dios y por gracias complementada en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, en la Universidad de los Andes, en la Acción Católica y en el Seminario Mayor de Bogotá, al que debo mi conformación con el ser sacerdotal."



Monseñor José Daniel Falla Robles.

Para Monseñor Falla, un hombre sonriente y muy dedicado a su trabajo, la preocupación por el bienestar de la sociedad y la preservación de los valores cristianos, es el motor que lo hace trabajar para la Iglesia, siendo una mano amiga para los feligreses. Esa entrega y compromiso sustenta la afirmación de Monseñor Falla: "Quiera Dios que muchos jóvenes se decidan a responder generosamente al llamado del Señor, a ser sus sacerdotes y a descubrir cómo el Señor planifica la vida de quien se la entrega totalmente."



UR Proyección Social



Medicina alternativa

Por: María Fernanda Núñez

omás Londoño Duque, es un hombre de 50 años de edad, actualmente es anestesiólogo, y trabaja en la Clínica Medellín; además, ha sido profesor de anestesia por 20 años. También ha trabajado tiempo completo en quirófanos y cuidados intensivos. Después de haber terminado el Diplomado en Terapias Alternativas, que ofrece la Universidad, ha decidido combinarlo con su trabajo y dedicarle al menos medio tiempo.

Luego de realizar el diplomado, Londoño pudo constatar que la práctica de la magnetoterapia, homeopatía, esencias florales, terapia neural y acupuntura han adquirido un lugar dentro de las ciencias de la salud. También tuvo la posibilidad de conocer las herramientas necesarias para hacer un diagnóstico e intervención adecuada desde su propio desempeño profesional.

Este anestesiólogo afirma haber escogido a la Universidad del Rosario por su prestigio y calidad académica. "Mis expectativas se cumplieron con creces, me pareció excelente el programa, la calidad y carisma de sus profesores. También, le doy un aplauso a la Universidad por trabajar sobre estos temas, aunque en el mundo entero están cada día más unidos a la medicina alopática, en Colombia todavía no tiene la importancia ni el lugar que se merece. Se debe recuperar la visión holística del ser humano, como unidad cuerpo mente y espíritu, ya que del desequilibrio de estas tres energías nace la enfermedad".

El doctor Tomás Londoño espera "permanecer unido de corazón a esta bella institución y poder adelantar en el futuro más estudios y profundizaciones en el tema de terapias alternativas".

— en el Rosario



Tomás Londoño es un ejemplo que demuestra que no es necesario vivir en Bogotá para lograr aprobar un curso de Educación Continuada.



Studying Alternative Medicine

Tomas Londoño Duque, a 50 year old anesthesiologist, who studied Alternative Therapies at El Rosario University, has been able to realize how the practice of Magnetotherapy, Homeopathy, Flower Essences Therapy, Neural Therapy and Acupuncture, have taken a place into the healing arts. Londoño states having chosen El Rosario University due to its Academic quality which exceed his expectations throughout the course.



UR por el Mundo



Francés



PROGRAMA DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL -PIE-Cancillería

Qué estás esperando para estudiar en el exterior? **UNO, DOS SEMESTRES!! SOLO PARA AMÉRICA LATINA**

Mayores informes: centinfo@urosario.edu.co

El decreto rectoral 1052 reglamenta que para ciertos pregrados es necesario certificar como segunda lengua el inglés, también, se debe certificar el francés, alemán, italiano o portugués como tercera.

■ I francés se ha convertido en la opción más escogida como tercera lengua por los estudiantes, y aunque la Universidad ofrece cursos de francés intermedio y avanzado e incluso convenios con la Alianza Francesa en Bogotá, a partir del semestre pasado, a través de la Cancillería y en convenio con la agencia Global International Studies, se comenzó a ofrecer un curso de inmersión en Francia, por un periodo de cuatro a seis semanas, en época de verano o invierno.

Para este verano, ocho estudiantes viajaron a Francia, no solo con el objetivo de cumplir el requisito, sino de vivir la cultura que trae el aprendizaje de otro idioma. El programa incluye la inscripción al Institut de Touraine por el tiempo mencionado; materiales educativos, alojamiento, seguro médico, pasajes aéreos, recogida en el aeropuerto, carpeta estudiantil de orientación y la ISIC Card que ofrece descuentos estudiantiles, así como una asesoría permanente durante el viaje.

Para Angélica Pinilla, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, que actualmente se encuentra en Francia: "esta ha sido una experiencia bastante enriquecedora ya que viviendo en una casa de familia francesa, en donde todo el tiempo está escuchando y familiarizado con el idioma; en la tele, en el periódico, en las actividades a las que te invitan, más las clases en el instituto, esto hace el aprendizaje más rápido".

Las Facultades de Administración y Economía exigen como tercera lengua obligatoria el francés, alemán, italiano o portugués. Mientras que las Facultades de Ciencias Política y Gobierno y de Relaciones Internaciones exigen el francés.

UR Noticias 6



El nuevo Embajador de Colombia ante la OEA es rosarista

on una placa conmemorativa de manos del Vicerrector, José Manuel Restrepo, Luis Alfonso Hoyos ■ Aristizábal, recibió el pasado martes 21 de julio, en el Aula Máxima, un homenaje de la Universidad del Rosario por su nuevo nombramiento Embajador de Colombia ante la Organización de Estados Americanos -OEA-.

Como su predecesor, Camilo Ospina, Hoyos fue un estudiante destacado de la Facultad de Jurisprudencia, se desempeñó como parlamentario y fue vocero en el Congreso de la República, de las necesidades de su región, el Departamento de Caldas. Participó activamente en debates para iniciativas legislativas, y luego ejerció la consultoría ante la Organización de Naciones Unidas ONU para luego trasladar su fuerza de trabajo al Consejo Interparlamentario de la Organización Internacional del Trabajo, OIT.

Siguiendo la tradición rosarista, "la facultad de jurisprudencia ha contribuido, con algunos de sus mejores hijos, al progreso y la construcción del país... y a Luis Alfonso, como a su antecesor, le corresponderá llevar la vocería y defender la posición de Colombia ante las demás naciones del continente, en momentos particularmente tensos y complejos", dijo José Manuel Restrepo, Vicerrector de la Universidad del Rosario.

Con un acento paisa que revela su procedencia, Luis Alfonso, aseguró que espera continuar con la labor que ha hecho otro rosarista, Camilo Ospina, "para llevar en alto el nombre de nuestra patria, de nuestra República, basado en las grandes enseñanzas de esta Universidad, de este Claustro y de esta Facultad, para utilizar el Derecho como herramienta del diálogo maximizador entre los pueblos, espero hacerle honor a los principios de Fray Cristobal y a la tradición de estos 356 años de vida rosarista".



Luis Alfonso Hoyos, como su antecesor, también rosarista, fue nombrado por el Presidente de la República como Embajador de Colombia ante la OEA



Outstanding El Rosario's student

positions throughout his career, such as

El rol del

audiovisual universitario

I sector audiovisual colombiano en los últimos cinco años ha presentado un considerable aumento en su producción, cada vez se estrenan más películas, aparecen nuevos canales locales y se producen proyectos que se exhiben internacionalmente o se lleva a festivales, muestras y concursos.

Sobre esta nueva bonanza del audiovisual nacional se han formulado varias conjeturas como el beneficio de la ley de cine, las nuevas tecnologías y la baja en los costos de producción, entre otras. Pero es igualmente factible pensar tanto en el aumento de la oferta educativa

en carreras de cine y televisión o con asignaturas relacionadas con la realización, como en la consolidación de la producción audiovisual desde las universidades

Prueba de ello es la existencia de un canal universitario que ya cumplió un año al aire, además de la creciente producción de videos que semestre a semestre se presentan en diferentes muestras, concursos o programas de televisión por el estilo de Opera prima, El espejo o La otra mirada.

No hay que devolverse mucho tiempo para evidenciar que ha habido un cambio considerable en la academia y lo audiovisual. Hace 20 años hacer un video para un universitario era toda una aventura, había muy pocos programas que profundizaran en la realización audiovisual y las prácticas eran mínimas,



Sandra Ruiz, Docente de Escuela de Ciencias Humanas.

si uno estaba de buenas podía usar una cámara "Super VHS" por máximo una tarde y editar mirando al profesor o al operario manejar la única editora lineal, en tres cuartos de toda la Universidad.

Actualmente el panorama es bien distinto, en las universidades hay algo más que una cámara y una sala de edición, la mayoría incluso las que no tienen carreras audiovisuales, tienen centro de producción muy bien equipados. Es así como hace cuatro años funciona La Alianza de Productoras Universitarias, que reúne voluntariamente a más de 32 universidades desde sus centros de producción para producir programas conjuntos, como es el caso de Coja Ofi-

cio que se transmite actualmente por Canal Universitario y en el que participó La Universidad del Rosario.

Pero este cambio no se trata simplemente de un avance tecnológico o estar a la vanguardia, se refiere mucho más a la oportunidad que tiene la academia de generar reflexión en torno a la expresión audiovisual de los universitarios. Es preguntarse sobre sus temáticas, sus búsquedas, sus expresiones y entrar a entender las nuevas lógicas y desarrollos de una producción audiovisual construida por quienes se están preparando para ser los futuros realizadores, periodistas, comunicadores y en un plano más amplio, los narradores de las historias de nuestro país.

Para ello es fundamental propiciar espacios que permitan un verdadero intercambio y confrontación, como lo son las muestras y concursos universitarios, donde se puede mostrar lo que se hace, motivar lo bueno,

criticar lo malo y en pocas palabras, generar una mayor exigencia desde la concepción de la idea, su narrativa, su tratamiento visual, su calidad técnica y la preservación de los derechos de autor.

Es por este motivo que La Universidad del Rosario, desde su Escuela de Ciencias Humanas, quiere apostarle este año a la realización de una Muestra Audiovisual de carácter nacional, abierta para los universitarios de cualquier carrera y lugar del país, pensando en abrir el espectro de los concursos dirigidos solo a carreras afines a la realización y dar oportunidad a la expresión de los universitarios en este lenguaje de las imágenes en movimiento.

Esto nos permitirá medirnos como Universidad dentro del desarrollo y la cultura audiovisual del país, primero desde la confrontación de temáticas, estilos y narrativas de lo que nuestros jóvenes estudiantes están realizando con relación a otras universidades y segundo, desde la reflexión académica de cómo lo audiovisual representa la realidad desde la producción periodística, la documental y la ficción, que es la temática de las charlas que se realizarán durante los días de la muestra.

Consolidar este tipo de eventos se constituye en un importante paso en el reconocimiento de la producción audiovisual como parte de la actividad formadora y académica, que le implica a la Universidad aceptar su responsabilidad como guía de las búsquedas audiovisuales de sus estudiantes, y como constructora de contenidos, narrativas y estilos propios, que expresen su vocación educadora, investigadora y de proyección en nuestra sociedad.



Consulta Previa, un derecho de los Pueblos Indígenas

I pasado jueves 23 de julio en el Aula Máxima de la Universidad del Rosario, la Oficina del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos presentó un interesante trabajo sobre consulta Previa, Libre e Informada.

El acto contó con la presencia del Representante en Colombia del Alto Comisionado de la ONU, Cristian Salazar, quien señaló que la situación de los pueblos indígenas de Colombia es dramática. El conflicto armado, problema que acoge a un sector de la población, se hace latente y de mayor cantidad en estos pueblos, así, según cifras oficiales, siendo el 3.4 por ciento de la población constituyen el 12 por ciento de los desplazados. También, señaló que la discriminación social que existe se refleja en la mortalidad materna, ya que el promedio de muertes en Colombia es de 73 muertes de mujeres por 100.000 nacidos vivos.

Se concentró bastante en la problemática de mujeres y niños indígenas, pues son ellos los que necesitan y requieren una mayor atención. Por esto, se ve clara la necesidad que su voz sea escuchada en el momento de la realización de las Consultas Previas, de esta manera, no se debe contar únicamente con líderes masculinos, sino

empezar a contar con la presencia del género femenino que se represente de manera autónoma según sus propias exigencias.

Considerando que los cambios se deben realizar en primera medida de las posibilidades, se debe lograr un desarrollo sostenible que respete los derechos humanos de los pueblos indígenas; que fortalezca el papel del Estado para que garantice estos derechos de manera responsable y respetuosa; originar un progreso y un desarrollo sostenible y autónomo que beneficie a la comunidad; y, contar con unos derechos específicos claros que sean inquebrantables.

Por último, "las recomendaciones del Alto Comisionado de la ONU en esta década básicamente se concentran en cuatro áreas: la primera, al Estado Colombiano, quien debe tomar medidas urgentes para superar esta situación; segundo, muchas veces se ha llamado a una mejor protección de la vida de los líderes indígenas; tercero, una de nuestras prioridades ha sido siempre llamar a la toma de medidas para la prevención y atención a los desplazados de las poblaciones indígenas; y cuarto, para priorizar el acceso a los servicios de salud, educación y vivienda de los indígenas", expresó Salazar.



Gloria Amparo Rodríguez, Directora de la Especialización y la Línea de Investigación en Derecho Ambiental, James Anaya, Relator Especial de Naciones Unidas Para los Derechos y Libertades Fundamentales de los Pueblos Indígenas, Christian Salazar, Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Colombia, Gabriel Hernández Villarreal. Decano E Facultad de Jurisprudencia.



UR concern about the indigenous rights

of the UN High Commissioner of the Human Rights presented an interesting assignment about previous, free and knowledgeable consultation. The event took place at the "aula maxima" of El Rosario University where the representative in Colombia of the UN High commissioner, Cristian Salazar discussed about the dramatic situation of the indigenous communities in Colombia.

coleciatura gano institucio etradición

Por: Natalia Pachón

La Colegiatura, un órgano institucional que hace parte de la Universidad desde sus inicios. En 1653, año de fundación del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, se designaron dos frailes dominicos como Rector y Vicerrector respectivamente. Sin embargo, el Fundador se reservó el derecho de nombrar a los Colegiales que debían formarse en Filosofía para, posteriormente, cursar Teología, Medicina o Jurisprudencia en el claustro.



La consagración es el acto oficial en el que los estudiantes toman posesión de su cargo como Colegiales

ebido a que ningún religioso de la Orden de Santo Domingo fue nombrado entre los primeros Colegiales, los Frailes protestaron ante Fray Cristóbal de Torres. Él, en respuesta, dictó las Constituciones que aún hoy rigen lo fundamental y exigió que el Colegio se entregara a los colegiales de número, quienes como en el Colegio del Arzobispo en Salamanca, tendrían como deber principal gobernar el Claustro, eligiendo al Rector y a los Consiliarios.

Esta tradición se ha mantenido intacta hasta el día de hoy y se ha constituido en el honor más grande que puede recibir un estudiante del Rosario. Pero sabe usted, ¿Qué significa ser colegial? Tres de ellos relatan su experiencia.





El proyecto evolución promueve la transformación personal a través de logros de metas, orientadas a construir una sana convivencia y una mejor calidad de vida.

nal





Ser Colegial es aquel visionario que desde su perspectiva contribuye con ideas que ayudan al crecimiento de la Universidad. Es un honor que muchos quieren tener pero que conlleva una responsabilidad muy grande. Es una escuela en la que aprendes a tomar decisiones importantes para una institución y no para un bien personal.

El proceso de selección para Colegial en el que yo participé, duró seis meses. Primero, nominaron la tercera parte mejor calificada por carrera a partir de V semestre. Segundo, diligenciamos una hoja de vida y la enviamos a Secretaría Académica. Tercero, nueve de los nominados de mi facultad (Administración) pasamos a entrevista con el Consejo Académico. Cuarto, tan solo tres personas pasamos a entrevista con la Consiliatura y para terminar, se hizo la elección final entre todas las facultades.

Cuando yo recibí el título de colegial me fueron designadas dos labores, la elección del rector y de los Consiliarios. Yo tuve la oportunidad de estar en la reelección del actual Rector de la Universidad, Hans Peter Knudsen. Como funciones adicionales tenía que asistir al Consejo Académico, Comité Curricular y Comité Asesor Docente de mi Facultad, apoyar todas las actividades de la Universidad y trabajar conjuntamente con los Consejos Estudiantiles.

Después de haberme graduado como Administradora de Negocios Internacionales y profesional de Relaciones Internacionales, he trabajado en comercio exterior y ahora estoy en el sector cultural. En conclusión, haber sido colegial ha sido un sello que transmite la responsabilidad y el compromiso hacia cada tarea que emprendo.



Para mí la colegiatura es de las experiencias más enriquecedoras de mi vida, es algo que uno nunca olvida y algo que se agradece toda la vida. Considero que el colegial recoge ese modelo de futuro profesional que busca formar la universidad. Es una persona íntegra, con criterio, bien formada, de buen nivel académico, buena persona, responsable y que está a la altura de la misión que le encomiendan. La Universidad del Rosario es fundamental para la historia del país y se encuentra inmersa en esta.

Yo fui monitor desde tercer semestre de materias como cálculo diferencial integral, microeconomía, introducción a la ciencia económica, entre otras. Cuando me gradué y comencé la maestría en el Rosario, dicté algunas clases. Luego hice mi doctorado en Economía en la Universidad de Boston y cuando regrese retome mi labor docente. Desde 1998 he sido profesor del Rosario y ha sido una experiencia muy positiva.

Mi proceso como colegial empezó en cuarto semestre. Recuerdo mucho que me hicieron una entrevista en donde me conocieron y evaluaron mi criterio general. Posteriormente me notificaron que había sido nombrado Colegial de Número y a partir de allí empezó mi camino en la colegiatura. Este fue largo y diverso pues cuando entré ya había colegiales que llevaban cierto tiempo, yo era el chiquito del grupo.

La primera etapa fue reconocimiento, formación de criterio y aprendizaje de los colegiales antiguos sobre esa responsabilidad. Yo llegué directamente a una elección de rector que es uno de los procesos más interesantes de los que un colegial puede hacer parte. A los 2 años de ser Colegial me designaron Colegial Mayor, en ese instante las labores cambiaron pues tenía que coordinar todo el grupo y procurar que fuera cohesionado y estuviera bien preparado. Lo que buscamos como colegiales fue aportar a la Universidad en su proceso de transformación pues estaban realizando el cambio al sistema de créditos en los programas y empezando con los planes de acreditación.

Para todos aquellos que están en proceso para Colegiales de Número les recomiendo que se preparen muy bien, que conozcan a cabalidad la Universidad, que aprendan sobre el país, que se enriquezcan con los temas que se trabajan en la Universidad. Sean siempre muy cercanos a sus compañeros estudiantes, no deben equivocarse y pensar que están por encima de todo el mundo, debe ser un reflejo de la sabiduría que en su momento deben llegar a tener, pues recuerden que el colegial tiene en sus manos la Universidad (SIEG).



Mi historia en la Universidad se caracteriza por mi especial dedicación hacia lo académico e investigativo. En tercer semestre comencé como monitor de la materia "introducción a la economía" y me involucré poco a poco en temas de investigación. Desde tercer semestre hasta que me gradúe siempre fui monitor. Ahí me di cuenta que dar clase me apasionaba y esa experiencia me ayudó mucho para convertirme en profesor de la facultad. Además, empecé a ser asistente del decano, después me convertí en joven investigador y posteriormente fui profesor asistente.

En séptimo semestre me pasó algo curioso: hice campaña para ser presidente del Consejo Estudiantil de mi Facultad e igualmente estaba en proceso para ser Colegial. Al poco tiempo de haber ganado las elecciones estudiantiles me notificaron que había sido elegido Colegial de Número, por ende, tuve que renunciar al Consejo pero continué mi participación desde otra esfera.

Mi paso por la colegiatura fue un proceso de aprendizaje y crecimiento personal. Yo tenía para aportar mis manos y mi tiempo, y puedo afirmar con seguridad que lo hice. Aprendí algo esencial para lo profesional y para la vida: a trabajar en grupo. Ahora, estoy próximo a graduarme de la maestría en economía y así dar continuidad a mi proceso como un rosarista integral.



"Colegiatura", an important tradition

The "Colgiatura" is an institution that has been part of El Rosario University since its foundations on 1653. This tradition, that allows a group of excellent students, chosen based on their academic a behavioral performance, to be part of the University Government, represents the highest honor that a student can receive. Through 3 different experiences students that have been part of this institution explain what being a "Colegial" has meant in their lives.

Vida Universitaria



En la mesa, en la calle y en la vida...

Etiqueta y Protocolo

Por: Andrés Alba

stá claro que los buenos modales vienen de la casa, y se complementan con el conocimiento recibido en el colegio, la universidad y cualquier círculo social al que se pertenece. Cada momento y situación precisan de un determinado comportamiento, sobre todo cuando se trata de reuniones o eventos sociales que, sin importar el nivel de informalidad o el estatus e importancia, requieren una serie de acciones que se ajusten al contexto. Para conocer estos códigos de comportamiento existe, en la Universidad, una asignatura llamada "Etiqueta y Protocolo", dictada por el profesor Guillermo Sánchez, busca enseñarle a los alumnos que la toman, las diferentes maneras y formas de actuar en algunas de las situaciones que la vida profesional reclama.

Este curso enseña, por ejemplo, el comportamiento que se debe tener en una reunión social, bien sea en el rol de anfitrión o de invitado; también, es una guía para saber cómo actuar en un evento académico, donde grandes personalidades públicas harán presencia; da las pautas para organizar el escenario; la etiqueta y el protocolo hacen referencia a los modales que se deben tener en cuenta en la mesa. Según Diana Ortiz, estudiante de cuarto semestre de Economía, quien tuvo la oportunidad de participar en esta asignatura durante el primer semestre de 2009, "la manera en





Siempre es importante conocer el comportamiento adecuado que se debe tener en el momento de asistir a una cena

que nos comportamos en la mesa es el reflejo de nuestra personalidad. En un futuro, cuando seamos profesionales, la manera en que actuemos en la mesa será de suma importancia para crear buenas relaciones o cerrar un negocio, lo que hace de estas pautas algo sumamente importante". Este espacio es una herramienta de gran importancia para la vida, y una oportunidad para quien desee tomarla, así que te invitamos a ser parte de ella inscribiendo la asignatura con el código 60110075 dentro de la oferta de electivas semestrales de la Decanatura del Medio Universitario.

Willy State of the state of the

Cronograma de Becas

Segundo semestre de 2009

BENEFICIOS	ACTIVIDAD	FECHA	
Becas con- donables,	Radicación de documentos	3 de agosto- 28 de agosto	
crédito y mixta	Entrevista aspirantes becas	4 de agosto – 10 de septiembre	
Auxilio de alimenta- ción	Recepción solicitudes	3 de agosto – 28 de agosto	
	Recepción solicitudes	3 de agosto – 28 de agosto	
Beca para estudiar inglés en Londrés	Entrevista aspirantes beca para estudiar inglés en Inglaterra	4 de agosto – 10 de septiembre	
	Entrevista en ingles para estudiantes preseleccionados a la beca para estudiar inglés en Inglaterra	22 de septiembre	
Beca para Estudiar Inglés en	Radicación de documentos	3 de agosto – 28 de agosto	
Wall Street - Bogotá	Entrevista aspirantes becas	4 de agosto – 10 de sep.	
Comit	é de becas	19 de octubre	
Ceremonia de becas 3 de no			

Mayor información con Rocío Prieto. mail:lidia.prieto@urosario. edu.co. La documentación se debe presentar en el área de Formación y Desarrollo Humano (Casa Reynolds 3^{er.} Piso). NOTA: Las solicitudes recibidas serán analizadas para hacer efectivas las becas en el primer semestre de 2010.



"Etiquette and Protocol" at El Rosario University

Each place and situation requires it's correspondent behavior, as well as the knowledge of the manners related to the context. Due to this fact, El Rosario University aims at teaching students the different behaviors that should be implemented in professional life through the subject called "Etiquette and Protocol" taught by Guillermo Sanchez.

Una opción confiable de Vivienda para los rosaristas



scoger una vivienda ha sido un tema difícil, pero se complica aún más cuando son jóvenes totalmente solos los que vienen de otras regiones del país a vivir en la capital. Con el fin de brindar ayuda en este proceso y de acuerdo con la necesidad de los estudiantes surgió en el 2007, el programa *vivienda estudiantil* de la Decanatura del Medio Universitario.

Este programa orienta a los padres y a los estudiantes en la búsqueda de vivienda en Bogotá, facilitándo-les un listado de posibles opciones que se acomoden a sus requerimientos personales. Antes que estas viviendas aparezcan en la lista han pasado por una evaluación rigurosa, en la que se determina que sean aptas para los rosaristas, que tengan buena ubicación, buen flujo de transporte y preferiblemente que se encuentren cerca al Transmilenio. Además, se busca que sean cálidas, acogedoras, que tengan Internet y todos los servicios básicos.

Este programa es usado por estudiantes de pregrado de primeros semestres y algunos estudiantes de posgrado que buscan un lugar donde hospedarse por el fin de semana por que viven en otra ciudad. Todos los lugares recomendados tienen un objetivo: que el estudiante se sienta bien fuera de la Universidad para rendir en la misma.

Por último, la Decanatura del Medio Universitario hace una invitación a todos los rosaristas a que ofrezcan su casa como opción de vivienda ya que los beneficios serán para ambas partes pues una de ellas tendrá una opción de vivienda segura y la otra, un arrendatario conocido.



Las canchas te esperan...

Por: Andrés Alba

I desarrollo integral de una persona no se produce solo en la mente, sino también en el cuerpo. El deporte, cualquiera sea la disciplina que se practique, es una actividad que complementa la formación de cada estudiante y por esto, tiene un lugar privilegiado en la Universidad. Este semestre, como es costumbre, estarán abiertas las posibilidades para toda la comunidad rosarista de participar en los diferentes torneos internos y en la conformación de los diferentes equipos que representarán al Rosario en los torneos interuniversitarios.

Fútbol, fútbol sala, tenis de campo, squash, tenis de mesa y ajedrez son las disciplinas que estarán presentes en los torneos internos, y que recibirán el nombre de "Torneo Deportivo Interfacultades Alfonso Tribin". La persona que le dio nombre propio a estos torneos, fue un médico oftalmólogo y futbolista profesional, quien adicionalmente, se desempeñó como directivo de la anteriormente llamada Facultad de Medicina de la Universidad, siempre con la bandera del apoyo al deporte dentro de la comunidad rosarista. Lo que le supone este merecido homenaje. En esta oportunidad, la conformación de los equipos tendrá como requisito que todos los integrantes pertenezcan a la misma facultad, lo que busca crear espacios de integración y fuertes lazos de amistad con los compañeros de clase y futuros colegas. Las inscripciones estarán abiertas a mediados del mes de agosto.



El próximo sábado 15 de agosto, a las 9:00 a.m. en las canchas de la Quinta de Mutis, se realizarán las convocatorias e inscripciones para las diferentes selecciones del Rosario. Nuestra Universidad estará representada en deportes como fútbol, fútbol sala, voleibol, ultímate, rugby, squash, natación, ajedrez, tenis de campo, tenis de mesa, y baloncesto, así que se necesitará de todo el talento que la comunidad pueda brindar.

Para los estudiantes de la sede Norte, el deporte ahora será dirigido...

El Claustro de la Universidad es un espacio envidiable para cualquiera debido a la belleza de su arquitectura, y por supuesto, por reflejo de la evolución de la academia y la historia del país, se ve necesario









un espacio para hacer deporte. Se cuenta con la Quinta de Mutis y ahora el rápido desplazamiento de una sede a la otra, estimulará las posibilidades de practicar algún deporte con constancia. Así, en las instalaciones de la sede Norte, se integran las aulas de clase con los amplios campos de práctica.

Para 2009 II, los estudiantes de primer semestre de alguna de las facultades del Claustro, tendrán la oportunidad de ser los primeros en tomar clases en el Campus; para ellos, la dirección de deportes de la Decanatura del Medio Universitario, ha preparado lo que será el "Deporte Dirigido". Todos los días, de lunes a viernes, en el horario de 11:00am a 1:00pm estarán dispuestos profesores especializados, con gran experiencia, para de manera informal, generar espacios para la práctica de deportes como: tenis, fútbol, ultímate, basquetbol y voleibol. Todos los días los estudiantes tendrán la oportunidad de divertirse un rato y desarrollar sus talentos deportivos.





Represent your School at Sports events

Due to the fact that Sports are definitely a fundamental part of people's accurate development, Rosario University has implemented different options to give students the opportunity to get involved in an extended sports offer. This semester El Rosario community will be able to participate on the inter schools sports tournament called "Alfonso Tribin". Moreover, next August 15th, the enrolments will be open to be part of the University sports teams. In addition, the students of the North campus will have the opportunity to practice sports on their free times directed by an expert trainer.

Ayudar a los demás: compromiso de todos

Por: Natalia Pachón

as donaciones a la Universidad del Rosario, por parte de los estudiantes, han sido un cambio que ha fomentado el sentido de pertenecia en los rosaristas. A través de la oficina de donaciones, gracias a un proyecto materializado en el 2006, hoy en día más de 245 estudiantes, 22 grupos de investigación y personas en condiciones de pobreza, hambre e indigencia se han visto beneficiadas por estos fondos.

El objetivo de la oficina de recursos donados es sensibilizar a las distintas colectividades sobre valores filantrópicos y sociales para incentivar la participación en proyectos estudiantiles que beneficien a la comunidad rosarista. Para lograr este propósito, existen cuatro grandes líneas: Sueño Ser, Por Descubrir, Edifiquemos y Seres. La primera de ellas busca fortalecer los fondos para becas con el fin de ayudar económicamente a estudiantes de la Universidad. La segunda, se propone financiar proyectos de los grupos de investigación. La tercera se encamina a la construcción de la sede complementaria y la cuarta, apoya al Instituto Rosarista de Acción Social Rafael Arenas Ángel.

Así mismo, contar con la ayuda de algunos de los consejos estudiantiles de la Universidad ha sido crucial para el desarrollo de este propósito. Se cuenta con el apoyo del Consejo Superior Estudiantil, el Consejo de Relaciones Internacionales, el de Administración, el de Economía y el de Jurisprudencia.

Pedro Manosalva, presidente del CEA, afirma: "mi mayor preocupación es que a pesar de que estudiamos en una excelente universidad no estamos nada lejos de la situación actual del país donde hay una considerable deserción de la población universitaria debido a factores

netamente económicos. El CEA ha venido adoptando una política que busca generar y apoyar rosaristas a través de distintas actividades lúdicas."

Finalmente, queremos darle un agradecimiento especial a los consejos estudiantiles que han contribuido en esta labor pues con sus aportes han logrado que los sueños de muchos rosaristas se cumplan y hacer una invitación a todos los que hacen parte de esta comunidad para que hagan su aporte; recuerden que ayudar a los demás es compromiso de todos.

Vida Universitaria 🕞





Actividades Culturales del Medio Universitario ha abierto un espacio alternativo de esparcimiento e integración para los estudiantes que tomarán clases en la sede Norte. Allí, dos veces al mes, se llevarán a cabo las Tardes Culturales, que servirán como escenario para diversas manifestaciones artísticas.

Esta iniciativa comienza el próximo miércoles 12 de agosto de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. con un concierto de jazz a cargo de la banda Parsec Trio, perteneciente a las nuevas generaciones de músicos de este género musical en colombia, que se caracterizan por haber logrado crear una sólida propuesta musical con un formato bastante exigente; ejemplo claro es el de un trío que sin instrumento armónico crea una serie de juegos entre tres instrumentos, bajo, bate-



ría y saxofón. Para la segunda ocasión, este espacio estará dedicado a un taller de "Pintura Experimental" que pretende tomar como inspiración el hermoso paisaje que tiene la sede norte utilizando la naturaleza como recurso de creación. Dicho taller, estará en manos de la profesora Margarita Guzmán, docente y artista del Medio Universitario.

Así mismo, los estudiantes de esta sede, podrán disfrutar, entre otras cosas, de cuentería, fotografía, un show de talentos, y el 18 de noviembre, de la Tarde Cultural de fin de semestre, en donde podrán observar el trabajo que han desarrollado los alumnos de los grupos institucionales a lo largo del semestre. ¡Anímese a participar!



University Culture Offer now at the North Campus



Plazoleta

Agosto

Martes



- * Primer foro en **Bioderecho**
- * 11 y 12 de agosto de 2009.

Miércoles Viernes



- Día de la Complejidad
- Facultad de Administración Lugar: Aula Mutis Hora:7:30 a.m. - 1:00 p.m.



- * Diplomado en realización audiovisual
- 14 de agosto al 10 de octubre de
- Coloquio de Periodismo: "Literatura, periodismo y sociedad"
- Hora: 11:00 a.m. − 1:00 p.m.
- Lugar: Auditorio Mutis

Viernes



- * Lectura de poemas y conversación con el público
- Hora: 11:00 a.m. 1:00 p.m.
 - Lugar: Auditorio 1001 de la Torre

Lunes



- Symposium The effect of globalization on the worldwide chemical enterprise
- * 17 de agosto de 2009

Martes



- * Diplomado en Medicinas Alternativas: "Otras alternativas terapéuticas"
- 18 de agosto al 18 de noviembre de 2009

Miércoles



- * Mesa redonda: "Visión de la literatura mexicana"
- * Hora: 11:00 a.m. 1:00 p.m.
- * Lugar: Aula Máxima, calle 14 N. 6 - 25
- Participantes: Vicente Quirarte, Marco Antonio Campos. Moderador: Enrique Serrano

Jueves



* Lectura de poemas y conversación

Hora: 11:00 a.m. − 1:00 p.m.

- * Lugar: Salón 601 de la Torre 2, calle 14 N. 6 - 25
- Participante: Hugo Gutiérrez Vega
- * Informes: paserran@urosario.edu.co

Viernes



- * Diplomado alternativas no farmacológicas para el manejo del estrés y la depresión
- 21 de agosto al 10 de octubre de

Viernes



- * México una democracia disfuncional
- Hora: 1:00 a 3:00 p.m Salón 509 de casur
- * Participante: Denisse Dresser.

Trivia del

Sudoku

3	9							
			9	2		8		
	4				1		5	9
		9	4	3				6
		1			5			8
	6						4	
		4		6				
	5		2			6	3	4
	8		1			5		

¿Qué facultades exigen como tercera lengua el fran-

¿Cuáles son los canales por los que se da la comunicación en InfoRosario?









Identifica las banderas.

\neg	N 1 *	•
	Nio	Jeria
_	9	, c i i a

$\overline{}$	_	,
	liiro	11112
	Turg	ulo

Arg	ıΔn	tiı	na
Δ		U	ııc

Nueva Zelanda

Exportando la historia Hospitalaria en Latinoamérica



esde abril de este año, el Programa de Historia de la Universidad realizó un convenio marco de cooperación e intercambio con la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina, UNTREF, gracias a este convenio, Adriana Alzate, coordinadora del Programa de Historia, viajará a Argentina en el mes de agosto para dictar 15 días de seminario para el Programa de la maestría en historia. Para orgullo de la Universidad, Adriana se quedará en Argentina en calidad de invitada del Instituto de Desarrollo Económico y Social -IDES- para dar clases en el doctorado de ciencias sociales, durante cuatro meses.

"Espero una interlocución que enriquezca mi trabajo y darlo a conocer porque no hay muchos trabajos sobre historia hospitalaria en América Latina y sobre la época neogranadina menos aún", dijo Alzate. Otro de los propósitos de su viaje es poder generar un convenio entre el IDES y la Universidad del Rosario, ya que esta es una institución muy reconocida en el cono sur, a través del intercambio los estudiantes de Maestría de Estudios Sociales, que se abrirá el próximo año, podrán ir a Argentina, del mismo modo que los estudiantes argentinos tendrán la oportunidad de visitar nuestro país.



Exporting hospital history

University UNTREF, Adriana Alzate, History coordinator, will travel to Argentina in order to teach for 15 days on a lecture for the History Master of this University. Furthermore, Adriana has been invited by the Institute of Economical and Social Development to sign classes on the assignature

Participación del Observatorio Legislativo

de la Universidad del Rosario en la creación de las leyes de reforma financiera y protección a discapacitados

racias al trabajo conjunto que desde hace tres años la Universidad del Rosario a través de su Observatorio Legislativo y de Opinión y representantes de la política nacional en torno a los proyectos de ley de Reforma Financiera y protección a las personas con discapacidad mental, el Presidente de la República sancionó las leyes alusivas a los temas cuyo contenido fue presentado en el cluastro el pasado 29 y 30 de julio.

Al Foro de presentación de la Ley de Reforma Financiera asistieron el Doctor Alejandro Venegas Franco, Decano de la Facultad de Jurisprudencia, el Ministro de Hacienda y Crédito Público, Oscar Iván Zuluaga, el Superintendente Financiero Roberto Borrás, los Congresistas ponentes de la iniciativa Piedad Zuccardi de García y Gilberto Rondón, así como representantes de los Gremios Asobancaria, Fasecolda, Asofondos y Asofiduciarias. Las conclusiones estuvieron a cargo del doctor Sergio Rodríguez Azuero, Director de la especialización en Derecho Financiero. Los conferencistas presentaron, desde su perspectiva, el contenido de la ley, que básicamente demuestra "que sí es posible hablar de reformas financieras de la mano del desarrollo social", dijo Oscar Iván Zuluaga, Ministro de Hacienda.

Aunque la Ley 1328 de 2009 no es una reforma estructural, trajo modificaciones básicas para la protección del consumidor financiero, para el régimen

de ahorro individual, para la liberalización de servicios financieros, en lo que se refiere a plasmar los negocios adquiridos en negociaciones comerciales y la protección de ahorradores e inversionistas y finalmente una modificación para el fortalecimiento de la supervisión financiera. Esta reforma se pensó con el fin de "que la estructura normativa fuese fácilmente comprensible para el consumidor financiero", afirmó Roberto Borrás, Superintendente Financiero.

De otro lado, el Foro de presentación de la Ley 1306 de 2009 sobre discapacidad cognitiva, contó con la participación de la Procuradora Delegada para la defensa de los derechos de la niñez, la adolescencia y la familia Ilva Myriam Hoyos; el Representante a la Cámara David Luna y la doctora Soraya Montoya, Directora Ejecutiva de la Fundación Saldarriaga Concha. Por parte de la Academia acudieron los doctores Juan Enrique Medina, Cecilia Diez y Sergio Rodríguez Azuero. Coincidieron los conferencistas en señalar como propósito de esta ley, incluir, laboral y socialmente, como sujetos de derechos y deberes, a las personas en situación de discapacidad mental.

Según el representante David Luna, autor de esta ley, sólo el 5 por ciento de la población con discapacidad cognitiva recibe atención adecuada, así que los avances que se lograron con la ley 1306 son: la prohibición de cualquier forma de discriminación por razones de discapacidad, y la creación de medidas de igualdad



Universidad del Rosario en la creación de las leyes de reforma financiera y protección a discapacitados

real para así facilitar sus derechos civiles y laborales. Igualmente, se estableció que el Estado está obligado a dar tratamiento médico, sicológico y psiquiátrico, así como educación y rehabilitación a las personas con discapacidad cognitiva. El régimen de los guardadores también sufrió modificaciones en pro de este sector de la población.



XXV CONGRESO ANUAL DE ABOGADOS

Del 24 al 26 de Septiembre de 2009. Hotel Irotama - Santa Marta. Más información en: http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/

InfoRosario





Profesionales capacitados se encuentran disponibles para solucionar todas sus dudas.

Por: Andrés Alba

n cualquiera de los procesos académicos o administrativos de la Universidad todos los días se producen inquietudes o dudas que requieren de asesoría especializada. Para esto existe un medio de información llamado (Línea de servicio InfoRosario). A continuación le mostramos cuáles son los servicios que presta la Línea Inforosario, las dudas que por medio de ella se pueden resolver y los canales por los cuales se da la comunicación:

Entrada (Inbound): El primer canal de comunicación con la línea Inforosario es la Entrada (Inbound), que hace referencia a las llamadas que se hacen al número 4225321 desde Bogotá y al 01 8000 511 888 desde otras ciudades. Al llamar a la línea lo primero que se escucha es el sistema de IVR –Interactive Voice Response- "respuesta de voz interactiva", que dicta un menú de selección que le permite al usuario comunicarse con un asesor especializado en pregrado, postgrado, educación continuada y apoyo a egresados. Una vez escogida la opción, la llamada es recibida por uno de los operadores encargados, quienes con la mayor disposición y gentileza atienden a las dudas. Pero ¿qué tipo de preguntas se pueden resolver por medio de esta vía? Es importante aclarar que este medio presta un servicio de información general y asesoría sobre los diferentes programas académicos ofrecidos, soporta procesos de registro y control académico, admisiones, y apoyo en el impulso de eventos institucionales y de promoción de la Universidad.

A diferencia del conmutador o PBX cuyo número es el 2970200, la línea InforRosario no transfiere llamadas a los funcionarios. Sin embargo, cuando los requerimientos no pueden ser resueltos a través de la línea, los asesores tienen información de consulta sobre las áreas de servicio, (atención al usuario Biblioteca, Registro y Control Académico, Admisiones y Cartera) y así, pueden indicar a los estudiantes que se comuniquen con el conmutador de la Universidad y desde allí transferir su llamada.

Salida (Outbound): La línea Inforosario, también hace llamadas. Cuando se trata de soporte en



procesos de admisión, citación a entrevistas y reprogramación en pregrado, pruebas de admisión en posgrado, seguimiento a los prospectos de estudiantes, asistencia a eventos institucionales y de promoción y, actualización y minería de datos, la salida (outbound) de InfoRosario es la matriz de donde surge esta información.

Transacciones fuera de línea (BackOffice): Este canal permite transacciones tanto de la Entrada (inbound) como de la Salida (outbound). En primera instancia se atienden los requerimientos que hacen las personas cuando escriben a las cuentas de correo electrónico institucional: pregrado@urosario.edu.co y posgrado@urosario.edu.co . Del mismo modo, a través de los asesores de Transacciones fuera de línea (BackOffice), se realizan campañas de envío de correo masivo, para promoción y soporte de eventos y procesos institucionales, información de calendarios de admisión, información de programas, entre otros.

Si tiene alguna duda académica o administrativa sobre la Universidad, una llamada a la línea InfoRosario solucionará todas sus inquietudes.

Datos informativos:

- En la Entrada (inbound) de la línea InfoRosario recibe en promedio 5.500 llamadas al mes y 83.000 al año.
- En la salida (outbound) se gestionan en promedio 67.000 registros y 80.000 marcaciones en el año
- En las transacciones fuera de línea (BackOffice) se envían en promedio 30.000 correos electrónicos por cuenta, y se digitan 60.000 encuestas al año.



Inforosario, El Rosario **University Contact** center: the right answer

If you have doubts and questions about academic programs, academic registration and control process, adgive you complete assessment as well as general information about Univer-sity's main topics and much more.

Comunidad Nova



El URFestival:

un hito en la historia de los eventos rosaristas

Apróximadamente 3.500 rosaristas se congregaron en la sede Norte para vivir el URFestival.

Por: Natalia Pachón

a integración de todas las facultades fue el objetivo de este festival, palabra que encajó perfectamente en el desarrollo del evento. Muestras artísticas de los grupos institucionales, bandas musicales en escena, feria gastronómica y empresarial, aeromodelismo y partidos de fútbol y volleyball donde los rosaristas salieron ganadores fueron algunas de las actividades que enmarcaron el festival.

La jornada empezó a las 8 a.m. con la inauguración de la cicloruta, en la calle 100, por Hans Peter Knudsen, Rector de la Universidad. Acompañado de una caravana de unas 30 personas aproximadamente empezaron el recorrido por la zona norte de Bogotá para culminar en la sede Norte a las 9:30 a.m.

Desde las 10 de la mañana una gran expectativa creció en los corazones de los organizadores y de todos los estudiantes que colaboraron en la logística del evento y con cada bus que llegó a la sede Norte la energía fue aumentando. Lina Martelo, estudiante de Ciencia Política y Gobierno y Jurisprudencia, miembro del equipo de logística del festival, afirmó: "para ser la primera vez que se hace el evento la organización estuvo muy buena, aunque hubo fallas se solucionaron rápido y todo salió muy bien".

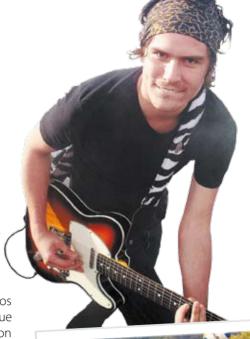
Alrededor de las 11 de la mañana se hizo la apertura oficial del evento



aplauso y un gran reconocimiento a todos los consejos estudiantiles de la Universidad que hicieron posible que este hecho se llevara a cabo. A continuación empezaron las presentaciones de los grupos institucionales y posteriormente comenzaron a tocar las bandas invitadas. "Me gustó mucho el URFestival porque permite que la gente de la Quinta de Mutis y el Claustro se conozca entre sí", afirmó Lorena Amézquita, estudiante de cuarto semestre de Fisioterapia resaltando, que el objetivo principal del festival se había cumplido.

Mientras unos comieron, otros compraron artículos en la feria empresarial, algunos adeptos a los aviones observaron detenidamente las maniobras de estos en el aire y otros más arriesgados pusieron a prueba sus conocimientos en el juego ¿Quién quiere ser más rosarista?, en fin, hubo diversión para todos. Alrededor de las 3 p.m. empezó el concierto de la Mega, que logró reunir a toda la gente alrededor de la tarima con bandas como Sin Ánimo de Lucro, Majua y artistas como J. Balwin; Camilo Rivera, acordeonista del grupo bogotano Sin Ánimo de Lucro mencionó que, "me encantó el URFestival, ojalá nos inviten todos los años. "En mis sueños" es una canción que yo compuse, es mi hija, aquí la recibieron tan bien que la voy a meter a estudiar acá".

Al son del reggaeton de J. Balwin, con el buen ambiente de los rosaristas y la noche que se tomó el campus finalizó el URFestival, una fiesta llena de diversidad y un éxito total, lo más gratificante es ver el comportamiento y el recibimiento de los estudiantes, no hubo un solo detalle feo ni una agresión y lo más bonito es ver que lo organizaron los mismo estudiantes de la











URFestival: A milestone in the history of El Rosario events

different school, their teachers and