



Universidad del
Rosario

370 Años
FUNDADO EN 1686
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Centro UR para
Asuntos de la OCDE



19 DE FEBRERO DE 2024

DOCUMENTO 1

Transición de la educación al trabajo: ¿Dónde están los jóvenes de hoy?

Estos documentos tienen la finalidad de difundir los resultados de investigaciones en curso, fomentando el intercambio de ideas sobre cuestiones de desarrollo. Además, buscan lograr una divulgación rápida de hallazgos, incluso cuando los escritos no estén completamente pulidos o evaluados. Es crucial destacar que estos documentos llevan consigo los nombres de sus respectivos autores y deben ser citados adecuadamente. Es importante señalar que los hallazgos, interpretaciones y conclusiones expresados en este documento recaen completamente en la responsabilidad de los autores.

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS PARA LA COMPETITIVIDAD REGIONAL – SCORE

Alejandro Cheyne, Rector
Mónica María Correa Zabala, Directora DPEI
Daniel Ricardo Torralba, Coordinador SCORE
Laura Nathalia León, Investigadora
Camila Andrea Galvis, Investigadora
Elian Camilo Salinas, Investigador

Introducción

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en su informe "Education at a Glance 2023", destaca como uno de los retos más significativos la transición de los jóvenes del ámbito educativo al mercado laboral. Este informe pone especial énfasis en el potencial desaprovechado de los jóvenes, centrándose particularmente en el grupo conocido como 'ninis', que constituye más del 25% de la población juvenil a nivel global. Según la OCDE (2023), el término 'ninis' hace referencia a aquellos jóvenes que ni estudian ni trabajan. Esta categoría general, no obstante, incluye dos subgrupos diferenciados, cuya distinción resulta esencial para atender de manera eficaz sus necesidades y desafíos particulares.

Por un lado, tenemos a los 'ninis' desempleados. Estos son jóvenes que activamente buscan trabajo, pero no logran encontrarlo. Este grupo puede incluir recién graduados que luchan por ingresar al mercado laboral debido a la falta de oportunidades o a la incompatibilidad entre sus habilidades y las demandas del mercado. Algunos podrían enfrentar desafíos adicionales como la discriminación, la falta de experiencia laboral o vivir en áreas con escasas oportunidades de empleo.

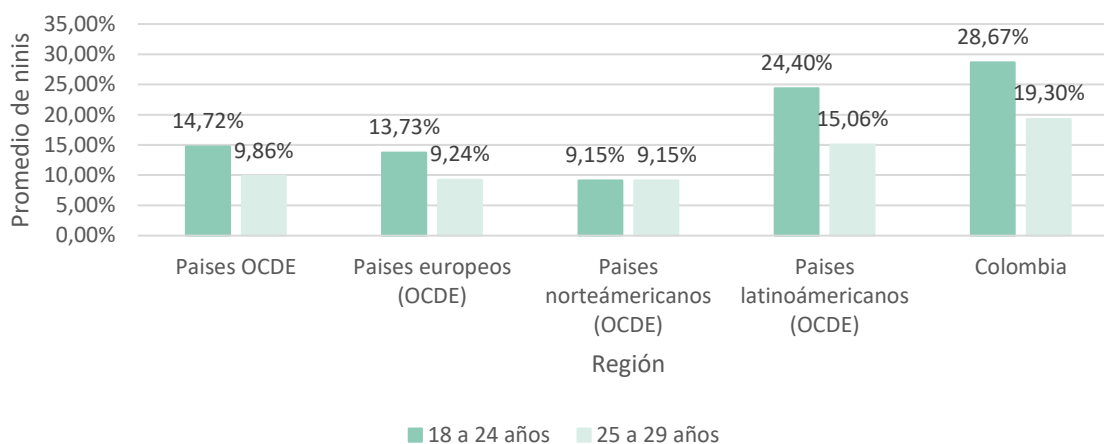
Por otro lado, están los 'ninis' inactivos, que no están buscando empleo ni participando en la educación. Este grupo puede incluir jóvenes que se han desanimado después de intentos fallidos de encontrar trabajo, así como aquellos que enfrentan barreras significativas, como responsabilidades de cuidado familiar, discapacidades, o problemas de salud mental. También puede incluir a aquellos que han elegido no trabajar ni estudiar por otras razones personales o contextuales.

La importancia de diferenciar entre estos dos grupos radica en la necesidad de entender sus motivaciones y obstáculos únicos. Los 'ninis' desempleados pueden beneficiarse de políticas y programas enfocados en la creación de empleo, la orientación profesional y el desarrollo de habilidades que correspondan a las necesidades del mercado. En cambio, los 'ninis' inactivos podrían necesitar un enfoque que permita abordar las barreras que les impiden participar en la educación o el trabajo, como programas de apoyo a la salud mental, iniciativas de inclusión social, o asistencia para el cuidado de familiares.

Además, la OCDE también sugiere examinar dos grupos de edad dentro de los 'ninis'. Por un lado, están los jóvenes de 18 a 24 años, quienes generalmente se encuentran en etapas de educación o capacitación formal, ya sea a tiempo completo o parcial, y no están empleados. Por otro lado, están aquellos de 25 a 29 años, que enfrentan distintas oportunidades profesionales, ya que no reciben educación ni capacitación formal a esta edad. El horizonte laboral de este segundo grupo varía considerablemente dependiendo de su nivel educativo y la orientación de su programa educativo o de capacitación.

Cifras de las OCDE sobre los y las jóvenes 'ninis'

Gráfico 1. Proporción de ninis de acuerdo a los grupos etarios de 18 a 24 años y 25 a 29 años en los países pertenecientes a la OCDE (2022).



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Education at a Glance 2023.

Nota: El promedio de "Ninis" en países latinoamericanos de la OCDE contiene a Colombia.

Al observar de forma comparativa la dinámica de Colombia respecto a los países miembros de la OCDE (gráfico 1), se evidencia como Colombia con un 28,67% de 'ninis' en el grupo de 18 a 24 años y un 19,30% en el de 25 a 29 años, enfrenta una situación que demanda una evaluación crítica y una respuesta política enfocada. Estos porcentajes no solo superan significativamente el promedio de la OCDE, sino que también superan los de las naciones latinoamericanas y norteamericanas miembros de la misma organización. Esto indica que los jóvenes colombianos están encontrando obstáculos particularmente difíciles en el camino hacia la inserción laboral y educativa, lo que podría ser un síntoma de desajustes estructurales en la economía, desafíos en el sistema de educación y capacitación, y posiblemente una falta de políticas que promuevan la integración de estos jóvenes en el tejido productivo.

Los datos de los países europeos y norteamericanos de la OCDE muestran una realidad menos aguda, lo que podría sugerir la existencia de sistemas de apoyo más efectivos para la juventud, políticas de empleo juvenil más robustas, y una mejor alineación entre los sistemas educativos y las necesidades del mercado laboral. Estas regiones presentan una transición más armónica de los jóvenes al mundo del trabajo y la educación superior, con tasas de 'ninis' que no superan el 15% en el grupo de 18 a 24 años y están por debajo del 10% en el grupo de 25 a 29 años.

Tabla 1. Porcentaje 'ninis' por rangos etarios y categoría

Región	ninis de 18 a 24 años		ninis de 25-29 años	
	Desempleado	Inactivo	Desempleado	Inactivo
Países OCDE	5,17%	9,55%	4,74%	5,58%
Países europeos (OCDE)	5,05%	8,68%	4,25%	5,19%
Países norteamericanos (OCDE)	3,27%	5,88%	3,27%	5,88%
Países latinoamericanos (OCDE)	8,54%	15,85%	7,05%	8,02%
Colombia	11,23%	17,44%	11,20%	8,10%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Education at a Glance 2023.

Nota:

1. El porcentaje de participación de "Ninis" en países latinoamericanos de la OCDE contiene a Colombia.
2. Se expone la información de relevante para el presente documento, por lo tanto, la suma de los porcentajes descritos difiere del 100%.

La tabla 1, presenta las diferencias marcadas en las tasas de jóvenes 'ninis' entre Colombia y otras regiones pertenecientes a la OCDE, permitiendo observar la información en dos categorías críticas: desempleo e inactividad, y diferenciando entre dos grupos etarios clave: de 18 a 24 años y de 25 a 29 años.

En primer lugar, al examinar el grupo de 18 a 24 años, se observa que Colombia tiene una tasa de desempleo juvenil del 11,23%, más del doble de la tasa promedio de los países de la OCDE, que es del 5,17%. Esto sugiere que los jóvenes colombianos enfrentan dificultades significativas para encontrar trabajo en comparación con sus pares en regiones más desarrolladas. Estas dificultades podrían estar relacionadas con una economía que no genera suficientes empleos de entrada para los jóvenes o con un sistema educativo que no los prepara adecuadamente para las demandas del mercado laboral actual.

Además, la tasa de inactividad entre los jóvenes colombianos de 18 a 24 años se ubica en un 17,44%, casi el doble del promedio de la OCDE que es del 9,55%. Esto indica que una proporción considerable de la juventud colombiana ni siquiera está buscando trabajo, posiblemente desalentada por la escasez de oportunidades o impedida por barreras como responsabilidades familiares, carencias en habilidades o falta de acceso a recursos educativos.

El grupo de 25 a 29 años en Colombia muestra un patrón similar al grupo más joven en términos de desempleo, con un 11,20%, que sigue siendo significativamente más alto que el promedio de la OCDE de 4,74%. Esto podría reflejar un problema persistente que no se resuelve con la edad, sugiriendo que los problemas estructurales en la economía y en la formación educativa no solo afectan a los recién

graduados sino también a aquellos que ya deberían estar bien establecidos en sus carreras profesionales.

Por otro lado, la tasa de inactividad para este grupo etario en Colombia disminuye a 8,10%, que es más cercana al promedio de la OCDE de 5,58%. Esta disminución puede sugerir que algunos jóvenes que anteriormente estaban inactivos comienzan a encontrar caminos hacia el empleo o vuelven al sistema educativo para mejorar sus habilidades, aunque la tasa sigue siendo más alta en comparación con los estándares internacionales.

En comparación con Colombia, los países norteamericanos y europeos miembros de la OCDE muestran tasas mucho más bajas de desempleo e inactividad en ambos grupos etarios. Por ejemplo, en el grupo de 18 a 24 años, los países norteamericanos presentan una tasa de desempleo del 3,27% y de inactividad del 5,88%. Estas cifras reflejan una situación más favorable para los jóvenes en estas regiones, lo que podría atribuirse a políticas de empleo juvenil más efectivas, programas de capacitación y educación más alineados con el mercado laboral, y una economía que proporciona una gama más amplia de oportunidades para los jóvenes.

Panorama de los “ninis” en las regiones de Colombia.

El fenómeno de los 'ninis', jóvenes que ni estudian ni trabajan, representa un desafío significativo tanto en el contexto global como en el ámbito regional de Colombia. Esta problemática, ampliamente reconocida a nivel internacional, adquiere una dimensión particular en cada región colombiana, destacando la necesidad de un análisis detallado y específico por departamento. Utilizando los datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) en su versión 2022, es posible desglosar y comprender mejor las características regionales de este fenómeno en Colombia.

La tabla 2 proporciona la estructura de los jóvenes en Colombia, enfocándose en aquellos clasificados como "ninis" - jóvenes entre 18 y 29 años que ni estudian ni trabajan. Se destaca que, del total de 9,679,456 jóvenes en edad de trabajar, 2,652,152 son ninis, lo que representa el 27.4% de la población joven.

Esta cifra se divide en 1,044,238 ninis desempleados y 1,607,914 inactivos, resaltando una discrepancia significativa de brecha de género: un 37.7% de las mujeres frente a solo un 16.9% de los hombres se encuentran en esta situación.

Al analizar distribución porcentual de la población joven de Colombia entre 18 y 29 años se observa que las mujeres representan un 51% de la población joven en edad de trabajar, superando ligeramente a los hombres. Sin embargo, la disparidad se amplía en el contexto de los ninis: el 54% de los ninis desempleados y el 79% de los ninis inactivos son mujeres, indicando una proporción alta en comparación con

los hombres. En total, el 70% de los ninis de este rango de edad son mujeres, es decir que de cada 10 jóvenes ninis, 7 son mujeres.

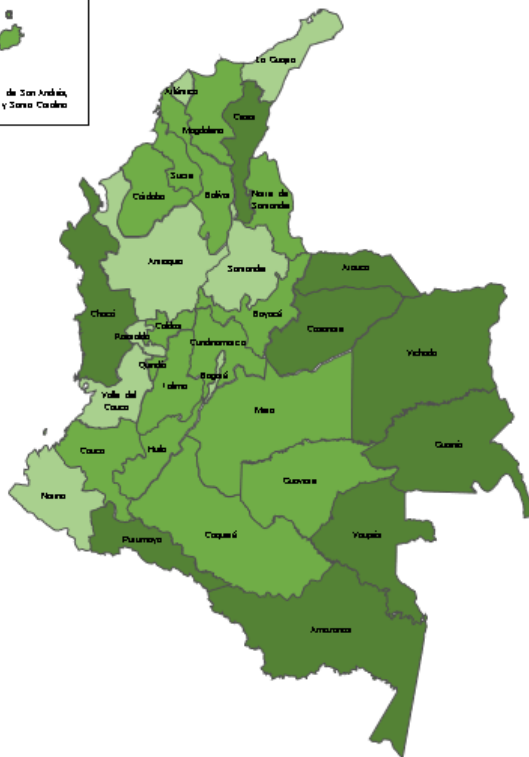
Tabla 2. Participación de los ninis 18 a 29 años según sexo para Colombia.

Sexo	Población en edad de trabajar entre 18 a 29 años	Ninis desempleados entre 18 a 29 años	Ninis inactivos entre 18 a 29 años	Ninis totales entre 18 a 29 años	% de ninis respecto al total de jóvenes
Hombre	4.790.192	475.319	333.088	808.407	16,9%
Mujer	4.889.264	568.919	1.274.826	1.843.745	37,7%
Total	9.679.456	1.044.238	1.607.914	2.652.152	27,4%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la GEIH 2022, DANE.

Es crucial realizar un análisis regional detallado para identificar patrones específicos que inciden en la inactividad y el desempleo juvenil. Comprender las dinámicas locales permite la creación de estrategias y políticas públicas personalizadas, que atiendan las necesidades y retos particulares de cada departamento. Esta aproximación regionalizada es clave para impulsar intervenciones más precisas y eficaces que fomenten la integración laboral y educativa de los jóvenes en distintos contextos colombianos.

Gráfico 2. Participación de los “ninis” sobre el total de jóvenes entre los 18 y los 24 años que pertenecen al Departamento (2022).



Departamento	Participación de los ninis sobre el total de jóvenes (18 a 24 años)	Distribución de los ninis	
		Desempleado	Inactivo
Amazonas	57,61%	28,18%	71,82%
Antioquia	27,60%	38,39%	61,61%
Arauca	56,66%	53,57%	46,43%
Atlántico	29,82%	40,14%	59,86%
Bogotá D.C.	25,53%	48,80%	51,20%
Bolívar	35,33%	35,34%	64,66%
Boyacá	30,26%	35,63%	64,37%
Caldas	30,47%	37,37%	62,63%
Caquetá	35,97%	29,86%	70,14%
Casanare	47,70%	52,88%	47,12%
Cauca	32,29%	32,46%	67,54%
Cesar	42,79%	31,50%	68,50%
Chocó	54,62%	11,02%	88,98%
Córdoba	37,82%	42,66%	57,34%
Cundinamarca	31,12%	55,68%	44,32%
Guainía	47,23%	41,66%	58,34%
Guaviare	37,50%	43,40%	56,60%
Huila	32,37%	25,03%	74,97%
La Guajira	29,67%	31,66%	68,34%
Magdalena	36,02%	28,99%	71,01%
Meta	33,08%	38,49%	61,51%
Nariño	26,27%	32,91%	67,09%
Norte de Santander	34,41%	35,86%	64,14%
Putumayo	55,40%	51,81%	48,19%
Quindío	30,88%	44,65%	55,35%
Risaralda	29,65%	43,45%	56,55%
San Andrés	34,40%	35,67%	64,33%
Santander	29,94%	40,00%	60,00%
Sucre	37,41%	27,30%	72,70%
Tolima	36,98%	46,05%	53,95%
Valle del Cauca	27,52%	52,36%	47,64%
Vaupés	58,78%	33,84%	66,16%
Vichada	55,93%	50,36%	49,64%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la GEIH 2022, DANE.

El gráfico 2 analizar a los jóvenes de 18 a 24 años, permitiendo observar diferencias significativas en la proporción de jóvenes que no están empleados ni involucrados en la educación o formación. Dentro de este grupo etario, es crucial entender las implicaciones de estar desempleado o inactivo en una fase tan crítica de desarrollo personal y profesional.

Los departamentos de Amazonas, Arauca, Chocó y Vichada se destacan por tener las tasas más altas de jóvenes 'ninis', lo cual es preocupante, dado que la edad de 18 a 24 años es un periodo donde las oportunidades de educación y primeras experiencias laborales son fundamentales para el desarrollo a largo plazo de habilidades y la inserción en el mercado laboral. En particular, el alto porcentaje de inactivos en Amazonas (71,82%) y Chocó (88,98%) podría indicar que hay barreras significativas para la participación de estos jóvenes en actividades productivas o educativas, lo cual puede tener consecuencias duraderas en su potencial económico y bienestar social.

En contraste, departamentos como Antioquia y Bogotá D.C. presentan tasas más bajas de 'ninis', pero con una mayor proporción de desempleo dentro de este grupo. Este hecho sugiere que hay jóvenes activamente buscando trabajo y posiblemente también educación, pero se encuentran con dificultades para integrarse al mercado laboral. Considerando la edad de estos jóvenes, el desempleo puede ser especialmente frustrante y desalentador, ya que muchos estarían buscando su primer empleo significativo que podría sentar las bases para su trayectoria profesional futura.

Estas diferencias destacan la necesidad de políticas diferenciadas que consideren las condiciones locales. En departamentos con altas tasas de inactividad, las políticas deben fomentar la reanudación de la educación y la capacitación técnica, mejorando el acceso y la relevancia de estas oportunidades para los jóvenes. En aquellos con altas tasas de desempleo, se requiere una atención especial en la creación de empleo, mediante el fomento de la inversión y el desarrollo de sectores económicos que puedan ofrecer oportunidades laborales para los jóvenes.

Gráfico 3. Participación de los “ninis” sobre el total de jóvenes entre los 25 y los 29 años que pertenecen al Departamento (2022).



Departamento	Participación de los ninis sobre el total de jóvenes (25 a 29 años)	Distribución de los ninis	
		Desempleado	Inactivo
Amazonas	50,91%	36,70%	63,30%
Antioquia	26,66%	38,00%	62,00%
Arauca	76,87%	58,53%	41,47%
Atlántico	27,87%	42,83%	57,17%
Bogotá D.C.	22,87%	48,96%	51,04%
Bolívar	30,09%	39,51%	60,49%
Boyacá	27,47%	39,33%	60,67%
Caldas	30,33%	39,53%	60,47%
Caquetá	32,72%	31,87%	68,13%
Casanare	42,24%	50,54%	49,46%
Cauca	29,46%	36,61%	63,39%
Cesar	44,60%	34,16%	65,84%
Chocó	57,49%	16,78%	83,22%
Córdoba	39,08%	41,96%	58,04%
Cundinamarca	32,08%	47,24%	52,76%
Guainía	54,94%	37,40%	62,60%
Guaviare	47,56%	48,07%	51,93%
Huila	35,26%	32,08%	67,92%
La Guajira	25,37%	35,26%	64,74%
Magdalena	36,76%	36,46%	63,54%
Meta	31,19%	38,88%	61,12%
Nariño	22,94%	35,85%	64,15%
Norte de Santander	30,99%	40,12%	59,88%
Putumayo	56,86%	50,76%	49,24%
Quindío	31,42%	45,18%	54,82%
Risaralda	27,85%	41,80%	58,20%
San Andrés	31,69%	39,54%	60,46%
Santander	28,82%	42,97%	57,03%
Sucre	38,26%	36,81%	63,19%
Tolima	38,51%	41,06%	58,94%
Valle del Cauca	24,99%	45,17%	54,83%
Vaupés	56,49%	43,95%	56,05%
Vichada	58,33%	57,25%	42,75%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la GEIH 2022, DANE.

El gráfico 3 presenta las tasas de 'ninis' en el grupo etario de 25 a 29 años por departamento en Colombia, donde se observan patrones significativos de desempleo e inactividad que tienen profundas implicaciones socioeconómicas. La edad de 25 a 29 años es crítica en términos de consolidar la carrera laboral y alcanzar la estabilidad económica, por lo que las tasas de desempleo e inactividad en este grupo tienen consecuencias a largo plazo tanto para los individuos como para la economía regional.

En departamentos como Amazonas, Chocó y Vichada, donde la participación de 'ninis' es particularmente alta, se destaca una proporción significativa de jóvenes inactivos, con un 63,30%, un 83,22% y un 42,75% respectivamente. Esto puede reflejar una falta de oportunidades de empleo o una desconexión entre las habilidades de los jóvenes y las necesidades del mercado laboral local. También podría indicar un acceso insuficiente a la educación y capacitación continua, lo cual es crucial para esta franja etaria que debería estar estableciendo su posición en el mercado laboral.

Departamentos como Antioquia y Valle del Cauca muestran una menor tasa de 'ninis' entre los jóvenes de 25 a 29 años, pero con una distribución de desempleo del 38,00% y 45,17% respectivamente. Estas cifras sugieren que, aunque hay una menor cantidad de 'ninis', aquellos que están en esta situación enfrentan desafíos para insertarse en empleos adecuados o retomar sus estudios, lo cual es preocupante ya que a esta edad es cuando se espera que los individuos estén avanzando hacia una mayor estabilidad laboral y financiera.

Tabla 3. Participación de los ninis según el nivel de formación (18 a 29 años)

Departamento	Participación de los 'ninis' según el nivel de formación (18 a 29 años)			
	Ninguno	Básica y Media	Pregrado	Posgrado
Antioquia	3,38%	80,66%	15,26%	0,71%
Atlántico	2,40%	75,64%	21,43%	0,53%
Bogotá D.C.	1,62%	66,42%	27,89%	4,07%
Bolívar	2,39%	76,62%	20,68%	0,30%
Boyacá	1,97%	76,52%	19,81%	1,69%
Caldas	3,26%	76,20%	20,01%	0,52%
Caquetá	3,43%	85,37%	10,58%	0,62%
Cauca	6,20%	80,54%	12,87%	0,39%
Cesar	2,77%	76,85%	16,06%	4,32%
Córdoba	3,69%	81,06%	15,00%	0,26%
Cundinamarca	3,27%	70,69%	24,52%	1,52%
Chocó	5,75%	84,66%	9,30%	0,30%
Huila	2,08%	82,59%	15,04%	0,29%
La Guajira	4,38%	78,95%	16,13%	0,55%
Magdalena	4,04%	75,34%	20,22%	0,40%
Meta	4,59%	80,49%	13,75%	1,17%
Nariño	5,20%	79,09%	15,15%	0,56%
Norte de Santander	2,34%	80,31%	16,58%	0,77%
Quindío	2,29%	76,29%	19,66%	1,76%
Risaralda	2,84%	77,82%	18,92%	0,42%
Santander	1,67%	75,44%	21,96%	0,93%
Sucre	4,08%	74,30%	21,39%	0,22%
Tolima	2,63%	80,98%	15,82%	0,57%
Valle del Cauca	2,49%	79,32%	17,21%	0,99%
Arauca	7,90%	71,48%	20,62%	0,00%
Casanare	4,51%	62,97%	26,75%	5,78%
Putumayo	0,00%	68,08%	31,92%	0,00%
San Andrés	3,20%	72,97%	21,94%	1,89%
Amazonas	4,99%	81,72%	11,93%	1,36%
Guainía	5,25%	78,45%	16,31%	0,00%
Guaviare	9,68%	53,37%	36,95%	0,00%
Vaupés	1,32%	69,40%	26,18%	3,10%
Vichada	16,20%	60,47%	23,33%	0,00%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la GEIH 2022, DANE.

Por otro lado, Arauca y Putumayo presentan una alta participación de 'ninis' con una notable distribución hacia el desempleo (58,53% y 50,76% respectivamente). Esto podría indicar que hay intentos activos por parte de los jóvenes de integrarse al mercado laboral, aunque sin éxito, lo cual requiere una atención particular en la creación de empleo y el fortalecimiento de la alineación entre la formación y las oportunidades laborales.

Es esencial reconocer que la inactividad en este grupo de edad implica una desconexión no solo del mercado laboral sino también del sistema educativo, lo que puede llevar a consecuencias a largo plazo como la degradación de habilidades, menor acumulación de experiencia laboral, y potencialmente mayores tasas de dependencia de apoyo social.

La tabla 3 ofrece una visión del porcentaje de 'ninis' en Colombia en el rango de edad de 18 a 29 años, segmentado por su último nivel de formación educativa y desglosado por departamento.

A nivel general, la mayoría de los 'ninis' en casi todos los departamentos han alcanzado la educación básica y media, lo que representa porcentajes que varían desde aproximadamente el 60% hasta más del 80%. Esto indica que la finalización de la educación secundaria no necesariamente se traduce en una transición exitosa al empleo o la educación superior en Colombia. Los departamentos con los porcentajes más altos en esta categoría, como Caquetá y Chocó, pueden estar enfrentando desafíos particulares en cuanto a la calidad o la pertinencia de la educación secundaria para el mercado laboral actual.

En contraste, un porcentaje más pequeño, aunque significativo, de 'ninis' ha alcanzado la educación de pregrado, con departamentos como Casanare y Putumayo mostrando una participación más alta en este nivel educativo (26,75% y 31,92%, respectivamente). Esto podría reflejar un entorno en el cual, a pesar de la existencia de individuos con educación superior, las oportunidades de empleo no son suficientes o no están alineadas con los campos de estudio.

Es notable que, en departamentos como Bogotá D.C. y Casanare, un porcentaje relativamente más alto de 'ninis' tiene un nivel de formación de posgrado (4,07% y 5,78%, respectivamente). Esto podría indicar una saturación en ciertos campos de trabajo o una desconexión entre las áreas de estudio de posgrado y las necesidades del mercado laboral.

Tabla 4. Participación de los ninis según rango etario y sexo

Departamento	Distribución por sexo de los ninis sobre el total de jóvenes (18 a 24 años) del departamento		Distribución por sexo de los ninis sobre el total de jóvenes (25 a 29 años) del departamento	
	Hombres	Mujer	Hombres	Mujer
Amazonas	38,05%	61,95%	38,66%	61,34%
Antioquia	31,59%	68,41%	24,59%	75,41%
Arauca	46,90%	53,10%	44,28%	55,72%
Atlántico	32,15%	67,85%	22,27%	77,73%
Bogotá D.C.	44,00%	56,00%	39,41%	60,59%
Bolívar	31,00%	69,00%	17,83%	82,17%
Boyacá	36,72%	63,28%	24,53%	75,47%
Caldas	29,08%	70,92%	23,23%	76,77%
Caquetá	26,41%	73,59%	17,85%	82,15%
Casanare	32,89%	67,11%	29,79%	70,21%
Cauca	24,93%	75,07%	19,61%	80,39%
Cesar	33,72%	66,28%	21,86%	78,14%
Chocó	38,25%	61,75%	31,62%	68,38%
Córdoba	32,61%	67,39%	24,68%	75,32%
Cundinamarca	35,80%	64,20%	29,86%	70,14%
Guainía	36,00%	64,00%	33,19%	66,81%
Guaviare	45,38%	54,62%	32,18%	67,82%
Huila	22,89%	77,11%	19,33%	80,67%
La Guajira	28,55%	71,45%	18,91%	81,09%
Magdalena	27,69%	72,31%	17,74%	82,26%
Meta	33,30%	66,70%	22,26%	77,74%
Nariño	21,68%	78,32%	17,42%	82,58%
Norte de Santander	28,96%	71,04%	25,56%	74,44%
Putumayo	43,07%	56,93%	34,07%	65,93%
Quindío	35,38%	64,62%	29,49%	70,51%
Risaralda	33,46%	66,54%	24,99%	75,01%
San Andrés	44,35%	55,65%	29,53%	70,47%
Santander	32,26%	67,74%	29,45%	70,55%
Sucre	29,10%	70,90%	23,10%	76,90%
Tolima	34,68%	65,32%	27,37%	72,63%
Valle del Cauca	38,06%	61,94%	27,82%	72,18%
Vaupés	44,19%	55,81%	37,95%	62,05%
Vichada	34,29%	65,71%	43,03%	56,97%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la GEIH 2022, DANE.

La distribución por sexo de los 'ninis' en Colombia, como se observa en la tabla 5, muestra variaciones notables entre departamentos y entre los grupos de edad de 18 a 24 años y de 25 a 29 años. Estos datos son cruciales para entender las diferencias de género en la inactividad y el desempleo juvenil y para desarrollar

intervenciones específicas que aborden las necesidades de jóvenes hombres y mujeres en diferentes contextos regionales.

Se observa una tendencia en la que las mujeres jóvenes tienen una mayor proporción de 'ninis' en ambos grupos de edad en la mayoría de los departamentos. Este patrón puede estar influenciado por factores como las responsabilidades familiares, barreras culturales, acceso a la educación y oportunidades económicas, que afectan de manera desproporcionada a las mujeres jóvenes.

Por ejemplo, en departamentos como Antioquia y Atlántico, la diferencia en la proporción de 'ninis' entre hombres y mujeres es notable, especialmente en el grupo de 25 a 29 años, donde las mujeres representan el 75,41% y el 77,73% de los 'ninis', respectivamente. Esto podría sugerir que las mujeres de este grupo etario enfrentan mayores desafíos para ingresar o reingresar al mercado laboral o continuar con su educación.

Por otro lado, en departamentos como Guaviare y Vichada, la distribución de 'ninis' entre hombres y mujeres es más equilibrada, especialmente en el grupo de 18 a 24 años. Sin embargo, incluso en estos departamentos, la proporción de mujeres 'ninis' sigue siendo mayor.

Es esencial reconocer y abordar las causas del desempleo y la inactividad entre los hombres y mujeres jóvenes, especialmente en departamentos donde la brecha de 'ninis' es significativa. Esto podría implicar la promoción de la educación técnica y vocacional, servicios de orientación profesional y programas de empleo juvenil diseñados para alinear las habilidades de los jóvenes con las necesidades del mercado laboral local.

¿Que sienten, piensan y quieren los jóvenes “ninis” en Colombia?

El octavo estudio de percepción de jóvenes en Colombia, desarrollado por la Universidad del Rosario, la cual tiene como objetivo indagar por la percepción de lo que piensan, sienten y quieren los jóvenes. En la cual se encuestaron 2001 personas entre 18 y 32 años, realizado del 2 al 20 de octubre del año 2023.

Para el presente análisis se tomaron en cuenta aquellos encuestados entre edades de 18 a 29 años los cuales reportaron estar en búsqueda de trabajo, realizar actividades de oficios del hogar, aquellos incapacitados permanentemente para trabajar y los cuales evidenciaron realizar otro tipo de actividades, reflejando las principales características de los jóvenes “ninis” del país.

Adicionalmente, se observa las preguntas asociadas a los principales problemas que afectan a estos jóvenes desde su perspectiva y las iniciativas que consideran claves para la contribución positiva a las problemáticas del país.

Según revela en el octavo estudio de percepción, que alrededor del 10.99% de los participantes encuestados se encuentran clasificados como "ninis". Se observa que aproximadamente el 35% de estos jóvenes son hombres, mientras que el 65% corresponde a mujeres que se encuentran en esta situación.

En relación con las principales problemáticas que impactan a la población de "ninis" en el país, aproximadamente el 77.73% identifica la falta de empleo como la principal afectación en sus vidas, de este porcentaje, el 35.70% corresponde a hombres, mientras que aproximadamente el 64.30% se compone de mujeres.

En segunda instancia, la percepción de la seguridad en las calles emerge como una preocupación relevante, 54.1% de los "ninis" encuestados señalan que esta es una de sus principales problemáticas, en este caso, el 29.40% corresponde a hombres y el 70.60% a mujeres de esta subpoblación.

Le sigue en tercer lugar la demora en la atención de salud, identificada por el 36.36% de los participantes como una situación que afecta su calidad de vida, donde el 28.70% está representado por hombres, y el 71.20% por mujeres.

Además de estas preocupaciones centrales, otros desafíos significativos que perciben los jóvenes "ninis" incluyen la falta de acceso a la educación superior (22.27%), la pobreza (19.09%) y la discriminación (14.09%). Este panorama diverso refleja la complejidad de las dificultades que enfrentan los jóvenes "ninis" y destaca la necesidad de abordar estas problemáticas de manera integral.

Por otra parte, con base a las principales iniciativas antes las problemáticas de Colombia se evidencian de los jóvenes "ninis", aproximadamente 35.9% de ellos manifiestan un interés destacado en abordar las problemáticas del país mediante la realización de denuncias. Asimismo, un porcentaje considerable, representado por el 35.45% de los "ninis", considera que la realización de voluntariados constituye una acción contributiva ante las problemáticas nacionales, En tercer lugar, el 28.18% de esta categoría, visualiza las manifestaciones pacíficas como una vía para aportar a la resolución de conflictos sociales.

Lecciones aprendidas y recomendaciones de la literatura sobre el desempleo juvenil y la transición de la escuela al trabajo

El análisis de la literatura sobre el desempleo juvenil y la transición de la escuela al trabajo en diferentes regiones del mundo revela una serie de lecciones y recomendaciones clave. Estos estudios, que abarcan desde Europa hasta América Latina, proporcionan una visión integral de los desafíos y oportunidades que enfrentan los jóvenes en el mercado laboral actual.

Una de las principales conclusiones es la importancia de las políticas educativas y de empleo adaptadas al contexto específico de cada región. Cefalo et al., (2020) en su estudio sobre la integración laboral juvenil en las regiones europeas, resaltan la necesidad de políticas que consideren las necesidades regionales y territoriales para mejorar la transición de la escuela al trabajo. Este enfoque es crucial para abordar las variaciones en las oportunidades laborales y educativas que existen dentro de un mismo país y entre diferentes países.

En América Latina, los estudios como los de Castillo et al.,(2020) y Gálvez-Gamboa & Pinochet-Quiroz, (2023), muestran cómo factores socioeconómicos como la pobreza, la maternidad y paternidad adolescente, y la educación influyen en la probabilidad de que los jóvenes se conviertan en NEET. Estas investigaciones subrayan la importancia de estrategias integrales que no solo se enfoquen en la educación, sino también en mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad.

La literatura también revela cómo los shocks económicos pueden tener efectos duraderos en el empleo juvenil. El estudio de Rodríguez-Puello et al., (2022) sobre el impacto del superciclo de precios de metales en Chile ilustra cómo estos eventos pueden aumentar la duración del desempleo juvenil y reducir las oportunidades a largo plazo. Esto sugiere la necesidad de políticas de mitigación y apoyo para los jóvenes durante y después de crisis económicas.

La segregación y exclusión social son otros temas recurrentes en la literatura. El análisis de Fuentes & Rodríguez-Leiva, (2020) sobre Santiago de Chile muestra cómo las políticas neoliberales han impactado en la inserción laboral de los jóvenes, generando desigualdades territoriales y sociales. Este estudio resalta la importancia de políticas públicas que aborden estas desigualdades para mejorar la inserción laboral de los jóvenes.

Por último, la calidad del empleo y la equidad de género emergen como temas críticos. El estudio de Castillo et al., (2020) sobre los ODS en Colombia revela que, aunque la educación es esencial, no garantiza por sí sola un empleo de calidad, especialmente para las mujeres jóvenes. Esto indica la necesidad de un enfoque en la calidad del empleo y en la equidad de género en las políticas de empleo.

Recomendaciones

Los hallazgos indican una mayor participación de los 'ninis' en Colombia frente al promedio de la OCDE, con notables diferencias en la proporción entre hombres y mujeres y variaciones significativas entre departamentos. Estas diferencias sugieren la necesidad de políticas adaptadas a cada contexto regional y enfocadas en género.

Se recomienda la implementación de programas educativos que respondan a las demandas específicas del mercado laboral en cada departamento, enfatizando la relevancia y calidad de la formación técnica y profesional. Es crucial establecer iniciativas que faciliten la transición de los jóvenes al mercado laboral, incluyendo pasantías, capacitaciones en habilidades blandas y apoyo en la búsqueda de empleo. Además, se propone abordar las desigualdades de género, ofreciendo programas específicos para apoyar a las mujeres jóvenes en su desarrollo educativo y profesional.

El fortalecimiento de la educación técnica y vocacional y la promoción de colaboraciones entre instituciones educativas y el sector empresarial son fundamentales para mejorar la empleabilidad de los jóvenes. También se sugiere invertir en programas de orientación y mentoría para guiar a los jóvenes en su camino educativo y profesional.

La monitorización y evaluación continua de las políticas implementadas son esenciales para asegurar su efectividad y realizar ajustes según sea necesario.

Estas medidas buscan no solo reducir la cantidad de 'ninis', sino también mejorar las oportunidades y la calidad de vida de los jóvenes colombianos, contribuyendo al desarrollo económico y social del país.

Referencias

- Castillo, C., Da Silva, J., & Monsueto, S. (2020). Objectives of sustainable development and youth employment in Colombia. En *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 12, Número 3). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su12030991>
- Cefalo, R., Scandurra, R., & Kazepov, Y. (2020). Youth labor market integration in European regions. En *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 12, Número 9). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su12093813>
- Fuentes, L., & Rodríguez-Leiva, S. (2020). Young people's access to work and the city. Territorial looks of inequality and segregation in santiago, chile; [El

acceso de los jóvenes al trabajo y la ciudad. Miradas territoriales de la desigualdad y la segregación en Santiago de Chile]. En *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales* (Vol. 52, Número 204, pp. 335-348). Ministerio de Fomento. <https://doi.org/10.37230/CyTET.2020.204.10>

Gálvez-Gamboa, F. A., & Pinochet-Quiroz, P. I. (2023). Determinants of the transition from school to work in Chile; [Determinantes de la transición de la escuela al trabajo en Chile]. En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (Vol. 21, Número 1). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.1.4578>

OECD. (2023). Education at a Glance 2023. En *Oecd-ilibrary.org*. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/e13bef63-en.pdf?expires=1705684550&id=id&acname=guest&checksum=C3103FCF0DF2D80EA1CE951480000F9C>

Rodríguez-Puello, G., Chávez, A., & Pérez Trujillo, M. (2022). Youth unemployment during economic shocks: Evidence from the metal-mining prices super cycle in Chile. En *Resources Policy* (Vol. 79). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2022.102943>