

Universidad Autónoma del Estado de México,  
Unidad Académica Profesional Tianguistenco

**Categoría en el que se desea inscribir la propuesta:**

Experiencias de aprendizaje transformador

**Título de la experiencia y/o proyecto innovador:**

Participación en Parking Day como experiencia de aprendizaje integral multidisciplinario

**Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas):**

Seguridad ciudadana, urbanismo táctico, espacio público, multidisciplinariedad, aprendizaje holístico

**Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador:**

2015-2018

**Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras):**

La Licenciatura en Seguridad Ciudadana se creó en la UAEM en 2008, con el fin de formar profesionales en el área, con una visión multidisciplinaria que permita afrontar los retos de la seguridad de forma holística, integral y con fundamento en principios democráticos y de Derechos Humanos. Esta licenciatura se dirige a la prevención del delito, la procuración de justicia, la participación social y la reinserción social. Esta visión representa un reto, ante la inercia de la formación tradicional en materia de seguridad, que privilegia respuestas policiales. Ante el reto de formar verdaderos licenciados en Seguridad Ciudadana que involucren diversos conocimientos, se propuso la participación de estudiantes en el evento denominado Parking Day (PD) que desde 2014 se realiza en la ciudad de Toluca, México. PD es una iniciativa internacional que se viene realizando en diferentes partes del mundo, en la que diseñadores, ingenieros, arquitectos, urbanistas, planeadores urbanos, intervienen espacios de estacionamiento para hacer conciencia de la importancia del espacio público para uso de las personas. A partir de su edición de 2015, los estudiantes de 7o y 9o semestre participaron en este evento, conformando una de las mejores experiencias que llegamos a tener a lo largo de su carrera.

**Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación  
(Máximo 1000 palabras):**

La primera consideración es que la formación universitaria obliga a promover la integración de los estudiantes en actividades que los proyecten más allá de los espacios de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco (UAPT). Por las características propias de este espacio descentralizado de la UAEM, los estudiantes tienen poco contacto con otros entornos tanto escolares como urbanos, lo cual implica una limitación en su formación. Aunado a ello, la licenciatura es de nueva creación, y poco conocida incluso dentro de la propia universidad. Era necesario generar estrategias que permitieran posicionarlos como universitarios, ser conocidos y reconocidos dentro de su propia comunidad y que, como futuros profesionales, se ubiquen en el campo de una multidisciplina que además de necesaria, busca romper paradigmas y promover la creatividad y la innovación ante los retos sociales y de seguridad que hay que enfrentar. En este sentido, el “Parking Day Toluca” fue una gran oportunidad para tocar estos aspectos.

La Seguridad Ciudadana tiene como eje conceptual que la persona debe ser el centro de toda política de seguridad. La persona al centro es también la esencia de propuestas pragmáticas e intervenciones como la que representa el PD, que propone recuperar las calles para las personas, justamente haciendo conciencia sobre cómo el automóvil se ha apropiado de enormes cantidades de espacio público. La participación en PD permitió aludir a temas sustantivos para la Seguridad Ciudadana, como modelo, como multi-disciplina y como ejercicio de participación colaborativo e incluyente, que forman parte de los programas de estudio de la licenciatura.

Se participó en cuatro ediciones del evento, de 2015 a 2018, siempre con dos grupos, correspondientes a las líneas de acentuación de Prevención del Delito y de Intersectorial y Participación Ciudadana. Los estudiantes proyectan, construyen y presentan iniciativas para la ocupación de cajones de estacionamiento de forma temporal, buscando con ello hacer conciencia sobre la importancia de los espacios urbanos para las personas. Por cada evento, se fue afinando la forma y los pasos para una mejor participación, siendo los pasos los siguientes:





1. Integración del Parking Day a la planeación académica del semestre correspondiente
2. Presentación del PD como proyecto a desarrollar, al inicio del semestre
3. Exposición teórico-conceptual sobre el espacio público y la seguridad ciudadana
4. Organización de equipos e inscripción al evento (de acuerdo a las convocatorias)
5. Trámites y cumplimiento de requisitos internos para la participación de los estudiantes en el evento
4. Planteamiento de ideas iniciales para las intervenciones y conceptualización grupal del PD
5. Retroalimentación y desarrollo conceptual del proyecto

6. Presentación de los proyectos de intervenciones, comentarios y retroalimentación de los mismos.
7. Para la edición 2018, se realizó un evento previo, que denominamos PreParking Day, en las instalaciones de la UAPT, con el fin de poner a prueba las intervenciones propuestas. Este ejercicio, si bien representó un esfuerzo considerable, permitió a los estudiantes valorar la magnitud del trabajo y la calidad de las instalaciones que estaban proponiendo, identificar fallas y problemas, con anticipación para ser subsanados. Esto permitió que las instalaciones de 2018 fueran mucho más prolijas.
8. Logística del día del evento: Traslado al lugar (que se encuentra en un municipio diferente, aproximadamente 40 minutos de distancia); instalación de la intervención urbana, creación de espacio público, atención y estadía a lo largo de 8-10 horas de duración; desmontaje de las instalaciones; limpieza y regreso a las instalaciones de la UAPT.
9. Retroalimentación grupal para exponer los aprendizajes logrados
10. Realización y entrega de informe de la actividad a las autoridades correspondientes de la UAPT.
11. Derivado de los reconocimientos logrados en las ediciones de PD, en ocasiones se realizaron entrevistas con medios universitarios para dar cuenta de la actividad.

Un elemento fundamental para la participación en el Parking Day fue la preparación teórica y conceptual que se trabajó con los estudiantes, con la perspectiva de la Seguridad Ciudadana, a fin de que pudieran no sólo desarrollar de forma eficiente un proyecto de intervención urbana, sino también explicar el objetivo, fundamento y funcionamiento de cada uno de sus proyectos. Asimismo, se trabajó mucho la importancia de la interacción con la comunidad, con muchos tipos de públicos y con la forma en que ellos también debían ser parte de las intervenciones.

## Principales resultados e impacto de la iniciativa:

**Cuadro. Participantes en Parking Day Toluca 2015-2018**

	2015	2016	2017	2018
<b>EDICIÓN</b>				
Número de participantes	40	32	45	40
Número de intervenciones (equipos)	10	7	10	9
Carreras participantes	LSC	LSC	LSC IPI	LSC IPI ISW IPL
Resultados	Constancia de participación	Diploma de Tercer lugar	Diploma de Mención Honorífica	Diploma de Segundo Lugar

A lo largo de 4 años de participación, se tuvo la participación directa de 167 estudiantes, con 36 proyectos innovadores de intervención en el espacio público. Se obtuvieron 4 constancias de participación, una mención honorífica, un tercero y un segundo lugar. El evento Parking Day, con la participación de los estudiantes de LSC se convirtió en un referente de acciones urbanas en Toluca, en una época en la que es indispensable concientizar a las personas sobre diferentes aspectos de los riesgos urbanos y los futuros profesionales de Seguridad Ciudadana serán parte de estos procesos de cambio, por lo que su participación es formadora y enriquecedora. Además, no sólo se ha buscado el impacto hacia la comunidad, sino que al integrar en las ediciones más recientes a estudiantes de otras licenciaturas del mismo campus UAPT se buscó mayor integración y conocimiento intrainstitucional. Para las experiencias de 2017 y 2018 se buscó integrar además, a estudiantes de las ingenierías que forman parte del propio campus (Ingenierías en Producción Industrial IPI, Plásticos IPL y Software ISW). Los estudiantes coinciden en que pese a que es una experiencia muy desafiante, termina siendo una de las mejores experiencias a lo largo de toda su carrera.

Evidencias:

PARKING DAY 2015



PARKING DAY 2016



PARKING DAY 2017




# PARKING DAY 2018





### Testimonios de participantes:

<p>Karen Rojas</p> <p>Me agrada la finalidad que tiene el parking day ya que es transformar estacionamientos en algo recreativo, entretenido e innovador y participar en un proyecto así te deja una muy grata experiencia desde planear lo que deseamos realizar hasta el material que necesitarás, ya que de eso depende que la gente que transite por ahí le llame la atención y se sienta a gusto de tener ese pequeño espacio al aire libre, pero en lo personal note que es un proyecto que en verdad le gusta a la gente y que vale la pena presenciarlo 😊</p>	<p>Hola maestra de igual forma espero que se encuentre muy bien, de manera personal parking day me dejó un gran sabor de boca, porque lograr un reconocimiento como segundo lugar nos hizo sentir y pensar que juntos como equipo si no los proponemos podemos lograr cosas que nos ayuden a tener más claras nuestras visiones, que nos gusta, que es lo que queremos hacer, porque para obtener ese resultado tuvimos que pasar varios procesos que al principio no nos hacían sentir muy seguros de hacer las cosas bien, que las ideas pueden surgir pero llevarlas a la práctica es lo que cuesta, aprendí a valorar el trabajo en equipo, que ese trabajo si es eficaz los resultados dejan grandes satisfacciones en lo personal sentí que puedo tener satisfacciones personales que puedo hacer grandes cosas, que la creatividad es vital y juega un papel tan importante en nuestra licenciatura aún cuando todo pareciera jugar en contra de lo que buscamos, parking day hasta ahora es de las grandes satisfacciones que me llevo de la licenciatura en lo personal, sobre todo que gracias a ese resultado nos ganamos su confianza maestra además que nos vimos exijidos con el objetivo de no defraudar esa confianza</p>
<p>Karen Rojas</p> 	

<p>Dulce Rodriguez</p> <p>Parking Day representa más que un evento de unas horas, nos muestra que vivimos en un entorno que cada vez está teniendo cambios y estos cambios modifican la forma de relacionarnos, por ejemplo, los espacios de convivencia cada vez son menos y un niño está más acostumbrado a ver autos en una avenida, que personas en un parque, ya ni siquiera hay espacios públicos para descanso u ocio que puedas encontrar fácilmente entre las calles una ciudad en crecimiento, estos espacios han sido remplazados o contemplados como cajones de estacionamiento .</p> <p>La experiencia que tuve participando en Parking Day, fue reflexionar acerca del uso de los espacios, y como podemos apropiarnos de estos de manera creativa, consiente y divertida; de los aspectos que llamaron más mi atención, fue el impacto del evento en los ciudadanos de cualquier edad, sea transitando a pie o en automóvil, la participación en las actividades y el interés del objetivo de Parking Day, compartiendo así, la necesidad priorizar la creación espacios para ciudadanos no para sus automóviles.</p> <p>Es una experiencia completa, permite ver la ciudad de otra manera.</p> 	<p>Andre Vara</p> <p>Para mí el parking Day fue muy emocionante ya que nunca había participado en un proyecto así, en el cual convivimos principalmente con los compañeros y UD que nos iba guiando en algo desconocido para crear, innovar, diseñar, algún juego o actividad en el cual las personas pudieran distraerse, relajarse, reírse, pasar un gran momento y quizá olvidar sus problemas un poco, el convivir con gente nueva el entablar conversación con personas que no conocíamos o que no lo hacíamos de una manera diferente a la que hoy en día solo es por medio de redes sociales, me encantó conocer como la gente que puede disfrutar de la vida con tan solo un juego y que muchas veces olvidamos de ello. Fue una experiencia muy hermosa.</p>   1
<p>Rivera Marcoss</p> <p>Parking day!!</p> <p>Es una experiencia novedosa, divertida auténtica que te hace experimentar que no pasado el tiempo ya que con sus actividades novedosas permiten sentirte que no han pasado los años y que disfrutas el ahora y piensas en manera futura el por qué es importante tener áreas de descanso en la ciudad!!</p> 	

**¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras)**

La experiencia de Parking Day para los estudiantes de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana representa, por primera o incluso única vez en su carrera, la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un proyecto que los enfrenta a exponer y explicar los contenidos y la razón de ser de su Licenciatura y de su formación, ante un público, tanto de universitarios como de ciudadanos, que no conocen dicha carrera.

Ante el reto de presentarse a un concurso, las capacidades y habilidades se ponen a prueba a un nivel máximo, en particular cuando han entendido a cabalidad el sentido y el fundamento del Parking Day. La formación humanista del LSC se confronta entonces con la visión pragmática y esteticista del planificador urbano y del arquitecto, que es el perfil de la mayor parte de los participantes de este evento. Asimismo, los estudiantes se hacen conscientes de los enormes retos multidisciplinarios que involucra el ejercicio de la Seguridad Ciudadana.

La experiencia de Parking Day representa una forma innovadora, integradora y holística de aplicar los principios de la Seguridad Ciudadana, por una parte, pero también de integrar a los LSC en el complejo contexto social en que deberán desenvolverse como profesionistas.

## Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras)

1. La experiencia de aprendizaje para los estudiantes es mucho más profunda y más significativa cuando esta trasciende las paredes de las aulas y se traslada al campo, a la vivencia y a la resignificación de conocimientos.
2. En el campo de la Seguridad Ciudadana, en que se tiene el reto de superar las visiones tradicionales sobre seguridad, hacer sentir a los estudiantes la forma en que se puede construir condiciones de seguridad a partir de la intervención en el entorno urbano, de la generación de ciudades humanas, de la revalorización del espacio público, se vuelve un contenido fundacional para su formación.
3. Los estudiantes obtienen importantes aprendizajes sobre la integración y la formación de cohesión social realizando intervenciones y observando el efecto de las mismas en el ánimo social.
4. Los estudiantes comparten experiencias y conocimientos sobre su Licenciatura y conviven con universitarios y estudiantes de otros centros escolares, ampliando así su visión profesional.
5. En cada edición, los estudiantes realizaron un trabajo grupal que fortaleció su identidad y su sentido de pertenencia a un equipo, valorando así la importancia de este esfuerzo conjunto para tener resultados satisfactorios y ser reconocidos por ello.
6. Los estudiantes manifestaron en cada edición estar gratamente sorprendidos por la experiencia y haber aprendido más de lo que esperaban de la misma.
7. El contacto e intercambio con otros estudiantes les permite percibir las diferentes sensibilidades profesionales y los diferentes abordajes a los mismos problemas sociales: inseguridad y entornos urbanos peligrosos. A pesar de tener el conocimiento técnico, otros profesionales no tienen la sensibilidad de la seguridad, comprobando así la muy necesaria colaboración entre formaciones y el conocimiento multidisciplinar.
8. La participación en este evento contribuye a elevar la autoestima grupal y el sentido de pertenencia a un gremio en formación.
9. La gran aportación para los estudiantes de LSC es la verdadera aplicación multi y transdisciplinar, que trasciende la forma tradicional de enseñanza en el aula, que a pesar de los esfuerzos sigue privilegiando el aprendizaje seccionado por disciplinas. Con PD, los LSC se acercan a la realidad con una perspectiva holística: el espacio, la precisión, la habilidad de construir, la visión sustentible, la creatividad, la estética. Aplican los principios de legalidad, inclusión, participación, prevención, intervención, construcción de espacios seguros, entre otros. Además, aplican valores de creatividad, resolución de problemas, trabajo en equipo, colaboración e integración. Mientras se promueve la identidad y el sentido de pertenencia a su carrera y a su institución.

**Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador:**

**2015:**

<https://noticiasinforiente.blogspot.com/2015/09/realizan-en-toluca-el-parking-day-mas.html>

**2016:**

<https://www.youtube.com/watch?v=q3M7ITpiSek>

**2017:**

<https://asisucedec.com.mx/celebran-el-parking-day-en-toluca-para-promover-la-movilidad-sustentable/>

<http://floresarchundia.com/2017/11/01/estudiantes-tianguistenco-la-uaem-ganaron-mencion-honorifica-parking-day/>

**2018:**

<http://mvt.com.mx/realizan-parking-day-por-quinta-ocasion-en-toluca/>

<https://qsnoticias.mx/realizan-en-toluca-quinta-edicion-de-parking-day-2018/>

**RESPONSABLE:**

**DRA. EN U. CARLA MIRANDA CHIGUINDO**

Profesora de asignatura de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad Académica Profesional Tianguistenco-UAEM