

Porque la luz que ilumina al
Rosario se encuentra dentro de ti.



**¡Enciende
tu mente!**



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 7
EDICIÓN 16
JULIO 30 DE 2012
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

Actualidad

Página 4 ▶



Desde la Bioética, Transparencia
y Lucha contra la Corrupción.

Actualidad

Página 9 ▶



La cuota colombiana
en los Olímpicos - Londres 2012.

Actualidad

Página 10 ▶



Un investigador UR,
en la revista Nature.

UR Servicios Tecnológicos

El Departamento de Tecnología de la Universidad lleva a tus escenarios universitarios un portafolio de servicios pensado para facilitar, apoyar y enriquecer el desarrollo de tus actividades académicas ¡Conócelos y aprovéchalos!

Ver páginas 6 y 7.



REFERENTES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA

El Rosario, tercer lugar en las Pruebas Saber Pro 2011



La Universidad del Rosario ocupó el tercer puesto a nivel nacional de acuerdo con las Pruebas Saber Pro 2011; estos resultados los reveló el informe “*Elementos de Calidad de la Educación Superior en Colombia*”, elaborado por Daniel Bogoya, exdirector del ICFES y actual Decano de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

De acuerdo con el informe “*Elementos de Calidad de la Educación Superior en Colombia*”, el cual analizó los resultados a nivel nacional de las pruebas de estado para los estudiantes de final de carrera (Saber Pro - 2011), el Rosario ocupa el tercer puesto, precedido por la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional.

El informe analizó el desempeño de las Instituciones en siete componentes: inglés, comprensión lectora, comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, entendimiento interpersonal, pensamiento crítico y solución de problemas; además de determinar el Índice de Rendimiento por institución.

Institución	Ciudad	Índice de Rendimiento
Andes	Bogotá	100
Nacional	Bogotá	97,22
Rosario	Bogotá	96,09
Externado	Bogotá	95,34
ICESI	Cali	95,30

Para el Rosario este resultado es un balance positivo sobre su Proyecto Educativo Institucional, el cual contempla, en su proyecto curricular, que los estudiantes aprendan una disciplina y la entiendan.

Pensado en el futuro
Teniendo en cuenta el parte de la Universidad para el buen desempeño de los estudiantes en las

pruebas y buscando ofrecerles un mayor apoyo, se continuarán fortaleciendo las competencias requeridas (*lectura de textos, su análisis y abstracción; argumentación y razonamiento concreto, y escritura correcta*), a través de las diferentes asignaturas y actividades académicas institucionales.

En octubre, además, se presentará un proyecto al Fondo de Investigaciones de la Universidad del Rosario (FIUR); por medio del cual se busca evaluar la lectura, el análisis y la escritura de los estudiantes que ingresan a la Universidad. Lo anterior, con el fin de conocer y tener presentes las fortalezas y debilidades de los jóvenes para brindarles una formación diferencial en estas competencias.

Adicionalmente, se continuará trabajando en las competencias básicas para lograr extenderlas a todos los espacios de formación y, así, convertirlas en un hábito desde el ingreso a la Universidad.



¿Qué es el Examen Saber Pro?

Es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la educación superior, forma parte de un conjunto de instrumentos que el gobierno nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.

¿Qué evalúa?

El examen evalúa tanto las competencias genéricas necesarias para el adecuado desempeño profesional, como las competencias específicas de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas de pregrado.

¿Cómo se evalúa?

Saber Pro utiliza pruebas con preguntas de selección múltiple y respuesta única, además, como parte de los módulos de competencias genéricas, se aplica una prueba en la que el estudiante debe redactar un escrito en el cuadernillo que se le entrega el día del examen, de acuerdo con las indicaciones dadas.

¿A quiénes evalúa?

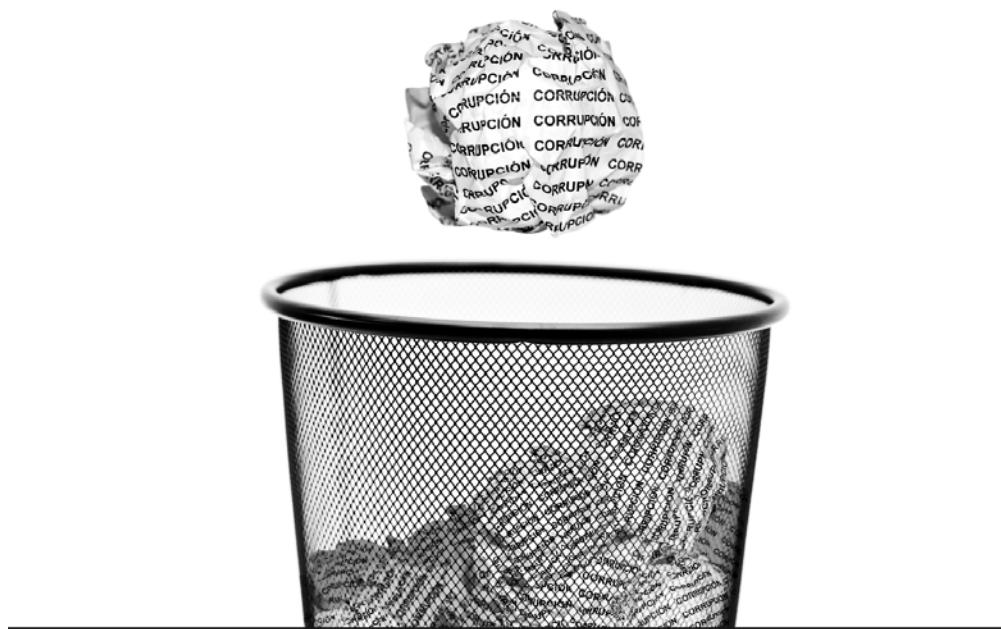
El examen Saber Pro lo presentan estudiantes de programas técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios que hayan aprobado por lo menos el 75% de los créditos académicos del programa que cursan.
Para mayor información consulte la página Web: <http://www.icfes.gov.co/examenes/saber-pro/informacion-general/a-quienes-se-evalua>



Conozca a uno de los conferencistas del Congreso Internacional Rosarista:

La Bioética desde la perspectiva de Juan Carlos Tealdi

El Congreso Internacional Rosarista "Transparencia y lucha contra la corrupción" se llevará a cabo entre el 18 y el 20 de octubre en Cartagena de Indias. Este evento contará con la participación de conferencistas nacionales e internacionales; en esta ocasión, Juan Carlos Tealdi explica que es la Bioética, cuál es su importancia en la medicina y qué relevancia tendrá el tema en Congreso.



El tema del Congreso Internacional Rosarista está relacionado con la corrupción y la transparencia. ¿Cómo ayuda la Bioética a la lucha contra la corrupción?

JCT: "... La Bioética es por definición un campo contrario a la corrupción en su teoría y su práctica, ya que su esencia es el respeto de valores y normas a través de prácticas virtuosas... Ayuda en la lucha contra la corrupción al proporcionar un marco universal de principios y procedimientos que sirven de guía a los Estados en la formulación de legislaciones, políticas u otros instrumentos en la materia..."

¿Qué casos o ejemplos se pueden citar de organizaciones o entidades que hayan afectado a las personas por falta de reglas claras en el tema bioético?

JCT: "Los ensayos clínicos con medicamentos financiados por la industria farmacéutica son la mayor expresión de la vulneración de derechos de las personas por la ausencia de sistemas nacionales normativos en la materia... También se evidencia en el campo de la salud sexual y reproductiva... en la abstención y el retiro de medidas de sostén vital en pacientes críticos o en estados vegetativos..."

¿Conoce algún caso colombiano?

JCT: "La figura del homicidio piadoso contemplado por el Código Penal de Colombia, sigue siendo delito pero la eutanasia no. Aunque esta posibilidad jurídica no haya tenido un uso extendido, lo cierto es que la interpretación de la Corte habilitó la eutanasia en Colombia, situación inexistente en todos los demás países de la Región."

Usted ha trabajado en la fundamentación de una Bioética de los Derechos Humanos. ¿Qué quiere decir esto?

JCT: "... Este enfoque sostiene que toda evaluación, juicio y decisiones en Bioética han de comenzar por proteger y promover todo Derecho Humano en el problema a tratar, y que luego ha de reflexionar, argumentar y proponer conductas éticas en obligada armonía y coherencia con esos Derechos..."

El Conferencista

Tealdi es médico de la Universidad Nacional de La Plata, licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca y médico especialista en Medicina del Trabajo de la Universidad de Oviedo.

Actualmente, es Director del Programa de Bioética y del Comité de Ética del Hospital de Clínicas de la Universidad de Buenos Aires, Presidente de BIO&SUR (Asociación Civil de Bioética y Derechos Humanos) y asesor en Bioética de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación - Argentina.

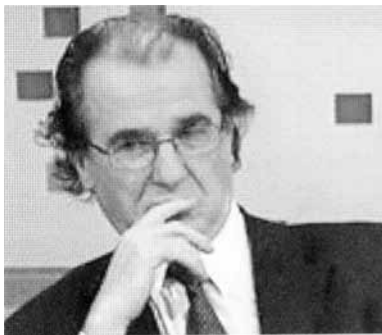
Tealdi Responde...

¿En palabras sencillas, qué es la Bioética y por qué es importante?

JCT: "Es un campo de estudio interdisciplinario sobre los problemas éticos de la medicina y las ciencias de la vida y la salud en su contexto social, jurídico y ambiental. Estos problemas emergen por los nuevos desarrollos científico-tecnológicos, la necesidad de evaluar sus riesgos y beneficios, y la posible vulneración de la dignidad y los derechos fundamentales de las personas..."

Los temas de los que se ocupa... tienen gran importancia porque afectan a la población ge-

Juan Carlos Tealdi,
Conferencista
invitado -
Congreso
Internacional
Rosarista, 2012.



neral en su vida y su vivir cotidianos. La Bioética reduce la violencia de la conflictividad social y contribuye a un modo de vida más transparente y respetuoso de los otros."

Su trabajo en Bioética se ha centrado, en los últimos años, en Latinoamérica ¿Qué se puede decir de la bioética en la región?

JCT: "... Hay una gran diferencia entre una Bioética de los países ricos que pone el acento en los problemas de la alta tecnología y su desarrollo, y una Bioética que como la latinoamericana debe priorizar en las cuestiones de igualdad y justicia en la atención de la salud pública."

Gran parte de la Bioética latinoamericana se ha desarrollado en modo voluntarista y no guber-

 **Consulte toda la información sobre el Congreso Internacional Rosarista en la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Congreso-Internacional-Rosarista/Inicio/>**

namental... Colombia ha sido, junto con Argentina, uno de los primeros países en el desarrollo de la Bioética en la Región y tiene un conjunto muy rico de recursos humanos existentes y potenciales."

¿Qué peligros tiene para la dignidad humana la ausencia de reglas claras en el tema bioético?

JCT: "...Lamentablemente, no han faltado unos pocos aunque conocidos especialistas en Bioética que han propuesto abandonar el concepto de dignidad en la Bioética. Pero la defensa unánime que se ha hecho de este valor... ha rechazado la estrategia de ese intento que sólo puede entenderse como una visión de intereses particulares ajenos a toda ética universalista."

Maestría en Dirección

Cód SNIES: 20851

Facultad de Administración

Inscripciones abiertas
hasta el 2 de agosto del 2012

www.urosario.edu.co/programas



Erika Ruiz, una Rosarista en la FIFA

JUAN CAMILO DUSSAN PEDRAZA
dussan.juan@ur.edu.co

Erika Ruiz, excolegial, egresada del Programa de Fisioterapia de la Universidad y, hoy, profesora de éste y miembro del Grupo de Investigación en Actividad Física, participó en un proyecto de la FIFA en África, como único referente para Colombia.

Antes de convertirse en Instructora de Práctica del Programa Académico de Campo (PAC), Ruiz formó parte del Programa de Monitores Académicos, en el cual participó durante los últimos dos años de pregrado, esto les permitió a los profesores ver su potencial como futura docente.

“Ser profesora es el reflejo de una gran pasión por la enseñanza que se ha visto apoyada por la formación profesoral que he recibido en la Universidad; es maravillosa la relación de constante aprendizaje que se establece con cada grupo de estudiantes, así como la expectativa de los diferentes retos que se presentan cada semestre. Es un verdadero honor y gran responsabilidad”, aseguró Erika Ruiz.

El Proyecto de la FIFA
El Proyecto, denominado “11 para la Salud”, se ejecuta actualmente en Colombia en alianza con la Federación Colombiana de Fútbol,



con el apoyo del Ministerio de Salud y Protección Social y el Ministerio de Educación Nacional. Éste fue lanzado en el Mundial de Fútbol de Suráfrica y busca combinar el aprendizaje de habilidades básicas del fútbol con habilidades y conductas saludables, se desarrolla en 11 semanas de trabajo con sesiones de dos tiempos de 45 minutos, y está dirigido a niños y niñas entre 10 y 12 años. Ruiz fue escogida como Coordinadora Nacional de “11 para la Salud” - Colombia, en octubre del año 2011, luego de un proceso de selec-

ción de hojas de vida y entrevistas en inglés con los coordinadores miembros de FIFA’s Medical Assessment and Research Centre (F-MARC). Ese mismo año los seleccionados recibieron la capacitación en Namibia, África; lo anterior le permitió a la fisioterapeuta visualizar la manera en que el Programa se implementaría en nuestro país. Actualmente, en Colombia se prepara la fase de implementación de “11 para la Salud”, a escala nacional, luego de haber superado con éxito la fase piloto en el primer semestre de este año.

Erika Ruiz y otros miembros participantes del Programa “11 para la Salud” – Entrenamiento en Namibia, África.

Érika Ruiz comenta sobre su experiencia: “Es un logro muy importante por varias razones: este Programa llega por primera vez a Suramérica a través de Colombia, posicionándonos como pioneros en su ejecución y adaptación al continente. Segundo, su pertinencia social y eficacia está demostrada a través de varias publicaciones en el British Journal of Sports Medicine y, ahora, se desea medir este impacto en nuestro país a través de 11 mensajes en salud que han sido adaptados a las necesidades propias de nuestro contexto, que no difieren mucho de las que trae el Programa originalmente, desde África. Tercero, es la consolidación y visibilidad de profesionales Rosaristas, en este caso de Fisioterapia... A través de estos logros se manifiesta claramente la misión de nuestra Universidad de formar integralmente personas insignes que actúan en beneficio de la sociedad.”

Mujeres Indígenas: tejedoras de vida, de paz y de futuro

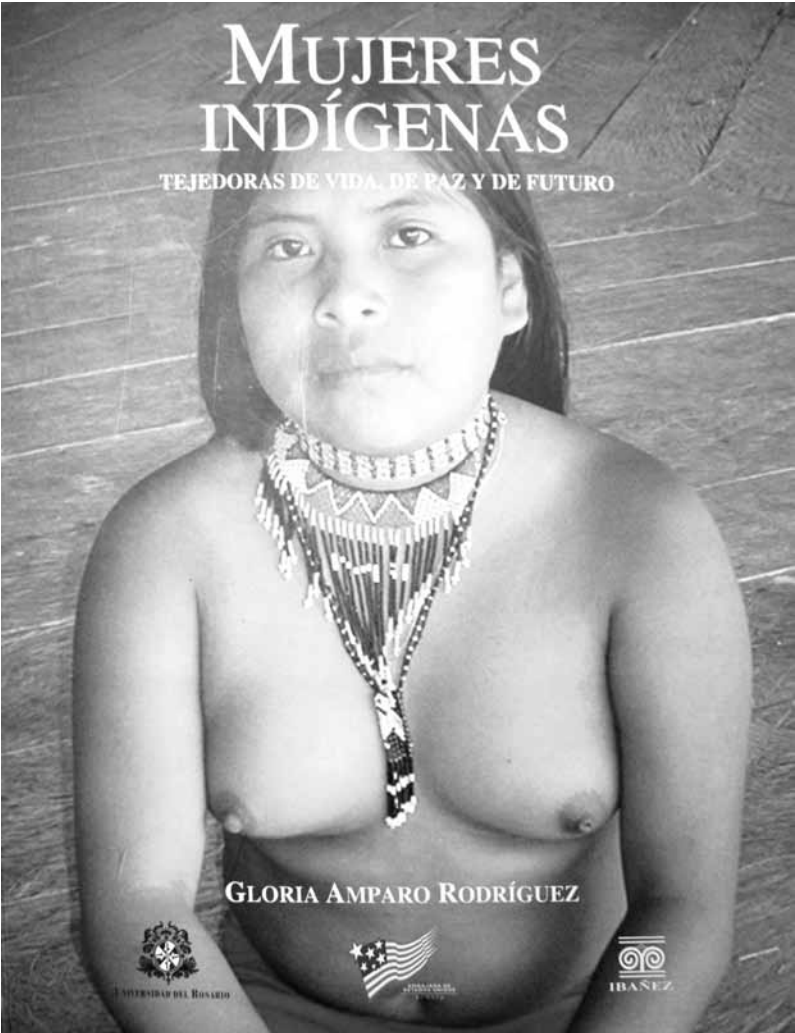
JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

Con el libro “Mujeres Indígenas: tejedoras de vida, de paz y de futuro”, patrocinado por la embajada de Estados Unidos y de la autoría de la profesora Gloria Amparo Rodríguez, en el Marco de la Cátedra Viva Intercultural, la Universidad entrega a la comunidad académica y a la sociedad colombiana un estudio sobre las condiciones cotidianas de las mujeres indígenas, que resalta el aporte que hacen con sus labores a la protección de las culturas, saberes, lenguas y tradiciones.

El Libro
En éste, de manera especial, se destaca la contribución de las mujeres indígenas a la dinamización de sus culturas, la generación de conocimientos, la conservación de sus saberes, destrezas, prácticas tradicionales en materia de salud y uso de plantas medicinales; a la preservación de las lenguas y a la construcción de un tejido social que se caracteriza por la armonía y la convivencia pacífica. El propósito de la autora es visibilizar mediante imágenes, la vida

“Si sólo has venido a ayudarme, puedes regresar a tu casa. Pero si consideras que mi lucha es parte de tu propia supervivencia, entonces tal vez podamos trabajar juntos.” (Aborígen australiana)

y las actividades cotidianas de las mujeres indígenas, pues cuando ellas cocinan, tejen, siembran o cosechan están, además, transmitiendo con los gestos y la palabra sus conocimientos y tradiciones. Rodríguez agrega: “Este fue un libro nacido de las tripas, por que en verdad nació desde lo más adentro de mí.” En este libro sobresale la muestra fotográfica, ésta permite ver mujeres indígenas de diversas culturas de Colombia, Estados Unidos, Ecuador, Perú y Bolivia; lo cual refleja el interés académico de la autora por conocer y compartir con ellas sobre sus tejidos sociales y culturales. En suma, según Gloria Ampa-



ro Rodríguez este trabajo deriva de la siguiente situación: “Las mujeres indígenas han sido invisibilizadas, siempre hemos hablado del indígena o de los grupos indígenas pero no nos hemos percatado de la importante labor que desempeña la mujer indígena. Este libro es un homenaje a ellas, pues ellas no son sólo tejedoras de hilo, también lo son de vida, paz y futuro.”

El propósito de la autora es visibilizar mediante imágenes, la vida y las actividades cotidianas de las mujeres indígenas, pues cuando ellas cocinan, tejen, siembran o cosechan están, además, transmitiendo con los gestos y la palabra sus conocimientos y tradiciones.



En tu vida académica: comunícate, interactúa y conéctate



Al iniciar semestre nunca está de más conocer qué servicios tecnológicos tienes a tu disposición en la Universidad para realizar actividades académicas, de investigación y comunicación. Conoce el portafolio de servicios que El Departamento de Tecnología pone al alcance de tu mano para apoyar y facilitar tu desarrollo profesional, dentro de estos encontrarás: correo electrónico, servicio de Internet inalámbrico, aulas virtuales, entre otros.

Aulas Informáticas

La Universidad pone a tu disposición espacios que cuentan con *hardware*, *software* e internet para que desarrolles tus actividades académicas y trabajo libre. Además, te proporciona aulas virtuales con programas especializados para las diferentes disciplinas y personal calificado para asesorarte en su uso.

Otra ventaja que te ofrecen los equipos de las aulas virtuales es el acceso a grandes volúmenes de información a través de las bases de datos electrónicas y de internet, con las que cuenta la Universidad o a las que está inscrita.

Para tener en cuenta: la solicitud de reserva de aulas de informática debe ser realizada, por las personas autorizadas en cada facultad, con ocho días de anticipación, diligenciando el formulario que aparece en este [link](#): dispuesto en Intranet, Servicios, Servicios de Tecnología. En cuanto al préstamo de equipos para trabajo libre, se debe presentar el carné vigente (el préstamo se hace según disponibilidad).

Préstamo de Portátiles

La Universidad tiene a tu disposición el servicio de préstamo de equipos portátiles, ideales para el desarrollo de tus actividades académicas, al interior de la Institución.

Para tener en cuenta: horarios de atención y contacto para préstamo de equipos y asignación de aulas informáticas en las diferentes sedes:

- **Centro:** lunes a viernes de 6:30 am a 9:30 pm y sábados de 7:00 am a 5:00 pm. **Correo electrónico:** aulas@urosario.edu.co. **Teléfono:** 2970200 ext. 465.
- **Quinta de Mutis:** lunes a viernes de 7:00 am a 9:00 pm y sábados de 7:00 am a 5:00 pm. **Correo electrónico:** aulasqm@urosario.edu.co. **Teléfono:** 3474570 ext. 259.
- **Complementaria:** lunes a viernes de 6:30 am a 5:00 pm y sábados de 7:00 am a 12:00 pm. **Correo electrónico:** informatica.sedenorte@urosario.edu.co. **Teléfono:** 2970200 ext. 7624.

¿Sabías qué? la Universidad tiene para ti salas de informática, portátiles y salas virtuales en las diferentes sedes.



- **Sede Centro:** seis salas de informática con 166 computadores de escritorio, 28 salas virtuales, 250 portátiles con conexión inalámbrica y un kiosco de consulta rápida.
- **Sede Quinta de Mutis:** cuatro salas de informática con 80 computadores de escritorio, 23 salas virtuales, 7 computadores de escritorio disponibles para trabajo de los profesores y un kiosco de consulta rápida.
- **Sede Complementaria:** una sala de informática con 34 computadores de escritorio, 39 salas virtuales, cinco computadores de escritorio disponibles para trabajo de los profesores y 1 kiosco de consulta rápida.

**UNIVERSIDAD,
CIENCIA Y DESARROLLO**

Programa de Divulgación Científica

Descarga el fascículo de tu interés



Es una obra comprendida en 10 tomos, cada uno con 16 fascículos que comparten con la sociedad las investigaciones más interesantes de la Universidad.

**Es investigación innovación y academia.
Es producción académica.**

www.urosario.edu.co/Universidad-Ciencia-Desarrollo



Portafolio de Servicios Tecnológicos UR

Novedad Inalámbrica

¿Sabías qué la Universidad cuenta con la última tecnología de redes inalámbricas?

Inicialmente se implementó en la Sede Complementaria y para este semestre se implementó en la Sede Quinta de Mutis y en la Sede Centro. Con la última tecnología WIFI puedes disfrutar de los siguientes beneficios:

- Mayor velocidad de navegación.
- Mejor acceso a usuarios.
- Mayor cubrimiento.
- Señal de mejor calidad.
- Mayor cantidad de usuarios conectados.
- Ampliación del ancho de banda.

- Mejor conexión a equipos móviles.
- Compatibilidad con todos los dispositivos móviles (Portátiles, Smartphone, tabletas...).
- Mayor seguridad en la conexión.
- Flexibilidad para continuar mejorando el servicio.
- Mayor velocidad en el acceso a las aplicaciones de la Universidad (mi.urosario, Portal, Servicios Académicos, entre otros)
- Disponibilidad 24 horas.

¡Disfruta de este servicio conectándote a través de tu Pasaporte Virtual!

Correo Electrónico

¿Sabías qué en el mundo se envían más de 31.000 millones de mensajes de correo electrónico al día?¹, la anterior cifra es muestra de la importancia de este canal de comunicación, ahora indispensable para el desarrollo de actividades académicas y laborales.

El Departamento de Tecnología ofrece a cada estudiante una cuenta de correo electrónico UR; ésta te permitirá enviar y recibir mensajes y archivos de forma rápida, desde cualquier dispositivo con acceso a Internet.

Beneficios de tu cuenta UR:

- Capacidad de almacenamiento de 10 GB.
- Calendario.
- Mensajería instantánea.
- SkyDrive de 5 GB, esta característica te permite subir archivos (fotos, música, documentos, videos...) de un computador a la Web, almacenarlos en línea y acceder a ellos desde un navegador.
- Puedes sincronizarlo con tus dispositivos móviles para manejar tu cuenta desde ellos.

Para tener en cuenta: servicio disponible 24 horas. Para mayor información y orientación



acerca de este servicio escribe al correo electrónico: servicios.tecnologicos@urosario.edu.co o acércate a las aulas de informática de las Sedes Claustro, Quinta de Mutis y Complementaria.

1. Fuente: página Web Diario El Mundo: <http://www.elmundo.es/navegante/2002/10/18/esociedad/1034926925.html>

Internet e Internet inalámbrico



Hoy en día es un hecho, como lo afirma Michael Björn, Jefe de Investigación del programa global de investigación de Ericsson, que “La conectividad está comenzando a formar parte cada vez más de las actividades cotidianas”.

Siguiendo las necesidades informáticas de la época, el Departamento de Tecnología te ofrece la posibilidad de conectarte a Internet en puntos fijos y de forma inalámbrica, en todas las sedes de la Universidad con los siguientes beneficios:

- Conectividad sin costo.
- Acceso ilimitado y desde cualquier lugar donde se brinda cobertura en la Universidad.
- Navegación abierta.
- Flexibilidad.
- Acceso a todos los servicios electrónicos que ofrece la Universidad.

Adicionalmente, la conexión inalámbrica te permite gran movilidad dentro del alcance de la red de la Universidad y tiene una buena cobertura.

Para tener en cuenta: servicio disponible 24 horas. Para mayor información y orientación acerca de este servicio escribe al correo electrónico: servicios.tecnologicos@urosario.edu.co o acércate a las aulas de informática de las sedes Claustro, Quinta de Mutis y Complementaria.

Comunicaciones online

¿Necesitas compartir conocimiento y experiencias de la actividad académica de la Universidad con personas que se encuentran en otro lugar? Pues bien, el servicio de videoconferencia te permitirá comunicarte con quienes necesites, sin necesidad de desplazarte.

Dependiendo de la actividad que necesites realizar, tienes tres opciones:

- **Videoconferencia con blackboard:** úsala para realizar reuniones sincronizadas con varios usuarios y para desarrollar actividades académicas como: supervisión tutorial en línea, reuniones de investigación, desarrollo de clases, presentaciones, demostraciones, desarrollo de actividades colaborativas, entre otras. Esta modalidad te ofrece la posibilidad de intercambiar mensajes de texto, audio y video; compartir videos o aplicaciones multimedia, trabajar con pizarras digitales interactivas, intercambiar aplicaciones, compartir el escritorio, grabar las sesiones y realizar encuestas en vivo.
- **Videoconferencia RENATA:** si tu objetivo es conectarte,



comunicarte o hacer trabajo colaborativo con instituciones académicas y científicas de Colombia, redes académicas internacionales y centros internacionales de investigación ¡ésta es tu opción!

Para poder entablar la comunicación los participantes deben formar parte de alguna de las ocho redes regionales que conforman RENATA. *RENATA = Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada; ésta conecta, comunica, y propicia la colaboración entre las instituciones académicas y científicas de Colombia con las redes académicas internacionales y los centros de investigación más desarrollados del mundo¹.

- **Videoconferencia profesional:** cuando tengas que hacer reuniones entre dos grupos ubicados en diferentes lugares esta

herramienta te será útil, pues te permitirá tener una comunicación audiovisual en vivo.

Al hacer uso de este servicio debes asegurarte que el grupo con el que vas a hacer contacto tenga equipos profesionales de videoconferencia que le permitan enlazarse a través de Internet o redes de alta velocidad, como: Tandberg, Sony, Polycom, entre otros.

Para tener en cuenta: horario de atención de lunes a viernes de 7:00 am a 4:00 pm. Para mayor información acerca del servicio, su utilización y cómo acceder a él ingresa a www.urosario.edu.co, Innovación Académica TIC, Videoconferencias y diligencia el formulario.

1. Fuente: Página Web RENATA: <http://www.renata.edu.co/index.php/quienes-somos-identidad-y-objetivos-de-renata.html>





Comprometidos con la protección del Eje Ambiental

Durante el último año, el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad del Rosario se ha venido consolidando fuertemente, éste desarrolla varios programas, entre ellos el **Programa Agua**.

La Universidad ha entablado alianzas con la Alcaldía Local de La Candelaria y con diferentes organizaciones del sector, en aras de plantear estrategias que promuevan la racionalización del consumo de agua y logren reducir los niveles de contaminación; para la consecución de estas metas es imprescindible contar con la participación de la Comunidad Rosarista y ciudadanía local.

Uno de objetivos del Programa Agua es contribuir con la recuperación del Eje Ambiental, cuya situación actual se asocia con: contaminación, malos olores, indigencia y abandono; al parecer la ciudadanía desconoce el valor y legado histórico de este lugar.

El papel del Rosario

La Universidad se ha comprometido, junto con otras instituciones del sector, con la protección del Eje Ambiental. A inicios de junio del año en curso, participamos, en conjunto con la Alcaldía Local, en las jornadas de limpieza de la Semana Ambiental de La Candelaria, proporcionando personal para la misma.

El Rosario tiene la mejor disposición para cooperar con la protección ambiental del sector. No obstante, para recuperar y revitalizar el río es necesario que las autoridades competentes hagan cumplir la reglamentación existente, relacionada con la protección del Eje, y que la ciudadanía sea educada acerca del valor histórico y cultural de éste.

Un poco de historia... El Eje Ambiental

En un comienzo, fue llamado por los Muisca Río Vicachá (*resplandor de la noche*); luego, con la llegada de los conquistadores, en el año 1557, tomó el nombre de San Francisco.

Desde el año 1747 hasta finales del siglo XIX, las aguas de este río proveyeron del líquido vital a la ciudad, a través del primer acueducto de Bogotá: Agua Nueva; sin embargo, poco tiempo después éste se convirtió en la principal cloaca urbana, mezcla de aguas negras, basuras, hedores, infecciones, enfermedades y desechos de animales del Matadero Municipal.

Más adelante, en el año 1927, las transformaciones urbanas cambian la cara del río, en esta fecha culminó su

canalización; ya en este punto, nace la Avenida Jiménez, la cual recorre el cauce del afluente y ha sido testigo de la vida social y política de la capital del país. En ésta, por ejemplo, se vivió el asesinato del líder liberal Jorge Eliécer Gaitán en el año 1948.

En los límites del desaparecido río se encuentran grandes edificaciones como el Hotel Continental, el Banco de la República, el Palacio de San Francisco, la plazoleta del Rosario, entre otras.

Con el objetivo de recuperar la memoria del río San Francisco, haciendo alusión a su trazado, en la primera alcaldía de Antanas Mockus nació la idea del Eje Ambiental; éste proyecto, finalmente, fue construido durante el mandato del exalcalde Enrique Peñalosa (1998 - 2000).

El antiguo río Vicachá, ahora San Francisco (llamado Eje Ambiental), nace en el paramo de Choachí, alimenta el cerro de Monserrate, atraviesa, bajo el asfalto, el centro histórico de Bogotá; hasta mezclarse con el río San Agustín y desembocar en las aguas del Arzobispo.

Basado en: "El Eje Ambiental que soñó Salmona era más ambicioso que el que se hizo" María Elvira Madrián, Presidenta Fundación Rogelio Salmona. *El Tiempo* - 2012 http://www.eltiempo.com/colombia/bogota/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-11235061.html y "El verdadero río Bogotá" Patricia Lora, Editora Portal Bogotá - 2008 http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/frame_detalle.php?h_id=32243&patron=01



La Universidad se ha comprometido, junto con otras instituciones del sector, con la protección del Eje Ambiental.



EMPIEZAN LOS JUEGOS OLÍMPICOS 2012

Colombia, preparada para Londres

Los Juegos Olímpicos que se llevan a cabo en Londres, desde el pasado 27 de julio e irán hasta el 12 de agosto, cuentan con la participación de atletas provenientes de 204 países. En esta oportunidad, Colombia cuenta con una delegación compuesta por 104 deportistas que compiten en diferentes deportes y categorías.

plata y bronce en 6 deportes diferentes. No hay que olvidar que, en el año 2000, Maria Isabel Urrutia obtuvo la primera medalla de oro para Colombia, al levantar 245 kg en los Olímpicos de Sidney.¹ Para la versión 2012, el Comité Olímpico Colombiano escogió 104 deportistas para representar a nuestro país en varios deportes con sus respectivas categorías. Arquería, atletismo, boxeo, ciclismo, ecuestre, esgrima, futbol, gimnasia, judo, levantamiento de pesas, lucha, natación, tenis, tenis de mesa, tiro, triatlón y vela son los deportes en los que participará la cuota colombiana; en total serán 22 modalidades en 18 deportes².

Algunos de nuestros deportistas

Desde ya salen a relucir los deportistas colombianos con más opciones de ganar oro, plata o bronce en estos Juegos Olímpicos. A continuación algunos de los nombres.

Mariana Pajón

Bicicrós o Ciclomontañismo

Fue escogida para ser la abanderada de toda la delegación colombiana en estos Olímpicos. Desde niña ha ganado títulos mundiales infantiles y en el año 2011 ganó el Campeonato Mundial de Copenhagen. Ella es doble campeona de la categoría élite colombiana.

Juan Esteban Arango

Ciclismo de pista

Obtuvo medalla de oro en la competencia de seis pruebas (conocida como ómnium) en los Juegos Panamericanos y ha cosechado bastantes triunfos en las Copas Mundo de Londres y Cali. Este antioqueño se perfila como un fuerte competidor en la prueba del ómnium de los Olímpicos, en donde se espera pueda llevarse uno de los tres primeros puestos.

Yuri Alvear

Judo

La vallecaucana tiene triunfos en las copas Panamericana, Suramericana, Bolivariana y Mundo; además, fue ganadora del Mundial de Judo Mundo 2011 y obtuvo un título en el Mundial de Judo Holanda



MARIA PAULA GOMEZ
SALAMANCA

gomezs.maria@ur.edu.co

La capital británica es por tercera vez sede de los Juegos Olímpicos; Londres, después de haber recibido el evento en los años 1908 y 1948, promete que la versión 2012 pasará a la historia por la infraestructura construida especialmente para la ocasión.

La inauguración de los Olímpicos se llevó a cabo el pasado 27 de julio en el Estadio Olímpico de Londres, el *show* estuvo a cargo de Danny Boyle, ganador de un Oscar por la dirección de la película *Slumdog Millionaire*. En cuanto a la clausura, se sabe que estará en manos de Kim Gavin, director creativo y coreógrafo de los conciertos de la agrupación *Take That*.

Colombia en los Olímpicos

Ya son 10 colombianos los que han obtenido importantes triunfos en los Juegos Olímpicos. En el año 1972 Helmut Bellingrodt Wolf, un barranquillero de 22 años, ganó la primera medalla de plata para nuestro país, en la modalidad de Tiro; desde entonces, otros deportistas han ganado medallas de

Para Londres 2012, el Comité Olímpico Colombiano escogió 104 deportistas para representar a nuestro país en 18 deportes, con sus respectivas modalidades. Para mayor información sobre los Juegos Olímpicos – Londres 2012, consulte la página Web: <http://www.london2012.com/>

2009. Después de haber participado en los pasados Olímpicos de Beijing, Alvear ha entrenado sin pausa para obtener el oro este año.

Oscar Figueroa

Pesas

De los cuatro pesistas, escogidos por la Federación Colombiana de Levantamiento de Pesas para los Olímpicos, el antioqueño Oscar Figueroa es el favotiro para llevarse el oro. El levantamiento de 330 kilos que hizo en el Torneo Panamericano de Guatemala lo perfilan como un fuerte competidor para Londres.

El toque femenino

Este año Colombia ingresa por primera vez en la categoría de Fútbol Femenino de los Juegos Olímpicos, el equipo está bajo la dirección del técnico Ricardo Rozo. Al momento de publicación de esta edición, las jóvenes estaban a pocas horas de enfrentar a la selección de RPD de Corea, en Glasgow – Escocia.

Notas

1. Fuente: Página Web Comité Olímpico Colombiano. <http://coc.org.co/web/>
2. Fuente: Página Web Comité Olímpico Colombiano. <http://coc.org.co/web/>



El Programa de Fisioterapia inicia su proceso de renovación de la acreditación.

¡La calidad, es compromiso de todos!



Renovación de la Acreditación
Programa de Fisioterapia



El Buzón de Servicios ahora es online

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

- Personal Administrativo.
- Otros Usuarios.

El Buzón de Servicios es un canal de comunicación ubicado en la Intranet y la página Web de la Universidad, que permite recibir y gestionar quejas, información, sugerencias o solicitudes hechas por parte de la Comunidad Rosarista.

Acceso al Buzón

Los siguientes usuarios podrán ingresar casos:

- Estudiantes de pregrado y posgrado.
- Futuros estudiantes de pregrado y posgrado.
- Profesores.
- Egresados.
- Participantes de Educación Continuada.

Para ingresar al Buzón el usuario debe acceder a través de la dirección <http://apps.urosario.edu.co/buzon/index.php> y seguir estos pasos:

1. Ingresar su número de identificación ó correo electrónico, según el tipo de usuario y registrar los datos básicos y de contacto requeridos.
2. Seleccionar su tipo de caso: sugerencia, queja, información o solicitud.
3. Registrar la descripción del servicio que requiere.
4. Enviar el caso vía web.

Recepción y radicación de casos

La recepción y radicación de



La invitación está dada para que la Comunidad Rosarista haga uso del Buzón de Servicios. Para acceder a este canal de comunicación deben ingresar a la dirección Web: <http://apps.urosario.edu.co/buzon/index.php>

casos de los diferentes usuarios se realizará así:

- El Punto de Atención Inmediato (PAI), recibirá los casos de Estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, egresados, personal administrativo y otros usuarios.
- InfoRosario: recibirá los casos de futuros estudiantes de pregrado y posgrado y los de participantes de programas de Educación Continuada.

Enrutamiento

El PAI e InfoRosario direccionarán el caso a los interlocutores válidos, definidos en las

diferentes áreas de la Universidad, quienes realizarán el trámite al interior de la misma y darán respuesta al PAI o a InfoRosario, según corresponda.

Respuesta

Una vez el PAI e InfoRosario reciben las respuestas, provenientes de las diferentes áreas de la Universidad, procederán a enviarlas a los usuarios por medio del correo electrónico registrado en el Buzón de Servicios.

Los tiempos de respuesta por parte de las diferentes áreas de la Universidad varían según el tipo de solicitud.

Mariposas: adaptaciones genéticas excepcionales

Mauricio Linares, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad del Rosario, fue coautor del artículo titulado *“Butterfly genome reveals promiscuous exchange of mimicry adaptations among species”*, publicado el pasado 5 de julio por *Nature*, una de las más prestigiosas revistas científicas en el mundo; éste habla sobre el intercambio de genes responsables de grandes adaptaciones entre especies cercanamente emparentadas de mariposas.

Linares es genetista de poblaciones y un gran apasionado por el estudio de las mariposas; de lo anterior deriva el trabajo juicioso con estos insectos, del cual se logró documentar un proceso biológico que se había sospechado por muchos años pero no se había podido demostrar. *“Este resultado representa un gran aporte para la biología y la humanidad”* Comenta Linares.

Gracias a las mariposas como modelo de estudio, el Decano y un equipo de trabajo de aproximadamente 70 investigadores provenientes de diferentes instituciones de Estados Unidos, Europa y Latinoamérica, han descubierto que, a nivel molecular, muchas especies animales en vez de esperar a que surjan en su propio linaje los genes que permiten la formación de sus adaptaciones vitales, a veces, les resulta más fácil tomar estos genes de sus especies hermanas, a través del intercambio genético restringi-



Mauricio Linares, Decano Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.

do que aún la evolución les permite realizar.

Cómo se obtuvieron los resultados

Por medio del estudio profundo de las mariposas, de su cría durante muchos años y de la experimentación en recintos cerrados llamados mariposarios, se ha logrado tener una intuición de las importantes adaptaciones biológicas que ellas poseen, tales como: el color de sus alas, que les permiten sobrevivir y reproducirse en la, a veces muy cruel, naturaleza. *“Sin duda algu-*

na, gracias a este conocimiento y a la utilización de las mariposas como un hermoso ratón de laboratorio, se logró llegar a este descubrimiento.” comenta el Doctor Linares.

Para realizar el trabajo se utilizó una técnica estadística diseñada originalmente para evaluar en qué medida el hombre moderno intercambió genes importantes con los Neandertales, uno de sus parientes más cercanos. De igual manera, esta técnica se utilizó para ver en qué medida estas especies de mariposas están “prestando” estos ge-

Para realizar el artículo se utilizó una técnica estadística que se diseñó originalmente para el estudio del intercambio de genes importantes entre Neandertales y humanos modernos.

nes maravillosos, que actuando de forma concertada, generan adaptaciones biológicas cruciales para la existencia de todos los seres vivos, incluido el hombre.

Entonces, este artículo muestra por medio de técnicas genómicas, es decir el estudio del ADN y la secuenciación a gran escala de las especies, como una vez surge una adaptación biológica, resulta más fácil que una especie pida “prestado” a una especie hermana o prima los genes que necesita, en lugar de esperar una eternidad por esos anhelados “genes mágicos”.



Un reconocimiento a nuestros profesores por su excelente labor docente

Laurence Johnson, reconocido experto en la aplicación efectiva de los nuevos medios en diversos contextos, abrió la jornada de celebración del Día del Profesor con su conferencia.



El pasado 15 de mayo en el Aula Máxima, se llevó a cabo la celebración del *Día del Profesor*; durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades que permitieron reflexionar acerca del quehacer como profesores (docencia, investigación y extensión) y la exaltación de sus logros.

El evento inició con la conferencia “El uso y el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad y específicamente en la educación”, a cargo de doctor Laurence Johnson, Director Ejecutivo de *New Media Consortium*; la charla se centró en cómo usar las nuevas tecnologías como herramientas de mejoramiento en los procesos educativos.

Posteriormente, se realizó el lanzamiento del libro “Pensamiento complejo y competencias en la formación universitaria – Experiencias de innovación y docencia en la Universidad del Rosario” publicación de la Colección Pedagogía de la Universidad del Rosario, a cargo del Centro de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje (CEEa).

A continuación, se dieron a conocer las propuestas ganadoras de la Convocatoria del Fondo a la Innovación Pedagógica – 2012 y el informe de los resultados de la propuesta ganadora del 2011. El objetivo de este Fondo, como su nombre lo indica, es apoyar las iniciativas de innovación docente en las prácticas de los profesores.

Para este año, la propuesta ganadora fue “Economía Colombiana a través de la vida cotidiana” presentada por los profesores de la Facultad de Economía Juanita Villaveces y Luis Fernando Gamboa.

Finalmente, en la tarde, se efectuó la ceremonia donde se hizo entrega de los reconocimientos y distinciones a los profesores. Fueron otorgados los premios: Profesor Honorario, Profesor Emérito, Profesor Distinguido y el Premio a la Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro”.

Nuestros profesores comparten...

A continuación, se presenta una síntesis sobre la filosofía de docencia dada por los profesores ganadores del premio “Juan Agustín Uricoechea y Navarro”¹.

Juan Carlos Ruiz Vásquez, Profesor Asociado de Carrera Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones internacionales: “*El buen profesor es un buen estudiante toda su vida.*”

Enver Joel Torregroza Lara, Profesor Principal de Carrera Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales: “*Prefiero hablar de ‘profesores’, no de ‘docentes’ ni de ‘maestros’. No tenemos seguidores, ni discípulos y mucho menos somos meros facilitadores. Tenemos estudiantes. Y en cada clase profesamos nuestro compromiso con la búsqueda incesante de conocimiento.*”

Andrés Mauricio Castro Figueroa, Profesor Asistente de Carrera Facultad de Administración: “*La docencia es más que un proceso de formación, es un aprendizaje día a día, con una labor que más que enseñanza, es de formación en valores y virtudes de los futuros profesionales de nuestro país...*”

Marybel Acevedo Fandiño, Profesora de Hora Cátedra de la Decanatura del Medio Universitario: “*El aprender y enseñar es muy cercano al acto de la comunión, es encuentro de paciencia y generosidad, desde el conocimiento.*”

Gustavo Lara Rodríguez, Profesor Auxiliar de Carrera Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud: “*Para mí ejercer la docencia es el privilegio de construir colectivamente espacios de diálogo, comprensión y conocimiento que fomenten el desarrollo y el bienestar del espíritu individual y colectivo.*”

Lilia del Riesgo Prendes, Profesora Principal de Carrera Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas: “*... Pensar en investigación y dudar son la mejor manera de orientar el desarrollo del pensamiento científico en los estudiantes.*”

María José Álvarez Rivadulla, Profesora Principal de Carrera Escuela de Ciencias Humanas: “*Aprender es para mí una de las experiencias más gratificantes y enseñar es a su vez una de las maneras más estimulantes de aprender... Independientemente del tema, mi mayor compromiso en cada clase es generar estudiantes apasionados por el aprendizaje.*”

Ingrid Alexandra Tolosa Guzman, Profesora Auxiliar de Carrera Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud: “*El rol del profesor en la mediación y en la facilitación del aprendizaje presta especial relevancia a la relación interpersonal con el estudiante, valorando su condición de sujeto que manifiesta interés por un campo específico del conocimiento...*”

Juan Ramón Martínez Vargas, Profesor Principal de Carrera Facultad de Jurisprudencia: “*En el ejercicio docente es inevitable caminar por los vericuetos de la nemotecnica y nadar por océanos de generalidad. La enseñanza en la Universidad del Rosario exige ir más allá... la constante de la formación que ofrecemos es generar más preguntas que respuestas.*”

Javier Yesid Pinzón Salamanca, Profesor de Régimen Especial perteneciente a la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud: “*Es mas importante darle atención al enfermo y a su familia que a la misma enfermedad... Es bueno recordar que la palabra doctor quiere decir ‘el que enseña’ y por tanto tienen la responsabilidad y deber ético de enseñar a todos y ser un ejemplo en su comunidad.*”

Fernando Jaramillo Mejía, Profesor Asociado de Carrera de la Facultad de Economía: “*Me interesa desarrollar el interés por el pensamiento crítico, la investigación y el respeto a la opinión de los demás. Trato de crear un ambiente de confianza y amor propio del estudiante.*”

1. Lea la versión completa de la filosofía sobre la docencia enviada por los profesores ganadores del Premio “Juan Agustín Uricoechea y Navarro” en: <http://www.urosario.edu.co/Principal/404/?aspxerrorpath=/Profesores/noticias/Destacadas/Un-reconocimiento-a-nuestros-docentes-por-su-labor/>



AGOSTO

ABIERTA PREINSCRIPCIÓN
EXAMEN SABER PRO

- **Fecha límite:** viernes 3 de agosto.
- **Conozca los requisitos en:** <http://www.urosario.edu.co/Relaciones-Internacionales/noticias/Destacadas/Abierta-Pre-inscripcion-al-examen-ECAES/>

EL MODELO
PERIODÍSTICO
DE THE
HUFFINGTON
POST

La cuarta lección inaugural de la Maestría en Periodismo, de la Escuela de Ciencias Humanas y Publicaciones Semana, contará con la participación de la periodista Montserrat Domínguez, quien dictará la charla “El modelo periodístico de The Huffington Post”. Domínguez es la Directora de la versión española del portal informativo The Huffington Post, el cual está cambiando la forma de publicación y de negocio del periodismo.

- **Fecha:** Miércoles 1° de agosto
 - **Hora:** 10:00 am a 12:30 m
 - **Lugar:** Aula Mutis
- Entrada Libre, inscripción previa en •
InfoRosario tel: 4225321.



CONVOCATORIAS GRUPOS CULTURALES

	Agosto 6	Agosto 7	Agosto 8	Agosto 9	Agosto 10	Agosto 11
Sede Centro	Danza Árabe 2:00 pm a 3:00 pm Teatrino		Danza Contemporánea 3:00 pm a 5:00 pm Teatrino	Danza Folclórica: 5:00 pm a 7:00 pm Teatrino	Capoeira: 2:00 pm a 3:00 pm Teatrino	
			Salsa 5:00 pm a 7:00 pm Teatrino			
Quinta de Mutis	Danza Folclórica: 4:00 pm a 6:00 pm Salón de danzas		Danza Árabe 2:00 pm a 3:00 pm Salón 313	Danza Árabe 12:00 m a 1:00 pm Salón de danzas	Tuna 5:00 pm a 8:00 pm Auditorio 301	Capoeira 12:00 m a 1:00 pm Hall principal
			Teatro 10:00 am a 12:00 m Salón de danzas			Danza Contemporánea 9:00 am a 11:00 am Salón de danzas
Sede Complementaria				Capoeira 2:00 pm a 3:00 pm		

CONVOCATORIA
SELECCIONES
DEPORTIVAS UR

- **Fecha:** 11 de Agosto
 - **Hora:** 10:00 am
 - **Lugar:** Quinta de Mutis.
 - **Recomendación:** Llevar Ropa deportiva e hidratación.
- Inscripciones torneos Internos
- **Fecha:** del 1° al 18 de agosto
 - **Contacto:** Jesús Germán Vélez. Teléfono: 2970200 extensión – 380.
 - **Correo:** jesus.velez@urosario.edu.co

ADQUIERA
SU CASILLERO

A partir del 1° de agosto podrá renovar o solicitar su casillero para el segundo semestre del año 2012.

- **Ingrese a:** mi.urosario.edu.co. Cupos limitados.